



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

İstanbul Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nın 2025 yılına ait iç değerlendirme bulgularını kapsamaktadır. Raporda, bölümün tarihsel gelişimi, akademik ve idari yapısı, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ışığında yürütülen faaliyetler kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Özellikle Web Tasarımı ve Kodlama programının sektördeki etkisi, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri üzerindeki katkıları detaylı olarak analiz edilmiştir. Bölümün güçlü yönleri, karşılaşılan zorluklar ve gelecekteki fırsatlar, bu değerlendirme sürecinde vurgulanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Web Tasarım ve Kodlama Programı, web teknolojileri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla bilimsel temellere dayalı ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışıyla yürütülmektedir. Program müfredatı, güncel teknolojik gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Eğitim-öğretim süreci kapsamında konferanslar, seminerler, proje sergileri, teknik etkinlikler ve sektörel geziler düzenlenerek öğrencilerin mesleki farkındalıkları ve sektörle etkileşimleri artırılmaktadır.

Programda öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri amacıyla zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Staj süreci, öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine ve iş deneyimi kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Eğitim faaliyetleri, alanında deneyimli akademik personel tarafından yürütülmekte olup öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri danışmanlık hizmetleri ile desteklenmektedir. Program kapsamında müfredatın güncellenmesi, uygulamalı derslerin artırılması ve sektör iş birliklerinin geliştirilmesi sürekli iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde ele alınmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ)

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO) Müdürü

Doç. Dr. Mehmet SOYAL

İGMYO Müdür Yardımcıları

Doç. Dr. Taner ATASOY

Öğr. Gör. Bilge Yılmaz

Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ceyda CEVAHİR YILDIZ– ccevahir@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Program Başkanı

Öğr. Gör. Naciye MACİT SEZİKLİ– nmacit@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğretim Görevlileri

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TANER– mtaner@gelisim.edu.tr

Adres: Cihangir, Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul (G BLOK)

Tel: +90 212 422 70 00

Faks: +90 0212 422 74 01

E-Posta: myo@gelisim.edu.tr

Web Sitesi: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-web-tasarimi-ve-kodlama>

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Web Tasarımı ve Kodlama Programı, web sitelerinin görsel tasarımı ile ön yüz (front-end) ve arka yüz (back-end) geliştirme süreçlerini yürütebilecek nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Güncel ve kapsamlı bir müfredata sahip olan program, ilk öğrencilerini 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kabul etmiştir. Program müfredatı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmayı ve öğrenci hareketliliğini desteklemeyi amaçlayan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla programda 119 aktif öğrenci öğrenim görmekte olup eğitim-öğretim faaliyetleri 1 program başkanı ve alanında yetkin 2 akademik personel tarafından yürütülmektedir. Program kapsamında müfredatın güncellenmesine yönelik yeni düzenleme çalışmaları devam etmekte olup, bu çalışmalar güncel web teknolojileri ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin niteliğini artırmaya yönelik olarak yapılan bu düzenlemeler, programın sürekli iyileştirme yaklaşımının bir parçası olarak ele alınmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Misyon:

Web Tasarımı ve Kodlama Programı ile web tasarımı ve kodlama alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca, Web tasarımı ve kodlama alanlarında halen çalışmakta olan personelin etkinlik ve verimliliklerini artıracak şekilde bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak da amaçlanmaktadır.

Vizyon:

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Nitelikli eğitim kadrosuna sahip, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek.

Hedefler ve Değerler:

Web Tasarımı ve Kodlama programında öğrenim gören öğrencilerimizi alanına yönelik projeleri, alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, tasarım ve yazılım konularında sorunlarını tanımlayabilen ve çözüm önerileri geliştirebilen birey olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir. Bu yeteneklerin yanında alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilen, bireysel ve gurup halinde çalışabilme becerisine sahip; alanındaki gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli yenileyen nitelikli bireylerin yetiştirilmesi de programın en önemli hedeflerindedir.

4. Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için **İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (A-BİDR) Hazırlama Rehberi** ve **YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı** kullanılmalıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Web Tasarımı ve Kodlama Programı, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun yönetim modeli ve kalite güvencesi sistemi doğrultusunda yürütülmekte olup, yüksekokul müdürlüğü, bölüm başkanlığı ve program başkanlığı koordinasyonunda şeffaf ve katılımcı bir liderlik anlayışı benimsemektedir. Akademik ve idari süreçlerde sorumluluk paylaşımı esas alınmakta, öğrenci geri bildirimleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri ile staj raporları düzenli olarak izlenmekte ve bu veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Program, kalite kültürünü içselleştirmiş şekilde, kurumsal hedeflerle uyumlu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, etkin bir yönetim modeli ve sağlam bir idari yapı ile örgütlenmiştir. Yüksekokul yönetimi şu şekildedir:

Müdürü: Doç. Dr. Mehmet SOYAL

Müdür Yardımcıları: Doç. Dr. Taner ATASOY, Öğr. Gör. Bilge Yılmaz

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yönetimi şu şekildedir:

Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ceyda CEVAHİR YILDIZ – ccevahir@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Program Başkanı: Öğr. Gör. Naciye MACİT SEZİKLİ – nmacit@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğretim Görevlileri: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TANER – mtaner@gelisim.edu.tr

Üniversitelerde çalışan akademik personelin görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmi Gazete Sayısı: 17609) ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Ana Yönetmeliği kapsamında belirlenmiştir.

Meslek Yüksekokulu için oluşturulan iş akış şemaları, tüm programların ortak süreçlerini içermektedir. Yüksekokuldaki gelişmeler, iç ve dış paydaşlarla kamuoyuna web sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, alt birim personeline yönelik görevlendirmeleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (A.1.1.1). Ayrıca, akademik ve idari personel iletişimi kurumsal mail sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerle olan iletişim ise OBİS sistemi ve öğrenci mail adresleri üzerinden sürdürülmektedir. Dış paydaşlar (mezunlar, sektörel firmalar, uzmanlar vb.) ile etkili iletişimi sağlamak amacıyla dış paydaş protokolü uygulanmaktadır. Ayrıca, dış paydaş ilişkilerini iyileştirmek ve geliştirmek adına program bazlı dış paydaşlar ile görüşmeler/toplantılar yapılmaktadır. Bu yönetim modeli, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun kalite odaklı, etkili ve sürekli gelişen bir liderlik anlayışını benimsemesine olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
-------------------------------------	---	---

Kanıtlar

[A.1.1.1: Alt Birim Personellerine Yönelik Görevlendirmeler](#)

A.1.2. Liderlik

Web Tasarımı ve Kodlama Programı, şeffaf ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Programda bulunan akademisyenlerin katılımıyla toplantı faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve tüm katılımcılar görüşlerini ifade edebilmektedir. Söz konusu toplantılarda gerek akademik gerekse idari konular ele alınmaktadır. Toplantılarda eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar, projeler, konferanslar ve idari işleyiş konularında bilgilendirme ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Ayrıca program başkanlığı tarafından program toplantıları düzenlenmektedir (A.1.2.1). Bu sayede program hocaları ile program yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, çevresel sürdürülebilirliği kurumsal bir sorumluluk olarak ele almakta ve bu doğrultuda somut uygulamalar hayata geçirmektedir. 2025 yılı içerisinde üniversiteye bağlı 7 yerleşkede gerçekleştirilen doğa dostu peyzaj çalışmaları kapsamında, sulama ihtiyacı düşük ve kuraklığa dayanıklı bitki türleri tercih edilmiştir. Bu uygulama ile su tüketiminin azaltılması, doğal kaynakların korunması ve bakım maliyetlerinin düşürülmesi hedeflenmiş; kampüs peyzajının yıl boyunca estetik ve canlı kalması sağlanmıştır. Peyzaj düzenlemeleri, yerleşkelerin coğrafi ve yapısal özellikleri dikkate alınarak Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmüştür (A.1.3.1).

Bununla birlikte, üniversite genelinde yürütülen Sıfır Atık Projesi kapsamında 2024 yılı boyunca atık yönetimi alanında önemli çıktılar elde edilmiştir. 01 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasında toplam 51.667 kilogram atık türlerine göre ayrıştırılarak kayıt altına alınmış; 18.319 kg kâğıt, 14.784 kg plastik, 3.922 kg cam ve 2.360 kg metal olmak üzere toplam 39.385 kilogram geri dönüştürülebilir atık lisanslı geri dönüşüm firmalarına teslim edilerek ekonomiye kazandırılmıştır (A.1.3.2). Ayrıca, organik ve geri dönüştürülemeyen evsel atıklar çevre standartlarına uygun şekilde ayrıştırılarak bertaraf edilmiştir.

Gerçekleştirilen bu uygulamalar, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin çevre dostu kampüs anlayışını benimsediğini, doğal kaynakların korunmasına yönelik önleyici ve sürdürülebilir yaklaşımları sistematik biçimde hayata geçirdiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1: [Sürdürülebilir Kampüs Kapsamında Doğa Dostu Peyzaj Düzenlemesine İlişkin Kurumsal Duyuru](#)

A.1.3.2: [2024 Yılı Sıfır Atık Projesi Kapsamında Geri Kazanılan Atıklara İlişkin Kurumsal Duyuru](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda iç kalite güvencesi mekanizmaları, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun kalite politikaları ve kurumsal çerçevesi doğrultusunda ele alınmaktadır. Program, üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu bir şekilde eğitim-öğretim ve idari süreçlerde kalite bilincinin oluşturulmasını

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

amaçlamaktadır. İç kalite güvencesi kapsamında, programın mevcut durumu izlenmekte; güçlü yönler ile gelişime açık alanların belirlenmesine yönelik değerlendirmeler yapılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kalite süreçlerine ilişkin farkındalık oluşturulmakta ve kurumsal kalite anlayışının program düzeyinde benimsenmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerini kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla sürdürmektedir. Bu kapsamda program ile ilgili duyuru ve bilgilendirmeler, üniversitenin web sitesi, sosyal medya platformları ve kurumsal e-posta sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla ortak kullanılan bir sosyal medya hesabı aracılığıyla da iletişim sağlanmaktadır.

