

İGÜ SPBF L2E – Learning to Earning Eğitim Modeli

Öğrencilerin eğitim sürecinde kazandıkları bilgi ve becerileri; mesleki yetkinliğe, sektörel deneyime ve istihdam kapasitesine dönüştürmeyi amaçlayan yenilikçi bir spor bilimleri eğitim modeli.

- Mikro-Yetkinlik
- Proje Üretimi
- Veri Analitiği
- Sertifikalandırılabilir Kazanımlar
- Uygulamalı Eğitim
- Yapay Zekâ
- Sektörel Deneyim
- İstihdam Odaklı Yaklaşım

“

Öğrencilerin eğitim sürecinde kazandıkları bilgi ve becerileri; mesleki yetkinliğe, sektörel deneyime ve istihdam kapasitesine dönüştürmeyi amaçlayan yenilikçi bir eğitim modelidir.



Mikro-Yetkinlik



Uygulamalı Eğitim



Proje Üretimi



Yapay Zekâ



Veri Analitiği



Sektörel Deneyim



Sertifikalandırılabilir Kazanımlar



İstihdam Odaklı Yaklaşım

1. L2E Nedir?

L2E – Learning to Earning Eğitim Modeli, öğrencilerin eğitim sürecinde kazandıkları bilgi ve becerileri mesleki yetkinliğe, sektörel deneyime ve istihdam fırsatına dönüştürmeyi amaçlayan yenilikçi bir eğitim yaklaşımıdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi “Learn2EarnGelişim” anlayışıyla uygulanan model; dersleri mikro-yeterlilik modülleri, uygulamalı çalışmalar, projeler, dijital beceriler ve sektör ihtiyaçlarıyla bütünleştirmektedir. Öğrencilerin kazandıkları ölçülebilir ve belgelendirilebilir yetkinlikler sertifikalarla desteklenerek iş dünyasında daha görünür hâle getirilmektedir. Model, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, problem çözebilen, dijital araçları etik ve etkin kullanan ve mezuniyet sonrasında çalışma hayatına daha hızlı geçiş yapabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1.2. Model Hakkında

L2E – Learning to Earning Eğitim Modeli, öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri kuramsal bilgi, uygulama becerisi ve mesleki yetkinlikleri doğrudan istihdama dönüştürmeyi hedefleyen yenilikçi ve sektör odaklı bir eğitim yaklaşımıdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde “Learn2EarnGelişim” anlayışıyla uygulanan bu model; spor bilimleri eğitimi mikro-yetkinlik modülleri, uygulamalı dersler, saha deneyimleri, sektör iş birlikleri, proje tabanlı öğrenme ve disiplinlerarası yaklaşımlarla bütünleştirmektedir.

Fakültede yürütülen eğitim programları; Dünya Ekonomik Forumu'nun (WEF) geleceğin becerileri yaklaşımı doğrultusunda spor teknolojileri, yapay zekâ destekli performans analizi, veri analitiği, dijital sağlık uygulamaları, giyilebilir teknolojiler, sürdürülebilir spor yönetimi ve yenilikçi egzersiz yaklaşımları gibi güncel alanları kapsayacak şekilde sürekli güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin değişen spor endüstrisinin beklentilerine uyum sağlayan, teknolojiyi etkin kullanan ve ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen profesyoneller olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Model kapsamında öğrencilerin akademik kazanımlarının yanı sıra mikro-yetkinlikler, sektör sertifikaları, uygulama projeleri, staj ve saha deneyimleriyle desteklenen mesleki ve dijital becerileri belgelendirilmekte; bu yetkinliklerin ölçülebilir, doğrulanabilir ve iş dünyasında görünür hâle getirilmesi sağlanmaktadır.

L2E modeli; bilimsel düşünebilen, etik değerlere bağlı, spor teknolojilerini etkin kullanabilen, veri temelli karar verebilen, yenilikçi çözümler geliştirebilen, disiplinlerarası çalışabilen ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen spor profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Böylece mezunların antrenörlük, egzersiz ve spor bilimleri, spor yöneticiliği, rekreasyon, engellilerde egzersiz ve spor ile spor endüstrisinin farklı alanlarında istihdam edilebilirliklerinin artırılması ve kariyer yaşamına güçlü bir başlangıç yapmaları amaçlanmaktadır.

1.2.3. L2E Modelinin Temel Amacı

L2E – Learning to Earning Eğitim Modelinin temel amacı, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde edindikleri akademik bilgi, uygulama becerisi, dijital yetkinlik ve mesleki deneyimleri doğrudan sektörel uygulamaya ve istihdama dönüştüren bütüncül bir eğitim ekosistemi oluşturmaktır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde uygulanan bu model; öğrencilerin spor bilimleri alanındaki kuramsal kazanımlarını saha uygulamaları, proje temelli öğrenme, sektör iş birlikleri, staj, mesleki uygulamalar ve mikro-yetkinlik modülleriyle destekleyerek mezuniyet sonrası iş yaşamına daha donanımlı geçiş yapmalarını hedeflemektedir.

Modelin alt amaçları şu şekilde ifade edilebilir:

1. Öğrencilerin öğrenim gördükleri programlara ilişkin temel mesleki bilgi, beceri ve uygulama yeterliliklerini kazanmalarını sağlamak.
2. Öğrencileri spor endüstrisinin güncel beklentileri, mesleki standartları ve değişen istihdam alanları doğrultusunda hazırlamak.
3. Yapay zekâ, veri analitiği, dijital dönüşüm, spor teknolojileri, giyilebilir teknolojiler ve performans izleme sistemlerine ilişkin becerileri eğitim programlarına entegre etmek.
4. Öğrenme çıktılarını yalnızca teorik sınavlarla değil; uygulama çalışmaları, saha görevleri, proje üretimi, performans değerlendirmeleri, vaka analizleri ve mesleki portfolyolar aracılığıyla ölçmek.
5. Öğrencilerin kazandıkları mesleki, dijital ve sektörel yetkinlikleri diploma dışında mikro-yeterlilik sertifikaları, dijital rozetler ve doğrulanabilir belgelerle görünür hâle getirmek.
6. Eğitim süreci ile spor sektörü, kamu kurumları, yerel yönetimler, spor kulüpleri, fitness ve wellness merkezleri, rekreasyon işletmeleri ve özel sektör arasındaki beceri uyumsuzluğunu azaltmak.
7. Staj, işbaşı öğrenme, alan uygulaması, sektör projeleri, sosyal sorumluluk çalışmaları ve mesleki uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin istihdama geçiş süreçlerini kolaylaştırmak.
8. Öğrencilerin antrenörlük, egzersiz ve spor bilimleri, spor yöneticiliği, rekreasyon, engellilerde egzersiz ve spor ile spor endüstrisinin farklı uzmanlık alanlarında kariyer geliştirmelerini desteklemek.
9. Öğrencilere etik değerlere bağlı, bilimsel düşünebilen, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, veri temelli karar verebilen ve problem çözme becerisi gelişmiş spor profesyonelleri olma yetkinliği kazandırmak.
10. Öğrencilerde yaşam boyu öğrenme, sürekli mesleki gelişim, yenilikçilik ve değişen sektör koşullarına uyum sağlama kültürünü geliştirmek.

2. L2E Eğitim Modelinin Temel Bileşenleri

- **Güncellenmiş Müfredat:** Spor Bilimleri Fakültesi program müfredatlarının; spor endüstrisindeki güncel gelişmeler, dijital dönüşüm, yapay zekâ uygulamaları, veri analitiği, sürdürülebilirlik, performans teknolojileri ve değişen mesleki yeterlilikler doğrultusunda yeniden yapılandırılmasıdır. Bu kapsamda ders içeriklerinin yalnızca kuramsal bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp, öğrencilerin saha uygulamalarına, mesleki karar alma süreçlerine ve istihdam alanlarına doğrudan katkı sağlayacak biçimde güncellenmesi hedeflenmektedir.
- **Program Odaklı Mikro-Yetkinlikler:** Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon ile Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri programlarının mesleki alanlarına özgü, kısa süreli, hedef odaklı, ölçülebilir ve belgelendirilebilir mikro-yetkinlik modüllerinin oluşturulmasıdır. Bu modüller aracılığıyla öğrencilerin belirli uzmanlık alanlarında somut beceriler kazanması ve bu becerilerin mezuniyet öncesinde görünür hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.
- **Zorunlu ve Seçmeli Ders Entegrasyonu:** Mikro-yetkinlik modüllerinin mevcut zorunlu ve seçmeli derslerle ilişkilendirilerek program yapılarına entegre edilmesidir. Böylece öğrencilerin eğitim süreçlerinde edindikleri bilgi ve beceriler; ders kazanımları, uygulama çalışmaları, proje görevleri ve sektörel yetkinliklerle bütünleştirilerek daha işlevsel bir öğrenme deneyimi oluşturulmaktadır.
- **Uygulamalı Öğrenme:** Spor salonu, laboratuvar, saha, performans ölçüm alanları, rekreasyon uygulama ortamları, engelli bireylere yönelik egzersiz uygulamaları, simülasyonlar, vaka analizleri ve proje temelli çalışmaların artırılmasıdır. Bu bileşen, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmesini, mesleki problem çözme becerisi kazanmasını ve çalışma yaşamına daha hazır hâle gelmesini desteklemektedir.
- **Sektör İş Birliği:** Kamu kurumları, yerel yönetimler, spor kulüpleri, federasyonlar, gençlik ve spor müdürlükleri, fitness ve wellness merkezleri, rekreasyon işletmeleri, özel spor kuruluşları ve ilgili meslek paydaşlarının eğitim sürecine dâhil edilmesidir. Sektör temsilcilerinin içerik geliştirme, uygulama, mentorluk, proje üretimi ve değerlendirme süreçlerine katkı sunmasıyla eğitim ile iş dünyası arasındaki bağ güçlendirilmektedir.
- **Dijital Yetkinlikler:** Öğrencilere yapay zekâ, spor verisi analitiği, dijital performans izleme, giyilebilir teknolojiler, ölçme-değerlendirme yazılımları, dijital raporlama, otomasyon sistemleri ve teknoloji okuryazarlığı alanlarında bilgi ve beceri kazandırılmasıdır. Bu yetkinlikler sayesinde öğrencilerin spor bilimleri alanında veri temelli karar verebilen, teknolojiyi etik ve etkin kullanabilen profesyoneller olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.
- **Yeşil Yetkinlikler:** Spor tesislerinde sürdürülebilirlik, enerji verimliliği, çevresel sorumluluk, kaynak yönetimi, yeşil rekreasyon uygulamaları ve sürdürülebilir spor organizasyonları konularında farkındalık ve uygulama becerilerinin geliştirilmesidir. Bu bileşen, öğrencilerin spor alanında yalnızca performans ve yönetim odaklı değil, aynı zamanda çevresel ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler olarak yetiştirmelerini desteklemektedir.
- **İnsan Merkezli Beceriler:** İletişim, liderlik, ekip çalışması, empati, yaratıcılık, problem çözme, etik karar alma, kriz yönetimi, kapsayıcılık ve değişen koşullara uyum sağlama becerilerinin geliştirilmesidir. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin farklı yaş, performans düzeyi, ihtiyaç grubu ve toplumsal kesimlerle çalışabilecek mesleki donanımına sahip olmaları hedeflenmektedir.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrenci başarısının yalnızca teorik sınavlarla değil; uygulama sınavları, saha görevleri, performans değerlendirmeleri, proje çalışmaları, portfolyolar, vaka analizleri, mesleki ürünler ve sektör temelli görevler aracılığıyla değerlendirilmesidir. Böylece öğrencilerin bilgi düzeyinin yanında uygulama becerisi, mesleki yeterliliği ve problem çözme kapasitesi de ölçülebilir hâle getirilmektedir.

- **Belgelendirme:** Başarıyla tamamlanan mikro-yetkinlik modüllerinin sertifikalar, katılım belgeleri, dijital rozetler veya doğrulanabilir dijital belgelerle kayıt altına alınmasıdır. Bu sayede öğrencilerin diploma dışında kazandıkları mesleki, dijital ve sektörel beceriler görünür hâle getirilerek istihdam süreçlerinde avantaj sağlamaları amaçlanmaktadır.
- **Kariyer Geçişi:** Öğrencilerin staj, alan uygulaması, işbaşı öğrenme, sektör projeleri, kariyer danışmanlığı, portfolyo hazırlama, işveren buluşmaları ve mezun-sektör etkileşimleri aracılığıyla çalışma yaşamına hazırlanmasıdır. Bu bileşen, öğrencilerin mezuniyet sonrasında antrenörlük, egzersiz ve spor bilimleri, spor yöneticiliği, rekreasyon, engellilerde egzersiz ve spor ile spor endüstrisinin farklı alanlarında istihdama geçişlerini kolaylaştırmayı hedeflemektedir.
- **Sürekli İyileştirme:** Programların öğrenci, mezun, öğretim elemanı, sektör temsilcisi ve işveren geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesidir. Bu süreç; müfredatların güncelliğini korumasını, sektör ihtiyaçlarına uyum sağlamasını ve Spor Bilimleri Fakültesi L2E Eğitim Modelinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini amaçlamaktadır.

3. Mikro-Yetkinlik Modülü Nedir?

YÖK tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yetkinlik Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar belgesinde mikro-yeterlilik; belirli bir alan veya konuda kısa süreli ve esnek öğrenme yollarıyla kazanılan, öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçleriyle doğrulanan ve kalite güvencesi sağlanmış küçük ölçekli yeterlilik olarak tanımlanmaktadır.

Bu nedenle mikro-yetkinlik yalnızca bir seminere katılmak veya katılım belgesi almak anlamına gelmez. Bir eğitimin mikro-yetkinlik niteliği taşıyabilmesi için:

- Ölçülebilir öğrenme çıktıları bulunmalı,
- Öğrenen iş yükü tanımlanmalı,
- Ölçme ve değerlendirme yapılmalı,
- Başarı kriterleri belirlenmeli,
- Öğrenmenin gerçekleştiğine ilişkin kanıt oluşturulmalı,
- Kalite güvencesi sağlanmalı,
- Belge doğrulanabilir ve taşınabilir olmalıdır.

Avrupa Birliği yaklaşımında da mikro-yetkinlikler, kısa süreli öğrenme deneyimleri sonucunda elde edilen öğrenme çıktılarını belgeleyen, esnek ve hedef odaklı yeterlilikler olarak tanımlanmaktadır. Kalite, şeffaflık, karşılaştırılabilirlik, tanınma ve taşınabilirlik sağlanmadığında mikro-yeterliliklerin gerçek değerini ortaya koyamayacağı vurgulanmaktadır.

3.1. Türkiye'deki Güncel Mevzuatla L2E İlişkisi

Mikro-yeterliliklere ilişkin ulusal düzenlemeler, Mesleki Yetkinlik Kurumu tarafından 2025'te, yükseköğretime yönelik çerçeve ise YÖK tarafından 2026'da yayımlanmıştır. Bu gelişmeler, L2E modelinin ulusal yükseköğretim politikalarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir.

YÖK çerçevesine göre mikro-yetkinlik; üniversite senatolarının yetkisinde yürütülmekte, Türkiye Yetkinlikler Çerçevesinin 5–8. Düzeyleriyle ilişkilendirilebilmekte ve kısa süreli modüller hâlinde düzenlenebilmektedir.

Kazanılan krediler belirli koşullarda biriktirilebilir, aktarılabilir ve dijital rozet, transkript veya diploma ekinde gösterilebilir. Mikro-Yetkinliklerden elde edilen AKTS, diploma programının toplam AKTS'sinin yüzde 10'unu aşamaz. Ölçme, değerlendirme ve belgelendirme süreçleri ise yükseköğretim kurumunun denetiminde yürütülür.

