

DEPREM SONRASI RUH SAĞLIĞINA DİKKAT!

Marmara bölgesinde meydana gelen depremin ardından, afetlere karşı psikolojik hazırlığın önemini vurgulayan İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel hem yetişkinler hem de çocuklar için uygulanabilir öneriler paylaştı. 23 Nisan’da İstanbul’da meydana gelen ve kent genelinde hissedilen deprem, fiziksel bir yıkıma neden olmasa da toplumda yeniden deprem korkusunu gündeme getirdi. Özellikle çocuklar ve kaygı düzeyi yüksek bireyler için bu tür afetlerin psikolojik etkilerinin göz ardı edilmemesi gerektiğini belirten Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel, psikolojik destek yöntemlerini anlattı.

DEPREM KORKUSU İLE BAŞA ÇIKMAK: BİLGİ KAYGIYI AZALTIR

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel, bireylerin yaşadığı en temel duygunun belirsizlik ve kontrol kaybı olduğunu belirterek şunları söyledi; “Deprem nedir, nasıl oluşur, ne zaman tehlike arz eder gibi konularda doğru kaynaklardan bilgi edinmek; kişinin kaygısını azaltır ve kriz anında kontrol duygusunu pekiştirir. Bilgi, çoğu zaman belirsizliği ortadan kaldırır ve “ne yapacağımı biliyorum” düşüncesini güçlendirir.”

PSİKOLOJİK HAZIRLIK, TRAVMATİK STRES TEPKİLERİNİN KRONİKLEŞMESİNİ AZALTIR

Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel, deprem öncesinde yapılan hazırlıkların yalnızca fiziksel değil, aynı zamanda zihinsel dayanıklılığı da artırdığını belirtti: “Acil durum planı hazırlamak, çıkış yollarını belirlemek, deprem çantası oluşturmak ve düzenli tatbikatlar yapmak; bireyin kendini daha hazırlıklı ve güçlü hissetmesini sağlar.”

Yüksek stres anlarında bireylerin “savaş-kaç-donakal” tepkileri verebildiğini belirten Tansel, nefes kontrolü ve içsel telkinlerin bu süreçte etkili olduğunu ifade ederek;

“Derin nefesler almak, beyne tehlikenin geçtiği sinyalini verir ve kalp ritmini dengeler. Kişi kendine ‘Hazırlıklıyım, sakin kalmalıyım’ diyerek yönlendirme yapabilir.” dedi.

ÇOCUKLARDA DEPREM KORKUSUNU ÖNLEMENİN YOLLARI

Çocukların depremi anlamakta ve duygularını ifade etmekte zorlandığını belirten Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel, bu nedenle onlara yaşlarına uygun ve gerçekçi bir şekilde yaklaşılması gerektiğini vurgulayarak; “Çocuklara ‘Korkmak normaldir ama biz hazırlıklıyız ve birlikteyiz’

gibi mesajlar verilmelidir. Depremden kaynaklı korkuyu bastırmak yerine paylaşmak çok önemlidir. Bu tür ifadeler hem güven verir hem de duygularını anlamlandırmalarına yardımcı olur” açıklamasında bulundu.

Çocukların depremle ilgili korkularını oyun ve sanat yoluyla dışa vurabildiğini belirten Tansel, şu önerilerde bulundu:

- Güvenli alanlar oluşturmayı öğretin.
- Tatbikatları oyunlaştırarak öğretici hâle getirin.
- Duygularını ifade etmeleri için resim ve hikâye yöntemlerini kullanın.
- Yaşadıkları korkularını hikâyeleştirmeleri, resimler ve oyunlarla duygularını ifade etmelerini sağlamak, iç görü geliştirmelerine ve farkındalık oluşturmalarına yardımcı olacaktır.
- Rutinlerin korunması: Güvende olduklarını hissettirecek alışkanlıklar,
- Bağ kurma: Aile içi iletişim ve öğretmen desteği,
- Güçlü hissettiren anlatılar: “Seninle gurur duyuyorum, nasıl cesurca davrandın.”

EBEVEYN VE ÖĞRETMENLERE ÖNEMLİ UYARILAR

Tansel, ebeveynlerin kendi kaygılarını çocuklara doğrudan yansıtmamaları gerektiğini vurgulayarak şu ifadeleri kullandı; “Çocuklar, çevrelerinden çok etkilenir. Bu nedenle kriz anında sakın kalan bir ebeveyn, çocuğun duygusal dengesini de korur.”

Bu sürecin sağlıklı şekilde atlatılabilmesi için ilk adım, duyguların bastırılmadan ifade edilmesidir. Bireyler yaşadıklarını anlatma, paylaşma, yazıya dökme gibi yollarla duygularını dışa vurmaktadır.

DEPREM SONRASI TRAVMA BELİRTİLERİ: UYARI İŞARETLERİNİ TANIYIN

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bülent Tansel, yetişkinlerde sık görülen belirtilerin başında uykusuzluk, iştahsızlık, huzursuzluk, dikkat dağınıklığı ve suçluluk duygusunun geldiğini söyledi. Çocuklarda ise alt ıslatma, parmak

emme, kâbuslar, ayrılık kaygısı ve oyunlarda deprem temalarının gözlemlenebileceğini belirterek,

“Bu belirtiler doğal bir sürecin parçası olabilir ancak uzun sürerse mutlaka uzman desteği alınmalıdır.” dedi.

Özellikle çocuklara yönelik düzenlenecek psiko-eğitsel grup çalışmalarının, duyguların ifade edilmesi ve anlamlandırılması açısından büyük fayda sağlayacağını belirten Tansel, bu tür gruplarda çocukların yalnız olmadıklarını fark ettiklerini ve duygusal olarak rahatladıklarını söyledi.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ’NDE BİR İLK: ERASMUS+BIP PROGRAMI BAŞLADI

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli bir adım atarak Erasmus+ kapsamında ilk kez Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme - BIP) düzenliyor. 28 Nisan – 2 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecek programa Polonya, Portekiz, Romanya, Bulgaristan, Letonya ve Litvanya’dan toplamda 32 öğrenci katılıyor.

Programın açılışı, İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Değişim ve İş Birliği Koordinatörü ve aynı zamanda BIP’in İdari Koordinatörü Alisa Usubova’nın konuşmasıyla yapıldı. Usubova, katılımcılara programın içeriği hakkında bilgi vererek verimli ve unutulmaz bir deneyim diledi. Açılıшта söz alan Eğitim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Şükran Kahveci, öğrencilere başarı temennilerini iletirken, programın ders yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Sibel Zengin ise haftalık eğitim içeriği ve proje çalışmalarına dair kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi.

Öğleden sonra, öğrenciler İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimlerini ziyaret ederek üniversitenin inovasyon ve girişimcilik alanındaki çalışmalarını yerinde gözlemleme fırsatı buldu. Programın ilk günü takım çalışmaları ile tamamlandı.

KÜLTÜREL DENEYİM: GELENEKSEL TÜRK MUTFAĞI VE İSTANBUL TURU

Programın ikinci gününde ise kültürel deneyimler ön plana çıktı. “Turkish Cuisine Workshop” etkinliğiyle başlayan gün, katılımcılara geleneksel Türk Mutfağını yakından tanıma imkânı sundu. Öğrenciler, Türk mutfağının sevilen yemeklerinden Kayseri Yağlaması’nı kendi elleriyle hazırlayıp tatma deneyimi yaşadı. Bu renkli etkinlik, öğrencilerin Türk kültürüne olan ilgisini artırdı.

30 Nisan’da düzenlenecek kültürel gezi programında ise öğrenciler, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Proje Ofisi’ni ziyaret ettikten sonra Yerebatan Sarnıcı’nda İstanbul’un tarihine tanıklık edecek. Gün, Boğaz turuyla sona erecek; katılımcılar şehrin eşsiz güzelliklerini denizden izleme fırsatı bulacaklar.

Programın son günü olan 2 Mayıs’ta, katılımcılar bir hafta boyunca geliştirdikleri projeleri sunacak. Sunumların ardından müzik dinletisi ve sertifika töreni gerçekleştirilecek. Kapanış etkinliği, tüm katılımcı öğrenci ve personelin yer aldığı bir törenle tamamlanacak.

ULUSLARARASI LAŞMA YOLUNDA GÜÇLÜ BİR ADIM

İstanbul Gelisim Üniversitesi, BIP organizasyonuna ev sahipliği yaparak Türkiye’de bu programı düzenleyen sayılı üniversitelerden biri oldu. Avrupa’nın farklı ülkelerinden gelen öğrencileri ağırlayan İGÜ, hem akademik hem de kültürel düzeydeki güçlü altyapısını uluslararası alanda tanıtma fırsatı buldu. Üniversite, Avrupa ile iş birliğini derinleştirmeyi ve uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmayı hedefleyen bu programla, eğitim ve kültürel diplomasi alanındaki kararlılığını bir kez daha ortaya koydu.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ’NDEN KADIN BULUŞÇU ORANINDA REKOR BAŞARI!

Türk Patent ve Marka Kurumu’nun 2025 yılı “Üniversitelerin İnovasyon Haritası” raporuna göre, İstanbul Gelisim Üniversitesi (İGÜ), 2024 yılında gerçekleştirdiği 125 patent başvurusuyla Türkiye’nin inovasyon lideri olarak öne çıktı. İstanbul Gelisim Üniversitesi’nin

2024 yılı verilerinde dikkat çeken bir diğer unsur ise, patent başvurularında kadın buluşçuların yüksek temsili oldu. Yıl boyunca gerçekleştirilen 125 başvurunun 115'inde en az bir kadın buluşçunun yer aldığı kaydedildi. %92'lik bu oran, Türkiye genel ortalaması olan %66'nın oldukça üzerinde.

KADIN İSTİHDAMINDA KARARLILIK, İNOVASYONDA GÜÇLÜ KATILIM

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yalnızca akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda kadın istihdamına verdiği önemle de dikkat çekiyor. Üniversitenin patent ekosisteminde kadın buluşçuların güçlü temsili, eşitlikçi ve kapsayıcı bilim anlayışının başarısını gözler önüne seriyor. Her alanda kadınların bilimsel üretime aktif katılımını teşvik eden İGÜ, bu yönüyle Türkiye'de örnek bir yükseköğretim kurumu olarak öne çıkıyor.

2024'TE YENİDEN ZİRVEDE: 125 BAŞVURUYLA TÜRKİYE BİRİNCİSİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 2024 yılında gerçekleştirdiği 125 patent başvurusuyla Türkiye genelinde en fazla başvuru yapan üniversite oldu. 2010-2024 yılları arasında ise toplamda 932 başvuruya imza atarak uzun vadeli başarı grafiğini sürdürdü. Üniversite, daha önce 2018 yılında da 286 başvuruyla Türkiye birincisi olmuştu.

AKADEMİK ÜRETKENLİKTE ÜST DÜZEY PERFORMANS

2024 yılı itibarıyla İGÜ'de her 7 akademisyene 1 patent başvurusu düşüyor. Bu oran, Türkiye ortalamasının oldukça üzerinde bir üretkenlik düzeyine işaret ediyor. İGÜ'de patent başvuru süreçleri, üniversite bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından profesyonel biçimde yürütülüyor ve her bir başvurunun ticarileşme potansiyeli sistematik biçimde değerlendiriliyor. Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü Yahya Kemal Kıran, akademisyenlerin buluş geliştirme ve ticarileştirme konularına gösterdikleri ilgi ve gayretin başarıyı mümkün kılan unsurlar olduğuna dikkat çekerek "Patent başvuru kültürünün akademik yaşamın bir parçası haline gelmesi, üniversitemizin araştırma odaklı büyüme vizyonunu da

desteklemektedir.” dedi.

Üniversite, kadın buluşçuların bu süreçte aktif olarak katılmasını teşvik ederek inovasyonu toplumsal eşitlik temelinde yeniden tanımlarken, kadın buluşçuların sınai mülkiyet süreçlerinde aktif yer almasını sağlayan destek mekanizmaları ve bilinçli politika tercihleriyle de öne çıkıyor.

Bu başarı, kadınlara eşit fırsatlar sunulduğunda, yalnızca akademide değil; bilim, teknoloji ve inovasyon gibi pek çok alanda önemli başarılarla imza atabilecek potansiyele sahip olduklarını açıkça gösteriyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin bu alandaki yaklaşımı, kadınların bilgi üretiminde ne denli yetkin ve yaratıcı olduklarını ortaya koyarken; fırsat eşitliğinin, toplumsal gelişimin vazgeçilmez bir parçası olduğunu da güçlü biçimde hatırlatıyor.

GELECEĞE DÖNÜK STRATEJİLERLE KADIN GÜCÜ BÜYÜTÜLÜYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi, önümüzdeki dönemde kadın buluşçuların liderliğinde daha fazla projenin sanayiyle buluşmasını sağlamak ve kadın akademisyenlerin inovasyon süreçlerine katılımını artırmak üzere yeni stratejik programlara hazırlanıyor. Kadın istihdamı, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve eşitlik temelli bilim anlayışı, üniversitenin gelecek vizyonunda da yer alıyor.

İĞÜ’DE BİR İLK BAŞARIYLA GERÇEKLEŞTİ: ERASMUS+ BIP PROGRAMI TAMAMLANDI

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İĞÜ), uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli bir ilki geride bıraktı. 28 Nisan – 2 Mayıs 2025 tarihleri arasında Erasmus+ kapsamında ilk kez düzenlenen Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme – BIP), Avrupa’nın altı farklı ülkesinden 32 öğrencinin katılımıyla gerçekleşti.

AKADEMİK VE KÜLTÜREL ZENGİNLİK BİR ARADA

Polonya, Portekiz, Romanya, Bulgaristan, Letonya ve Litvanya’dan gelen öğrenciler, bir hafta süresince hem disiplinlerarası akademik oturumlara katıldı hem de Türkiye’nin kültürel

değerlerini yakından tanıma fırsatı buldu. Programın ilk gününde, katılımcılar İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nü ziyaret ederek üniversitenin inovasyon altyapısına dair bilgi edindi. İkinci gün "Turkish Cuisine Workshop" ile başlayan kültürel etkinlikler, öğrencilere geleneksel Türk mutfağını deneyimleme imkânı sundu. Katılımcılar, elleriyle hazırladıkları Kayseri yağlamasıyla Türk kültürünün lezzetli bir yönünü keşfetti. 30 Nisan'da düzenlenen kültürel gezi kapsamında İstanbul Büyükşehir Belediyesi Proje Ofisi ziyaret edildi; ardından Yerebatan Sarnıcı ve Boğaz turu ile İstanbul'un tarihi ve doğal güzellikleri yerinde deneyimlendi.

PROJELER SUNULDU, SERTİFİKALAR TAKDİM EDİLDİ

Programın son günü, öğrencilerin hafta boyunca yürüttükleri proje çalışmalarının sunumlarıyla başladı. Ardından düzenlenen kapanış töreninde, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin Maraşlı, İİSBF Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Şükran Kahveci ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Sibel Zengin, katılımcılara hitap etti. Törenin sonunda, Rektör Prof. Dr. Bahri Şahin tarafından projelerde yer alan ekip üyelerine sertifikaları takdim edildi.

ULUSLARARASI LAŞMA YOLUNDA GÜÇLÜ BİR ADIM

Erasmus+ BIP organizasyonuna ev sahipliği yapan sayılı Türk üniversitelerinden biri olan İstanbul Gelismis Üniversitesi, bu programla birlikte Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarıyla akademik iş birliklerini daha da pekiştirdi. İGÜ, küresel ölçekte öğrenci hareketliliğini destekleyen bu tür programlarla, eğitimde kaliteyi yükseltme ve kültürel diplomasiye katkı sağlama konusundaki kararlılığını bir kez daha ortaya koydu.