Program kapsamında, eğitim-öğretim süreçleri ve mezuniyet sonrası kariyer olanaklarına ilişkin bilgilerin yer aldığı tanıtıcı içerikler kamuoyuyla paylaşılmakta; program faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. İletişim ve bilgilendirme süreçlerinde düzenlilik ve erişilebilirlik esas alınmakta, paylaşımların kurumsal kimlik ve kalite anlayışı ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda yürütülen faaliyetler, programın şeffaflık ilkesini desteklemekte ve paydaşlarla etkili iletişimin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5.1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Instagram sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve politikalar

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Web Tasarımı ve Kodlama Programı misyon ve vizyonu web sitesinde açıkça belirtilmiştir.

Misyon:

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nın misyonu, öğrencilerimizi alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak, bilimsel etkinliklerle bu süreci desteklemek ve öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda, sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulama becerisi yüksek ve nitelikli ara elemanları yetiştirmek temel hedefimizdir.

Vizyon:

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nın vizyonumuz ise, tüm programlarımızın uluslararası tanınırlığa sahip, nitelikli eğitim kadrosuyla desteklenen ve dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olarak piyasanın ihtiyaçlarına uygun, mezuniyet sonrasında tamamı istihdam edilebilen öğrenciler yetiştirmektir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1 İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Web Tasarım ve Kodlama Web Sitesi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin stratejik planı çerçevesinde çalışmalarını yürütmekte ve belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Program, sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikli mezunlar yetiştirmek, yenilikçi teknolojik uygulamaları takip etmek ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek için sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi çerçevesinde yürütülen temel faaliyetler, İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO) bünyesinde ise bilgi yönetimi ve teknik destek süreçleri, merkezi sistemlerle entegre bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari süreçlerin etkin, güvenli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla üniversite genelinde çeşitli bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Bu kapsamda; Gelişim Bilgi Sistemi (GBS)(A.3.1.2), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)(A.3.1.3), Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) (A.3.1.7), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (A.3.1.4), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (A.3.1.5), LMS (E-Öğrenme Platformu) (A.3.1.6), Öğrenci Mail Sistemi (ÖMS) (A.3.1.8), Personel Mail Sistemi (PMS) (A.3.1.8), İGÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi(A.3.1.9) ve İGÜ Paydaş Görüş ve Öneri Sistemi (İGÜMER) (A.3.1.10) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla bilgiye erişim, veri yönetimi, iletişim ve karar alma süreçleri desteklenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından İGMYO birimine sunulan hizmetler kapsamında; bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazları, kartlı geçiş sistemleri gibi teknik donanımların kurulumu ve desteği sağlanmakta; yazılım güncellemeleri ile antivirüs ve ofis uygulamalarının kurulum ve bakımları yapılmaktadır. Ayrıca aktif kullanıcı desteği verilmekte, garanti kapsamındaki ve kurum olanaklarıyla çözülemeyen teknik sorunlar için ilgili firmalarla iletişim kurularak süreç takibi gerçekleştirilmektedir.

Gerekli durumlarda, uzaktan erişim araçları (örneğin TeamViewer) kullanılarak 7/24 teknik destek sağlanmakta(A.3.1.1); arıza ve teknik destek hizmetleri düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bilgi işlem ve otomasyon sistemlerinin verimli ve güvenli kullanımı için gerekli önlemler alınmakta, internet altyapısı ile ilgili arıza ve talepler merkezi birimlerle koordinasyon içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Tüm bu uygulamalar, bilgi yönetim sisteminin sürdürülebilirliğini ve kurumsal işleyişin sürekliliğini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[A.3.1.1: Uzaktan Erişim Yoluyla Teknik Destek Hizmeti \(TeamViewer Kullanımı\)](#)

[A.3.1.2: Gelişim Bilgi Sistemi \(GBS\)](#)

[A.3.1.3: Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBİS\)](#)

[A.3.1.4: Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

[A.3.1.5: Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

[A.3.1.6: LMS – Gelişim Üniversitesi E-Öğrenme Platformu](#)

[A.3.1.7: Personel Bilgi Sistemi \(PERSİS\)](#)

[A.3.1.8: Öğrenci Mail Sistemi \(ÖMS\)](#)

[A.3.1.9: İGÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi](#)

[A.3.1.10: İGÜ Paydaş Görüş ve Öneri Sistemi \(İGÜMER\)](#)

[A.3.1.11: Personel Mail Sistemi \(PMS\)](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi noktasında İstanbul Gelişim Üniversitesi İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ile koordineli olarak çalışmaktadır. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı şeffaflık ve liyakat esasına göre çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda 2025 yılı itibarıyla iç ve dış paydaş katılımı, müfredat geliştirme süreçleri odağında yapılandırılmış ve aktif şekilde sürdürülmektedir. Programın dış paydaşları kapsamında, sektörde aktif olarak görev yapan profesyonellerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş ve müfredat güncelleme çalışmalarına yönelik geri bildirimler alınmıştır. Bu kapsamda, sahibinden.com bünyesinde QA Tester olarak görev yapan Emre Baygül ile Ogmen Law PLLC (New York) firmasında Software Engineer & IT Lead olarak çalışan Osman Kara ile kurumsal e-posta üzerinden iletişim sağlanmıştır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerde; Yazılım Test ve Kalite Güvencesi (QA), otomasyon testleri, performans ve API testleri, versiyon kontrol sistemleri (Git/GitHub), modern JavaScript frameworkleri, web uygulama güvenliği ve yapay zekâ destekli yazılım geliştirme süreçlerinin müfredata entegre edilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca derslerin uygulama ve proje tabanlı yürütülmesinin mezunların sektörel yeterliliğini artıracığı ifade edilmiştir. Elde edilen bu görüş ve öneriler doğrultusunda, Web Tasarımı ve Kodlama Programı müfredat güncelleme çalışmaları devam etmekte olup, süreç iç ve dış paydaş katkılarıyla sürdürülebilir şekilde geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1.1: Dış Paydaş Müfredat Görüşü – Emre Baygöl \(QA Tester, sahibinden.com\)](#)
[A.4.1.2: Dış Paydaş Müfredat Görüşü – Osman Kara \(Software Engineer & IT Lead, Ogmen Law PLLC\)](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda öğrenci geri bildirimleri, ağırlıklı olarak eğitim-öğretim süreci içerisinde dersler kapsamında alınmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri, uygulamalar, kullanılan öğretim yöntemleri ve öğrenme süreçlerine ilişkin görüşleri, öğretim elemanları tarafından sınıf içi etkileşimler ve sözlü geri bildirimler yoluyla değerlendirilmektedir. Elde edilen bu geri bildirimler, derslerin işlenişinde esneklik sağlanmasına, uygulama ağırlığının artırılmasına ve öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına daha etkin şekilde cevap verilmesine katkı sunmaktadır. Programda öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik yapılandırılmış ve kurumsal bir anket sistemi bulunmamakla birlikte, ders bazlı geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirici yaklaşımlar benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı mezun ilişkileri, üniversite genelinde faaliyet gösteren **Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ile Kariyer Geliştirme Merkezi** koordinasyonunda, program düzeyinde yapılan bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarıyla desteklenmektedir. Program öğrencilerinin ve mezunlarının üniversite ile bağlarını güçlendirmek amacıyla düzenlenen **İGÜ Mezun Günü Etkinliği**(A.4.3.2) kapsamında, Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencilerine ve mezunlarına yönelik olarak **kurumsal e-posta sistemi üzerinden bilgilendirme yapılmış**(A.4.3.3), etkinliğe katılım sağlamak isteyen öğrencilerin **isimleri ve katılım bilgileri toplanmıştır**(A.4.3.5), Ayrıca Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından etkinliğe ilişkin **resmî duyuru e-postası** ile öğrencilerin katılımı teşvik edilmiştir(A.4.3.4),

Bununla birlikte, Kariyer Geliştirme Merkezi ve Mezunlar & Mensuplar Koordinatörlüğü tarafından yürütülen; üniversite-kamu-sanayi iş birlikleri, kurumsal firma ziyaretleri ve istihdam odaklı toplantılar, Web Tasarımı ve Kodlama Programı mezunlarının ve öğrencilerinin kariyer gelişimini destekleyecek şekilde programla ilişkilendirilmiştir(A.4.3.2.6). Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin ve mezunların staj, iş ve sektörle temas olanakları artırılmakta; mezun-öğrenci-sektör etkileşimi sürdürülebilir bir yapı içerisinde güçlendirilmektedir. Mezunlara yönelik tüm duyuru ve etkinlikler **İGÜ Mezunlar Portalı**(A.4.3.2.1) üzerinden paylaşılmakta olup, mezun ilişkileri kurumsal ve izlenebilir bir sistem dahilinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.3.1: İGÜ Mezunlar Portalı \(Mezun İlişkileri Yönetimi\)](#)
[A.4.3.2: İGÜ Mezun Günü Etkinliği Duyurusu](#)
[A.4.3.3: Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğrencilerine Mezun Buluşması İçin Gönderilen Kurumsal E-Posta Duyurusu \(Program Başkanlığı e-posta kayıtları\)](#)
[A.4.3.4: Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Tarafından Mezun Günü Etkinliğine Yönelik Gönderilen Resmî E-Posta\(Müdürlük e-posta kayıtları\)](#)
[A.4.3.5: Mezun Günü Etkinliği İçin Katılım Sağlayacak Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğrencilerine Ait İsim Listesi \(Program arşivi\)](#)
[A.4.3.6: Kariyer Geliştirme Merkezi ve Mezunlar & Mensuplar Koordinatörlüğü Tarafından Yürütülen Sektör ve İstihdam Odaklı Faaliyetler](#)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda Erasmus+ ve diğer uluslararası iş birliği ağlarını etkin şekilde kullanmaktadır. Program kapsamında, öğrenciler ve akademik personel için yurtdışında eğitim ve araştırma hareketliliğini artırmak amacıyla bilgilendirme ve duyurular Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası (A.5.1.1) üzerinden yürütülmekte; ayrıca Erasmus programı ile ilgili gelişmeler, kurumsal Instagram hesapları (A.5.1.2) üzerinden düzenli olarak duyurulmaktadır.

