



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GRAFİK TASARIMI BÖLÜMÜ**

**2025**

## ÖZET

Grafik Tasarımı Bölümü tarafından hazırlanan bölüm içi değerlendirme raporu; Akademik Personel Değerlendirme Süreci, Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yürütülen Faaliyetler, Mezun İzleme Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Akademik Başarı ve Ders Değerlendirme Sonuçlarına ilişkin verileri içermektedir. Kalite Güvence Sistemi politikaları doğrultusunda, iç ve dış paydaşların memnuniyetini esas alarak bölüm içindeki eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sunan Güzel Sanatlar Fakültesi'nin önemli bir bileşeni olma misyonunu sürdürmektedir. Rapor sonucunda elde edilen bir yıllık kazanımlar ve tespit edilen eksiklikler, bölümün gelecek dönemlere yönelik stratejik planlamalarına ışık tutacaktır.

Grafik Tasarımı Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda sanat, tasarım ve eğitim alanındaki çalışmalarını sürekli geliştirerek ilerlemeye devam edecektir.

## AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan dört yıllık lisans programlarından "Grafik Tasarım Bölümü", basılı medya unsurlarına yönelik tasarımsal çözümleri, geniş vizyonu ve yaratıcı yaklaşımıyla öne çıkmaktadır. Alanında deneyimli akademik kadrosu ile grafik tasarım alanındaki küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri ve sanatsal yenilikleri yakından takip ederek, bu değişimleri hızla eğitim programına entegre eden dinamik bir yapıya sahiptir.

### 1. İletişim Bilgileri

**Güzel Sanatlar Fakültesi Sekreterliği Dahili:** 266

**Adı ve Soyadı:** Dr.Öğr.Üyesi ERDEM ÇAĞLA – BÖLÜM BAŞKANI **E-Posta:** ecagla@gelisim.edu.tr

**Adı ve Soyadı:** Doç.Dr. METİN KUŞ **E-Posta:** mkus@gelisim.edu.tr

**Adı ve Soyadı:** Prof.Dr. İSMET ÇAVUŞOĞLU **E-Posta:** icavusoglu@gelisim.edu.tr Dahili: 277

**Adı ve Soyadı:** Doç.Dr. AYSUN CANÇAT **E-Posta:** acancat@gelisim.edu.tr

**Adı ve Soyadı:** Dr.Öğr.Üyesi NURİ SEZER **E-Posta:** nsezer@gelisim.edu.tr Dahili: 268

**Adı ve Soyadı:** Arş.Gör. Dr.. CEREN İREN **E-Posta:** ciren@gelisim.edu.tr

**Adres:** Cihangir Mahallesi Şehit Piyade Onbaşı Murat Şengöz Sokak No:8 Avcılar/ İSTANBUL

**Telefon:** 0212 422 70 20

**E-posta:** bilgi@gelisim.edu.tr

**Kep Adresi:** gelisimuniversitesi@hs03.kep.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

Çağdaş eğitim anlayışı içerisinde, sürekli değişim ve gelişim gösteren, ulusal ve uluslararası dinamikleri dikkate alan, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunan fakültemizde, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 3 yeni bölüm daha açıldı. Yeni açılan “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”, “Sinema ve Televizyon”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” bölümlerinin eklenmesi ile fakültemizdeki toplam lisans programı 7’ye ulaştı. Tüm lisans programlarında teorik ve pratik bilginin dengeli olarak verildiği fakültemizde, önümüzdeki eğitim yılında “Oyunculuk” ve “Kültürel Varlıkları Koruma ve Onarımı” bölümlerinin açılmasına yönelik hazırlıklar da devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nin 4 yıllık lisans programları arasında yer alan “**Grafik Tasarım Bölümü**” basılı medya unsurlarındaki tasarımsal çözümlenmeleri, geniş vizyon ve kreatif özellikleri, profesyonel eğitim kadrosu ile dünyadaki hızla gelişen teknolojik gelişmeler ve sanattaki değişimlerin yakından takip edilip, hızla programa entegre edildiği bir model ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ayrıca fakültemizde öğrencilerimize değişim programları ile yurtiçinde ve yurtdışında farklı tecrübeler yaşama fırsatı da sunulmaktadır. Başarılı öğrenciler, Farabi, Mevlana, Erasmus gibi ulusal ve uluslararası değişim programları ile bir yarıyıl veya daha uzun süreli olarak yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde öğrenimlerinin bir bölümünü tamamlayabilmektedir.

Grafik Tasarım Bölümünün 2025-2026 güz yarı yılında **158** öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüzde **5** Öğretim Elemanı ve **1** Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2025-2026 güz yarıyılında ise **31,6**’dır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Grafik tasarımı alanında her türlü proje gerçekleştirebilecek ve projenin tasarım sürecinde ortaya çıkan problemlerle ilgili çözüm geliştirebilecek ve tasarım sürecini tasarımın çevre ve toplumla uyumlu, sürdürülebilir bir tasarım olmasını sağlayacak profesyonel grafik tasarımcılar yetiştirmektir.

Grafik Tasarımı bölümünün hedefi görsel iletişimde tipografi, form, görsel tasarım, baskı süreci, ambalaj, illüstrasyon ve alanın gerektirdiği diğer bilgileri organize ederek grafik tasarım alanında yetkinlikle üretimler yapabilecek profesyonel tasarımcılar yetiştirmektir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

İstanbul Gelişim Üniversitesi, kurumsal dönüşüm sürecini başarıyla gerçekleştirmek amacıyla etkili bir yönetim modeline odaklanmaktadır. Bu çerçevede, akademik birimlerde liderlik yaklaşımları benimsemekte, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturarak kalite standartlarını yükseltmekte ve kalite güvence kültürünü tüm paydaşlarıyla birlikte içselleştirmektedir. Üniversite, sadece akademik ve idari kadroları değil, aynı zamanda öğrencileri, mezunları ve araştırma ile eğitim faaliyetlerinin girdi ve çıktılarıyla ilgili olarak toplumun ve reel sektörün tüm kesimlerini paydaşları olarak kabul eder. Bu bağlamda, tüm paydaşların, mevcut kanunlar ve pratik zorunluluklar çerçevesinde, karar alma süreçlerine katılması, uygulanması, sonuçların izlenmesi, denetlenmesi ve gerekli iyileştirme ve önleme faaliyetlerine aktif olarak katkıda bulunmaları esastır. Üniversite, katılımcı bir yönetim anlayışını benimseyerek tüm paydaşlarıyla işbirliği içinde hareket eder, bu sayede daha etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir akademik ortam oluşturmayı hedefler. **(GRA-A.1.1.)**

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Kanunlar, Temel İnsan hak ve özgürlükleri, Bilim ve Bilim İnsanı özgürlüğü ile Etik ve Ahlaki ölçülerin çizdiği sınırlar içerisinde Üniversitenin tüm paydaşlarının görüşlerini, şikâyet ve beklentilerini ilgili platformlarda ve ilgili birim ve görevlilere iletebilmeleri esastır. Paydaşlar bu amaçla mevzuatın elverdiği ölçüde ilgili kurul, komisyon ve komite toplantılarına davet edilirler, bu toplantılarda kendilerinin görüşleri alınır. Ayrıca paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini toplamak için Üniversitece toplantı, çalıştay, anket, temsilci seçimi vb. yöntemler kullanılır ve geliştirilir. Yönetişim prensibinin Üniversitede etkin işleyebilmesi için Üniversitenin işleyişini düzenleyen kurallar, Üniversitenin misyonu, vizyonu, hedefleri, başarı göstergeleri, paydaşlardan beklenenler açık ve erişilebilir şekilde ilgili birimlerce duyurulur. Bilgi ve veri paylaşımı, şeffaflık, hesap verebilirlik esastır. Paydaşlara görüşlerini iletebilecekleri kanallar sunulur. Paydaşlardan ise örgüt vatandaşlığını benimsemiş, işbirlikçi, yapıcı katkılarda bulunması beklenir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin temel değerleri, yönetim stratejisi ve hedefleri Yönetişim Politikası'nda yer almaktadır. **(GRA- A.1.1.1.)**

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Kurumun ve akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirme sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumun ve akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**GRA-A.1.1.** İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Politikası

**GRA- A.1.1.1** İstanbul Gelişim Üniversitesi Yönetişim Politikası

**Not:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

#### **A.1.2. Liderlik**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, akademik birimlerde liderlik anlayışının etkin bir şekilde yerleştiği bir ortama sahiptir. Bölüm liderleri, kurumun temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler belirlemenin yanı sıra, yetki paylaşımı, ilişkilerin yönetimi, zamanın etkin kullanımı, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi konularında da dengeli bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu liderler, akademik ve idari birimlerle yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurarak, işbirliğini ve koordinasyonu sağlamaktadır. Ayrıca, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü sürekli olarak değerlendirilmekte ve içselleştirme süreci titizlikle takip edilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilere yönelik kaliteli bir eğitim deneyimi sunmayı amaçlayan, liderlik ve koordinasyonun ön planda olduğu bir öğrenme ortamına sahiptir.

#### **Kalite Güvence Sistemi**

2005 yılında, Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile ilgili düzenlemesi gereğince, 30 Eylül 2005 tarihinde Üniversitelerarası Kurul tarafından, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) oluşturulmuştur. 5018 s. Kanun ile birlikte Türk üniversitelerinde Stratejik Planlama dönemi başlamıştır. 2015 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği yayımlanmış ve Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuştur. İlgili mevzuat hükümleri gereğince ve Türk Yükseköğretim sisteminde Kalite merkezli bir yönetim anlayışına geçilmesine uygun olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bu değişimlerle uyumlu politikalar belirlenmesi, teşkilatlanmaya gidilmesi, yönetim ve süreç tasarımlarına geçilmesi için çalışmalara başlanmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Stratejik Planı ile geçmişten günümüze geldiği noktayı ve nereye varmak istediğini belirlemiştir. Genç bir üniversite olan IGÜ misyon, vizyon ve hedeflerini; benimsediği ve kalite politikası ile desteklediği değerlerini tüm paydaşlarına açık bir şekilde duyurmaktadır. Bu temel değerler, hedefler ve stratejiler *Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

ışığında kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim mekanizmasını ve kültürünü sistematik olarak oluşturmaya ve sürekli iyileştirmeye çalışmaktadır.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirmeler, paydaş görüşleri, komite ve kurul çalışmaları, akreditasyon faaliyetleri gibi birçok parametrenin etkili olduğu yöntemler kapsamlı bilgi ve veri tabanları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planında ve çıkardığı kalite yönergesinde misyon ve hedeflerini; bunları bütünleyen stratejik hedeflerini belirlemiştir. Belirlemiş olduğu alanlarla ilgili alt hedeflerini tespit etmiştir. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır. Amaç ve hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için göstergeler belirlenmiştir.

## Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

### 2024-2025 Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme Analizi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü bünyesinde ders veren tüm öğretim elemanlarının kalite yönetimi ve öğrenci geri bildirimleri odaklı değerlendirmeleri titizlikle gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Bahar yarıyılı sonuçlarına göre hazırlanan analiz raporunda şu veriler öne çıkmaktadır:

**Genel Dağılım ve Başarı Oranları:** Bölümde ders veren toplam 18 öğretim elemanı değerlendirilmiştir. 4.00 ve Üzeri Puan Alanlar: Değerlendirilen akademisyenlerin 12 tanesi, 5 üzerinden 4 ve üzeri puan alarak yüksek bir başarı grafiği sergilemiştir. Bu, bölümdeki öğretim elemanlarının yaklaşık %67'sinin en üst başarı diliminde olduğunu göstermektedir.

3.00 - 4.00 Puan Arasında Yer Alanlar: 3.00 ile 4.00 puan aralığında 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu grup, toplam eğitmen kadrosunun yaklaşık %22'sini oluşturmaktadır.

3.00 Puan Altında Kalanlar: 3 puanın altında değerlendirme alan öğretim elemanı sayısı ise sadece 2'dir.

#### (GRA A.1.2.1.)

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

X	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
X	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

#### GRA A.1.2.1. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi sürdürülebilir kalkınmanın, gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilme olanağından ödün vermeden günümüz neslinin ihtiyaçlarını karşılayabilmenin öğrenilmesi yoluyla gerçekleştirilebileceğini savunan bir yükseköğretim kuruluşudur. Üniversite insanlığın sürdürülemez faaliyetleri sonucu ortaya çıkan doğal, sosyal ve ekonomik sorunların ancak toplumların sürdürülebilirlik bilincine katkı sağlayan eğitim programları yoluyla dönüşerek çözüme kavuşacağına inanan bir yükseköğretim kuruluşudur. (GRA-A.1.3.1.)

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### GRA- A.1.3.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, eğitimde kaliteyi yakalamış bir üniversitede kendini en iyi şekilde yetiştirmek isteyen gençlerimizin yanındadır. Eğitimde uluslararası kaliteyi yakalamak adına sürekli güncellenmeyi; bilime, spora, sanata değer veren, çevre bilinci gelişmiş yeni nesillerin yetişmesine katkı sağlamayı ve dinamik, yenilikçi ve çevreci bir toplum yapısını hedef haline getirmiştir.

Yerel kültürümüzden beslenerek uluslararası değerlere ve gelişimci bir yapıya sahip İstanbul Gelişim Üniversitesinde, gelişimi kararlı bir şekilde sürdürmek eğitimde “hedef kalite”ye emin adımlarla yol almaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Stratejik Planı ile geçmişten günümüze geldiği noktayı ve nereye varmak istediğini belirlemiştir. Genç bir üniversite olan IGU misyon, vizyon ve hedeflerini; benimsediği ve kalite politikası ile desteklediği değerlerini tüm paydaşlarına açık bir şekilde duyurmaktadır. Bu temel değerler, hedefler ve stratejiler ışığında kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim mekanizmasını ve kültürünü sistematik olarak oluşturmaya ve sürekli iyileştirmeye çalışmaktadır.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirmeler, paydaş görüşleri, komite ve kurul çalışmaları, akreditasyon faaliyetleri gibi birçok parametrenin etkili olduğu yöntemler kapsamlı bilgi ve veri tabanları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planında ve çıkardığı kalite yönergesinde misyon ve hedeflerini; bunları bütünleyen stratejik hedeflerini belirlemiştir. Belirlemiş olduğu alanlarla ilgili alt hedeflerini tespit etmiştir. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır. Amaç ve hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için göstergeler belirlenmiştir. **(GRA-A.1.4.1.)**

- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü'nün Güzel Sanatlar Fakültesi'nin kalite kültürünün yaygınlaştırılması, birim içi değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve PUKÖ döngülerinin takibi süreçlerinde **Doç. Dr. Sezgin Savaş**, İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Komisyon bünyesinde yürütülen bu çalışmalar, bölümümüzün eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin uluslararası akreditasyon standartları ve YÖKAK kriterleri ile uyumlu bir şekilde iyileştirilmesine temel teşkil etmektedir. **(GRA-A.1.4.2.)**
- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Grafik Tasarımı Bölümü iç kalite güvence mekanizmalarının bir parçası da iç ve dış paydaşlarıdır. Bölüm Öğrenci temsilcilerininin de katıldığı paydaşlarla yapılan toplantılar doğrultusunda, ders müfredatı ve staj süreçleriyle ilgili geri bildirimler alınmakta ve bölüm tarafınca değerlendirilmektedir. **(GRA-A.1.4.3.)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### GRA-A.1.4.1. Kalite Güvence Yönergesi

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

GRA-A.1.4.2. Kalite Komisyonu Üyeleri

GRA-A.1.4.3. Öğrenci Katılımlı ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları- Müfredat

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Grafik Tasarımı Bölümü (GRA), ders müfredatları ve içerikleri üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır.. Güzel Sanatlar Fakültesinde gerçekleşen etkinlikler ve yapılan çalışmalar haftalık olarak Güzel Sanatlar Fakültesi sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Bununla birlikte bölüm genelinde yapılan toplantı tutanakları İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) web sitesinde yayınlanacaktır.

**(GRA- A.1.5.1., GRA-A.1.5.2. GRA-A.1.5.3)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

GRA- A.1.5.1. Grafik Tasarımı Bölümü Web Sitesi

GRA-A.1.5.2.

GSF-

Instagram

Hesabı

GRA-A.1.5.2. GRA- Müfredat

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

**İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak misyonumuz:**

Gayesi kentine, toplumuna ve insanlığa değer katmak olan,  
Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan,  
Liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların,  
İyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği;  
Şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan,  
İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu,  
Mekamı fiziksel, dijital, sosyal, kültürel ve psikolojik olarak GELİŞİM içinde olan bir kurum olmak.  
vizyonumuz:

**Sürekli GELİŞİM yolunda değer üreten DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNDEN olmak.**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi olarak misyonumuz; her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hakim, Gelişim’de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmektir. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, İstanbul Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesi’ni ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerimiz, yaratıcı ve etkileyici projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hem de üniversitemizin adından sıkça söz ettirmektedir. Yapılan tüm çalışmalarla da büyük bir network ağı oluşturarak, çizilen sınırların dışına çıkıp Gelişim’de eğitim fırsatları diyarı yaratmaktır.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

### **İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Politikası (GRA- A.2.1.)**

- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmak,
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak,
- Paydaşlarla yönetim anlayışını benimsemek,
- Topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak,
- Sürekli ve sürdürülebilir iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini her alanda uygulamak

#### **A.2.1. Misyon ve vizyon**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Grafik Tasarımı Bölümü, üniversitenin misyon, vizyon ve politikalarını dikkate alarak faaliyet gösteren bir anlayışa sahiptir. Bölüm, tasarım ve basılı yayınlarla ilgili ortaya çıkan problemlere çözüm geliştirebilecek yetenekte profesyonel grafik tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, bölüm öğrencilere tasarım sürecini yönlendirerek, tasarımın çevre ve toplumla uyumlu, sürdürülebilir bir yaklaşıma sahip olmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Grafik Tasarımı Bölümü'nün belirlediği hedef, görsel iletişimde tipografi, form, görsel tasarım, baskı süreci, ambalaj, illüstrasyon ve alanın gerektirdiği diğer bilgileri etkili bir şekilde organize ederek, öğrencilerini grafik tasarım alanında yetkin ve üretken profesyoneller olarak yetiştirmektir.

Bölüm öğretim elemanları, uluslararasılaşma sürecine önemli katkılarda bulunarak, sanat alanında küresel düzeyde etkileşime açık bir ortam oluşturmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uluslararası sanatsal aktiviteler, bölümün sadece yerel değil, aynı zamanda küresel sanat topluluğu ile entegre olmasını sağlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizde, uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli biçimde yürütülmesini sağlamak, uzaktan eğitim için gerekli olan altyapıyı kurmak işletmek, e-öğrenme temelli ders içeriklerini oluşturmak ve uzaktan öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmaktadır. Türk Dili, Yabancı Dil gibi tüm fakültelerin almak zorunda olduğu ortak dersler UZEM- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Uzaktan eğitimle ilgili detaylı bilgi için [tıklayınız](#).

Grafik Tasarımı Bölümü, müfredat içeriğinin uygulamalı derslerden oluşması sebebiyle derslerini yüz yüze sürdürmektedir. Bölüm müfredatı her dönem başında incelenmekte, ders paketleri kontrol edilmektedir. **(GRA-A.2.1.1.,GRA-A.2.1.2.)**

Ayrıca bölüm, kalite güvence mekanizmasının bir parçası olarak dış ve iç paydaşlarla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmekte, alınan geri bildirimlerle eğitim anlayışını şekillendirmektedir. **(GRA-A.2.1.3.)**

Bölümümüzde her eğitim-öğretim döneminde periyodik olarak Sınıf Danışmanlığı toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri, müfredat memnuniyetleri ve bölüm olanaklarına dair görüş ve önerileri doğrudan kayıt altına alınmaktadır. Toplantılar sonucunda elde edilen verilerle hazırlanan kapsamlı değerlendirme raporları, eğitim kalitesini artırmak ve gerekli iyileştirmeleri hayata geçirmek amacıyla düzenli olarak Dekanlık makamına sunulmaktadır. **(GRA-A.2.1.4.)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	Akademik birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	Kurum ve akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-A.2.1.** İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Politikası

**GRA-A.2.1.1.** Grafik Tasarımı Bölümü- Müfredat

**GRA-A.2.1.2.** İlgili Bölüm Kurulu Tutanağı

**GRA-A.2.1.3.** İç Paydaş Toplantı Tutanaqları- Müfredat

**GRA- A. 2.1.4.** Sınıf Danışmanlık Raporları

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri, geniş bir perspektiften eğitimde, araştırmada, topluma hizmette ve insan kaynaklarında gelişimi kapsamaktadır. Bu stratejik hedefler, üniversitenin bütünlüğü içinde pek çok farklı disiplini etkilemekte ve kucaklamaktadır. Bu çerçevede, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin belirlediği planlar, Grafik Tasarımı Bölümü'nün de stratejik hedeflerini kapsayarak disiplin içindeki gelişimi desteklemektedir.

Eğitimde gelişim, üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biridir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilere çağdaş eğitim metotları ve teknolojileri ile donatılmış bir öğrenme ortamı sunarak, mezunlarını uluslararası düzeyde rekabet edebilecek yetkinliklerle donatmaya odaklanmaktadır. Grafik Tasarımı Bölümü, bu kapsamda öğrencilere sektörle uyumlu ve güncel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır.

Araştırmada gelişim, üniversitenin bilimsel katkıları artırmayı hedefler. Grafik Tasarımı Bölümü, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sanat ve tasarım alanındaki güncel gelişmeleri takip etmelerini teşvik ederek, araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemektedir. Bu sayede, bölüm, sanat dünyasına yenilikçi katkılarda bulunan projelere imza atmaktadır.

Topluma hizmette gelişim, üniversitenin sosyal sorumluluk bilinciyle uyumludur. Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerin toplumla etkileşimini artırmayı ve sanatın toplumsal yaşama olan katkısını vurgulamayı hedefler. Bu bağlamda, bölüm, sanatsal etkinlikler, sergiler ve atölyeler aracılığıyla topluma yönelik katkılarda bulunmaya özen gösterir.

İnsan kaynaklarında gelişim, üniversitenin personel ve öğrenci memnuniyetini artırmayı amaçlar. Grafik Tasarımı Bölümü, öğretim elemanlarına ve diğer personeline sürekli mesleki gelişim imkânları sağlayarak, eğitim kalitesini yükseltmeye ve öğrencilere en iyi deneyimi sunmaya odaklanır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Stratejik planında, daha kapsamlı bilgiler yer almaktadır.

### (GRA-A.2.2.1)

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Kurum uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

**Not: PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER TABLOSU** doldurulması gerekmektedir. 2024 Yılı için gerçekleştirilmeyen hedeflerin, hangi eylem planlarında uygulanmadığı belirtilecek olup, Excel tablosunda bulunan “Yapılamayan Aksiyonlar Ve/Veya Gerçekleşmeme Nedeni” kutucuğuna eklenecektir.

### A.3. Yönetim Sistemleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Grafik Tasarımı Bölümü'nün etkinlik, planlama, izin ve personel talepleri EBYS- Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. EBYS, kurumumuzdaki belge ve bilgi alışverişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan bir sistemdir. (GRA-A.3.1.)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi; İdarelerin faaliyetlerini yerine getirirken oluşturdukları her türlü dokümantasyon içerisinden idare faaliyetlerinin delili olabilecek belgelerin ayıklanarak bunların içerik, format ve ilişkisel özelliklerini koruyan ve bu belgelerin üretiminden nihai tasfiyesine kadar olan süreç içerisinde yönetimini sağlayan sistemi ifade etmektedir. EBYS ile, gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızı ve gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak;

- Yazışmaların standartlaşmasını sağlar.
- Yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerini kısaltır.
- Kırtasiye giderlerinden, zamandan ve iş gücünden tasarruf sağlar.
- Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenir.
- Belgeler ilgili birimlere, kişilere hızlı bir şekilde ulaştırılır, aynı anda dağıtımı yapılabilir.
- Belgelerin dolaşımı esnasında durumları takip edilir.
- Belgeler hızlı bir biçimde dosyalanarak arşivlenebilir.
- Aynı belgeye birden fazla noktadan aynı anda erişim imkanı sağlar.
- İş akışında kesinti olmaması için görevlerde vekalet ile devamlılık sağlanır.
- Bekleyen ve işlem yapılan evraklar kontrol edilerek personelin performansı değerlendirilebilir.
- Belgelere erişim ve erişilmezlik güvenliğini sağlar.
- Elektronik imza ile yazışma ve belge paylaşımının bilgisayar ortamında resmi olarak yapılabilmesini sağlar.
- Doküman oluşturma ve saklama maliyetleri azalır.
- Güvenli ve mekandan bağımsız erişim imkanı sağlar.
- Evrak akışını hızlı ve doğru sonuçlandırır.
- Saklanan belgeyi, yönetilen bilgiye dönüştürür

### Kanıtlar

#### GRA- A.3.1. EBYS Sistemi

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı; yasal düzenlemeler kapsamında Üniversitemizin personel ihtiyacını doğru planlamak, güncel mevzuatları doğru yorumlamak ve uygulamaya geçirmek, gizlilik ilkesini dikkate alarak çalışan haklarını korumak, Üniversitemiz tarafından ihtiyaç duyulan insan gücünü sağlamak; doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli insan odaklı bir anlayış ile hizmet sunmak, KKHK, yönetmelik, yönerge ve mevzuatlarda düzenlenen her türlü özlük haklarının en kısa sürede eksiksiz ve doğru olarak uygulanmasını temin etmektir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmeleri ile ilgili kanunlar şunlardır: 4857 Sayılı İş Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 6735 Sayılı Uluslararası İşgücü Kanunu İlgili kanun ve yönetmeliklere aşağıdaki linkten ulaşım sağlanabilmektedir.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı web sitesine erişim için [tıklayınız.](#)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterleri için [tıklayınız.](#)

Örnek ilana erişim için [tıklayınız.](#)

- Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerin bölüm hakkındaki görüşlerini öğrenmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri yapmaktadır. Öğrencilerin derslere verdiği puanlar Persis üzerinden takip edilmekte ve genel değerlendirme için fakültede Ders Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. **(GRA-A.3.2.1., GRA-A.2.2.)**
- Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyelerine ait yetkinlik formları da bulunmaktadır. **(GRA-A.3.2.3.)**

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**GRA-A.3.2.1. Kalite İzleme- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi – Toplu**

**GRA-A.3.2.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi**

**GRA-A.3.2.3. Yetkinlik Formları**

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla paydaşların kalite güvence sistemine katılımını sağlamak. Bu kapsamda yönetim ilkesi öncelikli olarak tüm paydaşların karar alma süreçlerinde aktif olarak rol olması ve bu doğrultuda süreçlerin şeffaf, sürdürülebilir ve katkı sağlamaya açık bir hal alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversite dayandığı temel ilke ve esasları ilişki içerisinde bulunduğu tüm paydaşlar ile paylaşma ve onların da katkıları ile geliştirme çabası içerisinde hareket etmektedir. **(GRA -A.4.1.)**

#### **A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, kalite güvence mekanizmasının bir parçası olarak iç ve dış paydaşları ile düzenli olarak toplantılar düzenlemektedir. Yapılan toplantılarda, eğitim - öğretim faaliyetlerine katkı sağlayacak konular üzerine görüşülmekte; müfredat, staj, mezuniyet sonrasında sektör deneyimleri hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Grafik Tasarımı Bölümü'nün 5 dış, 4 iç paydaşı bulunmaktadır.

#### **• İç PayDaşlarla Yapılan Çalışmalar**

Grafik Tasarımı Bölümü, eğitim kalitesini artırmak ve kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla iç paydaşlarıyla sistematik bir iş birliği yürütmektedir. Bu kapsamda Kariyer Merkezi, ilgili akademik birimler ve öğrenciler temel iç paydaşlar olarak sürece aktif katılım sağlamaktadır.

Kariyer Merkezi ile imzalanan iç paydaş protokolü doğrultusunda, öğrencilerin staj süreçleri ve mezuniyet sonrası iş takiplerinin yapılması kararlaştırılmıştır. Bu süreçlerin verimli yönetilmesi amacıyla mezunlara ve mevcut Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

öğrencilere yönelik iki ayrı dijital takip formu oluşturularak paylaşımına sunulmuştur. Ayrıca, Kariyer Merkezi iş birliğiyle düzenlenecek olan söyleşi ve kariyer etkinliklerinin planlanması, bu etkinliklerin afiş tasarımlarının ve haber duyurularının bölüm tarafından yürütülmesi üzerine mutabık kalınmıştır.

Disiplinlerarası çalışmalar kapsamında İç Mimarlık ile İletişim ve Tasarım (Görsel İletişim Tasarımı) bölümleriyle paydaşlık ilişkileri sürdürülmektedir. Bu işbirliği çerçevesinde ortak panel, söyleşi ve sergi organizasyonları planlanmakta olup, ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Bölümün temel iç paydaşı olan öğrenciler, karar alma mekanizmalarına her dönem düzenlenen bölüm toplantıları aracılığıyla dahil edilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda; yaz döneminde açılan derslerin verimliliği, mevcut müfredatın güncelliği ve bölüm içi etkinliklerin yeterliliği konularında geri bildirimler alınmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin üniversite ve bölüm işleyişine dair istek ve önerileri dinlenerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Gerçekleştirilen öğrenci katılımlı toplantı ile müfredat verimliliği ve etkinlik planlamaları üzerine detaylı görüş alışverişinde bulunulmuş, öğrencilerin akademik süreçlere katılımı belgelenmiştir. **(GRA- A.4.1.1)**

#### • Dış Paydaşlarla Yapılan Çalışmalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerin sektörle bağ kurmasını sağlamak ve müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirmek amacıyla düzenli olarak dış paydaşlarıyla toplantılar ve etkinlikler düzenlemektedir. Yapılan toplantılarda, Grafik Tasarımı Bölümü öğrencilerinin staj ve iş olanakları hakkında değerlendirme yapılmıştır. İşveren ve öğrenciyi bir araya getirmeyi amaçlayan görüşmede, ikinci dönemde gerçekleştirilmesi istenen etkinlikler, workshoplar hakkında görüşülmüş ve gelecek dönemlere dair planlar yapılmıştır. **(GRA- A.4.1.2., GRA- A.4.1.3.)**

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında, mevcut dış paydaşlar ile çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, paydaşların sektörel deneyimleri doğrultusunda eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri alınmış ve gelecek döneme ait stratejik planlamalar yapılmıştır. **GRA- A.4.1.4., GRA- A.4.1.5.)**  
**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

**GRA -A.4.1.1.** Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulu Toplantısı

**GRA- A.4.1.2.** Bölüm Kurulu Kararı- Paydaş Etkinlikleri Hk.

**GRA- A.4.1.3.** Dış Paydaş Workshop- Işıklı Boyama Atölyesi

**GRA- A.4.1.4.** Dış Paydaş Toplantı Raporu I.

**GRA- A.4.1.5.** Dış Paydaş Toplantı Raporu II

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) için öğrenciler, birer iç paydaş sayılmaktadır. Bu bağlamda Grafik Tasarımı Bölümü'nde ders veren her öğretim elemanı haftada 2 saat, dersini alan öğrenciler ile görüşmektedir. Yapılan görüşmelerde kaç öğrencinin görüşmeye katıldığı ve konuşulan konular, görevlendirilen danışman tarafından değerlendirilmekte ve arşivlenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı, güz dönemi, Grafik Tasarımı bölümü akademik danışmanlık listesi **Tablo 1**'de verilmiştir.

Prof. Dr. İsmet ÇAVUŞOĞLU	Pazartesi 13.00-15.00
Doç. Dr. Metin KUŞ	Pazartesi 12.00-14.00
Doç. Dr. Aysun CANÇAT	Pazartesi 12.00-14.00

Dr. Öğr. Üyesi Nuri SEZER	Pazartesi 11.00-13.00
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAĞLA	Cuma 09.00-11.00
Arş. Gör. Dr. Ceren İREN	Çarşamba 10.00-12.00

**Tablo 1. Grafik Tasarımı Bölümü Ders Danışmanlık Saatleri**

Grafik Tasarımı Bölümü, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde gerçekleştirdiği Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde öğrencilerin okul ve bölüm hakkındaki genel görüşlerini almış ve elde edilen verilerden iyileştirme raporu hazırlamıştır. (GRA-A.4.2.1, GRA-4.1.2.)

Grafik Tasarımı Bölümü öğrencileri iç paydaş olarak kabul edilmekte, her dönem katıldıkları bölüm kurulu toplantılarında üniversite, bölüm, müfredat, staj ve mezuniyet konularında görüşleri alınmaktadır. (GRA-A.4.2.3.)

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

GRA-A.4.2.1. Öğrenci Anketi

GRA-A.4.2.2. GRA- İyileştirme Raporları

GRA-A.4.2.4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Not:** Üniversite tarafından yapılan anketler haricinde birimin kendi yürüttüğü, yaptığı anketler ve çalışmalar eklenecektir.

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, mezun öğrencileri ile düzenli olarak görüşmeler ve etkileşimler kurarak sürdürdüğü sağlam bir ilişkiye sahiptir. Bölüm, mezunlarının kariyer gelişimini desteklemek, sektörel değişimleri takip etmek ve güncel tasarım trendleri hakkında bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenler. Mezun öğrenciler, bölümün düzenlediği etkinliklere katılarak, öğrencilere deneyimlerini aktarır ve sektördeki gelişmeleri paylaşırlar. Bu düzenli iletişim, öğrenci-mezun bağlarını güçlendirir ve Grafik Tasarımı Bölümü'nün mezunlarını sektörde başarılı bir şekilde yer almalarına destek olur.

Özellikleri, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi, kurulduğu günden bu yana toplam 15907 mezun veren İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, her geçen yıl öğrenci kapasitesi arttığı için verilen mezun sayısı da günden güne artmaktadır. Bu nedenle İstanbul Gelişim Üniversitesi mevcut öğrencilerinin ve mezunlarının, kendi iç iletişiminin oluşturulması, iş hayatına yönelik tecrübelerin aktarılması, çeşitli alanlarda iş imkânlarının sağlanması ve en önemlisi kendi hayatlarını planlamasına katkı sunabilmek amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İGÜ-MEZDER) 2017 yılı itibariyle faaliyete başlamıştır.

023-2024 eğitim-öğretim yılında, Grafik Tasarımı Bölümü mezun öğrencilerinin mezuniyet sonrası bilgilerini edinmek amacıyla çeşitli iletişim yöntemleri kullanılmıştır. E-posta, WhatsApp mesajları ve telefon aramaları sonucunda yeterli dönüş sağlanamamış, bu sorunu düzeltmek için mezun öğrencileri bir araya getirecek METSİS

sistemi kurulmuştur. Öğrencilerin üye olmaları yönünde, kurumun sosyal medya hesaplarında ve bültende teşvik edici duyurular yapılmıştır. **(GRA- A.4.3.1., GRA- A.4.3.2.)**

Grafik Tasarımı Bölümü, mezunlarla olan bağların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ile koordineli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, 19 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen "2025 Mezunlar Buluşması"na katılım sağlanarak mezunların üniversite ve bölüm ile olan aidiyet bağlarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu etkinlik; mezunlar arasındaki iletişimi artırmak, yeni iş birliği ve network (ağ kurma) olanakları yaratmak ve mezunların sektörel tecrübelerinin mevcut eğitim süreçlerine aktarılmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tür organizasyonlar, bölümün dış paydaş ağını canlı tutmak ve mezun-öğrenci buluşmalarına zemin hazırlamak adına stratejik bir öneme sahiptir. **(GRA- A.4.3.3.)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**GRA-A.4.3.1.** Metsis Instagram

**GRA- A.4.3.2.** Metsis E-Bülten

**GRA- A.4.3.3.** GSF - 2025 Yılı Mezunları Buluşması

**Not:** Mezun bilgileri *EK-1 Mezun Takip Sistemi Listesine* işlenmelidir.

## A.5. Uluslararasılaşma

### İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası, çok kültürlülük çeşitlilik, bireysel farklılıklara saygı göstererek bir arada yaşama, hukukun üstünlüğü gibi temel değerlere dayanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi "sürekli gelişim yolunda değer üreten dünya üniversitelerinden olmak" misyonunu benimsemiştir. Dolayısıyla uluslararasılaşma hedefi üniversitemizin en temel hedeflerinden biridir. Yükseköğretim kuruluşları, ekolojik, toplumsal, iktisadi ve teknolojik etkilerin sınır aşan özelliklerinin ön plana çıktığı; küreselleşmenin ve iletişim teknolojilerinin etkisiyle geçmişinde hiç olmadığı kadar entegre olan bir dünyada, değişim hızının yüksek ve bilginin yarı ömrünün oldukça kısa olduğu bir çevrede faaliyetlerini yürüttükleri bir döneme girmişlerdir. Bu özelliklere sahip yeni çevrelerinde yükseköğretim kuruluşlarının etkisi, rolü, maruz kaldıkları rekabet, performanslarının ölçüm biçimi, öğrencilerine kazandırmaları gereken nitelikler, insan kaynağının özellikleri, eğitim öğretim ve topluma hizmet çıktıları, reel sektörle işbirlikleri birinci ve ikinci kuşak üniversitelere göre çok önemli farklılıklar arz etmektedir.

Yükseköğretimin maliyetlerinin arttığı rekabetin ise oldukça yükseldiği bu yeni çevrenin standartlarını yakalayamayan yükseköğretim kuruluşlarının başarılı olmaları ve hatta varlıklarını orta ve uzun vadede sürdürebilmeleri zor görünmektedir. Uluslararasılaşma, bu misyonu gerçekleştirebilmenin olmazsa olmaz koşuludur. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin hedefi değer üretmektir. Değer üretebilmek ve üretilenlerin değer olarak benimsenip yaygınlaşabilmesini sağlamak için; evrensel bilgiye ve birikime vakıf olmak; uluslararası gelişmeleri olduğu kadar ihtiyaçları izleyerek araştırma ve eğitim önceliklerini belirlemek gereklidir. Değer üretemeyen bir

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

yükseköğretim kuruluşunun lider dünya üniversitesi olması beklenemez. Değer üretimi disiplinler arası, sektörler arası ve uluslararası işbirlikleri ve ortaklıkların olduğu faaliyetlerde daha hızlı, daha çok ve daha etkin şekilde gerçekleşmektedir. Bu sebeple İGÜ uluslararasılaşma yoluyla beşeri, sosyal, kültürel, entelektüel ve örgütsel sermayesini artırmayı kendisine hedef olarak benimsemiştir. Bu hedefe ulaşmak için Üniversitede çok uluslu bir insan kaynağı, çok uluslu bir öğrenci yapısı, çokuluslu araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çokuluslu üniversite –reel sektör işbirlikleri oluşturmak, çok uluslu bir topluma hizmet kabiliyet ve kapasitesi kurmak stratejisi izlenir. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülke sayısını çeşitlendirmek. Uluslararası öğretim üyesi sayısını artırmak, öğretim üyelerinin doktora yaptıkları ülke sayısını çeşitlendirmek hedeflenmektedir.

- Grafik Tasarımı Bölümü'nde 2025/2026 öğretim yılı Güz Döneminde toplam 87 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. **(GRA- A.5.1.)**
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararasılaşma stratejisinin en önemli parçalarından biri AQAS akreditasyonudur.

**AQAS:** Eğitim Programlarının Akreditasyonu ile Kalite Güvence Ajansı (AQAS) hem akademik dernekler hem de yükseköğretim kurumlarından oluşan kar amacı gütmeyen bağımsız bir kuruluş. Almanya'da 2002'de kurulan kurum uluslararası partner kurumlar ile ortak ve çift diploma programlarının akreditasyonunu değerlendiriyor. Verdiği akreditasyon programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeliyor.

Grafik Tasarımı Bölümü Bölümü 2019 yılında Alman Akreditasyon Kurumu AQAS tarafından akredite edilmiş ve 2018 yılında hazırlanan bölüm müfredatının uluslararası eğitim standartlarında olduğu onaylanmıştır. 2020 yılında da AQAS tarafından akredite edilen müfredat ve ders bilgi paketleri üzerinden eğitim ve öğretim devam ettirilmiştir. **(GRA-A.5.1.1.)**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

#### **İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Erasmus+ Programı**

Uluslararası faaliyetlerle öne çıkan ve daima çalışmalarını genişleten İstanbul Gelişim Üniversitesi Erasmus+ programını oldukça önemsiyor. Erasmus değişimi, var olan ikili anlaşmalar çerçevesinde (açık kontenjanlar dahilinde) gerçekleştiriliyor. Öğrenim hareketliliği faaliyeti, yükseköğretim kurumuna kayıtlı (TC vatandaşı olan ve olmayan) bir öğrencinin öğreniminin bir veya en fazla iki dönemini ikili anlaşmayla ortak olunan yurt dışındaki ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesini içeriyor. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek minimum 2 ile maksimum 12 ay arasındaki bir süreyi kapsar.

#### **Hedefler:**

- Öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketliliklerini artırmak.
- Yurtdışı üniversitelerle kurulan ortaklık ve işbirliklerinin sayısını ve onlarla yürütülen eğitim hareketliliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyet sayılarını artırmak.
- Yurtdışı ve uluslararası faaliyet gösteren reel sektör kuruluşlarıyla işbirliklerini ve faaliyet sayı ve çeşitlerini artırmak.
- Üniversitenin yurtdışı faaliyet gelirlerini artırmak
- Üniversitenin uluslararasılaşma politika ve hedeflerini destekleyecek teşkilat, süreç ve personel yapısını kurmak ve geliştirmek.
- Uluslararasılaşma hedef ve göstergeleri geliştirerek performansı izleme, raporlama, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütmek.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır. Hazırlanan bu Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda da belirlenen hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda daha somut örnekler vermek gerekirse; Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Koordinatörlüğü: İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları yapmakta ve akademik takvim ile Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğine başvuru tarihlerini açıklamaktadır. Başvuru sonuçları kamuoyuna açık bir şekilde İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi (DİÖ) web sitesinde paylaşılmaktadır. Bunun yanında oluşturulan çeşitli doküman ve kılavuzlarla süreç hakkında öğrenci ve personelleri bilgilendirmekte ve oryantasyon toplantıları düzenlemektedir. Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmak isteyen tüm öğrenciler ve üniversite personeli dahili 7193'den Erasmus Koordinatörlüğü'ne telefon ile ve dio@gelisim.edu.tr adresinden e-posta ile ulaşabilmektedir. 2020 yılı itibarıyla üniversitemizin anlaşmalı olduğu üniversite sayısı 94'tür. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yabancı uyruklu öğrenciler ve Erasmus öğrencileri ile ilgilenen birimler aşağıda belirtilmiştir. Detaylı bilgiye web sitesinden erişebilirsiniz:

- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne erişim için [tıklayınız](#).
- Uluslararası öğrenci Müdürlüğü'ne erişim için [tıklayınız](#).

### Erasmus+ Personel Hareketliliği

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği aracılığıyla Yunanistan'da bulunan Yanya Üniversitesi (University of Ioannina) ile yeni bir ikili anlaşma sağlanmıştır. 2023 yılında başlatılan görüşmeler neticesinde 2025 yılı itibarıyla resmîyet kazanan bu anlaşma, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki öğrenci ve personelin uluslararası hareketlilik seçeneklerini genişletmiştir. Yunanistan'ın köklü devlet üniversitelerinden biri olan Yanya Üniversitesi ile yapılan bu protokol, üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlarken, akademik kadro ve öğrencilere farklı disiplinlerde iş birliği yapma imkanı sunmuştur. **(GRA- A.5.1.2.)**

Grafik Tasarımı Bölümü, öğretim elemanlarının uluslararası alanda güncel gelişmeleri takip etmelerini teşvik ederek, öğrencilere çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Bu tür akademik personel değişim programları, bölümdeki eğitim kalitesini artırmanın yanı sıra, öğrencilere küresel perspektifler sunma amacını taşır.

Üniversitenin bu tür etkinliklere verdiği destek, öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleri kurmalarına ve bilgi alışverişinde bulunmalarına olanak tanır. Böylece, Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerine sunduğu eğitimde uluslararası standartlara uygunluğu ve küresel düzeyde rekabet avantajını güvence altına almayı amaçlamaktadır. Bu çabalar, bölümün uluslararası alandaki tanınırlığını artırmanın yanı sıra, öğrencilere kültürel çeşitlilikle zenginleşmiş bir eğitim ortamı sunma misyonunu da desteklemektedir.

Uluslararasılaşma stratejileri ve akademik gelişim kapsamında Erasmus+ Programı aktif olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede, Yunanistan'da bulunan Yanya Üniversitesi (University of Ioannina) ile yeni bir ikili anlaşma imzalanarak öğrenci ve personel hareketliliği seçenekleri genişletilmiştir. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Arş. Gör. [İsim], Erasmus+ programı kapsamında Yunanistan'da bulunan Peloponnese Üniversitesi'ndeki hareketliliğe katılım sağlayarak akademik bilgi paylaşımında bulunmuş ve kurumlar arası diyalogu güçlendirmiştir. Bu uluslararası temaslar, üniversitemizin küresel tanınırlığına katkı sağlarken, akademik kadronun farklı disiplinlerdeki güncel yaklaşımları takip etmesine olanak tanımaktadır. **(GRA-A.5.1.3. GRA-A.5.1.4.)**

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

## Kanıtlar

**GRA- A.5.1. Yabancı Öğrenci Sayıları**

**GRA- A.5.1.1. AQAS Sertifikası**

**GRA-A.5.1.2. Yanya Üniversitesi Erasmus+ Anlaşması Haberi**

**GRA- A.5.1.3. Peloponnesse Üniversitesi - Anlaşma**

**GRA- A.5.1.4. Anlaşmalı Üniversiteler**

**Not:** Uluslararası Ofis Müdürlüğü ve UDİOK Birimlerinin haricinde birimin kendi yaptığı çalışmalar yazılacaktır.

## A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Grafik Tasarımı Bölümü, sadece yerel değil, aynı zamanda uluslararası alanda da sergilere imza atmaktadır. Gerçekleştirilen bu sergiler, bölümün öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin sanatsal yeteneklerini geniş bir kitleyle paylaşma ve uluslararası tasarım topluluğuna katkıda bulunma amacını taşımaktadır.

## Bölüm Öğretim Elemanlarının Katıldığı Uluslararası Sergiler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, öğretim elemanlarının nitelikli çalışmaları ve uluslararası alandaki etkin katılımlarıyla öne çıkmaktadır. Bölümde görev yapan öğretim elemanları, grafik tasarımın çeşitli yönlerini kapsayan konularda uzmanlıklarını uluslararası platformlarda sergileme fırsatı bulmaktadırlar. Bu çerçevede, öğretim elemanları düzenlenen uluslararası sergilerde eserlerini sergilemekte ve çeşitli atölye çalışmalarında yer alarak bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadırlar.

Bu etkin katılımlar, öğretim elemanlarının sadece kendi uzmanlık alanlarındaki gelişmeleri takip etmelerini değil, aynı zamanda uluslararası tasarım trendleri ve teknolojik yenilikler konusundaki bilgi birikimlerini genişletmelerine de olanak tanımaktadır. Böylece, öğrencilere sundukları eğitimde güncel ve küresel bir perspektif sunma yeteneğini artırarak, mezunlarını uluslararası düzeyde rekabet avantajına sahip profesyoneller olarak yetiştirme hedefi doğrultusunda önemli bir adım atmaktadırlar. Bu uluslararası sergi ve atölye katılımları, bölümün akademik kadrosunun küresel tasarım topluluğuna etkileşimli bir şekilde katkı sağlamasına olanak tanımakta ve Grafik Tasarımı Bölümü'nün uluslararası alandaki saygınlığını güçlendirmektedir. **(GRA-A.5.2.1.)**

## Art Circle - Slovenya

Bölümümüz, akademik ve sanatsal birikimin küresel ölçekte temsili amacıyla uluslararası platformlarda aktif rol almaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı bahar döneminde Slovenya'da düzenlenen uluslararası sanat festivaline katılım sağlanarak kurumlar arası ve kültürler arası etkileşim gerçekleştirilmiştir. Konsolosluk iş birliğiyle yürütülen bu organizasyon süresince, farklı ülkelerden sanatçılarla sanatsal üretim ve bilgi alışverişinde bulunulmuş; kurulan bu profesyonel ağlar aracılığıyla kültürel diyalog ve uluslararası görünürlük hedefleri desteklenmiştir. **(GRA-A.5.2.2.)**

## Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-A.5.2.1. Uluslararası Karma Sergi Katılımları**

**GRA-A.5.2.2. Art Circle Sanat Festivali - Slovenya**

**Not:** Değişim Programına katılım sağlayan öğrenci, akademik ve idari personel bilgileri *EK-2 Değişim Programı Katılımcı Listesine* işlenmelidir.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmeli ve güncellenmelidir.

#### Programın Amacı

Tipografi ve basılı grafik tasarım alanlarında her türlü proje gerçekleştirebilecek ve projenin tasarım sürecinde ortaya çıkan problemlerle ilgili çözüm geliştirebilecek ve tasarım sürecini tasarımın çevre ve toplumla uyumlu, sürdürülebilir bir tasarım olmasını sağlayacak profesyonel grafik tasarımcılar yetiştirmektir.

#### Programın Hedefi

Grafik Tasarımı bölümünün hedefi görsel iletişimde tipografi, form, görsel tasarım, baskı süreci, ambalaj, illüstrasyon ve alanın gerektirdiği diğer bilgileri organize ederek grafik tasarım alanında yetkinlikle üretimler yapabilecek profesyonel tasarımcılar yetiştirmektir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Grafik Tasarımı Bölümü program içerikleri İstanbul Gelişim Üniversitesinin misyon ve vizyonunu kapsayacak şekilde hazırlanmıştır (**GRA-B.1.1**) ve bugünün getirdiği yenilikler doğrultusunda güncellenmektedir. ve öğrenme çıktıları GBS- Gelişim Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Tüm ders paketler, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçüleri baz alınarak oluşturulmuştur.

TYYÇ ile uyumlu müfredat GBS üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (**GRA- B.1.2**)

Müfredata dair kapsamlı bilgiler GBS üzerinden kamuoyunun ulaşabileceği şekilde yayınlanmaktadır. GBS Sistemi için [tıklayınız](#).

**Not:** QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

**GRA-B.1.1.** Misyon Vizyon

**GRA- B.1.2** Müfredat

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, ders dağılımını belirlerken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek katılımcı bir yaklaşım benimser. Program yapısı, zorunlu-seçmeli derslerdeki dengeyi korurken, öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunar. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilecekleri bir düzeni sağlamak üzere düzenlenir. Geliştirilen ders bilgi paketleri düzenli olarak izlenir ve amaca uygunluğu değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır. Bu çerçevede, İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerini sadece mesleki açıdan değil, aynı zamanda kültürel, sosyal ve kişisel gelişim açısından da donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Bölüm toplantılarında görüşülmektedir. **(GRA- B.1.2.1., GRA-B.1.2.2.)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

**GRA- B.1.2.1.** Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

**GRA- B.1.2.2.** Grafik Tasarımı Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilere karma ve uzaktan eğitim dahil olmak üzere her ortamda etkili bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlayarak derslerin öğrenme kazanımlarını kapsamlı bir şekilde tanımlar. Program çıktıları ile ders kazanımları arasında güçlü bir eşleşmeye vurgu yapar ve bu sayede öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeylerde beceri ve bilgi seviyelerini açıkça belirleyebilmelerini hedefler. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğini izlemek amacıyla detaylı bir planlama yapılır; özellikle genel kazanımların irdelenme yöntemleri ve süreçleri açıkça belirtilir. Bu yaklaşım, öğrencilere grafik tasarım alanındaki bilgi ve becerilerini bütünsel bir şekilde geliştirmelerine olanak tanımak için özenle tasarlanmıştır.

- Grafik Tasarımı Bölümü müfredatında yer alan tüm derslerin program çıktıları, GBS- Gelişim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır. **(GRA-B.1.3.1., GRA-B.1.3.2.)**
- Grafik Tasarımı Bölümü uygulamalı dersleri, atölye ortamında yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencileri ödev ve proje sistemiyle değerlendirilmektedir.
- Verilen ödev ve projeler, öğrenciler tarafından LMS- Öğrenci Yönetim Sistemi'ne yüklenmektedir. LMS'ye erişim için [tıklayınız](#).
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü'nde staj süreçleri, eğitim-öğretim müfredatının ayrılmaz bir parçası olarak öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde titizlikle planlanmaktadır. Bölümün staj yönetmeliği, öğrencilere mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları sunmayı amaçlarken, bu faaliyetlerin niteliği bir akademik yıl için hedeflenen toplam AKTS kredisi (yıllık 60 AKTS) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında staj süreçleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. **(GRA-B.1.3.3.)**

**Not:** QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-B.1.3.1.** Program Öğrenme Çıktıları

**GRA-B.1.3.2.** Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri

## B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmakta ve öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları belirlenirken, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde titiz bir değerlendirme yapılmaktadır. Gerçekleşen uygulamaların niteliği, bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) denk gelen ders yükü temel alınarak değerlendirilmektedir, bu da dönem başına 30 AKTS'yi ifade etmektedir. Bir AKTS kredisinin, 25.5 saatlik iş yüküne eşdeğer olduğu göz önüne alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır. **(GRA-B.1.4.1)**

**Not:** QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

## Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-B.1.4.1** Öğrenci İş Yükü ve AKTS

## B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Grafik Tasarımı Bölümü ders programları, dersin amaçlarına uygun bir şekilde özenle planlanmaktadır. Program, genellikle uygulamalı derslere ağırlık verirken, ortak dersler UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders programları ve paketleri düzenli toplantılarda Bölüm Başkanlığı tarafından gözden geçirilmekte ve bu bağlamda gerekli düzenlemeler ile yenilikler yapılmaktadır. Uluslararası akreditasyon sistemine entegre edilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüş, bu çabaların bir sonucu olarak AQAS sertifikası elde edilmiştir. **(GRA-B.1.5.1.)**

Grafik Tasarımı Bölümü müfredatı, sektörün güncel ihtiyaçlarına göre yenilenmiştir. Bu kapsamda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla İnfografik Tasarımı ile Kullanıcı Arayüzü ve Deneyimi Tasarımı (UI/UX) dersleri ders programına eklenmiştir. Ayrıca, temel mesleki eğitimi güçlendirmek amacıyla Beden Dili ve Diksiyon dersi kaldırılmış, yerine öğrencilerin tasarım dünyasına daha erken adım atmasını sağlayan Grafik Tasarıma

Giriş dersi açılmıştır. **(GRA-B.1.5.2., GRA-B.1.5.3.)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

**GRA-B.1.5.1** AQAS Sertifikası

**GRA- B.1.5.2** AQAS Geri Bildirim Raporu

**GRA-B.1.5.3.** Bölüm Kurulu Kararı 2025-02

**GRA-B.1.5.4.** Bölüm Kurulu Kararı 2025-04

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Grafik Tasarımı Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde İstanbul Gelişim Üniversitesi Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü ile tam bir eş güdüm içerisinde hareket etmektedir. Bu iş birliği kapsamında; mevzuata uygun, hızlı ve çözüm odaklı bir hizmet anlayışı benimsenerek, tüm akademik ve idari birimlerle uyumlu bir çalışma ortamı tesis edilmektedir. Bölümümüz, üniversitemizin özgün bireyler yetiştirme vizyonuna katkı sunmayı temel amaç edinirken; öğrenci ve mezunlarımızın yapılan işlemlerden en üst düzeyde memnuniyet duymasını sağlamayı ve kalite standartlarını uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir.

Operasyonel düzeyde ise her akademik dönem başında ders planlamaları, kayıt işlemleri ve ders ekleme-bırakma süreçleri ilgili birimlerle koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Müfredat güncellemeleri, akademik takvim hazırlıkları ve uzun dönemli eğitim alanı ihtiyaçlarının belirlenmesi gibi stratejik konularda aktif rol alan bölümümüz; hazırlanan ders programlarının teknik uygunluğunu, saat ve kampüs bazlı kontrollerini titizlikle gerçekleştirmektedir. Ayrıca, merkezi sınavların organizasyonu ve gözetmen görevlendirmelerinin eksiksiz yapılması süreçleri, eğitim-öğretimin sürekliliğini ve kalitesini güvence altına alacak şekilde sistematik olarak raporlanmaktadır.

Bölümümüzün öğrenci kabul süreçlerinde stratejik bir dönüşüm gerçekleştirilmiştir. Daha önce özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Grafik Tasarımı Bölümü, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM) üzerinden öğrenci almaya başlamıştır. Bu sistem değişikliğiyle birlikte, kabul süreçlerinin standartlaştırılması ve daha geniş bir aday kitlesine ulaşılması hedeflenmiş; yeni sisteme uyum süreci Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde, kontenjan ve akademik planlama verileri doğrultusunda başarıyla tamamlanmıştır. **(GRA-B.1.6.1)**

**Kanıtlar**

**GRA-B.1.6.1** Bölüm Kurulu Kararı 2025-01

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurumumuzda ders bilgi paketleri AKTS (iş yüküne dayalı kredi değerleri) Bologna süreci kapsamında web sitesinde yayınlanmaktadır. **(GRA-B.2.1)** Bilgi paketi içerikleri haftalık ders çalışma konuları, tahmini iş yükleri, ders kodları ve kredi miktarları bilgilerini içermektedir. Programdaki derslerin yürütülmesinde müfredata uygun olacak şekilde proje çalışmaları, seminer notları, araştırma projeleri ve benzeri iyileştirmelere yer verilmektedir. Ayrıca öğrenci temsilcisinin kurullara katılması sağlanarak programın yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alması planlanmaktadır.

### B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

Grafik Tasarımı Bölümü, ağırlıklı olarak uygulamalı derslerin yapıldığı bir bölümdür. Evrensel değerler doğrultusunda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Bu bağlamda oluşturulan ders müfredatı, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü bir anlayışla oluşturulmuştur.

Her zaman kendini yenileyen bir anlayışla, günümüzün getirdiği yenilikleri değerlendirip programa dahil ederek ilerleme göstermektedir.

Ders paketleri, dönem başlarında Bölüm Başkanlığınca yapılan toplantılar doğrultusunda kontrol edilmekte ve güncellenmektedir. **(GRA-B.2.1.1.)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

#### Kanıtlar

**GRA-B.2.1** Bologna Süreci

**GRA-B.2.1.1** Bölüm Kurulu Kararı 2025-09

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Grafik Tasarımı Bölümü programı ağırlıklı olarak uygulamalı derslerden oluşmakta olup, ölçme-değerlendirme süreçleri ödev ve proje teslimlerine dayalı olarak yürütülmektedir. Eğitim kalitesini artırmak amacıyla, uygulamalı derslerin değerlendirme kriterleri güncellenerek Senato onayına sunulmuştur. Bu kriterler doğrultusunda, öğrencilerin sanatsal ve teknik performansları öğretim üyelerimiz tarafından şeffaf ve denetlenebilir bir sistemle değerlendirilmektedir **(GRA-B.2.2.1., GRA- B.2.2.2)**

Ortak derslerin sınavları UZEM tarafından gerçekleştirilir. Tüm fakülte öğrencileri, aldıkları derslerin sınavlarına ayrı ayrı girmektedirler. Yüzlük sistem üzerinden değerlendirilen sınavlar, çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

#### Kanıtlar

**GRA- B.2.2.1** Bölüm Kurulu Kararı 2025-11

**GRA- B.2.2.2** Güncel Değerlendirme Ölçütü Örneği

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, öğrencilerin önlisans ve lisans programlarına yerleştirilmesi, Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde ve merkezi sınav sistemine dayanarak gerçekleştirilmektedir. Ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler, merkezi sınav sonuçlarına göre tercih ettikleri programlara yerleştirilirler. ÖSYM tarafından düzenlenen YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) sonuçlarına göre İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu veya İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin çeşitli fakültelerinin programlarına yerleşen öğrenciler, okula kayıt hakkı kazanırlar.

Grafik Tasarımı Bölümü, öğrenci kabul stratejisinde önemli bir güncellemeye giderek daha önce uygulanan özel yetenek sınavı sisteminden vazgeçmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla bölümümüz, öğrenci alımlarını merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM) üzerinden gerçekleştirmeye başlamıştır. Bu geçişle birlikte, kabul süreçlerinin ulusal standartlarla tam uyumu sağlanmış ve adayların akademik başarıları temel alınarak daha geniş bir öğrenci kitlesine erişim hedeflenmiştir. Söz konusu sistem değişikliği ve yeni kabul koşullarına ilişkin ilgili kurul kararları alınarak süreç resmîyet kazanmıştır **(GRA-B.2.3.1)**.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

**GRA-B.2.3.1.** Bölüm Kurulu Kararı 2025-01

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Gelişim Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve çift anadal / yandal programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim programlarının tüm gereklerini yerine getiren, GANO'su 2,00 veya daha yüksek olmak koşulu ile ön lisans için en az 120 AKTS kredisine, lisans için en az 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlamış olurlar. İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi de Kurumun web sitesinde yer almaktadır. **(GRA-B.2.4.1)**

Bölümümüzün disiplinlerarası çalışma kültürünü yaygınlaştırmak ve farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencilere grafik tasarım yetkinliği kazandırmak amacıyla Yandal Programı açılmasına karar verilmiştir. Bu program ile üniversitemizin diğer bölümlerinde öğrenim gören başarılı öğrencilere, grafik tasarımın temel ilkeleri ve görsel iletişim teknikleri konusunda eğitim alma imkânı sunulması hedeflenmektedir. Yandal programına ilişkin müfredat ve uygulama esasları belirlenerek ilgili kurulların onayına sunulmuş, eğitim-öğretim planlamasına dahil edilmiştir. **(GRA-B.2.4.2.)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

**GRA-B.2.4.1.** Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi

**GRA-B.2.4.2.** Yandal Hk. Bölüm Kurulu Kararı

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2011 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kurulmuş ve Sayın Ahmet Şenol Armağan Kurucu Daire Başkanı olarak görevine başlamıştır. O tarihte tek yerleşkede yürütülen kütüphane hizmetleri, üniversitemizin büyümesiyle doğru orantılı olarak 2012 yılında 2 yerleşkede, 2014 yılında 3 yerleşkede, 2017 yılında 4 yerleşkede ve 2018 yılından itibaren 5 farklı yerleşkede yürütülür hale gelmiş, Merkez Kütüphane bünyesinde 4 Şube Kütüphanesi ortaya çıkmıştır. Bu Şube Kütüphaneleri kuruluş sırasıyla Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi (MYO), Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi (SMK), Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi (YDYO) ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi (SBK)'dır.

2018 yılından itibaren 8'i tam zamanlı, 1'i yarı zamanlı 9 Kütüphane Personeli ve 6 Hizmetli Personel dahil toplam 15 çalışanımızla Kütüphane faaliyetleri sürdürülmektedir. 2011 yılında 5.500 basılı materyalle başlatılan kütüphane derme geliştirme çalışmaları ile kütüphane dermesi 2018 yılında 50.000 basılı, 180.000 elektronik toplam 230.000 materyale ulaşılmıştır. 2018 yılında kütüphane üye sayısı 8.800'ü aşmıştır.

2012 yılından itibaren, Üniversitemizin Yayıncılık faaliyetlerinin koordinasyonu görev ve sorumluluğu da Daire Başkanlığı'na verilmiştir. Bu kapsamda 2018 yılına kadar 61 kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 akademik hakemli ve 1 popüler dergi olmak üzere toplam 4 basılı ve elektronik dergi düzenli olarak yayınlanmaktadır. İlgili linkler aşağıdadır. konuyla ilgili detaylı bilgilerin ve istatistiklerin bulunduğu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kurum İç Değerlendirme Raporu kurumun resmi web sitesinde bulunmaktadır.

Kütüphanelerimizin bilgi kaynakları, üniversitemiz müfredatına uygun şekilde yapılandırılmıştır ve sürekli çeşitlendirilmektedir. Kullanıcılarımız, tüm kütüphanelerimizde İnternet bağlantılı bilgisayarlarda konularıyla ilgili araştırma yapma imkânı bulmaktadır. Kütüphane kataloğumuz (kütüphane kaynaklarının listesi) <http://kutuphane.gelisim.edu.tr/> web sayfamızdan çevrimiçi olarak 7/24 hizmet vermektedir. Tarama yapıldığında beş kütüphanemize birden ortak ara yüzle erişilebilmektedir. Talep edilen yayın hangi kütüphanemizde ise oradan temin edilebilmekte veya kütüphanecilerimiz aracılığıyla bulunduğunuz yerleşkeye getirebilmektedir. **(GRA-B.3.1.)**

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), öğrenmenin farklı ve heyecan verici yollarını keşfetme olanağı sağlar. Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve kütüphaneler, tüm öğrenci ve akademik kadromuzun hizmetine açıktır. Teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek amacıyla yüksek teknolojili toplam 138 laboratuvar, atölye ve stüdyo mevcuttur **(GRA-B.3.1.1.)**. Toplam 7.610 m<sup>2</sup> alana sahip kütüphanemiz, zengin basılı ve çevrimiçi kaynakları ile uygun çalışma ortamı sunmaktadır **(GRA-B.3.1.2.)**. Bu kaynaklara ek olarak, İGÜ Yayınları bünyesinde basılan bilimsel kitaplar, akademik dergiler ve sektörel yayınlar; hem akademik kadromuzun bilimsel üretimini desteklemekte hem de öğrencilerimizin güncel ve akademik bilgiye erişimini kolaylaştırarak eğitim-öğretim sürecine nitelikli bir katkı sunmaktadır **(GRA-B.3.1.3.)**.

**Not:** Merkezi kütüphane olanaklarına bu bölümde yer verilmeyecektir. Ancak merkezi kütüphanede bölüme ait spesifik kaynaklar hakkında bilgi verilebilir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-B.3.1** Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kurum İç Değerlendirme Raporu

**GRA-B.3.1.1.** İGÜ - Laboratuvarlar

**GRA-B.3.1.2.** İGÜ- Kütüphane

**GRA-B.3.1.3.** İGÜ Yayınları

## B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Kariyer Merkezi ve Psikolojik Danışmanlık birimi bulunmaktadır.

Kariyer Merkezi, toplumsal yaşama —sanattan mühendisliğe, sağlıktan ekonomiye, ticaretten siyasete, spordan iş idaresine kadar uzanan geniş bir yelpazede— bilgi ve beceri donanımına sahip, yüksek yeterlilikte bireyler kazandırmak ve böylelikle belirgin bir fark yaratarak yaşam kalitesinin gelişimine katkı sağlamaktır. **(GRA-B.3.2.1)**

Kariyer Merkezi olarak öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve çalışanlarımızı;

- Kendini tanımaya ve geliştirmeye özen gösteren, kişisel farkındalığı yüksek,
- Alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, küresel ve yerel düzeyde araştırma yapan,
- Hedefleri olan, planlı adımlar atan ve rasyonel davranan,
- Kurumsal ve toplumsal gelişim sürecinde katma değer yaratan projelere aktif katılım sağlayan

bireyler olmaları yönünde desteklemektir.

Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda danışıp destek alabilecekleri birimdir. Öğrencilerimizin üniversite yaşamları süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi, uzman kadrosuyla ulusal, uluslararası öğrencilerimize ve personelimize akademik ve kişisel gelişimlerinde destek vermeye devam etmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin psikolojik problemleri ile baş edebilmeleri amacıyla üniversitemiz bünyesinde ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerimizin karşılaştıkları psikolojik, sosyal ve eğitsel sorunlarının çözümünde onlara psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri yürütmektedir.

- Üniversiteye yeni kayıt yaptırmış öğrencilerin, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde yaşanması muhtemel sorunlarda, öğrencinin çevreye, üniversiteye ve üniversitedeki işleyişle uyumunu sağlamaktadır.

- Öğrencilerin sorun alanlarını saptamak ve çözümü ile ilgili diğer birimlerle iş birliği yapmaktadır.

- Buldukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanınmasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmaktadır.

- Öğrencilere ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler verme ve ihtiyaç duyulduğu durumlarda İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi'ne yönlendirerek kariyer danışmanlığı ve desteği almalarını sağlamaktadır.

- Psikolojik ya da sosyal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta psikolojik danışma yaparak; kendisini daha iyi tanınmasına, önemli kararlar almasına çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

kurmasına yardımcı olmaktadır.

- Birime başvuran öğrencilere ve/veya iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirici seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar düzenleyerek eğitsel rehberlik yapmaktadır. **(GRA-B.3.2.2)**

Randevu sistemiyle çalışan Psikolojik Danışmanlık Birimi K Blok 2. katta yer almaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmeti almak için OBİS üzerinden aşağıdaki linkte bulunan adımları izleyerek randevu oluşturabilirsiniz.

**Not:** Akademik biriminize özel rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**GRA-B.3.2.1.** Kariyer Gelişimim

**GRA-B.3.2.2.** Akran Mentorluk Programı

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yemekhane, kantin ve kafeteryalarıyla kaliteli beslenme hizmetleri sunarak öğrencilerinin günlük kalori ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflemektedir. Tüm beslenme noktaları temizlik, hijyen ve fiyat dengesi açısından düzenli olarak denetlenirken, kampüs içerisindeki Fit Cafe, sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlıklarını teşvik etmek amacıyla el yapımı organik yiyecek ve içecek seçenekleriyle hizmet vermektedir. Ayrıca, yenilenen kantin alanları farklı markaların restoranlarını da bünyesine katarak yiyecek ve içecek çeşitliliğini önemli ölçüde artırmıştır. Bu düzenlemeler, öğrencilere ev yemeği kalitesinde günlük ve taze yemekler ile dünya mutfağından farklı lezzetlere kolayca ulaşma imkanı sunarak beslenme deneyimlerini zenginleştirmiştir. **(GRA-B.3.3.1)**

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**GRA-B.3.3.1** Üniversite Altyapı

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

##### Engelli Öğrenci Mevzuatı

Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenci Komiyonu'nun, yükseköğretim kurumlarında özürlü öğrencilerle ilgili *Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

yürütülen ara sınavlar ve final sınavlarına ilişkin 21 Ocak 2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararında değişiklik

a) Sınav görevlilerinin dağıtılması sırasında, sınava katılacak engelli öğrencinin olup olmadığının göz önüne alınması,

b) Sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavlarının mutlaka erişilebilir ortamlarda yapılması,

c) Engelli öğrencinin (görme engelli öğrenci) sınavının ayrı bir ortamda bir araştırma görevlisi tarafından yapılması, kararları yeniden görüşülerek, söz konusu kararların

a) Sınav görevlilerinin dağıtılması sırasında, sınava katılacak engelli öğrencinin olup olmadığının göz önüne alınmasına,

b) Sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavlarının mutlaka erişilebilir ortamlarda yapılması,

c) Engelli öğrencinin (görme engelli öğrenci) sınavının ayrı bir ortamda bir araştırma görevlisi tarafından yapılmasına, seçilen araştırma görevlisinin sınav olunan dersin bulunduğu bölümden ve o dersin kavram ve terminolojisine hâkim kişiler arasından görevlendirilmesine,

d) Araştırma görevlisinin bulunmadığı durumlarda sınavın, dersi veren öğretim elemanı tarafından veya o bölümün başka bir öğretim elemanı tarafından uygulanmasına,

e) Seçilen ayrı ortamın, öğrencinin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gereğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınav oldukları sınav salonuna yakın bir yerde bulundurulmasına,

f) Engelli öğrenci (görme engelli) isteğine göre sınav kâğıdının Braille alfabesi veya kişinin isteği ölçüsünde büyük puntolu olarak kişiye verilmesine, bu tür konularla ilgili olarak üniversite engelli öğrenci birimleriyle işbirliği yapılmasına,

g) Raporla belgelenmiş engellilik durumlarında öğrenci talep ederse üniversite engelli öğrenci birimleriyle işbirliği ile öğrencilerin gerekirse ayrı ortamda sınava alınmasına,

h) Engelli öğrenciler için (özellikle işitme engelliler) öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda en erişilebilir sınav formatının belirlenmesine,

ı) Raporla belirlenmiş engellilik durumlarında üniversite engelli öğrenci birimleriyle işbirliği ile öğrencilere ek süre verilmesine (engel durumuna göre)

- Uluslararası öğrencilere burs, uluslararası diploma ve çift anadal desteği:

İstanbul Gelişim Üniversitesi belirlediği kriterlere göre uluslararası öğrencilere çeşitli burs imkanları sağlamaktadır. Bu burslar, okul bünyesinde yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) neticesinde, Uluslararası Diploma sahibi olan öğrencilerin lise mezuniyet notları doğrultusunda ya da yüksek öğreniminin birinci senesinde genel puan ortalaması 2.72'den az olmamak şartıyla başarı elde etmiş öğrencilere çift anadal imkanın ücretsiz olarak verilmesi şeklindedir. **(GRA-B.3.4.1)**

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### GRA-B.3.4.1 Engelli Danışma Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

#### Sanatsal Faaliyetler:

Grafik Tasarımı Bölümü, öğrencilerin uzmanlıklarını geliştirmeye yönelik sergiler, seminerler ve atölye çalışmaları gibi çeşitli kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklere dair detaylı bilgiler, okulun resmi web sitesi ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Yapılan duyurular, tüm öğrencilerin etkinliklerden haberdar olmasını ve katılım göstermelerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. (GRA-B.3.5.1)

#### Öğretim Elemanlarının kurum içi ve kurum dışında katıldığı sergiler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü akademik kadrosu, 2025 yılında sanatsal çalışmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sürdürmüştür. Bu dönemde Arş. Gör. Dr. Ceren İren, Yunanistan Yanya Üniversitesi (University of Ioannina) ev sahipliğinde "Under the Pressure" başlıklı kişisel resim sergisini açmış; Doç. Dr. Aysun Cançat ise "Şemsiyeli Anektodlar" isimli kişisel sergisini gerçekleştirmiştir. Ayrıca Doç. Dr. Aysun Cançat, Sofya'da düzenlenen "12. UNIMUZED Balkans Printed Exhibition" başlıklı uluslararası sergiye özgün baskı çalışmalarıyla katılım sağlamıştır.

Bölümün diğer akademik faaliyetleri kapsamında; Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu küratörlüğünde düzenlenen "Uluslararası Yelpaze Karma Sergiden Seçki" ve İtalya merkezli Estopia Sanat Galerisi ile yürütülen çalışmalar öne çıkmıştır. Doç. Dr. Metin Kuş, SATMER etkinlikleri dahilinde 30 eserden oluşan "Katmanlar" başlıklı solo sergisini sunarken; Doç. Dr. Nuri Sezer "YaşArt" retrospektif sergisini gerçekleştirmiş ve "Atonal" karma sergisinin küratörlüğünü üstlenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Erdem Çağla ise "Mysterious Women" ve "Suretler" isimli dijital sergilerini dijital platformlarda paylaşmıştır. Akademik personel ayrıca, bölüm tarafından organize edilen "Atonal" ve "15 Nisan Dünya Sanat Günü" temalı çevrimiçi sergiler başta olmak üzere çok sayıda ulusal ve uluslararası karma sergide yer almıştır. (GRA-B.3.5.2., GRA-B.3.5.3)

#### Projeler ve Sergiler

#### Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen sergiler:

- 15 Nisan Dünya Sanat Günü Uluslararası Online Resim Sergisi" İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi (15-30 Nisan 2025)
- Atonal - Grafik Tasarımı Bölümü Öğretim Elemanları Çevrimiçi Karma Sergisi
- 27 Nisan Dünya Tasarım Günü - Grafik Tasarımı Bölümü Öğrencileri Çevrimiçi Karma Sergisi (GRA-B.3.5.4.)

#### Atölye ve Söyleşiler:

- Öğrenci Dekanlığı - Lavi Tekniği Atölyesi - Doç. Dr. Aysun Cançat
- Dış paydaş katılımlı "Işıklı Boyama Tekniği: Fotoğraf Sanatında Işıklı Yaratıcılığın Buluşması" - Selen Gül Şentürk
- Maw Ajans - Sektör Sizden Ne Bekliyor?" - Meryem Baltacı
- "Quantum Çağında Grafik Tasarım ve Yapay Zeka" - Dr. Öğr. Üyesi Şeref Kocaman - Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü
- (GRA-B.3.5.5.)

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

## Sportif Faaliyetler:

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor tesisleri; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile öğrenci ve personelimizin kullanımı için her gün açık durumdadır.

Amacımız, öğrencilere sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır. Kazanılan beceriler sayesinde, öğrenme duyusunun zenginleştiği de bilimsel bir gerçektir.

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitmenler nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

**Not:** Akademik birime özel faaliyetlere bu bölümde yer verilecektir. SKS birimine yapılan başvuru öncesi süreçler ve yapılan faaliyetler sonrası değerlendirmeler ve iyileştirme çalışmaları tanımlanabilir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

### Kanıtlar

**GRA-B.3.5.1** GSF Instagram Hesabı

**GRA-B.3.5.2.** Uluslararası Sergi Katılımı

**GRA-B.3.5.3** Ulusal Sergi Katılımı

**GRA-B.3.5.4.** GRA Tarafından Düzenlenen Sergiler

**GRA-B.3.5.4.** Söyleşi ve Atölyeler

**Not:** Faaliyetler **EK-3 Etkinlik Listesine** işlenmelidir.

## B.4. Öğretim Kadrosu

Birimin ders verecek öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, belirlenen kriterler doğrultusunda Resmi Gazete'de kadro sınavı ilan edilir. Belirlenen gün ve tarihte gerçekleşen sınavda, kriterleri karşılayan adaylar arasından yapılan sınavın not ortalaması ile adayın yabancı dil, Ales ve lisans not ortalamasıyla birlikte elde edilen puanla kazanan ilan edilir. İnternet sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülen süreç sonucunda adayın ataması yapılır. **(GRA-B.4.1.)**

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyu ile web sitesinden paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetilmekte, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin detaylarına üniversitenin web sayfasında yer almaktadır. **(GRA-B.4.2.)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

**GRA-B.4.1.** Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

**GRA-B.4.2.** Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri

**Not:** Kanun ve yönetmelikler burada tekrar edilmemelidir. Akademik birime özel uygulamalara yer verilmelidir.

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Kurum, eğitimcilerin eğitimi kapsamında aktif öğrenme yöntemleri ve uzaktan eğitim teknolojilerine yönelik düzenli çalıştaylar, seminerler ve sertifika programları düzenlemekte; bu süreçlerin etkinliğini ise Akademik Performans Puanlama Sistemi (APSİS) ve memnuniyet anketleri ile dijital ortamda izleyerek sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) görevli kadrolu, ders saati ücretli tüm akademik personel ve yayınlarını İGÜ de yaptıkları çalışmaya dayandırmak koşulu ile misafir öğretim elemanları, tam zamanlı çalışan idari kadro elemanları tarafından yapılan ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerinin yöntem ve esaslarını tespit etmektedir. **(GRA-B.4.3.1)**

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### GRA-B.4.3.1 Kurum İç Değerlendirme Raporu

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme politikası, eğitimi ve araştırmayı temel varlık sebebi olarak tanımlar. Bu çerçevede, üniversitenin amaçları arasında değer üretme ve kültür oluşturma yer alır. Teknoloji, sanat eserleri, fikir eserleri, toplumsal politikalar, know-how ve diğer unsurlarla şekillenen kültür, hem maddi hem de maddi olmayan değerlerin birleşimini temsil eder. Üniversite, fen bilimleri, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, sanat ve diğer alanlarda nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini değer üretim faaliyeti olarak kabul eder. Bu çerçevede, bilgi ve değer üretme, iktisadi katma değere dönüştürme, araştırma insan gücünü geliştirme, araştırma altyapısını güçlendirme, işbirlikleri oluşturma ve araştırma gelirlerini artırma gibi hedefler belirlenmiştir. Üniversitenin araştırma politikası, temel değerlerine dayanarak akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemeyi, değer üretmeyi, bilimsel yayın üretimini teşvik etmeyi, iktisadi katma değer üretimini sağlamayı ve bilim, araştırma ve yayın etiğine sıkı bir bağlılık göstermeyi amaçlar. (GRA-C.1.1.)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma- Geliştirme Politikası için [tıklayınız](#).

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin her bir akademik personeli, bölümü ve okulu/fakültesi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedefleri tespit edilir. Araştırma projesi konusu, hangi destek programına yönelik yazıldığı, tahmini bütçesi bu hedef belirleme sürecinde yer alır. Bu hedefler iç doküman olarak yayımlanır. Bu hedeflerin gerçekleştirme yüzdeleri yıllık olarak ölçülür, izlenir, değerlendirilir, raporlanır ve iyileştirme tedbirleri alınır.

Üniversitenin stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel "sürdürülebilirlik" ve her bir bölümün uzmanlaşma alanı öncelikli ve desteklenen araştırma alanıdır. Uzmanlaşma ve yoğunlaşma yoluyla akademik "ekol/gelenek" oluşturma hedefi gözetilir.

Araştırma projeleri önerileri; üniversitenin özkaynakları ile finanse edilen, yurt içi kamu ve özel kuruluşlar tarafından finanse edilen ve yurtdışı kaynaklar tarafından finanse edilen programlara yönelik olarak ve çeşitlendirilerek yazılır.

Üniversitenin öz kaynakları kullanılarak IGÜ BAPUM ve TTO aracılığıyla projeler desteklenir.

Özendirici bir proje ve yayın teşvik mekanizması kurulur ve işletilir. Araştırma ve yayın performansı performansa dayalı ücret sisteminin önemli kriteri olarak kabul edilir. Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, yayın, patent başvurusu vb. konularda kurumsal destek mekanizması kurmak ve bu mekanizma aracılığıyla sağlanan destek miktarını artırmak üniversite üst yönetiminin önceliğidir. (GRA-C.1.1.1.)

Araştırma insan kaynağını yetiştirmek, çekmek, tutundurmak, geliştirmek için araştırma yapmayı destekleyen ve özendirilen bir insan kaynağı yönetimi, ücret ve teşvik sistemi ile örgüt kültürü oluşturulur.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Her bir bölüm için doktora programı açmak orta vadeli hedef olarak benimsenir, nitelikli öğrencileri bu programlara çekmek için gerekli özendirici tedbirler alınır. Lisansüstü öğrencilerin araştırma geliştirme yapması, proje önerileri yazması, tezlerinden nitelikli yayın üretmeleri, başarılı olanların Üniversitede istihdam edilmesini kolaylaştırıcı tedbirler alınır.

Araştırma projelerinin çıktılarının verimliliği yükseltilir. Araştırma projelerinden yapılan nitelikli yayın sayısı bu yayınların aldığı atıf sayısı; araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı vb. çıktılar; ar-ge faaliyetlerinden topluma sağlanan katkı düzenli ve sürekli olarak izlenir, raporlanır, iyileştirici tedbirler alınır. Tüm bu yöntemlerle üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak birincil öncelikler arasındadır.

Bu süreçlerin yönetimi ve eşgüdümünden ve üniversitenin uluslararası sıralamalar için hedeflediği proje, araştırma, yayın, atıf, patent, telif hakkı, doktora öğrencisi sayısı, sektörde tanınırlık, online görünürlük hedeflerinin tutturulmasında araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı, kaliteden sorumlu rektör yardımcılığı ile araştırma-geliştirme komitesi sorumludur.

### **Araştırma-Geliştirme Hedefleri:**

- Yazılan ve başvuru alan araştırma proje sayısını artırmak.
- Destek alınan araştırma projesi sayısını artırmak.
- Araştırmaya ayrılan öz kaynak desteği miktarını artırmak.
- Araştırma altyapısını güçlendirmek.
- Araştırma kuruluşlarıyla ortak yürütülen araştırma-geliştirme sayısını artırmak.
- Doktora programları açmak ve nitelikli doktora öğrencisi çekmek.
- Araştırma projelerinden üretilen iktisadi katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı vb. çıktıları artırmak.
- Araştırma projelerinden üretilen nitelikli ve endekslere giren yayın sayısını artırmak.
- Üniversite künyeli yayınlara endekslere giren dergilerde yapılan atıf sayısını artırmak.
- Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, makale yazımı, patent başvurusu vb konularda kurumsal destek mekanizmaları kurmak ve destek miktarını artırmak.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### **GRA-C.1.1. Etik Kurul Yönergesi**

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

## GRA- C.1.1.1. Yayın Teşvikleri

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabet yükseltme kriterleri bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan iç ve dış BAP projeleri için [tıklayınız](#)

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

**Not:** Projeler *EK-4 Proje Listesi* ve *EK5 – Patent, Faydalı Model ve Tasarım Listesine* işlenmelidir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Grafik Tasarımı Bölümü'ne bağlı doktora programı bulunmamaktadır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

İstanbul Gelişim Üniversitesi, etik kurallara uygun bir şekilde akademik araştırma faaliyetlerini desteklemek ve güvence altına almak amacıyla Etik Kurul Komitesi'ni kurmuştur. Akademik personel, yürütülen araştırmalar için Etik Kurul Onay Belgesi alabilmek için bu komisyona başvuruda bulunabilir. Üniversite, etik kurallara uygun yayınlar için akademik personeline eğitimler de sunmaktadır. Yapılan akademik araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine destek vermek amacıyla kurulan komisyona başvuru yapılarak Etik Kurul Onay belgesi alınabilmektedir. Komisyona ait bilgiler ve başvuru hakkında detaylı bilgiler aşağıda belirtilen web adresinde bulunmaktadır. Aynı zamanda etik kurallara uygun olarak yayın yapılması için akademik personele eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz personeli görev ve hizmetlerinde, birimler ve kişiler arası ilişkilerinde aşağıdaki etik ilke ve kurallara uyarlar; bunlar:

Üniversitenin etik ilkeleri, personelin hizmetlerini yerine getirirken sürekli gelişimi, katılımcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, kamu yararını gözetmeyi, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği, hizmette yerindeliği ve beyana güveni esas almasını içerir. Personel, görevlerini yerine getirirken günlük yaşamı kolaylaştırmayı, hizmet kalitesini yükseltmeyi, ihtiyaçları etkin, hızlı ve verimli bir şekilde karşılamayı, memnuniyeti artırmayı hedefler. Ayrıca, kamu yararı, üniversite misyonu ve ülkemizin çıkarları doğrultusunda hareket etmeyi taahhüt ederler.

Çalışanlar, çıkar çatışmalarından kaçınmaya ve şeffaf bir şekilde davranmaya özen gösterirler. Ayrıca, etik ilke ve kurallara uygun olmayan durumları üstlerine bildirme sorumluluğuna sahiptirler. Çalışanlar, her türlü ayrımcılığı önlemek, tarafsızlık ve eşitlik ilkelerine uymak, bilgiyi adil ve dürüst bir şekilde kullanmak konusunda taahhütte bulunurlar. Etik davranış ilkeleri, üniversitenin itibarını korumak ve güveni sağlamak adına büyük bir öneme sahiptir.

### (GRA-C.2.1.)

2025 yılı içerisinde Grafik Tasarımı Bölümü bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na iki farklı proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Bu başvurulardan ilki, Türk geleneksel motiflerinin çağdaş tasarım süreçlerine entegrasyonu ve sürdürülebilir Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

kullanımını odağına alırken; diğeri Erken Cumhuriyet Dönemi grafik tasarımının önemli isimlerinden Muvaffak İhsan Garan'ın görsel mirasının günümüze taşınmasını hedeflemektedir. Öğrencilerin akademik araştırma kültürünü geliştirmeyi amaçlayan bu projeler, kültürel değerlerin modern tasarımla harmanlanması açısından stratejik öneme sahiptir. (GRA-C.2.2., GRA-C.2.3.)

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Uygulamalı derslerin yoğun olduğu Grafik Tasarımı Bölümünde, 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, ve 1 Araştırma Görevlisi Doktor görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, farklı disiplinlerde sanat üretimleri gerçekleştirerek kişisel ve karma sergilere katılmaktadır. Ayrıca akademik yayınlar yapmakta, seminerlerde yer almakta ve alanlarında gelişim sağlamak adına sanatsal ve akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyelerinin yetkinlik formları da bulunmaktadır. (GRA-C.2.1.1.)

Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası sanatsal çalışmalarının detayları **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** bölümünde yer almaktadır.

Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri sanatsal çalışmalarının yanında akademik yayınlarını da sürdürmektedir. (GRA-C.2.1.2.)

Grafik Tasarımı	Arş. Gör. Dr. Ceren İren	İren, C. (2025) Avangard sanattan kamusal alana yürüyüşün estetik ve politik dönüşümü, Uluslararası İletişim ve Sanat Dergisi, cilt.5 , sayı: 15, s.76-91.	15.8.2025
-----------------	--------------------------	--	-----------

Grafik Tasarımı	Mert Kocatepe, Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAĞLA	Kocatepe, M., & Çağla, E. (2025). Yapay Zeka'nın Müzik Kliplerine Etkisi. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 12(120), 1275–1288. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15805618">https://doi.org/10.5281/zenodo.15805618</a>	30.06.2025
-----------------	---	--	------------

Grafik Tasarımı	Ayten Baran, Dr. Öğr. Üyesi Erdem Çağla	Baran, A., & Çağla, E. (2025). Ebru Sanatçısı Garip Ay Eserlerinin Grafik Tasarım Bağlamında İrdelenmesi. Premium E-Journal of Social Sciences (PEJOSS), 9(56), 564–571. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16730299">https://doi.org/10.5281/zenodo.16730299</a>	31/07/2025
-----------------	---	--	------------

Grafik Tasarımı	Arş. Gör. Dr. Ceren İren	Doğu ve Batı Sanatında Doğa Temsili: Kuş ve Çiçek Resmi ile Flaman Natürmortlarının Karşılaştırılması 8. Uluslararası Rumeli Sempozyumu, İstanbul, Türkiye,	01 Şubat 2025, (Tam Metin Bildiri)
-----------------	--------------------------	---	------------------------------------

Grafik Tasarımı	Arş. Gör. Dr. Ceren İren	Kitap Sahipliği ve Kimlik Göstergesi Olarak Exlibris Sanatı 9. Uluslararası Rumeli Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 19 Temmuz 2025, cilt.9, ss.27, (Özet Bildiri)	19 Temmuz 2025, (Özet Bildiri)
-----------------	--------------------------	---	--------------------------------

Grafik Tasarımı	Doç. Dr. Aysun Cançat	“1960 sonrası sanat bağlamında performatik sunumlara dair bir seçki” Yıldız Sosyal Bilimler	(Cilt 8, Sayı 2,
-----------------	-----------------------	---	------------------

**Not:** Akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kantlar**

**GRA-C.2.1.** Etik Kurul Yönergesi

**GRA-C.2.2.** Tübitak Başvuru Formu

**GRA-C.2.3.** Tübitak Proje Onay Maili

**GRA-C.2.1.1.** Yetkinlik Formları

**GRA-C.2.1.2.** Öğretim Elemanları Yayın Haberleri

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Grafik Tasarımı Bölümü, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmaları önemsemektedir. Bu kapsamda, Erasmus+Personel hareketliliği ile bölümün bir araştırma görevlisi Yunanistan Peloponnesse Üniversitesi'nde eğitim almıştır. (**GRA-C.2.2.1.**)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü, uluslararası stratejik hedefleri doğrultusunda Yanya Üniversitesi (University of Ioannina) ile yeni bir Erasmus+ İkili Anlaşması imzalamıştır. Bu kurumsal iş birliğinin ilk somut akademik ve sanatsal çıktısı olarak, Arş. Gör. Dr. Ceren İren, Yanya Üniversitesi bünyesinde kişisel (solo) sergisini gerçekleştirmiştir. Bu süreç, kurumun uluslararası ağlarını yalnızca idari düzeyde değil, aynı zamanda akademik hareketlilik ve sanatsal üretim düzeyinde de aktif tuttuğunun temel bir göstergesidir. (**GRA-C.2.2.2., GRA-C.2.2.3.**)

**Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-C.2.2.1.** Erasmus + Anlaşması

**GRA-C.2.2.2.** Yanya Üniversitesi Erasmus Anlaşması

**GRA-C.2.2.3.**

Solo

Sergi

Haberi

### C.3. Araştırma Performansı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü'nün Araştırma faaliyetleri önce bölüm sonra dekanlık tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Dekanlık tarafından yapılan takip işleminde, elde edilen veriler rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir. **(GRA-C.3.1.)**

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, değerlendirmeler, hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Odak alanların üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği mevcuttur. Hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans değerlendirmeleri sistematik ve kalıcı olarak sağlanmaktadır. araştırma Performansı Persis üzerinden takip edilmektedir. **(GRA-C.3.1.1.)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-C.3.1.** GSF Faaliyet Raporu

**GRA-C.3.1.1.** Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi İyileştirme Raporları

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğretim elemanlarının akademik ve sanatsal çalışmalarını düzenli olarak kontrol ve takip etmektedir. Yapılan akademik yayınlar, sergiler, sempozyumlar ve atölyeler fakülte dekanlığı tarafından takip edilmekte ve sistemsiz olarak kayıt altına alınmaktadır. Akademik ve sanatsal çalışmalar düzenli olarak fakültenin sosyal medya hesaplarından ve web sitesinden paylaşılarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin bölüm hakkındaki görüşlerini öğrenmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri yapmaktadır. Öğrencilerin derslere verdiği puanlar Persis üzerinden takip edilmekte ve genel değerlendirme için fakültede Ders Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. **(GRA-C.3.2.1.)**

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-C.3.2.1. Kalite İzleme- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi - Toplu**

**GRA-C.3.2.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi**

**GRA-C.3.2.3 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu**

**GRA-C.3.2.4. Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı**

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi, dünyamız ve ülkemizin Sürdürülebilir Kalkınma hedefler doğrultusunda, Kurumsal/bireysel gelişim ve liderliği destekleyen projeler tasarlamak suretiyle kurum ve bireyleri toplumsal dönüşüm sürecinde sorumluluk sahibi aktivistler olmaları yolunda gerekli bilgi ve beceri kazandırmak ve dünyayla ilgilenen toplumsal sorunların çözümünde yerel, ulusal ve uluslararası iş birliklerinde aktif rol oynamaktadır. **(GRA-D.1)**

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı paydaşlarca bilinmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, kurumun toplumsal katkı politikası ile uygundur. Bu kapsamda görev tanımları belirlenmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

**GRA-D.1 Toplumsal Hizmet Koordinatörlüğü**

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. **(GRA-D.1.2.1)**

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### **GRA-D.1.2.1 İGÜ Açık Erişim Politikası Senato Esasları**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

İyi vatandaş, iyi toplum ortaya çıkarmak; yerel ve küresel düzeyde ekolojik, ekonomik ve toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bulmak, hayatın kalitesini yükseltmektir. Toplumun en küçük yapı taşı olan “insanın”, toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi görevini üstlenen üniversiteler, bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken, ürettiği bilgiyle iyi vatandaş ve meslek sahibi olmasına katkı sağladıkları her bir bireyin, bir sonraki adımda bu bilgiyi davranışa dönüştürerek, içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkarmasını da hedeflemektedir. Yükseköğretim kuruluşları yerelde kuruldukları bölgeleri de demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan etkileyerek, tamamlayıcı bir rol üstlenmektedir. Yerel ve küresel ölçekte sürdürülebilir ve daha iyi bir dünya için akademya ürettiği katma değeri toplum erişimine açmalıdır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bu anlayışla küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla, toplumun ve bölgenin iyiliğini amaçlamaktadır.

Toplum Hizmet Koordinatörlüğü web sayfasına erişim için [tıklayınız](#).

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Topluma katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesi, Topluma Hizmet Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. (**GRA-D.2.1.1**)

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kantlar

### GRA-D.2.1.1 Geçmiş Yılların Raporları

**Not:** Projeler *EK-6 Sürekli Eğitim Merkezi Etkinlikleri (SEM), TYUAM Sertifika Listesine* işlenmelidir.

## 5. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü, misyonu ve vizyonu doğrultusunda sanat, tasarım ve eğitim alanlarında aktif bir şekilde faaliyet gösteren bir birimdir. Bu rapor, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin kalite güvence sistemi politikaları çerçevesinde bölüm içi performansı detaylı olarak değerlendirmek, aynı zamanda yeni paydaşların katılımını teşvik etmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirme hedeflerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporda yer alacak veriler; Akademik Personel Değerlendirme Süreci, Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler, Mezun İzleme Sistemi, Eğitim-ğretim, Araştırma ve Geliştirme, Akademik Başarı ve Ders Değerlendirme Sonuçları gibi başlıkları içermektedir. Ayrıca, yeni paydaşların iş birliği ve katılımlarını artırmak için yürütülen girişimlere dair bilgiler de raporda ele alınmıştır.

Bölümde görev yapan akademik personelin performansı, belirlenmiş kriterler doğrultusunda değerlendirilmiştir. Öğretim yelerinin ders planlamaları, ğrenci etkileşimleri, araştırma faaliyetleri ve akademik katkıları detaylı bir şekilde incelenmiş, güçlü yönler ile geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Bu süreçte, akademik personelin daha geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamak adına yeni iş birlikleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Grafik Tasarımı Bölümü, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında ğrenci değişim programları, uluslararası konferans katılımları ve projeler ile bu alandaki başarısını göstermiştir. Aynı zamanda, mezun izleme sistemi aracılığıyla bölüm mezunlarının iş bulma oranları, sektöre adaptasyonları ve kariyer başarıları analiz edilmiştir. Mezunlarla iletişim, hem eğitim kalitesinin değerlendirilmesi hem de bölümün sektördeki görünürlüğünün artırılması adına güçlendirilmiştir.

Ders içi materyal kullanımı, ğrenci memnuniyeti ve ders içi etkileşim gibi faktörler, bölüm içi eğitim-ğretim faaliyetlerinin temel bileşenlerindedir. Bu kapsamda, ğrenci geri bildirimleri ve başarı düzeyleri titizlikle analiz edilmiş, iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bölüm, sanat ve tasarım alanındaki yenilikleri yakından takip ederek özgün araştırma projeleri geliştirmiş ve akademik personelin bilimsel yayınları ile proje katılımları, bölümün akademik başarısını desteklemiştir.

Öğrenci başarıları, sınav sonuçları ve ders değerlendirme analizleri, bölüm içi performansın önemli bir göstergesidir. Bu veriler, bölümün eğitim kalitesini artırmaya yönelik adımların planlanmasında yol gösterici olmuştur. Ayrıca, yeni paydaşlarla iş birliği fırsatlarının yaratılması ve mezunlarla düzenli iletişim stratejilerinin geliştirilmesi, bölümün vizyonuna katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Sonuç olarak, bu rapor, Grafik Tasarımı Bölümü'nün geçmiş dönemdeki performansını analiz ederek, bölümün güçlü yönlerini korumasına ve geliştirilmesi gereken alanlarda stratejik adımlar atmasına rehberlik etmektedir. Yeni iş birliklerinin kurulması ve mezun iletişiminin güçlendirilmesiyle, bölümün hedeflerine daha sağlam adımlarla ilerlemesi sağlanacaktır. Hazırlanan bu değerlendirme raporu, gelecekteki stratejik planlamalara temel oluşturacak, bölümün sürekli iyileştirme çabalarına ve paydaşlarla olan iş birliğine katkıda bulunacaktır.