



AYLIK HABER VE ETKİNLİK BÜLTENİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

HAZİRAN 2025 | SAYI 54 | CİLT 5



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



HAZİRAN

“Geçen yıl da haziranın sıcak günlerinde
çocuktum, böyle aşıktım. Rüzgarlar yakardı
ayak bileklerimi, içimi en güzel sevdalar
sarmıştı.”

Edip Cansever

P	S	Ç	P	C	C	P
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

5 Haziran: Dünya Çevre Günü

6- 9 Haziran: Kurban Bayramı

6 Haziran: Diyetisyenler Günü

14 Haziran: Dünya Kan Verme Günü

15 Haziran: Babalar Günü

21 Haziran: Yaz Gündönümü

İÇİNDEKİLER



- 3 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜM TANITIMLARI
- 14 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ'NDE AKADEMİK PERFORMANS ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU
- 16 İGÜ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ÖNLÜK GİYME TÖRENİ REKOR KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ!
- 18 ZÜLBİYE DUYUM MUTLUKAN'A VEFA VE TEŞEKKÜR
- 19 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM BİLGİLENDİRME ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 20 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANI DOÇENTLİK UNVANINI ALDI
- 21 YENİ İŞ DÜNYASINDA SAĞLIK ÇALIŞANLARININ BİREYSEL İNOVASYONU
- 22 "HASTA HAKLARI VE SAĞLIK YÖNETİCİSİNİ ROLLERİ" KONULU ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 23 12 HAZİRAN DÜNYA ÇOCUK İŞÇİLİĞİYLE MÜCADELE GÜNÜ: HER ÇOCUK ÖZGÜR VE GÜVENDE BÜYÜMELİ
- 25 ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRENCİLERİYLE "MAKALE ATÖLYESİ II" GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
- 27 İGÜ SBF ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ESENYURT BELEDİYESİ'NİN "AİLE İLE BÜYÜYEN GELECEK" İSİMLİ ETKİNLİĞİNE KATILDI
- 29 ERGOTERAPİ ÖĞRENCİLERİ TERAPÖTİK AKTİVİTELER DERSİNDE SANATLA BULUŞTU
- 31 ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ VE SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ TARAFINDAN "PARTNER ŞİDDETİNİN ÖNLENMESİ (KADES)" İSİMLİ SEMİNER GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 33 BAYRAM SOFRALARINDA ET ALARMI: SAĞLIĞINIZI TEHLİKEYE ATMAYIN!
- 35 BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ'NDE "SEREBRAL PALSİ'DE MULTİDİSİPLİNER TEDAVİ İÇİN YOL HARİTASI" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 36 VAKALARLA ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI
- 38 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 40 DOÇ. DR. HATİCE MERVE BAYRAM, TÜRKİYE KLİNİKLERİ DERGİLERİ DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİNE DAVET EDİLDİ!
- 41 TANISIZ, YANITSIZ, YALNIZ: GÖRMEZDEN GELİNER AĞRILAR
- 42 ANATOMİST DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET KARTAL'DAN UYARI: KENE KAYNAKLI HASTALIKLAR CİDDİYETİNİ KORUYOR
- 44 ONCA YOKSULLUK VARKEN
- 45 BU AYKİ KONUĞUMUZ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜM TANITIMLARI

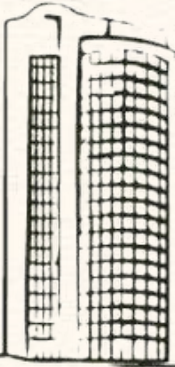
***Sağlık,
yaşamın en kıymetli hazinesidir.***

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bu kıymetli hazineyi korumak ve geliştirmek için aynı hedefe yürüyen, farklı uzmanlık alanlarından bölümleri bir araya getiriyor.

İGÜ SBF olarak; bilgiyi, bilimi ve insanı odağına alan eğitim anlayışımızla geleceğin sağlık profesyonellerini yetiştiriyoruz.

Bu sayfalarda, her biri kendi alanında güçlü temellere sahip bölümlerimizi daha yakından tanıyacak; öğrencilerimize sunduğumuz eğitim, uygulama ve gelişim olanaklarını keşfedeceksiniz.

**Geleceği birlikte şekillendirdiğimiz
fakültemize hoş geldiniz.**



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

BESLENME VE DİYETETİK

Bilim Temelli ve Toplum Odaklı Eğitim

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, birey ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik bilimsel, etik ve uygulamalı eğitim sunan disiplinlerarası bir programdır.

Kariyer Alanları ve Gelecek Perspektifi

Mezunlar; kamu ve özel sektörde klinik diyetisyenlik, toplu beslenme hizmetleri, kurumsal danışmanlık, AR-GE çalışmaları ve akademik pozisyonlar gibi geniş bir yelpazede istihdam edilebilmektedir.



İGÜ'de eğitim almak, hem teorik bilgimi güçlendirdi hem de uygulamalı deneyimler kazanmamı sağladı. Laboratuvar dersleri, saha çalışmaları ve stajlar sayesinde mesleki becerilerimi geliştirdim. Katıldığım öğrenci kulübü etkinlikleriyle iletişim ve ekip çalışması yetkinliklerim arttı. Akademik destek ve uluslararası programlarla kendime olan güvenim yükseldi. Bu bölüm, sadece diyetisyenlik yolunda değil; düşünsel, etik ve sosyal anlamda da beni geliştirdi.

Canan Culha
Beslenme ve Diyetetik
2. Sınıf Öğrencisi

Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversiteler, Çocuk ve Gençlik Merkezleri, Halk Eğitim Merkezleri, Emniyet Genel Müdürlüğü, İlgili STK'lar Çocuk Gelişimcilere kariyer olanakları sağlamaktadır.



İGÜ'DE ÇOCUK GELİŞİMİ OKUMANIN KATKISI NEDİR



igucocukgelisim



DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ



Dil ve Konuşma Terapisi bölümü, bireylerde görülen konuşma, dil, ses, yutma, akıcılık ve iletişim bozukluklarının değerlendirilmesi ve terapisine yönelik kapsamlı, bilimsel ve uygulamalı bir eğitim programı sunar. Eğitim süreci teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla desteklenir. Öğrenciler, farklı yaş gruplarında ortaya çıkan konuşma ve dil bozukluklarını değerlendirme, terapi planlama ve uygulama becerilerini kazanırlar.

NEDEN İGÜ DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ?

İGÜ'de Dil ve Konuşma Terapisi okumak mesleki yeterlilikten daha fazlasını liderlik duygusunu, sorumluluk sahibi bir birey olmayı öğretti. Alanında uzman ve deneyimli hocalardan eğitim alarak teorik bilgimi sağlam bir temele oturttum. Aynı zamanda multidisipliner çalışma anlayışını kazandım; farklı alanlardan uzmanlarla iletişim kurmanın önemini ve hasta merkezli yaklaşımın gerekliliğini burada deneyimledim. Kendime güvenim arttı, iletişim becerilerim gelişti ve etik değerlere bağlı, empati kurabilen bir terapist olma yolunda önemli adımlar attım. İGÜ'de aldığım eğitim, sadece meslekî bilgi değil, aynı zamanda bir terapist duruşu ve bakış açısı kazandırdı.

KARİYER OLANAKLARI

- Devlet hastaneleri ve sağlık kurumları
- Özel hastaneler ve klinikler
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri
- Okullar ve özel eğitim kurumları
- Üniversitelerde akademik kariyer
- Dil-konuşma araştırma merkezleri



Ergoterapi

Ergoterapi bireylerin fiziksel, zihinsel veya duyuşsal bir engel, hastalık ya da yaşamla ilgili başka zorluklar nedeniyle günlük yaşam aktivitelerine katılımlarında yaşadıkları kısıtlılıkları değerlendiren ve bu alanlarda bağımsızlıklarını artırmayı hedefleyen bir sağlık mesleğidir.

KARİYER OLANAKLARI

Ergoterapistler; hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları, ruh sağlığı merkezleri, yaşlı bakım evleri, okullar, toplum temelli projeler ve özel kliniklerde görev alabilir. Ayrıca akademik kariyer yapabilir veya kendi danışmanlık merkezlerini açabilirler.



"İGÜ'DE ERGOTERAPİ OKUMAK BANA NE KATTI?"

İlk iki yılda aldığım güçlü teorik eğitimi, bu yıl klinik uygulamalarla sahada deneyimleme fırsatı buldum. Özellikle pediatri alanındaki gözlemlerim, ergoterapinin ne kadar etkili ve dönüştürücü bir meslek olduğunu görmemi sağladı. Aynı zamanda Ergoterapi Kulübü Başkanı olarak hem bölüm arkadaşlarımla mesleki gelişimlerine katkı sağlıyor hem de sosyal sorumluluk projeleriyle topluma dokunuyoruz. Bu rol, liderlik becerilerimi geliştirirken bana ekip çalışmasının gücünü de öğretti. İGÜ, sadece mesleki donanım değil, aktif bir öğrenci profiliyle fark yaratma imkânı da sunuyor.

Senanur KIVANÇ
3. Sınıf

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

**İstanbul Gelişim Üniversitesi
Fizyoterapistler Yetiştiriyor...**



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencilerini hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirleyip önleyici ve tedavi edici yaklaşımları uygulayabilen, güçlü bir akademik kadro ile etik ve ekip çalışmasına yatkın fizyoterapistler olarak yetiştirmeyi amaçlar.



**Kariyer
Olanakları**

Hastaneler
Özel Eğitim ve
Rehabilitasyon Merkezleri
Spor Kulüpleri
Yaşlı Bakım Merkezleri
...

İGÜ'de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Okumak...

Sadece bir meslek edinmek değil, insan bedenine, iyileşmeye ve dokunmanın gücüne bambaşka bir gözle bakmayı öğrendim.

Her ders, her klinik deneyim bana sadece bilgi değil, vizyon kattı.

Alanında uzman, ilham veren hocalarla karşılaşmak ise bu yolculuğun en özel parçalarındandı.

Şimdi yalnızca bir fizyoterapist değil, bilimle hareket eden, fark yaratmayı hedefleyen biri olarak mezun oluyorum.

-4. Sınıf Öğrencisi Elifnur AYKAÇ



HEMŞİRELİK



Hemşirelik Nedir?

Hemşirelik; insan yaşamına dokunan, sağlığı koruyan ve geliştiren, yaşamın her döneminde destek ve güç veren bir bilim ve sanattır.

Kariyer Olanakları

- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kuruluşları
- Birinci Basamak ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
- Özel Gruplara Yönelik Kurumlar
- Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar



İGÜ'de hemşirelik okumak; bana hem bilgi hem de deneyim kattı. Mesleki uygulamalarımızda hastalarla ilgilenmeyi, ekip içinde çalışmayı ve insanlarla doğru iletişim kurmayı öğrendim. Kendime ve mesleğime daha çok güvenmeye başladım. Ayrıca **Erasmus programına** başvurma şansı yakaladığım için kendimi çok mutlu ve gururlu hissediyorum ve farklı bir ülkede hemşirelik alanında yeni şeyler öğrenme fikri beni heyecanlandırıyor ve bu deneyimin bana çok şey katacağına inanıyorum.

4.Sınıf Hemşirelik Öğrencisi
Shayan VASSIGHI



ODYOLOJİ NEDİR?

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge bozukluklarının tanı, değerlendirme ve rehabilitasyonu ile ilgilenen sağlık alanıdır. Odyolog adayları; işitme testleri, işitme cihazı ve koklear implant uygulamaları, denge testleri ve rehabilitasyonu konularında uzmanlaşırlar.

KARİYER OLANAKLARI

- Kamu ve Özel Sektöre Bağlı Hastaneler
- İşitme Cihazı ve Koklear İmplant Merkezleri
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Kurumları
- Üniversitelerin Akademik Kadroları



İGÜ'de Odyoloji okumak, öğrenirken eğlenmeyi bir araya getirmeyi ve network ağıımızı genişletmemize yardımcı oldu. Mezun olduğumda mesleğimi daha da severek yapabileceğim bir alan oluşturdu. Kendimi bu sayede çok iyi bir şekilde geliştirdiğim için iyi ki İGÜ Odyoloji!

Bu alandaki eğitimim, başkalarının hayatlarını iyileştirmek için empati, sabır ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirmeme yardımcı oldu.

Odyoloji Bölümü Öğrencisi Zühre Nur BALCI

PERFÜZYON

KARİYER OLANAKLARI

- Kamu Hastaneleri
- Özel Hastaneler
- Üniversite Hastaneleri
- Tıbbi Cihaz Firmaları
- Üniversitelerde Akademik Kariyer

Perfüzyon Bölümü, kalp ve damar cerrahisi sırasında dolaşım ve solunum desteği sağlayan kalp-akciğer makinesini yöneten perfüzyonistleri yetiştirir. Ayrıca öğrenciler diğer mekanik destek cihazları hakkında da eğitimler alarak donanım sahibi haline gelirler.

Öğrenciler, teorik bilginin yanı sıra aldıkları uygulamalı eğitimler sayesinde, ameliyathanelerde görev alabilecek yetkinliğe ulaşır. Sağlık sektöründe hayati roller üstlenirler.



NEDEN İĞÜ PERFÜZYON? ÖĞRENCİMİZE SORDUK...

İstanbul Gelişim Üniversitesi Perfüzyon Bölümü güçlü akademik kadrosu ve uygulamalı eğitim anlayışıyla öğrencilere teorik bilgi ile birlikte klinik ortamlarda uygulama imkanı sunmaktadır.

Gönüllü yaz stajları, laboratuvar çalışmaları ve zorunlu staj uygulamalarıyla öğrencilerin mesleki yetkinlik ve sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmektedir.

Sağlık alanında deneyimli uygulama becerisi yüksek perfüzyonistler yetiştirmeyi amaçlayan kapsamlı bir eğitim modeli sunulmaktadır.

Mert AYGÜN

Perfüzyon Bölümü 4.Sınıf Öğrencisi



Sağlık Yönetimi

S a ğ l ı k S i s t e m i n i n A k ı l c ı G ü c ü

**İstanbul Gelişim
Üniversitesi Sağlık
Sistemlerinin Yeni
Nesil Yöneticilerini
Yetiştiriyor**

Sağlık Yönetimi Bölümü; sağlık sistemlerini iyileştirerek yönetecek, fark yaratacak liderler yetiştirir. Teoriyle pratiği buluşturan dersleri, alan gezileri, etkinlikleri ve güçlü akademik kadrosuyla öğrencilerini mesleğe hazırlar.

Her öğrenciyi önemser, destekler ve sağlık alanına değer katacak birer profesyonele dönüşmesini hedefler.



**Kariyer
Olanakları;
Yolun Açık, Gelecek Senin!**

Kamu ve Özel Sağlık Kuruluşları
İlaç Firmaları
Sağlık Turizmi Acentaları
Sağlık Sigorta Şirketleri
Üniversitelerde Akademik Kariyer

Sağlık Sektörüne Açılan Kapım: İGÜ Sağlık Yönetimi

İGÜ'de Sağlık Yönetimi okumak, sağlık dünyasının dinamiklerini keşfettiğim ilham dolu bir yolculuk oldu. Sadece derslerle değil, projeler, seminerler ve alanında uzman, vizyon sahibi akademisyenlerle şekillenen bir eğitim aldım. Liderlik yönüm güçlendi, stratejik düşünen, fark yaratan biri olma yolunda sağlam adımlar attım.

-4. Sınıf Öğrencisi Elif KAYMAZ

SOSYAL HİZMET

Sosyal Hizmet Bölümü, birey, aile ve toplum refahını artırmayı, adalet ve eşitlik için çözüm üretmeyi hedefler. Teoriyi uygulamayla birleştirerek toplumsal sorunlara duyarlı, etik ilkelere bağlı ve değişime öncülük eden yetkin sosyal hizmet uzmanları yetiştirir.



KARİYER OLANAKLARI

- **Kamu Kurumları ve Bakanlıklar**

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Adalet Bakanlığı

- **Sosyal Hizmet Kuruluşları**

Huzurevleri, çocuk yuvaları, engelli bakım merkezleri

- **Sağlık ve Adalet Kurumları**

Hastaneler, adli tıp kurumları, cezaevleri

- **Sivil Toplum ve Özel Sektör**

Kızılay, yerel yönetimler, vakıflar, dernekler ve özel danışmanlık merkezleri.



SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİSİ SENA NUR İKİNCİ



ÖĞRENCİMİZ ANLATIYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Sosyal Hizmet eğitimi, insan hakları ve adalet anlayışımı derinleştirdi. Disiplinlerarası etkileşimlerle farklı bakış açıları kazandım; böylece mesleki vizyonumu genişleterek çok boyutlu düşünme ve çözüm üretme becerilerimi geliştirdim.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Akademik Performans Ödülleri Sahiplerini Buldu

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), akademik üretkenliği teşvik etmek, nitelikli çalışmalarını görünür kılmak ve kurumsal başarı kültürünü güçlendirmek amacıyla geleneksel hale getirdiği Akademik Performans Ödül Töreni'ni büyük bir katılımı ile gerçekleştirdi. Törende, 2024 yılı boyunca sergiledikleri akademik katkılarla öne çıkan öğretim üyelerine başarı belgeleri takdim edildi.



Liderlik, Yönetim, Kalite

APSİS ile Akademik Faaliyetler Kapsamlıca Değerlendirildi

Üniversitenin kendi geliştirdiği değerlendirme modeli olan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), bu yıl çok daha geniş kapsamlı bir şekilde uygulandı. 2023 yılında 568 değerlendirme elementi üzerinden yapılan analizler, 2024 yılında 136 alt faaliyet alanında toplam 2.440 değerlendirme ögesi ile yürütüldü. Bu değişim, akademik faaliyetlerin sadece nicelik değil nitelik açısından da çok daha ayrıntılı biçimde izlenmesini mümkün kıldı

Altı Temel Değerlendirme Başlığı

Değerlendirme süreci altı ana başlık altında şekillendirildi:

- Genel Sıralama
- Yayınlar ve Atıflar
- Proje, Patent ve Tasarımlar
- Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık
- Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler
- Eğitim Faaliyetleri



**HER BAŞLIK AYRI AYRI ANALİZ EDİLİRKEN,
GENEL SIRALAMADA İLK 20'YE GİREN AKADEMİSYENLER
“TEŞVİK ÖDÜLÜ” İLE ONURLANDIRILDI.**



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri Ödüllerini Aldı
Genel sıralamaya giren SBF öğretim üyeleri;

Dr. Öğr. Üyesi Ashifa KARIVELIPARAMBİL
MOHAMMED ASHRAF'a, Doç. Dr. Hatice Merve BAYRAM'a,

Dr. Öğr. Üyesi Aşlı KAYA'ya,

Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'e, Dr. Öğr. Üyesi İsmail A. M. ELHATY'e,
Prof. Dr. Seyfettin Arda ÖZTÜRKCAN'a, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARTAL'a,

Doç. Dr. Neşe KISKAC'a, Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI'ye,

Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur Onur ÖZTÜRK'e,

Dr. Öğr. Üyesi Turgay KARALİNC'e Başarı Belgeleri takdim edildi.

İlk 20'ye giren akademisyenlerimiz

Doç. Dr. Hatice Merve BAYRAM'a, Dr. Öğr. Üyesi
Nurten ELKİN'e, Dr. Öğr. Üyesi Ashifa KARIVELIPARAMBİL MOHAMMED
ASHRAF'a başarı göstergesi olarak Teşvik Ödülü verildi.

Genel sıralamada kendilerine takdim edilen Başarı Belgelerinin yanı sıra SBF
öğretim üyelerinden, Dr. Öğr. Üyesi Ashifa KARIVELIPARAMBİL MOHAMMED
ASHRAF Yayınlar ve Atıf alanında başarı belgesi alırken,

Doç. Dr. Hatice Merve BAYRAM

Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık alanında başarı belgesine layık görüldü,

Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık ile Eğitim Faaliyetleri
alanlarında başarı belgeleri
almaya hak kazandı.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin
Araştırma
Üniversitesi vizyonuna büyük oranda katkı sağladı.

İGÜ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ÖNLÜK Gİyme TÖRENİ REKOR KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen Önlük Giyme Töreni, J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda yaklaşık 700 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi. Törende, öğrencilerin meslek yaşamına atacakları ilk adımı simgeleyen beyaz önlükler, öğretim elemanları tarafından giydirildi.

“Beslenme ve diyetetik mesleği, koruyucu sağlık hizmetlerinin temel taşlarından biridir”

İlk olarak kürsüye çıkan Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve BAYRAM, Türkçe ve İngilizce olarak yaptığı konuşmada şu ifadelerle yer verdi:

“Değerli öğrenciler, beslenme ve diyetetik mesleği, koruyucu sağlık hizmetlerinin temel taşlarından biridir. Bugün, insan sağlığına katkı sunacak önemli bir mesleğe ilk adımınızı atıyorsunuz. Bu yolculukta mesleki etik, bilimsel yeterlilik ve insan odaklı yaklaşım, daima yol göstericiniz olmalı. Mezuniyetinizle birlikte bu kutsal mesleğin bir üyesi olacak, topluma değer katacaksınız. Her birinizin bu önlüğü onurla ve sorumlulukla taşıyacağına gönülden inanıyorum.”



“Bugün giydiğiniz önlük, mesleğinizin saygınlığını temsil ediyor”

Program, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT'un konuşmasıyla devam etti. Konuşmasında önlüğün taşıdığı sembolik anlamlara dikkat çeken Dr. Barut, şu sözlerle öğrencilere seslendi:

“Genç arkadaşlarım, bugün yalnızca beyaz bir önlük giymiyorsunuz; aynı zamanda mesleki onur, sorumluluk ve etik değerlerle bezenmiş bir yolculuğa adım atıyorsunuz. Bu önlük, sadece bir sembol değil; hastalarınıza duyduğunuz saygının, kendinize olan inancınızın ve bilgiye bağlılığınızın ifadesidir. Önlüğünüzün düğmeleri kapalı olacak; çünkü bu, size emanet edilen sırların güvenle korunacağını gösterir. Bugün giydiğiniz önlük, mesleğinizin saygınlığını temsil ederken, sizden sonra gelen meslektaşlarınıza da bir miras olarak devredilecektir. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmeniz, düşünceli ve özverili bireyler olmanız dileğiyle... Sevgili gençler, sizleri yetiştiren ailelerinize teşekkür ediyorum, yaşamınızda sağlık ve başarılar diliyor, gözlerinizden öpüyorum...”

“Kaliteyi merkeze alan bir eğitim sunuyoruz”

Törende söz alan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN ise, üniversitenin eğitim vizyonuna ve bölümün kalite standartlarına vurgu yaparak, “Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, gelişime açık akademik yapısı ve uluslararasılaşma vizyonu ile sizlere güçlü bir gelecek hazırlamaya devam ediyor. Aynı zamanda AHPGS uluslararası akreditasyonuna ve YÖKAK ulusal akreditasyonuna sahip olan bir bölüm olarak kaliteyi merkeze alan bir eğitim sunuyoruz. Sizler bizim hem bugünümüz hem de yarınımızsınız; Üniversitemiz sizlere daha iyi bir gelecek sunabilmek için tüm gücüyle çalışıyor. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olarak, sizlerin önlük giyerek mesleğe ilk adımlarınızı attığınız bu özel anda yanınızda olmaktan büyük mutluluk duyuyorum.” ifadelerini kullandı.



Konuşmaların ardından, öğretim elemanları sahneye davet edilerek öğrencilerin önlükleri giydirildi. Öğrenciler için mesleki kimliklerinin sembolü olan bu anlamlı an, aileleri ve akademisyenlerle birlikte duygusal bir deneyime dönüştü.

Törenin kapanışında, İstanbul Gelişim Üniversitesi Müzik Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren “ÂGAH Band” sahne aldı. Müzik dinletisiyle sonlanan etkinlikte, katılımcılar keyifli anlar yaşadı.

Program, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve BAYRAM’ın Türkçe ve İngilizce olarak gerçekleştirdiği kapanış konuşmasıyla sona erdi. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Önlük Giyme Töreni, öğrencilerin mesleğe ilk adım attıkları, sorumluluk bilinciyle önlüklerini giydikleri özel bir hatıra olarak hafızalarda yer etti.



Zülbiye Duyum Mutlukan'a Vefa ve Teşekkür



19 Ağustos 2010'dan 9 Mayıs 2025'e uzanan hizmet yolculuğunda, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda farklı görevler üstlenerek büyük bir özveri ve sorumlulukla çalışan Zülbiye DUYUM MUTLUKAN için anlamlı ve duygusal bir veda töreni düzenlendi. Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ, Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT ve Doç. Dr. Neşe KISKAÇ başta olmak üzere, çok sayıda akademisyenin katıldığı törende, kurumun belleğinde derin izler bırakan yıllar, sevgi ve saygı çerçevesinde onurlandırıldı.

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel BARUT Zülbiye DUYUM MUTLUKAN hakkında şunları söyledi: "Zülbiye DUYUM MUTLUKAN, görev süresi boyunca yalnızca işini büyük bir titizlikle yerine getiren bir çalışan değil, aynı zamanda güven veren bir yol arkadaşı, kurum kültürünün sessiz ama güçlü bir taşıyıcısı oldu. İşine duyduğu özen, insani ilişkilerdeki zarafeti ve duruşundaki sükûnetle fakültemizin gönlünde silinmeyecek bir iz bıraktı. Kendisine gönülden teşekkür ediyor; sağlıklı, huzurlu ve mutlulukla dolu bir hayat diliyorum. Yolu hep açık, gönlü hep ferah olsun."



AKADEMİK KARIYERE İLK ADIM: Lisansüstü Eğitim Bilgilendirme Etkinliği Gerçekleştirildi



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Eğitim,
Öğretim

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından, 27 Mayıs 2025 Salı günü “**Akademik Kariyere İlk Adım: Lisansüstü Eğitim Bilgilendirme Etkinliği**” başlıklı bilgilendirme toplantısı düzenlendi. B Blok 026 numaralı toplantı salonunda gerçekleştirilen etkinlik, İGÜ Beslenme ve Diyetetik Kulübü (İGÜBES) ve İGÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü iş birliğinde organize edildi.



Etkinliğe Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ ve Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÇETİN konuşmacı olarak katıldı. Öğrencilere yüksek lisans programlarına başvuru koşulları, kabul süreçleri, tezli ve tezsiz seçenekler, mülakat süreci ve akademik takvim gibi konularda kapsamlı bilgiler verildi. Ayrıca, bireysel akademik danışmanlık sürecine ilişkin bilgilendirmeler yapılarak, öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında danışmanlık desteği alabilecekleri vurgulandı.

Etkinlikte akademik gelişimin yanında **bilimsel yazım, zaman yönetimi, iletişim becerileri ve kişisel gelişim** alanlarının da lisansüstü eğitim sürecinde kritik rol oynadığına dikkat çekildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin fiziki altyapısı, kütüphane olanakları, araştırma laboratuvarları ve bölümün bilimsel projelere sağladığı destekler hakkında da bilgilendirme yapıldı.

Etkinlikte söz alan Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve BAYRAM, **lisansüstü eğitimin yalnızca akademik bir derece değil, aynı zamanda düşünsel derinlik ve uzmanlaşma süreci** olduğunu vurguladı. Bayram, Beslenme ve Diyetetik alanında yüksek lisans yapmanın mesleki gelişime ve bilimsel bakış açısına katkı sağladığını ifade etti. Öğrencilere, bilgi düzeylerini sürekli olarak geliştirmeleri ve bilimsel üretime katkı sunmaları yönünde çağrıda bulundu.

Etkinlik sonunda öğrenciler, konuşmacılara birebir sorular yönelterek yüksek lisans başvuru süreci ve akademik kariyer planlamasıyla ilgili merak ettiklerini öğrenme fırsatı buldu. **Ayrıca öğrencilerin akademik hedefleri ve beklentileri dinlendi; yönlendirme ve içerik planlamalarının bu geri bildirimler doğrultusunda şekillendirileceği belirtildi.**

Habere ulaşmak için [tıklayınız](#).

Hemşirelik Bölümü Başkanı Doçentlik Unvanını Aldı



Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI, “Doçent” unvanını alarak akademik yolculuğuna bir başarı daha ekledi!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Hemşirelik Bölümü olarak, akademik çalışmaları ve bilimsel katkılarıyla alanında örnek olan Doç. Dr. Mahruk RASHIDI'yi gönülden kutluyoruz.

Bilim dünyasına kazandırdığı değerli araştırmalar ve öğrencilerine ilham veren rehberliğiyle hem hemşirelik bilimine hem de akademik camiaya önemli katkılar sunan kıymetli hocamızın bu anlamlı başarısını takdir ediyor, akademik yolculuğunda daha nice başarılı çalışmalara imza atmasını diliyoruz.

YENİ İŞ DÜNYASINDA SAĞLIK ÇALIŞANLARININ BİREYSEL İNOVASYONU

Başlıklı Etkinlik Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi **Sağlık Yönetimi Bölümü**, sağlık sektöründe değişen dinamiklere ışık tutan anlamlı bir etkinliğe daha ev sahipliği yaptı. **“Yeni İş Dünyasında Sağlık Çalışanlarının Bireysel İnovasyonu”** başlıklı etkinlik, 27 Mayıs 2025 tarihinde saat 11.00’de çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Etkinliğe Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri yoğun ilgi gösterdi.

Etkinliğin konuşmacısı Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN, katılımcılara bireysel inovasyon kavramının sağlık çalışanları açısından neden önemli olduğunu farklı açılardan ele alarak aktardı. Konuşmasında doğuştan gelen yeteneklerin iş yaşamında nasıl keşfedilip geliştirilebileceğini vurgulayan ŞEN, bireylerin sahip oldukları potansiyelin farkına varmalarının hem kişisel hem de kurumsal gelişim açısından kritik olduğunu ifade etti.

Etkinlikte **“yetenek inovasyonu”** kavramı çerçevesinde; bireylerin kendine özgü becerileri, bu becerilerin inovatif düşünme süreçlerine nasıl entegre edilebileceği ve sağlık alanında bireysel yaratıcılığın nasıl bir fark yaratabileceği gibi konular detaylandırıldı. Yeni iş dünyasında rekabetin sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda yenilikçi bakış açısı ve yaratıcı çözümlerle sürdürülebileceği vurgulandı.

Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN’in bilgi ve deneyim paylaşımıyla zenginleşen etkinlik, öğrenciler açısından hem ilham verici hem de yönlendirici nitelikteydi. Katılımcılar, sunum sonrasında bireysel sorularıyla etkinliğe aktif katılım göstererek, kendi kariyer planlamaları açısından değerli çıkarımlar elde etme fırsatı buldular.

Sağlık Yönetimi Bölümü’nün disiplinlerarası yaklaşımı destekleyen bu tür etkinlikleri, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı sürdürüyor. **“Yeni İş Dünyasında Sağlık Çalışanlarının Bireysel İnovasyonu”** etkinliği, geleceğin sağlık profesyonellerine yönelik farkındalık yaratma hedefiyle başarılı bir şekilde tamamlandı.

[Habere ulaşmak için tıklayınız.](#)



Yetenek
İnovasyonu



Bireysel
İnovasyon



Zaman
Yönetimi



“HASTA HAKLARI VE SAĞLIK YÖNETİCİSİNİ ROLLERİ” KONULU ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından 29 Mayıs 2025 Perşembe günü çevrimiçi olarak düzenlenen “Hasta Hakları ve Sağlık Yöneticilerinin Rolü” başlıklı etkinlik, sağlık yönetimi öğrencileri ve akademisyenlerin yoğun ilgisiyle gerçekleştirildi.

Etkinliğin konuşmacısı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DURGUT sunumunda hasta haklarının önemine vurgu yaparak günümüzde sağlık hizmetlerinin insan odaklı sunumunda yöneticilerin üstlendiği sorumluluklara ve etik ilkelere kadar birçok konuya değindi.

Dr. Öğr. Üyesi DURGUT’un sağlık hukuku alanında verdiği bilgiler ışığında sağlık yöneticilerinin hasta haklarına ilişkin mevzuatı bilmesinin ve kurum kültürüne entegre etmesinin önemi vurgulandı. Ayrıca, hasta memnuniyetinin artırılması, iletişim süreçlerinin iyileştirilmesi ve hasta güvenliğine yönelik uygulamalarda yöneticilerin kritik rol oynadığına dikkat çekildi.

Sağlık Yönetimi Bölümü bu tür etkinliklerle öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle değil aynı zamanda güncel uygulamalar çerçevesinde donatılmasını ve mesleki donanımlarına önemli katkılar sunmasını hedefledi.

12 HAZİRAN DÜNYA ÇOCUK İŞÇİLİĞİYLE MÜCADELE GÜNÜ: HER ÇOCUK ÖZGÜR VE GÜVENDE BÜYÜMELİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Günü hakkında bilgiler paylaştı.

Her yıl 12 Haziran'da kutlanan Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü, çocukların sömürülmesine ve kötü koşullarda çalıştırılmasına karşı küresel farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu özel gün, çocuk işçiliğinin sona erdirilmesi için tüm bireylerin, kurumların ve toplumun birlikte hareket etmesi gerektiğinin altını çizer.

Çocuk İşçiliği Nedir?

Çocuk işçiliği, temel bir çocuk hakkı ihlalidir ve çocukların sağlığı, eğitimi, gelişimi ve refahı için önemli bir tehdittir. UNICEF'in 2024 verilerine göre, dünya genelinde milyonlarca çocuk, zor koşullarda çalıştırılmaktadır. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) resmi verileri ise ülkemizde en az 720.000 çocuğun, yani çocuk nüfusunun %4,4'ünün çalıştığını göstermektedir.

Türkiye'de Çalışan Çocukların Durumu

Çalışan çocukların yaklaşık yarısı (%45,5) hizmet sektöründe yer almakta; %30,8'i tarımda ve %23,7'si endüstriyel imalatla, özellikle küçük ve orta ölçekli işletmelerde çalışmaktadır. Türkiye'de çocuk işçiliğinin başlıca nedenleri arasında çocuk yoksulluğu, sosyal korumadaki eksiklikler ve kayıt dışı ekonomi bulunmaktadır. Yaklaşık %30 oranında kayıt dışı istihdamın olduğu Türkiye'de, çocuk haklarına tam uyum sağlamak oldukça zorlaşmaktadır.



Küresel Perspektif

Verilere göre, dünya genelinde 2012 itibarıyla yaklaşık 168 milyon çocuk çalışma hayatına katılmaktadır. Bu sayı yavaş da olsa azalma eğiliminde olsa da, özellikle Sahra Altı Afrika, Asya ve Pasifik bölgelerinde çocuk işçiliği önemli bir sorun olmaya devam etmektedir. Türkiye’de ise 2012 yılında çalışan çocuk sayısı 893 bin olarak belirlenmiş ve çoğunluğu tarım sektöründe yer almaktadır.

Çocuk İşçiliğinin Sonuçları

- Eğitim hayatının yarıda kalması
- Fiziksel ve psikolojik sağlık sorunları
- Sosyal hayattan kopuş ve gelecek kaygısı
- Riskli ve tehlikeli işlerde çalışma zorunluluğu

Neden Mücadele Etmeliyiz?

Çocuk işçiliği, sadece bireysel değil, toplumsal bir sorundur. İyi eğitim almayan, sağlıklı gelişemeyen çocuklar, geleceğin üretken bireyleri olma şansını yitirir. Bu da ekonomik kalkınmayı ve sosyal refahı olumsuz etkiler. Çocuk işçiliğini engellemek, her çocuğun eğitim hakkına ve sağlıklı yaşam hakkına kavuşması demektir.

Bugün Ne Yapabiliriz?

- Çocuk işçiliğinin yaygın olduğu sektörlerde yer alan ürünleri tercih etmeyerek sorumlu tüketici olabiliriz.
- Toplumda çocuk hakları konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine destek verebiliriz.
- Eğitim ve sağlık hizmetlerine erişimin artması için yerel ve ulusal projelerde yer alabiliriz.
- Çocuk işçiliğiyle mücadele eden sivil toplum kuruluşlarına destek olabiliriz.
- Çocuk hemşireleri, çalıştırılan çocukların sağlık taramalarını yaparak fiziksel ve psikososyal durumlarını değerlendirebilir, ihmal ya da istismar durumlarını tespit edip erken müdahalede bulunabilir.
- Hemşireler, ailelere ve çocuklara yönelik eğitim programları düzenleyerek çocuk işçiliğinin zararları ve çocuk hakları konusunda farkındalık yaratabilirler.
- Sağlık profesyonelleri olarak çocuk işçiliğinin önlenmesi için sağlık ve sosyal hizmetler arasında koordinasyonu sağlayarak çok disiplinli yaklaşımın etkin olmasına katkıda bulunabiliriz.

Her çocuk; oyun oynamalı, eğitim almalı ve sevgiyle büyümelidir. Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü’nde hep birlikte bu bilinçle hareket ederek, çocuklarımızın geleceğini koruyalım.



Çocuk Gelişimi Öğrencileriyle “Makale Atölyesi II” Gerçekleştirildi.

Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ tarafından Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yönelik 21.05.2025 tarihinde “Makale Atölyesi II” gerçekleştirilmiştir.

Atölyenin yürütücüsü Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ, Çocuk Gelişimi öğrencileriyle yapılan atölyede makale tararken hangi internet sitelerinden yararlanılabileceğinden, anahtar kelimelerin öneminden bahsedilmiştir. Ardından “araştırma yöntemleri nelerdir, makale inceleme nasıl yapılır, özetleme teknikleri nelerdir?” isimli konu başlıkları ile makale atölyesine giriş yapılmıştır. Seçilen bir makalenin başlığı, anahtar kelimeleri, özeti ve girişi tartışılmıştır. Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin tanımlarından ve seçilen makalenin araştırma yönteminden söz edilmiştir. Makale incelemesi, akademik veya bilimsel bir makalenin içeriğinin, yönteminin, bulgularının ve sonuçlarının eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesidir. Bu süreçte, makalenin amacı, kullanılan yöntemler, elde edilen veriler ve yazarın sonuçlara nasıl ulaştığı ayrıntılı biçimde analiz edilir. Aynı zamanda, çalışmanın güçlü ve zayıf yönleri belirlenir, varsa eksiklikler ya da tartışmalı noktalar vurgulanır.

Bir makale incelerken öncelikle dikkat edilmesi gereken şey, çalışmanın temel amacının ve araştırma sorusunun net olarak anlaşılmasıdır. Bu amaçla giriş bölümü dikkatle okunmalı, yazarın hangi problemi ele aldığı ve bu problemi çözmek için neden bu konuyu seçtiği tespit edilmelidir. Ardından, literatür taraması incelenerek yazarın çalışmasını hangi teorik çerçeveye oturttuğu ve hangi önceki çalışmalardan yararlandığı değerlendirilir. Doğru makale seçimi, akademik çalışmaların kalitesi ve başarısı açısından oldukça kritiktir. Öncelikle, seçeceğiniz makalenin çalışma konunuza ve araştırma sorunuza uygun olması gerekir. İlginizi çeken bir konuya odaklanmak hem motivasyonu artırır hem de analiz sürecini kolaylaştırır. Makale seçerken yayınlandığı dergiye dikkat edilmelidir. Hakemli, saygın ve indeksli (Scopus, Web of Science gibi) dergilerde yayınlanan makaleler genellikle bilimsel açıdan güvenilirdir. Ayrıca, makalenin yayın tarihi de önemlidir; güncel konularla ilgileniyorsanız son 5-10 yıl içinde yayımlanmış çalışmalar tercih edilmelidir. Son olarak, makalenin erişilebilir ve anlaşılır olması da önemlidir.



Yöntem bölümü, çalışmanın bilimsel geçerliliği açısından oldukça önemlidir. Bu kısımda, yazarın kullandığı veri toplama yöntemleri, örneklem büyüklüğü, analiz teknikleri gibi unsurlar irdelenmelidir. Kullanılan yöntemlerin araştırma sorusuna uygun olup olmadığı, yeterince açık bir biçimde sunulup sunulmadığı sorgulanmalıdır. Bulgular bölümü incelenirken, elde edilen verilerin araştırma sorularını yanıtlayıp yanıtlamadığı ve verilerin açık bir şekilde sunulup sunulmadığına dikkat edilmelidir.

Araştırma yöntemleri genel olarak nicel, nitel ve karma yöntemler olarak üçe ayrılır. Nicel araştırma yöntemleri, sayısal verilere dayanır ve istatistiksel analizlerle sonuçlara ulaşmayı amaçlar. Bu kapsamda deneysel yöntem, kontrollü koşullarda yapılan araştırmalarla değişkenler arasındaki neden-sonuç ilişkisini inceler. Anket ve ölçek uygulamaları ise katılımcıların görüş, tutum ve davranışlarını standart sorularla ölçer. Elde edilen veriler istatistiksel yöntemlerle analiz edilir. Nitel araştırma yöntemleri ise daha çok yorumlamaya ve olguların bağlam içinde derinlemesine anlaşılmasına dayanır. Görüşmeler, yarı yapılandırılmış ya da açık uçlu sorularla derinlemesine bilgi toplarken; gözlem yöntemi, davranışların doğal ortamda incelenmesine olanak tanır. Doküman analizi, yazılı belgeler ve arşivler üzerinden yapılırken; odak grup görüşmeleri birden fazla katılımcıyla yürütülen tartışmalarla veri elde edilmesini sağlar. Karma yöntem ise hem nicel hem de nitel veri toplama ve analiz tekniklerini bir arada kullanarak araştırmaya daha geniş ve çok boyutlu bir bakış açısı kazandırır.



Sonuç ve tartışma bölümlerinde ise yazarın ulaştığı sonuçların, çalışmanın amacıyla ne kadar örtüştüğü ve bu sonuçların literatüre katkısı değerlendirilir. Ayrıca yazarın yorumlarının nesnel olup olmadığı ve elde edilen bulgulara dayanıp dayanmadığı da önemlidir. Çalışmanın sınırlılıklarının belirtilip belirtilmediği ve gelecekte yapılacak araştırmalar için öneriler sunulup sunulmadığı da göz önünde bulundurulmalıdır.

Makale özetlenirken ise bu inceleme sürecinden elde edilen temel noktalar kısa ve öz biçimde aktarılmalıdır. Makalenin amacı, yöntemi, bulguları ve ana sonuçları özetlenmeli; ardından kısa bir değerlendirme ile çalışmanın genel başarısı yorumlanmalıdır. Bu süreçte tarafsız ve eleştirel bir dil kullanmak önemlidir.

Atölyenin sonucunda öğrencilerin soruları cevaplanmış ve öğrencilerden olumlu geri bildirimler alınmıştır.



İGÜ SBF Çocuk Gelişimi Bölümü Esenyurt Belediyesi'nin "Aile ile Büyüyen Gelecek" İsimli Etkinliğine Katıldı

İGÜ SBF Çocuk Gelişimi Bölümü Esenyurt Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü tarafından 06.05.2025 tarihinde 09.00 - 16.30 saatleri arasında yapılan "Aile ile Büyüyen Gelecek" isimli etkinliğine katıldı.

Etkinlik Esenyurt Belediye Başkanı tarafından açılış konuşması yapılarak etkinliğe başlanmıştır. Açılış konuşmasının ardından "21. Yüzyılda Aile Ve Geleneksel Rollerin Sürdürülmesi: Değişen Roller ve Beklentiler" isimli seminer sunulmuştur. Seminerin ardından "Toplumun Temel Taşı: Aile Olmanın Gücü" isimli paneli sunulmuştur. Panel sonrası atölyeler ile etkinliğe devam edilmiştir. Atölyeler sonrasında "Eğitimin ABC'si (Anne- Baba- Çocuğu)" isimli seminer sunulurak etkinlik sonlandırılmıştır. Etkinlik sonunda her katılımcıya katılım belgeleri verilmiştir.

2025 yılı, Türkiye'de "Aile Yılı" olarak ilan edildi. Aile bağlarını güçlendirmek, değerleri yaşatmak ve kuşaklar arası iletişimi artırmak amaçlanıyor. Eğitimler, etkinlikler ve projelerle aile kurumunun önemi vurgulanıyor. Toplumsal dayanışma ve sevgi temelli ilişkiler ön planda tutuluyor. Aile, bireyin doğduğu, büyüdüğü ve kişilik gelişiminin temelini attığı en önemli sosyal kurumdur. İnsan hayatının her döneminde destek, sevgi, güven ve rehberlik sunan aile, toplumun da yapı taşıdır. Ailede kazanılan değerler, bireyin topluma uyum sağlamasında ve sağlıklı ilişkiler kurmasında büyük rol oynar. Sevgi, saygı, sorumluluk ve paylaşma gibi temel değerler aile içinde öğrenilir. Bu nedenle, güçlü bireylerin yetişmesi güçlü aile yapılarının varlığına bağlıdır. Aile yapıları, kültürel, ekonomik ve sosyal faktörlere bağlı olarak farklılık gösterebilir. Günümüzde en yaygın aile tipi çekirdek ailedir. Bu aile tipi, anne, baba ve çocuklardan oluşur. Özellikle şehir yaşamında ve modern toplumlarda bu model yaygındır. Çekirdek aile, bireylere daha fazla özgürlük ve bağımsızlık tanısa da, sosyal destek açısından geniş aileye göre daha sınırlı olabilir. Geniş aile ise büyükbaba, büyükanne, amca, hala gibi bireylerin aynı çatı altında yaşadığı aile tipidir. Bu yapıda kuşaklar arası etkileşim yoğundur ve çocuklar farklı yaş gruplarından bireylerle sürekli iletişim halinde olurlar. Geniş aileler, özellikle kırsal alanlarda ve geleneksel toplumlarda daha sık görülür. Bu modelde dayanışma, paylaşım ve yardımlaşma daha belirgindir. Bir diğer aile tipi ise tek ebeveynli ailelerdir. Boşanma, ölüm veya farklı nedenlerle sadece annenin ya da babanın bulunduğu ailelerdir. Bu tip ailelerde ebeveyn üzerindeki sorumluluk daha fazladır. Sosyal destek mekanizmalarının güçlü olması, çocukların sağlıklı gelişimi açısından önemlidir. Son olarak, günümüzde artan bir başka model de parçalanmış ve yeniden birleştirilmiş ailelerdir. Yeniden evliliklerle oluşan bu ailelerde, üvey anne-baba ve kardeş ilişkileri söz konusudur. Bu yapılar özel bir uyum süreci gerektirir.





Sağlıklı bir aile, üyeleri arasında sevgi, saygı, güven ve açık iletişimin hâkim olduğu, bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarının karşılandığı bir yapıdır. Böyle bir aile ortamında bireyler kendilerini değerli hisseder, düşüncelerini özgürce ifade edebilir ve kabul görür. Sağlıklı ailelerde sorunlar açık iletişimle çözülür, kararlar birlikte alınır ve her bireyin fikrine saygı duyulur. Bu sayede çocuklar kendine güvenen, sorumluluk sahibi ve sosyal bireyler olarak yetişir. Sağlıklı bir ailede roller ve sınırlar nettir. Ebeveynler çocuklarına rehberlik ederken aynı zamanda onların bireysel gelişimini destekler. Aile üyeleri arasında empati kurmak, duyguları ifade edebilmek ve birlikte kaliteli zaman geçirmek bu yapının temel taşlarındandır. Ayrıca sağlıklı aileler, zorluklar karşısında birlikte hareket ederek dayanışma gösterir. Toplumun temel taşı olan ailenin sağlıklı olması, toplumun da sağlıklı ve dengeli bireylerden oluşmasını sağlar. Bu nedenle aile içi ilişkilerin güçlendirilmesi, karşılıklı anlayışın artırılması ve aile kurumuna gereken önemin verilmesi büyük önem taşır.

Her aile tipi kendine özgü dinamikler taşır. Önemli olan, sevgi, saygı ve iletişim temelinde bir birlikteliğin sağlanmasıdır. Aile, bireyin ilk sosyal çevresidir ve burada atılan temeller, hayat boyu etkisini sürdürür.



Ergoterapi Öğrencileri Terapötik Aktiviteler Dersinde Sanatla Buluştu

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü 1. sınıf öğrencileri, Terapötik Aktiviteler dersi kapsamında sanat terapisi etkinliğini uygulamalı olarak deneyimledi. Ders, Öğretim Görevlisi Büşra SAYIR'in gözleminde gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrenciler, sanat terapisinin farklı alanlarını keşfederek kendilerini ifade etme fırsatı buldu. Kil çalışmaları, yüz boyama, dövme çizimleri ve resim gibi çeşitli sanatsal aktivitelerle öğrenciler, yaratıcılıklarını ortaya koyarken aynı zamanda terapi süreçlerinde kullanılabilecek yöntemleri pratikte deneyimlediler. Etkinlik, öğrencilerin sanatın terapötik etkilerini daha yakından tanımalarına ve bu alanın ergoterapi içindeki önemini kavramalarına katkı sağladı. Ders sonunda öğrenciler, uygulama sürecinin hem öğretici hem de keyifli olduğunu ifade etti.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü 1. sınıf öğrencileri, Terapötik Aktiviteler dersi kapsamında sanat terapisi etkinliğini uygulamalı olarak deneyimledi. Ders, Öğretim Görevlisi Büşra SAYIR'in gözleminde gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrenciler, sanat terapisinin farklı alanlarını keşfederek kendilerini ifade etme fırsatı buldu. Kil çalışmaları, yüz boyama, dövme çizimleri ve resim gibi çeşitli sanatsal aktivitelerle öğrenciler, yaratıcılıklarını ortaya koyarken aynı zamanda terapi süreçlerinde kullanılabilecek yöntemleri pratikte deneyimlediler. Etkinlik, öğrencilerin sanatın terapötik etkilerini daha yakından tanımalarına ve bu alanın ergoterapi içindeki önemini kavramalarına katkı sağladı. Ders sonunda öğrenciler, uygulama sürecinin hem öğretici hem de keyifli olduğunu ifade etti.





22 mayıs perşembe günü İstanbul Gelişim Üniversitesi, anlamlı ve ilham verici bir etkinliğe daha ev sahipliği yaptı: “Aktiviteyle İyileşme: Ergoterapi ile Teröpatik Yolculuk.” Saat 11.30 da başlayan etkinlik öğrenciler, öğretim görevlileri ve üniversite yönetiminin katılımıyla gerçekleşti. Etkinliğin başında, Öğretim Görevlisi Büşra SAYİR, yaptığı samimi ve anlam yüklü konuşmasıyla katılımcılara hem ergoterapinin öneminden hem de iyileşme sürecinde aktivitenin gücünden bahsetti. Etkinliğin en dikkat çekici yanlarından biri, öğrencilerin bizzat hazırlayıp getirdikleri çeşitli yiyecekler oldu. Bu ikramlar, yalnızca paylaşım duygusunu güçlendirmekle kalmadı; aynı zamanda etkinliğe ev sıcaklığı ve içtenlik kattı. Lezzetli ikramlar eşliğinde yapılan sohbetler, ergoterapinin sadece bir tedavi yöntemi değil, aynı zamanda sosyal bağları kuvvetlendiren bir yaşam biçimi olduğuna dair güçlü bir örnek oluşturdu. Günün sonunda çekilen hatıra fotoğrafları, etkinliğin hem akademik hem de duygusal açıdan ne denli başarılı geçtiğinin birer belgesi niteliğindekiydi.



Çocuk Gelişimi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü tarafından “Partner Şiddetinin Önlenmesi (KADES)” isimli seminer Gerçekleştirildi

İGÜ SBF Çocuk Gelişimi Bölümü ve SBF Sosyal Hizmet Bölümü işbirliğinde 14 Mayıs 2025 tarihinde E Blok Konferans Salonunda saat 10.00-12.00 arasında “Partner Şiddetinin Önlenmesi (KADES)” isimli seminer gerçekleştirilmiştir.

Partner Şiddetinin Önlenmesi (KADES) isimli etkinlik Psikolojik Danışman Derya YARDIMCI AYDIN tarafından gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı ile seminere başlanmıştır. Partner şiddetinin tanımı, biçimleri, etkileri ve çözüm yolları hakkında bilgi sağlamak, şiddeti tanıma, sessiz kalmama ve KADES uygulaması hakkında bilinç oluşturmak hedeflenmektedir.

“Partner Şiddeti” bir eşin veya eski eşin fiziksel, cinsel, psikolojik zarar vermesi veya zarar verme tedidi olarak tanımlanmaktadır. Günümüzde partner kavramı evlilikle sınırlı değildir. Sevgili, nişanlı, birlikte yaşayan kişi anlamına gelmektedir. Şiddet sadece fiziksel değil, çok boyutludur. Şiddetin türleri hakkında bilgi verilerek etkinliğe devam edilmiştir. Şiddet, bir bireyin ya da grubun başka bir birey ya da gruba fiziksel, psikolojik, cinsel veya ekonomik zarar vermesiyle ortaya çıkan olumsuz bir davranış biçimidir. Şiddet yalnızca fiziksel saldırı anlamına gelmez; birçok farklı türü vardır ve her biri bireylerin yaşam kalitesini ciddi şekilde etkileyebilir. Fiziksel şiddet, en yaygın bilinen şiddet türüdür. Yumruk atma, itme, tokatlama, yakma, kesici aletle zarar verme gibi eylemleri kapsar. Bu tür şiddet, doğrudan vücuda zarar vermeyi hedefler. Psikolojik (duygusal) şiddet, bireyin ruh sağlığını hedef alır. Sürekli eleştirme, küçümseme, tehdit etme, suçlama, aşağılama gibi davranışlarla kişi baskı altına alınır. Fiziksel iz bırakmasa da uzun vadede derin psikolojik yaralar açabilir. Cinsel şiddet, bireyin rızası dışında cinsel eylemlere maruz bırakılmasıdır.



Bu tür şiddet, doğrudan vücuda zarar vermeyi hedefler. Psikolojik (duygusal) şiddet, bireyin ruh sağlığını hedef alır. Sürekli eleştirme, küçümseme, tehdit etme, suçlama, aşağılama gibi davranışlarla kişi baskı altına alınır. Fiziksel iz bırakmasa da uzun vadede derin psikolojik yaralar açabilir. Cinsel şiddet, bireyin rızası dışında cinsel eylemlere maruz bırakılmasıdır. Bu tür şiddet; cinsel taciz, zorla evlendirme ve cinsellikle ilgili baskılar şeklinde görülebilir. Ekonomik şiddet, bireyin maddi kaynaklara erişiminin engellenmesiyle gerçekleşir. Gelirine el konulması, çalışmasının yasaklanması ya da parasal olarak bağımlı hale getirilmesi gibi durumlar bu kapsamdadır. Sosyal şiddet ise kişinin sosyal ilişkilerinin kısıtlanmasıyla uygulanır. Arkadaşlarıyla görüşmesinin engellenmesi, dışlanma ya da itibarsızlaştırma gibi yollarla kişi izole edilir. Şiddetin her türü ciddi sonuçlar doğurabilir.

Toplumsal bilinçlenme ve eğitim, şiddetin önlenmesinde önemli adımlardır. Gaslighting tanımı ile etkinliğe devam edilmiştir. Gaslighting, bir kişiyi kendi akıl sağlığından, hafızasından ya da algılarından şüphe duyar hale getirmek amacıyla yapılan sistematik psikolojik manipülasyon biçimidir. Genellikle duygusal ya da psikolojik istismarın bir parçası olarak kullanılır. Gaslighting'in Temel Özellikleri: Gerçekliği çarpıtma: Fail, mağdurun yaşadığı olayları inkâr eder ya da çarpıtır. Örneğin: "Böyle bir şey olmadı, uyduruyorsun." Mağdurun algısını sorgulatma: "Aşırı tepki veriyorsun.", "Her şeyi yanlış anlıyorsun." gibi ifadelerle kişi, olaylara dair algısının güvenilmez olduğuna inandırılmaya çalışılır. Suçluluk hissettirme: Fail, yaptığı olumsuz davranışlar için mağduru suçlayabilir. Örneğin: "Bunu senin yüzünden yaptım." İzole etme: Mağdurun yakın çevresiyle olan iletişimi zayıflatılarak, destek sisteminden koparılması sağlanabilir. Sonuçları; Gaslighting'e maruz kalan birey zamanla kendine güvenini yitirebilir, neye inanacağını bilemez hale gelir, sürekli kendini sorgular ve çoğu zaman psikolojik desteğe ihtiyaç duyar. Gaslighting, hem bireysel ilişkilerde (özellikle romantik ilişkilerde) hem de iş yerinde veya aile içinde görülebilir. Fark edilmesi zor olabilir, ancak tanımlandığında sağlıklı sınırlar koymak ve destek almak çok önemlidir. KADES uygulaması hakkında bilgi verilerek etkinliğe devam edilmiştir. KADES (Kadın Destek Uygulaması), Türkiye'de İçişleri Bakanlığı tarafından geliştirilen, kadınların ve çocukların maruz kaldığı şiddet, taciz, tehdit ve benzeri acil durumlarda kolluk kuvvetlerine hızlı şekilde ulaşmalarını sağlayan mobil bir güvenlik uygulamasıdır. KADES uygulamasının amacı: Kadınların ve çocukların can güvenliğini tehdit eden durumlarda, hızlı ve etkili müdahale sağlamak; bu sayede şiddetin önüne geçmek veya etkisini en aza indirmektir. KADES nasıl çalışır? Uygulama indirilir: KADES, Android ve iOS cihazlarda ücretsiz olarak indirilebilir. E-Devlet ile giriş yapılır: Kullanıcı, kendine ait kimlik bilgileriyle doğrulama yapar. Acil durum butonu: Şiddet ya da tehdit anında uygulamadaki "Acil Yardım Butonu"na basıldığında, konum bilgisi ile birlikte 112 Acil Çağrı Merkezi'ne bildirim gider. Emniyet güçleri harekete geçer: Bildirimin ardından en yakın ekip, olaya hızlı şekilde müdahale eder. Neden Önemlidir? Kadınların yalnız olmadığını hissettirir. Olası şiddet olaylarında hızlı müdahale sağlar. Şiddeti önlemede teknolojinin etkin kullanımını destekler. KADES, kadınların kendilerini daha güvende hissetmeleri için önemli bir dijital destek aracıdır. Ancak uygulamayı kullanmak kadar, toplumda şiddetle ilgili farkındalığın artması da uzun vadeli çözüm için şarttır.

Etkinlik sonunda Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından partner şiddetinin halk sağlığı açısından önemine değinerek, partner şiddetinin önüne geçmek için farkındalık içeren bilgiler vermiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından Psikolojik Danışman Derya YARDIMCI AYDIN' a plaketi takdim ederek etkinlik sonlandırılmıştır.

BAYRAM SOFRALARINDA ET ALARMI: SAĞLIĞINIZI TEHLİKEYE ATMAYIN!

Kurban Bayramı, paylaşmanın, dayanışmanın ve kalabalık sofraların bayramı. Ancak uzmanlara göre sofralarda başrolü üstlenen kırmızı et, bilinçsiz tüketildiğinde sağlık sorunlarını da beraberinde getirebiliyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve BAYRAM, Kurban Bayramı boyunca artan et tüketiminin özellikle kronik rahatsızlığı olan bireylerde ciddi sağlık sorunlarına yol açabileceği konusunda uyarılarda bulundu.

“Yeni kesilen et hemen tüketilmemeli”

Kırmızı etin yüksek kaliteli protein, demir, çinko, fosfor ve B12 vitamini içeriğiyle besleyici bir gıda olduğunu belirten Bayram, “Ancak kırmızı et doymuş yağ ve kolesterol içeriği nedeniyle ölçülü tüketilmelidir. Yeni kesilen etin hemen tüketilmesi, ‘ölüm katılığı’ nedeniyle sindirimi zorlaştırabilir. Bu nedenle etin en az 12 ila 24 saat dinlendirilerek tüketilmesi önerilir” dedi.

Izgara mı, kavurma mı? En sağlıklısı ne?

Doç. Dr. Bayram, sağlıklı bireyler için günlük kırmızı et tüketiminin haftada 2-3 kez, her biri 90-120 gramlık porsiyonları aşmaması gerektiğini vurgularken, etin pişirme yönteminin de sağlık açısından belirleyici olduğunu ifade etti:

“Et pişirirken kızartma veya kavurma yerine haşlama, fırınlama ya da ızgara yöntemleri tercih edilmelidir. Özellikle ızgarada pişirilen et ile ateş arasında en az 15-20 cm mesafe bırakılmalıdır. Aksi hâlde yüksek ısı, etin iç kısmına ulaşmadan dış yüzeyin yanmasına neden olur. Bu durum, protein ve B grubu vitaminlerin kaybına yol açarken, kanserojen bileşiklerin oluşmasına da sebebiyet verebilir.”





Kalp hastaları dikkat: Yağsız et şart!

Kalp-damar hastalığı, hipertansiyon, diyabet gibi kronik rahatsızlıkları olan bireyler için özel uyarılarda bulunan Bayram, “Bu bireyler, iç yağ, kuyruk yağı gibi doymuş yağ kaynaklarından uzak durmalı, eti mümkünse kendi yağıyla pişirmeli ve ek yağ ilave etmemelidir. Yağsız ya da az yağlı et tercih edilmeli ve porsiyon kontrolü sağlanmalıdır” diye konuştu.

Bayram sabahı aç karnına et tüketiminin mide rahatsızlıklarını tetikleyebileceğini ifade eden Beslenme ve Diyetetik Uzmanı Doç. Dr. H. Merve Bayram, “Güne dengeli bir kahvaltıyla başlamak önemlidir. Az yağlı peynir, tam tahıllı ekmek, mevsim yeşillikleri gibi besinler sindirimi kolaylaştırır” önerisinde bulundu.

Et nasıl saklanmalı?

Bayram sürecinde sadece tüketim değil, etin saklanma koşullarının da hayati önem taşıdığını belirten Doç. Dr. Bayram, etlerin porsiyonlara ayrılarak derin dondurucuda saklanması, çözdürme işleminin ise buzdolabının alt rafında gerçekleştirilmesi gerektiğini vurguladı. Ayrıca çiğ et ile sebze-meyve temasının önlenmesi gerektiğini de hatırlattı.

“Sağlıklı seçimlerle bayram sofraları daha anlamlı”

Bayramda sağlıklı ve güvenli sofralar kurmanın mümkün olduğunu belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H. Merve Bayram, dengeli, hijyenik ve bilinçli beslenme alışkanlıklarının yalnızca fiziksel sağlığı değil, bayramın anlamını da güçlendireceğini vurguladı.

Kurban Bayramı’nın keyif ve paylaşım kadar sağlıklı da hatırlanması gerektiğini hatırlatarak, bayram sofralarında doğru tercihler yapmanın hem bireysel hem toplumsal sağlık açısından kritik bir adım olduğuna dikkat çekti.



BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ'NDE "SEREBRAL PALSI'DE MULTİDİSİPLİNER TEDAVİ İÇİN YOL HARİTASI" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi iş birliğinde, Bobath Derneği'nin desteğiyle 29 Mayıs 2025 tarihinde "Geleceğe Bakış: Serebral Palsi'de Multidisipliner Tedavi İçin Yol Haritası" başlıklı bilimsel bir etkinlik düzenlendi. BAU Güney Kampüs B Blok'taki Fazıl Say Salonu'nda gerçekleştirilen programa akademisyenler, fizyoterapistler ve ergoterapistler katılım sağladı.

Etkinlikte serebral palsili bireylerin tanı, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik farklı disiplinlerden bakış açıları sunuldu. Gelişim Kinezyolojisinden cerrahi yaklaşımlara, Bobath konseptinden yürüyüş analizinde yapay zekâ uygulamalarına kadar birçok güncel konu ele alındı. Katılımcılar hem bilimsel sunumları dinleme hem de uzmanlara soru yöneltme fırsatı buldu.

Programda yer alan bazı konuşmacılar:

- Dr. Öğr. Üyesi Pelin PİŞİRİCİ: "Gelişimsel Kinezyoloji İzinde: Serebral Palsi'de Tipik Gelişimden Sapmalar"
- Uzm. Fizyoterapist Feride BİLİR: "Erken Tanı, Etkili Müdahale"
- Prof. Dr. Mintaze Kerem GÜNEL: "Bütüncül Değerlendirme Yöntemleri"
- Fizyoterapist Josse de CAT: "Bobath Konseptine Göre Klinik Akıl Yürütme"
- Prof. Dr. Guy MOLENAERS: "Botoks ve Skolyoz Yaklaşımları"
- Prof. Dr. Kubilay BENG: "Kalça Cerrahisinde Güncel Yaklaşımlar"
- Prof. Dr. Raşit ESKİCİOĞLU: "Yapay Zekâ Destekli Yürüyüş Analizi"

Etkinliğe İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Öğr. Gör. Hande Besna GÖÇEN ve Öğr. Gör. Suzan AYDIN katılım sağlayarak güncel bilgilerle donatılmış oturumları takip etti.

Katılımcılardan büyük beğeni toplayan bu bilimsel toplantı, serebral palsy alanında farklı disiplinlerin birlikte çalışmasının önemini bir kez daha ortaya koydu.



VAKALARLA ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde gelen Sosyal Çalışmacı Hıdır YILDIZ tarafından İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personeli ve öğrencilerine "Vakalarla Çocuk İhmal ve İstismarı ile Çalışma" isimli eğitim verilmiştir.

Çocuk ihmali, çocuğun temel ihtiyaçlarının—beslenme, barınma, sağlık, eğitim, sevgi ve güvenlik gibi—karşılanmaması durumudur. Bu eksiklik kasıtlı olabileceği gibi, bilinçsizlik ya da ihmal yoluyla da gerçekleşebilir. Örneğin, bir çocuğun sürekli aç bırakılması, sağlık hizmetlerine erişiminin engellenmesi ya da eğitimden mahrum bırakılması çocuk ihmali kapsamına girdiğini belirtmiştir. Çocuk istismarı ise, çocuğa fiziksel, duygusal, cinsel ya da ekonomik zarar verecek herhangi bir davranışı içerdiğini söylemiştir. Fiziksel istismar; dövme, itme, yakma gibi çocuğa doğrudan zarar veren eylemleri kapsadığını belirtmiştir. Duygusal istismar; aşağılamak, tehdit etmek, sevgiden yoksun bırakmak gibi çocuğun psikolojik bütünlüğünü zedeleyen davranışları içerir. Cinsel istismar; çocuğun rızası olamayacak yaşta cinsel eylemlere maruz bırakılması olduğunu belirtmiştir. Ekonomik istismar ise, çocuğun çalıştırılması ya da maddi çıkar sağlamak amacıyla kullanılması gibi durumları içerir. İhmal ve istismar, çoğu zaman fark edilmesi zor ve uzun vadeli etkileri olan durumlardır. Bu nedenle, çocuğun güvenliği ve gelişimi için toplumun her kesiminin bilinçli olması, çocukları koruyan yasal düzenlemelerin etkin bir şekilde uygulanması son derece önemli olduğunu belirtmiştir.

YILDIZ, İhmal sonucu suça yönelme, çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanmaması ya da yeterli ilgi ve denetimden yoksun bırakılması nedeniyle, zamanla suça karışma eğilimi göstermesi durumlu olduğunu belirtmiştir. Bu süreç genellikle çocuğun sağlıklı bir ortamda büyümemesi, rehberlikten mahrum kalması ve sosyal dışlanma gibi faktörlerin birleşimiyle ortaya çıkar. Çocuklar, sevgi, güvenlik, eğitim ve yönlendirme gibi temel ihtiyaçlarını karşılayacak bir aile ve toplum desteğinden yoksun kaldıklarında, kendi başlarına hayatta kalmaya çalıştığını belirtmiştir. Bu durum, özellikle riskli çevrelerde yaşayan çocukların suça bulaşma olasılığını artırdığını söylemiştir. Bu nedenle, çocukların suça karışmasını engellemek için koruyucu aile ortamları, eğitim olanakları, psikolojik destek hizmetleri ve sosyal politikaların etkin şekilde işlemesi büyük önem taşıdığını belirtmiştir.





Etkinlik kapsamında HİDİR, gönüllü 8 öğrenciyi sahneye davet etti. 7 öğrenci birbirlerinin kollarına girerek bir çember oluşturdu, 1 öğrenci ise çemberin ortasına geçti. HİDİR, çemberin içindeki öğrenciden dışarı çıkmaya çalışmasını, çemberi oluşturan öğrencilerden ise onu dışarı çıkarmamaya çalışmasını istedi. Ortadaki öğrenci yoğun çabalar sonucu çemberin dışına çıkmayı başardı. Bu kez HİDİR, o öğrencinin çembere dahil olmasını ve başka bir öğrencinin çemberin ortasına geçmesini istedi. Aynı deneyim tekrarlandıktan sonra, çemberin ortasında bulunan iki öğrenciye nasıl hissettikleri soruldu. Öğrenciler, kendilerini yalnız ve kaygılı hissettiklerini ifade etti. HİDİR, aynı öğrencilere çemberin dışında bulunduklarında nasıl hissettiklerini sorduğunda ise kendilerini güçlü hissettiklerini söylediler. Çemberi oluşturan diğer öğrencilere de duygularını soran HİDİR, bu psikodrama uygulamasıyla hem sahnedeki gönüllü öğrencileri hem de izleyicileri derin düşünmeye sevk etti.

Etkinlik sonunda Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından çocuk ihmal ve istismarının halk sağlığı açısından önemine değinerek, çocuk ihmal ve istismarının önüne geçmek için farkındalık içeren bilgiler vermiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından Sosyal Çalışmacı Hıdır YILDIZ' a plaketini takdim ederek etkinlik sonlandırılmıştır.



AKADEMİK ÇALIŞMALAR



BİLDİRİ



Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinden Merve PEKTAŞ'ın, Öğr. Gör. Münevver Gaye AYBEY danışmanlığında hazırladığı “Sürdürülebilir Beslenme ve Dijital Çözümlerle Gıda Yönetimi” başlıklı sözlü bildirisi 6-7 Mayıs 2025 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen 1. Uluslararası, 2. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi'nde başarıyla sunuldu.

Öğrencimiz Merve PEKTAŞ'ı ve danışmanı Öğr. Gör. Münevver Gaye AYBEY'i başarılı sunumları ve akademik katkıları için içtenlikle kutluyoruz.

Fakültemiz Ergoterapi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Beyza Aslı BİLSEL, ‘Ergoterapide Metakognitif Deneyler ve Nörobilişsel Ağa Dayalı Müdahaleler’ isimli bildiriye 25-26 Mayıs 2025 tarihinde Üsküdar Üniversitesi'nde Ergoterapi Bölümü'nün 12. yılı vesilesiyle düzenlenen Uluslararası Ergoterapi İnterdisipliner Yaklaşım Kongresi



KONGRE KATILIMI



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, Malatya Arapgir'de 26-28 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen ‘I. Uluslararası Arapgir Endemik Bitkiler ve Aromaterapi’ isimli kongreye katılım göstermiştir. Kongrede kongre düzenleneme kurulunda görev almıştır.

BİLDİRİ



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Deniz Kaya MERAL danışmanlığında öğrencileri Helin Şeyda DÜZ, Cafer Sadık GÖKALP, Buğra GENÇ ve Berke YALÇIN ile birlikte hazırladığı 'Duygusal Zekânın Hemşirelikteki Rolü' isimli bildiri 13-15 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen 7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar isimli kongrede Helin Şeyda Düz tarafından sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Deniz Kaya MERAL danışmanlığında öğrencileri Yunus ERDOĞAN, Yasemin ACAR ve Tufan GÜDÜK ile birlikte hazırladığı 'Yapay Zekâ Çağında Terapötik İletişim: Hemşirelik Bakımında Yeni Ufuklar' isimli bildiri 13-15 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen 7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar isimli kongrede Yunus ERDOĞAN tarafından sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

BİLDİRİ

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA ve Dr. Hikmet Emir ÖNBIÇAK tarafından hazırlanan, 'KOBİ'lerin Dijital Dönüşümünde Önemli Bir Kavram: Dijital Olgunluk' isimli bildiri 13-15 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen 7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar isimli kongrede sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, 'Sağlık Kurumlarında Stratejik Liderliğin Kalite İyileştirmesine Etkisi' isimli bildiri 13-15 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen 7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar isimli kongrede sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



DOÇ. DR. HATİCE MERVE BAYRAM, TÜRKİYE KLİNİKLERİ DERGİLERİ DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİNE DAVET EDİLDİ!



Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hatice Merve BAYRAM, alanındaki akademik birikimi ve bilimsel katkıları dolayısıyla Türkiye Klinikleri Dergileri tarafından Danışma Kurulu Üyeliğine davet edilmiştir.

1980 yılından bu yana ulusal ve uluslararası bilim literatürüne katkı sunan Türkiye Klinikleri Dergileri, etik yayın ilkeleri ve yüksek bilimsel standartlarıyla tanınan, sağlık bilimleri alanında çok sayıda uzmanlık dergisi yayınlayan prestijli bir yayın platformudur. Danışma Kurulu Üyeleri; bilimsel yayınların niteliklerinin artırılması, hakem değerlendirme süreçlerine katkı sağlanması ve ilgili alanlardaki güncel gelişmelerin takibi konularında önemli görevler üstlenmektedir.

Doç. Dr. BAYRAM, bu prestijli kurulda Beslenme ve Diyetetik alanındaki birikimiyle katkı sunmaya davet edilmiş ve üyelik teklifini kabul etmiştir. Türkiye Klinikleri Danışma Kurulu listesine ulaşmak için [tıklayabilirsiniz](#).

Kendisini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Türkiye Klinikleri
Journals

TANISIZ, YANITSIZ, YALNIZ: GÖRMEZDEN GELİNEREN AĞRILAR

Kronik hastalıklar; bireyin yaşam kalitesini uzun süreli olarak etkileyen, tamamen iyileşmeyen ancak yönetilebilen, genellikle yavaş ilerleyen sağlık sorunlarıdır. Kalp-damar hastalıkları, diyabet, astım, romatizmal rahatsızlıklar ve son yıllarda öne çıkan uzun COVID, disotonomi ve ME/CFS gibi sendromlar bu gruba dâhildir. Bu rahatsızlıklar enfeksiyonlar, genetik yatkınlık, çevresel etkiler, yaşam tarzı faktörleri ve kronik stres gibi çok sayıda etkenin bir araya gelmesiyle ortaya çıkar.

Ancak Türkiye’de hız ve nicelik odaklı işleyen sağlık sisteminde, bu tür karmaşık hastalıklar sıklıkla göz ardı ediliyor. Hekimlerin dakikalarla sınırlı hasta görüşme süresi, ağır iş yükü ve tanı koymayı kolaylaştıran net biyobelirteçlerin olmayışı, hastaların yaşadığı derin ağrılarının psikolojik sebeplere indirgenmesine yol açabiliyor. Sonuçta bu bireyler çoğu zaman "senin bir şeyin yok" gibi dışlayıcı ifadelerle sağlık hizmetlerinden uzaklaşıyor.

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER’e göre bu durum yalnızca bir sağlık hizmeti açığı değil, aynı zamanda ciddi bir sosyal adalet sorunu: “Kronik hastalıklara sahip bireyler yalnızca fiziksel değil, aynı zamanda duygusal ve sosyal olarak da görünmezleştiriliyor. Tıbbi tanı alamadıkları için sosyal yardımlardan ve rehabilitasyon hizmetlerinden de yararlanamıyorlar. Oysa sosyal hizmet mesleği tam da burada devreye girer: Görünmeyeni görünür kılmak, dışlananı merkeze taşımak için.”

Dr. öğr. üyesi Tüncer, sosyal hizmet uzmanlarının hastane, aile sağlığı merkezi ve toplum temelli sağlık uygulamalarında daha aktif görev alması gerektiğini vurguluyor. “Sosyal hizmet uzmanları, hekimin zaman baskısı nedeniyle gözden kaçırdığı sosyal ve duygusal sinyalleri yakalayabilir; hastanın yaşam koşullarını, destek sistemlerini ve bakım ihtiyacını değerlendirerek gerekli yönlendirmeleri sağlayabilir” diyor.

Yurt dışında, özellikle Avusturya gibi sosyal refah sistemlerinin gelişmiş olduğu ülkelerde bu konuya daha bütüncül yaklaşıyor. Örneğin Viyana’da uzun COVID, romatizma veya yorgunluk sendromu gibi rahatsızlıklarla yaşayan bireyler için oluşturulan rehabilitasyon merkezlerinde, bireyler sadece fiziksel tedavi değil; havuz, egzersiz, psikolojik destek ve sosyal faaliyetlerle destekleniyor. Böylece yalnızca hastalık değil, bireyin bütün yaşamı merkez alınarak bakım veriliyor.

Türkiye’de ise bu yaklaşımın oldukça gerisindeyiz. Sağlık Bakanlığı verilerine göre aile hekimlerinin %60’ı, aile sağlığı elemanlarının ise %77’si yüksek iş yükü altında çalışıyor. Bu durum sadece kronik hastalıklara değil, tüm hasta gruplarına ayrılan süreyi kısıtlıyor. Bu tabloya, son olarak 15 Haziran 2025 itibarıyla yürürlüğe giren yeni bir uygulama da eklendi: Aile hekimliklerinden alınacak bazı sağlık raporları (ehliyet, sporcu, hac/umre, durum bildirir vs.) ücretli hale getirildi. Ancak bu uygulama kamuoyunda, sanki alınan ücret doğrudan hekimlere aktarılıyormuş gibi yanlış bir algı yarattı. Bu da sağlık çalışanlarını daha da yalnızlaştıran, onların emeğini değersizleştiren bir dışlayıcılığa neden oluyor.

Dr. öğr. üyesi Tüncer’e göre çözüm yalnızca daha fazla personel istihdamı değil, aynı zamanda hasta merkezli, disiplinlerarası, sosyal adaleti gözetken bir sağlık yaklaşımının kurulmasıdır: “Bu tür hastalıkların yönetimi; sadece hekimin değil, sosyal hizmet uzmanı, psikolog, fizyoterapist ve hemşirenin birlikte çalıştığı bir sistemi gerektirir. Eğitim ve sağlık politikalarının daha bütüncül bir çerçevede ele alınması gerekiyor. Hekimleri suçlamak değil, onları destekleyecek yapılar kurmak zorundayız.”



Anatomist Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARTAL'dan

Uyarı: Kene Kaynaklı Hastalıklar Ciddiyetini Koruyor

2025 yılının ilk altı ayında ülkemizde görülen kene ısırığı vakaları, zoonotik hastalıkların halk sağlığı açısından önemini bir kez daha gündeme taşıdı. Medyaya yansıyan 7.801 vakanın yanı sıra, bu vakalardan 13'ünün ölümle sonuçlanmış olması, kene kaynaklı enfeksiyonların taşıdığı riski açıkça ortaya koymaktadır. Bahar ve yaz aylarında artış gösteren bu vakalar, yalnızca bireysel sağlık değil, aynı zamanda tarımsal üretim, hayvancılık ve kırsal yaşamı da doğrudan etkilemektedir. 2025 yılının ilk altı ayında ülkemizde görülen kene ısırığı vakaları, zoonotik hastalıkların halk sağlığı açısından önemini bir kez daha gündeme taşıdı. Medyaya yansıyan 7.801 vakanın yanı sıra, bu vakalardan 13'ünün ölümle sonuçlanmış olması, kene kaynaklı enfeksiyonların taşıdığı riski açıkça ortaya koymaktadır. Bahar ve yaz aylarında artış gösteren bu vakalar, yalnızca bireysel sağlık değil, aynı zamanda tarımsal üretim, hayvancılık ve kırsal yaşamı da doğrudan etkilemektedir.

Keneler; çevresel uyarıcılara son derece duyarlı, konakçılarına ısı, nem ve titreşim yoluyla tespit edebilen, uçma veya sıçrama yeteneği olmayan ancak bulunduğu alandan giysi, deri veya tüy yoluyla kolaylıkla tutunabilen eklem bacaklılardır. Bu özellikleri, onların yalnızca bireysel alanlarda değil, hayvan barınaklarında, mera alanlarında ve kırsal yaşam çevrelerinde de etkin bulaş faktörleri haline gelmesine neden olmaktadır.

Özellikle Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) gibi hastalıklar, hayvanlarda çoğunlukla belirtisiz seyretmekte ancak insanlarda yüksek ateş, kas ağrısı, pıhtılaşma bozuklukları ve iç kanama gibi ciddi semptomlarla ortaya çıkabilmektedir. 2002 yılında Türkiye'de ilk kez rapor edilen bu hastalık, özellikle Giresun, Sivas, Tokat, Amasya ve Çorum gibi illerde endemik hale gelmiş; son yıllarda ise yeniden vaka artışları ile gündeme gelmiştir. Hastalığın etkenini taşıyan Hyalomma marginatum türü kenenin ülkemizin tüm bölgelerinde bulunması, riskin bölgesel değil, ulusal ölçekte değerlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.





Bilimsel Temelli Korunma Yöntemleri

Kenelerle mücadelede sahada edinilen bilgi ve deneyimlere dayanarak hem hayvan sağlığını hem de halk sağlığını korumaya yönelik bazı temel uygulamalar öne çıkmaktadır:

- Düzenli akarisit uygulamaları, evcil hayvanlar üzerinde ortalama 25 günde bir yapılmalı; kalıntı bırakmayan, gıda güvenliğini tehdit etmeyen ilaçlar tercih edilmelidir.
- Meraların sürülmesi, yabani otların temizlenmesi gibi çevresel düzenlemeler, kenelerin barınma alanlarını azaltmak açısından destekleyici niteliktedir.
- Gelişigüzel kimyasal ilaç uygulamalarından kaçınılmalı, çevre ve ekolojik denge gözetilmelidir.
- Küçük ölçekli hayvancılık işletmeleri için devlet destekli ilaçlama politikaları geliştirilmelidir.
- Kene aşıları üzerine yürütülen bilimsel çalışmalar ise henüz uygulamaya geçmemiş olsa da, gelecek açısından umut verici gelişmelerdir.

Bireysel Korunma Önlemleri

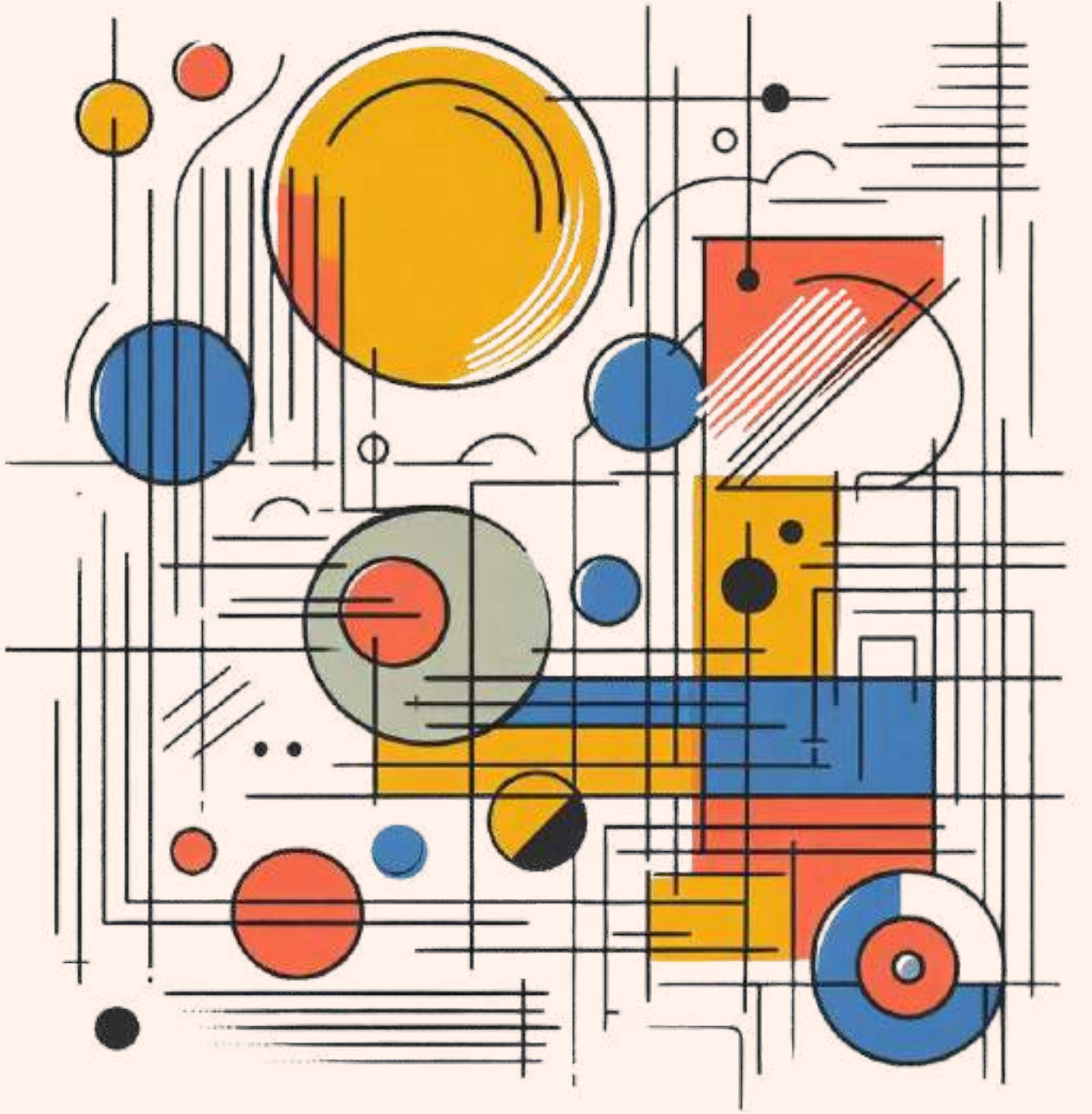
Riskli bölgelerde kırsal yaşamla veya doğayla temas edecek bireylerin dikkat etmesi gereken temel koruma yöntemleri aşağıda özetlenmiştir:

- Açık renkli, vücudu örten uzun kollu kıyafetlerin tercih edilmesi,
- Pantolon paçalarının çorap içine alınması,
- DEET, ikaridin ya da permetrin içeren kene kovucu ürünlerin kullanılması,
- Doğa gezileri veya hayvan teması sonrasında, özellikle kulak arkası, ense, kasık ve diz arkası gibi bölgelerde dikkatli vücut kontrolü yapılması önerilmektedir.

Eğer vücuda kene tutunduysa, çıplak elle temas edilmeden, cımbız ya da bez yardımıyla deriye en yakın noktadan, döndürmeden çıkarılmalı; ardından en yakın sağlık kuruluşuna başvurulmalıdır. Ateş, kas ağrısı, halsizlik gibi sistemik belirtiler ortaya çıktığında gecikmeden tıbbi yardım alınmalıdır.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARTAL
Anatomist – İstanbul Gelişim Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi, Perfüzyon Bölüm Başkanı





KÜLTÜR SANAT EDEBİYAT

ONCA YOK- SULLUK VARKEN

Hazırlayan; Ars. Gör. Semanur OKTAY



“...mucize falan yoktur ama yine de belli mi olur.”

Romain Gary (Émile Ajar)

Romain Gary'nin Émile Ajar mahlasıyla kaleme aldığı **Onca Yoksulluk Varken**, yalnızlık, sevgi, kimlik ve insan onuru üzerine yazılmış; daha ilk sayfasından itibaren insanın içini sızlatan, son sayfasında ise okuyanı o sızıyla baş başa bırakan çarpıcı bir roman. Paris'in arka sokaklarında büyüyen Arap asıllı küçük Momo'nun gözünden dünyaya bakarken, aslında yalnızca bir çocuğun hikâyesini değil, içinde yaşadığımız toplumun ta kendisini görüyoruz. Momo'nun sade dili, sert gerçekleri öylesine sahici ve içten bir şekilde anlatıyor ki, roman boyunca kalbimiz hem sıkışıyor hem de sevgiye dair yeni sorularla doluyor.

Momo'nun hikayesi, “**Kimseyi sevmeyen yaşanır mı?**” sorusuyla başlıyor, “**Sermeyi bilmek gerek**” cümlesiyle son buluyor – ve bu iki cümle arasında koskoca bir insanlık dramı sığıyor. Biz bu iki cümle arasında Nazi zulmüne uğramış Madam Rosa'yı, kutsal kitapla Sefiller'i karıştıran Mösyö Hamil'i, eski boksör; yeni kadın, komşuyu, yaşlılıktan merdiven çıkamayan ama her çağırıldığında kucakta taşınarak da olsa gelen doktoru, Momo'nun düşlerinden doğan yüzüstü şemsiyeyi ve daha nice karakterleri tanıyor, anlıyor ve seviyoruz. **Ve en önemlisi, her birinden insan olmanın farklı hâllerini öğreniyoruz.**

Momo da, kalbinden bile büyük bir sevgiyle seviyor her birini. Kitap boyunca sık sık tekrar ediyor bunu; “**Onu da bir gün ziyarete gideceğim**” diyerek, çocukluğun zaman algısıyla sevdiklerini hep yanında tutuyor.

Ancak Madam Rosa ile Momo'nun bağı, tüm bu karakterlerden ayrılıyor. Onların arasındaki bağ bir **hayat dayanışması**, birbirlerine **hiç benzemeyen** ama aynı dünyanın dışına itilmiş iki insanın **ağır, sessiz, ama çok derin bağlılığı**. Rosa'nın Momo büyüdüğü artan korkuları, ölümle yüzleşmek istememesi ve Momo'nun onu bırakmamak için verdiği içten mücadele, kitabın en yürek burkan anlarını oluşturuyor.

Onca Yoksulluk Varken, yalnızca Momo'nun hikâyesi değil, aynı zamanda toplumsal bir hafıza da taşıyor. Yahudi Soykırımından göçmenliğe, cinsiyet kimliğinden yaşlılık ve yoksulluğa kadar birçok katman barındırıyor. Modern tıbbın ölümü evlerden alıp hastane koridorlarına taşımasına da ince bir eleştiri var romanda. Madam Rosa'nın “hastanede ölmek istememesi” sadece kişisel bir korku değil; insanca, tanıdık, onurlu bir veda hakkının özlemine dönüşüyor.

Bazı kitaplar okunduktan sonra biter; Onca Yoksulluk Varken ise bittiği anda başlıyor – sorularla, duygularla, içimizde uzun süre yankılanan bir sesle, okunanların sızısıyla... Kitap hakkında çok şey söylenebilir ama ne söylenirse söylensin, bir şeyler hep eksik kalır. **Tamda bu yüzden Onca Yoksulluk Varken okunması gereken bir kitaptır; okunmalı, üzerine düşünülmeli ve belki de biraz susulmalıdır.**

BU AYKI KONUĞUMUZ

Hatice GÜL
Kat Görevlisi

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Herkes birbirine saygı duymak zorunda. Ne olursa olsun, kalp kırmak yok. Önce sevgi, sonra düzen gelir.

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

İnternetin mucidi olmak isterdim. Çünkü internet, yalnızca bilgiye erişimi değil; aynı zamanda insanların birbirine ulaşabilmesini, fikirlerini paylaşabilmesini ve sınırları aşarak ortak bir bilinç oluşturabilmesini mümkün kılar.

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Kendi annemin gençliğini görmek isterdim. Acaba o da benim gibi miydi diye merak ediyorum bazen.

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

"İçinden Sevgi Geçen Hayatlar" derdim. Çünkü her hikâyede biraz kalp olmalı.

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Hazal Kaya. Çünkü onun duruşunda hem güçlü bir kadın kimliği hem de derin bir duygusallık var.

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Güçlü, koruyucu, sabırlı, dirençli, içten

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Görünmez olup istediğim zaman dilimine ışınlanmak isterdim.

8-Kahramanınız kimdir?

Babam. Çünkü hayatımda ne zaman yönümü kaybetsem, bana hep sessizce ama dimdik duran bir pusula gibi yol göstermiştir.

9-En sevdiğiniz yazar hangisidir?

Gülseren Budayıcıoğlu

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

"Emek." Her şeyin içinde alın terim, dualarım ve sevgim var.



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir. "Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir. Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için fakültemizde çalışanlara bu soruları yöneltiyoruz.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MK

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



RESMİ SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



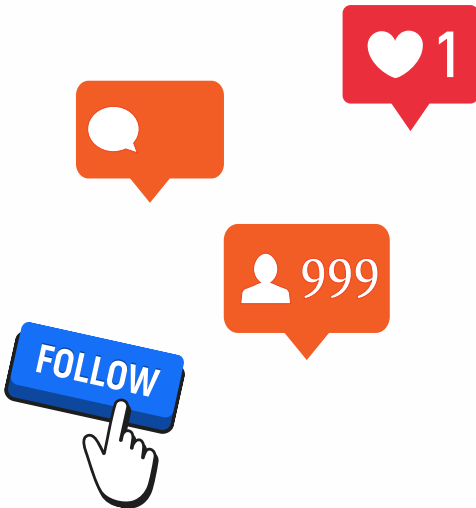
igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sbfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Doç Dr. Neşe KISKAÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı



BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Öğr. Gör. Hande Besna GÖÇEN

Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER

Arş. Gör. Sıdıka ADIYAMAN

Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ

KÜNYE



igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr