



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Web Tasarımı ve Kodlama Programı

BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK / 2022

YÖNETİCİ ÖZETİ

Programımız, bilişim sektöründe web tasarım uzmanı, web tasarımcısı, kodlama uzmanı, görsel web tasarımcısı, arayüz geliştiricisi olarak çalışabilen ve karşılına çıkacak problemleri gerekli teknolojileri seçip kullanarak en iyi yaklaşımla çözebilen kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Program içeriğini hazırlarken hem bilimsel temelleri sağlam bir şekilde sizlere aktarmaya hem de güncel teknoloji ile donatılmış bir öğretim programı sunmaya gayret gösterdik. Eğitim süreci içerisinde yürüttüğümüz konferanslar, seminerler, etkinlikler, proje sergileri, geziler ile öğrencilerimizin sektörle, ilgili kurumlar ve kişiler ile tanışarak iletişim ağını güçlendiriyoruz. Öğrencilerimiz, yaz dönemlerinde sektör stajı yapmakla yükümlüdürler. Staj yerlerindeki uygulama ve kazandıkları tecrübe, teorik bilgilerini pratikle harmanlamalarını destekliyoruz.

Programımızda görev yapan alanında deneyimli hocalarımız sizlere nereden başlayacağınız, nereye varacağınız hususunda her zaman danışmanlık edecektir. Nitelikli ve kişisel gelişimini yönetebilen bir web programcısı olmayı dileyen tüm öğrencilerimize ön lisans yolculuklarında eşlik etmeyi heyecan ve mutlulukla bekliyoruz.

Öğr. Gör. Çisem Yaşar

Web Tasarım ve Kodlama Program Başkanı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. *İletişim Bilgileri*
2. *Tarihsel Gelişimi*
3. *Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri*
4. *Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri*
5. *Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri*
6. *Birimin Organizasyon Yapısı*
7. *İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar*

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2.Liderlik

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. *A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*

A.5.3. *A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İř birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Cihangir Mh., Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul

Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA – tsaray@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Program Başkanı

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR – cyasar@gelisim.edu.tr

Web Tasarımı ve Kodlama Programı Öğretim Görevlileri

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TANER – mtaner@gelisim.edu.tr

Öğr. Gör. Bilal İNAN – binan@gelisim.edu.tr

Öğr. Gör. Cafer Ahmet ÇINAR – cacinar@gelisim.edu.tr

Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Web Tasarımı ve Kodlama programı web sayfası yönetimi, tasarım ve yazılım konularında sorunlarını tanımlayabilen, çözüm önerileri geliştirebilen, bilişim alanlarındaki kuramsal ve güncel bilgiyi kapsayan zengin müfredatı ile Program, ilk öğrencilerini 2022-2023 eğitim-öğretim yılında almıştır.

Programın müfredatı Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini arttıran, öğrencilere uluslararası eğitimin ve tecrübenin kapısını açan AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi)'yle uyumlu oluşturulmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Web Tasarımı ve Kodlama Programı ile web tasarımı ve kodlama alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca, Web tasarımı ve kodlama alanlarında halen çalışmakta olan personelin etkinlik ve verimliliklerini artıracak şekilde bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak da amaçlanmaktadır.

Web tasarımı ve kodlama programında öğrenim gören öğrencilerimizi alanına yönelik projeleri, alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, tasarım ve yazılım konularında sorunlarını tanımlayabilen ve çözüm önerileri geliştirebilen birey olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir. Bu yeteneklerin yanında alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilen, bireysel ve grup halinde çalışabilme becerisine sahip; alanındaki gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli yenileyen nitelikli bireylerin yetiştirilmesi de programın en önemli hedeflerindendir.

Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yükseköğretimin, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli aracı olduğunu savunan İGÜ, bugün ulusal ve uluslararası öğrencilerine; 6 fakülte, 2 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 77 lisans, 61 ön lisans normal öğretim programı, 34 ön lisans ikinci öğretim programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında 33 tezli / 33 tezsiz lisansüstü programı ve 7 doktora programı ile eğitim ve öğretim olanağı sunuyor. 130'un üzerinde dünya üniversitesi ile iş birliği içerisinde olan İstanbul Gelişim Üniversitesi; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini uluslararası olma yolunda da motive etmektedir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri:

İstanbul Gelişim Üniversitesinde bulunan araştırma merkezleri;

- Ağız Ve Diş Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Teknolojileri Robotik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Çevre Şehircilik Ve Yer Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Gelişim Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi
- İktisat Politikaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- İstanbul Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Kamuoyu Ve Toplum Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Yönlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Siber Güvenlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Siyasal Ve Sosyal Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sürdürülebilir Çevre Ve Toplum Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Ve Yabancı Dil Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Bilimleri Ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Yeni Nesil Girişimcilik Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Detaylı bilgiye <https://gelisim.edu.tr/arastirma-merkezleri> ilgili adresten erişim sağlayabilirsiniz.

Birimin Organizasyon Yapısı:

Program Başkanı:	Öğr. Gör. Çisem YAŞAR
Staj Koordinatörü:	Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA
Staj Komisyon Üyesi:	Öğr. Gör. Murat TAŞ
Staj Komisyon Üyesi:	Öğr. Gör. Çisem YAŞAR
Web Sorumlusu:	Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA
Yedek Web Sorumlusu:	Öğr. Gör. Sena Nur BENLİ

Birim Kalite Temsilcisi:

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR

Bölgesel Ortaklık Projesi (BOP) koordinatörü: Öğr. Gör. Çisem YAŞAR

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar:

2022-2023 eğitim öğretim yılının başında öğrencilerle oryantasyon toplantısı yapıldı. Yapılan oryantasyon toplantısında öğrencilerle ‘2022 Öğrenci El Kitabı’ paylaşıldı. El kitabına https://alms-cdn.gelisim.edu.tr/BlmsFileRepo/1/course/555289/activity/562812/2022_igmyo_ogrenci_el_kitabi.pdf ilgili linkten erişim sağlanabilir.

Vize ve final sınavı öncesi öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapıldı. Toplantılarda sınavlarda dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde bilgilendirme yapıldı.

Programımız her yarıyıl danışmanlık için belirli saatler belirlemektedir. Program öğretim elemanlarının tümünden haftalık olarak haftanın bir gününde 1 saat olacak şekilde öğrencilerle öğrenci görüşme toplantıları yapılması istenmektedir. Yapılan toplantılar sonucunda öğrencilerin soruları çözüme ulaştırmak hedeflendi aynı zamanda derslerde verilen projelerin takibi sağlandı.



07.11.2022 tarihinde “Kariyer Haritamı Nasıl Oluşturabilirim?” Adlı Etkinlik Gerçekleştirildi.

İGMYO, Web Tasarımı ve Kodlama program başkanı Öğr. Gör. Çisem Yaşar tarafından düzenlenen “Kariyer Haritamı Nasıl Oluşturabilirim?” adlı etkinlik, Kariyer Merkezi Müdür Yardımcısı Recep Bozan, Kariyer Merkezi Uzmanı Tuğçe Başakcı, Kariyer Merkezi Uzman Yardımcısı Ayтуğçe Atıla’nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, kariyer merkezi ne iş yapar, kimlerden oluşmaktadır, nerededir, mezunlarımızın bir araya gelebileceği platform nedir gibi genel bilgilendirmelerin yanında öğrencilere etkili LinkedIn kullanımı ve cv oluşturma ile ilgili püf noktaların bahsedildiği etkinlik başarı ile tamamlanmıştır.



Etkinlikte öğrenciler, katılımcılar ve bölümde bulunan öğretim görevlileri ile çekilen görsel yanda paylaşılmıştır.



12.12.2022 tarihinde “Bir Bilene Soralım: Front-End Kariyerine Nasıl Başlanır?” Adlı Etkinlik Gerçekleştirildi.

İGMYO, Web Tasarımı ve Kodlama program başkanı Öğr. Gör. Çisem Yaşar tarafından düzenlenen “Bir Bilene Soralım: Front-End Kariyerine Nasıl Başlanır?” adlı etkinlik, Front-end Developer Özcan Zafer Ayan ve Front-end Developer Eray Gündoğmuş’un katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, front-end kariyerine nasıl başlanır, hangi programlama dilleri bilinmelidir, bir projede front-end’e düşen görevler nelerdir, şuan sektörde aktif olarak hangi programlama dilleri ile çalışılmaktadır, güncel iş ilanlarında neler bekleniyor ve sektörde front-end maaş tablosu nedir konuları üzerinde durularak başarılı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.



Etkinlikte öğrenciler, katılımcılar ve bölümde bulunan öğretim görevlileri ile çekilen görsel yanda paylaşılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Araştırma ve geliştirmede sürdürülebilirliği hedefleyen, katılımcı yönetim anlayışına sahip, koordinasyon ve iletişime özen gösteren, yenilikçi ve şeffaf bir yönetim modeli benimsenmektedir.

A.1.2. Liderlik:

Öğrenci ve proje odaklı, akademisyenin memnuniyetini gözeten, disiplinli ve verimli çalışma anlayışı benimsenmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Dönem başında öğrencilerle oryantasyon toplantısı yapıldı. Yapılan oryantasyon toplantısında öğrencilerle ‘2022 Öğrenci El Kitabı’ paylaşıldı. El kitabına https://alms-cdn.gelisim.edu.tr/BlmsFileRepo/1/course/555289/activity/562812/2022_igmyo_ogrenci_el_kitabi.pdf ilgili linkten erişim sağlanabilir.

Programda iyileştirme yapabilmek ve sektörü yakından takip edebilmek için Sekiz Tasarım firmasından Samime ÖZER ve Fullstack Yazılım Geliştiricisi Furkan KARAKAYA ile dış paydaş anlaşması yapılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

Ülkemizde bilişim alanındaki yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve bilişim kültürünün yayılmasında öncülük eden Türkiye Bilişim Derneği (TBD) İstanbul Şubesi tarafından Bilişim Yıldızları 2022 “Yerli ve Milli / Özgün Proje Yarışması” temasıyla bu yıl Bilişim Yıldızları Yarışması’nın 10. Yılı olduğundan önemli bir yere sahiptir. Özel sektör, Yerel yönetimler, Sivil toplum kuruluşları, Teknokent firmaları ve Üniversiteler kategorilerinde Türkiye'nin en iyileri ödüllendirildi.

Üniversite kategorisi ödülleri,

Birinci, Öğr. Gör. Çisem Yaşar tarafından verilen İnternet Programcılığı dersi kapsamında Bilgisayar Programcılığı mezun öğrencilerinden Adem Eren, Aleyna Ebru Ulubaş, ve Berkay Can Özkaradayı’nın 2. Sınıfta geliştirmiş oldukları Konumama web sitesi projesi (<https://www.konumama.com/>) birincilik ödülü

Mansiyon, Bilişim Güvenliği mezun öğrencilerinden Fatih Bülbül’ün 2.sınıfta geliştirmiş olduğu Meistorles projesi mansiyon ödülü almıştır.



TBD İstanbul Bilişim Yıldızları 2022 Ödül Töreninden öğrenciler ve bölümde bulunan öğretim görevlileri ile çekilen görsel yanda paylaşılmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

Her hafta düzenli olarak güncel teknolojik haberlerin paylaşımı ve yapılan etkinliklerin duyurusu programa ait web sayfasında paylaşılmaktadır. Haber ve duyuruların takibi için <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-web-tasarimi-ve-kodlama> ilgili linkten web sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar:

Eğitim verdiğimiz tüm programlardaki öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmek.

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olmak, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:

Web Tasarımı ve Kodlama Programı ile web tasarımı ve kodlama alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca, Web tasarımı ve kodlama alanlarında halen çalışmakta olan personelin etkinlik ve verimliliklerini artıracak şekilde bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak da amaçlanmaktadır.

Web tasarımı ve kodlama programında öğrenim gören öğrencilerimizi alanına yönelik projeleri, alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, tasarım ve yazılım konularında sorunlarını tanımlayabilen ve çözüm önerileri geliştirebilen birey olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir. Bu yeteneklerin yanında alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilen, bireysel ve grup halinde çalışabilme becerisine sahip; alanındaki gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli yenileyen nitelikli bireylerin yetiştirilmesi de programın en önemli hedeflerindendir.

A.2.3. Performans yönetimi

Hedeflerimiz ve sürekli gelişen yapımızın içerisinde çalışanlarımız en değerli paydaşlarımızdır. Performansımız çok yönlü olarak her kademedeki çalışanlarımızla ve farklı derecelendirme teknikleri ile ölçüyor, değerlendirmeye çevirdiğimiz tüm ölçümlerimizi geri bildirim mekanizmalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyoruz.

Sonuç uygulamalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyor performansımızı artıracak tüm süreçlerde fikir ve güç birliğimizle ortak hareket ediyoruz.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi; kendi içerisinde Kullanıcı Destek Müdürlüğü, Sistem Alt Yapı ve Güvenlik Müdürlüğü, Yazılım Geliştirme Müdürlüğü olarak bölümlere ayrılmaktadır. Aşağıda her müdürlüğün temel iş ve sorumlulukları listelenmiştir.

Kullanıcı Destek Müdürlüğü Temel İş ve Sorumluluklar

- Kurumda bulunan bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazları, kartlı sistemler vb. teknik donanımların desteğini verir.
- Yazılım güncellemelerini yapar.
- Tüm PC'lerde kullanılan anti virüs, Office gibi uygulamaların kurulumunu güncellemelerini yapar.
- Aktif kullanıcı desteği verir.
- Garanti kapsamında olan ve mevcut fakülte olanaklarıyla çözülemeyecek durumda olan teknik sorunlar için, ilgili firmalarla bağlantıya geçer, takibini yapar.
- Gerekli durumlarda, 7/24 destek verir.
- Birimde bulunan cihazların itinalı kullanılmasından ve düzeninden sorumludur.
- İdarenin verdiği diğer görevleri yapar.
- Arıza teknik destek hizmetini düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Bilgi işlem ve otomasyonla ilgili verimli ve güvenli kullanım için alınması gereken önlemleri sağlar.
- Üniversitenin İnternet arıza ve taleplerini bilgi işlem dairesi başkanlığıyla iletişim kurarak çözümler.
- Bilgisayar sistemi ile ilgili her türlü arıza ve talepleri yerine getirir.
- İş güvenliği ile ilgili uyarı ve talimatlara uyar, gerekli kişisel koruyucu donanımı kullanır.

Sistem Alt Yapı ve Güvenlik Müdürlüğü Temel İş ve Sorumluluklar

- Üniversite ağ altyapısının fiziksel kurulumunun sağlanması, düzenlenmesi ve bakımının yapılması.
- Ağda kullanılacak aktif/pasif cihazların belirlenmesi, yeni servisler ilave edilebilmesi için gereken sistem altyapısının tasarlanması, geliştirilmesi ve entegrasyonunun yürütülmesi.
- Merkezi ağ yönetimin sağlıklı uygulanabilmesi için gerekli donanım ve yazılım altyapısının oluşturulması, mevcut aktif cihazların yazılım versiyonlarının tespiti ve güncellemesi.
- İnternet kullanım trafiğinin merkezi sistemde sürekli gözlemlenmesi, hataların analiz edilip raporlanması, aktif cihazların performans takibinin yapılması problemleri noktalara operasyon yapılarak dinamikliğin sağlanması.
- Merkezi omurgaya bağlı aktif cihazların tek bir arayüz ile gözlemlenmesi ve durum tespitinin yapılması.
- Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlerin internet alt yapısını planlamak.
- Kampüslere yeterli hız ve bant genişliğinde, kesintisiz internet erişiminin sağlanması, sanal ağlar oluşturularak internet trafiğinin optimize edilmesi.
- IP adreslerinin organizasyonu ve ağ güvenliğinin sağlanması.
- Kampüs ağ topolojisinin çıkartılması, hizmet içi periyodik eğitimlerle birim çalışanlarının kullandıkları sistemde neyi nasıl yapmaları gerektiği hakkında bilinçlendirilmesi.
- Yeni teknolojileri takip ederek mevcut altyapıya yenilikler ekleme konusunda araştırmalar yapılması.
- Kampüslerde bulunan sunucuların bakım, onarım, ve sistem/fiziksel kurulumunu yapmak.
- Sistem odalarına ait mekanların emniyetini, tertip ve düzenini sağlamak.
- Üniversitede bulunan sunucuların periyodik olarak yedeklerini almak.

- Üniversitede bulunan sunucuların en verimli nasıl çalışacağı konusunda donanımsal ve yazılımsal araştırma ve testler yapmak.
- Sunucular, işletim sistemleri, güvenlik vb. konularda sürekli araştırma yapmak, çözümler aramak, bu konular ile ilgili bilgileri servis personeline aktarmak, uygun çözümleri sisteme uyarlamak.
- Kurumun network yapısının aktif /çalışır olmasını sağlamak.
- Kurum ve birim içinde oluşan sistem arızalarını gidermek.
- E-posta sistemi yönetimi.
- Web sunucu ve veritabanlarının kurulması ve yönetilmesi.
- Web alanları FTP hesaplarının yönetmek, DNS (alan adı) düzenlemek ve kontrol etmek.
- E-posta hesapları (gelisim . edu. tr uzantılı) sağlamak, Firewall (güvenlik duvarı) politikalarının belirlemek ve uygulamakla görevlidirler.

Yazılım Geliştirme Müdürlüğü Temel İş ve Sorumluluklar

- Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılım projelerinin hazırlanması
- Yazılım analizlerinin yapılması, yazılım ve güvenlik standartlarının tayin edilmesi, veritabanı modellerinin oluşturulması
- Veritabanlarının yönetimi
- Üniversite web sayfasının tasarımı ve güncellenmesi, ihtiyaç duyulan birimlere web sayfası oluşturulması.
- Üniversite bünyesinde bulunan prjelerin (Gelsis,Persis,Obis vb.) güncellenmesi ve eksiklerin giderilmesi.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

İç / Dış Paydaşların ve İç / Dış Paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi, süreçlerin, sahiplerinin, tedarikçilerinin, performans parametrelerinin ve hedeflerinin tanımlanması ve ölçülmesi, hedefler doğrultusunda gerekli iyileştirmenin yapılmasını içeren faaliyetlerin tümü.

Süreç Yönetiminin Amaçları

- İç / Dış Paydaş odaklı yönetimi teşvik etmesi
- Katma değer yaratan faaliyetlerin belirlenmesi ve bu faaliyetlere sistematik yaklaşım getirmesi
- Sahiplerinin ve sorumlulukların açıkça belirlenmesi
- Fonksiyonlar arası ilişkilerin geliştirilmesi
- Kaynakların etkin kullanımının sağlanması
- İyileştirme fırsatlarının tespit edilmesi
- Hızlı karar alma avantajı sağlaması
- ISO 9001:2015 Standardının şartlarının yerine getirilmesi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Süreç Yönetim Prosedürüne
https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2018/dokumanlar/klk/KY.PR.08.02%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netim%20Prosed%C3%BCr%C3%BC_649d1037a2544cd4927ab7612b399b83.pdf
ilgili linkten erişim sağlayabilirsiniz.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programda iyileştirme yapabilmek ve sektörü yakından takip edebilmek için Sekiz Tasarım firması müdür Samime ÖZER ve Fullstack Yazılım Geliştiricisi Furkan KARAKAYA ile dış paydaş anlaşması yapılmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

Vize ve final sınavı öncesi öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapıldı. Toplantılarda sınavlarda dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde bilgilendirme yapıldı.

Programımız her yarıyıl danışmanlık için belirli saatler belirlemektedir. Program öğretim elemanlarının tümünden haftalık olarak haftanın bir gününde 1 saat olacak şekilde öğrencilerle öğrenci görüşme toplantıları yapılması istenmektedir. Yapılan toplantılar sonucunda öğrencilerin soruları çözüme ulaştırmak hedeflendi aynı zamanda derslerde verilen projelerin takibi sağlandı.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü, mezunlarımız ile bağlarımızı kuvvetlendirmek, üniversitemize aidiyetlerini arttırmak ve üniversitemizden mezun olduktan sonra dahi yanlarında olduğumuz inancını katarak gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla 2021 yılı aralık ayında kurularak o tarihten bu yana mezunlara ve mensuplara yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

İGÜ'lü Mezunlarımız için kariyer merkezi tarafından yürütülen stratejik plan kapsamında önemli bir paydaşımız olarak mezunlarımızın görüşlerini almak ve bu görüşler doğrultusunda program ve ders çıktılarını belirlemek amacıyla "Mezun Memnuniyet Anketi" geliştirilmiştir. İlgili ankete <https://tr.surveymonkey.com/r/BPPTW6S> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.



Bilgisayar teknolojileri bölümü içerisinde her yıl düzenli olarak mezunlar buluşması gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen organizasyonda mezunlarımızın görüşleri ve mezun-öğrenci etkileşimin artması hedeflenmektedir.



2022 yılı mezunlar buluşmasında öğrenciler, mezunlar ve bölümde bulunan öğretim görevlileri ile çekilen görsel yanda paylaşılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı:

Öğr. Gör. Bilal İnan'ın 'The effect of mobile-assisted online flipped learning process on pre-service teachers' information literacy skills and educational beliefs' adlı makalesi 'Journal of Educational Technology and Online Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jetol/issue/72940/1159183> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Taner'in 'An investigation on environmental pollution due to essential heavy metals: a prediction model through multilayer perceptrons' adlı makalesi 'International Journal of Phytoremediation' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15226514.2022.2059056> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Öğr. Gör. Cafer Ahmet Çınar'ın 'Augmented Reality-Based Digital Storytelling in Language Teaching and Learning: A Suggested Lesson Plan' adlı makalesi 'Emerging Concepts in Technology-Enhanced Language Teaching and Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://www.igi-global.com/chapter/augmented-reality-based-digital-storytelling-in-language-teaching-and-learning/297718> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Öğr. Gör. Cafer Ahmet Çınar'ın 'A Game-Based Content and Language-Integrated Learning Practice for Environmental Awareness (ENVglish): User Perceptions' kitap bölümü 'Handbook of Research on Acquiring 21st Century Literacy Skills Through Game-Based Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili bölüme <https://www.igi-global.com/chapter/a-game-based-content-and-language-integrated-learning-practice-for-environmental-awareness-envglish/294944> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı:

İGÜ eğitim – öğretim hizmetlerinin tasarımı ve geliştirilmesi prosedürü, İGÜ’de bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemlerini kapsamaktadır. Bu prosedür kapsamında ilgili birimlerin ve/veya yetkililerin gerçekleştirecekleri tüm tasarım ve geliştirme işlemlerinde “tasarım ihtiyacının belirlenmesi”, “tasarım geliştirme planının hazırlanması”, “tasarım ve geliştirme girdilerinin ve çıktılarının tanımlanması”, “tasarım ve geliştirmenin gözden geçirilmesi”, “tasarım ve geliştirmenin doğrulanması”, “tasarım ve geliştirmenin geçerliliğinin test edilmesi” ve “tasarım ve geliştirme değişikliğinin kontrolü” adımları sırasıyla izlenir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

Programımızda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Programımızda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

1. YIL									
1. YARIYIL									
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS	
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
BTP115	AĞ TEMELLERİ	-	Türkçe	3	0	0	3	5	
TRD101	TÜRK DİLİ I	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
VTK101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	-	Türkçe	2	0	0	2	4	
VTK103	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	-	Türkçe	3	0	0	3	5	
VTK105	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	-	Türkçe	2	0	0	2	5	
VTK107	WEB TASARIMI I	-	Türkçe	3	0	0	3	4	
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	-	İngilizce	3	0	0	3	3	
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi								20	30

1. YIL										
2. YARIYIL										
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS		
ATA202	ATATÜRK İLK VE İNK. TARİHİ II	-	Türkçe	2	0	0	2	2		
MAT151	MATEMATİK	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
TRD102	TÜRK DİLİ II	-	Türkçe	2	0	0	2	2		
VTK102	VERİTABANI TEMELLERİ	-	Türkçe	3	0	0	3	6		
VTK104	WEB TASARIMI II	-	Türkçe	3	0	0	3	6		
VTK106	WEB OKURYAZARLIĞI	-	Türkçe	2	0	0	2	6		
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	-	İngilizce	3	0	0	3	3		
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi								18	30	

2. YIL										
3. YARIYIL										
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS		
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-31	-	Türkçe	2	0	0	2	5		
BGT208	BİLİŞİM HUKUKU	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-31	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-32	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
VTK201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
VTK203	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	-	Türkçe	2	0	0	2	4		
VTK299	YAZ STAJI	-	Türkçe	0	0	0	0	1		
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi								16	30	

2. YIL										
4. YARIYIL										
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS		
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-41	-	Türkçe	2	0	0	2	5		
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-41	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-42	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
VTK202	İLERİ İNTERNET PROGRAMCILIĞI	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
VTK204	KULLANICI DENEYİMİ VE DUYARLI WEB TASARIMI	-	Türkçe	2	0	0	2	5		
VTK206	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	-	Türkçe	3	0	0	3	5		
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi								16	30	

Toplam Kredi : 70 , Toplam AKTS : 120

Programımızda 4 yarıyıl süresi içerisinde öğrencilerin alacak olduğu dersler, kredi durumu ve AKTS değerleri yukarıdaki görsellerde belirtilmiştir. Detaylı içerik için <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-4-369-1> adresini ziyaret edebilirsiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Web Tasarımı ve Kodlama Programı 2022-2023 eğitim öğretim döneminde açıldığı için programda iyileştirme yapabilmek ve sektörü yakından takip edebilmek için Sekiz Tasarım firmasından Samime ÖZER ve Fullstack Yazılım Geliştiricisi Furkan KARAKAYA ile dış paydaş anlaşması yapılmıştır.

FAKOLTE	BÖLÜM ADI	ÖĞRETİM YILI	Hazırlık	1SINIF	2SINIF	3SINIF	4SINIF	5SINIF	6SINIF	7SINIF	Ders Aşamaları (LÜ)	Tez Aşamaları (LÜ)	Doktora Yeterlilik	Bilimsel Hazırlık	Özel Öğrenci	Proje Aşamaları	Türkçe Dil Hazırlık	Lisans Bilimsel Hazırlık	MEZUN	TOPLAM
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	WEB TASARIMI VE KODLAMA-80-(ÖNLİSANS)	2022-2023-GÜZ	1	39															0	40
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	WEB TASARIMI VE KODLAMA-80-(ÖNLİSANS)	2022-2023-BAHAR	1	38															0	39

2022-2023 Güz ve Bahar dönemi toplam öğrenci sayıları yukarıdaki görselde paylaşılmıştır.

1.YARIYIL

DERS_KODU	DERS_ADİ	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	34	4	38	%89
BTP115	AĞ TEMELLERİ	Z	21	17	38	%55
TRD101	TÜRK DİLİ I	Z	29	9	38	%76
VTK101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Z	28	10	38	%73
VTK103	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Z	14	24	38	%36
VTK105	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Z	33	5	38	%86
VTK107	WEB TASARIMI I	Z	8	30	38	%21
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	Z	17	9	26	%65

2022-2023 Güz dönemi derslerinde öğrenci başarı durumları yukarıdaki görselde paylaşılmıştır.

FAK/YO/MYO Adı	Program Adı	OGRETİM_YILI	TOPLAM_OGR_SAYISI	TOPLAM_AYRILAN_SAYISI	ORAN
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	WEB TASARIMI VE KODLAMA-80-(ÖNLİSANS)	2022-2023-GÜZ	40	1	%99,98

2022-2023 Güz döneminde web tasarımı ve kodlama programı öğrenci tutundurma oranı yukarıdaki görselde paylaşılmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

Programımızda öğrencilerin 4 yarıyıl süresi içerisinde öğrencilerin alacak olduğu dersler, derslerin içerik bilgileri, kredi durumu ve AKTS değerlerinin detaylı içeriğine ulaşmak için <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-4-369-1> adresini ziyaret edebilirsiniz. Alan derslerinde öğrencilerin aktif katılımın sağlanması ve öğrenciyi sektöre hazırlayabilmek için işbirlikli öğrenme modeli kullanılmıştır. Uygulanan modelde öğrencilere verilen proje ödevlerinde grup çalışmasına teşvik edilmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Programımızda öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, grup çalışması, öğrenci-mezun buluşmaları, öğrenci-sektör buluşmaları, projeler, öğrencilerin bilimsel yayınlara ve projelere katılımların özendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

Programımızda derslerde öğrenci başarısı vize ve final sınavı notları ile ölçülmektedir. Vize ve final sınavlarının şekli dersin öğretim görevlisi tarafından belirlenmektedir. Alan derslerinde öğrencileri sektöre daha iyi hazırlayabilmek adına dersin öğretim görevlisi tarafından proje ödevi verilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*:

Programımızda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızda uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

İstanbul Gelişim Üniversitesi kütüphaneleri eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde sunulan eğitim programlarına paralel olarak geliştirilen zengin ve güncel bir koleksiyonu barındırmaktadır. Kaynakların büyük bir çoğunluğu okuma salonlarında açık raf sistemiyle kullanıma hazır olarak bulunmaktadır. Kullanıcıların çalışmalarına ve araştırmalarına en etkin biçimde yardımcı olacak şekilde ödünç verme, referans, rezerve gibi hizmetler profesyonel bir kadro tarafından sunulmakta ve yeni teknolojik gelişmeler ışığında sürekli geliştirilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphanesi, Merkez Kütüphane, Sanat-Mühendislik Kütüphanesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi ve MYO Kütüphanesi olarak dört farklı yerleşkede hizmet vermektedir. MYO Kütüphanesi (Okuma salonu) ise MYO binasında, eğitim-öğretim dönemi içinde hafta içi 08.30-18.30 saatleri arasında faaliyet göstermektedir. MYO binasında, hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında faaliyet göstermektedir. Bu kütüphanemizde Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu kullanıcılarının ihtiyaçlarına uygun yayınlar barındırılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

Üniversitemizde eğitim gören her öğrenciye bağlı olduğu bölüm öğretim üyelerinden biri akademik danışman olarak atanır. Danışman öğrencilerine, eğitim hayatları süresince dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift anadal ve ek ders alma gibi akademik konularda bilgi verir. Öğrencileri, kendilerini tam olarak tanımları ve kendilerine uygun mesleği seçmeleri için teşvik ederler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin üniversite yaşamları süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Eğitim faaliyetleri; akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı, psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık desteği, kütüphane ve araştırma laboratuvarları ve atölye desteği, uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği desteği, dil öğrenimi desteği, gerçekleştirilen bilim, sanat ve spor faaliyetleri ile kurumsal olarak desteklenir. Bilim, spor, sanat başarıları ödüllendirilir; öğrenme ve gelişme amaçlı geziler, faaliyetler, aktiviteler ve toplantılar desteklenir.

Programımız her yarıyıl danışmanlık için belirli saatler belirlenmektedir. Program öğretim üyelerinin tümünden haftalık olarak bir saatini öğrencilere danışmanlık yapmak üzere ayırması istenmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar:

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyet amacı öğrencilerin üniversite içerisinde geçirecekleri zamanı değerli ve farklı kılmak; beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve kişisel gelişimlerine destek sağlamaktır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor kompleksi, sportif aktivitelerle üniversite öğrencilerinin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile

kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimciler nezaretinde düzenlenen basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar:

Web Tasarımı ve Kodlama programında engel oranı %69 dil ve konuşma engeli olan öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencinin derslerde ve sınavlarda karşılaştığı problem ya da problemler ile ilgili öğrenciyle görüşme sağlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler:

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak Kültürel hedefimiz; öğrencilerimizi ve personelimizi kültürel faaliyetlere teşvik etmek, kültürel faaliyetlere ilgi duyan kişileri kültürel etkinliklere yönleltmek ve ilgi duydukları faaliyetlere katılımlarını sağlamaktır. Öğrencilerin istedikleri imkan, eğitimci, mekan ve zaman ayarlamalarının üniversite tarafından sağlamak ve desteklemek, sadece İstanbul Gelişim Üniversitesi değil kurum dışı gerçekleşen etkinliklere ev sahipliği yapmak, etkinliklere öğrencilerin katılımlarını sağlamak ve kurum içerisinde gerçekleşen etkinliklerin duyurularını planlamaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak sağlık hizmetlerimiz öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

Rektörlük Binası / Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu-Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda;1 Hemşire ve 1 Psikolog

Gelişim Tower Yerleşkesinde; 1 Doktor ve 1 Hemşire bulunmakta olup Emzirme Odasında yerleşkede mevcuttur.

Meslek Yüksek Okulunda; 2 hemşire bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:

AMAÇ: İstanbul Gelişim Üniversitesine, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim- öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunacak üstün nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılmasının sağlanmasıdır.

KAPSAM: Bu yönerge İstanbul Gelişim Üniversitesi Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör kadrolarına ilk defa yükseltilerek atanacak öğretim üyeleri ve görev süreleri uzatılacak öğretim üyelerinin atanma kriterleri ile öğretim üyelerinin performans değerlendirme esaslarını kapsar.

DAYANAK: Öğretim üyeliğine yükseltme ve atamaya ilişkin esaslar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. , 25. ve 26.Maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Kriterleri'ne <http://acikerisim.gelisim.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11363/1626/%C3%96%C4%99ERET%C4%99>

<B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20ATAMA%20VE%20Y%C3%9CKSELTME%2C%20YEN%C4%B0DEN%20ATAMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y> ilgili adresten erişim sağlayabilirsiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi:

Programda bulunan öğretim elemanlarına eğiticinin eğitimi programına katılımı zorunludur. İlgili eğitimde öğretim görevlilerine eğitim ve öğretim yöntemlerini, tekniklerini ve materyallerini kullanabilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanmalarını amaçlar. Eğiticinin eğitimi, öğretim görevlilerinin öğrenme teorileri, öğrenme stilleri, öğrenme problemleri, öğrenme ortamları, öğrenme becerileri, değerler eğitimi gibi konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Ayrıca öğretim görevlilerinin, öğrenme ortamlarının tasarlanması, öğrenme materyallerinin hazırlanması, öğrenme etkinliklerinin planlanması, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konularda uzmanlaşırlar. Akademik dönem başında ise öğretim görevlilerine oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bölüm içerisinde ise öğretim görevlilerine 2 haftada bir olmak üzere bölüm toplantıları yapılmaktadır. Yapılan bölüm toplantılarında karşılaşılan sorunlar, vize ve final öncesi yapılması gerekenler, etkinlikler ve öğrenci sorunları gündem olmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

İstanbul Gelişim Üniversitesinde kadrolu, ders saati ücretli ve misafir akademik personel ile tam zamanlı çalışan idari personel tarafından yapılan İstanbul Gelişim Üniversitesi adresli, ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek ve ödüllendirmenin yöntem ve esaslarını tespit etmektir.

Yönerge aşağıda dokuz grup başlığı altında toplanan ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmaları kapsar. Ayrıca bu çalışmaları değerlendirme ve sonuçlandırmada karşılaşılan sorunların giderilmesi ve uygulanmasında görev yapmak üzere ilgili rektör yardımcının başkanlığında üç öğretim üyesinde meydana gelen bir Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Komisyonu (AYDEK) kurulur.

1. Grup Yayınlar: Birinci gruptaki yayınlar SCOPUS (Q1,Q2,Q3,Q4) ve WEB OF SCIENCE bilimsel atıf indekslerine giren hakemli ve sürekli dergilerde yayımlanmış tam metin tüm araştırma makaleleri, derleme makaleleri, özeti veya tam metni basılmış bildiriler olarak tanımlanmıştır. Bu grupta, vaka takdimi teknik not, tartışma ve araştırma sonuçları ön duyurusu, editöre mektup, vb. türünden yayınlar teşvik kapsamı dışındadır. Bu gruptaki yayınlara her yıl belirlenen ölçütler kapsamında yayın desteği verilir. SCOPUS (Q1, Q2, Q3, Q4) bulunmayan fakat WEB OF SCIENCE(Q1,Q2,Q3,Q4) da yer alan makaleler için verilen teşvik miktarında SCOPUS da ki sınıflandırma esas alınır. Yayınlar için ödenecek teşvik miktarı belli oranlarda yazar sayısına bölünür.

2.Grup Yayınlar : Bu gruptaki yayınlar SCOPUS(Q1,Q2,Q3,Q4) ve WEB OF SCIENCE dışındaki alan indeksi listesine giren, ULAKBİM tarafından taranan ulusal veya uluslararası hakemli ve en az üç yıl süreyle düzenli olarak yayınlanmakta olan dergilerde yayımlanmış tam metin tüm araştırma makaleleri, tam metin derleme makaleleri olarak tanımlanmıştır. İstanbul Gelişim Üniversitenin çıkarmış olduğu bilimsel dergiler için en az üç yıl kısıtlaması aranmamaktadır. Vaka takdimi (vaka raporu), teknik not, tartışma ve araştırma sonuçları ön duyurusu, editöre mektup,vb., türünden yayınlar ile özeti veya tam metni basılmış bildiriler teşvik kapsamı dışındadır. Ayrıca bir derginin aynı sayısında yayınlanan birden fazla makalenin sadece bir tanesi için teşvik verilir. Yılda en fazla beş makaleye başvuru sırasına göre her yıl belirlenen ölçütler kapsamında tespit edilen oranlarda teşvik verilebilir. Bu grupta teşvik miktarı yazar sayısına eşit olarak bölünür.

3. Grup Yayınlar: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan tanınmış uluslararası yayınevlerinde Türkçe dışında bir yabancı dilde yazılmış, kendi uzmanlık alanında bilimsel araştırmaya dayalı araştırma ve ders kitapları ile bu tip eserlerde yazarlık, editörlük yapmak bu kapsamda 2 değerlendirilir. Bölüm yazarlığı, yüksek lisans ve doktora tezlerinin kitap haline getirildiği eserler yayın teşvik kapsamı dışındadır. Yayın teşvikinin verilebilmesi için kitabın Scopus atıf dizininde en az bir atıf alması ön koşuldur. Bu gruptaki yayınlara verilecek teşvik miktarı her yıl belirlenen ölçütler kapsamında yazar ve editör sayısına bölünerek eşit olarak ödenir.

4. Grup Yayınlar: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan tanınmış ulusal veya uluslararası yayınevlerinde Türkçe veya Türkçe dışında bir yabancı dilde yazılmış veya Türkçeye çevrilmiş, kendi uzmanlık alanında bilimsel araştırmaya dayalı araştırma ve ders kitapları ile bu tip eserlerde yazarlık, editörlük yapmak bu kapsamda değerlendirilir. Bölüm yazarlığı, yüksek lisans ve doktora tezlerinin kitap haline getirildiği eserler yayın teşvik kapsamı dışındadır. Telif hakkı İstanbul Gelişim Üniversitesine verilen ders veya araştırma kitapları dışındaki kitaplar için verilecek teşviklerde kitabın Scopus atıf dizininde en az bir atıf alması ön koşuldur. Bu gruptaki yayınlara verilecek teşvik miktarı her yıl belirlenen ölçütler kapsamında yazar ve editör sayısına eşit olarak bölünerek ödenir.

5. Grup Yayınlar: Önlisans ve lisans öğretim planlarında yer alan olan zorunlu veya seçmeli, derslere destek amaçlı, hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilen ve Uzaktan Öğretim Sistemine (ALMS) aktarılan ve telif hakkı İstanbul Gelişim Üniversitesine devredilen dersleri içermektedir. Bu gruptaki yayınlara verilecek teşvik miktarı her yıl belirlenen ölçütler kapsamında yazar sayısına bölünerek eşit olarak ödenir.

6. Grup Yayınlar (Atıflar): Adayın, İstanbul Gelişim Üniversitesi adresli ve SCOPUS ve WEB OF SCIENCE Bilimsel atıf İndekslerine giren dergilerde yayınlanan bilimsel çalışmalarına adayın yazar olarak yer almadığı ve bu dergilerde yayınlanan makaleler tarafından bir önceki yıl içinde yapılan her bir atıfı kapsamaktadır. Vaka takdimi, teknik not, tartışma ve araştırma sonuçları ön duyurusu, editöre mektup, vb., türünden yayınlar bu kapsam dışındadır. Her bir atıf için her yıl belirlenen ölçütler kapsamında yayın desteği verilir. Öğretim elemanları bu haklardan kadroda bulundukları veya üniversitede görev yaptıkları süre için yayın atıf teşvikinden yararlanabilirler

7. Konferans Desteği: Bu grup, yurtdışı ve yurtiçinde periyodik olarak düzenlenen uluslararası veya ulusal bilimsel konferans, sempozyum, sanatsal ve bilimsel tasarım, ulusal performans dayalı kişisel etkinlikleri kapsamaktadır. Konferans ve benzeri etkinliklere katılım desteği öğretim elemanı başına yurtiçi ulusal veya uluslararası konferanslarda yılda en fazla iki defa belirlenen ölçütler kapsamında verilir. Yurtdışında yapılan konferanslara ve benzer etkinliklere katılım koşulu ve verilecek destek AYDEK tarafından belirlenen ve Mütevelli Heyeti başkanı tarafından onaylan ölçütler kapsamında yılda bir defa sadece öğretim üyelerine verilir. Bu grup desteklerinde, kayıt ücreti, konaklama ve ulaşım vb., harcamaların belgelendirilmesi koşulu aranır. Konferans desteği tam metin bildirinin sözlü sunumunu yapacak öğretim elemanı için verilir. Poster olarak kabul edilen bildiriler ve tam metin olmayan bildiriler, seminerlere ve çalıştaylara katılım destek kapsamı dışındadır. Bir konferans veya diğer etkinlikler için destek alabilmek için ayrıca aşağıda belirtilen ilkelerin sağlanması ve ilgili belgelerin başvuru formuna eklenmesi gerekir.

a) Yurtdışı konferanslar ve benzeri etkinliklerin için en az beşincinin düzenleniyor olması, öğretim üyesinin bilim alanı ile ilgili olması, bilim kurulunda en az beş ve düzenleme kurulunda ise en az iki yabancı uyruklu öğretim üyesinin bulunması ve tam metin bildiri sunulması gerekir.

b) Ulusal konferansın en az üçüncüsünün düzenleniyor olması, öğretim elemanının bilim alanı ile 3 ilgili olması, bilim kurulunda en az beş ve düzenleme kurulunda ise en az üç öğretim üyesinin bulunması ve tam metin bildiri sunulması gerekir.

c) Başvurularda ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile izin verilmesi ve kararda derslerin telafi programının belirtilmesi gereklidir.

8. Proje Desteği: İstanbul Gelişim Üniversitesinde görev yapan araştırmacıların yer aldığı Avrupa Birliği, Türk Ulusal Ajansı, TÜBİTAK veya Devlet Bakanlığı tarafından desteklenen uluslararası ve ulusal projeler ile araştırma projelerini (BAP) kapsamaktadır.

9. Patent Desteği: İstanbul Gelişim Üniversitesinde yapılmış çalışmalardan dolayı başvuruları WIPO(World Intellectual Property Organization) tarafından kabul edilmiş, yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış ve Patent İşbirliği Antlaşmasına (PCT - Patent Cooperation Treaty) gereğince uluslararası patent başvuru aşamasına gelmiş olan Uluslararası Patentler ile Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurularını kapsamaktadır.

Yönerge kapsamında yayın desteğinden yararlanmak isteyen ve İGÜ de görev yapan tüm yapan akademik ve idari kadro elemanları, misafir öğretim elemanları ve tez danışmanı ile birlikte yayın yapan doktora öğrencileri, yönergede yer alan koşulları sağlayan yayınları için bir EK.2, EK.3, EK.4 ve EK.5 Yayın Teşvik Formlarından uygun olanı doldurularak ilgili birim aracılığı ile başvurur. Başvuru formuna aşağıda belirtilen belgeler eklenir.

a) YÖKSİS yayın listesi (Ders saati ücretli öğretim elemanlarından istenmez).

b) Alan indeksli makaleler için, kaynakların, özet ve makale basıldıktan sonra makaleye yapılan atıfların dışlandığı, IThenticate Programından Pdf olarak alınan ve kütüphane daire başkanınca onaylanan “Benzerlik Raporu(intihal raporu)”.

c) Alan indeksli araştırma makaleleri için “Toplam Benzerlik Oranı” %20 den ve derleme makaleleri için %30 dan fazla olmamalıdır. SCOPUS veya WOS indeksli makaleler ve kitaplar için toplam benzerlik oranı aranmaz.

d) SCOPUS veya WOS indeksli makaleler için dergi sınıfını gösteren sayfanın bir kopyası başvuru formuna eklenmelidir.

e) Bir önceki yıla ait atıflar için SCOPUS veya WOS dan alınan atıfların yılını ve atıf yapılan SCOPUS ve WOS indeksli makale veya kitabı gösteren sayfanın bir kopyası eklenmelidir.

Araştırma, derleme veya tam metin bildirilerde ve özet bildirilerde, uydurma (fabrication), çarpıtma(falsification), aşırma (intihal- plagiarism), duplikasyon (duplication), dilimleme (least publishable units), çalışmaya destek veren kurum veya kuruluş desteğini belirtmemek, ortak ve aktif katkısı bulunan yazarların isimlerini izin almadan makaleden çıkartmak, yazar sıralamasını izinsiz olarak değiştirmek gibi etiğe aykırı kabul edilecek davranışlar tesbit edildiğinde makale için bir teşvik verilemez, teşvik verilmiş ise geri alınır ve ilgili kişi hakkında soruşturması açılması teklif edilir.

Teşvik Ödeme Esasları

Madde 4- Her takvim yılı başında Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyeti Başkanını onayı ile Madde 2 de belirtilen yayın gruplarında tanımlanan akademik yayınlar ve çalışmalar için Türk Lirası cinsinden bir “Yayın Teşvik Katsayısı”(YTK) belirlenir. Belirlenen YTK’na göre akademik yayın ve çalışmalara ödenecek teşvik miktarı ve koşulları AYDEK Komisyonunun önerisi ve Rektörün onayı ile kesinleşir ve EK.1 tablosunda gösterilir.

Madde 5- AYDEK Komisyonu başkanın çağrısı üzerine her yarıyıl en az iki defa toplanır. İhtiyaç duyulması halinde AYDEK komisyonu akademik yayınları değerlendirme konusunda destek almak üzere kendi üyelerinin dışından başka öğretim üyelerinden destek alabilir ve bu amaçla görevlendirme yapabilir. Yayın başvuruları Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda en az dört kez değerlendirilerek, AYDEK başkanı rektör yardımcısı tarafından bir ödeme yapılması için Rektörlüğün onayına sunulur. Onaylanan yayın teşvik miktarı başvuru yapanların banka hesaplarına yatırılır.

Madde 6-Bir öğretim elemanının yayın teşvikinden yararlanabilmesi için başvuru yaptığı yayındaki adres sadece İstanbul Gelişim Üniversitesi adresi olmalıdır. Bir öğretim elemanına ait birden fazla adres olmalıdır.

Madde 7- Yayın başvuruları için ödemeler Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda dört dönemde yapılır. Yayınlar verilecek teşvik miktarları ve oranları EK.1 tablosundaki esaslar çerçevesinde belirlenir. Bir güncelleme yapılmıyca kadar EK.1 tablosu geçerlidir.

Madde 8- Bir yayına, yayınlanma tarihinden itibaren en çok iki takvim yılı içinde teşvik verilebilir. Yayının değerlendirilmesindeki teşvik miktarı yayının yayınlandığı tarihte geçerli olan yönerge ve teşvik miktarına göre yapılır.

Madde 9- Başvuru sahipleri eserin yayınlanma tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesinden ayrılmış olsalar dahi, YÖKSİS listesinde yer almak ve dergiye başvuru tarihinde İstanbul Gelişim Üniversitesinde çalıştığını belgelemesi ve yayında İstanbul Gelişim Üniversitesi adresinin gösterilmesi durumunda yayın teşvikinden yararlanabilir.

Madde 10- İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören doktora öğrencileri, mezuniyetlerinden önce tez danışmanları ile birlikte yaptıkları İstanbul Gelişim Üniversitesi adresli yayınları için yayın teşvikinden yararlanabilir.

Madde 11- Bu yönergede öngörülmeven hususlarda Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Komisyonunun önerisi ve Rektörün olumlu görüşünü alınarak karar verilir.

Geçici Madde 1- Bir yayın, yayınlanma tarihinden itibaren en çok iki takvim yılı içinde ödüllendirilir. Yayının değerlendirilmesindeki maddi tutar, yayının yayınlandığı tarihte geçerli olan yönerge veya Senato Kararları ile belirlenen esaslara ve 2018 yılı için geçerli olan EK.1 de belirtilen esaslara göre değerlendirilecektir. Yürürlük

Madde 12- Bu Yönerge 01.01.2020 tarihinde yürürlüğe girer ve yayın başvuruları EK.1(2020) de belirtilen esaslara göre değerlendirilir. Yürütme

Madde 13- Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü yürütür.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Araştırmaları Ve Yayınları Değerlendirme Ve Teşvik Yönergesi'ne
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/gelisim/2020/ProofFiles/Akademik%20Ara%C5%9Ft%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Yay%C4%B1nlar%C4%B1%20De%C4%9Fer.%20ve%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6nergesi.pdf> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma - Geliştirme Politikası olarak eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlar. Araştırma yapmanın amacı değer üretmektir. Maddi ve maddi olmayan değerler birlikte kültürü meydana getirir.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Teknoloji kültürün maddi unsurunu; sanat eserleri, fikir eserleri, anlamlar, toplumsal politikalar, know-how, sosyal sermaye, yöntem, anlayış, felsefe ve gelenekler kültürün maddi olmayan unsurunu meydana getirir. Fen bilimleri, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, spor, sanat ve diğer alanlarda değer üretmek amacıyla yapılan her tür araştırma ve geliştirme faaliyeti değer üretim faaliyeti olarak tanımlanır.

Bilgi ve değer üretmek ve bu üretimleri iktisadi katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmak; üniversitenin araştırma insan gücünü geliştirmek; üniversitenin araştırma altyapısını, destek mekanizmalarını ve araştırma know-how'ını geliştirmek; üniversitenin yurt içinde ve yurtdışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve işbirlikleri tesis etmek; üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak; araştırma, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmak; uluslararası sıralamalarda iddialı bir konuma ve reel sektör dünyasında saygın bir itibara sahip olmak İGÜ'nün araştırma stratejisini meydana getirir.

Temel Değerler: Üniversitenin araştırma politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

1. **Üniversitenin varlık sebebi:** Üniversitenin akademik personelinin öncelikli görevi eğitim vermek ve araştırma yapmaktır. Üniversite yönetiminin öncelikli hedefi bu faaliyetleri geliştirici ve destekleyici bir ortam oluşturmak, kurumsal destek ve teşvik mekanizmaları kurmaktır.
2. **Değer üretmek:** Araştırma ve geliştirme faaliyetleri bilime, teknolojiye, topluma, insanlığa, düşünce, sanat ve spor dünyasına değer katmak için yapılır.
3. **Bilimsel yayın üretimi:** Araştırma faaliyetlerinin sonuçları nitelikli yayın haline dönüştürülmelidir. Gerekli kurumsal yayın destek mekanizmaları yönetimce kurulur ve etkin işletilir.
4. **İktisadi katma değer üretimi:** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçları iktisadi katma değere veya değer üretecek ürünlere dönüştürülür. Gerekli kurumsal destek mekanizmaları yönetimce kurulur ve işletilir.
5. **Bilim, araştırma ve yayın etiği:** Bilim, yayın ve araştırma etiği ilkeleri sıfır tolerans politikası ile uygulanır.
6. **Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme:** İnsanlığın karmaşık ihtiyaçlarına ve karmaşık sorunlarına cevap verebilmek için farklı bölüm ve programların öğretim üyelerinin biraraya gelerek araştırma yapmaları önceliklidir ve özendirilir.
7. **Araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliği:** Ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve üniversiteler ile kazan-kazan anlayışına göre kurulmuş araştırma işbirlikleri ve ortaklıkları yoluyla sürdürülebilir birliktelikler inşa edilir.
8. **Tematik araştırma:** İGÜ'nün stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan "ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik" öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu "gelenek/ekol" oluşturma hedefinin yanında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapar.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Temel değerler ve öncelikler etrafında şekillenen araştırma geliştirme politikasının temel taşları şunlardır:

Üniversitenin her bir akademik personeli, bölümü ve okulu/fakültesi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedefleri tespit edilir. Araştırma projesi konusu, hangi destek programına yönelik yazıldığı, tahmini bütçesi bu hedef belirleme sürecinde yer alır. Bu hedefler iç doküman olarak yayımlanır. Bu hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri yıllık olarak ölçülür, izlenir, değerlendirilir, raporlanır ve iyileştirme tedbirleri alınır.

Üniversitenin stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel “sürdürülebilirlik” ve her bir bölümün uzmanlaşma alanı öncelikli ve desteklenen araştırma alanıdır. Uzmanlaşma ve yoğunlaşma yoluyla akademik “ekol/gelenek” oluşturma hedefi gözetilir.

Araştırma projeleri önerileri; üniversitenin özkaynakları ile finanse edilen, yurt içi kamu ve özel kuruluşlar tarafından finanse edilen ve yurtdışı kaynaklar tarafından finanse edilen programlara yönelik olarak ve çeşitlendirilerek yazılır.

Üniversitenin öz kaynakları kullanılarak IGÜ BAPUM ve TTO aracılığıyla projeler desteklenir.

Özendirici bir proje ve yayın teşvik mekanizması kurulur ve işletilir. Araştırma ve yayın performansı performansa dayalı ücret sisteminin önemli kriteri olarak kabul edilir.

Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, yayın, patent başvurusu vb. konularda kurumsal destek mekanizması kurmak ve bu mekanizma aracılığıyla sağlanan destek miktarını artırmak üniversite üst yönetiminin önceliğidir.

Araştırma insan kaynağını yetiştirmek, çekmek, tutundurmak, geliştirmek için araştırma yapmayı destekleyen ve özendiren bir insan kaynağı yönetimi, ücret ve teşvik sistemi ile örgüt kültürü oluşturulur.

Her bir bölüm için doktora programı açmak orta vadeli hedef olarak benimsenir, nitelikli öğrencileri bu programlara çekmek için gerekli özendirici tedbirler alınır. Lisansüstü öğrencilerin araştırma geliştirme yapması, proje önerileri yazması, tezlerinden nitelikli yayın üretmeleri, başarılı olanların üniversitede istihdam edilmesini kolaylaştırıcı tedbirler alınır.

Araştırma projelerinin çıktılarının verimliliği yükseltilir. Araştırma projelerinden yapılan nitelikli yayın sayısı bu yayınların aldığı atıf sayısı; araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı ...vb. çıktılar; ar-ge faaliyetlerinden topluma sağlanan katkı düzenli ve sürekli olarak izlenir, raporlanır, iyileştirici tedbirler alınır. Tüm bu yöntemlerle üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak birincil öncelikler arasındadır.

Bu süreçlerin yönetimi ve eşgüdümünden ve üniversitenin uluslararası sıralamalar için hedeflediği proje, araştırma, yayın, atıf, patent, telif hakkı, doktora öğrencisi sayısı, sektörde tanınırlık, online görünürlük hedeflerinin tutturulmasında araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı, kaliteden sorumlu rektör yardımcılığı ile araştırma-geliştirme komitesi sorumludur.

Araştırma-Geliştirme-Hedefleri:

1. Yazılan ve başvurulmuş araştırma proje sayısını artırmak.
2. Destek alınan araştırma projesi sayısını artırmak.
3. Araştırmaya ayrılan özkaynak desteği miktarını artırmak.

4. Araştırma altyapısını güçlendirmek.
5. Araştırma kuruluşlarıyla ortak yürütülen araştırma-geliştirme sayısını artırmak.
6. Doktora programları açmak ve nitelikli doktora öğrencisi çekmek.
7. Araştırma projelerinden üretilen iktisadi katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı ...vb. çıktıları artırmak.
8. Araştırma projelerinden üretilen nitelikli ve endekslere giren yayın sayısını artırmak.
9. Üniversite künyeli yayınlara endekslere giren dergilerde yapılan atıf sayısını artırmak.
10. Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, makale yazımı, patent başvurusu vb konularda kurumsal destek mekanizmaları kurmak ve destek miktarını artırmak.
11. Üniversite araştırma gelirlerini artırmak.
12. Uluslararası sıralamalarda Üniversitenin yerini yükseltmek.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma projeleri önerileri; üniversitenin öz kaynakları ile finanse edilen, yurt içi kamu ve özel kuruluşlar tarafından finanse edilen ve yurtdışı kaynaklar tarafından finanse edilen programlara yönelik olarak ve çeşitlendirilerek yazılır. Üniversitenin öz kaynakları kullanılarak IGÜ BAPUM ve TTO aracılığıyla projeler desteklenir. Özendirici bir proje ve yayın teşvik mekanizması kurulur ve işletilir. Araştırma ve yayın performansı performansa dayalı ücret sisteminin önemli kriteri olarak kabul edilir. Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, yayın, patent başvurusu vb. konularda kurumsal destek mekanizması kurmak ve bu mekanizma aracılığıyla sağlanan destek miktarını artırmak üniversite üst yönetiminin önceliğidir. Araştırma insan kaynağını yetiştirmek, çekmek, tutundurmak, geliştirmek için araştırma yapmayı destekleyen ve özendiren bir insan kaynağı yönetimi, ücret ve teşvik sistemi ile örgüt kültürü oluşturulur.

Programımızda iyileştirme yapabilmek ve sektörü yakından takip edebilmek için Sekiz Tasarım firmasından Samime ÖZER ve Fullstack Yazılım Geliştiricisi Furkan KARAKAYA ile dış paydaş anlaşması yapılmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi:

Üniversitenin her bir akademik personeli, bölümü ve okulu/fakültesi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedefleri tespit edilir. Araştırma projesi konusu, hangi destek programına yönelik yazıldığı, tahmini bütçesi bu hedef belirleme sürecinde yer alır. Bu hedefler iç doküman olarak yayımlanır. Bu hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri yıllık olarak ölçülür, izlenir, değerlendirilir, raporlanır ve iyileştirme tedbirleri alınır. Araştırma projelerinin çıktılarının verimliliği yükseltilir. Araştırma projelerinden yapılan nitelikli yayın sayısı bu yayınların aldığı atıf sayısı; araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı vb. çıktılar; ar-ge faaliyetlerinden topluma sağlanan katkı düzenli ve sürekli olarak izlenir, raporlanır, iyileştirici tedbirler alınır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

İGÜ'nün stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan “ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik” öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu “gelenek/ekol” oluşturma hedefinin yanında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapar.

C.3. Araştırma Performansı:

Öğr. Gör. Bilal İnan'ın 'The effect of mobile-assisted online flipped learning process on pre-service teachers' information literacy skills and educational beliefs' adlı makalesi 'Journal of Educational Technology and Online Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jetol/issue/72940/1159183> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Taner'in 'An investigation on environmental pollution due to essential heavy metals: a prediction model through multilayer perceptrons' adlı makalesi 'International Journal of Phytoremediation' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15226514.2022.2059056> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Öğr. Gör. Cafer Ahmet Çınar'ın 'Augmented Reality-Based Digital Storytelling in Language Teaching and Learning: A Suggested Lesson Plan' adlı makalesi 'Emerging Concepts in Technology-Enhanced Language Teaching and Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili makaleye <https://www.igi-global.com/chapter/augmented-reality-based-digital-storytelling-in-language-teaching-and-learning/297718> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

Öğr. Gör. Cafer Ahmet Çınar'ın 'A Game-Based Content and Language-Integrated Learning Practice for Environmental Awareness (ENVglish): User Perceptions' kitap bölümü 'Handbook of Research on Acquiring 21st Century Literacy Skills Through Game-Based Learning' dergisinde yayınlanmıştır. İlgili bölüme <https://www.igi-global.com/chapter/a-game-based-content-and-language-integrated-learning-practice-for-environmental-awareness-envglish/294944> adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

Programımızın öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayın bilgisi listelenmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın yayınların 2022 yılındaki atıf sayıları aşağıda verilmiştir.

Öğr. Gör. Çisem YAŞAR, 4 atıf

Öğr. Gör. Cafer Ahmet ÇINAR, 1 atıf

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TANER, 1 atıf almıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi:

Öğretim elemanlarının yayın sayıları ve yayınlarındaki atıflar takip edilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi:

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Web Tasarımı ve Kodlama Programı, Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) bölüm akademik kadrosunun ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu’nun katkılarıyla, üniversite yönetmelikleri ve yönergelerinden birebir veri aktarımında bulunularak, üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde yapılan anketler göz önüne alınarak 2022-2023 Güz dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Bu raporun hazırlanmasında kaynak olarak kullanılan ve birebir veri aktarımında bulunulan üniversite yönetmeliklerine <https://gelisim.edu.tr/tr/yonetmelikler> adresinden ulaşılabilir.