



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
HAZIRLAMA ŞABLONU

ÖZET

Bu rapor, 2025 yılı içinde İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı tarafından gerçekleştirilen etkinlik, bilimsel, yayın, proje gibi faaliyetlerin tanıtılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin açıklanması amacı ile hazırlanmıştır.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2025/2026 akademik yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi İGMYO İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, güçlü akademik kadrosuyla nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim vizyonunu benimsemiştir. Sektörün önde gelen paydaşlarıyla iş birliği görüşmelerini aralıksız sürdüren programımız, öğrencilerini iş dünyasıyla buluşturmak amacıyla bilimsel ve teknik geziler düzenlemeyi planlamaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Cihangir, Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul (G BLOK)

Tel: +90 212 422 70 00 Faks: +90 0212 422 74 01

E-Posta: myo@gelisim.edu.tr

Web Sitesi: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-insansiz-hava-araci-teknolojisi-ve-operatorlugu>

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı 2024/2025 döneminde eğitim öğretim sürecine başlamıştır. Nitelikli ve kesintisiz eğitimi amaç edinen İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı güçlü akademik kadrosu ile yoluna devam etmektedir.

İGMYO İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü sektör ile öğrencileri bir araya getirebilmek adına bilimsel ve teknik geziler düzenlenmesi planlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Havacılık sektörünün dinamik yapısına uygun olarak; güncel teknolojileri özümsemiş, teorik bilgisini saha uygulamalarıyla bütünleştirebilen ve bilimsel gelişmeleri yakından takip eden nitelikli meslek elemanları yetiştirmektedir. Eğitim sürecini bilimsel etkinliklerle canlı tutarak akademik üretkenliği desteklemek ve sektörün ihtiyaç duyduğu yetkin insan kaynağını topluma kazandırmak temel görevimizdir.

Vizyon:

Alanında uzman akademik kadrosu ve yenilikçi eğitim modeliyle; sektör tarafından öncelikli tercih edilen, mesleki yetkinliği yüksek ve mezuniyet sonrası istihdam başarısıyla ulusal düzeyde referans kabul edilen lider bir program olmaktır.

Değerler :

Programımızın temel amacı; iletişim becerileri güçlü, edindiği teknik ve operasyonel bilgileri havacılık sektörüne entegre edebilen nitelikli bireyler yetiştirmektir. Güncel İHA teknolojilerine hakim, bu teknolojileri verimli kullanabilen, bakım ve operasyon süreçlerindeki sorunlara analitik çözümler üretebilen uzmanlar yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu doğrultuda, mezunlarımızın otonom sistemler ve havacılık teknolojilerindeki küresel gelişmeleri yakından takip eden, araştırmacı ve yetkin profesyoneller olarak sektöre kazandırılması amaçlanmaktadır.

4. Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için *İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (A-BİDR) Hazırlama Rehberi* ve *YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı* kullanılmalıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla hareket etmektedir. İnsansız Hava Aracı Programı'na ilişkin süreçlerin de ele alındığı **periyodik** toplantılarda, akademik kadromuzun görüşleri alınmakta ve tüm kararlar ortak akılla şekillendirilmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren **İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı**; etkin bir yönetim modeli ve sağlam bir idari yapı ile örgütlenmiştir (A1.1.1). Program bünyesindeki öğretim görevlileri, akademik faaliyetlerinin yanı sıra tanımlanmış **idari görev ve sorumlulukları da etkin bir şekilde üstlenmektedir.**

- Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı: Öğr. Kübra ERDOĞAN
- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Program Başkanı: Öğr. Gör. Betül GENÇASLAN
- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Program Programı Staj Koordinatörü: Öğr. Gör. Betül GENÇASLAN
- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Program Erasmus Koordinatörü: Öğr. Gör. Betül GENÇASLAN
- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Program Web Sorumlusu: Öğr. Gör. Betül GENÇASLAN

