



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ



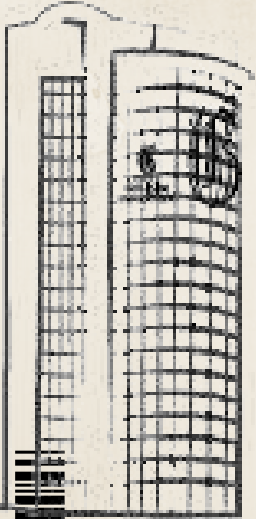
Sağlık Bilimleri
Fakültesi



100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

HAZİRAN 2024 | SAYI 42 | CİLT 4



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ





Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde umutsuzluğa direnmek gerekir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

04.17

UNUTMADIK!



6 ŞUBAT 2023



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Haziran

PZT	SA	ÇAR	PER	CUM	CMT	PAZ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

06
20
24

5 Haziran: Dünya Çevre Günü



6 Haziran: Diyetisyenler Günü



14 Haziran: Dünya Gönüllü Kan Bağışçıları Günü



16 Haziran: Babalar Günü



16-19 Haziran: Kurban Bayramı



İÇİNDEKİLER



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

- 5 RUR 2024 SONUÇLARI AÇIKLANDI: İGÜ, GENEL SIRALAMADA 23 BASAMAK YÜKSELDİ!
- 6 THE AÇIKLANDI: İGÜ, 'ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ' KATEGORİSİNDE 1'İNCİ!
- 9 6 HAZİRAN DİYETİSYEN GÜNÜ KUTLU OLSUN!
- 10 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ
- 12 BÖLÜMLERİMİZİN TANITIM BROŞÜRLERİ
- 18 SCAMPER BEYİN FIRTINASI
- 19 20 MAYIS ÇOCUK GELİŞİMCİLER GÜNÜ KUTLANDI
- 21 ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRETİM ELEMANLARI DİR FLOORTİME GİRİŞ EĞİTİMİ'NE KATILDI
- 22 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ'NDE UZM. FZT. MELİKE BEKİ'YLE VAKA ANALİZİ EĞİTİMİ
- 23 MEDİCANA SAĞLIK GRUBU'NDAN HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNE ZİYARET
- 25 SOSYAL HİZMET VE KENTSEL ADALET TARTIŞMALARI SEMPOZYUMU-I GERÇEKLEŞTİRİLDİ!
- 26 KENTLEŞME, SOSYAL HİZMET VE ÜTOPYALAR: BİR SEMPOZYUM DENEYİMİ
- 31 SIFIR ATIK
- 33 SOSYAL TIBBIN YILMAZ SAVAŞÇISI DR. ERDAL ATABEK
- 35 BU AYKİ KONUĞUMUZ
- 36 MEZUN ÖĞRENCİMİZİN KALEMİNDEN; DÜNYANIN KALBİNDE BİR KÖY



Sağlık Bilimleri Fakültesi



Kurumsal Değişim ve Dönüşüm

Etki Sıralamaları

Sürdürülebilirlik

Dijital Dönüşüm

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

LİDERLİK

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

YÖNETİŞİM

Misyon ve Stratejik Amaçlar

KALİTE

Performans Yönetimi

Finansal Yönetim

Süreç Yönetimi

Paydaş Yönetimi

Uluslararasılaşma

RUR 2024

Sonuçları Açıklandı:

İGÜ, Genel Sıralamada 23 Basamak Yükseldi!



Dünya üniversiteler sıralaması yapan kuruluşlardan biri olan Round University Ranking (RUR) tarafından açıklanan sonuçlara göre İstanbul Gelişim Üniversitesi dünya genel sıralamasında 23 basamak yükselip 1099'uncu olurken; Türkiye'deki üniversiteler arasında 48'inci ve vakıf üniversiteleri arasında 18'inci sıraya yerleşti.

"Dünya Üniversitesi" vizyonu ile ilerlemeyi sürdüren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), uluslararası alanda önemli bir başarıya imza atarak, RUR 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında geçtiğimiz yıla göre yerini 23 basamak artırdı. RUR Rankings Agency tarafından 15 yıldır yayımlanan listeye göre İGÜ; bu yıl Türkiye'de 48, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise 18'inci sıraya yerleşti.

Dünya üniversiteleri sıralaması yapan prestijli kuruluşlardan biri olan Round University Ranking (RUR) 2024 sonuçlarını açıkladı. Dünya genelindeki önde gelen üniversiteleri; öğretim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik başlıkları altında toplam 20 göstergeye göre değerlendiren RUR, yaptığı sıralama için belirli kriterleri baz alıyor. Üniversitelerin puanları belirlenirken temel göstergeler olarak öğretim ve araştırma boyutları yüzde 40, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik göstergeleri ise yüzde 10 oranında toplam puana yansıtılarak skor hesaplaması yapılıyor.

Öğretim, Araştırma, Uluslararası Çeşitlilik ve Finansal Sürdürülebilirlik göstergelerinde açıklanan sıralamaya göre İGÜ; 'Öğretim' göstergesinde dünyada 1113'üncü, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 15'inci olurken; 'Araştırma' göstergesinde geçen yılki yerini koruyarak dünya sıralamasında 1017'nci, vakıf üniversiteleri arasında puanını artırmayı başararak 16'ncı sıraya yerleşti. Uluslararasılaşma stratejileriyle küresel çapta başarılar elde eden İGÜ; 'Uluslararası Çeşitlilik' göstergesinde başarısını devam ettirerek dünyada 730'uncu, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ise 16'nci olurken; 'Finansal Sürdürülebilirlik' göstergesinde dünyada 1106'ncı, vakıf üniversiteleri sıralamasında 16'nci sırada yer aldı.

THE AÇIKLANDI: İGÜ, 'ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ' KATEGORİSİNDE 1'İNCİ!



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2024 sonuçları açıklandı. Yapılan sıralamada, dünyada bu sene en yüksek başvuru oranıyla 2152 üniversite arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), "Erişilebilir ve Temiz Enerji" kategorisinde geçen yıl 12 olan başarı sıralamasını bu yıl 6 basamak artırarak 6'ncı olurken; Türkiye'de bulunan vakıf üniversiteleri arasında ise 1'inci oldu.

İngiltere merkezli, dünyanın öncü yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) sıralamasında geçen yıl 1705 olan başvuru sayısına 447 üniversitenin daha eklenmesiyle toplamda 2152 üniversite değerlendirildi. Türkiye, 92 üniversitesinin derecelendirildiği Times Higher Education (THE) 2024 sıralamasında en çok yer alan 2'nci ülke oldu.

Dünya Üniversitesi vizyonuyla ilerleyen İGÜ, Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2024 listesinde Türkiye'de 27'nci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 7'nci olurken; dünya genelinde 801-1000 bandında yer aldı.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) kapsamında belirlediği 17 alandaki amaç doğrultusunda gerçekleştirilen sıralamada, İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim alanındaki çalışmaları, yenilikçi projeleri ve topluma yönelik sağladığı katkılar ile 4 farklı kategoride dikkat çekti. İGÜ,

SDG-7 Erişilebilir ve Temiz Enerji kategorisinde Türkiye'de 6'nci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 1'inci dünya genelinde 101-200,

SDG 17. Amaçlar için Ortaklıklar kategorisinde Türkiye'de 12'nci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 5'inci, dünya genelinde 401-600,

SDG 3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam kategorisinde Türkiye'de 28'inci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 9'uncu, dünya genelinde 601-800,

SDG 10. Eşitsizliklerin Azaltılması kategorisinde Türkiye'de 26'nci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 9'uncu, dünya genelinde 401-600,

Etki Sıralaması'nda ise Türkiye'de 27'nci, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 7'nci, dünya genelinde 801-1000 olarak derecelendirilerek, önemli başarılarla imza attı.

"Enerji verimliliğiyle ilgili çalışmalarımızı sürdürme konusunda kararlıyız"



İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ, İGÜ'nün 'Erişilebilir ve Temiz Enerji' kategorisinde Türkiye'de bulunan vakıf üniversiteleri arasında 1'inci olmasına dikkat çekerek "Doğal kaynakların etkin kullanımına yönelik uygulamaları desteklerken, evrensel bir sorumluluk bilinciyle enerji ve atık yönetimi konularında hassasiyetle ilerliyoruz. Enerji verimliliği ve iklim değişikliğiyle ilgili önemli çalışmalarımızı sürdürme konusundaki kararlılığımızı koruyoruz." dedi.

"Her alanda sürdürülebilirlik çalışmalarına öncelik veriyoruz"

Birleşmiş Milletler 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ne göre ekolojik, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının toplum üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesinin amaçlandığı sıralamayla ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Rektörü Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, "İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak gelecek kuşaklara daha yaşanabilir bir dünya bırakmak ve kalıcı başarı elde etmek hedefiyle çevresel sürdürülebilirlik başta olmak üzere her alanda sürdürülebilirlik çalışmalarına odaklanarak projeler geliştiriyoruz. Üniversite-sanayi iş birliği, bilim, teknoloji ve istihdam alanında katma değer sağlayan projeleri 'Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni benimseyerek, toplumun yararına olacak şekilde hayata geçiriyoruz. YÖK Başkanı Prof. Dr. Sayın Erol ÖZVAR'ın öncülüğünde üniversitemizin uluslararasılaşmaya, akademik üretkenliğe ve araştırma kalitesine odaklanarak; sorumlu üretim ve tüketim bilinciyle ilerleyerek gelecek dönemde başarılarımızı daha da artıracğımıza inancım tam." dedi.

"Sürdürülebilir bir gelecek için dünyaca ünlü liderlerle birlikte attığımız adımlar çok değerli"

Tayland'ın başkenti Bangkok'ta bulunan Queen Sirikit Ulusal Kongre Merkezinde 10-13 Haziran 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen 2024 THE Global Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi'ne katılım sağlayan İGÜ Kalite, Akreditasyon ve Uluslararasılaşma'dan Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN, "THE Asya Üniversiteleri Zirvesi'nden sonra bu yıl katıldığım ikinci uluslararası THE etkinliği. Greenmetrics, Sıfır Atık ve THE gibi kongrelere katılım sağlamamız ve bu alanda atılımlar gerçekleştirmemiz sürdürülebilirlik alanında üniversitemize birçok başarı kazandırdı. Hedeflerimiz doğrultusunda, 2024 THE Global Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi'ne katılarak sürdürülebilir bir gelecek için dünyaca ünlü liderlerle bir araya gelerek attığımız adımlar çok değerli. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Halim Haldun GÖKTAŞ, final toplantısında GSDC 2025'in İstanbul'da gerçekleşeceğini açıkladı. Bu başarı için de YÖK'e teşekkür ediyorum." dedi.



6 Haziran Diyetisyen Günü Kutlu Olsun!



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Merve BAYRAM

Her yıl 6 Haziran'da, diyetisyenlerin sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı alışkanlıklarının toplumda yaygınlaşmasına katkılarını kutlamak amacıyla Diyetisyen Günü'nü kutluyoruz. Sağlıklı bir toplumun inşasında büyük rol oynayan diyetisyenlerimize minnettarlığımızı ifade etmek için bu özel günü kutlamaktan gurur duyuyoruz.



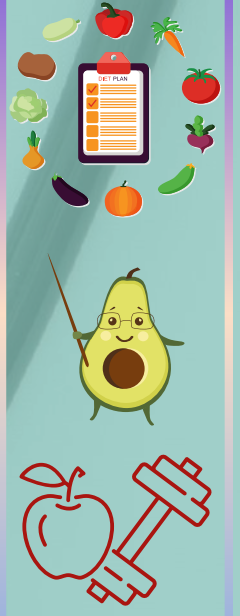
Diyetisyenlerin Rolü ve Önemi

Diyetisyenler, bireylerin ve toplulukların beslenme alışkanlıklarını iyileştirmek, sağlıklarını korumak ve hastalıkları önlemek için uzmanlıklarını kullanırlar. Beslenme eğitimi ve danışmanlığı sağlama, hastalıklara özel beslenme planları oluşturma ve sağlıklı yaşam tarzı alışkanlıklarını teşvik etme konularında kritik bir rol oynarlar. Diyetisyenler, sağlıklı bir toplum oluşturmanın anahtarıdır. Onların desteği ile bireyler, sağlıklı beslenme alışkanlıklarını edinerek yaşam kalitelerini artırabilirler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Eğitim

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, beslenme ve diyetetik alanında yüksek kalitede eğitim vererek, geleceğin diyetisyenlerini yetiştirmekteyiz. Bölümümüzün müfredatı, Uluslararası Çekirdek Eğitime ve AHPGS (Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales) akreditasyonuna uygun olarak düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz, uluslararası standartlarda eğitim alarak mesleki yaşamlarına donanımlı bir şekilde hazırlanmaktadır.

Müfredatımızda teorik derslerin yanı sıra pratik uygulamalara da büyük önem verilmektedir. Öğrencilerimiz, çeşitli alan çalışmaları ve yaz stajları ile teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulurlar. Bu sayede, gerçek dünya deneyimi kazanarak mezun olduklarında mesleki hayata daha hazır hale gelirler. Ayrıca, alanında uzman akademik kadromuz, öğrencilere birebir destek sağlayarak onların mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir.



Diyetisyen Adayı Öğrencilerimizin ve Mezunlarımızın Günü Kutlu Olsun!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak, diyetisyen aday öğrencilerimizin ve mezunlarımızın 6 Haziran Diyetisyen Günü'nü en içten dileklerimizle kutlarız. Toplum sağlığına yaptığınız katkılar ve özverili çalışmalarınız için sizlere minnettarız. Sağlıklı nesiller yetiştirmek için gösterdiğiniz çabalar her zaman takdirle karşılanmaktadır.

Diyetisyen aday öğrencilerimizin ve mezunlarımızın 6 Haziran Diyetisyen Günü'nü kutlar, sağlık ve başarı dolu bir yıl dileriz!



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MC

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.





Sağlık Bilimleri Fakültesi



Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

EĞİTİM

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ÖĞRETİM

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğretim Kadrosu

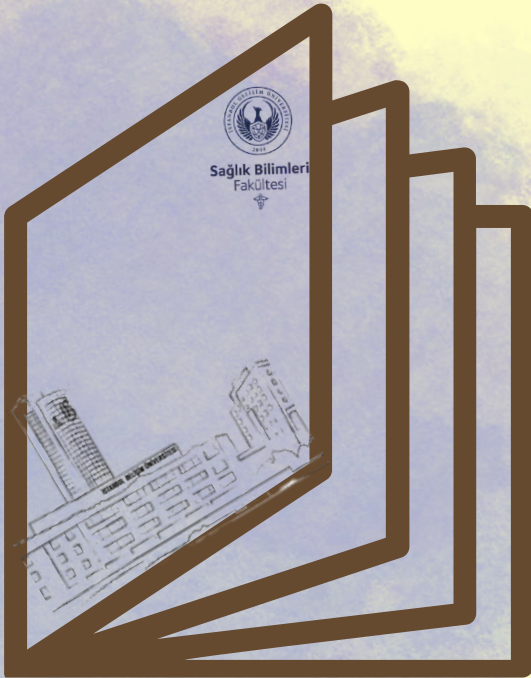
Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve
Ödüllendirme

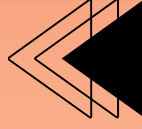
Bölgelerimizin

Tanıtım

Broşürleri



Beslenme ve Diyetetik



Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Tanıtım Broşürü

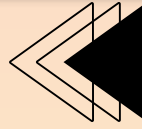
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü

“Beslenme ve Diyetetik Bölümü, sağlıklı yaşamın anahtarı olan beslenme bilimi ile tutkulu gençleri buluştururken, alanında öncü diyetisyenler yetiştirmeyi hedefler.”

Dr. Öğr. Üyesi H. Merve RAYRAM
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Linki tıkla!

Çocuk Gelişimi



Çocuk Gelişimi Bölümü
Tanıtım Broşürü

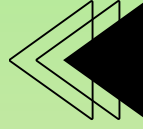
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü

Sağlıklı çocuklar, sağlıklı toplumun temelidir. Unutmamalıyız, mutlu çocuklar koşulsuz sevgi, hoşgörü ve emeğin ürünüdür... Yaşamına dokunduğu her çocuk ve aile, sağlığımızın temel motivasyonu ve mihluluğudur.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan ELKİN
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

Linki tıkla!

Dil ve Konuşma Terapisi



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2008

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi
2008

Sağlık Bilimleri Fakültesi

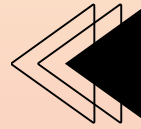
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

"Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, öğrencilere yüksek standartlarda eğitim sunarak halk sağlığının korunması, dil ve konuşma sorunlarının bilimsel temelli çözülmesi, ve mesleki etik değerlere bağlı klinik problem çözüme yeteneklerini kazandırarak, sağlık sektörüne nitelikli terapistler yetiştirmeyi amaçlamaktadır."

