



## Sağlık Bilimleri Fakültesi



NİSAN 2026  
SAYI 64  
CİLT 6

# İÇİNDEKİLER



- 5 2025 TÜRKİYE'NİN PATENT RAPORU AÇIKLANDI: İGÜ, PATENT TİCARİLEŞTİRMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU!
- 7 İGÜ'DEN YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ'NDE BÜYÜK BAŞARI: MAVİ BAYRAK ADAYLIĞI
- 8 SEKTÖRÜN DEV İSİMLERİ GELECEĞİN SAĞLIK PROFESYONELLERİYLE BULUŞTU
- 10 İGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE EBELİK BÖLÜMÜ AÇILDI
- 11 ÖĞRENCİLERİMİZE SAĞLIK BAKANLIĞI PERSONELİ TARAFINDAN, "GENÇLERİN RUH SAĞLIĞINI GÜÇLENDİRME" EĞİTİMİ VERİLDİ
- 13 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 20 TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ
- 21 KÜTÜPHANELER HAFTASI
- 23 "DİJİTAL EBEVEYNLİK" SEMİNERİ
- 24 AZ İSRAF ÇOK SAĞLIK YAŞLILARA ÖZEL MENÜ ATÖLYESİ
- 25 İGÜ'DE TÜRKİYE FİZYOTERAPİSTLER GÜNÜ COŞKUyla KUTLANDI
- 26 ENGELSİZ SPOR: REHABİLİTASYONDAN PARALİMPİK ZİRVEYE
- 27 ANAOKULUNDA "SAĞLIKLI BESLENME" ETKİNLİĞİ: ÇOCUKLAR BESİN GRUPLARINI OYUNLARLA ÖĞRENDİ
- 28 ALKOL BAĞIMLILIĞI: KAÇIŞ, ALIŞKANLIK VE DÖNGÜ
- 30 A VAVA INOUVA
- 31 DÜNYA DANS GÜNÜ
- 32 BİR OLUŞ HALİ OLARAK YARDIM: SEZİ KALKAVAN İLE İNSANLIĞA DAİR
- 27 GELİŞİM OKUMALARI

# NİSAN

Dünyayı verelim çocuklara,  
Hiç değilse bir günlüğüne.

*Nazım Hikmet RAN*

P	S	Ç	P	C	C	P
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1 Nisan: Dünya Şaka Günü

1-7 Nisan: Kanserle Savaş Haftası

2 Nisan: Dünya Otizm Farkındalık Günü

4 Nisan: Dünya Sokak Hayvanları Günü

7 Nisan: Dünya Sağlık Günü

8 Nisan: Dünya Fizyoterapistler Günü

23 Nisan: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

29 Nisan: Dans Günü

# GÜVENLİ EĞİTİM



TEMEL  
HAKTIR

23 Nisan

ULUSAL EGEMENLİK VE  
ÇOCUK BAYRAMI

*Kutlu Olsun*



# 2025 TÜRKİYE'NİN PATENT RAPORU AÇIKLANDI: İGÜ, PATENT TİCARİLEŞTİRMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU!



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

Liderlik, Yönetim, Kalite

Patent Effect tarafından hazırlanan “2025 Türkiye'nin Patent Raporu” yayımlandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), yalnızca patent üretiminde değil, bu patentleri ekonomik değere dönüştürme başarısıyla da öne çıkarak 2025 yılında “Patent Ticarileştirme Şampiyonu Üniversite” unvanını kazandı. Üniversite, hem “Ticarileştirme Sözleşme Sayısı” hem de “Lisanslanan/Devir Edilen Patent Sayısı” kategorilerinde zirvede yer alarak Türkiye’de inovasyonun sadece üretim değil, katma değere dönüşüm sürecine de liderlik etti. Bu başarı, araştırma çıktılarının sistematik biçimde sanayiye buluşturulması ve fikri mülkiyet süreçlerinin etkin şekilde yönetilmesiyle dikkat çekti.

## Ticarileştirme Kategorisinde Zirvenin Sahibi: İGÜ

2025 verilerine göre İstanbul Gelişim Üniversitesi, ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitesi gibi köklü ve güçlü üniversitelerin yer aldığı listede 23 ticarileştirme sözleşmesi ile açık ara birinciliğe yerleşti. İGÜ’yü aynı listede yer alan İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi gibi Türkiye'nin önde gelen devlet ve teknik üniversiteleri takip etti. Bu tablo, İGÜ'nün yalnızca başvuru sayısında değil, fikri mülkiyeti ekonomik değere dönüştürme kabiliyetinde de Türkiye lideri olduğunu net şekilde ortaya koydu. Üniversitenin geliştirdiği yapı sayesinde, patent portföyünün etkin yönetimi, doğru sektörlerle eşleştirilmesi ve lisanslama/devir süreçlerinin koordineli yürütülmesi mümkün hale geldi.

## Son 4 Yıldır Yapay Zeka Teknolojileri alanında Türkiye 1.'si

İstanbul Gelişim Üniversitesi, son dört yıldır Yapay Zekâ Teknolojileri alanında Türkiye liderliğini kesintisiz biçimde sürdürerek, 2025 yılında da bu alandaki güçlü konumunu pekiştirdi. Akademik bilgi üretimini uygulamaya dönüştüren yaklaşımı sayesinde yalnızca teorik değil, aynı zamanda sektörel karşılığı olan çözümler geliştiren İGÜ, yapay zeka ekosistemine yön veren kurumlar arasında yer alıyor.

Üniversitenin güçlü AR-GE altyapısı, disiplinler arası çalışma kültürü ve teknoloji odaklı eğitim modeliyle doğrudan ilişkili olan bu istikrarlı liderliğin yanında öğrenci ve akademisyenlerin aktif olarak dahil olduğu proje geliştirme süreçleri, İGÜ'nün yapay zekâ alanında sürdürülebilir bir inovasyon hattı oluşturmasını sağlıyor. Elde edilen bu başarı, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yalnızca bugünün değil, geleceğin teknolojilerini şekillendiren öncü bir yükseköğretim kurumu olduğunu açıkça ortaya koyuyor.

# 20 Teknoloji Alanınının 16'sında Yer Aldı, 9'unda Lider!

İGÜ, 2025 yılında 20 teknoloji kategorisinin 16'sında sıralamaya girerek, bu alanların 9'unda lider konuma yerleşti.

Öne çıktığı alanlar arasında:

- Gıda ve İçecek
- Tarım
- Finans
- Otomotiv
- Enerji
- Robotik Teknolojiler
- Havacılık ve Savunma
- Otonom Teknolojiler

yer alırken; üniversite/araştırma merkezleri sıralamasında bu kategorilerin tamamında zirvede konumlandı.

## Türkiye'nin En Çok Patent Başvurusu Yapan Üniversitesi

İGÜ, Türkiye'nin en fazla patent başvurusu yapan üniversiteleri arasında da zirveye yerleşti. Bu başarı, üniversitenin AR-GE gücünü, disiplinler arası üretim kapasitesini ve sürdürülebilir inovasyon stratejisini bir kere daha vurguladı.

## İnovasyondan Ekonomik Değere: Model Üniversite

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin elde ettiği bu başarılar; yükseköğretimde fikri mülkiyet bilincinin güçlenmesi, akademik bilginin ticarileştirilmesi ve girişimcilik ekosisteminin gelişmesi açısından örnek teşkil ediyor.

İGÜ, güçlü AR-GE altyapısı, uluslararasılaşma vizyonu ve öğrenci odaklı inovasyon modeliyle yalnızca Türkiye'de değil, global ölçekte de rekabet gücünü artırmaya devam ediyor.

Bu başarı hikayesinde, akademik bilginin ekonomik değere dönüşmesinde köprü görevi üstlenen İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin katkısı da üniversitenin yenilikçilik ekosisteminin önemli yapı taşlarından biri olarak öne çıkıyor.



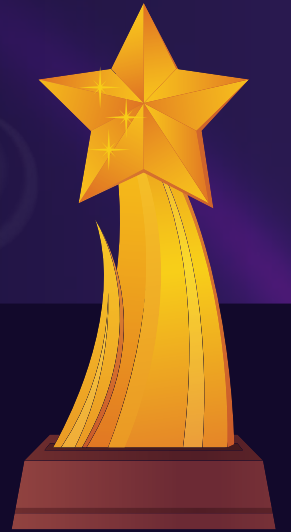
# İGÜ'den YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Büyük Başarı: Mavi Bayrak Adaylığı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yükseköğretimde erişilebilirlik ve kapsayıcılık alanında yürüttüğü çalışmalarla önemli bir başarıya daha imza attı. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24 Aralık 2025 tarihli kararı doğrultusunda, Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorisinde gerçekleştirdiği düzenlemeler sayesinde Mavi Bayrak adayı olmaya hak kazandı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Engelsiz Üniversite Bayrakları Programı kapsamında "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Mavi Bayrak adayı oldu. Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirliğin artırılmasına yönelik geliştirilen bu çalışmalar, üniversitenin kapsayıcı eğitim anlayışını bir kez daha gözler önüne serdi.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen Engelsiz Üniversite Bayrakları Programı; yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören engelli bireylerin mekânsal, eğitsel ve sosyo-kültürel alanlara erişimini artırmayı, bu alanda farkındalık oluşturmayı ve kurumlar arası iş birliğini güçlendirmeyi amaçlıyor. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler sonucunda, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin başvurusu olumlu bulunarak Mavi Bayrak adaylığı ile taçlandırıldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, erişilebilir ve kapsayıcı bir kampüs yaşamı oluşturma hedefi doğrultusunda yürüttüğü çalışmalarla, tüm öğrenciler için eşit fırsatlar sunmaya ve yükseköğretimde dikkat çeken uygulamalara imza atmaya devam ediyor.



