

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı, birim içerisindeki akademik personellerini, öğrencilerini, mezunlarını ve tüm toplum ve reel sektörü paydaş olarak tanımlamaktadır. Birim içerisindeki iş birliklerini arttırmak, etkinlikleri teşvik etmek, müfredat için görüş ve öneri almak ve eğitim-öğretimin kalitesini daha da arttırabilmek amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını önemsemektedir.

- Bu hedefler doğrultusunda dış paydaş anlaşmaları imzalanarak sektördeki temsilciler ile bağlantı kurulmakta ve sektördeki gelişmeler hakkında bilgi alınmaktadır. Dış paydaş anlaşmalarının ıslak imzalı halleri Rektörlük bünyesinde saklanmaktadır.
- Akademik personel ve öğrenciler ile düzenli aralıklarla yapılan yüz yüze toplantılarda görüş ve önerileri alınmaktadır.
- Mezun öğrenciler ile görüşmeler sağlanarak, mezun öğrencilerin öneri ve talepleri göz önünde bulundurulmaktadır.
- Dış paydaş ve mezun öğrenci buluşmalarına aracılık edilerek mezuniyet sonrası da hedeflere ulaşılması için çabalanmaktadır.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - A.4.1.1. Paydaş Katılım Kaynakları ve Paydaşlar Kanıtları**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı, eğitim ve öğretim programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu çerçevede TYYÇ öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına, İGÜ vizyon ve misyonuna uygun, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde değerlendirilerek tasarlamakta ve geliştirmektedir. Web Tasarımı ve Kodlama Programının program amaçları ve öğrenim çıktıları TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Akreditasyon ve Bloom Taksonomisi kriterleri göz önüne alınarak oluşturulan ders paket bilgilerinde bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler gözetilmiştir. Ayrıca program düzeyinde yeterliliklerin her ders için kazanım matrisleri belirlenmiştir. Belirtilen tüm unsurlar Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) web adresi altında, Web Tasarımı ve Kodlama Programı özelinde müfredat başlığı altında kamuoyuna sunulmaktadır. TYYÇ'nin Temel Alan Yeterliliklerinin derslerle ilişkisi kanıt olarak aşağıdaki dosyada sunulmuştur.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.1.3. TYÇÇ Program Kazanımları Kanıtları**

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı ders dağılımları TYÇÇ ile uyumlu olacak şekilde zorunlu ve seçmeli, teorik ve uzaktan eğitimle verilebilen dersler İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak tasarlanmıştır. Ayrıca ders dağılımlarına ilişkin tüm bilgi paketleri GBS web sayfasından ilan edilmektedir.

Web Tasarımı ve Kodlama Programı genelindeki uzaktan kitlesel, YÖK zorunlu ve seçmeli bölüm/program-alan dışı ve ortak dersler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından tasarlanıp, Learning Management System (ALMS) üzerinden asenkron ve senkron olarak yürütülmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak öğrencilere seçmeli dersler içerisinde senkron, asenkron ve yüzyüze ders seçim imkânları sunulmuştur. Akademik birimlerde birden fazla bölüm/programda verilen ortak kodlu dersler, dekanlık ve müdürlüklerce atanan ders koordinatörleri tarafından, ders ve sınav süreçleri standart olarak yürütülecek biçimde tasarlanmıştır.

Ders dağılımlarında öğretim üyeleri/elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek ders dağılımları gerçekleştirilir. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin, akademik birimlerin yapmış oldukları değerlendirmeler çerçevesinde, çağın gerektirdiği yeni bilgi ve becerilerin kazanılmasına yönelik yeni bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler eklenebilmektedir. Ayrıca, derslerin izleme ve değerlendirme faaliyetleri üniversite genelinde gerçekleştirilen “memnuniyet anketleri” ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.2.1. Ders Programı Örneği**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.2.2. GBS Müfredat Listesi**
- **Web Tasarımı ve Kodlama-MYO 2023-24 Güz Çarşaf Müfredat**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - MYO 2023-2024 Bahar Çarşaf Müfredat**

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı TYÇÇ ile uyumlu, program çıktıları göz önüne alınarak derslerin öğrenim kazanımlarının tanımlanmış program çıktıları ile ilişkisi, dersi

yürütmekte olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin dersi başarıyla tamamladıktan sonra sahip olacağı öngörülen kazanımların program çıktıları ile ilişkisi her ders kapsamında eşleştirilmektedir.

İlgili dersin hangi oranda hangi program çıktısını karşıladığı beşli bir ölçek üzerinden her ders için eşleştirilmekte ve söz konusu değerler GBS web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Bu süreç yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim biçiminde sürdürülen tüm dersler için gerçekleştirilmektedir. Kazanımların ifade edilmesi aşamasında program bazında bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıkları altında kuramsal ve/veya olgusal bilgi, bilişsel ve/veya uygulama becerileri, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik gibi alt başlıklarla ayrımlar belirtilmektedir. Kazanımların seviyelerinin açıkça belirtilmesi hususunda Bloom Taksonomisinden yararlanılır. Ders bilgi paketleri web sitesi üzerinden haftalık planlar, öğrenme çıktıları, TYYÇ uyumu ile birlikte ilan edilmektedir. (<https://gbs.gelisim.edu.tr/toplam-ders-program-ciktisi-4-369-1>)

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.3.1. Programın Öğrenme Çıktıları**
- **Web Tasarımı ve Kodlama- B.1.3.2 Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri**

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında yer alan derslerin AKTS hesaplamaları yapılırken 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu (<https://acikerisim.gelisim.edu.tr/xmlui/handle/11363/1644>) prensipleri gözetilmektedir. İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm/program müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları GBS web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca dersler ALMS sistemine de eklenerek derslerin takibi, öğrencilerle iletişime geçilmesi, toplu duyuruların yapılması ve kaynak paylaşımı gibi amaçlarla da kullanılmaktadır.

Web Tasarımı ve Kodlama Programında stajlar için AKTS değeri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi; değişim programları, staj ve projeler için tanımlanırken; Staj/Uygulama Yönergeleri doğrultusunda ilgili AKTS kredilerine dayalı olarak öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama/alan çalışmaları ve stajlarının iş yükleri dikkate alınmaktadır. Öğrenciler 30 iş günü staj yaparak teorisini öğrendiği derslerin uygulamalı halini de tecrübe etmektedirler. Gerçekleşen stajların niteliğinin değerlendirilmesinde staj defterleri kullanılmaktadır. Staj yapan her bir öğrenci stajda gerçekleştirdiği çalışmaları staj defteri üzerinden kanıtlamakta ve defterler Bölüm/Program Başkanları ve Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin staja başlama ve bitiş süreçleri staj koordinatörü tarafından yönetilmektedir. Stajın başlangıcı öncesinde

öğrenciler staj süreçleri ile ilgili olarak derste bilgilendirilir ve staj ile ilgili olarak bir yönerge web sitesinde mevcuttur. Aynı zamanda ilgili staj formu ve defter de web sitesinde yüklenebilir halde bulunmaktadır. <https://oidb.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-staj>

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.4.1. Proje Değerlendirme Ölçeği Örneği**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.4.2.- ALMS Ödev Aktivitesi Görselleri**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.4.3. Zorunlu Yaz Stajı Dosyası**

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı müfredatta yer alan derslerinin programın amaçlarına ve çıktılarına, ders öğrenim kazanımlarına uygun olarak hazırlanmasını sağlamaktadır. Her dersin hocası kendine ait dersin içeriğini güncel tutarak, GBS sistemi üzerinden de kamuoyuna ilan etmektedir. Bu içerikler bölüm ve program başkanı tarafından kontrol edilmektedir. İhtiyaç halinde bu içerikler güncellenebilmektedir. Özellikle de her dönem başında derslerin içerikleri, öğrenim ve kazanımlara uygun olarak güncellenmesi konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

Bununla birlikte Web Tasarımı ve Kodlama Programının program, ders amaç ve çıktıları ile öğrenme kazanımlarının izlenmesinde her yıl uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra, sürece paydaşları da dâhil edebilmek amacıyla program ve ders çıktıları ile ilgili paydaşlardan da geri bildirimler alınmaktadır. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde müfredatlar da özellikle seçmeli dersler havuzu sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.5.1. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.5.2. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketindeki Sonuçların İyileşmesi**

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında Eğitim-öğretim süreçleri; “ÖD. PR.02 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü”, “ÖD. PR.03 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü”, “ÖD. PR.04 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü” ve bu prosedürlere bağlı iş akışları ile planlanmış ve tasarlanmış, kurumsal web sitesi üzerinden erişime açık olarak sunulmuştur.

Söz konusu prosedür ve yasal mevzuatlara bağlı olarak, eğitim süreçleri eğitim öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde mevzuatlara uygun, Bologna kuralları ve akreditasyon koşulları çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerinde ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında ÖİDB, Eğitim-Öğretim ve Planlama Koordinatörlüğü, Akademik Birim Yöneticileri ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili insan kaynağının uzmanlığını artırabilme aşamasında üniversitede İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Akademik Birimler tarafından ihtiyaçlar tespit edilerek kurum içi eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede eğitim-öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları Güz Dönemi için yaz döneminde, Bahar Dönemi için güz döneminde, Yaz öğretimi için de Bahar döneminde olacak şekilde bir takvimsel döngüde ele alınmaktadır. Akademik Takvim İş Akışı ile belirlenen kurallar çerçevesinde Akademik Takvim içerisinde açıkça tüm eğitim-öğretim süreçleri planlanmakta ve paylaşılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin takvimsel olarak yönetimi, rektörlük tarafından belirlenmektedir. (<https://oidb.gelisim.edu.tr/tr/idari-akademik-takvim>)

Eğitimin nasıl sürdürüleceğine ilişkin kararlar da web sitesi üzerinden görülebilen ilgili eğitim-öğretim yönetmeliğiyle belirlenmektedir.

(chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://resim.gelisim.edu.tr/YONETMELIK_YONERGE/onlisansvelisansegitim-ogretimvesinavyonetmeli_03_09_2023.pdf)

Online eğitim sürecinde ve sonrasında da kullanmaya devam ettiğimiz çevrimiçi eğitim programında (ALMS) derslerle ilgili belge paylaşımı sürdürülmektedir. Aynı çevrimiçi eğitim platformu üzerinden öğrencilere ödev/proje gibi etkinlikler verilmektedir. (<https://lms.gelisim.edu.tr/>)

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.6.1. Akademik Takvim**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.6.2. ALMS Çıktısı**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.1.6.3.Yönetmelik**

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında öğrenciler üniversitesinin GBS sisteminde daha önce duyurulmuş olan programın ve derslerin amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmaları için gerekli öğretim yöntemleri ve tekniklerini kullanmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında karma bir eğitim sistemi uygulanmış olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz yarıyılında ise yalnızca YÖK zorunlu ve sosyal seçmeli derslerin bir kısmı uzaktan eğitim

olmak üzere yüz yüze eğitim sistemine geçilmiştir. 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında uygulanan karma eğitim sisteminde asenkron-senkron uzaktan eğitim, hibrit (yüz yüze ve senkron uzaktan eğitim) ve uygulamalı dersler başta olmak üzere belirlenen dersler için yüz yüze eğitim sistemi uygulanmıştır.

Üniversite, karma eğitim süreci de dâhil olmak üzere öğrenci odaklı ve öğrencilerin aktif öğrenmelerine izin veren bir eğitim öğretim sistemini benimsemiştir. Bu kapsamda Web Tasarımı ve Kodlama Programı kapsamında öğrenci merkezli etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrenci ile iş dünyası bir araya getirilmiştir. Zorunlu yaz stajı uygulaması ile de öğrenci merkezli ve uygulamalı bir süreç tecrübe edilmiştir.

Ders başarısının değerlendirilmesinde, ara sınav öncesinde dersin özelliğine göre yapılacak dönem içi ve dönem sonu faaliyetleri (kısa sınav, ödev, uygulama sınavı, vb.) için belirlenen yüzdeler, sisteme dersin öğretim elemanı tarafından işlenmektedir. Öğrencinin başarı notu belirlenirken kullanılan bu sistem, değerlendirmelerin farklı yöntemlerle yapılmasına çeşitlilik sağlamış olup, seçilen yöntem ve not değerlendirilmesi öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden görüntülenmektedir.

Online ve karma eğitim süreçlerinde kullanılan ALMS, öğrenci-öğretim elemanı iletişimini arttırma ve aktif eğitimi destekleme, öğrenci odaklı eğitim hedefini gerçekleştirebilme adına 2022 yılında da kullanılmaya devam edilmiştir. Sistem hem yüz yüze hem de asenkron/senkron dersler için daha önce kaydedilen videoların yüklenmesine, canlı sınıf dersi açılmasına (perculus), çevrimiçi toplantı programları ile canlı toplantılar yapılması ve sisteme kaydedilmesine, çeşitli görsel ve yazılı kaynakların öğrencilerle paylaşılabilmesine olanak tanımaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının, uzaktan eğitime uyum ve yetkinlik kazanmaları amacıyla gerçekleştirilen eğitimlerden elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında karma eğitim olarak gerçekleştirilen her ders için ‘Çevrimiçi ders değerlendirme anketleri’ haftalık olarak yapılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programı kurumun sınav yönetmelikleri doğrultusunda sınavlarını yazılı, klasik veya çoktan seçmeli olarak gerçekleştirmektedir. Dersin niteliğine ve öğretim elemanının uygun gördüğü yönteme göre sınavlar gerçekleştirilmekte ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. Dönem başında ders başarı kriterleri ve ders değerlendirme yöntemleri ilan edilmektedir. OBİS üzerinden öğrenciler de not bilgilerini, sınav ve değerlendirme yöntemlerini görüntüleyebilmektedir.

Teorik sınavlar için sınav programı ilanı sonrasında sınıf ve gözetmen belirlenerek, sistemden ilan edilir. Gözetmenler sınav süresince sınavın güvenliğinden sorumludur. Aynı kodlu dersler için fiziksel yeterliklere bağlı olarak aynı saatte aynı sorular ile sınavlar yapılmaktadır. Aynı

sorular ile yapılan sınavlarda aynı cevap anahtarı puanlandırması kullanılmaktadır. Bu uygulama kişiler arasındaki tutarlılık için önem arz etmektedir.

Sınav kâğıtlarının okunmasını müteakip, öğretim elemanı sonuçları PERSİS üzerinden sisteme girmektedir. Dersin öğretim elemanı sınav zarfını öğrenci işlerine teslim etmektedir. Ara sınav zarfı içerisinde; sınav kâğıtları, cevap anahtarı, öğrenci sınav yoklaması, sınav tutanağı, Final sınavı zarfı içerisinde ek olarak devamsızlık çizelgesi bulunmak zorundadır. Öğrenci işleri tarafından zarf içerisindekiler kontrol edilerek, notların ilanı yapılmaktadır. Öğrencilerin sınav notu ilanından itibaren sınav yönetmeliği hükümleri çerçevesinde beş iş günü içerisinde itiraz hakkı bulunmaktadır. Öğrenci, itirazını öğrenci işlerine yapmakta ve itirazı ancak maddi hata yönünden incelenmektedir. Sınav zarfı öğrenci işlerinde dersin öğretim elemanı tarafından tutanakla açılmakta ve öğretim elemanı tarafından incelenmektedir. Eğer maddi hata yoksa sonuç öğrenciye iletilmektedir. Maddi hatanın olması halinde ilgili öğretim elemanı önerisi, yönetim kurulunun kararı ile not düzeltme işlemi yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında öğrencilerin kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik uygulamalarda kurumun yönergeleri dikkate alınmaktadır. Kurallar yükseköğretim mevzuatı ile uyumludur ve şeffaflık ilkesi esastır. Yönetmelik ve yönergeler Üniversite resmi web sayfasında yayımlanır, gerekli hallerde alınan kararlar için duyurular yapılır. Kurum içi işleyişin ilan edilen kurallara uyumuna ve tutarlı olmasına önem verilmektedir. Web Tasarımı ve Kodlama Programlarına öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) tercih kılavuzunda belirlenen ve YÖK tarafından yayınlanan kararlar çerçevesinde düzenlemiş olduğu TYT-AYT-DGS sınavları ile kabul edilir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Programı Yönergesinde belirtilen koşulları sağlayan öğrenciler Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal programına başvuru yapabilir. Kontenjanlar ve başvuru bilgileri İGÜ web sitesinde duyurularak ÇAP için OBİS üzerinden yapılan başvurular, yandal için dekanlık/müdürlüklere yapılan başvurular kabul edilmektedir. Uygun başvurular ilgili akademik birim kurulları tarafından değerlendirilerek öğrenci işlerine bildirilir. Sonuçlar, Akademik Takvimde belirtilen tarihler içerisinde İGÜ web sayfasında ve ilan panosunda duyurulur. Kesin kayıt hakkı kazanan adayların işlemleri akademik takvimde ilan edilen tarihlerde ÖİDB tarafından yapılmaktadır.

Kurum dışı, kurum içi ve yurt dışından yatay geçiş ile Yüksek Öğretim Kurumları Mevzuatında ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Muafiyet - İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesinde belirtilen şartlara göre öğrenci kabul edilmektedir. Kontenjanlar ve başvuru koşulları web sitesinde yayınlanmaktadır. Yatay geçiş işlemleri için elektronik online başvuru sisteminden yapılan başvurular kabul edilmektedir. Yatay geçiş başvurusu kabul olan ve kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci listeleri ilgili akademik birim kurulları tarafından değerlendirilerek öğrenci işlerine bildirilir. Sonuçlar, Akademik Takvimde belirtilen tarihler içerisinde İstanbul Gelişim Üniversitesi web sayfasında ve ilan panosunda duyurulur. Kesin

kayıt hakkı kazanan adayların işlemleri akademik takvimde ilan edilen tarihlerde ÖİDB tarafından yapılmaktadır.

<https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-yonetmelikler>

<https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-yonergeler>

<https://gelisim.edu.tr/tr/gelisim-senato-kararlari>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında mezuniyet işlemleri ve gereklilikleri için kurumun eğitim ve öğretim yönetmelikleri takip edilmektedir. Öğrencilere düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler; “İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesinde” belirtilmektedir.

Akademik birim Yönetim Kurulu kararları ile mezuniyete hak kazanan öğrencilerin işlemleri, ÖİDB tarafından yürütülmekte, ‘Geçici Mezuniyet Belgeleri’ni e-devlet üzerinden alabilmektedirler. ÖİDB'den alınan geçici mezuniyet belgelerinin ve diploma aslının takibi, ÖİDB bünyesinde yapılmaktadır. Diplomalar, Diploma Defteri onaylatılarak mezunlara teslim edilmektedir. Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte Diploma Eki ve Not Döküm Belgesi (Transkript) verilmektedir. Çift Anadal programlarına kabul edilen ve başarı şartlarını sağlayan öğrencilere ikinci bir Anadal diploması verilir; Yandal programına kabul edilen ve başarı şartlarını sağlayan öğrencilere ise “Yandal Sertifikası” verilmektedir.

Öğrenciler mezuniyet ile ilgili gerekliliklerin takibini OBİS üzerindeki mezuniyet sekmesinden yapabilmektedirler. Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) üzerinden öğrenci diplomalarının elektronik olarak imzalanabilmesi çalışmaları devam etmektedir. Diplomaları basıma hazır olan öğrenciler, ÖİDB’e gelerek diplomalarını ve diploma eklerini alabilmektedir.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - B.2.4.1. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma - İGÜ Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi**

4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında YÖK 03.09.2021 tarihli yazısı ekinde bulunan “Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulama Rehberi” ve “Küresel Salgın Sürecinde Kampüs Ortamlarına

Yönelik Uygulamalar Rehberi” gereği yüz yüze ve uzaktan (karma) eğitim-öğretim verilmekteyken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 12.08.2022 tarihli yazısı gereği eğitim ve sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

İGMYO bünyesinde birçok sınıfta uzaktan eğitim süreçlerinin verimini artırmak amacıyla akıllı tahta sistemi bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına akıllı tahta ile ilgili oryantasyon akademik birimler tarafından verilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Dijital Eğitim Oryantasyon Semineri kapsamında öğretim elemanları, uzaktan öğrenim yönetim sisteminin tanıtılması ve uzaktan öğrenim yönetim sisteminin kullanımı (sisteme giriş, sisteme ödev, forum, doküman ekleme, sanal sınıf/canlı ders açma, beyaz tahta kullanımı, ekran paylaşımı, online sınav oluşturma vb.) ile ilgili bilgilendirilmiş ve öğretim elemanlarının uzaktan ALMS ile ilgili soruları cevaplandırılmıştır. Öğretim elemanlarının lms.gelisim.edu.tr adresinden kullanıcı adları ve şifreleriyle giriş yaparak katıldıkları bilgilendirme toplantıları, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında düzenlenen oturumlarla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yıl boyunca toplantı kayıtları, ilgili doküman ve videolar öğretim elemanlarının erişimine açık bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim ilke ve kültürüne uyumun sağlanması İGÜ vizyonu gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Buna yönelik öğretim elemanlarına aralıklı olarak “Akademik Oryantasyon Programı”, “Eğiticinin Eğitimi Programı”, “E-Eğiticinin Eğitimi Programı”, “Hizmet İçi Eğitim Programı” kapsamında eğitimler verilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İGMYO Web Tasarımı ve Kodlama programı kurumun toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik anlayışını takip etmektedir. Bu konuda kurumun amaçlarına ve hedeflerine destek olmayı kendine şiar edinmiştir. Mümkün olduğunda kurumun yaptığı etkinliklere ve projelere öğrenciler ve akademik personel ile birlikte katılım göstermekte ve belirlenen ilkelere uyum sağlamaktadır. Sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı hedeflerine yönelik olarak farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu konuda araştırmalar akademik birimde yer alan akademik personel tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Web Tasarımı ve Kodlama Programı sürdürülebilirlik ve topluma katkı konularında kendini daha da geliştirmeyi, bu konuda daha fazla etkinlik gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- **Web Tasarımı ve Kodlama - D.2.1 Sosyal Sorumluluk 1**

- **Web Tasarımı ve Kodlama - D.2.1 Sosyal Sorumluluk 2**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - D.2.1 Sosyal Sorumluluk 3**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - D.2.1 Sosyal Sorumluluk 4**
- **Web Tasarımı ve Kodlama - D.2.1 Sosyal Sorumluluk 5**