4. L2E Mikro Yetkinlik Kapsamında Sertifikasyon Programları

L2E Eğitim Modeli kapsamında öğrenciler, programlarına özgü mikro-yetkinlik ve sertifikasyon içerikli eğitimlere katılabilecektir. Sertifikasyon sürecine katılım öğrencinin isteğine bağlıdır ve mezuniyet için zorunlu değildir.

Sertifikasyon programına katılmayı tercih eden öğrenciler, eğitim-öğretim yılları içerisinde belirlenen modül kapsamında yer alan iki zorunlu ve iki seçmeli dersi başarıyla tamamlamaları, ilgili öğrenme çıktılarına ulaşmaları ve ölçme-değerlendirme koşullarını yerine getirmeleri hâlinde sertifika almaya hak kazanacaktır.

Bu sertifikalar, öğrencilerin ön lisans diplomalarına ek olarak mesleki, dijital ve sektörel yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrenciler mezun olduklarında yalnızca diploma sahibi olmayacak; alanlarıyla ilişkili sertifikasyon programlarını tamamladıklarını gösteren ek yetkinlik belgelerine de sahip olabilecektir.

Sertifikasyon programlarının öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemesi, iş başvurularında yetkinliklerini daha görünür hâle getirmesi, sektörel beklentilere daha hızlı uyum sağlamalarına katkı sunması ve istihdam süreçlerinde avantaj sağlaması hedeflenmektedir.

4.1. Program Alanlarına Göre Mikro-Yetkinlik Temaları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen L2E – Learning to Earning Eğitim Modeli'ne, farklı mesleki alanlarda eğitim veren Antrenörlük Eğitimi Türkçe / İngilizce, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere toplam 5 bölüm dâhil edilmiştir. Model kapsamında her programın müfredatı; sektör ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve mikro-yetkinlik yaklaşımı doğrultusunda program özelinde yeniden yapılandırılmaktadır.

- Antrenörlük Eğitimi (Türkçe) Bölümü
- Antrenörlük Eğitimi (İngilizce) Bölümü
- Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü
- Rekreasyon Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü

4.1.1. Antrenörlük Eğitimi (Türkçe) Bölümü L2E Mikro-Yetkinlikleri

Antrenörlük Eğitimi Türkçe Programı kapsamında oluşturulan L2E mikro-yetkinlikleri, öğrencilerin antrenörlük mesleğine ilişkin kuramsal bilgilerini uygulamalı becerilere, dijital yetkinliklere ve sektörel mesleki yeterliliklere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu mikro-yetkinlikler, öğrencilerin sporcu performansını değerlendirme, egzersiz programı hazırlama, antrenman yükünü izleme, spor verilerini yorumlama ve teknolojik araçları antrenörlük süreçlerinde etkin kullanma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

L2E yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılan bu modüller; öğrencilerin yalnızca mezuniyet diploması ile değil, aynı zamanda program odaklı, ölçülebilir ve belgelendirilebilir mesleki yetkinliklerle iş yaşamına hazırlanmalarını desteklemektedir. Böylece Antrenörlük Eğitimi öğrencilerinin spor kulüpleri, performans merkezleri, fitness ve wellness işletmeleri, altyapı organizasyonları, bireysel antrenörlük hizmetleri ve spor teknolojileri alanlarında istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Atletik Performans ve Egzersiz Programlama Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin farklı yaş, branş, performans düzeyi ve antrenman hedeflerine sahip bireyler için bilimsel temelli egzersiz ve antrenman programları hazırlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin temel antrenman bilgisi, yüklenme ilkeleri, dönemleme, kuvvet, sürat, dayanıklılık, esneklik, koordinasyon ve toparlanma süreçlerine ilişkin bilgilerini uygulamalı olarak kullanmaları hedeflenmektedir.

Atletik performans ve egzersiz programlama mikro-yeterliliği, öğrencilerin sporcuların fiziksel ve fizyolojik özelliklerini değerlendirebilmesini, performans hedeflerine uygun antrenman planı oluşturabilmesini ve bireysel farklılıkları dikkate alarak güvenli, etkili ve sürdürülebilir egzersiz programları tasarlayabilmesini desteklemektedir. Bu modül, öğrencilerin antrenörlük mesleğinde saha uygulamalarına daha hazır hâle gelmelerine katkı sağlamaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 1	Atletik Performans Geliştirme ve Yük Yönetimi Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	BSY205	Genel Antrenman Bilgisi I	2	3
		Zorunlu	ANY411	Antrenman Modelleri	4	7
		Seçmeli	BSY392	Yapay Zekâ ile Sportif Performans Analizi	3	6
		Seçmeli	BSY449	Atletik Performans ve Yük Yönetimi	4	7

Dijital Egzersiz Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin sporcu performansının izlenmesi, antrenman yükünün değerlendirilmesi ve spor verilerinin analiz edilmesi süreçlerinde dijital teknolojileri etkin kullanma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin giyilebilir teknolojiler, dijital ölçüm araçları, performans takip sistemleri, veri toplama yöntemleri ve temel spor verisi analitiği konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Dijital egzersiz monitorizasyonu ve spor verisi analitiği mikro-yeterliliği, öğrencilerin antrenman sürecinde elde edilen verileri yorumlayabilmesini, sporcu gelişimini izleyebilmesini, yorgunluk ve yüklenme durumlarını değerlendirebilmesini ve veriye dayalı karar alma becerisi kazanmasını desteklemektedir. Bu modül, yapay zekâ, veri analitiği ve dijital dönüşümün antrenörlük mesleğine entegrasyonunu güçlendirerek öğrencilerin çağdaş spor endüstrisinin beklentilerine uygun yetkinlikler kazanmasına katkı sağlamaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 2	Atletik Performans Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	BSY106	Egzersiz Fizyolojisi	1	2
		Zorunlu	BSY307	Sportif Performansı Ölçme ve Değerlendirme	3	5
		Seçmeli	BSY492	Spor Verisi Analitiği ve Performans Monitorizasyonu	3	6
		Seçmeli	BSY451	Giyilebilir Teknolojiler ve Dijital Performans İzleme	4	7

Bu sertifikalar, Antrenörlük Eğitimi Programı öğrencilerinin diplomalarına ek olarak atletik performans geliştirme, egzersiz programlama, antrenman yükü yönetimi, performans monitorizasyonu ve spor verisi analitiği alanlarındaki mesleki yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin spor kulüpleri, performans merkezleri, fitness ve wellness işletmeleri ile bireysel antrenörlük alanlarında istihdam süreçlerinde daha görünür ve avantajlı hâle gelmeleri desteklenecektir.

4.1.2. Antrenörlük Eğitimi (İngilizce) Bölümü L2E Mikro-Yetkinlikleri

Antrenörlük Eğitimi İngilizce Programı kapsamında oluşturulan L2E mikro-yetkinlikleri, öğrencilerin antrenörlük alanındaki kuramsal bilgi birikimlerini uluslararası spor endüstrisinin beklentileriyle uyumlu, uygulamaya dönük ve dijital destekli mesleki becerilere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu mikro-yetkinlikler; öğrencilerin atletik performans gelişimi, antrenman yükü yönetimi, performans monitorizasyonu, spor verisi analitiği ve dijital teknolojilerin antrenörlük süreçlerinde kullanımı konularında uzmanlaşmalarını desteklemektedir.

L2E yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılan bu modüller, öğrencilerin yalnızca akademik yeterlilik kazanmasını değil; aynı zamanda ölçülebilir, belgelendirilebilir ve uluslararası düzeyde görünür mesleki yetkinlikler edinmesini hedeflemektedir. Böylece Antrenörlük Eğitimi İngilizce Programı öğrencilerinin spor kulüpleri, performans merkezleri, fitness ve wellness işletmeleri, spor teknolojisi kuruluşları, uluslararası spor organizasyonları ve bireysel antrenörlük alanlarında istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Micro-Credential in Athletic Performance Development and Load Management

Bu modül, öğrencilerin atletik performans gelişimini destekleyen antrenman programlarını tasarlama, uygulama ve değerlendirme konusundaki yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin antrenman ilkeleri, dönemleme, kuvvet ve kondisyon çalışmaları, dayanıklılık gelişimi, sürat ve çeviklik antrenmanları, toparlanma stratejileri ve yük yönetimi konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları beklenmektedir.

Atletik Performans Geliştirme ve Yük Yönetimi Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin sporcuların fiziksel ve fizyolojik özelliklerini değerlendirebilmesini, bireysel ve branşa özgü ihtiyaçlara göre antrenman yüklerini planlayabilmesini ve performans gelişim süreçlerini güvenli, bilimsel ve sürdürülebilir bir şekilde yönetebilmesini sağlamaktadır. Bu modül aracılığıyla öğrenciler, kanıta dayalı antrenörlük kararları almaya ve çağdaş antrenman yöntemlerini gerçek saha ortamlarında uygulamaya hazırlanırlar.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 1	Micro-Credential in Athletic Performance Development and Load Management	Zorunlu	PES205	General Training Information I	2	3
		Zorunlu	COE411	Training Models	4	7
		Seçmeli	PES392	Sports Performance Analysis Using Artificial Intelligence	3	6

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
		Seçmeli	PES449	Athletic Performance and Load Management	4	7

Athletic Performance Monitoring and Sports Data Analytics Micro-Competence

Bu modül, öğrencilerin dijital araçlar ve analitik yaklaşımlar aracılığıyla atletik performansı izleme, antrenman yanıtlarını değerlendirme ve spora ilişkin verileri yorumlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül; giyilebilir teknolojiler, performans takip sistemleri, dijital ölçüm araçları, antrenman yükü göstergeleri, sporcu izleme platformları ve temel spor verisi analitiği kullanımına odaklanmaktadır.

Atletik Performans Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin antrenman kararlarına rehberlik edecek performans verilerini toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini desteklemektedir. Bu mikro-yeterlilik; öğrencilerin sporcu gelişimini izleyebilmesini, yorgunluk ve adaptasyon yanıtlarını belirleyebilmesini, antrenman etkinliğini değerlendirebilmesini ve antrenörlük uygulamalarında veriye dayalı yaklaşımları kullanabilmesini sağlamaktadır. Ayrıca bu modül, yapay zekâ, dijital dönüşüm ve kanıta dayalı karar verme süreçlerinin antrenörlük mesleğine entegrasyonuna katkı sunmaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 2	Athletic Performance Monitoring and Sports Data Analytics Micro-Competence	Zorunlu	PES104	Exercise Physiology	1	2
		Zorunlu	PES307	Measurement And Evaluation Of Sport Performance	3	5
		Seçmeli	PES394	Sports Data Analytics And Performance Monitoring	3	6
		Seçmeli	PES451	Wearable Technologies And Digital Performance Monitoring	4	7

Bu sertifikalar, Antrenörlük Eğitimi Programı öğrencilerinin diplomalarına ek olarak atletik performans geliştirme, egzersiz programlama, antrenman yükü yönetimi, performans monitorizasyonu ve spor verisi analitiği alanlarındaki mesleki yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin spor kulüpleri, performans merkezleri, fitness ve wellness işletmeleri ile bireysel antrenörlük alanlarında istihdam süreçlerinde daha görünür ve avantajlı hâle gelmeleri desteklenecektir.

4.1.3. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü L2E Mikro-Yetkinlikleri

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü kapsamında oluşturulan L2E mikro-yetkinlikleri, öğrencilerin egzersiz bilimi, performans değerlendirme, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite planlama ve spor teknolojileri alanlarında edindikleri kuramsal bilgileri uygulamaya dönük mesleki becerilere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu mikro-yetkinlikler; öğrencilerin bireylerin fiziksel uygunluk düzeylerini değerlendirme, egzersiz programı hazırlama, performans gelişimini izleme, dijital ölçüm araçlarını kullanma ve spor verilerini yorumlama becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

L2E yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılan bu modüller, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi kazanmalarını değil; aynı zamanda ölçülebilir, belgelendirilebilir ve istihdam süreçlerinde görünür mesleki yeterlilikler edinmelerini hedeflemektedir. Böylece Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğrencilerinin fitness ve wellness merkezleri, performans laboratuvarları, spor kulüpleri, sağlıklı yaşam merkezleri, egzersiz danışmanlığı hizmetleri, spor teknolojileri alanları ve bireysel egzersiz programlama süreçlerinde daha donanımlı şekilde görev alabilmeleri amaçlanmaktadır.

Atletik Performans ve Egzersiz Programlama Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin farklı yaş, fiziksel uygunluk düzeyi, sağlık durumu ve performans hedeflerine sahip bireyler için bilimsel temelli egzersiz programları hazırlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin egzersiz fizyolojisi, antrenman ilkeleri, fiziksel uygunluk değerlendirmesi, kuvvet, dayanıklılık, esneklik, denge, koordinasyon, toparlanma ve egzersiz planlama süreçlerine ilişkin bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Atletik Performans ve Egzersiz Programlama Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin bireylerin fiziksel ve fizyolojik özelliklerini değerlendirebilmesini, hedefe uygun egzersiz reçeteleri oluşturabilmesini ve güvenli, etkili ve sürdürülebilir egzersiz programları tasarlayabilmesini desteklemektedir. Bu modül, öğrencilerin egzersiz danışmanlığı, performans geliştirme, sağlıklı yaşam uygulamaları ve bireyselleştirilmiş egzersiz programlama alanlarında mesleki yeterlilik kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 1	Atletik Performans ve Egzersiz Programlama Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	BSY106	Egzersiz Fizyolojisi	1	2
		Zorunlu	EGY312	Egzersiz Programı Planlaması	3	6
		Seçmeli	BSY392	Yapay Zekâ ile Sportif Performans Analizi	3	6
		Seçmeli	BSY449	Atletik Performans ve Yük Yönetimi	3	5

Dijital Egzersiz Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin egzersiz ve fiziksel performans süreçlerini dijital araçlar, ölçüm teknolojileri ve analitik yaklaşımlar aracılığıyla izleme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin giyilebilir teknolojiler, dijital performans takip sistemleri, kalp atım hızı izleme araçları, fiziksel aktivite takip uygulamaları, egzersiz yükü göstergeleri, ölçme-değerlendirme yazılımları ve temel spor verisi analitiği konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Dijital Egzersiz Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin egzersiz sürecinde elde edilen verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini desteklemektedir. Bu mikro-yeterlilik; öğrencilerin bireylerin gelişimini izleyebilmesini, egzersize verilen fizyolojik yanıtları değerlendirebilmesini, yorgunluk ve adaptasyon süreçlerini takip edebilmesini ve egzersiz programlarını veriye dayalı olarak güncelleyebilmesini sağlamaktadır. Ayrıca bu modül, yapay zekâ, dijital dönüşüm ve kanıta dayalı karar verme yaklaşımlarının egzersiz ve spor bilimleri alanına entegrasyonuna katkı sunmaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 2	Dijital Egzersiz Monitorizasyonu ve Spor Verisi Analitiği Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	BSY204	Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2	4
		Zorunlu	EGY421	Spor Teknolojileri Kullanımı ve Monitörizasyon	4	7
		Seçmeli	BSY394	Spor Verisi Analitiği ve Performans Monitörizasyonu	3	6
		Seçmeli	BSY451	Giyilebilir Teknolojiler ve Dijital Performans İzleme	3	5

Bu sertifikalar, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğrencilerinin diplomalarına ek olarak atletik performans, egzersiz programlama, fiziksel uygunluk değerlendirmesi, dijital egzersiz monitorizasyonu ve spor verisi analitiği alanlarındaki mesleki ve dijital yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin fitness ve wellness merkezleri, spor kulüpleri, performans laboratuvarları, sağlıklı yaşam merkezleri ve bireysel egzersiz danışmanlığı alanlarındaki istihdam süreçlerinde daha görünür ve avantajlı hâle gelmeleri desteklenecektir.

4.1.4. Rekreasyon Bölümü L2E Mikro-Yetkinlikleri

Rekreasyon Bölümü kapsamında oluşturulan L2E mikro-yetkinlikleri, öğrencilerin rekreasyon alanındaki kuramsal bilgilerini dijital uygulamalar, katılımcı odaklı program tasarımı, iyi oluş, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik temelli mesleki becerilere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu mikro-yetkinlikler; öğrencilerin farklı yaş grupları, özel gereksinimli bireyler, kurumlar, yerel yönetimler ve toplumun farklı kesimleri için etkili, güvenli, erişilebilir ve sürdürülebilir rekreasyon programları tasarlama becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

L2E yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılan bu modüller, Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin yalnızca akademik bilgi kazanmalarını değil; aynı zamanda ölçülebilir, belgelendirilebilir ve istihdam süreçlerinde görünür mesleki yeterlilikler edinmelerini hedeflemektedir.

Böylece öğrencilerin belediyeler, gençlik ve spor müdürlükleri, spor ve rekreasyon işletmeleri, turizm ve animasyon sektörü, wellness merkezleri, kampüs yaşam birimleri, sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilir yaşam alanlarında daha donanımlı biçimde görev almaları amaçlanmaktadır.

Dijital Rekreasyon Tasarımı ve Katılımcı Analitiği Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin rekreasyon programlarını dijital araçlar, veri temelli yaklaşımlar ve katılımcı analitiği doğrultusunda tasarlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin dijital etkinlik planlama, katılımcı profili analizi, memnuniyet ve geri bildirim ölçümü, etkinlik yönetim yazılımları, sosyal medya ve dijital iletişim araçları, veri toplama yöntemleri ve temel katılımcı analitiği konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Dijital Rekreasyon Tasarımı ve Katılımcı Analitiği Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin hedef kitle ihtiyaçlarını analiz edebilmesini, rekreasyon etkinliklerini dijital destekli olarak planlayabilmesini ve uygulama süreçlerinden elde edilen verileri yorumlayarak programların etkililiğini değerlendirebilmesini desteklemektedir. Bu modül, öğrencilerin rekreasyon hizmetlerinde katılımcı deneyimini iyileştirme, etkinlikleri daha erişilebilir hâle getirme ve dijital dönüşümün sunduğu imkânları mesleki uygulamalara entegre etme becerilerini güçlendirmektedir.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 1	Dijital Rekreasyon Tasarımı ve Katılımcı Analitiği Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	BSY204	Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2	4
		Zorunlu	RKY443	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	4	7
		Seçmeli	BSY496	Yapay Zekâ Destekli Rekreasyon Program Tasarımı	3	6
		Seçmeli	BSY453	Rekreasyon Verisi Analitiği ve Katılımcı Deneyimi	3	5

İyi Oluş, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Rekreasyon Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin bireylerin fiziksel, sosyal, psikolojik ve duygusal iyi oluşlarını destekleyen kapsayıcı ve sürdürülebilir rekreasyon programları geliştirme becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin iyi oluş temelli rekreasyon, aktif yaşam, sosyal katılım, özel gereksinimli bireyler için rekreasyon, yaşlılar ve çocuklara yönelik etkinlik planlama, erişilebilirlik, çevresel sorumluluk, yeşil rekreasyon ve sürdürülebilir etkinlik yönetimi konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

İyi Oluş, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Rekreasyon Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarını dikkate alarak kapsayıcı, güvenli, erişilebilir ve sürdürülebilir rekreasyon uygulamaları tasarlayabilmesini desteklemektedir. Bu mikro-yeterlilik; öğrencilerin rekreasyon faaliyetleri aracılığıyla yaşam kalitesini artırma, toplumsal katılımı güçlendirme, çevresel duyarlılığı geliştirme ve bireylerin iyi oluş düzeylerine katkı sağlayan programlar üretme becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bu modül, rekreasyon alanında insan merkezli, sosyal sorumluluk odaklı ve sürdürülebilir hizmet anlayışının güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 2	İyi Oluş, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Rekreasyon Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	RKY201	Terapötik Rekreasyon	2	3
		Zorunlu	RKY330	Rekreasyon ve Çevre	3	6
		Seçmeli	BSY498	Erişilebilir Rekreasyon ve Evrensel Tasarım	3	6
		Seçmeli	BSY455	Doğa Temelli İyi Oluş ve Sürdürülebilir Programlar	3	5

Bu sertifikalar, Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin diplomalarına ek olarak dijital rekreasyon tasarımı, katılımcı analitiği, iyi oluş odaklı program geliştirme, kapsayıcı rekreasyon uygulamaları ve sürdürülebilir etkinlik yönetimi alanlarındaki mesleki yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin belediyeler, gençlik ve spor müdürlükleri, rekreasyon işletmeleri, turizm ve animasyon sektörü, wellness merkezleri, sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilir yaşam alanlarındaki istihdam süreçlerinde daha görünür ve avantajlı hâle gelmeleri desteklenecektir.

4.1.5. Spor Yöneticiliği Bölümü L2E Mikro-Yetkinlikleri

Spor Yöneticiliği Bölümü kapsamında oluşturulan L2E mikro-yetkinlikleri, öğrencilerin spor yönetimi alanındaki kuramsal bilgilerini dijitalleşme, yapay zekâ, iş analitiği, taraftar deneyimi, sürdürülebilirlik ve spor işletmeciliği odaklı mesleki becerilere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu mikro-yetkinlikler; öğrencilerin spor kulüpleri, federasyonlar, spor işletmeleri, yerel yönetimler, spor organizasyonları, etkinlik yönetimi birimleri ve dijital spor platformlarında görev alabilecek donanımına sahip olmalarını desteklemektedir.

L2E yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılan bu modüller, Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin yalnızca akademik bilgi kazanmalarını değil; aynı zamanda ölçülebilir, belgelendirilebilir ve istihdam süreçlerinde görünür mesleki yeterlilikler edinmelerini hedeflemektedir. Böylece öğrencilerin spor endüstrisinde veri temelli karar alma, dijital yönetim araçlarını kullanma, taraftar ve müşteri deneyimini geliştirme, sürdürülebilir spor işletmeciliği uygulamalarını planlama ve yenilikçi yönetim süreçlerine katkı sunma becerileri güçlendirilmektedir.

Yapay Zekâ Destekli Spor Yönetimi ve İş Analitiği Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin spor yönetimi süreçlerinde yapay zekâ destekli araçları, iş analitiği yaklaşımlarını ve veri temelli karar alma yöntemlerini kullanma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin spor işletmelerinde veri toplama, performans göstergelerini analiz etme, bütçe ve gelir-gider verilerini yorumlama,

organizasyonel verimlilik değerlendirme, karar destek sistemleri, dijital raporlama ve yapay zekâ tabanlı yönetim uygulamaları konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Yapay Zekâ Destekli Spor Yönetimi ve İş Analitiği Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin spor kulüpleri, federasyonlar, spor tesisleri ve spor organizasyonlarında yönetsel süreçleri veriye dayalı olarak değerlendirebilmesini desteklemektedir. Bu mikro-yeterlilik; öğrencilerin finansal planlama, insan kaynakları, pazarlama, etkinlik yönetimi, operasyonel süreçler ve performans göstergeleri gibi alanlarda analitik düşünme ve stratejik karar alma becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bu modül, öğrencilerin yapay zekâ ve dijital dönüşüm uygulamalarını etik, etkili ve yönetsel amaçlara uygun şekilde kullanmalarına katkı sağlamaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 1	Yapay Zekâ Destekli Spor Yönetimi ve İş Analitiği Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	SY217	Spor ve Stratejik Yönetim	2	3
		Zorunlu	BSY204	Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2	4
		Seçmeli	BSY492	Spor Verisi Analitiği ve Yönetim Karar Sistemleri	3	6
		Seçmeli	BSY459	Yapay Zekâ ile Spor İşletmeciliği ve Tahminleme	3	5

Dijital Taraftar Deneyimi ve Sürdürülebilir Spor İşletmeciliği Mikro-Yeterliliği

Bu modül, öğrencilerin spor işletmelerinde dijital taraftar deneyimi tasarlama, müşteri ilişkilerini yönetme, spor pazarlaması uygulamalarını geliştirme ve sürdürülebilir işletmecilik yaklaşımlarını kullanma becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Modül kapsamında öğrencilerin dijital taraftar etkileşimi, sosyal medya ve dijital iletişim, spor pazarlaması, müşteri deneyimi yönetimi, sponsorluk, etkinlik planlama, sürdürülebilir tesis yönetimi, yeşil spor organizasyonları ve kurumsal sosyal sorumluluk uygulamaları konularında bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Dijital Taraftar Deneyimi ve Sürdürülebilir Spor İşletmeciliği Mikro-Yeterliliği, öğrencilerin spor organizasyonlarında taraftar, katılımcı ve müşteri deneyimini dijital araçlarla geliştirebilmesini desteklemektedir. Bu mikro-yeterlilik; öğrencilerin spor işletmelerinde marka değeri oluşturma, dijital iletişim stratejileri geliştirme, taraftar bağlılığını artırma, sürdürülebilirlik odaklı işletme kararları alma ve çevresel-sosyal sorumluluk bilinciyle spor hizmetleri tasarlama becerilerini güçlendirmektedir. Ayrıca bu modül, spor endüstrisinde yenilikçi, dijital, sürdürülebilir ve insan merkezli yönetim anlayışının geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Modül No	Mikro Yetkinlik Modülü	Ders Statüsü	Ders Kodu	Ders Adı	YIL	YARIYIL
Modül 2	Dijital Taraftar Deneyimi ve Sürdürülebilir Spor İşletmeciliği Mikro-Yeterliliği	Zorunlu	SY327	Spor İşletmeciliği	3	5
		Zorunlu	SY423	Spor Tesislerinde Fiziki Yapı ve Donanım Standartları	4	7
		Seçmeli	BSY494	Dijital Taraftar Deneyimi ve Spor Pazarlama Analitiği	3	6
		Seçmeli	BSY457	Sürdürülebilir Spor Etkinliği ve Akıllı Tesis Yönetimi	3	5

Bu sertifikalar, Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin diplomalarına ek olarak yapay zekâ destekli spor yönetimi, iş analitiği, dijital taraftar deneyimi, spor pazarlaması, sürdürülebilir spor işletmeciliği ve veri temelli karar alma

alanlarındaki mesleki yetkinliklerini belgelendirmelerine katkı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin spor kulüpleri, federasyonlar, spor işletmeleri, yerel yönetimler, spor organizasyonları ve dijital spor platformlarındaki istihdam süreçlerinde daha görünür ve avantajlı hâle gelmeleri desteklenecektir.