Bunun yanı sıra, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı Erasmus Koordinatörü Öğr. Gör. İpek Ebru Karaçay tarafından kurulan doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla, dış üniversite iş birlikleri için bilgilendirme ve koordinasyon sağlanmaktadır. Örneğin, Litvanya'daki Vilniaus Koleji / University of Applied Sciences ile yürütülen yeni Erasmus anlaşması hakkında, ilgili kurumların akademik personeline internet sitesi ve e-posta aracılığıyla bilgilendirme yapılmış, anlaşmanın kapsamı Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ve Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencilerini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir (A.5.1.3). Bu sayede öğrenciler ve akademik personel uluslararası deneyim kazanmakta, iki ülke arasındaki kültürel ve bilimsel etkileşim artırılmaktadır.

2025 yılında, Kübra Çetinberk Hocamızın koordinasyonu ile Moldova'da bulunan **Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM)** ile Erasmus+ programı kapsamında karşı kurum ile Mutabakat Anlaşması (MoU) imzalanmıştır. Bu anlaşma, özellikle Bilgisayar Teknolojileri alanında yürütülmüş olup, Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencileri için uluslararası hareketlilik ve iş birliği fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir (A.5.1.4).

Tüm bu çalışmalar, programın uluslararasılaşma süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve şeffaf bir şekilde yönetmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

[A.5.1.1: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası \(Bilgilendirme ve Duyurular\)](#)

[A.5.1.2 : Erasmus Programı Kurumsal Instagram Hesapları \(Gelişmelerin Duyurulması\)](#)

[A.5.1.3 : Öğr. Gör. İpek Ebru Karaçay'ın Erasmus Haber Paylaşımı ve Dış Üniversite İletişimi](#)

[A.5.1.4 : Moldova Academy of Economic Studies \(ASEM\) MoU Anlaşması ve Bilgilendirme \(Kübra Çetinberk\)](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, eğitim-öğretim programlarının tasarımını ve onay sürecini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) standartlarına uygun şekilde, İGÜ'nün vizyon ve misyonuna paralel olarak gerçekleştirmektedir. Program, bilişim sektörünün ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek biçimde geliştirilmekte, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları titizlikle belirlenmektedir. Programın içerik tasarımı, zorunlu ve seçmeli derslerin kapsamını, öğrenci kabul koşullarını, öğretim elemanlarının akademik altyapısını ve programın üniversitenin stratejik hedeflerine katkısını değerlendiren "ÖD.PR.04.02 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan başvuru dosyaları, Yüksekokul Kurulu'nda görüşülmekte, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmakta ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilmektedir. Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nın amaçları ve öğrenim çıktıları, TYYÇ standartlarına uygun olarak hazırlanmış, Bloom Taksonomisi kriterlerine göre bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerde yapılandırılmıştır. Programın her bir dersi için kazanım matrisleri oluşturulmuş ve tüm müfredat, Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır. Programın uygulama odaklı yapısı gereği, bilişim laboratuvarları ve teknik atölyeler gibi fiziksel ve teknolojik altyapılar etkin şekilde kullanılmıştır. Mevcut altyapının geliştirilmesi için gerekli demirbaş ve sarf malzeme ihtiyaçları titizlikle belirlenmiş, hazırlanan listeler idari birimlere iletilerek adil bir şekilde dağıtımı sağlanmıştır. Bununla birlikte, laboratuvar ve atölye olanaklarının programın gereksinimlerine tam uyum sağlaması adına yeni yatırımlar planlanmış ve uygulanmıştır. Bu sistematik süreçler, Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencilerinin çağın gereklerine uygun modern bir eğitim almasını garanti altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1 Web Tasarımı ve Kodlama Programı TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda, diğer tüm programlarda olduğu gibi ders dağılımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve "İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun şekilde düzenlenmekte, zorunlu, seçmeli, uygulamalı, teorik ve uzaktan eğitim dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden ilan edilmektedir (B.1.2.1). Uzaktan eğitim kapsamındaki YÖK zorunlu ve seçmeli dersler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından Learning Management System (ALMS) üzerinde senkron ve asenkron olarak yürütülmekte, Bilgisayar Teknolojisi Programı öğrencilerine seçmeli dersleri senkron, asenkron veya yüz yüze alma imkânı sunulmaktadır. Derslerin öğretim üyelerine/elemanlarına dağıtımı, Yüksekokul genel ders listesinin İGMYO müdürlüğüne ulaşması ve müdürlük tarafından program başkanlıklarına iletilmesiyle, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre gerçekleştirilmektedir. Yarıyıl ders planları hazırlanırken, profesörlerin haftalık 12, doçentlerin 15, Dr. Öğr. Üyelerinin 18, öğretim görevlilerinin ise sözleşme esaslarına göre 24 saate kadar derse girebilecekleri belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan alanlarda üniversite bünyesinde uzman öğretim elemanı bulunmadığında, ders saat ücretli statüsünde alanında uzman kişilerle anlaşma yapılarak Bilgisayar Teknolojisi Programı'nın nitelikli eğitim kadrosu desteklenmektedir. Öğrencilere 30 AKTS'lik iş yükü ve zorunlu derslerin yanı sıra, program-alan, program-alan dışı, ortak ve sosyal seçmeli dersler sunularak farklı disiplinlerden dersler almaları teşvik edilmekte, bu sayede bilgisayar teknolojisi alanındaki bilgi ve becerileri diğer alanlarla birleştirerek uygulama yetkinliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Akademik ve sosyal etkinlikler düzenli olarak e-Bülten, resmi sosyal medya hesapları ve web sitesi üzerinden duyurulmakta; öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılımı ile sosyalleşmeleri ve mesleki gelişimlerini farklı platformlarda sürdürmeleri desteklenmektedir.

Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda ders dağılımları yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve haftalık ders yükleri dikkate alınmakta, dersler adil ve dengeli bir biçimde paylaştırılmaktadır. Ders yükleri yarıyıl bazında izlenmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde planlanmaktadır (B.1.2.2).

Ayrıca öğrencilerin akademik ilerlemelerini olumsuz etkilememek amacıyla ders programları hazırlanırken 1. ve 2. sınıf dersleri birbiriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmektedir. Bu uygulama ile özellikle alt sınıflardan ders alacak öğrencilerin ders seçimlerinin engellenmemesi, eğitim süreçlerinin kesintisiz devam etmesi ve mezuniyet sürelerinin uzamaması hedeflenmektedir. Ders programları bu ilke doğrultusunda Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden ilan edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda ders programları hazırlanırken alan–alan dışı ders dengesi gözetilmekte, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirirken kültürel derinlik kazanmalarına ve farklı disiplinleri tanımlarına olanak sağlanmaktadır. 2025–2026 Güz Dönemi ders programları incelendiğinde, özellikle 1. ve 2. sınıf derslerinin birbiriyle çakışmayacak şekilde planlandığı, böylece alt sınıflardan ders alacak öğrencilerin ders seçimlerinin engellenmediği ve akademik ilerlemenin desteklendiği görülmektedir. Haftalık ders saatleri ve ders sayıları, öğrencilerin yalnızca akademik yüklerini değil; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine zaman ayırabilmelerini de mümkün kılacak biçimde dengeli olarak düzenlenmiştir. Bu yapı sayesinde öğrencilerin kulüp faaliyetleri, sosyal sorumluluk çalışmaları ve bireysel gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; ders programlarının sürdürülebilir ve öğrenci odaklı bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır(B.1.2.3).

Öğretim Elemanları – Dönem Bazında Ders Yükleri

2024–2025 Bahar Yarıyılı

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR

· VTK154 Web Tabanlı Tasarım (2 saat)

· VTK252 İleri İnternet Programcılığı (6 saat)

VTK273 Web Uygulamalarında Güvenlik (2 saat)

Toplam: 10 saat

Öğr. Gör. Esen TURUNÇ

VTK156 JavaScript Programlama (3 saat)

Toplam: 3 saat

Öğr. Gör. Yeliz BİLİR

VTK280 Grafik Tasarım (4 saat)

Toplam: 4 saat

Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN

· VTK158 Web Okuryazarlığı (2 saat)

VTK254 Web Tasarımı Satış ve Pazarlama (2 saat)

Toplam: 4 saat

Dr. Öğr. Üyesi İpek Ebru KARAÇAY

MAT154 Matematik II (2 saat)

Toplam: 2 saat

Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA

VTK152 Veritabanı Yönetim Sistemleri (3 saat)

Toplam: 3 saat

2025–2026 Güz Yarıyılı

Öğr. Gör. Naciye MACİT SEZİKLİ

· VTK151 Programlamaya Giriş (3 saat)

· BGT273 Nesne Yönelimli Yazılım (3 saat)

VTK251 İnternet Programcılığına Giriş (3 saat)

Toplam: 9 saat

Öğr. Gör. Hamidullah TÜRKMEN

BLP262 Yapay Zeka (3 saat)

Toplam: 3 saat

Öğr. Gör. Merve Nur LUŞ

BLP255 Sistem Analizi ve Tasarımı (2 saat)

Toplam: 2 saat

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR

BTP155 Bilgisayar Ağları (3 saat)

Toplam: 3 saat

Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA

· VTK279 Veritabanı Uygulamaları (3 saat)

VTK153 Web Programlama (2 saat)

Toplam: 5 saat

Öğr. Gör. Muhammet YÜKSEL

VTK268 Kurumsal Kimlik ve İmaj Yönetimi (2 saat)

Toplam: 2 saat

Öğr. Gör. Gül Güler BİNKANAT

BGT153 Entegre Ofis Uygulamaları (2 saat)

Toplam: 2 saat

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[B.1.2.2 Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğretim Elemanları Dönem Bazlı Ders Yükleri \(2024-2025 Bahar, 2025-2026 Güz\)](#)

[B.1.2.3 2025–2026 Güz Dönemi Web Tasarımı ve Kodlama Programı 1. ve 2. Sınıf Örnek Ders Programları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Gelişim Üniversitesi genelinde ders kazanımlarının TYYÇ ile uyumu ve program çıktılarıyla ilişkisi dersi yürütmekte olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Dersin hangi oranda hangi öğrenme çıktısını karşıladığı beşli bir ölçek üzerinden her ders için eşleştirilmekte ve söz konusu değerler GBS web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Bu süreç yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim biçiminde sürdürülen tüm dersler için gerçekleştirilmektedir. Kazanımların ifade edilmesi aşamasında program bazında bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıkları altında kuramsal ve/veya olgusal bilgi, bilişsel ve/veya uygulama becerileri, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik gibi alt başlıklarla ayrımlar belirtilmektedir (B.1.3.1).

Derslerin kazanımlarıyla ilgili olarak uygulama ağırlıklı beceri dersleri atölye ve laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere sektörde birebir uygulama fırsatı sunmak amacıyla dönem içi uygulamaları ve yaz stajı dersleri müfredatlar da mevcuttur. Bu derslerin uygulama esasları yönergelerle belirlenmiştir. Öğrencilerin, program kazanımları sektörde yapılan bu dönem içi ve yaz stajları ile de değerlendirilmektedir. Staj yapılan kurumlardan alınan uygulama/staj defterleri ile önemli dış paydaşlar olan staj kurumlarının görüşleri ve değerlendirmeleri geri dönüş olarak program kazanımları hakkında bilgi vermektedir (B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3.1 Öğrenme Kazanımları](#)

[B.1.3.2 Staj Yönergesi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda yer alan derslerin AKTS hesaplamaları, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensipleri temel alınarak Bologna esaslarına göre yapılmakta; öğrenci iş yükü, ders içi ve dışı faaliyetlerde harcanan süreler dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda, Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden kamuoyuna sunulan program müfredatında hem teorik hem de uygulamalı derslerin kredileri ve AKTS iş yükü hesapları şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi Programı'nda yer alan zorunlu staj uygulamaları için de AKTS değeri tanımlanmış olup, öğrenciler 30 iş günü süren yaz stajlarını 2 AKTS iş yükü karşılığında gerçekleştirmektedirler. Staj sürecinin işleyişi "İGÜ Staj Yönergesi"nde program özelliklerine göre ayrı ayrı açıklanmakta, öğrencilerin stajlarda yaptıkları çalışmalar staj defterleriyle kanıtlanarak Program Başkanları ve Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) gönderilmektedir. Ayrıca derslerin uygulama saatlerinde, teoride öğretilen konuların pratiğinin yapılmasına imkân

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

tanınarak öğrenme süreci pekiştirilmekte, uygulamalı derslerin iş yükü belirlenmesinde ise Fakülte/Yükseköğretim Kurulları ve üniversite senatosu tarafından kabul edilen “Değerlendirme Kriterleri” esas alınmaktadır. Ülkemizde 2023 yılı Şubat ayında yaşanan deprem felaketi nedeniyle uygulanmak zorunda kalınan hibrit eğitim modeli sırasında, derslerin sürekliliği ALMS sistemi üzerinden sağlanmış ve akademik personel ile öğrenciler, ders içeriklerini, ödevleri, sunumları ve kısa değerlendirme sınavlarını bu platform üzerinden takip ederek çevrimiçi ortamdaki iş yükü tanımlamalarını yerine getirmişlerdir (B.1.4.1)

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1 [Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı’nda, program ve derslerin amaçları ile öğrenme kazanımları, her akademik yıl sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Program başkanları ve ilgili akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde dersin güncellenmesi gerektiği durumlarda, dersi veren öğretim elemanlarıyla iş birliği yapılarak gerekli revizyonlar yapılmaktadır (B.1.5.1). 2023 yılında düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleri Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla Rektörlük tarafından akademik birimlere iletilmiş, sonuçlar doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanmıştır. Eğitim ve öğretime ilişkin çeşitli istatistikî göstergeler (öğrenci sayıları, ders sayıları, ilişik kesme sayıları vb.) GELSİS ve PERSİS yazılımları aracılığıyla takip edilmekte, böylece Bilgisayar Teknolojisi Programı’nın dersleri ve müfredatı, öğrenci ihtiyaçlarına uyarlanarak sürekli geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1 [Eğitmen Bazlı Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı’nın eğitim-öğretim süreçleri, “ÖD.PR.02 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü”, “ÖD.PR.03 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü” ve “ÖD.PR.04 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü” (B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3, B.1.6.4) doğrultusunda tasarlanıp planlanmakta; tüm ilgili dokümanlara ve kurallara kurumsal web sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Bu prosedürler ve yasal mevzuatlar çerçevesinde, programın eğitim süreçleri İGÜ’de eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde, Bologna kuralları esas alınarak sürdürülmekte ve eğitim-öğretim takvimi Güz Dönemi için yaz aylarında, Bahar Dönemi için güz aylarında, Yaz öğretimi için ise bahar aylarında planlanmaktadır. Web Tasarımı ve Kodlama Programı’nda örgün, uzaktan veya karma eğitim gibi derslerin yürütülme biçimi ve bu derslerin işleneceği mekânlar, her yarıyıl Bölüm/Program önerileri doğrultusunda belirlenmekte, Dekanlık/Müdürlükler tarafından tablolar halinde Eğitim-Öğretim ve Planlama Koordinatörlüğüne sunulmaktadır. Ardından, Koordinatörlük bu bilgileri GELSİS’e aktararak öğrenciler ve öğretim elemanları için ders planlarını akademik takvimde duyurmaktadır. Öğrenme kazanımları, müfredat, eğitim hizmetlerinin uygulanma şekli ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin tüm kararlar, Web Tasarımı ve Kodlama Programı’nın akademik kurulları

ile bölüm/program başkanlıklarında görüşülerek, Üniversite Senatosu tarafından onaylanan ilkelere göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6.1 ÖD.PR.02 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)

[B.1.6.1 ÖD.PR.03 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)

[B.1.6.1 ÖD.PR.04.02 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

[B.1.6.1 Web Tasarımı ve Kodlama Programı Müfredat](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, Gelişim Bilgi Sistemi (GBS)'nde ilan edilen amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması için öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımı benimsemekte; derslerde proje tabanlı öğrenme, tersine sınıf, vaka canlandırma, simülasyon, laboratuvar-atölye uygulamaları, grup tartışmaları ve sunumlar gibi pek çok farklı öğretim yöntem ve tekniğini kullanmaktadır. Ders başarı değerlendirmesi, ara sınavlar öncesi yapılan ödevler, kısa sınavlar, uygulama sınavları ve projeler gibi faaliyetlerle çeşitlendirilmekte; **her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sınav türleri ve proje-sınav ağırlıkları dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrencilere ilan edilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır**(B.2.1.1, B.2.1.1). Programın uygulamalı derslerinde, öğrencilerin birebir uygulama yapabilmesi için şubelendirme yöntemi kullanılırken, sektörden uzmanların derslere davet edilmesi sayesinde öğrencilerin iş dünyasıyla etkileşimi desteklenmektedir. Web Tasarımı ve Kodlama Programı müfredatında yer alan mesleki eğitim stajları ve zorunlu stajlar, öğrencilerin işyeri ortamında yetkinlik kazanmalarını amaçlamaktadır. Akademik danışmanlık sistemi "İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında yürütülmekte, bu sayede öğrenciler hem ders seçimlerinde hem de kariyer planlamalarında rehberlik almakta, sosyal ve akademik yetkinliklerini geliştirebilmektedir. Tüm bu yöntem ve teknikler, Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıyla uygulanarak örnek gösterilebilir nitelikte bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır (B.2.1.1). Programda yürütülen öğretim süreçleri; örgün, uzaktan ve karma eğitim modellerinin doğasına uygun şekilde planlanmakta ve öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı bir anlayışla yürütülmektedir. Derslerde bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi destekleyen, öğrencinin ilgi, motivasyon ve öğrenmeye bağlılığını artırmayı hedefleyen bütüncü ve disiplinler arası yaklaşımlar benimsenmektedir. Proje temelli çalışmalar, uygulamalı ödevler ve araştırma odaklı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin problem çözme, analiz yapma ve araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiği; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve başarı analizleri yoluyla düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler sistematik bir biçimde hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1 [Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri](#)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda sınavlar, "İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına uygun olarak yazılı, çoktan seçmeli, uygulama sınavı ve proje teslimi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Dersin niteliğine göre proje, ödev, kısa sınav ve uygulama sınavı gibi çeşitli ölçme-değerlendirme teknikleri kullanılmakta, dönem başında ders başarı kriterleri ve değerlendirme yöntemleri duyurulmaktadır. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) aracılığıyla not bilgilerini, sınav ve değerlendirme yöntemlerini takip edebilmektedir. Dönem sonu başarı notu, ders içi uygulamalar ve sınavlar neticesinde belirlenirken; bir dersin farklı öğretim elemanları tarafından farklı bölüm/programlarda verilmesi durumunda, dönem içi değerlendirme esasları (ödev, kısa sınav, uygulama sınavı vb.) ders koordinatörüyle birlikte belirlenerek tutarlılık sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar, özellikle görme yetisi azlığı bulunan öğrenciler için sınavlarda büyük punto soru kağıdı, işaretleyici-okuyucu-yazıcı desteği sağlanmakta, yazma becerisi kısıtlı olan öğrencilere ise gözetmen desteği verilmektedir. Teorik sınavlar için sınav programı ilanı yapıldıktan sonra sınıf ve gözetmen atamaları sistem üzerinden duyurulur; sınav güvenliğinden gözetmenler sorumlu olup, aynı kodlu dersler aynı saatte aynı sorularla uygulanmaktadır. Sınavların okunmasının ardından öğretim elemanı, sonuçları PERSİS sistemi üzerinden girerek sınav zarfını öğrenci işlerine teslim eder; öğrencilerin sınav notlarına, sınav yönetmeliği çerçevesinde beş iş günü içerisinde itiraz hakkı bulunmaktadır. Sınav kâğıtları, ödevler, projeler ve benzeri tüm belgeler, son işlem tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle ÖİDB Arşivinde saklanır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) onaylı programlar için SHGM mevzuatları doğrultusunda ek sertifikasyon ve kamera kaydı gibi farklı uygulamalar geçerli olup, Bilgisayar Teknolojisi Programı'nda ise genel sınav usulleri üniversite yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Mezun ve işveren anketlerinden elde edilen geri bildirimler de ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamakta, bu kapsamda 2024 yılı çalışmalarında anket sonuçları dikkate alınarak geliştirme planları oluşturulmaktadır (B.2.2.1, B.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin öğrenci kabulü süreçleri, üniversite tarafından hazırlanan yönerge ve yönetmeliklerle açık, tutarlı ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Üniversite bünyesinde "Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi" gibi düzenlemeler ile uluslararası öğrenci başvuru koşulları, sınav türleri (örneğin İGÜYÖS veya TR-YÖS), kontenjan ve değerlendirme kriterleri resmi olarak belirlenmektedir. Bu yönerge; başvuru koşulları, yabancı dil yeterliği, pasaport ve diğer belgeler gibi uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili esasların tümünü içerir ve senato kararıyla yürürlüğe konmuştur.

