



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Bu rapor, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün akademik ve idari süreçlerini inceleyerek kalite güvence sistemine ilişkin temel verileri sunmayı amaçlamaktadır. Rapor, liderlik ve yönetim, kalite süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, insan kaynakları yönetimi, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkı gibi alanlardaki mevcut durum analiz edilmiş ve geliştirme önerileri sunulmuştur.

Amaç

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün eğitim ve öğretim süreçlerini, fiziksel ve teknik altyapısını ve akademik kadro yeterliliğini analiz ederek bölümün güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Rapor, bölümün mevcut durumunu daha iyi anlamak ve eğitim kalitesini artırmak için gerekli iyileştirme önerilerini sunmayı hedeflemektedir.

Kapsam

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR), müfredatın içeriği ve güncelliği, öğretim kadrosunun akademik yeterliliği, laboratuvar, klinik ve uygulama alanlarının etkinliği gibi temel bileşenleri kapsamaktadır.

Hazırlanma Süreci

Raporun hazırlanma sürecinde bölümün akademik ve fiziksel kaynakları detaylı bir şekilde incelenmiş ve istatistiksel veriler toplanarak değerlendirmeler bildirilmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	DR.ÖĞR.ÜYESİ DENİZ YILDIZ
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	deyildiz@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	ÖĞR.GÖR. SEDA KETEN
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	sketen@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	PROF. DR. ALİ ÖZDEK
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	aozdek@gelisim.edu.tr

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ad-Soyad	DR.ÖĞR.ÜYESİ ALP HEPSEV
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	ahepsev@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	DR.ÖĞR.ÜYESİ BAŞAK ÇAYPINAR
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bacaypinar@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	ARŞ. GÖR. BÜŞRA KURTCU
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bkurtcu@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	ARŞ. GÖR. ESRA EROL
Adres	Cihangir Şehit, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1 B-Blok, 34310 Avcılar
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	esrerol@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

24.11.2020 Tarihli 3203 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 25.11.2020 tarihli 31315 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3203 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “Sağlık Bilimleri Yüksekokulu” “Sağlık Bilimleri Fakültesi”ne dönüştürülmüştür.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ise 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Ülkemizde göreceli olarak yeni bir bilim dalı olan Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün müfredat planlaması Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde ülkemizdeki diğer Dil ve Konuşma Terapisi programları ile paralel olacak şekilde hazırlanmıştır. Bölüm ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. İçinde bulunduğumuz 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla alanında yetkin dil ve konuşma terapisi uzmanları yetiştirmeye devam edilmektedir.

Güncel Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	3
1. Sınıf	82
2. Sınıf	83
3. Sınıf	88
4. Sınıf	119
Toplam	372
Güncel Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğr. Gör.	1
Arş. Gör.	2
Toplam	7

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Bölümün Misyonu: Dil ve Konuşma Terapisi lisans programı, iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının tanınması, önlenmesi ve rehabilitasyonunda bilimsel ve yenilikçi yaklaşımları etkin bir şekilde uygulayabilen; mesleki, etik ve akademik değerlere bağlı; alanındaki teknolojik gelişmeleri özümseyerek kullanabilen yetkin uzmanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bölümün Vizyonu: Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, bilimsel araştırmalarla alana katkı sağlayan, toplumu iletişim bozuklukları konusunda bilinçlendiren, interdisipliner ve multidisipliner yaklaşımları benimseyerek çağdaş ve yenilikçi uygulamalarla ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir konuma ulaşmayı vizyon edinmiştir.

Bölümün Değerleri: Bölümün temel değerleri, mesleki ve akademik tüm faaliyetlerde etik ilkelere sıkı sıkıya bağlı kalmayı, toplumun ve bireylerin sağlığını koruma ve iyileştirme çabalarını öncelikli bir sorumluluk olarak benimsemeyi, karşılaşılan sorunlara yenilikçi ve etkili çözümler geliştirme odaklı bir yaklaşımı esas almayı ve tüm çalışmalarında bilimsel bilgiye dayalı, kanıta dayalı uygulamaları rehber edinmeyi içermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır. Programın öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir. İlgili içerikler <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-17-313-1> ile açık erişime sunulmaktadır.

Bölümle ilgili detaylı bilgiler kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla bölüm web sitelerinde [Bölüm Tanıtım Broşürü](#) olarak paylaşılmıştır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı görevini Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yıldız yürütmektedir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Öğr. Gör. Seda Ketten görev yapmaktadır. İGÜ SBF Erasmus+ Koordinatörü olarak Arş Gör. Büşra Kurtcu görev almaktadır. Çift Anadal Programı (ÇAP) Koordinatörü ve Staj Koordinatörü Öğr. Gör. Seda Ketten şeklindedir. Laboratuvar sorumlusu olarak Arş Gör. Esra Erol görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3]Dil ve Konuşma Terapisi Eğitimi UÇEP'e ve TYYÇ'ye Uygun Şekilde Düzenlenmiş Ders Örneği

[2_OD3]Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

- [3_OD3]ÇAP Koordinatörü Atama Yazısı
[4_OD3] Staj Koordinatörü Atama Yazısı
[5_OD3] Laboratuvar Sorumlusu Atama Yazısı