Üniversitelerde çalışan akademik personelin görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği (Resmî Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmî Gazete Sayısı: 17609) ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Ana Yönetmeliği kapsamında belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (*akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir*)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1dhu8lb4z07Ji4onw8gqSRwGrhOPp9rTp>

A.1.2. Liderlik

Şeffaf ve demokratik yönetim modelini benimseyen Yüksekokulumuzda, akademik iletişim en üst düzeyde tutulmaktadır. **Elektronik ve Otomasyon Bölümü Başkanı** tarafından kurumsal e-posta yoluyla yapılan davetle toplanan Bölüm Kurulu, **İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı** öğretim elemanlarının aktif katılımıyla gerçekleşir.

Eğitim-öğretimden dış paydaş ilişkilerine kadar geniş bir yelpazede stratejik hedeflerin tartışıldığı toplantılarda, alınan kararlar kayıt altına alınarak Bölüm Defteri'ne işlenir (A.1.2.1). Sürecin Őeffaflıđı adına, toplantı tutanakları ve alınan kararlar EBYS üzerinden hem İGMYO Müdürlüğü ile hem de tüm program akademisyenleriyle paylaşılır

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekteştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ad65oT3WSdrqEItPG6TZt204UAl0DY6p>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurumsal dönüşüm, üniversitenin sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde gerçekteştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekteştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği amacıyla QDMS (Quality Document Management System) entegre edilmiştir (A.1.4). Kurumsal hafızayı oluşturan toplantı tutanakları, sınav evrakları ve kalite dokümanları bu sistem üzerinden dijital ortamda güvenle arşivlenmekte ve yönetilmektedir. QDMS; dokümanların yaşam döngüsü boyunca geçirdiği tüm revizyonların anlık takibine, yetki matrisine göre ilgili paydaşlara dağıtımına ve denetim süreçlerinin sistematik yürütölmesine olanak tanır. Ayrıca, **dijital imza ve onay mekanizmaları** sayesinde veri bütünlüğü ve doğruluğu garanti altına alınarak, operasyonel süreçlerde maksimum verimlilik ve hatasız yönetim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, Şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
-------------------------------------	---	---

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1de5DB2XzzSh6rqqJ_p2sGiGoJpQkNi_z

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme adına birimin web sayfasında programa yönelik genel bilgiler, kontenjanlar, müfredat bilgisi, akademik kadro bilgisi, program başkanı mesajı ve program tarihçesi, ÇAP ve Yan Dal bilgileri, dilekçe, formlar, öğrencilere yönelik açıklayıcı dökümanlar ve iletişim bilgileri yer almaktadır. Öğrenciler ile paylaşılan tüm bilgi ve dokümanlar: IGMYO ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı için OBİS ve LMS sistemi kullanılmaktadır. Akademik Personel görevlendirmelerine yönelik bilgiler: EBYS, Kurumsal Mail Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

Dış Paydaşlar (Mezunlar, sektörel firmalar, uzmanlar vb.) ile bilgi paylaşımı: Genel bilgilerin paylaşımı program web sayfası üzerinden gerçekleştirilmektedir. Paydaşlar ile direkt bilgi paylaşımları kurumsal mail sistemi üzerinden yapılmaktadır.

IGMYO Biriminin sosyal medya hesapları programlar için ortak kullanılmaktadır.

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında, iç paydaşlar ile kurumsal e-mail ve EBYS üzerinden görevlendirme bildirimleri paylaşılmaktadır.

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında, öğrenciler ile paylaşılacak sistematik bilgiler (öğrenci görüşmeleri veya toplantılar) OBİS üzerinden duyuru yolu ile veya Web Sitesi üzerinden duyurular başlığı altında paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Geri bildirimlere yönelik gerekli görüldüğü takdirde üst yönetim tarafından program hocalarına eğitimler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Insagram: <https://www.instagram.com/igumyo/>
- Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC-5_I-TW14GA-ZeWOPvHFUw
- Twitter: <https://twitter.com/igumyo>
- Facebook: <https://www.facebook.com/igumyo/>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1ZiMuR4yy5WOBH2xgaLvH4B0VCM8Zw0q8>
-

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Havacılık ve savunma sanayiinde yaşanan hızlı dijital dönüşüm ve otonom sistemlerdeki gelişmelere paralel olarak; İHA sistemlerinin güvenli, yasal ve verimli kullanımını sağlayacak nitelikli **İHA pilotları ve teknikerleri** yetiştirmektedir.

Programımız; Saha operasyon ekipleri arasında köprü görevi gören, uçuş ve bakım süreçlerini koordinasyon içinde yürütebilen, havacılık disiplinine ve teknik pratik becerilere sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlarımız; uçuş operasyonlarından bakım ve onarıma, faydalı yük entegrasyonundan havadan görüntüleme ve veri analizine kadar birçok alanda görev alarak; insansız sistemlerin etkin kullanımını ve operasyonel verimliliği artırarak hem sivil hem de savunma sanayinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Vizyon

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı; uluslararası havacılık otoritelerince tanınan standartlarda eğitim veren, nitelikli akademik ve teknik kadroya sahip, alanında dünyanın önde gelen eğitim programlarından biri olmaktadır. Temel vizyonumuz; hızla büyüyen havacılık sektörünün ve savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu, teknik yetkinliği yüksek, etik değerlere bağlı ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği aranan uzmanlar yetiştirmektir.

Hedefler ve Değerler

Programımız; öğrencilerine havacılık terminolojisine hakim, etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisini kazandırmayı ve öğrenim süresince edinilen aerodinamik, aviyonik ve seyrüsefer bilgilerini uçuş güvenliği standartlarına uygun şekilde sahada uygulama yetkinliğine dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Çağa uygun otonom sistemleri, yer kontrol istasyonlarını ve simülasyon teknolojilerini en verimli şekilde kullanabilen teknik elemanlar yetiştirmeyi hedefleyen programımız, aynı zamanda operasyonel süreçlerde veya teknik sistemlerde oluşabilecek problemleri analitik düşünce yapısıyla tespit edip hızlı çözümler üretebilme yeteneğini geliştirmeyi önceler. Nihai olarak mezunların; yapay zeka, otonom sürüş ve yeni nesil batarya sistemleri gibi İHA teknolojilerindeki küresel gelişmeleri yakından takip etme, araştırma ve kendilerini sürekli güncelleme becerilerine sahip, sektöre vizyon katacak bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1kGxxpdY7wrPgz9lpYwneAqOceSyIN_zb

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Not: Fakülte veya Müdürlüklerin Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen ve Rektörlüğe sunulan performans göstergeleri hedef ve aksiyon planları doğrultusunda cevaplanacaktır. (Bölgümlere bu doğrultuda atanan hedefler vb.)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

Akademik birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yasal düzenlemeler kapsamında Üniversitemizin personel ihtiyacını doğru planlamak, güncel mevzuatları doğru yorumlamak ve uygulamaya geçirmek, gizlilik ilkesini dikkate alarak çalışan haklarını korumak, Üniversitemiz tarafından ihtiyaç duyulan insan gücünü sağlamak; doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli insan odaklı bir anlayış ile hizmet sunmak, KKHK, yönetmelik, yönerge ve mevzuatlarda düzenlenen her türlü özlük haklarının en kısa sürede eksiksiz ve doğru olarak uygulanmasını temin etmektir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/19bFLtugHmMaAoznyLz4mTe8zKd8MH0H6>

<https://drive.google.com/drive/folders/1KS0soHNXP3kRYA7iJXyKqowaX5CiM6YZ>

A.4. Paydaş Katılımı

Akademik birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İnsansız Hava Araçları (İHA) Programı müfredat güncelleme çalışmalarımız kapsamında, havacılık ve savunma sanayiindeki dış paydaşlarımızdan kapsamlı görüşler alınmıştır. Bu stratejik görüş alışverişi, eğitim modüllerimizi otonom sistemlerdeki hızlı teknolojik değişimlere ve güncel sivil havacılık regülasyonlarına tam uyumlu hale getirmek adına atılmış kritik bir adımdır. Sektör temsilcilerinden sağlanan değerli geri bildirimler, müfredatımızın teknik ve operasyonel içeriğini zenginleştirmiş; öğrencilerimizin hem aviyonik donanım hem de uçuş operasyonları konusunda daha yetkin, sektörde doğrudan tercih edilen rekabetçi bireyler olmalarına zemin hazırlamıştır. Yürütülen bu süreç, eğitim kalitemizi uluslararası standartlara taşımakla kalmayıp, kurumumuzun sektörle olan stratejik çözüm ortaklığını güçlendirmede de kilit bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1-UDu7u1fLaxEot4RVFvmj1oPyuuXb9dQ>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yapılan öğrenci anketleri İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı öğrencilerine de uygulanmaktadır. Söz konusu anketler geri bildirim aracı olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1XOQd_BSjImpFqSMPi3Qfian3xQ12p8S

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı 2024-2025 yılında eğitim ve öğretime başladığı için mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde uluslararasılaşma süreci üniversitenin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir. Bu çerçevede İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programında bir öğretim elemanı ERASMUS koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jnf2fDiQI7x5oPH9oveqZzdyHViBH-db>

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1ScKNHLfPFi6owUaoXBZICsSXMtgMyF_1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Akademik birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, kazanımları, TYYÇ ile uyumu, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirlenmiş ve kamuoyuna GBS üzerinden ilan edilmiştir. 2024-2025 dönemi itibarıyla müfredat güncellenmiştir.

Not: QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/14_LTr_A9-Rg_AU9wZxEV_OxH0k_hLcpW

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı müfredatı; temel uçuş güvenliği ve teknik yetkinlikleri

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

sağlayan **zorunlu dersler**, öğrencilerin sektörel alanlarda (zirai ilaçlama, haritalama vb.) uzmanlaşmasına olanak tanıyan **seçmeli dersler** ve kişisel gelişimi destekleyen **alan dışı dersler** arasında stratejik bir denge kurularak hazırlanmıştır. Bu yapı, teknik açıdan donanımlı ve çok yönlü nitelikli operatörler yetiştirmeyi amaçlar.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

https://drive.google.com/drive/folders/1-tM5_AaQqSyvPSSYdpR0sJcKBolUbCYo

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda, eğitim-öğretim müfredatını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) standartları doğrultusunda değerlendirmiş ve bu çerçeveye uygun program yeterliliklerini geliştirmiştir. Hazırlanan ders programları ve içerikleri, bölümün web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

https://drive.google.com/drive/folders/1CN83Ww_YzeTeYiNqwf-l85v37RV7_XH

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları, program öğretim elemanları ve Program Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. İş yükü verileri kurumumuzda mevcut olan PERSİS sistemine işlenmekte ve GBS üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program kapsamında öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama, saha çalışmaları ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenerek toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyimlerini koordine etmek üzere program bünyesinde bir **Staj Sorumlusu** görevlendirilmiştir. Staj işlemleri ve ilgili iş akış şemaları, IGMYO prosedürleri içerisinde yer almakta olup web sitesi üzerinden öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Staj süreçlerinde yaşanabilecek olası aksaklıklar, program öğretim elemanları tarafından ivedilikle çözüme kavuşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
--------------------------	---	---

<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/16DvKqPWD85piJi-Rxp1kU9MKYKEXLwDT>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretimle ilgili tüm istatistiki göstergelere GELSIS ve PERSIS yazılım araçları ile erişilebilmektedir. İlgili sistemlerde detaylı olarak açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, ilişik kesme sayıları vb. birçok istatistiki göstergeye ulaşmak mümkündür.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1FnZ2KBX1xJzrIO_N2BFG9JH2ZjicsITW

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı dersleri bölüm hocaları ve program/bölüm başkanları ile ortaklaşa belirlendikten sonra idarenin onayına sunulur. Her öğretim elemanı kendi dersinin ölçme değerlendirme kriterini her dönem başı belirler ve buna sadık kalır. Program/bölüm başkanları bu uygulamaları takip eder. İdare onayından geçen dersler için eğitim öğretim planlama koordinatörlüğü tarafından programlaması yapılır

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1XsSw30otpNvgj_EKudifdZR_wDmRbqiz

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, 2025-2026 Güz Dönemi'nde öğrencilerin havacılık sektöründeki yetkinliklerini artırmak amacıyla uzman katılımlı iki ders içi buluşma ve İHA sistemleri ile uçuş operasyon süreçlerini yerinde gözlemledikleri bir teknik gezi düzenleyerek teorik eğitimi pratikle desteklemiştir. Eğitim faaliyetlerine ek olarak, 'İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi' doğrultusunda

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

atanan akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilere ders seçimi, lisanslama süreçleri ve kariyer planlaması konularında düzenli rehberlik hizmeti sunulmakta olup, 2024 yılına ait bu faaliyetler sistematik olarak kayıt altına alınmıştır .

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1p_zwUAj8s1_znto_PLefOayBbFZTGN0n

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında ölçme ve değerlendirme kriterleri, derslerin teorik ve **operasyonel (uçuş/bakım)** niteliklerine göre belirlenerek dönem başında ilan edilir. Uygulamalı derslerde, teknik yetkinliği ölçen performans kriterleri esas alınır. Tüm değerlendirme süreçleri, **İGÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** çerçevesinde; test, klasik sınav, **saha uygulaması** ve proje tabanlı yöntemlerle şeffaf, adil ve kurallara uygun şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1JYCF7zyX5BigKUPdCqd5_dD5d0h3pL4L

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programına yeni kayıtlanan tüm öğrenciler (yabancı uyruklular dahil); önceki ders ve staj kazanımlarını belgeleyerek OBİS üzerinden muafiyet talebinde bulunabilir. Yabancı dil yeterliliği olanlar hazırlık sınıfından muaf tutulabilir. Başvuru sonuçlarına itiraz süresi 5 iş günü olup; süreç ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülür

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1yDJTheaCtk2ZTB7ZlAxy_cwPdm5FoTgp

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında sertifikalama ve diploma işlemleri İstanbul Gelişim Üniversitesi diploma, diploma defteri, mezuniyet belgesi ve sertifika düzenleme esasları yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1QjV0WzpzHGruaUrQGvP49nVYKxDA-WmOy>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar mevcuttur. Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamaktadır. Öğrenciler belirlenen akademisyen görüşme saatlerinde akademisyenlere ulaşarak sorularını sorabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1793WnDwO-4I57VVSc-GLO7FwUT_4Eqmc

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik gelişim amacı ile öğrenci akademisyen görüşme gün ve saatleri düzenlenmektedir. Kariyer planlamasına yönelik program bazında profesyonel bir çalışma bulunmamaktadır. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı öğrencileri Kariyer planlama ve psikolojik desteği İstanbul Gelişim Üniversitesi genel destek hizmetlerinden temin edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1X2iX4ak1A6juCZbG-jK--QfZ8Wnjt4Ky>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı öğrencileri; üniversitenin sunduğu yüksek teknolojlili laboratuvar, stüdyo ve eğitim alanlarından faydalanmaktadır. Üniversitemiz, 7 aktif yerleşkesinde ergonomik ve modern bir eğitim ortamı sunarken, yerleşkeler arası ulaşım 15 dakikada bir kalkan ücretsiz ring servisleri ile sağlanır.

Öğrencilerimiz; İGMYO yerleşkesindeki sosyal alanlar, yemekhane ve 08:30-22:00 saatleri arasında hizmet veren revir imkânlarından yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1sYYhUkk5a0tJp3Ji38aWLraKxX-H7HI>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Programımızda şu an için özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmamaktadır. Ancak, böyle bir durumun oluşması halinde İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu (İGMYO) bünyesinde mevcut olanaklardan ve destek hizmetlerinden tam anlamıyla faydalanılmaktadır. İGMYO, öğrencilerin her türlü eğitimsel ve kişisel ihtiyaçlarına uygun destek sağlamaya yönelik çeşitli imkanlar sunmaktadır. Özel gereksinimi olan öğrenciler için psikolojik danışmanlık, akademik rehberlik, erişilebilir eğitim materyalleri, uygun fiziksel alanlar ve diğer destek hizmetleri sağlanarak, öğrencilerin eğitim süreçlerinin kesintisiz ve verimli bir şekilde devam etmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, tüm öğrencilerinin başarılı bir eğitim hayatı sürdürmesini ve ihtiyaçlarına uygun çözümler üretilmesini esas almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimde ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1BYaj5Ytnh9XWtIMZVUhk8tH7nYumT8Hr>

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı akademik kadrosunun atama ve yükseltme süreçleri; 657 ve 2547 sayılı kanunlar ile ilgili yönetmelikler çerçevesinde, **akademik liyakat ve fırsat eşitliği** esas alınarak yürütülmektedir. Eğitim kalitesini güvence altına alan bu süreçlere ilişkin başvuru ve atama sonuçları, şeffaflık ilkesi gereği üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1fYhzXsy94Ps22MwxXW2fL_NNU5IJ8T15

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili öğretim elemanlarının çalışma alanları ve ders içeriklerinin uyumunun sağlanması ile güvence altına alınmaktadır. Bunun dışında eksikliklerin giderilmesi için eğiticinin eğitimi gibi eğitimler verilmektedir. Dışarıdan gelen öğretim elemanlarının görevlendirme süreci İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesinde anlatılmaktadır. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında dışarıdan gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

https://drive.google.com/drive/folders/1H9DhXk1qpHMkLCgqw72J9XOKN_wfViWu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite bazında uygulanan yayın ve proje teşviklerinden İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı öğretim elemanları da faydalanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

https://drive.google.com/drive/folders/1zpwG6P6_nz5E0heRc3hnA_IDjxFJzk7

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Akademik birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı araştırma süreçlerine yönelik birim bazında organizasyon yapısı ve yönetimi bulunmamaktadır. Yayın teşvikler, patent teşviki gibi uygulamalar ile ar-ge faaliyetleri üniversite genelinde teşvik edilmektedir..

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İGÜ bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimini Mütevelli Heyeti tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili olarak bütçe takibi, satın alma, organizasyon, altyapı ile ilgili çalışmalar Mali İşler, Yapı İşleri ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlıkları ile Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İç kaynakların akademik bölümler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve akademik birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı önlisans programı olup, herhangi bir doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik analiz ve raporlamalar program bazında bağımsız olarak yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Program bazında ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Akademik birimin dâhil olduğu araştırma ağları, kurumda ortak programları ve araştırma akademik birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik mükemmeliyeti teşvik etmek amacıyla **APSİS (Akademik Performans Değerlendirme Sistemi)** kapsamında dereceye giren personeli ödüllendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek amacı ile bölüm başkanları düzenli olarak program öğretim elemanları yayın takibini yapmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personele yayınları karşılığında teşvik sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programında toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin görev tanımlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetişim modeli
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten akademik birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için ihtiyaç halinde fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar tarafından kullanılmaktadır. Fakat İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı temelinde bağımsız kaynak planlaması yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Akademik birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, 2025 kapsamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap niteliğinde ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmamıştır. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

ve Operatörlüğü Programı IGMYO birimindeki tüm programlar ile birlikte çevre yönetim sistemini uygulayarak topluma ve çevreye katkı performansı göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akademik birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Akademik birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak gönderilmelidir.