



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2025

ÖZET

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 2024-2025 Bahar akademik yarıyılında kurulmuştur. Bu bölüm, kamu ve özel sektör laboratuvarlarında yetkin laboratuvar teknikerleri yetiştirmektedir. Bölüm, 48 öğrenci, 4 akademik personel ve uygulamalı eğitim için kullanılan bir laboratuvarla faaliyet göstermektedir. Bu raporun amacı; Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü için 2025 yılının değerlendirmesini yapmaktır. Rapor içinde; bölüme dair genel bilgilere ek olarak yıl içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirmesi yapılmış ve kanıtlarla sunulmuştur. Bu rapor, bölümün mevcut durumunu değerlendirmek ve geleceğe yönelik hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanı

- [Dr. Öğr. Üyesi Damla ZEYDANLI](#)
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojisi Programı
- Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sokak. NO:1. Blok: C. Kat:4. Ofis No:402 AVCILAR/İSTANBUL
- İrtibat Telefonu: +90 (0212) 422 70 00 Dahili:7469
- E-mail: dzeydanli@gelisim.edu.tr

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanı Yardımcısı

- [Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN](#)
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojisi Programı
- Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sokak. NO:1. Blok: C. Kat:4. Ofis No:402 AVCILAR/İSTANBUL
- İrtibat Telefonu: +90 (0212) 422 70 00 Dahili: 7469
- E-mail: skirlangic@gelisim.edu.tr

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanı Yardımcısı

- [Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOC](#)
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojileri Programı
- Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sokak. NO:1. Blok: C. Kat:2 Ofis No:..... AVCILAR/İSTANBUL
- İrtibat Telefonu: +90 (0212) 422 70 00 Dahili: -
- E-mail: fekoc@gelisim.edu.t

Öğretim Üyesi

□ [Öğr. Gör. Raheela ZAHEER](#)

- İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojileri Programı
- Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sokak. NO:1. Blok: C. Kat:3. Ofis No:301 AVCILAR/İSTANBUL
- İrtibat Telefonu: +90 (0212) 422 70 00 Dahili: -
- E-mail: rzaheer@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak faaliyet gösteren Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, 2024-2025 Bahar Akademik Yarıyılında kurulmuş olup, bünyesinde Laboratuvar Teknolojisi Programı'nı barındırmaktadır. Bu bölüm; kamu özel sektör laboratuvarlarında yetkin laboratuvar teknikerleri yetiştirme misyonunu benimsemiştir. Laboratuvar Teknolojilerinden oluşan bu bölüm öğrencilerin sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek bilgi ve beceriler kazanmasını sağlamaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, 48 öğrenci, 4 akademik personel ile faaliyet göstermektedir. Bölümün altyapısı, uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirildiği Besin Kimyası adlı laboratuvar üzerinden sağlanmaktadır. Bu laboratuvar, öğrencilere program içeriğine uyumlu uygulamalı beceriler kazandırmaktadır. İdari çalışan bulunmayan bölümde, tüm faaliyetler akademik kadro ve teknik destekle yürütülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında; kabul edilen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Misyon ve vizyon metninin, Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümler tarafından referans alınarak, her bir bölümün kendi akademik yapısı, hedefleri ve faaliyet alanları doğrultusunda bölüm misyonu ve vizyonunun oluşturulması istenmiş ve bu doğrultuda, 2025 yılında bölüm misyon ve vizyonlarının, kalite süreçleri ve kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu olarak oluşturulmuştur. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyon, vizyon ve değerleri aşağıda verilmiştir.

Misyon:

Temel bilimler ve laboratuvar alanında güçlü bir bilgi altyapısına sahip, modern laboratuvar tekniklerini etkin bir biçimde uygulayabilen, analiz süreçlerinde bilimsel doğruluğu önceleyen, kalite ve güvenlik standartlarına bağlı, mesleki etik değerlere sahip, teknolojik gelişmeleri takip eden ve kamu-özel sektör laboratuvarlarında nitelikli görevler üstlenebilen yetkin laboratuvar teknikerleri yetiştirmektir.

Vizyon:

Gıda, su, bitki-toprak, kimyasal ve tıbbi analizlerde uzmanlaşmış, yenilikçi laboratuvar tekniklerini kullanabilen, analitik düşünme ve problem çözme becerileri gelişmiş, sektörde tercih edilen mezunlar yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve uygulama becerisi ile örnek gösterilen öncü bir program olmaktır.

Değerleri:

Bilimsellik ve Doğruluk:

Laboratuvar çalışmalarında bilimsel yöntemlere, ölçüm doğruluğuna, veri güvenilirliğine ve kanıta dayalı uygulamalara bağlılığın esas alınması.

Laboratuvar Güvenliği ve İş Sağlığı:

Kimyasal maddelerle çalışmada iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, evre ve insan sağlığını önceleyen güvenli laboratuvar uygulamalarına tam uyumun benimsenmesi.

Etik Sorumluluk ve Mesleki Dürüstlük:

Analiz, raporlama ve veri değerlendirme süreçlerinde meslek etiğine, tarafsızlığa, gizliliğe ve sorumluluk bilincine sahip laboratuvar teknikerleri yetiştirilmesi.

Uygulama Yetkinliği ve Teknik Yeterlilik:

Laboratuvar cihazlarının, analiz tekniklerinin ve kalite kontrol süreçlerinin doğru, etkin ve standartlara uygun şekilde kullanılmasının nceliklendirilmesi.

Takım alışması ve Etkili İletişim:

Laboratuvar ortamında ekip çalışmasına yatkın, disiplinler arası işbirliğine açık ve etkili iletişim kurabilen bireyler yetiştirilmesi.

Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik:

Kimyasal atık yönetimi, çevresel etkilerin azaltılması ve sürdürülebilir laboratuvar uygulamalarına duyarlılık kazandırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, 2024-2025 Bahar Akademik yarıyılında kurulmuş ve başkanlığa Dr. Öğr. Üyesi Damla ZEYDANLI getirilmiştir (A.1.1.1). Bölüme başka olarak atanan Dr. Öğr. Üyesi Damla ZEYDANLI'nın analık izni nedeniyle yerine vekaleten 11.08.2025 tarihinde Laboratuvar Teknolojisi Programı Başkanlığı'na ve 28.08.2025 tarihinde de Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Başkanlığı'na vekaleten Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN getirilmiştir (A.1.1.2).

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, karar alma süreçlerinde Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu ile iş birliği içinde çalışmakta ve gündem maddelerini bu kurullar çerçevesinde belirlemektedir. Bölüm, kararlarını belirlerken ve raporlama süreçlerini yürütürken, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kurul Toplantılarında alınan kararların yazılı ve onaylı bir şekilde Müdürlük Makamı'na sunulmasını esas almaktadır.

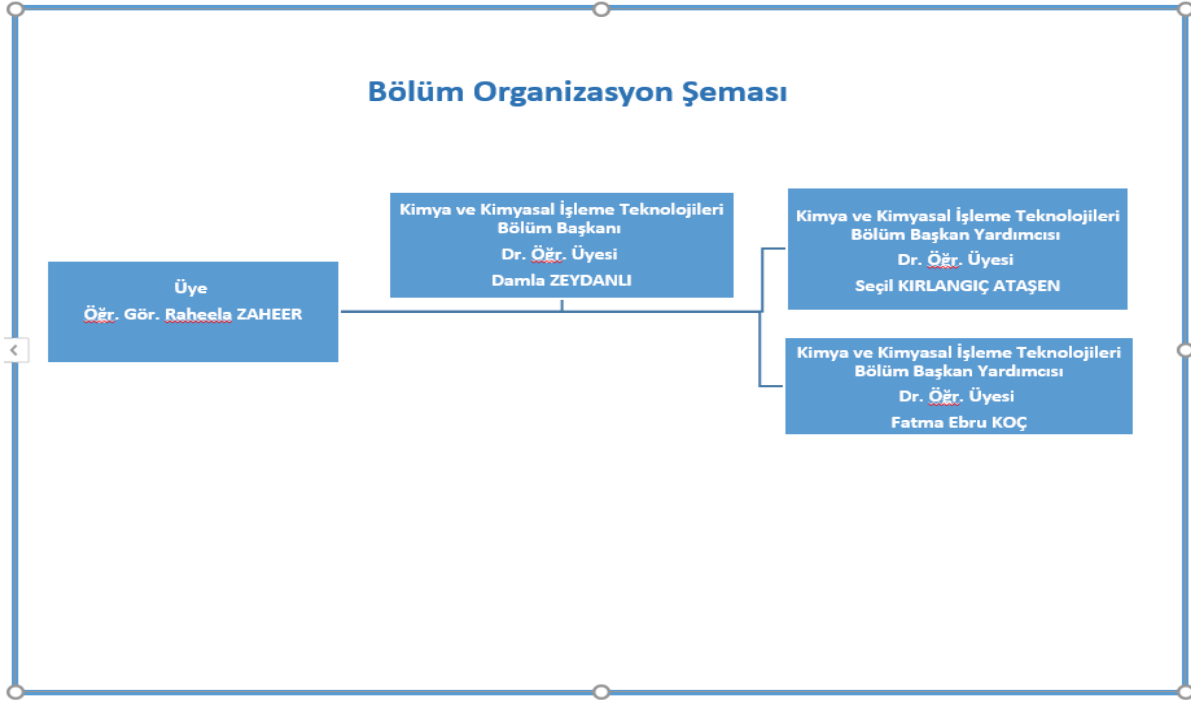
Bölüm kurulunca hazırlanan öneriler, Bölüm Başkanının onayından geçtikten sonra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından incelenir ve onaylanır. Onaylanan kararlar, uygulamaya alınarak yürürlüğe girmektedir. Bu süreç, bölümün eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkili bir şekilde planlanması ve yürütülmesini sağlamaktadır. Belirli aralıklarla bölüm toplantıları yapılmakta toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. 2025 yılında yapılmış olan Bölüm Kurullarına ilişkin bilgiler Tablo 1'de sunulmuştur (A.1.1.3-A.1.1.7).

Tablo 1. Bölüm Kurulu Toplantı Tarih ve Gündemleri

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Gündem maddeleri
22.08.2025	01	-Bölüm gündem kabulü hk. -2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi ders dağılımının görüşülmesi hk.
22.09.2025	02	-Bölüm gündem kabulü hk. -Akademik çalışmalar için ayrılacak gün ve saatlerin bildirilmesi hk. -Öğrenci danışmanlıkları hk. -Uygulama derslerinde ölçme- değerlendirme kriterlerinin bildirilmesi hk.
20.10.2025	03	-Bölüm gündem kabulü hk. -Uygulama derslerinde ölçme- değerlendirme kriterlerinin konuşulması hk.
24.11.2025	04	-Bölüm gündem kabulü hk. -2025-2026 Bahar Dönemi Laboratuvar Teknolojisi Programı ders dağılımının görüşülmesi hk. -2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Laboratuvar Teknolojisi Programı Bahar Dönemi Analitik Kimya Seçmeli Dersinin Açılmasının Görüşülmesi hk.
15.12.2025	06	Bölüm gündem kabulü hk. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı Misyon ve Vizyonunun belirlenmesinin görüşülmesi. Bölüm Başkan Yardımcılarının Seçilmesinin görüşülmesi.-

Bölümde yöneticilerin yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmış olup, bu sorumluluklar akademik ve idari personelle etkin bir iletişim içinde yerine getirilmektedir. Üst yönetim tarzı, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nün hedeflediği kurum kimliği ile uyumlu şekilde benimsenmiştir. 15.12.2025 tarihinde yapılan 2025-06 sayılı Bölüm Kurulu Toplantısında, Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Seçil KIRLANGIÇ ATAŞEN ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ, Bölüm Başkan Yardımcıları olarak oybirliği ile seçilmiştir (A.1.1.7). Bölüm Organizasyon şeması, bağlılık ve raporlama ilişkileri ile görev tanımları süreçleri net bir şekilde belirlenmiş, yayımlanmış ve tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (A.1.1.8). Bu yapı, bölümün işleyişini destekleyen şeffaf ve etkili bir yönetim anlayışı sunmaktadır.

