



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası

İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmanın, gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilme olanağından ödün vermeden günümüz neslinin ihtiyaçlarını karşılayabilmenin öğrenilmesi yoluyla gerçekleştirilebileceğini savunan bir yükseköğretim kuruluşudur. Üniversite insanlığın sürdürülemez faaliyetleri sonucu ortaya çıkan doğal, sosyal ve ekonomik sorunların ancak toplumların sürdürülebilirlik bilincine katkı sağlayan eğitim programları yoluyla dönüşerek çözüme kavuşacağına inanan bir yükseköğretim kuruluşudur.

Bir yükseköğretim kurumu olarak İGÜ'nün temel politikası sürdürülebilir bir dünya için toplumların içinde bulundukları bu dönüşüm sürecinde sürdürülebilirlik kavramına yönelik algı, değer, tutum ve davranışların yaygınlaştırılmasını sağlamak için ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerin kazandırılmasına olanak sağlayan bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesidir.

Temel Değerler

Üniversitenin sürdürülebilirlik eğitimi politikasının dayandığı temel değerler şunlardır;

- 1. Sürdürülebilir Kalkınma:** Gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilme olanağından ödün vermeden günümüz neslinin ihtiyaçlarını karşılayabilme bilincinin geliştirilmesidir.
- 2. Kaliteli Yaşam Bilinci:** Sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincinin geliştirilmesi, kendini geliştirme kültürünün yaygınlaştırılması.
- 3. Sürdürülebilir Kent Yaşamı Bilinci:** Çeşitlilik kültürünün desteklenmesi, kimliğin ve mirasın korunarak gelecek nesillere aktarılması, kent ekolojisi, atık yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı bilincinin geliştirilmesi
- 4. Sorumlu Üretim ve Tüketim Bilinci:** Kaynakları üretme ve tüketme biçimlerinin dönüşümü suretiyle ekolojik ayak izinin azaltılması.
- 5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Bilinci:** Kız çocuklarının ve kadınların toplumun tüm kademelerinde maruz kaldıkları ayrımcı uygulamaların ortadan kaldırılması ve her alanda eşit hak ve imkânlarla sahip olmalarını sağlamak üzere farkındalık yaratılması ve destek verilmesi.
- 6. İklim Değişikliği Bilinci:** İnsan faaliyetlerinin atmosfere etkisi ile küresel ortalama sıcaklıklarda yaşanan artışın bir sonucu olarak bitkiler, hayvanlar, ekosistemler ve insan topluluklarının karşı karşıya kaldıkları risklerin tespiti, düzenleyici ve önleyici eylemlere yönelik farkındalık yaratılması

7. Sürdürülebilir Altyapı ve Sanayi: Sürdürülebilir altyapı, sürdürülebilir teknoloji ve enerji verimliliği kapsamında endüstrilerin desteklenmesi

8. Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Kültürü: Cinsiyet, ırk ve etnik köken gibi farklılıkların değerli olarak görüldüğü, insanların yeteneklerini eşit olanaklar dâhilinde geliştirme imkânına sahip oldukları, dürüstlük ve saygı ilkelerini temel alan, çatışma ve güvensizliğe kalıcı çözümler üretilen, barış, güvenlik ve refahın daimi olduğu çeşitlilik ve kapsayıcılık kültürünün yaygınlaştırılması

9. Barış ve Adalet Bilinci: Barış, istikrar, insan hakları ve hukukun üstünlüğü bilincinin geliştirilmesi

10. Sosyal Fayda: İnsanların toplumsal anlamda fayda üretmelerinin yaratacağı katma değerın önem ve gerekliliğinin vurgulanması, bu yolla topluma sürdürülebilir yarar sağlamalarına destek verilmesi

11. İşbirliği: Sürdürülebilir kalkınma bilincinin yerleşmesi ve dönüşümün desteklenmesi için toplumu meydana getiren yerel ve küresel tüm paydaşlarla işbirliği gerçekleştirilmesi

Sürdürülebilirlik Eğitimi Stratejisi:

Bu değerler etrafında şekillenen sürdürülebilirlik eğitimi stratejisinin temel taşları şunlardır:

- Sürdürülebilir kalkınma hedefine ulaşma yolunda öğrencilerin ekonomik, sosyal ve ekolojik sorunlara yönelik farkındalığını arttırmak, bu sorunların çözümü için harekete geçen ve toplumun diğer fertlerini de harekete geçiren bir dünya vatandaşına dönüşmelerini sağlamak üzere interaktif ve öğrenici merkezli sürdürülebilirlik eğitimi programları tasarlanır.
- Sürdürülebilir kalkınma hedefine ulaşma yolunda üniversitenin akademik personelinin toplumun önemli yapıtaşlarından biri olan üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşma yolundaki sorumluluklarına yönelik farkındalığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda işbirliği kültürünü yaygınlaştırmak ve üniversite yapısının toplumsal dönüşümün itici gücü olmasına destek vermek üzere interaktif ve öğrenici merkezli eğitim programları tasarlanır.
- Kampüs içerisinde tedarik zincirleri, enerji kullanımı, atıklar gibi birçok operasyonel faaliyeti yürüten idari personelin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşma yolunda gerekli sorumluluğu üstlenerek yenilikçi projeler geliştirmeleri ve üniversite kampüsünü sürdürülebilir bir alt yapı için dönüştürmelerini sağlamak üzere interaktif ve öğrenici merkezli sürdürülebilirlik eğitimi programları tasarlanır.

- Akademisyenlerin ve öğrencilerin aktif desteği ile toplumun her kademesindeki bireylerin sosyal, ekonomik ve ekolojik sorunlara yönelik farkındalığını arttırmak, bu sorunlara bir çözüm olarak geliştirilen sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bireysel ve kolektif olarak sağlayabilecekleri katkı hakkında bilgi vermek, çeşitlilik ve kapsayıcılık kültürünü geliştirmek, sürdürülebilir kent yaşamı ve sorumlu tüketim bilincini yaygınlaştırmak üzere interaktif ve öğrenici merkezli sürdürülebilirlik eğitimi programları tasarlanır.
- Sürdürülebilir kalkınmanın bir diğer itici gücü olan endüstrilerin sorumlu üretim dahilinde sürdürülebilir alt yapı dönüşümünü gerçekleştirmeleri, sürdürülebilir enerji ve atık politikaları geliştirerek ekolojik ayak izini azaltmaları, hedefler doğrultusunda kurumsal sorumluluk projeleri tasarlayarak topluma sosyal fayda sağlamalarına destek vermek üzere interaktif ve öğrenici merkezli sürdürülebilirlik eğitimi programları tasarlanır.

Sürdürülebilirlik Eğitimi Hedefleri:

1. Sürdürülebilir kalkınma bilincini yaygınlaştırmak, bu bilince sahip öğrenci, akademik ve idari personel sayısını arttırmak.
2. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak üzere toplumun her kademesinde toplumsal dönüşüm elçilerinin sayısını arttırmak.
3. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak üzere ulusal ve uluslararası kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel işletmeler ile kurulan iş birlikleri ve ortaklıkların sayısını arttırmak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

Rektörlük Onayı