



T.C.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ



**Spor Bilimleri
Fakültesi**



2025

ÖZET

İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü için 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Fakültemiz, 2024 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yapısından Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş olup, bu yapısal dönüşüm sonrasında da ÖSYM tarafından yürütülen Merkezi Özel Yetenek Sınavı ve yerleştirme işlemleri aracılığıyla öğrenci kabul etmeye devam etmiştir. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, fakültenin akademik yapılanması içinde eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini disiplinler arası bir yaklaşımla sürdürmektedir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Öğretim Üye / Elemanı	İdari Unvanı	Mail Adresi	
Dr. Öğr. Üyesi Okan KILIÇKAYA	Bölüm Başkanı	okilickaya@gelisim.edu.tr	https://sporbilimleri.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-egzersiz-ve-spor-bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi Özgür DOĞAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	ozdogan@gelisim.edu.tr	
Prof. Dr. Rasim KALE	Öğretim Üyesi	rkale@gelisim.edu.tr	
Dr. Öğr. Üyesi Uğur CABA	Öğretim Üyesi	ucaba@gelisim.edu.tr	
Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖK	Öğretim Üyesi	bigok@gelisim.edu.tr	
Arş. Gör. Muhammed Ali GÖKCE	-	magokce@gelisim.edu.tr	
Arş. Gör. Şevval ÖZKAN	-	seozkan@gelisim.edu.tr	

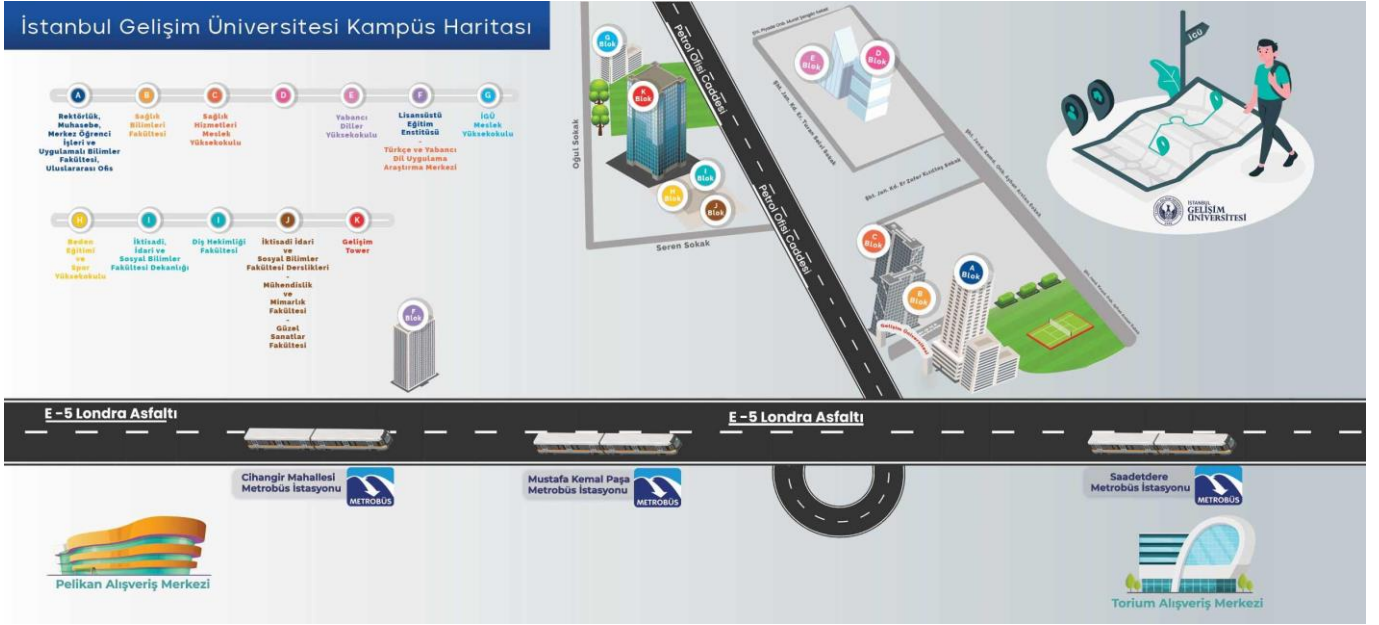
1. İletişim Bilgileri

İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Cihangir Mahallesi, Oğul Sokak, İGÜ SBF Binası H Blok Avcılar/İSTANBUL

TEL: 0212 422 70 00 – 7219

FAX: 0212 422 74 01



2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 59. Maddesi'nde, devletin her yaştaki bireyin beden ve ruh sağlığını geliştirmeye yönelik tedbirler alması, sporun kitlelere yayılmasını teşvik etmesi ve başarılı sporcuyla koruması gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu anayasal çerçeve doğrultusunda, spor bilimleri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi kamu yararı açısından stratejik bir öncelik olarak değerlendirilmektedir.

Bu anlayış temelinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, spor bilimleri alanında çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek amacıyla yapılandırılmıştır. Bu akademik yapılanma içerisinde Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, 2015 yılında aktif hâle getirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü; sağlıklı yaşamın geliştirilmesi, fiziksel aktivite ve egzersizin performans, sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerinin bilimsel temelde incelenmesi, egzersiz programlarının planlanması ve uygulanması konularında yetkin, analitik düşünebilen ve bilimsel yaklaşımı benimseyen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla sürdürmektedir.

01/08/2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesiyle birlikte, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü fakülte çatısı altında akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Bu yapısal dönüşüm, bölümün akademik kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma olanaklarının artırılması ve kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik biçimde yürütülmesine katkı sağlamıştır.

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülmekte; teorik dersler, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve saha temelli eğitimlerle desteklenmektedir. Akademik ve idari insan kaynağı ile fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları, bölümün eğitim ve araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir.

3. Bölümün Amacı, Hedefleri ve Kariyer Olanakları

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünün amacı; bireylerin yaş, cinsiyet, fiziksel uygunluk düzeyi ve sağlık durumlarındaki bireysel farklılıkları dikkate alarak egzersiz programları tasarlayabilen; sağlıklı yaşam, fiziksel uygunluk, performans ve kondisyon bileşenlerinin geliştirilmesine yönelik ölçme, değerlendirme ve analiz süreçlerini bilimsel temelde yürütebilen; mesleki uygulamalarında etik ilkelere bağlı, her yaştaki bireyin sağlık ve güvenliğini ön planda tutan; sorgulayıcı düşünme becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilen nitelikli egzersiz ve spor bilimcileri yetiştirmektir.

Bölümün temel hedefi; yaşam boyu egzersiz ve fiziksel aktivite anlayışını benimseyen, egzersiz ve sporun toplum genelinde yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan; performans ve kondisyon gelişimini destekleyici uygulamalar gerçekleştirebilen ve toplumun farklı kesimlerinin egzersiz, fiziksel aktivite ve sağlıkla ilişkili gereksinimlerine bilimsel çözümler sunabilecek mesleki donanıma sahip uzmanlar yetiştirmektir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünden mezun olan öğrenciler; sağlıklı yaşam ve egzersiz alanında uzman olarak kamu ve özel sektörde görev alabilmektedir. Mezunlar, seçmeli uzmanlık alanları doğrultusunda ilgili spor branşının bağlı olduğu federasyonlardan **2. Kademe Antrenörlük Belgesi** olarak uzmanlık branşlarında antrenör olarak çalışabilmektedir. Pedagojik formasyon sertifikası alan mezunlar, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilmektedir. Ayrıca mezunlar, Spor Bilimleri alanında lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimlerine devam edebilmekte ve gerekli akademik koşulları sağlamaları hâlinde üniversitelerde akademik kadrolarda görev alabilmektedir.

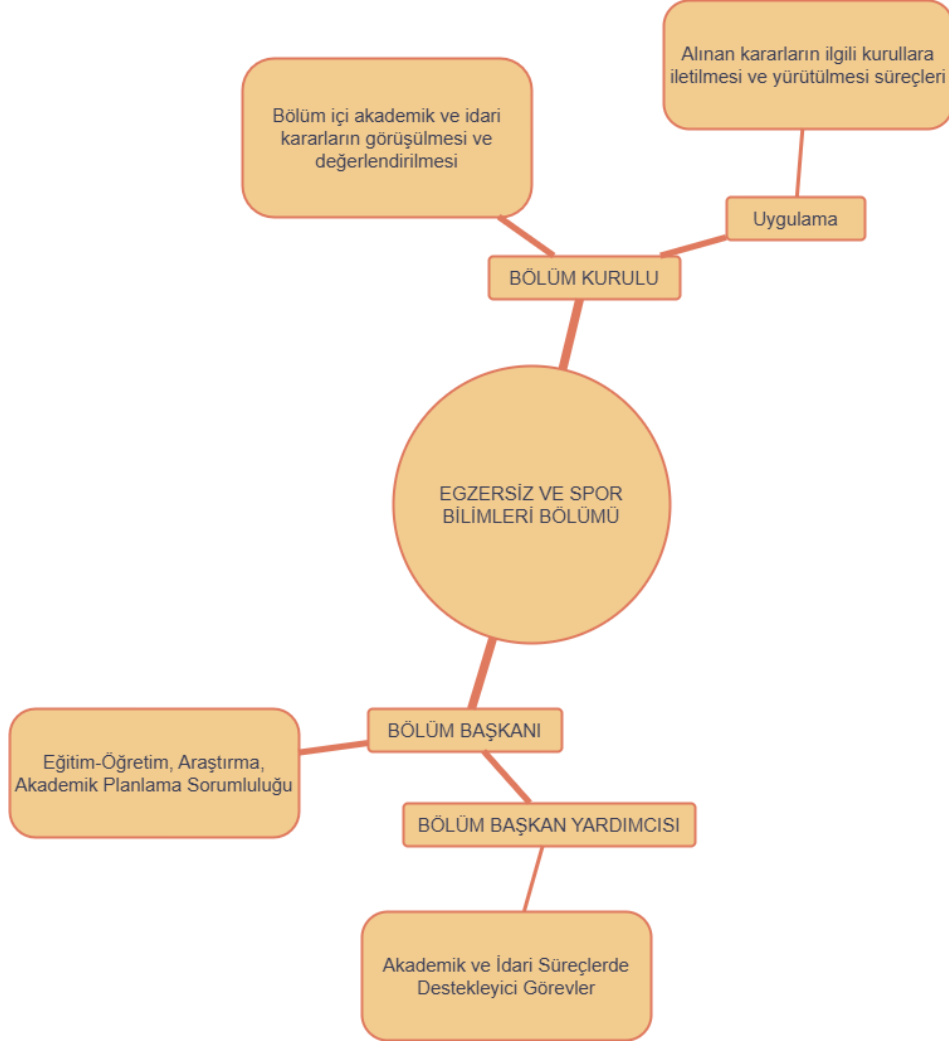
İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, üniversite bünyesindeki fakülte ve yüksekokullar arasında kurum içi yatay geçiş yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra, diğer yükseköğretim kurumlarının benzer programlarına kurumlar arası yatay geçiş imkânı bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde akademik ve idari işleyiş, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bölüm başkanı; eğitim-öğretim, araştırma ve akademik planlama süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu olup, bölüm başkan yardımcısı bu süreçlerde destekleyici görev üstlenmektedir. Bölüm içi kararlar, Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve alınan kararlar ilgili kurullara iletilerek uygulamaya geçirilmektedir.

Bölüm bünyesinde bilimsel üretkenliği ve akademik kaliteyi artırmak amacıyla Bölüm İçi Yayın Komisyonu oluşturulmuştur. Yayın Kurulu; bölüm akademik personelinin ulusal ve uluslararası bilimsel yayın faaliyetlerini teşvik etmek, yayın performansını izlemek ve bilimsel yayın süreçlerine yönelik danışmanlık sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kurul, bölümün araştırma ve yayın politikalarının geliştirilmesine katkı sunmaktadır.



Şekil 1. Bölüm Teşkilat Şeması

Öğretim Üye / Elemanı	İdari Unvanı	Mail Adresi
Dr. Öğr. Üyesi Okan KILIÇKAYA	Bölüm Başkanı	okilickaya@gelisim.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Özgür DOĞAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	ozdogan@gelisim.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖK	Bölüm Yayın Komisyonu Temsilcisi	bigok@gelisim.edu.tr
Arş. Gör. Şevval ÖZKAN	Yazman	seozkan@gelisim.edu.tr

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde akademik ve idari yapılanma, görev ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı bir organizasyon yapısı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm başkanı, bölümün eğitim-öğretim,

araştırma ve idari süreçlerinin planlanması ve koordinasyonundan sorumludur. Bölüm başkan yardımcısı, bu süreçlerde bölüm başkanına destek olmakta ve bölüm içi işleyişin sürekliliğini sağlamaktadır.

Bölüm bünyesinde oluşturulan Bölüm Yayın Komisyonu, akademik yayın faaliyetlerinin izlenmesi, teşvik edilmesi ve bilimsel kalite standartlarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Yayın Komisyonu temsilcisi, bölüm akademik personelinin ulusal ve uluslararası yayın performansını izleyerek bölüm araştırma politikalarına katkı sunmaktadır.

Bölüm yazmanlığı görevi ise idari süreçlerin düzenli ve etkin biçimde yürütülmesini sağlamakta; bölüm kurul kararları, yazışmalar ve akademik-idari dokümantasyon süreçleri bu kapsamda koordine edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-A.1.1 • Bölüm İçi Yayın Komisyonu Kuruluşuna İlişkin Karar Örneği

• *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Not: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, uluslararası akreditasyon kuruluşu olan AQAS tarafından akredite edilmiştir. Bu akreditasyon kapsamında, bölüm mezunlarının diplomaları Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde tanınırlığa sahiptir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-A.1.4.6 • Bölüm Akreditasyon Belgesi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri kurumsal olarak benimsenmiş; bu kapsamda bilgilendirme süreçleri planlı, erişilebilir ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bölüme ilişkin eğitim-öğretim, akademik kadro, program içerikleri ve faaliyetlere dair güncel ve doğru bilgiler, bölümün resmî web sayfası üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfası <https://sporbilimleri.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-egzersiz-ve-spor-bilimleri> üzerinden sunulan içeriklerin güncelliği ve erişilebilirliği, fakülte bünyesinde görevlendirilen web sorumluları ve ilgili komisyon tarafından izlenmektedir

İstanbul Gelişim Üniversitesi genelinde yürütülen iç ve dış iletişim faaliyetleri kapsamında; üniversite ve fakülte düzeyindeki akademik ve idari gelişmeler, Genel Sekreterlik tarafından haftalık olarak Türkçe ve İngilizce e-posta bültenleri aracılığıyla akademik personele iletilmektedir. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi tarafından hazırlanan aylık fakülte bülteni düzenli olarak yayımlanmakta ve web sitesinde erişime açılmaktadır.

Kanıtlar

SBF-A.1.5.1 • Üniversite Sosyal Medya Hesapları

SBF-A.1.5.2 • Haftalık Üniversite Bülteni

SBF-A.1.5.3 • Aylık Fakülte Bülteni

Kurum içerisindeki birilerin idari veya akademik haberlerini haftalık bültenlerden derlenen bilgilerle takip etmekteyiz. Genel sekreterlik tarafından haftalık İngilizce / Türkçe e posta olarak gönderilmektedir. **(SBF-A.1.5.2)**

Fakülte bültenimiz aylık olarak çıkmaktadır. **(SBF-A.1.5.3)** aylık bülten web sitesine yüklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-A.1.5.1) Üniversite Sosyal Medya Hesabı

(SBF-A.1.5.2) Üniversite Bülteni

(SBF-A.1.5.3) Fakülte Bülteni

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz dekanlığı ve kalite temsilcilerimiz katkılarıyla 2024 – 2025 Güz ve Bahar Dönemi bölümlere, öğretim elemanı bazlı memnuniyet anketi yapılmıştır. Öğrencilerimizin ders ve akademik performans değerlendirme anketleri, bölüm başkanlarına iletilmiş olup, iyileştirme raporları hazırlanmıştır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Akademik kadronun listesi (SBF-A.3.2.3) içerisinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-A.3.2.2) Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları (Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü)

(SBF-A.3.2.3) SBF Öğretim Elemanı Listesi

A.4. Paydaş Katılımı

Akademik birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde iç paydaşlardan biri olan öğrencilerle etkileşim, bölüm öğrenci temsilcileri ve sınıf düzeyindeki öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları ve planlanan değişiklikler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta; öğrencilerden alınan geri bildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(SBF-A.4.2.1) Bölüm Temsilcileri Toplantı Tutanağı (Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Akademik birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü müfredatı ders dağılımı zorunlu dersler, fakülte ortak zorunlu dersler, seçmeli dersler ve bölüm seçmeli dersler olarak bölüm kararı fakülte dekanlığının teklifi senato onayı ile belirlenmiştir. Ders atamaları akademik kadronun yetkinlikleri ve uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğüne, Fakülte Dekanlığı tarafından atamalar gönderilir ve işleme alınır.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU / SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ LİSANS PROGRAMI DERS MÜFREDATI DAĞILIMI

PROGRAM YAPISI	Kredi	K (%)	AKTS	AKTS(%)
SEÇMELİ DERSLER	26	17,3	65	26,2
ZORUNLU	77	51,3	161	64,9
ZORUNLU YÖK DERSLERİ (TRD, ATA, YDL, vb.)	14	9,3	14	5,6
TOPLAM KREDİ	150	100	248	100

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup, ders atamaları Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu kararı doğrultusunda belirlenmektedir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte; süreç katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan ve alan dışı derslerin bütüncül biçimde ele alınmasını sağlamakta; öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kültürel ve disiplinler arası kazanımlar elde etmesine imkân tanımaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde planlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde belirlenen ders dağılımları, Bölüm Kurulu kararı ile fakülteye iletilmekte; fakülte aracılığıyla Eğitim-Öğretim ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı-ders yükü raporları hazırlanarak izlenmektedir. Bu raporlar kapsamında öğretim elemanlarının ders yükleri, verdikleri dersler ve derslerin yürütüleceği mekân bilgileri değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan ders yükü ve derslik türüne ilişkin düzenlemeler ilgili birime iletilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümüne ait 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar Dönemleri ile 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi ders dağılımları, ilgili kanıtlar kapsamında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-B.1.2.1) Güz- Bahar ve 2025 -2026 Güz Dönemi Ders dağılımları

(SBF-B.1.2.2) Güz- Bahar ve 2024 -2025 Ders Dağılımı Toplantı Tutanağı

(SBF-B.1.2.3) DSÜ Öğretim Elemanı Atama Yazısı

(SBF-B.1.2.4) Bölüm Başkanlığının Fakülteye Maili

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Not: QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış; ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeler Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden ilan edilmiştir. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu, program çıktısı–TYYÇ ilişki matrisleri aracılığıyla GBS içerisinde izlenmektedir.

Bölüme ait ders bilgi paketleri ve program öğrenme çıktıları, uluslararası akreditasyon kuruluşu olan AQAS tarafından onaylanmıştır. Müfredatta yer alan derslerin içerikleri, ders bilgi paketi formatında hazırlanarak GBS üzerinden açık ve erişilebilir şekilde yayımlanmıştır. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler ilgili kanıtlar kapsamında sunulmuştur

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-B.1.3.1) Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Ders Müfredatları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Not: QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

B.1.4.1 Alan Uygulaması ve Mesleki Proje

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde öğrenci odaklı ve hayat boyu öğrenmeyi esas alan eğitim anlayışı doğrultusunda, derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. AKTS hesaplamalarında; teorik dersler, uygulamalar, bireysel çalışma, ödev, proje ve araştırma temelli etkinlikler dikkate alınmakta; derslere ait kredi ve AKTS iş yükü bilgileri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-20-395-1>

Bölümde uygulamaya dayalı öğrenme süreçleri yapılandırılmıştır. Öğrenciler 7. yarıyılıda Alan Uygulaması (staj) dersi kapsamında, edindikleri teorik bilgileri saha ortamında uygulama imkânı bulmaktadır. Alan uygulaması süreci bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; öğrenci talepleri alınarak ikamet edilen ilçe ve mesleki ilgi alanları doğrultusunda dağılımlar yapılmaktadır. Süreç, belirlenen dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir.

8. yarıyılıda yürütülen Mesleki Proje dersi ile öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini mesleki yaşama aktarabilmeleri hedeflenmektedir. Mesleki Proje dersi, araştırma ve uygulamaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla tasarlanmış olup değerlendirme süreci final sınavı haftasında gerçekleştirilen sözel bildiri sunumu yoluyla yapılmaktadır. Dersin teorik kredi değeri 0 olduğundan ara sınav uygulanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **SBF- B.1.4.1** Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Alan Uygulaması Defteri
- **SBF- B.1.4.1** Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Alan Uygulaması Defteri Örneği
- **SBF- B.1.4.1** Mesleki Proje Kriterlerine İlişkin Karar Metni
- **SBF- B.1.4.1** Mesleki Proje Örnekleri
- **SBF- B.1.4.1** Mesleki Proje Şablonu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde programın izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında somut iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Türkiye Cimnastik Federasyonu Antrenörlük Denklik İşlemleri dikkate alınarak BSY239 Pilates I dersinin içerik güncelleme süreci gerçekleştirilmiştir. Güncelleme çalışmaları kapsamında, alan uzmanlığı doğrultusunda dersin yürütücüsü olan Öğr. Gör. Muhammed Mücahit Karakaş'tan görüş ve teknik bilgi alınmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içeriği bölüm kurulunda değerlendirilerek Bölüm Kurulu kararı ile revize edilmiştir.

Bu güncelleme ile ders içeriğinin güncel mesleki yeterlilikler, federasyon uygulamaları ve mezunların mesleki denklik süreçleriyle uyumu güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-B.1.5.1 BSY239 Pilates I Ders İçeriği Güncelleme Kararı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Akademik birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Akademik birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemiz Bölümlerinde, öğretim yöntemlerinin seçiminde öğrenci özelliklerine uygunluk büyük öneme sahiptir. Her konu ve öğrenme düzeyi için uygun tek bir yöntemden bahsetmek mümkün değildir. Bu sebeple yöntemler

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

seçilirken hedeflere, öğrenci ve konunun özelliklerine dikkat edilmektedir. Dolayısıyla her dersin kazanım ve çıktılarına yönelik öğretim teknikleri <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-8-92-1> adresinde açık erişime sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim yoluyla akademik personelin ve öğrencilerimizin en yüksek verimi alacağı teknik özellikleri ve imkânları sunmuştur. Ders içeriklerinde haftalık çalışma prensipleri yöntemlerine göre, öğrenciler hazırlıkta bulunmaktadır. Öğretim elemanları, ALMS sistemine ders içeriklerinin kaynaklarını sisteme yükledikleri sunum dosyalarında yer vermektedirler. Öğrenciler hazırladıkları sunum, ödev, video vb dosyaları yükleyebilmektedir. <https://lms.gelisim.edu.tr/>

Üniversite yapısındaki tüm programlardaki (ön lisans, lisans, lisansüstü) derslerin yürütülmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme uygulamaları; ilgili dersin kazanımları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak, dersi yürüten öğretim elemanlarınca belirlenmektedir. Aynı zamanda ders izlencesine, akademik personel otomasyon sistemi olan PERSİS üzerinden kaydedilmektedir.

Eğitim programlarında kayıtlı olan her bir öğrenciye, İGÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin tanımladığı ve ilgili fakülte/yüksekokuldaki öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği şekliyle, öğretim süresince kendisine rehberlik edecek bir akademik danışman atanmaktadır. https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2018/dokumanlar/iguwebsite/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_7a3cf6153af74d63a3a7349624b0d17e.pdf

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

SBF-B.2.1.1 Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Akademik Danışmanlık Karar Örneği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Akademik birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci İstanbul Gelişim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

https://resim.gelisim.edu.tr/YONETMELIK_YONERGE/onlisansvelisansegitim-

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

[ogretimvesinavyonetmeliği 03 09 2023.pdf](#) Üç aşamada gerçekleştirilen ölçme süreci vize final ve bütünleme olarak gerçekleşmektedir. Yapılacak oluna sınavların türü <https://obis.gelisim.edu.tr/login.aspx> ilan edilmektedir. Sınav şekli olarak klasik, test, proje ve uygulama sınavları tercih edilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme çalışmaları kapsamında uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılacak süreçleri tanımlamak için IGUZEM tarafından çalışmalar yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmiştir. Öğretim elemanları çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemleri kullanabilmektedir. <https://lms.gelisim.edu.tr/Account/LoginBefore> Öğretim elemanları ödev aktivitesinde farklı türdeki dosyaları içeren ödevler oluşturabilmekte, öğrenciler de aynı şekilde farklı türdeki dosyaları (pdf, docx, pptx vb.) ödev olarak yükleyebilmektedir.

Öğrencilerimizin uygulama sınavları, teorik ve uygulama kriterleri belirlenerek yapılmaktadır. Her ikisini ölçümleyecek ve değerlendirerek sınav formatı hazırlanarak sınavlar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-B.2.2.2) Alan Uygulaması - Mesleki Proje Ödev Görüntüsü

SBF-B.2.2.2) Uygulamalı Ders Sınavı Değerlendirme Örneği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümüne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu kararı doğrultusunda ÖSYM tarafından yürütülen Merkezi Özel Yetenek Sınavı ve yerleştirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci alımları, ÖSYM tarafından ilan edilen Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu esas alınarak belirlenen kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Yerleştirme puanları; TYT puanı, spor özgeçmiş puanı, AOBP ve parkur puanlarının ilgili kılavuzda belirtilen formüle göre hesaplanmasıyla oluşturulmakta ve sonuçlar üniversitenin resmî internet sitesinde ilan edilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri, ilgili mevzuat kapsamında tutarlı biçimde yürütülmektedir. Yatay geçiş, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Çift Anadal Programı (ÇAP) ve ÖSYM yerleştirmeleri kapsamında yapılan intibak ve muafiyet değerlendirmeleri, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmekte; sonuçlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümüne **2025 yılında 1 öğrenci kurum içi yatay geçiş** yoluyla başvurmuş olup, bölümde **2 öğrenci Çift Anadal Programı (ÇAP)** kapsamında kayıtlıdır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF- B.2.3.1 Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Yatay Geçiş (Gelen) Öğrenciler

SBF- B.2.3.1 Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü ÇAP (Gelen) Öğrenciler

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi, akademik sorunlarının çözümü ve kariyer planlamalarına destek sağlanması amacıyla akademik danışmanlık sistemi etkin biçimde yürütülmektedir. Bölümde kayıtlı tüm öğrenciler için danışman öğretim elemanları, ilgili yönerge kapsamında bölüm başkanlığı tarafından atanmıştır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla kolaylıkla erişebilmektedir.

1. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiş; bölümün eğitim-öğretim yapısı, ders süreçleri ve akademik beklentiler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca tüm sınıf düzeylerinde öğrencilerle akademik danışmanlık toplantıları düzenlenerek akademik süreçler, ders planlamaları ve mesleki yönelimler ele alınmıştır. Danışmanlık süreci, düzenli izleme ve geri bildirimlerle desteklenmektedir.

Bölüm öğrencileri, üniversite bünyesinde sunulan kariyer planlama ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yüz yüze ve çevrimiçi olarak yararlanabilmektedir. Bu birimler aracılığıyla öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, üniversitenin kütüphane ve elektronik bilgi kaynaklarına erişim sağlayarak eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyici kaynaklardan yararlanmaktadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Not: Akademik biriminize özel danışmanlık ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-B.3.2.1) Bölüm Sınıf Danışmanlıkları Toplantı Kararı (Egzersiz ve Spor Bölümü Örneği)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders dokümanları, öğrencilerin anlık ve doğrudan erişimini sağlamak amacıyla Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) üzerinden paylaşılmaktadır. Eğitim materyallerinin güncelliği ve erişilebilirliği, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda izlenmekte; dokümanların düzenli olarak sisteme yüklenmesi ve içerik kalitesinin korunmasına yönelik takip süreçleri yürütülmektedir.

Eğitim süreçlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, ders içeriklerine ilişkin periyodik kontroller gerçekleştirilmekte ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirme ve hatırlatmalar yapılarak etkin bir izleme mekanizması işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-B.3.3.1) LMS Eksik Ders Raporu

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

(SBF-B.3.3.1) Örnek Ders Döküman Yükleme Sayfası

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. <https://sksdb.gelisim.edu.tr/> . Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı hizmet verdiği kesimin tamamının, yapılan tesislerden ve düzenlenen faaliyetlerden; sosyal, kültürel, sportif etkinliklerden, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden en iyi şekilde yararlanmaları ve engelli öğrencilerimizin yaşamsal faaliyetlerini kolaylaştırıcı, aynı zamanda da eğitim ve öğretiminin desteklenmesi amacıyla, araştırma ve uygulama yapmayı hedef edinmiştir.

Üniversitemizde 96+ adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Fakültemize ait kulüpler ise, Engelsiz İGÜ Kulübü, Fit Kampüs & Wellness, Okçuluk Kulübü, Pickleball Kulübü, Üniversiteli Trabzonsporlular Derneği Kulübü, Rekreasyon Kulübü'dür. (<https://aday.gelisim.edu.tr/aday-ogrenci/ogrenci-kulupleri>)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-B.3.5.1 EBYS Etkinlik Formu Örneği

SBF-B.3.5.2 SBF Etkinlik Listesi

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde öğretim elemanı atama, görevlendirme ve ders dağılımı süreçleri yürürlükteki mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup, kararlar akademik liyakat ve uzmanlık alanı esas alınarak alınmaktadır. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi gözetilmekte; beklentiler bölüm düzeyinde şeffaf biçimde bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde de alan yeterliği esas alınmakta ve dönem sonunda performansları değerlendirilmektedir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümünde seçmeli uygulamalı ve uzmanlık uygulamalı dersler için, ilgili mevzuat doğrultusunda öğretim elemanlarının en az 1. veya 2. Kademe Antrenörlük Belgesine sahip olmaları yeterli görülmektedir. Bu uygulama, derslerin mesleki yeterlilikler ve uygulama temelli kazanımlar doğrultusunda yürütülmesini sağlamaktadır.

Ayrıca, Senato kararıyla yürürlüğe giren Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında öğretim elemanlarının akademik ve idari faaliyetleri APSİS sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç,

öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(SBF-B.4.1.1) Antrenörlük Kademe Belgesi Örneği / Yetkinlik Örneği

(SBF-B.4.1.1) APSİS Belgesi Örneği

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Akademik birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Araştırma ve Geliştirme sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM), İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri bilimsel araştırmalara destek vermeye devam etmektedir

Araştırmacılar açısından toplum odaklı, fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimi destekleyecek araştırmalar planlamak ve yönetme sürecidir.

Planlanan araştırma kurum içerisinde yer alan tesisler ve laboratuvar gibi fiziki altyapının yanında, Bap-TÜBİTAK ve üniversite içi destek programları ile mali kaynağı elde eder. Bunların etkin şekilde kullanılması için belirli formların doldurulup başvurular neticesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma Destek Koordinatörlüğü <https://adk.gelisim.edu.tr/tr/> ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Merkezi <https://bap.k.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa> tarafından ulusal ve uluslararası projeler, öğrencilerimiz, idari ve akademik personel için desteklenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademik birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükselme kriterleri vardır. İç kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

çalışan destek akademik birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayarak üniversitenin akademik görünürlüğüne katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız, Erzurum ev sahipliğinde düzenlenen **23. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi**'nde özgün çalışmalarını **sözel bildiri** olarak sunarak üniversitemizi temsil etmiştir.

Ayrıca bölüm öğretim elemanları, "Sürdürülebilir Teknoloji için Bilim" temasıyla **Budapeşte'de düzenlenen 8. ICONST Kongresi** ile **Karadağ/Kotor'da gerçekleştirilen 9. ICONST Kongresi**'ne katılarak sürdürülebilirlik, egzersiz bilimi ve teknoloji temelli akademik çalışmalarını uluslararası platformlarda sunmuştur.

Söz konusu tüm kongrelere **İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri de katılım sağlamış**, öğrencilerin bilimsel etkinliklere erken dönemde dâhil edilmesi ve akademik farkındalıklarının artırılması desteklenmiştir.

Kanıtlar

SBF-C.1.2.1 Kongre Daveti

SBF-C.1.2.1 Bildiri Kitapçığı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Araştırmacı performansının artırılmasına yönelik teşvik ve takdir mekanizmaları devreye alınmıştır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için APSİS ve AVESİS Programları kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Usul ve Esasları yönetmeliğine bağlı performans değerlendirme ve izleme yapılmaktadır.

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/gelisim/2023/ProofFiles/\(3\)C.3.2.4.Akademik_Performans_Uygulama_Usul_Ve_Esaslar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/gelisim/2023/ProofFiles/(3)C.3.2.4.Akademik_Performans_Uygulama_Usul_Ve_Esaslar%C4%B1.pdf)

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Başvurulan Proje Sayısı	Alınan Proje Sayısı	2024-2025 Lisansüstü Öğrencilerine verilen Tez Danışmanlık Sayısı
3	1	0	0	28

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBF-C.3.2.1 Dr. Öğr. Üyesi Okan Kılıçkaya Lisansüstü Danışmanlık Listesi

SBF-C.3.2.1 Dr. Öğr. Üyesi Özgür Doğan Lisansüstü Danışmanlık Listesi

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından yürütülen çalışmalar (APSİS ve BAPSİS) haricinde, akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, 2024–2025 akademik yılı itibarıyla eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sürdürmektedir. Bu dönemde bölüm öğretim elemanları tarafından **3 uluslararası** ve **1 ulusal hakemli dergide yayımlanan makale**, bölümün bilimsel üretkenliğinin ve uluslararası akademik görünürlüğünün gelişmekte olduğunu göstermektedir. Aynı dönemde **28 lisansüstü tez danışmanlığı** yürütülmesi, bölümün akademik rehberlik ve bilimsel insan kaynağı yetiştirme süreçlerinde güçlü bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır.

Buna karşın, ilgili dönemde **proje başvurusu ve kabulü bulunmaması**, araştırma faaliyetlerinin dış kaynaklı projelerle desteklenmesi açısından bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Bu durum doğrultusunda, önümüzdeki dönemde proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik planlama ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm içi akademik ve bilimsel etkinliklerin sayısının sınırlı kalması da bir diğer gelişim alanı olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda, seminer, çalıştay ve öğrenci katılımlı akademik etkinliklerin artırılmasına yönelik planlı ve sürdürülebilir bir bölüm içi etkinlik takvimi oluşturulması amaçlanmaktadır.

Öte yandan, **Mesleki Proje** dersi kapsamında bölümün güçlü bir uygulama ve çıktı performansı sergilediği görülmektedir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılında **55 öğrenci**, mesleki proje çalışmalarını **sözel bildiri** formatında sunarak araştırma temelli öğrenme, akademik sunum ve mesleki ifade becerilerini uygulamalı biçimde ortaya koymuştur. Bu durum, bölümün uygulama odaklı eğitim yaklaşımının ve öğrenci merkezli çıktı üretme kapasitesinin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü; lisansüstü danışmanlık, yayın performansı ve uygulamaya dayalı öğrenme çıktıları açısından güçlü bir akademik yapı sergilemekte olup, önümüzdeki dönemde bölüm içi akademik etkinliklerin ve proje temelli araştırma faaliyetlerinin artırılmasıyla akademik etki düzeyinin daha da yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Okan KILIÇKAYA
Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Başkanı