



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖN-YÜZ YAZILIM GELİŞTİRME PROGRAMI**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

## ÖZET

Bu faaliyet raporu, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı'nın 2025 yılına ilişkin akademik ve teknik faaliyetlerini kapsamaktadır. Sürekli gelişim anlayışını temel ilke olarak benimseyen İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kurumsal vizyonu doğrultusunda, programın eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik hedefler ve bu hedefler kapsamında yürütülen çalışmalar raporda sunulmuştur. Birim olarak, ön-yüz yazılım geliştirme alanındaki güncel teknolojileri takip etmek, akademik ve teknik yetkinlikleri sürekli geliştirmek ve bu gelişimi sürdürülebilir bir yapı haline getirmek temel amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR  
Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı Program Başkanı

## AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Akademik birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda bahsedilmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ)  
İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO) Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü Bölüm Başkanı  
Öğr. Gör. Çisem YAŞAR  
İGMYO Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Program Başkanı: Öğr. Gör. Çisem YAŞAR  
İGMYO Oyun Geliştirme ve Programlama Program Başkanı: Öğr. Gör. Nazmiye İNAM KÖSE

Adres: Cihangir, Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul (G BLOK)  
Bölüm Başkanı E-Posta: cyasar@gelisim.edu.tr  
Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı Web Sitesi: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-on-yuz-yazilim-gelistirme>  
Oyun Geliştirme ve Programlama Programı Web Sitesi: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-oyun-gelistirme-ve-programlama>

### 2. Tarihsel Gelişimi

17 Şubat 2011 tarih ve 6114 sayılı kanunla, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 5 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 3 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile "dünya üniversitesi" olmak adına atılan adımla, İstanbul Gelişim Üniversitesi kuruldu. Dünya'da söz sahibi olan bir üniversite olma hedefi ile atılan sağlam adımlarla her yıl büyüyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye'nin vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen üniversitelerinden biridir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde, dijital dönüşümün ve yazılım sektörünün artan ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 01.07.2025 tarihinde kurulan Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü, sektöre nitelikli iş gücü kazandırmayı hedeflemektedir. Bu bölümün çatısı altında hayata geçirilen Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, modern web teknolojilerine hakim uzmanlar yetiştirmek üzere kapılarını açmış ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Programın eğitim müfredatı, Avrupa Yükseköğretim Alanı standartları çerçevesinde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ile tam uyumlu ve uluslararası geçerliliğe sahip olacak şekilde titizlikle yapılandırılmıştır. Öğrencilere teorik derinlik kazandırmanın yanı sıra, uygulama becerilerini geliştirmeyi odağına alan dersler, son teknoloji donanımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarında ve interaktif eğitime uygun modern dersliklerde yürütülmektedir. Bu sayede

öğrencilerin, teorik bilgilerini gerçek zamanlı projelerle pratiğe dönüştürmeleri ve sektörün güncel taleplerine hazır bir şekilde mezun olmaları amaçlanmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, dijital dünyanın estetik ve işlevsel arayüzlerini inşa edecek, kullanıcı deneyimini merkeze alan ve teknolojik dönüşüme öncülük eden profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

#### Misyonumuz

Evrensel standartlarda bir eğitim anlayışıyla, modern web teknolojilerine hakim, kullanıcı dostu arayüzler tasarlayabilen, çözüm odaklı ve etik değerlere sahip ön-yüz yazılım geliştiriciler yetiştirmektir. Bilimsel bilgiyi pratik uygulama ile harmanlayarak, öğrencilerimize sektörün dinamik yapısına hızla uyum sağlama yetisi kazandırmak ve yerel/küresel yazılım ekosistemine katma değer sağlamak temel görevimizdir.

#### Vizyonumuz (Gelecek Hedefi)

Yazılım ve teknoloji eğitiminde yenilikçi yaklaşımları benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, mezunları sektörün lider kuruluşları tarafından öncelikli olarak tercih edilen ve ön-yüz geliştirme alanında akademik ile sektörel iş birliğinin merkezi haline gelmiş öncü bir program olmaktır.

#### Değerlerimiz

- **Yenilikçilik (İnovasyon):** Sürekli değişen teknoloji dünyasında güncel kalmayı ve yeni yaklaşımları eğitimin merkezine koymayı esas alırız.
- **Uygulama Odaklılık:** Teorik bilginin somut projelere ve sektör deneyimine dönüşmesini öncelizeriz.
- **Kullanıcı Merkezli Yaklaşım:** Teknolojiyi insan odaklı bir perspektifle, erişilebilirlik ve estetik dengesiyle geliştirmeyi savunuruz.
- **Etik ve Sorumluluk:** Bilgi teknolojilerinin kullanımı ve geliştirilmesinde mesleki etik kurallara ve toplumsal sorumluluk bilincine sadık kalırız.
- **Sürekli Gelişim:** Hem akademik kadromuzun hem de öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemesini destekleriz.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölüm başkanı, program başkanı ve diğer öğretim elemanları karar alma süreçlerinde etkin rol oynamaktadır. Alınan kararların uygulamasında oybirliği/oyçokluğu esastır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [https://drive.google.com/file/d/1wciYUFqt-7qTtT4Er90KV7bMNdtz0E5q/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wciYUFqt-7qTtT4Er90KV7bMNdtz0E5q/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1VMjcrOQ7V2y8vXuonm3m25gsuw-7xnLb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VMjcrOQ7V2y8vXuonm3m25gsuw-7xnLb/view?usp=drive_link)

**Not:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

### A.1.2. Liderlik

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, şeffaf, demokratik ve çözüm odaklı bir yönetim anlayışını temel çalışma prensibi olarak benimsemiştir. Bölüm bünyesinde görev yapan akademisyenlerin aktif katılımıyla düzenlenen akademik kurul toplantıları; akademisyenlerin özgürce ifade edebildiği, kolektif akıl yürütme süreçlerinin işletildiği bir platform niteliğindedir.

Söz konusu toplantılarda, yazılım dünyasının dinamik yapısına uygun olarak şu temel başlıklar ele alınmaktadır:

- **Eğitim-Öğretim Süreçleri:** Müfredatın güncel framework ve kütüphaneler (React, Vue, modern JS standartları vb.) doğrultusunda revize edilmesi.
- **Bilimsel ve Sektörel Çalışmalar:** Akademik yayınların yanı sıra sektörle entegre yürütülen projeler ve teknoloji konferanslarının planlanması.
- **İdari ve Teknik İşleyiş:** Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve akademik performansın artırılmasına yönelik idari süreçlerin yönetimi.

Ayrıca, Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen düzenli bölüm toplantıları, akademik kadro ile yönetim arasında çift taraflı ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmasını sağlamaktadır. Bu "açık kapı" politikası ve katılımcı yönetim modeli, programın teknolojik dönüşüme hızla adapte olabildiğini ve kurumsal aidiyet duygusunun en üst seviyede tutulmasını desteklemektedir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [https://drive.google.com/file/d/1wciYUFqt-7qTtT4Er90KV7bMNdtz0E5q/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wciYUFqt-7qTtT4Er90KV7bMNdtz0E5q/view?usp=drive_link)

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, eğitim kalitesini sürekli kılmak ve öğrencilerin sektörel adaptasyonunu hızlandırmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla dinamik bir etkileşim modeli yürütmektedir:

- **Öğrenci Oryantasyon Süreçleri:** Her akademik dönem başında düzenlenen kapsamlı oryantasyon toplantıları ile programa yeni katılan öğrenciler; müfredat yapısı, laboratuvar kullanım protokolleri, dikey geçiş imkanları ve sektörel projeksiyonlar hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir. Bu toplantılar, öğrencinin akademik yol haritasını netleştirmesinin yanı sıra üniversitenin sunduğu teknik imkanlara erişimini de kolaylaştırmaktadır.
- **Uygulamalı Eğitim ve ve Sektörel Ekosistem Deneyimi:** Programımız, teorik bilginin pratikle buluştuğu noktada öğrencilerin sektörel ekosistemi bizzat deneyimlemelerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda:
  - **İGÜ TEKMER Saha Ziyaretleri:** Uygulamalı eğitim faaliyetleri çerçevesinde, üniversitemiz bünyesindeki İGÜ TEKMER'e teknik geziler düzenlenmektedir. Bu ziyaretler aracılığıyla öğrencilerimiz, ön-yüz yazılım geliştirme süreçlerinin profesyonel iş dünyasındaki karşılığını görmekte, teknoloji tabanlı girişimlerin (startup) çalışma modellerini inceleme fırsatı bulmaktadır.
  - **Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü:** TEKMER ziyareti, öğrencilerin sadece birer kod yazarı değil, aynı zamanda teknolojik inovasyon süreçlerinin bir parçası olabileceklerini fark etmelerini sağlamaktadır. Merkezde faaliyet gösteren yazılım firmaları ve kuluçka merkezindeki profesyonellerle kurulan temaslar, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve proje fikirlerine doğrudan katkı sunmaktadır.
  - **İş Başında Öğrenme:** Bu tür teknik saha çalışmaları, bilgisayar laboratuvarlarında edinilen yetkinliklerin gerçek dünya problemlerine nasıl çözüm ürettiğini gözlemlene imkanı tanıyarak, öğrencilerin sektörel hazırlık sürecini pekiştirmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [https://drive.google.com/file/d/1R41cuLabKV9rcefLHN3VKfQyEDncwLIH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R41cuLabKV9rcefLHN3VKfQyEDncwLIH/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1RHD6Pz0UySK62lcd3d7lFkrIfFhRsvOZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RHD6Pz0UySK62lcd3d7lFkrIfFhRsvOZ/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1Yph02gJOBmLo4Q0ri0UuGUidulj3l5Sn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Yph02gJOBmLo4Q0ri0UuGUidulj3l5Sn/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1eomtDmHEK6WTPVfEf0jldLDHQmWAXMIx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eomtDmHEK6WTPVfEf0jldLDHQmWAXMIx/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1wpBndcSibB5BvdvXAMY652kaDiB4uWy8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wpBndcSibB5BvdvXAMY652kaDiB4uWy8/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1q6-Fjug6J7qN2FdkeLIfzBA2cWU3oYR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q6-Fjug6J7qN2FdkeLIfzBA2cWU3oYR/view?usp=drive_link)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı'nın iç kalite güvencesi süreçleri, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO) Müdürlüğü ve Birim Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda titizlikle yürütülmektedir. Programımızda kalite kültürü, sadece idari bir gereklilik değil, eğitim ve yazılım standartlarının sürekli iyileştirilmesini sağlayan dinamik bir mekanizma olarak benimsenmiştir.