Üniversitenin kalite güvence raporlarında belirtilene göre, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış, ilan edilmiş ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır. Diploma ve sertifika gibi belgeler titizlikle takip edilmekte, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim veya serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler için tanıma ve kredi transferi uygulamaları yapılmakta; hareketliliklerde kredi kaybı yaşanmaması için önlemler alınmaktadır.

Ayrıca üniversitelerin yabancı öğrenci kabulüne ilişkin güncel duyuruları, örneğin "Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuruları" gibi duyurular üzerinden hem başvuru formlarına hem de İGÜYÖS gibi sınavlara erişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3.1 Öğrenci Kabulüne İlişkin İlke ve Kuralların İlanı](#)

[B.2.3.2 Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Duyuruları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda mezuniyet işlemleri, "Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri çerçevesinde yürütülmekte ve İGÜ web sayfalarında açık, anlaşılır ve kapsamlı şekilde ilan edilmektedir (B.2.4.1, B.2.4.1.1). Programı başarıyla tamamlayarak mezun olmaya hak kazanan öğrenciler, Akademik Birim Yönetim Kurulu kararlarıyla onaylanır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından geçici mezuniyet belgelerini e-Devlet üzerinden temin edebilirler. Diploma, diploma eki ve not döküm belgesi (transkript) "İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi" uyarınca düzenlenir ve öğrenciler diplomalarını basıma hazır hâle geldikten sonra ÖİDB'den alabilirler. Çift anadal programını başarıyla bitiren Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencilerine ikinci bir anadal diploması, yandal programını bitiren öğrencilere ise "Yandal Sertifikası" verilir. Mezuniyetle ilgili tüm gerekliliklerin takibi OBİS üzerinden yapılabilirken, öğrencilere onur veya yüksek onur belgesi almaya hak kazanmaları durumunda bu belgeler düzenlenip yine ÖİDB tarafından teslim edilmektedir. İGÜ Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ise öğrencilere ve mezunlara kariyer danışmanlığı, atölye çalışmaları, sektörel etkinlikler, iş ve staj fırsatları gibi destek hizmetleri sunarak hem akademik hem de mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu sistematik ve şeffaf yaklaşım, Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencilerinin mezuniyet süreçlerini kolaylaştırmakta ve kariyer olanaklarına erişimlerini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4.1 Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[B.2.4.2 İGÜ yönetmelikler açık erişim web sayfası](#)

[B.2.4.3 İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi](#)

[B.2.4.4 İstanbul Gelişim Üniversitesi ÇAP Yönergesi Açık Erişim Web Sayfası](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi için sınıf, laboratuvar, stüdyo ve kütüphane gibi fiziksel öğrenme ortamları ile ders kitapları ve dijital kaynaklar yeterli nitelik ve niceliktedir (B.3.1.5). Öğrencilerin derslere ilişkin ders notları, haftalık içerikler, ödevler, ders videoları ve ek öğrenme materyalleri Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.3.1.1). ALMS sistemi kullanıcı dostu bir yapıya sahip olup eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi desteklemektedir; öğrenciler yalnızca mevcut döneme değil, önceki dönemlere ait ders içeriklerine de erişebilmektedir (B.3.1.2, B.3.1.3). Bu sayede öğrenme süreçlerinin sürekliliği sağlanmakta ve öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına uygun çalışma imkânı sunulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ALMS üzerinden yürütülmekte; ödev ve projeler sistem aracılığıyla toplanmakta, değerlendirilmekte ve öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır. Sistem üzerinden elde edilen kullanım verileri sayesinde öğrenme ortamları ve içeriklerin etkinliği izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir. Ders

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

materyallerinin düzenli paylaşımı, çevrimiçi içerikler ve geri bildirim mekanizmaları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik olarak yapılandırılmıştır.

Bununla birlikte, program kapsamında öğrencilerin dijital ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla öğretim elemanları tarafından GitHub platformu aktif olarak kullanılmaktadır(B.3.1.4). Dersler kapsamında oluşturulan GitHub depoları aracılığıyla öğrencilerin yazılım geliştirme, sürüm kontrolü ve ekip çalışması becerileri desteklenmekte; bu uygulamalar öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kariyer planlamalarına da katkı sağlamaktadır. Tüm bu altyapı, kaynak ve öğrenme ortamları hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşılmasını destekleyecek şekilde bütüncül bir yaklaşımla sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözeticilerle gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.3.1.1 Öğrenme Yönetim Sistemi \(ALMS\) – Ders içerikleri, videolar, ödevler ve önceki dönem erişimleri](#)
[B.3.1.2 ALMS üzerinden ölçme ve değerlendirme uygulamaları](#)
[B.3.1.3 Derslere ait haftalık ders notları ve çevrimiçi öğrenme materyalleri](#)
[B.3.1.4 Öğretim elemanları tarafından oluşturulan GitHub ders depoları](#)
[B.3.1.5 Fiziksel öğrenme ortamları \(sınıf, laboratuvar, stüdyo, kütüphane\)](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrencinin akademik gelişimini izleyen, akademik sorunlarına çözüm sunan ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda öğrencilerin akademik danışman atamaları, **ALMS üzerinde yer alan danışman atama ekranı** aracılığıyla akademik yıl başında otomatik olarak gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık süreci, belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte ve izlenmektedir (B.3.2.2).

Program kapsamında öğrencilerin üniversiteye ve akademik yaşama uyumlarını desteklemek amacıyla; programın işleyişi, kullanılan dijital sistemler (ALMS, OBİS, PERSİS), mevzuat ve üniversite olanaklarına ilişkin bilgiler akademik yıl başında hazırlanan **öğrenci el kitabı** ve **öğrenci dekanlığı koordinasyonunda yürütülen oryantasyon programları** aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olarak oryantasyon etkinlikleri düzenlenmekte, yine program başkanı ile program bazlı oryantasyon etkinlikleri de gerçekleştirilmektedir. (B.3.2.1, B.3.2.4, B.3.2.5, B.3.2.4).

Danışman-öğrenci iletişimi, **PERSİS sistemi üzerinde yer alan kurumsal e-posta altyapısı** aracılığıyla sürdürülmektedir. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çevrimiçi iletişim kanalları üzerinden de kolaylıkla erişebilmekte; bu durum danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve sürekliliğini artırmaktadır (B.3.2.3).

Öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarına yönelik olarak üniversite bünyesinde faaliyet gösteren **Psikolojik Danışmanlık Birimi**, yüz yüze ve **çevrimiçi randevu sistemi** üzerinden hizmet sunmaktadır. Öğrenciler bu hizmetlere OBİS ve PERSİS sistemleri aracılığıyla erişebilmekte ve gerekli bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedir. Sunulan hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak izlenmektedir (B.3.2.9).

Akademik ve mesleki gelişimi desteklemek amacıyla faaliyet gösteren **Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**, öğrencilere ve mezunlara yönelik rehberlik hizmetleri, atölye çalışmaları, seminerler, sektör iş birlikleri ile iş ve staj olanakları sunmaktadır. Öğrenciler e-posta ve sosyal medya kanalları aracılığıyla merkeze erişebilmekte; **Yetenek Kapısı** platformuna yönlendirilerek kariyer olanaklarından haberdar edilmektedir (B.3.2.1, B.3.2.8).

Program kapsamında öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırmak, sektörle etkileşimlerini güçlendirmek ve mesleki ağlarını geliştirmek amacıyla **2024 yılı içerisinde Web Tasarımı ve Kodlama Programı tarafından 7 etkinlik** düzenlenmiştir. Bu etkinlikler öğrencilerin farklı alanlardan profesyonellerle bir araya gelmesine ve kariyer planlamalarını güçlendirmelerine katkı sağlamıştır (B.3.2.9).

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1	–	Akademik	Danışmanlık	Yönergesi
B.3.2.2	–	ALMS	Danışman Atama Ekranı ve Öğrenci-Danışman Tanımlama Kayıtları	
B.3.2.3	–	PERSİS	Kurumsal E-posta Sistemi	
B.3.2.4	–	Öğrenci	El Kitabı	
B.3.2.5	–	Oryantasyon Programı	Dokümanları	
B.3.2.6	–	Psikolojik Danışmanlık Birimi Web Sayfası ve Online Randevu Sistemi		
B.3.2.7–		Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri		
B.3.2.8	–	Yetenek Kapısı	Yönlendirmeleri	
B.3.2.9 – 2024 Yılı Etkinlik Listesi, Afişleri ve Katılım Kayıtları				

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, uluslararası standartlar ve YÖK tarafından belirlenen Aşgari Mekân Standartlarına uygun açık ve kapalı alanlarıyla eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmekte, mevcut yapılarda periyodik bakım ve onarım faaliyetleriyle sürekli iyileştirmeler yaparak ergonomik, teknolojik ve konforlu mekânlar sunmaktadır (B.3.3.1, B.3.3.2, B.3.3.3). Bu çerçevede akıllı tahta ve kamera sistemiyle donatılmış sınıflar, ders kayıt ve yayın odaları, konferans salonları, kütüphane ve okuma salonları gibi alanlar öğrencilerin ve akademisyenlerin kullanımına açıktır. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu (190 kişilik), sosyal alanlar (kantin ve kafe tarzı mekânlar) ve 08:30-22:00 saatleri arasında hizmet veren revir de bulunmaktadır (B.3.3.4). Bunun yanı sıra öğrenciler, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) yerleşkesindeki donanımlı spor salonlarından ve profesyonel antrenörlerin yönettiği voleybol, basketbol ile futbol takımlarından yararlanma imkânına sahiptir. Yemekhane hizmeti Rektörlük yerleşkesinde sunulurken, üniversitenin diğer yerleşkelerinde de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlar mevcuttur. Biz, G Blok'ta yer almaktayız ve bu blokta da aynı kalite standartları gözetilerek yapılan düzenlemeler, altyapı çalışmaları ve sürekli bakım faaliyetleri, öğrencilerimizin modern ve rahat bir eğitim-öğretim ortamına sahip olmasını amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3.1 Üniversite Yerleşke Bilgileri.pdf](#)

[B.3.3.2 Üniversite Sosyal Tesisleri](#)

[B.3.3.3 Konferans/Toplantı Salonu](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı'nda, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrencilere yönelik hizmetler **Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi** tarafından yürütülmektedir. Bu birim, **SKSDB'ye bağlı olarak Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi** kapsamında faaliyet göstermekte olup, öğrencilerin engel durumlarını ve oranlarını dikkate alarak gerekli akademik ve idari düzenlemeleri planlamakta ve uygulamaktadır (B.3.4.1).

Çevrimiçi eğitim içerikleri (video kayıtları, PDF dokümanlar vb.) **ALMS sistemi** üzerinden sunulmakta; görme veya işitme engeli bulunan öğrencilerin ders materyallerine tekrar erişimi kolaylaştırılmaktadır (**B.3.4.2**). Sınav dönemlerinde engel durumu olan öğrencilerin ihtiyaçları (örneğin büyük puntolu kâğıt, okuyucu veya işaretleyici desteği) belirlenmekte ve **Fakülte/Yüksekokul yetkilileriyle iş birliği** içerisinde sınav materyalleri ve altyapı düzenlemeleri sağlanmaktadır (**B.3.4.3**).

Fiziksel erişilebilirlik konusunda da önemli adımlar atılmaktadır. **Yapı İşleri Daire Başkanlığı** ile yürütülen koordineli çalışmalar sayesinde engelli otoparkları, Braille alfabesiyle hazırlanmış yönlendirme levhaları ve cam mekânlardaki uyarıcı bantlar gibi düzenlemeler sürekli iyileştirilmektedir (**B.3.4.4**). Bu sayede dezavantajlı öğrenciler kampüs içi ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında eşit ve engelsiz bir şekilde eğitim olanaklarına erişebilmektedir.

Öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerine yönelik erişilebilir spor ve egzersiz olanakları da sunulmaktadır. **Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri** uygulamaları, engelli öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımını desteklemekte ve bireysel ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmektedir (**B.3.4.5**).

Tüm bu uygulamalar, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini izlemeye ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik bütüncül bir yaklaşımı yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 – Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Web Sayfası \(OBİS ve diğer işlemler\)](#)
[B.3.4.2 – ALMS Sistemi \(Çevrimiçi eğitim içerikleri ve erişim\)](#)
[B.3.4.3 – Fakülte/Yüksekokul Sınav Düzenlemeleri \(Engelli öğrencilere özel sınav materyalleri ve altyapı\)](#)
[B.3.4.4 – Yapı İşleri Daire Başkanlığı \(Engelli otoparkları, Braille yönlendirme levhaları, uyarıcı bantlar\)](#)
[B.3.4.5 – Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri \(Erişilebilir spor faaliyetleri\)](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, öğrencilerinin ders dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımını teşvik ederek çok yönlü gelişimlerini desteklemektedir. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen kampüs içi faaliyetler ve **Öğrenci Dekanlığı** öncülüğünde gerçekleştirilen oryantasyon programları, seminerler, paneller ve atölye çalışmaları sayesinde öğrenciler, akademik yaşamın yanı sıra kişisel ilgi ve yeteneklerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır (**B.3.5.1**).

Öğrenciler, **Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu** ve kulüp danışmanı öğretim elemanlarının rehberliğinde, kendi etkinliklerini planlayarak üniversitenin sağladığı destek ortamında hayata geçirebilmektedir. Bu kapsamda, “Kültürel Gelişim, Sanatsal Gelişim, Sportif Gelişim, Coffee Talks, Kariyer Gelişim Serisi ve English Speaking Activity” gibi düzenli etkinlikler tüm öğrencilerin katılımına açıktır (**B.3.5.2**).

Program kapsamında öğrenciler, panel, seminer, kongre gibi akademik ve sektörel organizasyonların düzenlendiği konferans salonlarından ve sportif faaliyetler için ayrılmış alanlardan yararlanabilmektedir. Etkinlik takvimi, hem akademik personel hem de öğrencilerin takip edebileceği şekilde **PERSİS ve OBİS sistemlerine** entegre edilmiştir. Haftalık duyurular, üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmakta; ayrıca İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun aylık **E-Bülteni** ile yapılan çalışmalar ve gelecek etkinlikler hakkında kapsamlı bilgilere erişim sağlanmaktadır (**B.3.5.3**).

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde Web Tasarımı ve Kodlama Programı öğrencileri, hem mesleki hem de sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirme imkânı bulmakta; sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

<input checked="" type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1	–	Öğrenci	Dekanlığı	Oryantasyon,	Seminer	ve	Atölye	Programları
B.3.5.2	–	Sosyal,	Kültürel	ve	Sportif	Faaliyetler	Komisyonu	Web Sayfası
B.3.5.3	–	İstanbul	Gelişim	MYO	E-Bülteni	ve	Haftalık	Duyurular

B.4. Öğretim Kadrosu

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Web Tasarımı ve Kodlama Programı, nitelikli akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Program Başkanlığını Öğr. Gör. Naciye Macit Sezikli'in üstlendiği bu programda, alanlarında uzman Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Taner de görev almaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları, ilgili programın talebi doğrultusunda Rektörlük makamına iletilir; Rektörlük onayını takiben, ilgili kanun ve yönetmeliklerdeki esaslar çerçevesinde işe alım, atanma ve yükseltme süreçleri gerçekleştirilir. Kadrolu öğretim elemanlarına ek olarak, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek akademisyenlerin de uzmanlık alanı ve tecrübesi göz önünde bulundurulur. Bu sayede Bilgisayar Teknolojisi Programı'ndaki ders dağılımları, öğretim kadrosunun bilgi ve becerilerine uygun olarak planlanarak öğrencilere kaliteli ve güncel bir eğitim sunulması hedeflenir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri temel alınarak yürütülmekte; bu kapsamda "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik" uygulanmaktadır. Söz konusu süreç ve kriterler, akademik liyakati ve fırsat eşitliğini gözetirken, ön başvuru ve nihai sonuçlar kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına](#)

[İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

[Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Atama Ön Değerlendirme Sonuçları](#)

[Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Atama Nihai Sonuçları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Web Tasarımı ve Kodlama Programı da dâhil olmak üzere, farklı üniversitelerde uzmanlaşmış ve alanlarında yetkin çok sayıda öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarının verimliliğini, gelişimini ve yetkinliğini desteklemek amacıyla, eğitim ihtiyaçları sistematik olarak belirlenmekte ve bu ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Üniversite yönetimiyle koordineli biçimde personel nitelikleri saptanarak, "Çalışanın El Kitabı" (B.4.2.1.), uzaktan eğitim-öğretim yönetim sisteminin (LMS) tanıtımı (B.4.2.2.), "Eğiticinin Eğitimi Sertifika" programı (B.4.2.3.), Kütüphane Kullanımı ve Oryantasyon Eğitimi (B.4.2.4.) gibi eğitimler planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.2.1 Çalışanın El Kitabı Bilgilendirmesi](#)

[Uzaktan Eğitim Bilgilendirmesi](#)

[Eğiticinin Eğitimi Bilgilendirmesi](#)

[Kütüphane Kullanımı ve Oryantasyonu Bilgilendirmesi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik gelişimini ve yaratıcılığını desteklemek amacıyla, üniversite tarafından belirlenen teşvik yönetmeliği kapsamında (B.4.3.1.) çeşitli teşvik ve ödüller verilmektedir. Bu sistem, özellikle Web of Science ve Scopus gibi uluslararası indekslerde yayın yapmak, diğer uluslararası ve ulusal dergilerde makaleler yayımlamak ve bu yayınlara atıf almak gibi akademik faaliyetleri özendirme hedeflemektedir. Web of Science ve Scopus dizinlerinde yer alan dergiler için (B.4.3.2.), diğer uluslararası ve ulusal dergiler için (B.4.3.3.) ve bu indekslerde yayınlanan çalışmalara gelen atıflar için (B.4.3.4.) ayrı ayrı teşvik başvuruları kabul edilmektedir. Öğretim elemanları, başvurularını teşvik başvuru formu (B.4.3.5.) aracılığıyla ilgili makamlara iletir ve bu süreç, öğretim elemanlarının akademik olarak daha aktif olmalarını, nitelikli yayınlar ve araştırmalar yapmalarını teşvik ederek kurumun bilimsel üretkenliğini sürekli artırmayı amaçlamaktadır. 2025 yılında Akademik Performans Ödül Töreni'nde akademik ödül ve başarı törenleri düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.3.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi](#)

[B.4.3.2 Web of Science ve Scopus Dizinlerinde Yer Alan Dergiler İçin Teşvik Başvuru Bilgilendirmesi](#)

[B.4.3.3 Diğer Uluslararası ve Ulusal Dergiler İçin Teşvik Başvuru Bilgilendirmesi](#)

[B.4.3.4 Web of Science ve Scopus İndekslerinde Yapılan Yayınlarla Gelen Atıflar İçin Teşvik Başvuru Bilgilendirmesi](#)

[B.4.3.5 Teşvik Başvuru Formu](#)

[B.4.3.6 Akademik Performans Ödül Töreni](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, akademik öncelikler ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini planlı ve stratejik bir yaklaşımla yürütmektedir. Program kapsamında laboratuvarlar, kütüphaneler ve araştırma merkezleri gibi fiziksel altyapının güçlendirilmesi ile mali kaynakların etkin kullanımı, araştırma projelerinin başarısı için öncelikli alanlar olarak ele alınmaktadır. Disiplinler arası iş birliği ve proje odaklı çalışmalar teşvik edilmekte; araştırmacıların ihtiyaç duyduğu kaynaklar sağlanarak sürdürülebilir bir araştırma kültürü geliştirilmekte ve araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesi desteklenmektedir. Bu yaklaşım, hem akademik performansın artırılmasını hem de üretilen bilginin toplumsal kalkınmaya katkısını en üst düzeye taşımayı hedeflemektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gelişim Üniversitesi, araştırmayı temel bir misyon olarak benimseyerek bilimsel çalışmalarını stratejik bir çerçevede yürütmektedir. Araştırma süreçleri doğrudan Rektörlük bünyesinde yönetilmekte ve bu görev, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) aracılığıyla yürütülmektedir. BAP-K, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM), Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi birimlerle koordineli çalışarak araştırmacılara gerekli altyapı ve kaynakları sağlamaktadır. Her birimde görevli öğretim üyeleri,

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

birimlerinin misyon ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte, bu bilgiler üniversitenin web sayfalarında şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. Böylece paydaşlar ve kamu, İGÜ’de yürütülen bilimsel araştırma süreçlerini kolaylıkla takip edebilmektedir. Üniversite ayrıca disiplinler arası iş birliklerini ve proje odaklı çalışmalarını teşvik ederek araştırmaların akademik ve toplumsal etkisini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP-K\) Web Sayfası](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik bir çerçevede yürütmekte ve öğrencilerine hem teorik hem de uygulamalı projelerde yer alma imkânı sunmaktadır. Üniversite bünyesinde laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar ve kütüphaneler gibi fiziki ve teknik altyapılar ile mali kaynaklar, araştırma misyonu ve hedefleri doğrultusunda sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM), Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla hem kurum içi hem de dış projeleri desteklemekte, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmektedir. Akademik personel ve öğrenciler, bu birimler sayesinde araştırma projeleri, patent, ticarileştirme ve sektörel iş birlikleri için gerekli kaynaklara erişebilmektedir.

Program öğrencileri, bilgisayar laboratuvarları ve teknik altyapıların yanı sıra kütüphane veri tabanları ve hakemli akademik dergiler aracılığıyla güncel bilgi ve veriye ulaşabilmektedir. BAP-K'nin sağladığı farklı proje türleri (öğrenci odaklı projeler, lisansüstü tez projeleri, çok disiplinli projeler, altyapı destek projeleri vb.) ile araştırma potansiyeli geliştirilmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, öğrencilerin akademik ve sektörel anlamda güçlü donanım kazanmasını, araştırma kültürünü benimsemesini ve topluma fayda sağlayacak yenilikçi projeler üretmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterak yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

[C.1.2.2 TEKMER ve TTO Bilgi Sayfaları](#)

[C.1.2.3 Kütüphane ve Veri Tabanları](#)

[C.1.2.4 Hakemli Dergiler](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Akademik birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve akademik birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- -----

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik birimde, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini sürdürmeleri ve geliştirmeleri amacıyla çeşitli destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı da dâhil olmak üzere üniversite genelinde yürütülen araştırma faaliyetleri, **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)** tarafından bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı araştırma projeleri, başvuru aşamasından sonuçlandırılmasına kadar merkezi bir yapı üzerinden takip edilmekte; proje çıktıları, özellikle yayın üretimi, araştırma kalitesinin artırılması amacıyla değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Üniversitenin stratejik planında tanımlanan araştırma hedefleri ile akademik personelin yetkinlikleri arasındaki uyum, yıllık faaliyet ve performans raporları aracılığıyla nicel ve nitel göstergeler üzerinden analiz edilmektedir. Bu kapsamda doktora derecesine sahip akademik personel oranı, doktora derecelerinin alındığı kurumların dağılımı, uzmanlık alanlarında kümelenme ve bu birikimin üniversitenin araştırma öncelikleriyle örtüşme düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Böylece akademik kadronun araştırma kapasitesi, hedeflerle uyumlu biçimde güçlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme yetkinliğinin artırılması amacıyla üniversite bünyesinde **Tematik Alan Grupları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKMER ve BAP-K** arasında eşgüdüm sağlanmış; disiplinler arası iş birliklerini destekleyen bir araştırma ekosistemi oluşturulmuştur. Akademik personele yönelik eğitimler, çalıştaylar, proje çağrıları ve proje pazarları gibi faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmekte; araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde proje geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Ayrıca akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla **AVESİS ve APSİS** gibi dijital sistemler aktif olarak kullanılmaktadır (C.2.1.1). Bu sistemler sayesinde yayınlar, projeler, atıflar ve diğer akademik çıktılar düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda kurumsal araştırma politikaları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu yapı, akademik birimde araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir, içselleştirilmiş ve örnek gösterilebilir bir düzeyde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

[C.2.1.1 Akademik Veri Yönetim ve Araştırma Performans İzleme Sistemi](#)

[C.2.1.2 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP-K\) Kullanıcı Tanımlama Süreci](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde akademik birimler arası iş birliklerini ve disiplinler arası araştırmaları destekleyen kurumsal mekanizmalar bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve TEKMER aracılığıyla farklı akademik birimlerden öğretim elemanlarının ortak proje ve araştırmalar yürütmesi teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birliklerine

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

açık olarak planlanan bu çalışmalar, proje destekleri ve araştırma ağları yoluyla izlenmekte; elde edilen çıktılar üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, üniversitenin araştırma ve akademik yayın politikaları doğrultusunda öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel üretimlerini destekleyen çeşitli teşvik ve izleme mekanizmalarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik faaliyetlerin düzenli olarak kayıt altına alınması, değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi esas alınmaktadır.

Üniversitede görev yapan akademik personelin yürüttüğü projeler, yayınlar ve diğer bilimsel çıktılar **AVESİS** ve **YÖKSİS** üzerinden düzenli olarak izlenmekte; bu sistemler aracılığıyla araştırma performansı kurumsal düzeyde takip edilmektedir. Akademik verilerin şeffaf ve güncel biçimde yönetilmesi, araştırma faaliyetlerinin planlanması ve geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Akademik üretimi teşvik etmek amacıyla, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar için mali destek ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, proje çıktıları ve patentler üniversitenin teşvik yönergeleri çerçevesinde değerlendirilmekte; özellikle uluslararası indekslerde taranan yayınlar öncelikli olarak desteklenmektedir. SCI, SSCI, AHCI gibi saygın indekslerde yer alan yayınların yanı sıra, alan indeksleri ve ULAKBİM tarafından taranan ulusal dergilerde yayımlanan çalışmalar da teşvik kapsamına alınmaktadır.

Buna ek olarak, uluslararası yayınlara yapılan atıflar ayrı bir teşvik mekanizmasıyla desteklenerek akademik çalışmaların etki değeri ve görünürlüğü artırılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ağlarını genişletmeleri ve güncel gelişmeleri takip edebilmeleri amacıyla, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen konferans, sempozyum ve benzeri akademik etkinliklere katılım da maddi olarak desteklenmektedir.

Tüm teşvik başvuru süreçleri, ilgili birimlerin kurumsal web sayfaları üzerinden şeffaf biçimde duyurulmakta; başvuru koşulları, takvimler ve gerekli belgeler araştırmacıların erişimine açık tutulmaktadır. Ayrıca **APSİS** sistemi aracılığıyla akademik personelin yayın, atıf ve proje verileri üzerinden performans değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen veriler araştırma politikalarının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bu bütüncül teşvik ve izleme yapısı sayesinde Web Tasarımı ve Kodlama Programı akademisyenlerinin araştırma motivasyonu artırılmakta; nitelikli yayın üretimi ve uluslararası görünürlük desteklenerek öğrencilere araştırma odaklı bir akademik ortam sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1. [AVESİS – Akademik Veri Yönetim ve Araştırma Performans İzleme Sistemi](#)
C.3.1.2. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP-K\) – Kurum İçi Destekli Projeler](#)
C.3.1.3. [BAP-K Kullanıcı Tanımlama ve Araştırmacı Yetkilendirme İşlemleri \(AVESİS–APSİS–BAPSİS Entegrasyonu\)](#)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

C.3.1.4.	İstanbul	Gelişim	Üniversitesi	Akademik	Performans	Ödülleri
C.3.1.5.	İĞÜ	TÜBİTAK	Proje	Başvurularına	Yönelik	Destek ve Teşvik Duyuruları
C.3.1.6.	Öğrenci	Araştırma	ve	Yenilikçilik	Proje	Yarışması
C.3.1.7.	Bilimsel	Araştırma	Projeleri	Koordinatörlüğü	(BAP-K)	Resmî Web Sayfası

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, üniversitenin araştırma ve akademik yayın politikaları doğrultusunda öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel üretimlerini destekleyen çeşitli teşvik ve izleme mekanizmalarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik faaliyetlerin düzenli olarak kayıt altına alınması, değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi esas alınmaktadır.

Üniversitede görev yapan akademik personelin yürüttüğü projeler, yayınlar ve diğer bilimsel çıktılar **AVESİS** ve **YÖKSİS** üzerinden düzenli olarak izlenmekte; bu sistemler aracılığıyla araştırma performansı kurumsal düzeyde takip edilmektedir. Akademik verilerin şeffaf ve güncel biçimde yönetilmesi, araştırma faaliyetlerinin planlanması ve geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Akademik üretimi teşvik etmek amacıyla, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar için mali destek ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, proje çıktıları ve patentler üniversitenin teşvik yönergeleri çerçevesinde değerlendirilmekte; özellikle uluslararası indekslerde taranan yayınlar öncelikli olarak desteklenmektedir. SCI, SSCI, AHCI gibi saygın indekslerde yer alan yayınların yanı sıra, alan indeksleri ve ULAKBİM tarafından taranan ulusal dergilerde yayımlanan çalışmalar da teşvik kapsamına alınmaktadır.

Buna ek olarak, uluslararası yayınlara yapılan atıflar ayrı bir teşvik mekanizmasıyla desteklenerek akademik çalışmaların etki değeri ve görünürlüğü artırılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ağlarını genişletmeleri ve güncel gelişmeleri takip edebilmeleri amacıyla, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen konferans, sempozyum ve benzeri akademik etkinliklere katılım da maddi olarak desteklenmektedir.

Tüm teşvik başvuru süreçleri, ilgili birimlerin kurumsal web sayfaları üzerinden şeffaf biçimde duyurulmakta; başvuru koşulları, takvimler ve gerekli belgeler araştırmacıların erişimine açık tutulmaktadır. Ayrıca **APSİS** sistemi aracılığıyla akademik personelin yayın, atıf ve proje verileri üzerinden performans değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen veriler araştırma politikalarının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bu bütüncül teşvik ve izleme yapısı sayesinde Web Tasarımı ve Kodlama Programı akademisyenlerinin araştırma motivasyonu artırılmakta; nitelikli yayın üretimi ve uluslararası görünürlük desteklenerek öğrencilere araştırma odaklı bir akademik ortam sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1.	AVESİS – Akademik Veri Yönetim ve Araştırma Performans İzleme Sistemi
C.3.1.2.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) – Kurum İçi Destekli Projeler
C.3.1.3.	BAP-K Kullanıcı Tanımlama ve Araştırmacı Yetkilendirme İşlemleri (AVESİS–APSİS–BAPSİS Entegrasyonu)
C.3.1.4.	İstanbul
C.3.1.5.	Gelişim
C.3.1.6.	Üniversitesi
C.3.1.7.	Akademik
C.3.1.8.	Performans
C.3.1.9.	Ödülleri
C.3.1.10.	İĞÜ
C.3.1.11.	TÜBİTAK
C.3.1.12.	Proje
C.3.1.13.	Başvurularına
C.3.1.14.	Yönelik
C.3.1.15.	Destek ve Teşvik Duyuruları
C.3.1.16.	Öğrenci
C.3.1.17.	Araştırma
C.3.1.18.	ve
C.3.1.19.	Yenilikçilik
C.3.1.20.	Proje
C.3.1.21.	Yarışması
C.3.1.22.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) Resmî Web Sayfası

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsallaşmış bir yapıyla yürütülmektedir. Üniversitenin "Topluma Hizmet Politikası" çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal sorumluluk *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

faaliyetleri toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde planlanmakta, organize edilmekte ve sunulmaktadır. Bu kapsamda farklı akademik birimler başta **Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi** ve **Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi** olmak üzere etkinlikler, seminerler, proje yürütme süreçleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle sistematik olarak izlenmektedir. Üniversite ayrıca gönüllülük projeleri, kültürel mirası koruma çalışmaları ve gençlerin çevresel farkındalığını artıran sürdürülebilirlik temalı etkinlikler gibi faaliyetlerle toplumsal etkiyi artırmayı hedefler. İzleme ve geri bildirim süreçleri, gerçekleştirilen projelerin kamuya açık duyuruları ve takvimlerle takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kantlar

D.1.1.1	İstanbul	Gelişim	Üniversitesi	Topluma	Hizmet	Politikası
D.1.1.2	Sosyal	Sorumluluk	ve	Uygulama	Araştırma	Merkezi
D.1.1.3	Toplumsal	Cinsiyet	Çalışmaları	Uygulama	ve	Araştırma
D.1.1.4		“Mirasın		İzinde”		Projesi
D.1.1.5	Sosyal			Mentor		Projesi
D.1.1.6	Sürdürülebilirlik Temalı Gençlik Projesi					

D.1.2. Kaynaklar

Planlanan toplumsal katkı projeleri kurum içinde BAP tarafından finanse edilir. Toplumsal katkı etkinliklerinin yürütülmesi; ilgili etkinlik tarihinden en az 15 gün önce EBYS üzerinden etkinliğin İGÜ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (SKS)'na bildirilmesi ile gerçekleştirilir. SKS etkinlik ihtiyaçlarına yönelik kaynaklar konusunda destek sağlamaktadır. Etkinlik tamamlandığında etkinliğin düzenleyicisi SKS'ye etkinlik ile ilgili raporunu teslim eder. Bunun dışında gerekli görülürse Rektörlük-Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından da etkinliklere kaynak sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengelyi gözetererek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumsal katkıyı ve sürdürülebilirlik temasını derslerinde ve projelerinde içselleştirerek öğrencilerini sosyal farkındalık ve etik sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeye odaklanmaktadır. Bu kapsamda bağımlılıkların önlenmesi gibi derslerle, güvenli internet, siber güvenlik ve etik teknoloji kullanımı odaklı projeler geliştirerek öğrencilerin toplumsal fayda bilincini pekiştiren program; İGMYO bünyesinde düzenlenen sergi, seminer ve konferanslarda projelerini kamuoyu ve sektör temsilcileriyle paylaşmakta, mezunlarla gerçekleştirilen buluşmalarda iş ağı ve deneyim aktarımını desteklemektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik kapsamlı politikaları benimseyen Web Tasarımı ve Kodlama Programı, eşitlikçi eğitim ortamları oluşturmaya özen göstermekte; mezun ve öğrenci arasındaki etkileşimi artırarak, AFAD gönüllülük eğitimleri gibi etkinliklerle toplumsal bilinci

yükseltmektedir. İGMYO tarafından benimsenen Topluma Hizmet Politikası, Dumansız ve Uyuşturucusuz Kampüs Politikası, Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası gibi ilkeleri hayata geçirmek amacıyla ders içeriklerini TYY ölçütlerine göre düzenleyerek, workshop, panel, konferans ve söyleşilerle hem sektörel hem de toplumsal konularda öğrencilerin farkındalığını artıran program, üniversitenin 2022 Sürdürülebilirlik Durum Raporu'nda yer alan projeleri ve faaliyetleriyle de sürdürülebilirlik stratejisine katkı sağlamaktadır. Web sitesi ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla sürdürülebilirlik temalı araştırmalar ve toplumsal katkı çalışmaları şeffaf bir biçimde paylaşılarak, öğrenci ve kamuoyu nezdinde somut çıktılarının görünür olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gelişim Üniversitesi Web Tasarımı ve Kodlama Programı, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik odaklı eğitim anlayışı doğrultusunda öğrencilerini, toplumsal ihtiyaçlara yanıt verebilen teknolojik çözümler geliştirmeye teşvik etmektedir. Program, bilişim alanındaki bilgi ve teknik altyapısını; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, yerel kalkınma öncelikleri ve güncel toplumsal gereksinimler çerçevesinde değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda program bünyesinde yürütülen proje sergileri, sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iş birlikleri, mesleki ve teknik eğitim seminerleri ile afet bilinci, dijital okuryazarlık ve siber güvenlik farkındalığını artırmaya yönelik etkinlikler, öğrencilerin hem mesleki hem de toplumsal sorumluluk bilinci kazanmasına katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, ders kapsamında ve ders dışı faaliyetlerde edindikleri bilgi ve becerileri toplum yararına kullanma fırsatı bulmaktadır.

Web Tasarımı ve Kodlama Programı, İGMYO bünyesindeki diğer programlarla iş birliği içinde hareket ederek disiplinler arası etkileşimi desteklemekte; gençlerin nitelikli mesleki donanım kazanmalarının yanı sıra sosyal fayda üretme bilinci geliştirmelerini amaçlamaktadır. Kurum genelinde benimsenen toplumsal katkı politikaları doğrultusunda, öğrencilerin mezuniyet sonrasında da topluma değer katan bireyler olarak yaşam boyu öğrenme ve sorumluluk anlayışını sürdürmeleri hedeflenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetleri, sürdürülebilir kalkınma ve topluma hizmet vizyonu ile bütüncül bir yapıda yürütülmektedir.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne sunulmuştur.