



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde akademik ve Uygulamalı Bilim, Sanat ve Spor Eğitimi veren bir yükseköğretim kuruluşudur. Dünya ölçeğinde üretilen fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve meslek pratiklerini izlemeyi, tüm öğrencilerine eşit bir şekilde bu birikimleri aktarmayı ve öğretmeyi hedef edinmiş bir kuruluştur.

Evrensel bilginin üretildiği ve yayıldığı bir yer olan üniversite, toplumun her üyesine fayda sağladığı veya ulaştığı ölçüde varlığını sürdürebilir. Üniversite, kendisini var eden toplumu ayırtırmadan içerisinde barındırdığı müddetçe eğitim ve öğretimin gerçek anlamda hayata geçirildiği bir yer olabilir. Dezavantajlı bireylerin ihtiyaç duyduklarına yönelik adımlar atan, ırklar, diller, renkler, dinler, mezhepler ve cinsiyetler arasında eşit ve birleştirici bir anlayışla hareket edildiği bir eğitim sisteminin üniversitede kurulması ve yürütülmesi Üniversitenin temel politikasıdır.

Temel Değerler

Üniversitenin Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- 1. Eğitim Hakkı:** Her insanın en temel hakları arasında yer alan eğitim hakkının sürekliliği ve erişilebilirliği.
- 2. Kalite Eşitliği:** Öğrencilere sağlanan eğitimin, ırk, cinsiyet, din, dil, renk, mezhep avantajlı ve dezavantajlı olmak boyutunda bireyler arası farklılık göstermemesine özen göstermek.
- 3. Fırsat Eşitliği:** Öğrenciye sunulan olanakların ayırım yapılmaksızın herkesin erişebildiği boyutta tutulması.
- 4. İhtiyaç Analizi:** Eğitim planlamalarına bireylerin ihtiyaç analizlerinin sonuçlarının da dahil edilmesi.
- 5. Cinsiyet Kapsayıcılığı:** Cinsiyet tarafsızlığının sağlandığı ve her cinsiyetin öğrenme ortamında eşit ölçüde bulunduğu alanlar yaratmak.
- 6. Finansal, Fiziksel ve Beşeri Kaynaklar:** Eğitim ortamında finansal, fiziksel ve beşeri kaynakların dağılımını her bireyin gereksinimlerini göz önünde tutarak eşit dağıtmak.
- 7. Profesyonel Destek:** Öğrencilere psikolojik danışma gibi kendilerini ifade edecekleri ve eşit ölçüde herkesin faydalanabildiği bir destek sunmak.

8. Devamlılığın Sağlanması: Üniversitede eğitim alan kadınların ve dezavantajlı bireylerin toplumda avantajlı olarak nitelendirilen gruplara kıyasla eğitime katılımlarının devamlılığının takibinin yapılması.

9. Öğrenci Kulüplerinin Desteklenmesi: Dezavantajlı bireylerin yaşadığı sorunlar ile ihtiyaç duyduklarını aktarabilecekleri etkinlikler düzenlemek, öğrenci kulüpleri açmaları için gerekli imkanı sunmak ve kendilerini ifade edecekleri ortamlar yaratmak.

10. Güvenli Bir Eğitim Ortamı: Her bireyin sahip oldukları ile var olabildikleri, kendilerini kendisi olduğunda güvende hissedebildikleri bir eğitim ortamı sağlamak.

11. Sosyal Sorumluluk Bilinci: Toplamların birbirine bağıllılığını sağlayan sosyal sorumluluk bilinci ile hareket eden bir üniversite olmak.

12. Tercih Edilme: Toplumun her kesiminin eşit ölçüde eğitim aldığı ve bu bağlamda tercih edilen bir üniversite olmak.

13. Bireysel Farklılıklar: Birbirinden farklı özelliklere sahip bireylerin bir arada bulunabilmesi için farklılıklara saygı göstermek.

Kadın Ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası Stratejileri

Bu değerler etrafında şekillenen Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası stratejisinin temel taşları şunlardır:

- Cinsiyet gözetmeksizin her bireyin temel haklarından birisi eğitim hakkıdır. Eğitim her birey için sahip oldukları ikinci planda tutulup birey oldukları gerçeği birinci plana alınarak değerlendirilmesi gereken önemli bir haktır. Öğrenme ortamında bulunan birey bu hakkının kesintiye uğramayacağını güvencesini hissetmelidir. Sahip olduklarının, dezavantajlarının veya farklılıklarının bireyin kendi öğrenmesine engel olmayacağını bilmesi, onun hakkından kesintisiz faydalanması bu politikanın temel amaçlarından biridir.
- Öğrenme ortamında bulunan öğrencinin, aldığı eğitimin bireyler veya gruplar arasında farklılık gösterdiğini düşünmesi, temel hakkından mahrum kaldığı inancının yerleşmesine neden olacak olup öğrenmenin gerçekleşmesi imkânsızlaşacaktır. Eğitim kurumlarının her bireye eşit düzeyde eğitim sunması, bireyler arasında din, dil, ırk, renk, mezhep, etnik köken, cinsiyet gibi toplum birliğine zarar verecek ayrımlara yer vermemesi büyük önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenme ortamı her bireyin bilgiye ulaşmasını sağlayan bir sisteme sahip olmalıdır. Öğrenme ortamlarının planlanmasında cinsiyete görelilik önem arz eden bir diğer konudur. Dezavantajlı bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak tasarlanan öğrenme ortamı her bireyin ihtiyaçlarının karşılandığı bir yer olmuştur. Bireylerin potansiyellerini gerçekleştirmeleri için zemin hazırlarken bireysel farklılıklar ve ihtiyaçlar

göz önünde tutulmalı ve analizler bu doğrultuda yapılmalıdır. Kadın ve dezavantajlı öğrenici destek politikasının diğer bir amacı ise bu gibi bireyin insanca önemsendiği boyutları ele almak ve bu farkındalığı sürdürmektir.

- Bireysel farklılıkların bilincinde olan bir eğitim kurumu, sistemini bu doğrultuda yönetir ve ihtiyaçlar analizinin sonuçlarını dikkate alarak ilerler. Dezavantajlı olan veya olduğunu hisseden bireylerin ihtiyaçları finansal, fiziksel veya beşeri boyutta karşılanabilir. Söz konusu bireylerin sahip olduklarının var olmalarına engel olmadığını hissettikleri bir eğitim ortamı yaratmak önemli Üniversitenin görevlerindendir. Kurum içi aktiviteler veya destek birimleri ile bireylerin farklılıklarına yönelik çalışmalar yürüterek dezavantajlı birey eğitim sürecine tamamen dâhil edilecektir. Bu birey için eğitim ortamı eşitlikçi, ayrımcılığın yapılmadığı güvenli bir yer olacaktır.

Bu gibi güçlü politikaya sahip bir üniversite olmak ve bu yönde tercih edilmek önemli amaçlarımızdandır. Bireylerin farklılıklarının onlara engel olmadığı bir öğrenme ortamı yaratmak bilginin üretildiği ve yayıldığı bir yer olan üniversitenin temel amacı olmalıdır.

Kadın Ve Dezavantajlı Öğrenici Destek Politikası:

1. Öğrenciler için eşit bir öğrenme ortamı sağlamak
2. Üniversiteyi, toplumun her üyesinin eğitim alabileceği boyuta taşımak
3. Eşitlikçi misyonu ile tercih edilen bir üniversite olmak
4. Herkesin farklılıklarıyla kendisini ifade edebildiği bir eğitim kurumu olmak
5. Her bireyin eğitim hakkından eşit ölçüde ve sürekli olarak faydalanabildiği bir üniversite olmak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

Rektörlük Onayı