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yıldız
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Başkanı

Linki tıkla!

Ergoterapi



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2008

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ergoterapi Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi
2008

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ergoterapi Bölümü

"Ergoterapi Bölümü, insanların günlük yaşamlarını daha bağımsız ve tatmin edici hale getirmek için çalışan tutkulu gençleri bir araya getirir. Bu bölüm, sağlık ve refahı artırmak için ergoterapi bilimini ve uygulamalarını vurgular."

Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ERTÜRK
Ergoterapi Bölümü Başkanı

Linki tıkla!

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2008
İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

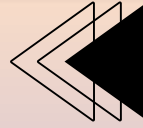
“Lisans düzeyinde güçlü bir akademik kadro eşliğinde sunduğumuz 4 yıllık eğitim programı ile mesleğimizin bütün toplum olumlu yönde etkileyecek hedeflerine ulaşmasını sağlamak adına yerkin meslektaşlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.”

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi GÜLSAH KONAKOĞLU
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

Linki tıkla!

Hemşirelik



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
2008
İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik Bölümü, insani değerler ışığında, mesleki etik çerçevesinde, bilim ve teknolojiye yenilikleri kullanarak, toplumun gereksindiği sağlık hizmetlerini en üst düzeyde verebilecek hemşireleri yetiştirmeyi hedefler.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehruk RASHIDI
Hemşirelik Bölüm Başkanı

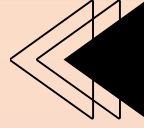
Linki tıkla!

Odyoloji



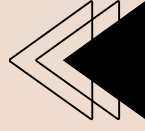
The brochure is titled "Odyoloji Bölümü Tanıtım Broşürü" (Audiology Department Introduction Brochure). It features the logos of Istanbul Gelişim Üniversitesi and the Faculty of Health Sciences. The text reads: "Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü". A quote states: "Odyoloji Bölümü, işitme ve denge sağlığı alanında güncel gelişmeleri takip ederek, uzman ve yenilikçi odyologlar yetiştirmeyi amaçlar." The brochure is signed by Prof. Dr. Arif ÖNDER, Odyoloji Bölüm Başkanı. A mouse cursor points to the text "Linki tıkla!" (Click the link!).

Perfüzyon

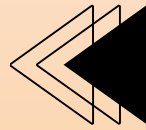


The brochure is titled "Perfüzyon Bölümü Tanıtım Broşürü" (Perfusion Department Introduction Brochure). It features the logos of Istanbul Gelişim Üniversitesi and the Faculty of Health Sciences. The text reads: "Sağlık Bilimleri Fakültesi Perfüzyon Bölümü". A quote states: "Perfüzyon Bölümü, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik beceriler kazandırarak kalp ve damar cerrahisi ekibinin önemli bir parçası olmalarını sağlar." The brochure is signed by Dr. Öğr. Üyesi Turgay DAÖTERİN, Perfüzyon bölüm Başkanı. A mouse cursor points to the text "Linki tıkla!" (Click the link!).

Sağlık Yönetimi



Sosyal Hizmet



SCAMPER Beyin Fırtınası

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı işbirliği ile Sağlıklı Gelişim Platformu kapsamında "SCAMPER Beyin Fırtınası Atölyesi" konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir.

14.05.2024 tarihinde saat 14.00 ile 16.00 arasında gerçekleştirilen etkinlik İstanbul Gelişim Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü ve Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'in konuşması ile başlamıştır. Elkin yaratıcılık, yaratıcı düşünce ve sağlık konularına değinip sözü etkinliğin uygulayıcısı Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL'e bırakmıştır. Öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleşen atölyede, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Etkinlik, Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL'ün SCAMPER tekniği hakkında genel teorik bilgiler sunmasıyla başlamıştır. SCAMPER (Substitute, Combine, Adapt, Modify, Put to another use, Eliminate, and Reverse) yaratıcı düşünme yönteminin temel ilkeleri öğrencilere aktarıldıktan sonra, uygulamalı bölüme geçilmiştir.

Bingöl, öğrencilere kağıt ve kalem dağıtarak "Çocuk" denildiğinde akıllarına ilk geleni çizmelerini ya da yazmalarını istemiştir. Ardından, her öğrenci çizim ya da yazısını yanındaki arkadaşına devretmiştir. Herkes kendi düşüncesini paylaştıktan sonra, kağıtlarda yazılanlar ve çizilenler okunarak ortak bir değerlendirme yapılmıştır.

Sonraki aşamada, öğrenciler 5 kişilik gruplara ayrılmış ve her gruba bir tırmık objesi gösterilmiştir. Gruplardan SCAMPER tekniği kapsamında çeşitli soruları yanıtlayarak, tırmık objesini farklı bakış açılarıyla değerlendirmeleri istenmiştir. Bu süreçte her grup, verilen sorulara yaratıcı ve yenilikçi cevaplar bulmaya çalışmış ve bu cevapları bir kağıda yazmıştır. Grupların çalışmasını tamamlamasının ardından, her gruptan bir temsilci seçilmiş ve bu temsilciler yazılanları diğer katılımcılara sunmuştur. Böylece, farklı grupların yaklaşımları ve çözümleri üzerinde tartışma ve değerlendirme yapma imkanı bulunmuştur.

SCAMPER Yaratıcılık Atölyesi, öğrencilerin yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamış ve interaktif bir öğrenme ortamı sunmuştur. Etkinlik sonunda, Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL tüm öğrencilere katılımlarından dolayı teşekkür ederek, yaratıcı düşüncenin önemini vurgulamıştır.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde SCAMPER Beyin Fırtınası Atölyesi gerçekleştirildi - Sağlık Bilimleri Fakültesi ...
İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde SCAMPER Beyin Fırtınası Atölyesi Gerçekleşti

20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü Kutlandı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Türkçe-İngilizce Bölümü Akademik personelleri ve öğrencilerin katkılarıyla 20 Mayıs, 10.00-15.00 saatleri arasında E Blok Tusi Konferans Salonu'nda "20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Gününü Kutluyoruz" isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik, Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Görevlisi Buse KERİGAN'ın moderatörlüğüyle, İstiklal Marşı ve Saygı Duruşu ile başlamıştır. Açılış konuşmasını Çocuk Gelişimi Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN yapmıştır. ELKİN Çocuk Gelişimi Günü'nün anlam ve önemini, bölümün çalışma alanlarını ve olanaklarından söz etmiştir. Elkin'in konuşmasından sonra konuşmalarını yapmak üzere sahneye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT davet edilmiştir.



BARUT, çocukların eğitimi ve gelişimi ile yakından ilgilenen Çocuk Gelişimciler yetiştiren Çocuk Gelişimi Bölümü'nün ülkemizin geleceği açısından önemini vurgulamıştır. Çocukların toplumumuzun yapıtaşları olduğunu belirttiği konuşmasının ardından Prof. Dr. William MOSIER günün anlam ve önemine katkıda bulunarak çocuk gelişimcilerin çalışma alanlarından bahsetmiştir. Kendi deneyimlerini de aktaran MOSIER, alanda lisansüstü eğitim alarak uzmanlaşmanın önemini aktarmıştır. Ardından Prof. Dr. Makbule Meziyet ARI video konferans yoluyla bağlanarak günün anlam ve öneminden, bölümün çalışma olanaklarından bahsetmiştir.

Prof. Dr. Makbule Meziyet ARI'nın konuşmasının ardından Öğr. Gör. Buse KERİGAN, yaratıcı drama atölyesi yapmıştır. "İnsan Tombalası" oyunuyla birbirlerini tanıyan ve eğlenen katılımcılarla daha sonra bilgi yarışması yapılmıştır. Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA ve Öğr. Gör. Buse KERİGAN, bilgi yarışmasının sorularını doğru cevaplayan katılımcılara önceden hazırlanarak fakülte binasında gizli yerlere bırakılan hediyeleri bulabilmeleri için şifreler vermiştir. Bilgi yarışmasının ardından ise Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN Çocuk Gelişimi Bölümü'nün tarihçesini ve önemini anlattığı konuşmasını yapmıştır. ERKAN'a konuşmasının ardından Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Yüksel tarafından plaketi takdim edilmiştir.





Prof. Dr. Semra ERKAN'ın ardından Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA, “Çocuk Kitaplarını Neden Okumalıyız?” başlıklı konuşmasını yapmıştır. Konuşmasında neden çocuk gelişimci olmayı seçtiğinden ve akademisyen olma yolunda kariyer sürecinden bahseden ÇELİK KANCA, katılımcılara Çocuk Gelişimi Bölümü'nün ve günün önemini anlatmıştır. Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA'nın ardından Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL “Oyuncak ve Çocuk” başlıklı konuşmasını yapmıştır. Katılımcılara çocuk oyuncaklarını seçerken nelere dikkat edilmesi gerektiğinden, bir oyuncakta olması gerekenlerden, oyuncakın çocuk gelişimine katkılarında, eğitici materyal tasarımından bahseden BİNGÖL, tasarladığı oyuncakın patent sürecini ve bu süreçte nelere dikkat edilmesi gerektiğini aktarmıştır. BİNGÖL'ün konuşmasından sonra Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ, “Özel Eğitimde Çocuk Gelişimci Olmak” başlıklı konuşmasını yaparak çocuk gelişimcilerin özel eğitim kurumlarındaki çalışma şartlarını ve özel gereksinimi olan çocuklarla çalışma deneyimlerini aktarmıştır. ATEŞ'ten sonra ise Arş. Gör. Şebnem ÇELİK, “Çocuklarla Etkili İletişim” başlıklı konuşmasını yapmıştır. ÇELİK, çocuklarla çalışan uzmanların çocuklarla iletişime geçerken bilmesi ve uygulaması gereken iletişim yöntemlerinden ve iletişimi engelleyen unsurlardan bahsetmiştir.



Alandaki deneyimlerini aktaran bölüm akademik personellerin konuşmalarının ardından konuşmacılara Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN ve Prof. Dr. Semra ERKAN tarafından plaketleri takdim edilmiştir.



Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları DIR Floortime Giriş Eğitimine Katıldı



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi E Blok Tusi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "DIR Floortime Modeline Giriş Eğitimi"ne Çocuk Gelişimi bölümü öğretim elemanları katıldı.

17-18 Mayıs'ta, Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Uzmanı Çiğdem Ergül tarafından çocukların duygusal ve gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlayan "DIR Floortime Modeline Giriş Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. İGÜ Tusi Konferans Salonu'nda, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitime Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA, Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL, Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ ve Arş. Gör. Şebnem ÇELİK katılmıştır. Eğitime İGÜ öğrencileri ve öğretim elemanları yoğun ilgi göstererek katılım sağlamıştır.

DIR Floortime Modeli, özellikle otizm spektrum bozukluğu (ASD) ve diğer gelişimsel zorluklar yaşayan çocuklar için umut verici bir yaklaşım olarak kabul edilmektedir. DIR Floortime Modeli, çocuk gelişimi ve bu eğitimle ilişkili birçok alanda çalışan profesyoneller için değerli bir araç olarak kabul edilmekte ve bu alandaki eğitimler, çocukların daha sağlıklı ve mutlu bireyler olarak büyümelerine katkı sağlamaktadır.

Bu eğitimle Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri, mesleki gelişim adına önemli bilgiler edinmişlerdir.



Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları DIR Floortime Giriş Eğitimi'ne katıldı - Sağlık Bilimleri Fakültesi - Çocuk...

Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları DIR Floortime Giriş Eğitimi'ne Katıldı





Sağlık Bilimleri
Fakültesi

AYRES DUYU
BÜTÜNLEME®

Uzm. Fzt. Melike BEKİ



İstanbul Gelişim Üniversitesi Ergoterapi Bölümü'nde Uzm. Fzt. Melike BEKİ'yle Vaka Analizi Eğitimi

23 Mayıs 2024'te İstanbul Gelişim Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, önemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı.

Ergoterapide teorikten pratiğe geçiş sürecini daha iyi anlamak ve vaka analizleri üzerinden bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla düzenlenen "Ergoterapide Teorikten Pratiğe Vaka Analizi II: Ayres Duyu Bütünleme ve DIRFloortime" konulu etkinlikte, özel konuk olarak Uzman Fizyoterapist Melike BEKİ ağırlandı. Melike BEKİ, Ayres Duyu Bütünleme Terapisi ve DIRFloortime yaklaşımlarını ayrıntılı bir şekilde anlatarak, teorik temelleri örneklerle pekiştirdi.

Etkinlik, ergoterapi öğrencileri ve profesyonellerine teorik bilgilerin pratik uygulamalara nasıl dönüştürüleceğini öğrenme fırsatı sundu. Katılımcılar, vaka analizleri sayesinde bu yaklaşımlar hakkında derinlemesine bilgi edindi ve bu bilgileri mesleki uygulamalarına nasıl entegre edebileceklerini öğrendi.

Etkinlik sonunda, Melike BEKİ'ye değerli katkıları için teşekkür edildi.

[Haberin Linki için Tıklayınız.](#)

MEDİCANA SAĞLIK GRUBU'NDAN HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNE ZİYARET



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Medicana Sağlık Grubu'ndan Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Emine Burcu Demiralp, İnsan Kaynakları Müdürü Hilal Dursun ve Eğitim Hemşiresi Gizem Güngördü İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencilerini ziyaret etti.

Medicana Sağlık Grubu, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencilerini ziyaret ederek, geleceğin sağlık profesyonellerine meslekle ilgili önemli bilgiler verdi. Bu ziyaret, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve sektördeki güncel uygulamalar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla düzenlendi.

Ziyaret kapsamında, Medicana Sağlık Grubu'nun deneyimli hemşireleri ve yöneticileri, öğrencilere hemşirelik mesleğinin farklı yönlerini anlattı. Özellikle hemşirelerin günlük çalışma rutinleri, hastalarla iletişim ve bakım süreçleri, acil durum yönetimi, etik ve hasta hakları gibi konularda detaylı bilgi verildi. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlaması yaparken dikkat etmeleri gereken hususlar üzerinde duruldu.

Medicana Sağlık Grubu yetkilileri, hemşirelik mesleğinin sağlık sektöründeki önemine vurgu yaparak, iyi bir hemşire olmanın gerektirdiği bilgi ve becerileri öğrencilere aktardı. Hemşirelik mesleğinin sadece teknik bilgiye değil, aynı zamanda empati, sabır ve iletişim becerilerine de dayandığını belirten yetkililer, bu değerlerin meslek hayatındaki önemini örneklerle anlattı.

Öğrenciler, meslek hakkında daha fazla bilgi edinmenin yanı sıra, sektördeki deneyimli profesyonellerle bir araya gelmenin motivasyonlarını artırdığını belirttiler.

Medicana Sağlık Grubu, sağlık alanında nitelikli hemşirelerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla bu tür etkinlikleri düzenlemeye devam edeceğini belirtti. Geleceğin hemşirelerine destek olmanın önemine dikkat çeken grup, öğrencilere yönelik benzer ziyaret programlarını sürdüreceğini açıkladı.

Ziyaretin sonunda Medicana Sağlık Grubu, öğrencilerin sorularını cevapladı ve öz geçmiş hazırlamaları konusunda öğrencilere destek olarak iş fırsatları sundular.

Bu ziyaret, İGÜ Hemşirelik Bölümü öğrencileri için mesleki gelişim yolunda önemli bir adım oldu ve Medicana Sağlık Grubu ile öğrenciler arasında güçlü bir bağ kurulmasına vesile oldu.





Sağlık Bilimleri Fakültesi



Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Kaynakları

İç ve Dış Kaynaklar

Doktora Programları

Doktora Sonrası İmkanlar

ARAŞTIRMA

Araştırma Yetkinliği

GELİŞTİRME

İş birlikleri ve Destekler

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar

Ortak Araştırma Birimleri

Araştırma Performansı

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının
Değerlendirilmesi



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



SOSYAL HİZMET VE KENTSEL ADALET TARTIŞMALARI SEMPOZYUMU-I GERÇEKLEŞTİRİLDİ!



İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Sosyal Hizmet Kulübü ve Sosyal Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından organize edilen "SOSYAL HİZMET VE KENTSEL ADALET TARTIŞMALARI SEMPOZYUMU I" etkinliği 5 Haziran 2024 tarihinde Mehmet Akif Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT ve Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN'in açılış konuşmalarıyla başlatılmıştır.

SOSYAL HİZMET

10 oturumdan oluşan sempozyumda Prof. Dr. İsmet Galip Yolcuoğlu, Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ece CEYLAN BABA, İstanbul Üniversitesi Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar Pelin GİRİTLİOĞLU, Şişli Belediye Başkan Yardımcısı-Şehir Plancı Hakan KARADEMİR, Esenyurt Üniversitesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Betül TANSEL, Esenyurt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Evren Bayramlı ve İGÜ Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Derya KAVGAOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Yonca Güneş YÜCEL, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Sıla AYAN, Öğr. Gör. Kerem AYDEMİR, Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL, Arş. Gör. Fatma Türkan ÖZIRMAK, Arş. Gör. Aslıhan Kübra SAKARYA, Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN'ın konuşmalarını gerçekleştirmişlerdir.

