



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Politikası

İstanbul Gelişim Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde akademik ve uygulamalı bilim, sanat ve spor eğitimi veren bir yükseköğretim kuruluşudur. Dünya ölçeğinde üretilen fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve meslek pratiklerini izlemeyi, öğrencilerine bu birikimleri aktarmayı ve öğrenmeyi öğretmeyi hedef edinmiş bir kuruluştur.

Öğrenci odaklı, hayat boyu öğrenmeyi esas almış, Avrupa yükseköğretim bölgelerinin ve Türk yükseköğretim sisteminin hedef ve stratejileri ile ahenkli işleyen, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir, program, modül ve ders tasarımlarında gelenekle geleceği bütünleştirmiş, program ve ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinde yenilikçi, kendi kendini iç ve dış denetim mekanizmaları ile düzenli değerlendiren ve iyileştiren bir eğitim anlayışının ve bu anlayışa dayalı kalite güvence merkezli uluslararası akreditasyona sahip bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesi Üniversitenin temel politikasıdır.

Temel Değerler

Üniversitenin eğitim politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- 1. Uzmanlaşma ve Gelenek Oluşturma:** Üniversitenin uzmanlaşma alanı, araştırma ve eğitim vurgusu ekolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel sürdürülebilirliktir. Her bir bölüm ve programın bir uzmanlık alanı seçerek eğitim ve araştırma faaliyetlerini odaklaması ve mezunlarına bu konuda sağlayacağı uzmanlaşma ile karşılaştırmalı üstünlük sağlaması esastır.
- 2. Evrensellik ve Güncellik:** Güncel ve evrensel fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve meslek pratiklerini öğretmek.
- 3. Öğrenci Odaklı Eğitim:** Öğreten veya öğrenilen odaklı değil, öğrenen odaklı, bireysel farklılıkları üstünlük olarak gören eğitim felsefesi ve tasarımı.
- 4. Hayat Boyu Öğrenme:** Bilginin yarı ömrünün kısa ve rekabetin yüksek olduğu dünyada başarının sürdürülebilirliğini sağlamak için sürekli ve her yaşta öğrenmek.
- 5. Yaparak Öğrenme:** Staj, uygulama, laboratuvar, atölye çalışmaları, ders içi uygulamalar vb. yollarla yaparak öğrenme ve öğrendiğini pekiştirme, iş ve meslekleri tanıma.
- 6. Hizmet Ederek Öğrenme:** Topluma, devlete, sanayiye, sivil toplum kuruluşlarına hizmet ederek topluma katkı sağlamak ve bu yolla toplumu, farklı kültürleri ve insanları tanımak.

7. Nitelikli Öğretici: Kendini sürekli geliştiren, motivasyonu yüksek, hesap veren, öğrenmeyi öğreten, itibarlı okulların doktora programlarından mezun eğitici ve yardımcı kadro.

8. Destekleyici Altyapı: Derslik, atölye, laboratuvar, çalışma alanı, kütüphane, ders ve uygulama malzemeleri ve teknolojileri, destek personeli ile nitelikli ve öğrenmeyi destekleyici altyapı ve çevre.

9. Profesyonel Destek: Öğrencilere akademik rehberlik, kariyer rehberliği, psikolojik danışma, araştırma rehberliği, uluslararası eğitim hareketliliği, sosyal ve kültürel faaliyetler hakkında ve kütüphane, veri ve araştırma kaynakları alanlarında kurumsallaşmış destek sunmak.

10. Üst Sistemlerle Uyum: Avrupa ve Türkiye yükseköğretim bölgelerinin yeterlilikleri, hedef ve stratejileri ile eşgüdümlü ve ahenkli işleyen bir sistem.

11. Katılımcılık: İç ve dış paydaşların sürekli katılımıyla tasarlanan, yürütülen ve değerlendirilip geliştirilen bir eğitim sistemi.

12. Hesap Verebilirlik: Şeffaflığın ve bilgi paylaşımının esas olduğu, 360 derece (öğrencilere, akranlara ve yöneticilere) performans değerlendirmesi ile izlenen eğitim sistemi.

13. Eğitim Sözleşmesi: Program kitapçıklarında yer alan program ve ders çıktıları ile ders içerikleri öğrenci ile yapılan bir eğitim sözleşmesidir.

14. Geçerlilik ve Güvenilirlik: Geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme teknikleri.

15. Gelenekle Gelecek: Program, modül ve ders tasarımlarında gelenekle geleceği bütünleştirerek, program ve ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinde yenilikçilik.

16. Kalite Güvencesi: Stratejik planlama ve kalite yönetimi ile hedeflerini ve sistemini tasarlamış; bu hedefler doğrultusunda kendi kendini düzenli değerlendiren ve iyileştiren bir eğitim yönetimi.

17. Uluslararası Akreditasyon: Kalite güvencesi ve standartları uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca teyit edilmiş bir eğitim tasarımı ve uygulaması.

Eğitim Stratejisi:

Bu değerler etrafında şekillenen eğitim politikasının temel taşları şunlardır:

- Eğitimin içeriği iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır ve akademik

birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar ve kararlarını paylaşır.

- Eğitim yöntemleri, ders içi teknikler, eğitim teknolojileri, derslik atölye ve laboratuvar alanları, ders alet malzeme ve materyallerinin; eğitim hedefleri, öğrenim çıktıları ve öğrenci ihtiyaçları ile uyumlu, bilimdeki güncel gelişmeleri içeren nitelikte olması sürekli iyileştirme yoluyla temin edilir. Akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür ve karara bağlar.
- Bologna sürecinin parçası olarak AB’ce yayımlanan yükseköğretim politikaları; Türk Yükseköğretim sisteminin hedef ve politikaları ve ilgili mevzuat yakından ve dikkatlice izlenir; gerekleri yerine getirilir. Akademik kurullar ile rektörlük makamı bu izlemelerin yapılmasından ve uyumun sağlanmasından sorumludur.
- Eğitim, sürekli iyileştirme amacıyla, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” (PUKO) döngüsü ile desteklenir.
- Üniversitenin program, müfredat, ders ve ders içerikleri ile ders teknikleri ve teknolojileri konusunda gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek bir Eğitim Destek Birimi kurulur.
- Nitelikli öğrenci çekmek için üniversite, okul, program tanıtımları yeterince ve profesyonelce yapılır; burs ve harç indirimleri sağlanır; yeni kayıt yaptıran öğrencilerin oryantasyonu ve örgütsel sosyalleşmelerinin sağlanması için süreçler planlanır, hazırlanır, uygulanır ve etkinliği ölçülür.
- Eğitim faaliyetleri; akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı, psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık desteği, kütüphane ve araştırma laboratuvarları ve atölye desteği, uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği desteği, dil öğrenimi desteği, gerçekleştirilen bilim, sanat ve spor faaliyetleri ile kurumsal olarak desteklenir. Bilim, spor, sanat başarıları ödüllendirilir; öğrenme ve gelişme amaçlı geziler, faaliyetler, aktiviteler ve toplantılar desteklenir.
- Nitelikli öğrenci tutundurulur; öğrenciliği sırasında ve mezuniyeti sonrası öğrenci başarısı izlenir; kurumsal olarak desteklenir; akademik seçimlerinde rehberlik yapılır; kariyer yönlendirmesi yapılır. Mezuniyet sonrası başarılı öğrencilerin lisansüstü programlara çekilmesi; araştırma görevlisi kadrolarında istihdam edilerek geleceğin insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenir.
- Bilim ve araştırma etiği kuralları, akademik etik ilkeleri tavizsiz uygulanır. Etik kurallar ve kuralların ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde beyan edilir.

- Mezun bilgi sistemi, mezunlar derneği vb. yollarla mezunların başarıları izlenir. Mezun başarıları eğitim çıktılarının başarı göstergelerinden biri olarak kabul edilir.
- Düzenli şekilde ders ve öğretim üyesi değerlendirme, öğrenci memnuniyet anketleri vb. yollarla eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında geribildirim toplanır.
- Öğretim üyelerinin araştırma yapması, gelişimi ve sürekli öğrenmesinin temini için onlara kurumsal destek sağlanır, yurt içi ve yurt dışından getirilen uzmanlarca eğitim verdirilir.
- Evrensel değerlere inanan, bireysel farklılıklara saygılı, fikir ve ifade özgürlüğü ile bilimsel özgürlüğü savunan, bir arada hoşgörüyle yaşamayı tüm canlıların hayat hakkına saygı göstermeyi ilke edinmiş, eleştirel düşünebilen, sorgulayan, ekolojik, ekonomik, sosyo-kültürel sürdürülebilirliği önceleyen mezunlar yetiştirmek eğitim faaliyetlerinin amacıdır.
- Eğitim politikalarının geliştirilmesi, uygulanması, revize edilmesi ve stratejilerin hayata geçirilmesi, performans ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerinin eşgüdümlemesi Üniversite Eğitim Komisyonu ve Rektörlük tarafından sağlanır.

Eğitim Politikası Hedefleri:

1. Nitelikli öğrenci çekmek
2. Nitelikli öğrenciyi tutundurmak
3. Öğrenci başarısını artırmak
4. Güncel ve yeterli mesleki ve/veya akademik donanıma sahip karşılaştırmalı üstünlüğü olan mezun yetiştirmek
5. Mezunların istihdam oranını artırmak

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

Rektörlük Onayı