A.1.2. Liderlik

Dersin öğretim elemanı bölüm başkanlığına bağlı olarak dersini yürütmektedir. Bölümde öğrenci danışmanlık sisteminde öğretim elemanlarının görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir [6_OD3]. Her eğitim öğretim yılında dönem başında olmak üzere yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon toplantısı yapılmaktadır [7_OD3]. Her yıl düzenli olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi yapılmakta olup sonuçları kapsamında 5 üzerinden 3'ün altında skor alan öğretim elemanı olmadığı için herhangi bir iyileştirme çalışması gerekli görülmemiştir. Her yıl bölüm işleyişi ile ilgili Faaliyet raporu hazırlanmaktadır [8_OD3]. Bölüm öğretim elemanları, eğitim-öğretim, akademik ve idari süreçlerde form ve belgelerin kullanımı için [Quality Documents Management System \(QMDS\)](#) ile ders yoklamaları, sınav notlarının ilan edilmesi vb. süreçler için [Personel Bilgi Sistemi'nden \(PERSİS\)](#) yararlanmakta olup ders notlarının paylaşılması için [Advancity Learning Management System \(ALMS\)](#) sistemini kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [6_OD3]Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri
[7_OD3]Oryantasyon Sunumu
[8_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm ders içeriklerinin güncellenmesi için QDMS sisteminde yer alan “Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu” kullanılarak Bölüm Başkanı onayı sonrası dekanlık makamına sunulmaktadır. Müfredat Ekranları GBS/Bloom taksonomisine göre düzenli olarak güncellenmektedir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü bölüm seçmeli havuzuna yeni dersler eklenmiştir [9_OD4]. Öğretim elemanlarının talebi doğrultusunda GBS ders içeriklerinde yeni eklenen derslerin ders içeriği oluşturulmuştur [10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4][18_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm müfredatının havuzuna yeni dersler dâhil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

Kanıtlar

[9_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[10_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[11_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[12_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[13_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[14_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[15_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[16_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[17_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[18_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite [akademik takvimi](#) İGÜ web sayfasında yayınlanmakta olup, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini planlama ve uygulama süreçlerinde temel alınan bir rehber niteliğindedir. Takvim, derslerin başlaması ve bitiş tarihleri, sınav dönemleri, staj dönemleri, tatiller ve diğer akademik etkinliklere ilişkin düzenlemeleri içermekte olup, bölümün işleyişinde bir düzen ve süreklilik sağlamaktadır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü bölüm seçmeli havuzuna yeni dersler eklenmiştir [9_OD4]. Bölüm Kurulu Kararı Öğretim elemanlarının talebi doğrultusunda GBS ders içeriklerinde yeni eklenen derslerin ders içeriği oluşturulmuştur. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm müfredatının havuzuna yeni dersler dahil edilmiştir[10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4][18_OD4]. Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını sağlamak amacıyla oryantasyon dersleri, sunumlar ve akademik danışmanlık verilmektedir [7_OD3]. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında da Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır [8_OD3]. Her yıl düzenli olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır [20_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[19_OD4] 2025-2026 İGÜ Akademik Takvim

[9_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[10_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[11_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[12_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[13_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[14_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[15_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[16_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

[17_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[18_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[7_OD3]Oryantasyon Sunumu
[8_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu
[20_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi 2024 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ders içeriklerine [İGÜ Bilgi Sistemi \(GBS\)](#) üzerinden ulaşılabilmektedir. Üniversitenin web sitesindeki Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü sayfası, bölüm ve bölüm öğrenci kulüplerine ait sosyal medya hesapları (Instagram), fakülte bültenleri gibi araçlar ile çeşitli konularda kamuoyu bilgilendirmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları aracılığıyla alandan uzman kişilerle ve mezun öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılmaktadır [21_OD4]. Bölüm web sayfalarının güncellenmesi ve düzenlenmesi gibi konulardan sorumlu olarak bölüm bünyesindeki araştırma görevlisi görevlendirilmiştir [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[21_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri
[22_OD4] Bölüm Web Sayfası Sorumlusu Atama Yazısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve çalışmalar İGÜ [Sağlık Bilimleri Fakültesinin vizyon ve misyon](#) amaç ve hedeflerine göre ilerlemektedir. İGÜ'nün temel ilkeleri doğrultusunda müfredatta öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde literatür araştırma becerilerinin geliştirilmesi için "DKT310 Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıta Dayalı Uygulamalara Genel Bakış" dersi yer almaktadır [23_OD3].

Bölümün Misyonu: Dil ve Konuşma Terapisi lisans programı, iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının tanınması, önlenmesi ve rehabilitasyonunda bilimsel ve yenilikçi yaklaşımları etkin bir şekilde uygulayabilen; mesleki, etik ve akademik değerlere bağlı; alanındaki teknolojik gelişmeleri özümseyerek kullanabilen yetkin uzmanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bölümün Vizyonu: Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, bilimsel araştırmalarla alana katkı sağlayan, toplumu iletişim bozuklukları konusunda bilinçlendiren, interdisipliner ve multidisipliner yaklaşımları benimseyerek çağdaş ve yenilikçi uygulamalarla ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir konuma ulaşmayı vizyon edinmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[23_OD3] GBS Müfredat Örneği

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik gibi temel alanlardaki stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kendisi için bir yol haritası oluşturmakta ve faaliyetleri ile üst yönetimin stratejisine uygun olarak hareket etmektedir. Özellikle Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Faaliyet Raporu gibi periyodik raporlarla da amaçlarda ve hedeflerde bir süreklilik arz edilmesine dikkat edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır [8_OD3]. Her yıl düzenli olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır [20_OD3]. Fakülte stratejik hedefleri; eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla her dönem başında yeni başlayan öğrencilere bölüm oryantasyon bilgilendirmesi yapılmakta ve oryantasyon sunumları ALMS sistemine yüklenmektedir [7_OD3]. Her yıl dönem başında öğrencilere ders beklenti anketi yapılmaktadır [24_OD4][25_OD4]. Dönem sonunda ders memnuniyet anketi yapılmaktadır [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[8_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu

[20_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi 2024 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

[7_OD3] Oryantasyon Sunumu

[24_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[25_OD4] Ders Beklenti Anketi

[26_OD4] Ders Memnuniyet Anketi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte, üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde üniversitenin hedef, amaç ve stratejileriyle uyumlu olarak sürekli değişime, yeniliğe ve gelişime açık, ekip çalışmasına yatkın, girişimciliği ve yaratıcılığı destekleyen ve istikrarlı bir şekilde başarıyı amaçlayan, çalışanları istihdam etmeyi amaçlamaktadır. İGÜ Rektörlüğü tarafından yayın sayıları açısından en yüksek performans gösteren öğretim üyelerinin teşvik edilmesi amacıyla APSİS sistemi vardır [27_OD2].

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[27_OD2] Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanmakta ve iç paydaş ve dış paydaş geri bildirimleri alınmaktadır [26_OD4][28_OD3]. Ayrıca İGÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bir diğer iç paydaştır. Bölüme ait staj defterleri, sınav notları, bitirme tezleri, seminer dosyaları gibi belgeler öğrenci işleri ile paylaşılmaktadır. Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK), İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ikili anlaşmalar kapsamındaki kurumlar olmakla birlikte alan çalışması kapsamında öğrencilerin gitmiş oldukları uygulama yerleri de dış paydaş olarak yer almaktadır [29_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[26_OD4] Ders Memnuniyet Anketi

[28_OD3] Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi

[29_OD3] Staj Yerleri Takip Çizelgesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Bölüm öğrencileri, kurumsal e-posta hesapları veya ALMS platformu üzerinden öğretim elemanlarıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir. Ayrıca bölüm web sitesinde belirtilen danışmanlık saatlerinde öğretim elemanlarıyla görüşme talep edebilir[6_OD3]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Kurul toplantılarına temsilci bir öğrencinin katılması kararlaştırılmıştır. Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunmak amacıyla eğitici etkinlikler yapılmaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[6_OD3] Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri

[21_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu kurularak İGÜ mezunlarını iş dünyasında lider pozisyonlara taşımak, onların katkılarıyla sürekli gelişen bir mezun topluluğu oluşturmak amaçlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu ile işbirliği yapan ve iletişim halinde olan bölüm bazlı sorumlu öğretim elemanları belirlenmiştir. İGÜ Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğünün [Mezun Web Sayfası](#) bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde mezunların istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla [Mezun Takip Sistemi \(METSİS\)](#) bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, öğrencilerin lisans eğitimleri süresince mesleki yeterlilikleri kapsayan etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerde sektör temsilcileri, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere konuşmacı olarak yer almaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[21_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası üniversitelerle imzaladığı protokoller ile öğrencilerine ve mezunlarına evrensel olarak eğitimlerini sürdürebilme imkânı sunmaktadır. Öğrencilere Erasmus+ Değişim Programı hakkında yardımcı olmak amacıyla Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır [2_OD3]. Bölüm Erasmus Koordinatörlükleri SBF internet sayfasında [Komisyonlar](#) sayfasında yer almaktadır. Bölüm Erasmus Koordinatörleri, Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü ve İGÜ Uluslararası Değişim ve İş Birliği Koordinatörlüğüne bağlı çalışmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında araştırma ve uygulama programları olan çok uluslu ve çok ortaklı projelere başvuru imkânı vardır. Akademik personel, ulusal ve uluslararası yayın çalışmaları ile İGÜ'den teşvik alabilmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel yabancı dil öğrenmelerine yönelik teşvik edilerek bu konuda düzenli olarak programlar ve kurslar düzenlenmektedir. Bölümümüzden Arş Gör. Büşra Kurtcu 2024 Proje Yılı KA131 Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde Romanya Suceava Üniversitesine hareketlilik gerçekleştirilmeye hak kazanmıştır [30_OD3].

Akademik alanda uluslararasılaşma hedefleri ile paralel olarak yılda üç kez (Nisan, Ağustos, Aralık) yayınlanan ve uluslararası hakemli İGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi ([İGÜSABDER](#)) bulunmaktadır. Ayrıca aylık olarak çevrimiçi şekilde SBF E-Bülteni Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2_OD3]Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı

[30_OD3] Kabul Mektubu

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

SBF'nin Erasmus+ İkili Anlaşmaları [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesinde](#) Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrencilere Erasmus+ Değişim Programı hakkında yardımcı olmak amacıyla Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır [2_OD3]. Bölümümüzden Arş Gör. Büşra Kurtcu 2024 Proje Yılı KA131 Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde Romanya Suceava Üniversitesine hareketlilik gerçekleştirmeye hak kazanmıştır [30_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2_OD3]Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı

[30_OD3] Kabul Mektubu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır [1_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin uygulama sınavlarının yapılış şekline dair sınav formları oluşturulmuştur [2_OD4]. PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde yenilenmiştir [3_OD4]. GBS ders içeriklerinde bölüm seçmeli havuzuna yeni eklenen derslerin ders içeriği oluşturulmasına dair Bölüm Kurulu Kararı alınmıştır ve ders içerik formları oluşturulmuştur[4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4].

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek ders planları yapılarak bölüm kurulu kararı alınmıştır ve gerekli durumlarda 40A görevlendirmeler yapılmaktadır . 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için ÇAP ve Staj Koordinatörleri bölüm içinde belirlenmiştir [15_OD4][16_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD4] UÇEP Örneği

[2_OD4] Uygulama Sınav Formları

[3_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[4_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[5_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[6_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[7_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[8_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[9_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[10_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[11_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[12_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[13_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[14_OD4] 40A Görevlendirme Bölüm Kurulu Karar Örnekleri

[15_OD4]ÇAP Koordinatörü Atama Yazısı

[16_OD4] Staj Koordinatörü Atama Yazısı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde ders dağılımları gerçekleştirilmiştir. GBS üzerinden ders bilgi paketlerinde dersin öğretim elemanı, ders saat dağılımı ve içerikleri paylaşılmaktadır. Zorunlu, seçmeli, uygulamalı, teorik ve uzaktan eğitimle verilen dersler “İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak tasarlanmıştır. Ders dağılımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), bölümlere ait ulusal çekirdek eğitim programları, taksonomik kriterler ile uyumlu şekilde planlanmıştır [1_OD4]. Bölüm ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Her bölümün ders dağılımına ilişkin bilgi paketleri, dersin iş yükü, öğrenme çıktıları GBS web sayfasında yayınlanmaktadır [17_OD4]. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik yükümlülüklerini yerine getirirken sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Bu dengeyi desteklemek amacıyla dönem içinde hem yüz yüze hem de çevrimiçi etkinlikler gerçekleştirilmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD4] UÇEP Örneği

[17_OD4] GBS Müfredat Örneği

[18_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve GBS içerisinde ilan edilmiştir. Programların TYYÇ ile uyumu ve çıktıları göz önüne alınarak derslerin öğrenim kazanımlarının tanımlanmış program çıktıları ile ilişkisi, dersi yürütmekte olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir [19_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir [3_OD4]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü bölüm seçmeli havuzuna yeni dersler eklenmiştir ve bu derslerin program çıktıları ve ders kazanımları oluşturularak GBS’de ilan edilmiştir [4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin uygulama sınavlarının yapılaş şekline dair sınav formları oluşturulmuştur [2_OD4]. Ayrıca, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini pekiştirebilmeleri amacıyla, dönem içi alan çalışmaları ve yaz stajını içeren derslerin uygulama esasları “[Sağlık Alanlarında Uygulamalı Ders Mesleki Eğitim Yönergesi](#)” ve “[Staj Yönergesi](#)” doğrultusunda yürütülmektedir [20_OD4][21_OD4][22_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[19_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Eğitimi UÇEP’e ve TYYÇ’ye Uygun Şekilde Düzenlenmiş Ders Örneği

[3_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[4_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[5_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[6_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[7_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[8_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

[9_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[10_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[11_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[12_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[13_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[2_OD4] Uygulama Sınav Formları
[20_OD4]Alan Çalışması Defteri Örneği
[21_OD4]Yaz Stajı Defteri Örneği
[22_OD4]Staj Bilgilendirme Formu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümde yer alan derslerin AKTS hesaplamaları yapılırken [2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#) prensipleri gözetilmektedir. İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları GBS web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği değerlendirilmektedir. Bölümlerin staj takip çizelgeleri ve staj doğrultusunda istenmiş olan dosyalar iyileştirmeler için kullanılmaktadır. “DKT401-Alan Çalışması I” ve “DKT402-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu” öğrencilerin uygulama gerçekleştirdikleri kurumda görev alan kurum danışmanları tarafından, “DKT402-Alan Çalışması II” Dersleri Mesleki Uygulama Dosyası Değerlendirme Formu” ise dersin koordinatörü olan öğretim elemanı tarafından doldurularak her iki formdan elde edilen puanların nihai notun %50’şerlik dilimini oluşturmasına oy birliğiyle karar verilmiştir [23_OD4]. Bitirme tezlerinin makaleye çevrilmesi, öğrenci kongrelerine teşvik edilmesi, TÜBİTAK öğrenci projelerinin öğrencilere duyurusu yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına Dil ve Konuşma Terapisi bölümünden 1 proje kabul almıştır (B.1.4.2. 2209-A projesi).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[23_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[24_OD4] 2209-A projesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü misyon, vizyon ve amaçlarımıza uygun olarak tüm derslerin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde Dil ve Konuşma Terapisi bölüm başkanı tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim üyesi tarafından PERSİS üzerinden güncellenmesi sağlanmaktadır. Güncellenen program çıktıları GBS üzerinden ilan edilmektedir. Oluşturulan derslerin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşip ulaşmadığının izlenmesinde her yıl uygulanan

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü bölüm seçmeli havuzuna yeni dersler eklenmiştir ve bu derslerin program çıktıları ve ders kazanımları oluşturularak GBS’de ilan edilmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur [4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin uygulama sınavlarının yapılaş şekline dair sınav formları oluşturulmuştur [2_OD4].

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır [25_OD4]. Her yıl düzenli olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Faaliyet Raporu ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4_OD4] Bölüm Kurulu Kararı

[5_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[6_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[7_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[8_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[9_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[10_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[11_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[12_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[13_OD4]Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[2_OD4] Uygulama Sınav Formları

[25_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu

[26_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi 2024 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde eğitim öğretim hizmetlerinin tasarımı ve gerçekleştirilmesi mevzuatlara uygun, Bologna kuralları ve akreditasyon koşulları çerçevesinde sürdürülmektedir [19_OD4][3_OD4]. Bölümde eğitim-öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları takvimsel döngü içerisinde ele alınmaktadır. Tüm eğitim öğretim süreçleri Akademik Takvime uygun olarak planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kuralları bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[19_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Eğitimi UÇEP'e ve TYYÇ'ye Uygun Şekilde Düzenlenmiş Ders Örneği
[3_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası
[27_OD4] 2025-2026 İGÜ Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri; sınıf düzeyinde öğretim elemanının kullandığı öğrenen merkezli yöntem ve tekniklerle desteklenmektedir. İlgili süreçler PERSİS üzerinden ders bilgi paketleriyle kayıt altına alınmaktadır. Bir yarıyıl eğitim-öğretim dönemi içinde her ders için ders öncesi, ders esnası ve ders sonrası kullanılacak öğrenci merkezli yöntem ve teknikler dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir ve PERSİS izlenince ekranı üzerinden eklenerek yayımlanır. İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmuştur [17_OD4]

Öğrenci merkezli anlayış çerçevesinde Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanları danışmanlık gün ve saatlerinde öğrencilere danışmanlık vermektedir [28_OD4].

Dil ve Konuşma Terapisi bölümü tarafından ders faaliyetlerinin yanında ders dışı etkinliklerle de öğrenci gelişimine katkı sağlanmaktadır. Mesleki gelişim ve kariyer günleri etkinlikleri, kişisel gelişime yönelik eğitimler bu kapsamda hayata geçirilen etkinliklerdir. SKS'ye bağlı olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrenci kulübü bulunmakta olup bölümde bulunan danışman öğretim elemanı ile etkinlikler gerçekleştirilmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[17_OD4] GBS Müfredat Örneği
[28_OD4] Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri
[18_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü eğitim programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, ara sınav, dönem sonu sınavı gibi toplama bakan değerlendirme yöntemler kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri tüm akademik birimlerin web sayfası GBS ekranlarında yer almaktadır.

Doğal afet, pandemi ve benzeri küresel kriz durumlarında YÖK ve Rektörlük Makamı tarafından bildirilen sınav

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

prosedürleri uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar için uygulanacak sınavlarda bölüm başkanlıkları engel durumuna göre sınav salonu organize edilmesi ve benzeri özel durum planlamaları için ilgili bölümler Dekanlık Makamı aracılığıyla eğitim planlama ile iletişime geçmektedir. Öğrencinin asansör veya merdiven kullanmasına engel teşkil edecek bir dezavantajı var ise ayrı bir salonda sınava alınması, işitme veya görme kaybı yaşayan öğrenciler için yardımcı bir gözetmen verilmesi bu kapsamda alınan önlemler arasındadır. İlgili süreçler [İGÜ Engelli Öğrenci Mevzuatı](#) esasa bağlanmıştır.

Sınavlar, İGÜ Akademik Takvimi'ne uygun şekilde planlanır [27_OD4]. Öğrenciler sınav takvimlerine OBİS platformu üzerinden erişebilir. Sınavlara ve diğer değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm düzenlemeler, [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa](#) dayanarak hazırlanmış olan "[İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" doğrultusunda yürütülmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde özel gereksinimi bulunan bir öğrenci yer almaktadır. Öğrencinin özel gereksinimine uygun olarak sınav kâğıdı düzenlemesi yapılmaktadır [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[27_OD4] 2025-2026 İGÜ Akademik Takvim

[29_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Dezavantajlı Öğrenciye Özel Sınav Kâğıdı Örneği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

[İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesinde](#) belirtilen şartlar uyarınca öğrenci kabul edilmektedir. Kontenjanlar ve başvuru koşulları İGÜ SBF web sayfalarında yayınlanmaktadır. Yatay geçiş işlemleri için elektronik online başvuru sisteminden yapılan başvurular kabul edilmektedir. Online Yatay Geçiş başvurusu yapan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanlığı tarafından PERSİS üzerinden yapılmaktadır. Sistem üzerinden Dekanlık onayından geçen başvuru işlemleri öğrenci işlerine bildirilir. Sonuçlar, Akademik Takvimde belirtilen tarihler içerisinde İGÜ web sayfasında ve ilan panosunda duyurulmaktadır.

Çift Anadal başvuruları öğrencilere duyurulmaktadır [30_OD4]. Çift Anadal başvuruları öğrenciler tarafından OBİS üzerinden yapılmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde 11 öğrenci farklı bölümlerden Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde çift anadal yapmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 4 öğrenci Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne yatay geçiş yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[30_OD4] İGÜ ÇAP Başvuru Duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakülte lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “[“İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde”yer alan ilgili maddeler, lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “[“İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ile açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta ve İGÜ web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler; “[“İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesinde](#)” belirtilen üniversiteye bağlı akademik birimlerdeki ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler, onursal doktora unvanı verilecek olanlar, kursiyerler ve benzeri kişiler için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, onur belgesi, yüksek onur belgesi sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esaslara göre hazırlanmaktadır.

Öğrenciler mezuniyet ile ilgili gerekliliklerin takibini OBİS üzerindeki mezuniyet sekmesinden yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilere süreç bilgilendirmesi çerçevesinde ALMS, OBİS, bölüm web sayfaları üzerinden duyurular yapılmaktadır. Ders materyalleri akademik personel tarafından PERSİS’e yüklenerek GBS üzerinden kamuoyunun erişimine, ALMS üzerinden ise ilgili dersten sorumlu öğrencinin erişimine sunulmaktadır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde teorik derslerin yanı sıra öğrencilere uygulama fırsatının verildiği Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı bulunmaktadır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü araştırma görevlisi Laboratuvar Sorumlusu olarak atanmıştır [31_OD4]. İstanbul Gelişim Üniversitesi J Blok -2. katta bulunan laboratuvar, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin klinik uygulamalarını ve bilimsel araştırmalarını gerçekleştirebilmeleri amacıyla kurulmuştur. Dil ve Konuşma Bölümü öğrencilerimize yönelik eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi desteklemek amacıyla oluşturulan laboratuvarımız, son teknolojiyle donatılmış ekipman ile öğrencilere fayda sağlamaktadır [32_OD3]. Laboratuvarda Sesletim Ses Bilgisi Testi (SST), Afazi Dil Değerlendirme Testi (ADD), Nazometre, Portable videotoscope ve stroboscopy, Vocal

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Assessment ve Pitch Master cihazları bulunmakta olup öğrencilerimize pratik deneyimler kazandırmanın yanı sıra, dil ve konuşma bozukluklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak en güncel ve etkili yöntemleri öğretmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[31_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Laboratuvar Sorumlusu Atama Yazısı

[32_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı Demirbaş Zimmet Formu

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü akademik yarıyılın başında bölüm öğretim elemanlarının katkı ve katılımları ile öğrencilere kapsamlı bir oryantasyon programı yapmıştır [33_OD4]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde her sınıf için bir (1) Akademik Danışman belirlenmiş ve danışmanlık gün ve saatleri Bölüm Başkanı tarafından Dekanlık onayına sunulmuştur. Danışmanlık toplantıları ile öğrencilerin akademik gelişimi takip edilerek akademik personel öncülüğünde desteklenmektedir

8. yarıyıda yer alan Bitirme Tezi dersi kapsamında her öğrenciye Bölüm Başkanı tarafından Tez Danışmanı atanmaktadır. Bitirme Tezi kapsamında toplantılar yapılmaktadır [34_OD4]. Danışman rehberliğinde hazırlanan tezlerin öğrenci kongrelerinde sunulması, okul inisiyatifiyle hazırlanan kongrelerde aktif görevler alınması, poster-afiş hazırlanması, makaleye çevrilmesi için öğrenciler teşvik edilmektedir [28_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[33_OD4] Oryantasyon Sunumu

[28_OD4] Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri

[34_OD4] Bitirme Tezi Formu

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Gelişim Üniversitesi J Blok -2. katta bulunan Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı, Dil ve Konuşma

Terapisi Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin klinik uygulamalarını ve bilimsel araştırmalarını gerçekleştirebilmeleri amacıyla kurulmuştur. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü araştırma görevlisi Laboratuvar Sorumlusu olarak atanmıştır [31_OD4]. Dil ve Konuşma Bölümü öğrencilerimize yönelik eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi desteklemek amacıyla oluşturulan laboratuvarımız, son teknolojiyle donatılmış ekipman ile öğrencilere fayda sağlamaktadır [32_OD3]. Laboratuvarda Sesletim Ses Bilgisi Testi (SST), Afazi Dil Değerlendirme Testi (ADD), Nazometre, Portable videotoscope ve stroboscopy, Vocal Assessment ve Pitch Master cihazları bulunmakta olup öğrencilerimize pratik deneyimler kazandırmanın yanı sıra, dil ve konuşma bozukluklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak en güncel ve etkili yöntemleri öğretmektedir.

İGÜ A blok yerleşkesinde yer alan Sağlık Bilimleri Kütüphanesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[31_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Laboratuvar Sorumlusu Atama Yazısı
[32_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı Demirbaş Zimmet Formu

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İGÜ bünyesinde yer alan [Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) kapsamında hizmet veren Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)'na bağlı Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Düzenleme ile ilgili Engelli Öğrenci Mevzuatı bulunmaktadır. Engelsiz üniversite kapsamında Fakülte girişinde, rampa, katlar arası ulaşımı sağlamak adına asansör, ışıklı acil çıkış göstergeleri bulunmaktadır. Fiziksel engel durumu bulunan özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin sınav yerlerinin giriş katlarındaki sınıflar olarak planlanmasına dikkat edilmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde özel gereksinimli bir öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci için büyük puntolu sınav kağıtları sınavı gerçekleştirecek öğretim elemanları tarafından özel olarak basılmaktadır [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[29_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Dezavantajlı Öğrenciye Özel Sınav Kâğıdı Örneği

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, öğrencilerin lisans eğitimleri süresince mesleki yeterlilikleri kapsayan etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerde sektör temsilcileri, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere konuşmacı olarak yer almaktadır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[18_OD4] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tüm öğretim üyelerinin atama işlemleri ve kriterleri, [6547 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'na uygun olarak hazırlanıp yayımlanan [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltme Yönetmeliği](#) ile [İGÜ Akademik Kadroya Atama ve Yükseltme Kriterleri](#) doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinin atamaları ise, [Öğretim Elemanı Dışındaki Öğretim Üyesi Kadrolarına Merkezi Sınavla veya Naklen Atama İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) hükümleri çerçevesinde ve İGÜ İnsan Kaynakları Direktörlüğü [İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürüne](#) uygun olarak yapılmaktadır.

Derslerin dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan müfredat web sayfasında paylaşılmaktadır. Ders veren öğretim elemanları GBS'ye uygun olarak vermiş oldukları derslere ilişkin dokümanları İGÜ Akademik Veri Sistemi'ne AVESİS ve ALMS sistemine yükleyerek paylaşmaktadır [17_OD4].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretime ilişkin performans düzeylerini saptamak üzere her yarıyıl sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin derslere yönelik memnuniyetleri ise Ders Memnuniyet Anketi uygulaması ile değerlendirilmektedir [35_OD4].

Dekanlık tarafından EBYS üzerinden öğretim üyelerine Öğretim Elemanlarının Atama Değerlendirme süreçlerinde jüri görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[17_OD4] GBS Müfredat Örneği

[35_OD4] Ders Memnuniyet Anketi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir [36_OD4]. Dekanlık tarafından EBYS üzerinden öğretim üyelerine Öğretim Elemanlarının Atama Değerlendirme süreçlerinde jüri görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[36_OD4] Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının yürütmüş oldukları çalışmalar, “[İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi’ne](#)” uygun olarak desteklenmektedir. Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “[İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi](#)” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır.

Fakülte tarafından düzenlenen akademik kurul toplantılarında ise bilimsel çalışma, proje çalışmaları, makale vb. konulardaki beklentiler açıkça sunulmakta ve desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje hibe destekleri akademik personele duyuru yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme sürecinden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama Araştırma Merkezi (UAM) ve İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri uygun tüm bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde oluşturulmuştur [1_OD3].

Her birimin ilgili yönetmelik veya yönergelerinde tanımlanan çalışma alanları, görev tanımları ve amaçları internet sayfalarında kamu ile paylaşılmaktadır. Bu birimler dışında Fakülte, Fakülte Yayın Kurulu ve Fakülte Makale-Proje Kurulu aracılığıyla bilimsel çalışmalarının kamu ile paylaşımını sürdürür. İGÜ’de APSİS ve proje başvuruların şeffaf şekilde gerçekleştirilmesi ve takibinde kullanılacak Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) programları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3] Patent Başvurusu

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait fiziksel altyapı ve mali kaynakların yönetimi Rektörlük Makamı ile birlikte Mütevelli Heyeti tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek ve motivasyonlarının artırılması amacıyla, İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi’ne göre araştırmacılar mali olarak ödüllendirilmektedir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına” göre 2025 yılında bölümümüzde 1 adet proje kabul almıştır [2_OD3].

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün İGÜ J Blok -2. katta bulunan Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvara bölümden bir sorumlu atanmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2_OD3] 2209-A projesi

[3_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Laboratuvar Sorumlusu Atama Yazısı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayınlanabileceği uluslararası hakemli “İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (IGUSABDER)” dergisi Fakülte tarafından çıkarılmaktadır ve Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yılda 3 sayı olarak yayımlanmaktadır. Dergi, ULAKBİM (TR Dizin) indeksinde yer almaktadır [4_OD3]. Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Öğretim elemanları ve öğrencileri dergiye makale gönderiminde bulunabilmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4_OD3] İGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi (IGUSABDER)

[5_OD3] Bölüm Öğretim Elemanlarının Makalesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Fakülte, bölümler arasında multidisipliner iş birliğini sağlamak üzere İGÜ kapsamında oluşturulan tematik gruplara aktif destek vermektedir. Üniversitenin tematik alan grupları olan “Gıda Teknolojileri ve Beslenme”, “Psikiyatri, Psikoloji, Sosyoloji ve Halk Sağlığı” ve “Sağlık Teknolojileri” isimli tematik gruplarda; Fakülteden doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri çeşitli pozisyonlarda yer almaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir [6_OD3].

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[6_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir [6_OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir.

Araştırmacıların Scopus ve Web of Science indekslerinde yer alan uluslararası dergilerdeki yayınlarına yapılan atıflar için teşvik uygulaması yapılmaktadır. Yayın ve atıf teşvik başvurusu yapmak isteyen öğretim üyeleri Dekanlık Makamı'na bildirerek gerekli formları doldurmaktadır. İlgili formlar, Dekanlık Makamı'na sunulmaktadır. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalar [Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi](#)ne göre ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[6_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Faaliyet Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SBF, Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, SKSDB, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi akademik ve idari birimlerle yapılan işbirliği ve koordinasyon gerçekteştirmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde her sene düzenli olarak hazırlanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) raporlarında, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekteştirilen etkinliklere de yer verilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde EBYS kullanılmaktadır. EBYS içerisindeki Etkinlik Düzenleme Formu ile düzenlenmesi planlanan etkinlikler hakkında üniversitenin ilgili birimlerini bilgilendirilir ve ilgili birimlere etkinlikle ilgili talepler iletir [1_OD3]. EBYS'nin kullanılması ayrıca gerçekteştirilen etkinliklerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) için etiketlenmesine ve uygun biçimde arşivlenmesine imkan sağlar SKS'ye bağlı olarak Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrenci kulübü bulunmakta olup bölümde bulunan danışman öğretim elemanı ile etkinlikler gerçekteştirmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3] EBYS Etkinlik Formu

[2_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

SBF’de “Toplumsal Katkı” amacıyla gerçekleştirilen etkinliklere ayrılan bütçe, malzeme ve fiziksel ortam İGÜ SKSDB tarafından, gerekli diğer kaynaklar ise Rektörlük-Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin katkılarıyla 2021 yılından itibaren hazırlanan “Sağlık Bilimleri Fakültesi E-Bülteni” Türkçe ve İngilizce olarak yılda 12 kez yayımlanmaktadır (D.1.2.1. SBF E-Bülteni).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3_OD2] SBF E-Bülten Örneği

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SBF, hem üniversite bünyesinde büyük önem taşıyan topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katkı sağlamış, hem de kendi içinde bu faaliyetleri artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir. Fakültenin bilimsel yayın dergisi olan IGUSABDER, yetkin akademik personelin katkılarıyla yılın Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yayımlanmaktadır. IGUSABDER, sağlık bilimlerinin farklı alanlarını kapsayan bilimsel yayınlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilime ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır [4_OD2]. Derginin içeriğinde başta SKA3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı olmak üzere birçok SKA’yı benimseyen yayınlara rastlanmaktadır [1_OD3].

Dil ve Konuşma Terapisi bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA’ları benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4_OD2]IGUSABDER

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akademik birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Akademik birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Liderlik

Derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

Ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek ders planları yapılmaktadır.

Bölümde öğrenci danışmanlık sisteminde öğretim elemanlarının görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir.

Her yıl düzenli olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi yapılmaktadır.

Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz tarafından belirlenmiştir.

Yönetim ve Kalite

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri güncel tutulmaktadır.

Öğrencilerden ders ve öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.

Her yıl Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

Öğretim elemanları AVESİS'i kullanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

Ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek ders planları yapılmaktadır.

Bölümde öğrenci danışmanlık sisteminde öğretim elemanlarının görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir.

GBS'de ders içeriklerinde yeni eklenen derslerin ders içeriği oluşturulmaktadır.

Birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Her dönemin başında ve sonunda öğrenci ders beklenti ve ders memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Bölümün öğrenci ve etkinlik odaklı aktif bir yıl geçirdiği tespit edilmiştir.

Müfredat güncel tutulmuş, tüm güncellemeler öğrenci ve öğretim elemanlarının geri dönüşleri dâhilinde tamamlanmıştır.

Öğrencilere güncel müfredata ek olarak sektörden katılımcıların dâhil olduğu eğitim ve seminerler gerçekleştirilmiştir.

Bölüm öğretim elemanları da çeşitli araştırma ve yayınları ile aktif biçimde çalışmışlardır.

Toplumsal Katkı

Dil ve Konuşma Terapisi bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA'ları benimsenmektedir.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü performans göstergeleri ve hedefler tablosu akademik birim bazında doldurularak verilmiştir.