

2025 PROJE YILI ERASMUS+ KA131 SONUÇLARI AÇIKLANDI: İGÜ, VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA ZİRVEDE

2025 yılı Erasmus+ KA131 Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Proje başvuru sonuçları açıklandı. Açıklanan sonuçlara göre İstanbul Gelisim Üniversitesi (İGÜ), 384.020 Euro tutarında toplam hibe almaya hak kazandı. Bu tutar, üniversitenin şimdiye dek elde ettiği en yüksek KA131 bütçesi olma özelliği taşıyor. Alınan hibe, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda yürüttüğü çalışmaların somut bir sonucu olmasının yanı sıra, öğrenci ve personel hareketliliği alanında daha fazla imkân ve destek sunma yolunda önemli bir eşik anlamına geliyor.

2024 YILINA GÖRE %36,7'LİK ARTIŞ!

2024 yılında 280.980 Euro olarak kabul edilen toplam KA131 hibesi, 2025 yılında 103.040 Euro'luk artış göstererek 384.020 Euro'ya ulaştı. Bu artış, İGÜ'nün hareketlilik faaliyetlerinde gösterdiği başarının önemli bir göstergesi olarak değerlendiriliyor.

İGÜ, VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA ZİRVEDE!

2025 yılı sonuçlarına göre İGÜ, Türkiye'deki tüm vakıf üniversiteleri arasında aşağıdaki sıralamalarda yer aldı:

Hibe Kalemi	Vakıf Üniversiteleri Arasındaki Sıra
Eğitim Alma Hareketliliği Hibesi	1. sırada
Ders Verme Hareketliliği Hibesi	2. sırada
Staj Hareketliliği Hibesi	3. sırada
Toplam Kabul Edilen Hibe	3. sırada
Öğrenim Hareketliliği Hibesi	6. sırada

Bu başarı, özellikle personel hareketliliklerinde akademik ve idari kapasitenin uluslararasılaşma yönünde etkin kullanıldığını gözler önüne serdi.

ULUSLARARASILAŞMADA GÜÇLÜ ADIMLAR

Uluslararası Değişim ve İş Birliği Koordinatörlüğü tarafından yürütülen stratejik iş birlikleri, proje başvuru kalitesi ve hareketlilik hedeflerinin kapsamlı bir şekilde planlanması sayesinde İGÜ; Avrupa'da daha görünür, iş birliklerinde daha etkili ve öğrenci/personel değişimlerinde daha aktif bir konumda yer almaya devam ediyor.

DAHA FAZLA HAREKETLİLİK, DAHA FAZLA DENEYİM

2025 Proje Yılı Erasmus+ KA131 hibesiyle birlikte, daha fazla İGÜ öğrencisi yurt dışında öğrenim ve staj yapma imkânına kavuşurken, daha fazla akademik ve idari personel de Avrupa'daki üniversitelerde ders verme ve eğitim alma faaliyetlerine katılabilecek. İstanbul Gelışim Üniversitesi, her geçen yıl artan Erasmus+ hibeleri, uluslararasılaşma stratejileri ve güçlü akademik iş birlikleriyle Avrupa'da daha görünür, öğrencilerine ve personeline daha fazla fırsat sunan bir dünya üniversitesi olma yolunda kararlılıkla ilerliyor.

İGÜ, elde ettiği bu başarı ile sadece Erasmus+ hibelerinde değil; aynı zamanda vizyon, gelişim ve etki alanlarında da Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olduğunu bir kez daha kanıtladı.

HEFA TEKNOLOJİ A.Ş.'YE TÜBİTAK'TAN AR-GE DESTEĞİ!

Gelişim Üniversitesi Teknoloji Merkezi (TEKMER) bünyesinde faaliyet gösteren firmalardan HEFA Teknoloji A.Ş., TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenleri Öğr. Gör. Çağrı Faydacı ve Öğr. Gör. Saddam Heydarov tarafından kurulan firma, “2-6 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Montessori Yaklaşımına Uygun NFC Etkileşimli Oyuncak Donanımının ve AR Destekli Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi” başlıklı projeleriyle, erken çocukluk eğitime yönelik teknoloji temelli yenilikçi bir çözüm geliştirmeyi hedefliyor.

MONTESSORİ YAKLAŞIMIYLA TEKNOLOJİ BULUŞUYOR

Gelişim Üniversitesi TEKMER çatısı altında yürütülen proje, eğitim teknolojileri alanında önemli bir boşluğu doldurmayı hedefliyor. NFC (Yakın Alan İletişimi) tabanlı geliştirilecek etkileşimli oyuncak donanımı ile artırılmış gerçeklik (AR) destekli mobil uygulama, çocukların bilişsel, sosyal ve motor gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlıyor.

Montessori eğitim felsefesi doğrultusunda tasarlanacak bu sistem, çocukların kendi kendine öğrenme becerilerini destekleyecek şekilde kurgulanırken, teknolojiyi pedagojik bir araç olarak kullanarak öğrenmeyi daha etkileşimli ve sürdürülebilir hale getirmeyi hedefliyor.

İGÜ TEKMER'İN GİRİŞİMCİLİK EKOSİSTEMİNE KATKISI SÜRÜYOR

HEFA Teknoloji A.Ş.'nin elde ettiği bu başarı, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin girişimcilik, inovasyon ve Ar-Ge ekosistemine sağladığı somut katkısı bir kez daha ortaya koydu. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren TEKMER, akademisyenlerin bilgi ve uzmanlığını yenilikçi projelere dönüştürme sürecinde önemli bir platform olarak öne çıkıyor.

TÜBİTAK desteğiyle hayata geçecek olan bu proje, yalnızca eğitim teknolojileri alanında değil, aynı zamanda yerli üretim ve özgün tasarım açısından da Türkiye'nin inovasyon gücüne katkı sunmayı hedefliyor.

İGÜ BİLİMSEL DERGİLERİNE YOĞUN İLGİ: İNDİRME SAYILARI 1 MİLYONU AŞTI!

İstanbul Gelışim Üniversitesi Yayınları tarafından DergiPark platformunda düzenli olarak yayımlanan akademik dergiler, içerik kalitesinin yanı sıra yüksek erişim oranlarıyla da dikkat çekiyor. Tamamı hakemli bilimsel dergi niteliği taşıyan yayınlar, hem ulusal hem de uluslararası akademik camiada geniş bir okuyucu kitlesine ulaşıyor. İstanbul Gelışim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (IGUSABDER), 1 milyon 80 bin 439 indirme ile İGÜ bünyesindeki dergiler arasında bu eşığı aşan ilk yayın oldu. Dergi aynı zamanda 298 bin 374 gösterim sayısına ulaşarak erişilebilirliğini bir kez daha kanıtladı.

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ 1 MİLYONA YAKLAŞIYOR

İstanbul Gelışim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (İGÜSBD), 957 bin 992 indirme ve 256 bin 979 gösterim sayısı ile dikkat çekiyor. Söz konusu iki dergi, TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin tarafından taranmakta olup İGÜ'nün akademik yayıncılıktaki kurumsal gücünü yansıtıyor.

DİĞER DERGİLERDE DE YÜKSELİŞ SÜRÜYOR

İGÜ Yayınları bünyesindeki diğer bilimsel dergilerde de dikkat çekici bir yükseliş söz konusu.

International Journal of Engineering Technologies (IJET): 374 bin 107 indirme / 76 bin 46 gösterim

Journal of Sustainable Economics and Management Studies (ECOMAN): 133 bin 74 indirme / 3 bin 195 gösterim

ART/icle: Sanat ve Tasarım Dergisi: 69 bin 483 indirme / 26 bin 812 gösterim

Bu üç derginin TR Dizin değerlendirme süreci devam ederken, bilim dünyasındaki görünürlüklerini artırma yönünde çalışmalar sürüyor.

ULUSLARARASI İNDEKS SÜREÇLERİ DEVAM EDİYOR

TR Dizin dışında, tüm İGÜ dergilerinin Web of Science ve Scopus gibi prestijli uluslararası indekslerde yer alması için başvuru süreçleri de devam ediyor. Bu girişimler, dergilerin yalnızca yerel değil küresel ölçekte de akademik etki yaratmasını amaçlıyor.

BİLİMSEL YAYINCILIKTA KALİTE VE ERİŞİLEBİLİRLİK VURGUSU

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik yayıncılık alanındaki kalite odaklı yaklaşımıyla hem disiplinlerarası katkıyı artırmayı hem de bilginin geniş kitlelere ulaştırılmasını hedefliyor. Elde edilen yüksek indirme ve gösterim sayıları, üniversitenin bu alandaki başarısını açıkça ortaya koyuyor.

DERGİ BAŞLIĞI MAKALELERİN TOPLAM İNDİRME SAYISI MAKALELERİN TOPLAM GÖSTERİM SAYISI

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi	1.080.439	298.374
İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	957.992	256.979
International Journal of Engineering Technologies	374.107	76.046
Journal of Sustainable Economics and Management Studies	133.074	3.195
ART/icle: Sanat ve Tasarım Dergisi	69.483	26.812
Spor Bilimleri ve Yenilikçi Araştırmalar Dergisi	Yeni kurulan dergi. İstatistiklerinin toplanmasına devam ediliyor.	

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ TERCİH TANITIM GÜNLERİNE YOĞUN İLGİ DEVAM EDİYOR!

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarının açıklanmasının ardından başlayan tercih sürecinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsünde aday öğrencilerle buluşmalar sürüyor. Adaylar, tercih dönemi boyunca hafta içi ve hafta sonu kampüse gelerek hem üniversiteyi yakından tanıma fırsatı buluyor hem de alanında uzman akademik kadro ve tercih danışmanlarından bire bir danışmanlık hizmeti alabiliyor.

AKADEMİSYENLER VE UZMAN TERCİH DANIŞMANLARINDAN BİREBİR TERCİH DESTEĞİ

Tanıtım alanında görevli akademisyenler ve uzman tercih danışmanları, aday öğrencilerin ilgi alanlarına ve başarı sıralamalarına uygun bölümleri belirlemelerine yardımcı oluyor. Tercih danışmanlığı hizmetiyle öğrencilerin yalnızca puanlarına değil; ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerine uygun bölümleri seçmeleri hedefleniyor.

KAMPÜS TURU İLE OKULU TANIMAK MÜMKÜN

Tercih Tanıtım Günleri kapsamında adaylar, İGÜ'nün modern kampüsünü gezerek sınıflar, laboratuvarlar, uygulama alanları, atölyeler ve sosyal yaşam alanlarını yakından inceleyebiliyor. Bölüm tanıtım stantlarında yapılan sunumlar sayesinde öğrenciler, tercih etmeyi düşündükleri programlar hakkında detaylı bilgi edinebiliyor.

KAMPÜSTE YAPILAN TERCİHLERE ÖZEL BURS İMKÂNLARI ADAYLARI BEKLİYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Tercih Tanıtım Günleri'nde öne çıkan bir diğer konu ise burs olanakları. İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni ziyaret eden aday öğrenciler, ÖSYM burslarına ek olarak ilk beş tercih bursu (%20 ve %30 oranlarında) ve kampüste tercih yapanlara özel %10 "Kampüste Tercih Bursu" imkanı da buluyor.

"ADAY ÖĞRENCİLER DOĞRU TERCİH İÇİN İGÜ'YÜ ZİYARET ETMELİ"

İstanbul Gelişim Üniversitesi yetkilileri, tercih yapacak adaylara süreci son güne bırakmamaları yönünde çağrıda bulunurken, tercih dönemi boyunca kampüste sağlanan birebir desteklerin doğru ve bilinçli tercih açısından büyük önem taşıdığını vurguluyor.

Tercih süreci 13 Ağustos 2025 Çarşamba günü sona erecek. Doğru tercihle geleceğini şekillendirmek isteyen tüm aday öğrenciler, İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsüne davet ediliyor.

UZMANLARDAN UYARI: “YKS TERCİHLERİNİZİ SON GÜNE BIRAKMAYIN!”

1 Ağustos’ta başlayan ve 13 Ağustos’a kadar sürecektir olan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih dönemi, öğrencilerin hayatında önemli bir dönüm noktası oluşturuyor. Ancak sürecin son günlerine yaklaştıkça artan stres ve zaman baskısı, öğrencileri hatalı kararlara sürükleyebiliyor. İstanbul Gelisim Üniversitesi’nden Uzman Klinik Psikolog ve Tercih Danışmanı Beyza Nalan Alçın, tercihlerin son dakikaya bırakılmasının doğurabileceği riskler ile bu süreçte dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında değerlendirmelerde bulundu.

“ZAMAN BASKISI SAĞLIKLI DÜŞÜNMEYİ ENGELLİYOR”

Alçın’e göre tercih süreci, bireyin kendini en iyi şekilde ifade edebileceği bir alanı seçme yolculuğu. Bu yolculukta düşünme, araştırma ve danışma için yeterli zaman ayrılması gerektiğini vurgulayan Alçın, “Son gün geldiğinde heyecan ve stres artar. Bu da yanlış kararlar vermenize neden olabilir. Sağlıklı bir tercih için öğrencilerin kendilerine bu zamanı tanıması çok kıymetli” ifadelerini kullandı.

Tercihlerin son ana bırakılmasının öğrenciyi hem bilişsel hem de duygusal açıdan zorlayabileceğini söyleyen Alçın, zaman baskısının öğrencileri çoğu zaman yeterince düşünülmemiş, analiz edilmemiş ve bireysel özelliklerle uyumlu olmayan tercihlere yönelttiğine dikkat çekti. “Sistem yoğunluğu, teknik aksaklıklar gibi dışsal faktörler de süreci riske atabilir. Tüm bunlar tercih sonrası dönemde olumsuz duygular yaşanmasına neden olabilir” diyen Alçın, bu sürecin planlı ve sakin bir şekilde yönetilmesi gerektiğini belirtti.

“ESAS OLAN ADAY ÖĞRENCİLERİN KENDİ YAŞAM YOLCULUĞUNA UYGUN KARARLAR VERMESİDİR”

Zaman daraldıkça öğrencilerin stresli hissetmelerinin doğal olduğunu ifade eden Alçın, böyle durumlarda öğrencilerin önce kendilerine sakin bir ortam yaratmaları, ardından da bir plan yapmaları gerektiğini vurguladı. “Yapılacakları kâğıda yazmak, sırayla ilerlemeyi kolaylaştırır. Hangi bölümleri düşündüklerini ve hangi şehirlerde okumak istediklerini yazarak işe başlayabilirler. Bu, hem rahatlatıcı olur hem de daha planlı hareket etmelerini sağlar” diye konuştu.

Bilinçli tercihin, öğrencinin ilgi alanlarını, güçlü yönlerini, değerlerini ve hedeflerini tanımasıyla mümkün olduğunu belirten Alçın, sadece sıralamaya ya da çevreden gelen baskılara göre değil, bireyin kendi yaşam yolculuğuna uygun bir karar vermesinin esas olduğunu vurguladı.

“DOĞRU BÖLÜMÜ SEÇEBİLMEK İÇİN ‘İGÜ KOÇUN OLSUN’ PROJESİNDEN YARARLANILABİLİR”

Kendi potansiyelini ve mesleki eğilimlerini tanımanın, en uygun bölümü belirlemede kritik rol oynadığını belirten Alçın, bu süreçte öğrencilerin çeşitli test ve görüşmelerden faydalanabileceğini söyledi. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak yürüttükleri “İGÜ Koçun Olsun” projesine de değinen Alçın, bu proje kapsamında öğrencilere ücretsiz koçluk hizmeti sunduklarını ve uzman psikologlarla yapılan bireysel görüşmelerle öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımalarını sağladıklarını aktardı.

Sıralamanın yalnızca bir referans olduğunu ifade eden Alçın, öğrencilerin yalnızca sıralamaya göre değil, bölüm içerikleri, iş olanakları ve kendi beklentilerine göre karar vermesi gerektiğini vurguladı. Aksi takdirde öğrencilerin ilgisiz oldukları bölümlere yönelip mutsuz hissedebileceklerine dikkat çekti.

AİLELER DESTEKLEYİCİ VE DİNLEYİCİ OLMALI

Tercih döneminde ailelere de önemli bir rol düştüğünü ifade eden Alçın, çocuklarını yönlendirmek yerine rehberlik eden bir tutum sergilemelerinin daha sağlıklı olduğunu vurguladı. “Kendi hayallerini çocuğa yansıtan değil, çocuğun hayalini anlamaya çalışan bir yaklaşım, genç bireyin karar verme becerisini güçlendirir” diye konuştu.

Dışarıdan gelen iyi niyetli yorumların da öğrencilerin kararlarını şekillendirmemesi gerektiğini belirten Alçın, “Genç bireyler, başkalarının beklentileriyle kendi isteklerini ayırt etmeyi öğrenmeli. Bu karar onların hayatını belirleyecek” uyarısında bulundu.

TERCİH LİSTESİ OLUŞTURURKEN DENGİ ŞART

Tercih listesinin sadece “en iyi” değil, “en uygun” programları da içermesi gerektiğini belirten Alçın, ideal hedeflerle birlikte yerleşme olasılığı yüksek olan bölümlerin dengeli biçimde listede yer almasının önemine değindi. “ÖSYM'nin yayımladığı tercih kılavuzu dikkatle incelenmeli; yeni açılan veya kapanan kontenjanlar yerleşme ihtimalini değerlendirirken mutlaka dikkate alınmalıdır. Açıkta kalmak istemeyen öğrenciler, listenin sonlarına mutlaka kendi sıralamalarının belirgin şekilde gerisinde kalan ve "garanti tercih" olarak adlandırılan programlara da yer vermelidir.

Bu süreci daha sağlıklı yürütmek için öğrenciler, okullardaki rehber öğretmenlerinden, üniversitelerdeki tercih danışmanlarından veya tercih fuarlarında görev yapan uzmanlardan mutlaka destek almalıdır.” açıklamasında bulundu.

“UNUTMAYIN, BU SİZİN YOLCULUĞUNUZ”

Tercih sonrası pişmanlığın, genellikle kişinin kendini yeterince tanımadan ya da dışsal baskılara göre tercih yapmasından kaynaklandığını belirten Alçın, “Unutulmamalıdır ki sonuç ne olursa olsun, bu sizin kararınız olacak. Yanlış bile olsa düzeltme şansınız her zaman var. Önemli olan, kendi yolculuğunuza güvenmeniz” ifadelerini kullandı.

Tercih döneminin son günlerine yaklaşılrken uzmanlar, öğrencilerin zaman baskısından uzak, planlı ve bilinçli bir şekilde hareket etmesi gerektiğini vurguluyor. Kendi ilgi ve hedeflerini dikkate alarak yapılan tercihler, eğitim sürecinin daha verimli ve doyumlu geçmesini sağlarken; aceleyle verilen kararlar, uzun vadede memnuniyetsizlik riskini artırabiliyor. Sürecin sağlıklı ilerleyebilmesi için profesyonel destek almak, öğrencinin kendine en uygun bölümü belirlemede önemli bir rol oynuyor.