



İstanbul Gelişim
Meslek Yüksekokulu

İGMYO

Aylık E-Bülten

Mart

2026

Cilt 6 / Sayı 3

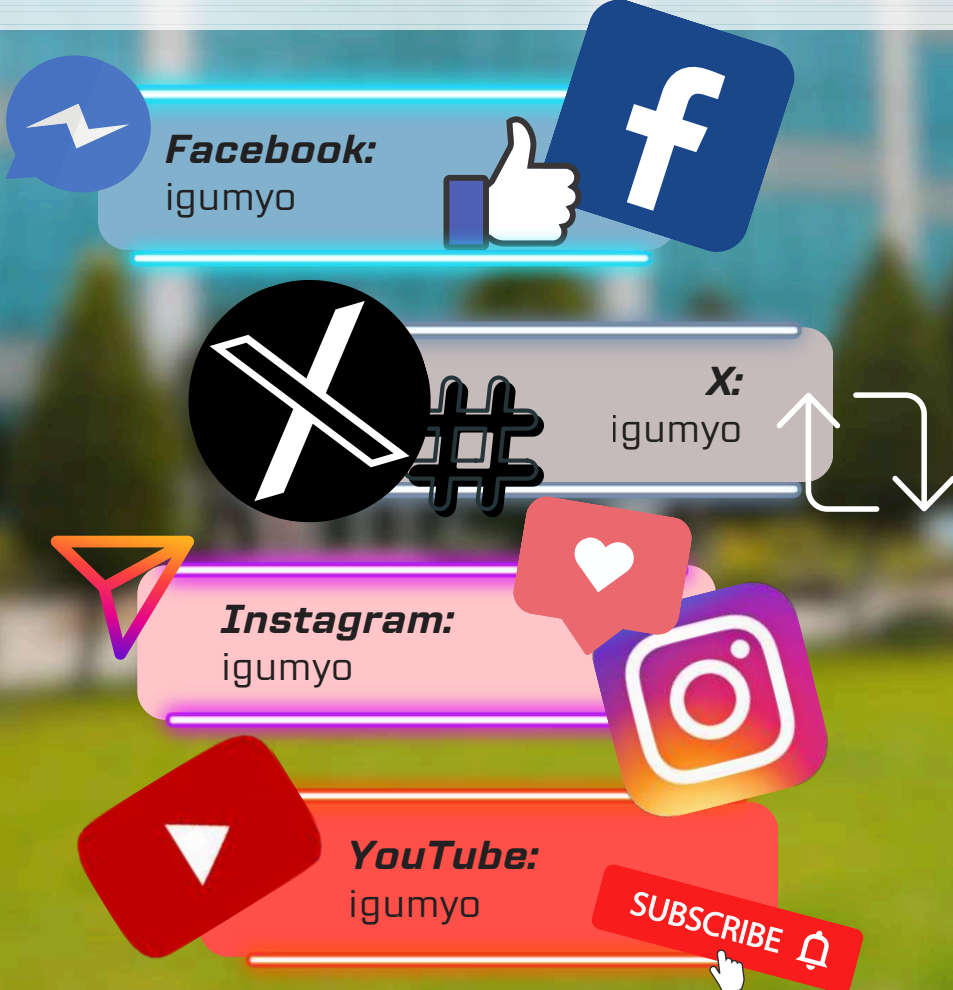
myo.gelisim.edu.tr

Sevgili Gençler,

2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin Mart sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

İGMYO Müdürü
Doç. Dr. Mehmet SOYAL





* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

LİDERLİK

İGÜ'LÜ AKADEMİSYENLER DÜNYANIN VE ÜLKELERİN 'EN İYİ BİLİM İNSANLARI' LİSTESİNDE!

Dünyanın önde gelen araştırma ve akademi portallarından biri olan Research.com, dünyanın ve ülkelerin “En İyi Bilim İnsanları”nı sıraladığı listeyi açıkladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenleri; “Mühendislik ve Teknoloji”, “Ekonomi ve Finans” ve “Nörobilim” alanlarında elde ettikleri derecelerle Türkiye'nin ve dünyanın en iyi bilim insanları arasında gösterildi.

**“Mühendislik ve Teknoloji”, “Ekonomi ve Finans” ve “Nörobilim”
alanlarında büyük başarı!**

Çağa uygun, gelişen, üreten ve kaliteli eğitim anlayışıyla ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ); bilim, teknoloji ve Ar-Ge çalışmalarıyla öne çıkıyor. Bilimsel üretkenlik açısından ölçme, değerlendirme ve bilim insanlarının performanslarını izleme amacıyla oluşturulan D-indeksi baz alınarak oluşturulan listeye göre İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden 3 akademisyen başarılı çalışmalarıyla “En İyi Bilim İnsanları” listesinde yer aldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, Mühendislik ve Teknoloji alanında Türkiye'den sıralamaya giren 47 bilim insanı arasında 17'nci, dünyada 4020'nci sırada yer aldı.

İGÜ Dış Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Kemal Sıtkı Türker, Türkiye'den sıralamaya giren 6 bilim insanı arasında 4'üncü, dünyada ise 5870'inci olarak önemli bir başarıya imza attı.

İGÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Festus Victor, Ekonomi ve Finans alanında Türkiye'den sıralamaya giren tek bilim insanı olurken, dünyada 1183'üncü olarak sıralandı.



İGÜ, 2026 Times Higher Education Dünya Üniversite Sıralaması'ndaki Başarısını Sürdürdü

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2026 Dünya Üniversite Sıralaması sonuçlarında önemli bir başarıya daha imza attı. 2026 sonuçlarına göre İGÜ, dünya genelinde 1001–1200 bandındaki yerini koruyarak, vakıf üniversiteleri arasında 9'uncu, Türkiye genelinde 16'ncı, Araştırma Kalitesi alanında ise Türkiye 2'ncisi oldu. Uluslararası görünürlük kategorisinde Boğaziçi Üniversitesi'nin hemen ardından 6'ncı sırada yer alan İGÜ, araştırma gücü ve uluslararası etki kapasitesiyle Türkiye'nin küresel yükseköğretim alanındaki konumunu güçlendirdi.

İGÜ, THE 2026 Sıralamasında Araştırma Gücüyle Öne Çıktı



Bu yıl 115 ülkeden 2.191 üniversitenin değerlendirildiği Times Higher Education 2026 Dünya Üniversite Sıralaması'nda, Türkiye'den 137 üniversite yer aldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Araştırma Üniversitesi" olma vizyonu doğrultusunda son yıllarda araştırma altyapısına, nitelikli insan kaynağına ve uluslararası projelere yaptığı yatırımlarla küresel ölçekte kalıcı bir ivme yakaladı. Bu kararlı yükseliş, üniversitenin 1001–1200 bandındaki yerini istikrarlı biçimde korumasıyla bir kez daha teyit edildi.

THE 2026 sonuçlarına göre İGÜ; Türkiye genelinde 16'ncı, vakıf üniversiteleri arasında 9'uncu, Araştırma Kalitesi alanında ise Türkiye 2'ncisi olarak öne çıktı. Uluslararası görünürlük kategorisinde ise Boğaziçi Üniversitesi'nin hemen ardından 6'ncı sırada yer aldı. Bu sonuçlar, İGÜ'nün yalnızca ulusal düzeyde değil, küresel yükseköğretim arenasında da güçlenen konumunu bir kez daha ortaya koydu.



“Akademik Mükemmeliyet Hedefimizden Taviz Vermiyoruz”

İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, THE 2026 sonuçlarına ilişkin değerlendirmesinde şunları söyledi:

“Times Higher Education 2026 Dünya Üniversite Sıralaması’nda dünya genelinde 1001–1200 bandındaki yerimizi korumamız, vakıf üniversiteleri arasında 9’unculuğa, Türkiye genelinde 16’ncılığa ve Araştırma Kalitesi alanında 2’nciliğe ulaşmamız, bilimsel üretime dayalı güçlü akademik yapımızın bir göstergesidir. Bu başarı; sürdürülebilir araştırma politikalarımızın, uluslararasılaşma stratejilerimizin ve nitelikli akademik kadromuzun ortak emeğinin bir sonucudur. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, sadece yükseköğretim alanında yer almakla kalmıyor; araştırma kalitesi ve etki değeri yüksek bilimsel çıktılar üreterek küresel bilime katkı sağlıyoruz.

Hedefimiz; araştırma kapasitemizi daha da artırarak bu bandın üzerine çıkmak ve dünya üniversiteleri sıralamalarında Türkiye’nin küresel temsil gücünü güçlendirmektir. Akademik kadromuzun özverili çalışmaları, öğrencilerimizin bilimsel merakı ve paydaşlarımızın desteğiyle bu hedefe emin adımlarla ilerliyoruz. Bu başarıda emeği geçen tüm akademisyenlerimize, idari kadromuza ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.”

Küresel Vizyonla Yükselen Araştırma Gücü

İstanbul Gelişim Üniversitesi, araştırma ekosistemini yalnızca bilimsel üretimle sınırlamıyor; sanayi iş birlikleri, yenilikçi projeler ve küresel fon kaynaklarıyla destekleyerek Türkiye’nin uluslararası görünürlüğüne artırmayı ve bilimsel etki alanını genişletmeyi hedefliyor. Üniversite, bu stratejik adımlarla araştırma odaklı büyümesini daha da derinleştirerek, küresel akademik arenada kalıcı bir güç olma yolunda ilerliyor.

Bu doğrultuda İGÜ, güçlü akademik kadrosu, disiplinlerarası iş birlikleri, yüksek nitelikli yayın performansı ve uluslararası araştırma ağlarına katılımıyla önümüzdeki dönemde THE sıralamalarında daha üst bantlara yükselmeyi amaçlıyor.

İGÜ, THE Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları 2026'da 401-500 Bandında Yer Aldı

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Times Higher Education (THE) tarafından Schmidt Bilim Bursiyerleri ile iş birliği içinde hazırlanan Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları 2026 sonuçlarında 401–500 bandına yerleşerek önemli bir başarıya imza attı. Disiplinlerarası Bilim alanında açıklanan 2026 sonuçlarında, 94 ülkeden 911 üniversite değerlendirmeye alınırken, Türkiye'den 82 üniversite listeye girmeyi başardı. Bu yıl ilk kez değerlendirmeye alınan İstanbul Gelişim Üniversitesi ise, disiplinlerarası araştırma üretimi, yayın kalitesi, bilimsel etki ve uluslararası ortak çalışmalar alanlarında gösterdiği performansla küresel ölçekte dikkat çekti.

İGÜ'nün THE Başarı Grafiği Yükselmeye Devam Ediyor

Disiplinlerarası Bilim alanında elde edilen 401–500 bandındaki derece, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin THE sıralamalarındaki istikrarlı yükselişinin yeni bir göstergesi oldu.

Geçtiğimiz dönemde açıklanan THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2026 sonuçlarında 1001–1200 bandında konumlanan İGÜ, özellikle araştırma kalitesi, yayın etkisi ve uluslararası ortak çalışmalar alanlarında kaydettiği gelişimle uluslararası değerlendirme sistemlerinde dikkat çekmişti.

Yeni açıklanan Disiplinlerarası Bilim sonuçları ise, üniversitenin bilimsel üretimdeki ivmesini sürdürdüğünü ve araştırma politikalarının küresel ölçekte karşılık bulduğunu ortaya koydu.

Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları 2026 ile birlikte İGÜ, THE tarafından yayımlanan tüm sıralamalarda yer alan bir yükseköğretim kurumu olarak konumlandı. Bu sonuç, üniversitenin araştırma odaklı vizyonunun, akademik üretim kapasitesinin ve uluslararasılaşma stratejisinin küresel ölçekte teyit edildiğini gösteriyor.



“Bu Başarı, Bilimsel Üretim Gücümüzün Somut Bir Sonucudur”

İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, elde edilen başarıya ilişkin değerlendirmesinde şu ifadelere yer verdi:

“Times Higher Education Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları 2026'da 401–500 bandında yer almak, üniversitemizin bilimsel üretim gücünün ve disiplinlerarası yaklaşıma verdiği önemin somut bir sonucudur. İlk kez değerlendirildiğimiz bu alanda listeye girmek, küresel akademik rekabet içinde doğru bir yolda ilerlediğimizi gösteriyor. Araştırma ekosistemimizi güçlendiren her adım, uluslararası görünürlüğümüzü pekiştiren stratejik bir kazanımdır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak araştırma kapasitemizi artıran, uluslararası iş birliklerini güçlendiren ve disiplinlerarası bilgi üretimini destekleyen bütüncül bir vizyonla ilerliyoruz. Bilimsel verimliliği, araştırma kalitesini ve yenilikçi uygulamaları merkeze alan bu yaklaşım, küresel ölçekte sürdürülebilir bir akademik başarı yakalamamızın temelini oluşturuyor. Bu başarıda emeği geçen tüm akademik kadromuzu yürekten kutluyorum.”

“Küresel ölçekte rekabet gücümüzü artırıyoruz”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve THE Dünya Üniversiteleri Alan Sıralaması başarılarıyla ilgili:

“Üniversitemizin genel sıralamada yer almasıyla birlikte, bu yıl ilk kez İşletme ve Ekonomi ile Sosyal Bilimler alanlarında sıralamalarda da yer almak bizim için büyük bir gurur kaynağıdır. Bu başarı, üniversitemizin araştırma kapasitesini, eğitim kalitesini ve uluslararasılaşma vizyonunu bir kez daha ortaya koymaktadır. Özellikle Sosyal Bilimler kategorisinde elde edilen 501-600 bandındaki yerimiz, üniversitemizin sosyal bilimler alanındaki akademik gücünü ve küresel ölçekte rekabet gücünü artırma hedefimizi somutlaştırmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, eğitimde ve araştırmada mükemmeliyet anlayışımızı sürdürmeye devam edeceğiz.” açıklamasında bulundu.



“Uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşma yolunda ilerlediğimiz önemli bir göstergesi”

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Kalite, Akreditasyon ve Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan ise, THE sıralamalarındaki başarıyla ilgili şunları söyledi:

“THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda genel sıralamaya girmek ve ardından THE Awards Asia 2025'teki başarımızın üzerine, THE Dünya Üniversiteleri Alan Sıralaması'nda da yer almak üniversitemiz adına mutluluk verici. Bu başarı, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizde kalite ve uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşma yolunda ilerlediğimiz önemli bir göstergesidir.”

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin THE sıralamalarında elde ettiği dereceler, üniversitenin küresel ölçekte rekabet edebilir bir yapıya sahip olduğunu ve öğrencilerine sunduğu eğitimde kalite standartlarını ne denli önemsendiğini bir kez daha kanıtladı. Üniversite, bu başarılarını gelecekte de sürdürmek için çalışmalarını aralıksız devam ettirme kararlılığında.

İstanbul Gelişim Üniversitesi 5 Yıl Süreyle YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu Aldı!

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon değerlendirmesi sonucunda 5 yıl süreyle tam akredite edildi. Aralık ayında gerçekleşen detaylı denetim sürecinin ardından İGÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve topluma hizmet alanlarında gösterdiği yüksek standartlarla en üst düzeyde akreditasyon almaya hak kazandı.



**Yükseköğretim
Kalite Kurulu**

**İstanbul Gelişim Üniversitesi,
YÖKAK tarafından
5 yıl süreyle tam akredite edildi!**

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet alanlarındaki kalite standartlarını sağlayarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından **5 yıl süreyle "Kurumsal Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazandı.**

Kurumsal akreditasyon, üniversitelerin eğitim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet alanlarında belirlenen kalite standartlarını sağlayıp sağlamadığını değerlendiren önemli bir süreçtir. YÖKAK tarafından yürütülen bu titiz değerlendirme süreci, yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası ölçekte rekabet gücünü artırmayı, şeffaf ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi sistemi oluşturmalarını sağlamayı amaçlar. Kurumsal akreditasyon almaya hak kazanan üniversiteler, kalite süreçlerini başarıyla yönettiğini, eğitimde sürdürülebilir gelişimi benimsediğini ve topluma değer katma misyonunu etkin bir şekilde yerine getirdiğini tescillemiş olur. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu önemli süreci başarıyla tamamlayarak Türkiye'de tam akreditasyon alan sayılı üniversiteler arasına adını yazdırdı.

Haberin kaynağına erişmek için [tıklayınız](#).



TARİHÇE

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu 2008 yılında 9 program ile eğitime başlamış ve İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin ana nüvesini oluşturan bir okul olmuştur. Kuruluşundan bu yana hızlı bir gelişme göstermiş; 19 bölüm, 37 program ve 10.630 öğrenci mevcuduna ulaşmıştır. 37 programın 21'inde ikinci öğretim yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu deneyimli ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bünyesinde kadrolu öğretim elemanlarının yanında sektörün önde gelen isimleri yarı zamanlı istihdam edilerek öğrencilerin iş hayatına yönelik uygulama tecrübelerini edinmeleri konusunda imkân sağlanmaktadır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla yeni yerleşkesine taşınan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin teorik olarak almış oldukları eğitimleri pratik olarak da uygulayabilmeleri üzere yeni yerleşkesinde Uçak Bakım Atölyeleri, Mock-up, Mutfak, Elektrik, İnşaat, Otomotiv, Serigrafi, Seramik ve Moda başta olmak üzere toplam 22 atölye ve 1'i MAC olmak üzere 7 Bilgisayar Laboratuvarı ile uygulama alanı imkânı sunmaktadır.

Okulumuz Uçak Teknolojisi Programı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) nezdinde Tanınan Okul Onay Sertifikası ile birlikte yine SHGM nezdinde Uçuş Harekat Uzmanı Eğitimi (Dispeçer) Yetki Belgesine sahiptir. SHGM yetkisine sahip iki programımız dışında yine SHGM nezdinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programları için Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Belgesi ile Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Türkçe ve İngilizce Programları için Onaylı Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu Belgesine ilişkin lisanslama süreçleri devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu öğrencileri, üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bulunan eğitim ve sosyal aktivite olanaklarından kesintisiz olarak faydalanabilmektedirler.

MİSYONUMUZ

Eğitim verdiğimiz programlardaki tüm öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, akademik personelimizin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmektir.



VİZYONUMUZ

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olarak piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmektir.



* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

EĞİTİM



İGMYO'DAN HABERLER

Wojciech JAKUBISZYN, State University of Applied Sciences in Przemyśl kurumundan üniversitemize gelerek 24.02.2026 – 26.02.2026 tarihleri arasında Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği'ni başarıyla tamamlamıştır.

Hareketlilik kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (İGMYO) ziyaret edilmiş; akademik ve idari süreçler hakkında karşılıklı bilgi paylaşımında bulunulmuş ve iki kurum arasındaki iş birliği olanakları değerlendirilmiştir.

Ziyaret sürecinde İGMYO Müdürü Doç. Dr. Mehmet SOYAL, Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Taner ATASOY ve Öğr. Gör. Bilge YILMAZ ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; misafir akademisyenle Erasmus koordinatörleri Öğr. Gör. İpek Ebru KARAÇAY ve Öğr. Gör. Kübra ÇETİNERBERK yakından ilgilenmiştir.



Gerçekleştirilen toplantılarda Erasmus+ programı kapsamında yürütülen çalışmalar, iyi uygulama örnekleri ve uluslararasılaşma stratejileri ele alınmış; ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilebilecek ortak akademik faaliyetler üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Söz konusu ziyaret, kurumlar arası akademik iş birliğinin güçlendirilmesine ve uluslararası deneyim paylaşımının artırılmasına önemli katkı sağlamıştır.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ YENİ ERASMUS+ İŞ BİRLİĞİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda Avrupa'daki stratejik ortaklıklarına bir yenisini daha ekledi. Polonya'nın Wrocław şehrinde bulunan saygın eğitim kurumlarından biri olan Uniwersytet Dolnośląski DSW (DSW University) ile Erasmus+ ağıımızı genişlettik.



igü
UDİO-K
Uluslararası
Değişim ve İş Birliği
Koordinatörlüğü

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı Erasmus Koordinatörü Öğr. Gör. İpek Ebru KARAÇAY tarafından yürütülen çalışmalar neticesinde; Wrocław merkezli kurum ile Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı'nı kapsayan yeni bir iş birliği protokolü imzalandı.

Bu stratejik ortaklık sayesinde; Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon programında eğitim gören öğrencilerimiz ve akademik personelimiz, Polonya'nın teknoloji ve sanat merkezlerinden biri olan Wrocław'da hareketlilik sürecine dahil olabilecekler.



TEKOLAB Laboratuvar Sistemleri Teknik Gezi Etkinliği

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen teknik gezi kapsamında, 05 Mart 2026 tarihinde 11.00–16.00 saatleri arasında TEKOLAB Laboratuvar Sistemleri ve Mühendislik Sanayi Ticaret Ltd. Şti. firmasına ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Gezi süresince öğrenciler, firmanın laboratuvar sistemleri üretim, projelendirme ve uygulama süreçlerini yerinde inceleme fırsatı bulmuştur.

Etkinlik, Elektrik Programı, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı ve Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı koordinasyonunda gerçekleştirilmiş ve Meslek Yüksekokulumuz adına Öğr. Gör. Şehmus Turan ile Öğr. Gör. Sümeyra Zahide Öztürk katılım sağlamıştır.

Teknik geziye katkı sağlayan konuşmacılar şunlardır:

- **Öğr. Gör. Şehmus Turan** – Moderatör (İGMYO Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı - İGMYO Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Program Başkanı),
- **Cemal Girgin** – Proje Müdürü / Teknik Öğretmen, Ayhan Uğur – AR-GE Mühendisi / Teknik Öğretmen,
- **Aylin Karaduman** – Satış-Pazarlama / Teknik Öğretmen,
- **Seyit Ali Girgin** – Yazılım Mühendisi ve Yasin Karaduman – Makine Teknikeri.

Bu etkinlik, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerine ve sektörel süreçleri yerinde gözlemlmelerine katkı sağlamayı amaçlamıştır.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Gastrotalks: Danilo Zanna İGÜ'lü Öğrencilerle Buluştu

İstanbul Gelişim Üniversitesi, ünlü şef Danilo Zanna'yı öğrencilerle buluşturan özel bir Gastrotalks etkinliğine ev sahipliği yaptı. Doç. Dr. Serdar Egeli'nin moderatörlüğünde gerçekleşen etkinlikte Zanna, kariyer deneyimlerini, mutfak kültürüne bakışını ve genç şef adaylarına tavsiyelerini paylaştı. Etkinliğe İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, akademisyenler, öğrenciler ve MasterChef 2025 şampiyonu İGÜ mezunu Sezer Dirican katıldı. Zanna, mutfağın teknik bilgi kadar tutku, disiplin ve kültür gerektirdiğini vurgularken Türk mutfağına olan hayranlığını belirtti. Etkinlik, öğrenciler için ilham verici bir deneyim sunarak üniversitenin akademi ile sektör deneyimini bir araya getirme vizyonunu gösterdi.



Zanna, mutfağın sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda tutku, disiplin ve kültür gerektirdiğini vurguladı ve Türk mutfağına olan hayranlığını dile getirerek en sevdiği yemeğin Cağ Kebabı olduğunu paylaştı.



Etkinlik, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin akademi ile sektör deneyimini bir araya getirme vizyonunu bir kez daha gözler önüne sererken, öğrenciler için gastronomi dünyasının kapılarını aralayan eşsiz ve ilham verici bir deneyim olarak öne çıktı.

* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.



AR-GE



İGMYO, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kerem BÖRÜ'nün " Re-examining the Environmental Kuznets Curve Hypothesis in Emerging Economies: The Mitigating Role of Trade Openness and Renewable Energy" isimli makalesi SCOPUS Q1 indeksli Scientific Culture dergisinde yayınlanmıştır.

<https://sci-cult.com/re-examining-the-environmental-kuznets-curve-hypothesis-in-emerging-economies-the-mitigating-role-of-trade-openness-and-renewable-energy/>

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Hava Lojistiği Programı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Atilla AYDIN, İnsan Kaynakları Yönetimi Programı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Duygu HOBAN ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Ekonomi ve Finans Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Funda KARA tarafından yazılan "Validity of the Purchasing Power Parity Hypothesis for Türkiye: Evidence from Flexible Fourier Unit Root Tests" başlıklı makale, Bulletin of Economic Theory and Analysis (TR Dizin) dergisinde yayınlanmıştır.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/beta/issue/103703>



İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Hava Lojistiği Programı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Atilla AYDIN, İnsan Kaynakları Yönetimi Programı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Sibel AYBAR ARDİL ve Öğr. Gör. Duygu HOBAN, Lojistik Programı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK KOÇALI tarafından hazırlanan “Türkiye’de Düzensiz Göçlerin ve İkamet İzinlerinin Enflasyona Etkilerinin Belirlenmesi” başlıklı tam metin bildiri yayınlanmıştır.”

Bildiri, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen “Türkiye’de Düzensiz Göçlerin ve İkamet İzinlerinin Enflasyona Etkilerinin Belirlenmesi” başlıklı proje kapsamında hazırlanmıştır.

<https://toplumsalarastirmalarmerkezi.org/wp-content/uploads/2026/02/Full-Text-TAMUSKON-2025.pdf>

TOPLUMSAL HİZMET



* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

Öğr. Gör. Ahmet Yavuz ŞAHİN
İnşaat Teknolojisi

KADIN MÜHENDİSLER: SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİN TEMSİLCİLERİ

2015 yılında Birleşmiş Milletler (BM), küresel ölçekte daha dengeli ve sürdürülebilir bir gelecek oluşturmak amacıyla 2030 yılına kadar ulaşılması hedeflenen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini (SKH) kabul etmiştir (United Nations, 2024). Bu hedefler, çevresel ekonomik ve sosyal olmak üzere sürdürülebilir kalkınmanın üç temel boyutunu birlikte ele almayı amaçlamaktadır (Romero vd., 2020). Ancak bugüne kadar yürütülen birçok araştırma ve uygulamanın ağırlıklı olarak çevresel ve ekonomik boyutlara odaklandığı, sosyal boyutun ise görece daha az gündeme geldiği görülmektedir (Boström, 2012; Teh & Koh, 2019). Bu durum, sürdürülebilir kalkınma tartışmalarında toplumsal meselelerin yeterince görünür olmamasına yol açmıştır. Oysa sürdürülebilirliğin sosyal boyutunda yer alan en önemli konulardan biri, dünya genelinde hala önemli bir eşitsizlik alanı olmaya devam eden Toplumsal Cinsiyet Eşitliğidir .



Bu noktada, özellikle erkek egemen yapısıyla bilinen inşaat sektörü toplumsal cinsiyet eşitliği tartışmalarının önemli alanlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Kadın inşaat mühendislerinin sektörde daha fazla yer alması yalnızca mesleki çeşitliliğin artması açısından değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınmanın sosyal boyutunun güçlenmesi açısından da büyük önem taşımaktadır. Kadınların mühendislik ve özellikle inşaat mühendisliği alanında görünürlüğünün artması, daha kapsayıcı ve eşitlikçi bir sektörün oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Bu nedenle 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, kadınların mühendislik ve inşaat gibi geleneksel olarak erkek egemen kabul edilen alanlardaki katkılarını görünür kılmak ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik farkındalığı artırmak açısından önemli bir hatırlatma niteliği taşımaktadır. Her yeni proje, her tasarım ve her çözüm, kadın mühendislerin farklı bakış açıları ve yenilikçi yaklaşımlarıyla daha kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmemize katkı sağlamaktadır. Bu özel gün, sadece kutlama değil; aynı zamanda ilham, farkındalık ve değişim için bir çağrıdır; kadınların yaratıcılığı ve emeğiyle geleceğin inşasında hep birlikte daha güçlü adımlar atabiliriz.

Kaynaklar

- Romero, S., Aláez, M., Amo, D., & Fonseca, D. (2020). Systematic Review of How Engineering Schools around the World Are Deploying the 2030 Agenda. *Sustainability*, 12(12), 5035. <https://doi.org/10.3390/su12125035>
- United Nations. (2024). The sustainable development goals report 2024. United Nations. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2024/>
- Boström, M. (2012). A missing pillar? Challenges in theorizing and practicing social sustainability: Introduction to the special issue. *Sustainability: Science, Practice and Policy*, 8(1), 3–14. <https://doi.org/10.1080/15487733.2012.11908080>
- Teh, S. Y., & Koh, H. L. (2019). Education for sustainable development: The STEM approach in Universiti Sains Malaysia. In W. Leal Filho (Ed.), *Universities as living labs for sustainable development: Supporting the implementation of the sustainable development goals* (pp. 567–587). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15604-6_36
- Görsel, Google Labs FX araçları kullanılarak yapay zeka ile oluşturulmuştur (Google Labs FX, 2026).

Geleceğin Gıdaları

Dr. Öğr. Üyesi Eda ŞENSU DEMİR
Gıda Teknolojisi

2050 yılında 9,7 milyara ulaşması beklenen dünya nüfusu, gelecek nesillerin beslenebilmesi için gıda sistemlerinde köklü bir dönüşümü zorunlu kılmaktadır. İklim değişikliği, kentleşme ve küreselleşme ile birlikte gıda güvenliği sorunları daha karmaşık hale gelirken, yoksulluk ve açlığın azaltılması için sürdürülebilir gıda sistemlerinin geliştirilmesi kritik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, geleceğin gıdası; sürdürülebilirlik, inovasyon ve erişilebilirlik temelleri üzerine şekillenmektedir. Alternatif protein kaynakları, kültür eti ve 3D/4D yazıcı teknolojileri ile gıda üretimi, bu dönüşümün öne çıkan araştırma alanları arasında yer almaktadır.

Bu dönüşümün en dikkat çekici bileşenlerinden biri, hayvansal üretime alternatif olarak geliştirilen kültür eti teknolojileridir. Kültür eti (laboratuvarda üretilmiş et), geleneksel hayvancılığa gerek kalmadan hayvan hücrelerinin laboratuvar ortamında çoğaltılmasıyla üretilen yenilikçi bir gıda teknolojisidir. Kültür eti üretimi, hayvanlardan alınan embriyonik, kas veya kök hücrelerin laboratuvar ortamında çoğaltılması ve hedef dokulara dönüşmeleri için yönlendirilmesi temeline dayanmaktadır. Hücrelerin devasa boyutlarda çoğaltılıp ete dönüşmesi işlemi; sıcaklık, pH ve çözünmüş oksijen gibi faktörlerin son derece hassas bir şekilde kontrol edilen büyük biyoreaktörler içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra gerçek bir et kesimi formunu elde edebilmek adına kolajen veya hidrojel gibi biyouyumlu malzemelerden yapılmış, kan damarlarını taklit eden 3D taşıyıcı iskeletler kullanılmaktadır. Bu yöntem, sera gazı emisyonlarını ve su ile arazi kullanımını azaltarak çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlama, hayvan refahını artırma ve geleneksel etin tat ve dokusunu taklit edebilme gibi önemli avantajlar sunmaktadır. Bununla birlikte, bu teknolojinin yaygınlaşmasının önünde yüksek üretim maliyetleri, karmaşık yasal düzenlemeler, gıda neofobisi ile ürünün güvenliği, besin değeri ve "doğallığı" konusundaki tüketici şüpheleri gibi ciddi engeller bulunmaktadır. Tüketici kabulü dünya genelinde eğitim, yaş ve gelir gibi demografik özelliklere göre farklılık gösterirken; etin hücre kaynağı ve İslami kurallara uygunluğu gibi dini ve kültürel faktörler de ürünün kabul edilebilirliğini doğrudan etkilemektedir. Üretim teknolojilerindeki engellerin aşılması ve tüketicilerin doğru bilgilendirilip endişelerinin giderilmesiyle, kültür etinin artan nüfusun gıda talebini karşılamada geleneksel et tüketimine alternatif, sürdürülebilir ve ana akım bir protein kaynağı olması beklenmektedir.

Bununla birlikte, yalnızca üretim kaynağının değil, üretim yöntemlerinin de dönüşmesi gerekmektedir. Bu noktada 3D gıda yazıcıları, gıda endüstrisinde çok çeşitli kullanım alanları bulmaya başlayan ve geleceğin gıda sistemlerini şekillendirecek çok yönlü bir teknolojidir. Bu yenilikçi yöntem; gıdaların kişiye özel tasarlanmasına, bireysel beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına, tedarik zincirinin basitleştirilmesine ve gıda materyallerinde çeşitliliğin artırılmasına olanak tanımaktadır. Sağlık, uzay araştırmaları ve hazır yemek sektörleri gibi oldukça farklı alanlarda potansiyel uygulamaları bulunan bu teknoloji, aynı zamanda mikroalgler gibi alışılmamış protein kaynaklarıyla birleştirilerek sürdürülebilir yeni gıdaların üretilmesini de desteklemektedir. Tüketiciler tarafından kabul görmesi, esnek uyarlanabilirliği ve çevresel sürdürülebilirliğe olan katkıları göz önüne alındığında, 3D gıda yazdırma teknolojisi bitki bazlı alternatiflerle birlikte günümüzde en yüksek potansiyele sahip yenilikçi gıda teknolojilerinden biri olarak değerlendirilmektedir.



Ancak bu teknolojilerin etkinliği, kullanılacak ham maddelerin sürdürülebilirliği ile doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle, alternatif protein kaynakları geleceğin gıda sistemlerinin temel yapı taşlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Alternatif protein kaynakları arasında böcekler, makro-mikro algler ve denizaneleri çevresel faydaları ve yüksek besin değerleri ile ön plana çıkmaktadır. Protein, mineral, vitamin, antioksidan ve esansiyel yağ asitleri açısından oldukça zengin olan algler, gıdalara fonksiyonel bileşen olarak eklenerek raf ömrünü uzatırken, geleneksel hayvancılığa kıyasla çok daha az kaynak (su, arazi vb.) tüketerek çevresel sorunları azaltma potansiyeli sunmaktadır.

Benzer şekilde, yenilebilir böcekler de su, yem ve arazi gereksinimlerinin son derece düşük olması ve sera gazı emisyonlarını minimuma indirmeleri sayesinde ekolojik ayak izi düşük, protein ve amino asit bakımından zengin bir kaynak olarak artan gıda talebinin karşılanmasında güçlü bir alternatif olarak değerlendirilmektedir; ancak tüketici kabulünü artırmak ve mikrobiyal güvenlik ile alerjenite gibi riskleri yönetmek için ek araştırmalara ve yasal düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Asya dışında henüz yaygın olarak tüketilmeyen denizanaları ise düşük kalorili ve kolesterolsüz olmalarının yanı sıra, yüksek protein, mineral, vitamin ve kolajen içeren güvenli yapısıyla insan beslenmesi için sürdürülebilir bir başka yenilikçi gıda kaynağı olarak dikkat çekmektedir.



Artan dünya nüfusu ve derinleşen çevresel baskılar, mevcut gıda üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğini sorgulanır hale getirmiştir. Bu yenilikçi yaklaşımların kaynak israfını önleme, döngüsel ekonomiyi teşvik etme ve hastalıklardan koruyucu beslenme sağlama gibi büyük potansiyelleri bulunsa da; büyük ölçekli endüstriyel üretime geçişteki yüksek maliyetler, yasal boşluklar (örneğin laboratuvar etinin helal statüsü gibi dini kaygılar) ve tüketicilerin yeni gıdalara karşı duyduğu şüphe ile gıda neofobisi aşılması gereken en temel bariyerlerdir. Geleceğin gıdası; insan sağlığı ile gezegenin ekolojik sınırları arasında denge kuran, kaynak israfını önleyerek "azalt, yeniden kullan, geri dönüştür" felsefesini benimseyen, bilimsel yeniliklere dayalı, güvenli ve kişiselleştirilebilir bir gıda ekosistemi olarak sentezlenmektedir.

Kaynakça:

Çakmakçı, S., Polatoğlu, B., & Çakmakçı, R. (2024). Foods of the future: challenges, opportunities, trends, and expectations. *Foods*, 13(17), 2663.

Hamad, A., & Tayel, A. (2025). Food 2050 concept: Trends that shape the future of food. *Journal of Future Foods*.

Şensu, E., Yüce-tepe, A., & Özçelik, B. (2024). Alternatif Protein Kaynağı Olarak Makroalgler Ve Makroalgal Proteinlerin Ekstraksiyonu: Bir Derleme Çalışması. *Gıda*, 49(6), 1175-1189.

Ye, Y., Zhou, J., Guan, X., & Sun, X. (2022). Commercialization of cultured meat products: Current status, challenges, and strategic prospects. *Future Foods*, 6, 100177.

Waseem, M., Tahir, A. U., & Majeed, Y. (2024). Printing the future of food: The physics perspective on 3D food printing. *Food Physics*, 1, 100003.



PAYDAŞLARIMIZ



TURKISH AIRLINES



EKOLOOD





SİVİL HAVACILIK
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



KATKIDA BULUNANLAR

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu E-Bülteni Mart sayısına katkıda bulunan akademisyenlerimize teşekkür ederiz.



Dr. Öğr. Üyesi Eda ŞENSU DEMİR
Gıda Teknolojisi

Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK
Bankacılık ve Sigortacılık

Öğr. Gör. İpek Ebru KARAÇAY
Bilgisayar Programcılığı

Öğr. Gör. Büşra SAĞLAM
Aşçılık

Öğr. Gör. Duygu HOBAN
İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğr. Gör. Şehmus TURAN
Elektronik Teknolojisi

Öğr. Gör. Kübra ÇETİNERK
Bilgisayar Programcılığı

Öğr. Gör. Ahmet Yavuz ŞAHİN
İnşaat Teknolojisi



İstanbul Gelişim
Meslek Yüksekokulu

KÜNYE

YAYIN YÖNETİMİ

Doç. Dr. Mehmet SOYAL

Doç. Dr. Taner ATASOY

Öğr. Gör. Bilge YILMAZ

KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

ÇEVİRİ

Dr. Öğr. Üyesi Demet ÖZCAN BİÇİÇİ

Öğr. Gör. Tuğrul GÜNGÖR

GRAFİK TASARIM

Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE

Öğr. Gör. Yeliz BİLİR

SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. Büşra SAĞLAM

ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No: 1, 34310
Avcılar/İstanbul

TELEFON

0212 422 70 00