# İGÜ Sağlık Günleri:

## SEKTÖRÜN DEV İSİMLERİ GELECEĞİN SAĞLIK PROFESYONELLERİYLE BULUŞTU

*İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) bünyesinde düzenlenen Sağlık Günleri etkinliği, sektör temsilcilerinin katkıları ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla büyük bir başarıyla tamamlandı. Üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilen organizasyon, öğrencilerin kariyer yolculuklarına ışık tutan verimli bir platforma dönüştü.*

Program süresince Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli etkinlik alanını ziyaret ederken, Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN stantları gezdi. Etkinliğin sonunda Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, SHMYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT, müdür yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAAĞAÇ ile Kariyer ve Mezun Komisyonu üyeleri Öğr. Gör. Ebru CENGİZ, Öğr. Gör. Aylın KOÇ ve Öğr. Gör. Sibel BULUT HAKLI tarafından katılımcı firmalara teşekkür belgeleri takdim edildi.

### SEKTÖRLE BİREBİR İLETİŞİM VE KARIYER FIRSATLARI

Sağlık alanında faaliyet gösteren çok sayıda saygın firmanın yer aldığı etkinlikte öğrenciler sektör profesyonelleriyle doğrudan iletişim kurma şansı yakaladı. Kurulan stant alanlarında gerçekleştirilen;

- ✓ Kurumsal tanıtımlar,
- ✓ Sektörel deneyime dayalı uygulamalı aktarımlar,
- ✓ Kariyer odaklı bilgilendirmeler

sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini profesyonel dinamiklerle harmanlayarak mesleki farkındalıklarını üst seviyeye taşıdı.





# İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Ebelik Bölümü Açıldı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, sağlık alanındaki akademik yapılanmasını güçlendirmeye devam ediyor. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılması planlanan Ebelik Bölümü için yürütülen başvuru süreci olumlu sonuçlandı. Yeni bölümle birlikte üniversitenin sağlık eğitimindeki kapsamının genişletilmesi ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilmesine katkı sağlanması hedefleniyor.

## Uygulama Odaklı Eğitim Planlanıyor

Kadın sağlığı, gebelik, doğum ve doğum sonrası bakım süreçlerinde kritik bir role sahip olan ebelik mesleği; hem bireysel hem de toplumsal sağlık açısından büyük önem taşıyor. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılacak yeni bölümle birlikte, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulama ile pekiştirebileceği, güncel sağlık yaklaşımlarına hâkim bir eğitim modeli sunulması hedefleniyor. Ebelik Bölümü'nün, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin mevcut sağlık altyapısı, uygulama imkânları ve disiplinlerarası iş birlikleriyle desteklenen güçlü bir akademik yapı içinde faaliyet göstermesi planlanıyor. Bu kapsamda öğrencilerin, alanında uzman akademik kadro eşliğinde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri amaçlanıyor.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, sağlık alanındaki eğitim çeşitliliğini artıran bu adımla birlikte, ülkenin ihtiyaç duyduğu donanımlı sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesine katkı sunmayı sürdürüyor.



ISTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

## EBELİK BÖLÜMÜ Açıldı!



Uygulama  
Odaklı Eğitim



Güçlü  
Akademik Kadro



Sağlıkta  
Güçlü Karşer

*Bir Hayata  
İlk Dokunuş*



# Öğrencilerimize Sağlık Bakanlığı Personeli Tarafından, “Gençlerin Ruh Sağlığını Güçlendirme” Eğitimi Verildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi ve İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Doç. Dr. Nurten ELKİN'in ev sahipliğini yaptığı eğitim programı 30.03.2026 tarihinde iki ayrı oturum olarak 11.00-12.00 ile 14.00-15.00 saatleri arasında gerçekleştirildi. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü'nün “Gençlerin Ruh Sağlığını Güçlendirme Programı” kapsamında, Beylikdüzü İlçe Sağlık Müdürlüğü'nden Psikolog Gül Deniz TUNADURUR ve Sosyal Çalışmacı Öznur KURT eğitmen olarak görev aldı. Eğitimin başında Doç. Dr. Nurten ELKİN öğrencilere Sağlık Bakanlığı'nın programı ve önemi konusunda kısaca bilgilendirme yaparak sözü konuşmacılara bıraktı.



“Psikolojik dayanıklılık, bireyin stres, travma, kayıp ve kronik zorlanmalar karşısında psikolojik işlevselliğini sürdürebilmesi, bozulan dengelerini yeniden kurabilmesi ve uyum kapasitesini koruyabilmesi sürecidir. Dayanıklılık yalnızca bireyin kişisel gücüyle sınırlı bir özellik değil; biyolojik altyapı, bilişsel düzenleme süreçleri, aile ilişkileri, sosyal çevre ve kültürel bağlamın etkileşimiyle şekillenen dinamik bir adaptasyon sistemidir. Dayanıklılık, bireyin yalnızca hastalıktan uzak olmasıyla değil, anlamlı ve işlevsel bir yaşam sürdürebilmesiyle ilişkilendirilir. Güncel literatür, dayanıklılığın sabit bir kişilik özelliği değil, yaşam boyunca değişebilen ve geliştirilebilen bir kapasite olduğunu vurgulamaktadır. Literatüre göre psikolojik dayanıklılıktan söz edebilmek için iki koşulun birlikte bulunması gerekir. Birinci koşul: Bireyin travma, hastalık, yoksulluk, şiddet veya kayıp gibi anlamlı bir risk ya da stresörle karşılaşmasıdır. İkinci koşul: Bu risklere rağmen psikososyal işlevselliğini sürdürebilmesi ya da bozulan işlevselliğini yeniden kazanabilmesidir. Yani dayanıklılık, hiç zorlanmamak değil; zorluklara rağmen uyumu koruyabilmektir. Psikolojik dayanıklılık kavramı, 1960-70’lerde gelişimsel psikopatoloji alanında yapılan boylamsal çalışmalarla ortaya çıkmıştır. Araştırmalar, yüksek risk altında büyüyen bazı çocukların psikopatoloji geliştirmeden uyum sağlayabildiğini göstermiştir. Bu bulgular, “invulnerable child (yenilmez çocuk)” kavramının doğmasına yol açmıştır. Ancak zamanla bu çocukların tamamen etkilenmez olmadığı, yalnızca belirli koruyucu faktörlere sahip oldukları anlaşılmıştır. Böylece odak, “yenilmezlikten” çok, risk ve koruyucu faktörlerin etkileşimiyle şekillenen dinamik bir dayanıklılık anlayışına kaymıştır. Güncel yaklaşımda dayanıklılık, birey-çevre etkileşimi içinde gelişen ve değişebilen bir uyum süreci olarak ele alınmaktadır. Dayanıklılık; sabit bir özellik değildir, öğrenilebilir, desteklenebilir ve koşullara göre değişebilir. Aynı birey farklı yaşam dönemlerinde farklı dayanıklılık düzeyleri gösterebilir. Zorluklar; bireyin fiziksel, psikolojik veya sosyal bütünlüğünü tehdit eden yaşam olayları, travma, istismar, yoksulluk, kronik hastalık, aile içi çatışma ve göç gibi durumlardır. Zorluğun şiddeti, süresi ve tekrar ediciliği, bireyin uyum kapasitesini belirler. Kronik ve çoklu stresörlere maruz kalma, psikopatoloji riskini artırır. Uyum ise bireyin yaşam alanlarında işlevselliğini sürdürebilme kapasitesidir. Bireysel risk faktörleri; bireyin kendi özelliklerinden kaynaklanan kırılganlık alanlarını ifade eder.

Mizaç özellikleri (yüksek kaygı, dürtüsellik), düşük benlik saygısı ve yetersiz problem çözme becerileri risk faktörleri arasında yer alır. Olumsuz bilişsel şemalar ve duyguları düzenlemede güçlük yaşamak, stres karşısında uyumu zorlaştırır. Bu faktörler tek başına belirleyici değildir; çevresel koşullar ve sosyal destekle etkileşim içinde çalışır. Müdahale edilebilir olmaları nedeniyle, koruyucu çalışmalarda önemli bir hedef alanıdır. Ailesel risk faktörleri: ebeveyn psikopatolojisi, aile içi şiddet, ihmal, yetersiz bakım ve bağlanma sorunlarını kapsar. Aile ortamının süregelen biçimde düzensiz olması, çocuk ve ergenlerde psikopatoloji riskini artırır. Çevresel risk faktörleri, bireyin kontrolü dışında gelişen ve günlük yaşam koşullarını belirleyen etmenlerdir. Yoksulluk, güvensiz mahalleler, sosyal dışlanma ve ayrımcılık sürekli stres kaynağı oluşturarak ruhsal dayanıklılığı zayıflatır. Düşük eğitim ve sınırlı fırsatlar, bireyin baş etme kaynaklarını geliştirmesini güçleştirir. Bu tür riskler genellikle uzun süreli ve birikici etki gösterir. Etkileri, bireysel özelliklerle değil; sosyal destek ve kamusal hizmetlerle birlikte değerlendirilmelidir. Bireyleri strese karşı en çok koruyan faktörler ise sosyal destek, problem çözme becerileri, duyguları düzenleyebilme, olumlu benlik algısı, güvenli bağlanma ve yaşamda anlam duygusudur. Aynı riske maruz kalan iki kişiden birinin daha iyi başa çıkması ise şu faktörlerle açıklanır:

- Koruyucu faktörlerin varlığı: güçlü sosyal ilişkiler, esnek mizaç, önceki baş etme deneyimleri ve bilişsel esneklik.
- Öz düzenleme ve esneklik: Yaşamın coşkusunun büyük bir kısmı, zorlukların üstesinden gelmekten, değişiklik ve uyarım arayışından kaynaklanır.

Baş çıkma tarzımız ne olursa olsun “esnek” olabilmek çok önemli bir niteliktir. Esnek; yani hayatta her şey olabilir diyebilmek, asla “asla” dememek, kendini ve başkalarını kusurlarıyla kabul edebilmek, başımıza gelen kötü olaylara dayanabilmek, felaketleştirmemek, yeniliklere, farklı fikirlere açık olabilmek, denemekten çekinmemek, hayatla birlikte akabilmek, eğersek de eski formumuza dönebilmek...

Sosyal destek ağları, toplumsal güven, kültürel değerler ve aidiyet duygusu bireyin dayanıklılık kapasitesini güçlendirir. Kültür, stresin anlamlandırılma biçimini ve baş etme stratejilerini şekillendirir. Kolektif toplumlarda sosyal dayanışma koruyucu rol oynarken, bireyci toplumlarda özerklik ön plana çıkabilir.

## Psikolojik Dayanıklılığı Güçlendirme Yöntemleri

- Duygu düzenleme ve stresle baş etme becerilerini artırmak,
- Problem çözme ve esnek düşünme becerilerini geliştirmek,
- Amaç, umut ve anlam duygusunun güçlendirilmesi,
- Sağlıklı yaşam alışkanlıkları (uyku, beslenme, hareket) düzenlemek,
- Sosyal destek ve güvenli ilişkiler,
- Okul/iş ortamında destekleyici iklim kurabilmek,
- Psikoeğitsel programlar ve grup çalışmaları,
- Zorlukları kişiselleştirmemek,
- Kontrol edemeyeceğimiz olaylar olduğunu kabul etmektir.”

# AKADEMİK ÇALIŞMALAR



TRDİZİN  
Scopus

## Makale

Fakültemiz Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Seda KETEN ve Arş. Gör. Büşra KURTCU ile Dil ve Konuşma Terapisi mezun öğrencileri Ertuğrul GENÇTÜRK, Pembe Bensu AKTI ve Lala ASGORAVA'nın birlikte hazırladıkları "Voice Fatigue and Voice-Related Quality of Life in Audiologists: The Effect of Different Workplace Settings and Fields of Work" başlıklı makale, The Turkish Journal of Ear Nose and Throat dergisinde yayımlanmıştır.



The Turkish Journal of Ear Nose and Throat,  
Tr-ENT 2026, 36 (1): 29-35

https://doi.org/10.26557/tr-ent.2026.36.01.029  
Submitted: 01.11.2025  
Revision Requested: 10.12.2025  
Revision Received: 10.03.2026  
Accepted: 10.03.2026

The Turkish Journal of Ear Nose and Throat

Research Article

Open Access

Voice Fatigue and Voice-Related Quality of Life in Audiologists: The Effect of Different Workplace Settings and Fields of Work

Ertuğrul Gençtürk<sup>1</sup>, Seda Ketten<sup>2</sup>, Büşra Kurtcu<sup>2</sup>, Pembe Bensu Akti<sup>2</sup>, Lala Asgorava<sup>2</sup>

<sup>1</sup> İstanbul Topkapı University, Plato Vocational School, Department of Audiology, İstanbul, Türkiye  
<sup>2</sup> İstanbul Gelgitim University, School of Health Sciences, Department of Speech and Language Therapy, İstanbul, Türkiye

**Abstract** Objective: This study aimed to determine audiologists voice-related quality of life (V-RQOL) and voice fatigue index (VFI) levels and investigate the relationship between the two scales.

**Materials and Methods:** The study involved 120 audiologists, including 30 working in clinics, 30 working in hearing aid centres, 30 working in rehabilitation centres, and 30 working as academicians. The audiologists were asked to complete a demographic information form, voice-related quality of life (V-RQOL), and voice fatigue index (VFI).

**Result:** In this study, the total and subscale scores of the VFI did not show statistically significant differences among audiologists working in different professional settings. Although mean values of fatigue, physical discomfort, avoidance, and voice rest sub-dimensions varied descriptively across settings, these variations did not reach statistical significance. Therefore, no significant voice fatigue was observed in the audiologist's setting, and the VFI sub-dimensions did not differ significantly between groups (p>0.05). No significant difference was found between the V-RQOL total score, physical function, and social-emotional sub-dimensions of audiologists who work in different professional settings (p>0.05). When the VFI and scores of audiologists working in different professional settings were compared, a statistically significant difference was found between the groups in the VFI voice rest subcategory (p<0.05). According to the multiple comparison test results, a significant difference was found between audiologists who work in different professional settings in the VFI sub-dimension (p=0.048). This difference was observed between individuals working in special education and rehabilitation and those working in clinics.

**Conclusion:** The findings indicate that audiologists generally have a high voice-related quality of life, while perceptions and complaints of voice fatigue vary across different professional settings. Although audiologists can use their voices effectively and voice-related problems do not substantially interfere with daily life, workplace factors may influence the experience of voice fatigue. Overall, voice-related quality of life appears to remain preserved despite differences in occupational vocal demands.

**Keywords** Voice-related quality of life scale • Voice fatigue scale • Audiologist

## Ulusal Tanınırlık

Artvin Çoruh Üniversitesi Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde, 14-15 Mayıs 2026 tarihlerinde Artvin'de düzenlenecek olan 3. Uluslararası Ekoloji, Ekonomi ve Bölgesel Kalkınma Kongresi (ECOSUS 2026) Bilim Kurulu'nda öğretim elemanı Dr. Öğr.Üyesi Aslı KAYA görev almıştır.

8 Nisan 2026	20 Nisan 2026	30 Nisan 2026	14-15 Mayıs 2026
Özet Gönderim Son Tarihi	Kabul Edilen Bildirilerin İlanı	Kongre Programının İlanı	Kongre Tarihleri

Detaylı Bilgi İçin  
<https://hopaibkongre.artvin.edu.tr> & [hopaibkongre@artvin.edu.tr](mailto:hopaibkongre@artvin.edu.tr)



# Proje ve Makale



Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ERTÜRK ve Prof. Dr. Rifat MUTUŞ tarafından yürütülen "Sağlıklı Genç Yetişkin Bireylere Egzersiz Sonrasında Uygulanan Vagus Sinir Stimülasyonunun Otonom Sinir Sistemi ve Toparlanmaya Akut Etkisi" başlıklı bilimsel araştırma projesi 2025 yılı Aralık ayında tamamlanmış ve projeden elde edilen veriler Springer Nature dergilerinden Scientific Reports (Q1)'ta yayımlanmak üzere kabul edilmiştir. İlgili dergi 2024 yılında 834.000'den fazla atıfla dünyanın en çok atıf alan 3. dergisi unvanına sahiptir.

## Journal Metrics

Scientific Reports has a 2-year impact factor of 3.9 (2024), and is the 3rd most-cited journal in the world, with more than 834,000 citations in 2024\*.

\*2024 Journal Citation Reports® Science Edition (Clarivate Analytics, 2025).

## Scientific Reports

<https://doi.org/10.1038/s41598-026-47143-z>

### Article in Press

# Post-exercise auricular vagus nerve stimulation modulates autonomic and recovery responses in physically inactive young adults: a randomized controlled trial

Received: 11 February 2026

Accepted: 30 March 2026

Published online: 02 April 2026

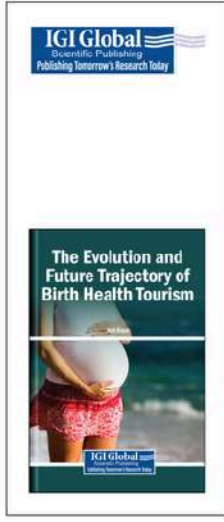
Cite this article as: Ertürk Ç. & Mutuş R. Post-exercise auricular vagus nerve stimulation modulates autonomic and recovery responses in physically inactive young adults: a randomized controlled trial. *Sci Rep* (2026). <https://doi.org/10.1038/s41598-026-47143-z>

Çağrı Ertürk & Rifat Mutuş

We are providing an unedited version of this manuscript to give early access to its findings. Before final publication, the manuscript will undergo further editing. Please note there may be errors present which affect the content, and all legal disclaimers apply.

If this paper is publishing under a Transparent Peer Review model then Peer Review reports will publish with the final article.

# Kitap



## Certificate of Publication

This certificate is proudly presented to

*Asli Kaya*

In recognition of their outstanding research contribution to

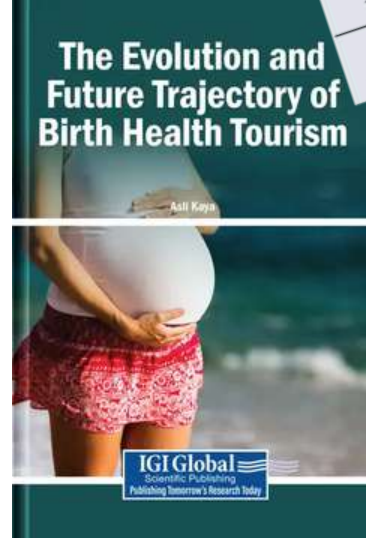
*The Evolution and Future Trajectory of Birth Health Tourism*

Published by IGI Global Scientific Publishing; ©2026

With gratitude for your dedication to advancing knowledge and scholarship.

*Lindsay Wertman*

Lindsay Wertman, President  
IGI Global Scientific Publishing



BKCI kapsamında, uluslararası bir yayınevi olan IGI Global tarafından, editörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Asli KAYA tarafından yürütülen The Evolution and Future Trajectory of Birth Health Tourism adlı eser yayımlanmıştır.



## Certificate of Publication

This certificate is proudly presented to

*Asli Kaya*

In recognition of their outstanding research contribution to

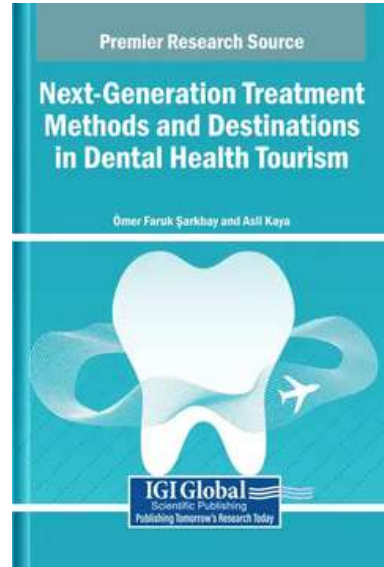
*Next-Generation Treatment Methods and Destinations in Dental Health Tourism*

Published by IGI Global Scientific Publishing; ©2026

With gratitude for your dedication to advancing knowledge and scholarship.

*Lindsay Wertman*

Lindsay Wertman, President  
IGI Global Scientific Publishing



BKCI kapsamında, uluslararası bir yayınevi olan IGI Global tarafından, editörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ŞARKBAY ve Dr. Öğr. Üyesi Asli KAYA tarafından yürütülen Next-Generation Treatment Methods and Destinations in Dental Health Tourism adlı eser yayımlanmıştır.

# Kitap



## TCCUAM'dan Yeni Yayın: “Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet”

Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet kitabı yayımlandı. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bir çalışması olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınlar tarafından hazırlanan eser; Dr. Öğretim Üyesi Selda TUNÇ SUBAŞI, Dr. Öğretim Üyesi Seyra KESTEL ve Doç. Dr. Diler Ezgi TARHAN editörlüğünde, üniversitenin farklı fakülte ve bölümlerinden çeşitli alanlardan çok sayıda yazarın katkısıyla derleme bir kitap olarak okurla buluştu.

Toplumsal cinsiyet ile şiddet arasındaki ilişkiyi disiplinlerarası bir perspektifle ele alan kitapta, şiddetin yapısal, kültürel ve politik boyutları da tartışmaya açılıyor.

Açık erişim olarak da yayımlanan eserde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş YÜCEL de “Şiddetin Şüphe ve İspat Yükü Arasında: Kadının Beyanının Esaslığı” başlıklı bölümüyle yer alıyor. Kitaba buradan ulaşabilirsiniz:

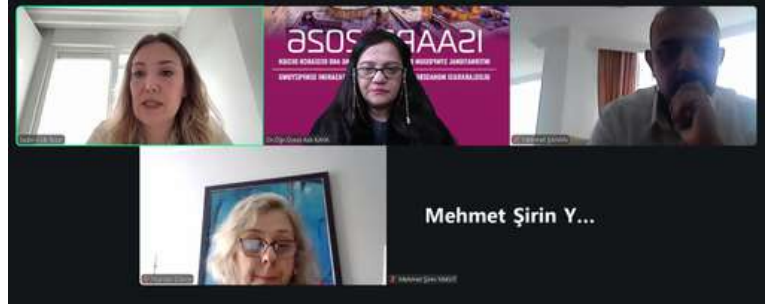
<https://acikerisim.gelisim.edu.tr/server/api/core/bitstreams/cbf0e119-98f2-4f23-a7cb-9b064eb70661/content>

# Bildiri



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, 1-2 Nisan 2026 tarihlerinde İstanbul Kültür Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen 11. Aile İşletmeleri Kongresi'ne, Bağımsız Araştırmacılar Dr. Aslı ERCAN ÖNBIÇAK ve Dr. Hikmet Emir ÖNBIÇAK ile birlikte hazırladıkları "Aile İşletmeleri Yazınında Ulusal ve Uluslararası Çalışmalara Dair Bir Literatür İncelemesi" başlıklı bildiriyi sözlü sunum olarak sunmuştur.

# Bildiri



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yakut ŞİRİN'in birlikte hazırladıkları "Dijital Muhasebe, Yapay Zekâ, Büyük Veri ve Muhasebe Sistemlerinde Otomasyon" başlıklı bildiri, Mardin Artuklu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 9-11 Nisan 2026 tarihinde düzenlenen Uluslararası Muhasebe Denetim ve Araştırma Tasarımı Sempozyumu'nda çevrimiçi sözlü sunum şeklinde sunulmuştur.

# Bildiri

## İstanbul Gelişim Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 7. Otoloji & Odyoloji Kongresi'nde Yer Aldı



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanlarından Seda Keten ve öğrencileri, 18-19 Nisan 2026 tarihlerinde düzenlenen 7. Otoloji & Odyoloji Kongresi'nde önemli bir başarıya imza attı.

Seda Keten danışmanlığında yürütülen "Tekstil Sektöründe Çalışan Bireylerde Ses Yorgunluğu ile Sesle İlişkili Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı çalışma, kongrede sözlü bildiri birinciliği ödülüne layık görüldü. Çalışmanın yazarları arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Öğr.Gör.Seda KETEN ve bölüm öğrencileri Şüheda Acar, Şevval Bektaş, Fatma Kübra Sönmez ve Emre Can Duran yer alırken, Ertuğrul Gençtürk de araştırmaya katkı sunmuştur.



Kongre kapsamında ayrıca, "60-72 Ay Arası Koklear İmplantlı Çocukların Erken Okuryazarlık Becerileri ile Erken Okuryazarlık Ev Ortamı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı ikinci sözlü bildiri de sunulmuştur. Bu çalışmada İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Seda Keten, Reyhan Tornacı, Şule Anar ve Nilay Hanoğlu ile birlikte İstanbul Topkapı Üniversitesi'nden Ertuğrul Gençtürk ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nden Mustafa Çelik yer almıştır.

Ayrıca kongre kapsamında düzenlenen Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları Paneli'nde Seda Keten tarafından Konuşma Sesi Bozuklukları konulu sunum gerçekleştirilmiştir.

Bilimsel paylaşımların ve disiplinlerarası iş birliklerinin öne çıktığı kongrede elde edilen bu başarı, üniversitenin akademik üretkenliğini ve öğrenci katılımını destekleyen yaklaşımının önemli bir göstergesi olmuştur.





# TÜBİTAK TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ



TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında, İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Asli KAYA, Tekirdağ ili Çerkezköy ilçesinde bulunan Enesler Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde "Gençlerle Yeni Nesil Finansal Okuryazarlık ve Dijital Finansal Okuryazarlık" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Söz konusu etkinlikte, dijitalleşen finansal ekosistem içerisinde bireylerin sahip olması gereken temel finansal bilgi ve beceriler ele alınmış; özellikle gençlerin finansal karar alma süreçlerinde bilinçli, analitik ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirmelerinin önemi vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, dijital finansal araçların etkin ve güvenli kullanımına yönelik farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen söyleşi, öğrencilerin finansal okuryazarlık düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamayı amaçlamakta olup, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edilmiştir.

19 - 25 Nisan

## Kütüphaneler Haftası

### **Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER, “Kuzeye Giden Yolda: 12 Kitap, 7 Kütüphane, Bir (H)İç Anlatı” Başlıklı Konferansta Okuma Yolculuğunu Anlattı**

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tüncer, “Kuzeye Giden Yolda: 12 Kitap, 7 Kütüphane, Bir (H)İç Anlatı” başlıklı konferansta, okuma serüvenini kitaplar, kütüphaneler ve kuzey metaforu üzerinden katılımcılarla paylaştı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Kütüphane Konferansları serisinin 26'ncısı, “Kuzeye Giden Yolda: 12 Kitap, 7 Kütüphane, Bir (H)İç Anlatı” başlığıyla gerçekleştirildi. Etkinlik, İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Ahmet Şenol Armağan'ın moderatörlüğünde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tüncer'in konuşmacı olarak katılımıyla düzenlendi.

Konuşmasına yönlerin sembolik ve metaforik anlamları üzerinden başlayan Tüncer, doğunun uyanış ve bilgeliğin kökeniyle, batının bitiş ve sınırla, güneyin ise bazı metinlerde tutku, kaos ve dürtüsel alanla ilişkilendirildiğini ifade etti. Kuzeyin buz, soğuk ve karanlıkla anılsa da bu anlamın olumsuz bir çağrışımla sınırlandırılmayacağını belirten Tüncer, kuzeyi konfor alanından çıkma, hakikate yönelme ve insanın kendi iç yolculuğuna açılması bakımından değerlendirdi. İskandinav ve Yunan mitolojisinde kuzeyin kimi zaman kutsal mekanlarla ilişkilendirildiğini vurgulayan Tüncer, “İnsan kendini mekanla bağlantılandırmak için bir yöne ihtiyaç duyar” sözleriyle etkinliğin ana izleğini ortaya koydu.

Teorik bir anlatımdan ziyade kişisel bir okuma ve hafıza yolculuğu olarak ilerleyen konferansta Tüncer; Şile 50. Yıl Lisesi Kütüphanesi, Erzurum İl Halk Kütüphanesi, İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi, İSAM Kütüphanesi, İBB Atatürk Kitaplığı ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphanesi gibi farklı kütüphanelerde karşılaştığı kitapların kendi yaşamındaki izlerini aktardı. Sait Faik Abasıyanık'ın Semaver, Knut Hamsun'un Açlık, Anton Çehov'un Vişne Bahçesi, Cengiz Aytmatov'un Cemile, Konstantin Simonov'un Savaşsız Yirmi Gün, Murathan Mungan'ın Mezopotamya Üçlemesi, Burhan Sönmez'in Kuzey, Erhan Bener'in Kedi ve Ölüm, Julian Barnes'ın Bir Son Duygusu ve Mustafa Çiftçi'nin Kiraz Çiçeği Kolonyası adlı eserleri, konuşmanın merkezinde yer aldı.



Tüncer, seçtiği kitapları yalnızca edebi yönleriyle ele almadı; bu eserleri insanın kendini tamamlama, büyüme, yüzleşme ve hakikati arama süreçleriyle kurduğu bağ üzerinden de değerlendirdi. Bu kapsamda Vollendungsroman, Bildungsroman ve kahramanın sonsuz yolculuğu gibi kavramlara değinerek kitapların kişisel hikayelerle nasıl kesişebileceğini anlattı. Özellikle Burhan Sönmez'in Kuzey adlı eserini, "bir varış yolculuğundan çok hakikati arama çabası" olarak yorumlayan Tüncer, kuzeye gitmenin tabuları aşmak ve insanın kendi iç sınırlarıyla karşılaşması anlamına geldiğini belirtti.

Konuşmasında kitaplar ve kütüphanelerin bireyin yaşamındaki iyileştirici yönüne de dikkat çeken Tüncer, "Kitaplar ve kütüphaneler bazen toplu sığınaklarımız haline gelebiliyor" ifadelerini kullandı. Kütüphaneleri "şifa bulduğu mekanlar" olarak tanımlayan Tüncer, "İnsan kendisini en çok kaybettiği yerde bir şekilde bulmaya başlıyor, kuzeye gitmek bende böyle bir yere tekabül ediyor. Kaybolmak iyi geliyor. Ben herkesin bir kuzey yıldızı olması gerektiğini düşünüyorum. İnsan ruhuna iyi gelen romanların, insanın eşiklerinde ona eşlik eden önemli bir şey olduğunu düşünüyorum" sözleriyle okuma deneyiminin kişisel dönüşümdeki yerine vurgu yaptı. Katılımcıların ilgile takip ettiği etkinlik, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.

Etkinliğin video kaydına ulaşmak için [tıklayınız](#).



# Esenyurt Halk Eğitim Merkezinde Gerçekleştirilen "Dijital Ebeveynlik" Semineri Yoğun İlgi Gördü

08 Nisan 2026 tarihinde, Doç. Dr. Nurten ELKİN ve Arş. Gör. Şebnem ÇELİK UÇURAN tarafından Esenyurt Halk Eğitim Merkezi'nde "Dijital Ebeveynlik: Dijital Dünyada Ebeveyn Rehberliği" başlıklı seminer gerçekleştirildi.

Seminerde dijital medya kullanımı, dijital ebeveynlik yaklaşımları ve paylaşılan ebeveynlik (sharenting) konuları ele alındı. Ayrıca dijital ortamda karşılaşılabilecek riskler, güvenli internet kullanımı ve çocukların mahremiyetinin korunmasına yönelik farkındalık oluşturulmasına katkı sağlayacak temel ilkeler üzerinde duruldu.

Yoğun katılımın gözlendiği etkinlik, Doç. Dr. Nurten ELKİN'in dijital dünyanın sunduğu fırsatlar ile beraberinde getirdiği risklere dikkat çektiği açılış konuşmasıyla başladı. **Konuşmasında, dijital medyanın çocukların bilgiye erişimini kolaylaştırdığı, öğrenme süreçlerini desteklediği ve sosyal etkileşim olanaklarını artırdığı vurgulanırken, kontrolsüz kullanımın ebeveynler ve çocuklar için çeşitli riskler oluşturabileceği ifade edildi.**

Seminer kapsamında Arş. Gör. Şebnem ÇELİK UÇURAN ise ebeveynlerin çocuklarının dijital ortamda güvenli ve bilinçli bireyler olarak yetişmelerindeki rolüne dikkat çekti. **Ebeveynlerin dijital ebeveynlik kapsamında dijital dünyayı tanımalarının, çocuklarının dijital içerik tüketimini izlemelerinin, onlara rehberlik etmelerinin ve yaşlarına uygun sınırlar koymalarının önemi üzerinde durdu.** Ebeveyn rehberliğinin yetersiz olduğu durumlarda çocukların siber zorbalık, mahremiyet ihlali ve dijital bağımlılık gibi risklerle karşılaşabileceğini belirtti. Ayrıca ebeveynlerin dijital dünyada çocuklara rol model olması gerektiğini vurgulayarak, çocuklara ait içeriklerin sosyal medyada paylaşılmasının uzun vadeli etkilerine dikkat çekti ve çocuk mahremiyetinin korunmasının gerekliliğini ifade etti.

Katılımcıların aktif ilgi gösterdiği seminer, soru-cevap bölümüyle sona erdi. **Etkinlik sonunda katılımcılar, dijital dünyada çocuklarına rehberlik etme konusunda farkındalık kazandıklarını ifade etti.**



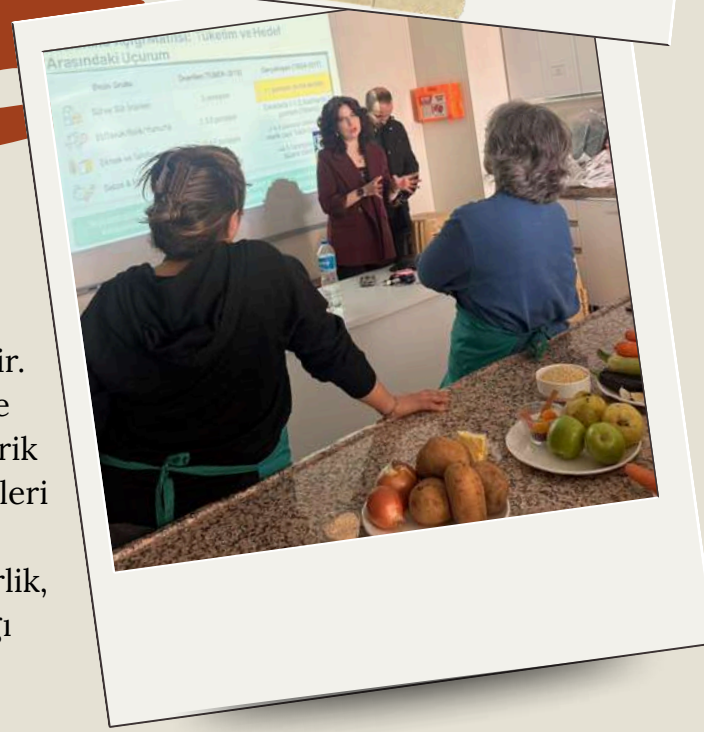
# AZ İSRAF ÇOK SAĞLIK YAŞLILARA ÖZEL MENÜ ATÖLYESİ

*İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen "Az İsraf Çok Sağlık: Yaşlılara Özel Menü Atölyesi", 9 Nisan 2026 Perşembe günü Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları Laboratuvarı'nda gerçekleştirildi.*

Atölye kapsamında, yaşlı bireylerin değişen fizyolojik gereksinimleri doğrultusunda dengeli ve yeterli beslenmenin önemi ele alınmış; yaşlılara yönelik menü planlama ilkeleri kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Etkinlik süresince katılımcılar, yaşlı bireylerin beslenme ihtiyaçlarına uygun öğünlerin planlanmasına ilişkin teorik bilgi edinmiş, uygulamalı çalışmalar aracılığıyla bu bilgileri pratiğe aktarma imkânı bulmuştur. Bu çerçevede, hazırlanan menülerde besin ögesi dengesi, sindirilebilirlik, uygun porsiyonlama ve yaşlı bireylerin tüketim kolaylığı gibi temel kriterler esas alınmıştır.

Atölye kapsamında ayrıca, sürdürülebilir beslenme yaklaşımı ve besin israfının azaltılmasına yönelik uygulamalar da ele alınmıştır. Hazırlanan menüler, sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda planlanmış; kaynakların etkin kullanımı, gıda israfının en aza indirilmesi ve çevre dostu besin tercihleri gibi unsurlar dikkate alınmıştır. Bu yönüyle etkinlik, bireysel beslenme davranışları ile çevresel sürdürülebilirlik arasındaki ilişkinin bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmasına katkı sağlamıştır.

Gerçekleştirilen atölye kapsamında, hem yaşlı beslenmesine yönelik farkındalığın artırılması hem de sürdürülebilir ve israfı azaltan mutfak uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



# İGÜ'de Türkiye Fizyoterapistler Günü Coşkuyla Kutlandı

**İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 8 Nisan 2026 tarihinde Türkiye Fizyoterapistler Günü kapsamında anlamlı bir etkinlik düzenlendi. Yaklaşık 120 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen programın açılış konuşmalarını İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zuhâl KUNDURACILAR gerçekleştirdi.**

## Fizyoterapinin Dünü, Bugünü ve Yarını Ele Alındı

Etkinliğin açılış konuşmasının ardından, mesleğin öncülerinden ve bölümün eski başkanlarından Prof. Dr. Bilsen SİRMEN, "Fizyoterapinin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Türkiye'de fizyoterapi alanının gelişim sürecine değinen Prof. Dr. Sirmen, mesleğin tarihsel temellerini ve geleceğe yönelik öngörülerini katılımcılarla paylaştı. Konuşmaya, Prof. Dr. Bilsen SİRMEN'in ilk hastalarından birinin de katılım sağlaması anlamlı bir an oluştururken, program sonunda Prof. Dr. Sirmen'e teşekkür belgesi takdim edildi.



## Fizyoterapistlerin Güncel Sorunları ve Gelecek Vizyonu Konuşuldu

Etkinlik kapsamında konuşmasını gerçekleştiren Türkiye Fizyoterapistler Derneği İstanbul İl Temsilcisi Öğr. Gör. Nafiz KOPARAN, derneğin güncel çalışmaları, akademik yayın faaliyetleri ve sahaya yönelik yönetmelik katkıları hakkında ayrıntılı bilgiler aktardı. Fizyoterapistlik mesleğinin güncel sorunları ve çözüm önerilerinin de ele alındığı konuşma, öğrenciler tarafından yoğun ilgiyle takip edildi. Soru-cevap bölümünün ardından Öğr. Gör. Nafiz KOPARAN'a teşekkür belgesi sunuldu.



## Spor Fizyoterapistliği ve Rehabilitasyon Süreçleri İGÜ'de Anlatıldı

Etkinliğin üçüncü konuğu, Türkiye Jimnastik Milli Takımı fizyoterapisti Uzm. Fzt. Berkay SARIOĞLU oldu. Sarioğlu, spor fizyoterapistliği alanındaki deneyimlerini ve milli takım süreçlerini katılımcılarla paylaştı. Sonrasında ise İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hande Besna GÖCEN ise etkinlik kapsamında sporcularda omuz yaralanmalarının önlenmesi ve rehabilitasyonuna yönelik güncel yaklaşımları aktardı. Programın devamında İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Arş. Gör. İremnur GÜNHAN engelsiz spor ve paralimpik alan üzerine sunumunu gerçekleştirdi. Arş. Gör. İremnur GÜNHAN gerçekleştirdiği sunumda, özel gereksinimli bireylerde sporun rehabilitasyondaki önemine dikkat çekerek fizyoterapistlerin bu süreçteki kritik rolünü vurguladı.

## Fizyoterapinin Önemi Öğrenciler Tarafından Vurgulandı

Etkinliğin kapanış konuşmasını İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Uyesi Hüsnüye Merve DEMİREK gerçekleştirdi. Program kapsamında İGÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri Ceren YAMAN ve İlksen Feyza GERALI de söz alarak günün anlam ve önemine ilişkin duygu ve düşüncelerini paylaştı. Özellikle spor geçmişlerinden örnekler veren öğrenciler, fizyoterapinin hayatlarındaki önemini vurguladı. Düzenlediği etkinliklerle öğrencilerinin mesleki gelişimlerine katkı sunmaya, akademik bilgi paylaşımını güçlendirmeye önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi, fizyoterapi alanında da farkındalık oluşturmaya devam ediyor.

# ENGELSİZ SPOR: REHABİLİTASYONDAN PARALİMPİK ZİRVEYE

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) Bölümü Araştırma Görevlisi İremnur GÜNHAN tarafından gerçekleştirilen “Engelsiz Spor: Rehabilitasyondan Paralimpik Zirveye” başlıklı sunum, 8 Nisan Fizyoterapistler Günü kapsamında düzenlenmiş olup sporun yalnızca fiziksel bir aktivite değil, aynı zamanda güçlü bir rehabilitasyon aracı olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Sunumda, çocukluk döneminde fiziksel aktivitenin önemi vurgulanarak, erken yaşta düzenli egzersizin motor gelişim, denge, koordinasyon ve kas gücü üzerindeki olumlu etkilerine dikkat çekilmiştir.

Bununla birlikte sporun yalnızca fiziksel değil; sosyal ve psikolojik gelişime de katkı sağladığı, çocukların özgüven kazanmalarına, sosyal becerilerini geliştirmelerine ve yaşam kalitelerini artırmalarına yardımcı olduğu ifade edilmiştir. Güncel literatür doğrultusunda, sporun yalnızca sağlıklı bireyler için olmadığı; uygun şekilde planlanmış programlar sayesinde nörogelişimsel bozukluğu olan çocukların da spor aktivitelerine etkin katılım sağlayabildiği belirtilmiştir. Bu katılımın, fonksiyonel kapasite, denge ve bağımsızlık düzeyinde anlamlı gelişmeler oluşturduğu vurgulanmıştır. Özellikle sedanter yaşamın engelli bireyler üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekilerek, sporun bu döngüyü kırmada kritik bir rol oynadığı ifade edilmiştir. Sunum kapsamında ayrıca paralimpik sporlar hakkında bilgi verilmiş; atletizm, yüzme, boccia, goalball ve para-binicilik gibi branşların farklı engel gruplarına uygun şekilde uyarlanabildiği aktarılmıştır. Bu noktada fizyoterapistlerin rolünün oldukça önemli olduğu, bireylerin değerlendirilmesinden egzersiz planlamasına ve spora hazırlık sürecine kadar bütüncül bir yaklaşım benimsendiği belirtilmiştir.

Fizyoterapinin spor ile entegrasyonu sayesinde egzersizlerin oyunlaştırılarak sunulmasının, çocukların katılımını artırdığı ve tedaviye uyumu kolaylaştırdığı ifade edilmiştir. Bu yaklaşım, çocukların kendilerini “hasta” kimliğinden uzaklaştırarak “sporcu” kimliği kazanmalarına olanak tanımakta ve psikososyal rehabilitasyonu hızlandırmaktadır. Sonuç olarak, engelli bireylerde sporun yalnızca bir rekreasyon aracı olmadığı; fiziksel, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla bütüncül sağlığı destekleyen etkili bir rehabilitasyon yöntemi olduğu vurgulanmıştır. Erken dönemde doğru yönlendirme ile çocukların uygun spor branşlarıyla buluşturulmasının, hem motor gelişim hem de yaşam kalitesi üzerinde uzun Vadeli ve kalıcı etkiler oluşturduğu ifade edilmiştir.



# Anaokulunda “Sağlıklı Beslenme” Etkinliği: Çocuklar Besin Gruplarını Oyunlarla Öğrendi

İstanbul’da bir anaokulunda gerçekleştirilen beslenme etkinliğinde 3-5 yaş arası çocuklar, sağlıklı beslenmenin temel prensiplerini eğlenceli bir eğitimle öğrendi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK’ün katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte çocuklara besin grupları ve dengeli beslenmenin önemi anlatıldı.

Etkinlikte çocuklara, vücudun sağlıklı çalışabilmesi için farklı besin gruplarının birlikte tüketilmesi gerektiği basit ve anlaşılır bir dille aktarıldı. Eğitim sırasında Sağlıklı Beslenme Tabacağı modeli üzerinden besin grupları tanıtıldı. Enerji veren besinler arasında tahıl grubundan ekmek, pilav, makarna ve patates gibi gıdaların bulunduğu; büyüme ve gelişmeye katkı sağlayan besinler arasında süt, yoğurt, yumurta, et ve balık gibi protein kaynaklarının yer aldığı; sebze ve meyvelerin ise vücudu hastalıklara karşı koruyan besinler olduğu anlatıldı.

Çocukların aktif katılımını sağlamak amacıyla etkinlik boyunca oyun temelli yöntemler kullanıldı. “Sağlıklı tabak” etkinliğinde çocuklar farklı besin görsellerini kullanarak kendi dengeli tabaklarını oluşturdu. Erken çocukluk döneminde kazanılan beslenme alışkanlıklarının yaşam boyu sürdürülebilir sağlıklı davranışların temelini oluşturduğunu belirten Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK, bu tür eğitimlerin çocukların besinlere karşı olumlu bir ilişki geliştirmesine katkı sağladığını ifade etti. Etkinlik, çocukların hem eğlendiği hem de sağlıklı beslenmenin temel kavramlarını öğrendiği interaktif bir deneyim olarak tamamlandı.



# *İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü Tarafından “Alkol Bağımlılığı: Kaçış, Alışkanlık ve Döngü” konulu Atölye gerçekleştirildi.*

İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve Öğrenci Dekanlığı işbirliği kapsamında 02.04.2026 tarihinde Gelisim Tower 17. Katta öğrencilere “Alkol Bağımlılığı: Kaçış, Alışkanlık ve Döngü” konulu Atölye gerçekleştirildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi ve İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Doç. Dr. Nurten ELKİN tarafından yürütülen atölyede bağımlılıklar özellikle de alkol bağımlılığı, korunma ve tedavi yaklaşımları bir olgu sunumu ile anlatıldı. Öğrencilerin interaktif katılımı ile gerçekleşen etkinlik öğrencilerin sorularının yanıtlanması ile sonlandırıldı.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

**SAĞLIKLI GELİŞİM**

**Alkol Bağımlılığı: Kaçış, Alışkanlık ve Döngü**

Perşembe  
02.04.2026  
12:00-13:00

Gelisim Tower  
Öğrenci Merkezi 17.kat

Doç. Dr. Nurten ELKİN



# KÜLTÜR- SANAT- EDEBİYAT

# A Vava Inouva

## Bir Şarkının Taşıdığı Sessiz Miras

**Bazen bir ses, bizi hiç bilmediğimiz bir coğrafyaya götürür ama orada hissettiğimiz duygu bize şaşırtıcı derecede tanıdaktır. İdir tarafından seslendirilen A Vava Inouva, böyle bir karşılaşmanın izlerini taşır. Bu şarkı, yalnızca bir hikâye anlatmaz, bir dilin, bir kültürün ve kuşaklar boyunca aktarılan bir hafızanın kapısını aralar.**

Şarkı, karanlık bir gecede korkan bir çocuğun babasıyla diyalogu üzerine kuruludur. “Lütfen küçük adamım, aç kapıyı” diye başlayan bu çağrı, yalnızca bir kapıyı değil güveni, korunmayı ve ait olma duygusunu simgeler. Bu yönüyle eser, oldukça yalın bir anlatı üzerinden evrensel bir duyguya dokunmaktadır.

A Vava Inouva’yı özel kılan en önemli unsurlardan biri ise, kaybolmaya yüz tutmuş dillerden biri olan Berberice ile, Kabyle lehçesinde icra edilmesidir. Bu tercih, eseri yalnızca bir müzik parçası olmaktan çıkararak, bir dilin duyulmasına ve varlığını sürdürmesine katkı sunan bir anlatıya dönüştürmektedir. Şarkının sözleri, sözlü kültürde büyük bir yere sahip olan “gece anlatıları”nın izlerini taşımaktadır. Nitekim A Vava Inouva, aslında bir Berberi ninnisidir.

Belki de eseri bu kadar etkileyici kılan şey, dilini bilmesek bile duygusunu anlayabiliyor olmamızdır. Çünkü bir çocuğun korkusu, bir ebeveynin varlığına duyulan ihtiyaç ve bir evin içindeki sıcaklık, insanlığın ortak deneyimleri arasında yer alır. Üstelik bu şarkının sözleri, çoğumuz için yalnızca anlamı değil, yazıldığı alfabe açısından da yabancı bir dünyaya aittir. Buna rağmen A Vava Inouva, dilin ve yazının ötesine geçerek dinleyicisiyle bağ kurabilmektedir.

**Şarkıyı dinlerken, sözlerin anlamını çözmeye çalışmaktan çok, taşıdığı hissini peşine düşmek belki de en doğru yaklaşım olacaktır. Sessiz bir akşamda, ışıkları biraz kısıp yalnızca melodiyi takip etmek, kapının önünde bekleyen o çocuğu hayal etmek... Ve kendi hayatımızda açılmasını beklediğimiz kapıları düşünmek...**

**D i n l e m e k i ç i n t ı k l a y a b i l i r s i n i z . . .**

**Hazırlayan; Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN**

# DÜNYA DANS GÜNÜ

29 Nisan



**İstanbul Gelişim Üniversitesi, İGÜ Dans Kulübü Öğrencileri**

**29 Nisan 2026 Dünya Dans Günü'nde Avcılar Barış Manço Kültür ve Sanat Merkezi'nde üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir.**

**Öznur FARAÇOĞLU**

**Gamze Nur BİLGİN**

**Alara Şenay MARLALI**

**Zeynep ORAN**

**Esin NAZ**

**Derya DERE**

**Nisa GÜLSADIK**

**Yunus Emre PEKDEMİR**

**Yunus Emre BORAZAN**

**Yüksek Mühendis Muhammed OKUR**

**Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.**





# BİR OLUŞ HALİ OLARAK YARDIM: SEZİ KALKAVAN İLE İNSANLIĞA DAİR

Röportaj: Şerife Nur Karahan- Afra Kılıç- Melike Ertaş



**Bu işe başlamadan önceki 'Siz' ile bugünkü 'Siz' arasında nasıl bir fark var? İnsan acısına bu kadar yakından tanıklık etmek dünyayı görme biçiminizi nasıl evirtti?**

Bu işe başlamadan önceki beni çok hatırlamıyorum çünkü çok uzun yıllardır bunu yapıyorum. Bunu bir meslekten ziyade bir "oluş halı" olarak tanımlıyorum. Sivil toplumun içindeyim; evet bir dernek yürütüyorum ama bu yolculuk 25 yıl önce başladı. Nerede dönüştüm, nerede yaptığım şey oldum, bu ayrım artık benim için kayboldu. Kimliklerim bir yerde birleşti. Ama şunu söyleyebilirim: Dünyayı görme biçimim değişti. Acıyı, yası, yokluğu, sahip olmayı ve yardım etmeyi artık bambaşka bir yerden anlıyorum.



Yardım bazen bir battaniye değil, bir bakıştır.



Dünyayı değiştirmek belki mümkün değil  
ama bu haliyle kabul etmek de değil.

Yardım denince akla hep ekmek, su, battaniye gelir. Peki, sahadaki gözlemlerinize göre insanların fiziksel ihtiyaçlarından daha çok açlık duyduğu o 'görünmez' şey nedir?

İnsanların en çok açlık duyduğu şey "şahit olunmak". Birisinin gerçekten onlar için orada olduğunu bilmek. Çıkar gözetmeden, gizli bir amaç olmadan, göz hizasında, insan insana bir bağ kurulduğunu hissetmek. Bu, battaniyeden, gıdadan, eğitmeden önce geliyor. O bağı kurabilirsek, sonra zaten güvenle birbirimize destek oluyoruz.

Birlik olmak için illa aynı dili konuşmak ya da aynı acıyı paylaşmak mı gerekir?

Hayır. İnsanlar aslında kelimelerle anlaşmıyor. Hatta kelimeler çoğu zaman yanlış anlamaların başlangıcı. Sürekli açıklama yapmaya gerek yok. Gönülden bir bağ kurulduğunda, güven oluştuğunda dilin önemi kalmıyor. Farklı coğrafyalarda çalıştım ve bugüne kadar dilin gerçek bir bariyer olduğunu hiç hissetmedim.

Bu yolculuğun sonunda, 'Şimdi' derneği geride nasıl bir miras bırakmalı?

Bilmiyorum. Sonuca hükmedemeyiz. Yolun sonunda ne olacağını tam olarak bilemeyiz. Bizim elimizde olan niyetimiz ve o niyet için çalışmak. Bu benim için biraz kişisel bir yolculuk. Yolda birçok insanla karşılaşıyoruz, birlikte öğreniyoruz. Bazen bir hikâyeye bir insan ömrü kadar sürer ama sonra başka hikâyelere ilham olur. Ben kendi hikâyemi yaşıyor ve anlatıyorum. Bu hikâyeye ortak olanlar da kendi anlamlarını katıyor. Hepsi bir yerde birleşiyor.

Bir insanı dünyayı değiştirme yoluna götüren şey sizce ne?

Bana hep "bunca acıya nasıl dayanıyorsun?" diye soruyorlar. Ben de "dayanamadığım için yapıyorum" diyorum. Dünyayı değiştirmek belki mümkün değil ama bu haliyle de kabul etmemek gerekiyor. Daha iyisinin mümkün olduğuna inanmak, umut, mecburiyet ve cesaret... İnsan aslında yolda kendi gücünü buluyor.



Zor koşullarda çalışırken sizi ayakta tutan en gl mot ivasyon kaynağınız ne oluyor?

İnsan yaptığı her şeyi aslında kendisi için yapar. Güzel ve umutlu bir şeyin parçası olduğumda kendimi iyi hissediyorum. Her şeyi kazanamıyoruz ama yapabildiğimiz çok kıymetli şeyler var. Okulunu bitiren bir ocuk, hayatını kuran bir anne, açılan bir okul, akan bir su kuyusu... Bunlar beni ertes i gün yeniden ayağa kaldırıyor.

Sosyal hizmetler yolculuğunun başında olan öğrencilere bir tavsiyeniz var mı?

Ne yaparsanız yapın, şefkatle yapın. Her zaman şefkatlı bir yol var. Mesleki olarak kendimizi korumaya çalışırken bazen sertleşiyoruz ama buna gerek yok. "Kırma ve kırılma" benim için önemli bir ilke. Kendinizi de başkasını da incitmeden bu işi yapın. Saygı olmadan yapılan hiçbir yardımın anlamı yok.

Afetlerde en çok etkilenen kesimin yoksullar olduğu söylenir. Sahada bunu nasıl gözlemliyorsunuz?

Doğru. Afetler herkesi etkiler ama en dezavantajlı gruplar çok daha ağır etkilenir. Asıl fark sonrasında ortaya çıkar. Yeniden toparlanma, kaynaklara ulaşma ve yeni bir hayat kurma konusunda yoksullar çok daha sınırlı imkanlara sahiptir.

Derneğinizin adı neden "şimdi"?

Çünkü dnle ilgili bir gücümüz yok, geçti. Gelecek ise belirsiz. Kontrol edebildiğimiz tek şey "şimdi". şu an ne yaptığımız, nasıl davrandığımız. Bu yüzden "şimdi" dinamik ve güçlü bir kelime.

Sosyal hizmetler ğrencilerinin sahada aktif olması neden önemli?

Çünkü teori tek başına yeterli değil. Sahadaki deneyimin yerini hiçbir şey tutmaz. Sadece teoriyle kalırsanız ezberlersiniz, sadece pratikle kalırsanız yönsüz kalırsınız. İki si birlikte olmalı. Sahada olmak çok öğretici ama aynı zamanda sınırlarınızı ve meslek etiğini korumak da çok önemli.



Sezi Kalkavan'a göre insanların en büyük açlığı fiziksel değil: görülmek, duyulmak ve "şahit olunmak"



“İyi ki bu işi yapıyorum” dediğiniz bir an var mı?

Tek bir an değil, her gün söylüyorum. Ama özellikle Afrika’da bebekken tanıdığımız çocukların büyüüp üniversite çağına gelmesi ve onlarla sohbet etmek... O anlarda “iyi ki” diyorum.

Gençlere bir mesaj verme şansınız olsa ne söylerdiniz?

Akıl, emek ve yürek birlikte olmalı. Ama bu emek doğru emek olmalı. Yoksa kesik başlı tavuk gibi sağa sola koşturursunuz. Aklınız yani düşünceleriniz ve planlarınız, emeğiniz yani yaptıklarınız ve yürek yani kalbinizde inandıklarınız birbirine paralel gitmeli.

Bir insanı dünyanın öbür ucuna götüren şey nedir?

Dünyanın bir ucuna gitmeye gerek yok. En büyük yolculuk bir insanı anlamak. Tek bir hikâyede bir anlamı, bir bakışı değiştirmek. Yolculuk bazen aynı şehirde bir müzeye gitmek olabilir, yeni bir mahalleyi keşfetmek olabilir. Aslında bu, başka bir insana şahit olma yolculuğudur. Dolayısıyla dünyanın öbür ucunu hedeflemeyin. Burnunuzun ucunu hedefleyin. Çünkü burnumuzun ucunda görmediğimiz o kadar çok şey var ki.

Sosyal hizmet öğrencileri sivil toplumda çalışmalı mı?

Evet, kesinlikle. Ama sınırlarını bilerek. Empati kurarak ama o hikâyenin kendilerine ait olmadığını unutmadan. Doğru planlama ve doğru yönlendirmelerle sosyal hizmet çalışanları toplumda çok büyük fark yaratabilir.



25 yıllık bir yolculuk... Meslek değil, bir “oluş hali”. Acıya dayanamadığı için yola çıkan bir insanın, dünyayı yeniden kurma çabası

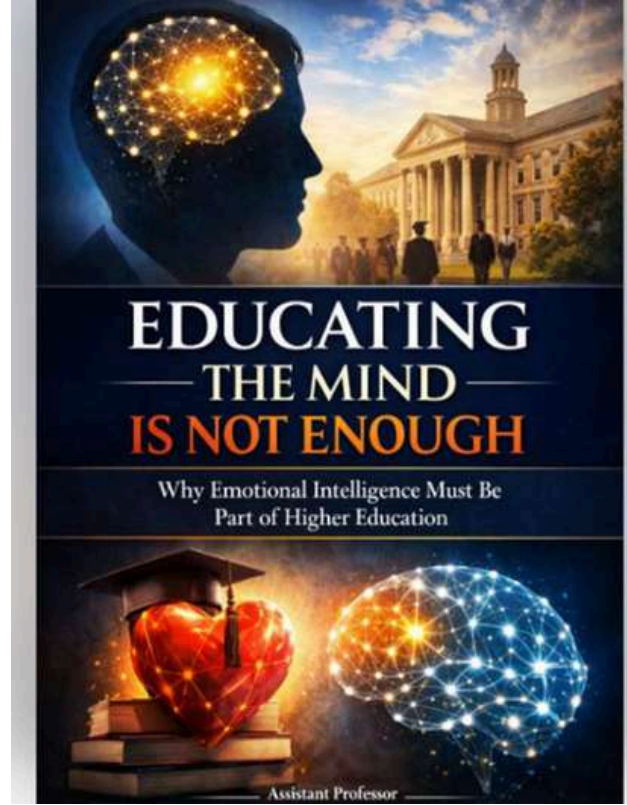


## Zihni Eğitme Yeterli Değildir: Duygusal Zekâ Neden Yükseköğretimin Bir Parçası Olmalıdır

**Editör**  
**Dr. Öğr. Üyesi HINA ZAHOOR**

Değerli Okuyucular,

Günümüzün karmaşık ve birbirine bağlı dünyasında, duyguları anlama ve yönetme yeteneği, entelektüel bilgi kadar önemlidir. Zihni Eğitme Yeterli Değil: Duygusal Zeka Neden Yüksek Öğretimin Bir Parçası Olmalı? adlı kitap, duygusal zekanın (DZ) akademik başarıda, mesleki gelişimde ve etkili liderlikte nasıl hayati bir rol oynadığını inceliyor. Bu kitap, teori ve uygulama arasındaki boşluğu kapatma amacıyla yazılmıştır. Yetenek temelli ve özellik temelli yaklaşımlar da dahil olmak üzere DZ'nin temel modellerini tanıtıyor ve bu çerçevelerin eğitim, sağlık ve kurumsal liderlik gibi çeşitli alanlarda nasıl uygulanabileceğini gösteriyor. Kanıta dayalı içgörüler, pratik stratejiler ve gerçek dünya örnekleri sunarak, bu çalışma DZ'nin daha iyi karar verme, daha güçlü kişilerarası ilişkiler ve gelişmiş kişisel dayanıklılığa nasıl katkıda bulunduğunu gösteriyor. Bölümler boyunca, okuyucular kavramsal tartışma ve uygulanabilir rehberlik arasında dikkatli bir denge bulacaklardır. Bu metin, eğitimciler, öğrenciler, sağlık çalışanları ve kuruluş liderleri için erişilebilir olacak şekilde tasarlanmıştır ve onların kendi alanlarında duygusal farkındalığın, empatinin ve etkili iletişimin önemini anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Umarım bu kitap hem düşünmeye hem de harekete geçmeye ilham verir. Duygusal zekayı anlayarak ve geliştirerek, okuyucular yalnızca kendi performanslarını ve refahlarını iyileştirmekle kalmaz, aynı zamanda çevrelerindeki insanları ve ortamları da olumlu yönde etkileyebilirler. Size ilgi çekici ve aydınlatıcı bir okuma deneyimi dilerim.





Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

### METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. [metsis.gelisim.edu.tr](http://metsis.gelisim.edu.tr) platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanları takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -  
[igu\\_mezunlarkoordinatorlugu](https://www.instagram.com/igu_mezunlarkoordinatorlugu)



LinkedIn -  
IGU ALUMNI AND  
MEMBERS COORDINATOR

İGÜ'lü Mezunlarımız,  
Sanal Mezun Kart ve üyelik ayrıcalıklarından yararlanmak için üyelik formunu eksiksiz doldurup fotoğrafınızı ilgili alana yüklemeniz yeterlidir. İGÜ Mezun Kart sahipleri; kampüs kütüphanesini kullanma, mezun etkinliklerine katılma, DGS-ALES kursları ve lisansüstü eğitimlerde avantajlardan yararlanma, pek çok kurum ve işletmede indirim ve ayrıcalık elde etme, online sertifikalı eğitimlere ve çeşitli eğitim-seminerlere ücretsiz ya da indirimli katılma imkanına sahiptir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve İGÜSEM tarafından sunulan eğitim, seminer ve kariyer desteklerinden öncelikli ve indirimli olarak faydalanabilirler.

**MK**

MEZUN KARTI



SCAN ME





**Sağlık Bilimleri  
Fakültesi**

## **BİZİ TAKİP EDİN!**



@igu\_sbf



@igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

---

## **Haber Gönder**



[sfbulten@gelisim.edu.tr](mailto:sfbulten@gelisim.edu.tr)

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize iletebilirsiniz.



# Sağlık Bilimleri Fakültesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÇAKMAK TANRIVER  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

## BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER

Arş. Gör. Sıdıka ADIYAMAN

Arş. Gör. Ebru DURUSOY

KÜNYE



igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr