



İstanbul Gelişim
Meslek Yüksekokulu


İGMYO

Aylık E-Bülten

Ocak

2025

Cilt 5 / Sayı 1

myo.gelisim.edu.tr

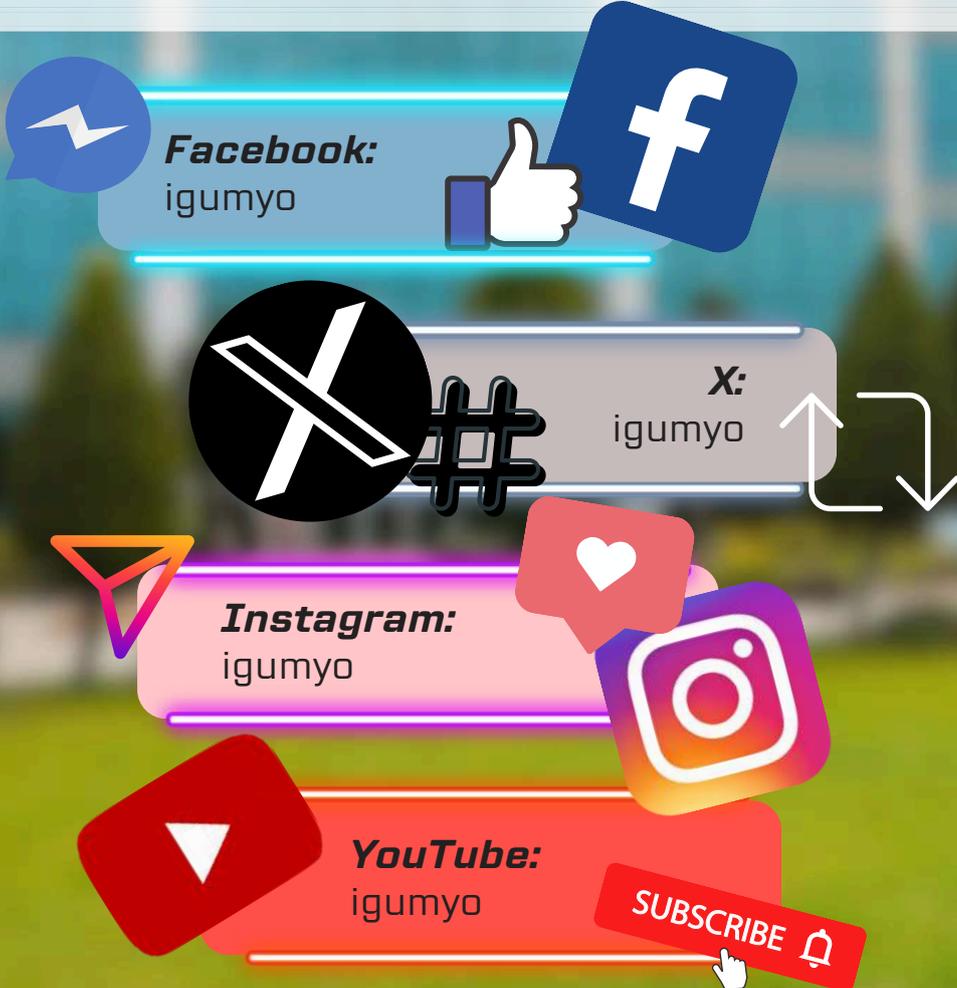


Sevgili Gençler,

2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin Ocak sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

İGMYO Müdürü
Doç. Dr. Lokman KANTAR





* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

LİDERLİK

İGÜ'LÜ AKADEMİSYENLER DÜNYANIN VE ÜLKELERİN 'EN İYİ BİLİM İNSANLARI' LİSTESİNDE!

Dünyanın önde gelen araştırma ve akademi portallarından biri olan Research.com, dünyanın ve ülkelerin “En İyi Bilim İnsanları”nı sıraladığı listeyi açıkladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenleri; “Mühendislik ve Teknoloji”, “Ekonomi ve Finans” ve “Nörobilim” alanlarında elde ettikleri derecelerle Türkiye'nin ve dünyanın en iyi bilim insanları arasında gösterildi.

“Mühendislik ve Teknoloji”, “Ekonomi ve Finans” ve “Nörobilim”
alanlarında büyük başarı!

Çağa uygun, gelişen, üreten ve kaliteli eğitim anlayışıyla ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ); bilim, teknoloji ve Ar-Ge çalışmalarıyla öne çıkıyor. Bilimsel üretkenlik açısından ölçme, değerlendirme ve bilim insanlarının performanslarını izleme amacıyla oluşturulan D-indeksi baz alınarak oluşturulan listeye göre İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden 3 akademisyen başarılı çalışmalarıyla “En İyi Bilim İnsanları” listesinde yer aldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, Mühendislik ve Teknoloji alanında Türkiye'den sıralamaya giren 47 bilim insanı arasında 17'nci, dünyada 4020'nci sırada yer aldı.

İGÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Kemal Sıtkı Türker, Türkiye'den sıralamaya giren 6 bilim insanı arasında 4'üncü, dünyada ise 5870'inci olarak önemli bir başarıya imza attı.

İGÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Festus Victor, Ekonomi ve Finans alanında Türkiye'den sıralamaya giren tek bilim insanı olurken, dünyada 1183'üncü olarak sıralandı.





SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

SCImago 2024 Sonuçları Açıklandı: İGÜ, Araştırma Alanında İlk 5'te!

Dünya üniversitelerinin bilimsel araştırmalar, inovasyon, ve sosyal etkilerinin SCOPUS yayın ve atıf verilerine göre sıralandığı "SCImago University Rankings 2024" sonuçları açıklandı. Araştırma alanlarında yaptığı çalışmalarla öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri arasında araştırma alanında 5'inci, tüm alanlarda 25'inci olurken; Ekonomi, Çevre Bilimi, İşletme, Enerji, Sosyal Bilimler ve Mühendislik kategorilerinde aldığı sonuçlarla dikkat çekti.

Dünya genelindeki üniversitelerin sosyal, bilimsel etkisini ve yenilikçiliğini ölçen "SCImago University Rankings 2024" sonuçları açıklandı. Üniversitelerin araştırma, inovasyon ve toplumsal etki açısından performansını ölçerek, üniversiteler hakkında genel bir fikir vermeyi amaçlayan SCImago University Ranking; bir üniversitenin eğitim kalitesi, etkililiği ve prestiji hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerine yardımcı oluyor.



"Dünya Üniversitesi" vizyonuyla ilerleyen İGÜ, öğrencilerine yönelik yaptığı çalışmalar ve sağladığı imkânlarla dikkat çekerken; SCImago University Rankings 2024 sonuçlarında farklı alanlarda aldığı derecelerle başarısını bir kez daha kanıtladı.

Türkiye üniversiteleri arasında; Ekonomi, Çevre Bilimi, İşletme, Enerji, Sosyal Bilimler ve Mühendislik kategorilerinde dikkat çeken başarı!

Üniversite değerlendirme kuruluşları arasında yer alan SCImago'nun 2024 sonuçlarında farklı alanlarda yaptığı araştırma çalışmaları ile İstanbul Gelişim Üniversitesi dikkat çekiyor. SCOPUS araştırma verileri üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda; Türkiye üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi tüm alanlarda 25'inci, araştırma alanında 5'inci olurken; Ekonomi, Ekonometri ve Finans'ta 2'nci, Çevre Bilimi'nde 4'üncü, İşletme, Yönetim ve Muhasebe'de 7'nci, Enerji'de 8'inci, Sosyal Bilimler'de 13'üncü ve Mühendislik'te 14'üncü sırada yer aldı.

İGÜ, THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025'te 1001-1200 bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı

THE
TIMES
HIGHER
EDUCATION



İstanbul Gelişim Üniversitesi; Oxford Üniversitesi, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü (MIT) ve Harvard Üniversitesi gibi birçok köklü kurumun yer aldığı THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025 listesinde Araştırma Kalitesi alanında ilk 500, genel sıralamada ise 1001-1200 bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

Londra merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE), 2025 yılı için Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nı açıkladı. Sıralama, 2019-2023 yılları arasında Eğitim, Araştırma Ortamı, Araştırma Kalitesi, Endüstri ve Uluslararası Görünüm kriterleriyle değerlendirildi. Bu süreçte dünya genelinde yaklaşık 40.000 üniversiteden, çeşitli kriterleri karşılayanlar sıralamaya dahil edildi. Bu sıralamada 2 binden fazla kurum yer alırken, Türkiye 91 üniversiteyle temsil edilerek tarihi bir başarı elde etti. Ayrıca, ilk 1000 içerisinde 12 Türk üniversitesi yer aldı.

THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025'te önemli bir başarı elde eden İGÜ; genel sıralamalarda dünyada 1001-1200 bandında derecelendirilirken Türkiye üniversiteleri arasında 13'üncü ve vakıf üniversiteleri arasında 8'inci sırada yer aldı.

Araştırma Kalitesi alanında; Dünyada 473'üncü sırada yer alan İGÜ, Türkiye üniversiteleri arasında 3'üncü vakıf üniversiteleri arasında ise 2'nci sırada listelendi. Uluslararası Görünüm alanında; Dünyada 596'ncı sırada yer alırken Türkiye'de 5'inci sırada yer aldı. İGÜ'nün sıralamalarda elde ettiği başarı, üniversitenin yüksek kaliteli eğitim ve araştırma alanındaki kararlılığını ve uluslararası standartlara uyumunu gösteriyor. Dünya üniversitesi vizyonuyla ilerleyen İGÜ; öğrencilerine yenilikçi ve çağdaş bir eğitim sunarken, araştırma faaliyetlerini de destekleyerek, dünya genelinde tanınan bir üniversite olma yolunda emin adımlar atıyor.



“Bu başarı, sadece bir sıralama değil; aynı zamanda akademik mükemmeliyet ve yenilikçi eğitim anlayışımızın bir yansımasıdır”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, “İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025’te Araştırma Kalitesi alanında ilk 500 üniversite arasında yer almanın gururunu yaşıyoruz. Uluslararası alanda genel sıralamalarda 1001-1200 bandında konularak, Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında 8’inci sırada olmamız, hep birlikte yürüttüğümüz yoğun çabaların ve özverinin bir sonucudur. Bu başarı, sadece bir sıralama değil; aynı zamanda akademik mükemmeliyet ve yenilikçi eğitim anlayışımızın bir yansımasıdır. Vizyonumuz, öğrencilerimize en kaliteli eğitimi sunarak, onları küresel düzeyde rekabet edebilecek bireyler haline getirmektir. Araştırma ve yenilik alanındaki çalışmalarımızla, bilgi üretiminde öncü olmayı hedefliyoruz. Bu başarıyı elde etmemizde katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize ve üniversitemizin paydaşlarına teşekkür ediyorum. Gelecekte daha büyük hedeflere ulaşmak için kararlılıkla ilerlemeye devam ederek İGÜ’nün uluslararası alandaki varlığını güçlendirecek daha nice başarılar elde etmek için çalışmaya devam edeceğiz” dedi.

Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralaması’nda Türkiye’nin başarısını yorumlayan THE Global Başkanı Phil Baty “Üst sıralardaki Türk üniversitelerin sayılarının artması, Türkiye’nin araştırma ve eğitim kalitesi bakımından hızlı bir gelişme kaydettiğinin göstergesidir. Bunu gözlemlemek gerçekten harika ve üniversitelerin sıralamalarında daha yukarılara çıkacağını düşünüyoruz.” dedi.

RUR 2024 sonuçları açıklandı: İGÜ, genel sıralamada 23 basamak yükseldi!

Dünya üniversiteler sıralaması yapan kuruluşlardan biri olan Round University Ranking (RUR) tarafından açıklanan sonuçlara göre İstanbul Gelişim Üniversitesi dünya genel sıralamasında 23 basamak yükselip 1099'uncu olurken; Türkiye'deki üniversiteler arasında 48'inci ve vakıf üniversiteleri arasında 18'inci sıraya yerleşti.



"Dünya Üniversitesi" vizyonuyla ilerlemeyi sürdüren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), uluslararası alanda önemli bir başarıya imza atarak, RUR 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında geçtiğimiz yıla göre yerini 23 basamak artırdı. RUR Rankings Agency tarafından 15 yıldır yayımlanan listeye göre İGÜ; bu yıl Türkiye'de 48, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise 18'inci sıraya yerleşti.

Dünya üniversiteleri sıralaması yapan prestijli kuruluşlardan biri olan Round University Ranking (RUR) 2024 sonuçlarını açıkladı. Dünya genelindeki önde gelen üniversiteleri; öğretim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik başlıkları altında toplam 20 göstergeye göre değerlendiren RUR, yaptığı sıralama için belirli kriterleri baz alıyor. Üniversitelerin puanları belirlenirken temel göstergeler olarak öğretim ve araştırma boyutları yüzde 40, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik göstergeleri ise yüzde 10 oranında toplam puana yansıtılarak skor hesaplaması yapılıyor.

Öğretim, Araştırma, Uluslararası Çeşitlilik ve Finansal Sürdürülebilirlik göstergelerinde açıklanan sıralamaya göre İGÜ; 'Öğretim' göstergesinde dünyada 1113'üncü, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 15'inci olurken; 'Araştırma' göstergesinde geçen yılki yerini koruyarak dünya sıralamasında 1017'nci, vakıf üniversiteleri arasında puanını artırmayı başararak 16'ncı sıraya yerleşti. Uluslararasılaşma stratejileriyle küresel çapta başarılar elde eden İGÜ; 'Uluslararası Çeşitlilik' göstergesinde başarısını devam ettirerek dünyada 730'uncu, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise 16'nci olurken; 'Finansal Sürdürülebilirlik' göstergesinde dünyada 1106'nci, vakıf üniversiteleri sıralamasında 16'nci sırada yer aldı.

YÖK üniversiteleri değerlendirdi: İGÜ 3 alanda 1'inci oldu

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024” yayımlandı. Geçen yıl 6 alanda öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), gerçekleştirdiği çalışmalarla bu yıl 10 alanda öne çıktı. İGÜ, Yükseköğretim Kurulu'nun yaptığı değerlendirmelerden biri olan “Sürdürülebilirlik” kategorisinde tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımı ve enerji verimliliği yatırımı alanında yaptığı çalışmalarla zirvede yer alırken; en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1'inci sıradaki yerini korudu.



YÖK'ün Türkiye'deki 201 üniversiteyi 64 farklı göstergeye göre değerlendirdiği “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024” yayımlandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), enerji verimliliği yatırımı kullanımının ve tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımının en yüksek olduğu üniversite kategorisinde 1'inci olurken; uluslararasılaşma yolunda emin adımlarla ilerleyen İGÜ, hem devlet hem de vakıf üniversiteleri arasında en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1'inci sıradaki yerini korudu.

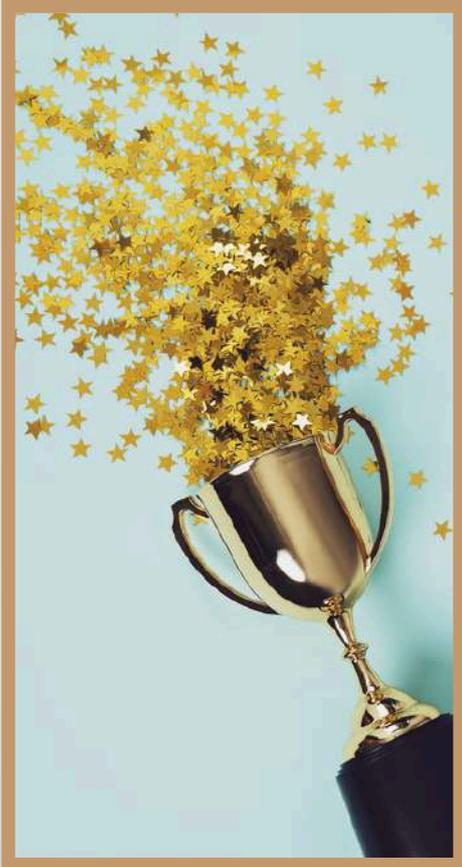
İGÜ, 4 farklı kategoride 10 ayrı göstergede sıralamalara girdi

“Araştırma Üniversitesi” vizyonu ile ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi; 2024 verilerine göre “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” alanında “Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım” kategorisinde 6’ncı olurken “Alan ağırlıklı atıf endeksi” kategorisinde 13’üncü olarak yer aldı. “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024”te; “Eğitim ve Öğretim” alanında en fazla akredite edilen lisans programına sahip 1’inci üniversite olan İGÜ, “E-Kaynak sayısı” kategorisinde de 3’üncü oldu.

Dünya üniversitesi vizyonu ile ilerleyen İGÜ; “Uluslararasılaşma” alanında “İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı” kategorisinde 5’inci olurken, “Uluslararası öğrenci sayısı” kategorisinde 9’uncu ve “Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı” kategorisinde 11’inci olarak önemli başarılarla imza attı.

Sürdürülebilirlik alanında 3 ayrı göstergede başarı!

“Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”nı benimseyerek, çevresel sürdürülebilirlik başta olmak üzere her alanda sürdürülebilirlik çalışmalarına önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi; 2024 raporunda yer alan “Sürdürülebilirlik” alanında “enerji verimliliği yatırımı kullanımı” ve “tütilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımı” kategorilerindeki birinciliğinin yanı sıra “Kişi başı doğrudan karbon ayak izi” kategorisinde 8’inci olarak doğal kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik uygulamalara verdiği önemi bir kez daha vurguladı.



“Geleceği şekillendirmek için güçlü bir iş birliği ruhuyla hareket ediyoruz”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, hem devlet hem de vakıf üniversiteleri arasında en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1’inci sıradaki yerini koruyan İGÜ’nün Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024’te 10 alanda gösterdiği başarının altını çizerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Sayın Erol Özvar’ın yükseköğretimin önümüzdeki dönemde çözüm arayacağı konular olarak gösterdiği; hızla gelişen teknoloji, iklim ve çevre sorunları, küresel çatışmalar, toplumsal ihtiyaçlarda yaşanan değişim, istihdam ve ekonomik krizler gibi çok sayıda hususla ilgili gerçekleştirdiğimiz çalışmalardan gurur duyuyoruz. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakma hedefiyle, üniversite olarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’nı benimsiyoruz. Sürdürülebilirlik, yalnızca dünya için değil, insanlık için de kritik bir öneme sahiptir ve bu hedefe ulaşmak, hepimizin ortak sorumluluğudur. Bu doğrultuda, eğitim ve araştırma faaliyetlerimize özel bir önem vererek, yenilikçi çözümler geliştirmeyi ve toplumsal faydayı artırmayı amaçlıyoruz. Geleceği şekillendirmek için güçlü bir iş birliği ruhuyla hareket ediyoruz.” dedi.

İGÜ'de 4. Elektronik Devreler Proje Sergisi'nin açılışı yapıldı!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Elektronik Teknolojisi ve Elektrik Programı öğrencilerinin yoğun katılımıyla düzenlenen IV. Elektronik Devreler Proje Sergisi, teknoloji meraklılarını bir araya getirdi. Öğrencilerin yaratıcılığını ve mühendislik becerilerini sergilediği etkinlik, 60'tan fazla projenin tanıtıldığı bir inovasyon şölenine dönüştü.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Elektronik Teknolojisi ve Elektrik Programı öğrencilerinin yoğun katılımıyla düzenlenen IV. Elektronik Devreler Proje Sergisi, teknoloji meraklılarını bir araya getirdi. Öğrencilerin yaratıcılığını ve mühendislik becerilerini sergilediği etkinlik, 60'tan fazla projenin tanıtıldığı bir inovasyon şölenine dönüştü.

Elektrik Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Elektronik Teknolojisi ve Elektrik Programı öğrencilerinin projelerine yer verilen serginin açılış konuşmasını Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin Maraşlı ve serginin hazırlık sürecinde önemli bir rol üstlenen Öğretim Görevlisi İzzet Yavuz yaptı. Konuşmaların ardından İzzet Yavuz'a özverili çalışmalarından dolayı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin Maraşlı tarafından plaket takdim edildi.



Dereceye Giren Projeler Teknofest Yolcusu

Açılış konuşmasını yapan Prof. Dr. Necmettin Maraşlı, etkinliğin öğrenciler için büyük bir fırsat sunduğunu vurguladı: "Bu tür organizasyonlar, gençlerimizin inovatif fikirlerini geliştirmelerine olanak tanıyor. Önceki sergilerde yer alan projelerimiz Teknofest ve diğer ulusal yarışmalarda önemli başarılar elde etti. Yeni projelerimizin de aynı başarıyı yakalayacağına inanıyoruz."

Prof. Dr. Maraşlı, yakın zamanda üniversite bünyesinde Teknofest'e yönelik ödüllü bir proje yarışması düzenleneceğini ve başarılı projelerin patent süreçleriyle destekleneceğini açıkladı.

Teknoloji yarışında kıyasıya rekabet

Beş kişilik bir jüri tarafından değerlendirilen projeler, altın, gümüş ve bronz madalyalarla ödüllendirildi. Mansiyon ödülleri ise yenilikçi fikirleriyle öne çıkan takımlara verildi. Sergide robotik sistemlerden görüntü işleme yazılımlarına, insansız hava ve su araçlarından çevre dostu tasarımlara kadar birçok dikkat çekici proje yer aldı. Sergi, yalnızca öğrenciler için değil, ziyaretçiler için de adeta bir teknoloji festivaline dönüştü.



Ödül kazananlar :

Altın Madalya:

Şahin Takımı: Abdul Hafız Al Shaar-
SİHA Projesi

Kali Takımı: Fatma Ceyhan ve Gülistan
Subaşı- Görüntü İşleme Projeleri.

Aycibin 53 Takımı: Dursun Aycibin-
Araç Yorgunluk Sistemi.

Gümüş Madalya:

Tech-Sat Takımı: Model Uydu Projesi

Bronz Madalya:

EYKFEL Takımı: Yusuf Enes Gültekin-
İnsansız Su Altı Aracı

Mansiyon Ödülleri:

DYNAMOS Takımı: Oturuş Bozukluğu
Tespiti

MRV Takımı: Çöp Toplayan Gemi
Projesi

GESBOARD Takımı: Güneş Enerjili
Soğutma Sistemi

ALTARIA Takımı: Basic Tesla Rocket
Projesi

Ventech Takımı: Cam Temizleme
Sistemi

Doğa Severler Takımı: Orman Yangın
Söndürme Sistemi

3 VERE Takımı: Yerli 3D Yazıcı

Bu yılki sergi, öğrencilerin yaratıcı projeleriyle bir teknoloji şölenine dönüştü. Yenilikçi fikirlerin yarıştığı bu etkinlik, genç mühendislerin potansiyelini ortaya koyarken, hem katılımcılar hem de ziyaretçilerin mühendislik ve inovasyonun gücüne bir kez daha tanıklık etmelerini sağladı.



Bakırköy Belediyesi ile İstanbul Gelişim Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalandı

Bakırköy Belediyesi ve İstanbul Gelişim Üniversitesi arasında akademik, bilimsel ve eğitim alanlarını kapsayan iş birliği protokolü, Bakırköy Belediye Başkanı Doç. Dr. Ayşegül Ovalıoğlu'nun makamında imzalandı.

İmza törenine, İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin Maraşlı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Mustafa Nizamlioğlu, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Müdürü Dr. Tayfun Timuray, Öğr. Gör. Ebru Cengiz ve Öğr. Gör. Aylin Koç katıldı.



Akademik ve Bilimsel iş birliği genişleyecek

Protokol kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmaların yanı sıra seminer, konferans ve proje iş birlikleri gibi çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi planlanıyor. Ayrıca tarafların insan kaynağını geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yürüteceği de belirtildi. Bu iş birliğiyle, danışmanlık hizmetleri ve proje bazlı çalışmaların usul ve esasları belirlenerek her iki tarafın da bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması hedefleniyor.



Protokolde, özellikle eğitim ve proje temelli çalışmaların desteklenmesine vurgu yapılarak uzun vadeli bir iş birliği sürecinin temelleri atıldı. Bu protokolün, hem akademik dünyaya hem de yerel yönetimlere katkı sağlaması bekleniyor.

Mesai sonrası telefonlara son: Ulaşılamama Hakkı hayata mı geçiyor?

Dijitalleşmenin hız kazanması ve uzaktan çalışma modellerinin yaygınlaşmasıyla birlikte, çalışanların mesai saatleri dışında da işverenler tarafından erişilebilir olması yaygın bir beklenti haline geldi. Bu durum, iş ve özel yaşam sınırlarının bulanıklaşmasına yol açarak stres ve tükenmişlik riskini artırıyor. Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Yüceol, bu sorunun çalışanlar üzerindeki etkilerini ele alarak, iş ve özel yaşam arasındaki sınırların belirlenmesi açısından büyük önem taşıyan “Ulaşılamama Hakkı” üzerine kapsamlı bir çalışma gerçekleştirdi.

Bireylerin dinlenme sürelerine ve özel yaşamlarına saygı gösterilmesini güvence altına alan kritik bir hak olarak öne çıkan ulaşılamama hakkını birçok ülke yasal düzenlemelerle uygulamaya koymuş durumda. Fransa, İtalya, Kanada, Avustralya, Portekiz, Almanya, Şili ve Belçika gibi ülkelerde işverenlerin çalışanlara mesai saatleri dışında ulaşma hakkı sınırlanırken, Türkiye’de bu konuda henüz bir yasal düzenleme bulunmuyor. Ancak Türk akademisyenler, bu önemli hakka dair algıyı ölçmek ve konuyu gündeme taşımak amacıyla kapsamlı bir çalışma gerçekleştirdi.

Türk akademisyenlerden öncü çalışma: “Ulaşılamama Hakkı Algısı Ölçeği” geliştirildi

Yıldız Teknik Üniversitesi’nden Prof. Dr. Esin Can, Dr. Ayşe Merve Urfa Yılmaz ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Yüceol, çalışanların “ulaşılamama hakkı”na dair algılarını ölçmek için “Ulaşılamama Hakkı Algısı Ölçeği” geliştirdi.

Araştırmanın detayları, dünyanın saygın dergilerinden biri olan Employee Responsibilities and Rights Journal’da yayımlanan “Blurring Boundaries in Work Life: A Scale Development Study on the Perception of Right to Disconnect” başlıklı makalede paylaşıldı. Üç boyut ve 18 ifadeden oluşan bu ölçek, iş dünyasında daha sürdürülebilir çalışma politikaları geliştirmek isteyen şirketler için önemli bir yol gösterici niteliğinde.

Çalışanlar sürekli ulaşılabilir olma beklentisinden yoruldu

Konu ile ilgili yapılan araştırmalara göre, çalışanların mesai saatleri dışında da sürekli erişilebilir olmaları, iş bağlılığını azaltırken tükenmişlik sendromunu tetikleyebiliyor. İş ve özel yaşam sınırlarına saygı duymayan şirketlerde, çalışanların performansı ve motivasyonunun düşmesi ihtimalleri doğabiliyor.

Ancak bu hakkın tanınması hem çalışanlar hem de işverenler için önemli kazanımlar sağlayabilir. Çalışanların dinlenme hakkına saygı gösteren şirketlerin çalışan bağlılığı ve motivasyonu artış gösterebileceği gibi, daha güçlü bir işveren markası oluşturma şansı da artabilir. İş ve özel yaşam dengesini gözetemeyen şirketler, nitelikli iş gücünü daha kolay çekip elde tutma şansını da yakalayabilir.

Çalışan refahı, verimlilik ve üretkenlik artıyor

Ulaşılama hakkının çalışan verimliliğini ve üretkenliğini de olumlu yönde etkilediğini ortaya koyan çalışmalar literatürde mevcut. Sürekli bağlantıda kalmaya zorlanan çalışanların enerjisi tükenirken, dinlenme hakkı tanınan çalışanların uzun vadede daha yaratıcı ve üretken olduğu ifade ediliyor.

Uzmanlara göre, işverenlerin bu ölçüğü kullanarak mevcut uygulamalarını gözden geçirmesi ve yeni politikalar oluşturması gerekiyor. Çalışanlar ise bu ölçüğü, haklarını savunmak için bilimsel bir dayanak olarak kullanabilir.

“Ulaşılama Hakkı”nın yasal olarak tanınması, daha sağlıklı bir iş-özel yaşam dengesi kurmayı mümkün kılarken, daha mutlu ve üretken bir iş gücü yaratılmasına katkı sağlayacak. Türkiye’de bu konuda atılacak adımlar, çalışanların tükenmişlik sorununu azaltırken, üretkenlik ve verimlilik artışı sağlayabilir, motivasyonu artırabilir, iş-aile çatışmasını azaltabilir ve şirketlerin uzun vadeli başarısına da doğrudan etki edebilir.





TARİHÇE

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu 2008 yılında 9 program ile eğitime başlamış ve İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin ana nüvesini oluşturan bir okul olmuştur. Kuruluşundan bu yana hızlı bir gelişme göstermiş; 19 bölüm, 37 program ve 10.630 öğrenci mevcuduna ulaşmıştır. 37 programın 21'inde ikinci öğretim yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu deneyimli ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bünyesinde kadrolu öğretim elemanlarının yanında sektörün önde gelen isimleri yarı zamanlı istihdam edilerek öğrencilerin iş hayatına yönelik uygulama tecrübelerini edinmeleri konusunda imkân sağlanmaktadır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle yeni yerleşkesine taşınan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin teorik olarak almış oldukları eğitimleri pratik olarak da uygulayabilmeleri üzere yeni yerleşkesinde Uçak Bakım Atölyeleri, Mock-up, Mutfak, Elektrik, İnşaat, Otomotiv, Serigrafi, Seramik ve Moda başta olmak üzere toplam 22 atölye ve 1'i MAC olmak üzere 7 Bilgisayar Laboratuvarı ile uygulama alanı imkânı sunmaktadır.

Okulumuz Uçak Teknolojisi Programı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) nezdinde Tanınan Okul Onay Sertifikası ile birlikte yine SHGM nezdinde Uçuş Harekat Uzmanı Eğitimi (Dispeçer) Yetki Belgesine sahiptir. SHGM yetkisine sahip iki programımız dışında yine SHGM nezdinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programları için Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Belgesi ile Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Türkçe ve İngilizce Programları için Onaylı Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu Belgesine ilişkin lisanslama süreçleri devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu öğrencileri, üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bulunan eğitim ve sosyal aktivite olanaklarından kesintisiz olarak faydalanabilmektedirler.

MİSYONUMUZ

Eğitim verdiğimiz programlardaki tüm öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, akademik personelimizin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmektir.



VİZYONUMUZ

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olarak piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmektir.



* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

EĞİTİM



İGMYO'DAN HABERLER

TÜBİTAK Destekli Akademik Okuryazarlık Eğitimi Raporu Yayınlandı!

Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ve Dr. Öğr. Üyesi Esat Daşdemir'in organize etmesiyle 5 Kasım 2024 günü muhasebe ve finans sektörü ve vergi konusu üzerine konferans yapıldı. Vergi Müfettişi Musa Daşdemir, SMMM Seçkin Baysal ve Dr. Öğr. Üyesi ve SMMM Mustafa Kerem Börü'nün konuşmacı olarak katıldığı konferansta moderatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Esat Daşdemir üstlendi.



Sektörde başarılı olmak için nasıl bir yol izlenmesi gerektiği gibi temel bir konudan yola çıkarak vergi ve verginin konusu, denetim süreçleri, mükelleflerin sorumlulukları ve Türk vergi sisteminin Birleşik Krallık'la ortak ve farklı yönleri değerlendirildi. Açılış konuşmasını yapan Daşdemir 2023 yılında toplam vergi gelirlerinin GSYH'ye oranının yaklaşık %30'larda olduğunu belirterek verginin önemine ve yalnızca bu alanda eğitim gören ve çalışanların değil her yurttaşın vergi konusunda bilinçlenmesi gerektiğine vurgu yaptı.

Radyo ve TV Programcılığı Programı'nda Ders İçi Etkinlik Gerçekleştirildi

İGMYO, Radyo ve TV Programcılığı Programı'nda 3 Ocak Cuma günü "Spor Gazeteciliği Üzerine Bir Söyleşi" adlı ders içi etkinlik gerçekleştirildi. Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI tarafından yürütülen RTP281- Spor ve Medya adlı ders kapsamında düzenlenen etkinliğe TürkMedya Editörü Adem DAYANIR katıldı. Spor gazeteciliğine dair kıymetli bilgileri paylaşan DAYANIR'ın öğrencilerden gelen soruları yanıtlaması ile etkinlik son buldu. Etkinlik sonunda Adem DAYANIR'a plaket takdim edildi.



Web Tasarımı ve Kodlama Programı Tarafından “Bir Bilene Soralım: Erasmus ile Dünyayı Keşfetmeye Hazır Mısınız?” Adlı Etkinlik Gerçekleştirildi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı Program Başkanı Öğr. Gör. Çisem YAŞAR'ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen “Bir Bilene Soralım: Erasmus ile Dünyayı Keşfetmeye Hazır Mısınız?” adlı etkinlik, Uluslararası Değişim ve İş Birliği Uzman Yardımcısı Mehmet Emir ÇETİNERK'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı, Erasmus programının sunduğu uluslararası eğitim fırsatlarını ve kişisel gelişime olan katkılarını tanıtmaktır. Etkinlikte, Erasmus ile yurt dışında eğitim almanın kariyer ve kültürel deneyimler açısından sağlayacağı faydalar detaylı bir şekilde anlatılmış, başvuru süreci ve programın sunduğu fırsatlar hakkında bilgi verilmiştir. Erasmus programının öğrencilere sunduğu fırsatları keşfederek, yurt dışında eğitim almanın kişisel gelişimlerine olan katkılarını daha iyi anlamaları hedeflenmiştir.



Ayrıca, Erasmus'a başvuru süreci, gereken belgeler, başvuru koşulları ve kabul şartları gibi konularda bilgilendirme yapılmış ve bu süreçte karşılaşılan zorluklarla ilgili çözüm önerileri sunulmuştur. Katılımcılar, programın sunduğu burslar, staj imkanları ve farklı kültürleri tanıma fırsatları hakkında kapsamlı bilgi edinerek, Erasmus deneyiminin eğitim hayatlarına, kariyerlerine ve kültürel deneyimlerine nasıl değer katacağını daha iyi anlamaları sağlanmıştır. Etkinliğin sonunda, öğrencilerin merak ettikleri sorular yanıtlanarak etkinlik tamamlanmıştır. Etkinliğe katılan öğrencilerimize ve öğretim görevlilerimize katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

İGMYO ve SHMYO Akademisyenleri Sokak Hayvanları İçin Bir Araya Geldi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademisyenleri sokaktaki dostlarımız için bir araya geldi. SHMYO akademisyenlerinden Öğr. Gör. Ebru Cengiz, Öğr. Gör. Başak Göksel Karaağaç, Dr. Öğr. Üyesi Nihan Ünlü, Öğr. Gör. Aylin Koç ve İGMYO akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ulutürk ve Dr. Öğr. Üyesi Esat Daşdemir'in katılımıyla yapılan toplantıda üniversitemiz çevresindeki sokak hayvanlarının kış aylarında yaşam kalitesini koruyabilmek için fikir ve projeler tartışıldı.



Toplantıyı organize eden Öğr. Gör. Ebru Cengiz "Sokak hayvanlarının sosyal hayatımıza entegre olduğu, kabul gördüğü, itilip kakılmadığı bir çevre inşa etmek istiyoruz. Amacımız sokak hayvanlarının ihtiyaçlarını gününbirlik gidermek değil, sokak hayvanlarını kabul eden; kapsayıcı bir anlayışı üniversitemizde geliştirmek. Bu doğrultuda üniversitemizin iki biriminden hocalarımızın katıldığı bu toplantıda üniversitemiz öncülüğünde kurumsal olarak gerçekleştirilebilecek projeleri tartıştık. Kampüslerimizin içindeki ve çevresindeki sokak hayvanlarımız üniversitemizin de bir paydaşı, hatta iç paydaşı bile denilebilir. Hatta yeri geliyor üniversitemizin tanıtımlarında bu canlarımız bizlere yardım ediyor, üniversitemizi temsil ediyorlar. Bu yardımlarına karşılık biz de elimizden geldiği kadar sevgimizi ve şefkatimizi onlardan esirgemeyeceğiz. Gelecek günlerde üniversitemiz, belediyeler, özel şirketler ve çeşitli STK'larla proje ve etkinlik planlarımız bulunuyor. Bunları artırarak sürdüreceğiz. Kapımız hayvan dostu bütün hocalarımıza ve öğrencilerimize açık." sözleriyle toplantının amacı ve kapsamını açıkladı. Toplantı sonrasında Öğr. Gör. Başak Göksel Karaağaç ve Dr. Öğr. Üyesi Nihan Ünlü'nün ve öğrencilerinin çabalarıyla toplanan kedi ve köpek mamaları kış ayı boyunca kampüslerimizdeki hayvan dostlarımıza düzenli olarak dağıtılmak üzere organize edildi ve belirli noktalarda kedi ve köpeklerimizin beslenmesi sağlandı. Hocalarımız bu faaliyetlerin sürdürülebilir olması için sosyal sorumluluk bilinciyle kurumların bu faaliyetlere destek olması gerektiğini vurgulamaktadır. Ayrıca toplantı sonunda G Blok yerleşkemizde geri dönüşüm işçiliği yaparak kazandığını sokak hayvanlarına harcayan ve geçtiğimiz aylarda vefat eden Suat Bey de saygıyla anıldı.

Web Tasarımı ve Kodlama Programı Adlı Etkinlik Gerçekleştirdi

Web Tasarımı ve Kodlama Programı Tarafından “Bir Bilene Soralım: Sektörde Güvenlik Uzmanlarını Neler Bekliyor?” Adlı Etkinlik Gerçekleştirildi.

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı Program Başkanı Öğr. Gör. Çisem YAŞAR'ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen “Bir Bilene Soralım: Sektörde Güvenlik Uzmanlarını Neler Bekliyor?” adlı etkinlik, Bilişim Güvenliği Teknolojisi mezunu öğrencimiz BT Güvenlik Uzman Yardımcısı Ediz ERTİM'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı, katılımcılarla iş hayatına adım atarken karşılaşılan zorluklar ve fırsatlardan bahsedilmesi amaçlanmıştır. Mezuniyet öncesinde yapılması gereken hazırlıklar, iş başvuru süreçleri ve işe girişte dikkat edilmesi gereken noktalar ele alınmıştır. Katılımcının iş hayatında kazandığı deneyimler üzerinden, başarıya giden yolda disiplin, tutku ve motivasyonun nasıl dengelendiği tartışılmış ve iş hayatının özel yaşama psikolojik etkisi ve iş-özel hayat dengesinin önemi üzerinde durulmuştur.



Öğrencilere, kariyerlerinde daha sağlıklı bir yol izleyebilmeleri için pratik tavsiyeler ve stratejiler sunulması hedeflenmektedir. Etkinliğin sonunda, öğrencilerin merak ettikleri sorular yanıtlanarak etkinlik tamamlanmıştır. Etkinliğe katılan öğrencilerimize ve öğretim görevlilerimize katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.



AR-GE

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğr. Gör. Çisem YAŞAR ve Bilgisayar Teknolojileri Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA'nın beraber çalıştığı "Anne Sağlığı Riskine Yönelik Makine Öğrenmesi Tahmin Modelleri Karşılaştırılması(TR) adlı makale "Veri Bilimi" dergisinde tam metni yayınlamıştır.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/veri/issue/88878/1544392>

İGMYO, Uygulamalı Rusça Çevirmenlik Programı Dr. Öğr. Üyesi Sevda POLAT'ın "Bir Dil Ustası Samuil Marşak" başlıklı kitap bölümü Akademisyen Kitabevi tarafından yayımlanan ÇEVİRİBİLİM TARİHİ - "20. yy Rus Edebiyat Tarihinde Mürtercim Yazarlar Antolojisi I" kitabında Aralık ayında yayımlanmıştır.

https://akademisyenpublishing.com/index.jsp?mod=kitap_detay&kitap_id=39051

İGMYO, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA, Yalova Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Murat GÖK'ün editörlüğünde hazırlanan ve Nobel Akademik Yayıncılık tarafından yayımlanan "Makine Öğrenmesi Algoritmaları" kitabında yazar olarak yer almıştır. Kitabın 4.6 numaralı "Destek Vektör Makineleri" başlıklı bölümünde, Prof. Dr. Murat GÖK ile Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA ortak yazar olarak yer almıştır.



TOPLUMSAL HİZMET

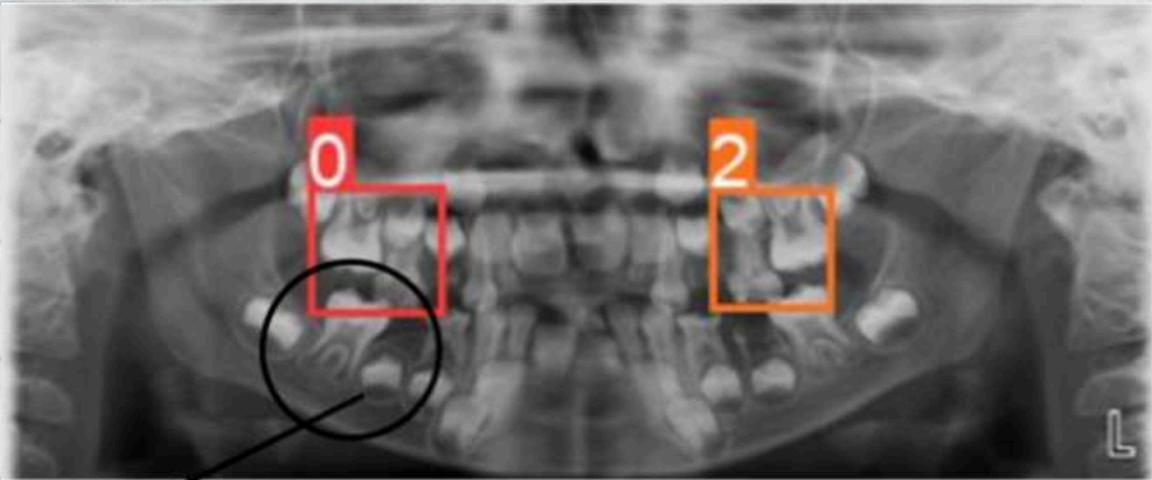


* İGMYO E-Bülteni,
Yükseköğretim Kalite Kurulu
(YÖKAK) kriterlerine göre
hazırlanmıştır.

YOLOv8 ile Ektopik Erüpsiyonun Tespiti ve Sınıflandırılması

Bilgisayar Teknolojisi Programı
Öğr. Gör. Esen Turunç

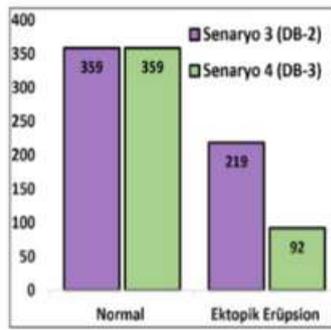
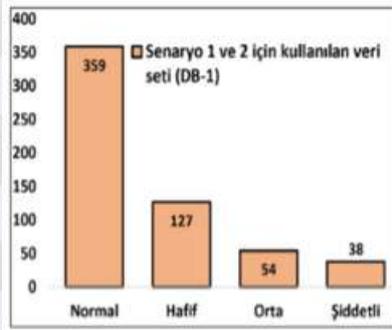
Ektopik erüpsiyon, dişlerin olması gereken pozisyondan farklı bir bölgede veya hatalı bir şekilde çıkması durumu olarak tanımlanır. Özellikle birinci kalıcı azı dişlerinde görülen bu durum, tedavi edilmediğinde daha ciddi ağız ve diş problemlerine yol açabilir. Bu nedenle hastalıkların erken teşhis edilmesi ve doğru bir şekilde sınıflandırılması, tedavi süreçlerinin başarısında kritik bir rol oynamaktadır.



Süt dişi olmadığı için
etiketlenmemiş veri

Bu doğrultuda yürütülen bir çalışmada, modern derin öğrenme yöntemlerinden biri olan YOLOv8 kullanılarak, ektojik erüpsiyonun bölgesel tespiti ve şiddet sınıflandırmasına odaklanılmıştır. Araştırma kapsamında, 5-9 yaş grubundaki 168 çocuğa ait panoramik röntgen görüntüleri kullanılmıştır. Görüntüler, alanında deneyimli diş hekimleri tarafından detaylı bir şekilde analiz edilerek hafif, normal, orta ve şiddetli olmak üzere dört kategoride etiketlenmiştir.

Çalışmada, farklı yaklaşımların etkisini değerlendirmek amacıyla dört ayrı senaryo geliştirilmiştir. Şiddet sınıflandırmasının da dahil edildiği ve veri artırma tekniklerinin kullanıldığı model, %55,76 doğruluk oranı ile diğer yaklaşımlara göre daha düşük bir performans göstermiştir. Buna karşın, yalnızca orijinal veri seti ile eğitilen modelin doğruluğu %62,54 olarak kaydedilmiştir. Şiddet sınıflandırmasının göz önüne alınmadığı ve veri setinin sadece ektojik erüpsiyon var/yok şeklinde düzenlendiği iki farklı senaryoda ise sırasıyla %72,75 ve %71,76 doğruluk oranlarına ulaşılmıştır.



%	mAP@.5	mAP@[.5:.95]	Accuracy
Senaryo 1 Artırılmış VeriSeti 4 Sınıf (Normal, Hafif, Orta, Şiddetli)	0.66	0.41	0.5576
Senaryo 2 Orijinal VeriSeti 4 Sınıf (Normal, Hafif, Orta, Şiddetli)	0.70	0.44	0.6254
Senaryo 3 Orijinal VeriSeti 2 Sınıf (Ektojik Erüpsiyon Var/Yok)	0.88	0.56	0.7275
Senaryo 4 Orijinal VeriSeti 2 Sınıf (Hafif Sınıf Çıkarılmış) (Ektojik Erüpsiyon Var/Yok)	0.85	0.54	0.7176

Elde edilen bulgular, YOLOv8 modelinin diş hekimliği uygulamalarında, özellikle birinci kalıcı azı dişlerinin ektojik erüpsiyon durumlarını tespit ve sınıflandırmada değerli bir yardımcı araç olabileceğini göstermektedir. Bu sonuçlar, yapay zekâ tabanlı çözümlerin erken teşhis süreçlerine katkıda bulunabileceğini ve bu sayede daha etkili tedavi yaklaşımlarının geliştirilebileceğini ortaya koymaktadır.

Çalışma, hem diş hekimliği hem de yapay zekâ alanlarında gelecekte yapılacak araştırmalar için cesaret verici bir temel sunmaktadır.

Kaynakça

E. Turunç, S. Arslan, H. O. İlhan and Y. Yaşa, "Derin Öğrenme Yöntemleri ile Ektojik Erüpsiyon bölgelerinin tespiti ve şiddet sınıflandırması," 2024 International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA), Istanbul, Türkiye, 2024, pp. 1-5, doi: 10.1109/HORA61326.2024.10550499.

Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğr. Gör. Kübra ÇETİNERK

Erasmus+ ile Geleceğinizi Şekillendirin

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği'nin sunduğu en prestijli değişim programlarından biri olarak öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyor. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel olarak gelişmelerini hedefleyen bu program, yalnızca bir eğitim süreci değil, aynı zamanda bir keşif yolculuğu.

Peki, Erasmus+ neden bu kadar önemli? Çünkü yalnızca bir eğitim süreci değil; aynı zamanda farklı kültürleri, dilleri ve yaşam biçimlerini keşfederek kendinizi yeniden inşa etme şansı!

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Erasmus+ Programı

Uluslararasılaşmayı eğitimde bir öncelik olarak gören İstanbul Gelişim Üniversitesi, Erasmus+ programına verdiği önemle öğrencilerine geniş bir vizyon kazandırıyor. Üniversitenin 27 Avrupa ülkesinden 142 üniversiteyle yaptığı 382 anlaşma, öğrencilere geniş bir hareketlilik ağı sağlıyor.

Erasmus+ öğrenim hareketliliği, öğrencilerin en az bir dönem (2 ay) ya da en fazla bir akademik yıl (12 ay) süreyle bir ECHE sahibi üniversitede eğitim görmesini içeriyor. Aynı şekilde Erasmus+ Staj Hareketliliği de öğrencilerin yurt dışındaki işletmelerde mesleki deneyim kazanmalarına imkân tanıyor.

Özellikle önlisans öğrencileri için Erasmus+ büyük bir fırsat! Birinci sınıfta öğrenim hareketliliği veya staja başvurabilir, ikinci sınıfta ise staj yaparak mezuniyet sonrası kariyerlerine daha sağlam adımlarla ilerleyebilirler.

Erasmus+ Staj Hareketliliği

Erasmus+ sadece akademik eğitim için değil, aynı zamanda mesleki deneyim kazanmak için de eşsiz bir fırsat sunuyor. Staj hareketliliği, öğrencilerin başka bir ülkede iş tecrübesi kazanarak kariyerlerine erken yaşta yön vermelerine yardımcı oluyor. Staj süresi 2 aydan 12 aya kadar değişebiliyor ve mezuniyetten sonraki 12 ay içerisinde de gerçekleştirilebiliyor.

Bu süreçte öğrenciler, staj yapacakları kurumu kendileri seçiyor ve gerekli kabul mektubunu temin ediyorlar. Yurt dışındaki bir işletmede çalışmak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmanın yanı sıra kültürel farklılıklarla uyum becerilerini de geliştiriyor.

Başvurular ve Takip Edilecek Platformlar

Erasmus+ programına başvurular her akademik yapıyor ve Turna Başvuru Portalı üzerinden gerçekleştiriliyor. Bu yıl için başvuru süreci henüz başlamadı. Ancak Erasmus+ hareketliliğini takip etmek ve gelişmelerden haberdar olmak için aşağıdaki platformları ziyaret edebilirsiniz:

- <https://turnaportal.ua.gov.tr/>
- <https://aday.gelisim.edu.tr/ad-ay-ogrenci/erasmus-programi>
- https://www.instagram.com/erasmus_igu/

Başvurular sırasında öğrencilerin genel not ortalamaları ve yabancı dil yeterlilikleri gibi kriterleri sağlamaları gerektiğini unutmayın. Ayrıca dil sınavlarına girmeyen öğrenciler için üniversite tarafından düzenlenen Erasmus Dil Sınavı'na katılmak bir zorunluluk.

Erasmus+ programına katılmak isteyen öğrencilerin belli başlı kriterleri karşılaması gerekiyor:

- Genel not ortalamasının (GNO) önlisans/lisans seviyesinde en az 2.20/4.00, lisansüstü seviyede ise en az 3.00/4.00 olması.
- Üniversitenin örgün öğretim programında en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları.
- Yabancı dil yeterliliği için YDS, YÖKDİL veya eşdeğer sınavlardan en az 60/100 puan almış olmaları.

Başvurular, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Turna Başvuru Portalı üzerinden yapıyor. Ayrıca, dil yeterliliği olmayan öğrenciler Erasmus dil sınavına katılabilir.

Erasmus+ ile Kazanacaklarınız

Erasmus+, yalnızca bir değişim programı değil; aynı zamanda hayatınızı şekillendirecek bir deneyim. İşte Erasmus'un size kazandıracığı bazı önemli avantajlar:

- **Uluslararası Bir Vizyon:** Yeni bir ülkede eğitim almak, hayata farklı bir perspektiften bakmanızı sağlar ve vizyonunuzu genişletir.
- **İkinci Bir Dil Öğrenme Şansı:** Eğitim dili genellikle İngilizce olan bu program, dil becerilerinizi geliştirmenizi sağlar. Ayrıca gittiğiniz ülkenin dilini öğrenme fırsatı da yakalarsınız.
- **Kariyer Avantajı:** Erasmus deneyimi, CV'nizi güçlendirir ve işverenler için sizi daha cazip bir aday hâline getirir.
- **Kültürel Keşif:** Yeni bir ülkeyi ve kültürü tanıma şansı sunar. Ayrıca, Erasmus sayesinde komşu ülkeleri de keşfedebilirsiniz.
- **Arkadaşlıklar ve Bağlantılar:** Dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerle tanışarak, hayat boyu sürecek arkadaşlıklar kurabilirsiniz.
- **Bağımsızlık ve Öz Güven:** Erasmus+ deneyimi, öğrencilerin kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenerek bağımsızlıklarını güçlendirmelerini ve her yeni adımda öz güvenlerini artırmalarını sağlar.
- **Sorumluluk Bilinci ve Adaptasyon Yeteneği:** Yeni bir kültüre ve farklı bir eğitim sistemine adapte olma süreci, öğrencilerin sorumluluk bilincini pekiştirirken aynı zamanda hızlı değişimlere uyum sağlama becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

Fırsatları Kaçırmanın

Erasmus+ Programı, öğrenciler için ufuk açıcı bir fırsat. Hem akademik hem de sosyal anlamda hayatınıza değer katacak bu deneyimi mutlaka değerlendirin. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin güçlü uluslararası iş birliği ağı ve destekleyici yaklaşımıyla Erasmus+ hareketliliği sizin de geleceğinizde bir dönüm noktası olabilir. Unutmayın, bu bir eğitim yolculuğu olduğu kadar, kendinizi keşfetme fırsatıdır.

Erasmus+ ile geleceğinize bugünden yatırım yapmaya hazır mısınız?



Sinir Ağı Modeli LSTM ve Transformer ile Kayıpsız Veri Sıkıştırma Yenilikçi Yaklaşımlar

Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğr.Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA -
Öğr. Gör. Sena Nur BENLİ

Kayıpsız veri sıkıştırma, verilerin orijinal halini eksiksiz bir şekilde koruyarak daha az yer kaplamasını sağlayan bir sıkıştırma yöntemidir. Teknolojik olarak veri yönetimi ve iletiminde kritik bir rol oynaması ile sıklıkla tercih edilir.

Veri sıkıştırma alanında son yıllarda sinir ağı tabanlı modeller araştırılmıştır. Long Short-Term Memory (LSTM) ve Transformer Sinir Ağı Modelleri kullanımıyla bu alanda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Geleneksel yöntemlerin sınırlamalarını aşan bu yaklaşımlar, veri sıkıştırma oranlarını iyileştirme potansiyeliyle dikkat çekmektedir.

LSTM (Long Short-Term Memory) Modeli

LSTM modeli, sıralı veri işleme ve zaman serisi analizindeki başarısıyla bilinen bir sinir ağı türüdür. Bu özelliği ile verilerin temsilini daha kompakt hale getirerek sıkıştırma için temel oluşturabilir.

LSTM modelde her hücre önceki katmanların ilgili hücrelerinin çıktısını ve bir önceki sembolü girdi olarak alır ve sıkıştırma algoritmalarında verilerin tahmin edilebilirliğini artırır. LSTM'nin çıktıları, Huffman gibi geleneksel kodlama yöntemleriyle birleştirilerek sıkıştırma işlemi geliştirilebilir. Ayrıca LSTM, encoder-decoder mimarilerinde dizilimlerin daha kompakt temsilini oluşturabilir.

LSTM tabanlı modellerin hesaplama ve bellek gereksinimleri yüksek olabilir. Bu kısıtlamalar, özellikle büyük veri setleriyle çalışıldığında performans problemlerine yol açabilir. Bu modelin performansı doğru hiperparametrelerin eğitilmesine bağlı olarak değişmektedir. Doğru parametre seçimleri ile performans problemlerinin önüne geçilebilir.

Sonuç olarak, LSTM modelleri geleneksel yöntemlerle kıyaslandığında kayıpsız veri sıkıştırma alanında umut verici bir seçenek olarak öne çıkmakta ve önemli avantajlar sunmaktadır.

Transformer Model

Dil modelleme, makine çevirisi ve doğal dil işleme (NLP) gibi birçok görevde üstün performans sergileyen transformerlar, kayıpsız veri sıkıştırma alanında da etkili bir çözüm olarak ortaya çıkmıştır.

Geleneksel yöntemlerden farklı olarak, transformer tabanlı modeller manuel olarak tasarlanmış özelliklere ihtiyaç duymadan çalışır. Bu esneklik, modellerin daha geniş bir veri yelpazesine adapte olmasını ve veri odaklı öğrenme süreçlerini optimize etmesini sağlar. Bu bağlamda, PAQ tabanlı istatistiksel yöntemlerin sınırlamaları ele alınmış ve tamamen sinir ağı tabanlı bir sıkıştırma yöntemi geliştirilmiştir.

Özellikle, tahmin edici modelleme ve entropi kodlama süreçlerinde transformer mimarilerinin sunduğu avantajlar araştırılmıştır. Transformer mimarisinin kayıpsız veri sıkıştırmada uygulanabilirliğini artırmak için bir dizi yenilikçi iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerden bazıları şunlardır:

- **Self-Attention Mekanizması:** Uzun mesafeli bağımlılıkları etkili bir şekilde modellemek için optimize edilmiş ve böylece dil yapılarının daha iyi öğrenilmesi sağlanmıştır.
- **GELU Aktivasyon Fonksiyonu:** Geleneksel ReLU yerine kullanılan bu fonksiyon, modelin doğrusal olmayan özelliklerini daha başarılı bir şekilde yakalayarak sıkıştırma performansını artırmıştır.
- **n-Gram Bilgisi Eklenmesi:** Model girişlerine n-gram özelliklerinin dahil edilmesi, sıkıştırma oranlarında belirgin bir iyileşme sağlamış ve dil bağımlılıklarının daha etkili bir şekilde işlenmesine olanak tanımıştır.
- **Çevrim İçi Öğrenme Stratejileri:** Daha önce sıkıştırılmış verilere tekrar bakılarak, modelin tahmin doğruluğu artırılmış ve sıkıştırma oranı önemli ölçüde iyileştirilmiştir.

Bu yenilikler, transformer tabanlı modellerin sıkıştırma oranlarını artırırken aynı zamanda daha etkili bir öğrenme süreci gerçekleştirmelerine olanak tanımıştır.

Transformer tabanlı modellerin sunduğu ölçeklenebilirlik ve esneklik, kayıpsız veri sıkıştırma alanında yeni ufuklar açmaktadır. Daha geniş veri setleri ve farklı uygulama alanlarına yönelik araştırmalar, bu teknolojinin gelecekte daha yaygın bir şekilde benimsenmesine olanak tanıyacaktır.

Sonuç olarak, transformer mimarisi, kayıpsız veri sıkıştırma problemlerine yenilikçi ve etkili çözümler sunmaya devam edecektir.

Kaynaklar:

- Fabrice Bellard, Lossless Data Compression with Neural Networks, <https://bellard.org/nncp/nncp.pdf>.
- Fabrice Bellard, Lossless Data Compression with Neural Networks, https://bellard.org/nncp/nncp_v2.pdf.

KULÜPLER

KONUŞUYOR!

İŞ SAĞLIĞI VE
GÜVENLİĞİ KULÜBÜ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde kurulmuş bir öğrenci kulübüdür. Kulüp danışmanlığı, İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Öğr. Gör. Türker YAPAN tarafından yürütülmektedir.



İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü'nün temel amacı, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesini sağlamak, farkındalık oluşturmak ve bu alandaki teorik bilgileri pratiğe dönüştürmeye yönelik aktiviteler düzenlemektir. Aşağıda daha spesifik bazı amaçlar sıralanmıştır:

- **Farkındalık Yaratmak:** İş kazaları ve meslek hastalıkları konusunda farkındalık oluşturmak ve iş güvenliğinin önemini vurgulamak.
- **Eğitim ve Seminerler Düzenlemek:** Uzmanlarla iş birliği yaparak sektördeki güncel gelişmeler, yasal düzenlemeler ve güvenlik önlemleri hakkında seminerler, atölyeler düzenlemek.
- **Uygulamalı Eğitimler Sağlamak:** Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları konusunda atölye ve saha ziyaretleri gibi deneyim kazandırıcı etkinlikler sunmak.
- **Proje ve Araştırmalar Yapmak:** Kulüp üyelerinin iş sağlığı ve güvenliği üzerine projeler ve araştırmalar yapmalarını teşvik etmek.
- **İşbirliği ve Networking Fırsatları Sağlamak:** Sektör profesyonelleri ve diğer üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerin kariyer gelişimine katkıda bulunmak.

Bu amaçlarla kulüp, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü'nün hedefleri, kulübün misyonunu daha somut hale getirecek şekilde aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Öğrencilerin Bilinçlenmesi ve Eğitilmesi:** Üniversite öğrencilerinin iş sağlığı ve güvenliği konularında farkındalığını artırmak ve onları iş hayatında karşılaşacakları riskler ve güvenlik önlemleri hakkında bilgilendirmek.
- Eğitim ve Uygulama İmkânları Sunmak:** Kulüp aracılığıyla öğrencilere seminerler, atölye çalışmaları ve saha uygulamaları sağlayarak hem teorik hem de pratik bilgi kazandırmak.
- Sektörle İlişkileri Güçlendirmek:** İş sağlığı ve güvenliği alanında faaliyet gösteren şirketlerle ve uzmanlarla iş birliği yaparak, öğrencilere staj ve iş imkânları yaratmak.
- Projeler ve Araştırmalar Desteklemek:** Kulüp üyelerini iş sağlığı ve güvenliği konularında araştırma yapmaya teşvik ederek, bilimsel projelere katkıda bulunmalarını sağlamak.
- Toplum Bilincini Artırmak:** Üniversite dışındaki topluluklara ve iş dünyasına yönelik farkındalık kampanyaları düzenlemek, sosyal sorumluluk projelerine katılmak.
- İş Güvenliği Kültürünü Yaygınlaştırmak:** Öğrencilere iş güvenliği kültürünü kazandırmak ve bu kültürü gelecek iş hayatlarında uygulamaları için onları teşvik etmek.
- Networking Fırsatları Sunmak:** Öğrencilerin sektör profesyonelleriyle tanışmalarını sağlayacak etkinlikler ve kariyer günleri düzenleyerek, mezuniyet sonrası iş bulmalarını kolaylaştırmak.

Bu hedefler, kulübün vizyonuna ulaşmasına yardımcı olurken öğrencilere geniş bir gelişim alanı sunacaktır.





PAYDAŞLARIMIZ



TURKISH AIRLINES



EKOLOOD



HİA SİGORTA

Aracılık Hizmetleri Ltd.Şti.



SİVİL HAVACILIK
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



KATKIDA BULUNANLAR

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu E-Bülteni Ocak sayısına katkıda bulunan akademisyenlerimize teşekkür ederiz.



Dr. Öğr. Üyesi Esat DAŞDEMİR
Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Dr. Öğr. Üyesi Sevda POLAT
Uygulamalı Rusça Çevirmenlik

Öğr. Gör. Tuğba Saray ÇETİNKAYA
Bilişim güvenliği Teknolojisi

Öğr. Gör. Aslı MUSLU CAN
Aşçılık Programı

Öğr. Gör. Ali ÇETİNKAYA
ELEktronik Teknolojisi Programı

Öğr. Gör. Türker YAPAN
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

Öğr. Gör. Görken Gülay DOĞAN ATICI
Radyo-TV Programcılığı Programı

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR
Web Tasarımı ve Kodlama Programı

Bilgisayar Teknolojisi Programı
Öğr. Gör. Esen Turunç

Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğr. Gör. Kübra ÇETİNBK

Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA

Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğr. Gör. Sena Nur BENLİ



İstanbul Gelişim
Meslek Yüksekokulu

KÜNYE

YAYIN YÖNETİMİ

Doç. Dr. Lokman KANTAR
Öğr. Gör. Nevzat Yağız TOMBAL
Öğr. Gör. Bilge YILMAZ
Öğr. Gör. Muhammet Cihat MUMCU

KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

ÇEVİRİ EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÇELİK
Öğr. Gör. Fehim İLHAN
Öğr. Gör. Tuğçe ÖZDİNÇ KIZILDERE
Öğr. Gör. Asuman KAĞIT BALTA
Öğr. Gör. Tuğrul GÜNGÖR
Öğr. Gör. Fatma BALTA

GRAFİK TASARIM

Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE
Öğr. Gör. Zeynep ÖZCAN

SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. İrem KALKANLI
Öğr. Gör. İzzet YAVUZ

ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No: 1, 34310
Avcılar/İstanbul

TELEFON

0212 422 70 00