Etkinlikte alanında uzman kişiler tarafından kent ve sosyal hizmet bağlamında güncel tartışmalar aktarıldıktan sonra Sosyal Hizmet Bölümü 2. Sınıf öğrencileri "Kentleşme, Kentsel Sorunlar ve Sosyal Hizmet" dersi çerçevesinde kentsel alanlardaki zorlukları ele alan, ideal bir kent yaşamını hayal ederek oluşturdukları ütopya sunumlarını gerçekleştirmiş ve en beğenilen ütopyanın seçilmesi için bir yarışma düzenlenmiştir. Sırasıyla gerçekleştirilen Denge Ütopyası, İnkâ Bütünlük Ütopyası, Hatay Hoşgörü Ütopyası ve Horanta Ülkesi Ütopyası sunumlarının ardından öğrencilerimiz Çağla ILGIN, Gazal UMUT, Merve ALBAYRAK, Mürvet EZENCİ, Sude BAYAR, Vuslat Özgü TOPRAKÇEKEN tarafından hazırlanan İnkâ Bütünlük Ütopyası en beğenilen ütopya seçilerek ödülleri takdim edilmiş ve etkinlik sonlandırılmıştır.

KENTLEŞME, SOSYAL HİZMET VE ÜTOPYALAR: BİR SEMPOZYUM DENEYİMİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Mürvet EZENCİ

Sosyal Hizmet Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi



5 Haziran Çarşamba günü düzenlemiş olduğumuz “Sosyal Hizmet ve Kentsel Adalet Tartışmaları Sempozyumu-I” gerçekleşti. Sempozyumun temel amacı kentleşmeye sosyal hizmet perspektifinden bakabilmek ve kentsel adaleti farklı açılardan değerlendirebilmektir. Kentsel adalet konusunda sunum yapan İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilimler Öğretim Üyesi sayın Pelin Pınar GİRİTLİOĞLU bizlerle birlikte oldu. Yurttaşların kente katılımı ve demokratik anlayışlar çerçevesinde kentin nasıl değişime uğradığı hakkında bizlere katkıda bulundu. Öğleden sonraki oturumda ise Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı ve Öğretim Üyesi sayın Ece CEYLAN BABA bizlere Ütopyalar hakkında bir anlatımda bulundu. Bu, sempozyumun ikinci odak noktasıydı çünkü sempozyumun öğleden sonraki oturumunda sosyal hizmet ikinci sınıf öğrencilerinin ütopya çalışmalarının sunumları yapıldı ve halk oylaması ile yarışmanın birincisi seçildi. Sempozyum ve ütopya projelerinin hazırlık süreçleri hakkında hem bir katılımcı hem de yarışmanın kazanan ekibinin üyesi olarak bir şeyler anlatmak istedim.

Esasında bu projeler sosyal hizmet ikinci sınıf öğrencilerinin almış olduğu “Kentleşme, Kentsel Sorunlar ve Sosyal Hizmet” dersi kapsamında bir ders içi etkinliği olarak başladı. Süreç içerisinde projelere yoğun ilgi ve emek verilmesi “Ütopyalar ve Kentleşme” üzerine alanında uzman kişilerden görüş almanın da iyi olacağı fikrini beraberinde getirdi. Projeler arasında okul içinde yapılması konuşulan ütopya yarışması, diğer üniversitelerden katılımcı hocalarımızla beraber Şişli Belediye Başkan Yardımcısı ve şehir plancısı olan sayın Hakan KARADEMİR’in de katılımıyla birlikte büyük bir sempozyum halini aldı.

Bu noktada vurgulamakta fayda var ki kentsel sorunlar tek başına kentin planlama ve kaynak eksikliğinden doğmuyor. Kentleşme, kentlilerin yani kentte yaşayan yurttaşların katılımından bağımsız bir şekilde planlandığı için sorunlar oluşuyor. O yüzden böylesi bir sempozyumun varlığı da kendi içerisindeki dinamiği yansıtabilmek adına gerekiyordu. Okul dışından da katılımcıların davetiye yoluyla girebildiği ve oy kullanabildiği bu sempozyum ve yarışmanın hazırlık süreci ise istemsiz bir şekilde sancılı ve yorucu oldu.

Bizler sosyal hizmet öğrencileri olarak kente bakarken birer teknik bilimci olarak bakmıyoruz elbette. Bir mühendis, mimar veya şehir plancısı olarak değil; bir toplum bilimci, erişilebilir ve sürdürülebilir bir yaşamın imkanı üzerine düşünen ve tartışan birer yurttaş ve uzman olarak bakıyoruz. Bu perspektif ile öğrencilerimiz ya var olan bir kenti ütopyalastırma yoluna giderek ya da sıfırdan bir ütopya kurarak kente kendi biricik bakış açılarını ve deneyimlerini eklediler.



“Ütopya” kelimesinin karşılığı “aslında var olmayan, tasarlanmış, ideal ve ilginç olan” demektir. Tanımından da anlaşılacağı üzere öğrencilerimiz bu çalışmalarını yaparken gerçeklikten kopmadan ancak gerçekliğin keskin kenarlarının da onları sınırlamasına izin vermeden bir kenti nasıl kendi “ideal kent modeli” haline getirebilecekleri üzerine çalıştılar.

Bu tarz grup çalışmalarının zor olmadığını söylemek ne yazık ki gerçeği yansıtmayacaktır. Bir grup insanın ne kadar hemfikir olsalar da bir proje üzerine çalışırken her konuda hemfikir olması beklenemez. Yaşam deneyimlerinin farklılıkları, beklentiler ve kendi ideal kent anlayışları bir noktada çatışacaktır. Önemli olan bu çatışmaları görmezden gelerek güvenli bir rota oluşturmak yerine tam olarak bu çatışmaların göbeğine girmektir. Çünkü bazı ilginç fikirler de buradan gelir. Kendi deneyimim üzerinde değerlendirecek olursam muhtemelen en zor iki noktadan bahsedebilirim: grup çalışması için herkesin bir araya gelebildiği bir zaman ayarlayabilmek ve projeler üzerine hemfikir olabilmek. Bireysel yaşamların farklılıkları bir araya gelerek çalışmayı zorlaştırmakla beraber, projeler üzerine hemfikir olabilmek için bolca konuşma ve tartışmanın gerçekleşmesi de ekibin en başta beraber bir dinamik oluşturmasını zorlaştıran etmenlerdir. Ancak bu noktada unutmamak gerekir ki belli bir amacı prensip haline getirerek oraya ulaşmayı istediğiniz müddetçe bu tartışmaların gerekliliğini anlayarak yolunuza devam edebilirsiniz.



Bazı insanlar stresle daha kolay baş edebilir, bazı insanlar için stres katlanılmaz bir şeydir. O yüzden zaman zaman “bu sadece bir ödev” demek ile “bu belki ileride bir kent planı ilkeleri haline alabilir” demek arasında gidip gelebilirsiniz. Bizler bu çalışmayı yaparken her iki şeyi de söylerken bulduk kendimizi. Kolay değil, tam üç aylık bir çalışmadan bahsediyoruz. Bizi motive eden şey yarışmanın ödülü de değildi; birkaç kitap alabileceğimiz hediye kartı ile değil, bir ideal kent düşüncesi bizde merak uyandıran şey oldu. Tüm dönem boyunca derste öğrendiklerimizle beraber okumuş olduğumuz ütopya kitapları ve Kürşat Bumin’in “Demokrasi Arayışında Kent” kitabı bizlere zaman zaman bir yol gösterici oldu. Önce kendimize ideal bir kent nasıl olmalı diye sorarak başladık. Bu soruya verdiğimiz cevapları bir araya getirip aynı olanlara dikkat ederek çalışmaya başlamış olduk. Çünkü bu maddelerin yinelemesi bir tesadüf değildi; kendi kent deneyimlerimiz ve gözlemlerimizin bir sonucuydu. Bu sayede kente bakış açılarımız da işin içinde aktif şekilde yer aldı.



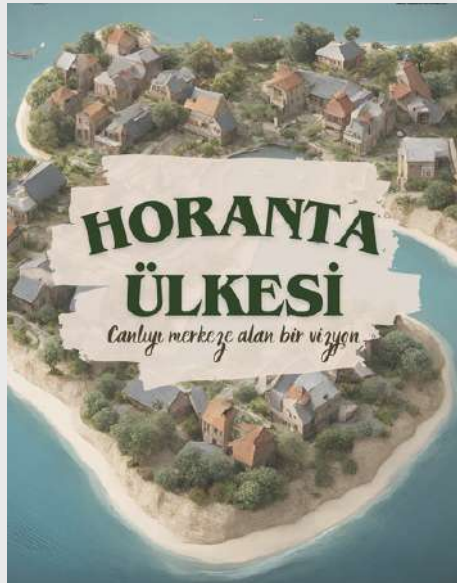
Bir kent tasarlarlarken daha teknik bir bakış açısı yerine daha insani bir bakış açısı ile ilerledik. Konutların erişilebilir olması, toplumdaki farklı ihtiyaçlara sahip bireylere uygun olması; erişilebilir kamusal alanların mümkün olduğunca geniş ve çok sayıda olması, parkların, bahçelerin, kültürel binaların yanı sıra hastane, okul ve belediye binası gibi kamuya açık hizmet veren kurum binalarının her noktadan erişilebilir olması; karmaşık olmayan bir kent düzeni; sürdürülebilir bir yaşam standardı için temiz ve yenilenebilir enerjiye de sahip modern bir kent gibi unsurlar en öne çıkanları oldu. Peki, tek başına bunları çizmek ve yazmak yeterli miydi? Bunun cevabı ne yazık ki hayır.

Bir şehirde yaşayan topluluğun farklı ihtiyaçları mevcuttur. Özellikle de kozmopolit ve kalabalık bir şehir söz konusuysa. İşte o zaman kenti sadece yaşamsal günlük pratikler düzleminde değil aynı zamanda yasal çerçeveler ve hizmet açısından da değerlendirmenin kaçınılmaz olduğunu fark ettik.

Evet, bizler teknik bilimci değiliz. Her ne kadar kenti anlatırken organik mimari vurgusu yapsak da bu sürdürülebilirlik için uygun bir plan olarak görüldüğü içindir. Bizler kente bakarken toplumun refahının yeniden düzenlenmesi, bireyselliğin kolektif bilinçten ayrılmadan birlikte var olabilmesi, sosyal hizmet olanaklarından toplumun her kesiminin faydalanabilmesi, eğitim ve sağlık erişimlerinin ve yargılamaların dil, din, cinsiyet, cinsel yönelim ve finansal farklılıklara tabi olmadan herkese kapsayıcı ve eşit şekilde ulaşılabilir olması noktalarına değindik.

Toplum homojen değil heterojen yapılıdır. Kendi içerisinde türlü türlü farklılıkları ve birbirinden farklı gereksinimleri olan toplum üyelerinin her biriyle çalışmalar yürüten sosyal hizmet uzmanları da toplumun bu heterojen yapısının gerçekliğinden kopmadan hareket etmelidir. Çünkü toplumun kendine has bu özelliği onu aynı zamanda biricik yapan etmenidir. Homojen bir toplum bireysel bilincini yitirerek sadece kolektif bir bilinç ve anlayışla hareket eden, artık yitirilmiş bir toplumdur. Kendi inançları, kültürü ve yaşam dinamikleri olan bireylerin bir araya getirdiği heterojen bir toplumun ise sayısız istek ve ihtiyaçları vardır. İşte böylesi bir toplum anlayışında bir kentin nasıl idealize edilebileceğini çalışmak da gerçek zorluk olabilir. Ancak bu sayede daha barışçıl, ayırım ve kutuplaşmaların olmadığı, ihtiyaçların karşılanabildiği ve gerçekten ortak bir paydada buluşabilen bir toplumun oluşturulabileceği bir ortam meydana gelebilir.

Bizler kente bakarken toplumun refahının yeniden düzenlenmesi, bireyselliğin kolektif bilinçten ayrılmadan birlikte var olabilmesi, sosyal hizmet olanaklarından toplumun her kesiminin faydalanabilmesi, eğitim ve sağlık erişimlerinin ve yargılamaların dil, din, cinsiyet, cinsel yönelim ve finansal farklılıklara tabi olmadan herkese kapsayıcı ve eşit şekilde ulaşılabilir olması noktalarına değindik.



Bu bağlamda “Yapılar bir kent doğururlar, ama bir siteyi yapan yurttaşlardır” diyen Rousseau’yu anmakta fayda vardır. Çünkü buradaki yurttaşlar kentte yaşayan kimselerdir ve kent hakkından tam olarak faydalanabilecekleri bir düzeni hak ederler. Kent hakkı yurttaşların kentten faydalanabilmesi ve katılımcı şekilde değişikliklerde ve düzenlemelerde söz hakkını kullanabilmesi şeklinde ifade edilebilir. Eğer bir birey, yaşadığı kentin kamusal alanlarına erişimde dahi bir sorun yaşıyorsa o zaman o kentin herkese ait olması gereken alanları, mühendisler ve onlara bunu yapması iznini verene kurumlara bırakılmış demektir. Oysa ideal bir kent bu olmamalıdır.

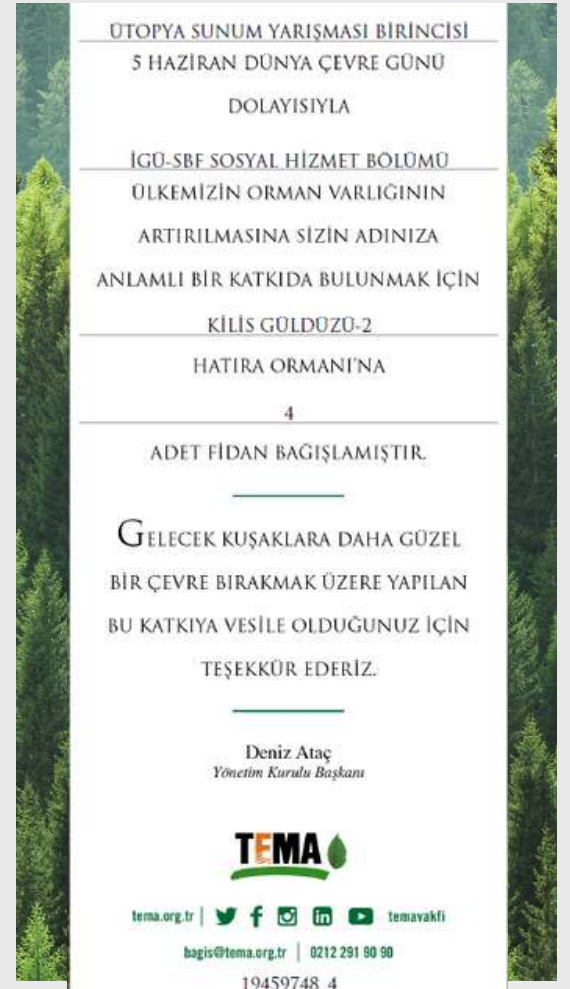


Sosyal hizmetin bu bütünlleştirici ve kapsamlı bakış açısından bir ütopya tasarlamak istediğimiz zaman böyle bir ürün ortaya çıktı. Burada mottolarımızdan birisi gerçek anlamda herkesin yaşamak isteyeceği bir kent ütopyası ortaya koyabilmektir. Ve bizler bunun haklı gururunu hem dinlediğimiz görüşlerden hem de yarışmanın kazanan ütopyasını sunmaktan dolayı duyuyoruz.

İlk elemesi sınıf ortamındaki sunumlarla yapılan yarışma projelerinin finale kalan dördlüsüne baktığımız zaman birbirinden çok farklı dört proje görmemiz mümkün. Bu bile bizlerin kente bakış açısı ve kent deneyimleri hakkında ne kadar başka tecrübelerle sahip olduğumuzu gösteriyor. Aynı konuyu farklı şekilde yorumlayan heterojen bir çalışma ortamı olduğunu gösteriyor. Her bir projeyi bir araya getirmek için canla başla çalışıp emek veren herkesin çok büyük bir alkışı hak ettiğini düşünüyorum. Tüm öğrenci arkadaşlarımızın çok değerli ve özel katkıları oldu. Tüm dönemi tek bir sunumda ve sadece birkaç dakikada anlatacak bir şekilde bir araya getirmek bile yeterince zorlayıcıydı. Bu yüzden bu projeleri ortaya çıkartan genç zihinlerin, ileride çok özel ve değerli işler yapacağına dair umutlarım var.



Tüm bu süreçte gerçekten de çok emek veren öncelikle kentleşme dersini bize bir dönem boyunca anlatmaya çalışan ve bu projelerin oluşmasında öncü olan sayın Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tüncer'e ve tüm bölüm hocalarımıza teşekkür etmek isterim. Kazanan ekip adına TEMA Vakfı'na bağışlanan fidanlar ise en başından beri vurguladığımız sürdürülebilir ve gerçek anlamda yaşanabilir bir kent modeli için çok hoş bir örnek oluşturdu. Bu yıl ilki düzenlenen bu sempozyumun önümüzdeki yıllarda devam ederek daha büyük projelere ev sahipliği yapması ve ses getiren bir kentleşme anlayışını ortaya koymasını umuyoruz. Hatta kim bilir, belki de ideal bir kent oluşturma konusundaki ilkeleri ve yöntemleri belirlemede öncü olabilmesi bile bir noktada mümkün olacaktır.





Sağlık Bilimleri Fakültesi



Toplumsal Katkı Performansı

THE Etki Sıralaması

QS Top Universities Rankings

Round University Rankings

TOPLUMSAL

Scimago

KATKI

Webometrics

University Ranking by Academic Performanc

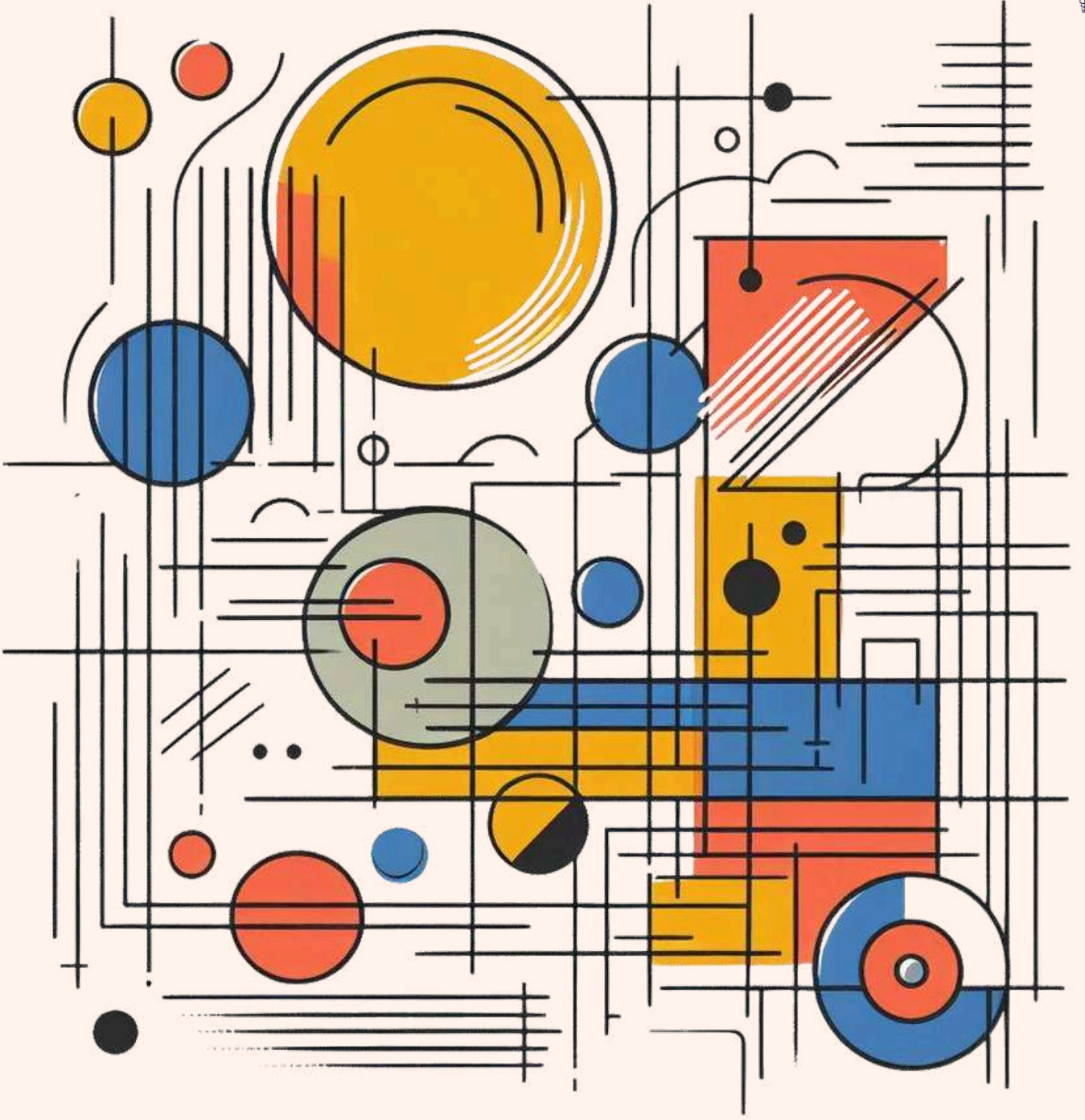
UI GreenMetric

Olgunluk Düzeyi

Sıfır Atık

Mayıs-Haziran aylarında B Blok Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) "Sıfır Atık Projesi "ni en etkin ve en iyi şekilde uygulayarak "Aydın En Başarılı Kampüsü" sertifikasını almaya hak kazandı.





KÜLTÜR SANAT EDEBİYAT

**KİM
KİMDİR?**

Hazırlayan;
Arş. Gör.
Semanur OKTAY



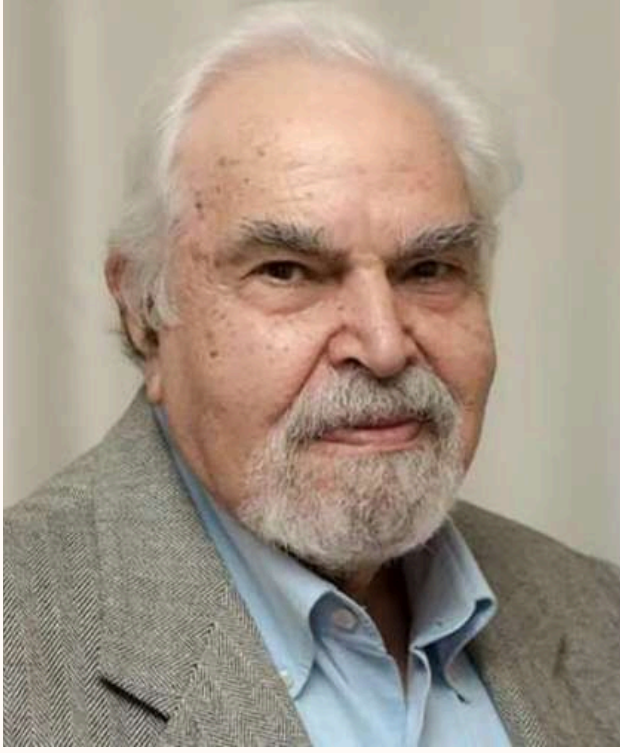
Sağlık Bilimleri
Fakültesi

SOSYAL TIBBIN YILMAZ SAVAŞÇISI *Dr. Erdal Atabek*

“Yaşamı biz mi değiştiririz? Yaşam mı bizi değiştirir? Yönetebilirsek, yaşamı biz değiştiririz. Yönetemezsek, yaşam bizi önüne katar ve sürükler. Belki de öğrenmemiz ve öğretmemiz gereken en önemli şey budur.”

Dr. Erdal ATABEK





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



“Gerçekte kaç yaşındasınız?

Sokrates'i okudunuzsa yaşınız 2500 olmalıdır.

Galile'yi biliyorsanız 800 yaşındasınız.

Beethoven'i seviyorsanız 240 yaşındasınız.

Endüstri çağını anlıyorsanız 300 yıl ekleyin.

Tarım kültürünü biliyorsanız yaşınıza 10 bin
yıl daha katın.

Gerçekte kaç yaşındasınız? Nüfus kâğıdınıza
bakarsanız yanılırsınız, gerçeğe ilgisi yoktur.”

Dr. Erdal Atabek

Dr. Erdal Atabek, 1930 yılında Adapazarı'nda dünyaya geldi. Anne ve babası öğretmen olan Atabek'in çocukluğu ebeveynlerinin mesleği sebebiyle Marmara bölgesi ilçelerinde geçti. Erdal Atabek her zaman başarılı bir öğrenciydi. Kabataş Lisesinden birincilikle mezun olduktan hemen sonra İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne başladı. Ömrünü sağlık hakları mücadelesine adayacak olan Dr. Atabek, Tıp Fakültesinden mezun olduktan sonra İÜ Tıp Fakültesi, Fizyoloji Enstitüsü Asistanlığına başladı. Daha sonra İç Hastalıkları Uzmanlığı yapan Atabek, Psikosomatik Hastalıklar Uzmanlığı alanlarında hizmet verdi.

Dr. Atabek sağlık hakları mücadelesinin öncü isimlerindendi. Meslek hayatı boyunca Türk Tabipleri Birliği Başkanlığı (1965), Beş Yıllık Kalkınma Planlarında Özel İhtisas Komisyonu Başkan ve Üyelikleri (1972-1978), Sosyal Sigortalar Kurumu Genel Müdürlüğü (1975), Sosyal Güvenlik Bakanlığı İlk Müsteşarlığı (1976), Aile Okulları Kurucu, Yönetici ve Eğitmenliği (1980) gibi görevlerde özveriyle çalıştı.

Çok yönlü biriydi. Söz konusu görevlerini yaparken toplumsal sorunlarla da yakından ilgilendi, ülke sorunları için inisiyatif aldı, çözümler önerdi. Gazetelerde köşe yazarlığı yaptı. Birçok yazısı toplum nezdinde değer gördü, okundu, paylaşıldı... Köşe yazarlığının yanı sıra özellikle sağlık sosyolojisi alanında ve toplumsal sorunları ele alan 24 kitaba imza attı!. Söz konusu eserler geniş çevrelerce ilgi gördü, birden çok baskı yaptı. Dr. Atabek ömrü boyunca çok okudu, çok yazdı... Ulusal alanda yaptığı çalışmaların yanı sıra Almanya, İsveç, Danimarka, Hollanda gibi ülkelerde aile, gençlik, kültür konferansları vererek uluslararası alanda da adından söz ettirdi.

Türk tıbbının önemli ve üstün bir kazanımı olan Dr. Atabek'i tanımak için belki de yazılarına bakmalı, yazılarını okumalı ve düşünmeli... Düşünmeli ve eleştirmeli... Düşünmeli ve harekete geçmeli...

“İnsanı bir inceleme nesnesine indirgemiş piyasa tıbbı. İnsanı MR raporlarıyla, laboratuvar sonuçlarıyla gören yeni tıp. Özelleştirilen tıbbın fayda-maliyet hesabıyla yönetilen sağlık hizmetleri. Parası olana her şeyin sunulduğu, olmayana hiçbir şeyin verilmediği yeni bir sağlık dünyası. Sağlığı korumanın unutulduğu, sadece hastalıkların dikkate alındığı tüketim ekonomisi tıbbı. Japon aile hekimleri, bakmakla yükümlü oldukları ailelerden aylık bir ödenti alırlarmış. Ancak bu ödenti bütün aile bireyleri sağlıklı olduğu sürece ödenirmiş. Ailede bir kişi bile hasta olursa hekime ödenen para kesilir, hasta iyileştikten sonra ödeme yeniden başlarmış. Böylece Japon hekimi ailenin ödentisini hastalık için değil, sağlık için almış. Herhalde günümüzün Japonya'sında bu uygulama yoktur. Günümüzde her gün artan hastalıklar... Her gün tüketimi katlanan ilaçlar... Görmezden gelinen sağlık bozucu etkenler... Paranın egemenliğindeki bu yeni dünyada tıbbın da yeniden biçimlenişi... Gerçekten de, TIP bu değil. Sahi, sorun yalnız Tıp biliminde mi?”

Dr. Erdal Atabek Mayıs 2024 tarihinde, 94 yaşında aramızdan ayrıldı. İyi bir Atatürkçü, sağlık ve insan hakkı savunucusu olarak iz bıraktı. Yazdıklarıyla, başarılarıyla, duruşuyla hep iyi hatırlanacak. Işıklar içinde uyusun...

BU AYKI KONUĞUMUZ

Fatma ÇELEBİ (Kat Görevlisi)



Not: Fotoğrafının konulmasını istemediği için böyle tasarladık. Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için öğretim üyemize, personellerimize bu soruları yöneltiyoruz.

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Adalet

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Uçak

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Peygamberimiz zamanında yaşanan olaylara şahitlik etmek isterdim

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

Hayat

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Fatma Girik

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Duygusal, Uyumlu, Titiz, Sıcak kanlı, Sakin

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Ressam olmak isterdim

8-Kahramanınız kimdir?

Annem

9-En sevdiğin yazar hangisidir?

Mehmet Akif Ersoy

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Duygusal

Global,küresel,yurtsuzlaşma, ideoloji kaybı,tek tipleşme...
Acaba öyle mi?

Bugün önceki kuşakların yakındığı şeylerden biri de milliyetçilik duygusu kaybı. Bu milliyetçilik duygusu doğuştan mı peki, aidiyetlik duygusu doğuştan mı? Sorunun cevabını ilk insanlardan başlayarak ele alalım. Modern insan denilen gelişmiş canlının(övmek gerek çünkü yalın olarak sadece insan yazmak göğsünü kabartmaz sanırım, ilgi çekici de gelmez) bu duyguları ilk insanlardan itibaren var mıydı yoksa insanların daha çok toprak daha değerli toprak uğruna yarattığı kavram mıydı? İnançlardan yönünden değerlendirilmek gerekirse ilk insanlar olan Adem ve Havva nın daha önce kendilerinden başka insanın ayak basmadığı bir dünyada şu hanedanlığa şu ülkeye yada bu federal devlete gönderildiği de söylenemez o zaman. Bu sınırların insanların uğruna ne zaman birbirlerini öldürmeye konunun geldiği ve bunun kutsal sayıldığını net olarak nasıl açıklanabilir. İnsanların insanlara hükmetmesi ne ile açıklanabilir.

Kutsal kitaplar neden sadece belirli bölgelere gönderildi.Burdan bakarsak insanın insana hükmetmesinin,insani duygularının en çok bozulduğu yerlere gönderilmesi ve savaş çıkaranların insanın insana zulmünün bugün bile değişmediği yerlere gönderilmesi tesadüf mü?Gönderilen kitaplara rağmen dünyayı elinde tutmaya çalışanların elinde tuttuğu bir kavram mı milliyetçilik.Küreselleşme acaba tek tipleşme,yurtsuzlaşma, ideoloji kaybı mı yoksa bu ideoloji kaybının sonucu olarak dünya hepimizin görüşüne dönüşü mü.Bugünkü küreselleşme tanımının içini dolduran önceki kuşakların kendilerine yarattığı ekonomik gücün belki de öngörülemeyen sonucu olarak tüm dünyanın ortak seste buluşabilmesidir.Sonradan gelen kuşaklarda bunu görebiliriz. Eskiden devletlerin kınaması şeklinde olan formaliteler bugün halkın veya insanların umrunda olmayabiliyor. Filistin'e destek ordaki halka destek olmak adına beyaz Avrupalıya görünüş olarak benzeyen imgesel birini ancak kabul edip onun üzerinden sözde destek ile imgesel birşeyler yapmak basına sunmak dışında fiilen destek vermek yoktu. Ne demek istediğimi açıklayan bi video linki ekliyorum.

<https://youtu.be/zKcGgYnm6Bs?si=3ytLdP6KBVzkzEq7s>

Gerçi Balfour Dekorasyonu yayınlayanlar bu ülkeler değil miydi tezatlık olarak.Bugün Eurovision'da , dünyanın birçok üniversitesinde eskiden olan bireysel aktivizm hareketleri kitleleşmiş durumda artık fikirlerine hükmedilmesinin teknolojinin gelişimi ve haberlerin anlık ve istediği kaynaktan ulaşabilme özgürlüğü (küresel güçlerin öngörülemez katkılarıyla) sayesinde dünya artık ülkelerin parçalanması küresel güçlerin eline geçmesi değil de ülkelerin tek bir yerde birleşmesi yani dünyada, kocaman küresel bir köyde birbirlerini desteklemesi sınırların ortadan kalkması olarak söylenilebilir . Belki de küreselleşme tanımını değiştirmek zorunda kalacaktır kim bilir. Burda "Dünyaya Ölümü İndirdik Gülüm " ile " Mecburiyet"e de değinilmeli.Farklı ülkeler farklı yazarlar , sorunlar küresel. Bu küreselliği yaşamın her yönünde değişen tanımla ile görebilirsiniz. Küreselleşmenin yeni tanımını merakıyla konuyu tekrar açılmak üzere burada bırakıyorum.

Nursel Beyaztaş

Gerontoloji-Perfüzyon Bölümü



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



**RESMİ SOSYAL
MEDYA HESAPLARIMIZ**



igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Simge Sude GERÇEKER

Arş. Gör. Hülya YAMAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

KÜNYE