2025 Güz Yarıyılına girerken Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde teorik + uygulama içeren derslerin tamamı uygulamalı dersler olarak güncellendiği için uygulamalı ders veren öğretim üyeleri ile toplanılmış ve kriterleri belirlemek amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (A.1.1.4 - A.1.1.5).



Bölüm Organizasyon Şeması

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1.1.[Görevlendirme Yazısı](#)

A.1.1.2.[Vekalet Yazısı](#)

A.1.1.3.[Kımya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 2025-01 Sayılı Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.1.4.[Kımya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 2025-02 Sayılı Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.1.5.[Kımya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 2025-03 Sayılı Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.1.6.[Kımya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 2025-04 Sayılı Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.1.7.[Kımya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 2025-06 Sayılı Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.1.8.[Bölüm Organizasyon Şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Bölüm kalite yönetimindeki liderliğini, Kalite Koordinatörlüğü ve birim kalite temsilcileri ile işbirliği içerisinde sürdürmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu için oluşturulan çalışma ekiplerinde bölüm başkanı diğer kalite komisyonu üyeleri ile birlikte çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarları (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kapsamında Laboratuvar Teknolojisi Programı müfredatında ders ve müfredat değişikliği gerçekleşmiş; eski ve yeni müfredattaki derslerin eşleştirmeleri bölümdeki tüm öğrenciler için yapılmıştır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1. [Müfredat Eşleştirme Tablo Örneği](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2025-2026 Güz akademik yarıyılında Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı, Laboratuvar Teknolojisi Programı birinci sınıfları için dönem başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde kendi belirlediği gün ve saatte yapılmak üzere “Oryantasyon” gerçekleştirmiştir. Bu oryantasyon için standart hale getirilmiş bir Oryantasyon Sunum Şablonu kullanılmaktadır.

İlgili şablonda öğrenciler, Müdürlük ve iletişim bilgileri, OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tanıtımı ve öğrenci mail adreslerinin kullanımı, Müfredat ve akademik takvim, LMS kullanımı, ders programı, program başkanı ve öğretim elemanlarının tanıtımı, programın genel tanıtımı, öğrenci kulüpleri, erasmus+, çift anadal ve kurumsal akreditasyon süreçleri ile ilgili konularda bilgilendirmiştir.

Bu oryantasyon, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve akademik süreçleri daha etkin bir şekilde takip edebilmelerine destek olmak amacıyla düzenlenmiştir. Aynı zamanda, öğrencilerin program hakkında kapsamlı bilgi edinmesi ve kurumsal imkanlardan faydalanma oranlarının artırılması hedeflenmiştir.

Oryantasyon sonunda katılım sağlayan öğrencilerden imza alınmıştır. A.1.4.1’de öğrenci oryantasyonu sunulmuştur. Program Başkanları tarafından gerçekleştirilen oryantasyonlara ilişkin öğrencilerden geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri planlamak üzere “Oryantasyon Değerlendirme Anketi” hazırlanmış ve 2025-2026 Güz Yarıyılında gerçekleştirilen oryantasyonlar için geri bildirim alınmıştır. İlgili anket değerlendirme raporu A.1.4.2.’de sunulmuştur. Bir sonraki oryantasyon sunumu için hangi bilgilerin yetersiz kaldığı bulunmuş ve bir sonraki sunumda bu konuda iyileştirme yapılacağı rapora yazılmıştır.

İGÜ öğrencilerin staj prosedürleri bölüm başkanlığınca ve staj komisyonunca takip edilmektedir. Burada Mesleki Uygulamalar I ve Mesleki Uygulamalar II olmak üzere Güz ve Bahar döneminde, ikinci sınıfların haftada 1 gün toplamada en az 5 hafta olacak şekilde dönem içi staj organizasyonları yapılmaktadır. Bunun dışında 1. sınıfın veya 2. sınıfın sonunda, toplam 30 iş günü olacak şekilde Yaz Stajı yapılmaktadır.

Mesleki Uygulama I Stajına gönderilen öğrenciler için Staj Komisyonu tarafından “2025– 2026 Güz Dönemi Sahaya Çıkış Oryantasyonu” başlıklı bir oryantasyon hazırlanmış ve Bölüm Başkanı tarafından bu oryantasyona katılım Mesleki Uygulama Değerlendirme Kriterlerine eklenmiştir. Bu oryantasyon sunumunda; Mesleki Uygulama

Amacı ve Önemi, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Beklentiler, Hasta Güvenliği ve Enfeksiyon Kontrolü, Klinik Uygulamalar ve Hasta Bakımı, Mesleki Etik, İletişim ve Davranış Kuralları, Sağlık Bilişim Sistemleri ve Dokümantasyon, Mesleki Riskler ve İş Sağlığı Güvenliği (İSG), Mesleki Uygulama Değerlendirme Süreci, Yasal Düzenlemeler ve Haklar konuları işlenmiştir. Adı geçen oryantasyon A.1.4.3'te yer almaktadır. Bu toplantının öğrenci imza listesi, Mesleki Uygulamalar I dersi için oluşturulan zarf dosyasına yerleştirilmiştir. Oryantasyona katılan öğrenciler, ders değerlendirme kriterleri doğrultusunda 20 tam puan alarak bu süreci tamamlamıştır. 2025 -2026 Güz akademik yarısında birinci sınıf Türkçe Programların öğrenci danışmanı olan öğretim elemanları yabancı uyruklu öğrencilerle ile yüz yüze toplantı yapılmıştır. Bu toplantıda; öğrencilere sınav kuralları, sınav ile ilgili uyarılar, klasik sınav kağıdı örnekleri ve çoktan seçmeli sınavlar için kullanılan optik okuyucu formunun doldurulması, kitapçık türünün işaretlenmesi ve dikkat edilmesi gereken diğer konular hakkında öğrencilere uygulamalı eğitim verilmiştir ve bölümde 1 tane yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup; toplantı bölüm kurulu kararıyla kayıt altına alınmıştır (A.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1.[Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Yeni Öğrenci Oryantasyonu](#)

A.1.4.2.[Öğrenci Oryantasyon Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)

A.1.4.3.[2025– 2026 Güz Dönemi Sahaya Çıkış Oryantasyonu](#)

A.1.4.4.[Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Oryantasyon](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün faaliyetlerine ilişkin haberleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun her ay yayınlanan bülteninde paylaşılmaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı ile ilgili 2025 yılı içinde SHMYO Bülteni'nde yer alan haberler şunlardır:

1. [Laboratuvar Teknolojisi Programı için Mart Ayı Bülten Özel Yazısı-14. Sayfa](#) (A.1.5.1)
2. [Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Damla Zeydanlı'nın Akademik Çalışmaları ile ilgili Mayıs Ayı Bülten Haberi-31.Sayfa](#)(A.1.5.2)
3. [Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'un Çalışmaya Katılım Mayıs Ayı Haberi ile ilgili Haberi -30.Sayfa](#)(A.1.5.2)
4. [Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'un Akademik Performans Ödülleri ile ilgili Haziran Bülten Haberi -18.Sayfa](#)(A.1.5.3)
5. [Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Damla Zeydanlı'nın Akademik Çalışmaları ile ilgili Eylül Ayı Bülten Haberi-20.Sayfa](#)(A.1.5.4)
6. [Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Seçil Kırlangıç Ataşen'in LTP 259 Bitki ve Toprak Analizleri Ders içi uygulama etkinliği Haberi](#)(A.1.5.5)
7. [Bölüm Öğretim Üyelerinden Öğr. Gör. Raheele Zaheer'in Kasım Ayı Bülten Yazısı](#)(A.1.5.6)
8. [Bölümde Ders Veren Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA'nın Laboratuvar Teknolojisi Programı Öğrencileri için düzenlediği "Temel HACCP Eğitimi" Kasım Ayı Bülteni Haber Yazısı-28.Sayfa](#)(A.1.5.6)
9. [Bölümde Ders Veren Öğr. Gör. Esra Nur YAŞA'nın Laboratuvar Teknolojisi Öğrencileri ile düzenlediği Etkinlik-29.Sayfa](#)(A.1.5.7)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.5.1. [Mart_Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.2. [Mayıs_Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.3. [Haziran-Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.4. [Eylül_Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.5. [Ekim_Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.6. [Kasım_Ayı_Bülteni](#)
- A.1.5.7. [Aralık_Ayı_Bülteni](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

08.10.2025 tarih ve 2025-10 sayılı Kalite Kurulu toplantısında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonunun 2024-2028 İGÜ Stratejik Planına uygun olacak şekilde gözden geçirilmesine ilişkin taslak metin görüşülmüş olup, yapılan değerlendirmeler sonucunda söz konusu Misyon ve Vizyon metninin son hali toplantıda kabul edilmiştir.

Misyon ve vizyon metnine [erişim linki](#) verilmiştir.

Misyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; sağlık alanında nitelikli iş gücüne katkı sunacak, mesleki bilgi ve becerileri güçlü, etik duyarlılığı yüksek, araştırma temelli düşünebilen ve uluslararası bakış açısına sahip sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesini esas alarak, sağlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya ve toplumsal gelişime bilimsel düzeyde katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Vizyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu; evrensel sağlık eğitiminin ilerlemesine katkıda bulunan, bilimsel üretkenliği ve yenilikçi yaklaşımıyla öne çıkan, sürdürülebilirlik ve insan odaklı hizmet anlayışını kurumsal kimliğinin temel unsuru hâline getiren öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, sağlık alanında değer üreten ve akademik yetkinliğiyle örnek teşkil eden bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemektedir.

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında; kabul edilen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyon metninin, Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümler tarafından referans alınarak, her bir bölümün kendi akademik yapısı, hedefleri ve faaliyet alanları doğrultusunda bölüm misyonu ve vizyonunun oluşturulması istenmiş ve bu doğrultuda, bölüm misyon ve vizyonlarının, kalite süreçleri ve kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu olarak oluşturulmuştur (A.1.1.7).

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Akademik birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Misyon ve vizyon ifadesi oluşturulurken, paydaş katılımı sağlanmış olup kurumun ve birimin kalite politikaları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2025 BIDR Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü için ilk defa yazılmaktadır. 2026 BIDR için stratejik amaç ve hedefler; 2024-2028 İGÜ Stratejik Planına göre yazılacaktır.

Not: Fakülte veya Müdürlüklerin Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen ve Rektörlüğe sunulan performans göstergeleri hedef ve aksiyon planları doğrultusunda cevaplanacaktır. (Bölgümlere bu doğrultuda atanan hedefler vb.)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

2025 BIDR Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü için ilk defa yazılmaktadır. 2026 BIDR için stratejik amaç ve hedefler; 2024-2028 İGÜ Stratejik Planına göre yazılacaktır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bu maddeyle ilgili bir çalışma Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı 2. sınıf öğrencileri 2025-2026 Güz Döneminde Mesleki Uygulamalar I Dersi için 5 haftalık staj yapmışlardır. Dış paydaş olarak staj yaptıkları iş yerinde

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

laboratuvar sorumlularına İGÜ Anket Komisyonu tarafından hazırlanan Stajyer Değerlendirme Anketi gönderilmiştir. Ankete A.4.1.1'den ulaşabilirsiniz.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1.Öğrenci Değerlendirme Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümüne bağlı Laboratuvar Teknolojisi Programında 2025 yılı Güz ve Bahar Dönemlerinde, dönem sonunda öğrenciler OBİS üzerinden sınav notlarını görmeden önce “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ni yanıtlamaktadır. İlgili ankete ilişkin örnek A.4.2.1’ de yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine bakılmış ve bölümüne bağlı Laboratuvar Teknolojisi Programına ders veren Öğretim Elemanları için bir değerlendirme yapılmış ve 3 puan skorunun altında kalan olmadığı rapor edilmiştir. İlgili değerlendirmeye ilişkin rapor A.4.2.2’de yer almaktadır.

İGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda Program Başkanları tarafından gerçekleştirilen oryantasyonlara ilişkin öğrencilerden geri bildirim almak ve gerekli iyileştirmeleri planlamak üzere “Oryantasyon Değerlendirme Anketi” hazırlanmış ve 2025-2026 Güz Akademik Yarıyılında gerçekleştirilen oryantasyonlar için geri bildirim alınmıştır. İlgili anketin raporu A.1.4.2’de verilmiştir. Gerekli iyileştirmeler rapora göre yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1.Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Örneği

A.4.2.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

19 Aralık 2025 tarihinde İGÜ tarafından J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonunda “Mezun Buluşması Etkinliği” düzenlenmiş ve Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı’ndan 5 mezun öğrenci etkinliğe katılmıştır (A.4.3.1). Katılım sağlayacak öğrencilerden anket doldurulması istenmiştir (A.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1.[Mezunlar Buluşması Fotoğraf](#)

A.4.3.2.[Mezun Etkinlik Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. SHMYO Erasmus Koordinatörü olarak Bölüm Öğretim Üyelerinden Öğr. Gör. Raheele Zaheer, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Erasmus Koordinatörü olarak Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Seçil Kırılgaç Ataşen atanmıştır. Görevlendirme yazıları A.5.1.1' de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1.[Erasmus Görevlendirme Yazısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde Erasmus Faaliyetinden yararlanan öğrenci ve öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ancak; SHMYO Erasmus Koordinatörü olarak atanan Bölüm Öğretim Üyelerinden Öğr. Gör. Raheele Zaheer; bilgilendirme toplantısı yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.2.1.[Erasmus Toplantı Tutanağı](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm 2024-2025 Bahar Akademik yarıyılında açılmış olup; 2020-2021 Akademik Yılında Kurulmuş Laboratuvar Teknolojisi Programı'nı bünyesine almıştır. MEDEK Kapsamında; program amaç ve çıktıları güncellenmiş ve 2025-06 numaralı Bölüm Kurulu Tutanağına işlenmiştir (A.1.1.7). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (B.1.1.1). Program yeterlilikleri belirlenirken akademik birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur .

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1. [Program Öğrenme Çıktıları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, bölüm kurulu toplantılarında katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının görüşleri alınmış ve görev paylaşımı adil bir şekilde yapılmıştır. 2025-2026 yılı güz akademik yarıyılı dönemi ders dağılımına ilişkin alınan kararlar 2025/01 sayılı bölüm kurulu toplantısında (A.1.1.3) belgelenmiştir.

2025/04 sayılı bölüm kurul toplantısında program seçmeli havuzunda olup 2025-2026 Bahar Akademik Yarıyılında ilk defa LTP 275- Analitik Kimya Dersi'nin açılması için görüşülmüş ve karara bağlanmıştır. (A.1.1.6)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde program çıktıları MEDEK başvuruları kapsamında güncellenmiştir. Program Çıktıları SHMYO Bünyesindeki Eğitim Komisyonu tarafından kontrol edilmiş **2025/06**

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

sayılı bölüm kurulu toplantısında görüşülmüş ve karara bağlanmıştır (A.1.1.7.). Dersin Öğrenme Çıktılarında yapılan düzenlemeler yine Eğitim - Öğretim Komisyonu ile iş birliği içinde yürütülmektedir. Ders Öğrenme Kazanımlarına [GBS linkinden](#) ulaşabilirsiniz.

Haftalık Ders Öğrenim kazanımları eğitim komisyonunca belirlenmiş ortak ders sunum slaytında “Öğrenme Çıktıları” sayfasında hafta hafta belirtilmektedir (B.1.3.1.). Program Başkanları tarafından programda ders veren tüm öğretim üyelerinin 1. Hafta ve 11. Hafta (veya 12.-13.-14. Hafta) ders sunum slaytlarını kontrol etmektedir (B.1.3.2). Sonrasında her ders için eksik /dolu olduğunu belirten bir ders sunum kontrol listesinin çıktısı alınıp imzalanarak Eğitim Komisyonu Başkanına verilmektedir (B.1.3.3).

2025 Güz Akademik yarıyılında derslerin sona ermesinden sonra alan dersleri için öğrenme çıktıları anketi hazırlanmış ve öğrencilerle paylaşılmıştır (B.1.3.4.). Anket sonuçları B.1.3.5 ‘te yer almaktadır. Bölüm dersleri anket sonuçları değerlendirilecektir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.3.1.[Haftalık Ders Öğrenim Kazanımları Ders Sunumu Örneği](#)

(4)B.1.3.2.[Ders Sunum Kontrol Drive Linki](#)

(4)B.1.3.3. [Ders Sunum Kontrol Listesi](#)

(4)B.1.3.4.[Ders Sonu Öğrenim Çıktıları Anketi](#)

(4)B.1.3.5.[Bitki Toprak Analizleri Ders Sonu Öğrenim Çıktıları Anket Sonucu](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nün müfredatında yer alan tüm dersler için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yükü belirlenmiş ve web sayfasında [müfredat](#) bölümünde paylaşılmıştır. Bu sistem, her dersin öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmasını ve AKTS değerlerinin doğruluğunun öğrenci iş yükü takibiyle kontrol edilmesini sağlamaktadır. Web sayfası üzerinden öğrenciler, derslerin AKTS yükleri ve içerikleri hakkında bilgi alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MEDEK Kapsamında 2024-2025 Yaz Dönemi'nde Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programındaki bazı derslerin müfredatları güncellenmiştir. Bölümde kayıtlı olan tüm öğrencilerin derslerin eşleştirilmesi yapılmış ve kontroller sağlanmıştır (B.1.5.1).

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Türk Dili I-II (TRD101 I-II), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II (ATA101 I-II), Yabancı Ders I-II (YDL101 I-II) derslerin alan kodları değişmemiş olup bunun haricindeki tüm derslerin kodları değiştirilmiştir. Bölüm ana dersleri olan MAT111 (Matematik), BIO111 (Biyoloji), KIM111 (Kimya), BIK111 (Biyokimya), LTP104 (Enstrümental Analiz), MİK101 (Temel Mikrobiyoloji), adlı derslerin kodları sırasıyla MAT151, BIO151, KIM151, BIK152, LTP154, MİK151 olarak güncellenmiştir.

LTP101 Kodlu Laboratuvar Tekniği I ve LTP102 Kodlu Laboratuvar Tekniği II (2+2) (T+U) alan dersi; LTP 152 Kodlu (0+4) uygulamalı ders olarak güncellenmiştir. LTP209 kodlu Gıda Analizleri Dersi (2+2) (T+U) alan dersi LTP255 Kodlu (0+4) uygulamalı ders olarak güncellenmiştir. LTP204 Tıbbi Analiz Teknikleri T (2) olan ders LTP254 Kodlu (0+4) uygulamalı ders olarak güncellenmiştir. LTP205 Su Analizleri ve LTP207 Bitki ve Toprak Analizleri, LTP208 Tarım İlaçları ve Analizi (2+2) (T+U) zorunlu alan dersleri; seçmeli derslere eklenmiş; (0+4) (T+U) olmuş kodları sırasıyla LTP257, LTP259 ve LTP 256 güncellenmiştir. Bölüm müfredatından yer alan tüm derslerin yeni kodlarının [GBS linki](#) verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1. [Müfredat Eşleme Tablosu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim yönetimine ilişkin süreçler; ilgili yönerge ve yönetmeliklerle düzenlenmiş, bu süreçlerdeki görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanarak üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmektedir. Akademik takvim (güz, bahar ve yaz öğretimi dönemleri) her eğitim-öğretim yılı için planlanmakta ve kamuoyuna açık şekilde üniversite web sayfasında [yayımlanmaktadır](#).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümün'de teorik olan dersler sınıflarda ve uygulamalı dersleri laboratuvar ortamında öğrenciler derslere aktif olarak katılım göstererek ders öğrenim çıktılarını benimsemektedirler. Örne olarak; Bitki ve Toprak Analizleri Uygulamalı Dersi için yapılan etkinlik haberi A.1.5.5'te verilmiştir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümde ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Bu ilke ve kurallar [İGÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile güvence altına alınmıştır. MEDEK Kapsamında Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde Teorik + Uygulama dersler olan Laboratuvar Tekniği I, Laboratuvar Tekniği II, Gıda Analizleri, Bitki ve Toprak Analizleri, Su Analizleri, Tarım İlaçları ve Analizi) ve teorik olan Tıbbi Analiz Teknikleri derslerin tamamı uygulamalı derslere (0+4) çevrilmiştir.

2025–2026 Güz Akademik Yarıyılında açılan dersler bölüm kurulu kararı ile alınmıştır (A.1.1.3). Laboratuvar Tekniği I, Bitki ve Toprak Analizleri, Gıda Analizleri, ve Su Analizleri Dersleri için ölçme ve değerlendirme kriterleri 2025-02 ve 2025-03 Nolu Bölüm Toplantısında dersi veren Öğretim Üyelerinin de davet edilmesi ile görüşülmüştür (A.1.1.4 ve A.1.1.5) Bu ölçme ve değerlendirme kriterler örnekleri B.2.2.1' de bulunmaktadır. Uygulamalı Dersler için dersi veren öğretim elemanlarından uygulama kriterleri istenmiştir (B.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1.UYGULAMA DERSLERİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ](#)
- [B.2.2.2.Bitki ve Toprak Analizleri Dersi Uygulama Kriterleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı'na öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile yerleştirilen öğrenciler, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kapsamında kabul edilen öğrenciler ile yatay geçiş yoluyla gelen öğrenciler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Tüm işlemler, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve üniversitemizin ilgili mevzuatları çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı müfredatını başarıyla tamamlayan ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en az 2.00 olan öğrencilere ön lisans diploması verilmektedir. Mezun olan öğrencilere ayrıca, eğitim süresince aldıkları derslerdeki başarı durumunu gösteren not durum belgesi (transkript) ve diploma eki (Diploma Supplement) düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'ne ait bir laboratuvar bulunmamaktadır. Ancak 13 No'lu Besin Gıdası Laboratuvarı'nda Uygulamalı derslerini sürdürmektedir. Laboratuvar malzemeleri ve kimyasalları yeterlidir. Güz ve bahar dönemi başlamadan Laboratuvar teknikeri tarafından malzemeler ve kimyasal maddeler için istekler hazırlanmaktadır. Öğrenme ortamı laboratuvar haricinde sınıflardır. ALMS sistemine dersin öğretim elemanı her hafta ders sunumunu yükler.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümdeki öğrenciler için danışman olarak; bölümde kadrosu bulunan Dr. Öğr. Üyesi Seçil Kırlangıç Ataşen ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'a paylaştırılarak atanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. [DANIŞMAN_ATAMA_SAYILARI_ÖĞRETİM_ELEMANLARINA_DAĞILIM_LİSTESİ](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nün teorik dersleri, C Blok'ta yer alan dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler ise yine aynı blokta bulunan [013 numaralı laboratuvar](#)da yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümde dezavantajlı grup bulunmamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim- öğretim imkanlarına erişiminde eşitlik, adalet, çeşitlilik ve kapsayıcılık göz önünde bulundurulmaktadır. Bu noktada üniversitemizde "İGÜ ENGELLİ DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ" mevcuttur. İGÜ ENGELLİ DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ yönergesi ile bu doğrultuda aşağıdaki önlemler alınmakta ve uygulamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde ders veren Öğr. Gör. Esra Nur Yaşa Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ile birlikte laboratuvar Teknolojisi Programı öğrencilerine 2025 yılında iki etkinlik düzenlemiştir.

04.11.2025 tarihinde İGÜ SHMYO'da Temel HACCP Eğitimi verilmiştir (B.3.5.1) ve Laboratuvar Teknolojisi Programı'ndan 8 öğrenci katılmıştır (B.3.5.2 - B.3.5.3).

26.12.2025 tarihinde Gıda'nın Yıldızları adlı seminere (B.3.5.4) Laboratuvar Teknolojisi Programı Öğrencilerinden 3 öğrenci katılım göstermiştir (B.3.5.5 - B.3.5.6).

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1. [Temel HACCP Etkinlik Formu](#)

B.3.5.2. [Temel HACCP Katılım Listesi](#)

B.3.5.3. [Temel HACCP Fotoğraf](#)

B.3.5.4. [Gıdanın Yıldızları Etkinlik Formu](#)

B.3.5.5. [Gıdanın Yıldızları Katılımcı Listesi](#)

B.3.5.6. [Gıdanın Yıldızları Fotoğraf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

SHMYO Müdürlüğü tarafından süreç yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde görev yapan öğretim elemanları; etkileşimli ders verme yöntemleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ve uzaktan eğitim uygulamalarının etkin kullanımına yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

2025 [APSİS](#) Değerlendirmelerine göre Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ ödül almıştır (A.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, araştırma süreçlerini desteklemek ve yönetmek amacıyla çeşitli dijital platformlar ve altyapılar sunmaktadır. Bu sistemler, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, akademik personelin çalışmalarını kolaylaştırmak ve süreçleri izlenebilir kılmak amacıyla tasarlanmıştır: BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi), TTO (Teknoloji Transfer Ofisi), TEKMER, AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), APSİS (Akademik Performans ve Süreç Yönetim Sistemi) altyapıları, araştırma süreçlerinin yönetimini kolaylaştırmak, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir araştırma kültürü oluşturmak ve akademik başarıyı desteklemek için entegre bir şekilde çalışmaktadır. Üniversite, bu sistemlerden gelen verilerle araştırma süreçlerini düzenli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin araştırma-geliştirme iç ve dış kaynaklar Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü kadrsounda yer alan 4 Öğretim Üyesinden 3'ü doktora eğitimini tamamlamış ve Doktor Öğretim Üyesi ünvanına sahiptir. Bölüm kadrosunda yer alan Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'un 2025 yılında başlamış ve devam eden 6 adet projesi yer almaktadır. Bu projenin bilgileri C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt başlığında verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri ulusal ve uluslararası hareketlilik ve işbirlikleri, SHMYO Uluslararası Değişim ve İş Birliği Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği, akademik personelin ise ders verme hareketliliği programları uygulanmaktadır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2025 yılında Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde kadrolu olan Öğretim Üyelerinin Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasının sağlanabilmesi için AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bölümüne bağlı programın akademik kadroda yer alan araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine ilişkin tablo aşağıda verilmiştir. Bölümdeki öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyetlere aktif olarak katılmaktadır.

Öğretim Elemanlarından [Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru Koç](#), Teknoloji Merkezi Yürütme Kurulu Üyesi (2023-Devam Ediyor), TEKMER İcra Kurulu Üyesi (2023-Devam Ediyor) ve Teknoloji Transfer Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi (2022-Devam Ediyor) olarak görev yapmaktadır. Bu pozisyonlar, hem akademik hem de

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

sanayi iş birliklerini güçlendirmeye yönelik stratejik katkılar sağlamaktadır.

2025 yılında; Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'un 30 adet KOSGEB Proje Hakemliği bulunmaktadır. [1 adet bilimsel projelerde hakemlikler](#) ve [2 adet bilimsel yayında hakemlikleri](#) bulunmaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılında çıkmış olan akademik çalışmalarının özet tablosu Tablo 1'de aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Laboratuvar Teknolojisi – Makale-Derleme-Bildiri-Ocak - Aralık 2025

Başlık	Araştırmacılar	Detaylar	Alt Tür	Yıl	2025
Trace determination of cobalt in heather leaf tea by matrix matching calibration assisted flame atomic absorption spectrometry following a dispersive liquid-liquid microextraction utilizing a Schiff base ligand	Atakol A., ZEYDANLI D., Göver T., Atakol M., Serbest H., Karakebab K., Büyük M. A., ATAKOL O., BAKIRDERE S.	Journal of the International Measurement Confederation, cilt.248, 2025	Makale	2025	
Porous polymer-derived ceramics for environmental applications: Sorption, filtration, and catalysis	Icin O., ZEYDANLI D., Biesuz M., Sorarü G. D., Vakıfahmetoglu C.	Open Ceramics, cilt 23,2025	Derleme	2025	
Exploring vitamin D3 profile of epiphytic lichen forming fungi in forest ecosystems: Influence of habitat-dependent ecological variables	ÇOBANOĞLU G., Özdemir H., Özdemir M., Özdemir G. A., ÖZDEMİR E., Koç F. E., Özcan A.	Fungal Biology,cilt.129,2025	Makale	2025	
Biosynthesis of Zinc Oxide Nanoparticles Using Dried Leaves of Camellia sinensis: Methods to Characterize and Assess Their Effects on Mesenchymal Stem Cell Viability	Yeşilkır Baydar S., Akgül Çağlar T., Koç F. E.	Methods in Molecular Biology, John M. Walker,Kursad Turksen, Editör, Springer, New York, ss.1-13, 2025	Kitap-Bölümü	2025	
Mangan(II) Fosfat Nano Plakaların Eser Miktarıda Bakır Tayininde Kullanılması	Dr. Öğr. Üyesi Damla Zeydanlı	Uluslararası Katılımlı Ulusal analitik Kimya Kongresi	Bildiri	5-17 Mayıs 2025	

yılında 2 adet uluslararası dergilerde makale (C.3.1.1 - C.3.1.2), 1 adet uluslararası dergide derleme (C.3.1.3), 1 adet kitap bölümü (C.3.1.4) ve 1 adet ulusal kongrede sözlü sunum (C.3.1.5) yayınlanmıştır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılında tamamlanmış, devam eden ve başlayan projelerin detayları ve durumları aşağıda Tablo 2'de verilmiştir. Bölüm Öğretim Üyelerinden dr. *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ'un 2025'te başlayan 3 adet projesi ve 2025'te devam eden 3 adet projesi bulunmaktadır.

Tablo 2. Laboratuvar Teknolojisi –Devam Eden ve Başlayan Projeler Ocak - Aralık 2025

Başlık	Araştırmacılar	Detaylar	Yıl
Doğal Ekstrakt ve Prebiyotik İçeren Çok Katmanlı Biyopolimerik Oral Film Formülasyonu Geliştirilmesi	Koç F. E. (Yürütücü), Öztürk B.	Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje,	2025-2026
Doğal antibakteriyel ajanlar içeren biyopolimerik film ile kaplanmış kağıt ambalajların kullanılabilirliğinin incelenmesi	Koç F. E.	TÜBİTAK Projesi , 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	2025-2026
Atık Biyokütle Kaynaklarından Sürdürülebilir Çözücüler (Deep eutectic solvents, DES) ile Lignin İzolasyonu ve Karakterizasyonu	Tan Erkoç N. (Yürütücü), Durmuş A., Koç F. E	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Araştırma Projesi	2025-2026
Yumaranth: Yummate Amaranth-Based Crispy Snack	Azarabadi N. Koç F. E.	UFUK AVRUPA Projesi	2024-2025
Eriyikte Harmanlama ve Eriyikten Yığılma FDM Yöntemleri ile Kişiyeye Özel İlaçların Tasarımı ve in vitro Salım Kinetiklerinin İncelenmesi	Koç F. E. (Yürütücü), Kesler Ş.	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	2023-2025
Eriyikte Harmanlama ve Eriyikten Yığılma FDM Yöntemleri ile Kişiyeye Özel İlaçların Tasarımı ve in vitro Salım Kinetiklerinin İncelenmesi	Koç F. E.	Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje,	2023-2025

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- C.3.1.1.[Damla Zeydanlı Makale pdf](#)
C.3.1.2.[Fatma Ebru Koç Makale pdf](#)
C.3.1.3.[Damla Zeydanlı Makale pdf](#)
C.3.1.4.[Fatma Ebru Koç Kitap Bölümü](#)
C.3.1.5.[Damla Zeydanlı Bildiri pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar ve grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

2025 [APSİS](#) Değerlendirmelerine göre Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ ödül almıştır (C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.[Apsis Ödülü Alan Öğretim Elemanı Haziran Ayı Bülten Haberi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçleri, SHMYO'nun kurumsal yapısı doğrultusunda ilgili birimlerin iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde başta Kariyer Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili idari ve akademik birimler ile öğrenciler birlikte görev almaktadır. Bu iş birliği, toplumsal katkı çalışmalarının planlı, düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan kaynaklar, üniversitenin kurumsal finansman ve destek mekanizmaları çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından uygun görülen faaliyetler desteklenmekte; diğer toplumsal katkı etkinlikleri ise Rektörlük onayı doğrultusunda mali ve lojistik kaynaklarla desteklenmektedir. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nde ders veren Öğr. Gör. Esra Nur Yaşa Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ile birlikte laboratuvar Teknolojisi Programı öğrencilerine 2025 yılında iki etkinlik düzenlemiştir. 04.11.2025 tarihinde İGÜ SHMYO'da Temel HACCP Eğitimi verilmiştir(B.3.5.1) ve Laboratuvar Teknolojisi Programı'ndan 8 öğrenci katılmıştır. (B.3.5.2- B.3.5.3)

26.12.2025 tarihinde Gıda'nın Yıldızları adlı seminere (B.3.5.4) Laboratuvar Teknolojisi Programı Öğrencilerinden 3 öğrenci *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarları (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

katılım göstermiştir. (B.3.5.5-B.3.5.6)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, kamu ve özel sektör laboratuvarlarında yetkin laboratuvar teknikerleri yetiştirmek misyonuyla faaliyet göstermektedir. 2024-2025 Bahar Akademik Yarıyılında kurulan bu bölüm; 2020-2021 Akademik Yılında kurulmuş olan Laboratuvar teknolojisi Programı'nı bünyesine almıştır. Bölüm, 48 öğrenci ve 4 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarından üçü doktora derecesine sahiptir. Sektörle işbirliği içerisinde bulunabilir. Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KOÇ 2025 [APSİS](#) Değerlendirmelerine göre ödül almıştır. Halihazırda devam eden 3 proje ve 2025 yılında başlayan 3 proje bulunmaktadır.

Laboratuvar dersleri çoğunlukta olduğundan dolayı SHMYO C Blok'ta yer alan Besin Kimyası Laboratuvarını kullanılmaktadır. Uygulamalı eğitime önem verilmekte, bu kapsamda ders içerikleri düzenlenmiştir.

Eksik ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- o Bölümdeki öğrenci sayısı sınırlı kalmaktadır. Bölüm tanınırlık faaliyetleri artırılmalıdır.
- o Bölüme ait laboratuvar bulunmamakta, Besin Kimyası Laboratuvarı kullanılmaktadır. Daha geniş bir cihaz çeşitliliği uygulamalı dersleri daha da etkin hale getirecektir.
- o Uluslararası dergilerde yayımlanan makalelerin sayısı artırılabilir.
- o Ders içi etkinlikler, teknik geziler oluşturulmalıdır.
- o Toplantılara bölüm öğrencileri davet edilmelidir.
- o Dış Paydaş ziyaretleri yapılmalıdır.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak gönderilmelidir.