



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ



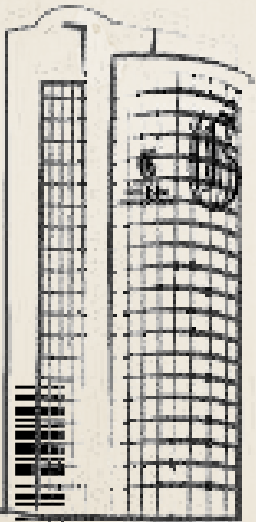
Sağlık Bilimleri
Fakültesi



100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

KASIM 2024 | SAYI 47 | CİLT 4



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ





Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde umutsuzluğa direnmek gerekir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

04.17

UNUTMADIK!



6 ŞUBAT 2023

K A S I M

Yılın on birinci ayı; ikinci teşrin, son teşrin, teşrinisani.

P	S	Ç	P	C	C	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	∞
11	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1- 7 Kasım: Türk Harf Devrimi Haftası

2- 8 Kasım: Lösemili Çocuklar Haftası

3 -9 Kasım: Organ Bağışı ve Nakli Haftası

10 Kasım: Atatürk'ü Anma Günü

12 Kasım: Afete Hazırlık Günü

20 Kasım: Dünya Çocuk Hakları Günü

24 Kasım: Öğretmenler Günü

İÇİNDKİLER



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

- 4 İGÜ'DE "86 YILDIR SÖNMEYEN IŞIK ATATÜRK'Ü AN(LA)MA" PROGRAMI GERÇEKLEŞTİ!
- 6 AKREDİTASYONLARIN YENİLENME ÇALIŞMALARINI KAPSAMINDA AHPGS DEĞERLENDİRME KOMİTESİ İGÜ'YÜ ZİYARET ETTİ
- 8 BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN 'YALNIZ DEĞİLSİN' ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
- 9 SAĞLIK YÖNETİMİ MEZUN BULUŞMA GÜNÜ
- 10 27 EKİM ERGOTERAPİ GÜNÜ
- 11 "BAĞIMLILIKLAR VE ERTELEME PSİKOLOJİSİ" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 12 İŞİTSEL REHABİLİTASYONDA İLK DEĞERLENDİRME VE VAKA SUNUMU ETKİNLİĞİ
- 13 TOPLU BESLENME SİSTEMLERİNDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM
- 14 DÜNYA DİYABET GÜNÜ SERGİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 15 SAĞLIKLI GELİŞİM PLATFORMU KAPSAMINDA "AKRAN ZORBALIĞI" ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 16 SİGARA BAĞIMLILIĞI VE AKCİĞER KANSERİNDE FARKINDALIK EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 17 ERASMUS EĞİTİM VERME HAREKETLİLİĞİ KISA ANLATISI
- 18 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 22 DUBAİ ÇİKOLATASI UZUN VADEDE TİP 2 DİYABET RİSKİNİ ARTIRABİLİR!
- 23 2 - 8 KASIM LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI
- 24 8 KASIM DÜNYA RADYOLOJİ GÜNÜ
- 25 20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ
- 27 2 KASIM DÜNYA D VİTAMİNİ GÜNÜ
- 28 SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN BAĞCELİEVLER ŞEYH ZAYED ÇOCUK EVLERİ SİTESİ'NE ZİYARET
- 30 "KEFERNAHUM" FİLM İNCELEMESİ: KENTSEL HAYATTA KALMA MÜCADELESİNDE GÖRÜNMEZ HAKLAR
- 30 BU AYKİ KONUĞUMUZ
- 34 GELİŞİM OKUMALARI

İGÜ’de “86 yıldır sönmeyen ışık Atatürk’ü an(la)ma” programı gerçekleşti!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ebediyete intikal edişinin 86’ıncı yılında İGÜ’de anıldı. Anma programı, İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, Araştırmacı Yazar Dr. Onur Uzer’in katkılarıyla gerçekleştirildi. İGÜ Rektörü Bahri Şahin’in açılış konuşmasıyla başlayan program, sırayla Dr. Yüksel Barut ve Dr. Onur Uzer’in konuşmalarıyla devam etti. Programda Gazi Atatürk’ün sevdiği türkülere, şiirlere ve zeybek dansına da yer verildi.

İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin “Atatürk’ü sadece bir gün değil, yıl boyunca anmak lazım. Atatürk’ü sözle değil, fiille anlamak gerekiyor.” derken İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin Atatürk’ün açtığı yolda, gösterdiği hedefe ilerlediğini, kalite odaklı bir gelişim sürdürdüğünü dile getirdi. Mustafa Kemal Atatürk’ün yalnız Türkiye’nin değil, tüm dünyanın saygıyla andığı bir lider olduğuna vurgu yaptı. “İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerini ve tüm bilim insanlarını daha fazla bilim üretmeye davet ediyorum. Ancak o zaman Mustafa Kemal Atatürk’ün izinden gitmiş oluruz.” diyen Prof. Dr. Bahri Şahin “Türkiye Cumhuriyeti’nin ortak paydası Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve bayrağımızdır.” sözleriyle konuşmasını noktaladı.





Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut'un konuşması, Atatürk'ün çok sevdiği "Yanık Ömer" türküsünden hemen sonra başladı. "Atatürk'ü önce anlayıp sonra anmak istiyoruz." diyen Barut, Yakup Kadri Karaosmanoğlu ve Halide Edip'in Atatürk'ü tasvir ettiği yazıları okudu. Mustafa Kemal Atatürk'ün öngörülerinin ne denli isabetli olduğuna vurgu yaptı. "Benzemez Kimse Sana" ve "Yemen Türküsü"nden sonra konuşmasına devam eden Barut, Mustafa Kemal'in kendisine atfedilen doğaüstülüğe ve olağanüstülüğe şiddetle karşı çıktığını, sahip olduğu tüm saygı değer özelliklerin Türk milletinin bir ferdi olduğu için kendisinde bulunduğunu söylemesine dikkat çekti. Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut, Atatürk'ün "Benim manevi mirasım ilim ve akıldır." sözleriyle konuşmasına son verdi.

Dr. Onur Uzer konuşmasına Atatürk'ün bilinmeyen yönlerini ve geçirdiği hastalıkları, yaralanmaları anlatarak başladı. "Bugün onu farklı yönleriyle anlamaya çalışacağız." diyen Dr. Uzer, Atatürk'ün çocuklara ve doğaya karşı hassasiyetinden bahsederek anekdotlar aktardı. Mustafa Kemal Atatürk'ün bazen bütün gününü kitap okumaya ayırdığını, bazı arkeolojik kazılara bizzat katıldığını ve her alanda bilime öncülük ettiğini, her fırsatta bilimsel çalışmalarını teşvik ettiğini vurguladı. Dr. Uzer konuşmasına Atatürk'ün birçok öğrenciyi eğitim almaları için yurt dışına gönderdiğine değinerek devam etti. Atatürk'ün zeybek dansına olan ilgisi ve sevgisine dikkat çekti. Dr. Onur Uzer, "Büyük liderlere yas ve matem gerekmez." sözleriyle konuşmasını bitirdi.

İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, katılımlarından ötürü Dr. Onur Uzer'e plaket takdim etti. "Atatürk'ün gösterdiği yolda yılmadan üreteceğiz." sözlerinden hemen sonra Prof. Dr. Bahri Şahin programı düzenleyen akademisyen ve öğrencilere, tüm katılımcılara ve konuklara teşekkür etti. Program, İGÜ Gençlik Korosu performansı ile sona erdi.

AKREDİTASYONLARIN YENİLENME ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA AHPGS DEĞERLENDİRME KOMİTESİ İĞÜ'YÜ ZİYARET ETTİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında çeşitli eğitim programlarının akreditasyon çalışmalarını yürüterek eğitim kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS) Alman Akreditasyon Kurumu 10-12 Kasım 2024 tarihleri arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) akademik programlarının uluslararası akreditasyon süreçlerinin görüşülmesi ve yenilenmesi kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni ziyaret etti.

Alanında yetkili ve bağımsız bir akreditasyon kurumu olan Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS); bölümlerde sunulan müfredatların içeriği ve kalitesi, yönetim, eğitim, araştırma, topluma hizmet, fiziki ortam, öğretim üyeleri, kurumsal ortam ve kalite güvencesi açısından farklı kriterlere göre değerlendirmelerde bulunuyor. Türkiye'nin en çok uluslararası akredite edilen bölümüne sahip olan İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin toplamda 13 bölümü 2018 yılında AHPGS tarafından akredite edilmişti. Beslenme ve Diyetetik (TR-İNG), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR-İNG) ve Hemşirelik (TR-İNG) bölümlerinin 2024 yılı itibari ile akreditasyonlarının görüşülmesi ve yenilenmesi kapsamında AHPGS Değerlendirme Komitesi İĞÜ'yü ziyaret etti. Gerçekleştirilen toplantılara; Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, Eğitim-Öğretim'den Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nuri KURUOĞLU, Kalite, Akreditasyon ve Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Hasan Hakan BOZKURT katılım sağladı.



AKREDİTASYONLARIN YENİLENME ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA AHPGS DEĞERLENDİRME KOMİTESİ İĞÜ'YÜ ZİYARET ETTİ



AHPGS heyetinde; Prof. Dr. Ulta Gaidys, Prof. Dr. Johannes Graske, Prof. Dr. Christian Grüneberg, Prof. Dr. Kathrin Kohlenberg, Prof. Dr. Kerstin Lüdtke ve Jasmin Szewczyk'den oluşan uzman ekip; Genel Müdür Georg Reschauer ve Kalite Güvence Danışmanı Corina Sutter yer aldı.

Ziyaret sürecinde; program müfredatının, üniversitenin ve fakültenin eğitim-öğretim olanakları uzman ekip üyeleri tarafından incelenirken; Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ, Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT, Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Merve BAYRAM, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU, Hemşirelik Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI ve bölümün öğretim üyeleri görüşmelerde yer aldı. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kütüphanesi, laboratuvar olanakları ve tesislerinin değerlendirilmesi sağlanırken; akreditasyon değerlendirme komitesi SBF öğrencileri ile de bir araya geldi. Heyet, Türk öğrencilerin akreditasyon süreçlerine verdiği önem ve ilgilerinin yoğun olmasının gurur verici olduğunu belirtti.

[Haber için tıklayınız.](#)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından “Sağlıklı Gelişim” platformunda ‘Yalnız Değilsin’ atölyesi gerçekleştirildi.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Eğitim, Öğretim



İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından “Sağlıklı Gelişim” platformunda Yalnız Değilsin başlığı ile katılım sağlayan öğrencilere Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından Tower 17. Katta bağımlılıklardan korunma ve sağlıklı yaşam biçimi davranışları konusunda bir farkındalık atölyesi gerçekleştirildi.



Sağlık Yönetimi Mezunu Buluşma Günü

Sağlık Yönetimi bölümü tarafından düzenlenen 'Sağlık Yönetimi Mezunu Buluşma Günü'nde mezun öğrencilerden İsmail TÖBE ile söyleşi düzenlendi. Mezun adaylar ve sağlık yönetimi bölümü öğrencileri ile sağlık profesyoneli olarak bilgi ve deneyimlerini paylaştı.





27 Ekim Ergoterapi Günü

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü öğrencileri ve bölüm öğretim elemanları, 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü'nü büyük bir coşku ile kutladı. Her yıl 27 Ekim'de kutlanan bu özel gün, ergoterapi mesleğinin toplumsal farkındalığını artırmak ve bireylerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını destekleyen bu önemli alanı tanıtmak amacı taşımaktadır. Ergoterapistler, bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirerek onların bağımsız yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olur.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü öğrencileri ve bölüm öğretim elemanları, 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü'nü büyük bir coşku ile kutladı. Her yıl 27 Ekim'de kutlanan bu özel gün, ergoterapi mesleğinin toplumsal farkındalığını artırmak ve bireylerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını destekleyen bu önemli alanı tanıtmak amacı taşımaktadır. Ergoterapistler, bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirerek onların bağımsız yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olur. Etkinlik, Ergoterapi Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Çağrı ERTÜRK'ün günün anlam ve önemine değindiği açılış konuşmasıyla başladı. Bu özel gün kapsamında, kıymetli ergoterapist Barış Uzundağ hocamıza, vakit ayırarak kutlamamızda bizleri yalnız bırakmadığı ve "Hayvan Destekli Terapi" konulu değerli semineriyle katkıda bulunduğu için teşekkürlerimizi sunuyoruz. Seminere, öğrencilerin aktif olarak katıldığı ve çeşitli sorular yönelttiği soru-cevap bölümü de eklendi. Ergoterapinin bireylerin yaşam kalitesine katkılarını hatırlatan bu etkinlik, bölüm bünyesinde büyük bir heyecan ve ilgiyle karşılandı.



İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından “Bağımlılıklar ve Erteleme Psikolojisi” etkinliği gerçekleştirildi

Dr. Öğr. Üyesi Kamala KHALINBAYLI'nin konuşmacı olduğu, Tusi Konferans salonunda 04.11.2024 tarihinde saat 11.00 ile 13.00 arasında yapılan etkinliğe akademisyenler ve üniversite öğrencileri katılım sağlamıştır.

Sayın KHALINBAYLI konuşmasına erteleme davranışını tanımlayarak bireylerin sadece belli sorumluluklarını oluşturan durumlarda değil, duygularında da yaşayacaklarını ertelediğine vurgu yaparak yaşamda “mükemmel” yerine “yeteri kadar iyi” olmasının önemine ve mükemmeliyetçilik ile erteleme ilişkisine, tüm-güçlülük kavramlarına dikkat çekmiştir. Seminerde anda kalabilmenin önemi vurgulanarak bir uygulama yapılmıştır. Etkinlik sonunda BOTS Erteleme pratiği yapılmış ve öğrencilerden soru vepaylaşımları alınmıştır.

Etkinlik sonunda konuşmacıya Plaketi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN ve Prof. Dr. N.Semra ERKAN tarafından verilmiştir.



[Link için tıklayınız.](#)





İŞİTSEL REHABİLİTASYONDA İLK DEĞERLENDİRME VE VAKA SUNUMU Etkinliği

Uzm. Ody. Dilara KÖRHALİLLER etkinliğin ilk bölümünde kendini ve çalışma deneyimini sundu. Oluşturduğu eğitim materyallerinden bahsetti. İşitsel rehabilitasyonun işitme kayıplı bireylerin hayatındaki önemini vurguladı.

Uzm. Ody. Dilara Körhaliller eğitsel değerlendirme süreçlerinden ayrıntılı olarak bahsetti. İşitme kayıplı bireyden detaylı hikaye alımının ardından, genel gelişim düzeyi, işitsel algı becerileri, dil becerileri, ses ve konuşma, aile ve çocuğun psikososyal durumu, görme bozuklukları gibi değerlendirmelerin önemini örneklerle anlattı.

Vaka örneklerini öğrencilerle paylaşarak, alanda karşılaşabilecekleri vaka ve çözüm yollarından örnekler vererek, işitme kayıplı çocuklara uyguladıkları eğitsel stratejileri sundu. Alıcı ve ifade edici dil becerileri çalışmalarından bahsetti.

Etkinliğin ikinci kısmında ise, Uzm. Ody. Dilara Körhaliller rehabilitasyon sürecini takip ettiği iki farklı yaştaki öğrencisi ve öğrencilerin velisi ile söyleşi gerçekleştirildi. Odyoloji Bölümü öğrencileri erken tanı ve işitsel rehabilitasyonun önemini paylaşılan deneyimlerle dinleme fırsatı buldu.

Verimli geçen etkinlik Odyoloji bölüm öğrencilerimizin sorularının cevaplandırılması ile sona erdi.

Habere ulaşmak için [tıklayınız.](#)

SAYFA | 12

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Odyoloji Bölümü tarafından, 6 Kasım 2024 tarihinde saat 10:30-14:30 arasında, Uzman Odyolog Dilara Körhaliller'in konuşmacı olarak yer aldığı "İşitsel Rehabilitasyonda İlk Değerlendirme ve Vaka Sunumu" adlı söyleşi gerçekleştirildi.



Toplu Beslenme Sistemlerinde Dijital Dönüşüm

24-25 Ekim 2024 tarihlerinde, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri desteğiyle gerçekleştirilen “Beslenme ve Diyetetikte Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka Uygulamaları” etkinliği, alanında uzman akademisyenleri bir araya getirdi. Etkinlikte, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM, “Toplu Beslenme Sistemlerinde Dijital Dönüşüm” başlıklı sunumuyla konuşmacı olarak yer aldı.

Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM, sunumunda toplu beslenme hizmetlerinde dijitalleşmenin ve yapay zeka entegrasyonunun sektöre kazandırdığı yeniliklere dair derinlemesine bir perspektif sundu.

Dijital dönüşüm ve yapay zeka uygulamalarının beslenme ve diyetetik alanındaki potansiyelini keşfetmek amacıyla disiplinler arası bilgi paylaşımını teşvik etmeyi amaçlayan etkinlik, katılımcılardan büyük bir ilgi ve takdir topladı.

Habere ulaşmak için [tıklayınız.](#)



**Dr. Öğr. Üyesi
HATİCE MERVE
BAYRAM**

DÜNYA DİYABET GÜNÜ SERGİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen "**Dünya Diyabet Günü**" sergisi, B blok fuaye alanında bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Dünya Diyabet Günü kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü B blok fuaye alanında farkındalık yaratan bir sergi düzenledi. Diyabetin önemini vurgulamak amacıyla açılan sergide, öğretim elemanları ve öğrenciler ziyaretçilere diyabetin yönetimi, risk faktörleri ve önleme yollarına dair çeşitli bilgilendirici materyaller sundular.

Ziyaretçiler, sergide diyabetle ilgili güncel bilgiler edinirken, günün anlam ve önemi üzerine konuşmalarla diyabet farkındalığının önemi bir kez daha vurgulandı.

Sergi, ziyaretçilerin sorularının yanıtlanmasının ardından son buldu.

Habere ulaşmak için [tıklayınız](#).



SAĞLIKLI GELİŞİM PLATFORMU KAPSAMINDA “Akran Zorbalığı” ATÖLYESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı işbirliği ile Sağlık Gelişim Platformu kapsamında “Akran Zorbalığı” konulu etkinlik gerçekleştirildi.

14.11.2024 tarihinde saat 14.00-15.00 arasında İGÜ Tower 17. katta gerçekleştirilen etkinlik, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü ve Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı **Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN**'in konuşması ile başladı. Elkin, akran zorbalığının ne olduğundan ve bağımlılıklarla ilişkisinden, günümüzdeki etkilerinden bahsederek etkinliğe giriş yaptıktan sonra sözü etkinliğin eğitmeni **Arş. Gör. Şebnem ÇELİK**'e bıraktı.

Çelik, akran zorbalığı hakkında sorular sorarak başladı. Katılımcılar, akran zorbalığı ile ilgili fikirlerini belirttikten sonra Çelik, akran zorbalığının tanımını yaptı ve çocuklar üzerindeki psikolojik etkilerinden, akran zorbalığı yapan ve mağdur çocukların aile dinamiklerinden bahsetti.

Akran zorbalığı ile baş etmek için hangi yöntemlerin kullanılabileceğini anlattı ve öğretmenlere ve çocukla çalışan uzmanlara çok büyük roller düştüğünün altını



Akran zorbalığının sadece yüz yüze değil, çevrimiçi ortamda da görülebildiğini anlattıktan sonra siber şiddet üzerine soru cevap yapıldı. Akran zorbalığını önlemek için neler yapılabileceği konuşulduktan sonra atölye kapsamında katılımcılar, "**Sen olsaydın akran zorbalığına dikkat çekmek için ne yapardın?**" sorusundan yola çıkarak afiş çalışması gerçekleştirdiler.

Atölyenin sonunda katılımcılardan soru ve öneriler alındı.

Habere ulaşmak için tıklayınız.



SİGARA BAĞIMLILIĞI VE AKCİĞER KANSERİNDE FARKINDALIK EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi bölümleri iş birliğiyle, Dünya Akciğer Kanseri Farkındalık Ayı'na özel bir etkinlik düzenlendi.

Etkinlik, 13 Kasım 2024 tarihinde saat 13:00-14:00 arasında, İGÜ E Blok Tusi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. İstanbul Medeniyet Üniversitesi (SBÜ) Şişli Etfal Göğüs Cerrahisi Merkezi'nde görev yapan Prof. Dr. Oğuzhan Özyurtkan'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN moderatörlük yaptı.

Dr. Öğr. Üyesi Nurten Elkin, etkinliğin açılışında Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü'nün kuruluş amacı ve faaliyetlerinden bahsederek sözü Prof. Dr. Oğuzhan Özyurtkan'a devretti.

Prof. Dr. Oğuzhan Özyurtkan konuşmasında, tütün ve nikotin tarihçesinden başlayarak, insanlığın tütünle tanışma sürecini ve yıllar içinde tütün ürünlerinin sağlık üzerindeki etkilerini literatürdeki önemli çalışmalarını referans alarak anlattı. Dünya genelinde ve Türkiye'de sigara kullanım durumu, sigaranın sağlığa olumsuz etkileri, nargile ve elektronik sigaraların zararları üzerine detaylı bilgi verdi.

Özyurtkan, ayrıca kanserin etiopatogenezine, akciğer kanserinin kadın ve erkeklerdeki yaygınlığına, akciğer kanserinde tanı ve tedavi yaklaşımlarına değindi. Konuşmasını, akciğer kanserinden korunmanın en etkili yolunun sigaraya hiç başlamamak olduğunu vurgulayarak tamamladı.

Etkinlik sonunda, Prof. Dr. Oğuzhan Özyurtkan'a katkılarından dolayı bir plaket takdim edildi.

SİGARA BAĞIMLILIĞI VE AKCİĞER KANSERİ FARKINDALIK EĞİTİMİ

SEMİNER

Konuşmacı:
Prof. Dr. Oğuzhan ÖZYURTKAN

Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN

13 Kasım, 2024
Çarşamba

13:00

E Blok Tusi
Konferans Salonu



Erasmus Eğitim Verme Hareketliliği Kısa Anlatısı

Ágnes-Rózsa Sántha, PhD, sosyolog
Transilvanya Sapientia Macar Üniversitesi

2024 baharında İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Ofisi ile resmi temas kurmamın ardından, sosyal bilimler alanında öğretim hareketliliğine hazırlanmak ve başlamak için Sosyal Hizmet Bölümü ile gerekli idari düzenlemeleri yapmak üzere iletişime geçtim.

Bölümle iletişim, bölüm adına temsilci olarak görev yapan Arş. Gör. Aslıhan Kübra SAKARYA sayesinde hızlı ve sorunsuz ilerledi. Fakültenin web sitesinde İngilizce olarak yayımlanan ders açıklamaları, tüm bilgilerin erişilebilir ve şeffaf olmasını sağladı. Zamanında yapılan hazırlıklar sayesinde hareketlilik sürecinde herhangi bir engelle karşılaşılmadı. Ev sahibi kurum, İngilizce dil programı olan Çocuk Gelişimi için bir çalışma planı ve zaman çizelgesi gönderdi.



30 Ekim sabahı, Sağlık Sosyolojisi semineri B blok, 025 numaralı sınıfta gerçekleşti. Bölümün etkinliği tasarlanan bir posterle duyurma çabaları sayesinde, yoğun bir katılımı karşılaştım. Seminerde fakülte personeli, öğretmenler, araştırmacılar ve öğrenciler yer aldı; Avrupa'da nüfus sağlığına dair çeşitli konuları kapsayan seminer içeriklerine büyük ilgi gösterdiler. Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL semineri Türkçeye çevirdi.

Aynı gün, Çocuk Gelişimi lisans programının birinci sınıf öğrencilerine, bölümün zaman çizelgesi ve ders planına uygun olarak "Birey ve Aile Yaşam Döngüsü" konulu bir ders verdim. Ders, Dr. Ashifa Kariveliparambil Mohammed ASHRAF'ın "Yaşamın ve Ailenin Dinamikleri" adlı dersi kapsamında gerçekleştirildi. İngilizce yürütülen bu derse, B blok 026 numaralı sınıfta beş öğrenci katıldı. Öğrencilerin soruları ve görüşleri, bana değerli kültürler arası bakış açıları kazandırdı.



31 Ekim'de, Çocuk Gelişimi lisans programının ikinci sınıf öğrencileri, Dr. Hina ZAHOOR'un "Aile Planlaması Eğitimi" dersi kapsamında "Üreme Sistemleri ve Fonksiyonları: Sosyal Bakış Açısıyla" konulu derse katıldılar. B blok, 024 numaralı sınıfta gerçekleşen bu derste, ikinci sınıfın tüm öğrencileri hazır bulundu. Dersin ardından yapılan verimli tartışma, öğrencilerin geldikleri farklı kültürlerdeki aile meseleleri hakkında önemli içgörüler sundu.

Ev sahibi kurumda yaşadığım deneyim son derece olumlu ve etkileyiciydi. Bu genç kurumun değerli özelliklerini gözlemlene fırsatı buldum:

- İlk olarak, bölüm bilgi, yenilik ve gelişim önemini vurgulamaktadır. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki başarılarını vurgulayan afişler ve pankartlar, benim gözlemime göre, hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin kuruma bağlılığını artırıyor. Sıkı çalışma için motive ediyor.
- İkinci olarak, bölümün uluslararası karakteri güçlü bir şekilde hissediliyor. Büyük bir üniversitenin kültürel çeşitliliğini deneyimlemek oldukça güzeldi.
- Son olarak, bölümdeki sıcak ve samimi atmosfer dikkat çekiciydi. Çalışmalarına ve şahsıma karşı içten bir ilgi gösterdiler; dersler dışında bile tartışmalara katıldılar ve hoş bir ortam yarattılar. Kültürel konuları ele aldık ve olası gelecekteki iş birliklerini tartıştık. Bu benzersiz deneyim beni gerçekten memnun etti.

Bu hareketliliğe harcanan enerjiye rağmen, deneyimim hem mesleki hem de kişisel hayatım için zenginleştirici oldu ve iş tatminime katkıda bulundu. Bu eşsiz fırsat için Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Uluslararası Ofis çalışanlarına minnettarım.

”



“

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

MAKALE

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, Yakındoğu Üniversitesi Dr.Öğr.Gör.Cemile ŞEKER ve Öğr.Gör.Damla KARADAYI tarafından hazırlanan 'KURUMLARDA NEPOTİZM LİDERLİĞİ VE ÖRGÜTSEL ÖĞRENME ARASINDAKİ İLİŞKİ' başlıklı makale SOCRATES JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL STUDIES dergisinde yayınlanmıştır.



Makaleye ulaşmak için [tıklayınız](#).

BİLDİRİ



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nden Dr.Öğr.Üyesi Semiha KILIÇASLAN ile hazırladığı 'Yapay Zeka Kaygısı Sağlık Bilimleri Öğrencileri Üzerinde Bir İnceleme' ve Bağımsız Araştırmacı Aslı Ercan ÖNBIÇAK ile hazırladığı 'Etik Liderlik Çalışmaları Üzerine Bir İnceleme' isimli bildiri 31 Ekim-3 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen 11.Örgütsel Davranış Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

BİLDİRİ

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA tarafından hazırlanan 'Yeni Nesil Lider Kadınları Yetiştirmek' isimli bildiri 4-6 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen Uluslararası 1.Kadın Çalışmalar Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA ve Bağımsız Araştırmacı Dr. Mustafa Sarper ALAP tarafından hazırlanan 'Osmanlı Diplomasilerinde Hediyeleşme Ve Hediyelerin Özellikleri' isimli bildiri 15-17 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen ILFEMC 8. Uluslararası Hukuk, Finans, Ekonomi Ve Yönetim Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Bumin Çağatay AKSU tarafından hazırlanan 'Dönüşümcü Liderliğin Öğrenen Örgüt Üzerindeki Etkisinde Değişime Açıklık ve Yenilikçi İş Davranışlarının Rolü' isimli bildiri 31 Ekim-3 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen 11.Örgütsel Davranış Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



KONGRE KATILIMI



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, II.Bilimin Işığında Uluslararası Multidisipliner Öğrenci Kongresi'nde 'Kongre Başkanı' olarak görev almıştır.



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, Uluslararası 1.Mavişehir Mersin Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde 'Kongre Genel Koordinatörü' olarak görev almıştır.



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, Uluslararası 8th USBİLİM Eğitim, Ekonomi, Yönetim ve Sosyal Bilimler Kongresi'nde 'Kongre Açılış Konuşması' yapmak üzere davetli konuşmacı olarak görev almıştır.

Opening Ceremony

Online

Date: November 28, 2024
Time: 18:50 - 19:00

Speeches:
Asst. Prof. Dr. Aslı KAYA
İstanbul Gelişim Üniversitesi



A A A A A A A

Son günlerde hem üretimi hem de tüketimi hızla yaygınlaşan Dubai çikolatası, sık tüketildiğinde birçok sağlık sorununu da beraberinde getiriyor. Dubai çikolatasının zararlarını ve insan sağlığını tehdit eden yönlerini Beslenme ve Diyetetik Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram açıkladı.

Antep fıstığı, tahin ve kavrulmuş kadayıf ile üretilmeye başlayan Dubai çikolatası, sosyal medya platformlarındaki paylaşımların da etkisiyle adeta bir tüketim çılgınlığına dönüştü. Fakat görüntüsü ve lezzetiyle tüketicileri cezbeden Dubai çikolatası görüldüğü kadar masum değil. Kısa sürede tüketimi yaygınlaşan çikolata ile ilgili İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Merve BAYRAM önemli açıklamalarda bulundu.

Dr. Öğr. Üyesi Merve Bayram yaptığı açıklamada “Hem Dubai hem de diğer çikolataların içerdiği şeker, yağ, kafein ve bazı bileşenler, sindirim sistemi üzerinde olumsuz etkilere yol açabilir. Bu olumsuz özelliklerden bazıları mide asidini artırarak reflüye yol açması, mide asidinin yemek borusuna geri kaçmasıyla yanma hissine neden olmasıdır. Ayrıca, içinde bulunan laktoz (sütlü çikolatalarda) ve şekerler, bazı bireylerde bağırsakta gaz oluşumuna yol açabilir. İçeriğinde bulunan yağ ve şeker, bağırsak hareketlerini etkileyebilir ve mide kramplarına neden olabilir. Özellikle hassas bağırsak sendromu (IBS) olan bireyler için bu durum daha belirgin olabilir.” diyerek tüketicileri uyardı.

Fıstık alerjisi olanlar dikkat!

Dubai çikolatası içerdiği bol miktarda Antep fıstığıyla dikkat çekiyor. Yaygın bir alerjen maddesi olan fıstığa alerjisi olanlar için bu durum risk oluşturabilir. Konu ile ilgili Dr. Öğr. Üyesi Merve BAYRAM, “Fıstık alerjisi olan kişiler için fıstık kreması çok tehlikeli olabilir ve şiddetli alerjik reaksiyonlara (anafilaksi) yol açabilir. Tahin, susam tohumlarından yapılır ve susam alerjisi olan kişilerde alerjik reaksiyona yol açabilir. Susam alerjisi, bazı kişilerde cilt döküntüleri, mide bulantısı veya ciddi alerjik reaksiyonlarla sonuçlanabilir. Kadayıfın kendisi gluten içeren buğday unu ile yapılır, bu nedenle gluten alerjisi (çölyak hastalığı veya gluten intoleransı) olan kişiler için sorun yaratabilir. Ayrıca kadayıf, kavrulmuş olması durumunda bazı kişilerin sindirimini zorlaştırabilir, ancak fıstık veya susam kadar yaygın bir alerjen değildir.” açıklamasında bulundu.

Uzun vadede tip 2 diyabet riskini artırabilir!

Dubai çikolatasının olası tüm zararlarına değinen Beslenme ve Diyetetik Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Merve BAYRAM, “Dubai çikolatası yüksek miktarda şeker içerir ve şeker tüketimi, kan şekerini hızla yükseltir. Bu durum, insülinin hızlıca salgılanmasını tetikler ve zamanla insülin direncine yol açabilir. İnsülin direnci gelişirse, vücut insüline karşı daha az duyarlı hale gelir ve bu durum uzun vadede tip 2 diyabet riskini artırabilir.” açıklamasıyla tüketicileri tip 2 diyabet riskine karşı uyardı.



2 - 8 KASIM

LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR

HAFTASI



8 KASIM



**DÜNYA
RADYOLOJİ
GÜNÜ**

20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

“ÇOCUKLARIMIZA YAPILAN YATIRIM, TOPLUMA VE GELECEĞE YAPILAN
YATIRIMDIR”.

Halk sağlığı biliminin en temelinde sağlıklı toplumlar ve sağlıklı yaşamlar için her çocuğun yaşamına en iyi ve eşit başlangıcın verilmesi gerekliliği vardır. En iyi başlangıcın verilmesi, onlara verilen en temel yaşama hakkının getirisi olan sağlıklı olma ve sağlıklı yaşama hakkının verilmesi demektir. Tüm Dünya çocuklarının ihmal ve istismardan korunması, kötü muamele ile karşılaşmaması ve çocuk haklarının korunması amacıyla 20 Kasım 1989 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda 193 Ülke tarafından “Çocuk Hakları Sözleşmesi” kabul edilmiş ve Türkiye Cumhuriyeti de 1990 yılında bu sözleşmeyi imzalamıştır.

Çocuk Hakları, tüm çocukların doğuştan sahip olduğu; eğitim, sağlık, barınma, yaşama, oyun, fiziksel/psikolojik veya cinsel sömürüye karşı korunma gibi hakların hepsini birden tanımlamakta kullanılan evrensel kavramdır.

Çocuk haklarının özgürlük içinde ve dengeli bir şekilde korunması hem çocuğun hem de toplumun yararınaadır.

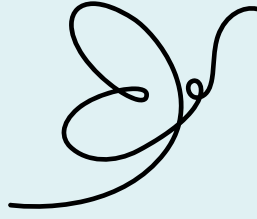
Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, çocukların eğitim, sağlık, yaşam, beslenme, barınma ve toplum haklarını güvence altına alan uluslararası bir sözleşmedir. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme hükümlerindeki hakların altında yatan dört ilke vardır:

*Ayrımcılık yapmama: Cinsiyet, ırk, etnik köken, ulusal köken, din, engellilik, cinsel yönelim veya diğer statüleri ne olursa olsun her çocuk eşit eğitim hakkına sahip olmalıdır.

*Çocuğun yüksek yararı: Çocuklarla ilgili tüm eylem ve kararlarda, çocuğun yüksek yararı her şeyden önce gelmelidir. Buna göre yüksek yarar kavramı, çocuğun, bedensel, duygusal, sosyal, kültürel, ahlaki hukuki, ekonomik yönlerden sağlıklı, dengeli ve özgür şekilde geliştirilmesi ve korunmasıdır. Daha somut bir ifade ile, çocuğun sevgiyle, özenli bakımla, normal bedensel, zihinsel ve duygusal gelişme, hastalıklardan korunma, temel sağlık ve eğitim, imkanlarına sahip olma çocuk gelişiminin, çocuğun yüksek yararının olmazsa olmaz unsurlarıdır. Bütün bu hakların her şartta ebeveynler ve toplum tarafından çocuğa sağlanması gerekir. Çocuk bütün bu olanaklarla yetiştirilmiş bir kişi olduğunda, kendisini ilgilendiren bir konuda, kendi yararı için, nasıl bir karar verecekse, çocuk için karar verme statüsündeki kişinin de aynı yönde karar vermesinin sağlanması ile çocuğun yüksek yararı korunmuş olacaktır.

*Yaşama ve gelişme hakkı: Çocukların tam gelişimi ve temel hizmetlere erişimleri için eşit fırsatların sağlanmasıdır.

*Katılım hakkı: Çocuk haklarıyla ilgili tüm konularda çocukların görüşlerine değer verilmesi ve saygı gösterilmesi gerektiğini vurgular.



Çocuk sağlığına ilişkin düzenlemeler; Sözleşmenin 24. Madde' sinde açıkça şu şekilde ortaya konulmuştur:

Taraf devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler. Bu hakkın tam olarak uygulanmasını takip ederler ve özellikle: a) Bebek ve çocuk ölüm oranlarının düşürülmesi; b) Bütün çocuklara gerekli tıbbi yardımın ve tıbbi bakımın; temel sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine önem verilerek sağlanması; c) Temel sağlık hizmetleri çerçevesinde ve başka olanakların yanı sıra, kolayca bulunabilen tekniklerin kullanılması ve besleyici yiyecekler ve temiz içme suyu sağlanması yoluyla ve çevre kirlenmesinin tehlike ve zararlarını göz önüne alarak, hastalık ve yetersiz beslenmeye karşı mücadele edilmesi; d) Anneye doğum öncesi ve sonrası uygun bakımın sağlanması; e) Bütün toplum kesimlerinin özellikle ana-babalar ve çocukların, çocuk sağlığı ve beslenmesi, anne sütü ile beslenmenin yararları, toplum ve çevre sağlığı ve kazaların önlenmesi konusunda temel bilgileri elde etmeleri ve bu bilgileri kullanmalarına yardımcı olunması; f) Koruyucu sağlık bakımlarının, ana-babaya rehberliğini, aile planlanması eğitimi ve hizmetlerinin geliştirilmesi; amaçlarıyla uygun önlemleri alırlar.

Çocuk sağlığının izlenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşması;

*Mevcut sağlık hizmetlerinin sürekli izlenmesi ve gözden geçirilmesi (Md:25),

* Çocukların bu hizmetlere ulaşma bakımından sosyal güvenlik şemsiyesi altında bulunmaları (Md:26),* Böylesi bir yaşamı sağlayacak koşul, olanak, bakım ortamlarının sağlanması (Md:27) da ayrıca hüküm altına alınmıştır.

Çocukları koruma ve kollama;

*Çocukların bağımlılık yapan maddelere karşı korunması (Md:33),

* Her türlü cinsel sömürüye ve cinsel suistimale karşı korunması (Md:34-35),

*Çocukların esenliğine herhangi bir biçimde zarar verebilecek her türlü sömürüye karşı çocuğu gözetilmesi (Md:36) olarak belirtilmiştir.

Sağlık alanında rol ve sorumlulukları olanların; çocuğun haklarını savunma, çocuk ve ailesine hasta ve çocuk hakları hakkında bilgi verme, sağlık sistemi içinde çocuk haklarının yeri ve kullanımı, çocuk ve ailenin mahremiyetini koruma, onların duygularını anlayarak empati kurma, geleneksel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak bakım yaklaşımlarını gerçekleştirme yükümlülüğü bulunmaktadır.

“Çocuklar Küçük Hakları olan Küçük Bireyler Değil Büyüklerle Eşit Haklara Sahip Bireylerdir”

Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN

SBF Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

İGÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü

2 Kasım Dünya D Vitamini Günü

Sağlığımız İçin Güneşten Gelen Gücü Keşfetme Zamanı!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğr. Gör. Münevver Gaye AYBEY, 2 Kasım Dünya D Vitamini Günü dolayısıyla D vitamini ve sağlığımız üzerindeki etkileri hakkında bilgilendirmede bulundu.

Her yıl 2 Kasım'da kutlanan **Dünya D Vitamini Günü**, kış aylarına yaklaşırken D vitamini eksikliğine dair farkındalığı artırmayı amaçlıyor. Sağlığımız için hayati öneme sahip olan D vitamini, bağışıklık sistemini güçlendiriyor, kemik sağlığını koruyor ve ruh halimizi destekliyor. Ancak toplumun büyük bir kesimi bu temel vitaminden yeterince faydalanamıyor. Özellikle kış aylarında güneş ışığına erişimin sınırlı olması, D vitamini eksikliğini daha yaygın bir sorun haline getiriyor.

Türkiye'de yapılan araştırmalara göre, D vitamini eksikliğinin prevalansı %50 ile %80 arasında değişiyor. Serum 25-hidroksivitamin D düzeyleriyle belirlenen bu eksiklik, 20 ng/mL altındaki değerlerle tespit ediliyor ve yalnızca kemik sağlığı üzerinde değil, bağışıklık sisteminde de ciddi etkiler yaratabiliyor. Özellikle kuzey yarımkürede yaşayanların kış aylarında yeterli D vitamini alamaması, hastalıklara karşı direnci azaltabiliyor.

D vitamini, güneş ışığının yanı sıra beslenme yoluyla da alınabiliyor. Morina balığı karaciğer yağı, yağlı balıklar, yumurta sarısı ve bazı bitkiler gibi sınırlı kaynaklardan sağlanabilen D vitamini, gerektiğinde doktor tavsiyesiyle takviye olarak da alınabiliyor. Sabah saatlerinde 10-15 dakika güneşe çıkmak, vücudun doğal D vitamini üretimini destekleyerek eksiklik riskini azaltmaya yardımcı oluyor.

Bu özel gün, D vitamini eksikliğinin belirtileri ve sağlığımız üzerindeki etkilerini hatırlatıyor. Sürekli yorgunluk, kas ve kemik ağrıları, sık enfeksiyon geçirme veya depresif ruh hali gibi belirtiler D vitamini eksikliğine işaret edebilir. Bu durumun devam etmesi halinde D vitamini seviyelerinin kontrol edilmesi büyük önem taşıyor.

Dünya D Vitamini Günü vesilesiyle, sağlıklı bir yaşam için güneşe çıkmamanın, dengeli beslenmenin ve gerekli durumlarda önlem almanın önemi bir kez daha vurgulanıyor. Bu gün sayesinde, sağlığımız için küçük ama etkili adımlar atarak D vitamini bilincimizi artırabiliriz.

Habere ulaşmak için [tıklayınız](#).

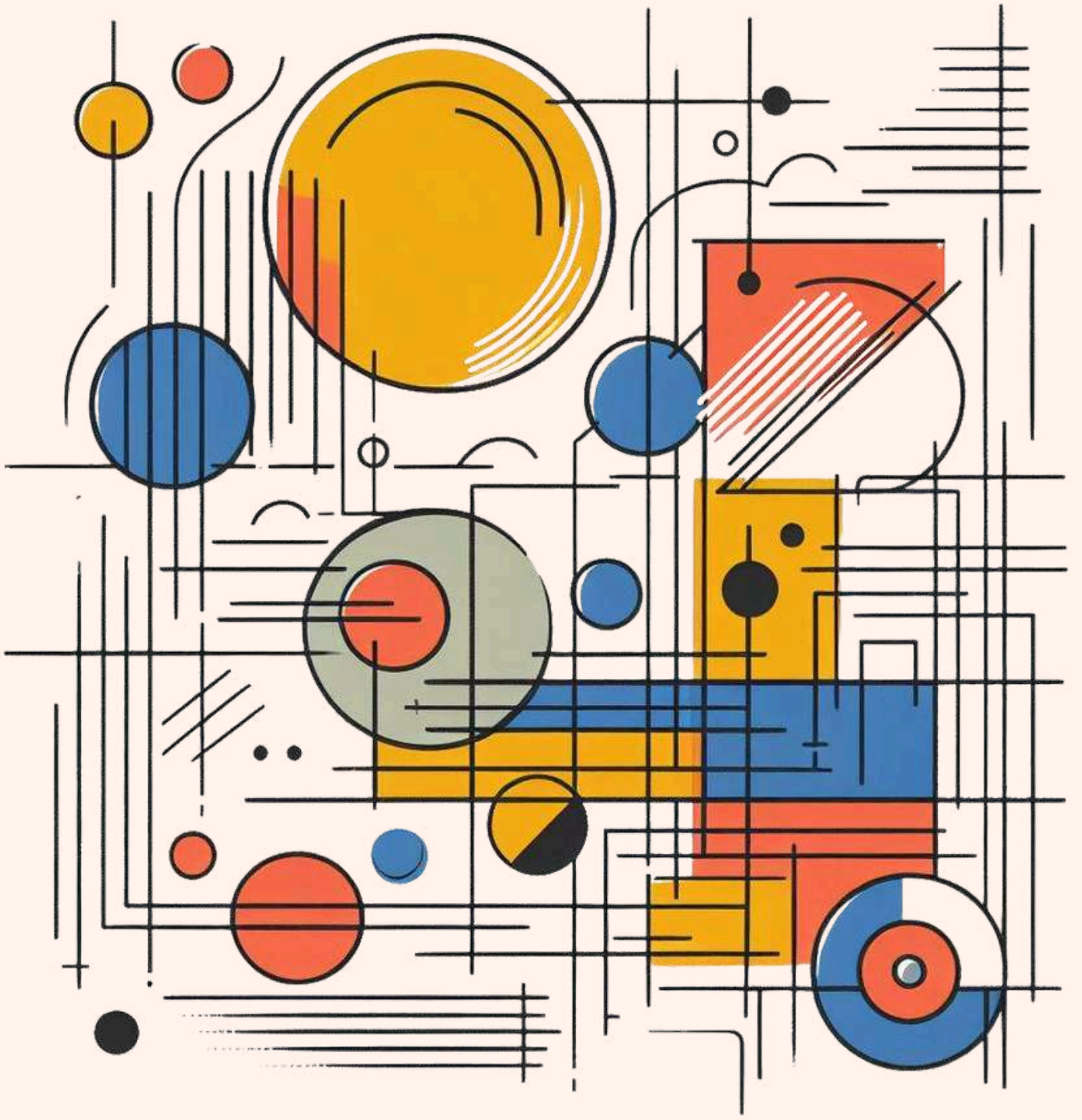
ŞOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN BAHÇELİEVLER ŞEYH ZAYED ÇOCUK EVLERİ SİTESİ'NE ZİYARET

Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri, Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU rehberliğinde İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bahçelievler Ek Hizmet Birimi kampüsü içerisinde yer alan Bahçelievler Şeyh Zayed Çocuk Evleri Sitesi'ni ziyaret etti.

Ziyaret kapsamında, Çocuk Evleri Sitesi Müdür Yardımcısı tarafından öğrencilere kurumun genel tanıtımı yapıldı. Tanıtım sırasında kurumun işleyişi, kabul kriterleri ve çocuklara sunulan hizmetler hakkında ayrıntılı bilgiler paylaşıldı. Kurum tanıtımının ardından etkinlik, öğrencilerin katılımıyla soru-cevap şeklinde interaktif bir oturumla devam etti.

Ziyaret, öğrencilerin çocuk hizmetleri alanındaki uygulamaları daha yakından tanımalarını ve sosyal hizmet mesleğinin sahadaki işleyişini deneyimlemelerini sağladı.





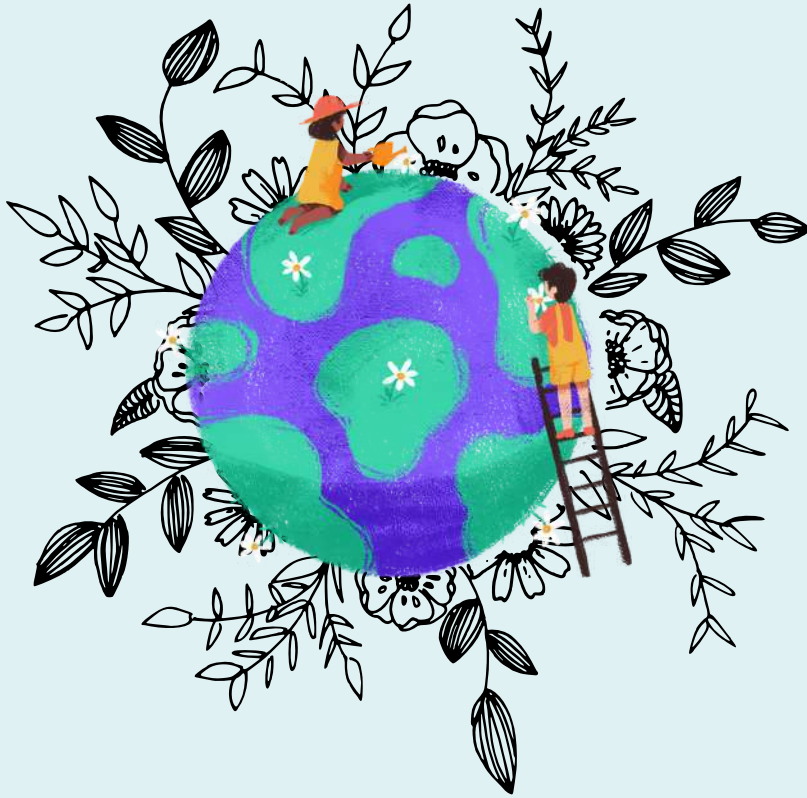
KÜLTÜR SANAT
EDEBİYAT

“KEFERNAHUM” FİLM İNCELEMESİ: KENTSEL HAYATTA KALMA MÜCADELESİNDE GÖRÜNMEZ HAKLAR

SENA NUR İKİNCİ
Sosyal Hizmet Bölümü
3. Sınıf Öğrencisi

“Şehir, insanın yalnızca hayatta kalmak için değil, yaşamak için de savaşması gereken bir yerdir.” Jean Paul Sartre’in bu alıntısı, şehir yaşamının zorluklarına ve bireylerin yalnızca varlıklarını sürdürebilmek için değil, aynı zamanda anlamlı ve insan onuruna uygun bir hayat sürdürebilmek için mücadele etmeleri gerektiğine dikkat çeker. Sartre’in bu sözleri Kefernahum filmi ile derin bir şekilde örtüşür ; Zain’in yaşadığı zorluklar, yalnızca hayatta kalmak için değil, aynı zamanda insanca bir yaşam sürebilmek için verilen bir mücadeleyi gösterir.

Film, Lübnanlı yönetmen Nadine Labaki’nin yönettiği derin toplumsal sorunları ele alan bir filmidir. 12 yaşında olduğu düşünülen Zain’in yoksulluk, ihmal gibi etkenlerle şekillenen hayatını ele alırken yaşadığı çevreye dair derin eleştirilere yer verir. Bu açıdan filme kentsel mekan, göç ve yoksulluk kavramları üzerinden bakmak Zain özelinde başka hayatlara dair geniş bir perspektif katacaktır.



Henri Lefebvre’in "Şehir Hakkı" kitabında belirttiği gibi, şehirler, insanların güvenlik, eğitim, eğlence ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmesi gereken yerlerdir (Lefebvre, 2016). Ancak Kefernahum’da görüldüğü gibi, kent yaşamı, çoğu zaman kadınlar ve çocuklar için bir hayatta kalma mücadelesine dönüşür. Kentler, sadece fiziksel yapılar değil, aynı zamanda toplumsal hiyerarşilerin, sınıfsal farklılıkların ve toplumsal adaletsizliklerin bir yansımasıdır. Kentlerin sürekli büyümesi, kentsel yoksulluğu artırırken, özellikle düşük gelirli bireyler için yaşam koşullarını zorlaştırır. Bauman’ın (1999) yoksulluk tanımına uygun şekilde, yoksulluk, "normal yaşam" olarak kabul edilen her şeyden mahrum kalmaktır ve bunun en büyük etkisini göçmenler, kadınlar ve çocuklar yaşamaktadır

Filmin çekildiği Lübnan, yoksulluk, ekonomik eşitsizlik ,kontROLSÜZ göç hareketleri ve toplumsal cinsiyet gibi karmaşık sorunlarla şekillenen bir toplumdur. Labaki, bu toplumdaki yoksulluk, eşitsizlik ve sınıfsal farklılıkları vurgularken, Zain’in hikayesi üzerinden daha geniş bir toplumsal eleştiri yapar. Ayrıca Labaki, kız kardeşinin zorla evlendirildiği kendisinden yaşça büyük eşini öldüren Zain’in avukatı rolünü oynayarak milyonlarca çocuğun savunucusu olduğu fikrini verir.

Film, bizleri toplumsal hayatta bireylerin sahip olmaları gereken temel haklar üzerine düşünmeye yönlendirirken, özellikle yaşam hakkı, var olma hakkı ve eğitim hakkı gibi hakların ihlali üzerine derin bir sorgulama sunar. Kefernahum'daki bu tema, mültecilerin yaşadığı zorluklarla da birleşir. Küresel çağda, mültecilerin karşılaştığı hak ihlalleri ve dışlanmışlık en net bir şekilde Aspro'nun sözlerinde kendini gösterir: "O bu ülkede kaçak gibi yaşayacak, farkedildiği an ikinizi de kovarlar, lağım faresi gibi yaşayacak, hiç güneş görmeyecek, okula gitmeyecek, hiçbir hakkı olmayacak, onu bir aileye vermeni teklif ediyorum. Oğlun ölü doğdu, o yaşamıyor, ketçap şişesinin bile üstünde bir ismi var, üretim tarihi ve son kullanma tarihi var."



Aspro'nun bu sözleri, mültecilerin ve kimliksiz bırakılmış çocukların, toplumsal hayattan dışlanmalarını ve temel haklardan yoksun bırakılmalarını çarpıcı bir şekilde ortaya koyar. Erikson'un "Her bebek dünyaya geldiği andan itibaren bir kimlik ile adeta işaretlenir ve bu kimlik çocuğun varlığını onaylar ve onu diğer bireylerden ayırır" (Erikson, 1997/2014) ifadesi Zain ve kardeşlerinin yaşadığı kimliksizlik sorununu anlamamıza yardımcı olur. Zain ve kardeşlerinin, kimlik belgeleri olmadığı için okula gidememeleri, onların temel haklardan ne kadar yoksun olduklarını gösterir. Bu durum, onları onları yalnızca fiziksel olarak değil, toplumsal olarak da "yok" kılar. Filmin sonunda, Zain'in ailesine açtığı dava, yaşadığı tüm bu olumsuzlukların kaynağını ortaya koyar. Zain'in hakim "Neden ailene dava açmak istiyorsun?" sorusuna verdiği "Beni dünyaya getirdikleri için" cevabı, filmdeki en etkileyici anlardan biridir. Bu cevap, sadece Zain'in yaşadığı kişisel travmayı değil, aynı zamanda daha geniş bir toplumsal ve kültürel eleştiriyi de içerir. Zain, aslında ailesini sadece hayata getirdikleri için değil, onları hayata getirdikten sonra, ona bir kimlik ve haklar vermedikleri için de suçlamaktadır. Bu, filmde toplumsal adaletin ve insan haklarının ihlali konusunda verilen güçlü bir mesajdır.

Bir başka ihlal örneği ise, Etiyopyalı bir göçmen kadın olan Rahil'in yaşadıklarıdır. Kent mekanında göçmenlerin kaçak çalışmaları, her an sınır dışı edilme tehdidi altında oldukları, çok düşük ücretlerle çalışmak zorunda olan göçmenlerin nasıl sömürüldükleri Rahil karakteri ile yansıtılır. Ayrıca filmde kafala sisteminin insan haklarını nasıl ihlal ettiğine dair çekilen sahne de oldukça önemlidir. Bu sistem Arap Yarımadası'ndaki ulusların çoğu da dahil olmak üzere Orta Doğu'daki birçok Arap ülkesinde mevcut olan bir sistemdir ve göçmen işçileri bir ülkede ikamet ettikleri süre boyunca belirli bir işverene bağlamayı içerir. Bu uygulama, işverenlerin pasaportları alıp işçilerine kötü muamele etmesine ve yasal sonuçlar ile geri gönderilme şansının neredeyse yok olmasına yol açtığı için, insan hakları örgütleri tarafından eleştirilmektedir.

Sonuç olarak film bireylerin sahip olmaları gereken temel haklar üzerine düşündürürken, özellikle yaşam hakkı, var olma hakkı ve eğitim hakkı gibi hakların ihlaline dair güçlü bir sorgulama sunar.



BU AYKI KONUĞUMUZ

Öğr. Gör. Münevver Başak ONAT



1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Haftada 4 günden fazla çalışmak yok, çünkü 5 çok fazla!

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Matbaanın mucidi ben olmak isterdim, çünkü kitaplara ve kitaplarımla sosyal medya paylaşımı yapıp hava atmaya bayılıyorum.

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Oturup ilk çizgi filmi izleyen insanlar arasında olmak isterdim.

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

"Kısa Ama Çok İyi Öyküler"

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Hayatımın bir çizgi film olmasını isterdim. Bu durumda beni Darwin Watterson oynayabilir.

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Organizasyon, erteleme, kararlılık, yaratıcılık ve sadakat.

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Düzenli olarak yapmaktan hoşlanacağım bir spor dalına özel bir yeteneğim olmasını çok isterdim.

8-Kahramanınız kimdir?

Horace Slughorn

9-En sevdiğin yazar hangisidir?

J.R.R. Tolkien

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Deney

GELİŞİM OKUMALARI

GÖĞÜ DELEN ADAM DER PAPALAGİ

Hevin ÇELİK
Sağlık Yönetimi, 2.Sınıf Öğrencisi

ÖZ

Mekan, bireyi ait olduğu topluma ve değerlere adapte edip kimlik kazandırma konusunda tüm toplumlar için en hassas alandır. Kişi zihin dünyasını da mekâna bağlı olarak inşa eder ve kişinin zihninde kurmuş olduğu dünya aynı zamanda yaşadığı toplumu ve kendini konumlandırıp anlamlandırdığı dünyadır. Birey, bu saiklere bağlı olarak ya sarsılmaz bir kimlik inşa edecek veya bu gerçeklikten uzak bir hayat içerisinde bir kopuş yaşayacaktır. Çalışmada mekân ve kimlik ile bu iki kavramın birbirlerini nasıl etkiledikleri bazı örnekler üzerinden ifade edilmeye çalışılmıştır.



Kitap ilk önce batıların kıyafetlerinin tasviriyle başlıyor. Yerli kabile şefimiz, dejenere batılları lüzumsuz elbiseler giymekle itham ediyor. Et ve kemikten ibaret vücudun bir kısmı açık bırakılırken bir kısmının örtülmesi gerektiği fikrini anlamsız buluyor. Kitabın yayınlandığı yıllarda Almanya'da popülerleşen ve "Freikörperkulture" ismini alan nudist kültür akımının bu görüşlere etkisi açıkça görülüyor. Kaldı ki bugün en ilkel kabilelerde bile örtünme duygusunun olduğunu, tamamen çıplak yaşayan hiçbir doğal insan topluluğunun bulunmadığını biliyoruz. Ne acı ki bu basbayağı, "ethnocentric" süsü verilmiş "eurocentric" bir bakış. Scheurmann kendi "avrupai" fikirlerini okuyucularına "masum yerli halkın" el değmemiş fikirleri diye yutturmaya çalışıyor.

GELİŞİM OKUMALARI

İkinci kısımda Avrupalıların evleri ele alınıyor. Tuavii, Avrupalıların evlerini, kapılarını, mobilyalarını “epeyce çocukça” tasvirlerle anlatıyor. Halbuki ne kadar ilkel olurlarsa olsunlar, yerlilerin -mesela- “kapı” konseptini bilmemeleri, onu “barınağa girmek için büyük bir güçle itmek gereken ağır tahta kanat” diye tanımlamaları beklenemez (p.27). O yıllarda yaygın olmasa da Samoa adalarında telefonun bile kullanıldığı biliniyor. Telefon görmüş bir insanın, bir kapı zilini süslü bir kadın memesine benzeterek tasvir etmesi son derece anlamsız (s.28). Bunun ötesinde Tuavii’nin tarif ettiği türden, mutfağı, oturma odaları, yemek salonları, banyoları ayrı olan evler, o dönemde çok az insanın oturabildiği zengin evleri. Mesela oğullarını o devirde Samoa adalarına gezmeye gönderebilecek kadar zengin Avrupalılar’ın oturabileceği türden evler bunlar! Avrupa’ya seyahat eden bir yerlinin görebileceği türden evler değil!

Üçüncü kısımda Tuavii, Papalagi’nin tanrısı olmuş dediği parayı ele alıyor. Aslında Scheurmann, Hıristiyan ahlakı perspektifinden bir kapitalizm ve özel mülkiyet eleştirisi yapıyor da denilebilir. Sonraki kısımlarda bu sefer Avrupalı adamın zaman, diyet ve meslek takıntıları ele alınıyor. Scheurmann kendi toplumuna yöneltmek istediği tüm eleştirileri kurgusal kabile şefine söyletiyor. İktisadi, siyasi yahut kültürel buhran zamanlarında yazıya başarken bahsettiğim eksenlerde yapılan tartışmalar hız kazanıyor. Bir taraf işlerin kötüye gitmesinin sebebini fitrattan, şanlı atalarımızın mirasından, özünde iyi olan tabiatımızdan uzaklaşmamıza bağlarken diğer taraf eskinin tortularından tam olarak kurtulamamıza, yeterince gelişmememize, reform gerçekleştirilmede eksik kalışımıza bağlıyor. Göğü delen adam, yani Papalagi bir Avrupa’lı fantezisi. Alman müellifinin kafası birçok çağdaş gibi oldukça karışık. Bir yandan tabiata müdahalelerle hayatın akışını değiştiren teknolojik ilerlemeler, diğer yanda o ilerlemeler hatırna tahrip edilen tabiat. Bir yanda fitraten iyi iken dejenere edilen nesiller. Öte yanda potansiyel kötülükleri eğitimle, yakın takip ve gözetimle, cezalandırma araçları gibi unsurlarla kontrol altına alınan insanlar...

Kitapta, Samo’da bir kabile şefi olan Tuavii’nin Avrupa’da geçirdiği günleri bir mektup halinde halkına anlatması konu edilmektedir. Yani, kitabın aslında bir kabile şefinin halkına yazdığı bir mektuptan ibaret olduğu kitapta belirtilmektedir.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MK

MEZUN KARTI



İGÜ'lü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.

SCAN ME





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



**RESMİ SOSYAL
MEDYA HESAPLARIMIZ**



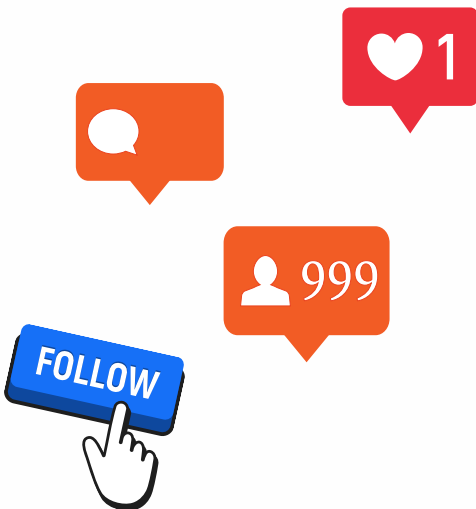
igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Hülya YAMAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

KÜNYE



igu_sbf



igu_sbf



IGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr