



ARALIK 2025 | SAYI 60 | CİLT 5

# ARALIK

En güzel günlerimiz:  
henüz yaşamadıklarımız.

*Nazım Hikmet Ran*

| P  | S  | Ç  | P  | C  | C  | P  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

1-7 Aralık: Acil Sağlık Hizmetleri Haftası

1 Aralık: Dünya AIDS Günü

3 Aralık: Dünya Engelliler Günü

5 Aralık: Kadın Hakları Günü

10 Aralık: İnsan Hakları Günü

21 Aralık: Kış Gündönümü (Kuzey Yarım Küre için)

27 Aralık: Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü

27 Aralık: Uluslararası Salgına Hazırlık Günü

31 Aralık: Yılbaşı Gecesi



2026

2026



YENİ YILINIZ  
KUTLU OLSUN



# İÇİNDKİLER



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

- 4 GREENMETRIC 2025 SONUÇLARI AÇIKLANDI: İGÜ'NÜN ÇEVRE VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKTEKİ BAŞARISI DEVAM EDİYOR
- 6 YÖK 2025 RAPORU AÇIKLANDI: İGÜ'NÜN ÇOK BOYUTLU AKADEMİK BAŞARISI TESCİLENDİ
- 8 İGÜ'DE MEZUNLAR BULUŞMASI ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 9 YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE AKADEMİK SÜREKLİLİK FIRSATI
- 10 LEPRA ANI EVİ ZİYARETİ
- 12 KIRILGANLIKTAN DAYANIKLILIĞA: KENT, AFET VE TOPLUMSAL CİNSİYET ÜZERİNE BİR BULUŞMA
- 13 ÇOCUKLARI ANLAMA SANATI
- 15 BEBİS PROGRAMI EĞİTİMİ
- 16 SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BULUŞMALARI: KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞINDA ÇOCUK GELİŞİMCİ OLMAK
- 18 İGÜ KULÜP TANITIM HAFTASI
- 20 İGÜ'DE "YEDAM'I TANIYALIM" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 22 ÇOCUK HAKLARI VE ÇOCUK KIYMETİ KONULU SEMİNER GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 23 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 28 ENGELSİZ YARINLAR İÇİN GÜÇ BİRLİĞİ: İGÜ, 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ'NDE BAKIRKÖY ENGELSİZ YAŞAM EVİ'Nİ ZİYARET ETTİ
- 30 ENGELLİ BİREY VE TOPLUM
- 31 İGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE "SAĞLIK YÖNETİCİLERİ GÜNÜ" KUTLAMASI GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 32 ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI VE SANAL KUMAR
- 33 SAĞLIKTA METALAŞMA VE TOPLUMSAL ETKİLERİ
- 34 AYDA BİR KONU BİR KONUK PROGRAMI: İNME REHABİLİTASYONUNDA PANAT YÖNTEMİ
- 35 ÇOCUK GELİŞİMCİLER İLE SÜRDÜREBİLİRLİK BULUŞMALARI
- 37 "ÇOCUK VE ERGENLERDE MADDE BAĞIMLILIĞI"
- 39 PROF. DR. İSMET GALİP YOLCUOĞLU İLE "100 YILLIK CUMHURİYETİMİZ" ÜZERİNE SÖYLEŞİ
- 40 GELİŞİM OKUMALARI
- 41 KÖPÜK KÖPÜK İNSAN

# Greenmetric 2025 Sonuçları Açıklandı: İGÜ'nün Çevre Ve Sürdürülebilirlikteki Başarısı Devam Ediyor



Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

Liderlik, Yönetim, Kalite

“UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması 2025” sonuçları açıklandı. Çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarıyla dikkat çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), önceki yıllardaki yükselişini sürdürerek bu yıl da önemli bir başarıya imza attı. İlk kez 2022 yılında GreenMetric sıralamasına giren İGÜ, 2025 yılında toplam puanını yükselterek dünya sıralamasında 669’uncu sıraya yerleşti. Genel sıralamada 1547 üniversite arasında değerlendirilen İGÜ; Türkiye genelinde 71’inci, Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında ise 14’üncü sırada yer aldı.

## Greenmetric: Sürdürülebilirlikte Küresel Bir Ölçüt

2010 yılında Endonezya’da başlatılan GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması, tüm dünyadan üniversiteleri sürdürülebilirlik performansları doğrultusunda değerlendiriyor. Kampüs yerleşimi ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atık yönetimi, su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma olmak üzere 6 ana kriter üzerinden yapılan değerlendirme; çevresel farkındalığı artırmayı ve yükseköğretimde sürdürülebilirlik kültürünü güçlendirmeyi hedefliyor.

Bu yılki sonuçlarla birlikte İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürdürülebilirlik alanındaki kararlı adımlarını ve çevresel etkiyi azaltmaya yönelik sistematik çalışmalarını bir kez daha ortaya koymuş oldu.

## Sürdürülebilirlikte Bütüncül Yaklaşım: İGÜ’nün Çevresel Sorumluluk Vizyonu

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’na uyumlu şekilde çalışmalarını sürdüren İstanbul Gelişim Üniversitesi; enerji yönetimi, doğal kaynakların korunması, çevresel zararların azaltılması ve kampüs içinde yeşil dönüşümün hızlandırılması alanlarında çalışmalar yürütüyor.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen “Sıfır Atık Belgesi” ile bu yaklaşımı resmi olarak da tescil edilen İGÜ, kampüs genelindeki atık yönetim sistemleriyle sürdürülebilirliğe yönelik uygulamalarını güçlendirmeye devam ediyor.

## Uluslararası Başarılarla Bir Yenisi Daha Eklendi

Yaptığı çalışmalarla uluslararası platformlarda öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürdürülebilirlik alanındaki başarısını diğer küresel derecelendirme sonuçlarıyla da pekiştiriyor. GreenMetric 2025 sonuçları ise, İGÜ’nün çevre politikaları ile küresel rekabet gücünü artıran bu başarının tamamlayıcı bir adımı niteliğinde.

## “Sürdürülebilirlik Bir Tercih Değil; Üniversite Yönetim Kültürünün Gerekliliğidir”

Sonuçların açıklanmasının ardından değerlendirmede bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, sürdürülebilirliğin üniversitenin stratejik vizyonundaki yerini şu sözlerle vurguladı:

“GreenMetric 2025 sonuçları, üniversitemizin çevresel sürdürülebilirlik alanında benimsediği kurumsal vizyonun güçlü bir yansımasıdır. Sürdürülebilirlik artık üniversitelerin sadece kampüs yaşamını düzenleyen bir unsur değil; eğitimden araştırmaya, enerji yönetiminden toplumsal katkı projelerine kadar tüm akademik ve idari süreçlere yön veren temel bir yaklaşım hâline gelmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak enerji verimliliği, kaynakların rasyonel kullanımı, yeşil alan yönetimi ve çevresel farkındalık eğitimleri gibi alanlarda çok boyutlu çalışmalar yürütüyoruz. Bu başarı; akademisyenlerimizin, idari kadrolarımızın ve öğrencilerimizin ortak çabalarının ürünüdür. Sürdürülebilirlik kültürünün üniversitemizde kalıcı hâle gelmesi için çalışmalarımızı gelecekte daha kapsamlı şekilde sürdürmeye kararlıyız.”

## Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Çalışmalar Devam Ediyor

GreenMetric 2025 sonuçlarıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi; çevresel sorumluluğu merkeze alan, sürdürülebilirlik politikalarını güçlendiren ve uluslararası rekabet gücünü artıran bir yükseköğretim kurumu olarak başarı grafiğini sürdürdü. Üniversite, sürdürülebilir bir gelecek için eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ekseninde yürüttüğü çok yönlü çalışmaları önümüzdeki yıllarda daha da geliştirmeyi hedefliyor.



The graphic is a green rectangular box with white and yellow text. At the top left is the Istanbul Gelişim Üniversitesi logo. At the top right is the GreenMetric logo with the text 'World University Rankings'. The main text in the center reads: 'GreenMetric 2025 AÇIKLANDI!' in large white letters, followed by 'İGÜ'nün Çevre ve Sürdürülebilirlikteki BAŞARISI DEVAM EDİYOR!' in yellow and white. Below this, a white box contains the text 'VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA 14.' in green. At the bottom, it says 'TÜRKİYE ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA 71. DÜNYADA 669.' in white and green.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

GreenMetric  
World University Rankings

**GreenMetric 2025 AÇIKLANDI!**

**İGÜ'nün Çevre ve Sürdürülebilirlikteki BAŞARISI DEVAM EDİYOR!**

VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA **14.**

TÜRKİYE ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA **71.**  
DÜNYADA **669.**

# YÖK 2025 Raporu Açıklandı: İGÜ'nün Çok Boyutlu Akademik Başarısı Tescillendi

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025” yayımlandı. Rapor, Türkiye’deki üniversitelerin akademik üretimden uluslararasılaşmaya, erişilebilirlikten kalite güvencesine kadar pek çok başlık altında performanslarını ortaya koydu. Rapora göre İstanbul Gelişim Üniversitesi, “Patent, Faydalı Model veya Tasarım” başvurularında Türkiye genelinde 1’inci sırada yer alarak önemli bir başarıya imza attı. Raporda ayrıca İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin; akredite lisans programı sayısı, uluslararası öğretim elemanı istihdamı, uluslararası ödüller ve engelli dostu kütüphane kaynakları gibi başlıklarda da ilk 20 üniversite arasında yer aldığı görüldü.

**Patent Başvuruları Sayısında Zirve İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde**

**Üniversiteleri Arasında En Fazla Akredite Lisans Programına Sahip Üniversite!**

2024 YKS kılavuzu verileri esas alınarak hazırlanan değerlendirmede, akredite lisans programı sayısı en yüksek üniversiteler sıralandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, sahip olduğu 44 uluslararası akredite lisans programı ile bu alanda Türkiye genelinde 3’üncü sırada konumlanırken, vakıf üniversiteleri arasında ise 1’inci sırada yer aldı. Raporda bu tablo, akreditasyonun hem devlet hem de vakıf üniversiteleri için giderek daha belirleyici hâle geldiğini gösteren önemli göstergelerden biri olarak değerlendirildi.



## İGÜ'den Çok Boyutlu Performans

Rapora göre 2024 yılı itibarıyla en fazla uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversiteler arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi de yer aldı. 49 uluslararası öğretim elemanı ile İGÜ, bu kategoride Türkiye genelinde 11'inci, vakıf üniversiteleri arasında ise 5'inci sırada konumlandı.

Uluslararası alanda kazanılan ödüller açısından yapılan değerlendirmede ise İGÜ, 14 uluslararası ödül ile Türkiye genelinde 15'inci, vakıf üniversiteleri arasında 9'uncu sırada yer aldı.

Üniversite kütüphanelerinde bulunan sesli kitap ve engelli dostu dijital kaynaklara ilişkin verilerde İstanbul Gelişim Üniversitesi, 329 bin 6 kaynak ile bu alanda Türkiye genelinde 20'nci, vakıf üniversiteleri arasında 8'inci sırada yer aldı. Raporda, özellikle milyon ve yüz binler düzeyinde kaynağa sahip üniversitelerin erişilebilirlik ve kapsayıcılık açısından stratejik birer merkez hâline geldiği vurgulandı.

### **“Sürdürülebilir Bir Yükseköğretim Modeli İnşa Ediyoruz”**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, YÖK tarafından yayımlanan raporda elde edilen sonuçlara ilişkin değerlendirmesinde şu ifadelerle yer verdi:

“Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan bu raporda elde edilen sonuçlar, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi hedefini bütüncül bir ekosistem anlayışıyla hayata geçirme gayreti içinde olduğunu ortaya koymaktadır. Patent başvurularında Türkiye genelinde birinci sırada yer almamız; üniversite-sanayi iş birliğini merkeze alan, araştırmayı ticarileşebilir çıktılara dönüştüren stratejik yaklaşımımızın somut bir sonucudur.

Akreditasyon, uluslararasılaşma ve erişilebilirlik göstergelerinde ilk 3 üniversite arasında yer almamız ise kalite güvencesi, küresel akademik etkileşim ve toplumsal sorumluluk alanlarını birlikte ele alan sürdürülebilir bir yükseköğretim modeli inşa ettiğimizi göstermektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak önümüzdeki dönemde de araştırma, yenilikçilik ve uluslararasılaşma ekseninde şekillenen bu ekosistemi daha da güçlendirerek ülkemizin yükseköğretim ve Ar-Ge kapasitesine katkı sunmayı sürdüreceğiz.”





# İGÜ'de Mezunlar Buluşması Etkinliği Gerçekleştirildi: Güçlü Mezun Ağıyla Geleceğe...

İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Mensuplar Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Mezunlar Buluşması etkinliği, üniversitenin farklı dönemlerinden mezun olan yaklaşık 500 mezunun katılımıyla gerçekleştirildi. Kampüste düzenlenen buluşma, mezunların yeniden bir araya gelme heyecanını paylaşıırken İGÜ'nün mezunlarıyla kurduğu sürdürülebilir ve güçlü ilişkiyi bir kez daha ortaya koydu. Etkinliğe; İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ, İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN, İGÜ Genel Sekreteri Doç. Dr. Serdar EGELİ, Mezun Mensuplar Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZAN ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ ve çok sayıda akademisyen katıldı.



## Mezun-Üniversite Bağını Güçlendiren Buluşma

İkramların sunulduğu, müzik eşliğinde keyifli anların yaşandığı etkinlikte mezunlar hem üniversite yıllarına dair anılarını tazeledi hem de İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin mezun odaklı yaklaşımını yakından deneyimledi. Yeni yıl temennilerinin paylaşıldığı buluşma, mezunlar arasındaki etkileşimi artırırken üniversite aidiyetini de pekiştirdi.

## Mezunlar için, Yaşam Boyu Öğrenme ve Akademik Süreklilik Fırsatı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezuniyet sonrasında da kapsayan bütüncül eğitim vizyonu doğrultusunda mezunlarını desteklemeyi sürdürüyor. Bu kapsamda, Mezun Buluşması etkinliğine katılan ve kayıt listesinde yer alan her katılımcıya, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 1 yıl geçerli olmak üzere açılan eğitimlerden birine ücretsiz katılım hakkı tanındı.

Uygulama, mezunların değişen iş dünyasına uyum sağlamalarını ve yetkinliklerini sürekli geliştirmelerini hedefliyor.

Etkinlik kapsamında ayrıca 4 mezuna ücretsiz yüksek lisans ve burs imkânı sağlandı. Bu destekle üniversite, mezunlarının bilgi üretim süreçlerine yeniden dâhil olmalarını teşvik ediyor.

### Güçlü Mezun Ağı, Güçlü Gelecek

İstanbul Gelişim Üniversitesi; mezunlarını yalnızca geçmişin bir parçası olarak değil, kurumsal gelişimin ve geleceğin stratejik paydaşları olarak konumlandırıyor. Eğitimden kariyere, akademiden profesyonel hayata uzanan geniş destek mekanizmalarıyla İGÜ, güçlü bir mezun ağı inşa etmeyi sürdürürken; mezunlarıyla birlikte büyüyen, dönüşen ve değer üreten bir üniversite modeli ortaya koyuyor.



“İstanbul Gelişim Üniversitesi ile Mezuniyet  
Sonrası da Gelişim Devam Ediyor...”



# TÜRKAN SAYLAN

## Lepra Anı Evi Ziyareti

İnsanlık tarihi kadar eski olan cüzzam (lepra), hastalıklar içinde en az ve en yanlış bilinenidir. Çirkinleştirici ve sakat bırakıcı sonuçları nedeniyle asırlar boyunca insanların en çok korktukları, kaçtıkları bir bela olarak nitelendirilmiştir.

Mycobacterium leprae adlı bir bakteri türünün neden olduğu, tedavi ile iyileşen ve kronik bir enfeksiyon hastalığı olan **Cüzzam**,

- **Sağlığa uygun evlerde yaşayan**
- **Yeterli ve dengeli beslenen**
- **İyi gelişen**
- **Nüfus yoğunluğu fazla olmayan**
- **Kişisel ve toplumsal sağlık koruma önlemleri iyi olan toplumlarda kendiliğinden yok olabilmektedir.**

Dünya üzerinde cüzzam farkındalığını artırmak amacıyla her yıl Ocak ayının son haftası Dünya Cüzzam Haftası, son pazar günü de Dünya Cüzzam Günü olarak kutlanır.

Fakültemizin 2025 Şubat Aylık Haber ve Etkinlik bülteninde yer aldığı gibi, 24 Şubat 2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Sosyal Hizmet, Ortez-Protez bölümleri iş birliğinde, Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Öğrenci Kulüpleri iç paydaşlığında **Damgalanmanın Gölgesinde Bir Hastalık: Cüzzam, Merhaba Yaşamak!** başlıklı etkinlik düzenlendi. Bu etkinliğe katılan Öğrenci Hemşireleri Derneği (ÖHD) Başkanı aynı zamanda Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıf öğrencimiz Zelal KOCABOĞA etkinliğin öğrencileri çok etkilediğini ve tekrarının yararlı olacağını çeşitli vesilelerle ifade etti. Cüzzamla Savaş Derneği ile yaptığımız görüşmeler sonucu on altı gönüllü hemşirelik bölümü öğrencimizle birlikte 6 Kasım 2025 tarihinde **Cüzzamla Savaş Derneği ve Türkan Saylan – Lepra Anı Evi Ziyareti** gerçekleştirdik.

Ziyarete, Cüzzamla Savaş Derneği Gönüllü Çalışanı Arkeolog Gülşah GÜMÜŞ AKIN'ın rehberliğinde ve özenli ev sahipliğinde Anı Evi gezildi, öğrencilerimizin soruları yanıtlandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. A. Mücella SOYDAN **“Bir Halk Sağlığı Çalışması: Kırsal Kalkınma Modeli Bakış Açısı İle Lepra (Cüzzam- Cüzam, Hansen) Hastalığı ve Sosyal Yönü”** başlıklı sunumu ile katkıda bulundu.



Aşağıda öğrencimiz ZELAL KOCABOĞA ve Cüzzamla Savaş Derneği Gönüllüsü GÜLŞAH GÜMÜŞ AKIN'ın ziyaret sonrası kaleme aldıkları yazılarına yer verilmiştir.

Etkinliğimize, İstanbul Üniversitesi Lepra Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Cüzzamla Savaş Derneği geçmiş dönem çalışanlarından olan değerli hocamız Ayşe Mücella SOYDAN sunumu ile bizlere çok önemli bilgiler aktardı.

Lepra ile mücadelenin yalnızca tıbbi değil, aynı zamanda insan hakları, empati ve toplumsal duyarlılık gerektiren bir süreç olduğunu vurguladı.

Kendi deneyimlerinden yola çıkarak paylaştığı anılarla sosyal projelere bilimsel yaklaşımlar, biz öğrenciler için oldukça etkileyici ve öğreticiydi.

Ziyaret sayesinde hem tarihi bir sürecin tanığı olduk hem de hemşirelik mesleğinin toplum sağlığındaki yerini ve önemini bir kez daha fark ettik. Hepimiz için mesleki bilinç ve farkındalık açısından değerli bir deneyim oldu.

**ZELAL KOCABOĞA**



Bugün derneğimizde çok değerli bir buluşmaya ev sahipliği yaptık. Hocamız Öğr. Gör. A. Mücella SOYDAN ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri bizleri ziyaret etti. Kıymetli hocamız, gençlerimize “Bir Kırsal Kalkınma Modeli, Lepra Hastalığı ve Sosyal Yönü” konulu oldukça ilham verici bir ders anlattı. Hem bilimsel hem de insani açıdan ufuk açıcı bir paylaşım oldu.

Öğr. Gör. A. Mücella SOYDAN'a ve katılan tüm öğrencilerimize gönülden teşekkür ediyor, bu anlamlı ziyaretten dolayı duyduğumuz memnuniyeti paylaşmak istiyoruz.

**GÜLŞAH GÜMÜŞ AKIN**



# KIRILGANLIKTAN DAYANIKLILIĞA: KENT, AFET VE TOPLUMSAL CİNSİYET ÜZERİNE BİR BULUŞMA

E Blok Tusi Konferans Salonu'nda düzenlenen "Kırılگانlıktan Dayanıklılığa: Kent, Afet ve Toplumsal Cinsiyetin Kesişiminde Sosyal Hizmet" başlıklı seminer, akademinin teorik birikimi ile sahanın güncel verilerini buluşturdu. TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında yürütölen çalışmaların ele alındığı etkinlik, Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER moderatörlüğünde gerçekleşti.

Seminerin ilk oturumunda, alanında uzman öğretim üyeleri kentin yapısal ve sosyal katmanlarını ele aldı:

- İGÜ Sosyal Sorumluluk Uygulama Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN, "Betonun Çatlakları: Afet Sosyolojisi Bağlamında Neoliberal Kentleşme" sunumuyla, kentleşme pratiklerinin toplumsal etkilerini ve afet riskleriyle ilişkisini sosyolojik bir düzlemde inceledi.
- İGÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Selda TUNÇ SUBAŞI ise "Kentte Kadın Olmak: Gündelik Hayatın Görünmez Yükleri" başlıklı konuşmasında, kentsel mekanın kullanımı ve kadınların karşılaştığı zorlukları değerlendirdi.

Etkinliğin ikinci bölümünde, Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin yürüttüğü TÜBİTAK projelerinin saha bulguları paylaşıldı:

- Sosyal Hizmet Bölümü 4. sınıf öğrencisi **Sena Nur İKİNCİ**, "İstanbul Bağcılar İlçesinde Kadın Olmak" çalışmasıyla, yoğun kentleşmenin yaşandığı bir bölgede kadınların sosyal hizmetlere erişim deneyimlerini analiz etti.
- Öğrencilerden **Şerife Nur KARAHAN** ve **Afra KILIÇ**, "Deprem Öncesi Hazırlık Süreçlerinde Sosyal Hizmetlerin Rolü" başlıklı sunumlarında, İstanbul Avcılar örneği üzerinden afet yönetimi, hazırlık süreçleri ve kurumlar arası iş birliği dinamiklerini irdeledi.



# Çocukları Anlama Sanatı

## DUYGULAR, ÇİZGİLER VE MASALLAR

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrenci kulüplerinin ortak çalışmasıyla düzenlenen “Çocukları Anlama Sanatı: Duygular, Çizgiler ve Masallar” başlıklı etkinlik, 16 Aralık 2025 tarihinde E Blok TUSİ Konferans Salonu’nda yoğun bir katılımı gerçekleştirildi.



Programda resim analizi, duygu farkındalığı ve masal terapisi alanlarında uzman akademisyenler bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinliğin moderatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Merve DALMAZ üstlenirken, programa Çocuk Gelişimi Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Havva SAĞLAM ve Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER katıldı.

### Masal Terapisi Kenan AZKESKİN



Kenan AZKESKİN tarafından sunulan Masal Terapisi atölyesinde, masalların terapötik süreçlerdeki iyileştirici rolü ele alınmıştır. Masal terapisinin çocukların duygu, düşünce ve çatışmalarını ifade etmelerine nasıl olanak sağladığı açıklanmıştır. Seminer, masal terapisinin eğitim ve danışmanlık alanlarında kullanımına dair kapsamlı bir bakış sunmuştur. Masal terapisinin çocukların yaşantılarını anlamlandırmalarında ve duygusal süreçlerini ifade etmelerinde nasıl etkili bir araç olarak kullanılabileceğini örneklerle aktardı.

## Resim Analizi

**Dr. Psk. Semih TEZELLİ**

Psikolog Dr. Semih TEZELLİ tarafından sunulan Resim Analizi atölyesinde, çizimlerin bireyin iç dünyasını yansıtma gücü ele alınmıştır. Çocuk resimlerinin gelişimsel, duygusal ve psikolojik açıdan nasıl yorumlanabileceği örnekler üzerinden açıklanmıştır. Seminer, değerlendirme sürecinde resim analizinin bilimsel temellerini vurgulamıştır.



## Duygu Farkındalığı

**Hilal İLERİ ERTÜRK**

Hilal İLERİ ERTÜRK'ün gerçekleştirdiği Duygu Farkındalığı atölyesinde, bireylerin duygularını tanıma, ifade etme ve düzenleme becerileri üzerinde durulmuştur. Duygusal farkındalığın psikososyal gelişim ve ruh sağlığı açısından önemi vurgulanmıştır. Katılımcılar, günlük yaşamda ve mesleki uygulamalarda kullanılabilecek farkındalık temelli yaklaşımlarla tanışmıştır.



Etkinlik sonunda soru cevap yapılarak atölye sonlandırıldı. Atölyeye katılan öğrenci ve akademisyenlere katılım sertifikası verildi.



# BEBİS PROGRAMI EĞİTİMİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, besin tüketim kayıtlarının analizi ve bireylerin beslenme durumunun değerlendirilmesinde yaygın olarak kullanılan BEBİS (Beslenme Bilgi Sistemi) programına yönelik bilgilendirme ve uygulama eğitimlerini bu yıl iki ayrı oturumda gerçekleştirdi.



Eğitimin ilk oturumu 19 Kasım'da Türkçe Program öğrencileriyle Türkçe olarak, ikinci oturumu ise 21 Kasım'da İngilizce Program öğrencileriyle İngilizce olarak düzenlendi.

Çevrimiçi gerçekleşen her iki oturumda da Diyetisyen Ramazan BALBAY, besin tüketim kayıtlarının analizi, beslenme örüntülerinin değerlendirilmesi, raporlama modüllerinin etkin kullanımı hakkında öğrencileri bilgilendirdi.

Eğitim, bölüm müfredatındaki beslenme değerlendirme derslerini destekleyici bir içerik sunarak öğrencilerin BEBİS programını akademik çalışmalarında, ödevlerinde, projelerinde ve saha uygulamalarında güvenilir ve doğru şekilde kullanmalarına yönelik pratik bir öğrenme alanı oluşturmuştur.

Eğitimi gerçekleştiren Diyetisyen Ramazan BALBAY'a ve katkıları için bölüm öğretim elemanlarına teşekkür ederiz.



# Sürdürülebilirlik Buluşmaları: Kültür ve Turizm Bakanlığına Çocuk Gelişimci Olmak



**Kültür ve Turizm Bakanlığına Çocuk Gelişimci Gökçe Nur ÇOKÇEVİK, çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine Bebek ve Çocuk Kütüphaneleri Uygulamaları konulu seminerini gerçekleştirdi.**

Kültür ve Turizm Bakanlığına Çocuk Gelişimcinin rolünü ve uygulama alanlarını anlatan ÇOKÇEVİK, İstanbul ilinde bulunan ilçelerdeki çocuk merkezli kütüphane örneklerini öğrencilere sundu. Kütüphanelerde çocuklara risk oluşturabilecek materyaller ve mimari düzenlemeler üzerine açıklamalarda bulundu. Çocukların gelişimlerine uygun içerik yapılması gerektiğine ve öğrenme materyallerinin önemine dikkat çeken ÇOKÇEVİK, mimari olarak da kütüphanelere bazı önerilerde bulundu. Semineri Arş. Gör. Kevser Tuğba ÇINAR KARASU ve Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER modere etti. Seminer sonunda bebek ve çocuk kütüphanelerine yönelik iyileştirmelere çocuk gelişimci bakış açısıyla nasıl katkıda bulunulacağı konuşuldu.

Seminer plaket takdimi ve soru cevap ile tamamlandı.

# Sürdürülebilirlik Buluşmaları: Hastanede Çocuk Gelişimci Olmak

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yönelik Yatan Hasta Servisinde Çocuk Gelişimcinin Rolü ve Klinik Uygulamalar konulu seminer Çocuk Gelişimci Hümeysra ÖZSOY tarafından K Blok Oditoryum'da 24 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirildi.



Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesinde görev yapan Çocuk Gelişimci Hümeysra ÖZSOY Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yönelik yatan hasta servisinde kalan ve kronik hastalığı olan çocuklara yaklaşımın nasıl olması gerektiği, klinik uygulamalarda çocuk gelişimcinin rolünün ve uzmanlık alanlarını anlattı. "Biz testör değiliz, gelişimsel yönlendirme yapan sağlık profesyonelleriyiz." şeklinde açıklama yapan ÖZSOY, öğrencilerin alan çalışmaları uygulamalarını dikkate almasını ve sahada aktif birer çocuk gelişimci olmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğini açıkladı. Multidisipliner bir yaklaşımla terapötik müdahalelerde bulunan ÖZSOY, çocuğun olduğu her alana gelişimsel bakış açısıyla yaklaşılması gerektiğini vurguladı.



Etkinliğe Çocuk Gelişimi Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Havva SAĞLAM, Dr. Öğr. Üyesi Merve DALMAZ ve Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER katıldı. Etkinliğin moderatörlüğünü Arş. Gör. Rabia Ceren ÇAVGA üstlendi. Etkinliğin bitiminde soru cevap ve plaket takdimi yapıldı.

# İGÜ KULÜP TANITIM HAFTASI

## İGÜ Kulüp Tanıtım Haftası Yoğun Katılımla Gerçekleşti 96 Kulübün Buluştuğu Etkinlik Kampüse Enerji Kattı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 11-12 Aralık 2025 tarihlerinde J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen Kulüp Tanıtım Haftası ile adeta bir buluşma ve keşif alanına dönüştü. Üniversitenin çatısı altında faaliyet gösteren 96 öğrenci kulübü, farklı alanlardaki çalışmalarını tanıtarak öğrencilere geniş bir yelpazede seçenek sundu. Yoğun katılımı ile gerçekleşen organizasyon, hem yeni öğrenciler hem de üst sınıflar için kulüp kültürünü yakından tanıma fırsatı oluşturdu. Etkinlik alanı, iki gün boyunca renkli stantlar, tanıtım sunumları ve kulüplerin özel etkinlikleriyle canlılığını korudu.

Öğrenciler ilgi Alanlarına Göre Yeni Topluluklarla Tanışma İmkânı Buldu. Kulüp Tanıtım etkinliğinde öğrenciler; sosyal sorumluluk projelerinden teknoloji çalışmalarına, kültür-sanat faaliyetlerinden spor kulüplerine, girişimcilikten bilimsel araştırma topluluklarına kadar pek çok alanda kendilerine hitap eden kulüpleri keşfetti. Kulüp temsilcileri, üyelik süreçlerinden yıl boyunca gerçekleştirmeyi planladıkları projelere kadar detaylı bilgiler sunarak ziyaretçilerle birebir iletişim kurdu. Öğrencilerin hem kişisel gelişimlerini destekleyecek hem de kampüs yaşamına adaptasyonlarını kolaylaştıracak kulüplere gösterdikleri ilgi, İGÜ'nün öğrenci odaklı yaklaşımını ve etkinliğin önemini bir kere daha ortaya koydu.

Üniversitenin kurumsal vizyonu öğrenci kulüpleri sayesinde daha geniş bir kitleye ulaştı. Kulüp Tanıtım Haftası, İGÜ'nün akademik ve sosyal gelişimi bir arada destekleyen vizyonunu öğrencilere aktarma konusunda önemli bir platform sundu. Etkinlik, kulüplerin faaliyetlerini güçlendirmenin ve öğrenci katılımını artırmanın, kurumsal kimliğin daha geniş kitlelere ulaşması açısından büyük önem taşıdığını vurguladı. Etkinlik sonunda birçok kulübe yeni üyeler kazandırılması, İGÜ'de topluluk faaliyetlerinin yıl boyunca daha da hareketli geçeceğinin sinyallerini verdi.



# Kulüp Tanıtım Haftasının Sağlık Bilimleri Fakültesi Hali

Kulüp Tanıtım Haftasına  
Renk Kattık!



Ergoterapi



Hemşirelik



Sağlık Yönetimi



FTR



Odyoloji



Çocuk Gelişimi



Perfüzyon



Ergoterapi



Sosyal Hizmet



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon



Beslenme ve Diyetetik



Dil ve Konuşma Terapisi

# İGÜ’de “YEDAM’ı Tanıyalım” Etkinliği Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü iş birliğiyle “YEDAM’ı Tanıyalım” etkinliği gerçekleştirildi.

Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN’in açılış konuşmasından sonra Sosyal Hizmet Uzmanı Sultan ÖZTÜRK, YEDAM hakkında detaylı bilgiler verdi.

Toplumda bağımlılıkla mücadele bilincini artırmak amacıyla düzenlenen “YEDAM’ı Tanıyalım” etkinliği, Yeşilay’ın köklü geçmişi ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi’nin (YEDAM) sunduğu kapsamlı hizmetleri katılımcılarla buluşturdu. Etkinlikte, bağımlılıkla mücadelede ücretsiz ve gizli destek sunan YEDAM’ın çalışma modeli ayrıntılarıyla anlatıldı.

## Yeşilay’ın Köklü Tarihi

1920 yılında kurulan Yeşilay, bağımlılıklarla mücadelede Türkiye’nin en köklü sivil toplum kuruluşlarından biridir. Kurulduğu günden bu yana alkol, tütün, madde, teknoloji ve kumar bağımlılıkları başta olmak üzere her türlü bağımlılıkla bilimsel ve insana odaklı yöntemlerle mücadele etmektedir. Yeşilay, önleyici çalışmaların yanı sıra danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetleriyle de bireylerin yaşam kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

## YEDAM Kimlere Hizmet Verir?

Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM), bağımlılık sorunu yaşayan bireylere ve bu bireylerin ailelerine ücretsiz, gizli ve profesyonel destek sunmaktadır. Alkol, madde, tütün, kumar ve teknoloji bağımlılığı alanlarında hem bireysel hem de aile odaklı hizmetler verilmektedir.





### **115 Danışmanlık Hattı**

YEDAM'a ulaşmanın en kolay yolu 115 Danışmanlık Hattıdır. Türkiye'nin her yerinden ücretsiz olarak aranabilen bu hat üzerinden psikologlar ve sosyal hizmet uzmanları danışmanlık hizmeti sunmakta, ihtiyaç halinde yüz yüze görüşmelere yönlendirme yapılmaktadır.

### **Biyopsikososyal Müdahale Programı**

YEDAM'da uygulanan biyopsikososyal müdahale programı, bireyin sadece bağımlılık davranışını değil; psikolojik, sosyal ve çevresel faktörlerini de ele alan bütüncül bir yaklaşıma dayanmaktadır. Bu program sayesinde danışanlara kişiye özel destek planları oluşturulmaktadır.

### **Psikolojik Destek ve Görüşme Süreci**

Danışanlarla yürütülen süreç, uzman psikologlar eşliğinde yapılan düzenli görüşmelerle ilerlemektedir. Görüşmeler gizlilik esasına göre gerçekleştirilmekte, danışanın ihtiyaçlarına göre bireysel danışmanlık sağlanmaktadır.

### **Sosyal Hizmet Desteği ve Ev Ziyaretleri**

YEDAM, psikolojik desteğin yanı sıra sosyal hizmet desteği de sunmaktadır. Sosyal hizmet uzmanları, danışanların sosyal ihtiyaçlarını değerlendirerek gerekli yönlendirmeleri yapmakta; ihtiyaç duyulması halinde ev ziyaretleri gerçekleştirerek süreci yerinde takip etmektedir.

### **Grup Terapileri ve YEDAM Atölyeleri**

Bağımlılıkla mücadelede sosyal destek büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda YEDAM'da grup terapileri düzenlenmekte, danışanların deneyim paylaşımı ve sosyal bağlarını güçlendirmeleri desteklenmektedir. Ayrıca YEDAM Atölyeleri ile danışanların üretkenliklerini artırmaları hedeflenmektedir. El sanatları, gastronomi ve çeşitli mesleki beceri atölyeleri sayesinde bireylerin hem sosyal hayata katılımları hem de özgüvenleri desteklenmektedir.

“YEDAM'ı Tanıyalım” etkinliği, bağımlılıkla mücadelede yalnız olunmadığını bir kez daha hatırlatırken; Yeşilay ve YEDAM'ın sunduğu kapsamlı, ücretsiz ve ulaşılabilir destek hizmetlerinin toplum için ne denli önemli olduğunu ortaya koydu.



# ÇOCUK HAKLARI VE ÇOCUK KIYMETİ KONULU SEMİNER GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör. Hatice BİNGÖL tarafından Gökkuşacağı Koleji öğrencilerine “Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti” konulu etkileşimli bir seminer gerçekleştirildi.

Etkinlik boyunca çocukların aktif katılımını desteklemek amacıyla oyunlar, soru-cevap etkinlikleri ve sohbet temelli uygulamalar yapıldı. Çocuklar; barınma, eğitim, korunma, sağlık, oyun ve kendini ifade etme hakkı gibi temel çocuk haklarını kendi deneyimleri üzerinden keşfetme fırsatı buldu.

Çocukların hak kavramını somutlaştırmasını hedefleyen etkinlikte, “Her çocuğun değeri vardır” mesajı vurgulandı. BİNGÖL, çocuk kıymeti temasını; empati, saygı, güven ve adil davranma gibi evrensel değerlerle ilişkilendirerek çocuklara anlaşılır ve yaşantısal örneklerle aktardı.

Seminer süresince öğrenciler, çeşitli drama ve hareket oyunları ile öğrendiklerini pekiştirirken aynı zamanda eğlenceli bir öğrenme süreci yaşadı. BİNGÖL konuşmasını Mustafa Kemal Atatürk’ün “Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı, Onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel ele alınmalıdır.” sözüyle sonlandırdı.

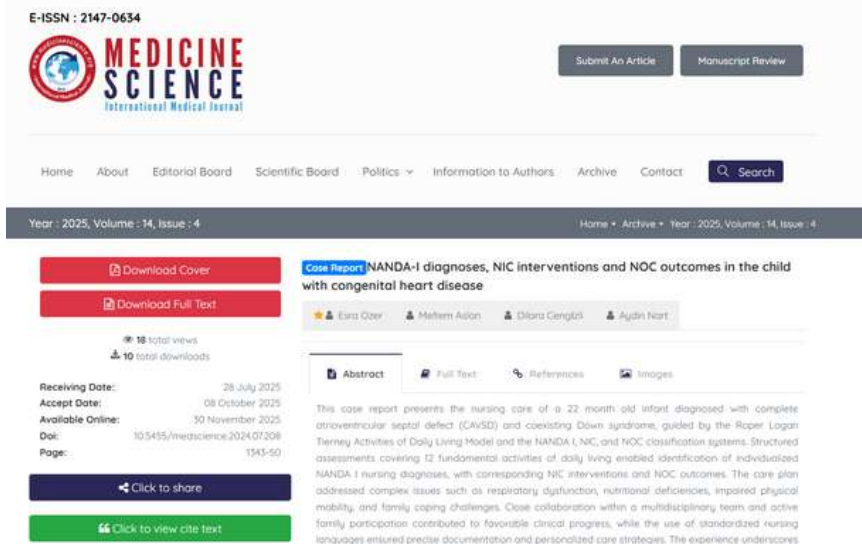


# AKADEMİK ÇALIŞMALAR



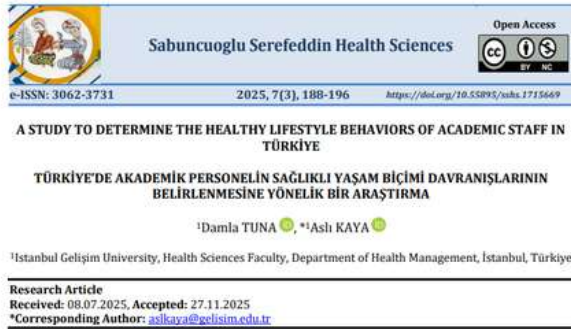
Sağlık Bilimleri  
Fakültesi

## MAKALE



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ'nin Kültür Üniversitesi'nden Arş. Gör. Esra ÖZER ve Esenyurt Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Meltem ASLAN ve Dr. Öğr. Üyesi Aydın NART ile birlikte hazırladıkları 'NANDA-I diagnoses, NIC interventions and NOC outcomes in the child with congenital heart disease' isimli makalesi Medicine Science International Medicine Journal isimli derginin 14.cilt 4.sayısında yayınlanmıştır. Makaleye ulaşmak için tıklayınız. <https://www.medicinescience.org/article/10407>

## MAKALE



İstanbul Gelişim University, Health Sciences Faculty, Department of Health Management, İstanbul, Türkiye

Research Article  
Received: 08.07.2025, Accepted: 27.11.2025  
\*Corresponding Author: [askaya@gelism.edu.tr](mailto:askaya@gelism.edu.tr)

**Abstract**  
The most important desire of humans is to live a long and healthy life. To achieve good health, an individual must maintain complete physical and mental well-being, including proper nutrition, regular exercise, personal care, mental health, and psychological balance. Therefore, individuals strive to live healthy and long lives. To live healthily, both physical and mental conditions must be optimized, and individuals must be aware of healthy-living practices. It is essential to understand how an individual's physical and psychological health deteriorates, how they attempt to protect their health against this decline, and how to correct harmful behaviors, change their habits, and improve their quality of life. This study examined the extent to which academicians pay attention to health

**Öz**  
İnsanlığın en önemli isteği sağlıklı ve uzun ömürlü yaşayabilmektir. Bir bireyin sağlıklı olabilmesi için beslenme, egzersiz, kişisel bakım, mental sağlık, psikolojisi vs gibi fiziksel ve ruhsal sağlığının tam olması gerekir. Bu nedenle bireyler sağlıklı ve uzun ömürlü yaşayabilmek için arayış içersindedir. Bu nedenle bireyin sağlıklı yaşayabilmesi için hem koşulların oluşması gerekmektedir hem de birey sağlıklı yaşam bilincinde olmalıdır. Bu bakımdan bireyin fiziksel ve psikolojik olarak sağlığının bozulması ve bu bozulmaya karşı bireyin sağlığını nasıl korumaya çalıştığını bilmek ve yanlış davranışları düzeltmek ve bireyi alışkanlıklarını değiştirme bireyin yaşam kalitesini yeniden tasarın etmesi gerektirir. Bu çalışmada akademisyenlerin sağlıklı yaşamına ne kadar dikkat verdiklerini çalışıldı

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü Dr.Öğr.Üyesi Aşlı KAYA ve Sağlık Yönetimi Bölümü 4.sınıf öğrencisi Damla TUNA ile birlikte hazırladıkları 'TÜRKİYE'DE AKADEMİK PERSONELİN SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA' isimli makale Sabuncuoğlu Şerefeddin Health Sciences isimli derginin 7.cilt 3.sayısında yayınlanmıştır.

Makaleye ulaşmak için tıklayınız.



# İGÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNDEN KALP CERRAHİSİ GEÇİREN BEBEKLERİN BAKIMINA YÖNELİK ULUSLARARASI YAYIN BAŞARISI



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Araştırma Görevlisi Dilara CENGİZLİ ve danışmanı İstinye Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz ALBAYRAK imzalı çalışma, alanında Q1 sınıfında yer alan Journal of Pediatric Nursing dergisinde yayımlandı. “The Effect of Kangaroo Care on Vital Signs in Infants Undergoing Cardiac Surgery: A Randomized Controlled Study” başlıklı araştırma, Türkiye’de kalp cerrahisi geçiren bebeklerde Kanguru Bakımı’nın etkilerini inceleyen ilk ve tek randomize kontrollü çalışma olma özelliğini taşıyor.

Çalışmada, majör kalp cerrahisi sonrası yoğun bakım sürecinde Kanguru Bakımı uygulanan bebeklerin kalp atım hızı, solunum sayısı, oksijen saturasyonu ve vücut ısısı gibi yaşamsal bulgularında anlamlı iyileşmeler elde edildi. Bulgular, Kanguru Bakımı’nın yalnızca prematüre bebeklerde değil, kardiyak cerrahi geçiren infantlarda da hemodinamik stabiliteyi artıran, güvenli ve klinik açıdan etkili bir yöntem olduğunu ortaya koyuyor.

Araştırma, Türkiye’de pediatrik kardiyak yoğun bakım hemşireliği alanında aile merkezli bakım uygulamalarına yönelik bilimsel kanıt eksikliğini dolduran öncü bir çalışma niteliği taşıyor. Kanguru Bakımı’nın ameliyat sonrası dönemde stres yanıtını azalttığı ve fizyolojik iyilik halini güçlendirdiği gösterilerek klinik rehberler ve bakım protokolleri açısından önemli bir referans noktası oluşturarak güçlü metodolojisi, özgün klinik katkısı ve uluslararası etki değeri yüksek dergide yayımlanmasıyla pediatrik hemşirelik literatürüne önemli bir akademik katkı sunuyor.

Çalışmaya ulaşmak için linke tıklayınız:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0882596325003653>



# KONGRE KATILIMI



## ASHA – American Speech-Language- Hearing Association 2025 Kongresi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından hazırlanan üç farklı poster bildirisi, 20-22 Kasım 2025 tarihlerinde Washington, DC'de düzenlenen ve alanın en prestijli bilimsel organizasyonlarından biri olan 2025 ASHA (American Speech-Language-Hearing Association) Kongresi'nde sunulmuştur. Bölümümüzün bu önemli uluslararası platformda temsil edilmesi, hem akademik görünürlüğümüze hem de öğrencilerimizin bilimsel gelişimine değerli bir katkı sağlamıştır. Amerikadan çalışmalarımıza destek olan sunumunu gerçekleştiren Ayşegül SARI SÜLÜKER'e teşekkür ederiz.

### Sunumu Gerçekleşen Çalışmalar

Başlık: Kekeme Bireylerde Öz Şefkat, Sosyal Kaygı ve Depresyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

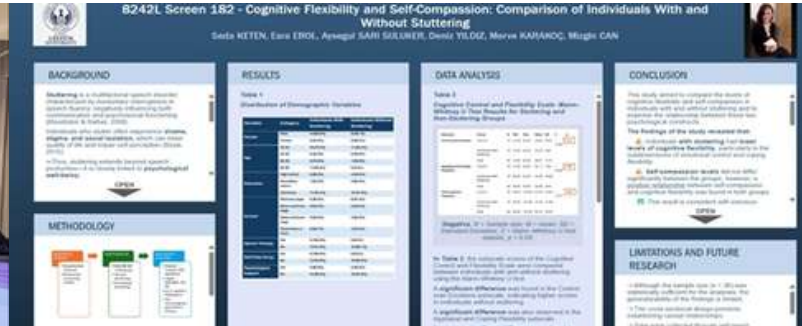
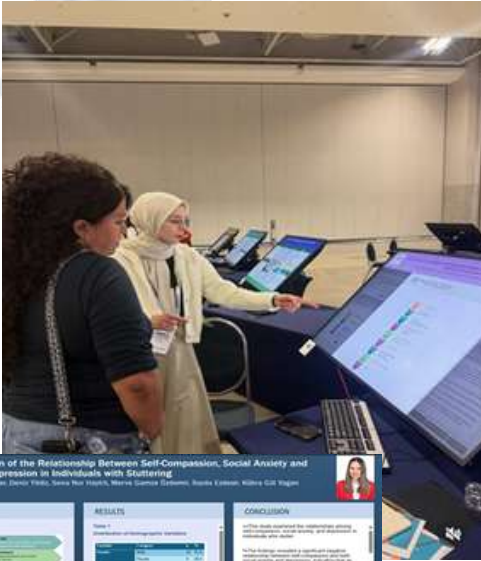
Yazarlar: Seda KETEN, Esra EROL, Ayşegül SARI SÜLÜKER, Deniz YILDIZ, Sena Nur HAYIRLI, Merve Gamze ÖZDEMİR, İlayda EZDESİR, Kübra Gül YAĞAN

Başlık: Bilişsel Esneklik ve Öz Şefkat: Kekemeliği Olan ve Olmayan Bireylerin Karşılaştırılması

Yazarlar: Seda KETEN, Esra EROL, Ayşegül SARI SÜLÜKER, Deniz YILDIZ, Merve KARAKOÇ, Mizgin CAN

Başlık: Kekemeliği Olan ve Olmayan Bireylerde Öz Şefkat ile Psikolojik Dayanıklılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Yazarlar: Esra EROL, Seda KETEN, Ayşegül SARI SÜLÜKER, Deniz YILDIZ, Beyzanur GÖBÜL, Gözde CANBAZ, Kardelen BARLAS



# Ulusal Tanınırlık: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 12.12.2025 tarihinde tez savunması jüri heyetinde üniversitemizi 'ulusal tanınırlık' kategori kapsamında temsil etmiştir.

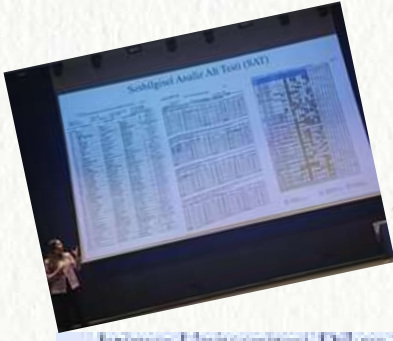
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Selahattin ERDEM'in, 12.12.2025 tarihinde saat 12.00'de gerçekleştirilen yüksek lisans tez savunmasında Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA jüri üyesi olarak görevlendirilmiştir. Tez savunmasına, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Programı'ndan Doç. Dr. Emre YAKUT, tez danışmanı Doç. Dr. Ergün KARA ve İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA katılım sağlamıştır.

Danışmanlığını Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ergün KARA'nın yürüttüğü "Liderlik Tarzlarının İş Stresi Üzerine Etkisi (Özel Sektör Çalışanları Üzerine Bir Uygulama)" başlıklı yüksek lisans tezi, Selahattin ERDEM tarafından başarıyla sunulmuştur.

Değerlendirme aşamasında, jüri başkanlığını Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA'nın yürüttüğü tez savunması sonucunda; Doç. Dr. Emre YAKUT, Doç. Dr. Ergün KARA ve Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA'nın oy birliği ile tez savunmasının kabulüne karar verilmiştir. Savunma sonucunun jüri başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA tarafından yüksek lisans öğrencisi Selahattin ERDEM'e bildirilmesi ve "Bilim Uzmanı" unvanının ilan edilmesiyle tez savunması başarıyla tamamlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA'yı, üniversitemize sağladığı üniversiteler arası ulusal tanınırlığa katkılarından dolayı tebrik eder, akademik başarılarının devamını dileriz.



# Konuşma Sesi Bozuklukları Kongresi'nde Akademik Paylaşım



|                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| İstinye Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Kulübü<br>Konuşma Sesi Bozuklukları Kongresi<br><i>Kongre Programı Akis</i>                               |  |
| 10.30 - 10.45<br>Giriş ve Kayıt                                                                                                                        |  |
| 11.00 - 11.40<br>Arg. Gör. Esra Erol<br>Konuşma Sesi Bozukluklarında<br>Klinik Değerlendirme ve Terapide Kritik Noktalar                               |  |
| 11.50 - 12.30<br>Uzm. DKT Beyza Nur Doğan Belli<br>"Konuşma Sesi Bozukluklarında Müdahalede Hedef"<br>Bedenin Öğretimi, Klinik İpuçları ve Uygulamalar |  |
| 12.40 - 13.20<br>Öğr. Gör. Süheylanur Şol İşleyen<br>KSB'nin Görünmeyen Yüzü: Sosyal Beşerîliğin Değerleri                                             |  |
| 13.30 - 14.00<br>Öğle Arası                                                                                                                            |  |
| 14.00 - 14.40<br>Uzm. DKT Sena Toktaş<br>Dişsel ve Fonolojik Yapıların Kesişim Noktasında<br>KSB-Ortodonti İlişkisi                                    |  |
| 14.40 - 15.40<br>Uzm. DKT Şeyval Fıdın<br>KSB'de Klinik Karar Verme ve Vaka Formülasyonu                                                               |  |



21 Aralık 2025 tarihinde, İstinye Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Kulübü tarafından düzenlenen Konuşma Sesi Bozuklukları Kongresi, alanında uzman akademisyenler ve klinisyenlerin katkılarıyla gerçekleştirildi. Kongre programında; konuşma sesi bozukluklarında klinik değerlendirme ve terapide kritik noktalar, konuşma sesi bozukluğunda müdahalede hedef seslerin öğretimi (klinik ipuçları ve uygulamalar), KSB'nin görünmeyen yüzü olan sosyal iletişim becerileri, dişsel ve fonolojik yapıların kesişim noktasında KSB-ortodonti ilişkisi ile KSB'de klinik karar verme ve vaka formülasyonu konularına yer verildi.

Kongre kapsamında, İstanbul Gelişim Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Arş.Gör.Esra EROL, "Konuşma Sesi Bozukluklarında Klinik Değerlendirme ve Terapide Kritik Noktalar" başlıklı konuşmasını gerçekleştirdi. Akademik paylaşımların ön planda olduğu kongreye, İstanbul Gelişim Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrencileri de katılım gösterdi.



## Engelsiz Yarınlar İçin Güç Birliği: İGÜ, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Bakırköy Engelsiz Yaşam Evi'ni Ziyaret Etti

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Bakırköy Belediyesi Engelsiz Yaşam Evi'nde düzenlenen programa katılarak farkındalık dolu bir güne imza attı. Etkinlik, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT'un konuşmalarıyla başladı. Bakırköy Belediye Başkanı Doç. Dr. Ayşegül OVALIOĞLU ise gerçekleştirdiği konuşmada "Dayanışma ve eşit yurttaşlık ilkesi ışığında, engelsiz yarınlara" sözleriyle hem birlik ruhunu vurguladı hem de İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne destekleri adına teşekkür etti.

### "Engelliler Toplumumuzun Eşit ve Değerli Bireyleridir"

3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği kapsamında konuşmasını gerçekleştiren İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT "Engelliler, toplumumuzun eşit ve değerli bireyleridir; onların hayatını kolaylaştırmak hepimizin ortak sorumluluğudur." diyerek farkındalığın önemine dikkat çekti.

Bakırköy Belediye Başkanı Doç. Dr. Ayşegül OVALIOĞLU ise gerçekleştirdiği konuşmada "Dayanışma ve eşit yurttaşlık ilkesi ışığında, engelsiz yarınlara" sözleriyle hem birlik ruhunu vurguladı hem de İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne destekleri adına teşekkür etti.

### Müzik Dinletisi, Empati Parkuru ve Sergilerle Dolu Bir Program

Açılış konuşmalarının ardından özel öğrencilerin hazırladığı sergi, empati parkuru, duygu kartları ile farkındalık etkinliği ve "Halka Geçirme" gibi ekip oyunları gerçekleştirildi. Ayrıca kulaklıkla dış sesleri kapatarak iletişim kurma denemesi yapılarak katılımcıların farklı deneyimler kazanması sağlandı. İGÜ Gençlik Korusu'nun özel öğrencilerle birlikte gerçekleştirdiği konser programa renk katarken İGÜ SHMYO Engelli Komisyonundan Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAŞ ve Öğr. Gör. Aleyna ÇAVDAR destekleriyle işaret dili ile hazırlanan ve günün anlamlı mesajlarını içeren kısa video gösterimi katılımcılara duygusal anlar yaşattı.



## Geniş Katılımla Gerçekleşen Ortak Organizasyon

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Bölümü Öğr. Gör. Öğr. Gör. Ebru CENGİZENGİZ başkanlığındaki Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Programı, İstanbul Gelişim Üniversitesi SHMYO Engelli Komisyonu, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü ve Bakırköy Belediyesi Sağlık İşleri Birimi iş birliğiyle düzenlenen etkinlik, yoğun bir katılım gerçekleşti.

Programa; İGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, İGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nurcihan TAN ERKOÇ, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Bölümü Öğr. Gör. Ebru CENGİZ, İGÜ SHMYO Engelli Komisyon Başkanı Öğr. Gör. Rabia Nur AKTAN YILMAZ ve komisyon üyeleri Öğr. Gör. Aleya ÇAVDAR, Öğr. Gör. Murat KARA, İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Güneş YÜCEL ATALAY, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği ve Odyometri programı öğrencileri katılım sağladı.

## İGÜ'den Engelsiz Bir Gelecek İçin Güçlü Mesaj

İstanbul Gelişim Üniversitesi, erişilebilirlik ve toplumsal eşitlik konusunda sorumluluk almaya devam ederken, bu anlamlı günde hem üniversite-yerel yönetim iş birliğinin hem de duyarlılık çalışmalarının önemini bir kez daha vurguladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitimin yanında, her bireyin eşit yaşam hakkı için çalışmalarını kararlılıkla sürdürüyor ve toplumsal farkındalık projelerinden aktif rol almaya devam ediyor.





## ENGELLİ BİREY VE TOPLUM

Melek AKÇAY ŞİMŞEK  
(2022- Sosyal Hizmet Bölümü Mezunu)

Geçmişten günümüze var olan toplumlarda engelli birey ve ailelerinin toplumda yaşamış olduğu sorunların etkisinin devam ettiğini günümüzde de görmek mümkündür. Engelli bireyin hayata gözlerini açtığı andan itibaren karşılaştığı sorunlar ailede başlayıp çevresinde devam ederek toplumsal sorunları beraberinde getirmiştir. Geçmiş dönemlerde çok tanrılı inancın var olduğu zaman diliminde engelli bireye sahip ailenin işlediği bir suç sebebiyle engelli bireye sahip olduğu inancı yaygındır. Bu sebeple aileler çocuklarını sahiplenmekte güçlük çekerek sağlıklı iş ortamında çalıştırılmaya, aileden uzak kalmaya, meşru yollara karşı eğilimlerine sebebiyet verilmiştir. Günümüz toplumlara göre gelişmişlik oranı farklılık göstermekte fakat engelli bireylere karşı tutum ve davranışlarda durumun aynı olduğu görülmektedir. Engelli bireylerin engel durumundan dolayı eğitimindeki yetersizlik, ailenin yetersiz eğitimi, bilinçsiz aile ortamı, engelli bireylerin dezavantajlı bireyler olarak sınıflandırılması, yaşanan çevrenin şartları, engelli bireyin toplumsal hayata katılmasında sosyalleşmesinde en önemli problemlerdir. Bu sebeple her engelli bireyimiz için refah seviyesinin arttığı, olanakların kolaylaştığı, sosyal hizmetin nihai amacı olan iyilik seviyesinin arttığı bir toplum diliyorum. Yaşamın her alanında, engelli bireylerimizin sorunlarına çözüm üretebilmek için uğraşmak ve hayatın kenarında kalmalarını engellemek hepimizin görevi.

Hayatı paylaşmak için engel yok. Dünya engelliler gününü umutla anıyorum sevgiler...

# 18 ARALIK SAĞLIK YÖNETİCİLERİ GÜNÜ Kutlu Olsun

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



## İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde "Sağlık Yöneticileri Günü" Kutlaması Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Sağlık Yönetimi Bölümü, **18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü** kapsamında öğrencilerle birlikte 23 Aralık 2025 tarihinde anlamlı bir kutlama programı düzenledi. Etkinlik, İGÜ SBF B Blok 101 numaralı sınıfta gerçekleştirildi.



Program, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA'nın açılış konuşmasıyla başladı. Dr. Kaya konuşmasında; sağlık hizmetlerinin çok paydaşlı, belirsizliği yüksek ve sınırlı kaynaklarla yürütülen karmaşık sistemler olduğuna dikkat çekerek, bu sistemlerin etkin ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesinde sağlık yöneticilerinin kritik rolünü vurguladı. Sağlık yöneticiliğinin stratejik planlama, insan kaynakları yönetimi, sağlık ekonomisi, kalite ve akreditasyon, sağlık bilişimi, etik ve liderlik gibi çok boyutlu yetkinlik alanlarını kapsayan disiplinlerarası bir uzmanlık alanına dönüştüğünü ifade etti. Ayrıca kanıta dayalı karar verme, kriz yönetimi ve değişim liderliği becerilerinin günümüz koşullarında daha da önem kazandığını belirtti.



Konuşmasının önemli bir bölümünü öğrencilere ayıran KAYA, Sağlık Yönetimi öğrencilerinin üstlendikleri temsil ve organizasyon görevleriyle liderlik, koordinasyon ve ekip çalışması becerilerini güçlü biçimde sergilediklerini ifade ederek öğrencilerle gurur duyduklarını dile getirdi. KAYA, tüm sağlık yöneticilerinin Sağlık Yöneticileri Günü'nü kutlayarak konuşmasını tamamladı.

Açılışın ardından Dr. Öğr. Üyesi Turgay KARALINÇ kısa bir konuşma gerçekleştirirken, program Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU ve Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN'ın konuşmalarıyla devam etti. Etkinlik, toplu fotoğraf çekimi sonrasında sona erdi.



# İĞÜ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN “ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI VE SANAL KUMAR” BAŞLIKLİ SEMİNER GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü iş birliğiyle “Çocuklarda Teknoloji Bağımlılığı ve Sanal Kumar” başlıklı bir seminer düzenledi. Seminer, 03 Aralık 2025 Çarşamba günü, 14.00–16.00 saatleri arasında Esenyurt Kaymakamlığı Aile Destek Merkezinde gerçekleştirildi. Program kapsamında, dijitalleşen dünyada çocukların maruz kaldığı teknoloji bağımlılığı, sanal kumar mekanizmaları, riskli içerikler, ebeveyn farkındalığı, koruyucu ve önleyici uygulamalar gibi konular ele alındı.

Seminerin açılış konuşmasını yapan Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN, konuşmasına kendini tanıtarak başlamış; ardından koordinatörlük kapsamında üniversite bünyesinde ve çeşitli kurumlarla iş birliği içerisinde yürüttükleri projeler, eğitim programları ve farkındalık çalışmalarına değinmiştir. Teknolojinin hayatın ayrılmaz bir parçası haline geldiğini vurgulayarak çocukların dijital araçlara erişim yaşının giderek düştüğünü belirtmiştir. Elkin, özellikle pandemi döneminden sonra ekran kullanım sürelerinin ciddi oranda arttığını ve bu artışın çocukların sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerini etkilediğini ifade etmiştir.



Konuşmasında teknoloji bağımlılığının yalnızca uzun süre telefon kullanmak anlamına gelmediğini vurgulayan Elkin, “Bağımlılık dediğimiz şey; çocuğun ekranı bırakmak istemesine rağmen bırakamaması, cihazı elinden alınca yoğun öfke, huzursuzluk veya kaygı yaşaması ve günlük işlevlerinin bozulmasıyla kendini gösteriyor. Bugün birçok çocuk, farkında olmadan dijital dünyanın yönlendirmesine bağımlı hâle geliyor.” dedi.

Seminerin ikinci bölümünde söz alan Arş. Gör. Kevser Tuğba ÇINAR KARASU, çocukların gelişimsel özelliklerini temel olarak teknoloji kullanımının beyin ve davranış üzerindeki etkilerini detaylı şekilde aktardı. Çınar Karasu, teknolojinin doğru kullanıldığında öğrenmeyi, yaratıcılığı ve problem çözme becerilerini desteklediğini; ancak kontrolsüz kullanımın dikkat süresini kısalttığını, duygusal düzenlemeyi zorlaştırdığını ve uyku düzenini bozduğunu belirtti.

Özellikle ergenlik döneminin bağımlılığa yatkınlık açısından kritik bir dönem olduğunu vurgulayan Çınar Karasu, “Ergen beyninde dopamin sistemi çok aktiftir. Bu nedenle sosyal medya beğenileri, oyun içi ödüller veya şans öğeleri gençlerde hızlı bir haz duygusu oluşturur. Aynı zamanda öz kontrolü sağlayan beyin bölgesi olan prefrontal korteks tam olgunlaşmadığı için gençler heyecan verici uyaranlara daha kolay kapılabilir.” açıklamasında bulundu.

Seminer, katılımcıların sorularının yanıtlanması ve ailelere çocukların dijital dünyada daha güvenli hareket etmesini sağlayacak önerilerin sunulmasıyla sona erdi. İstanbul Gelişim Üniversitesi, toplum sağlığını ve çocukların gelişimini destekleyen bu tür bilgilendirici etkinlikleri sürdürmeyi hedeflediğini açıkladı.

# SAĞLIKTA

# METALAŞMA

# ve Toplumsal Etkileri



İGÜ- Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencisi

**Müberra KAZDAL**

muberra.kazdal@ogr.gelisim.edu.tr

Metalaşma; ekonomik değeri olmayan bir nesnenin, hizmetin ya da fikrin alınıp satılabilen bir ticari mal hâline gelmesidir. Sağlıkta metalaşma ise, sağlık hizmetlerinin insani bir hak veya kamu hizmeti olmaktan çıkarılıp, serbest piyasada alınıp satılabilen ticari bir mal hâline gelmesidir. Böylelikle sağlık sistemi ihtiyaç odaklı bir sistem olmaktan çıkıp kâr odaklı bir sistem dönüşür. Bunun sonucunda sağlık hizmeti alan kişiler "hasta"dan birer "müşteriye", toplumsal fayda amaçlayan "hastaneler" kâr amacı güden "işletme"lere dönüşür.

Hekimler ve diğer sağlık çalışanları ise etik kurallara göre çalışmaktan ziyade "daha fazla işlem yaparak daha fazla kazanç sağlama" baskısı yaşar. Sağlıkta metalaşmanın olumsuz etkileri arasında eşitsizlik, güven kaybı, gereksiz tüketim, halkın sağlığının ihmali gibi durumlar da vardır. Sağlık hizmetlerinin artarak özel sektöre devredilmesi geliri yüksek olanların en iyi kalitede hizmet almasını sağlarken, geliri düşük olanların temel hizmetlerden yoksun kalmasını sağlayarak eşitsizliğe yol açar.

Hastaneler, kâr amacı güttüğünden dolayı hastalara gereksiz işlem yaptırarak gereksiz tüketime sebep olur. Doktor-hasta ilişkilerinin ticari bir duruma dönüşmesi toplumun güvenini sarsar. Yine kâr amacı güdüldüğünden dolayı toplum sağlığını koruyacak hizmetler göz ardı edilirken, pahalı ve gereksiz tedavi yöntemlerine odaklanırlar ve bu durum halk sağlığını tehlikeye sokar.

Sağlığın Gasp'i adlı kitabında Ivan Illich; tıbbın hastalık yaratan bir mekanizmaya dönüştüğünden, modern tıbbın yaşamın doğal süreçlerini (yaşlılık, doğum, ölüm) mekanikleştirdiğinden, sağlığın satın alınan bir hizmete dönüştüğünden, insanların kendi kendini iyileştirme yetisini kaybederek sağlık hizmetlerine bağımlı hâle geldiğinden bahseder. Illich'in bu yaklaşımında da görüldüğü üzere sağlıkta metalaşma ile "Sağlık herkes için en temel haktır" ilkesi yerine "Sağlık geliri yüksek olanın satın alabileceği bir hizmettir" ilkesi önümüze sürülür.

Sağlığın yerini kâr hırsı aldığı anda, sadece sağlık sistemi değil, toplumun birbirine olan güveni de çöker. Toplumun ortak geleceği için pusulamız kâr değil, her bireyin eşit şekilde ulaştığı koruyucu ve kamusal sağlık politikaları olmalıdır.

# Ayda Bir Konu Bir Konuk Programı: İnme Rehabilitasyonunda PANat Yöntemi

15.12.2025 tarihinde düzenlenen Ayda Bir Konu Bir Konuk Programının ilk konuğu Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Uğur CAVLAK oldu.

## İnme Rehabilitasyonunda PANat Yöntemi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından düzenlenen “Ayda Bir Konu Bir Konuk” programının ilk etkinliği, 15 Aralık 2025 tarihinde akademisyenler ve öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Programın ilk konuğu, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Uğur CAVLAK oldu.

### PANat Yöntemine Tarihsel ve Kuramsal Bir Bakış

Prof. Dr. Uğur CAVLAK, sunumunda “İnme Rehabilitasyonunda PANat Yöntemi”ni, nörorehabilitasyonun tarihsel gelişim süreci çerçevesinde ele aldı. Geçmişten günümüze nörorehabilitasyonda kullanılan yaklaşımlara değinen CAVLAK, PANat yönteminin hangi ihtiyaçlardan doğduğunu, klasik yaklaşımlardan hangi yönleriyle ayrıldığını ve güncel nörorehabilitasyon anlayışı içerisindeki yerini ayrıntılı biçimde aktardı.

### Klinik Uygulamalar ve Vaka Örnekleri

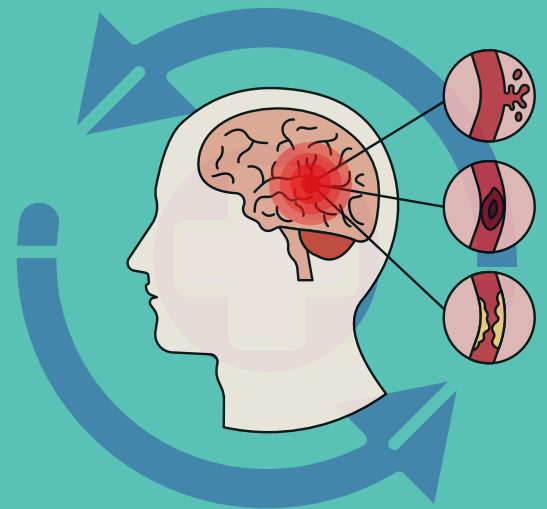
Sunum, PANat yönteminin klinik uygulama örnekleri ile zenginleştirildi. İnme geçirmiş bireylerde postüral kontrol, fonksiyonel hareket ve motor öğrenme süreçlerine yönelik uygulamalar, vaka örnekleri üzerinden açıklanarak katılımcıların klinik bakış açısını geliştirmeye yönelik önemli katkılar sağladı. Bu bölümde, yöntemin hasta merkezli ve fonksiyonel yaklaşımı özellikle vurgulandı.

### Öğrenci ve Akademisyenlerden Yoğun İlgi

Prof. Dr. Uğur CAVLAK’ın uygulama temelli anlatımı sayesinde, nörorehabilitasyonda yeni ve güncel bir yaklaşım olarak değerlendirilen PANat yöntemi, öğrencilerimiz ve bölüm öğretim elemanları tarafından ilgiyle takip edildi. Etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunarken, akademik tartışma ortamının da güçlenmesine olanak sağladı.

### Soru-Cevap ve Teşekkür Belgesi Takdimi

Seminer, katılımcıların yönelttiği soruların yanıtlandığı interaktif bir soru-cevap bölümü ile devam etti. Etkinlik, Prof. Dr. Uğur CAVLAK’a katkılarından dolayı teşekkür belgesinin takdim edilmesi ile sona erdi.



## ÇOCUK GELİŞİMCİLER İLE SÜRDÜREBİLİRLİK BULUŞMALARI - YAYINEVİNDE ÇOCUK GELİŞİMCİ OLMAK BAŞLIKLİ ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, çocuk gelişimcilerin farklı istihdam alanlarına yönelik farkındalık kazandırmayı amaçlayan etkinlik serisi kapsamında “Çocuk Gelişimciler ile Sürdürülebilirlik Buluşmaları Yayinevinde Çocuk Gelişimci Olmak” başlıklı çevrimiçi bir seminer düzenledi.

Çocuk gelişimi mezunlarının yayıncılık alanındaki görev ve sorumluluklarının ele alındığı seminer, öğrenciler ve akademisyenlerin çevrimiçi katılımıyla gerçekleştirildi. Programın konuğu Çocuk Gelişimci Feyzanur AK GÜNEY oldu.

Etkinliğin moderatörlüğünü Çocuk Gelişimi Bölümü'nden Arş. Gör. Kevser Tuğba ÇINAR KARASU yürüttü. Açılış konuşmasında, çocuk gelişimcilerin çalışma alanlarının yalnızca okul, hastane veya kurumlarla sınırlı olmadığını belirten moderatör, çocuk yayıncılığının da çocuk gelişimciler için önemli bir mesleki alan olduğuna dikkat çekti.

Seminerin ilk bölümünde konuk konuşmacı Çocuk Gelişimci Feyzanur AK GÜNEY, çocuk gelişimi lisans eğitiminden yayinevinde içerik danışmanlığına uzanan kariyer sürecini aktararak yayıncılık sektörüne geçiş sürecine ilişkin deneyimlerini paylaştı. Bu bölümde, öğrenciler çocuk gelişimcilerin yayıncılık alanına nasıl adım atabileceğine dair somut bilgiler verdi.

Programın devamında çocuk kitaplarının hazırlanma süreci detaylı şekilde ele alındı. AK GÜNEY, bir çocuk kitabının fikir aşamasından baskıya kadar geçen süreçte editör, tasarımcı, yazar ve çocuk gelişimci arasındaki işbirliğini anlatarak, bu sürecin çok yönlü ve disiplinlerarası bir çalışma gerektirdiğini vurguladı. Çocuk gelişimcilerin; metinlerin yaş ve gelişim düzeyine uygunluğunu değerlendirmek, duygusal ve bilişsel açıdan güvenli içerik sağlamak, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kültürel hassasiyet gibi etik ilkeleri gözetmek gibi önemli sorumlulukları bulunduğunu belirtildi.



Seminerde ayrıca çocuk gelişimcilerin yayınevindeki günlük çalışma rutinine ilişkin bilgiler paylaşıldı. Konuk konuşmacı, taslak kitap incelemeleri, ekip toplantıları, yazarlarla yapılan içerik görüşmeleri ve görsel değerlendirme süreçlerine ilişkin örnekler vererek çocuk gelişimcilerin yayıncılık alanındaki rolünün kapsamını ortaya koydu.

Etkinliğin bir diğer önemli bölümü, çocuk kitaplarında etik ilkelere uyulmasının gerekliliğine ayrıldı. Çocuk Gelişimci Feyzanur AK GÜNEY, çocuk yayıncılığında şiddet, ayrımcı söylem, gelişimsel açıdan risk oluşturan içerikler ve yanlış değer aktarımı gibi unsurlara yer verilmemesi gerektiğini belirterek, çocuk gelişimcinin bu noktada önemli bir filtre görevi yürüttüğünü ifade etti.

Söyleşinin sonunda öğrencilerin soruları alındı. Katılımcılar yayınevlerinde staj olanakları, işe alım süreçleri, çocuk gelişimciler için gerekli yetkinlikler ve gelişimsel değerlendirme ölçütlerine ilişkin merak ettikleri konuları yöneltti.

Kapanış konuşmasını yapan Arş. Gör. Kevser Tuğba ÇINAR KARASU, etkinliğin çocuk gelişimcilerin yayıncılık alanındaki potansiyel rollerine dikkat çekmesi açısından oldukça verimli geçtiğini belirterek, “Bugün bir kez daha gördük ki çocuk gelişimciler çocuğun olduğu her yerde çalışabilir. Kitapların dünyasında da çocuklara dokunan, onları güçlendiren önemli bir görev üstleniyoruz.” ifadelerini kullandı.

Seminer, katılımcıların teşekkür ve olumlu geri bildirimleriyle son buldu.

HABER LİNKİ: <https://sbf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-cocuk-gelisimi-haber-cocuk-gelisimciler-ile-surdurebilirlik-bulusmalari-yayinevinde-cocuk-gelisimci-olmak-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi>

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMCİLER İLE SÜRDÜREBİLİRLİK**  
**BULUŞMALARI:**  
**YAYINEVİNDE ÇOCUK GELİŞİMCİ OLMAK**

Konuşmacı  
**FEYZANUR AK GÜNEY**  
Çocuk Gelişimci  
Çocuk Akademi Yayıncılık

Moderatör  
Arş. Gör. KEVSER TUĞBA  
ÇINAR KARASU

 TARİH  
**7 KASIM 2025**  
CUMA

 SAAT  
**20.00**

 ÇEVİRİMİÇİ SEMİNER  
<https://meet.google.com/afn-suby-bwt>



# “ÇOCUK VE ERGENLERDE MADDE BAĞIMLILIĞI”

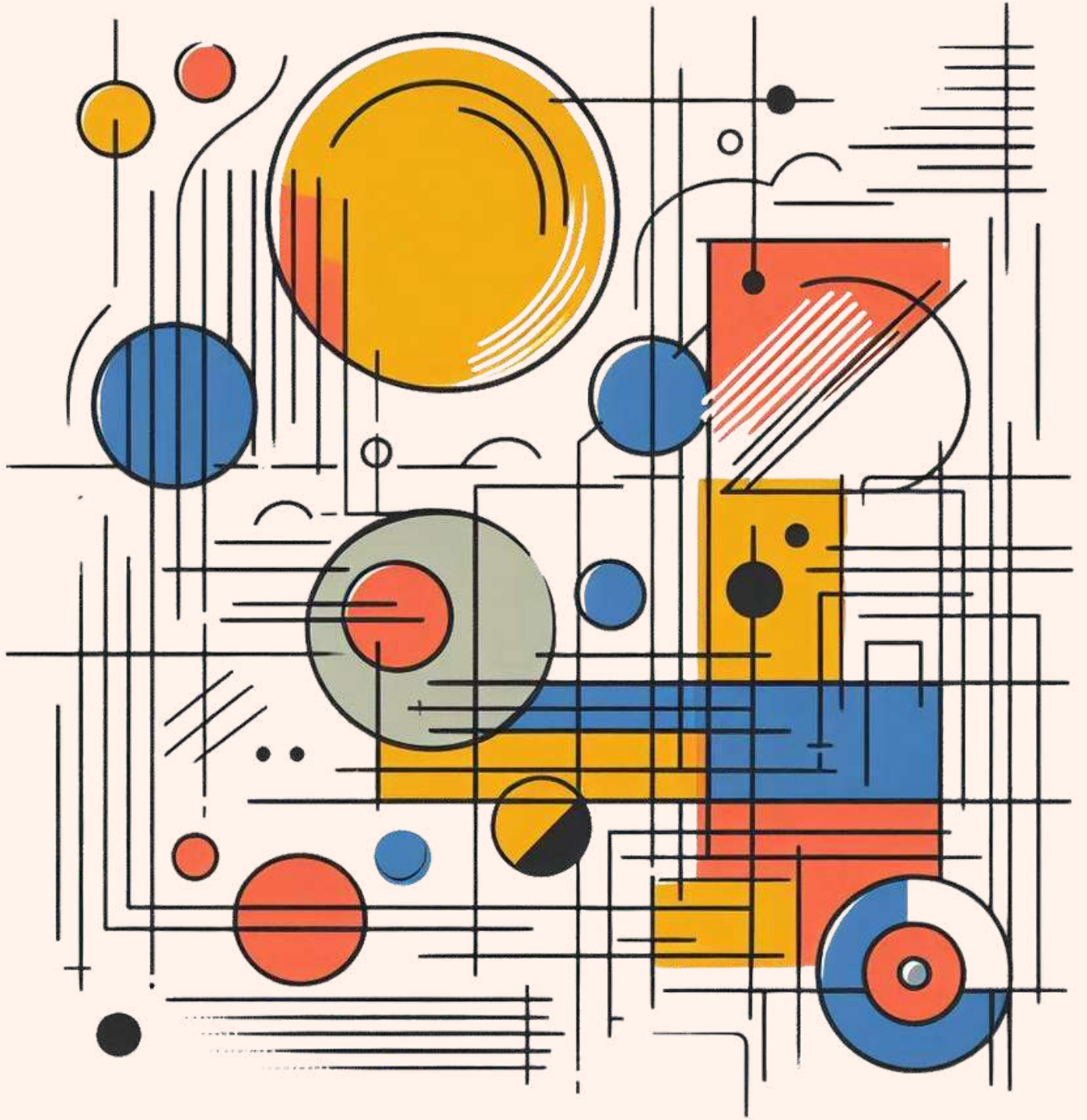
## ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve Öğrenci Dekanlığı iş birliğiyle düzenlenen “Sağlıklı Gelişim: Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı” başlıklı atölye, 18 Aralık 2025 Perşembe günü Gelişim Tower Öğrenci Merkezi 17. katta gerçekleştirildi.

Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen Sağlıklı Gelişim atölyesi kapsamında, çocukluk ve ergenlik döneminde madde kullanımına yönelik risk faktörleri, koruyucu etmenler, duygu düzenleme ve ihtiyaç temelli yaklaşımlar ele alındı. Katılımcıların aktif katılımını teşvik eden etkinlikte, madde kullanımının yalnızca davranış düzeyinde değil; duygusal, sosyal ve çevresel boyutlarıyla değerlendirilmesi gerektiği vurgulandı.

Etkinlikte, Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN ve Arş. Gör. Kevser Tuğba ÇINAR KARASU tarafından yürütülen uygulamalı çalışmalar aracılığıyla, öğrencilerin gerçek yaşam senaryoları üzerinden düşünceleri ve madde kullanımına alternatif sağlıklı baş etme yollarını tartışmaları sağlandı. Atölye boyunca senaryo, duygu ve ihtiyaç temelli etkileşimli yöntemler kullanılarak, katılımcıların farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflendi. Etkinlik, üniversite öğrencilerinin madde bağımlılığına ilişkin bilgi ve farkındalıklarını artırmayı, aynı zamanda riskli durumlarda sağlıklı ve güvenli baş etme yollarını tanımlarını sağlamayı amaçlamıştır. Katılımcıların aktif olarak sürece dâhil edildiği workshop, etkileşimli yapısıyla öğrenciler tarafından ilgi görmüştür.





# KÜLTÜRSANAT EDEBİYAT



## PROF. DR. İSMET GALİP YOLCUOĞLU İLE “100 YILLIK CUMHURİYETİMİZ” ÜZERİNE SÖYLEŞİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU'nun son kitabı 100 Yıllık Cumhuriyetimiz, Nar Yayınevi tarafından yayımlandı. 24 kitabı bulunan Yolcuoğlu, bu çalışmada Osmanlı'dan Cumhuriyet'e uzanan süreci, resmi tarih anlatılarının ötesine geçen bütüncül bir bakışla ele alıyor.

### Sayın hocam akademik yolculuğunuzdan kısaca söz eder misiniz?

Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümünde başlayan akademik serüvenim, yoğun okuma ve yazma disipliniyle şekillendi. Sosyal bilimler, edebiyat ve tarih alanlarında yıllar boyunca yaptığım okumalar, akademik üretimimin temelini oluşturdu. İlk kitabımı 2000'li yıllarda yayımladım; ardından sosyal politika, çocuk, refah devleti ve toplumsal dönüşüm üzerine pek çok eser kaleme aldım.

### “100 Yıllık Cumhuriyetimiz” kitabının temel amacı nedir?

Bu kitap, Osmanlı'nın son döneminden Cumhuriyet'in ilk yüzyılına uzanan tarihsel süreci; sosyal bilimler, politik ekonomi ve toplumsal yapı perspektifinden değerlendiren kapsamlı bir analizdir. Amacım, Türkiye'nin bugünkü sorunlarını tarihsel ve yapısal bağlamı içinde, daha geniş bir paradigma ile tartışmaktır.

### Kitabınızı benzer çalışmalardan ayıran yön nedir?

Toplumsal sorunların yalnızca iç dinamiklerle değil, küresel ekonomik ve siyasal güç ilişkileriyle birlikte ele alınması gerektiğini savunuyorum. Göç, yoksulluk, kentleşme ve eşitsizlik gibi olguların arkasındaki makro yapıları görünür kılmaya çalıştım.

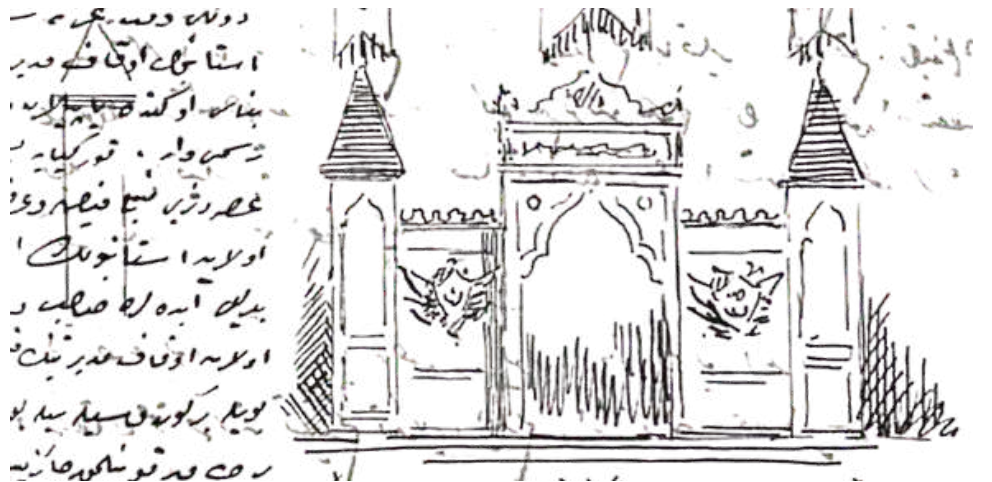
### Cumhuriyet'in kuruluşuna ve bugüne dair genel değerlendirmeniz nedir?

Cumhuriyet, son derece sınırlı koşullarda büyük bir modernleşme ve toplumsal dönüşüm hamlesi başlatmıştır. Tüm küresel ve ekonomik engellere rağmen, eğitim ve insan kaynağına yapılan yatırımlar önemli kazanımlar sağlamıştır. Geleceğe dair umut, bu birikimin doğru değerlendirilmesine bağlıdır.

### “100 Yıllık Cumhuriyetimiz” kitabının temel amacı nedir?

Tarihi, yalnızca geçmişini bilmek için değil; bugünü anlamak ve geleceği inşa etmek için okumalıyız. 100 Yıllık Cumhuriyetimiz, bu yönde düşünsel bir katkı sunma çabasının ürünüdür.

“Cumhuriyet'i anlamak, onu yalnızca bir rejim olarak değil, tarihsel ve toplumsal bir dönüşüm olarak okumayı gerektirir.”



# YÖNETİM HASTALIKLARI

Gelişim Okumaları

**Ramazan ERDEM**  
Editörler  
**Muazzez YELSİZ**

Organizasyonun yapı ve işleyişinde ortaya çıkan anormalliği örgütsel hastalık; yönetime dair iş ve işlemlerde ortaya çıkan bozuklukları da yönetim hastalığı olarak düşünebiliriz. Hastalığın tedavisi için öncelikle nedenlerinin bilinmesi ve teşhisinin konulması gerekir. Daha sonra hastalıktan kurtulmak adına tedavi yöntemi belirlenir ve ona göre sorunlara çözüm üretilmeye çalışılır.

Bu kitapta yönetim ve organizasyonlarla ilgili belli başlı hastalıklar incelenmektedir. Yönetim hastalıklarının tedavi edilmesinde, tıbbi hastalıklarda olduğu gibi, hastalığın nedenleri ve sonuçlarıyla birlikte belirlenmesi ve adının konması önemlidir. Kitapta da hastalık olarak incelenen problemler bu çerçevede ele alınmıştır.



## İÇİNDEKİLER

- Giriş: Yönetim Hastalıklarına Dair Teorik Bir Çerçeve
- İdeal Yönetici ve Gölgeler Perspektifinden Yönetim Hastalıkları
- Yönetme Korkusu
- Akademik Yönetim Hastalıklarına Yaklaşımı Üzerine Bir Alegori
- Yönetim Perspektifinden İkarus Sendromu
- Liderliğin Karanlık Yüzü
- Yöneticilerde Örgütsel Psikopati Eğilimi
- Yönetimsel Hastalıklar Bağlamında 'Göz Yumulan Dalkavukluk'un İncelenmesi
- Yöneticiler ve Çalışanlar Gözünden Yönetici Sosyotelizm (Boss Phubbing) Davranışı
- Yönetici Nezaketsizliği
- Yönetimsel Şatafatın Türkiye Akademisindeki Görünümü: Beytûlmâln İstismarı
- Yönetici Bakış Açısıyla Ayrımcılık
- Sonradan Görme Yöneticiler
- Yönetici Duygusuzluğu
- Örgütsel Körlüğün Neden ve Sonuçlarına Dair Kavramsal Bir Analiz
- Yöneticiden Kaynaklanan Körlük: Adob Modeli
- Bürokrasilerden Büropatolojilere
- Yönetimde Narsistlik ve Narsist Liderler/Yöneticiler
- Yönetimsel Yetkinlik Eksikliği Olarak Yönetim Hastalıkları ve Sendromları
- Yöneticilerin Hubristik Davranışlarının Örgüt Sağlığına Yansımaları
- Tarihten Örneklerle Hubris Sendromu ve Üstünlük Vehmi
- Yönetimde Yeni Bir Paradigma: Mantar Yönetim Yaklaşımı
- Yönetimde Attan Düşme Sendromu

# KÖPÜK KÖPÜK İNSAN



Sevdener

Sakaoğlu

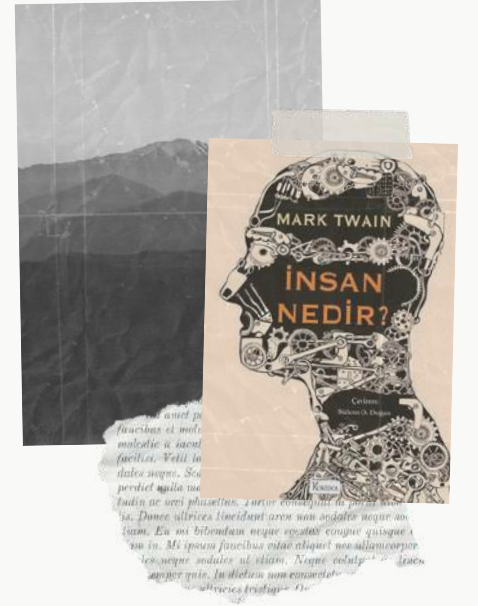
İGÜ- Çocuk Gelişimi  
Yüksek Lisans Öğrencisi

Ben, kimim ben? Ya da neyim? Kimin eseriyim? Tanrı mı yoksa adını daha öncesinden hiç duymadığımız başka bir yaratıcı mı? Bu mu olmamı istedi cidden? Üzgün, asabi, ümitsiz... Ya da sen? O? Kimsiniz siz? Neden iyi ya da neden kötüsünüz? İyi ve kötü benim bildiğim gibi mi cidden? Mark Twain “İnsan Nedir?” adlı eserinde benim bu sorularımı cevaplandırıyor demeyi çok içtenlikle dilerdim ancak yapamam. Çünkü tam aksine daha da derinlere gitmeme sebep oldu. Kendimden daha da şüphe etmeme. Bugüne kadar “Benim başarıım” diye böbürlendiklerime veda etmeme sebep oldu. Çünkü bu eserinde insanın yalnızca çevresinden gelen harici etkilerin yönetmesi, yönlendirmesi sonucunda oluşan bir makineden ibaret olduğunu, hiçbir isteğinin aslında kendi arzusu, kendi başarısı olmadığını belirtmekteydi. Aynı zamanda iyilik denen olgunun olmadığını dünyanın olsa olsa kötülük ve bencillikten oluştuğunu “İnsanın yaptığı ilk ve en önemli amacı tektir. Kendi huzurunu ve manevi rahatını elde etmek, yoksa kılını kıpırdatmaz.” sözleriyle belirtmekteydi. Haklı mıdır peki? İnsan bu derece bencil, bu derece öz verisiz bu derece beceriksiz olabilir mi? Bence olabilir çünkü Mark Twain’in insan nedir kitabında ele almış olduğu bu kaçınılmaz bencillik ve insanın bir makine gibi oluşu yani harici etkiler sonucu geliştiği düşüncesi büyük ölçüde kişisel gözlemlerimle ve tecrübelerimle örtüşmektedir. Ancak özverinin hiç olmayışı, yalnızca içindeki efendinin isteğine göre hareket etmesi ve içgüdüyü yok sayması gerçek hayattan kısmen de olsa kopuk gözükmekte ve insanın insancıl duygularını küçümsemektedir.



Mark Twain kitabı içerisinde insanı makineye benzetmekte hatta insanın makineden farksız olmadığını söylemekle başlamaktadır. Bunu da şu şekilde ifade etmektedir. “İnsan hamuru her ne ise bunun yapımına kalıtımı, doğal ortamı ve çağrışımlarının bu yapı üzerindeki etkisine borçludur. Onu yalnızca harici etkiler hareket ettirir. Yönetir. Yönlendirir. İnsan hiçbir şeyin kaynağı olamaz tek bir düşüncenin bile.” Yani bu düşüncesinde insanın aynı bir makine gibi dışarıdan bir etkiyle çalıştırıldığını dile getirmektedir. Ancak yaptığı eylemlerin her birini ilk ve tek olarak yalnızca kendisi için yaptığını yani eylemin kendine yararı olması gerektiğini yoksa yapmayacağını da belirtir. Bununla bağlantılı olarak özverinin olmadığını bireyin yalnızca ve yalnızca kendi içsel rahatına ulaşmak amacıyla başkasına yardım ediyormuş gibi görüldüğünü belirten Twain “Ne zaman özverili bir davranıştan ya da vazife aşkıyla yerine getirilen bir işten bahsedildiğini okursan ya da duyarsan, sen sen ol onu parçalarına ayır ve arkasındaki nedeni bul. “Diyerek kişiyi araştırmaya yönlendirir çünkü insanların başkaları için her türlü fedakarlığı yapacağını ama bunu öncelikle kendileri için yapacağını belirtir ve en çarpıcı örneklerinden biri olan anne örneğiyle bu savını destekler. Twain annelerin çocuklarına bakmaktan anne fedakârlığı göstermekten büyük bir haz duyduğunu ileri sürer. Yani yalnızca bu duyulan haz için bakım verdiğini belirtir.

Ben ise (-ki ben kim isem?) yaşamım boyunca sorgulamışımdır bunları ve daha nicesini. İnsanın bencil ve biricik olduğunu savunmuşumdur hep. Bir köpük gibi her biri farklı şekilde her biri farklı sayıda baloncuk içeren, kurutulduğunda kırılğan olan kendi haline bırakıldığında ise sıvılaştıran, girdiği kabın şeklini alan ancak tek başınayken de belli bir şekle sahip olan, insan... Aynı Twain gibi yani insanın harici etkilerden meydana geldiğini düşünmüşümdür ömrüm boyunca. Aynı ailede aynı şartlarda büyüyen çocukların bile farklı olmasından kaynaklı belki de bu düşüncem. Çünkü harici etkiler farklı, çünkü o insanın içindeki efendisi farklı. Örneğin ben ve abim aynı ailede aynı şartlarda büyüyen iki çocuk. İki farklı insandık. Birimizin efendisi “Yap” diğerimizin efendisi ise “Kaç” dedi. İkimizin de amacı aynıydı iç huzuru sağlamak ve ikimiz de aynı köpük gibi dış etkenleri sonucunda oluştuğumuz birimiz sokağa çıktık birimiz ise savaştık, kahraman olduk. Sonuç? İkimizde mutluyduk. Daha doğrusu ikimizin de içindeki efendi mutluydu.



Özveri konusuna gelindiğinde ise yine hem fikirim Twain'le. Her bireyin bencil olduğunu düşünürüm. Hatta bu nedenle kimseye yardım etmem kimseden yardım istemem. Bunu yaparken de “Kötü günümde yanımda kimse yoktu. Ben de olmayacağım” derim hep. Bu sebepten kendi çıkarım olmadan kimse için kılımı dahi kıpırdatmam. Annem ise Twain'in fikrine tam tersi bir görüşü savunacaktır. “Hayır ben ömrümü çocuklarıma adadım” diyecek ve bu savı tamamıyla reddedecektir. Ancak bence Twain kesinlikle görüşünde haklıdır. Annem bu hayatını feda etme duygusundan muhakkak bir haz almıştır ya da bir beklentisi vardır...

Ancak gerçekten her insan bencil her insan makineyse insancılık nerede? İşte bu soru beni daha öncesinde çokta sevmediğim ancak çocuğu hatırına konuştuğum bir abimle olan diyalogu hatırlattı. Orada çocuğunu çok sevdiğinden ve bu sevgiden asla vazgeçmeyeceğinden bahsediyordu. Ben ise sohbetin ilerleyen dakikalarında “İllaki bir gün sevginden şüphe edeceksin, belki de nefret edeceksin. Kesin konuşma” demiştim. Ardından bana hak vererek mutlak olan tek sevginin anne sevgisi olduğundan bahsetmişti. Ben ise bu görüşe yine karşı çıkarak “O da senin gibi bir gün sevmekten vazgeçebilir.” demiştim. Yani aslında Twain'in savını bir çıkar karşılanmadığında sevginin sürmeyeceğini belirtmişim. Daha sonrasında ise şu şekilde ekleme yaptım “Karşılıksız ve mutlak seven tek kişi çocuktur.” Evlat değil çocuk. Evlattı bir süre sonra anne babasından bir şey bekler gerek miras gerek para vs. ama çocuk karşılıksız sever bir şey beklemeden sadece sevmek için sever. Twain'in savunasına uygun olarak belki çocuk orada da bir kazanç elde ediyor çıkacaktır ancak bir çocuk ona hiçbir şey sunmasan da seni sever. Nefrette edebilir o ayrı ama burada konumuz sevgi...

Sonuç olarak “Ben”, insanı Mark Twain'in bakış açısından yani insanın ancak kendisi için yaşayacağından ve hareket edeceğinden ancak bu hareketin isteği dışında gerçekleşeceğinden görebilmekteyim. Ancak insanların buna şiddetle karşı çıkacağını da farkındayım. Çünkü Twain'in sunmuş olduğu bu sav anlaması ve kabullenmesi çok güç meseledir. Ancak her ne olursa olsun bizlerin yani her “Ben” in arkasına saklandığımız maskeleri çıkarıp bencilliğimizi kabul etmemiz gerekir. Twain da eserinde bizleri tam olarak buraya çekmektedir.





## İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

### METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. [metsis.gelisim.edu.tr](https://metsis.gelisim.edu.tr) platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -  
igu\_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -  
IGU ALUMNI AND  
MEMBERS COORDINATOR

**MK**

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,  
Sanal Mezun Kart ve üyelik ayrıcalıklarından yararlanmak için üyelik formunu eksiksiz doldurup fotoğrafınızı ilgili alana yüklemeniz yeterlidir. İGÜ Mezun Kart sahipleri; kampüs kütüphanesini kullanma, mezun etkinliklerine katılma, DGS-ALES kursları ve lisansüstü eğitimlerde avantajlardan yararlanma, pek çok kurum ve işletmede indirim ve ayrıcalık elde etme, online sertifikalı eğitimlere ve çeşitli eğitim-seminerlere ücretsiz ya da indirimli katılma imkanına sahiptir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve İGÜSEM tarafından sunulan eğitim, seminer ve kariyer desteklerinden öncelikli ve indirimli olarak faydalanabilirler.



SCAN ME





Sağlık Bilimleri  
Fakültesi



## RESMİ SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



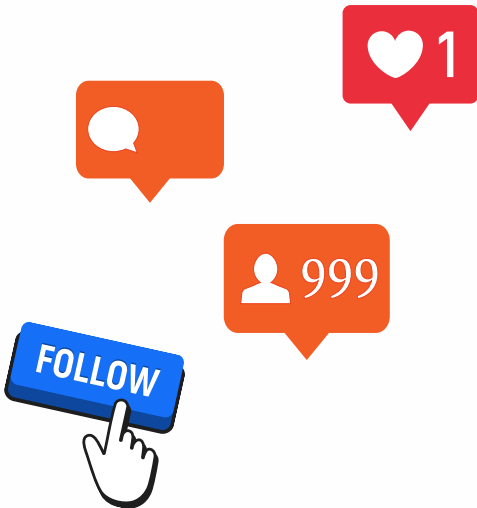
igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



## Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber  
ya da yazınızı bize artık  
[sbfbulten@gelisim.edu.tr](mailto:sbfbulten@gelisim.edu.tr)  
adresinden iletebilirsiniz



# Sağlık Bilimleri Fakültesi

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Derya KAVGAOĞLU  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Funda PEHLEVAN KARABIYIK  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı



## BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY ALKAN

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER

Arş. Gör. Sıdika ADIYAMAN

Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ

Arş. Gör. Ebru DURUSOY

KÜNYE



igu\_sbf



igu\_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr