



Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANI 2024-2028





Gelişime Açık Olun!



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
Rektör Mesajı	5
Dekan Sunuşu	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı	15
Planın Sahiplenilmesi	15
Planlama Sürecinin Organizasyonu	15
DURUM ANALİZİ	18
Kurumsal Tarihçe	20
Fakülte Tarihçesi	20
2019 – 2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	23
Faaliyet Alanları ile Hizmetlerin Belirlenmesi	26
Paydaş Analizi	27
Fakülte İçi Analiz	30
GZFT (SWOT) Analizi	34
GELECEĞE BAKIŞ	36
Misyon	38
Vizyon	38
STRATEJİ GELİŞTİRME	40
Stratejik Hedef - Birim - Performans Göstergesi İlişkisi	43
Anahtar Performans Göstergeleri	47

KISALTMALAR

İGÜ	İstanbul Gelişim Üniversitesi
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
ÇAP	Çift Anadal Programı
OECD	Organisation for Economic Co-Operation and Development (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü)
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
BAP	Bilimsel Araştırma Projesi
Ar-Ge	Araştırma ve Geliştirme
Ür-Ge	Ürün Geliştirme
AB	Akademik Birimler
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
HİTM	Halkla İlişiler ve Tanıtım Müdürlüğü
UDİOK	Uluslararası Değişim ve İşbirliği Koordinatörlüğü
KK	Kalite Koordinatörlüğü
İKDB	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
MMK	Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü
PDRB	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi
KARYÖN	Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kddb	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
BAP-K	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TEKMER	Teknoloji Geliştirme Merkezi
LEE	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
SA	Stratejik Amaç
SH	Stratejik Hedef
PG	Performans Göstergesi



REKTÖR MESAJI

İstanbul Gelişim Üniversitesi, kalite odaklı sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik ilkesiyle seçkin bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen genç ve dinamik bir üniversite olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında ülkemize ve insanlığa katkı sağlamayı temel görev olarak benimsemiştir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite standartları gereği akademik kadrosunun niteliğini, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal yaşam altyapısını sürekli olarak geliştirerek; küresel ölçekte başarı sağlayan, bilim ve teknoloji alanındaki milli hedeflere katkıda bulunan, yenilikçi, girişimci, rekabetçi, sosyal sorumluluk bilincine sahip, toplumsal ve evrensel değerleri önemseyen bireyler yetiştirme sorumluluğunu yerine getirme çabasıdadır.

Üniversitemizin şimdiye kadar elde ettiği kazanımların korunması ve geliştirilmesi, özellikle uluslararasılaşma ve akreditasyon konusundaki dikkat çeken başarılarının sürdürülmesi; kurumsal bir yapının ve her alanda kalite standartlarının oluşturulmasını, uygulanmasını ve takibini zorunlu kılmaktadır.

Bu anlayışla, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin 2024-2028 stratejik planı, "Eğitim, bilim, teknoloji ve sanatta değer üreten, sürdürülebilirlik anlayışını benimsemiş yenilikçi ve öncü bir dünya üniversitesi olmak" şeklinde katılımcı bir anlayışla belirlenen vizyon temelinde üst politika belgeleri, Onbirinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlar, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Planımızın hazırlık süreçlerini büyük bir özveri ve sabırla sürdüren Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Plan Komisyonu üyelerine, Kalite Koordinatörlüğü personeline, görüş ve önerilerini paylaşarak sürece destek veren tüm iç ve dış paydaş temsilcilerine teşekkürlerimi sunar, stratejik planın üniversitemize, ülkemize ve insanlığa katkı sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN
Rektör



DEKAN SUNUŞU

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, kalite odaklı sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik ilkesiyle seçkin bir fakülte olmayı hedefiyle, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında Üniversitemiz faaliyetlerine ve insanlığa katkı sağlamayı temel görev olarak benimsemiştir.

Fakültemizin temel amacı; bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, kendine güvenen, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel, çağdaş ve evrensel düşünebilen, takım bilincine ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, topluma ve çevreye duyarlı, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmek olup, bu hedeflerimizi daima aynı kararlılıkla sürdürmektir.

Fakültemizin şimdiye kadar elde ettiği kazanımların korunması ve geliştirilmesi, özellikle akreditasyon ve uluslararasılaşma konusundaki dikkat çeken başarılarının sürdürülmesi; kurumsal bir yapının ve fakültemizdeki her alanında kalite standartlarının oluşturulmasını, uygulanmasını ve takibini zorunlu kılmaktadır.

Bu anlayışla, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin 2024-2028 stratejik planı, "Son teknolojik gelişmelerin ışığında, özveri ile yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip, insanlık yararına bilgi üreten, araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli olarak iyileştiren, bilgiyi teknolojiye dönüştürmeyi sağlayacak olan güncel projeler geliştiren, canlılara, çevreye ve ekolojik düzene zarar vermeyen teknoloji transferi çalışmalarını yürüten, entellektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğine öncelik tanıyan, öncelikli tercih edilen bir fakülte olma" şeklinde katılımcı bir anlayışla belirlenen vizyon temelinde "İGÜ 2024-2028 Stratejik Planı" dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planının hazırlık süreçlerini büyük bir özveri ve sabırla sürdüren Fakülte Kalite Kurulu personeline, görüş ve önerilerini paylaşarak sürece destek veren tüm iç ve dış paydaş temsilcilerine teşekkürlerimi sunar, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi stratejik planın fakültemize, üniversitemize, ülkemize ve insanlığa katkı sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. Tanık ÇAKAR
Dekan V.



İSTANBUL
**GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

2024-2028 Stratejik planı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak tüm stratejilerini içermektedir.

MİSYON

Fakültemizin misyonu,
Ülkesine, topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan,
Eğitim ve araştırmalar ile topluma hizmeti asli görev sayan,
Kaynakları, liyakati esas alan verimli ve hesap verilebilir bir
biçimde kullanan,
İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen
olduğu,
Tanınmış uluslararası okullarla ortak projelerin yürütüldüğü,
Tüm akademik ve idari personeli içeren, ekip çalışmasına
dayalı bir kurum kültürünün oluşturulduğu,
Ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlamak
amacıyla ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere eğitim
fırsatlarının tanındığı sürekli **GELİŞİM** içerisinde olan bir fakülte
olmaktır.

VİZYON

Misyonumuzu gerçekleştirmek ve sürekli gelişim yolunda
dünya üniversiteleri arasında yer almak için;
Son teknolojik gelişmelerin ışığında, özveri ile yaşam boyu
öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya
sahip,
İnsanlık yararına bilgi üreten,
Araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli
olarak iyileştiren,
Bilgiyi teknolojiye dönüştürmeyi sağlayacak olan güncel
projeler geliştiren,
Canlılara, çevreye ve ekolojik düzene zarar vermeyen
teknoloji transferi çalışmalarını yürüten,
Entellektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğine öncelik
taniyan,
Öncelikli tercih edilen,
Etik değerlere saygılı bir fakülte olmaktır.



Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028



Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

SA.1. Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek

- SH.1.1.** Eğitim programlarını zenginleştirmek.
- SH.1.2.** Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak.
- SH.1.3.** Eğitimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- SH.1.4.** Öğrenci/mezun memnuniyetini ve bağlılığını artırmak.
- SH.1.5.** Nitelikli yerli/yabancı uyruklu öğrenci ve mezun sayısını artırmak.

SA.2. Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliğini artırmak

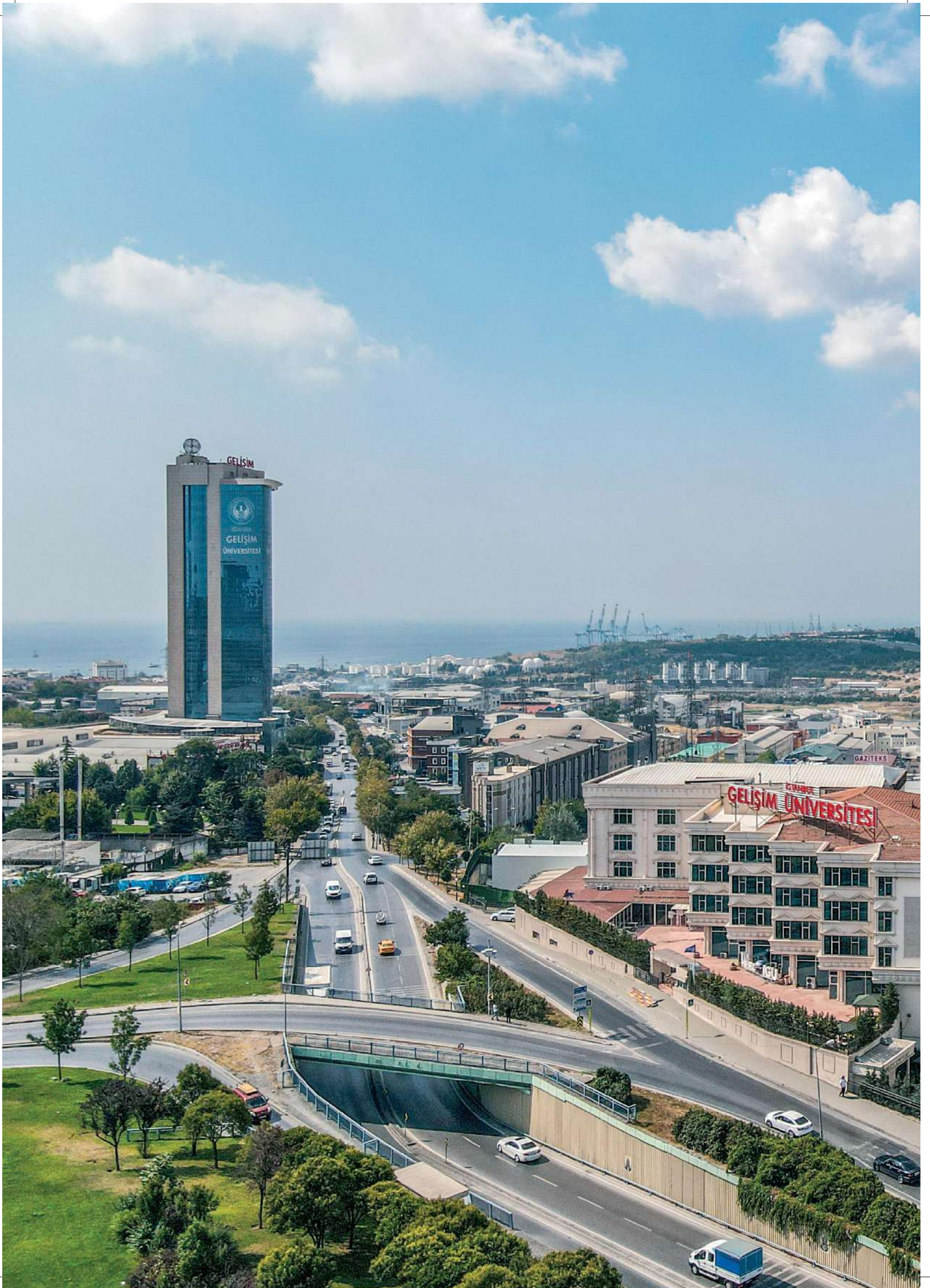
- SH.2.1.** Yaygın etkisi yüksek bilimsel ve teknolojik araştırma çıktılarının düzeyini yükseltmek.
- SH.2.2.** Girişimci ve yenilikçi üniversite ekosisteminde yer almak.
- SH.2.3.** Lisansüstü programlarının nicelik ve niteliğini yükseltmek.
- SH.2.4.** Üniversite-sanayi iş birliklerini artırmak.

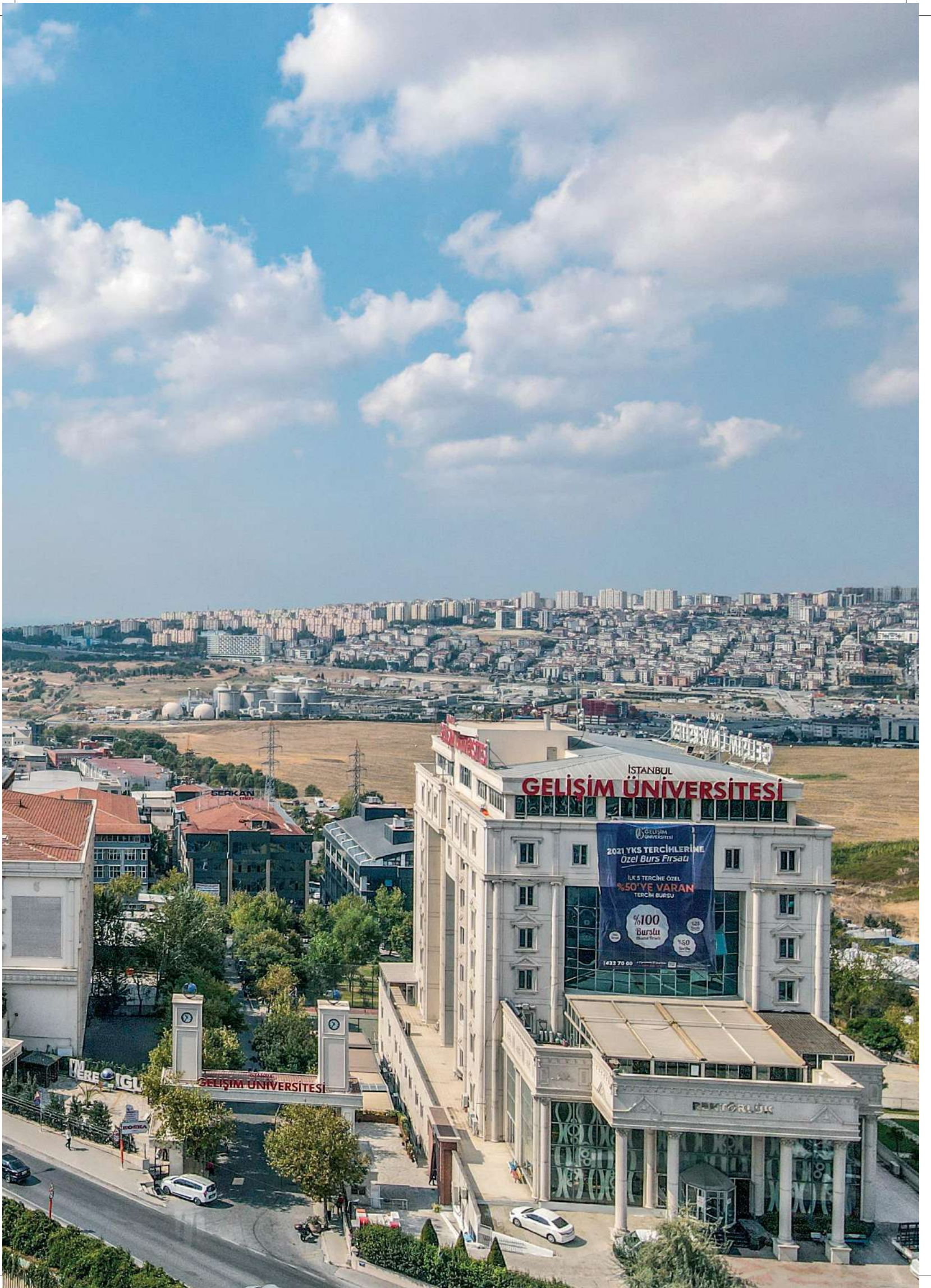
SA.3. Sürdürülebilirliği merkeze alarak çok yönlü toplumsal faydayı daha etkin kılmak

- SH.3.1.** Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğini artırmak.
- SH.3.2.** Sürdürülebilir çevre yönetim sisteminin etkinliğini artırmak.
- SH.3.3.** Yerel ve bölgesel kurum ve kuruluşlarla iş birliği seviyesini yükseltmek.
- SH.3.4.** Topluma hizmete yönelik faaliyetleri artırmak.

SA.4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek

- SH.4.1.** Organizasyon yapısını ve stratejik insan kaynağını geliştirmek.







İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. STRATEJİK PLANIN AMACI VE KAPSAMI

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin stratejik planının hazırlanmasındaki amaç, fakültenin uzun süreli hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla aksiyon planlarının oluşturulmasıdır. Amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi önem taşımaktadır.

2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

MMF 2024 – 2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinin başlatılması, Üniversite Kalite Komisyonu'nda kararlaştırılmış ve Dekanlık makamına bildirilmiştir. Planın hazırlanması kapsamında yapılacak çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla Dekanlık makamı Fakülte Kalite Komisyonunu görevlendirmiştir. Fakülte Kalite Kurulu; Fakülte Stratejik Planı ile ilgili yapılacak çalışmalara tüm akademik birimlerin etkin katılımını sağlamak amacıyla fakültenin birim Kalite Komisyonu üyelerin görevlendirilmesi ve ilan edilmesi sonucunda MMF Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlamıştır.

3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Üniversite Kalite Komisyonu, uygun aralıklarla MMF Stratejik Plan Komisyonu'nun gerçekleştirdiği çalışmaları değerlendirmiştir. Stratejik Plan çalışmaları boyunca Dekan ve Dekan Yardımcılarının katılımlarıyla üst yönetim desteği sağlanmıştır. Aynı zamanda ilgili süreçten sorumlu olan Dekan Yardımcısı, Fakülte Kalite Kurulu tarafından yapılan tüm çalışmalarda liderlik görevini üstlenmiştir.

Stratejik Plan hazırlıklarında "İGÜ Stratejik Plan" ından faydalanılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde detaylı çalışma takvimi belirlenmiş ve konuyla ilgili çalışmalar Ağustos 2023'te başlatılmıştır. Tüm bu süreç İGÜ Kalite Komisyonunun yönlendirmeleriyle MMF Kalite Kurulu tarafından planlanmış ve organize edilmiştir. Çalışmalar, Dekan Yardımcılarının ve Kalite çalışmaları için görevlendirilmiş Birim Araştırma Görevlilerinin aktif ve yoğun katılımıyla yürütülmüş, planlama süreci boyunca toplantılar iki haftada bir gün olacak şekilde düzenli ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

MMF Stratejik Plan hazırlık süreci; verimli, koordineli ve takvime uygun şekilde yürütülerek tamamlanmıştır. 2024 yılı başında hazır duruma gelen taslak plan önce Fakülte Kalite Kurulunun incelemelerine sunulmuştur, ilgili revizyon ve onay aşamalarının tamamlanmasıyla taslak rapora son şekli verilmiştir. Stratejik plan hazırlama takvimi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 1. Stratejik Plan Takvimi

AŞAMALAR	FAALİYETLER	GERÇEKLEŞTİRİLMİ TARİHİ	SORUMLU BİRİMLER
Hazırlık Aşaması	Planlama Sürecinin Organizasyonu	Ağustos / 2023	Dekanlık
	Stratejik Plan Ekiplerinin Oluşturulması	Ağustos / 2023	Dekanlık
	Bilgilendirme Toplantılarının Gerçekleştirilmesi	Ağustos / 2023	MMF Kalite Kurulu Birim Kalite Sorumluları
	Çalışma Takviminin Belirlenmesi	Ağustos / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	Ağustos- Eylül / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Faaliyet Alanları ile Hizmetlerinin Belirlenmesi	Ağustos- Eylül / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Paydaş Analizi	Ekim / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Kurum İçi Analiz	Ekim / 2023	MMF Kalite Kurulu Birim Kalite Sorumluları
	GZFT Analizi	Ekim / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
Geleceğe Bakış	Misyon	Kasım / 2023	Dekanlık / MMF Kalite Kurulu
	Vizyon	Kasım / 2023	Dekanlık / MMF Kalite Kurulu
	Temel Değerler	Kasım / 2023	Dekanlık / MMF Kalite Kurulu
Strateji Geliştirme	Stratejik Amaçlar	Kasım / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Stratejik Hedefler	Kasım / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Performans Göstergeleri	Kasım-Aralık / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Hedef Değerlerinin Belirlenmesi	Aralık / 2023	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
Stratejik Planın Hazırlanması, Onaya Sunulması ve Kamuoyu ile Paylaşılması	Taslak Stratejik Planın Yazılması	Aralık / 2023 Ocak / 2024	Dekanlık MMF Kalite Kurulu
	Stratejik Planın Dekanlık ve MMF Kalite Kuruluna Arzı	Ocak / 2024	MMF Kalite Kurulu
	Stratejik Planın Kamuoyu ile Paylaşılması	Şubat / 2024	Dekanlık



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

DURUM ANALİZİ



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028



1. KURUMSAL TARİHÇE

Kurucu vakıf olan “Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı” tarafından 2008 yılında, “İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu” adında Meslek Yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 08.07.2008 tarihli ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu’nca 14.07.2008 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un Ek 2’nci maddesine göre Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır. 29 Temmuz 2008 tarihli ve 26951 sayılı resmi gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararınca 17.02.2011 tarih ve 6114 sayılı Kanun ile “İstanbul Gelişim Üniversitesi” kurularak; 6 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu kademelerde yer alan öğrenci sayısı ise 2023 yılının sonu itibarıyla 38.924’tür.

2. FAKÜLTE TARİHÇESİ

İlk öğrencilerini 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında alan İGÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, kurulduğu ilk günden itibaren aynı kararlılık, özveri ve başarı ile Türkiye’nin bilim insanlarını ve mühendislerini yetiştirmeye devam etmektedir. Fakülte 5 bölümle başladığı eğitim-öğretim programına, bugün 9 bölüm, 14 programla devam etmektedir.

MMF, Üniversite’nin en donanımlı kampüs alanında, 2023 yılı sonu itibarıyla 20 laboratuvar ve 21 atölyeden oluşan eğitim ve araştırma olanaklarını öğrencilerinin hizmetine sunmaktadır. Fakülteye bağlı 6 araştırma merkezi bulunmaktadır. Fakültemizin bulunduğu yerleşke içinde 1 merkez kütüphane bulunmakla birlikte İGÜ bünyesinde yer alan tüm kütüphaneler fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

MMF’ye bağlı olan bölümler ve lisansüstü programlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**MMF'YE BAĞLI BÖLÜMLER VE
LİSANÜSTÜ PROGRAMLAR**

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

- **BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**
- **ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**
- **ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)**
- **İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**
- **MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)**
- **MİMARLIK (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**
- **UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**
- **YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE/İNGİLİZCE)**

**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİNE BAĞLI
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR**

- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- MİMARLIK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- MİMARLIK (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- MİMARLIK (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- MİMARLIK (İNGİLİZCE) (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ)
- MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (DOKTORA)
- UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)



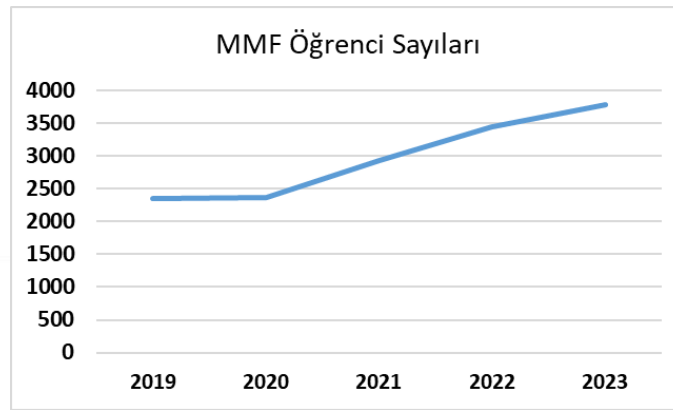
Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Yıl bazında öğrenci dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 2. Yıl Bazlı MMF Öğrenci Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023
Lisans Öğrenci Sayısı	2357	2372	2939	3450	3778

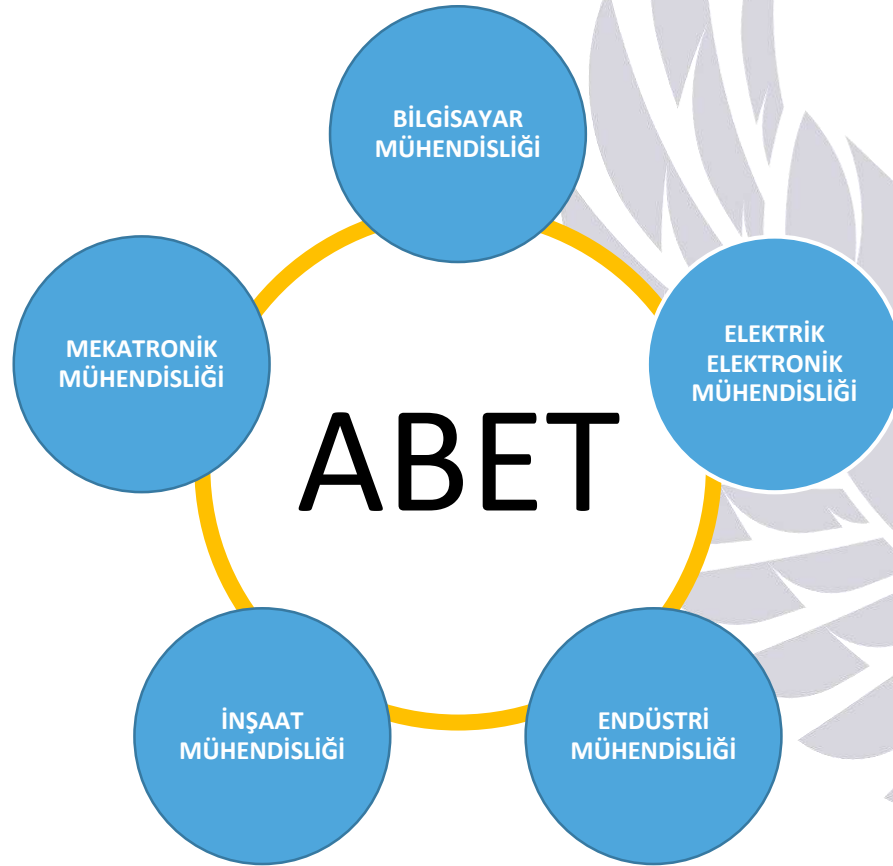


3. 2019-2023 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

a. AKREDİTASYON:

Uluslararası akreditasyon çalışmalarıyla Türkiye'nin en çok akredite olan bölümlerine sahip üniversitelerinden biri olan İGÜ, vermiş olduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin uluslararası düzeyde olduğunu kanıtlamıştır. Üniversite üst yönetimi, üniversitenin sunmuş olduğu hizmetin uluslararası düzeyde olması amacıyla gerekli yönlendirmeleri yaparak akreditasyon ve kalite kültürünün üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik etmektedir. İGÜ' nün 2019 – 2023 yıllarında 65 bölümü uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir.

MMF, Üniversitenin akreditasyon çalışmaları çerçevesinde yapılan çalışmalara katkı sunmakta olup 2019 – 2025 yıllarında 5 bölümü uluslararası akreditasyon kuruluşu ABET tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyonu 2025 yılında bitecek olan 5 bölümün yeniden akredite olması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.



Şekil 1. MMF' deki ABET Akreditasyonuna Sahip Bölümler

b. SIRALAMALAR:

İGÜ 2022 yılında, Mühendislik ve Çevre Bilimleri alanında dünyada ilk 500 üniversite arasında yer alırken, genel sıralamada 4364 üniversite arasından dünyanın en iyi 721'inci üniversitesi olarak sıralanmıştır. Türkiye'den 140 üniversite arasından Ekonomi, Ekonometri ve Finans alanlarında yapılan araştırma ve inovasyon çıktılarında 24'üncü olarak sıralanırken, Mühendislik alanında 33'üncü olarak listede yer almıştır. Çevre Bilimleri alanında ise Türkiye'de 16'ıncı olarak sıralanan İGÜ, Orta Doğu üniversiteleri arasında ise 58'inci ve OECD ülke üniversiteleri arasında 351'inci olarak yer almıştır.

SCImago University Rankings; dünya üniversitelerinin araştırma, inovasyon ve sosyal etkilerini yüzdelik dilimlere göre sıraladığı 2023 raporuna göre Türkiye'de yer alan üniversiteler arasında, İnşaat Mühendisliği'nde 5'inci sırada, Endüstri Mühendisliği'nde 7'nci sırada, Mühendislik'te 9'uncu sırada yer almaktadır.



Görsel 1. MMF Öğretim Üyeleri (Prof. Dr. Bahri Şahin, Prof. Dr. A. Cihat Baytaş)
Dünyanın En Etkili Bilim Adamları Listesinde

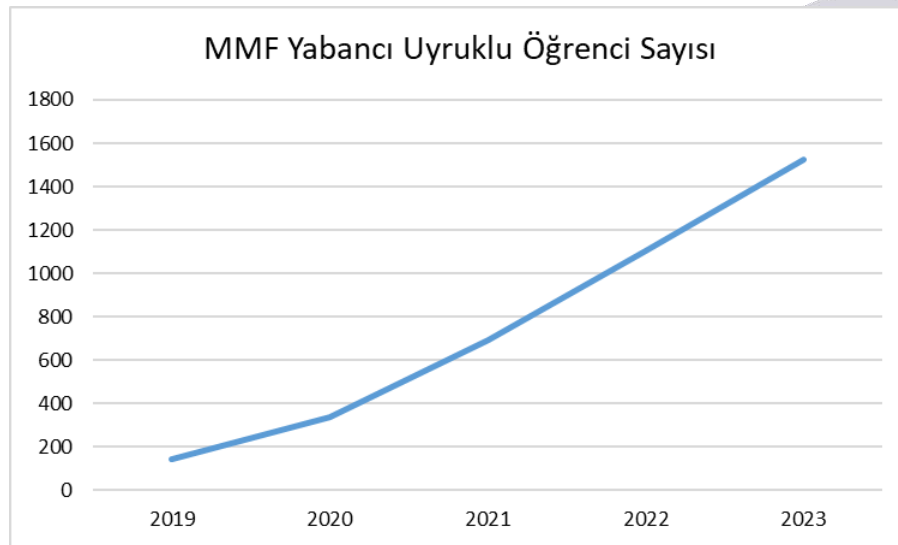
Dünyanın önde gelen araştırma ve akademi portallarından biri olan Research.com, dünyanın ve ülkelerin “En İyi Bilim İnsanları”nı sıraladığı 2023 listesinde İGÜ akademisyenleri; “Mühendislik ve Teknoloji”, “Ekonomi ve Finans” ve “Nörobilim” alanlarında elde ettikleri derecelere Türkiye’nin ve dünyanın en iyi bilim insanları arasında gösterilmiştir. Bilim insanlarının kendi alanlarında oluştur- duğu çalışmalar üzerinden hazırlanan listede; D-İndeks verilerinin temel alınmasının yanı sıra araştırmacıların aldıkları ödüller, akademik yayınlar ve atıf sayıları da göz önünde bulundurularak listenin kriterleri oluşturulmuştur. Açıklanan sıralamaya göre, “Araştırma Üniversitesi” vizyonu ile ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin 2 akademisyeni “En İyi Bilim İnsanları” listesinde yer almayı başarmıştır. İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, Mühendislik ve Teknoloji alanında Türkiye’den sıralamaya giren 47 bilim insanı arasından 17’nci, dünyada 4020’nci sırada yer almıştır. Çağa uygun, gelişen, üreten ve kaliteli eğitim anlayışını sürdüren İGÜ, Stanford Üniversitesi’nin her yıl gerçekleştirdiği “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Ekim 2023’te “Kariyer Boyu Etki” ve “Yıllık Etki” kategorilerinde yer alarak uluslararası platformda bir başarıya daha imza atmıştır. İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, listelerde ismini koruyan bilim insanı olarak “Kariyer Boyu Etki” listesinde yer alırken; aynı listede MMF Uçak Mühendisliği Bölümü’nden Prof. Dr. Ahmet Cihat Baytaş da “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” arasında yer almıştır.

c. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI

MMF, uluslararası alanda elde ettiği başarıları ve akreditasyonları sonucunda uluslararası alanda öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olmuştur ve her geçen yıl uluslararası öğrenci sayısını artırmaktadır. 2019 yılında 144 olan MMF uluslararası öğrenci sayısı yıllar ilerledikçe artmaya devam etmiştir. 2020 yılında 335, 2021 yılında 695 ve 2022 yılında 1101’ye ulaşmış olup 2023 yılında ise 1524’e ulaşmıştır.

Tablo 3. MMF Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı*	144	335	695	1101	1524



Şekil 2. MMF Uluslararası Öğrenci Sayıları

4. MMF FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİNİN BELİRLENMESİ

MMF faaliyet alanları ve bu alanlar içinde sağladığı hizmetler aşağıdaki Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. MMF Faaliyet Alanları ve Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	HİZMETLER
EĞİTİM-ÖĞRETİM	• Lisans Eğitim Programları • Lisansüstü Eğitim Programları • ÇAP Programları
ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME	• Bilimsel Araştırma Projeleri • Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri • Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri • Bilimsel Etkinlikler • Ür-Ge ve Ar-Ge Hizmetleri • Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	• Sosyal Sorumluluk Projeleri • Konferans, Sempozyum, Seminer vb Etkinlikler • Sürekli Eğitim Hizmetleri
ULUSLARARASILAŞMA	• Öğrenci Değişim Programları • Akademik ve İdari Personel Değişim Programları • Uluslararası Projeler

5. PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık, stratejik planlamanın en temel unsurlarından biridir. MMF'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında, geleceğe katılımcı bir yöntemle yön vermek için paydaş analizi çerçevesinde sırasıyla fakültenin etkileşim içinde olduğu paydaşların tespit edilmesi, önceliklendirilmesi ve paydaşlarının her aşamada katkı, görüş ve önerilerinin değerlendirilmesine önem verilmiştir.

Çalışmalar kapsamında öncelikle iç ve dış paydaşlarının tespitini teminen, MMF'nin sunduğu hizmetlerle ilgisi olan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ve üniversiteyi etkileme gücüne sahip olan tüm iç ve dış paydaşlar analiz edilmiştir. Bu doğrultuda aşağıda görüldüğü şekilde MMF Paydaş Listesi ortaya çıkmıştır.

MMF paydaş listesi Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. MMF Paydaş Listesi

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
C**** G****		X
C**** T****		X
D**** D****		X
V**** A****		X
S**** A****		X
F**** T****		X
R**** G****		X
C**** K****		X
A**** G****		X
S**** A****		X
A**** C****		X
F**** O****	X	
A**** F**** G****		X
E**** D****		X
E**** Ö****		X
U**** K****		X
U**** Y****		X
A**** N**** B****	X	
Ö**** Y**** A****		X
M**** A**** Ö****		X
İ**** Ö**** Y****		X
M**** Ç****		X
N**** B****		X

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Mühendislik ve
Mimarlık
Fakültesi

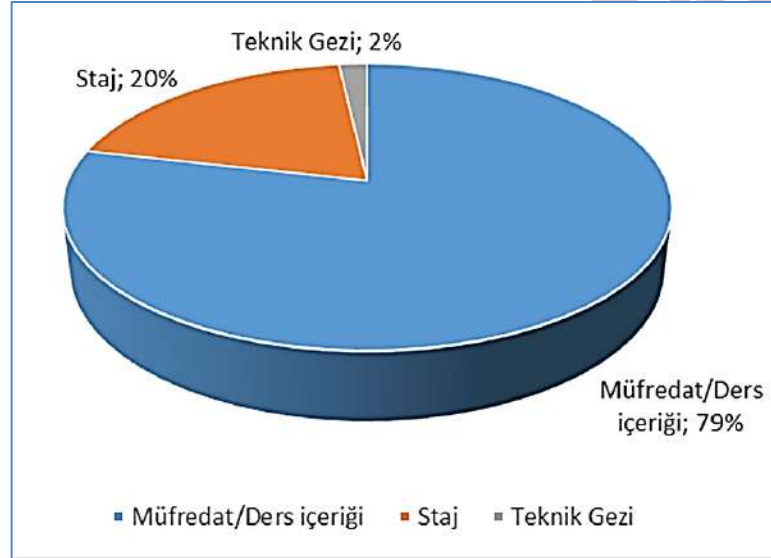


PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
R**** Y****		X
E**** E**** A****		X
E**** K****		X
M**** K****		X
S**** Y****		X
E**** A****	X	
S**** G****	X	
T**** Ç****	X	
A**** R**** N****	X	
S**** Y****		X
F**** N**** G****		X
G**** Y****		X
B**** O****		X
M**** A**** M****		X
B**** A****		X
O**** İ**** Y****		X
D**** S****		X
V**** Ş****		X
H**** A**** C****		X
Ö**** Y****		X



PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
U**** B****		X
B**** G****		X
M**** E****		X
U**** B**** B****		X
D**** H**** D****		X
T**** S****		X
T**** A****		X
S**** B****		X
A**** P**** Ö****		X
M**** S****		X
F**** G****		X
Öğrenciler	X	
Akademik Birimler	X	

MMF Dış Paydaş ilişkileri dağılımı aşağıdaki gibidir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler en çok müfredat değişiklikleri, staj, teknik gezi işbirlikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.



Şekil 3. MMF Paydaş İlişkileri Dağılımı

6. FAKÜLTE İÇİ ANALİZ
a. ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 4. MMF Organizasyon Şeması

b. İNSAN KAYNAKLARINDA YETKİNLİK ANALİZİ

2023 yılı itibarıyla MMF 112 akademik personele ulaşmıştır. Ünvanlara göre dağılım şekli aşağıdaki Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. İGÜ Ünvanlara Göre Akademik Personel Sayı ve Oranları

ÜNVAN	SAYI	ORAN
Profesör	23	%20,5
Doçent	7	%6,3
Doktor Öğretim Üyesi	57	%50,9
Araştırma Görevlisi	25	%22,3
TOPLAM	112	%100

2023 yılı itibarıyla MMF bünyesinde görev yapan **yabancı uyruklu** akademik personel sayısı 10 personele ulaşmıştır. Ünvanların dağılım sayıları ve oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir.



Tablo 7. MMF Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayı ve Oranları

ÜNVAN	SAYI	ORAN
Profesör	0	%0
Doçent	2	%20
Doktor Öğretim Üyesi	8	%80
Araştırma Görevlisi	0	%0
TOPLAM	46	%100

c. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

İGÜ'nün 2019 yılında 212.381 m² olan kapalı alanı bulunurken 2023 yılı itibarıyla 240.960 m² ye ulaşmıştır. İGÜ'nün bloklara göre dağılımı ve MMF'nin kullandığı toplam kapalı alan Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 9. MMF Kapalı Alanının İGÜ İçerisindeki Yeri

Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Kapalı Alan Kullanım Amacı(Metrekare/m ²)						
			Eğitim	Araştırma	Yönetim	Sağlık Hizmeti	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Spor Alanlar
A Blok	Rektörlük	39114,3	6476,1	121,28	12209,3	544,03	1062	8299,76	806,04
B Blok	Sağlık Bilimleri Fakültesi	11756	3267,17	959,76	993,24	756,85		1112,7	
C Blok	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10445,5	3786,91	1549,1	759,84	13,61		1817,32	
D Blok	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	14753,3	3857,78	2563,21	799,16			4636,64	622,65
E Blok	Güzel Sanatlar Fakültesi	9836,18	2061,86	1101,94	1455,24	18,07	255,89	886,77	
F Blok	Yabancı Diller Yüksekokulu	8285,94	2846,42	961,33	880,24	8,82	95	1485,79	
G Blok	İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu	30688,4	7868,89	2317,39	1281,01	15	177	8649,81	
Tower		116080	21942,55	13792,1	3663,7	3651,07	8438	23510,3	6457
TOPLAM		240960	52107,68	23366,1	22041,7	5007,45	10028	50399,1	7885,7

MMF Laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

MMF Laboratuvarları
Fizik Laboratuvarı
Kimya Laboratuvarı
İşbilim Laboratuvarı
Bilgisayar Laboratuvarları
Hidrolik ve Zemin Laboratuvarı
Yapı ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı
Talaşlı ve Talaşsız İmal Usulleri Laboratuvarı
Makine / Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı
Yenilenebilir Enerji - Elektrik Makineleri ve Güç Elemanları Laboratuvarı
Haberleşme ve Mikroişlemciler Laboratuvarı
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı



d. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

MMF bünyesinde 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. MMF Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıda listelendiği gibidir.

- Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Teknolojileri ve Robotik Uygulama Araştırma Merkezi
- Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi



7. GZTF (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
8 Bölümden 5'inin uluslararası akreditasyon kuruluşu ABET tarafından akredite olması. Dekanlığın çözüm odaklı ve kapsayıcı anlayışı. Fakülte yerleşkesinin merkezi konumu ve ulaşım kolaylığı. Uluslararası öğrenciler tarafından yüksek tercih edilme oranı ve uluslararası öğrenci sayısındaki artış. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerindeki başarılar. Yetkin akademik kadroya sahip olması. Donanımlı eğitim laboratuvarlarının mevcut olması. Ulusal / uluslararası iş birliği ile fon destekli projelerin varlığı	Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İşletme Mühendisliği gibi bölümlerin olmaması Mezun öğrenciler ile iletişimin düşük olması. Lisansüstü doktora programlarının çeşitliliğinin az olması. Bilgisayar laboratuvarlarının sayıca geliştirme ihtiyacının olması. Disiplinler arası bilimsel çalışmaların artırılması ihtiyacı.	Toplumdaki gelişen ihtiyaçlara göre yeni program ve bölümler açılması Toplumun eğitim, sağlık, teknolojik ve sosyoekonomik vb. ihtiyaçlarının artması. Yeni program açılışları ile nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının artması. Alınan patentlerin ticarileşme potansiyeli	İstanbul'daki yüksek üniversite sayısına bağlı olarak olumsuz rekabetin artması. Öğrencilerin eğitimden ve mezuniyet sonrası kariyer fırsatlarından beklentilerinin artması Nitelikli insan kaynağının elde tutulması ve temininin zorlaşması.



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028



GELECEĞE BAKIŞ



Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi



MİSYON

MMF'nin misyonu,
Ülkesine, topluma ve insanlığa katkı sağlamayı
amaçlayan,
Eğitim ve araştırmalar ile topluma hizmeti asli görev
sayan,
Kaynakları, liyakati esas alan verimli ve hesap verilebilir
bir biçimde kullanan,
İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen
olduğu,
Tanınmış uluslararası okullarla ortak projelerin
yürütüldüğü,
Tüm akademik ve idari personeli içeren, ekip çalışmasına
dayalı bir kurum kültürünün oluşturulduğu,
Ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı
sağlamak amacıyla ekonomik durumu iyi olmayan
öğrencilere eğitim fırsatlarının tanındığı
sürekli **GELİŞİM** içerisinde olan bir fakülte olmaktır.

VİZYON

Misyonumuzu gerçekleştirmek ve sürekli gelişim yolunda
dünya üniversiteleri arasında yer almak için;
Son teknolojik gelişmelerin ışığında, özveri ile yaşam boyu
öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya
sahip,
İnsanlık yararına bilgi üreten,
Araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli
olarak iyileştiren,
Bilgiyi teknolojiye dönüştürmeyi sağlayacak olan güncel
projeler geliştiren,
Canlılara, çevreye ve ekolojik düzene zarar vermeyen
teknoloji transferi çalışmalarını yürüten,
Entellektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğine öncelik
tanıyan,
Öncelikli tercih edilen,
Etik değerlere saygılı bir fakülte olmaktır.



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

STRATEJİ GELİŞTİRME

1. AMAÇLAR

SA1. Bireyleri Mesleki ve Beşeri Bilgilerle Donatarak Eğitimde Niteliği Yükseltmek

MMF, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olma hedefiyle, öğrencilerine geleceğe hazırlayan kapsamlı bir eğitim-öğretim süreci sunmaktadır. Eğitim programlarımız, öğrencilerimizin meslek hayatına adım atmalarının ötesinde, onları toplumda ve küresel düzeyde etkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan bir yaklaşımla şekillendirilmektedir. Bu doğrultuda, hem teorik hem de pratik bilgilerin bir arada sunulduğu, zengin bir eğitim deneyimi sunmak temel görevimizdir. Bu doğrultuda; evrensel yetkinliklere sahip öğrenciler yetiştirmek üzere eğitimin niteliği ve kalitesini çağın gereklerine uygun şekilde yükseltmek için eğitim programları akreditasyon odaklı şekilde sürekli gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Güncel ders müfredatları, zengin ders içerikleri ve yeni lisans/lisansüstü programlarla öğrencilerin beşeri bilgisine ve eğitimine farklı perspektiften bakış açısı kazandırmak hedeflenmektedir.

Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra, modern eğitim altyapıları, uygulama merkezleri, sanayi kuruluşları ve özel sektörle kurulan güçlü işbirlikleri sayesinde, öğrendikleri bilgileri pratiğe dönüştürme fırsatları sağlanmaya devam edilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik başarılarını, gerçek dünyada karşılaştıkları sorunlara çözüm üretebilecek niteliklerle pekiştirmelerini amaçlamaktadır. Fakültemiz, öğrencilerinin teorik birikimlerinin yanı sıra, alanlarında yetkin ve deneyimli profesyoneller olarak yetişmelerine katkı sağlamakta, bu sayede mezunlarının kariyer yaşamlarında güçlü bir başlangıç yapmalarını sağlamaktadır. Mezunların sürekli gelişimini takip etmek, onların iş dünyasında karşılaştıkları yeni fırsatlara yönelik destek sağlamak, Fakülte olarak önemli bir sorumluluktur. Bu kapsamda, İGÜ MMF mezunlarının Fakülte ile aidiyet bağıını devam ettirmek ve bu bağı güçlendirmek, sadece mezuniyet sonrası iş gücüne katılım süreçlerini izlemekle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda mezunlara yönelik çeşitli etkinlikler, iş ağı oluşturma fırsatları sunarak, yaşam boyu öğrenme anlayışını pekiştirmek hedeflenmektedir.

SA2. Ulusal ve Uluslararası Standartlar Çerçevesinde Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kültürü ve Yetkinliğini Artırmak

Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin, ülkeler için çok yönlü ve hızlı bir dönüştürücü etken oluşturduğu günümüzde, ülkemizin küresel alanda üst sıralarda yer alabilmesi adına mühendislik fakültemizin gerçekleştireceği çalışmalar büyük önem taşımaktadır. Bu hedef doğrultusunda, ülkemizin kalkınma planlarında vurgulanan ulusal öncelikli alanlar ve uzmanlaşma alanlarına odaklanarak, mühendislik alanındaki disiplinler arası araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri ile teknoloji ve yenilik üretimine katkı sağlamak fakültemizin temel önceliklerinden biridir.

Paydaşlarla birlikte bilim, teknoloji ve inovasyon alanında gerekli çalışmalarını etkin bir şekilde yürüterek hizmet ve sanayi sektörlerinde ileriye dönük somut çıktılar görmek İGÜ'nün temel amaçlardandır. MMF olarak İGÜ'nün amacı ile uyumlu olarak Fakültede yürütülen bilimsel ve teknolojik araştırma faaliyetlerini ve yetkinliğini attırmak ve bu kültürü yaygınlaştırmak hedeflenmektedir.

SA3. Sürdürülebilirliği Merkeze Alarak Çok Yönlü Toplumsal Faydayı Daha Etkin Kılmak

İGÜ, ekolojik sürdürülebilirlik anlayışıyla yeşil kampüs ve çevre farkındalığını tüm faaliyetlerinde ön planda tutan; bu yönde çevre aktiviteleri gerçekleştiren, eğitim ve öğretim süreci boyunca ve sonrasında sürdürülebilirlik olgusunu öğrencileri ve çalışanları için yaşam kültürü haline getirmeyi hedefleyen bir büyüme ve gelişme planı oluşturmıştır.

Bu doğrultuda; sürdürülebilirlik konusunda bilinçli ve yetkin bireyler yetiştirmek üzere sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğini artırmak, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık kazanmalarını ve aktif bir şekilde çözüm odaklı projeler üretmeyi öncelikli hedefler arasına koymaktır. Aynı şekilde sürdürülebilirlik ilkelerini altyapı ve operasyonlarında da uygulayarak enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kullanımını artırarak atık yönetimi ve su tasarrufu gibi alanlarda yenilikçi çözümler geliştirerek, kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılmasını ve çevresel sürdürülebilirliği desteklemektedir.

Sürdürülebilirlik konusunda yerel ve ulusal paydaşlarla iş birliği yaparak toplumsal faydayı artırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve endüstriyel ortaklarla iş birliği yaparak, sürdürülebilirlik projelerini hayata geçirecek ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretecektir. Çevresel bilinçliliği güçlendirmek, sürdürülebilir uygulamalara destek vermek ve toplumsal fayda sağlamak amacıyla eğitim programları, danışmanlık hizmetleri ve ortak projeler aracılığıyla paydaşlarla etkileşimli ve sürdürülebilir bir iş birliği ağı oluşturarak, yerel ve bölgesel kalkınmaya ve çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaya devam edecektir.

SA4. Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek

Üniversitenin kurumsal kapasiteyi artırma çalışmalarına yönelik yapılan faaliyetlere, etkinliklere, eğitimlere katılmak, fakülte içerisinde akademik ve idari kadronun tüm bunlara katılımını sağlamak Fakültemizin bu kapsamdaki amaçlarından biridir.

2. STRATEJİK HEDEF – BİRİM – PERFORMANS GÖSTERGESİ İLİŞKİSİ

Aşağıdaki tablolarda MMF'nin Stratejik Amaçlara yönelik hedefleri, göstergeleri ve sorumlu birimlerle ilişkileri yer almaktadır.

Tablo 10. MMF Stratejik Amaçlara Yönelik Performans Göstergeleri - Hedef İlişkisi

SA 1. Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek		
Stratejik Hedef 1	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Eğitim programlarını zenginleştirmek	AB	Öğrenci tutundurma oranı (%)
	Rektörlük	Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı
	Rektörlük	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	AB	Yatay geçiş ile programlara yerleşen öğrenci sayısı
	AB	Dikey geçiş ile programlara yerleşen öğrenci sayısı
	AB	Çift Ana Dal yapan lisans öğrenci sayısı
	AB	Çift Ana Dal yapan lisans öğrenci oranı (%)
	AB	Ders başarı oranı (%)
	AB	Programların genel doluluk oranı (%)
	AB	Güncellenen müfredat sayısı
	AB	Güncellenen ders içeriği oranı (%)
	Rektörlük	Yeni program sayısı
	Rektörlük	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
Stratejik Hedef 2	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak	AB	Yüz yüze eğitim programı sayısı
	AB	Çevrim içi eğitim programı sayısı
	Rektörlük	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı
	Rektörlük	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı oranı (%)
	AB	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması
Stratejik Hedef 3	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Eğitimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak	AB	Uluslararası ortak program sayısı
	AB	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
	AB	Yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)
	Rektörlük	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
	Rektörlük	İngilizce olarak yürütülen program sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim ve iş birliği yapılan kuruluş sayısı
	UDIOK	Uluslararası değişim ve iş birliği yapılan program sayısı

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Stratejik Hedef 4	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Öğrenci/Mezun memnuniyetini ve bağlılığını artırmak	AB-KK	Öğrenci genel memnuniyet oranı (%)
	AB-KK	Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan memnuniyet oranı (%)
	AB-KK	Öğrencinin öğretim elemanı ve ders değerlendirme memnuniyet oranı (%)
	MMK	Mezun takip sistemindeki mezunların sayısı
	MMK	Mezunlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı
	PDRB	Psiko-destek hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
Stratejik Hedef 5	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Nitelikli yerli / yabancı uyruklu öğrenci ve mezun sayısını artırmak	HİTM	İlk 5 tercih ile kayıt yapan öğrenci oranı (%)
	HİTM	Come to Gelişim bursundan yararlanan öğrenci sayısı
	AB	Öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci oranı (%)
	AB	Üniversite desteği ile gönüllü staj yapan öğrenci sayısı

SA 2. Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliğini artırmak

Stratejik Hedef 1	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Uzmanlaşma öncelikleri doğrultusunda disiplinler arası bilimsel araştırma kapasite ve niteliğini geliştirmek	BAP-K	Desteklenmeye hak kazanan ön lisans/lisans öğrenci projeleri sayısı (TÜBİTAK, BAP vb.)
	BAP-K	Tamamlanan ön lisans/lisans öğrenci projeleri sayısı (TÜBİTAK, BAP vb.)
	BAP-K	Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı
	BAP-K	Kurum destekli BAP proje sayısı

Stratejik Hedef 2	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Yaygın etkisi yüksek bilimsel ve teknolojik araştırma çıktılarının düzeyini yükseltmek	AB	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
	AB	İlk %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
	AB	Q1+Q2 yayın sayısı (WOS) oranı (%)
	AB	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI- Expanded ve AHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı
	AB	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
	AB	Toplam atıf sayısı (WOS)
	AB	Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı
	AB	Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı
	AB	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariçtir.)
	AB	Uluslararası ödül sayısı
	AB	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı
	AB	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı
Stratejik Hedef 3	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Girişimci ve yenilikçi üniversite ekosisteminde yer almak	BAP-K-TTO	Başvurulan ulusal ve uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı
	BAP-K-TTO	Sonuçlanan ulusal ve uluslararası patent sayısı
	BAP-K-TTO	Sonuçlanan ulusal ve uluslararası faydalı model veya tasarım sayısı
	TEKMER	TEKMER bünyesinde kurulmuş faal şirket sayısı
	TTO	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine dâhil olan öğrenci sayısı
	BAP-K	Yurt dışındaki üniversiteler, kurum veya kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı
	BAP-K	Uluslararası fon destekli proje sayısı
	TEKMER	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı
	AB	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı
Stratejik Hedef 4	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Lisansüstü programlarının nicelik ve niteliğini yükseltmek	LEE	Doktora program sayısı
	LEE	Yüksek lisans program sayısı (Tezli+Tezsiz)
Stratejik Hedef 5	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Fakülte-Sanayi iş birliklerini arttırmak	KARYÖN-AB	Staj/uygulama protokol sayısı
	BAP-K	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
	BAP-K-TTO	Üniversite-sektör iş birliğiyle yapılan yayın sayısı
	AB-KK	İşveren geri beslemesi ile yapılan iyileştirme çalışmaları sayısı

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

SA 3. Sürdürülebilirliği merkeze alarak çok yönlü toplumsal faydayı daha etkin kılmak

Stratejik Hedef 1	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğini artırmak	BAP-K	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
	BAP-K	Sosyal sorumluluk amacı güden araştırma projesi sayısı
	BAP-K	En az iki ay süreli ve belirli bir bütçesi olan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
Stratejik Hedef 3	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Yerel ve bölgesel kurum ve kuruluşlarla iş birliği seviyesini yükseltmek	AB	Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı

SA 4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek

Stratejik Hedef 1	Hedeften Sorumlu Birim	Performans Göstergesi
Organizasyon yapısını ve stratejik insan kaynağını geliştirmek	İKDB	Kadın akademik personel oranı (%)



3. ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Amaç 1 (SA 1)		Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek					
Hedef 1 (SH 1): Eğitim programlarını zenginleştirmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	Öğrenci tutundurma oranı (%)	90	90	91	93	94	95
1.1.2	Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı	28	28	26	25	24	23
1.1.3	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	37	37	35	33	31	29
1.1.4	Yatay geçiş ile programlara yerleşen öğrenci sayısı	69	69	73	77	81	85
1.1.5	Dikey geçiş ile programlara yerleşen öğrenci sayısı	26	26	28	29	31	33
1.1.6	Çift Ana Dal yapan lisans öğrenci sayısı	82	82	84	86	87	88
1.1.7	Çift Ana Dal yapan lisans öğrenci oranı (%)	2	2	2	2	2	2
1.1.8	Ders başarı oranı (%)	76	76	77	78	79	80
1.1.9	Programların genel doluluk oranı (%)	49	50	51	52	53	54

Amaç 1 (SA 1)		Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek					
Hedef 2 (SH 2): Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.2.1	Yüz yüze eğitim programı sayısı	13	13	13	13	13	13
1.2.2	Çevrim içi eğitim programı sayısı	0	0	0	0	0	0
1.2.4	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	67	68	69	70	71	72
1.2.5	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı oranı (%)	42	44	46	48	50	52
1.2.6	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	13	13	12	12	12	12

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Amaç 1 (SA 1)		Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek					
Hedef 3 (SH 3): Eğitimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.3.1	Uluslararası ortak program sayısı	0	1	1	2	3	4
1.3.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1764	1837	1905	1973	2041	2177
1.3.3	Yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	50	50	53	53	56	59
1.3.4	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	10	10	11	12	13
1.3.6	İngilizce olarak yürütülen program sayısı	4	5	5	5	5	5
1.3.7	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	13	15	17	19	21	23
1.3.8	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	11	12	13	14	15	16
1.3.9	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	6	6	6	6	6	6
1.3.10	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	5	5	5	5	5	5

Amaç 1 (SA 1)		Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek					
Hedef 4 (SH 4): Öğrenci/Mezun memnuniyetini ve bağlılığını artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.4.3	Öğrencinin öğretim elemanı ve ders değerlendirme memnuniyet oranı (%)	76	76	78	80	81	83
1.4.4	Mezun takip sistemindeki mezunların sayısı	300	420	600	780	960	1200
1.4.5	Mezunlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5
1.4.6	Psiko-destek hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	12	13	15	17	19	21

Amaç 1 (SA 1)		Bireyleri mesleki ve beşeri bilgilerle donatarak eğitimde niteliği yükseltmek					
Hedef 5 (SH 5): Nitelikli yerli/yabancı uyruklu öğrenci ve mezun sayısını artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.5.1	İlk 5 tercih ile kayıt yapan öğrenci oranı (%)	65	65	65	66	66	67
1.5.2	Come to Gelisim bursundan yararlanan öğrenci sayısı	14	25	31	43	49	61
1.5.3	Öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci oranı (%)	46	46	47	48	49	51
1.5.4	Üniversite desteği ile gönüllü staj yapan öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9

Amaç 2 (SA 2)		Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliği artırmak					
Hedef 1 (SH 1): Uzmanlaşma öncelikleri doğrultusunda disiplinler arası bilimsel araştırma kapasite ve niteliğini geliştirmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.4	Desteklenmeye hak kazanan ön lisans/lisans öğrenci projeleri sayısı (TÜBİTAK, BAP vb.)	5	5	5	6	6	6
2.1.5	Tamamlanan ön lisans/lisans öğrenci projeleri sayısı (TÜBİTAK, BAP vb.)	0	1	2	4	6	8
2.1.6	Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	1	1	1	1	2	2
2.1.7	Kurum destekli BAP proje sayısı	3	4	5	6	7	8

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Amaç 2 (SA 2)		Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliği artırmak					
Hedef 2 (SH 2): Yaygın etkisi yüksek bilimsel ve teknolojik araştırma çıktılarının düzeyini yükseltmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,39	0,39	0,42	0,42	0,45	0,45
2.2.2	İlk %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	21	23	24	25	26	27
2.2.3	Q1+Q2 yayın sayısı (WOS) oranı (%)	0,46	0,48	0,50	0,51	0,52	0,53
2.2.4	Öğretim üyesi başına SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,71	0,75	0,79	0,82	0,85	0,88
2.2.5	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,65	0,69	0,73	0,80	0,84	0,86
2.2.6	Toplam atıf sayısı (WOS)	1267	1271	1287	1303	1319	1335
2.2.7	Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	41	42	43	44	45	46
2.2.8	Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	9	10	11	12	13	14
2.2.9	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariçtir.)	0	1	1	1	1	1
2.2.10	Uluslararası ödül sayısı	0	1	1	1	2	2
2.2.11	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	0	1	2	4	6	8

Amaç 2 (SA 2)		Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliği artırmak					
Hedef 3 (SH 3): Girişimci ve yenilikçi üniversite ekosisteminde yer almak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.3.1	Başvurulan ulusal ve uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı	13	13	14	14	15	15
2.3.2	Sonuçlanan ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	1	2	3	3	4
2.3.3	Sonuçlanan ulusal ve uluslararası faydalı model veya tasarım sayısı	0	1	1	2	2	3
2.3.4	TEKMER bünyesinde kurulmuş faal şirket sayısı	0	1	1	2	3	4
2.3.5	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine dâhil olan öğrenci sayısı	14	15	15	16	17	18
2.3.6	Yurt dışındaki üniversiteler, kurum veya kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	1	2	2	3
2.3.7	Uluslararası fon destekli proje sayısı	0	1	1	2	2	3
2.3.8	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	1	1	2	2	3
2.3.10	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	8	8	8	9	9	9

Amaç 2 (SA 2)		Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliği artırmak					
Hedef 4 (SH 4): Lisansüstü programlarının nicelik ve niteliğini yükseltmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.4.1	Doktora program sayısı	2	3	4	5	6	7
2.4.4	Yüksek lisans program sayısı (Tezli+Tezsiz)	20	21	22	23	24	25

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Amaç 2 (SA 2)		Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilimsel ve teknolojik araştırma kültürü ve yetkinliği artırmak					
Hedef 5 (SH 5): Üniversite-sanayi iş birliklerini artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.5.1	Staj/uygulama toplam protokol sayısı	0	1	2	3	4	5
2.5.2	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	1	2	3	4
2.5.4	Üniversite-sektör iş birliğiyle yapılan yayın sayısı	0	1	1	2	2	3
2.5.5	İşveren geri beslemesi ile yapılan iyileştirme çalışmaları sayısı	0	1	1	2	2	3

Amaç 3 (SA 3)		Sürdürülebilirliği merkeze alarak çok yönlü toplumsal faydayı daha etkin kılmak					
Hedef 1 (SH 1): Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğini artırmak		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	1	2	2	3
3.1.2	Sosyal sorumluluk amacı güden araştırma projesi sayısı	0	1	1	2	2	3
3.1.3	En az iki ay süreli ve belirli bir bütçesi olan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	1	2	2	3
3.1.4	Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	1	2	2	3

Amaç 3 (SA 3)		Sürdürülebilirliği merkeze alarak çok yönlü toplumsal faydayı daha etkin kılmak					
Hedef 3 (SH 3): Yerel ve bölgesel kurum ve kuruluşlarla iş birliği seviyesini yükseltmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.3.2	Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	4	4	4	5	5	5

Amaç 4 (SA 4)		Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek					
Hedef 1 (SH 1): Organizasyon yapısını ve stratejik insan kaynağını geliştirmek		Plan Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.1.1	Kadın akademik persone oranı (%)	27	27	27	27	27	27



MMF KALİTE KURULU	
ADI – SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Tarık ÇAKAR	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan TÜYSÜZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Binnur AKIF	Kalite Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Kenan ŞENTÜRK	ABET Koordinatörü
İmdat ÖZDAL	Fakülte Sekreteri

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

**Mühendislik ve
Mimarlık
Fakültesi**





**Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi**

T.C. İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
**STRATEJİK PLANI
2024-2028**



**Mühendislik ve
Mimarlık Fakültesi**

/ /

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ





Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

