



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)

ÖZET

Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, Odyoloji bölümünün eğitim, öğretim, araştırma ve klinik uygulamalar açısından mevcut durumunu analiz etmek, güçlü yönlerini belirlemek, zayıf yönlerini tespit etmek ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymaktır. Bu rapor, bölümün eğitim kalitesini artırmak, öğretim yöntemlerini iyileştirmek, altyapıyı güçlendirmek ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek için bir rehber işlevi görür.

Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında, eğitim programı değerlendirmesi, akademik kadro ve araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının nitelikleri, araştırma faaliyetleri, yayınları ve akademik gelişimi, klinik uygulamalar ve staj imkanları, öğrenci ve mezun görüşleri, öğrenci memnuniyeti, altyapı ve kaynaklar, laboratuvarlar, bölüm içi yönetim, akademik destek, iletişim kanalları ve etkinlikleri değerlendirilir.

Raporun hazırlanma sürecinde bölümün akademik ve fiziksel kaynakları detaylı bir şekilde incelenmiş ve veriler toplanılarak yapılan değerlendirmeler bildirilmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

FAKÜLTE DEKANI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-021
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	rmutus@gelisim.edu.tr
DEKAN YARDIMCILARI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Abdullah Yüksel BARUT
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-021
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	aybarut@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Neşe KISKAÇ
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul SBF B Blok-021
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	nkiskac@gelisim.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Arif ÖNDER
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	aonder@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN

Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	rnaktan@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Ümit TAŞKIN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	utaskin@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Prof. Dr. Turhan SAN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	tsan@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Doç. Dr. Mustafa ÇELİK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	mcelik@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Başak ÇAYPINAR ESER
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bacaypinar@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Burak OLGUN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bolgun@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Nebi Mustafa GÜMÜŞ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	nmgumus@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul

Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	rnaktan@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Çağla TÜRK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	caturk@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	azkoseoglu@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Odyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim yılında ilk öğrencilerini almış, 2016-2017 eğitim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 25.11.2020 tarihinde SBYO kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) açılmıştır.

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	-
1. Sınıf	25
2. Sınıf	21
3. Sınıf	33
4. Sınıf	22
Toplam	
Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	3
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğr. Gör.	1
Arş. Gör.	2
Toplam	10

Odyoloji Bölümü SBF binasında (B Blok) eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. SBF binasının zemin katında 010 numaralı Laboratuvar Odyoloji Laboratuvarıdır ve uygulamalı dersler burada yürütülmektedir. Teorik dersler ise eğitim dönemi başında öğrenci mevcuduna göre belirlenen dersliklerde yürütülmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Öğrenci kapasitesi yüksek olan dersliklerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Misyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanında bilimsel ve klinik bilgiye dayalı eğitim, araştırma ve uygulama fırsatları sunarak, toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamayı amaçlar. Öğrencilerini, işitme ve denge

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

bozukluklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu konusunda uzmanlaşmış, etik ve bilimsel temellere dayalı bir bakış açısıyla yetiştirir. Ayrıca, yenilikçi araştırmalar yaparak, odyoloji alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere katkıda bulunmayı hedefler.

Vizyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere öncülük eden, kaliteli eğitim veren, araştırma yapan ve topluma değer katan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Teknolojik yenilikleri takip eden, bilimsel çalışmalarıyla dünya çapında tanınan, etik ve multidisipliner bir bakış açısına sahip mezunlar yetiştiren bir bölüm olarak, odyoloji alanındaki liderliği sürdürmeyi amaçlar.

Bölümün Amacı: Odyoloji lisans programı öğrencilerine, yüksek bilgi standartları, klinik hizmetler ve araştırma koşullarını sunarak halka en iyi hizmeti sunabilmelerini amaç edinmiştir.

Bölümün Hedefi: Bilimsel bilgi ve bilince sahip odyologlar yetiştirmektir.

Bölümün Değerleri: Etik değerlere bağlılık, toplum ve insan sağlığının korunmasına öncelik vermek, çözüm odaklılık ve bilimsel bilgiye bağlılık olarak sıralanabilir.

Odyoloji Bölümü 2018 yılında AHPGS denetiminden geçerek mevcut eğitim sisteminin akreditasyonu sağlanmıştır. Aynı yıl içerisinde Odyoloji Bölümü müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda gözden geçirilmiştir.

Öncelik alanımız; öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında Odyoloji biliminin uygulamasında karşılaşacağı her durum ile ilgili temel bilgi ve beceriyi kazanmış ve yenilenmeye açık bir odyolog olarak mezun olmasıdır. Bölümün akademik kadrosunun özellikleri dikkate alınarak odyoloji biliminin işitme, vestibüler ve rehabilitasyon alanındaki gelişmelere uygun çalışma alanları belirlenmesi planlanmıştır.

Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını ve katkısını sağlamak amacı ile oryantasyon dersleri, sunumlar, akademik danışmanlık sistemi ve geri bildirimlerin toplanmasına devam edilmektedir. Ayrıca bölüm aidiyetini pekiştirmek amacı ile Odyoloji Öğrenci Kulübü bilimsel etkinliklerine devam etmektedir. Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Anayasanın 130. Maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olan; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda akademik ve idari faaliyetleri yerine getiren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) bünyesinde “Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)”, 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretime başlamış olup 25.11.2020 tarihli 31315 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile “Sağlık Bilimleri Fakültesi”ne dönüştürülmüştür.

Odyoloji Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. Arif ÖNDER yürütmektedir. Odyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN görev yapmaktadır. Odyoloji Bölümüne ait danışmanlıklar, koordinatörlükler bulunmaktadır.

Odyoloji Bölümü sınıf danışmanlıkları gün ve saatleri belirlenerek Dekanlık makamına yazılı olarak sunulmuş, web sitelerinde duyurulmuştur (A.1.1.1.2024-2025 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu)

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Odyoloji Bölüm Erasmus+ Koordinatörü olarak Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU görevlidir. Çift Anadal Programı (ÇAP) Koordinatörü olarak Prof. Dr. Arif ÖNDER yer almaktadır. Staj Koordinatörü Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN'dır. Odyoloji Bölümü web sayfası sorumlusu olarak Arş. Gör. Çağla TÜRK görevlidir.

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır (A.1.1.2.Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği)

Odyoloji Bölümü müfredatındaki ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilmektedir. 2018 yılında dış paydaşlarımızdan olan AHPGS tarafından 8 yarıyıllık müfredat gözden geçirilmiştir. Ders bilgi paketleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir. İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır.

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir. (A.1.1.3. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası)

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin, İGÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı sonrası teorik ders olarak belirlenen “ODY443T- Alan Çalışması I-T” ve “ODY444T- Alan Çalışması II-T” derslerinin haftalık ders konuları, derslerin amacı /içerikleri, dersin öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. (A.1.1.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları)

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. (A.1.1.4 Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları), (A.1.1.5.GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri))

Dış Paydaşların yönetime katılımı bölümümüz açısından önem arz ettiğinden dolayı, mesleki uygulama dersi sebebiyle çeşitli kurumlarda stajyer olarak bulunan öğrencilerimizin staj yaptıkları dış paydaşımız olan kurumlardaki danışmanları için oluşturulmuş olan “ODY443-Alan Çalışması I” ve “ODY444-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu her öğrenci adına ayrı olacak şekilde öğrencilerin kurum danışmanları tarafından doldurulmaktadır (A.1.1.6.“ODY443-Alan Çalışması I” ve “ODY444-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
☐	2	Akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
☐	3	Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
☒	4	Akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1.1.2024-2025 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

A.1.1.2.Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

A.1.1.3. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

A.1.1.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları

A.1.1.5.GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

A.1.1.6.“ODY443-Alan Çalışması I” ve“ODY444-Alan Çalışması II” Dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Formu

A.1.2. Liderlik

Odyoloji Bölümü ile SBF Fakültesi Dekanlığı arasındaki süreç yönetimi belirlenmiş akademik takvime göre etkin şekilde yönetilmekte ve iş akışı sağlanabilmektedir. (A.1.2.1. İGÜ 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Takvimi) Dekanlık ile koordineli şekilde yürütülen iş akışı, kurumsal e-postalar, [Personel Bilgi Sistemi \(PERSİS\)](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), [Quality Documents Management System \(QDMS\)](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu ağ içerisinde süreçler PERSİS (PERSİS Kanalıyla Bilgilendirme), EBYS (EBYS Kanalıyla Bilgilendirme), e-posta (E-posta Kanalıyla Bilgilendirme) ve QDMS (QDMS Kanalıyla Bilgilendirme) ile güncel ve hızlı iş dağılımı, akademik ve idari bilgilendirmeler yerine getirilmektedir.

İletişim kanallarına ek olarak yapılan Bölüm Kurulu toplantıları stratejik önem taşımaktadır. Gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında bulunan katılımcıların isimleri ve alınan kararlar belgelendirilmektedir. Yürütülen süreçler belirlenmiş olan Akademik Takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (A.1.2.2. Bölüm Kurulu Kararı Örneği (10.10.2024 Tarihli 2024 – 08 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı))

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir. (A.1.2.3. 2024-2025 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu) Her sınıfın kendine özgü konuları olmakla birlikte birinci sınıfta eğitime adaptasyon, son sınıfta ise uygulama ile ilgili süreçler gündeme gelmektedir. Birinci sınıf öğrencileri ile güz dönemi başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
☒	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1 İGÜ 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Takvimi

A.1.2.2. Bölüm Kurulu Kararı Örneği (10.10.2024 Tarihli 2024 – 08 Sayılı Odyoloji Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı)

A.1.2.3. 2024-2025 Odyoloji Bölümü Danışmanlık Saatleri Üst Yazı ve Tablosu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurum içi ve bölüm içi iş akış süreçleri [QDMS](#) sisteminin kullanılarak yapılmaktadır. Bölüm ders içeriklerinin güncellenmesi için QDMS sisteminde yer alan “*Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) Ders İçeriği Değişiklik Takip Formu*” kullanılarak Bölüm Başkanı onayı sonrası dekanlık makamına sunulmaktadır. Odyoloji Müfredat Ekranları GBS/Bloom taksonomisine göre düzenli olarak güncellenmektedir. (A.1.3.1. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası)

Bölüm Öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini [Akademik Veri Yönetim Sistemi’ne \(AVESİS\)](#) eklemeleri ve bu sistemi güncel tutmaları amacıyla gerekli bildirimler Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Akademik performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için [Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi \(APSİS\)](#) bulunmaktadır.

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin, İGÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı sonrası teorik ders olarak belirlenen “ODY443T- Alan Çalışması I-T” ve “ODY444T- Alan Çalışması II-T” derslerinin haftalık ders konuları, derslerin amacı /içerikleri, dersin öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. (A.1.3.2.İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri) (A.1.3.3.Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları) PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır.

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. (A.1.3.4. 2024-09 Bölüm Kurul Kararı GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri))

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
☐	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☒	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

A.1.3.2. İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)

A.1.3.3. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları

A.1.3.4. 2024-09 Bölüm Kurul Kararı GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite akademik takvimi İGÜ web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversite akademik takvimi, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini planlama ve uygulama süreçlerinde temel alınan bir rehber niteliğindedir. Takvim, derslerin başlaması ve bitiş tarihleri, sınav dönemleri, tatiller ve diğer akademik etkinliklere ilişkin düzenlemeleri içermekte olup, bölümün işleyişinde bir düzen ve süreklilik sağlamaktadır.(A.1.4.1. 2024-2025 Akademik Takvim)

Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını ve katkısını sağlamak amacı ile oryantasyon dersleri, sunumlar, akademik

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

danışmanlık sistemi ve geri bildirimlerin toplanmasına devam edilmektedir.

Odyoloji Bölümü iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir.(A.1.4.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu, A.1.4.3. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afisleri)

İGÜ tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirimi alınmaktadır. Odyoloji Bölümü Dış paydaşlarından Dış Paydaş Anketi yoluyla geri bildirim alınmaktadır. (A.1.4.4. Dış Paydaş Anketleri)

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) (A.1.4.5. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu) hazırlanmaktadır.

2024 yılında yapılan iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi
- Odyolojide Kariyer: Mezunlarımıza Sorduk
- İşitsel Rehabilitasyonda İlk Değerlendirme ve Vaka Sunumu
- Özel Eğitim Meslek Okulunda İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazlarında Güncel Teknolojiler
- İşitme Kayıplı Bireylerde Multidisipliner Yaklaşım

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	İç kalite güvencesi sistemi akademik birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☒	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
☐	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1. 2024-2025 Akademik Takvim

A.1.4.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

A.1.4.3. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afisleri

A.1.4.4. Dış Paydaş Anketleri

A.1.4.5. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite akademik takvimi İGÜ web sayfasında paylaşılmaktadır.(A.1.5.1. 2024-2025 Akademik Takvim)

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Müfredattaki tüm derslerin içerikleri GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır. (A.1.5.2. GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri))

Kamuoyu bilgilendirmesi web sayfaları yoluyla yapılmaktadır. Web sayfası linki şu şekildedir : <https://sbf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-odyoloji>

Odyoloji bölümü müfredat bilgisi, akademik kadrosu, yapılan etkinlikler, öğrencilerin ihtiyacına uygun yönlendirmeler Odyoloji Bölümü web sayfasında mevcuttur.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Odyoloji Bölümü web sayfası sürekli bir takip ile güncel haberler ve bölüm yazıları ile zenginleştirilmektedir. Sayfada öğrencilerin takip edebileceği etkinlik afişleri ve duyurular yayınlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından Odyoloji bölümü hakkında yazılan yazılar web sorumlusu tarafından sayfada yayınlanmaktadır. (A.1.5.3. Odyoloji Bölümü Etkinliği Web Sayfası Haberi) Bölüm web sayfasına düzenli olarak her hafta haber girişi yapılmaktadır. Odyoloji bölümü için web sorumlusu mevcuttur.

İGÜ tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Odyoloji Bölümünde dış paydaşlardan alınan dış paydaş anketleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile hesap verebilirlik mekanizmaları kullanılmaktadır. (A.1.5.4. Dış Paydaş Anketleri)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
☒	4	Akademik birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5.1. 2024-2025 Akademik Takvim

A.1.5.2. GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

A.1.5.3. Odyoloji Bölümü Etkinliği Web Sayfası Haberi

A.1.5.4. Dış Paydaş Anketleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Misyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanında bilimsel ve klinik bilgiye dayalı eğitim, araştırma ve uygulama fırsatları sunarak, toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamayı amaçlar. Öğrencilerini, işitme ve denge bozukluklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu konusunda uzmanlaşmış, etik ve bilimsel temellere dayalı bir bakış açısıyla yetiştirir. Ayrıca, yenilikçi araştırmalar yaparak, odyoloji alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere katkıda bulunmayı hedefler.

Vizyon:

Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelere öncülük eden, kaliteli eğitim veren, araştırma yapan ve topluma değer katan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Teknolojik yenilikleri takip eden, bilimsel çalışmalarıyla dünya çapında tanınan, etik ve multidisipliner bir bakış açısına sahip mezunlar yetiştiren bir bölüm olarak, odyoloji alanındaki liderliği sürdürmeyi amaçlar.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

☐	2	Akademik birimde tanımlanmış ve akademik birimce özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Odyoloji Bölümü, üniversitenin yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik gibi temel alanlardaki stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kendisi için bir yol haritası oluşturmakta ve faaliyetleri ile üst yönetimin stratejisine uygun olarak hareket etmektedir. Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Faaliyet Raporu gibi periyodik raporlarla da amaçlarda ve hedeflerde bir süreklilik arz edilmesine dikkat edilmektedir.

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır. (A.2.2.1. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
☐	4	Akademik birim uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2.1. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte, üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde üniversitenin hedef, amaç ve stratejileriyle uyumlu olarak sürekli değişime, yeniliğe ve gelişime açık, ekip çalışmasına yatkın, girişimciliği ve yaratıcılığı destekleyen ve istikrarlı bir şekilde başarıyı amaçlayan, çalışanları istihdam etmeyi amaçlamaktadır.

Bölümdeki akademik personelin performans ölçümü, [APSİS \(Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi\)](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. APSİS üzerinden gerçekleştirilen performans değerlendirmesinde, ‘Yayınlar ve Atıflar’, ‘Proje, Patent ve Tasarım’, ‘Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık’, ‘Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler’, ‘Eğitim Faaliyetleri’, ‘Yönetimsel Faaliyetler’ başlıklarında ayrı değerlendirme kategorileri ve bir de toplam puan değerlendirilmesi bulunmaktadır. İlgili uygulamalar üniversite tarafından yürütülmektedir.(A.3.2.1. APSİS Birim Komisyon Üyeleri)

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının yürütmüş oldukları çalışmalar, “İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi”ne uygun olarak desteklenmektedir. (A.3.2.2. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi). Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje hibe destekleri akademik personele duyuru yapılmaktadır.

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir. (A.3.2.3. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
☐	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2.1. APSİS Birim Komisyon Üyeleri

A.3.2.2. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

A.3.2.3. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İGÜ tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirimi alınmaktadır.

Odyoloji Bölüm tarafından yürütülen Akran Değerlendirme ve Dış Paydaş Anketleri değerlendirilmekte ve izlenmekte, bu değerlendirmeler memnuniyeti artırmaya yönelik faaliyetler olarak yürütülmektedir.(A.4.1.1. “Akran Değerlendirme Formu” Raporu, A.4.1.2. Dış Paydaş Anketleri)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere akademik birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
☒	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1. “Akran Değerlendirme Formu” Raporu

A.4.1.2. Dış Paydaş Anketleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Odyoloji Bölüm öğrencileri kurumsal öğrenci mailleri ile ya da ALMS üzerinden öğretim elemanlarına direkt olarak ulaşabilmektedirler. Buna ek olarak öğrenciler, oryantasyon toplantısında, bölüm web sitelerinde duyurulan danışmanlık saatleri dahilinde öğretim elemanlarından görüşme talep edebilmekte ya da sınıf temsilcileri aracılığıyla karşılaştıkları sorunlar hakkında geri bildirimde bulunabilmektedir. Belirli periyotlarda öğrencilere yönelik danışmanlık toplantıları yapılarak öğrencilerin sorunları ve talepleri görüşülmektedir.(A.4.2.1. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri)

Odyoloji Bölüm tarafından Akran Değerlendirme Formu (A.4.2.2. “Akran Değerlendirme Formu” Raporu) uygulaması gerçekleştirilmektedir. Odyoloji Bölüm Kurul toplantılarına temsilci bir öğrencinin katılması kararlaştırılmıştır. (A.4.2.3. Öğrenci Katımlı Odyoloji Bölüm Kurul Kararı 2024-02 sayılı Karar ve İç Paydaş Öğrenci Geri Bildirimi Değerlendirmesi)

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir. Her sınıfın kendine özgü konuları olmakla birlikte birinci sınıfta eğitime adaptasyon, son sınıfta ise uygulama ile ilgili süreçler gündeme gelmektedir.

2024-2025 güz yarıyılı için belirlenen Odyoloji Bölümü Sınıf Danışmanlıkları ve Danışmanlık Saatleri aşağıdaki gibidir:

Sınıflar	Danışman Öğretim Elemanı	Danışmanlık Günü	Danışmanlık Saati	Danışmanlık Yeri
1.Sınıf	Prof. Dr. Arif ÖNDER	Pazartesi	10.00-12.00	B Blok 016
2.Sınıf	Doç. Dr. Üyesi Mustafa ÇELİK	Salı	14.00- 16.00	B Blok 110
3.Sınıf	Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN	Çarşamba	12.00-14.00	B Blok 024
4.Sınıf	Öğr. Gör. Ayşe ÖZER	Salı	15.00 -17.00	B Blok 211

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
☒	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri

A.4.2.2. “Akran Değerlendirme Formu” Raporu

A.4.2.3. Öğrenci Katımlı Odyoloji Bölüm Kurul Kararı 2024-02 sayılı Karar ve İç Paydaş Öğrenci Geri Bildirimi Değerlendirmesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

SBF Kurullar ve Komisyonlar bünyesinde [Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu](#) kurulmuştur. İlgili komisyon [İGÜ SBF Web Sayfasından](#) “[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu Kuruldu](#)” haberi ile duyurulmuştur. SBF mezunları ile 21.09.2024 tarihinde [Boğaz Turu Etkinliği](#) yapılmıştır. Etkinliğe Odyoloji Bölümü öğretim elemanı katılım göstermiştir.

Ayrıca, bölüm bazlı mezunlarla etkileşimleri artırabilmek adına mezun etkinlikleri düzenli olarak yapılmaktadır. Odyoloji Bölümü, öğrencilerin lisans eğitimlerinde kariyer planlaması konusunda yönlendirici faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu faaliyetler genellikle ilgili meslek grupları için kariyer ve mesleki yeterlilikleri kapsayan etkinlikler şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca bazı etkinliklerde ilgili sektör temsilcileri de konuşmacı olarak katılım sağlayarak öğrencilere yönelik tecrübe aktarımında bulunmuşlardır. (A.4.3.1. İç Paydaş Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu)

2024 yılında mezunlarımızın konuşmacı olarak katıldığı bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Odyolojide Kariyer: Mezunlarımıza Sorduk
- İşitme Cihazlarında Güncel Teknolojiler

Fakülteden mezun olan öğrencilerin, Mezun Takip Sistemi (METSİS)’ne üye olmaları teşvik edilmektedir. Rektörlük Makamı tarafından Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü kurulmuş ve mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik adımlar atılmıştır.

Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğüne yönelik bilgilendirmelerin bulunduğu web sayfası linki şu şekildedir:

<https://mezun.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında 2024 yılında Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu kurularak İGÜ mezunlarını iş dünyasında lider pozisyonlara taşımak, onların katkılarıyla sürekli gelişen bir mezun topluluğu oluşturmak amaçlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu ile işbirliği yapan ve iletişim halinde olan bölüm bazlı sorumlu öğretim elemanları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
☒	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1. İç Paydaş Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilere Erasmus+ Değişim Programı hakkında yardımcı olmak amacıyla Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır. [Bölüm Erasmus+ Koordinatörü](#); [Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü](#) ve İGÜ [Uluslararası Değişim ve İşbirliği Koordinatörlüğüne](#) bağlı çalışmaktadır.

Öğrencilerimiz Avrupa'daki üniversitelere Erasmus+ Değişim Programı ile hibeli/hibesiz olarak giderek öğrenim görebilmekte ve/veya staj hareketliliğine katılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarımıza personel hareketliliği aracılığıyla Avrupa’da ders alma veya verme imkanı sağlanmaktadır. Bölümümüzden 1 (bir) öğretim elemanı ders alma-ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır (A.5.1.1. Erasmus Personel Hareketliliği Katılım Belgesi)

Uluslararasılaşma kapsamında araştırma ve uygulama programları olan çok uluslu ve çok ortaklı projelere başvuru imkânı vardır. Akademik personel, ulusal ve uluslararası yayın çalışmaları ile İGÜ’den teşvik alabilmektedir.

Öğrenciler, akademik ve idari personel yabancı dil öğrenmelerine yönelik teşvik edilerek bu konuda düzenli olarak programlar ve kurslar düzenlenmektedir. Türkçe programlarda eğitim gören lisans ve önlisans öğrencileri, yabancı dillerini geliştirmeleri konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler, gittikleri yabancı dil kurslarının bitiminde Yabancı Dil Sınavı (YDS) ve Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) sınavlarına girerek en az 70 puan almış oldukları takdirde, kursa ödedikleri ücret İGÜ tarafından karşılanmaktadır. Yurt dışına dil eğitimi için kendi imkanları ile gidecek olan öğrencilerin gidiş – dönüş uçak biletleri İGÜ tarafından karşılanmaktadır.

Fakültenin Erasmus+ programı kapsamında anlaşmalı üniversiteleri mevcuttur. Öğrencilere bu süreçte yardımcı olmak üzere Erasmus bölüm koordinatörleri listesi bulunmaktadır. Bu bilgiler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından [Erasmus+ Anlaşması ve Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri Listesi](#) olarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Odyoloji Bölümünden 1 öğretim elemanı Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında çeşitli ülkelere ziyaret gerçekleştirmiştir.

Odyoloji Bölümü 2018 yılında AHPGS denetiminden geçerek mevcut eğitim sisteminin akreditasyonu sağlanmıştır. AHPGS akreditasyonu 2023 yılında bitmiştir. (A.5.1.2. Odyoloji Bölümü AHPGS Belgesi)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
☒	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1. Erasmus Personel Hareketliliği Katılım Belgesi

A.5.1.2. Odyoloji Bölümü AHPGS Belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Odyoloji Bölüm Erasmus Koordinatörü olarak Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU görev yapmaktadır. Odyoloji Bölümünün Politécnico do Porto Üniversitesi ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Erasmus+ programı ile anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanabilirler.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenciler, Erasmus+ Fakülte/Bölüm Koordinatörü ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan eşdeğer dersleri alabilecekleri gibi, Erasmus+ Staj Hareketliliğini ODY298 Yaz Stajı dersine alternatif olarak değerlendirilebilirler.

Odyoloji Bölümü öğretim elemanları Erasmus programına katılım göstermektedir. 8-19 Temmuz 2024 tarihlerinde Odyoloji Bölümü öğretim elemanı Erasmus eğitim alma hareketliliğine katılmıştır. (A.5.2.1. Erasmus Personel Hareketliliği Katılım Belgesi)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
☒	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır. (B.1.1.1. Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği)

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin, İGÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı sonrası teorik ders olarak belirlenen "ODY443T- Alan Çalışması I-T" ve "ODY444T- Alan Çalışması II-T" derslerinin haftalık ders konuları, derslerin amacı /içerikleri, dersin öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur.(B.1.1.2.İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri))

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir. (B.1.1.3. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası)

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur.(B.1.1.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları, B.1.1.5.GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

Odyoloji Bölümü müfredatındaki ders atamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilmekte ve gerektiğinde 40A görevlendirmeler yapılmaktadır.(B.1.1.6. 40A Görevlendirme Dilekçesi)

Odyoloji Bölümü 2024-2025 eğitim öğretim yılı için ÇAP ve Staj Koordinatörleri belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Akademik birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
☒	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1. Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP'e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

B.1.1.2. İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)

B.1.1.3. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

B.1.1.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları

B.1.1.5. GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2023-2024 Bahar yarıyılı ve 2024-2025 Güz yarıyılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde ders dağılımları gerçekleştirilmiştir. GBS üzerinden ders bilgi paketlerinde dersin öğretim elemanı, dersin teorik ve uygulama saatleri paylaşılmaktadır.

Zorunlu, seçmeli, uygulamalı, teorik ve uzaktan eğitimle verilen dersler “İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.2.1. İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) ve “İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (B.1.2.2. İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) uygun olarak tasarlanmıştır. Ders dağılımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), bölümlere ait ulusal çekirdek eğitim programları, taksonomik kriterler ve ilgili uluslararası akreditasyon (AHPGS) gereklilikleri ile uyumlu şekilde planlanmıştır. Bölüm ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Her bölümün ders dağılımına ilişkin bilgi paketleri, dersin iş yükü, öğrenme çıktıları GBS web sayfasında yayınlanmaktadır.(B.1.2.3. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
☐	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak akademik birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1. İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.2.2. İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.2.3. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve GBS içerisinde ilan edilmiştir. Programların TYYÇ ile uyumu ve çıktıları göz önüne alınarak derslerin öğrenim kazanımlarının tanımlanmış program çıktıları ile ilişkisi, dersi yürütmekte olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir (B.1.3.1. Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP’e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği)

Odyoloji Bölümü müfredatındaki tüm dersler bloom taksonomiye uygun olacak şekilde revize edilmiştir. (B.1.3.2. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin, İGÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı sonrası teorik ders olarak belirlenen “ODY443T- Alan Çalışması I-T” ve “ODY444T- Alan Çalışması II-T” derslerinin haftalık ders konuları, derslerin amacı /içerikleri, dersin öğrenme çıktıları oluşturulmuştur (İyileştirme raporları (B.1.3.3.ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri). PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır. Gelişim Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. (B.1.3.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları)

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. (B.1.3.5. GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)). Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur. (B.1.3.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
☐	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
☒	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ve UÇEP’e uygun şekilde düzenlenmiş bir ders örneği

B.1.3.2. Odyoloji Bölümü Bloom Taksonomi Excel Dosyası

B.1.3.3. İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)

B.1.3.4. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları

B.1.3.5. GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümde yer alan derslerin AKTS hesaplamaları yapılırken 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensipleri gözetilmektedir. İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları GBS web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği değerlendirilmektedir.

Bölümlerin staj takip çizelgeleri ve staj doğrultusunda istenmiş olan dosyalar iyileştirmeler için kullanılmaktadır.(B.1.4.1.İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri))

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin İĞÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı verilmiştir. Karar sonrası uygulama dersleri olarak belirlenen “ODY443 Alan Çalışması I” ve “ODY444 Alan Çalışması II” derslerinin ölçme değerlendirme süreçleri planlanmıştır.

“ODY443-Alan Çalışması I” VE “ODY444-Alan Çalışması II” dersleri Kurum Danışmanı Performans Değerlendirme Form” öğrencilerin uygulama gerçekleştirdikleri kurumda görev alan kurum danışmanları tarafından, “Mesleki Uygulama Dosyası Değerlendirme Formu” ise dersin koordinatörü olan öğretim elemanı tarafından doldurularak her iki formdan elde edilen puanların nihai notun %50’şerlik dilimini oluşturmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.(B.1.4.2. Odyoloji Bölüm Kurul Kararı 2024-8)

Bitirme tezlerinin makaleye çevrilmesi, öğrenci kongrelerine teşvik edilmesi, TÜBİTAK öğrenci projelerinin

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

öğrencilere duyurusu yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2024 yılında Odyoloji Bölümü tarafından 4 proje başvurusu yapılmıştır.(B.1.4.3. Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2024)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
☐	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
☐	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
☒	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
☐	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1. İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)

B.1.4.2. Odyoloji Bölüm Kurul Kararı 2024-8

B.1.4.3. Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2024

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Odyoloji Bölümü misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm derslerin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde Odyoloji Bölüm Başkanı tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim üyesi tarafından PERSİS üzerinden güncellenmesi sağlanmaktadır. Güncellenen program çıktıları GBS üzerinden ilan edilmektedir. Oluşturulan derslerin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşip ulaşmadığının izlenmesinde her yıl uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Süreç içerisine paydaşları da dâhil edebilmek amacıyla anketler ile mezun görüşleri alınarak, program içeriklerine ve süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Odyoloji Bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin, İGÜ Senatosunun 28.08.2024 tarihli ve 2024-14-15 sayılı kararı ile teori ve uygulama boyutlarının ayrı dersler olarak verilmesi kararı sonrası teorik ders olarak belirlenen “ODY443T- Alan Çalışması I-T” ve “ODY444T- Alan Çalışması II-T” derslerinin haftalık ders konuları, derslerin amacı /içerikleri, dersin öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. (B.1.5.1.İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)). PERSİS üzerinden ders bilgi paketleri tamamlanmıştır. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur.

Öğretim elemanı geribildirimleri doğrultusunda ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) ekranları güncellenmiştir. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları doldurulmuştur.(B.1.5.2. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları, B.1.5.3.GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim yılı Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Her yıl düzenli olarak Odyoloji Bölüm Faaliyet Raporu ve Odyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır. (B.1.5.4. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu , B.1.5.5. Odyoloji Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR))

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
☐	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
☒	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
☐	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- B.1.5.1.İyileştirme raporları (ODY443T- Alan Çalışması I-T ve ODY444T- Alan Çalışması II-T dersleri)
B.1.5.2. Gelişim Bilgi Sistemi Ders İçeriği Değişiklik Takip Formları
B.1.5.3.GBS ekranlarındaki güncellemeler (ODY141- Temel Odyoloji I ve ODY142- Temel Odyoloji II dersleri)
B.1.5.4. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu
B.1.5.5. Odyoloji Bölüm İçi Değerlendirme Raporu (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Odyoloji Bölümünde eğitim öğretim hizmetlerinin tasarımı ve gerçekleştirilmesi mevzuatlara uygun, Bologna kuralları ve akreditasyon koşulları çerçevesinde sürdürülmektedir. (B.1.6.1.GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı)

Bölümde eğitim-öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları takvimsel döngü içerisinde ele alınmaktadır. Tüm eğitim-öğretim süreçleri Akademik Takvime uygun olacak şekilde planlanmaktadır. (B.1.6.2. 2024-2025 Akademik Takvim)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
☐	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı
B.1.6.2. 2024-2025 Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri; sınıf düzeyinde öğretim elemanının kullandığı öğrenen merkezli yöntem ve tekniklerle derse aktif katılımın sağlanması; alan uygulamalarında proje tabanlı çalışmalar ve öğrencinin karar süreçlerine katılımı desteklenmektedir. İlgili süreçler PERSİS üzerinden ders bilgi paketleriyle kayıt altına alınmaktadır. Bir yarıyıl eğitim-öğretim dönemi içinde her ders için ders öncesi, ders esnası ve ders sonrası kullanılacak öğrenci merkezli yöntem ve teknikler dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir ve PERSİS izlenec ekranı üzerinden eklenerek yayımlanır. İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır. (B.2.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı)

Öğrenci merkezli anlayış çerçevesinde öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinde kolaylaştırıcılık, etkin rehberlik, etkili geri bildirim verme, gerektiğinde ulaşılabilir olma, öğrencinin mesleki gelişimine destek olma temel iletişim pratikleri olarak benimsenmiştir ve titizlikle uygulanmaktadır.

Odyoloji Bölümünde her sınıfın danışman öğretim elemanı, danışmanlık gün ve saatleri bulunmaktadır (B.2.1.2. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri)

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir.(B.2.1.3. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu)

Odyoloji Bölümünde ders faaliyetlerinin yanında ders dışı etkinliklerle de öğrenci gelişimine katkı sağlanmaktadır. Mesleki gelişim ve kariyer günleri etkinlikleri, kişisel gelişime yönelik eğitimler, çeşitli şirketlerle, iş kollarıyla ve uzmanlarla sohbet etkinlikleri gibi etkinlikler bu kapsamda hayata geçirilen etkinliklerdir.

Odyoloji Bölümünün aktif bir Odyoloji Kulübü bulunmakta ve bilimsel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmektedir. (B.2.1.4.İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu)

2024 yılında yapılan bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi
- Odyolojide Kariyer: Mezunlarımıza Sorduk
- İşitsel Rehabilitasyonda İlk Değerlendirme ve Vaka Sunumu
- Özel Eğitim Meslek Okulunda İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazlarında Güncel Teknolojiler
- İşitme Kayıplı Bireylerde Multidisipliner Yaklaşım

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
☒	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.2.1.2. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri

B.2.1.3. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

B.2.1.4. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Odyoloji Bölümü eğitim programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, ara sınav, dönem sonu sınavı gibi değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri Odyoloji Bölümünün web sayfası GBS ekranında yer almaktadır.(B.2.2.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı)

Doğal afet, pandemi ve benzeri küresel kriz durumlarında YÖK ve Rektörlük Makamı tarafından bildirilen sınav prosedürleri uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar için uygulanacak sınavlarda bölüm başkanlıkları engel durumuna göre sınav salonu organize edilmesi ve benzeri özel durum planlamaları için ilgili bölümler Dekanlık Makamı aracılığıyla eğitim planlama ile iletişime geçmektedir. Öğrencinin asansör veya merdiven kullanmasına engel teşkil edecek bir dezavantajı var ise ayrı bir salonda sınava alınması, işitme veya görme kaybı yaşayan öğrenciler için yardımcı bir gözetmen verilmesi bu kapsamda alınan önlemler arasındadır. İlgili süreçler İGÜ Engelli Öğrenci mevzuatıyla esasa bağlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi'nde (B.2.3.1. İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi) belirtilen şartlar uyarınca öğrenci kabul edilmektedir. Kontenjanlar ve başvuru koşulları İGÜ web sayfasında yayınlanmaktadır. Yatay geçiş işlemleri için elektronik online başvuru sisteminden yapılan başvurular kabul edilmektedir. Online Yatay Geçiş başvurusu yapan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından PERSİS üzerinden yapılmaktadır. 2024-2025 Güz döneminde Odyoloji Bölümüne 5 öğrenci yatay geçiş yapmıştır. Sistem üzerinden Dekanlık onayından geçen başvuru işlemleri öğrenci işlerine bildirilir. Sonuçlar, Akademik Takvimde belirtilen tarihler içerisinde İGÜ web sayfasında ve ilan panosunda duyurulmaktadır.(B.2.3.2.Odyoloji Web Sitesi ÇAP Duyurusu)

Çift Anadal duyuruları öğrencilere duyurulmaktadır. Çift Anadal başvuruları öğrenciler tarafından OBİS üzerinden yapılmaktadır. 29 Odyoloji Bölümü öğrencisi ÇAP imkanından faydalanmaktadır. Dönem içerisinde Erasmus eğitim alma hareketliliği ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
☐	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1. İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi

B.2.3.2. Odyoloji Web Sitesi ÇAP Duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Odyoloji lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde (B.2.4.1. İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) yer alan ilgili maddeler, lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “İGÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.4.2. İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) ile tanımlanmakta ve İGÜ web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler; “İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesinde” (B.2.4.3. İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi) belirtilen üniversiteye bağlı akademik birimlerdeki ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, onur belgesi, yüksek onur belgesi sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esaslara göre hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4.1. İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.2. İGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.3. İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilere süreç bilgilendirmesi çerçevesinde ALMS, OBİS, bölüm web sayfaları üzerinden duyurular yapılmaktadır. Ders materyalleri akademik personel tarafından PERSİS’e yüklenerek GBS üzerinden kamuoyunun erişimine (B.3.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı), ALMS üzerinden ise ilgili dersten sorumlu öğrencinin erişimine sunulmaktadır. SBF bünyesinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan, akıllı tahta ve ekipmanlara sahip 22 derslik bulunmaktadır.

Teorik derslerin yanı sıra öğrencilere uygulama fırsatının verildiği SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu Odyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü’ne ait laboratuvar, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır. Bilimsel projelerde de kullanılabilecek teknik donanımına sahip laboratuvar, ayrıca gruplar halinde uygulamalı seminerler de yapılabilmektedir. Çift kanallı klinik odyometre, immitansmetre, otoakustik emisyon, işitsel uyarılmış potansiyeller, videonistagmografi, işitme cihazı ve gerçek kulak ölçüm ekipmanının da bulunduğu Odyoloji Bölümü laboratuvarı, yeni ve son teknoloji ekipmanlarla donatılmıştır. (B.3.1.2. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
☐	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
☒	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.3.1.2. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Odyoloji Bölümünde ile akademik yılın başında bölüm öğretim üyelerinin katkı ve katılımları ile öğrencilere kapsamlı bir oryantasyon programı yapılmaktadır. Her sınıf için bir Akademik Danışman, danışmanlık gün ve saatleri belirlenerek Bölüm Başkanları tarafından Dekanlık onayına sunulmuştur. (B.3.2.1. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri) Danışmanlık toplantıları ile öğrencilerin akademik gelişimi takip edilerek akademik personel öncülüğünde desteklenmektedir.

8. yarıyılıda yer alan Bitirme Tezi dersi kapsamında her öğrenciye Bölüm Başkanları tarafından Tez Danışmanı atanmaktadır.(B.3.2.2. Bitirme Tezi Formları) Bitirme Tezi kapsamında toplantılar yapılmaktadır. Danışman rehberliğinde hazırlanan tezlerin öğrenci kongrelerinde sunulması, poster-afiş hazırlanması, makaleye çevrilmesi için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmamaktadır.
☐	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
☒	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. 2024-2025 Danışmanlık Saatleri

B.3.2.2. Bitirme Tezi Formları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu Odyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvarlarda, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır. Bilimsel projelerde de kullanılabilecek teknik donanımına sahip laboratuvarlarda, ayrıca gruplar halinde uygulamalı seminerler de yapılabilmektedir. Çift kanallı klinik odyometre, immitansmetre, otoakustik emisyon, işitsel uyarılmış potansiyeller, videonistagmografi, işitme cihazı ve gerçek kulak ölçüm ekipmanının da bulunduğu Odyoloji Bölümü laboratuvarı, yeni ve son teknoloji ekipmanlarla donatılmıştır. (B.3.3.1. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası)

A blok yerleşkesinde Sağlık Bilimleri Kütüphanesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
☐	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

☒	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İGÜ bünyesinde yer alan Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi kapsamında hizmet veren Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)'na bağlı Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Düzenleme ile ilgili Engelli Öğrenci Mevzuatı bulunmaktadır. (B.3.4.1. Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi) Engelsiz üniversite kapsamında Fakülte girişinde, rampa, katlar arası ulaşımı sağlamak adına asansör, ışıklı acil çıkış göstergeleri bulunmaktadır. Fiziksel engel durumu bulunan özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin sınav yerlerinin giriş katlarındaki sınıflar olarak planlanmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
☒	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4.1. Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2024 yılında yapılan iç paydaş/dış paydaş katkılarıyla bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir: (B.3.5.1. İç Paydaş Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu, B.3.5.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afisleri)

- İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi
- Odyolojide Kariyer: Mezunlarımıza Sorduk
- İşitsel Rehabilitasyonda İlk Değerlendirme ve Vaka Sunumu
- Özel Eğitim Meslek Okulunda İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazlarında Güncel Teknolojiler
- İşitme Kayıplı Bireylerde Multidisipliner Yaklaşım

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
☐	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☒	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

B.3.5.1. İç Paydaş Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

B.3.5.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afişleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Odyoloji Bölümünde derslerin dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan müfredat web sayfasında paylaşılmaktadır (GBS). (B.4.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı) Ders veren öğretim elemanları GBS'ye uygun olarak vermiş oldukları derslere ilişkin dokümanları İGÜ Akademik Veri Sistemi'ne AVESİS ve ALMS sistemine yükleyerek paylaşmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretime ilişkin performans düzeylerini saptamak üzere her yarıyıl sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Dekanlık tarafından EBYS üzerinden öğretim üyelerine Öğretim Elemanlarının Atama Değerlendirme süreçlerinde jüri görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
☐	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
☒	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
☐	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1. GBS Bilgi Paketi Örnek Ekranı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları için düzenli olarak Eğiticinin Eğitimi programı gerçekleştirilmektedir.(B.4.2.1. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
☐	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
☒	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. Eğiticinin Eğitimi Duyurusu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının yürütmüş oldukları çalışmalar, “ İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi”ne uygun olarak desteklenmektedir. (B.4.3.1. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi)

Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje hibe destekleri akademik personele duyuru yapılmaktadır.

2024 yılında Odyoloji Bölümünden bir öğretim elemanı Erasmus+ Personel Hareketliliğine katılmıştır.(B.4.3.2. Erasmus Personel Hareketliliği Katılım Belgesi)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
☐	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
☒	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları akademik birimin geneline yayılmıştır.
☐	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

B.4.3.2. Erasmus Personel Hareketliliği Katılım Belgesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve Geliştirme sürecinden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama Araştırma Merkezi (UAM) ve İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri uygun tüm bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde oluşturulmuştur. (C.1.1.1. İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek ve motivasyonlarının artırılması amacıyla, İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi'ne göre araştırmacılar mali olarak ödüllendirilmektedir.(C.1.2.1. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi)

SBF bünyesinde B Blok -1 katında 010 nolu Odyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvar, lisans eğitiminde öğrenciler pratiklerini işitsel ve vestibüler ekipman üzerinde yapmaktadır.(C.1.2.2. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☒	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

C.1.2.2. Odyoloji Laboratuvarı ve Araştırma Alanları Web Sayfası

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☒	1	Akademik birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora programı sonrası imkanlar yürütülmektedir.
☐	4	Akademik birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayınlanabileceği uluslararası hakemli “İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (IGUSABDER)” dergisi Fakülte tarafından çıkarılmaktadır ve Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yılda 3 sayı olarak yayımlanmaktadır. Dergi, ULAKBİM (TR Dizin) indeksinde yer almaktadır. (C.2.1.1.İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi Web Sayfası) Odyoloji Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri dergiye makale gönderiminde bulunabilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
☒	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1.İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi Web Sayfası

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Fakülte, bölümler arasında multidisipliner iş birliğini sağlamak üzere İGÜ kapsamında oluşturulan tematik gruplara aktif destek vermektedir. Üniversitenin tematik alan grupları olan “Gıda Teknolojileri ve Beslenme”, “Psikiyatri, Psikoloji, Sosyoloji ve Halk Sağlığı” ve “Sağlık Teknolojileri” isimli tematik gruplarda; Fakülteden doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri çeşitli pozisyonlarda (başkan, başkan yardımcısı ya da üye) yer almaktadır. Odyoloji Bölümü öğretim elemanları “Sağlık Teknolojileri” isimli tematik grupta bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
☐	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
☒	4	Akademik birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1. İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İGÜ’de, 2023 yılı itibarıyla araştırma faaliyetleri APSİS sistemi üzerinden izlenmekte, projeler ise BAPSİS aracılığıyla takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, [Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları](#) çerçevesinde APSİS, AVESİS verileri kullanılarak puanlanmaktadır. Bu süreç, bölümde görev yapan akademik personelin bilimsel faaliyetlerini ölçmek ve değerlendirmek için şeffaf ve standart bir yapı sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde, akademik birimin odak alanlarının üniversite içi ve dışındaki bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık alanlarına olan katkısı analiz edilebilmektedir. Fakülte, araştırma performansını teşvik etmek için başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirmekte ve gelişim alanlarını belirlemek için yıllık bazda karşılaştırmalı analizler yapmaktadır. (C.3.1.1.İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi)

2024 yılında, bölüm öğretim elemanlarının İGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, TÜBİTAK tarafından desteklenerek yürüttüğü 1 proje tamamlanmıştır ve sözlü bildiri yapılmıştır. Bu yıl başvurusu yapılmış olup onay bekleyen proje sayısı 4'tür. (C.3.1.2.İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası, C.3.1.3.Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2024)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
☐	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☒	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

C.3.1.2.İGÜ Araştırma - Geliştirme Politikası

C.3.1.3. Odyoloji Bölümü Projeler Tablosu 2024

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir. (C.3.2.1. Odyoloji Bölümü Akademik Çalışmalar Tablosu 2024, C.3.2.2. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu)

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir.(C.3.2.3. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
☒	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1. Odyoloji Bölümü Akademik Çalışmalar Tablosu 2024

C.3.2.2. Odyoloji Bölümü Faaliyet Raporu

C.3.2.3. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Odyoloji Bölümünün aktif bir Odyoloji Kulübü bulunmakta ve bilimsel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmektedir. (D.1.1.1. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu, D.1.1.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afişleri)

2024 yılında yapılan bilimsel etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi
- Odyolojide Kariyer: Mezunlarımıza Sorduk
- İşitsel Rehabilitasyonda İlk Değerlendirme ve Vaka Sunumu
- Özel Eğitim Meslek Okulunda İşitme Tarama Etkinliği
- İşitme Cihazlarında Güncel Teknolojiler
- İşitme Kayıplı Bireylerde Multidisipliner Yaklaşım

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.
☒	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Tablosu

D.1.1.2. İç Paydaş/Dış Paydaş Katkılarıyla Yapılan Etkinlik Afişleri

D.1.2. Kaynaklar

SBF’de “Toplumsal Katkı” amacıyla gerçekleştirilen etkinliklere ayrılan bütçe, malzeme ve fiziksel ortam İGÜ SKSDB tarafından, gerekli diğer kaynaklar ise Rektörlük-Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin katkılarıyla 2021 yılından itibaren hazırlanan “Sağlık Bilimleri Fakültesi E-Bülteni” Türkçe ve İngilizce olarak yılda 12 kez yayımlanmaktadır. (D.1.2.1. SBF 2024 E-Bülten Örneği)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.
☒	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.2.1. SBF 2024 E-Bülten Örneği

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.2) esas alınarak hazırlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SBF, hem üniversite bünyesinde büyük önem taşıyan topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katkı sağlamış, hem de kendi içinde bu faaliyetleri artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Fakültenin bilimsel yayın dergisi olan IGUSABDER (D.2.1.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi Web Sayfası), yetkin akademik personelin katkılarıyla yılın Nisan-Ağustos-Aralık aylarında yayımlanmaktadır. IGUSABDER, sağlık bilimlerinin farklı alanlarını kapsayan bilimsel yayınlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilime ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Derginin içeriğinde başta SKA3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı olmak üzere birçok SKA'yı benimseyen yayınlara rastlanmaktadır.

Odyoloji Bölümü bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli Eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA'ları benimsenmektedir. (D.2.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Etkinlik Düzenleme Formu)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☒	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi Web Sayfası

D.2.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Etkinlik Düzenleme Formu

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Odyoloji Bölümü öğrenci odaklı, araştırma ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, iç ve dış paydaşlarıyla yapılan bilimsel etkinliklerle zenginleştirilmiş bir yıl geçirmiştir.

Müfredat güncel tutulmuş, güncellemeler öğrenci ve öğretim üyelerinin geri dönüşleri ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrenciler ile birlikte bilimsel etkinlikler gerçekleştirilerek bölüm mezunlarından ve sektörden katılımcıların konuşmacı olduğu seminer ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Liderlik

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir. Birinci sınıf öğrencileri ile güz dönemi başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Yönetim ve Kalite

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri güncel tutulmaktadır.

Odyoloji Bölümü AHPGS tarafından 5 yıl süre ile (2018-2023) akredite olmuştur.

Öğrencilerden öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanları AVEİS'i kullanmaktadır.

Her yıl Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

Eğitim Öğretim

Odyoloji Bölümünde derslerin planlanması ve onaylanmasında gerekli standartlar UÇEP-TYYÇ-AHPGS tarafından belirlenen kriterler ve geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır.

2018 yılında dış paydaşlarımızdan olan AHPGS tarafından 8 yarıyıllık müfredat gözden geçirilmiştir. Ders bilgi paketleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Odyoloji Bölümünün öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen düzey göstergeleri, alan yeterlilikleri ve ilgili mesleki standartlar doğrultusunda düzenlenmiştir.

İlgili içerikler GBS üzerinden açık erişime sunulmaktadır.

Öğrencilerin eğitimin planlanması sürecine katkısının artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır, bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara katılımı teşvik edilmektedir.

Bölümümüzden üretilen uluslararası makale sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

Odyoloji Bölümü, topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Odyoloji Bölümü bünyesinde yapılan etkinliklerde Nitelikli Eğitim ve Sağlık ve Kaliteli Yaşam SKA'ları benimsenmektedir.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Odyoloji Bölümü Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosunda verilmiştir.