



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)

ÖZET

Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, Odyoloji bölümünün eğitim, öğretim, araştırma ve klinik uygulamalar açısından mevcut durumunu analiz etmek, güçlü yönlerini belirlemek, zayıf yönlerini tespit etmek ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymaktır. Bu rapor, bölümün eğitim kalitesini artırmak, öğretim yöntemlerini iyileştirmek, altyapıyı güçlendirmek ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek için bir rehber işlevi görür.

Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında, eğitim programı değerlendirmesi, akademik kadro ve araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının nitelikleri, araştırma faaliyetleri, yayınları ve akademik gelişimi, klinik uygulamalar ve staj imkanları, öğrenci ve mezun görüşleri, öğrenci memnuniyeti, altyapı ve kaynaklar, laboratuvarlar, bölüm içi yönetim, akademik destek, iletişim kanalları ve etkinlikleri değerlendirilir.

Raporun hazırlanma sürecinde bölümün akademik ve fiziksel kaynakları detaylı bir şekilde incelenmiş ve veriler toplanılarak yapılan değerlendirmeler bildirilmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

FAKÜLTE DEKANI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-202
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	mnizamlioglu@gelisim.edu.tr
DEKAN YARDIMCILARI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-102
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	fpehlevan@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Derya KAVGAOĞLU
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-102
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	dkavgaoglu@gelisim.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Ümit TAŞKIN

Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	utaskin@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Turhan SAN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	tsan@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	rmutus@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Doç. Dr. Mustafa ÇELİK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	mcelik@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Burak OLGUN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bolgun@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Nebi Mustafa GÜMÜŞ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	nmgumus@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Çağla TÜRK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul

Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	caturk@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	azkoseoglu@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Odyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim yılında ilk öğrencilerini almış, 2016-2017 eğitim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 25.11.2020 tarihinde SBYO kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) açılmıştır.

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	-
1. Sınıf	56
2. Sınıf	25
3. Sınıf	23
4. Sınıf	46
Toplam	
Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	3
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğr. Gör.	0
Arş. Gör.	2
Toplam	8

Odyoloji Bölümü SBF binasında (B Blok) eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. SBF binasının zemin katında 010 numaralı Laboratuvar Odyoloji Laboratuvarıdır ve uygulamalı dersler burada yürütülmektedir. Teorik dersler ise eğitim dönemi başında öğrenci mevcuduna göre belirlenen dersliklerde yürütülmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Öğrenci kapasitesi yüksek olan dersliklerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Misyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanında bilimsel ve klinik bilgiye dayalı eğitim, araştırma ve uygulama fırsatları sunarak, toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamayı amaçlar. Öğrencilerini, işitme ve denge bozukluklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu konusunda uzmanlaşmış, etik ve bilimsel temellere

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

dayalı bir bakış açısıyla yetiştirir. Ayrıca, yenilikçi araştırmalar yaparak, odyoloji alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere katkıda bulunmayı hedefler.

Vizyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere öncülük eden, kaliteli eğitim veren, araştırma yapan ve topluma değer katan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Teknolojik yenilikleri takip eden, bilimsel çalışmalarıyla dünya çapında tanınan, etik ve multidisipliner bir bakış açısına sahip mezunlar yetiştiren bir bölüm olarak, odyoloji alanındaki liderliği sürdürmeyi amaçlar.

Bölümün Amacı: Odyoloji lisans programı öğrencilerine, yüksek bilgi standartları, klinik hizmetler ve araştırma koşullarını sunarak halka en iyi hizmeti sunabilmelerini amaç edinmiştir.

Bölümün Hedefi: Bilimsel bilgi ve bilince sahip odyologlar yetiştirmektir.

Bölümün Değerleri: Etik değerlere bağlılık, toplum ve insan sağlığının korunmasına öncelik vermek, çözüm odaklılık ve bilimsel bilgiye bağlılık olarak sıralanabilir.

2025 yılında Odyoloji Bölümü müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda gözden geçirilmiştir.

Öncelik alanımız; öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında Odyoloji biliminin uygulamasında karşılaşacağı her durum ile ilgili temel bilgi ve beceriyi kazanmış ve yenilenmeye açık bir odyolog olarak mezun olmasıdır. Bölümün akademik kadrosunun özellikleri dikkate alınarak odyoloji biliminin işitme, vestibüler ve rehabilitasyon alanındaki gelişmelere uygun çalışma alanları belirlenmesi planlanmıştır.

Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını ve katkısını sağlamak amacı ile oryantasyon dersleri, sunumlar, akademik danışmanlık sistemi ve geri bildirimlerin toplanmasına devam edilmektedir. Ayrıca bölüm aidiyetini pekiştirmek amacı ile Odyoloji Öğrenci Kulübü bilimsel etkinliklerine devam etmektedir. Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Anayasanın 130. Maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olan; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda akademik ve idari faaliyetleri yerine getiren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) bünyesinde “Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)”, 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretime başlamış olup 25.11.2020 tarihli 31315 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile “Sağlık Bilimleri Fakültesi”ne dönüştürülmüştür.

Odyoloji Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. Ümit TAŞKIN yürütmektedir. Odyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Prof. Dr. Turhan SAN görev yapmaktadır. Odyoloji Bölümüne ait danışmanlıklar, koordinatörlükler bulunmaktadır.

Odyoloji Bölümü sınıf danışmanlıkları gün ve saatleri belirlenerek Dekanlık makamına yazılı olarak sunulmuş, [Odyoloji Bölümü web sitesinde](#) duyurulmuştur [1_OD3](OD3).

Odyoloji Bölüm Erasmus+ Koordinatörü olarak Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU görevlidir. Çift Anadal Programı (ÇAP) Koordinatörü olarak Prof. Dr. Turhan SAN yer almaktadır. Staj Koordinatörü Öğr. Gör. Zeynep DABAN’dır. Odyoloji Bölümü web sayfası sorumlusu olarak Arş. Gör. Çağla TÜRK görevlidir.

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır [2_OD3].

Odyoloji Bölümü müfredatındaki ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilmektedir.

2018 yılında dış paydaşlarımızdan olan AHPGS tarafından 8 yarıyıllık müfredat gözden geçirilmiştir. Ders bilgi paketleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir. İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır.

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir. [3_OD3]

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY104 Nörofizyoloji, ODY144 Nöroanatomi ve ODY249 Endüstriyel Odyoloji derslerinin Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. [4_OD4][5_OD4][6_OD4]

Dış Paydaşların yönetime katılımı bölümümüz açısından önem arz ettiğinden dolayı, mesleki uygulama dersi sebebiyle çeşitli kurumlarda stajyer olarak bulunan öğrencilerimizin staj yaptıkları dış paydaşımız olan kurumlardaki danışmanları için oluşturulmuş olan “ODY443-Alan Çalışması I” ve “ODY444-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu her öğrenci adına ayrı olacak şekilde öğrencilerin kurum danışmanları tarafından doldurulmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3] 2025-2026 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

[2_OD3] Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

[3_OD3] Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[4_OD4] ODY104 Nörofizyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[5_OD4] ODY144 Nöroanatomi Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[6_OD4] ODY245 Endüstriyel Odyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[7_OD4] “ODY443-Alan Çalışması I” ve “ODY444-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu.docx

A.1.2. Liderlik

Odyoloji Bölümü ile SBF Fakültesi Dekanlığı arasındaki süreç yönetimi belirlenmiş akademik takvime göre etkin şekilde yönetilmekte ve iş akışı sağlanabilmektedir [8_OD4]. Dekanlık ile koordineli şekilde

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

yürütülen iş akışı, kurumsal e-postalar, [Personel Bilgi Sistemi \(PERSİS\)](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), [Quality Documents Management System \(QDMS\)](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu ağ içerisinde süreçler PERSİS (PERSİS Kanalıyla Bilgilendirme), EBYS (EBYS Kanalıyla Bilgilendirme), e-posta (E-posta Kanalıyla Bilgilendirme) ve QDMS (QDMS Kanalıyla Bilgilendirme) ile güncel ve hızlı iş dağılımı, akademik ve idari bilgilendirmeler yerine getirilmektedir.

İletişim kanallarına ek olarak yapılan Bölüm Kurulu toplantıları stratejik önem taşımaktadır. Gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında bulunan katılımcıların isimleri ve alınan kararlar belgelendirilmektedir. Yürütülen süreçler belirlenmiş olan Akademik Takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [9_OD4].

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir [10_OD3]. Her sınıfın kendine özgü konuları olmakla birlikte birinci sınıfta eğitime adaptasyon, son sınıfta ise uygulama ile ilgili süreçler gündeme gelmektedir. Birinci sınıf öğrencileri ile güz dönemi başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[8_OD4] İGÜ 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Takvimi

[9_OD4] Bölüm Kurulu Kararı Örneği (07.10.2025 Tarihli 2025 – 15 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı)

[10_OD3] 2025-2026 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurum içi ve bölüm içi iş akış süreçleri [QDMS](#) sisteminin kullanılarak yapılmaktadır. Bölüm ders içeriklerinin güncellenmesi için QDMS sisteminde yer alan “*Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu*” kullanılarak Bölüm Başkanı onayı sonrası dekanlık makamına sunulmaktadır. Odyoloji Müfredat Ekranları GBS/Bloom taksonomisine göre düzenli olarak güncellenmektedir. [11_OD3] Bölüm Öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini [Akademik Veri Yönetim Sistemi’ne \(AVESİS\)](#) eklemeleri ve bu sistemi güncel tutmaları amacıyla gerekli bildirimler Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Akademik performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için [Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi \(APSİS\)](#) bulunmaktadır.

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY104 Nörofizyoloji, ODY144 Nöroanatomi ve ODY249 Endüstriyel Odyoloji derslerinin Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. [12_OD4][13_OD4][14_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[11_OD3] Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[12_OD4] ODY104 Nörofizyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[13_OD4] ODY144 Nöroanatomi Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[14_OD4] ODY245 Endüstriyel Odyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite akademik takvimi İGÜ web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversite akademik takvimi, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini planlama ve uygulama süreçlerinde temel alınan bir rehber niteliğindedir. Takvim, derslerin başlaması ve bitiş tarihleri, sınav dönemleri, tatiller ve diğer akademik etkinliklere ilişkin düzenlemeleri içermekte olup, bölümün işleyişinde bir düzen ve süreklilik sağlamaktadır. [15_OD4].

Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını ve katkısını sağlamak amacı ile oryantasyon dersleri, sunumlar, akademik danışmanlık sistemi ve geri bildirimlerin toplanmasına devam edilmektedir.

Odyoloji Bölümü iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir [16_OD4] [17_OD4].

İGÜ tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. Odyoloji Bölümü Dış paydaşlarından Dış Paydaş Anketi yoluyla geri bildirim alınmaktadır. [18_OD4]

2024- 2025 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) [19_OD4] hazırlanmaktadır.

2025 yılında yapılan iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Odyolojide Kariyer Planlama: Tüm Yönleriyle İşitme Cihazı Sektörü
- İşitme ve Denge Sağlığına Teknolojik Yaklaşımlar
- Odyolojide Kariyer Planlama: Mezunlarımıza Sorduk II
- SBF Kariyer Günü ve Mezun Buluşması
- Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve Odyoloji Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni
- 10 Ekim Dünya Odyologlar Günü Kutlaması
- Sesin İzinde: Halkla Odyoloji Buluşması
- Sessizlikte Diyalog Müzesi Gezisi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- [15_OD4] İGÜ 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Takvimi
[16_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu
[17_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afişleri
[18_OD4] Dış Paydaş Anketleri
[19_OD4] Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite akademik takvimi İGÜ web sayfasında paylaşılmaktadır [20_OD3].

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Müfredattaki tüm derslerin içerikleri GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır. [21_OD3]

Kamuoyu bilgilendirmesi web sayfaları yoluyla yapılmaktadır. Web sayfası linki şu şekildedir: <https://sbf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-odyoloji> (OD3).

Odyoloji bölümü müfredat bilgisi, akademik kadrosu, yapılan etkinlikler, öğrencilerin ihtiyacına uygun yönlendirmeler Odyoloji Bölümü web sayfasında mevcuttur.

[Odyoloji Bölümü web sayfası](#) sürekli bir takip ile güncel haberler ve bölüm yazıları ile zenginleştirilmektedir. Sayfada öğrencilerin takip edebileceği etkinlik afişleri ve duyurular yayınlanmaktadır. Odyoloji Bölümü [web sorumlusu](#) olarak Arş. Gör. Çağla TÜRK görev yapmaktadır. (OD3). Bölüm öğretim elemanları tarafından Odyoloji bölümü hakkında yazılan yazılar web sorumlusu tarafından sayfada yayınlanmaktadır (OD3). Bölüm web sayfasına düzenli olarak her hafta haber girişi yapılmaktadır.

İGÜ tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Odyoloji Bölümünde dış paydaşlardan alınan dış paydaş anketleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile hesap verebilirlik mekanizmaları kullanılmaktadır [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [20_OD3] İGÜ 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Takvimi
[21_OD3] GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I dersi örneği)
[22_OD4] Dış Paydaş Anketleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Misyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanında bilimsel ve klinik bilgiye dayalı eğitim, araştırma ve uygulama fırsatları sunarak, toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamayı amaçlar. Öğrencilerini, işitme ve denge bozukluklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu konusunda uzmanlaşmış, etik ve bilimsel temellere dayalı bir bakış açısıyla yetiştirir. Ayrıca, yenilikçi araştırmalar yaparak, odyoloji alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere katkıda bulunmayı hedefler.

Vizyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere öncülük eden, kaliteli eğitim veren, araştırma yapan ve topluma değer katan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Teknolojik yenilikleri takip eden, bilimsel çalışmalarıyla dünya çapında tanınan, etik ve multidisipliner bir bakış açısına sahip mezunlar yetiştiren bir bölüm olarak, odyoloji alanındaki liderliği sürdürmeyi amaçlar.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Odyoloji Bölümü, üniversitenin yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik gibi temel alanlardaki stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kendisi için bir yol haritası oluşturmakta ve faaliyetleri ile üst yönetimin stratejisine uygun olarak hareket etmektedir. Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Faaliyet Raporu gibi periyodik raporlarla da amaçlarda ve hedeflerde bir süreklilik arz edilmesine dikkat edilmektedir.

2024- 2025 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[23_OD4] Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

A.3.

Yönetim

Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Fakülte, üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde üniversitenin hedef, amaç ve stratejileriyle uyumlu olarak sürekli değişime, yeniliğe ve gelişime açık, ekip çalışmasına yatkın, girişimciliği ve yaratıcılığı destekleyen ve istikrarlı bir şekilde başarıyı amaçlayan, çalışanları istihdam etmeyi amaçlamaktadır.

Bölümdeki akademik personelin performans ölçümü, [APSİS \(Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi\)](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD3). APSİS üzerinden gerçekleştirilen performans değerlendirmesinde, ‘Yayınlar ve Atıflar’, ‘Proje, Patent ve Tasarım’, ‘Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık’, ‘Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler’, ‘Eğitim Faaliyetleri’, ‘Yönetimsel Faaliyetler’ başlıklarında ayrı değerlendirme kategorileri ve bir de toplam puan değerlendirmesi bulunmaktadır. İlgili uygulamalar üniversite tarafından yürütülmektedir.

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının yürütmüş oldukları çalışmalar, “İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi”ne uygun olarak desteklenmektedir [23_OD4]. Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje hibe destekleri akademik personele duyuru yapılmaktadır.

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir [24_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[23_OD4] İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

[24_OD3] Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirim alınmaktadır.

Odyoloji Bölüm tarafından yürütülen Ders Beklenti, Ders Memnuniyet ve Dış Paydaş Anketleri değerlendirilmekte ve izlenmekte, bu değerlendirmeler memnuniyeti artırmaya yönelik faaliyetler olarak yürütülmektedir [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4]

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

<input checked="" type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[25_OD4] Bölüm Kurulu Kararı Örneği (07.10.2025 Tarihli 2025 – 15 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı)

[26_OD4] Bölüm Kurulu Kararı Örneği (12.01.2026 Tarihli 2026 – 02 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı)

[27_OD4] Dış Paydaş Anketleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Odyoloji Bölüm öğrencileri kurumsal öğrenci mailleri ile ya da ALMS üzerinden öğretim elemanlarına direkt olarak ulaşabilmektedirler. Buna ek olarak öğrenciler, oryantasyon toplantısında, bölüm web sitelerinde duyurulan danışmanlık saatleri dahilinde öğretim elemanlarından görüşme talep edebilmekte ya da sınıf temsilcileri aracılığıyla karşılaştıkları sorunlar hakkında geri bildirimde bulunabilmektedir. Belirli periyotlarda öğrencilere yönelik danışmanlık toplantıları yapılarak öğrencilerin sorunları ve talepleri görüşülmektedir [28_OD4].

Odyoloji Bölüm Kurul toplantılarına temsilci bir öğrencinin katılımı kararlaştırılmıştır [29_OD3].

Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. [30_OD3].

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere Odyoloji web sitesinde [Danışmanlıklar](#) adlı bölümde bildirilmiştir. Her sınıfın kendine özgü konuları olmakla birlikte birinci sınıfta eğitime adaptasyon, son sınıfta ise uygulama ile ilgili süreçler gündeme gelmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[28_OD3]2025-2026 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

[29_OD3] Öğrenci Katılımlı 11.08.2025 Tarih ve 2025-09 sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Kararı

[30_OD4] Bölüm Kurulu Kararı Örneği (12.01.2026 Tarihli 2026 – 02 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

SBF Kurullar ve Komisyonlar bünyesinde [Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu](#) kurulmuştur (OD3). İlgili komisyon [İGÜ SBF Web Sayfasından](#) “[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu Kuruldu](#)” haberi ile duyurulmuştur (OD3). SBF mezunları ile 19.12.2025 tarihinde [Mezunlar Buluşması Etkinliği](#) yapılmıştır (OD3).

Ayrıca, bölüm bazlı mezunlarla etkileşimleri artırabilmek adına mezun etkinlikleri düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Odyoloji Bölümü, öğrencilerin lisans eğitimlerinde kariyer planlaması konusunda yönlendirici faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu faaliyetler genellikle ilgili meslek grupları için kariyer ve mesleki yeterlilikleri kapsayan etkinlikler şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca bazı etkinliklerde ilgili sektör temsilcileri de konuşmacı olarak katılım sağlayarak öğrencilere yönelik tecrübe aktarımında bulunmuşlardır [31_OD4].

2025 yılında mezunlarımızın konuşmacı olarak katıldığı bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Odyolojide Kariyer Planlama: Mezunlarımıza Sorduk II
- Odyolojide Kariyer Planlama: Tüm Yönleriyle İşitme Cihazı Sektörü

Fakülteden mezun olan öğrencilerin, Mezun Takip Sistemi (METSİS)'ne üye olmaları teşvik edilmektedir. Rektörlük Makamı tarafından Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü kurulmuş ve mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik adımlar atılmıştır.

Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğüne yönelik bilgilendirmelerin bulunduğu web sayfası linki şu şekildedir: <https://mezun.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa> (OD3).

İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında 2024 yılında Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu kurularak İGÜ mezunlarını iş dünyasında lider pozisyonlara taşımak, onların katkılarıyla sürekli gelişen bir mezun topluluğu oluşturmak amaçlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu ile işbirliği yapan ve iletişim halinde olan bölüm bazlı sorumlu öğretim elemanları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[31_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilere Erasmus+ Değişim Programı hakkında yardımcı olmak amacıyla Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır. [Bölüm Erasmus+ Koordinatörü](#); [Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü](#) ve [İGÜ Uluslararası Değişim ve İşbirliği Koordinatörlüğüne](#) bağlı çalışmaktadır (OD3).

Öğrencilerimiz Avrupa'daki üniversitelere Erasmus+ Değişim Programı ile hibeli/hibesiz olarak giderek öğrenim görebilmekte ve/veya staj hareketliliğine katılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarımıza personel hareketliliği aracılığıyla Avrupa'da ders alma veya verme imkanı sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında araştırma ve uygulama programları olan çok uluslu ve çok ortaklı projelere başvuru imkânı vardır. Akademik personel, ulusal ve uluslararası yayın çalışmaları ile İGÜ'den teşvik alabilmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Öğrenciler, akademik ve idari personel yabancı dil öğrenmelerine yönelik teşvik edilerek bu konuda düzenli olarak programlar ve kurslar düzenlenmektedir. Türkçe programlarda eğitim gören lisans ve önlisans öğrencileri, yabancı dillerini geliştirmeleri konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler, gittikleri yabancı dil kurslarının bitiminde Yabancı Dil Sınavı (YDS) ve Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) sınavlarına girerek en az 70 puan almış oldukları takdirde, kursa ödedikleri ücret İGÜ tarafından karşılanmaktadır. Yurt dışına dil eğitimi için kendi imkanları ile gidecek olan öğrencilerin gidiş – dönüş uçak biletleri İGÜ tarafından karşılanmaktadır.

Fakültenin Erasmus+ programı kapsamında anlaşmalı üniversiteleri mevcuttur. Öğrencilere bu süreçte yardımcı olmak üzere Erasmus bölüm koordinatörleri listesi bulunmaktadır. Bu bilgiler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından [Erasmus+ Anlaşması](#) ve Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri Listesi olarak web sitesinde paylaşılmaktadır (OD3).

Odyoloji Bölümü 2018 yılında AHPGS denetiminden geçerek mevcut eğitim sisteminin akreditasyonu sağlanmıştır. AHPGS akreditasyonu 2023 yılında bitmiştir [32_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[32_OD4] Odyoloji Bölümü AHPGS Belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Odyoloji Bölüm [Erasmus Koordinatörü](#) olarak Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU görev yapmaktadır (OD3). Odyoloji Bölümünün Politécnico do Porto Üniversitesi ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Erasmus+ programı ile anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanabilirler.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenciler, Erasmus+ Fakülte/Bölüm Koordinatörü ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan eşdeğer dersleri alabilecekleri gibi, Erasmus+ Staj Hareketliliğini ODY298 Yaz Stajı dersine alternatif olarak değerlendirilebilirler.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir [3_OD3].

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY104 Nörofizyoloji, ODY144 Nöroanatomi ve ODY249 Endüstriyel Odyoloji derslerinin Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur [4_OD4][5_OD4][6_OD4].

Odyoloji Bölümü müfredatındaki ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilmekte ve gerektiğinde 40A görevlendirmeler yapılmaktadır [7_OD4].

Odyoloji Bölümü 2024-2025 eğitim öğretim yılı için ÇAP ve Staj Koordinatörleri belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3] Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP)

[2_OD4] UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

[3_OD3] Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[4_OD4] ODY104 Nörofizyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[5_OD4] ODY144 Nöroanatomi Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[6_OD4] ODY245 Endüstriyel Odyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[7_OD4] 40A Görevlendirme 03.09.2025 tarihli 2025 – 11 sayılı Bölüm Kurul Karar Örneği

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2024-2025 Bahar yarıyılı ve 2025-2026 Güz yarıyılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde ders dağılımları gerçekleştirilmiştir. GBS üzerinden ders bilgi paketlerinde dersin öğretim elemanı, dersin teorik ve uygulama saatleri paylaşılmaktadır.

Zorunlu, seçmeli, uygulamalı, teorik ve uzaktan eğitimle verilen dersler “İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim

ve Sınav Yönetmeliği” ve “İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak tasarlanmıştır [8_OD4][9_OD4]. Ders dağılımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), bölümlere ait ulusal çekirdek eğitim programları, taksonomik kriterler ve ilgili uluslararası akreditasyon (AHPGS) gereklilikleri ile uyumlu şekilde planlanmıştır. Bölüm ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Her bölümün ders dağılımına ilişkin bilgi paketleri, dersin iş yükü, öğrenme çıktıları GBS web sayfasında yayınlanmaktadır. [10_OD4]

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[8_OD4] İĞÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[9_OD4] İĞÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[10_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve GBS içerisinde ilan edilmiştir. Programların TYYÇ ile uyumu ve çıktıları göz önüne alınarak derslerin öğrenim kazanımlarının tanımlanmış program çıktıları ile ilişkisi, dersi yürütmekte olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir [11_OD3] [12_OD4].

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir [13_OD3]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY104 Nörofizyoloji, ODY144 Nöroanatomi ve ODY249 Endüstriyel Odyoloji derslerinin Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. [14_OD4][15_OD4][16_OD4]

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[11_OD3] Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP)

[12_OD4] UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

[13_OD3] Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

[14_OD4] ODY104 Nörofizyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[15_OD4] ODY144 Nöroanatomi Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

[16_OD4] ODY245 Endüstriyel Odyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümde yer alan derslerin AKTS hesaplamaları yapılırken 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensipleri gözetilmektedir. İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları GBS web sayfasında kamuoyu ile paylaşmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği değerlendirilmektedir.

Bitirme tezlerinin makaleye çevrilmesi, öğrenci kongrelerine teşvik edilmesi, TÜBİTAK öğrenci projelerinin öğrencilere duyurusu yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2025 yılında Odyoloji Bölümü tarafından 6 proje başvurusu yapılmıştır [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[17_OD4] Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2025

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Odyoloji Bölümü misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm derslerin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde Odyoloji Bölüm Başkanı tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim üyesi tarafından PERSİS üzerinden güncellenmesi sağlanmaktadır. Güncellenen program çıktıları GBS üzerinden ilan edilmektedir. Oluşturulan derslerin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşip ulaşmadığının izlenmesinde her yıl uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Süreç içerisine paydaşları da dâhil edebilmek amacıyla anketler ile mezun görüşleri alınarak, program içeriklerine ve süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY104 Nörofizyoloji, ODY144 Nöroanatomi ve ODY249 Endüstriyel Odyoloji derslerinin Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. [18_OD4][19_OD4][20_OD4]

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır [21_OD4][22_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[18_OD4] ODY104 Nörofizyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[19_OD4] ODY144 Nöroanatomi Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[20_OD4] ODY245 Endüstriyel Odyoloji Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu
[21_OD4] Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu
[22_OD4] Odyoloji Bölüm İçi Değerlendirme Raporu (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Odyoloji Bölümünde eğitim öğretim hizmetlerinin tasarımı ve gerçekleştirilmesi mevzuatlara uygun, Bologna kuralları ve akreditasyon koşulları çerçevesinde sürdürülmektedir [23_OD4].

Bölümde eğitim-öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları takvimsel döngü içerisinde ele alınmaktadır. Tüm eğitim-öğretim süreçleri Akademik Takvime uygun olacak şekilde planlanmaktadır [24_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[23_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı
[24_OD3] 2025-2026 Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri; sınıf düzeyinde öğretim elemanının kullandığı öğrenen merkezli yöntem ve tekniklerle derse aktif katılımın sağlanması; alan uygulamalarında proje tabanlı çalışmalar ve öğrencinin karar süreçlerine katılımı desteklenmektedir. İlgili süreçler PERSİS üzerinden ders bilgi paketleriyle kayıt altına alınmaktadır. Bir yarıyıl eğitim-öğretim dönemi içinde her ders için ders öncesi, ders esnası ve ders sonrası kullanılacak öğrenci merkezli yöntem ve teknikler dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir ve PERSİS izlenince ekranı üzerinden eklenerek yayımlanır. İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır [25_OD4].

Öğrenci merkezli anlayış çerçevesinde öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinde kolaylaştırıcılık, etkin rehberlik, etkili geri bildirim verme, gerektiğinde ulaşılabilir olma, öğrencinin mesleki gelişimine destek olma temel iletişim pratikleri olarak benimsenmiştir ve titizlikle uygulanmaktadır.

Odyoloji Bölümünde her sınıfın danışman öğretim elemanı, danışmanlık gün ve saatleri bulunmaktadır [26_OD3].

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir [27_OD3].

Odyoloji Bölümünde ders faaliyetlerinin yanında ders dışı etkinliklerle de öğrenci gelişimine katkı sağlanmaktadır. Mesleki gelişim ve kariyer günleri etkinlikleri, kişisel gelişime yönelik eğitimler, çeşitli şirketlerle, iş kollarıyla ve uzmanlarla sohbet etkinlikleri gibi etkinlikler bu kapsamda hayata geçirilen etkinliklerdir.

Odyoloji Bölümünün aktif bir Odyoloji Kulübü bulunmakta ve bilimsel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir [28_OD4].

2025 yılında yapılan bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Odyolojide Kariyer Planlama: Tüm Yönleriyle İşitme Cihazı Sektörü
- İşitme ve Denge Sağlığına Teknolojik Yaklaşımlar
- Odyolojide Kariyer Planlama: Mezunlarımıza Sorduk II
- SBF Kariyer Günü ve Mezun Buluşması
- Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve Odyoloji Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni
- 10 Ekim Dünya Odyologlar Günü Kutlaması
- Sesin İzinde: Halkla Odyoloji Buluşması
- Sessizlikte Diyalog Müzesi Gezisi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [25_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı
 [26_OD3] 2024-2025 Danışmanlık Saatleri
 [27_OD3] Eğiticinin Eğitimi Duyurusu
 [28_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Odyoloji Bölümü eğitim programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, ara sınav, dönem sonu sınavı gibi değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Müfredat kapsamında uygulama saati bulunan dersler için, uygulama süreçlerinin planlı ve standartlara uygun şekilde yürütülmesi ile birlikte ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin, şeffaf ve izlenebilir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla uygulama formları hazırlanmış, düzenlenmiş ve birim bünyesinde kullanıma sunulmuştur [29_OD4].

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri Odyoloji Bölümünün web sayfası GBS ekranında yer almaktadır [30_OD4].

Doğal afet, pandemi ve benzeri küresel kriz durumlarında YÖK ve Rektörlük Makamı tarafından bildirilen sınav prosedürleri uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar için uygulanacak sınavlarda bölüm başkanlıkları engel durumuna göre sınav salonu organize edilmesi ve benzeri özel durum planlamaları için ilgili bölümler Dekanlık Makamı aracılığıyla eğitim planlama ile iletişime geçmektedir. Öğrencinin asansör veya merdiven kullanmasına engel teşkil edecek bir dezavantajı var ise ayrı bir salonda sınava alınması, işitme veya görme kaybı yaşayan öğrenciler için yardımcı bir gözetmen verilmesi bu kapsamda alınan önlemler arasındadır. İlgili süreçler İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ile esasa bağlanmıştır [31_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[29_OD4] Odyoloji Bölümü Uygulama Sınav Formları

[30_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

[31_OD4] İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi'nde belirtilen şartlar uyarınca öğrenci kabul edilmektedir. Kontenjanlar ve başvuru koşulları İGÜ web sayfasında yayınlanmaktadır [32_OD4]. Yatay geçiş işlemleri için elektronik online başvuru sisteminden yapılan başvurular kabul edilmektedir. Online Yatay Geçiş başvurusu yapan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından PERSİS üzerinden yapılmaktadır. 2025-2026 Güz döneminde Odyoloji Bölümüne 4 öğrenci yatay geçiş başvurusu yapmıştır. Sistem üzerinden Dekanlık onayından geçen başvuru işlemleri öğrenci işlerine bildirilir. Sonuçlar, Akademik Takvimde belirtilen tarihler içerisinde İGÜ web sayfasında ve ilan panosunda duyurulmaktadır.

Çift Anadal duyuruları öğrencilere duyurulmaktadır. Çift Anadal başvuruları öğrenciler tarafından OBİS üzerinden yapılmaktadır. Dönem içerisinde Erasmus eğitim alma hareketliliği ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[32_OD4] İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Odyoloji lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri "İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde yer alan ilgili maddeler, lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri "İGÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile tanımlanmakta ve İGÜ web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır [33_OD4] [34_OD4].

Öğrencilere yönelik düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler; "İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesinde" belirtilen üniversiteye bağlı akademik birimlerdeki ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, onur belgesi, yüksek onur belgesi sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esaslara göre hazırlanmaktadır [35_OD4].

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[33_OD4] İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[34_OD4][34_OD4] İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[35_OD4] İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilere süreç bilgilendirmesi çerçevesinde ALMS, OBİS, bölüm web sayfaları üzerinden duyurular yapılmaktadır. Ders materyalleri akademik personel tarafından PERSİS'e yüklenerek GBS üzerinden kamuoyunun erişimine, ALMS üzerinden ise ilgili dersten sorumlu öğrencinin erişimine sunulmaktadır. SBF bünyesinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan, akıllı tahta ve ekipmanlara sahip 22 derslik bulunmaktadır [36_OD4].

Teorik derslerin yanı sıra öğrencilere uygulama fırsatının verildiği SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu Odyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvarında, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır. Bilimsel projelerde de kullanılabilir teknik donanıma sahip laboratuvarında, ayrıca gruplar halinde uygulamalı seminerler de yapılabilmektedir. Çift kanallı klinik odyometre, immitansmetre, otoakustik emisyon, işitsel uyarılmış potansiyeller, videonistagmografi, işitme cihazı ve gerçek kulak ölçüm ekipmanının da bulunduğu [Odyoloji Bölümü laboratuvarı](#), yeni ve son teknoloji ekipmanlarla donatılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[36_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Odyoloji Bölümünde ile akademik yılın başında bölüm öğretim üyelerinin katkı ve katılımları ile öğrencilere kapsamlı bir oryantasyon programı yapılmaktadır. Her sınıf için bir Akademik Danışman, danışmanlık gün ve saatleri belirlenerek Bölüm Başkanları tarafından Dekanlık onayına sunulmuştur [37_OD3].

Danışmanlık toplantıları ile öğrencilerin akademik gelişimi takip edilerek akademik personel öncülüğünde

desteklenmektedir.

8. yarıyılıda yer alan Bitirme Tezi dersi kapsamında her öğrenciye Bölüm Başkanları tarafından Tez Danışmanı atanmaktadır [38_OD4]. Bitirme Tezi kapsamında toplantılar yapılmaktadır. Danışman rehberliğinde hazırlanan tezlerin öğrenci kongrelerinde sunulması, poster-afiş hazırlanması, makaleye çevrilmesi için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[37_OD3] 2025-2026 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

[38_OD4] Bitirme Tezi Formları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu Odyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvarında, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır. Bilimsel projelerde de kullanılabilir teknik donanıma sahip laboratuvarında, ayrıca gruplar halinde uygulamalı seminerler de yapılabilmektedir. Çift kanallı klinik odyometre, immitansmetre, otoakustik emisyon, işitsel uyarılmış potansiyeller, videonistagmografi, işitme cihazı ve gerçek kulak ölçüm ekipmanının da bulunduğu [Odyoloji Bölümü laboratuvarı](#), yeni ve son teknoloji ekipmanlarla donatılmıştır (OD3).

A blok yerleşkesinde Sağlık Bilimleri Kütüphanesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İGÜ bünyesinde yer alan Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi kapsamında hizmet veren Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)'na bağlı Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Düzenleme ile ilgili Engelli Öğrenci Mevzuatı bulunmaktadır [39_OD4]. Engelsiz üniversite kapsamında Fakülte girişinde, rampa, katlar arası ulaşımı sağlamak adına asansör, ışıklı acil çıkış göstergeleri bulunmaktadır. Fiziksel engel durumu bulunan özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin sınav yerlerinin giriş katlarındaki sınıflar olarak

planlanmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[39_OD4] Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2025 yılında yapılan iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir: [40_OD4]
[41_OD4]

- Odyolojide Kariyer Planlama: Tüm Yönleriyle İşitme Cihazı Sektörü
- İşitme ve Denge Sağlığına Teknolojik Yaklaşımlar
- Odyolojide Kariyer Planlama: Mezunlarımıza Sorduk II
- SBF Kariyer Günü ve Mezun Buluşması
- Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve Odyoloji Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni
- 10 Ekim Dünya Odyologlar Günü Kutlaması
- Sesin İzinde: Halkla Odyoloji Buluşması
- Sessizlikte Diyalog Müzesi Gezisi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[40_OD4] İç Paydaş Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

[41_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afisleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Odyoloji Bölümünde derslerin dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan müfredat web sayfasında paylaşılmaktadır (GBS) [42_OD4]. Ders veren öğretim elemanları GBS'ye uygun olarak vermiş oldukları derslere ilişkin dokümanları İGÜ Akademik Veri Sistemi'ne AVESİS ve ALMS sistemine yükleyerek paylaşmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretime ilişkin performans düzeylerini saptamak üzere her yarıyıl sonunda Öğretim Elemanı Ders

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Değerlendirme Anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Dekanlık tarafından EBYS üzerinden öğretim üyelerine Öğretim Elemanlarının Atama Değerlendirme süreçlerinde jüri görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[42_OD4] GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir [43_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[43_OD3] Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının yürütmüş oldukları çalışmalar, “İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi”ne uygun olarak desteklenmektedir [44_OD4].

Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje hibe destekleri akademik personele duyuru yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[44_OD4] İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve Geliştirme sürecinden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama Araştırma Merkezi (UAM) ve İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri uygun tüm bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde oluşturulmuştur [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD4] İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek ve motivasyonlarının artırılması amacıyla, İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi'ne göre araştırmacılar mali olarak ödüllendirilmektedir [2_OD4].

SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu [Odyoloji Laboratuvarı](#) bulunmaktadır (OD3). Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvarda, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2_OD4] İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
-------------------------------------	---	---

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayınlanabileceği uluslararası hakemli “[İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi \(IGUSABDER\)](#)” dergisi Fakülte tarafından çıkarılmaktadır ve Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yılda 3 sayı olarak yayımlanmaktadır. Dergi, ULAKBİM (TR Dizin) indeksinde yer almaktadır. Odyoloji Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri dergiye makale gönderiminde bulunabilmektedir (OD3).

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Fakülte, bölümler arasında multidisipliner iş birliğini sağlamak üzere İGÜ kapsamında oluşturulan tematik gruplara aktif destek vermektedir. Üniversitenin tematik alan grupları olan “Gıda Teknolojileri ve Beslenme”, “Psikiyatri, Psikoloji, Sosyoloji ve Halk Sağlığı” ve “Sağlık Teknolojileri” isimli tematik gruplarda; Fakülteden doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri çeşitli pozisyonlarda (başkan, başkan yardımcısı ya da üye) yer almaktadır. Odyoloji Bölümü öğretim elemanları “Sağlık Teknolojileri” isimli tematik grupta bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İGÜ’de, 2023 yılı itibarıyla araştırma faaliyetleri APSİS sistemi üzerinden izlenmekte, projeler ise BAPSİS aracılığıyla takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, [Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları](#) çerçevesinde APSİS, AVESİS verileri kullanılarak puanlanmaktadır. Bu süreç, bölümde görev yapan akademik personelin bilimsel faaliyetlerini ölçmek ve değerlendirmek için şeffaf ve standart bir yapı sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde, akademik birimin odak alanlarının üniversite içi ve dışındaki bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık alanlarına olan katkısı analiz edilebilmektedir. Fakülte, araştırma performansını teşvik etmek için başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirmekte ve gelişim alanlarını belirlemek için yıllık bazda karşılaştırmalı analizler yapmaktadır [3_OD4].

2024 yılında, bölüm öğretim elemanlarının İGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, TÜBİTAK tarafından desteklenerek yürüttüğü 1 proje tamamlanmıştır ve sözlü bildiri yapılmıştır. Bu yıl başvurusu yapılmış olup onay bekleyen proje sayısı 4’tür [4_OD4][5_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[3_OD4] İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

[4_OD4] İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası

[5_OD4] Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2025

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir. [6_OD4] [7_OD4]

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

Kanıtlar

[6_OD4] Odyoloji Bölümü Akademik Çalışmalar Tablosu 2025

[7_OD4] Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

[8_OD4] İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Odyoloji Bölümünün aktif bir Odyoloji Kulübü bulunmakta ve bilimsel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmektedir. [1_OD4] [2_OD4]

2025 yılında yapılan iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Odyolojide Kariyer Planlama: Tüm Yönleriyle İşitme Cihazı Sektörü
- İşitme ve Denge Sağlığına Teknolojik Yaklaşımlar
- Odyolojide Kariyer Planlama: Mezunlarımıza Sorduk II
- SBF Kariyer Günü ve Mezun Buluşması
- Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve Odyoloji Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni
- 10 Ekim Dünya Odyologlar Günü Kutlaması
- Sesin İzinde: Halkla Odyoloji Buluşması
- Sessizlikte Diyalog Müzesi Gezisi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

[2_OD4] İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afisleri

D.1.2. Kaynaklar

SBF'de "Toplumsal Katkı" amacıyla gerçekleştirilen etkinliklere ayrılan bütçe, malzeme ve fiziksel ortam İGÜ SKSDB tarafından, gerekli diğer kaynaklar ise Rektörlük-Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin katkılarıyla 2021 yılından itibaren hazırlanan "Sağlık Bilimleri Fakültesi E-Bülteni" Türkçe ve İngilizce olarak yılda 12 kez yayımlanmaktadır [3_OD3].

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3_OD3] SBF 2025 E-Bülten Örneği

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SBF, hem üniversite bünyesinde büyük önem taşıyan topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katkı sağlamış, hem de kendi içinde bu faaliyetleri artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Fakültenin bilimsel yayın dergisi olan [IGUSABDER](#), yetkin akademik personelin katkılarıyla yılın Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yayımlanmaktadır (OD3). IGUSABDER, sağlık bilimlerinin farklı alanlarını kapsayan bilimsel yayınlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilime ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Derginin içeriğinde başta SKA3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı olmak üzere birçok SKA'yı benimseyen yayımlara rastlanmaktadır.

Odyoloji Bölümü bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli Eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA'ları benimsenmektedir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4_OD3] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Etkinlik Düzenleme Formu

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Odyoloji Bölümü öğrenci odaklı, araştırma ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, iç ve dış paydaşlarıyla yapılan bilimsel etkinliklerle zenginleştirilmiş bir yıl geçirmiştir.

Müfredat güncel tutulmuş, güncellemeler öğrenci ve öğretim üyelerinin geri dönüşleri ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrenciler ile birlikte bilimsel etkinlikler gerçekleştirilerek bölüm mezunlarından ve sektörden katılımcıların konuşmacı olduğu seminer ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Liderlik

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir. Birinci sınıf öğrencileri ile güz dönemi başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Yönetim ve Kalite

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri güncel tutulmaktadır.

Odyoloji Bölümü AHPGS tarafından 5 yıl süre ile (2018-2023) akredite olmuştur.

Öğrencilerden öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanları AVESİS'i kullanmaktadır.

Her yıl Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

Eğitim Öğretim

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

2018 yılında dış paydaşlarımızdan olan AHPGS tarafından 8 yarıyıllık müfredat gözden geçirilmiştir. Ders bilgi paketleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir.

İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır.

Öğrencilerin eğitimin planlanması sürecine katkısının artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara katılımı teşvik edilmektedir.

Bölümümüzden üretilen uluslararası makale sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

Odyoloji Bölümü, topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir. Odyoloji Bölümü bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli Eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA'ları benimsenmektedir.