Bu kapsamda yürütülen kalite güvence faaliyetleri şu temel eksenlerde şekillenmektedir:

- **Süreç Yönetimi ve Takibi:** Programın eğitim-öğretim müfredatı, bilimsel araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerinin takibi ile değerlendirilmesi, üniversitenin stratejik planı ve hedefleriyle tam uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Kalite mekanizmalarının izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği için QDMS (Quality

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Document Management System) entegre bir şekilde kullanılmakta; tüm dokümantasyon ve süreç iyileştirme adımları bu dijital sistem üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

- **Öz Değerlendirme ve Raporlama:** Programımıza özgü detaylı veriler ve performans çıktıları, her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) aracılığıyla somutlaştırılmaktadır. Bu raporlar, programın güçlü yanlarını ve gelişmeye açık alanlarını (PÜKO döngüsü çerçevesinde) analiz eden temel bir öz değerlendirme çıktısı niteliğindedir.
- **Akademik Denetim ve Gelişim:** Hazırlanan raporlar, İGMYO Birim Kalite Komisyonu tarafından üniversitenin genel stratejik hedefleri ve küresel yazılım eğitimi standartları doğrultusunda incelenmektedir. Bu değerlendirme süreci sonucunda elde edilen veriler; eğitim metodolojilerimizin, teknolojik altyapımızın ve sektörel iş birliklerimizin kalitesini artırmak üzere stratejik kararlara dönüştürülmektedir.

Sonuç olarak; Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, içselleştirilmiş bir kurumsal kalite anlayışıyla, öğrenci ve sektör odaklı gelişim stratejilerini sürekli olarak güncellemekte ve akademik mükemmeliyet hedefini korumaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [https://drive.google.com/file/d/16oiZTcwIcpHVc7HTVVSgBh1Pyc07ixpy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16oiZTcwIcpHVc7HTVVSgBh1Pyc07ixpy/view?usp=drive_link)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, eğitim faaliyetlerini, sektörel iş birliklerini ve akademik çıktılarını tüm paydaşlarıyla paylaşmak amacıyla şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri, dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak çok kanallı bir yapıda yürütülmektedir:

- **Resmi Web Kanalları:** Program hakkındaki en güncel ve detaylı bilgiler, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun resmi web sitesi üzerinden sunulmaktadır. Özellikle programa özgü ayrılan web sayfasında, ders içerikleri, akademik kadro, uygulama imkanları ve haberler düzenli olarak yayımlanmaktadır.
- **Dijital İletişim ve Sosyal Medya:** Kamuoyunun ve aday öğrencilerin anlık bilgilendirilmesi amacıyla yüksekokulun ve bölümün Instagram gibi sosyal medya mecraları aktif bir iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Bu platformlar aracılığıyla düzenlenen etkinlikler, sektörel ziyaretler (Örn: İGÜ TEKMER) ve başarı hikayeleri geniş kitlelere ulaştırılmaktadır.
- **Hesap Verebilirlik:** Programımız, sunduğu eğitim hizmetinin kalitesini ve toplumsal katkısını izlenebilir kılmak adına, akademik takvim ve performans çıktılarını düzenli olarak ilan ederek tüm iç ve dış paydaşlarına karşı sorumlu bir yönetim modeli sergilemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-on-yuz-yazilim-gelistirme>
- [https://drive.google.com/file/d/12j\\_W-974SIUzZWvt-YgeXPZocsB3ITHq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12j_W-974SIUzZWvt-YgeXPZocsB3ITHq/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1MIGPRNSFeLZ2sg9lyx6ri6pZZecgyqM1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MIGPRNSFeLZ2sg9lyx6ri6pZZecgyqM1/view?usp=drive_link)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon ve vizyon

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu misyon ve vizyonu web sitesinde açıkça belirtilmiştir.

**Misyon:** Eğitim verdiğimiz tüm programlardaki öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmektedir.

**Vizyon:** Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olmak, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-icerik-vizyon-ve-misyon>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Gelişim Üniversitesi stratejik planı çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2024/dokumanlar/iguwebsite/2024-2028-stratejik-plan\\_1a0967282c1d4afcad15b86c7772af47.pdf](https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2024/dokumanlar/iguwebsite/2024-2028-stratejik-plan_1a0967282c1d4afcad15b86c7772af47.pdf)

**Not: BİRİM GÖSTERGE VERİLERİ VE HEDEFLERİ TABLOSU** 2025 yılı için gerçekleştirilmeyen hedefler için açıklama ve hangi yeni aksiyonların devreye alacağı istenmiştir. Bu aksiyonlara bölümlerin nasıl dahil olduğu belirtilmelidir.

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi noktasında İstanbul Gelişim Üniversitesi İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ile koordineli olarak çalışmaktadır. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı şeffaflık ve liyakat esasına göre çalışmalarını yürütmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- <https://ik.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, eğitim kalitesini artırmak ve teknolojik gelişmelere hızla adapte olabilmek adına, geniş bir paydaş ağını kalite süreçlerine dahil etmektedir. Programımız; akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları ve reel sektör temsilcilerini stratejik gelişiminin ayrılmaz birer parçası olarak tanımlar.

#### İç Paydaş Katılımı ve İletişim

Programın iç paydaşları; akademik kadro, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. İç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ve kurumsal işleyişin sürekliliği için şu mekanizmalar kullanılmaktadır:

- **Dijital İletişim Altyapısı:** Akademik ve idari personel ile iletişim kurumsal e-posta sistemleri ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülürken; öğrencilerle olan akademik süreçler, not takibi ve bilgilendirmeler OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden kesintisiz olarak sağlanmaktadır.
- **Yönetime Katılım:** İç paydaşların iyileştirme süreçlerine katkı sunabilmesi için akademik kurullar, birim kalite ve akreditasyon temsilcileri aracılığıyla demokratik bir danışma ortamı oluşturulmuştur. Bu sayede eğitim-öğretim faaliyetlerinin çıktıları, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmektedir.

#### Dış Paydaş Katılımı ve Sektörel Entegrasyon

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Yazılım sektörünün dinamik yapısı gereği, dış paydaşlarla kurulan ilişkiler programın güncelliği açısından kritik öneme sahiptir. Programımızın henüz bir dış paydaşı bulunmamaktadır. Fakat dış paydaş olabilecek sektörden kişiler ile iletişime geçilmiştir.

- **Protokol ve İş Birlikleri:** Programımızın sektörle olan bağına güçlendirmek adına stratejik dış paydaşlarla resmi iş birliği protokolleri imzalanma sürecindedir. Bu protokoller kapsamında, öğrencilere staj ve istihdam önceliği sağlanırken, sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinlikler müfredatımıza yansıtılmaktadır.
- **Müfredat ve Etkinlik Yönetimi:** Müfredat güncelleme çalışmalarında dış paydaşların görüşlerine başvurularak, ders içeriklerinin (modern kütüphaneler, sektörel standartlar vb.) güncelliği denetlenmektedir. Ayrıca, dış paydaşlarımızın katılımıyla düzenlenen teknik seminerler, İGÜ TEKMER bünyesindeki saha çalışmaları ve workshoplar sayesinde öğrencilerimizin profesyonel ağları (networking) genişletilmektedir.

Uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda; yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, uluslararası üniversite ortaklıkları ve global yazılım ekosistemiyle entegrasyon süreçleri, tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilen hedef ve politika revizyonları ile yönetilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- <https://mezun.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>
- <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-on-yuz-yazilim-gelistirme-haber-on-yuz-yazilim-gelistirme-programi-ogrencilerimizle-birlikte-istanbul-gelisim-universitesi-teknoloji-gelistirme-merkezi-ni-tekmer-ziyaret-ettik>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrenci odaklı bir gelişim stratejisi izlemek amacıyla geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu sürecin temelini, İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından kurumsal düzeyde yürütülen ve Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde titizlikle uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri oluşturmaktadır.

Geri bildirim sistemi şu aşamalardan meydana gelmektedir:

- **Anket Uygulamaları:** Her akademik dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri ve genel hizmet anketleri aracılığıyla, ders içeriklerinin güncelliği, öğretim elemanlarının performansı ve teknik altyapı (laboratuvarlar vb.) hakkında somut veriler toplanmaktadır.
- **Geri Bildirimlerin Analizi:** Toplanan veriler, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilmektedir. Özellikle yazılım dünyasındaki hızlı değişimler göz önüne alınarak, öğrencilerin teknolojik araçlara ve uygulama imkanlarına dair beklentileri raporlanmaktadır.
- **İyileştirme Süreçleri:** Anket sonuçları, programın gelişim alanlarını belirlemek için temel bir kanıt aracı olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, derslerin uygulama

süreleri, laboratuvarlardaki yazılım güncellemeleri ve sektörel etkinliklerin çeşitliliği gibi konularda gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

- **Katılımcı Çözüm Ortamı:** Geri bildirimlerin değerlendirilmesi sonucunda alınan kararlar, programın hesap verebilirlik ilkesi gereği öğrencilerle paylaşılmakta ve böylece öğrencinin eğitim sürecinin pasif bir alıcısı değil, aktif bir paydaşı olması sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [https://drive.google.com/file/d/1aTSyZxZgzHr5fB8SttHPeQf36wbR97og/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aTSyZxZgzHr5fB8SttHPeQf36wbR97og/view?usp=drive_link)

**Not:** Üniversite tarafından yapılan anketler haricinde birimin kendi yürüttüğü, yaptığı anketler ve çalışmalar eklenecektir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş olması sebebiyle henüz mezun vermemiş bir programdır. Ancak, ilk mezunlarımızın profesyonel hayata geçiş süreçlerini desteklemek ve onlarla sürdürülebilir bir bağ kurmak adına İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal mezun izleme altyapısı programa entegre edilmiştir.

Bu kapsamda yürütülen hazırlık çalışmaları ve mevcut mekanizmalar şunlardır:

- **Kurumsal İzleme Altyapısı:** Mezunlarımızın kariyer basamaklarını takip etmek ve üniversitemizle olan bağlarını korumak amacıyla İGMYO bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar İletişim Birimi ile tam koordinasyon içerisinde çalışılmaktadır.
- **Kariyer Planlama ve Destek:** Öğrencilerimiz mezuniyet aşamasına geldiklerinde, üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Geliştirme Merkezi üzerinden profesyonel özgeçmiş oluşturma, mülakat teknikleri ve iş arama stratejileri konularında kapsamlı destek alacaklardır.
- **Geri Bildirim ve Paydaşlık Planı:** Programın ilk mezunlarını vermesiyle birlikte, eğitim kalitesini ölçümlemek adına "Mezun Memnuniyet Anketleri" uygulanacaktır. Ayrıca, sektörde yer edinen mezunlarımızın, tıpkı diğer dış paydaşlarımız gibi programın karar alma süreçlerine katılımı sağlanacak ve gönüllü mezunlarımızla dış paydaş protokolleri imzalanarak mentorluk sistemleri kurulacaktır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- <https://mezun.gelisim.edu.tr>

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, yazılım dünyasının evrensel dilini ve küresel standartlarını eğitim modeline entegre etmeyi temel hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda yürütülen uluslararasılaşma süreçleri, İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile tam eşgüdümlü olarak yönetilmektedir.

Programın uluslararası süreçlerini yönetmek, ikili anlaşmaları teşvik etmek ve öğrencilere akademik rehberlik sağlamak amacıyla Öğr. Gör. Çisem YAŞAR, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı Erasmus Koordinatörü olarak görev yapmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

**Not:** Uluslararası Ofis Müdürlüğü ve UDİOK Birimlerinin haricinde birimin kendi yaptığı çalışmalar yazılacaktır.

### A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) standartları, İGÜ vizyonu ve güncel sektör ihtiyaçları doğrultusunda tasarlamaktadır. Bu kapsamda, 01.07.2025 tarihinde kurulan Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, yazılım dünyasının dinamik yapısına ve dijital dönüşümün gerekliliklerine cevap verecek şekilde yapılandırılmıştır.

Programın tasarım ve gelişim süreci şu temel esaslar çerçevesinde yürütülmektedir:

- **Tasarım Prosedürü ve Onay Süreci:** Programın açılma süreci; stratejik hedefler, ulusal ve uluslararası örnekler, zorunlu/seçmeli ders içerikleri ve öğretim elemanı altyapısını içeren "ÖD.PR.04.02 Eğitim Öğretim

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü” kapsamında hazırlanmıştır. Başvuru dosyası Yükseköğretim Kurulunda görüşülüp Üniversite Senatosu onayından geçtikten sonra, 2547 sayılı kanun uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) başkanlığına iletilerek resmileştirilmiştir.

- **Müfredat Yapısı ve Akademik Standartlar:** Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile tam uyumlu olarak oluşturulmuştur. Akreditasyon kriterleri ve Bloom Taksonomisi ilkeleri gözetilerek hazırlanan ders paketlerinde; öğrencilerin bilişsel (teorik bilgi), duyuşsal ve özellikle yazılım geliştirme becerileri için kritik olan devinimsel seviyeleri dengelenmiştir. Her ders için belirlenen kazanım matrisleri ve detaylı müfredat bilgileri, Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.
- **Sektörel ve Teknolojik Odak:** Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı, yazılım sektöründeki hızlı değişimi (modern frameworkler, kütüphaneler ve UI/UX standartları) müfredat tasarımının merkezine koymuştur. Bu sayede program, öğrencilere sadece teorik bilgi değil, piyasa değeri yüksek pratik yetkinlikler kazandırmayı hedeflemektedir.
- **Fiziksel ve Teknolojik Altyapı:** Programın gerektirdiği yüksek performanslı bilgisayar laboratuvarları ve yazılım geliştirme paketleri, mevcut altyapının optimizasyonu veya yeni teknolojik yatırımlarla desteklenmektedir. Uygulama derslerinin en verimli şekilde yürütülebilmesi için gerekli demirbaş ve güncel lisanslı yazılım ihtiyaçları, kalite standartları doğrultusunda sağlanmaktadır.

**Not:** QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [https://drive.google.com/file/d/1NjQoqmYTud2AZD52Yfy2jX1VJovMmXRM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NjQoqmYTud2AZD52Yfy2jX1VJovMmXRM/view?usp=drive_link)
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UlsjWwUcQAYXgRf3oeGN03n\\_hlS1T3eM/edit?usp=drive\\_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UlsjWwUcQAYXgRf3oeGN03n_hlS1T3eM/edit?usp=drive_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)
- [https://drive.google.com/file/d/1hHgIBGadVDsGp\\_usXKDb0Zu\\_5ZENz3fi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hHgIBGadVDsGp_usXKDb0Zu_5ZENz3fi/view?usp=drive_link)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı müfredatı, toplam 120 AKTS’den oluşmakta olup, derslerin dağılımı öğrencinin teknik becerilerini kademeli olarak artıracak şekilde, teorik bilgi ve uygulama dengesi gözetilerek tasarlanmıştır. Müfredat yapısı, temel bilimler, mesleki uzmanlık dersleri ve sektörel uygulama pratikleri arasında sürdürülebilir bir denge sunmaktadır.

#### **1. Teorik ve Uygulama Dengesi**

Programın ders dağılımında, yazılım geliştirme disiplininin gereği olarak uygulama (U) ve laboratuvar (L) saatlerine ağırlık verilmiştir.

- **Temel Yazılım Dersleri:** Müfredatın ilk yılında yer alan Web Tasarımı ve JavaScript Uygulamaları gibi derslerin her biri 8 AKTS yüküne sahip olup, ağırlıklı olarak uygulama ve laboratuvar saatlerinden oluşmaktadır.

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- **İleri Seviye Uygulamalar:** İkinci yılda sunulan Mobil Uygulama Geliştirme (7 AKTS) ve Web Uygulama Güvenliği (8 AKTS) gibi dersler, öğrencilerin kazandıkları teorik altyapıyı karmaşık projelerle pekiştirmesini amaçlamaktadır.

## 2. Mesleki Uzmanlık ve Alan Seçmeli Dersleri

Ders dağılımı, öğrencinin sadece kodlama değil, bütüncül bir yazılım vizyonu kazanmasını hedeflemektedir:

- **Tasarım ve Kullanıcı Deneyimi:** UX/UI Tasarımı ve Web Erişebilirliği ile Web Grafik Tasarımı dersleri, teknik bilginin estetik ve erişilebilirlik standartlarıyla dengelenmesini sağlar.
- **Güncel Teknoloji Odaklılık:** JavaScript Çerçeveleri ve Yapay Zeka Uygulamaları gibi dersler, mezunların modern yazılım ekosistemindeki güncel kütüphane ve teknolojilere adaptasyonunu garanti altına alır.
- **Seçmeli Ders Havuzu:** Müfredatta yer alan program içi ve program dışı seçmeli dersler, öğrencinin kendi ilgi alanına göre uzmanlaşmasına ve disiplinlerarası bir bakış açısı geliştirmesine imkân tanır.

## 3. Genel Yetkinlik ve Sektörel Hazırlık

- **Zorunlu Ortak Dersler:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri, TYYÇ kriterleri uyarınca akademik ve sosyal yetkinliklerin gelişimini desteklemek amacıyla müfredatın ilk yılına dengeli şekilde dağıtılmıştır.
- **Sektörel Entegrasyon:** 3. yarıyılıda yer alan Yaz Stajı (MYO299) ve Sistem Analiz ve Tasarımı dersleri, öğrencinin akademik bilgilerini gerçek iş dünyası senaryoları ve saha deneyimi ile birleştirdiği kritik bir geçiş noktası oluşturur.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [https://drive.google.com/file/d/1GpихwKAg2M1gAJ05ulpGjdK9B8GVoXx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GpихwKAg2M1gAJ05ulpGjdK9B8GVoXx/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1diPSJScCQrQA3tFjetxnSF9oBpVgog3y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1diPSJScCQrQA3tFjetxnSF9oBpVgog3y/view?usp=drive_link)
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/16BtakhWwimsYzSHLwcV29Dd2\\_7NMtK6G/edit?usp=drive\\_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/16BtakhWwimsYzSHLwcV29Dd2_7NMtK6G/edit?usp=drive_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı müfredatında yer alan derslerin kazanımları, öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken mesleki yetkinlikler ve program çıktıları (PÇ) ile tam bir uyum içerisinde tasarlanmıştır. Bu uyum, öğrencilerin teorik bilgiyi teknik bir beceriye dönüştürmesini sağlayacak şekilde "Kazanım-Çıktı Matrisi" temelinde kurgulanmıştır.

### 1. Teknik Yetkinlik ve Kodlama Becerileri

Müfredatın temelini oluşturan yazılım dersleri, doğrudan teknik program çıktılarını desteklemektedir:

- **Web Tasarımı (OYG101)** ve **JavaScript Uygulamaları (OYG103)** dersleri, öğrencinin modern web standartlarına uygun arayüzler geliştirme yeteneğini (PÇ-1) desteklerken, yüksek laboratuvar saati (4 saat) ile devinimsel becerileri pekiştirmektedir.
- **JavaScript Çerçevesi (OYG106)** ve **Mobil Uygulama Geliştirme (OYG202)** dersleri, güncel teknolojileri kullanarak karmaşık sistemler inşa etme ve sektörel kütüphanelere adaptasyon çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir.

## 2. Tasarım, Kullanıcı Deneyimi ve Güvenlik

Yazılımın sadece teknik değil, kullanıcı ve güvenlik odaklı geliştirilmesi de kazanım dengesinde gözetilmiştir:

- **UX/UI Tasarımı ve Web Erişilebilirliği (OYG102)** dersi, kullanıcı odaklı tasarım prensiplerini ve evrensel erişilebilirlik standartlarını uygulama kazanımını sağlar.
- **Web Uygulama Güvenliği (OYG204)** dersi, geliştirilen yazılımların veri güvenliğini sağlama ve olası tehditleri analiz etme yetkinliğini program çıktılarına dahil eder.

## 3. Veri Yönetimi ve Yapay Zeka Entegrasyonu

Geleceğin teknolojilerine hazırlık kapsamında:

- **Veritabanı Sorgulama Dilleri (OYG104)** dersi ile verinin arka planda yönetilmesi ve işlenmesi kazanımı sağlanırken; **Yapay Zeka Uygulamaları (OYG201)** dersi, modern yazılım süreçlerine yapay zeka araçlarını entegre etme vizyonunu destekler.

## 4. Sektörel Hazırlık ve Karmaşık Problem Çözme

Programın son aşamasındaki dersler, kazanımların bir bütün olarak çıktıya dönüşmesini sağlar:

- **Sistem Analiz ve Tasarımı (BLP255)** dersi, öğrencinin bir projeyi baştan sona planlama, analiz etme ve yönetme becerisini ölçümlerken; **Yaz Stajı (MYO299)** kazanılan tüm teorik ve pratik yetkinliklerin iş dünyası standartlarında test edilmesini sağlar.
- **Program Seçmeli Dersleri** (Örn: Seçmeli I ve II), öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına ve program çıktılarını kendi kariyer hedefleri doğrultusunda özelleştirmelerine olanak tanır.

**Not:** QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- <https://gbs.gelisim.edu.tr/programin-ogrenme-ciktıları-4-402-1>

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci iş yükünü temel alan ve teorik bilgiyi uygulama becerisine dönüştüren bir model üzerine kurgulanmıştır. Bu yaklaşımın en somut örneği, OYG103 - JavaScript Uygulamaları dersinde uygulanan kademeli proje değerlendirme sistemidir.

Programımızda, öğrencinin aktif katılımını teşvik etmek ve öğrenme sürecini zamana yayarak pekiştirmek amacıyla "Proje Tabanlı Öğrenme" modeli uygulanmaktadır. Bu model kapsamında, dersin toplam notu tek bir sınavla değil, dönem boyunca 4 ana aşamadan oluşan bir uygulama ödevi (proje) ile belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü; araştırma, tasarım, kodlama ve raporlama süreçlerini kapsayacak şekilde dengeli bir biçimde dağıtılmıştır.

### Proje Değerlendirme ve Teslim Aşamaları

JavaScript Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, aşağıda belirtilen akademik takvime ve ağırlıklara göre projelerini teslim etmekle yükümlüdürler:

- 1. Aşama - Planlama (3. Hafta - %10):** Öğrenciler, geliştirecekleri projenin amacını, çözüm getirdiği problemi, piyasadaki benzerlerinden farkını ve kullanıcı senaryolarını raporladıkları başlangıç aşamasıdır.
- 2. Aşama - Temel Yapı Oluşturma (8. Hafta - %20):** Projenin semantik HTML yapısının kurulması, temiz kod standartlarına uygun geliştirme ve temel JavaScript fonksiyonel yapısının (hata yönetimi dahil) oluşturulması değerlendirilir.
- 3. Aşama - DOM ve Veri Yönetimi (11. Hafta - %35):** Bu aşamada Document Object Model (DOM) manipülasyonu, olay (event) yönetimi, RegExp kullanımı ve tarayıcı tabanlı veri depolama (LocalStorage) yetkinlikleri ölçümlenir.
- 4. Aşama - API Entegrasyonu ve Final (14. Hafta - %35):** Projenin dış servislerle (API) entegrasyonu, kapsamlı proje raporu yazımı ve final sunumu ile süreç tamamlanır.

### İzlenebilirlik ve Değerlendirme Mekanizmaları

Sürecin şeffaflığı, hesap verebilirliği ve akademik dürüstlüğü sağlamak adına şu mekanizmalar işletilmektedir:

- LMS Entegrasyonu:** Tüm ödev parçaları, üniversitemizin Öğrenim Yönetim Sistemi (LMS) üzerinden belirtilen tarihler arasında dijital olarak toplanmaktadır.
- Ödev Teslim Tutanakları:** Öğrenciler, her aşama tesliminde ödevin kendi çalışmaları olduğunu ve akademik etik kurallara uyduklarını beyan eden, ıslak imzalı "**Ödev Teslim Tutanağı**" doldurmaktadırlar.
- Uygulama Değerlendirme Ölçeği (Rubrik):** Her bir aşama için önceden tanımlanmış kriterlerden (Proje Amacı, Kod Düzeni, API Kullanımı vb.) oluşan bir **Proje Puanlama Tablosu** kullanılmaktadır. Bu sayede öğrenci, puanının hangi kriterlere göre belirlendiği konusunda şeffaf bir şekilde bilgilendirilmektedir.

Bu tasarım, öğrencilerin sadece kod yazma becerisini değil; aynı zamanda zaman yönetimi, dokümantasyon hazırlama ve sunum yapma gibi profesyonel iş hayatı yetkinliklerini de geliştirmesini sağlamaktadır.

**Not:** QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pn6WwyEBZvcmT8Lahu6zHei6\\_zrbWd4Z/edit?usp=drive\\_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pn6WwyEBZvcmT8Lahu6zHei6_zrbWd4Z/edit?usp=drive_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I0o-zHbH7NVaQPa2bhJ-eKdeCc2ttaQP/edit?usp=drive\\_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I0o-zHbH7NVaQPa2bhJ-eKdeCc2ttaQP/edit?usp=drive_link&ouid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programımız, yazılım sektöründeki hızlı teknolojik dönüşüme uyum sağlamak ve eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla sistematik bir izleme ve güncelleme mekanizması işletmektedir. Bu süreç, "Sürekli İyileştirme" ilkesi doğrultusunda şu aşamalardan oluşmaktadır:

- **Akademik Kurul ve Bölüm Toplantıları:** Müfredat yapısı ve ders dağılım dengesi, düzenlenen bölüm toplantılarında kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda; ders içeriklerinin güncelliği, öğrenme çıktılarının hedeflerle uyumu ve öğrencilerin teknik gelişim süreçleri akademik kadro tarafından müzakere edilerek karara bağlanmaktadır.
- **Ölçme ve Değerlendirme Verilerinin Analizi:** Programın başarısını izlemede kullanılan temel göstergelerden biri, öğrencilerin vize, final ve uygulama sınavlarındaki performanslarıdır. Teorik bilgiyi ölçen sınavların yanı sıra, özellikle "JavaScript Uygulamaları" ve "Web Tasarımı" gibi mesleki derslerde uygulanan final projeleri ve laboratuvar uygulamaları, öğrencilerin sektörel yetkinlik kazanıp kazanmadığını denetlemek için birincil veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.
- **Müfredat Güncelleme Stratejisi:** Bölüm toplantılarında elde edilen akademik değerlendirmeler ile sınav ve proje sonuçlarından gelen öğrenci başarı verileri harmanlanarak müfredatın "güncelleme ihtiyacı" belirlenmektedir. Bu kapsamda, sektörün ihtiyaç duyduğu yeni kütüphaneler, araçlar ve yöntemler (Örn: Yapay Zeka Uygulamaları, Modern JS Çerçevesi) ders içeriklerine ve dağılımına entegre edilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

**Not:** Program tasarımı gözden geçirme süreç akışına göre (Ensemble'da yayınlanan) yapılan ve *GBS Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu* ve *Yeni Ders Öneri Takip Formuna* işlenen çalışmalar değerlendirilmelidir.

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı'nda eğitim ve öğretim süreçleri; üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu, öğrenci merkezli ve "Sürekli Gelişim" (PÜKO) ilkesini odağına alan profesyonel bir modelle yönetilmektedir. Sürecin yönetiminde şeffaflık, planlanabilirlik ve ölçülebilirlik temel esaslardır.

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Süreç yönetimi şu operasyonel adımları kapsamaktadır:

- **Dönem Başı Planlama ve Kriter Belirleme:** Her akademik dönem başında, müfredatta yer alan derslerin öğrenme çıktıları ve değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev ve uygulama ağırlıkları) belirlenerek Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden ilan edilmektedir. Bu sayede, eğitim sürecinin çıktıları ve başarı kriterleri dönem başında netleştirilerek öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- **Uygulama Odaklı Yönetim:** Yazılım eğitiminin doğası gereği, teorik derslerin laboratuvar pratikleriyle entegrasyonu bölüm başkanlığı ve ilgili öğretim elemanları tarafından koordine edilmektedir. Örneğin, JavaScript Uygulamaları gibi yüksek AKTS'li derslerde, öğrenci iş yükü ve uygulama aşamaları önceden tanımlanmış bir takvim doğrultusunda yönetilmekte; her aşama için somut kanıtlar (teslim tutanakları, LMS kayıtları) oluşturulmaktadır.
- **Sürekli İzleme ve İyileştirme:** Eğitim süreçleri, dönem içinde bölüm toplantıları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Akademik kadronun geri bildirimleri, derslerin işleniş yöntemleri ve öğrencilerin başarı grafiklerindeki eğilimler analiz edilerek, gerekli görülen noktalarda eğitim metodolojisi revize edilmektedir.
- **Kalite ve Standartlara Uyum:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetimi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) standartları ve akreditasyon kriterleri gözetilerek yürütülmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, hazırlanan matrisler üzerinden periyodik olarak denetlenmekte ve yönetsel kararlar bu veriler ışığında alınmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e4aJwJalCa0RhThogNzEsMqzsf2XyHk3/edit?usp=drive\\_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e4aJwJalCa0RhThogNzEsMqzsf2XyHk3/edit?usp=drive_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VzmszD2\\_cS7ct3IM3Y5Y-mae9f9AZEjP/edit?usp=drive\\_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VzmszD2_cS7ct3IM3Y5Y-mae9f9AZEjP/edit?usp=drive_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)
- [https://drive.google.com/file/d/1HxPIsQLbvh8EFO66kvYt57vv2RQ46jNJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HxPIsQLbvh8EFO66kvYt57vv2RQ46jNJ/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1UPOv4g7g\\_KcCFTxiMYgxKjwEa5Uhuct5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UPOv4g7g_KcCFTxiMYgxKjwEa5Uhuct5/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1sq1Ko7Pfm6a9imR3UPhwszRmogyykRx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sq1Ko7Pfm6a9imR3UPhwszRmogyykRx/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1GKL5tAyHJ2riGRpgo8Xi0XuvR9JWAz0M/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GKL5tAyHJ2riGRpgo8Xi0XuvR9JWAz0M/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1xzCdnP2NEKpoqVev-hKBFhu84dcltzc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xzCdnP2NEKpoqVev-hKBFhu84dcltzc/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1DTKDSe9hK690sqc9gbhAJ0bOEki9TyNJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DTKDSe9hK690sqc9gbhAJ0bOEki9TyNJ/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1SBUC7ir8LQ6v\\_NN4GvS\\_Y7Z\\_-VsF8RSV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SBUC7ir8LQ6v_NN4GvS_Y7Z_-VsF8RSV/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1zGIQVU\\_usphrS5iZU9rwarxOlzs2JnL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zGIQVU_usphrS5iZU9rwarxOlzs2JnL/view?usp=drive_link)

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme programında benimsenen öğretim yöntemleri, öğrencilerin teorik bilgiyi derinlemesine kavramalarını ve bu bilgiyi sektörel standartlarda teknik beceriye dönüştürmelerini hedeflemektedir. Yazılım dünyasının dinamik yapısına uygun olarak, geleneksel anlatım yöntemleri "yaparak öğrenme" ve "proje tabanlı öğrenme" modelleriyle desteklenmektedir.

Bu kapsamda uygulanan temel yöntem ve teknikler şunlardır:

- **Uygulama Odaklı Laboratuvar Eğitimi:** Müfredatın merkezinde yer alan Web Tasarımı ve JavaScript Uygulamaları gibi dersler, yüksek uygulama (U) ve laboratuvar (L) saatleriyle yürütülmektedir. Öğrenciler, modern yazılım geliştirme araçlarını (IDE'ler, tarayıcı geliştirici araçları vb.) kullanarak gerçek zamanlı kodlama pratikleri yapmaktadır.
- **Saha Deneyimi ve İGÜ TEKMER Ziyaretleri:** Öğrencilerin akademik bilgilerini sektörel ekosistemle birleştirmeleri amacıyla İGÜ TEKMER bünyesine teknik geziler düzenlenmektedir. Bu ziyaretler, öğrencilerin profesyonel yazılım geliştirme süreçlerini yerinde gözlemlenmelerini, teknoloji girişimlerinin (startup) çalışma modellerini tanımalarını ve sektör profesyonelleriyle etkileşime girmelerini sağlayan kritik bir öğretim tekniği olarak kullanılmaktadır.
- **Kademeli Proje Tasarımı:** Öğretim süreci, öğrenci iş yükünü döneme yayan aşamalı projelerle yapılandırılmıştır. Örneğin, JavaScript eğitiminde uygulanan "4 Aşamalı Proje Modeli" (Planlama, Temel Yapı, DOM Yönetimi, API Entegrasyonu), öğrencinin karmaşık problemleri parçalara ayırarak çözme yetisini geliştirmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

-----

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme programında ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini değil, edindikleri teknik becerileri sektörel standartlarda uygulama yetkinliklerini de ölçmek üzerine kurgulanmıştır. Bu kapsamda, geleneksel sınav yöntemlerinin yanı sıra "Süreç Odaklı Değerlendirme" yaklaşımı benimsenmiştir.

#### **Kademeli Proje ve Uygulama Değerlendirmesi**

Mesleki uzmanlık derslerinde (Örn: JavaScript Uygulamaları) başarı notu, dönem içine yayılmış ve birbirini takip eden dört farklı uygulama aşaması üzerinden belirlenmektedir. Bu yöntemle, öğrencinin bir projeyi fikir aşamasından nihai bir ürüne dönüştürme süreci objektif kriterlerle takip edilmektedir:

- **Planlama ve Tasarım (%10):** Projenin amacı, problem durumu ve özgün değerinin analitik raporlanması.
- **Arayüz ve Temel Yapı (%20):** HTML standartlarına uygunluk, kod düzeni ve temel JavaScript mimarisinin oluşturulması.
- **Fonksiyonellik ve Veri Yönetimi (%35):** DOM manipülasyonu, olay yönetimi (events) ve LocalStorage üzerinden veri depolama yetkinliklerinin ölçülmesi.
- **API Entegrasyon ve Final Sunumu (%35):** API entegrasyonu, teknik rapor yazımı ve proje sunum performansının değerlendirilmesi.

## Değerlendirme Araçları ve Şeffaflık

Ölçme ve değerlendirme sürecinin şeffaflığı ve izlenebilirliği için şu mekanizmalar uygulanmaktadır:

- **Analitik Rubrikler (Puanlama Ölçekleri):** Her uygulama aşaması için önceden tanımlanmış kriterlerden oluşan "Uygulama Değerlendirme Ölçekleri" kullanılmaktadır. Öğrenciler, projenin her safhasında hangi kriterden kaç puan aldıklarını detaylı olarak görebilmektedir.
- **Akademik Dürüstlük ve Takip:** Öğrenciler, ödevlerini üniversitemizin LMS (Öğrenim Yönetim Sistemi) platformuna yüklemekte ve her teslimle birlikte akademik dürüstlük beyanını içeren ıslak imzalı "Ödev Teslim Tutanakları" hazırlamaktadırlar. Bu süreç, öğrencilerin bireysel gelişimlerinin takibini ve akademik güvenilirliği garanti altına almaktadır.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EpVP8Fc-dzhsGEM3rkQ6oPLnZvwisPC0/edit?usp=drive\\_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EpVP8Fc-dzhsGEM3rkQ6oPLnZvwisPC0/edit?usp=drive_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/18DbJOILmJxEWFZCUEO9DvE9DaBQDrcu/edit?usp=drive\\_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18DbJOILmJxEWFZCUEO9DvE9DaBQDrcu/edit?usp=drive_link&oid=116725817184542955429&rtpof=true&sd=true)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme programında öğrenci kabulü ve öğrencilerin daha önceki eğitim süreçlerinde edindikleri kazanımların tanınması, şeffaf ve belirli akademik kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, İstanbul Gelişim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili yönergeler temel alınarak yönetilmektedir.

- **Öğrenci Kabul Koşulları:** Programa öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınavlar (TYT puan türü) ve merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dikey geçiş, yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü kontenjanları dahilinde de öğrenci alımı yapılmaktadır.
- **Önceki Öğrenmenin Tanınması:** Öğrencilerin daha önce farklı bir yükseköğretim kurumundan aldıkları ve başarılı oldukları derslerin transferi, "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin sunduğu transkript ve ders içerikleri, Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelenerek mevcut müfredattaki derslerin kazanımlarıyla uyumu (içerik ve AKTS eşdeğerliği) denetlenmekte ve uygun görülen dersler için kredi transferi sağlanmaktadır.
- **Kredilendirme ve AKTS Uyumu:** Tüm eğitim süreçleri ve ders yükleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden kredilendirilmiştir. Bu sayede, öğrencilerin hareketlilik süreçlerinde (Erasmus vb.) veya farklı programlara geçişlerinde kazandıkları kredilerin akademik karşılıkları güvence altına alınmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İGÜ ön lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer alan ilgili maddeler, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta ve İGÜ web sayfaları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler; “İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesinde” belirtilen İGÜ’ye bağlı akademik birimlerdeki ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler, onursal doktora unvanı verilecek olanlar, kursiyerler ve benzeri kişiler için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, onur belgesi, yüksek onur belgesi sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esaslara göre hazırlanmaktadır. Akademik birim Yönetim Kurulu kararları ile mezuniyete hak kazanan öğrencilerin işlemleri, ÖİDB tarafından yürütülmekte, ‘Geçici Mezuniyet Belgeleri’ni e-devlet üzerinden alabilmektedirler.

ÖİDB'den alınan geçici mezuniyet belgelerinin ve diploma aslının takibi, ÖİDB bünyesinde yapılmaktadır. Diplomalara, Diploma Defteri onaylatılarak mezunlara teslim edilmektedir. Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte Diploma Eki ve Not Döküm Belgesi (Transkript) verilmektedir. Çift Anadal programlarına kabul edilen ve başarı şartlarını sağlayan öğrencilere ikinci bir Anadal diploması verilir; Yandal programına kabul edilen ve başarı şartlarını sağlayan öğrencilere ise “Yandal Sertifikası” verilmektedir.

Öğrenciler mezuniyet ile ilgili gerekliliklerin takibini OBİS üzerindeki mezuniyet sekmesinden yapabilmektedirler. Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) üzerinden öğrenci diplomalarının elektronik olarak imzalanabilmesi çalışmaları devam etmektedir. Diplomalara basıma hazır olan öğrenciler, ÖİDB’e gelerek diplomalarını ve diploma eklerini alabilmektedir. Diploma almak için gelen öğrencilerin METSİS’e üye olmalarını kolaylaştırmak adına ÖİDB Ofisinde ve üniversitenin çeşitli birimlerinde 2022 itibarı ile karekod uygulamasına başlanmış olup bu sistemle mezun takipleri yapılması planlanmaktadır.

Mezuniyetleri yapılan öğrencilerden mevzuat gereğince onur-yüksek onur belgesi almaya hak kazananlar için ilgili belgeler düzenlenip, öğrencilere teslim edilmektedir. Hazırlanan belgelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Dekanlar/Müdürler ve Rektör tarafından paraf /imza işlemlerini hızlandırabilmek ve iş yükünü azaltabilmek adına Diplomalara, Onur ve Yüksek Onur sertifikalarının EBYS üzerinden imzalanmasına yönelik çalışmalarda son aşamaya gelinmiştir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izleme süreçleri İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine ve İGÜ Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesine göre yapılmaktadır. Bireysel Kariyer Danışmanlığı hizmeti ile öğrenci ve mezunlarımızın kariyer yönetimlerinde kendi potansiyeline uygun hedefler oluşturmalarında katkıda bulunmaktadır. Kendilerini tanımaları yolunda kişilik ve ilgi envanteri hizmeti sağlanmaktadır. İş hayatına hazır hale gelmelerinde edinilmesi gereken yetkinlik ve becerilerinin gelişimi için atölye çalışmaları, uygulamalı eğitimler organize edilmektedir. Şirket ve öğrenciler arasında köprü görevi yaparak iki tarafı buluşturacak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlar; kariyer günleri, sektörel buluşmalar, sınıfta uzman projesi, kariyer fuarı, paneller ve seminerler gibi uygulamalardır. Şirketler ile anlaşmalar sağlanarak, üniversiteye özel ilanlar olarak öğrencilerin iş ve staj bulmalarında geniş alternatifler oluşturulmaktadır. Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi telefon, web, internet ve sosyal medya araçlarıyla öğrenci ve mezunlarla iletişim kurarak iş ve staj imkânları ile ilgili bilgiler vermektedir.

Eğitim- öğretim sürecini yönetmeliğe uygun tamamlayan öğrenciler Ön lisans diploması almaya hak kazanır.

KYS.YD.006 Yayın Tarihi: 24.01.2023 Revizyon Tarihi: 24.01.2023 Rev: 0 21 / 3 Programımızın sertifikası ve akreditasyonu bulunmamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve çift anadal / yandal programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim programlarının tüm gereklerini yerine getiren, GANO'su 2,00 veya daha yüksek olmak koşulu ile ön lisans için en az 120 AKTS kredisine, lisans için en az 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlamış olurlar.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://oidb.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-mezuniyet>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetleri, modern yazılım geliştirme süreçlerinin gerektirdiği teknolojik donanım ve dijital kaynaklarla desteklenmektedir. Öğrencilerin hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişimle çalışmalarını sürdürebilecekleri bütünlük bir öğrenme ekosistemi sunulmaktadır.

#### **Dijital Öğrenme Yönetim Sistemleri (ALMS)**

- Eğitim süreçleri, senkron ve asenkron öğrenme olanakları sunan, ölçme-değerlendirme ve e-ders modüllerini barındıran ALMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülmektedir.
- Sistem; sanal sınıf uygulamaları, video ve ders notu paylaşımı, ödev yükleme ve online sınav seçenekleri ile akademik personel ve öğrenciler için kesintisiz erişilebilirlik sağlamaktadır.
- Öğrenciler ve öğretim elemanları; bilimsel makale, proje raporu ve tez gibi kaynaklara kampüs dışından "İGÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi" (DSpace@İGÜ) üzerinden erişebilmektedir.
- Hayat boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda hazırlanan ücretsiz "Açık Dersler", ALMS ve UZEM web sayfaları üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

#### **Teknolojik Altyapı ve İzleme**

- Derslikler ve laboratuvarlar; akıllı tahta ekipmanları ve çift kamera sistemleri gibi modern dijital altyapı iyileştirmeleriyle donatılmıştır.
- Sistemin sürdürülebilirliği ve performansı; Zabbix, GLPI ve Surelog gibi profesyonel araçlarla izlenmekte, eş zamanlı kullanıcı sayılarına göre kapasite planlamaları yapılmaktadır.
- Uzaktan eğitim altyapısı, erişilebilirlik çerçevesinde yedekleme mimarisi üzerine kurgulanarak veri güvenliği ve süreklilik garanti altına alınmıştır.

#### **Kütüphane ve Araştırma İmkânları**

- İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde bulunan kütüphane ve okuma salonu, öğrencilere hem basılı kaynaklara hem de online akademik veri tabanlarına erişim imkânı sunmaktadır.

- Kütüphane kaynakları, her dönem başında öğretim elemanlarının tavsiyeleri doğrultusunda yazılım dünyasındaki güncel literatürü kapsayacak şekilde güncellenmektedir.
- Öğrenciler, MYO kütüphanesinin yanı sıra Merkez Kütüphane (İGÜ Kule) ve diğer yerleşke kütüphanelerinden de serbestçe faydalanabilmektedir.
- Vize ve final dönemlerinde kütüphaneler, öğrencilerin çalışma ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışma saatleri genişletilerek açık tutulmaktadır.

### Kurumsal İletişim ve Yayıncılık

- Öğrencilerin akademik ve idari kadro ile iletişimi; OBİS ve PERSİS gibi bilgi sistemleri ile resmî sosyal medya kanalları üzerinden sağlanmaktadır.
- İGÜ Yayınları bünyesinde basılan akademik kitaplar ve dokümanlar, hem fiziksel kütüphaneler üzerinden hem de anlaşmalı dağıtım kanalları aracılığıyla erişime sunularak akademik birikimin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

**Not:** Merkezi kütüphane olanaklarına bu bölümde yer verilmeyecektir. Ancak merkezi kütüphanede bölüme ait spesifik kaynaklar hakkında bilgi verilebilir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [https://drive.google.com/file/d/1v2uUt\\_2WHzBpSN2HN7R\\_S-N9D5VGcFFu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1v2uUt_2WHzBpSN2HN7R_S-N9D5VGcFFu/view?usp=drive_link)

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Programımızda öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, gelişim süreçlerini izlemek ve profesyonel hayata hazırlıklarını desteklemek amacıyla kapsamlı danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yürütülmektedir.

- **Akademik Danışmanlık Sistemi:** Her öğrenci için programın öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçim süreçlerini (OBİS üzerinden), akademik performans takibini ve kariyer planlamalarını titizlikle yürütmektedir.
- **Kariyer Geliştirme Desteği:** Öğrenciler, üniversite bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Merkezi aracılığıyla staj yeri bulma, profesyonel özgeçmiş hazırlama ve iş mülakatı teknikleri gibi konularda uzman desteği alabilmektedir.
- **Öğrenci Geri Bildirim ve İletişim Mekanizmaları:** Öğrencilerin idari ve akademik kadro ile olan iletişimi; web sayfası, sosyal medya hesapları ve OBİS sistemi üzerinden çift yönlü olarak sağlanmaktadır. Ayrıca her dönem düzenlenen oryantasyon toplantıları ile öğrenciler hakları ve olanakları konusunda bilgilendirilmektedir.

- **Dijital Kaynak ve Materyal Erişimi:** Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilimsel makale, proje raporu ve ders materyallerine kampüs dışından “İGÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi” (DSpace@İGÜ) üzerinden kesintisiz erişim imkânı sunulmaktadır.
- **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik:** Öğrenciler, akademik süreçlerinin yanı sıra kişisel gelişimleri için üniversitenin sunduğu psikolojik danışmanlık hizmetlerinden de faydalanabilmektedir.

**Not:** Akademik biriminize özel danışmanlık ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür. Kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri, bol çeşitleriyle bulunabilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- <https://gelisim.edu.tr/icerik/laboratuvarlar>

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi SKSDB'ye bağlı bir birimdir Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi kapsamında faaliyet göstermektedir. Yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar belirlenirken öğrencilerin engel durumları ve engel oranları göz önünde bulundurulmaktadır. Her öğrencinin yerleşke içerisindeki ve yerleşke çevresindeki sosyal ve akademik yaşantılarına en kolay şekilde devam edebilmesi için üniversite içindeki diğer birimlerle de koordineli çalışmaya özen gösterilmektedir. Bu bağlamda gerek Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan gerekse SKSDB'den destek alınmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin akademik hayatlarının da sağlıklı ilerleyebilmesi için özellikle uzaktan eğitim merkezinden destek alınmaktadır. Uzaktan eğitim merkezinin sınav esnasında desteğe ihtiyacı olan öğrencilere büyük puntolu sınav kâğıdı hazırlaması örnek verilebilir. Yapı İşleri Daire

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Başkanlığı tarafından yapılan engelli bireyler için, acil çıkış sesli anons sistemi, Alukobont üzeri özel katmanlı kabartma harita, Braille alfabeli kabartma levhalar teknik şartnamesi, Braille kabartmalı bilgi panosu, cam mekanlar için uyarıcı bant, engelli otopark levhası, TPU tabanlı yapıştırma model teknik şartnamesi, TPU tabansız bantlı uyarıcı kılavuz yüzey teknik şartnamesi dikkate alınarak çalışmalar yapılmıştır. Uzaktan öğretim materyalleri geliştirilirken de öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyesi/elemanları tarafından gerçekleştirilen her canlı derse ilişkin videolar ALMS'ye aktarılarak öğrenciler tarafından sesli olarak dersin tekrar takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca işlenen her dersin dokümanları PDF formatında sisteme yüklenerek öğrenciler tarafından görüntülenebilmektedir. Bu sayede engelli öğrencilerin çeşitli durumları (özellikle görme ve işitsel engelli) dikkate alınmaktadır. Her sınav dönemi öncesinde uzaktan eğitim derslerinin online sınav sorumlularına e-posta aracılığı ile fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında bulunan engel durumu olan öğrencileri ve aldıkları dersleri belirtmeleri için online excel tablosu paylaşılmaktadır. Belirtilen öğrenciler için büyük puntolu özel sınav kâğıdı hazırlanarak fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarına gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerimiz kurum bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılım gösterebilirler. Etkinlik duyuruları SKS ve ilgili etkinlik sahibi birim tarafından yapılır. Üniversitemiz öğrencileri mevcut bulunan öğrenci kulüplerine üye olarak farklı programlardaki öğrenciler ile projeler oluşturma fırsatı bulabilmektedirler. Bunun üniversitemiz bünyesinde aktif olarak uygulanan öğrenci değişim programları ile birlikte öğrencilerin yurtdışı deneyimi kazanması ve bu doğrultuda sosyal ve kültürel olarak kendilerini geliştirme ve özgüvenlerini yükseltme imkanı sunulmaktadır.

**Not:** Akademik birime özel faaliyetlere bu bölümde yer verilecektir. SKS birimine yapılan başvuru öncesi süreçler ve yapılan faaliyetler sonrası değerlendirmeler ve iyileştirme çalışmaları tanımlanabilir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- <https://sksdb.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili mevzuatlar nezdinde belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur. Programlara belirli niteliklere sahip Öğretim Üyesi alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan ve halen yürürlükte olan 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel şartlar ve 2547 sayılı *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Yükseköğretim Kanununun 23'üncü, 24'üncü 25'inci 26'ncı 27'nci ve 28'inci maddeleri ile 65. maddesi gereğince hazırlanmış ve yayımlanmış, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" uygulanmaktadır. Programlardan gelen Öğretim Görevlisi taleplerinde ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kriterleri uygulanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik halen yürürlükte olup, yeni öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımında kullanılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler, akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Meslek Yüksekokulu'nda personel atama ve yükselme ön başvuru sonuçları ve nihai sonuçlar, kamuoyuyla şeffaf şekilde paylaşılır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

• -----

**Not:** Kanun ve yönetmelikler burada tekrar edilmemelidir. Akademik birime özel uygulamalara yer verilmelidir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, eğitim kalitesinin temel taşı olan akademik kadrosunun niteliğini artırmak ve güncel tutmak amacıyla sistematik bir gelişim stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve sürekli gelişim süreçleri şu esaslara dayanmaktadır:

- **Akademik Uzmanlık ve Yetkinlik:** Programda, farklı üniversitelerde ihtisas yapmış ve alanlarında derinlemesine uzmanlık kazanmış öğretim elemanları görev almaktadır. Yazılım dünyasının dinamik yapısı gereği, öğretim elemanlarının sadece akademik değil, sektörel yetkinlikleri de programın niteliği açısından kritik bir girdi olarak kabul edilmektedir.
- **Hizmet İçi Eğitim ve Gelişim Planlaması:** Öğretim elemanlarının verimliliğini ve gelişimini desteklemek amacıyla, üniversite yönetimi ile eş güdümlü olarak personel nitelikleri tanımlanmış ve bir gelişim yol haritası hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, akademik personelin ihtiyaç duyduğu pedagojik ve teknik eğitimler belirlenerek düzenli hizmet içi eğitimler sunulmaktadır.
- **Teknolojik Adaptasyon ve Dijital Yetkinlik:** Modern yazılım dilleri ve çerçevelerinin (framework) hızla değişmesi sebebiyle, akademik kadronun dijital araçları ve yeni nesil öğretim teknolojilerini kullanma becerileri sürekli olarak desteklenmektedir. Bu durum, özellikle Ön-Yüz Yazılım Geliştirme gibi teknoloji odaklı bir programda eğitim kalitesinin güncel kalmasını sağlamaktadır.
- **Sektörel Entegrasyon:** Öğretim elemanlarının, akademik çalışmalarının yanı sıra İGÜ TEKMER gibi teknoloji merkezlerindeki süreçleri takip etmeleri ve dış paydaşlarla kurulan köprülerde aktif rol almaları teşvik edilerek, teorik bilginin pratikle güncellenmesi hedeflenmektedir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

• -----

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin bilimsel gelişimini desteklemek ve yaratıcılıklarını teşvik etmek amacıyla kapsamlı bir ödüllendirme mekanizması yürütmektedir. Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı bünyesindeki öğretim elemanları, üniversite tarafından uygulanan teşvik yönetmeliği kapsamında aktif olarak desteklenmektedir.

### Kurumsal Teşvik Mekanizmaları

- **Bilimsel Yayın Teşvikleri:** Öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmasını özendirmek amacıyla; *Web of Science* ve *Scopus* dizinlerinde yer alan dergilerdeki yayınlar ile bu yayınlara gelen atıflar için ayrı ayrı teşvik başvuruları kabul edilmektedir.
- **Akademik Performans İzleme:** Personelin akademik üretkenliği, "Teşvik Başvuru Formu" aracılığıyla ilgili makamlara iletilmekte ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir.
- **Rekabet ve Nitelik Odaklılık:** Uygulanan ödül sistemi, personelin hem ulusal hem de uluslararası literatürde aktif olmasını sağlayarak programın akademik itibarını güçlendirmektedir.

### Akademik Üretkenlik

Öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmasını özendirmek amacıyla; *Web of Science*, *Scopus* ve ulusal hakemli dergilerdeki yayınlar için teşvik ve ödüller verilmektedir. Bu kapsamda programımız akademik kadrosu, siber güvenlikten eğitim teknolojilerine kadar geniş bir yelpazede bilimsel literatüre katkı sağlamaktadır:

- **Siber Güvenlik ve Web Standartları:** "*Web Uygulamaları Güvenliği Alanında Güvenlik Açığı Çalışmalarından OWASP Top 10 İncelemesi*" (İGÜ Sosyal Bilimler Dergisi) ve "*SİBER GÜVENLİK YAZILIMI: PYWALL*" (11. Uluslararası Azerbaycan Uygulamalı Bilimler Kongresi) gibi çalışmalarla güncel güvenlik protokolleri akademik düzleme taşınmıştır.
- **Sistem Analizi ve Sosyal Fayda:** "*AFET YÖNETİMİ VE ÇEVRE BİLİNCİ İÇİN WEB TABANLI SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI*" ve "*KUAFÖR HİZMETLERİ SEKTÖRÜ İÇİN YÖNETİLEBİLİR WEB TABANLI SİSTEM TASARIMI VE ANALİZİ*" (SOCRATES 10. Uluslararası Sağlık ve Mühendislik Kongresi) çalışmaları ile sektörel ihtiyaçlara teknolojik çözümler üretilmiştir.
- **Eğitim Teknolojileri:** "*ETKİLEŞİMLİ SİMÜLASYONLARLA DESTEKLİ WEB TABANLI ÖĞRENME PLATFORMU: PHYLAB*" ve "*WEB TABANLI EĞİTİM PLATFORMU GELİŞTİRME SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI*" başlıklı bildirimlerle dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik yenilikçi yaklaşımlar sergilenmiştir.

### Bölüm Düzeyinde Başarı ve Ödül Örnekleri

Programımızın akademik başarısı ve yenilikçi vizyonu, bölüm yönetimimiz nezdinde kazanılan uluslararası ve kurumsal ödüllerle somutlaşmaktadır. Bu kapsamda **Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Çisem Yaşar**'ın elde ettiği başarılar, programın disiplinlerarası çalışma ve inovasyon kapasitesine örnek teşkil etmektedir:

- **Uluslararası Başarı (ISIF'25):** Epidural anestezi uygulamalarında kritik bir ihtiyaca çözüm sunan "Epidural anestezinin yapıldığı bölgeyi bulan sensör mekanizması" adlı buluş, 17-21 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenen 10. Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'25) kapsamında 470 buluş arasından Gümüş Madalya almaya hak kazanmıştır.
- **Akademik Performans Başarı Belgeleri:** 2024 yılı Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) sonuçlarına göre;
  - "Proje, Patent ve Tasarımlar" faaliyet alanında üstün başarı gösterilmiş,
  - "Genel Akademik Performans Sıralaması" kategorisinde dereceye girilerek iki ayrı alanda Başarı Belgesi ile ödüllendirilme sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [https://drive.google.com/file/d/13Api6af-aZhTrsd\\_VBQ4CkhKI-66VqQ5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13Api6af-aZhTrsd_VBQ4CkhKI-66VqQ5/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1vzL4AJQq6Qfa4mUg9t8gMLjGmWbW\\_AmD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vzL4AJQq6Qfa4mUg9t8gMLjGmWbW_AmD/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1-drxHIIgHIIhCb5BZSUCphJazf\\_84hJh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-drxHIIgHIIhCb5BZSUCphJazf_84hJh/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1j1GhdrHzL3EE6ywETzMzfoGrLLlSrizf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1j1GhdrHzL3EE6ywETzMzfoGrLLlSrizf/view?usp=drive_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1OmZ9Gioq10ksvdR\\_Jz81WmtmJROHdtIO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OmZ9Gioq10ksvdR_Jz81WmtmJROHdtIO/view?usp=drive_link)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, kurumun akademik başarıları ve toplumsal katkılarını sürdürülebilir bir şekilde artırabilmesi için stratejik bir öneme sahiptir. Araştırma faaliyetlerinin yönetimi, yalnızca bilimsel gelişimin sağlanmasıyla sınırlı kalmayıp, aynı zamanda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde tasarlanması gereken bir süreçtir. Kurumun, bu hedeflerle paralel bir biçimde belirlediği akademik öncelikler doğrultusunda araştırma stratejilerinin oluşturulması, araştırma çıktılarının toplumsal fayda sağlama kapasitesini artırmak adına kritik bir rol oynamaktadır.

Araştırma süreçlerinin verimli bir şekilde işletilebilmesi için, öncelikle uygun bir altyapı ve finansal kaynakların sağlanması gerekmektedir. Kurum, araştırma faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için, araştırma laboratuvarları, kütüphaneler, araştırma merkezleri gibi fiziki altyapı unsurlarını sürekli olarak geliştirmekte ve bu altyapıların etkin kullanımını teşvik etmektedir. Ayrıca, araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği için mali kaynakların stratejik bir biçimde yönetilmesi büyük önem taşımaktadır. Araştırma projelerinin planlanmasından sonuçlandırılmasına kadar olan süreçte, gerekli finansal desteğin sağlanması, araştırma ekiplerinin ihtiyaçlarının karşılanması ve projelerin başarılı bir şekilde tamamlanması için kritik bir faktördür.

Bunun yanı sıra, araştırma faaliyetlerinin yalnızca akademik çevrelerde değil, aynı zamanda toplumda da anlamlı bir etki yaratması için araştırma yönetimi süreçlerinin toplumsal kalkınma perspektifinden ele alınması gerekmektedir. Bu bağlamda, kurumun araştırma stratejilerini oluştururken toplumsal ihtiyaçları ve sorunları göz önünde

bulundurarak, bilimsel bilgi üretiminin bu sorunların çözülmesine nasıl katkı sağlayabileceği üzerine odaklanması önemlidir. Araştırmaların toplumsal kalkınmaya katkı sağlaması, yalnızca bilimsel gelişim açısından değil, aynı zamanda toplumun ekonomik, kültürel ve sosyal yapılarında da iyileşme sağlayacak bir etki yaratması açısından hayati bir rol oynamaktadır.

Sonuç olarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerinin yönetimi, yalnızca akademik başarıyı artırmakla kalmayıp, aynı zamanda toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak stratejilerle şekillendirilmelidir. Bu doğrultuda, akademik öncelikler ve kalkınma hedefleri arasındaki uyum, araştırma süreçlerinin etkili bir biçimde yönetilmesi ve gerekli altyapı ile mali kaynakların sağlanması, üniversitenin sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşturma hedefini gerçekleştirme için temel unsurlar arasında yer almaktadır. Bu süreç, aynı zamanda, kurumsal düzeyde araştırma kapasitesinin artırılmasını ve araştırma çıktılarının topluma daha geniş bir etkide bulunmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

İGÜ bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimini Mütevelli Heyeti tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili olarak bütçe takibi, satın alma, organizasyon, altyapı ile ilgili çalışmalar Mali İşler, Yapı İşleri ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlıkları ile Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı'nın kullandığı laboratuvarlar aşağıdaki gibidir:

1. G Blok 212 no'lu laboratuvar
2. G Blok 113 no'lu laboratuvar
3. G Blok 213 no'lu laboratuvar

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Akademik birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve akademik birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding)

politikası açıktır.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

• -----

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

*Akademik birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.*

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme programında doktora derecesine sahip öğretim elemanı bulunmamaktadır.

**Not:** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar/eğitimler haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

• -----

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), bilim dünyasındaki hızlı gelişmeleri takip ederek, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri ve ortak çalışmalar yapma hedefi doğrultusunda çeşitli stratejik adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda, üniversite, farklı disiplinlerden gelen akademisyenleri bir araya getirerek ortak projeler yürütmelerine ve bilimsel araştırmaları ileriye taşıma fırsatları sunan ortak programlar ile araştırma birimleri kurma çabası içindedir.

**Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

*Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

• -----

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), araştırma projelerinin izlenmesi ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla çeşitli sistemler ve göstergeler kullanmaktadır. Bu süreçler, üniversitenin araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmayı ve bilimsel çıktıları daha sistematik bir şekilde takip etmeyi hedeflemektedir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

• -----

**Not:** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Programımız bünyesindeki öğretim elemanlarının performansı; bilimsel yayın üretim kapasitesi, inovasyon odaklı projeler ve akademik tanınırlık kriterleri üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. 2025 yılı verileri, akademik kadronun hem teorik literatüre hem de teknolojik uygulama alanlarına sunduğu katkıyı somutlaştırmaktadır.

- **Uluslararası Başarı ve Fikri Mülkiyet (ISIF'25):** 2025 yılı, programın teknoloji geliştirme ve patent süreçlerinde önemli bir başarıya ulaştığı yıl olmuştur. Medikal teknoloji alanında geliştirilen "Epidural anestezinin yapıldığı bölgeyi bulan sensör mekanizması" buluşu, 10. Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'25) kapsamında 470 uluslararası proje arasından Gümüş Madalya ile ödüllendirilmiştir.
- **Proje Yönetimi ve Ar-Ge Kapasitesi:** 2025 yılı itibarıyla akademik kadromuz, eğitim teknolojileri ve yazılım güvenliği gibi uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkili 4 aktif proje ve 5 fikri mülkiyet (patent/tasarım) kaydı ile yüksek bir araştırma-geliştirme performansı sergilemektedir.
- **Akademik Performans ve Başarı Belgeleri:** 2024 yılı faaliyetlerinin değerlendirildiği 2025 dönemi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) kapsamında; "Proje, Patent ve Tasarımlar" ile "Genel Akademik Performans" kategorilerinde üstün başarı gösterilerek iki ayrı alanda başarı belgesi alınmıştır.
- **Bilimsel Yayın ve Kongre Faaliyetleri:** 2025 yılı içerisinde akademik kadromuz; siber güvenlik (PYWALL), afet yönetimi, eğitim teknolojileri ve web tabanlı sistem tasarımı (PHYLAB) konularında uluslararası kongrelerde (11. Uluslararası Azerbaycan Uygulamalı Bilimler Kongresi vb.) çok sayıda bildiri sunarak programın bilimsel görünürlüğünü artırmıştır.

- **Akademik Tanınırlık ve Metrikler:** Öğretim elemanlarımızın yayınları 2025 yılında da Scopus, Google Scholar ve TRDizin gibi prestijli mecralarda taranmaya devam ederek, toplamda 22 yayın ve artan atıf sayılarıyla akademik etki değerinin sürdürülebilirliğini kanıtlamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- <https://avesis.gelisim.edu.tr/cyasar>

**Not:** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Akademik birimin toplumsal katkı politikası, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmasını sağlamaktadır. Bu süreçlerin yönetimi, kurumun toplumsal katkı politikasıyla uyumlu bir şekilde yürütülmekte, ilgili görev tanımları açık bir şekilde belirlenmektedir. Sistemin etkinliğini artırmak amacıyla, süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilir ve sistematik bir çerçevede yönetilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

• -----

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Programı bünyesinde planlanan toplumsal katkı projeleri ve etkinlikleri, üniversitemizin sunduğu güçlü finansal ve idari kaynaklar aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu kaynakların yönetimi ve etkinliklerin yürütülmesi belirli bir protokole tabidir:

- **Finansal Destek ve BAP Koordinasyonu:** Toplumsal fayda odaklı akademik projeler, kurum içinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından finanse edilmektedir. Yazılım ve teknoloji odaklı toplumsal katkı projeleri, BAP desteği ile akademik bir tabana oturtulmaktadır.
- **Operasyonel Süreç ve SKS Desteği:** Etkinliklerin lojistik ve kaynak ihtiyaçları, İGÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından koordine edilmektedir. Sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için etkinlik tarihinden en az 15 gün önce EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden SKS'ye bildirim yapılmaktadır.
- **Ek Kaynak Sağlama:** Planlanan faaliyetin kapsamı ve gerekliliklerine göre, SKS'nin sunduğu kaynaklara ek olarak Rektörlük ve Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından da projeye özel kaynak tahsisi yapılabilmektedir.
- **Raporlama ve Hesap Verebilirlik:** Etkinlik tamamlandığında, projenin düzenleyicisi tarafından hazırlanan detaylı sonuç raporu SKS'ye teslim edilmektedir. Bu süreç, kaynakların verimli kullanımını ve toplumsal etkinin ölçülmesini sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

• -----

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO), toplumsal katkı faaliyetlerini eğitim misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirmekte ve bu süreçleri sistematik bir performans izleme modeli ile yönetmektedir. Programımız bünyesindeki faaliyetler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu olarak; toplumsal ve çevresel ihtiyaçlara duyarlı, dezavantajlı grupları kapsayan ve sürdürülebilir değer üreten bir yapıda kurgulanmaktadır.

Performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi şu temel mekanizmalar üzerinden gerçekleştirilmektedir:

- **Müfredat Tabanlı İzleme:** Sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk bilinci, müfredatımıza entegre edilen ve tüm bölümlere açık olan seçmeli dersler aracılığıyla takip edilmektedir. Bu derslerin hedef ve kazanımları, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** kriterlerine göre belirlenmekte ve öğrenci katılım oranları üzerinden performans ölçümü yapılmaktadır.
- **Paydaş Odaklı Organizasyon:** Toplumsal katkı çalışmaları; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve ulusal/uluslararası ortaklıklar ile iş birliği içerisinde organize edilmektedir. Bu ortaklıklar aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetlerinin çıktıları düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.
- **Sürdürülebilirlik Metrikleri:** Programın akademik kadrosu, araştırma alanları (Eğitim Teknolojisi vb.) ve projeleri ile SKA hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Özellikle 2025 yılı verileri ışığında, patent ve inovasyon odaklı çalışmaların (Örn: Medikal teknoloji sensör buluşu) toplumsal refah ve sağlık alanındaki etkileri performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

- **İzleme ve Sürekli İyileştirme:** Gerçekleştirilen tüm sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler, belirlenmiş kurumsal mekanizmalar ile periyodik olarak izlenmektedir. Etkinlik sonrası hazırlanan raporlar (SKS'ye sunulan raporlar dahil) ve paydaş geri bildirimleri, sürekli iyileştirme süreçleri için temel veri kaynağı oluşturmaktadır.
- **Farkındalık ve Yaygın Etki:** Eğitim müfredatına entegre edilen projelerin geniş kitlelere ulaşma düzeyi ve öğrencilerin bu süreçlerdeki aktif paydaşlık oranları, toplumsal katkı performansının nitel ve nicel başarısını belirlemede anahtar rol oynamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

• -----

## **5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Programımız, 2024-2025 eğitim-öğretim yılındaki faaliyetlerini "Sürekli İyileştirme" vizyonu doğrultusunda tamamlamıştır. Yapılan çalışmaların stratejik özeti aşağıda ana başlıklar halinde sunulmaktadır:

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

- **Güçlü Yönler:** Şeffaf yönetim anlayışı, EBYS ve OBİS gibi dijital sistemlerin etkin kullanımı ve birim içi iletişim kanallarının (bölüm toplantıları) düzenli işlenmesi.
- **İyileşmeye Açık Yönler:** İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin (öğrenci/mezun/işveren) veri toplama süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve kalite döngüsünün (PÜKO) dijital takibinin güçlendirilmesi.

### **Eğitim ve Öğretim**

- **Güçlü Yönler:** JavaScript Uygulamaları ve Web Tasarımı gibi derslerde uygulanan "4 Aşamalı Proje Modeli" ve analitik rubriklerle desteklenen objektif ölçme-değerlendirme sistemi. ALMS üzerinden kesintisiz asenkron/senkron eğitim desteği.
- **İyileşmeye Açık Yönler:** Yazılım sektöründeki hızlı değişim nedeniyle seçmeli ders havuzunun yeni kütüphanelerle (React, Next.js vb.) daha sık güncellenmesi ve laboratuvar ekipmanlarının kapasite artırımı.

### **Araştırma ve Geliştirme**

- **Güçlü Yönler:** Akademik kadronun yüksek patent ve buluş performansı (ISIF'25 Gümüş Madalya başarısı). Siber güvenlik ve web teknolojileri alanında uluslararası kongrelerde (Azerbaycan, SOCRATES) sergilenen yoğun yayın performansı.
- **İyileşmeye Açık Yönler:** Ulusal ve uluslararası (TÜBİTAK, Avrupa Birliği) dış kaynaklı fonlanan proje sayısının artırılması ve disiplinlerarası araştırma gruplarının yaygınlaştırılması.

### **Toplumsal Katkı**

- **Güçlü Yönler:** Sürdürülebilirlik ilkelerinin müfredata entegrasyonu ve İGÜ TEKMER aracılığıyla teknoloji ekosistemine sunulan inovatif katkılar. SKS ve BAP birimleri üzerinden sağlanan güçlü finansal kaynak yönetimi.
- **İyileşmeye Açık Yönler:** Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile doğrudan program çıktılarına (yazılım desteği vb.) dayalı somut sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması.

### **Geri Bildirim ve İyileştirme Faaliyetleri**

Daha önceki değerlendirme süreçlerinde "Gelişmeye Açık" olarak belirtilen yönler doğrultusunda şu somut ilerlemeler kaydedilmiştir:

- **Önlem ve İyileştirme:** Derslerin uygulama aşamalarının takibi için "Ödev Teslim Tutanakları" ve ıslak imzalı beyanlar zorunlu hale getirilerek akademik dürüstlük ve izlenebilirlik artırılmıştır.
- **İlerleme Kaydedilen Noktalar:** Fikri mülkiyet ve patent süreçlerinde 2025 yılı itibarıyla üniversite ortalamasının üzerinde bir başarı yakalanmış, APSİS performans belgeleriyle bu durum tescillenmiştir.
- **İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar:** Sektörel iş birlikleri (staj ve yerinde uygulama) protokollerinde hedeflenen sayıya ulaşılması için görüşmeler devam etmekte olup, henüz nihai çıktıya dönüşmemiş projeler bulunmaktadır.

**Genel Değerlendirme:** Programımız, mevcut teknolojik altyapısı ve akademik yetkinliği ile sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ön-yüz yazılım geliştiricileri yetiştirme hedefine büyük oranda ulaşmıştır. İnovasyon odaklı yaklaşımımız ve sürekli güncellenen müfredat yapımızla kurumsal kalite standartlarını bir üst seviyeye taşımaya devam etmekteyiz.

## **6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak gönderilmelidir.