



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci Destek ve Ödüllendirme Politikası

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilerin değerli bir eğitim ve öğrenci deneyimi kazandıkları kişiselleştirilmiş, yenilikçi bir öğretim ve destekleyici bir öğrenme ortamı sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu, Üniversite tarafından aktif olarak desteklenirken öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu oldukları bir ortaklık çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitemiz, bağımsızlığı geliştirmek ve bireysel öğrenci ihtiyaçlarını tespit etmek ve bunlara cevap vermek için her öğrencinin eğitim başarısını

Olumsuz yönde etkileme potansiyeli olan kişisel ve akademik konuların erken tanımlanması ve bunlara cevap vererek potansiyellerine ulaşmalarını desteklemeyi amaçlarken öğrencilere sağlanan teşvik ve ödül çalışmalarının da akademik başarıyı arttırdığını savunmaktadır.

Temel Değerler

Üniversitenin, Öğrenci Destek Teşvik ve Ödüllendirme Politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- 1. Gelişime Katkı:** Üniversite öğrenci konumunda bulunan tüm bireylerin kişisel gelişimlerini sağlamak esastır.
- 2. Eşitlik:** Hiçbir ayırım faktörü göz önünde bulundurmadan tüm öğrencilere eşit yaklaşım ilkesi esastır.
- 3. Teşvik ve Ödüllendirme:** Teşvik ve ödüllendirme kriterleri ve bedellerinin şeffaf ve adil olması ilkesi esastır.

Öğrenci Destek Teşvik ve Ödüllendirme Politikasının Stratejisi:

Bu değerler etrafında şekillenen Öğrenci Destek ve Teşvik Ödüllendirme Politikasının stratejisinin temel taşları şunlardır:

- Öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri konusunda maddi ve manevi destek sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin hiçbir nedenle eşitlik dışı muamele görmesine izin verilmemektedir.
- Üniversite tüm öğrenciler için adil ve eşit olan teşvik ve ödüllendirme esaslarını yayınlar ve uygular.

Öğrenci Destek Teşvik ve Ödüllendirme Politikasının Hedefleri:

1. Bağımsız araştırmacılar ve araştırmacı adaylarını desteklemek,
2. Girişimci öğrencileri topluma kazandırmak,
3. Toplumdaki tüm bireylere fırsat eşitliği sağlamak,
4. Bilimsel öğrenmenin maddi ve manevi teşvik yolları ile özendirilmesini sağlamak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

Rektörlük Onayı