



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ



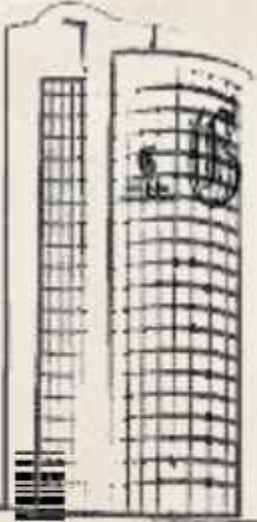
Sağlık Bilimleri
Fakültesi



100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

MAYIS 2024 | SAYI 41 | CİLT 4



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde umutsuzluğa direnmek gerekir.
Mustafa Kemal ATATÜRK

04.17

UNUTMADIK!



6 ŞUBAT 2023



2024 Mayıs

P	S	Ç	P	C	C	P
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 Mayıs: Emek ve Dayanışma Günü



5 Mayıs: Hıdırellez



9 Mayıs: Dünya Çölyak Farkındalık Günü



10-16 Mayıs: Engelliler Haftası



12-18 Mayıs: Hemşireler Haftası



19 Mayıs: Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı



29 Mayıs: İstanbul'un Fethi





İÇİNDEKİLER

- 2 İGÜ, GERÇEKLEŞTİRDİĞİ PATENT BAŞVURULARIYLA TÜRKİYE'DE YİNCİ OLDU
- 3 İGÜ'DEN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TEMALI GENÇLİK PROJESİ
- 5 17. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ DEKANLAR KONSEYİ AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ'NDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 7 1.SÜRDÜRÜLEBİLİR MEZUN ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 8 "İGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ MEZUN ÖĞRENCİ BULUŞMASI" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 9 BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ MEZUNLARIYLA KARIYER SOHBETLERİ BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ
- 10 ERGOTERAPİDE ÖZEL SEKTÖR MÜ KAMU SEKTÖRÜ MÜ DAHA AVANTAJLI?
- 11 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ
- 12 ERASMUS+ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ
- 13 ERASMUS+ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ: UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES IN LUBLIN ZİYARETİ VE POLONYA GEZİSİ
- 16 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMIANLAM VE ÖNEMİ
- 18 "19 MAYIS'TA ATATÜRK VE HEMŞİRELERİMİZİN GELECEĞİ" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİ
- 28 "TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA HEMŞİRELİK" TEMALI 1. ULUSLARARASI HEMŞİRELİK SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 32 ATMA, OYNA ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 33 "YOĞUN BAKIMDA BASINÇ YARALANMALARINI" KONFERANSI DÜZENLENDİ
- 34 SAĞLIKLI GELİŞİM PLATFORMU KAPSAMINDA "AKRAN ZORBALIK" ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 36 ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ OLARAK DÜNYA ENGELLİLER HAFTASI PANELİNE KATILDIK
- 36 ACIBADEM SAĞLIK GRUBU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNÜ ZİYARET ETTİ
- 38 MAKALE
- 40 KONGRE KATILIMI
- 41 ODYOLOJİ BÖLÜMÜ İŞİTME CİHAZI ÜRETİM SÜRECİ İZLEME GEZİSİ
- 43 YEREL VE KÜRESEL BAĞLAMDA SOSYAL SORUNLARIN ELE ALINMASINDA SOSYAL HİZMETİN ROLÜNÜ YENİDEN DÜŞÜNMEK SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 48 BAĞÇELİEVLER ŞİŞEK KAMPÜSÜ ÇOCUK YUVASI ZİYARETİ
- 46 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ KIZILAY'DA GÖREV BAŞINDA
- 48 AVCILAR MESLEK VE TEKNİK LİSESİNDE SEMİNER DÜZENLENDİ
- 48 ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDEN ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ ZİYARETİ
- 50 TÜRKİYE'DE SAĞLIKÇILAR YARIŞIYOR
- 51 İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİNDE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OPEN DAY ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 53 KÜLTÜR SANAT EDEBİYAT
- 54 BİLİM YOLUNDA BİR DERVİŞ; FEZA GÜRSEY
- 58 ÖĞRENCİMİZİN KALEMİNDEN; ENGELLİ İŞÇİ İSTİHDAMI
- 60 BU AYKI KONUĞUMUZ
- 61 BÖLÜMLER ÖNERİYOR
- 63 GELİŞİM OKUMALARI
- 64 FARABİ'YE GÖRE MAKAMLARIN HASTALIKLARA ETKİSİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



MAYIS
EMEK VE
DAYANIŞMA
GÜNÜ
KUTLU OLSUN





İGÜ, gerçekleştirdiği patent başvurularıyla

Türkiye'de 1'inci oldu

Patent Effect tarafından açıklanan "2023 Türkiye'nin Patent Raporu"nda İstanbul Gelişim Üniversitesi, yaptığı patent başvurularıyla dikkat çekti. "**Araştırma Üniversitesi**" vizyonuyla ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Türkiye'de bulunan üniversitelerin sıralandığı "Türkiye Patent Başvuruları"nda yaptığı başvuru sayısı ile zirvedeki yerini korurken üniversiteler arasında "Yapay Zeka Teknolojileri" kategorisinde de "**Türkiye Patent Şampiyonu**" oldu. İGÜ, tescil edilen 78 patentiyle "Toplam Tescil Edilen Türkiye (TR) Patent Sayıları" kategorisinde 5'inci sırada yer aldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), "**Araştırma Üniversitesi**" vizyonuyla çalışmalarına devam ediyor. İGÜ, öğrenci ve akademisyenlerini yenilikçi, bilimsel ve teknolojik projelerle ilgili çalışmalara teşvik etmek için sunduğu desteklerle bir başarıya daha imza attı.

Patent Effect'in düzenlediği "2023 Türkiye'nin Patent Raporu" isimli panelin açılış konuşmasını TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal gerçekleştirdi. Patent Effect Kurucu Ortağı Mustafa Çakır'ın açıkladığı 2023 patent başvuru sayılarında İstanbul Gelişim Üniversitesi farklı alanlarda yaptığı patent başvurularıyla sıralamalarda yerini aldı. **İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Türkiye (TR) Patent Başvuruları" sıralamasında 97 başvuru sayısı ile birinciliğini korudu.** Son 5 yılda yapılan patent başvuru sayılarında %213 oranında artış görülen "Yapay Zeka Teknolojileri" kategorisinde de 47 başvuru ile İGÜ, üniversiteler arasında "Türkiye Patent Şampiyonu" oldu. İstanbul Gelişim Üniversitesi, 17 başvuru sayısı ile "PCT Başvuru Sayısı" derecelendirmesinde 6'ncı sırada yer alırken "Avrupa Patent (EP) Başvuruları" sıralamasında 5 başvuru sayısı ile 10'uncu olarak yer aldı. İGÜ, tescil edilen 78 patentiyle "Toplam Tescil Edilen Türkiye (TR) Patent Sayıları" kategorisinde 5'inci sırada yer aldı.

[Habere ulaşmak için tıklayınız.](#)



İGÜ'den Sürdürülebilirlik Temalı

Gençlik Projesi



İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Afyonkarahisar Kendin Yap Atölyesi ortaklığı ile yürütülmekte olan 2023-2-TR01-KA154-YOU-000168129 KA154 Erasmus Gençlik Projesi'nin ilk adımı olarak "Atık Toplama ve Doğa Yürüyüşü" etkinliği gerçekleşti. 19 Mayıs 2024 tarihinde Büyükçekmece Abo Bayram Parkı'nda çevre koruma ve güzelleştirme farkındalığını artırmak için gerçekleştirilen etkinliğin amacı gençleri karar alma sürecine dâhil ederek sürdürülebilir çevre konusunda farkındalık oluşturmak.

Sürdürülebilirlik çalışmalarıyla öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), proje kapsamında sürdürülebilir çevre teması çerçevesindeki uygulamalar gerçekleştirerek gençlerde bilinç uyandırılması adına bir web sayfası, seminer, güzel atık yönetimi örnekleri, yarışma ve atölyeler planladı. Çevre temizliğinden bilinçlendirici seminerlerin gerçekleştirildiği etkinlik gençler tarafından yoğun ilgi gördü.

Etkinlik kapsamında bilinçlenen gençler sürdürülebilir çevre konusunda dijital açık kaynaklı içerik oluşturacak. Gençlerin dijital yeterlilikleri ve medya okuryazarlığı ile demokratik yaşama katılma kapasiteleri artırılması planlanan etkinlik kapsamında; gençlerle yöneticiler bir araya gelmesi için karar alıcılara ve müzelerle ziyaretler gerçekleştirilecek.

[Haber için Tıklayınız.](#)

YAKAR



17. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ DEKANLAR KONSEYİ AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ'NDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ



23-25 Mayıs 2024 tarihleri arasında
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ev
sahipliğinde düzenlenen 17. Sağlık

Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi,
İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektör
Yardımcısı Prof. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN ve
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr.
Rıfat MUTUŞ'un da katılımlarıyla gerçekleşti.
İki gün süren etkinlik, sağlık bilimleri
alanındaki önemli konuların tartışılması ve
deneyimlerin paylaşılması için verimli bir platform sağladı.



Toplantı, müzik dinletisi eşliğinde, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI, SABDEK Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Bülent ELBASAN ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT'un açılış konuşmaları ile başladı. Rektör Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT, sağlık bilimleri alanındaki gelişmelerin üniversiteler için önemine vurgu yaptı.



Aranın ardından Prof. Dr. Bülent ELBASAN, "Mezuniyet Sonrasında Doğrudan Meslek İcra Yetkisi Veren Sağlık, Sağlıkla İlgili Programlarda Asgari Başarı Puanı Şartı Uygulamasının Getirilmesi" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Ardından Prof. Dr. Özlem ÜLGER, "Sağlık ve Sağlıkla İlgili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşulların ve Genel İlkelerin Yeniden Belirlenmesi" konulu konuşmasını gerçekleştirdi.

Programın devamında, 15:00-16:30 saatleri arasında 8 farklı konuda çalıştay düzenlendi. Moderatörlüğünü Prof. Dr. Elanur YILMAZ KARABULUT'un yaptığı "Uluslararası/Yabancı Uyruklu Öğrenci" konusunun ele alındığı çalıştaya Prof. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN, moderatörlüğünü Prof. Dr. Yasemin BURAN'ın yaptığı "Klinik Araştırmalar Etik Kurul Başvurusuna İlişkin Yaşanan Sorunların Çözümüne Yönelik Stratejilerin Geliştirilmesi" konusunun ele alındığı çalıştaya ise Prof. Dr. Rifat MUTUŞ katıldı. Çalıştay sonuçlarının raporlanmasının ardından ilgili sunumlar gerçekleştirildi.



Toplantının ikinci gününde SABAK Başkanı Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN, "SABAK Tematik Analiz Raporu" ve Doç. Dr. Salih BARDAKÇI ise "ÇEP'e Uyum Felsefesi" başlıklı sunumlarını gerçekleştirdiler. 17. SABDEK Genel Kurul Toplantısı ikinci gün öğleden sonra düzenlenen sosyal programla sona erdi.





1.Sürdürülebilir Mezun Etkinliği Gerçekleştirildi



9 Mayıs 19.00'da, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü mezunu ve sahada çalışan Çocuk Gelişimciler ile Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerini bir araya getiren ve deneyim paylaşımları yapılan Sürdürülebilir Mezun Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Moderatörlüğünü Öğr. Gör. Buse KERİGAN'ın yürüttüğü, çeşitli kurumlarda çalışan Çocuk Gelişimcilerle öğrencileri buluşturmayı hedefleyen etkinliğe Çocuk Gelişimi Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN, Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN, Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA, Arş. Gör. Hatice Zelal BİNGÖL, Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ, Arş. Gör. Şebnem ÇELİK katkı ve katılım sağlamıştır. Etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'in açılış konuşmasıyla başlamıştır.

ELKİN, Sürdürülebilir Mezun Etkinliği'nin kapsamından ve öneminden bahsederek etkinliğe giriş yapmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümü mezunlarının, öğrencilere mesleki deneyim paylaşımı yapmasının öneminden bahseden ELKİN, mezun öğrencilere şu anda nerede, hangi kurumlarda çalıştıklarını sormuştur. Mezun öğrenciler nerelerde çalıştıklarını ve kurumlarında hangi görevlerde bulduklarını anlatmışlardır. Katılımcı öğrencilere hastane, okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde yaptıkları stajların gelecekte hangi alanı tercih edeceklerine karar verirken çok önemli rol oynayacağından bahsetmişlerdir.

Öğrenciler, mezunların mesleki deneyimlerini dinleyerek sektördeki güncel eğilimler, zorluklar ve başarı hikâyeleri hakkında bilgi edinmişlerdir. Aynı zamanda mezunlar, öğrencilere kariyerleri hakkında ipuçları vererek onların mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır.

Etkinlik öğrencilerin sorularının cevaplanmasıyla son bulmuştur.



"İGÜ Sağlık Yönetimi Mezun Öğrenci Buluşması" Etkinliği Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen "İGÜ Sağlık Yönetimi Mezun Öğrenci Buluşması" etkinliği 9 Mayıs 2024 tarihinde 026 No'lu konferans salonunda gerçekleştirildi. Söz konusu etkinliğe değerli konuşmacılar Hüseyin YAZICI ve Şüheda Nur ORUÇ katıldı.

Etkinlik Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU'nun açılış konuşmasıyla başladı.

Açılış konuşmasının ardından değerli katılımcı Oruç, Sağlık Yönetimi Mezunlar Derneği hakkında bilgilendirici bir sunum yaptı. Sunumu sırasında soruları yanıtlayan Oruç birlik olmanın önemini vurguladı.

Etkinlik SAYÖMDER başkanı, Acıbadem Yatan Hasta Hizmetleri Sorumlusu ve aynı zamanda İGÜ SBF Sağlık Yönetimi mezunlarından biri olan Hüseyin Yazıcı'nın konuşmalarıyla devam etti. Yazıcı konuşması boyunca başarının yalnızca diploma ile değil büyük emek ve özveriyle geleceğinin üstünde durdu. Öğrencilerin yoğun sorularıyla devam eden etkinlik Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ'un plaket takdimi ile son buldu.



[Habere ulaşmak için tıklayınız](#)



Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezunlarıyla Kariyer Sohbetleri Büyük İlgı Gördü

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, mezun öğrencilerimizle kariyer sohbetleri etkinliği düzenledi. Etkinlikte, beslenme ve diyetetik alanında başarılı kariyerlere sahip mezunlar, öğrencilerimizle kariyer yolculuklarını ve iş hayatındaki deneyimlerini paylaştı.

Mezunlarımız, öğrencilerimize beslenme uzmanlığı, klinik diyetisyenlik, sporcu beslenmesi ve toplu beslenme sistemleri gibi farklı kariyer alanlarında bilgi vererek, profesyonel gelişimlerine katkı sağladılar. Ayrıca, yurt dışında iş imkanları ve yüksek lisans programları hakkında detaylı bilgi sunarak, global kariyer fırsatları hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdiler.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin mezunlarımızla birebir etkileşimde bulunarak, gelecekteki kariyerlerini daha iyi planlamalarına olanak tanıdı. Etkinliğe katılan tüm mezunlarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





Ergoterapi bölümü olarak konuk ettiğimiz Uzman Ergoterapist Tayfun ZENGİN "Ergoterapi bölümünden mezun oldum ve şimdi bu değerli mesleği icra etmenin gururunu yaşıyorum. Size kendi hikayemden bahsetmek istiyorum." şeklinde kendi tecrübelerini öğrencilerimiz ile paylaştı.

Uzman Ergoterapist Tayfun ZENGİN'in ağzından şu şekilde bir anlatım dinledik:

Üniversitede aldığım dersler, insan anatomisi, psikolojisi ve rehabilitasyonunun temellerini öğrenmemi sağladı. Ancak gerçek öğrenme, staj dönemlerinde gerçekleşti. Staj yaptığımız yerlerde, gerçek hayat senaryolarıyla karşılaşmak ve bireylerin hayatlarını nasıl iyileştirebileceğimize dair pratik deneyimler kazanmak inanılmaz değerliydi.

Mezun olduktan sonra, bir rehabilitasyon merkezinde çalışmaya başladım. Burada, çeşitli yaş gruplarından insanlarla çalışma fırsatı buldum. Özellikle çocuklarla çalışmak, onların gelişimlerine katkıda bulunmanın ne kadar tatmin edici olduğunu görmemi sağladı. Onlara günlük yaşam aktivitelerini yeniden öğretmek ve bağımsızlıklarını artırmak, benim için büyük bir mutluluk kaynağı.

Ergoterapi bölümünden mezun olduktan sonra kariyerimin başlangıcında karşılaştığım zorluklar da oldu elbette. Ancak her zorluk, daha güçlü ve yetkin bir ergoterapist olmamı sağladı. Şimdi, her gün birçok insanın hayatına dokunma ve onlara yardımcı olma fırsatına sahibim.

Ergoterapi, insanlara yardım etmek isteyenler için gerçekten harika bir meslek. Bireylerin hayatlarında önemli bir fark yaratabilme şansına sahip olmak, benim için paha biçilmez bir deneyim. Herkesin kendi yeteneklerini ve tutkularını takip etmesini ve topluma katkıda bulunmasını tavsiye ederim.

Kendisine seminerimize katılımı ve değerli bilgi ve deneyimlerini bizimle paylaştığı için çok teşekkür ederiz. Öğrencilerimiz için büyük bir ilham kaynağı oldu. Verdiği bilgiler, öğrencilerimiz için yeni ufuklar açtı ve perspektiflerini zenginleştirdi. Ergoterapi Bölüm başkanımız Çağrı ERTÜRK ve bölüm hocalarımızın kendisini ağırlamaktan dolayı onur duydu.

[Haber linki için tıklayınız.](#)



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

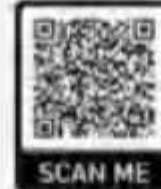
İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MC

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.



SCAN ME





ERASMUS+ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ

Öğr. Gör. Eda Merve KURTULUŞ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İGÜ, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Görevlisi olarak 6 Mayıs-10 Mayıs 2024 tarihleri arasında Erasmus Plus+ hareketliliği kapsamında Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, Polonya'da hareketliliğe katıldım. Erasmus+'ın güvenilir yapılanması ve iyi kurulmuş organizasyonel şeması deneyimimi turistik bir geziden yeni insanlarla tanışma ve ağımlı genişletme fırsatına çevirdiği için şanslıyım. Polonya, eski ve yeninin beraber yükseldiği, tarih ve kültür açısından da tanıdıklık hissi yaratan bir ülke olduğu için tercihim oldu. Lublin Yaşam Bilimleri Üniversitesi'nde bu açıdan yapı olarak hem çalıştığım hem de eğitim aldığım kurumlara benzerliği ile tanıdıklık hissini pekiştirdiği için düşünün ama ikilemde olan herkese öneririm.





ERASMUS+ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES IN LUBLIN ZİYARETİ VE POLONYA GEZİSİ

Geçtiğimiz ay, Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında University of Life Sciences in Lublin'e akademisyen olarak ziyaret yaptım. Bu ziyaret öncesinde ise Gdańsk, Wrocław, Kraków ve Varşova şehirlerini gezme şansım oldu.

Gdańsk: Tarihin İzinde Bir Şehir

Polonya'nın Baltık kıyısındaki güzel liman kenti Gdańsk, ziyaretimin ilk durağıydı. Gdańsk'ın tarih dolu sokaklarında yürümek, Orta Çağ'dan kalma mimari eserleri ve büyüleyici Amber Müzesi'ni keşfetmek harikaydı. Gdańsk'ın tarihi zenginlikleri arasında dolaşırken, şehirdeki Gotik, Rönesans ve Barok tarzı binaların güzelliği göz kamaştırıyordu. Ayrıca, İkinci Dünya Savaşı'nın başladığı yer olarak bilinen Westerplatte'yi ziyaret etmek de oldukça etkileyiciydi. Burada, savaşın izlerini ve tarihini derinlemesine hissetmek mümkün.



Wrocław: Renkliliğin ve Kültürel Zenginliğin Şehri

Sonraki durağım Wrocław, rengarenk binaları ve etkileyici köprüleri ile ünlü bir şehir. Rynek Meydanı'nın etrafındaki binaların her biri adeta birer sanat eseri gibiydi. Meydanın ortasındaki Wrocław Belediye Binası, Gotik mimarisiyle dikkat çekiyordu. Ayrıca, şehirdeki cüce heykelleri arayışı, ziyaretime eğlenceli bir dokunuş kattı. Bu küçük heykeller, şehrin her köşesinde karşınıza çıkabiliyor ve Wrocław'ın neşeli ve yaratıcı ruhunu yansıtıyor. Oder Nehri üzerindeki köprüleri ve adaları keşfetmek de oldukça keyifliydi.



Kraków: Kültürel ve Tarihi Mirasın Kalbi

Kraków, Polonya'nın kültürel ve tarihi merkezi olarak beni büyüledi. Şehrin en önemli simgelerinden biri olan Wawel Kalesi, tarihi ve mimarisiyle dikkat çekiyordu. Main Market Square (Ana Pazar Meydanı), Avrupa'nın en büyük ortaçağ meydanlarından biri olarak, tarihi binaları ve canlı atmosferiyle çok etkileyiciydi. Yahudi Mahallesi (Kazimierz) ise kültürel zenginliği ve tarihi dokusuyla dikkat çekiyordu. Auschwitz-Birkenau toplama kampını ziyaret etmek ise oldukça duygusal ve düşündürücü bir deneyimdi. Bu ziyaret, tarihin karanlık dönemlerini anlamak ve hatırlamak açısından çok önemliydi. Kraków, tarihi derinliği ve kültürel zenginliği ile beni kendine hayran bıraktı.

Varşova: ve Tarihin Buluşma Noktası

Son olarak, Varşova'nın modern ve tarihi yüzünü keşfetme şansım oldu. Eski Şehir bölgesi, renkli binaları ve tarihi dokusuyla büyüleyiciydi. 17. yüzyıldan kalma Wilanow Sarayı, barok mimarisiyle göz kamaştırıyordu. Lazienki Parkı, geniş yeşil alanları ve ünlü Chopin Anıtı ile şehrin huzur dolu köşelerinden biriydi. Varşova'nın modern yüzünü keşfederken, bilim ve teknoloji merkezlerini de ziyaret ettim. Copernicus Bilim Merkezi, interaktif sergileriyle bilim ve teknolojiyi eğlenceli hale getiriyordu. Varşova, modern binaları, geniş bulvarları ve hareketli sosyal yaşamıyla, tarihi mirasını korurken aynı zamanda geleceğe dönük bir şehir olarak öne çıkıyordu.



Lublin, Polonya'nın doğusunda yer alan ve tarihi ile kültürel zenginlikleriyle dikkat çeken büyüleyici bir şehir. Orta Çağ'dan kalma Lublin Kalesi ve Eski Şehir bölgesindeki dar sokaklarıyla tarih kokan bu şehirde, Majdanek Toplama Kampı'nı ziyaret ederek İkinci Dünya Savaşı'nın izlerini derinlemesine hissetmek mümkün. Ayrıca, yerel lezzetler arasında cebularz, pierogi ve żurek gibi tatlarla Lublin'in mutfak kültürünü keşfetmek de ayrı bir keyiftir. Lublin, tarih, kültür ve lezzetlerin iç içe geçtiği, keşfedilmeyi bekleyen bir hazine gibi. Bu şehirde, üniversite ziyaretimin ilk gününde laboratuvarında devam eden bir projeye katılma fırsatım oldu. DNA izolasyonu gerçekleştirdiğim bu deneyim benim için oldukça heyecan vericiydi. İkinci günde İstanbul Gelişim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Koordinatörü olarak öğrencilere iki sunum yapma şansım oldu. Üniversitemiz hakkında bilgiler paylaştım ve mevcut Erasmus fırsatlarını öğrencilerle tartıştım. Uluslararası akademik değişimi teşvik etmek ve kültürel çeşitliliği artırmak için oldukça kıymetli bir deneyimdi. Ziyaretimin üçüncü gününde üniversite bünyesindeki diyet kliniğini ziyaret etmek üzere davet edildim ve duygusal yeme ile ilgili bir vaka üzerinde verimli bir tartışma gerçekleştirdim. Ardından, anoreksiya üzerinde çalışarak bir görüşme protokolü geliştirme sürecine katkıda bulundum. Dördüncü gün daha çok kültürel keşiflerle geçti; şehri keşfetme ve geleneksel yemeklerini tatma şansım oldu. Ziyaretimin son gününde "Kadınlarda Tartılma Sıklığı ve Bozulmuş Yeme Davranışı: Psikolojik Dayanıklılık ve Öz-Şefkatin Moderatör Rolünü Keşfetme" başlıklı çalışmamızı öğrencilere sundum. Araştırma bulgularımızı sunmak ve akademik tartışmalara katılmak harika bir fırsattı.

Bu unutulmaz deneyim boyunca bana gösterdiği sıcak misafirperverlik ve destek için Dr. Karolina Nowosad'a içtenlikle teşekkür ediyorum. Onun rehberliği, bu ziyareti gerçekten özel kıldı. Erasmus+ Programı sayesinde edindiğim bu değerli deneyim ve bilgi birikimini, hem üniversitemizde hem de uluslararası düzeyde paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyorum.



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ANLAM VE ÖNEMİ

Öğr. Gör. Kerem AYDEMİR

Var olma her zaman içerisinde bir direnmeyi ihtiva eder. Nasıl ki insanlar krizler karşısında direnerek ve mücadele ederek var olabiliyorlarsa toplumlar da benzer şekilde bunu sağlayabilmektedirler. Tabii bunu her toplum için söylemek güç. Fakat tarih sahnesinin her döneminde yer edinebilen bizler bu mücadelenin en güçlü ateşini taşıyabilmışizdir. 19 Mayıs da bu ateşin harlandığı günlerden bir tanesi olarak Türk toplumunun şerefle taşıdığı onca madalyondan sadece biridir. Ama bu gün sadece mücadele ederek varlığı devam ettirmenin değil aynı zamanda yeniden doğuşun bir sembolüdür. Belki de Kurtuluş Mücadelesinin başlaması olarak değil modern bir Türk toplumunun doğuşunu niteleyen bir ateş olarak görmek gerekir 19 Mayısı. Belki de bu şekilde Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere ne anlatmaya çalıştığını daha iyi anlayabiliriz.

Bu günü anlayabilmemiz için dört açıdan bakmamız lazım. Birincisi bu günün Kurtuluş Mücadelesinin başladığı gün olması sebebiyle direnişin ve mücadelenin sembolü olmasıdır. Saavaşlardan, yokluklardan ve ihanetlerden çıkmış bir toplumda mücadelenin daha güçlü şekilde başlaması necip bir millet olduğumuzun en önemli nişanelerindendir. Kaldı ki bu millete zincir vurulamayacağını sert bir tokatla düşmanın suratına çarpmış olmamız tarihimizin en yüce onurlarından biridir.

İkinci olarak bu günün ayrıca Atatürk'ü anma günü olarak kutlamamızla ilgilidir. Anma dediğimiz olay sadece yâd etmek değil aynı zamanda onun emanetini yaşatmak ve yüceltmekle mümkün olabilir. Atatürk'ün göz bebeği olan Türkiye Cumhuriyeti'ni yaşatma ve mevcudiyetini koruma gayesi aslında Atatürk'ün varlığının delilidir. Biz Ulu Önderimizin çizdiği hedefler ve ilkeler doğrultusunda çalışarak bu Cumhuriyeti ve Atatürk'ü ilelebet yaşatacağız. Bu şekilde onu ve silah arkadaşlarını gerçekten yâd etmiş olacağız ki tarihimizin bu nesle yüklediği görevlerden birisi de budur.

19
Mayıs





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



Diğeri ise bu günün bir gençlik bayramı olmasıdır. Neden gençlik peki? Samsun'a çıkışın bir kurtuluş ateşi olduğu, bu ateşi gençliğin dinamizmi ve gücü harlayabileceği, gençlik heyecanının Cumhuriyet heyecanına mütekabil olduğu gibi cevaplar verilebilir. Fakat esasında bu sorunun cevabını Ulu Önderin kaleminden çıkan Gençliğe Hitabe'de aramak elzemdir. Atatürk bu hitabede bize kim olduğumuzu ve ne için yaşadığımızı anımsatıyor. Bize imkânsızlığın ve tüm düşmanların bu milletin önünde diz çökebileceğini söylüyor. Unutan ve ezilen bir toplumu omuzlarından tutup kendine getiriyor. Bu hitabe ayrıca koca bir milleti göreve çağırıyor. Bu görev sadece Ulu Önderin değil aynı zamanda geçmişimizin ve geleceğimizin bize yüklediği ağır bir sorumluluk. Fakat binlerce yıldır bunu başarabilmiş bizden başka kim var ki: Asla yaşlanmayan, her imkân ve şerait içerisinde varlığı daim olan genç Cumhuriyetten başka.

Son olarak ise spor. Zeki, çevik ve ahlaklı bir Cumhuriyetin önünde hiçbir engel duramaz. Sürekli çalışan, zinde ve sağlıklı olan, yarışta ve hatta savaşta olsa bile karşısındakinin onurunu da düşünen, hileye ve haksızlığa başvurmayan zeki, çevik ve ahlaklı bir Cumhuriyet ve onun öncülüğünü yapan, enginlere sığmayan Atatürk gençliği yanan cumhuriyet ateşini ilelebet muhafaza ve müdafaa edecektir.

Bu gün bu yüzden önemlidir. Bir milletin uyanışı, kim olduğunu hatırlayışı ve yerinden doğrulup "ben buradayım" diye hayrıkışının günüdür. Bunu hatırlatan Ulu Önderimizin çizmiş olduğu rotada tarihimizin bu genç Cumhuriyete yaptığı çağrı Türk Gençliğinin ellerinde güç kazanacaktır. Yeni yüzyıla ayak bastığımız bu dönemlerde içimizde taşıdığımız gençlik ateşi tüm dünyaya umut olacaktır.

*Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki
asil kanda mevcuttur.*

19
Mayıs





"19 MAYIS'TA ATATÜRK VE HEMŞİRELERİMİZİN GELECEĞİ"

ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİ



Hemşirelik Bölümü Türkçe ve İngilizce Programı, Ortez Protez ve Sağlık Yönetimi Bölümleri ve Hemşirelik Kulübünün düzenlediği Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT ve Dr. Hem. Meral Kurt KAYA'nın katılımıyla "19 Mayıs'ta Atatürk ve Hemşirelerimizin Geleceği" etkinliği düzenlendi.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile Hemşirelik Haftası, birleştirilerek kutlandı. Etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ'un açılış konuşmasıyla başladı. SBF Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel Barut "19 Mayıs'ta Atatürk ve Hemşirelerimizin Geleceği" konulu konuşmasını gerçekleştirdi.

Dr. A. Yüksel Barut 19 Mayıs'ta ATATÜRK başlıklı konuşmasına, Mustafa Kemal'in Ekim-1911'de Trablusgarp'ta yerel liderlere yaptığı konuşma ile başladı;

"Din kardeşlerim, ben Kıdemli Kurmay Yüzbaşı Mustafa Kemal. Bildiğiniz gibi vatanımızın güzide parçası Trablusgarp, İtalyanların işgaline uğradı. Ben ve arkadaşlarım bu uzak vatan parçasını, orada yaşayan kardeşlerimizle birlikte savunmak ve savaşmak için koşup geldik. Devletimiz her ne kadar güç ve silah bakımından zayıf olsa da bizler insanımızın sahip olduğu kuvvetin esas ve yüce kaynağına olan inancımızın verdiği ilhamla, düşmanın her türlüüne karşı galip geleceğimize eminiz. Ben vatanım mahvolduktan sonra yaşamamaya karar verdiğim için bu sorumluluğu gururla üstlendim. İnsan dünyada dini, şerefi ve vatani için yaşar. Ecdadın huzuruna, erenler huzuruna, evliyalar huzuruna yüzü kara varmaktansa şehit gömleği ile varmak daha evladır. Bu yüzden sizlerden bu vatan savunmasına yardım etmenizi bekliyorum."

Mustafa Kemal, 11 Ocak 1905'te Harp Akademisi'nden Kurmay Yüzbaşı olarak mezun olmuş Avusturya gemisinde 10 Şubat 1905 te Şam'a doğru yol alırken "Bizim için hayat yeni başlıyor." Diyordu.

Benjamin Franklin'in ilke edindiği 13 erdemi 11 Kasım 1905 tarihinde not etmişti; 1-Ölçülü olmak 2-Sessizlik 3-Düzenlilik 4-Kararlılık 5-Tasarruf 6-Çalışma 7-Doğruluk 8-Hak ve adalete uymak 9-İhlamlılık 10-Temiz olmak 11-Huzur 12-Namus 13-Alçak gönüllülük. Bu erdemleri tüm yaşamı boyunca uyguladı.

Selanik'te 3. Ordu Kurmaylığı emrine atandığında. 12 - 18 Eylül 1910 tarihinde Mareşal Ferdinand Foch komutasında Fransa'da Picardie'de yapılan manevralara Kolağası (kıdemli yüzbaşı) rütbesi ile Binbaşı Ali Fethi Bey ile katıldı. Buradan dönüşte yapılan bu manevranın büyük bir savaşa hazırlık olabileceğini Ali Fethi Bey'e belirtti, adı henüz belli olmayan I. Dünya Savaşının olacağını hissetmişti.

Mart 1911 de Arnavutluk'ta çıkan isyanı bastırmak üzere düzenlenen harekâta Harbiye Nazırı Mahmut Şevket Paşa'nın yanında görev aldı.



İtalyan Hükümeti 29 Eylül 1911 de Osmanlı Devleti'ne savaş ilan etti. Trablusgarp ve Bingazi'yi ilhak etmek. Savunma Bakanı Mahmut Şevket Paşa, Maliye Bakanı Cavit Bey. Bir vatan parçası düşmana sessiz sedasız teslim edilir mi? Bunun arkası gelmez mi? Daha büyük tehlike Balkanlardan gelecek, onun için Trablusgarp'ı toparlamalıyız. "Bir vatan toprağı, ona bağlı olanlar hayatta nefes aldıkça, elleri silah tuttukça ve atacak kurşun da varsa korkakça terk edilemez. Biz Trablusgarp'ı Türk Ordusunun şeref haysiyet sahibi mensupları olarak sonuna kadar müdafaa edeceğiz." diyordu.

5 Ekim 1911'de İtalyanların Trablusgarp'a saldırıya geçmesi üzerine, Trablusgarp'a gönüllü gitmek üzere Gazeteci Mustafa Şerif kimliği ile bir kısım arkadaşlarıyla beraber İstanbul'dan, İskenderiye'ye buradan Trablusgarp'a geçti.





27 Kasım 1911 de binbaşılığa terfi etti, 8 Aralık 1911 Mustafa Kemal ve arkadaşları Bingazi'ye gelerek, Tobruk Bölgesi komutanı Ethem Paşa'nın Kurmay Başkanı olarak göreve başladı.

19 Aralık 1911 de Tobruk Bölgesi Komutanlığı'na atandı, 30 Aralık 1911'de Derne'ye geldi ve Derne doğusundaki Şark Gönüllüleri Komutanlığı'nı yükledi.

Emrinde 8 Osmanlı subayı, 160 askeri olmak üzere toplam 8.000 kişilik bir kuvveti vardı.

16-17 Ocak 1912 Kasr-ı Harun savunmasında gözünden yaralandı, Viyana'ya kadar uzanan bir tedavi süreci yaşadı.

18 Ekim 1912'de İtalya ile UŞİ Antlaşması imzalandı, Trablusgarp İtalyanlara bırakıldı. 24 Ekim 1912'de Derne'den İstanbul'a atandı. 21 Kasım 1912'de Gelibolu'da bulunan Bahr-i Sefid (Akdeniz) Boğazı Kuvay-ı Mürettebesi Komutanlığı Harekât Şubesi Müdürlüğü'ne atandı.

27 Ekim 1913'de Sofya Atışe Militeri, Fethi Okyar'da Sofya Elçisi olarak atandı. 11 Ocak 1914'te Sofya Atışe Militerliğine ilâveten Belgrat ve Çetine Atışe Militerliklerini de yürütme görevi verildi.

28 Temmuz 1914'de Dünya Savaşı başladığında, Eylül 1914'de Almanların bu savaşta galip gelemeyeceğini açık olarak ifade etti. 29 Ekim 1914'de Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'na girdi.

Tekirdağ'da teşkil edilecek 19. Tümen Komutanlığı'na atanması nedeni ile 20 Ocak 1915 Sofya'dan ayrıldı. 25 Şubat 1915 Tekirdağ'daki 19. Tümen Komutanlığı'nın Maydos (Eceabat)'a nakli gerçekleşti ve Mustafa Kemal 19. Tümen Komutanlığı üzerinde olmak üzere Maydos (Eceabat) Bölgesi Komutanı olarak görevini sürdürdü. 1 Haziran 1915'de Albaylığa terfi etti. 8 Ağustos 1915'de Anafartalar Grup Komutanlığına atandı. 10 Aralık 1915'de yerini M. Fevzi Çakmak'a bırakarak buradan ayrıldı.



27 Mart 1916'da Kolordu ile birlikte Diyarbakır'a intikal etti, 01 Nisan 1916'da Tuğgeneral (Mirliva) oldu. 8 Ağustos 1916 komutasındaki kuvvetlerin sabah Muş'u, akşam Bitlis'i düşman işgalinden kurtardı. (25 Ağustos 1916 da tekrar Rusların eline düşmüş, 14 Mayıs 1917'de tekrar kurtarılmıştır).

5 Temmuz 1917'de Yıldırım Orduları Grubuna atandı (7. Ordu Karargâhı Halep'in Aziziye mevkiinde, Yıldırım Orduları Grubu)

15 Aralık 1917 - 4 Ocak 1918 tarihleri arasında Veliaht Vahdeddin ile Almanya seyahatine katıldı. 22 Eylül 1918 'de Vahdeddin'in onursal yaverliğine atandı.

30 Ekim 1918'de Mondros Ateşkes Anlaşması imzalandı.

İngilizler 8 Kasım 1918'de Musul'u, 9 Kasım 1918'de İskenderun'u işgal etti. 31 Ekim 1918'de 7. Ordu Komutanlığı da üzerinde kalmak üzere Yıldırım Orduları Grubu Komutanlığı'na atandı ve Katma'dan Adana'ya gelerek General Liman von Sanders'den komutanlık görevini devir aldı.

7 Kasım 1918 Yıldırım Orduları Grubu ve 7. Ordu Komutanlıklarının kaldırılması sonucu Mustafa Kemal Ordu Kumandanı sıfatıyla Harbiye Nazırlığı emrinde görevlendirildi.

10 Kasım 1918'de Adana'dan trenle İstanbul'a hareket etti, 13 Kasım 1918'de Haydarpaşa Garına geldi. İstanbul Boğazında demirli İngiliz Donanmasını görünce, yanındaki arkadaşlarına "Geldikleri gibi giderler" dedi

18 Ocak 1919'da Paris Barış Konferansı toplandı.

İngilizlerin isteği ile 29 Ocak 1919 da Ziya Gökalp, Hacı Adil, İsmail Canbulat, Kara Kemal, Hüseyin Cahit Yalçın, Dr. Tevfik Rüştü Aras, 10 Mart 1919'da Sait Halim Paşa, Fethi Okyar başta olmak üzere 21 kişi daha tutuklandı.

Nisan 1919'da Harbiye Nazırı Şakir Paşa ile görüştü, Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa vekili Kazım Paşa ile görüşme sonucu görev tanımını içeren talimatname, Sadrazam Damat Ferit'in imzalamaması nedeniyle Harbiye Nazırı Şakir Paşa'nın sadece mührü ile onaylandı.

30 Nisan 1919'da padişah Vahdeddin imzalı kararname ile Tümgeneral Mustafa Kemal 9. Ordu Kıtaları Komutanlığına atandı.

16 Mayıs'ta İstanbul'dan hareket eden Bandırma Vapurunda: Mustafa Kemal ve kurmayı 22 kişi, Er ve erbaşlar 25 kişi, Müşavir ve kâtipler 8 kişi, Gemi personeli 21 kişi olmak üzere toplam 76 kişi bulunmaktaydı. Bandırma Vapuru 18 Mayıs 1919 günü Saat 12 civarı Sinop Limanına girmiştir.

Gemide konuk olarak bulunan Sinop Mutasarrıfı (Valisi) Mazhar Tevfik Bey bir sandalla karaya çıkarken, Mustafa Kemal Paşa bir ara arkadaşları ile birlikte Sinop'a çıkıp oradan da kara yolu ile Samsun'a gitmeyi düşünmüştür. Böylece takip eden savaş gemisinden kurtulmuş olacaktı. Fakat kara yolcuğunun yol şartları nedeniyle deniz yolculuğundan daha çetin olacağı anlaşılınca bu fikirden vazgeçilerek vapurla yolculuğa devam kararı alınmıştır.

Bandırma Vapuru 19 Mayıs 1919 Pazartesi günü sabah 08.15'de Samsun'a demir atarken, İsmail Hakkı Kaptan yaşamının en mutlu anını tadıyordu. Bu güç görevi yerine getirebilmenin kıvancı içerisinde Allah'a şükrediyordu. Dil İskelesi açığına demir atan Bandırma Vapurundan taka aracılığı ile Mustafa Kemal Paşa ve silah arkadaşları, bugünkü Samsun Büyük Oteli ve Yaşar Doğu Spor Salonu arasında bulunan ilk adım anıtının olduğu yerdeki Fransızlar'dan kalma Dil İskelesi'nden karaya ayak basmışlardır. 19 Mayıs 1919 günü Samsun'a çıkan genç generalin kurtuluş harekâtını başlatacağını kimse bilmiyordu. Resmi görevi Samsun ve çevresinde başkaldıran bazı çeteleri yola getirmektir. Resmi unvanı ise ordu müfettişliği idi.

Gençlik ve Spor Bayramı ilk defa 1926 yılında Gazi Günü adı altında Samsun'da kutlanmış, 24 Mayıs 1935'te Atatürk Günü adı altında resmiyet kazanmıştır. 20 Haziran 1938 tarihli kanunla "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanan bu Ulusal Bayramın adı 12 Eylül Darbesi'nden sonra "Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı" adını almıştır.

Dr. A. Yüksel BARUT konuşmasına Mustafa Kemal'in 23 Nisan 1920'de TBMM'de yaptığı konuşma ile son verdi: "İşittim ki bazı arkadaşlar yoksulluğumuzu bahane ederek memleketlerine dönmek istiyorlarmış. Ben kimseyi zorla Milli Meclise davet etmedim. Herkes kararında hürdür, bunlara başkaları da katılabilirler. Ben bu kutsal davaya inanmış bir insan sıfatıyla buradan bir yere gitmemeye karar verdim. Hatta hepiniz gidebilirsiniz. Asker Mustafa Kemal mavzerini eline alır, fişeklerini göğsüne dizer, bir eline de bayrağı alır, bu şekilde Elmadağı'na çıkar, orada tek kurşunum kalana kadar vatani müdafaa ederim. Kurşunlarım bitince bu aciz vücudumu bayrağıma sarar, düşman kurşunlarıyla yaralanır, temiz kanımı, kutsal bayrağıma içire içire tek başıma can veririm. Ben buna and içtim."



Konuğumuz SBÜ İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hasta Bakım Hizmetleri Müdürü Dr. Hem. Meral Kurt DURMUŞ, "Hemşirelikte Dijitalleşme" konu başlıklı sunumu ile değerli bilgilerini paylaştı. Dr. Hem. Meral Kurt Durmuş sunumunda hastane yönetim sistemleri, sağlık bakım hizmetlerinde bilişim teknolojileri kullanım durumu, kapalı döngü uygulaması, dijital acil servis uygulaması, yoğun bakım ünitesinde dijital uygulamalar, hemşirelik karar destek sistemleri ve hastane yönetim sisteminin kazanımları hakkında sunum gerçekleştirdi.



Dr. Hem. Meral Kurt Durmuş; Hastane Yönetim Sistemi, sağlık bakım hizmet sunumunun daha hızlı ve kaliteli olması için standartizasyonu ve veriye erişim hızında artışı sağlar.

Sağlık profesyonellerinin ulaştığı veri miktarı ve veriye ulaşım hızındaki artma tıbbi analiz sayı ve çeşitliliğinde artışı beraberinde getirdi. Kapalı döngü ürün yönetimi ve uygulamaya alınan karar desteklerle sağlık hizmet sunumu sırasında hasta güvenliğinin artması sağlandı. Analiz yeteneğinin gelişmesi ile yönetim ve çalışanların kaynakları daha etkin kullanmaları açısından farkındalıklarının artması sağlanmıştır.

Yeni başlayan hemşireler için kullandığımız uygulamalar eğitimi kolaylaştırmış, farkındalıklarını arttırmıştır." diyerek hastane yönetim sistemleri hakkında bilgi vermiştir.



Ardından sahne alan tiyatro grubu, 19 Mayıs ruhunu ve Hemşirelik mesleğinin önemini vurgulayan özel bir gösteri sahneledi. Sahnedeki performanslarıyla izleyicileri duygulandıran hemşirelik kulübü tiyatro oyuncuları, geçmişten günümüze 19 Mayıs'ın, gençliğin ve sağlık çalışanlarının önemine vurgu yaptı.

Sonrasında koro gösterisi ile coşkuyla devam eden etkinliğin sonunda, katılımcılara teşekkür belgeleri takdim edilerek günün anlam ve önemi bir kez daha vurgulandı. Katılımcılar, hemşirelik mesleğine ve 19 Mayıs ruhuna yapılan bu anlamlı vurgunun unutulmaz olduğunu belirttiler.

Bu özel etkinlik, bir araya gelen insanların milli değerleri ve sağlık çalışanlarının önemini bir kez daha hatırlamalarına vesile oldu. Katılımcılar, gelecek yıllarda da benzer etkinliklerle bu önemli günleri coşkuyla kutlamayı sürdüreceklerini belirttiler.

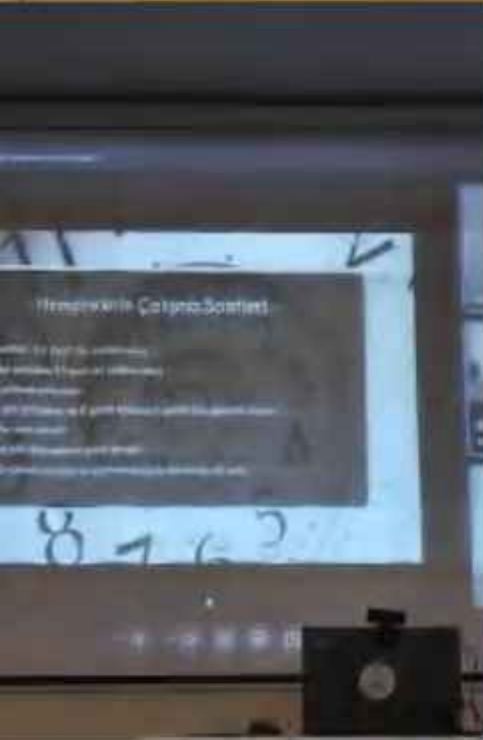




Sağlık Bilimleri
Fakóltesi



**“TÜRKİYE’DE VE
DÜNYADA
HEMŞİRELİK”
TEMALI
I. ULUSLARARASI
HEMŞİRELİK
SEMPOZYUMU
GERÇEKLEŞTİRİLDİ**





Hemşirelik Bölümü Türkçe ve İngilizce Programları ile Hemşirelik Kulübünün düzenlediği “Türkiye’de ve Dünyada Hemşirelik” temalı I. Uluslararası Hemşirelik Sempozyumu Kanada, Almanya ve Azerbaycan’dan katılan konuşmacılar ile G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans salonunda 22 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirildi.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan sempozyumda açılış konuşmasını İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri ŞAHİN gerçekleştirdi. Prof. Dr. Bahri Şahin konuşmasında Hemşirelik mesleğinin sağlık sektöründeki önemini vurguladı. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ konuşmasında;

“ICN 1972 yılında hemşireliği; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yardım eden ve hastalık halinde iyileştirme ve rehabilite etmeyi sağlayan bir meslek grubu olarak tanımlamıştır. ICN 2021’deki tanımı; eşitlik, kapsayıcılık ve çeşitliliğin değer kazanmasında gelenek ve uygulamalarına derinden bağlı olan hemşireler; sağlığı geliştirmek, hastalıkları önlemek, sağlığı iyileştirmek ve acıyı hafifletip onurlu bir ölümü desteklemek üzere dört temel hemşirelik sorumluluğunu benimsemişlerdir. Hemşireliğe olan ihtiyaç evrenseldir. Hemşirelik bakımı; yaş, renk, kültür, etnik köken, engellilik veya hastalık, cinsiyet, cinsel yönelim, uyruk, siyaset, dil, ırk, dini veya manevi inançlar, yasal, ekonomik veya sosyal statü gibi hususlara saygıyı gerektirir ve sınırlandırılmaz.

Atatürk’ün Sağlık Anlayışının Türk Hemşireliğindeki Yansımalarına baktığımızda; Serap Torun, Osman Bilgin’in 2024’de yayınlanan bir derleme makalesine rastladım. Makaleyi okurken de Atatürk’ün sağlık anlayışı ile ICN’in sağlık anlayışı ile aynı olduğunu gördüm.

Atatürk’e göre “Devlet” vatandaşın sağlığını korumalı, geliştirmeli, halkı o dönemde var olan bulaşıcı hastalıklardan (sıtma, tifo, tifüs, kuduz, verem, trahom, frengi vs.) korumalı ve bu hastalıklarla mücadele etmelidir.

Atatürk’e göre insan sağlığı ile cumhuriyetin ekonomik ve toplumsal hedefleri arasında doğrudan ilişki bulunmaktadır. Sağlıklı birey ülke için en önemli kaynaktır. Çünkü sağlıklı bireylerin olduğu bir ülkede savunma kolaylaşacak, ekonomi güçlenecek, üretim artacak ve en önemlisi ülke nüfusu artacaktır. Sağlıklı bireylerin olduğu bir ulus Atatürk için en önemli hedeftir.



Atatürk'e göre "Kadın yoksul ise insanlık yoksuldur". Bu yoksulluğu yalnızca maddi olarak değil manevi olarak da değerlendirmek gerekmektedir. Çünkü Atatürk Ulusal Kurtuluş Mücadelesinde erkeklerin yanında etkin rol oynayan ve Cumhuriyet'in kurulmasında "Türk kadını" olarak yer alan kadınlığı doğası gereği yüksek bir mevki olarak tanımlamıştır. Ona göre İnsanın bugün sahip olduğu zenginliği oluşturanlar, doğuran, yetiştiren ve bu mirası kucağında onlara aktaran kadınlardır. Atatürk, kadının, toplumun her alanında erkekle birlikte hareket etmesi, çalışması ve ilerlemesi gerektiği düşüncesini yaşama geçirmiştir. Atatürk'e göre cumhuriyetin ilanından sonra, kız-erkek ayrımı yapılmaksızın yeni yetişecek Türk gençlerinin eğitimi ele almak, devletin öncelikli görevlerinden biri olmuştur. Bu bağlamda hemşirelik alanında okullaşma faaliyetlerine hız verilmiştir." ifadelerine yer verdi.

Kanada'dan online bağlanan Acil Hemşiresi Kristie HORRELT "Kanada'da Hemşirelik" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Acil Hemşiresi Kristie HORRELT konuşmasında;
"Kanada, 38 milyondan fazla nüfusa sahip, nüfusunun büyük kısmı şehirlerde yaşayan gelişmiş bir ülkedir. Beklenen yaşam süresi 84 yıldır ve sağlık harcamaları GSYH'nin %12,9'unu oluşturmaktadır.

Kanada Sağlık Yasası, tüm Kanadalılara tıbbi ve cerrahi-diş tedavi hizmetlerine makul erişim hakkı verir. Sağlık sigortası planları, eyaletler tarafından yönetilmektedir ancak kar amacı gütmeyen. Sigorta kapsamı tüm sigortalı hastane hizmetlerini kapsar ve taşınabilir.

Hemşireler, düzenlemeye tabi bir meslek grubudur ve uygulama kapsamı ulusal ve il bazında belirlenir. Görevleri arasında hasta bakımı, ilaç verme, hasta eğitimi, danışmanlık ve savunuculuk yer alır. Hemşireler, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olmalı ve hastalara güvenli bir şekilde bakım sunabilmelidir.

Kanada'da hemşire olmak için, Kanada'da tanınan bir hemşirelik programından lisans veya yüksek lisans derecesi almanız gerekir. Ayrıca, Ulusal Hemşirelik Değerlendirme Servisi (NNAS) aracılığıyla yabancı eğitim değerlendirmesi yaptırmanız ve ilgili il veya bölgenin hemşirelik lisans kurulunda kayıt olmanız gerekir. İngilizce veya Fransızca dil becerilerinizin de yeterli olması gerekir.

Hemşirelik, Kanada'da iş bulması kolay ve talep gören bir meslektir. Hemşireler, iyi maaş ve faydalar alırlar. Kanada, yüksek yaşam kalitesi sunan güzel bir ülkedir. Hemşireler, hastaların hayatlarında önemli bir fark yaratma fırsatına sahiptirler.

Kanada'da hemşirelik yapmanın zorlukları ise yaşlanan nüfus ve artan kronik hastalık yükü, hemşireler üzerinde baskı yaratmaktadır. Kırsal alanlarda hemşire açığı vardır. İş yükü ağır olabilir ve stresli olabilir.

Kanada'da hemşire olmak, ödüllendirici ve zorlayıcı bir meslektir. Hemşirelik yapmakla ilgileniyorsanız, Kanada sizin için iyi bir seçenek olabilir.” diyerek Kanada'da sağlık sistemi, hemşireliğin fırsatları, zorlukları, hemşirelerin görev ve sorumluluklarından, hemşirelik mesleğinin sağlayacağı imkanlar hakkında bilgi vermiştir.

Sempozyumun devamında “Dijital Dünyada Hemşirelik” konulu sunumu yapan İçerik Üreticisi Hemşire Elanur Vardar konuşmasında;

“Dijitalleşme, hayatımızın her alanını olduğu gibi sağlık hizmetlerini de köklü bir şekilde değiştiriyor. Hemşirelik mesleği de bu değişimden payını alarak, daha etkin, verimli ve hasta odaklı hizmet sunma noktasında büyük ilerlemeler kaydetmeye devam ediyor. Bu doğrultuda sosyal medya da etkin kullanılmaktadır. Yenidoğan, bebek bakımı ve emzirme eğitimi videoları üretiyorum, çeşitli markalarla iş birliği yaparak önerilerde bulunuyorum. Özellikle emzirme danışmanlığına dair yüklediğim videolar anneler tarafından oldukça ilgi gördü. İnsanların bebek bakımına yönelik ihtiyaçlarına uygun olarak video içeriklerini geliştiriyorum. İnsanlara bu konuda faydalı olmak, onlara yardım etmek benim için oldukça önemli ve tatmin edici oluyor. Sizlerde gelişen dünyada teknolojiyi kullanarak insanlara yardımcı olabilirsiniz” diyerek dijital içerik üreticiliği hakkında bilgi vermiştir. İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İngilizce Programı 3. Sınıf öğrencisi Shayan Vassighi ise “Hemşirelikte İnovasyon” konulu konuşmasında;



Hemşirelikte inovasyon, hasta bakım kalitesini artırmak, hemşirelerin iş yükünü azaltmak ve sağlık hizmetlerini daha verimli hale getirmek için kritik bir rol oynar. İnovatif yaklaşımlar, hemşirelerin günlük işlerini kolaylaştırırken, hastaların daha iyi sonuçlar almasını sağlar. Teknolojinin sağlık hizmetlerine entegrasyonu, hemşirelikte devrim niteliğinde değişiklikler yaratmıştır. Hemşirelik eğitiminde inovasyon, hemşire adaylarının daha iyi yetişmesini ve mesleki becerilerini geliştirmesini sağlar. Simülasyon teknolojileri, sanal gerçeklik (VR) ve artırılmış gerçeklik (AR) gibi yenilikçi eğitim araçları, hemşirelerin pratik yaparak öğrenmelerine ve gerçek dünya senaryolarında deneyim kazanmalarına olanak tanır. Sonuç olarak, hemşirelikte inovasyon, sağlık hizmetlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmak için vazgeçilmezdir. Hemşirelerin, teknolojik yenilikleri benimseyerek ve bakım modellerini geliştirerek, geleceğin sağlık hizmetlerine yön vermede öncü olmaları gerekmektedir. Hep birlikte, yenilikçi yaklaşımlar ve sürekli gelişim ile hemşirelik mesleğini daha ileriye taşıyabiliriz.” İfadelerini kullandı.

Azerbaycan'dan katılım sağlayan Dr. Hem. Gülşah Jafarov, Azerbaycan'daki sağlık sistemini anlatarak hemşirelik mesleğinin gelişimine dair bilgiler verdi. Dr. Hem. Gülşah Jafarov konuşmasında;

“Azerbaycan'da hemşirelik mesleği gelişime açıktır. Sağlık sektöründeki teknolojik gelişmeler, hemşirelik uygulamalarını da etkilemekte ve mesleğin sürekli bir evrim geçirmesine neden olmaktadır. Hemşirelerin, bu teknolojik yeniliklere adapte olabilmeleri için sürekli eğitim almaları büyük önem taşımaktadır. Azerbaycan'da hemşirelik mesleği, geçmişten günümüze gelişim gösterme çabasında ve sağlık hizmetlerinin vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Gelecekte, hemşirelik mesleğinin daha da güçleneceğine ve sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunacağına inanıyorum. Tüm hemşirelerimize, bu kutsal mesleği icra ederken gösterdikleri özveri ve gayretlerinden dolayı teşekkür ederim. Gelecekte de aynı azim ve kararlılıkla çalışmalarımızı sürdüreceğimize olan inancım tamdır. Teşekkür ederim.” ifadelerine yer verdi.



Almanya'dan online katılım sağlayan Hemşire Melis Gedik konuşmasında;

“Almanya'da hemşirelik, köklü bir geçmişe ve güçlü bir eğitim sistemine sahiptir. Hemşirelik eğitimi, yüksek standartlarda verilmekte ve hemşireler, lisans düzeyinde akademik eğitim alarak mesleklerine hazırlanmaktadırlar. Almanya'da hemşirelik eğitimi, hem teorik bilgiyi hem de pratik becerileri içeren kapsamlı bir program sunar. Bu programlar, hemşirelerin hastaların ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap verebilmelerini ve sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmalarını sağlar. Almanya'da hemşirelik eğitimi, genellikle üç yıllık bir meslek eğitimi programı olarak yapılandırılmıştır. Eğitim süresince, hemşire adayları hem teorik dersler alır hem de hastanelerde pratik yaparak deneyim kazanırlar. Ayrıca, Almanya'da hemşirelik eğitimi, ücretli sürekli mesleki gelişim kursları ve uzmanlık programları ile desteklenmektedir.” ifadelerini kullandı. Hemşire Melis Gedik Almanya'daki hemşirelerin çalışma koşulları, mesai saatleri, hemşire istihdamı, göçmen hemşirelerin sahip olmasını gereken özellikler hakkında bilgi verdi.





İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Türkçe Programı 2. sınıf öğrencisi Habibe Değirmenci ise “Hemşirelikte İletişim” konulu sunumunda;

“Etkili iletişim, hemşirelik mesleğinin temel taşlarından biridir ve hasta bakımının kalitesini doğrudan etkiler. Hemşirelerin güçlü iletişim becerilerine sahip olmaları, hem hastalarla hem de sağlık ekibiyle daha verimli ve güvenilir ilişkiler kurmalarını sağlar. Bu sayede, hasta memnuniyeti ve bakım kalitesi artar, sağlık hizmetleri daha etkin bir şekilde sunulur.” ifadelerini kullandı. Habibe Değirmenci, hastaların duygularını anlama ve paylaşma, hastaların sağlık durumları ve tedavi süreçleri hakkında bilgilendirilmesi, güven verici ve anlayışlı bir yaklaşım sergileme, hastaların söylediklerine dikkatle odaklanma, geri bildirim verme gibi konularda bilgi verdi.

TÜRKİYE

Etkinlik sonunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr.Öğretim Üyesi Neşe KISKAÇ, Hemşire Elanur VARDAR'a, Dr. Öğretim Üyesi Bahar Nur AKDOĞAN, Dr. Hem Gülşah Jafarov'a, Dr. Öğretim Üyesi Mahruk RASHIDI, 3. sınıf Hemşirelik Bölümü İngilizce Programı 3. sınıf öğrencisi Shayan Vassighi'e, Öğr. Gör. Ayşe Mücella SOYDAN, 2. Sınıf Hemşirelik Bölümü Türkçe Programı öğrencisi Habibe Değirmenci'ye plaketini takdim etti.



Atma, Oyna

Atölyesi Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı işbirliği ile Sağlıklı Gelişim Platformu kapsamında "Atma Oyna" konulu etkinlik gerçekleştirildi.

30.04.2024 tarihinde saat 14.00 ile 16.00 arasında gerçekleştirilen etkinliğe Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri katılmış olup; Etkinlik İstanbul Gelişim Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü ve Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN'in konuşması ile başladı. Elkin artık materyal, sürdürülebilirlik ve sağlık konularına değinip sözü etkinliğin uygulayıcısı Öğr. Gör. Bedriye Çelik KANCA'ya bıraktı.

Çelik Kanca; özellikle çocuk gelişimcilerin derslerde herhangi bir gelişimsel değerlendirme aracının eğitimini almadıklarını ve alana çıktıklarında oldukça zorlandıklarını belirtti. Ancak çocuk gelişimciler olarak değerlendirme aracı eğitimi almamalarına rağmen derslerde oyun ve resimli çocuk kitaplarıyla ilgili oldukça donanımlı eğitimler aldıklarını da ekledi. Bir gelişimsel değerlendirme aracı eğitimi alana kadarki sürede resimli çocuk kitaplarının ve oyunun çocukları tanımada ve değerlendirme oldukça önemli iki unsur olduğunu belirtti.

Yanı sıra ailelere öneri verirken ailenin sosyoekonomik seviyesinin de baz alınması gerektiğini önerilerin bu doğrultuda verilmesi gerektiğini de ekledi. Bu sebeple ailenin eğer önerilen oyuncak alacak bütçesi yok ise ona sürdürülebilir öneriler vermenin önemli olduğunu bu doğrultuda artık materyallerin oldukça değerli olduğunu ekledi.

Atölyeye katılan öğrenciler Çelik Kanca'nın getirmiş olduğu artık materyallerle belirli yönergelerle birlikte var olmayan bir nesne, bitki, hayvan ve oyuncak tasarladılar. Öğrenciler bu atölyenin yaratıcı düşünme becerilerini, hayal güçlerini desteklemenin yanı sıra empati becerilerini de desteklediklerini belirtti.



[Habere ulaşmak için tıklayınız](#)

“YOĞUN BAKIMDA BASINÇ YARALANMALARI” KONFERANSI DÜZENLENDİ

Hemşirelik Bölümü ve Hemşirelik Kulübü tarafından düzenlenen “Yoğun Bakımda Basınç Yaralanmaları” başlıklı etkinlik 8 Mayıs 2024 Çarşamba günü Aziz Sancar Konferans Salonunda gerçekleşti.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan konferansın açılış konuşmasını Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT ve Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ gerçekleştirdi. Etkinliğe Türk Yoğun Bakım Hemşireler Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD. Dr. Öğr. Üyesi H. Banu KATRAN ve Türk Yoğun Bakım Hemşireler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Hem. Ebru KIRANER konuşmacı olarak katılım sağladı.

Etkinlik kapsamında Dr. Öğr. Üyesi H. Banu KATRAN, basınç yaralanmalarının tanımı, patofizyolojisi, evrelendirilmesi, risk değerlendirmesinden, Dr. Hem. Ebru KIRANER ise basınç yaralanmasının önlenmesine yönelik kanıt temelli yaklaşımlar ve tıbbi cihaz/araç-gereç ilişkili basınç yaralanmaları hakkında detaylı sunum ve anlatımlarıyla öğrencilere güncel bilgileri aktardı. Etkinlikte yoğun bakımda basınç yaralanmalarının önemine ve etkilerine dair bilgilendirme yapılarak öğrencilere, basınç yaralanmalarının hastalar üzerindeki olumsuz etkileri ve nasıl önlenebileceği hakkında bilgiler verildi.



Öğrencilere, basınç yaralanmalarının farklı evrelerinin nasıl tanımlandığı ve her bir evrenin nasıl tedavi edilmesi gerektiği konularında detaylı bilgiler aktardı. Dr. Öğr. Üyesi H. Banu KATRAN ve Dr. Hem. Ebru KIRANER örnek vakalar ile deneyimlerini paylaşarak öğrencilere yol gösterdiler. Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine ve klinik ortamlarda daha yetkin bir şekilde hizmet vermelerine yardımcı olmayı amaçlayan etkinlikte Dr. Öğr. Üyesi H. Banu KATRAN ve Dr. Hem. Ebru KIRANER'in bilgi ve deneyimleri, öğrencilere önemli bir perspektif kazandırdı ve mesleğe başladıklarında yoğun bakım alanında daha bilinçli bir şekilde hareket etmeleri için bir fırsat sağladı.



SAĞLIKLI GELİŞİM PLATFORMU KAPSAMINDA "AKRAN ZORBALIĞI" ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



02.05.2024 tarihinde, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN ve Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Deniz YILDIZ tarafından "Akran Zorbaliğı" konulu atölye gerçekleştirildi.



ELKİN; Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğünü kısaca tanıtarak sözü Dr. Öğr. Üyesi Deniz YILDIZ'a bıraktı.

YILDIZ; öğrencilerin zorbalık ve akran zorbaliğı kavramları ile ilgili neler düşündüklerini ve neler bildiklerini sorarak konuşmasına başladı. Öğrenci geri dönüşleri üzerinde konuşarak; bu kavramları, bu kavramların önemini, çocuk ergen ve hatta yetişkinlerin yaşamlarındaki zorbalık ve bunların neden sonuç ilişkileri üzerinde örneklerle durularak, yanlış teknoloji kullanımı ve akran zorbaliğı ilişkisi de bilimsel olarak değerlendirildi ve yorumlandı.

Öğrencilerin soruları da yanıtlanarak etkinlik son buldu.

Haberin linki için tıklayınız.



Ergoterapi Bölümü Olarak Dünya Engelliler Haftası Paneline Katıldık

Ergoterapi Bölüm Başkanı Çağrı ERTÜRK ve Uzman Ergoterapist Araştırma Görevlisi Hülya YAMAN Dünya Engelliler Haftası kapsamında düzenlenen panele konuşmacı olarak katıldı. Dünya Engelliler Haftası, engelli bireylerin haklarına ve yaşamlarına dikkat çekmek, farkındalık oluşturmak ve toplumsal desteği artırmak amacıyla her yıl dünya genelinde kutlanır. Bu hafta, engelli bireylerin yaşadığı zorluklara karşı duyarlılık ve anlayış geliştirmeyi teşvik eder.



Ergoterapi Bölümü, Ergoterapi ve Toplumsal Rehabilitasyon Kulübü öğrencileri ve Ergoterapi sınıf temsilcilerinin organizasyonu ile hazırlanan stantta Ergoterapi alanında kullanılan duyuşsal terapi ekipmanları, kognitif becerileri destekleyici oyunlar ve birtakım ince motor becerilere yönelik aktiviteler katılımcılar üzerinde uygulandı. Ergoterapi, bu önemli haftada öne çıkan bir konudur çünkü engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmak, bağımsızlıklarını desteklemek ve günlük aktivitelerini yerine getirebilmelerini sağlamak için önemli bir rol oynar. Ergoterapistler, fiziksel, zihinsel veya duyuşsal engellerle mücadele eden bireylerin günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için çeşitli stratejiler ve araçlar kullanır. Bu terapi, bireylerin bağımsızlık, özgüven ve yaşam kalitesini artırarak engellilerin topluma daha aktif ve verimli bir şekilde katılmasını sağlar. Dolayısıyla, Dünya Engelliler Haftası, ergoterapinin önemini vurgulayarak engelli bireylerin desteklenmesi ve toplumsal dahilliklerinin artırılması için bir fırsat sunar.

Haberin linki için tıklayınız.

ACIBADEM SAĞLIK GRUBU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNÜ ZİYARET ETTİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Taksim Acıbadem Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Uzman Hemşire Gökçe BAHTİYAR ve İnsan Kaynakları Uzmanı Ece KASIRGA 6 Mayıs 2024 tarihinde Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencilerini ziyaret etti.

Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ ve Hemşirelikte Yönetim dersinin yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Meltem ASLAN eşliğinde Acıbadem Sağlık Grubu tarafından bilgilendirildi.



Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Uzman Hemşire Gökçe BAHTİYAR ve İnsan Kaynakları Uzmanı Ece KASIRGA öğrencilere işe alım süreci ile ilgili çeşitli önerilerde bulundular;

“İyi bir eğitim almak alanında güçlü bir temel oluşturun. Kaliteli bir eğitim, gelecekteki kariyeriniz için sağlam bir zemin oluşturur. Mümkün olduğunca çok deneyim kazanın. Staj yapın, gönüllü çalışın veya ilgili alanlarda iş deneyimi edinin. Bu, teorik bilginizi pratik uygulamalarla birleştirmenize yardımcı olacaktır. Sürekli öğrenmeye açık olun. Sağlık sektörü sürekli olarak değişiyor ve gelişiyor. Yenilikleri takip edin, yeni teknolojilere ve uygulamalara açık olun ve kendinizi sürekli geliştirmeye odaklanın. İletişim becerilerinizi geliştirin. Hem hasta bakımında hem de ekip içinde etkili iletişim becerileri kazanmak ve geliştirmek önemlidir. Ekip çalışmasını öğrenin. Sağlık bakımı genellikle bir ekip işidir. İyi bir takım oyuncusu olmayı öğrenin ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili bir şekilde çalışmayı ve iş birliği yapmayı öğrenin. Etik değerlere bağlı kalın. Hasta mahremiyeti, adalet, dürüstlük ve saygı gibi değerlere her zaman bağlı kalın. Kendinize iyi bakın ve stres yönetimi tekniklerini öğrenin. Sağlık sektöründe çalışmak zorlu olabilir ve iş yükü ağır olabilir. Kariyer hedefleri belirleyin. Kısa ve uzun vadeli kariyer hedefleri belirleyin ve bu hedeflere odaklanarak ilerleyin. Bu, sizi motive edecek ve kariyerinizdeki yönünüzü netleştirecektir.”





Bu öneriler, sağlık bakımı alanında başarılı bir kariyer için oldukça önemlidir. Her biri, öğrencilerin güçlü bir temel oluşturmalarına, becerilerini geliştirmesine ve uzun vadeli başarılarını sürdürmesine yardımcı olmaktadır. Eğitim, deneyim ve sürekli öğrenme, sağlık sektöründeki hızlı değişime ayak uydurmak için hayati önem taşırken, iletişim, ekip çalışması ve etik değerlere bağlılık da profesyonel bir sağlık hizmeti sunmanın temel taşlarıdır. Kişisel bakım ve kariyer hedeflerini belirleme ise öğrencilerin sağlık kariyerlerini sürdürülebilir ve tatmin edici bir şekilde yönlendirmelerine yardımcı olur. Bu tavsiyeleri takip eden öğrenciler, sağlık bakımı alanında başarılı bir geleceğe hazırlanmış olacaklardır.

Ziyaretin sonunda Taksim Acıbadem Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Uzman Hemşire Gökçe BAHTİYAR ve İnsan Kaynakları Uzmanı Ece KASIRGA öğrencilerin sorularını cevapladı ve öz geçmiş hazırlamaları konusunda öğrencilere destek olarak iş fırsatları sundular.







Sağlık Bilimleri
Fakültesi



MAKALE

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM'ın Q1'de taranan Journal of Ethnopharmacology dergisinde "Effects of Cornus mas L. on anthropometric and biochemical parameters among metabolic associated fatty liver disease patients: Randomized clinical trial" makalesi yayınlanmıştır.

Erişmek için [tıklayınız.](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM ve Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN'ın Q3'te taranan Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences dergisinde "Comparison of several anthropometric measurements and blood lipid-related indexes in metabolic-dysfunction associated fatty liver disease in adults: A cross-sectional study" isimli makalesi yayınlanmıştır.

Erişmek için [tıklayınız.](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM'ın Q3'de taranan Nutrition Bulletin dergisinde "Association between breakfast consumption, breakfast quality, mental health and quality of life in Turkish adolescents: A high school-based cross-sectional study" makalesi yayınlanmıştır.

Erişmek için [tıklayınız.](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM ve Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN'ın İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi'nde "Türkiye'deki Bebek ve Devam Formülleri ile Ek Gıdaların Etiket Bilgilerinin Değerlendirilmesi" isimli makalesi yayınlanmıştır.

Erişmek için [tıklayınız.](#)





KONGRE

Katılımı



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU ve Sağlık Yönetimi 4.sınıf öğrencisi Salih Batuhan TOPCU ICBA 2024 Kongresine katıldılar.

AKSU ve TOPCU kongrenin ardından 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramında Çanakkale şehitliğini de ziyaret ederek Çanakkale'nin tarihi ruhunu deneyimle fırsatı buldular.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU ve Sağlık Yönetimi 4.sınıf öğrencisi Salih Batuhan TOPCU International Scientific Conference on Business Administration (ICBA 2024) Kongresinde "Sağlık Çalışanları ve Yöneticiler Arasındaki İletişim Sorunlarının ve Sağlık Çalışanlarının İletişim Becerilerinin Örgüt İklimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi" isimli bildirileri ile üniversitemizi temsil ettiler.



Odyoloji bölümü işitme cihazı üretim süreci izleme gezisi



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü tarafından “İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi” adlı gezi etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe katılan öğrenciler işitme cihazı üretiminin yapıldığı fabrikaya giderek işitme cihazı üretim sürecini gözlemleme fırsatı buldu.

Odyoloji Bölümü öğrencileri için düzenlenen etkinlik, 3 Mayıs 2024 tarihinde Ear Technic firması işbirliği ile gerçekleştirildi. Odyoloji Bölümü öğretim elemanlarından Öğretim Görevlisi Ayşe ÖZER, Araştırma Görevlisi Çağla TÜRK, Araştırma Görevlisi Azize KÖSEOĞLU ve Ear Technic Firma Yetkilisi öğrencilerimize eşlik etti.



İşitme Cihazı Üretim Süreci İzleme Gezisi etkinliğine Odyoloji Bölümü 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri katıldı. Odyoloji Bölümü öğrencileri işitme cihazı üretiminin yapıldığı fabrikaya gidebilme olanağına sahip oldular ve işitme cihazı üretim sürecini yerinde gözlemlediler.



Öğrenciler işitme cihazı iç parçalarının üretildiği laboratuvarları, nano kaplamalarının yapıldığı bölümü ve kimya laboratuvarını ziyaret etme fırsatı buldular. Firma çalışanlarının detaylı anlatımları sonrası merak ettikleri soruları sordular. Anlatılanları ilgiyle dinleyen öğrencilerimiz gruplar halinde gezilerini tamamladılar.





Etkinliğin sonuna gelirken işitme cihazı firması tarafından öğrencilerimize isimlerinin yazılı olduğu kalem ve işitme cihazı şeklinde hediyeler verildi.

Böylelikle katılım sağlayan tüm öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından verimli geçen etkinlik sona erdi. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gezi için teşekkürlerini sundular.





YEREL VE KÜRESEL BAĞLAMDA SOSYAL SORUNLARIN ELE ALINMASINDA SOSYAL HİZMETİN ROLÜNÜ YENİDEN DÜŞÜNMEK SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİRİLDİ

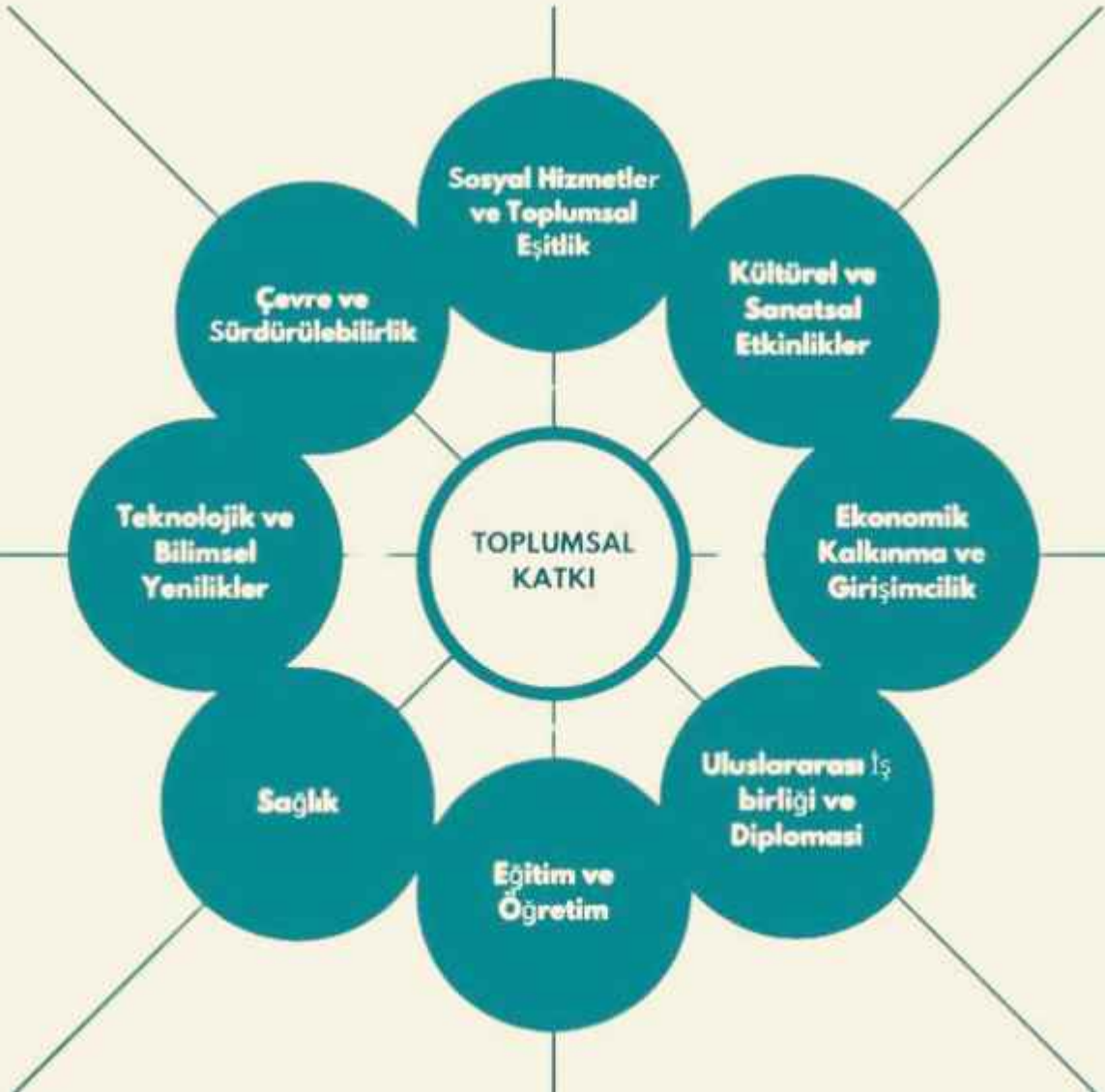
13 Mayıs 2024 Pazartesi günü saat 09.30-17.00 arasında İGÜ Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonunda “Yerel ve Küresel Bağlamda Sosyal Sorunların Ele Alınmasında Sosyal Hizmetin Rolünü Yeniden Düşünmek” isimli Sosyal Hizmet Sempozyumu gerçekleştirildi.



Etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Rektör Yard. Prof. Dr. Necmettin MARAŞLI, SBF Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ, Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU ve Liverpool Hope Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Hakan Acar'ın açılış konuşmasıyla başlatılmıştır. 3 oturumdan oluşan sempozyumda sırasıyla Dr. Öğr. Üyesi Görsev SÖNMEZ, Dr. Oğuz MORALI ve Prof. Dr. Yüksel BAYKARA ACAR'ın oturum başkanlıklarıyla modere edilen etkinlik İngiltere ve Hindistan'da yer alan üniversitelerden konuşmacıların katılımıyla tamamlandı.

Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU, Dr. Hakan ACAR, Prof. Dr. Yüksel BAYKARA ACAR, Dr. Oğuz MORALI, Prof. Dr. William MOSIER, Dr. Hina ZAHOR, Dr. Dan ALLEN, Dr. Wendy COXSHALL, Dr. Natalija ATAS, Dr. Jobi BABU, Dr. Ashifa Kariveliparambil Mohammed ASHRAF, Dr. M. Maria Antony RAJ'ın konuşmacı olarak yer aldığı etkinlikte değişmekte olan dünya düzeninde ortaya çıkan sosyal sorunlara ek olarak sosyal hizmetin bu yeni düzen içerisinde kendine edindiği ve edineceği roller, hizmetler, fırsatlar ve dezavantajlar gibi konular incelendi.





BAHÇELİEVLER SHÇEK KAMPÜSÜ ÇOCUK YUVASI ZİYARETİ

"29 Nisan 2024 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri, Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU'nun rehberliğinde, Bahçelievler SHÇEK Kampüsü'nde bulunan Çocuk Yuvası'na bir ziyaret gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, öğrencilerin alanlarıyla ilgili pratik bilgiler edinmeleri ve sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmeleri açısından önemli bir etkinlik olarak gerçekleşmiştir.



Hemşirelik Bölümü Öğrencileri

Kızılay'da Görev Başında!



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



İstanbul Gelişim Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Kızılay'ın düzenlediği program kapsamında gönüllü görev olarak topluma hizmette katkıda bulundular.

Kızılay, sağlık hizmetlerini güçlendirmek ve topluma daha etkin hizmet sunmak amacıyla çeşitli üniversitelerle iş birliği yapmaya devam ediyor. Bu kapsamda, İstanbul Gelişim Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri de Kızılay bünyesinde görev olarak değerli deneyimler kazanıyorlar. Geleceğin sağlık profesyonelleri hem mesleki becerilerini geliştirmek hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak için Kızılay bünyesinde görev aldı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Kızılay'ın düzenlediği program kapsamında 14-15-16 Mayıs J Blok- Tower yerleşkesi 10.30-18.30 saatleri ve 15-16 Mayıs B Blok - Sağlık Bilimleri Fakültesi yerleşkesinde 11.00-19.00 saatleri arasında görev aldı. Bu program, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı sunarken, aynı zamanda sağlık hizmetlerinin çeşitli alanlarında deneyim kazanmalarını sağladı. Öğrenciler, kan bağıışı organizasyonunda görev olarak topluma hizmette katkıda bulundular.



Hemşirelik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI hemşirelik öğrencilerinin Kızılay'daki görevlerinin önemine dikkat çekerek, "Genç hemşire adaylarımızın Kızılay'daki çalışmaları, hem onların mesleki gelişimine katkı sağlıyor hem de topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesini artırıyor. Öğrencilerimizin gösterdiği özveri ve çaba, bizleri gururlandırıyor, görev alan tüm öğrencilerimizi takdir ediyoruz." dedi.

Kızılay'da görev yapan hemşirelik öğrencileri, yalnızca bireysel gelişimlerini desteklemekle kalmıyor, aynı zamanda toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi adına önemli katkılar sağlıyorlar. Kan bağıışı bilincinin artırılması toplumsal dayanışmanın güçlenmesine katkıda bulunuyorlar.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Kızılay'daki görev süreleri boyunca edindikleri deneyimler ve aldıkları eğitimlerle, gelecekte sağlık sektöründe güçlü ve donanımlı profesyoneller olarak yer alacaklar. Topluma hizmet etmenin ve insan hayatına dokunmanın getirdiği mutlulukla, meslek hayatlarına emin adımlarla ilerliyorlar.

Kızılay'ın sunduğu bu değerli fırsatlar sayesinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri hem kendilerini geliştiriyor hem de daha sağlıklı bir toplum için çalışmanın gururunu yaşıyorlar.



Avcılar Meslek ve Teknik Lisesi'nde Seminer Düzenlendi



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Avcılar Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği kapsamında rehber öğretmenler, öğrenciler ve velileri bilgilendirme adına Avcılar Meslek ve Teknik Lisesi'nde 10:00-12:00 saatleri arasında 26 Nisan 2024 Cuma günü bir seminer düzenlenmiştir. Avcılar İlçe Milli Eğitim Şube Müdürünün de katılımıyla oldukça donanımlı bir seminer gerçekleştirilmiştir.



Seminer kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ebru KOLSAL, Öğr. Gör. Buse KERİGAN, Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA ve Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ değerli bilgilerini rehber öğretmen, öğrenci ve veliler ile paylaştılar. Bu doğrultuda Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ "Çocuklarda Ölüm, Travma ve Yas" konulu konuşmasında çocuklarla bu süreçte iletişim kurarken nelere dikkat edilmesi gerekiyor kısmına dikkat çekti; Öğr. Gör. Bedriye ÇELİK KANCA "Çocuk ve Resim İle Tanıma" konulu konuşmasında çocuk resimlerin dikkat edilmesi gereken kısımlar hangileridir, renklerin ve figürlerin çocuk resimlerinde anlamları nelerdir kısmında açıklamalar yaptı; Öğr. Gör. Buse KERİGAN ise "Çocuk Haklarına Hukusal Bakış" isimli oturumunda, çocuk hakları bildirgesini baz alarak günümüz çocuklarını ve yaşam koşullarını değerlendirdi.

Seminer Prof. Dr. Ebru KOLSAL'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.



BAHADIR ERDOĞDU
ÖZEL EĞİTİM ve REHABİLİTASYON MERKEZİ



ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDEN
ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ ZİYARETİ

Öğretim Görevlisi Suzan AYDIN rehberliğinde ergoterapi bölümü öğrencileri, 17 Mayıs 2024 Cuma günü özel bir eğitim merkezini ziyaret ettiler. Bu anlamlı etkinlik, öğrencilerin mesleki bilgilerini pratiğe dökme ve özel eğitim gereksinimi olan bireylerle etkileşime girme fırsatı bulmaları açısından büyük önem taşıdı.

Ziyaret sırasında, öğrenciler hem merkezdeki eğitimcilerle hem de öğrencilerle yakından ilgilenme şansı yakaladılar. Ergoterapi bölümü öğrencileri, özel eğitim gereksinimi olan bireylerin günlük yaşam aktivitelerini kolaylaştırmak için hangi yöntemlerin ve araçların kullanılabileceğini gözlemleyerek, aldıkları teorik eğitimi pekiştirdiler. Ayrıca, çeşitli ergoterapi tekniklerini gözlemleyerek, kendi becerilerini geliştirdiler.

Özel eğitim merkezi yetkilileri, bu tür ziyaretlerin hem merkezdeki bireyler hem de öğrenciler için büyük bir kazanım olduğunu belirterek, bu tür etkinliklerin sıklıkla tekrarlanması gerektiğini vurguladılar. Ziyaretin sonunda öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan bireylerin yaşam kalitesini artırmak için ergoterapinin ne denli önemli olduğunu bir kez daha anladılar ve mesleklerine olan bağlılıklarını pekiştirdiler.

Öğretim Görevlisi Suzan AYDIN, bu tür etkinliklerin öğrencilerin eğitiminde önemli bir yer tuttuğunu belirterek, ziyaretin gerçekleşmesinde emeği geçen herkese teşekkür etti. Ergoterapi bölümü öğrencileri, edindikleri bu değerli deneyimleri ilerideki meslek hayatlarında en iyi şekilde kullanma arzusuyla ziyaretlerini tamamladılar.

TÜRKİYE'DE SAĞLIKÇILAR YARIŞIYOR



Etkinliği

İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle imzalanan protokol kapsamında lise öğrencilerinin katılımıyla "Türkiye'de Sağlıkçılar Yarışıyor" isimli yarışma düzenlendi. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ)'de gerçekleşen ve Türkiye'de bir ilk olan "Türkiye'de Sağlıkçılar Yarışıyor" başlığıyla düzenlenen yarışma yoğun ilgi gördü. Yarışma, İstanbul Gelişim Üniversitesi Mtevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü Tayfun ÖZYOLCU ve Esenyurt Fatih Sultan Mehmet Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Koordinatör Müdür Yardımcısı Emre ÇORUH'un açılış konuşmasıyla başladı. Yarışmaya Esenyurt Kaymakamı Fatih ÇOBANOĞLU, İstanbul İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin AYDIN, İlçe Sağlık Müdürü Dr. Oktay DOKUZ ve Esenyurt İlçe Spor Müdürü Halil HACI katılım sağladı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN, Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT'un jüri üyeliğini yaptığı yarışmada lise öğrencileri müfredatlarına uygun olarak oluşturulmuş soruları yanıtladı.

İGÜ'den 9 öğrenciye burs imkânı

Türkiye genelinde 25 ilin katılımıyla gerçekleşen sınavın ardından her ildede 1'inci olan okullar belirlendi. Başarı elde eden okullardan 3'er öğrenci İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde gerçekleşen "Türkiye'de Sağlıkçılar Yarışıyor" yarışmasına katılmaya hak kazandı. İlk 3'e giren okullardan gelen öğrencilere başarı sırasına göre İGÜ'de burslu okuma fırsatı verildi.

Yarışmada birincilik elde eden Bergama 70.Yıl Sağlık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 3 öğrenciye %100 burs verilirken iki okul ise çekişmeli geçen yarışmanın sonucunda ikinciliği paylaştı. Kocaeli Kanuni Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Muğla Şifa Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden yarışmaya katılan ve berabere kalan 3'er öğrenciye Mtevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli ve İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda Öztürkcan'ın kararıyla %75 burs hakkı verildi.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi OPEN DAY Etkinliği Gerçekleştirildi



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 27 Mayıs 2024 tarihinde büyük bir ilgiyle karşılanan OPEN DAY etkinliğine ev sahipliği yaptı. Etkinliğe, iki farklı liseden gelen öğrenciler katılım sağladı.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bulunan Beslenme ve Diyetetik (İngilizce ve Türkçe), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce ve Türkçe), Çocuk Gelişimi (İngilizce ve Türkçe), Hemşirelik (İngilizce ve Türkçe), Ergoterapi, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisi, Sosyal Hizmet, Sağlık Yönetimi ve Perfüzyon bölümlerinin tanıtımları yapıldı.



Etkinlik boyunca öğrenciler, bölümlere dair detaylı bilgi edinmenin yanı sıra çeşitli atölye çalışmalarına katılma fırsatı buldu. Hemşirelik bölümü tarafından düzenlenen atölye çalışmasında, sınav anında nefes kontrolünü sağlamak amacıyla kullanılacak nefes egzersizleri tanıtıldı ve uygulandı. Öğrenciler, stres yönetimi ve performans artırıcı bu teknikler hakkında bilgi sahibi oldular.

The poster features the university and faculty logos at the top. A central graphic shows a hand holding a globe. The text reads: "OPEN DAY 'GELİŞEN' DÜNYADA SAĞLIĞIN GELECEĞİ ELLERİNİZDE". Below this, the location is "Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok -1. Kat", the date is "16 Mayıs 2024 Perşembe", and the time is "09:00 - 17:00". The bottom section contains various icons representing different health and education fields.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencileri çeşitli fiziksel değerlendirme ve tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirirken, Beslenme ve Diyetetik Bölümü sağlıklı beslenme prensipleri ve diyet planlama üzerine uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdi.



Çocuk Gelişimi ve Ergoterapi Bölümleri ise çocukların gelişim süreçlerine yönelik çeşitli aktiviteler düzenleyerek, katılımcı öğrencilere mesleklerin pratik yönlerini tanıttı. Odyoloji ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölümleri, duyma ve konuşma bozuklukları ile ilgili uygulamalı seanslar gerçekleştirerek farkındalık oluşturdu. Sosyal Hizmet, Sağlık Yönetimi ve Perfüzyon Bölümleri de kendi alanlarında bilgilendirme sunumları yaparak, mesleki perspektiflerini aktardı.

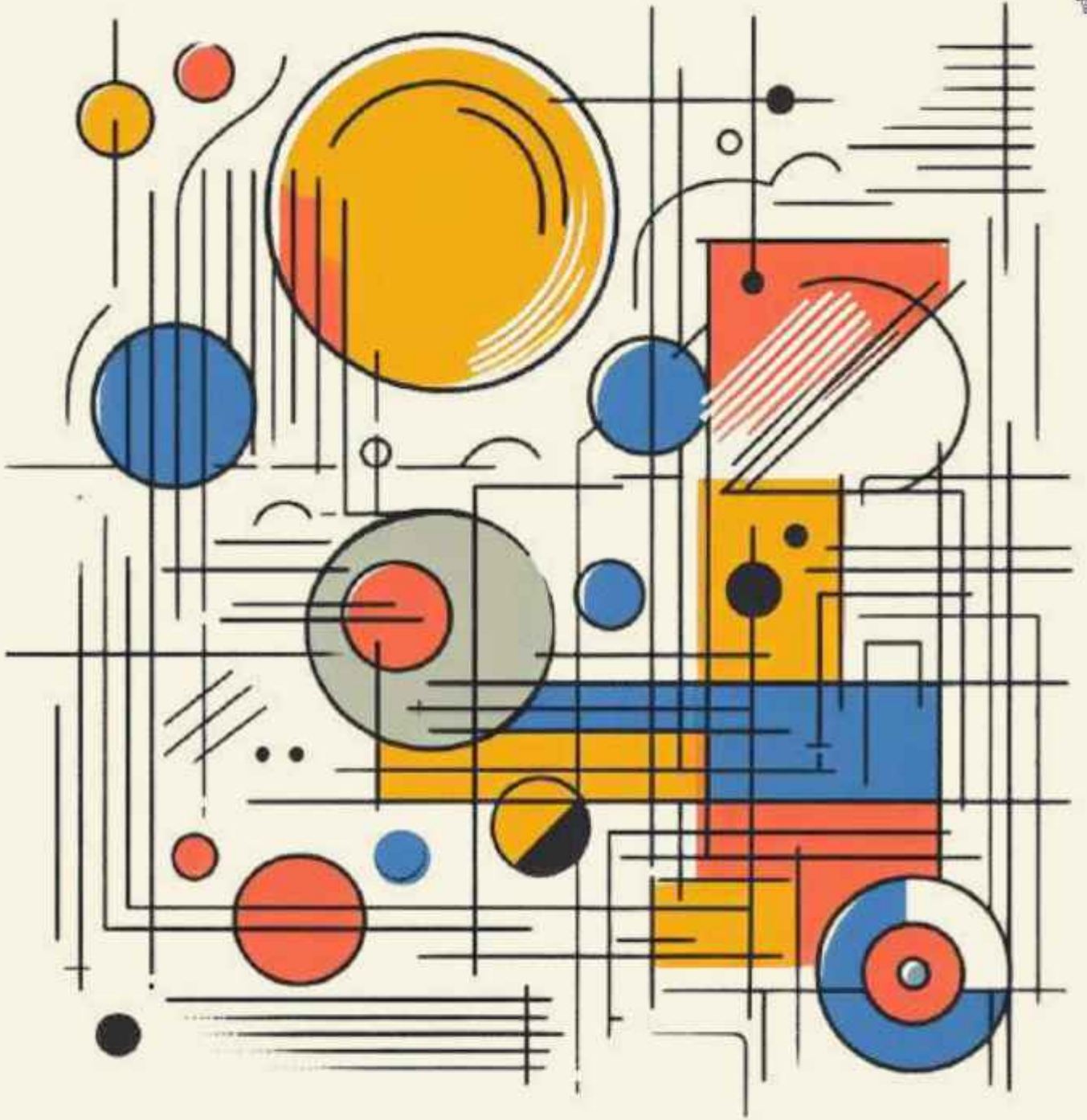


İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin düzenlediği bu etkinlik, lise öğrencilerinin sağlık bilimleri alanındaki bölümler hakkında bilgi edinmeleri ve gelecekteki meslek seçimlerine dair bilinçli kararlar almaları için önemli bir fırsat sundu. Katılımcılar, üniversite ortamına yakından tanıma şansı bulurken, aynı zamanda sağlık bilimleri alanında kariyer yapmayı düşünen gençler için ilham verici bir deneyim yaşadılar.





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



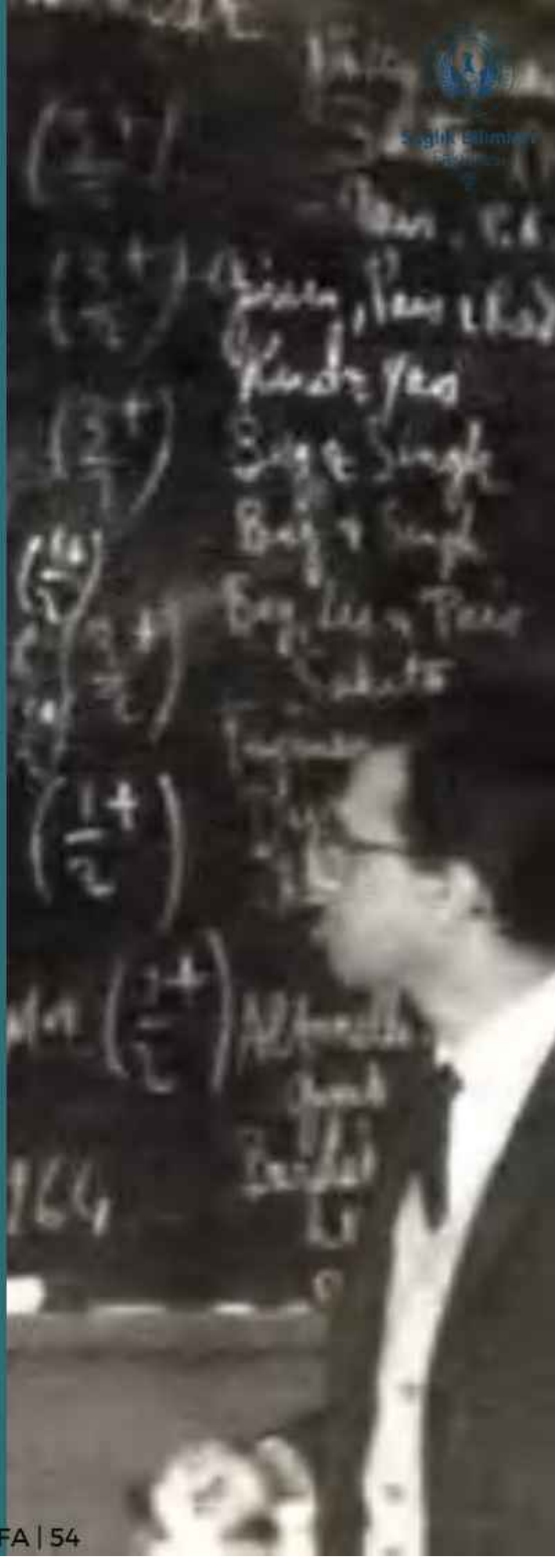
KÜLTÜR SANAT EDEBİYAT

KİM KİMDİR?

Hazırlayan;
Arş. Gör.
Semanur OKTAY

BİLİM YOLUNDA BİR DERVİŞ; FEZA GÜRSEY

“Yaşadıklarımın
öğrendiğim bir şey var.
Bilim insanlarını unutan
milletleri, tarih de unuttur.”
-Feza Gürsey



Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk kadın kimyageri Prof. Dr. Remziye Hisar "**Giyisi alamıyordum, o parayla iki çocuk yetiştiriyordum**" demişti bir röportajında. İşte fizik biliminin uluslararası büyük beyinlerinden biri olan Feza o iki çocuktan biridir.



Feza Gürsey 7 Nisan 1921'de İstanbul'da dünyaya geldi. Babası Dr. Reşit Süreyya Gürsey tıp doktoru, fizikçi ve öğretmen, annesi Prof. Dr. Remziye Hisar ise Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk kadın kimyageriydi. Feza Gürsey'in doğduğu yıllar Türkiye için bağımsızlık savaşının verildiği ve bağımsızlık yolunda Kurtuluş Savaşının yapıldığı yıllardı. Bu savaşa Remziye Hisar Türk gençliğini yetiştirmek üzere Adana'da öğretmenlik yaparak, Reşit Gürsey ise Ankara'da doktorluk yaparak katıldı. Bu dönemde Feza İstanbul'da anneannesi ve teyzeleriyle kaldı.



Savaşın ardında Gürsey ailesi Paris'e gitti ve Feza Gürsey ilköğrenimine Jeanne d'Arc'da başladı. Kız kardeşi Deha'nın anlattığına göre, öğretmenleri Feza'yı çok seviyor her şeyi çabucak öğrenebilmesine hayranlık duyuyorlardı. Paris'te geçen 6 senenin ardından Feza'nın annesi Remziye Hisar öğretmenlik yapması için Türkiye'ye çağırıldı ve Feza eğitimine Galatasaray Lisesi'nin ilkokul 3. Sınıfında devam etti.



Evi ve okulu arasında, kendi deyimiyle "**el bebek, gül bebek**" bir çocukluk geçirdi. Henüz lisedeyken sanat ve edebiyata çok yakın olmakla birlikte sayısal alanlardaki başarısı Feza'ya "**Einstein**" lakabını getirdi. 1940 yılına gelindiğinde Galatasaray Lisesinden tüm hocaları etkileyen efsanevi bir öğrenci olarak birincilikle mezun oldu. Aynı yıl İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik-Fizik Bölümü'ne kaydoldu ve lisansını yine birincilikle aldı. İstanbul Teknik Üniversitesi'nde fizik asistanlığı yaparken Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan bir sınavı kazanarak İngiltere'ye gitti ve Imperial College'de doktora yapmaya başladı. Londra'nın bohem ve entelektüel dünyasına dalan Feza önemli bilimsel çalışmalar yapmaktan da geri kalmayacaktı. Bu dönemde önemli ansiklopedi ve dergilerde yayınlanan iki makaleye imza attı. Annesine bir mektubunda yazdığı gibi "**gece gündüz**" çalışmaktaydı.





1950 yılında doktorasını tamamladıktan sonra İstanbul'a geri döndü ve İstanbul Üniversitesinde fizik asistanı olarak çalışmaya başladı. Kendisi de asistanlık görevi yapan eşi Suha Pamir ile de burada tanıştı. Feza Gürsey'in eşi "**Suhanım**" ile Yusuf isiminde bir çocukları oldu. Yusuf'ta ilerde anne babası gibi fizikçi olmayı seçecekti...

Feza Gürsey 1953'de İstanbul Üniversitesi'nden doçent unvanını aldı ve sonrasında "gün ışığını Türkiye'ye sokmak" ve İstanbul Üniversitesi'nde Modern Çağ'ın seçkin kuramsal fizik-anabilim dallarından birisini oluşturmak için yoğun bir çaba gösterdi. Meslektaşları ile birlikte Fen Fakültesinin açık buldukları her boş oda ve tahtasında heyecanla çalıştı. Kazandığı burs ile 1957 yılında ailesi birlikte ABD'ye giden Feza Gürsey Brookhaven Ulusal Laboratuvarı'nda çalışmalarını sürdürdü. Bilimsel açıdan en verimli dönemlerinden birini geçiren Feza Gürsey, birçok ödüllü fizikçi ile tanıştı, dostluklar kurdu. Yine çalışmaları sırasında tanıştığı ve araştırmalarına devam etmek için referans istediği Nobel almış bir teorik fizikçi olan Wolfgang Pauli Feza Gürsey'e şöyle dedi:

"Ben, seni tavsiye edebilir miyim diye düşünmüyorum, tam tersi, Princeton Enstitüsü'nü sana tavsiye edebilir miyim diye düşünüyorum."

Feza Gürsey 1957- 1961 yılları arasında çalışmalarını Princeton İleri Çalışmalar Enstitüsü'nde yürüttü. Bu yıllarda söz konusu enstitünün başında atom bombasının mucidi olarak bilinen ve belki de birçoğumuzun 2023 yılında vizyona giren "Oppenheimer" filmiyle tanıdığı Amerikalı teorik fizikçi Robert Oppenheimer bulunmaktaydı.

Artık ünlü bir fizikçi olan Feza Gürsey Amerika'nın önemli fizik merkezlerinden gelen yüksek maaşlı iş tekliflerini geri çevirerek 1961 yılında Türkiye'ye döndü.

Burada bir parantez açarak Feza Gürsey'in fizikteki başarısının daha iyi anlaşılması için tarihe bir göz atalım.

Gürsey'in Türkiye'ye dönüşünün ardından Robert Oppenheimer Feza Gürsey'e Princeton Enstitüsü'ne dönmesi için farklı yıllarda farklı mektuplar kaleme almıştır. Mektuplar **Boğaziçi Üniversitesi Dijital Arşivinde** yer almaktadır. Söz konusu mektupların içeriğinde ise Oppenheimer, Gürsey'in bir dönem daha Enstitü bünyesinde bulunmasını isteyerek bunun Gürsey'in kariyerine ve Türkiye'deki atom fiziği alanının gelişimine katkı sağlayacağına inandığını belirtmiştir. Bu mektuplardan da görülmektedir ki Gürsey, yaptığı çalışmalarla uluslararası alanda tanınmış ve takdir edilmiş bir isimdir.

Türkiye'ye dönen Gürsey, Ortadoğu Teknik Üniversitesi Teorik Fizik bölümünde profesör olarak çalışmaya başladı. 1974 yılına kadar ODTÜ'de ve Yale Üniversitesi'nde dönüşümlü olarak öğretim üyeliği görevine devam etti.

1981 yılında İstanbul Üniversitesi tarafından kendisine fahri doktora unvanı verildi. Feza Gürsey bu törende "Kubbeden cüppeye, veya aşk yoluyla fizik" başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi ve söz konusu konuşmayla fizikçi kimliğinin yanı sıra edebiyatla da ne kadar iç içe olduğunu gösterdi.

Ömrü başarılarla geçen Gürsey, **TÜBİTAK Bilim Ödülü (1968)**, **Oppenheimer Ödülü (1977)**, **Einstein Madalyası (1979)**, **Wigner Madalyası (1986)** gibi birçok ödülle layık görüldü. Birçok başarılı öğrenci yetiştirdi. Feza Gürsey 1992 yılı 13 Nisan günü aramızdan ayrıldı.

Eşsiz bir bilim, düşün ve sanat insanıydı. O da birçok öğretmen gibi öğrencilerinde yaşayacak. Çok yaşasın!



Engelli İşçi İstihdamı



Hira Nur YALÇIN

Sosyal Hizmet
Bölümü

2. Sınıf Öğrencisi

**En büyük engel
sevgisizliktir,
Engelli olmak,
engel değildir,
Engelliler
toplumumuzun
aynasıdır.**

Engellilik önemli bir toplumsal sorun olarak karşımıza çıkan sosyal bir olgudur. Engelli bireyler; doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimini yerine getiremeyen kişilere denir.

Geçmişten günümüze engelli bireyler, toplumun diğer bireyler tarafından yük olarak görülmesiyle dışlanmalara maruz bırakılmıştır. İnsanlık tarihi boyunca süregelen engellilerin karşılaşmış oldukları sorunların dönemsel olarak farklılık gösterir, bu sorunun en başında istihdam sorunu gelir. Bu dışlanmaların sonucunda yeteneklerini keşfedemeyen engelli bireylerimiz izole hayat sürdürerek toplumdan soyutlanır. Engelli bireylerin, toplumun diğer bireylerinden ayrı tutmaksızın eşit çerçevede topluma kazandırmanın en rasyonel yolu çalışma yaşamına girdirilmesidir. Engelliler de sağlıklı bireylere sağlanan imkânların verilmesi halinde en az onlar kadar işlerinde başarılı olmaları bilimsel olarak kanıtıdır. İnsanlar kendilerinin ve bakmakla yükümlü oldukları bireylerin geçimlerini sağlayarak ihtiyaçlarını giderip gelir elde etmek zorundaysa, engelli bireylerin de geçimlerini sağlayabilmesi için çalışma hayatına girmesi gerekir. Engelli bireylerin istihdamı artması durumunda milli gelir düzeyi yükselecek ve milli gelirden alınan paylar da artacaktır.

Çalışmak, insanların sadece gelir sağlayan bir uğraş değil aynı zamanda insanların kişiliklerini gelişmesine yardımcı olan ve kendilerine olan güven duygusunu pekiştiren bir araçtır. Dolayısıyla engelli bireylerin toplumsal yaşama tam ve etkin bir şekilde katılması ve saygınlık kazanması, insan onuruna yaraşır bir yaşam düzeyine kavuşabilmesi ancak çalışma hakkı, temel bir insan olarak kabul edilerek insan hakları ile ilgili uluslararası sözleşmelerin yanı sıra anayasa ve yasalarda tanıtıp güvence altına alınmıştır. Uluslararası sözleşmeler içerisinde önemli sözleşmelerden biri olan İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinin 23. Maddesinde herkesin çalışma işini özgürce seçme, adil ve elverişli koşullarda çalışma ve işsizliğe karşı korunma hakkı vardır.

Sözleşmede sadece engelli olmayan bireylerin değil engellilerin de çalışma hakkının olduğunu vurgulamaktadır. Engelli bireylerin insan onuruna yaraşır bir şekilde kimseye muhtaç olmadan bağımsız bir şekilde yaşayabilmelerini ve önyargılardan uzak bir şekilde toplumla bütünleşmelerini sağlayabilmek için çalışma hayatı içerisinde yer alınmalıdır. Çalışma hayatı her insanı zorlar çünkü meşakkatli ve güç gerektiren bir durumdur, her insan aynı güçlükte çalışmadığı gibi engelli bireylerde diğer bireyler gibi kendi gücüne göre çalışmalıdır.

Engellilerin istihdamına yönelik kullanılan yöntemler genel olarak yedi başlık altında incelenebilir. Bunlar Korumalı işyerleri, kişisel çalışma yöntemleri, işverenlerin zorunluluk olmadan engelli istihdamı, evde çalışma, kooperatif çalışma yöntemleri, sadece engellilerin çalıştığı seçilmiş işlerde istihdamı yapılmalıdır. Bunun yanında toplum alanların engellilere yönelik geliştirilmesi gereken eksikler ve hiçe sayılmış durumlarda vardır. Örnek verirsek toplum taşıma araçlarında engelli bireyler kimseye ihtiyaç duymadan aracın teknolojik aletleriyle yapılmış basamaklar, binalarda engellilere yönelik rahatça inip çıkabilmesi için merdiven olunması gerekir. Şoför olmak isteyen bir engelliye özel tasarım araçların yapılması, okulda öğretmen olmak isteyen bir engelli öğretmenlerimizin yazı tahtasının geliştirilmesi, öğrenci sıralarının geliştirilmesi gerekir. Engelli bireyleri acıyarak onları topluma hayata kazandıramayız onları anlayarak topluma kazandırarak hem ülkesine hem de kendisine faydalı birey olunmalıdır.

Atatürk'ün engelli bireylere yönelik güçlendirici sözleriyle kalplerimize fethettiği gerçeği, 19 Mayıs'ın gençlik ve spor bayramıyla özellikle parlıyor. Engelli olmanın bir engel değil, toplumumuzun aynası olduğunu vurgulayan Atatürk, sevgisizliğin en büyük engel olduğunu da dile getirmiştir. Bu ilham verici sözlerin izinde, Sümeyye Boyacı ve Beytullah Eroğlu gibi başarılı sporcular, üstünlüğün aslında herhangi bir bireye ait olmadığını kanıtıyor.



BU AYKI KONUĞUMUZ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve BAYRAM



Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir.

"Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir.

Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretim üyemize bu soruları yöneltiyoruz.

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Her bireyin eşit hak ve özgürlüklere sahip olduğu, karşılıklı saygı ve hoşgörünün esas alındığı bir topluluk kurmak

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

İnternet

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Türkiye Cumhuriyeti'nin ilan edildiği 29 Ekim 1923 tarihini seçerdim

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

Hayatın Renkleri

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Emma Stone

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Çalışkan, güvenilir, yardımsever, analitik, yaratıcı

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Keman çalmak

8-Kahramanınız kimdir?

Mustafa Kemal Atatürk

9-En sevdiğiniz yazar hangisidir?

José Saramago

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Çalışmak



BÖLÜMLER ÖNERİYOR

ERGOTERAPİ



TIYATRO : YALNIZLAR ADASI



Yalnızlar Adası Eugene O'Neill tarafından yazılmış bir tiyatro klasiğidir. Oyun, 1912 yılında geçer ve bir grup farklı insanın, toplumdaki kaçarak bir adada bir araya gelmesini konu alır. Bu insanlar, geçmişlerinden kaçmak, kendilerini bulmak veya hayatlarının anlamını aramak için bu adaya gelirler. Ancak, bir araya gelmeleriyle birlikte aralarındaki çatışmalar, duygusal çalkantılar ve gerilimler ortaya çıkar. Her bir karakterin derinlemesine incelendiği bu oyunda, insan doğasının karmaşıklığı ve insanların birbirleriyle olan ilişkilerindeki zorluklar ön plana çıkar.

Yalnızlar Adası, insan doğasının derinliklerine inen, duygusal olarak yoğun bir tiyatro deneyimi sunar. Karakterlerin psikolojik derinliği ve aralarındaki etkileşimler, seyirciyi düşünmeye ve empati kurmaya yönlendirir. Ayrıca, Eugene O'Neill'in ustalıklı kalem ve oyunun moderniteye rağmen hala taze ve etkileyici olması, onu unutulmaz bir tiyatro deneyimi haline getirir.

"Yalnızlar Adası", seyirciyi insan doğasının karmaşıklığına dair derin bir düşünce yolculuğuna çıkarırken, aynı zamanda duygusal ve entelektüel olarak doyurucu bir deneyim sunar.



Arş. Gör. Hülya YAMAN



Arş. Gör. Beyza Aştı BİLSEL

DİZİ : DARK



Dark, Alman yapımı bir bilim kurgu ve gerilim dizisidir. Winden adlı küçük bir Alman kasabasında, çocukların kaybolmasıyla başlayan olaylar zincirini konu alır. Bu kaybolmalar, kasabanın derinlerine uzanan sırları gün yüzüne çıkarır ve zamanla geçmişle gelecek arasındaki karmaşık ilişkileri açığa çıkarır.

Dizi, zaman yolculuğu, determinizm ve insan ilişkileri gibi temaları işlerken, karakterlerin kendi kaderleriyle mücadelelerini de anlatır. Zaman içinde farklı dönemlerde geçen hikayeler, izleyiciyi karmaşık bir yolculuğa çıkarır ve olayların her bir detayı kurgusal bir labirent gibi birbirine bağlanır.



Dark, sürükleyici bir hikaye anlatımı, karmaşık karakter gelişimi ve derin temalarıyla dikkat çeker. Zamanın döngüselligi ve kaderin kaçınılmazlığı gibi felsefi konuları işlerken, aynı zamanda heyecan verici bir gerilim sunar. Dizi, Almanya'nın sinematik estetiğini ve hikaye anlatımındaki inceliklerini de gözler önüne serer. Eğer zaman yolculuğu, gizem ve bilim kurgu türlerine ilgi duyuyorsanız, "Dark" sizi içine çekecek ve sizi karakterlerin karmaşık dünyasına götürecek bir dizi olabilir.

SANATÇI: HANS ZIMMER



Hans Zimmer, 12 Eylül 1957'de Almanya'da doğmuş bir film müziği bestecisi ve prodüktörüdür. Sinema müziği alanında uzun yıllar boyunca çeşitli ödüller kazanmış ve birçok başarılı filme unutulmaz müzikler katmıştır.

Kariyerine 1980'lerin başında Alman rock grubu The Buggles ile çalışarak müzik dünyasına adım atan Zimmer, daha sonra film müziği bestelemeye başlamıştır. İlk büyük çıkışı 1988 yapımı "Rain Man" filmiyle yapmıştır. Ancak gerçek ününü, 1990'larda yönetmen Christopher Nolan'ın "The Dark Knight Trilogy" (Kara Şövalye Üçlemesi) ve "Inception" gibi filmlerinin müziklerini bestelemesiyle kazanmıştır. Zimmer'in müzikleri, genellikle dramatik etkisi ve film sahnelerine mükemmel şekilde eşlik etmesiyle öne çıkar. Ayrıca, elektronik müzik ile geleneksel orkestral müziği başarıyla harmanlayarak benzersiz bir tarz yaratmıştır.

Zimmer, kariyeri boyunca birçok ödül kazanmıştır. Bunlar arasında Akademi Ödülü, Altın Küre, Grammy Ödülü ve BAFTA gibi prestijli ödüller bulunmaktadır. Ayrıca, Hollywood Film Müziği Enstitüsü tarafından "Yılın Film Müziği Bestecisi" olarak birçok kez onurlandırılmıştır.

Hans Zimmer, sadece müzikal yetenekleriyle değil, aynı zamanda sinemaya kattığı derin duygu ve atmosferle de sinema dünyasında önemli bir iz bırakmıştır. Onun eserleri, filmlerin duygusal derinliğini artırırken, seyircilerin deneyimini güçlendirir ve film sahnelerine unutulmaz bir katkı sağlar. Hans Zimmer, sinema müziği dünyasında eşi benzeri olmayan bir etki yaratmış ve onun eserleri sinema tarihinde kalıcı bir iz bırakmıştır.

En sevilen müziklerinden biri için [tıklayınız](#).

GELİŞİM OKUMALARI ARIADNE

Hazırlayan: Arş. Gör. Ebru DURUSOY

Günümüzde olduğu gibi geçmişte, hatta mitler de bile toplumsal cinsiyet rolleri kadın ve erkek arasında apapçık bir ayırım yaratmaktadır. Jerome de Groot, erkeklerin tarihi romanlarının; hegemonik erkekliği, açık, görevli, becerikli, şiddet içeren ve eş-sosyal, ancak aynı zamanda, savaşçı, onurlu ve hareketli/eylem dolu olduğunu vurguladığını belirtmektedir. Ariadne ise tam bu noktada karşımıza çıkıyor. Yıllarca erkeklerin ağzından anlatılan mitolojik kahramanlık hikayelerinin perde arkasını empatik bir şekilde okuyucuya sunuyor. Thesussun amansız bir canavar olan minatoru öldürerek halkını kurtardığı kahramanlık hikayesini bir de Kral Minos'un kızı Ariadne'nin ve kız kardeşi Phaedra'nın, ağzından dinleyerek farklı bir bakış açısı kazanabilirsiniz.

Roman ayrıca evrensel konular olan aşk, aile, otoriter figürlere karşı çıkma, kendini bulma gibi kavramların işleyerek de kurgusunu güçlendirmiştir.

Yazar mitolojik kahramanlarının sadece güçlü taraflarını değil gölge taraflarında ele almıştır. Ariadne, tam olarak en ünlü Yunan mitlerinden birinin olayların kalbinde yer alan ancak erkek karakterlerin gölgesinde kalan kadın karakterlerin hak ettiği itibarı yeniden kazanmasını sağlayacak mitolojik bir kurgu roman olarak tabir edilebilir.



Farabi'ye Göre

Makamların

Hastalıklara Etkisi



Sizin en sevdiğiniz
makam hangisi?



NEVA MAKAMI

Böbreklere,
omurilik ve kalçaya
iyi gelir. Üzüntüyü
giderir ve lezzet
verir.

İSFAHAN MAKAMI

Ateşli hastalıklardan
vücudu koruyucu
özellği var. Zekâyı
açma ve hatıraları
tazeleme özelliği vardır.

RAST MAKAMI

Kemikler ve beyinde
etkili.
Fazla uyumayı
engeller.
Nabzın yükselmesine
yardımcı olur.

UŞŞAK MAKAMI

Kalp ve ayak
rahatsızlıklarına
faydalıdır.

NİHAVENT MAKAMI

Kan dolaşımı, karın, kalça
ve bacak bölgelerine
etkilidir.
Kulunç, bel ağrısı ve
tansiyon
rahatsızlıklarına
faydalıdır.

IRAK MAKAMI

Korku gidericidir.
Saldırganlığı önleyici
ve nevrotik
hastalıkları tedavi
edici etkisi vardır.

ACEMAŞİRAN MAKAMI

Yaratıcılık duygusu ve
ilham verir. Duyguları
canlandırır. Kadınlarda
doğumu kolaylaştırır.

HÜSEYİNİ MAKAMI

Kemikleri, beyni ve
çocuk hastalıklarını
tedavi edici etkisi
vardır. Ürogenital
sisteme ve böbreklere
etki gücü fazladır.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



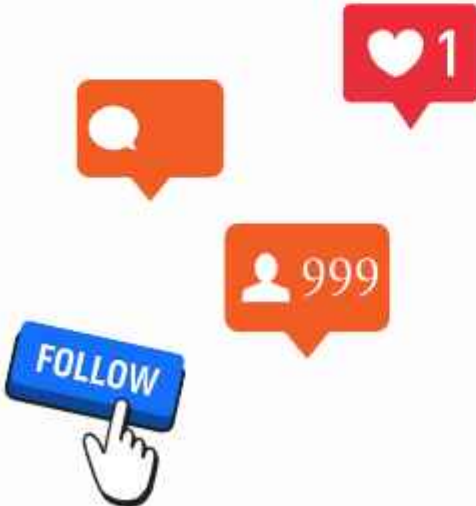
[igu_sbf](#)



[igu_sbf](#)

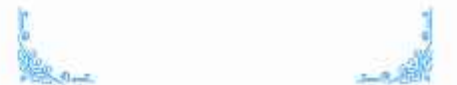


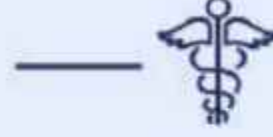
[İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber ya da yazınızı bize artık sfbulten@gelisim.edu.tr adresinden iletebilirsiniz





Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Ash KAYA

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Simge Sude GERÇEKER

Arş. Gör. Hülya YAMAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

KÜNYE



igu_sbf



igu_sbf



IGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr