



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)

ÖZET

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Yazılım Mühendisliği Bölümü, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısı olarak, yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetleri raporlamak amacıyla 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu'nu (BİDR), 'BİDR 3.2' sürümüne uygun olacak şekilde hazırlamıştır.

Bölüm, 2025 yılında İGÜ'nün ikinci Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal değerlendirme sürecini tamamlamasının ardından, değerlendirme sonuçlarında belirtilen geri bildirimleri ve YÖKAK kurumsal akreditasyon ölçütlerini göz önünde bulundurarak kalite çalışmalarını sürdürmüştür.

Kalite Komisyonu, KİDR alt başlıklarını ele almak üzere alt çalışma ekipleri oluşturmuş, içerik düzenlemelerinde akademik ve idari birimlerin hazırladığı BİDR raporları ve ilgili kanıtlar dikkate alınmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümü de, akademik faaliyetleri, araştırma-geliştirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde kendi iç değerlendirme raporunu tamamlayarak kurumsal kalite güvence sistemine katkıda bulunmuştur.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Akademik birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda bahsedilmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Cihangir Mah. Petrol Ofisi Cad. NO:3-5 Gelişim Tower Kat:19 Avcılar/İSTANBUL

Telefon: 0212 422 70 00

Faks: 0212 422 74 01

E-posta: mmf@gelisim.edu.tr

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan:

Prof. Dr. Bayram ÜNAL, baunal@gelisim.edu.tr

Dekan Yardımcıları:

Dr. Öğr. Üyesi Seda ERBAYRAK, serbayrak@gelisim.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan TÜYSÜZ, nyildiz@gelisim.edu.tr

Bölüm Başkanı ve Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÖNEN, sgonen@gelisim.edu.tr

Bölüm Araştırma Görevlileri:

Arş. Gör. Sevcan BULUT, sebulut@gelisim.edu.tr

Arş. Gör. Saim HATİPOĞLU, shatipoglu@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Yazılım Mühendisliği Bölümü, hızla dönüşen yazılım ve bilişim teknolojileri ekosisteminin ihtiyaç duyduğu yetkin mühendisleri yetiştirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Bölüm, kuruluşundan itibaren güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan, çağdaş ve öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim yaklaşımını temel almaktadır. İç kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda, eğitim programı ve öğretim yöntemleri periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bölüm, sektörle kurulan iş birlikleri, araştırma faaliyetleri ve disiplinler arası çalışmalar aracılığıyla mezunlarının ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Yazılım Mühendisliği Bölümü, yazılım geliştirme yaşam döngüsünü etkin biçimde yönetebilen, yenilikçi çözümler üretebilen, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemiş mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda bölüm, çağdaş mühendislik eğitimi anlayışı çerçevesinde öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme, ekip çalışması ve proje yönetimi yetkinliklerini geliştirmeye yönelik bir eğitim modeli uygulamaktadır. Sektörle yürütülen iş birlikleri kapsamında sunulan uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetleri sayesinde öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş yaşamına uyum süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bölümün vizyonu; yazılım ve bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası ölçekte tanınan, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren, araştırma faaliyetleriyle akademik ve sektörel gelişime katkı sunan saygın bir akademik birim olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve araştırma faaliyetleri; yapay zekâ, büyük veri analitiği, siber güvenlik, nesnelere interneti (IoT) ve benzeri ileri düzey yazılım teknolojileri alanlarında uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir.

Yazılım Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde aşağıdaki temel ilkelere dayalı bir yaklaşım benimsemektedir:

- **Bilimsel ve Teknik Yetkinlik:** Akademik bilgi birikimi ile sektörel uygulamaları bütünleştiren, yazılım mühendisliği alanında mükemmeliyet odaklı bir eğitim anlayışı.
- **Sürekli İyileştirme:** Teknolojik gelişmeleri ve paydaş geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim programını düzenli olarak güncelleyen kalite odaklı bir yapı.
- **Etik ve Toplumsal Sorumluluk:** Akademik ve mesleki etik ilkelerine bağlı, topluma ve çevreye duyarlı mühendisler yetiştirme yaklaşımı.
- **İnovasyon ve Girişimcilik:** Yaratıcı fikirlerin ve yenilikçi projelerin geliştirilmesini teşvik eden, girişimcilik kültürünü destekleyen eğitim ortamı.
- **Paydaşlarla İş Birliği:** Sektör temsilcileri, akademik kurumlar ve kamu kuruluşlarıyla etkin iş birliklerine dayalı sürdürülebilir bir akademik ekosistem.
- **Dijital Dönüşüm ve Küresel Perspektif:** Uluslararası gelişmeleri yakından izleyen, küresel ölçekte rekabet edebilen ve uluslararası projelerde yer alabilen mühendislik yaklaşımı.

4. Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için *İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (A-BİDR) Hazırlama Rehberi* ve *YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı* kullanılmalıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün kurum ve akademik birimdeki yönetim modeli ile idari yapısı, yasal düzenlemeler doğrultusunda belirlenen kurumsal yaklaşım, gelenekler ve tercihleri temel olarak şekillendirilmiştir. Bölümdeki karar alma süreçlerine ilişkin yönetim modeli ve organizasyon yapısı, aşağıdaki görselle açıklanmaktadır. Aşağıdaki liste bölüm yöneticisi ve bağlı birimleri göstererek, organizasyon yapısını ve bölümün hangi birimlerden oluştuğunu içeren birim organizasyon şemasını sunmaktadır.

Bölüm Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÖNEN

Bölüm Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Mehmet Fatih TÜYSÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Deniz DAHMAN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ziya Gökalp ERSAN

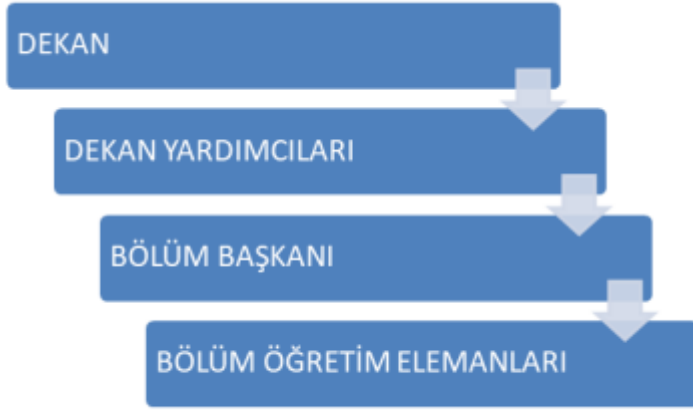
Arş. Gör. Sevcan BULUT

Arş. Gör. Saim HATİPOĞLU

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimin bağlı olduğu üst yönetici, (Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter vs.) ve bağlı olma/rapor verme ilişkilerinin aktarıldığı iş akış organizasyonu ise aşağıdaki şemadaki gibidir (Şekil 1):

**Kanıtlar**

A.1.1.1 Etkinlik Formu İş Akış Rotası Örneği

A.1.1.2 Yıllık İzin Formu İş Akış Rotası Örneği

Not: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

A.1.2. Liderlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında uygulanan kalite güvencesi geliştirme politikaları, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Yazılım Mühendisliği Bölümü dâhilinde de uygulanmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Birimin kalite komisyonu aşağıdaki řekildeki gibidir (şekil 2):

Kalite Komisyonu	Bölümümüzdeki yönetim, eğitim, araştırma ve proje faaliyetlerini izler ve gelişmeleri raporlar.	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÖNEN	sgonen@gelisim.edu.tr
		Ali Efe ÇAKIR	
		Sude Naz GÜRBÜZ	
		Çağrı Yasin ÖZDEMİR	

- Sistem genel hatları ile PUKÖ ve DÖF'ler üzerinden ilerlemektedir. Sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir. Bu ilkeler, aşağıdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde uygulanır:
- Planlama: Hedef belirle. Hangi değişim ne sonuç doğurur? Üzerinde çalış. Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlama,
- Uygulama: Hayata geçir, kayıt altına al, raporla. Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,
- Kontrol Et: Beklenen değişiklik gerçekleşti mi? Değişimin etkileri ne oldu? Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,
- Önlem al: Hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar arasındaki farkı incele. Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

Ayrıca kalite güvence kültürü kapsamında tespit edilen uygunsuzluklar "DÖF" (Düzenleyici/Önleyici Faaliyet Formu) üzerinden kontrol edilmekte, önlem alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Komisyonu Listesi

A.1.2.2 Yazılım Mühendisliği Bölümü 25/11 Numaralı Toplantı Tutanağı

A.1.2.3 İGÜ Birim Kalite Temsilcileri Akademik, İdari Birimler ve Uygulama Merkezleri Listesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini güncel gelişmelere uyumlu biçimde sürdürmeyi temel ilke olarak benimsemektedir. Üniversitenin “Eğitim, bilim, teknoloji ve sanatta değer üreten; sürdürülebilirlik yaklaşımını esas alan, yenilikçi ve öncü bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu çerçevesinde, bölüm de bu kurumsal hedefi kendi akademik yapılanması içerisinde somut uygulamalara dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

Bölümün eğitim-öğretim programı, her akademik dönem başında bölüm başkanlığı koordinasyonunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Müfredatın geliştirilmesi, ders içeriklerinin revizyonu ve yeni derslerin programa eklenmesi süreçlerinde; öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı önerileri ve sektörel ihtiyaçlar dikkate alınmakta, program sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda düzenli olarak yeniden değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1 Yazılım Mühendisliği Bölümü 2025/8 Numaralı Toplantı Tutanağı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde iç kalite süreçleri, Kalite Komisyonları tarafından yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde Kalite Güvence Komisyonu ve Etik Kurul Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu yönerge, akademik ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi süreçlerini, program akreditasyonlarını ve bu süreçlerde görevli birimlerin yetki ve sorumluluklarını belirlemektedir. Ayrıca, Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Kurulları ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü gibi yapıların oluşturulması ve işleyişine dair esasları içermektedir. Tüm bu düzenlemeler, 07/09/2022 tarihli ve 2022-12.-3 sayılı Senato Kararı ile onaylanmış olup, İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında resmileştirilmiştir.

Yazılım Mühendisliği bölümü aynı zamanda iç kalite güvencesi için iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmekte ve bölüm müfredatı, mezunların bilgi gereksinimleri gibi gündemleri görüşmektedir (A.1.4.5).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1 İGÜ Kalite Güvence Yönergesi

A.1.4.2 İGÜ Etik Kurul Yönergesi

A.1.4.3 İGÜ Etik Kurul Komisyonu

A.1.4.4 Yazılım Mühendisliği Bölümü 2026/1 Numaralı Toplantı Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi, **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi** ve **Yazılım Mühendisliği Bölümü** kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler (etkinlikler, akademik programlar, müfredat güncellemeleri, bilgilendirme duyuruları vb.), ilgili akademik birimlerin **resmi web siteleri** üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

- İstanbul Gelişim Üniversitesi web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- İstanbul Gelişim Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- Yazılım Mühendisliği Bölümü web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, hem fakülte genelinde hem de bölümlere özgü tamamlanan veya devam eden projeler, etkinlikler ve akademik başarılar hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla **resmi web sitesi** üzerinden güncel paylaşımlar yapmaktadır. Ayrıca, geniş kitlelere erişebilmek ve kamuoyu farkındalığını artırmak adına **sosyal medya platformları** da aktif olarak kullanılmaktadır.

- A. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Instagram sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- B. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Twitter sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- C. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi YouTube sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Ek olarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi, tüm lisans programlarının **eğitim amaçlarını ve kazanımlarını** kamuoyuna açık bir şekilde duyurmak için **GBS (İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi)** platformunu kullanmaktadır. **Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün kendi web sitesi** üzerinden, programın eğitim hedefleri, müfredat bilgileri ve akademik süreçler hakkında detaylı bilgiler paylaşmakta olup, öğrenciler ve paydaşlar GBS üzerinden ilgili içeriklere erişim sağlayabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (*akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir*)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5.1 Web Sayfası Haber ve Duyuru Örnekleri

A.1.5.2 Web Sayfası Duyuru Örnekleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün misyon ve vizyonu, üniversitenin kurumsal misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış, akademik birimin özgün yapısı ve hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bölüm misyonu ve vizyonu, akademik ve idari personel tarafından bilinen, benimsenen ve eğitim-öğretim ile araştırma süreçlerine yön veren temel referans çerçevesini oluşturmaktadır. Bu ifadeler, sürdürülebilir bir gelecek vizyonu doğrultusunda bölümün stratejik yönelimlerini belirleyen yol gösterici unsurlar olarak ele alınmaktadır.

Bölümün kalite güvencesi politikası, iç ve dış paydaşların görüş ve geri bildirimleri dikkate alınarak oluşturulmuş olup, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde sürdürülebilir kalite anlayışını esas almaktadır. Kalite *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarları (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

güvencesi sistemi; planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü temelinde yapılandırılmış, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla işletilmektedir. Bu kapsamda kalite güvencesinin yönetim modeli, organizasyonel yapılanması ve temel mekanizmaları tanımlanmış; merkezi kalite yönetim yapısı ile akademik birimlerin uygulama düzeyindeki sorumlulukları açık biçimde belirlenmiştir. Böylece kalite süreçlerinin tüm akademik birimlere erişimi ve etkinliği güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.1 Misyon ve vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüz, kurumun genel stratejik hedeflerine tabidir ve ayrıca bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Not: BİRİM GÖSTERGE VERİLERİ VE HEDEFLERİ TABLOSU 2025 yılı için gerçekleştirilmeyen hedefler için açıklama ve hangi yeni aksiyonların devreye alacağı istenmiştir. Bu aksiyonlara bölümlerin nasıl dahil olduğu belirtilmelidir.

A.3. Yönetim Sistemleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm resmî görevlendirmeler, kurumsal yazışmalar, etkinlik planlamaları ve idari talepler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari süreçlerin izlenebilir, şeffaf ve standartlara uygun biçimde yürütülmesini sağlayan bu sistem, üniversite genelinde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılmaktadır.

Ders dışı etkinlikler kapsamında Spor, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletilen talepler (ikram, ulaşım, salon tahsisi, teknik destek, kayıt işlemleri vb.) ilgili birimlerin onay süreçlerinden geçirilerek EBYS üzerinden değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Tüm resmî bildirimler, görevlendirmeler ve talepler, üniversite personelinin kişisel kullanıcı bilgileri ile erişebildiği sistem üzerinden takip edilebilmekte, böylece süreçlerin güvenliği ve doğrulanabilirliği sağlanmaktadır.

EBYS üzerinden yürütülen işlemler, tanımlı iş akışları ve yetki hiyerarşisi doğrultusunda farklı onay aşamalarından geçmekte olup, ilgili akademik ve idari birimler tarafından merkezi olarak yönetilmektedir. Bu yapı, yönetim ve idari süreçlerde etkinlik, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir kalite güvencesinin sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

EBYS üzerinden yürütülen başlıca işlemler aşağıda belirtilmiştir:

- Etkinlik talepleri
- Personel izin talepleri (yıllık, sıhhi ve idari izinler)
- Teknik gezi talepleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri; ilgili ulusal mevzuat ve yükseköğretim düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda süreçler, 4857 Sayılı İş Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik personel kadro ilanları Resmî Gazete aracılığıyla kamuoyuna açık biçimde duyurularak şeffaflık ilkesi gözetilmektedir.

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları, ilgili kurul kararları ve yetki çerçevesi doğrultusunda, bölümde görev yapan öğretim elemanları ve araştırma görevlileri arasında görev dağılımını gerçekleştirmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversite genelinde her yıl düzenli olarak uygulanan personel memnuniyet anketleri aracılığıyla çalışanların görüş, öneri ve geri bildirimleri toplanmakta ve kurumsal düzeyde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, söz konusu geri bildirim mekanizmasının bölüm düzeyinde sistematik ve aktif biçimde işletilmesine yönelik geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.1.1 İGÜ Bilgi Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzün İç ve Dış Paydaş Listesi mevcuttur (A.4.1.1 İç ve Dış Paydaş Listesi).

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü, müfredatını ve eğitim süreçlerini, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş dünyasına uyum sağlayabilmeleri ve sektörde aranan yetkinliklere sahip bireyler olarak yetişmeleri amacıyla şekillendirmektedir. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri, eğitim programlarının geliştirilmesi, müfredat güncellemeleri ve akademik süreçlerin iyileştirilmesinde etkin bir rol oynamaktadır. (A.4.1.2)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1 İç ve Dış Paydaş Listesi

A.4.1.2 Yazılım Mühendisliği 25/13 Sayılı Bölüm Toplantı Senato Kararı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, diploma programları ile akademik ve idari hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyleri, yapılandırılmış ve düzenli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Öğrenci görüşleri, farklı ölçme araçları ve yöntemler kullanılarak toplanmakta, elde edilen veriler analiz edilerek şeffaflık ilkesi doğrultusunda ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri ağırlıklı olarak anket uygulamaları yoluyla elde edilmekte; bu veriler bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir. Anket sonuçları, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşmakta, alınan kararlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Bu süreçler, sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünün işletilmesine katkı sağlayarak programın eğitim kalitesinin yükseltilmesinde temel bir girdi olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1 Yazılım Mühendisliği Bölümü 26/1 Sayılı Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı

Not: Üniversite tarafından yapılan anketler haricinde birimin kendi yürüttüğü, yaptığı anketler ve çalışmalar eklenecektir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2024–2025 akademik yılı itibarıyla mezun vermeye başlamış olup, mezun izleme süreçleri planlama ve yapılandırma aşamasındadır. Mezunların istihdam durumu, eğitime devam eğilimleri, sektör dağılımı ve program yeterliliklerine ilişkin geri bildirimlerin toplanabilmesi amacıyla üniversite genelinde yürütülen mezun izleme sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden elde edilecek verilerin, program amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde ve bölüm gelişim stratejilerinin oluşturulmasında girdi olarak kullanılması hedeflenmektedir.

Mezun izleme süreçlerinin sürdürülebilir ve sistematik biçimde yürütülebilmesi amacıyla, bölüm tarafından mezunlarla iletişimin güçlendirilmesine yönelik planlama çalışmaları yapılmakta; üniversitenin mezun bilgi sistemi, kariyer merkezi ve anket uygulamaları ile entegrasyon sağlanması amaçlanmaktadır. İlk mezun grubundan elde edilecek veriler doğrultusunda, eğitim programının güncellenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli değerlendirme mekanizmalarının önümüzdeki dönemlerde aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

Bu yaklaşım, mezun ilişkileri yönetiminin kurumsal kalite güvencesi sistemiyle uyumlu biçimde geliştirilmesine yönelik bir başlangıç adımı niteliğindedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar**A.4.3.1 İGÜ Mezun Takip Sistemi****A.5. Uluslararasılaşma**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürekli gelişim ve değer üretme yaklaşımı doğrultusunda, uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi ve kültürel çeşitliliği artırmayı hedefleyen kapsamlı bir uluslararasılaşma politikası yürütmektedir. Bu politika çerçevesinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, üniversitenin küresel ölçekte tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmakta ve uluslararası akademik iş birliklerini destekleyen uygulamalar gerçekleştirmektedir.

Fakülte bünyesindeki bölümlerin web sayfalarının İngilizce sürümleri, fakültede öğrenim gören uluslararası öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bölümlere ait duyuru ve haberler, uluslararası öğrenci profili dikkate alınarak Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde yayımlanmakta, böylece akademik ve idari bilgilere erişimde kapsayıcılık sağlanmaktadır.

Yazılım Mühendisliği Bölümü'ne ait Türkçe ve İngilizce web sayfaları aracılığıyla programın eğitim-öğretim yapısı, akademik kadrosu ve güncel duyurular şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte tarafından aylık periyotlarla yayımlanan E-Bülten, akademik ve idari gelişmelerin yanı sıra güncel etkinlik ve haberleri içermekte olup, uluslararası öğrencilere erişimi artırmak amacıyla her iki dilde hazırlanmaktadır. Bu uygulamalar, fakültenin ve bölümün uluslararası görünürlüğünü destekleyen sürdürülebilir iletişim mekanizmaları olarak değerlendirilmektedir.

Yazılım Mühendisliği Bölümü Türkçe web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Yazılım Mühendisliği Bölümü İngilizce web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde yürütülen faaliyetler ve stratejik hedefler, ilgili dokümanlarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir (A.5.1.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar**A.5.1.1- İGÜ MMF Aylık E-Bülten****A.5.1.2- İGÜ Uluslararasılaşma Politikası**

Not: Uluslararası Ofis Müdürlüğü ve UDİOK Birimlerinin haricinde birimin kendi yaptığı çalışmalar yazılacaktır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararasılaşma politikası kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkin ve koordineli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü bünyesinde yapılandırılmış bir organizasyonel mekanizma işletmektedir. Bu birim; yabancı uyruklu öğrencilere yönelik etkinliklerin, duyuruların, uluslararası anlaşmaların ve iş birliği süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu olarak faaliyet göstermektedir.

Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü, üniversiteye kayıtlı uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarını desteklemek, karşılaştıkları ihtiyaçlara yönelik çözümler üretmek ve eğitim süreçlerinin verimli şekilde yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır. Bu yapı sayesinde, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına entegrasyonu ve eğitim faaliyetlerini sorunsuz biçimde sürdürebilmeleri için gerekli destek mekanizmaları işletilmektedir.

Akademik birimler düzeyinde de uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülmekte olup, Yazılım Mühendisliği Bölümü tarafından uluslararası iş birlikleri ve ortak projelere yönelik temaslar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Libya ile TÜBİTAK 2574 programı çerçevesinde toplantılar gerçekleştirilmiş ve proje başvuru sürecine geçilmiştir. Ayrıca Malezya'daki üniversiteler ile bölüm bazlı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ile ortak proje geliştirilmesine yönelik görüşmeler yapılmış ve toplantı takvimi oluşturulmuştur.

Bunlara ek olarak, 2025–2026 akademik yılı kapsamında Avrupa Birliği destekli bir proje tamamlanmıştır ve bu sayede bölümün uluslararası proje deneyimi güçlendirilmiştir. Bu faaliyetler, bölümün uluslararasılaşma stratejisini somut uygulamalarla desteklediğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.2.1 A.5.2.1 Avrupa Birliği Projesi Web Sayfası Haberi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yazılım Mühendisliği Programı'nın eğitim planı, merkezi eğitim sistemi kapsamında açık, şeffaf ve erişilebilir bir şekilde yapılandırılmış olup tüm paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Programın oluşturulması ve güncellenmesi süreçlerinde ulusal ve uluslararası mühendislik eğitimi standartları, akademik ölçütler ve sektörün güncel beklentileri esas alınmaktadır. Program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi arasındaki ilişki, "<https://gbs.gelisim.edu.tr/tyyc-program-kazanimleri-iliskisi-3-143-1>" adresinde tanımlanmıştır.

Eğitim planı, yazılım mühendisliği alanının temel prensipleri, güncel teknolojik gelişmeler ve mesleki yeterlilikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ders içerikleri; kuramsal bilgi, uygulamalı çalışmalar, proje temelli öğrenme yaklaşımları ve mühendislik etiği gibi bileşenleri kapsayacak biçimde tasarlanmaktadır. Programın güncelliğinin ve etkinliğinin sürdürülebilmesi amacıyla akademik kurullar, akreditasyon kuruluşları, sektör paydaşları ve öğrenciler tarafından periyodik değerlendirmeler yapılmaktadır (B.1.1.1).

Öğrenciler dâhil olmak üzere ilgili tüm paydaşlar, eğitim planı ve ders müfredatlarına "<https://mmf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-yazilim-muhendisligi-mufredat>" adresi üzerinden erişebilmektedir. Eğitim Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

planının öngörülen şekilde uygulanması, öğretim elemanlarının akademik sorumlulukları çerçevesinde gösterdikleri özen ve yürütülen kalite güvencesi süreçleri ile güvence altına alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenci geri bildirimleri, akademik danışmanlık mekanizmaları ve sürekli iyileştirme çalışmaları aracılığıyla programın etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Bu kapsamda Yazılım Mühendisliği Programı, çağdaş mühendislik eğitimi anlayışı doğrultusunda, yüksek mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ve yazılım sektörünün ihtiyaçlarına etkin biçimde yanıt vermeyi amaçlamaktadır.

Not: QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1 Yazılım Mühendisliği Bölümü 25/8 Sayılı Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programında ders dağılımına ilişkin temel ilke, kural ve uygulamalar açık ve net bir biçimde tanımlanmış olup, müfredat yapısı zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı dersler arasında dengeli bir dağılım gözetilerek oluşturulmuştur. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini değil, aynı zamanda disiplinler arası etkileşim aracılığıyla farklı akademik alanlara aşinalık kazanmalarını ve kültürel donanımlarını artırmalarını amaçlamaktadır.

Program kapsamında yer alan ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanında sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerine de yeterli zaman ayırabilmelerini destekleyecek şekilde planlanmıştır. Bu doğrultuda, müfredat çerçevesinde hazırlanan ders bilgi paketleri, belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulması hâlinde iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1 2025 Yılı Güz Dönemi Türkçe Ders Programı

B.1.2.2 2025 Yılı Güz Dönemi İngilizce Ders Programı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Öğretim programında yer alan derslere ait öğrenme kazanımları, her bir dersin bilgi paketlerinde açık, tutarlı ve sistematik biçimde tanımlanmıştır. Bu çerçevede, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ayrıntılı olarak incelenmiş; her dersin program çıktılarıyla olan bağlantısını ortaya koyan kapsamlı bir ilişki matrisi oluşturulmuştur (B.1.3.1).

Öğrenme kazanımları, öğrencilerin edinmesi hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel beceri düzeylerini net bir şekilde yansıtabilecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, her ders için öğrenme hedefleri belirlenmiş ve söz konusu bilgiler programın müfredat bölümünde yayımlanan ders bilgi paketleri aracılığıyla erişime açılmıştır (B.1.3.2).

Bununla birlikte, tanımlanan ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyini izlemek amacıyla sistematik bir ölçme, değerlendirme ve izleme süreci kurgulanmıştır; bu süreç periyodik olarak gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

Not: QDMS’de yayımlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayımlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1 Tüm derslerin program çıktıları ile uyumunu gösteren ilişki matrisi

B.1.3.2 Yazılım Mühendisliği ders bilgi paketi örneği

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programda yer alan tüm derslere ait Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri; öğrenme çıktıları, dersin amacı ve içeriği ile haftalık ders akışları programın resmî web sayfası aracılığıyla açık ve şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Program kapsamında staj ve mesleki uygulamalara yönelik öğrenme olanakları sunulmakta; bu faaliyetler, öğrenci iş yükü ve kredi sistemi esas alınarak dikkatle değerlendirilmektedir. Uygulamalı eğitimlerin etkililiği düzenli aralıklarla analiz edilmekte ve niteliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Derslerin tasarım sürecinde öğrenci iş yükünü merkeze alan bir yaklaşım benimsenmiş olup, özellikle uzaktan eğitim uygulamalarında ortaya çıkan farklılıklar ve çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesi ve güncelliğinin sağlanması amacıyla, öğrenci iş yükleri periyodik olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Not: QDMS’de yayımlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayımlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

B.1.4.1 Yazılım Mühendisliği (Türkçe) Müfredat

B.1.4.2 Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Müfredat

B.1.4.3 AKTS Bilgileri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde dönem sonu ders değerlendirmeleri, öğrenciler tarafından doldurulan memnuniyet anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (B.1.5.1). Fakülte ve bölümler bünyesinde yürütülen yıllık faaliyetlere ilişkin raporlar düzenli olarak hazırlanmakta, izlenmekte ve değerlendirme süreçlerinden geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden bölüm başkanlıkları tarafından periyodik olarak takip edilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin uygulamaları, belirli aralıklarla ve sistematik bir yaklaşımla güncellenmektedir.

Ayrıca, fakülte ve bölümlere ait tanıtım katalogları hazırlanarak resmî web sayfalarında yayımlanmış olup, bu içerikler dönemsel olarak güncellenmektedir. Ders içeriklerine yönelik izleme süreçlerinden biri de öğretim çıktılarının değerlendirilmesine dayanmaktadır. Bu kapsamda, her ders için sınavlarda yer alan soruların hangi öğrenme çıktılarıyla ilişkili olduğu belirlenmekte; sınava giren tüm öğrencilerin ilgili sorulardan elde ettikleri puanlar doğrultusunda öğretim çıktılarının gerçekleşme düzeyi analiz edilmektedir (B.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi (*akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir*)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşletilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1 Yazılım Mühendisliği Bölümü 26/1 Sayılı Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı

B.1.5.2 Yazılım Mühendisliği Bölümü Örnek Sınav Tutanağı, Soru-Cevap Anahtarı Örneği ve Öğrenci Not Girişleri

B.1.5.3 Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları

Not: Program tasarımı gözden geçirme süreç akışına göre (Ensemble’da yayınlanan) yapılan ve *GBS Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu* ve *Yeni Ders Öneri Takip Formuna* işlenen çalışmalar değerlendirilmelidir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Program tasarımı sürecinde bölümümüz tarafından izlenen tanımlı iş akışına ilişkin şema sunulmuştur. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarında belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla etkin bir eğitim planı uygulanmakta; ihtiyaç duyulması hâlinde bu plan güncellenmektedir. Yazılım Mühendisliği Programı ders müfredatının oluşturulmasında, öğrencilerin araştırma ve öğrenme yetkinliklerinin geliştirilmesi, bireysel çalışma zamanının desteklenmesi, iş birliğine dayalı öğrenme anlayışının güçlendirilmesi ve güncel teknolojilerin takip edilebileceği bir yapı kurulması temel ölçütler olarak esas alınmıştır.

Program tasarımı ve onay süreçleri, tanımlanmış iş akışları ve kurumsal prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, İstanbul Gelişim Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü olarak, Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi amacıyla her akademik dönem başında en az bir kez Bölüm Kurulu toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, önceki dönemlerde tespit edilen eksiklikler ve aksaklıklar değerlendirilmekte; öğrenci anketleri analiz edilmekte; lisans programının iyileştirilmesi, gerekli görülen durumlarda yeni derslerin açılması, öğretim elemanı ihtiyacının belirlenmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda gerekli planlama ve düzenlemeler yapılmakta ve ilgili kararlar Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı’na iletilmektedir.

Yazılım Mühendisliği Programı’na ait eğitim planı, merkezi eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yayımlanmakta olup, *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

öğrenciler dâhil tüm paydaşların erişimine açıktır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması, öğretim elemanlarının akademik sorumlulukları kapsamında gösterdikleri özenle güvence altına alınmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları ise anketler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca, değişim protokolleri ve/veya ortak projeler kapsamında kurumlar arasında karşılıklı müfredat geliştirme ziyaretleri gerçekleştirilmektedir (B.1.6.1) (B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1 Müfredat Tasarımı ve Güncellenmesi İş Akış Şeması

B.1.6.2 Ders Denetimleri ve Uyarılar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenciyle etkileşime dayalı öğretim yaklaşımı, bölümümüzün eğitim felsefesinin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Yazılım Mühendisliği Bölümü müfredatında uygulamalı derslere önemli ölçüde yer verilmekte ve bu derslerin etkili biçimde yürütülmesi için gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Özellikle alan içi derslerde, uygulamaya dayalı öğretim yöntemlerinin aktif biçimde kullanılması önceliklendirilmekte ve bu doğrultuda çeşitli öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerine ilişkin bilgiler, ilgili kanıtta ayrıntılı olarak sunulmuştur (B.2.1.1).

Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının güçlendirilmesi amacıyla, teorik bilginin pratik uygulamalarla desteklenerek gerçek yaşamla ilişkilendirilmesi, öğrencilerin derse aktif katılımının teşvik edilmesi ve soru sorma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, son sınıf düzeyinde yer alan tasarım derslerinin sayısının artırılması ve derslerde proje tabanlı çalışmaların uygulanması yoluyla eğitim sürecinin etkililiğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Lisans öğrencileri, “Bitirme Projesi I” ve “Bitirme Projesi II” dersleri kapsamında tamamen proje temelli bir öğrenme modeli ile eğitim almakta olup, bu süreç düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmektedir (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yazılım Mühendisliği Müfredat

B.2.1.2 Bitirme Projesi I Dersi İçeriği

B.2.1.3 Yazılım Mühendisliği Bölümü Örnek Sınav Tutanağı, Soru-Cevap Anahtarı Örneği ve Öğrenci Not Girişleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin akademik gelişim düzeylerini ve program çıktılarıyla uyumlu öğrenme kazanımlarını nesnel ve güvenilir biçimde belirlemeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, hem biçimlendirici hem de sonuç odaklı değerlendirme yaklaşımları kullanılmakta; öğrenme süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Değerlendirme ölçütleri, şeffaflık, geçerlilik, güvenilirlik ve ölçülebilirlik ilkeleri doğrultusunda belirlenmekte ve derslerin başlangıcında öğrencilere açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ölçme süreçlerinin etkililiğini artırmak amacıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve ihtiyaç duyulması hâlinde değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılmaktadır. Ders bazında kullanılan ölçme araçları arasında yazılı ve sözlü sınavlar, proje ve uygulamaya dayalı değerlendirmeler, ödevler ve sunumlar yer almaktadır (B.2.2.1) (B.2.2.2).

Sınav uygulamalarının sağlıklı ve güvenli bir şekilde yürütülmesi amacıyla çeşitli denetim ve kontrol mekanizmaları uygulanmaktadır. Sınav kâğıtları hazırlanırken standart bir şablon kullanılmakta ve sınav başlangıcında öğrencilerin doldurması gereken bölümler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Sınav süresinin başlamasını takiben ilk yarım saat içinde öğrencilerin sınav salonundan çıkmasına izin verilmemekte; sınav başında yoklama alınmakta ve sınav sürecine ilişkin tutanak tutulmaktadır. Sınav sırasında kopya çektiği veya çekmeye teşebbüs ettiği tespit edilen ya da elektronik cihaz (akıllı telefon, akıllı saat vb.) bulduran öğrenciler hakkında, sınav düzenini bozma ve ilgili kurallara aykırı davranışlar kapsamında soruşturma başlatılmakta; süreç, tanımlı iş akış şemaları ve yürürlükteki mevzuat doğrultusunda yürütülerek sonuçlandırılmaktadır (B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Başarı Değerlendirme Tablosu

B.2.2.2 Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

B.2.2.3 Yazılım Mühendisliği Bölümü Örnek Sınav Tutanağı, Soru-Cevap Anahtarı Örneği ve Öğrenci Not Girişleri

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, yatay ve dikey geçişler ile değişim programlarına ilişkin usul ve esaslar, İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde düzenlenmiş; uluslararası ve yabancı uyruklu öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar ise Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında tanımlanmıştır. Söz konusu yönetmelik ve yönergeler ["https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-yonergeler"](https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-yonergeler) adresinden erişim sağlanabilmektedir (B.2.3.1) (B.2.3.2).

Belirlenen ilke ve kurallar birbiriyle uyumlu bir yapı içerisinde uygulanmakta olup, süreçler şeffaflık ilkesi esas alınarak yürütülmektedir. Öğrencilerin diploma, sertifika ve benzeri belgeleri almaya hak kazanabilmeleri için gerekli tüm koşullar, Bölüm tarafından titizlikle incelenmekte; yapılan değerlendirme sonucunda başvurular onaylanmakta ya da gerekçeleri açıkça belirtilerek reddedilmektedir. Tüm şartların eksiksiz şekilde sağlanması hâlinde, ilgili işlemler Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuş ve mezuniyet ve diploma süreçlerinin resmî olarak başlatılması sağlanmaktadır (B.2.3.1).

Öğrenci kabul sürecinde gerçekleştirilen muafiyet ve intibak işlemleri ise Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmekte ve uygulanmaktadır (B.2.3.3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1 Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3.2 Yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü yönergesi

B.2.3.3 Muafiyet - İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin almış oldukları derslere ait öğrenme çıktıları, bölümün resmî web sayfasında ayrıntılı ve erişilebilir biçimde yayımlanmaktadır (B.2.4.1). Öğrenciler, tanımlanan öğrenme çıktılarının gerekliliklerini yerine getirerek ve derslerini başarıyla tamamlayarak mezuniyet hakkı elde etmektedir. Mezuniyete ilişkin tüm akademik ve idari şartlar, ilgili yönetmeliklerde açık bir şekilde düzenlenmiş olup, öğrencilerin bu kapsamda belirlenen yükümlülükleri eksiksiz olarak yerine getirmeleri beklenmektedir (B.2.4.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4.1 Öğrenci Çıktıları

B.2.4.2 İGÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde tüm öğrencilerin eğitim olanaklarına eşit ve adil biçimde erişimi güvence altına alınmıştır. Akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla fiziksel altyapılar ile dijital öğrenme kaynakları tüm öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Bu kapsamda, ALMS sistemi aracılığıyla ders materyalleri dijital ortamda öğrencilere sunulmakta; böylece öğrenme süreçlerine sürekli, kolay ve kesintisiz erişim sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslikler ve bilgisayar laboratuvarları, derslerin yürütülmesi ve öğrencilerin bireysel akademik çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri amacıyla eşitlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hizmete sunulmaktadır (B.3.1.1). Üniversite kütüphanesinde yer alan akademik veri tabanları ve bilgi kaynakları, tüm öğrencilerin kullanımına açık olup eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici bir altyapı oluşturmaktadır.

Bölüm bünyesindeki derslere ait içerikler, öğrenci-öğretim elemanı etkileşim süreçleri, video kayıtları, dokümanlar ve diğer ders materyalleri Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) üzerinden yönetilerek dijital öğrenme ortamlarının etkin biçimde kullanılmasına olanak sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin derse devam durumları, ölçme-değerlendirme ve notlandırma işlemleri, ders izlenceleri ile akademik izleme süreçleri PERSİS sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik işlemlerini takip etmek ve ders bilgilerine erişmek amacıyla ağırlıklı olarak Öğrenci Bilgi Sistemi'ni (OBS)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

kullanmakta olup, tüm bu sistemlere üniversitenin resmî web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir (B.3.1.2).

Not: Merkezi kütüphane olanaklarına bu bölümde yer verilmeyecektir. Ancak merkezi kütüphanede bölüme ait spesifik kaynaklar hakkında bilgi verilebilir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1 Derslik ve Bilgisayar Laboratuvarları

B.3.1.2 LMS Sistemi Giriş

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik ve idari konularda danışmanlık hizmetlerinden etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla, her sınıf düzeyi için bir akademik danışman görevlendirilmekte; danışman öğretim elemanları belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirmektedir (B.3.2.1).

Buna ek olarak, öğretim üyeleri öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve çeşitli konularda rehberlik sunmak amacıyla ofislerinde erişilebilir durumda bulunmakta; öğrenciler ihtiyaç duyduklarında akademik kadro ile doğrudan iletişime geçerek bilgi ve destek alabilmektedir.

Not: Akademik biriminize özel danışmanlık ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1 Öğrenci Danışmanlık Listesi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Okulumuz, nitelikli, yenilikçi ve vizyon sahibi öğretim elemanlarına sahip olmasının yanı sıra güçlü bir teknik altyapı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemektedir. Öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla Bilgisayar Laboratuvarları, Mikroişlemciler Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, PLC ve

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik Makinaları ve Elektrik Tesisleri Laboratuvarı ile Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı gibi çeşitli teknik donanımlar etkin biçimde kullanılmaktadır.

Yatay geçiş olanaklarının da sunulduğu kurumumuzda, öğrencilere akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok sayıda fırsat sağlanmaktadır. Uluslararası düzeyde teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitimde de öncü bir yaklaşım benimseyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu kapsamda öğrencilerine kapsamlı eğitim hizmetleri sunmaktadır. 2020–2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlayan Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde ise öğrencilerin proje geliştirme, test ile araştırma-geliştirme çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri amacıyla bilgisayar ve mikroişlemciler laboratuvarlarından yararlanılmaktadır (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1 Derslik ve Bilgisayar Laboratuvarları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli ve özel gereksinimi bulunan öğrencilerin sınav süreçlerinde ihtiyaç duydukları düzenlemeler, İGÜ Engelli Öğrenci Mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmaktadır (B.3.4.1). Dezavantajlı gruplara yönelik tüm uygulamalar, Engelli Dayanışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte; bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.3.4.2).

Özellikle görme engelli öğrencilerin sınavlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla büyük punto ile hazırlanmış soru kâğıtları ve işaretleyici desteği sağlanmakta; benzeri düzenlemeler dezavantajlı grupların akademik süreçlere tam ve etkin katılımını desteklemek üzere uygulanmaktadır. Dezavantajlı öğrencilere yönelik gerçekleştirilen uygulamalar ve belirlenen usul ve esaslar, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı olarak yer almaktadır (B.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4.1 Engelli Öğrenci Mevzuatı

B.3.4.2 Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

B.3.4.3 İGÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu (2024)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ağırlıklı olarak kurum genelinde planlanmakta ve öğrenci toplulukları ile kulüplerle iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından akademik yıl boyunca düzenlenen teknik geziler (B.3.5.1) ile tanıtım haftası etkinlikleri (B.3.5.2) bulunmaktadır. Bu etkinliklerin planlanması ve hayata geçirilmesine ilişkin yazışma, başvuru ve onay süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

(B.3.5.3).

Not: Akademik birime özel faaliyetlere bu bölümde yer verilecektir. SKS birimine yapılan başvuru öncesi süreçler ve yapılan faaliyetler sonrası değerlendirmeler ve iyileştirme çalışmaları tanımlanabilir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1 Teknik Gezi Örneği

B.3.5.2 Aralık Bülteni 2024 - Güz Dönemi Kulüp Tanıtım Haftası Etkinliği Örneği

B.3.5.3 Etkinlik Düzenleme Formu Örneği

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde gerçekleştirilen atama işlemleri, ilgili yükseköğretim kurumu mevzuatı ve yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir (B.4.1.1). Ders görevlendirmeleri ise öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora düzeyindeki akademik çalışmaları esas alınarak belirlenen uzmanlık alanları doğrultusunda, adil ve dengeli bir şekilde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1 Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme, Yeniden Atama Kriterleri

Not: Kanun ve yönetmelikler burada tekrar edilmemelidir. Akademik birime özel uygulamalara yer verilmelidir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerinin yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kurum içi eğitim programları düzenlenmektedir (B.4.2.1). Bu eğitimleri başarıyla tamamlayan akademik personele, ilgili programın içeriğini ve kazanımlarını belgeleyen sertifikalar verilmektedir (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. Sertifikalı AB Proje Yazma Eğitimi

B.4.2.2. AB Proje Yazma Eğitimi Sertifika Belgesi Örneği

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), akademik faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaya başlanmış; sistemin kullanımına ilişkin bilgilendirici dokümanlar ve eğitim materyalleri dijital ortamda erişime açılmıştır (B.4.3.1).

Bunun yanı sıra, üniversite tarafından akademik üretkenliği desteklemek amacıyla konferans ve seminer katılımlarına yönelik destekler sağlanmakta, bilimsel yayınları teşvik eden çeşitli programlar uygulanmaktadır. Bu teşviklerden yararlanılmasına ilişkin kılavuzlar, ilgili usul ve esasları düzenleyen mevzuat ile proje bütçelerine dair güncel bilgiler, akademik yıl içerisinde öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (B.4.3.2, B.4.3.3, B.4.3.4).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1 APSİS Kullanıcı Eğitimi

B.4.3.2 Yayın Teşvik Ödülü İşlemleri Kullanım Kılavuzu

B.4.3.3 Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları (2024)

B.4.3.4 2026 YILI BAP-K Proje Türleri ve Bütçeleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde, rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren toplam 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler, rektörlük tarafından görevlendirilen yönetim kurulları aracılığıyla yönetilmekte olup, üniversitenin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik disiplinlerarası çalışmaları desteklemektedir.

Bu yapılmaya ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), üniversite dışı kaynaklar tarafından finanse edilen ulusal ve uluslararası projelerin hazırlanması, başvuru süreçleri ve yürütülmesi aşamalarında akademisyenlere ve araştırmacılara teknik destek ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Rektörlüğe doğrudan bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlük, üniversite genelinde proje kültürünün geliştirilmesi, akademik personelin proje üretimine teşvik edilmesi ve araştırma-geliştirme odaklı proje sayısının artırılmasını temel hedef olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını düzenli olarak izlenmekte ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır.

Yazılım Mühendisliği Bölümü özelinde ise, bölüm başkanının başkanlığında faaliyet gösteren Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin stratejik araştırma alanlarından biri olan siber güvenlik konusunda eğitim, araştırma ve *Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.*

uygulama odaklı çalışmalar yürütmektedir. Merkez, akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen projeler, seminerler ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla hem araştırma çıktılarının artırılmasına hem de nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yapı, bölümün araştırma kapasitesini güçlendiren ve sektörel ihtiyaçlara doğrudan yanıt veren önemli bir kurumsal mekanizma olarak değerlendirilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde, 2025–2026 akademik yılı kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin planlı ve sistematik biçimde yürütülmesi amacıyla akademik komisyonlar oluşturulmakta ve süreçler yıllık planlama çerçevesinde yönetilmektedir. Bölüm bünyesinde araştırma faaliyetlerine özel tanımlanmış bir komisyon bulunmamasıyla birlikte, üniversitenin belirlediği stratejik araştırma politikaları, yol haritası ve kalite güvencesi mekanizmaları doğrultusunda araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri desteklenmektedir.

2025–2026 akademik yılı itibarıyla, kurum destekli araştırma projelerinin başvuru süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla BAPSİS sistemi aktif biçimde kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden yürütülen başvuru süreçleri, proje önerilerinin daha sistematik, izlenebilir ve erişilebilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Akademik personele yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme ve kullanıcı eğitimleri sayesinde, araştırma projelerine katılımın artırılması hedeflenmektedir (C.1.1.1 – BAPSİS Kullanıcı Eğitimi).

Bölümde yürütülen araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, teknik raporlar, kitap çalışmaları ve yazılım geliştirme faaliyetleri 2025–2026 dönemi boyunca düzenli olarak izlenmekte; elde edilen çıktılar aylık olarak hazırlanan bölüm bülteni aracılığıyla paylaşılmaktadır (C.1.1.2). Bu uygulama, akademik üretkenliğin görünürlüğünü artırmakta, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma motivasyonunu güçlendirmekte ve sürdürülebilir araştırma kültürünün gelişimine katkı sunmaktadır.

Hazırlanan bültenler, bölümün resmî web sayfası üzerinden yayımlanarak öğrenci, mezun ve akademik paydaşların güncel bilimsel faaliyetlere erişimi sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma süreçlerinin şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yönetildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1 İGÜ Teşkilat Şeması

C.1.1.2 BAPSİS Kullanıcı Eğitimi

C.1.1.3 MMF Aylık Bülteni

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 2025–2026 akademik yılı kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyerek akademik üretkenliğin niteliğini ve niceliğini artırmayı, bu yolla üniversitenin genel akademik performansını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülen araştırmalara stratejik öncelik verilmekte ve akademik personel proje üretimine teşvik edilmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin geliştirilmesi, disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve araştırma çıktılarının yaygınlaştırılması amacıyla mali kaynaklar tahsis edilmektedir. Bu kaynakların etkin ve verimli biçimde yönetilmesini sağlamak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından akademisyenlere proje yazımı, başvuru süreçleri ve proje yönetimi konularında teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

2025–2026 döneminde üniversite, ulusal ve uluslararası araştırma projelerine sağlanan fon destekleri aracılığıyla akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmekte ve kurum genelinde sürdürülebilir bir proje kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır. BAP-K tarafından yürütülen proje desteklerine ilişkin kanıtlayıcı belgeler ilgili eklerde sunulmakta olup (ICM-C.1.2.1), öğretim elemanlarına yönelik proje talepleri ve destek süreçlerine dair ek dokümantasyon da üniversite tarafından kayıt altına alınmaktadır (ICM-C.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1 İGÜ BAPK Proje Desteği Belgesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün henüz bir doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar/eğitimler haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Bölümümüzde bu anlamda çalışmalar yapılmaktadır uluslararası ortak programlar noktasında görüşmeler yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin nicel veriler, bölüm tarafından oluşturulan ve düzenli olarak güncellenen veri izleme tablosu üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir (C.3.1.1). Bu tabloda bilimsel yayınlar, projeler, bildirimler ve diğer araştırma çıktıları yer almakta olup, elde edilen veriler bölüm düzeyinde araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

2025–2026 akademik yılı kapsamında araştırma faaliyetlerinin düzenli ve sürdürülebilir biçimde izlenmesi amacıyla APSİS başvuru süreçleri temel alınmaktadır. Her yıl belirlenen takvim doğrultusunda yürütülen bu süreçler sayesinde öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri kayıt altına alınmakta ve performans izleme mekanizmaları etkin biçimde işletilmektedir (C.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Araştırma performansına yönelik bölüm düzeyinde tanımlanmış özel bir kontrol mekanizması bulunmamakla birlikte, 2025–2026 akademik yılı boyunca araştırma verilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler üniversite genelinde yürürlükte olan yönerge ve uygulama esasları çerçevesinde sistematik biçimde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarına ait araştırma çıktıları, kurum tarafından tanımlanan izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir.

Bu kapsamda, performans verileri üniversitenin merkezi sistemleri üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek gerekli görülen iyileştirme adımlarının planlanmasına girdi sağlamaktadır. Söz konusu süreçler, araştırma faaliyetlerinde kalite güvencesinin sürdürülebilirliğini destekleyen kurumsal mekanizmalar kapsamında işletilmektedir (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1 Yayın Teşvik Ödülü İşlemleri Kullanım Kılavuzu

C.3.2.2 Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları (2025)

C.3.2.3 İGÜ BAP Koordinatörlüğü Usul ve Esaslar

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri, 2018 yılından itibaren hazırlanarak yürürlüğe giren ve güncellenerek uygulanmaya devam eden kurumsal politikalar çerçevesinde yönetilmektedir. Bu politikalar, üniversitenin toplumsal sorumluluk anlayışını, bölgesel kalkınmaya katkı hedeflerini ve sürdürülebilir etki yaratma yaklaşımını yönlendiren temel referans dokümanları oluşturmaktadır (D.1.1.1).

Yazılım Mühendisliği Bölümü özelinde, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik yürütülen uygulamalara örnek olarak İstanbul Kalkınma Ajansı Yetenek İstanbul Mali Destek Programı 2022 kapsamında hayata geçirilen "İGÜ Siber Akademi" projesi öne çıkmaktadır. Bu proje ile siber güvenlik alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılması ve toplumsal dijital güvenlik farkındalığının güçlendirilmesi hedeflenmiştir (D.1.1.2).

Bu çalışmalar, bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal politikalarla uyumlu, sürdürülebilir ve ölçülebilir çıktılar üretecek şekilde yürüttüğünü göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. Topluma Hizmet Politikası

D.1.1.2. Siber Akademi Projesi Web İçerik

D.1.2. Kaynaklar

Yazılım Mühendisliği Bölümü kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük bölümü üniversite düzeyinde planlanmakta ve koordine edilmektedir. Bu nedenle, bölüm özelinde toplumsal katkı etkinliklerine yönelik tanımlanmış bağımsız bir kaynak yönetimi mekanizması bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, üniversitenin merkezi yönetim yapısı ve ilgili birimleri aracılığıyla sağlanmakta; bu sayede etkinliklerin sürdürülebilir, planlı ve kurumsal politikalarla uyumlu biçimde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır. Bu yapı, bölümün toplumsal katkı süreçlerinde kurumsal destek mekanizmalarından etkin biçimde yararlanmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm içerisinde yapılan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin istatistikler veri izleme tablosunda sunulmuştur (D.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1 Stratejik Plan Birim Bazında Veri İzleme Tablosu

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2025–2026 akademik yılı kapsamında kalite güvencesi odaklı bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmüş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde kurumsal politikalarla uyumlu bir yapı ortaya koymuştur. Bölümün misyon, vizyon ve kalite politikaları akademik personel tarafından bilinmekte ve uygulamalara yön vermektedir. Yönetim ve idari süreçler EBYS, BAPSİS ve APSİS gibi merkezi dijital sistemler aracılığıyla şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmiş; müfredat güncellemeleri ve uygulamalı eğitim faaliyetleri ile programın güncelliği korunmuştur. Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, programın geliştirilmesinde önemli bir girdi olarak kullanılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında web sayfalarının iki dilde güncellenmesi, uluslararası öğrencilere yönelik bilgilendirme ve iletişim faaliyetlerinin sürdürülmesi, bölümün görünürlüğünü artıran güçlü yönler arasında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda desteklenmiş; BAP-K, BAPSİS ve APSİS sistemleri aracılığıyla araştırma süreçlerinin izlenebilirliği sağlanmıştır. Akademik üretkenlik, aylık bölüm bülteni ile görünür kılınmış; ulusal ve uluslararası projelere katılım araştırma kapasitesinin güçlenmesine katkı sağlamıştır. Bununla birlikte, araştırma performansına yönelik bölüm düzeyinde daha yapılandırılmış izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin kurumsal politikaları çerçevesinde yürütülmüş; özellikle siber güvenlik alanında gerçekleştirilen projeler ile bölümün uzmanlık alanına dayalı toplumsal fayda üretilmiştir. Ancak toplumsal katkı etkinliklerine yönelik bölüm bazlı kaynak planlamasının güçlendirilmesi, sürdürülebilirlik açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Yazılım Mühendisliği Bölümü 2025–2026 döneminde kalite güvencesi kültürünü benimseyen, kurumsal sistemlerle uyumlu çalışan ve sürekli iyileştirme yaklaşımını sürdüren bir akademik yapı sergilemiştir. Geliştirmeye açık alanlara yönelik farkındalık oluşmuş olup, bu alanlara yönelik iyileştirme adımlarının önümüzdeki dönemlerde planlı biçimde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak gönderilmelidir.