



AYLIK ETKİNLİK VE HABER BÜLTENİ



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

EKİM 2024 | SAYI 46 | CİLT 4

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Başarılarda gururu yenmek, felaketlerde umutsuzluğa direnmek gerekir.
Mustafa Kemal ATATÜRK

04.17

UNUTMADIK!



6 ŞUBAT 2023



E K İ M

Yeni başta her türlü sağlık hizmetleri için her gün 16-18 saat süreyle

P	S	Ç	P	C	C	P
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4 Ekim: Heyvanlar Kutumu Günü

10 Ekim: Dünya Bilişim Günü, Dünya Rik Sağlık Günü

15 Ekim: Dünya İlaç Günü

19 Ekim - 4 Ekim: Kanser Haftası

25 Ekim: Dünya Hastane Günü

27 Ekim: Öğretmenler Günü

29 Ekim: Cumhuriyet Bayramı



*Cumhuriyet,
nazik kalplerin
cesaretidir.*



*Yasasın
Cumhuriyet!*

29 EKİM 1923

29 EKİM
CUMHURİYET
BAYRAMIMIZ

KUTLU OLSUN

Cumhuriyetimizin 101. yılını coşkuyla ve gururla kutluyoruz!



İÇİNDEKİLER

- 4 İSTANBUL BELİŞİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MEZUNLARIYLA BÖRİZ TURU DÜZENLEDİ
- 5 YÖK ÜNİVERSİTELERİ DEĞERLENDİRDİ İÜ 3 ALANDA 7'NCİ OLDU
- 7 İÜ, THE DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI 2025'TE 1001-1200 BİNDİNDE YER ALARAK BÜYÜK BİR BAĞARIYA İMZA ATTI
- 8 DÜNYA BİDA GÜHÜ
- 11 "KALİTE VE SAĞLIKLI YAŞAMDA ZAMANIN DEĞERİ" SEMİNERİ
- 12 2024-2025 AKADEMİK YILI AÇILIŞI VE FAHRİ DOKTORA TEVCİN TÖRENİ
- 13 SBF 2024-2025 EĞİTİM-ÖRETİM YILININ İLK AKADEMİK KURULU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 14 CUMHURİYETİN KAZANIMLARI ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 15 ÜNİVERSİTEMİZ 2024-2025 EĞİTİM ÖRETİM YILI 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNE ORYANTASYON EĞİTİMİ YAPILDI
- 16 ÇOCUK BELİŞİMİ BÖLÜMÜ ORYANTASYONU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 18 SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ ORYANTASYON TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 20 BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ YÖRÜKÇE PROGRAMI ORYANTASYONU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 21 BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ İNGİLİZCE PROGRAMI ORYANTASYONU GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 22 İÜ SBF SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ 2024-2025 DÖNEMİ ORYANTASYON EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 23 AKADEMİK ÇALIŞMALAR
- 25 TOPLUMSAL HAFIZADA CİNSİYETİN İZLERİ: ARSİY-DE KADIN VE TOPLUMSAL CİNSİYET DERGİSİNİN İKİNCİ SAYISI YAYINDA
- 27 SAĞLIKLI BELİŞİM PLATFORMU'NDA "ÇOCUK VE EKŞAN MARUZİYETİ" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ
- 28 TÜBİTAK 4006-08B'Lİ KÂŞİFLER PROJESİ TAMAMLANDI
- 31 ÇOCUKLAR 14 YAŞINA GELENE KADAR YÜZDE 79 ORANINDA SPORU BIRAKIYOR
- 34 "RURAL IN LIFE" PROJESİNİN SONUÇLARI DÜZENLENEN BİR ETKİNLİKLE PAYLAŞILDI
- 35 SAĞLIK SORYOLOJİSİ SEMİNERİ
- 38 GÖRMEYİŞİMİZ İNSANLARDAN SORUMLU MUYUZ?
- 39 BU AYKI KONUŞMAMIZ
- 40 BELİŞİM OKUMALARI

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ *Mezunlarıyla Boğaz Turu Düzenledi*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Planlama ve Mezun İletişim Komisyonu, 21 Eylül Cumartesi günü mezunlarıyla boğaz turunda bir araya geldi. Bu etkinlik, komisyonun ilk faaliyeti olma özelliği taşıyor.

Etkinlik, Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAC'ın açılış konuşmasıyla başladı. Komisyon Başkanı, mezunlarla daha güçlü bağlar kurmanın ve kariyer planlamalarında onlara destek olmanın önemine vurgu yaptı. Ardından rehber eşliğinde yapılan boğaz turuyla, katılımcılar İstanbul'un eşsiz manzarasının tadını çıkarırken eski günleri anma ve iletişim ağı oluşturma fırsatı buldular.



Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan çeşitli bölümlerden akademik personeller de etkinliğe katılım göstererek, mezunlarla birebir iletişim kurma imkânı elde etti. Etkinlik boyunca, hem akademisyenler hem de mezunlar arasında sıcak bir iletişim ortamı sağlanarak kariyer gelişimi üzerine çeşitli fikir alışverişlerinde bulunuldu.

Boğaz turu ile başlayan bu etkinlik, gelecekte gerçekleştirilecek diğer buluşmaların ilk adımı olarak görülüyor ve mezunlar arasındaki bağı güçlendirmeyi amaçlıyor.

Habere ulaşmak için tıklayın.

YÖK ÜNİVERSİTELERİ DEĞERLENDİRDİ İGÜ 3 ALANDA 1'İNCİ OLDU

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024" yayımlandı. Geçen yıl 6 alanda öne çıkan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), gerçekleştirdiği çalışmalarla bu yıl 10 alanda öne çıktı. İGÜ, Yükseköğretim Kurulu'nun yaptığı değerlendirmelerden biri olan "Sürdürülebilirlik" kategorisinde tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımı ve enerji verimliliği yatırımı alanında yaptığı çalışmalarla zirvede yer alırken; en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1'inci sıradaki yerini korudu.

YÖK'ün Türkiye'deki 201 üniversiteyi 64 farklı göstereye göre değerlendirdiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024" yayımlandı. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), enerji verimliliği yatırımı kullanımının ve tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımının en yüksek olduğu üniversite kategorisinde 1'inci olurken; uluslararasılaşma yolunda emin adımlarla ilerleyen İGÜ, hem devlet hem de vakıf üniversiteleri arasında en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1'inci sıradaki yerini korudu.

İGÜ, 4 farklı kategoride 10 ayrı göstereye sıralamalara girdi

"Araştırma Üniversitesi" vizyonuyla ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi; 2024 verilerine göre "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın" alanında "Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım" kategorisinde 6'ncı olurken "Alan ağırlıklı atıf endeksi" kategorisinde 13'üncü olarak yer aldı. "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024'te; "Eğitim ve Öğretim" alanında en fazla akredite edilen lisans programına sahip 1'inci üniversite olan İGÜ, "E-Kaynak sayısı" kategorisinde de 3'üncü oldu.

Dünya üniversitesi vizyonuyla ilerleyen İGÜ; "Uluslararasılaşma" alanında "İstibdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı" kategorisinde 5'inci olurken, "Uluslararası öğrenci sayısı" kategorisinde 9'uncu ve "Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı" kategorisinde 11'inci olarak önemli başarıları imza attı.

Sürdürülebilirlik alanında 3 ayrı göstergede başarı!

"Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"nı benimseyerek, çevresel sürdürülebilirlik başta olmak üzere her alanda sürdürülebilirlik çalışmalarına önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi, 2024 raporunda yer alan "Sürdürülebilirlik" alanında "enerji verimliliği yatırımı kullanımı" ve "tüketilen su miktarı başına su tasarrufu yatırımı" kategorilerindeki birinciliğinin yanı sıra "Kişi başı doğrudan karbon ayak izi" kategorisinde 8'inci olarak doğal kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik uygulamalara verdiği önemi bir kez daha vurguladı.

"Geleceği şekillendirmek için güçlü bir iş birliği ruhuyla hareket ediyoruz"

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri Şahin, hem devlet hem de vakıf üniversiteleri arasında en fazla akredite edilen lisans programına sahip üniversite olarak 1'inci sıradaki yerini koruyan İGÜ'nün Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024'te 10 alanda gösterdiği başarının altını çizerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'ın yükseköğretimin önümüzdeki dönemde çözüm arayacağı konular olarak gösterdiği; hızla gelişen teknoloji, iklim ve çevre sorunları, küresel çatışmalar, toplumsal ihtiyaçlarda yaşanan değişim, istihdam ve ekonomik krizler gibi çok sayıda hususla ilgili gerçekleştirdiğimiz çalışmalardan gurur duyuyoruz. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakma hedefiyle, üniversite olarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı benimsiyoruz. Sürdürülebilirlik, yalnızca dünya için değil, insanlık için de kritik bir öneme sahiptir ve bu hedefe ulaşmak, hepimizin ortak sorumluluğudur. Bu doğrultuda, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizle özel bir önem vererek, yenilikçi çözümler geliştirmeyi ve toplumsal faydayı artırmayı amaçlıyoruz. Geleceği şekillendirmek için güçlü bir iş birliği ruhuyla hareket ediyoruz." dedi.

Haber için tıklayınız.



İGÜ, THE DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI 2025'TE 1001-1200 BANDINDA YER ALARAK BÜYÜK BİR BAŞARIYA İMZA ATTI



İstanbul Gelişim Üniversitesi, Oxford Üniversitesi, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü (MIT) ve Harvard Üniversitesi gibi birçok köklü kurumun yer aldığı THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025 listesinde Araştırma Kalitesi alanında ilk 500, genel sıralamada ise 1001-1200 bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

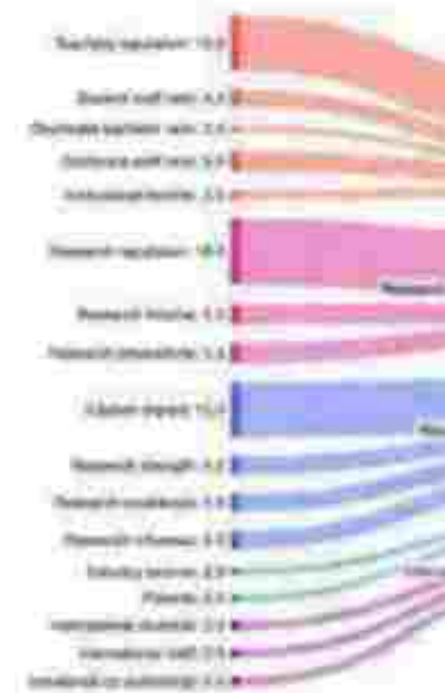
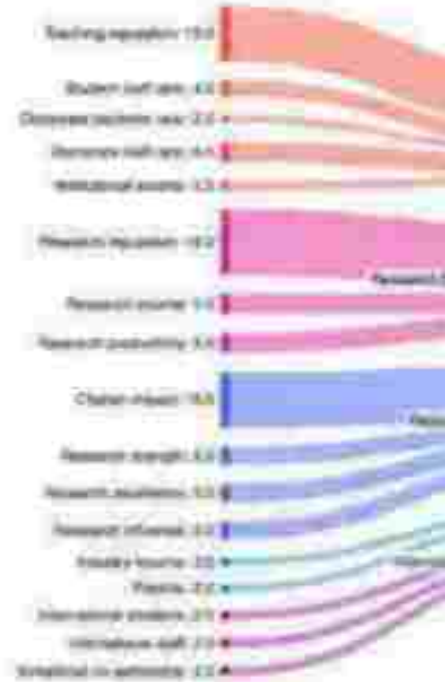
Londra merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE), 2025 yılı için Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nı açıkladı. Sıralama, 2019-2023 yılları arasında Eğitim, Araştırma Ortamı, Araştırma Kalitesi, Endüstri ve Uluslararası Görünüm kriterleriyle değerlendirildi. Bu süreçte dünya genelinde yaklaşık 40.000 üniversiteden, çeşitli kriterleri karşılayanlar sıralamaya dahil edildi. Bu sıralamada 2 binden fazla kurum yer alırken, Türkiye 91 üniversiteyle temsil edilerek tarihi bir başarı elde etti. Ayrıca, ilk 1000 içerisinde 12 Türk üniversitesi yer aldı.

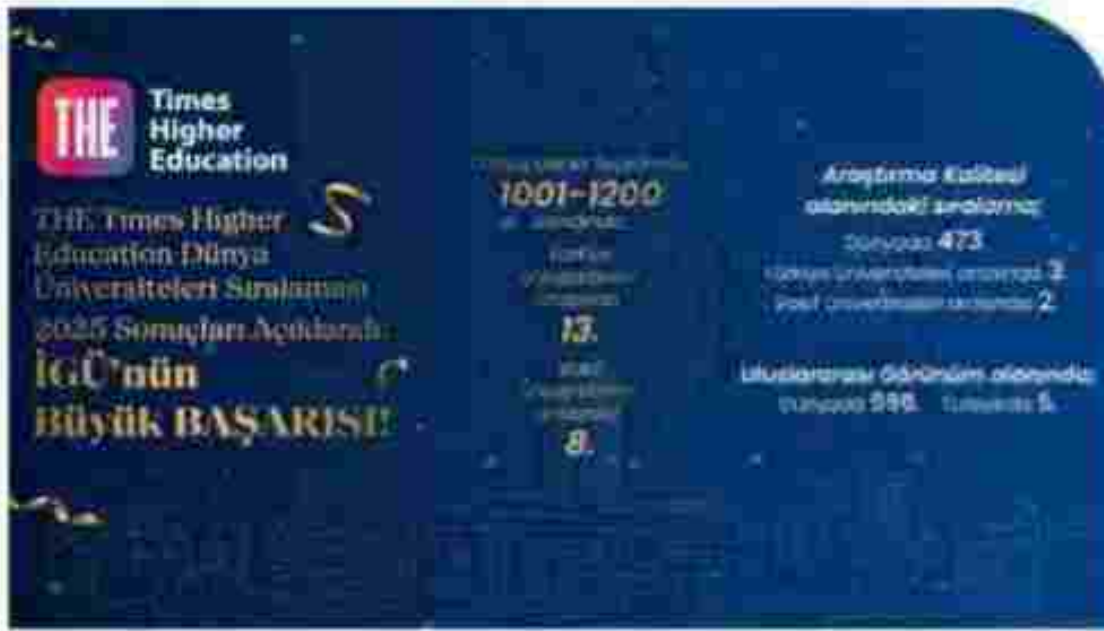
THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025'te önemli bir başarı elde eden İGÜ; genel sıralamalarda dünyada 1001-1200 bandında derecelendirilirken Türkiye üniversiteleri arasında 13'üncü ve vakıf üniversiteleri arasında 8'inci sırada yer aldı.

Araştırma Kalitesi alanında; Dünyada 473'üncü sırada yer alan İGÜ, Türkiye üniversiteleri arasında 3'üncü vakıf üniversiteleri arasında ise 2'nci sırada listelendi.

Uluslararası Görünüm alanında; Dünyada 596'ncı sırada yer alırken Türkiye'de 5'inci sırada yer aldı.

İGÜ'nün sıralamalarda elde ettiği başarı, üniversitenin yüksek kaliteli eğitim ve araştırma alanındaki kararlılığını ve uluslararası standartlara uyumunu gösteriyor. Dünya üniversitesi vizyonuna ilerleyen İGÜ; öğrencilerine yenilikçi ve çağdaş bir eğitim sunarken, araştırma faaliyetlerini de destekleyerek dünya genelinde tanınan bir üniversite olma yolunda emin adımlar atıyor.





1001

13

08

"Bu başarı, sadece bir sıralama değil; aynı zamanda akademik mükemmeliyet ve yenilikçi eğitim anlayışımızın bir yansımasıdır"

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, "İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025'te Araştırma Kalitesi alanında ilk 500 üniversite arasında yer almanın gururunu yaşıyoruz. Uluslararası alanda genel sıralamalarda 1001-1200 bandında konumlanarak, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 8'inci sırada olmamız, hep birlikte yürüttüğümüz yoğun çabaların ve özverinin bir sonucudur. Bu başarı, sadece bir sıralama değil; aynı zamanda akademik mükemmeliyet ve yenilikçi eğitim anlayışımızın bir yansımasıdır. Vizyonumuz, öğrencilerimize en kaliteli eğitimi sunarak, onları küresel düzeyde rekabet edebilecek bireyler haline getirmektir. Araştırma ve yenilik alanındaki çalışmalarımızla, bilgi üretiminde öncü olmayı hedefliyoruz. Bu başarıyı elde etmemizde katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize ve üniversitemizin paydaşlarına teşekkür ediyorum. Gelecekte daha büyük hedeflere ulaşmak için kararlılıkla ilerlemeye devam ederek İGÜ'nün uluslararası alandaki varlığını güçlendirecek daha nice başarılar elde etmek için çalışmaya devam edeceğiz" dedi.

Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında Türkiye'nin başarısını yorumlayan THE Global Başkanı Phil BATY "Üst sıralardaki Türk üniversitelerin sayılarının artması, Türkiye'nin araştırma ve eğitim kalitesi bakımından hızlı bir gelişme kaydettiğinin göstergesidir. Bunu gözlemlemek gerçekten harika ve üniversitelerin sıralamalarında daha yukarılara çıkacağını düşünüyoruz." dedi.

Dünya Gıda Günü

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Ayar Kargar MOHAMMADINAZHAD

Her yıl 16 Ekim'de, dünya genelinde **Dünya Gıda Günü** kutlanır. Bu özel gün, **Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO)**'nun 1945 yılında kuruluşunu anmak amacıyla düzenlenir. **Dünya Gıda Günü**, gıda güvenliği, açlık, yetersiz beslenme ve herkesin **insaniyetli gıdaya erişim hakkı** gibi hayati öneme sahip konulara dikkat çeker.

Dünya Gıda Günü, dünya genelinde **uluslararası insanları** karşılaştığı **açlık ve yetersiz beslenme sorunlarına** dikkat çekerken, bu sorunların çözümünde **sürdürülebilir tarımın** kritik rolünü vurgular. FAO her yıl, **gıda güvenliği, yokluk veya kıtlık değişikliği** gibi küresel konulara odaklanarak dünya genelinde farkındalık yaratacak bir tema belirler.

Bu uluslararası gün, politik tartışmalar, eğitim girişimleri ve çeşitli etkinliklerle kutlanır. Amaç, **2030 yılına kadar Sıfır Açlık** hedefini gerçekleştirmek için Birleşmiş Milletler **Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri** doğrultusunda küresel işbirliğini teşvik etmektir. Dünya Gıda Günü, bireyler, topluluklar ve hükümetler arasında **etkil gıda sistemleri ve sürdürülebilir tarım uygulamaları** için harekete geçme çağrısında bulunur.

2023 yılı teması olan **'Daha İyi Bir Dünya ve Daha İyi Bir Gelecek İçin Gıda Ünel'**, herkesin çeşitli, uygun fiyatlı, sağlıklı ve yeterli gıdaya erişim hakkını vurgular. Bu tema ayrıca, uygun beslenme hakkını bir insan hakkı olarak kabul etmeye davet eder.

Dünya genelinde yeterli gıda üretimi olmasına rağmen, **713 milyon**, büyük ölçüde iklim şokları, çatışmalar ve ekonomik **istikrarsızlık** nedeniyle hala **açlık** çekmektedir. **Dünya Gıda Günü**, bu sorunların çözümünü için tarım-gıda sistemlerinin **dönüştürülmesi** gerektiğini, çevrenin korunması, beslenmenin teşvik edilmesi ve gıda israfının azaltılmasının önemini vurgular.

Küresel olarak, **yetersiz beslenme** önemli bir sorun olmaya devam etmekte ve obezite, yetersiz beslenme ve mikro besin eksiklikleri gibi çeşitli formlarda kendini göstermektedir. **Dünya Gıda Günü**, herkes için **besleyici, uygun fiyatlı gıdalar** sunulmasının gerekliliğini vurgular ve özellikle meyve, sebze, baklagiller gibi besin değeri yüksek yiyeceklerin yaygınlaştırılmasını teşvik eder.

Dünya Gıda Günü'nün temel mesajları:

- **Yetersiz Beslenmeye Mücadele:** Yetersiz beslenmenin tüm formlarıyla mücadele etmek için sürdürülebilir gıda sistemleri teşvik edilmeli ve işlenmiş gıdalara bağımlılık azaltılmalıdır.
- **Sürdürülebilir Diyetler:** Çevresel sağlık ve bireylerin refahını desteklemek amacıyla sürdürülebilir tarım uygulamaları teşvik edilmelidir.
- **Eğitim ve Farkındalık:** Daha iyi gıda seçimleri yapma ve gıda israfını azaltma konusunda farkındalık yaratmak, küresel beslenmeyi iyileştirme yolunda önemli bir adımdır.

Ayrıca, **Dünya Gıda Günü**, **gıda sistemleri, insan sağlığı ve çevresel refah** arasındaki bağlantıları da hatırlatır. Gıda sistemlerinin dönüştürülmesi, yalnızca üretimin artırılmasıyla sınırlı değildir; aynı zamanda **dayanıklı, kapsayıcı ve adil** gıda sistemlerinin herkes için sağlanması anlamına gelir.

Bu dönüşüm, hem büyüyen küresel nüfusun ihtiyaçlarını karşılamada hem de gezegenimizi gelecek nesiller için korumada hayati bir rol oynayacaktır.

Kaynak: FAO Dünya Gıda Günü (erişim: <https://www.fao.org/commonpages/search/en/?q=world+food+day>)



'Kalite ve Sağlıklı Yaşamda Zamanın Değeri' Semineri

Sayın Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT Tarafından 'Kalite ve Sağlıklı Yaşamda Zamanın Değeri' Semineri Gerçekleştirildi

Üniversitemiz, sağlıklı ve kaliteli bir yaşamın önemini vurgulamak amacıyla Sayın Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT'un liderliğinde "Sağlıklı Kaliteli Yaşamda Zamanın Değeri" isimli semineri düzenledi.

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT'un liderliğinde "Kalite ve Sağlıklı Yaşamda Zamanın Değeri" isimli semineri, öğrenci ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleşti. Seminerde, zaman yönetiminin sağlık üzerindeki etkileri, stresle başa çıkma yöntemleri ve günlük yaşamda kaliteli zaman geçirme stratejileri üzerinde duruldu. Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, katılımcılara zamanın doğru kullanılmasının yaşam kalitesini artırdığını belirterek, dengeli bir yaşam sürmenin yollarını paylaştı. Etkinlik sonunda katılımcılara, sağlıklı yaşam ve zaman yönetimi konularında pratik bilgiler içeren kaynaklar tavsiye edildi. Etkinlik sonunda Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT'un değerli paylaşımları üzerine Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN ve Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN tarafından plaket takdimi yapılmıştır.



2024-2025 AKADEMİK YILI AÇILIŞI VE FAHRİ DOKTORA TEVCİH TÖRENİ



Istanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 2024-2025 Akademik Yılı Açılış ve Fahri Doktora Tercih Törenünü gerçekleştirdi. Törende, Türkiye'nin son Başbakanı Binali Yıldırım'a fahri doktora unvanı verildi. Yıldırım, son 20 yıldaki Türkiye'nin siyasi durumunu ve yapay zekanın önemini vurguladı.

Yıldırım, İGÜ'nün önemli uluslararası öğrenci sayısı gibi başarılarını belirtti ve eğitimdeki desteği için İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir GAYRETLİ'ye teşekkür etti. Abdülkadir Gayretli, İGÜ'nün global sıralamalarda 800-1000 bandında yer alacağına dair güvenini ifade etti. Rektör Prof. Dr. Bahri SAHİN ise, İGÜ'nün YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'ndaki başarılarını belirterek, ulusal ve uluslararası varlığını artırmayı hedeflediklerini açıkladı.

Istanbul Gelişim Üniversitesi - İGÜ, Binali Yıldırım'a Fahri Doktora Tercih Töreni
2024, İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul



SBF 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın İlk Akademik Kurulu gerçekleştirildi



Saglık Bilimleri Fakültesi 2024-2025 Akademik yılının ilk açılış toplantısı gerçekleştirildi. SBF Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ'un açılış konuşmasıyla başlayan toplantıya; Rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Nuri KURUOĞLU, Prof. Dr. Necmettin MARAŞLI, Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN ve SBF öğretim elemanları katılım sağladı.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde tüm hızıyla başladı. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Sciences) tarafından akredite edilen 13 bölüme sahip olan Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Toplantısı SBF Dekanı Prof. Dr. Rifat MUTUŞ'un açılış konuşmasıyla başladı. MUTUŞ, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı verilerine dayalı istatistiksel sunum gerçekleştirdi.

Akademisyenlerin projelerine destek

Toplantıya katılım sağlayan İGÜ Rektörü Prof. Dr. Bahri ŞAHİN, üniversite bünyesinde girişimcilik faaliyetlerine yer veren İGÜ TEKMER'in çalışmalarına değinerek; akademisyenlerin projelerine destek verdiklerini açıkladı.

Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nuri KURUOĞLU 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nı müfredat ve nitelikli eğitim kapsamında değerlendirirken; Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necmettin MARAŞLI, Siber Akademi projelerinin yurt dışına sunulduğunu ve çalışmalar yapıldığını belirtti. Maraşlı, 2209 TÜBİTAK projelerini de artırmanın başlıca hedefleri olduğunu altını çizdi. SBF'nin AHPGS tarafından akredite edilen bölümleri ve YÖKAK süreçlerine konuşmasında değinen Kalite, Akreditasyon ve Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arda ÖZTÜRKCAN, İGÜ'nün sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında yaptığı faaliyetlere ve başarılarına vurgu yaparken; İGÜ'nün uluslararasılaşma yolculuğunda hedeflenen sonuçlara hızla ulaşmak için çalışmalar sürdürüldüğünü belirtti.



CUMHURİYETİN KAZANIMLARI

Etkinliği Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik TR/EN, Ortez Protez ve Sağlık Yönetimi bölümleri tarafından düzenlenen "**Cumhuriyetin Kazanımları**" etkinliği 23 Ekim 2024 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Konferans salonunda gerçekleştirildi.

Etkinlik saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT'un 29 Ekim ve Cumhuriyetin önemini vurgulayan konuşmasıyla başladı.

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut, "**Cumhuriyetin 100. yaşının dolduğu gün, bugün kutlu olsun**" sözlerinin ardından konuşmasına "**Cumhuriyetin neden 29 Ekim'de ilan edildiğini biliyor musunuz?**" sorusu ile devam etti.



“Fahrettin Altay Paşa'nın zihnini uzun zamandır meşgul eden bir soru vardır. Acaba Mustafa Kemal Atatürk Cumhuriyeti neden 29 Ekim'de ilan etmiştir. Neden 27 Ekim veya 1 Kasım değildir?

Fahrettin Altay Çankaya Köşkünde yemek sonrası Atatürk'ün yanına gider. “Paşam benim dikkatimi çekmiştir. Cumhuriyetimizin ilanının 29 Ekim gecesine denk gelmesi acaba bir tesadüf müdür? Üç gün evvel, beş gün sonra da olabilirdi” der.

Bunun üzerine Atatürk şunları söyler:

“Mütareke 30 Ekim 1918'de imzalanmıştı.

Vatan parçalanmış, istilaya uğramıştı.

Peki, 30 Ekim 1918'den bizim İzmir'e girdiğimiz tarih olan 9 Eylül 1922'ye kadar kaç yıl geçti?

Dört yıl.

29 Ekim 1923'te Cumhuriyeti ilan ettik.

İşte beş yıla sığdırdığımız büyük inkılâp, bizim yaşadığımız şartlara duçar olmuş, hangi milletin tarihinde vardır?

Bu mazlum millet kendisinin hakkı olan yere ulaşmıştır, çektiğimiz acıların, sıkıntıların en büyük mükâfatı işte budur. Bütün dünya bunu görmüştür.

Mondros 30 Ekim'dir. Cumhuriyet 29 Ekim.

İşte bu da, mazlum bir milletin ahıdır.”

Cumhuriyetin neden 29 Ekim tarihinde ilan edildiğinin hikayesinin ardından Barut sorusunu yineledi, “Cumhuriyet neden 29 Ekim'de ilan edildi? Çünkü Mustafa Kemal Atatürk koca bir orduyu iyi yönettiği gibi zamanı da iyi yönetirdi.”

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut “Cumhuriyet yönetimi altında nice yıllar diliyorum, ne mutlu Türküm diyene” sözlerinin ardından etkinlik davetini kabul ettiği için eski büyükelçiye teşekkürlerini sunarak konuşmasını tamamladı.





Etkinlik, değerli konuşmacı, eski büyükelçi Uluç ÖZÜLKER'in aktarımlarıyla devam etti.

Uluç Özülker konuşmasına "Benim nezdinde Atatürk kimdir? Atatürk askerdir, hem de nasıl asker. Akıllıdır, her türlü meseleye öncelikle akılcılık ve gerçekçilik merceğinden yaklaşmıştır. Dirayetlidir, hep ileriye düşünmüştür. Liderdir, bir ulusa çaresizlikler içinde çare olmuştur. Politikacıdır, millî çıkarları gerçekleştirmede kararlıdır." sözleriyle başladı.



Atatürk'ün hayatından farklı anekdotlar aktaran Uluç Özülker, halkın Atatürk'e olan inancını şu hikayeyle vurguladı:

"Atatürk yoldayken, atlılar tarafından yolu kesilir. Atatürk'e Samsundan sonra bir başka suikast girişiminde daha bulunulmuştur. Suikastçilere bolca altın verilmiştir. Araçtakiler bu sefer sonumuz geldi diye düşünür. Atlılardan biri Atatürk'ün karşısına çıkar ve "Seni öldürmem için tuttular beni. Bu altınları sana veriyorum, istiklal yolunda harca. Sen, büyük adam. Başkomutan. Düş önümüze" der."



Uluç Özülker sözlerini "Atatürk içimizden biriydi. Halkın ta kendisiydi. Atatürk'ün başarısı mehmetçinin başarısıydı, Atatürk'ün başarısı halkın başarısıydı, Atatürk işte budur, anlatmaya çalıştım." sözleriyle alkışlar eşliğinde tamamladı.



Uluç Özülker'e plaket takdiminin ardından, Hemşirelik kulübü öğrencilerinin saz dinletisi ile etkinlik sona erdi.

Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi yapıldı.

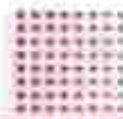
23.09.2024- 26.09.2024 tarihleri arasında Gelibolu Tower'da 1. sınıfa başlayan öğrencilerimize oryantasyon programı düzenlenmiştir.

23.09.2024- 26.09.2024 tarihleri arasında Gelibolu Tower'da 1. Sınıfa başlayan öğrencilerimize; oryantasyon programı düzenlenerek bölüm ve Üniversiteye adapta olmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Program kapsamında Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurten **ELKİN**' de tüm birimlerin Oryantasyon programına katılarak Koordinatörlüğü tanıtmış, Koordinatörlüğün amacı ve faaliyetlerinden bahsetmiştir.

2024-2025 AKADEMİK YILI ÖĞRETİM ORYANTASYON PROGRAMI TAKVİMİ

24.09.2024 GÜNE	25.09.2024 ÇARŞAMBA	26.09.2024 PERŞEMBE
BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 09:00-11:00 09:00-11:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 09:00-11:00 09:00-11:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 09:00-11:00 09:00-11:00
BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 14:30-16:00 14:30-16:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 14:30-16:00 14:30-16:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 14:30-16:00 14:30-16:00
BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 19:00-21:00 19:00-21:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 19:00-21:00 19:00-21:00	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE 19:00-21:00 19:00-21:00

Program Gelibolu Tower (Kuzey) Yürüme Yolu'nda Mahmut
Kurbanlı Salonu'nda gerçekleştirilecektir.



Bölüm Oryantasyonu Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 2024-2025 eğitim öğretim yılının başlangıcıyla birlikte, 30.09.2024 tarihinde Çocuk Gelişimi bölümü 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı gerçekleştirildi. Oryantasyon programını Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN sunarken toplantıya Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN, Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL da öğrencilere üniversiteyi tanıtan konuşmalar yaparak katkı sağladılar.

Çocuk Gelişimi Bölümü 1 sınıf öğrencilerinin oryantasyon programı 11.00'de başladı. Öğrencilere üniversitenin sunduğu fırsatlar, akademik kadromuz, Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Erasmus olanakları, TÜBİTAK Projeleri ve yüksek lisans programları hakkında bilgilendirmeler yapılırken, okulun öğrencilere verdiği girişimcilik desteklerinden de bahsedildi.

2, 3 ve 4. sınıf Çocuk Gelişimi öğrencilerine bölüme dair önemli bilgiler hatırlatılarak yeni döneme hazır olmaları sağlandı. Öğrenciler ÇAPTan yararlanmaları için teşvik edilirken TÜBİTAK Projeleri geliştirebilmeleri için hangi bölüm hocalarından rehberlik alabilecekleri, Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı ile akademik hayatta ilerleyebilmek için hangi adımlara dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü Çocuk Gelişimi tezi ve tezsiz yüksek lisans programları hakkında öğrencilere detaylı bilgi paylaşımında bulunuldu.

Dr. Öğr. Üyesi Nurten ELKİN tarafından gerçekleştirilen sunuma katkı sağlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, öğrencilere ellerindeki eğitim fırsatlarını değerlendirmeleri gerektiğinden ve üniversitenin öğrencilere açtığı kapılardan bahsederken Prof. Dr. Nefise Semra ERKAN, Çocuk Gelişimi Bölümü'nün olanakları ve geleceği hakkında konuşma yaparak öğrencileri yeni döneme hazırladı. Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL, yürüttüğü TÜBİTAK Projelerini tanıtarak tüm öğrencilere proje geliştirme adımlarını anlattı.

Oryantasyon, öğrencilerin üniversite hayatına uyum sağlamalarını ve mevcut olanaklardan en iyi şekilde yararlanmalarına yönelik rehberlik sundu.



Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi

Sosyal Hizmet Bölümü, yeni akademik yılın başlangıcını coşkulu bir oryantasyon toplantısı ile karşıladı. Toplantı, öğrencilerin bölüme adaptasyonunu kolaylaştırmak ve eğitim süreçlerine dair bilgilendirmelerde bulunmak amacıyla düzenlendi.

Etkinlik, Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU'nun içten bir karşılama ve açılış konuşmasıyla başladı. Yolcuoğlu, öğrencilere yeni eğitim dönemine dair başarı dileklerini ileterek Sosyal Hizmet Bölümünün önemini vurguladı.

Açılışın ardından, bölümün araştırma görevlileri Arş. Gör. Onur Zeki ANILCAN, Arş. Gör. Aulihan Kübra SAKARYA ve Arş. Gör. Fatma Türkan ÖZİRMAK, Sosyal Hizmet Bölümünü tanıtan konuşmalar gerçekleştirdi. Bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla gerçekleştirilen sunumlarda, eğitim programı, akademik kadro ve öğrenciler için sunulan imkânlar detaylı bir şekilde paylaşıldı.

Toplantı, öğrencilerden gelen soruların yanıtlanmasıyla interaktif bir hâl alırken, bölüme yeni katılan öğrencilerle tanışma fırsatı sağladı. Sosyal Hizmet Bölümü ailesinin genişlediği bu etkinlik, katılımcılara motivasyon dolu bir başlangıç oldu.



Beslenme ve Diyetetik Bölümü Türkçe Programı Oryantasyonu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Türkçe Programı Oryantasyonu, 1 Ekim 2024 tarihinde B-Blok 026 numaralı salonda başarıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, birinci sınıf öğrencilerimiz bölümümüzü yakından tanıma ve üniversite hayatları boyunca deneyimleyecekleri akademik süreçler hakkında değerli bilgiler edinme fırsatı buldular.

Oryantasyon, Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM'ın akademik yaşamın temel yönleri ve bölümle ilgili fırsatlar hakkında rehberlik ettiği kapsamlı bir sunuma ev sahipliği yaptı.

Tüm öğrencilerimize katılımları için teşekkür eder, eğitim hayatlarında başarılar dileriz. Bu heyecan verici yeni dönemde kendilerini desteklemeyi sabırsızlıkla bekliyoruz!



Beslenme ve Diyetetik Bölümü İngilizce Programı Oryantasyonu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü İngilizce Programı Oryantasyonu, 4 Ekim 2024 Cuma günü saat 14:00'te B Blok 026 numaralı salonda başarıyla gerçekleştirildi. Etkinlik sırasında, birinci sınıf öğrencilerimiz hem bölümümüzü daha yakından tanıma hem de üniversite yaşamını boyunca karşılaşılabilecek akademik süreçler hakkında önemli bilgiler edinme fırsatı buldular.

Oryantasyon, Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi H. Merve BAYRAM'ın, akademik hayatın temel unsurları ve bölümdeki çeşitli olanaklar hakkında bilgi verdiği kapsamlı bir sunuma ev sahipliği yaptı.

Katılım sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, eğitim hayatlarında başarılar dileriz. Bu yarı dönemde onları desteklemek için sabırsızlanıyoruz!



İGÜ SBF Sağlık Yönetimi Bölümü 2024-2025 Dönemi Oryantasyon Eğitimi Gerçekleştirildi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi bölümüne yeni katılan öğrencilerimize bölümümüzü tanıttığımız ve paylaşımlarımızı aktardığımız oryantasyon etkinliğimiz 30 Eylül 2024 tarihinde saat 11.00'de 105 No'lu sınıfta gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında; Sağlık Yönetimi bölümü bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSÜ İstanbul Gelişim Üniversitesinin öğrenciye sağladığı farklılıklar, Sağlık Yönetimi bölümü hakkında önemli bilgiler ve mesleğimiz hakkında genel bilgilere yer verilen bir sunum yaptı. Sunumun ardından, öğrencilerin soruları yanıtlandı.



AKADEMİK ÇALIŞMALAR

BİLDİRİLER



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, Dr.Öğr.Üyesi Turgay KABALINÇ, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Dr.Öğr.Üyesi Semiha KILIÇASLAN ve YakınDoğu Üniversitesi Öğr.Gör.Dr.Cemile ŞEKER tarafından hazırlanan 'Örgütlerde Örgütsel Öğrenme, Performans İlişkisinde Yapay Zeka Kaygısının Rolü' başlıklı bildiri EBSC 8th International Education, Social and Behavioral Sciences Congress 5-7 Ekim 2024 tarihinde Ankara'da düzenlenen kongrede sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Aslı KAYA, Dr.Öğr.Üyesi B.Çağatay AKSU, Dr.Öğr.Üyesi Turgay KABALINÇ ve Öğr.Gör.Dr.Cemile ŞEKER tarafından hazırlanan 'Yenilikçilik Örgütsel Öğrenme İlişkisinde Yaratıcılığın, Etkileşimli/Dönüşümcü Liderliğin Rolü' başlıklı bildirisini 10-12 Ekim 2024 tarihinde düzenlenen TOKYO 9. Uluslararası Yenilikçi Çalışmalar ve Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



7.Uluslararası 17.Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi
'Sağlık Hizmetlerinde Akılcı Kullanım: Yönetmelik Perspektif
17-19 Ekim 2024, Bandırma/Balıkesir

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Asli KAYA ve Sağlık Yönetimi İhsan öğrencisi Damla TUNA tarafından hazırlanan "Türkiye'de Akademik Personelin Sağlık Yaşamı Biçimi Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma" isimli bildiri 17-19 Ekim 2024 tarihinde Bandırma On yedi Eylül Üniversitesi tarafından Bandırma'da düzenlenen 7.Uluslararası 17. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



KONGRE KATILIMI

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Asli KAYA, Uluslararası 3.Van Gölü Sosyal Bilimler Kongresi isimli kongreye katılım göstermiştir. Kongrede Kongre Başkanı olarak görev almıştır ve kongre açılış komisyenliği tarafından yapılmıştır.



KİTAP



2019 yılından bu yana üniversitemiz Sosyal Hizmet bölüm başkanlığını yürüten, yayımlanmış 23 kitabıyla ülkemizin en çok kitap yayını bulunan sosyal bilimcilerinden Prof. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU'nun son üç kitabı "100 Yıllık Cumhuriyetimiz", "Yapısal Ekosistemci Varoluşçu Terapi" ve "Günlükler 1967-2024: Hayata Gülümse (Edt. Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER) adı üç kitabı İstanbul Nar Yayınevi tarafından baskıya alınmıştır...

KONGRE KATILIMI

Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Dr. Aslı KAYA, 1.Uluslararası Writetec Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri isimli kongre'ye katılım göstermiştir. Kongrede 'Oturum Başkanı' olarak görev almıştır.



İsim Linki	Özetim Başlığı	372
Say: 11/00/11-30	Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Serdar Pinar Mihal TU/TK	Özellik Sahibi Sağlık Hizmetleri Fakültesi Hırsızçılıkta Yapay Zekanın Rolü	
Doç. Dr. Murat İBİD	Sağlık Çalışmalarında Yöntemler & Değerlendirme Çalışmaları Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme Yapay Zeka Kullanımında İleri Adımlar	
İsmet KAYA	Yapay Zeka ve Sağlık Hizmetleri Üzerine Bir İnceleme (2023-2024)	
Öğr. Gör. Feyyaz SAKALLI	Yapay Zeka ile Çeşitli Sağlık Hizmetlerinde Yeni ve Önemli	

**Toplumsal
Hafızada
Cinsiyetin İzleri:
Arşiv-de Kadın ve
Toplumsal
Cinsiyet
Dergisinin İkinci
Sayısı Yayında**

**arşiv
— de**

KADIN VE
TOPLUMSAL
CİNSİYET
DERGİSİ

*Journal of Women and
Gender in the Archives*

Türkiye’de hem akademik hem de pratik alanda yer verdiği çalışmalar itibarıyla önemli bir yer tutan Arşiv-de Kadın ve Toplumsal Cinsiyet dergisinin ikinci sayısı yayınlandı. Bu sayıda, arşivlerin yalnızca belge saklama işleviyle sınırlı kalmayıp toplumsal hafızanın inşasında oynadığı rol tartışılıyor.

Arşivleri cinsiyetlendirme, sessizleştirilen deneyimlerin belgelenmesi ve alternatif arşiv pratikleri gibi konular ele alınıyor. Feminist arşivciliğin imkânları, bellek ve toplumsal cinsiyet ilişkisi ile arşivin politik bir eylem alanı olarak yeniden kurgulanması üzerine eleştirel yazılar da yer alıyor.

Bu sayıda ayrıca, Dr. Öğr. Üyesi **Yonca Güneş YÜCEL**’in Sara de Jong ve Sanne Koevoets’in *Teaching Gender with Libraries and Archives: The Power of Information* kitabı üzerine bir değerlendirme yazısı bulunuyor.

Kitap, kütüphanelerin ve arşivlerin toplumsal cinsiyet çalışmalarıyla kesiştiği noktaları inceliyor ve bu alanların dinamik bilgi üretim merkezleri olarak yeniden düşünülmesi gerektiğini vurguluyor.

Dergiye ve yazılara buradan ulaşabilirsiniz.

SAĞLIKLI GELİŞİM PLATFORMU'NDA “ÇOCUK VE EKCRAN MARUZİYETİ” ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı işbirliği ile Sağlıklı Gelişim Platformu kapsamında “Çocuk ve Ekran Maruziyeti Yöntemleri” konulu etkinlik gerçekleştirildi.

17.10.2024 tarihinde saat 14.00 ile 15.00 arasında gerçekleştirilen etkinliğe Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri katılmış olup etkinlik, Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nürten ELKİN'in konuşması ile başladı. ELKİN; Ekran maruziyetinin çocukların sağlığına etkilerini kısaca açıklayarak sözü etkinliğin Eğitmeni olan Arş. Gör. Rabia Ceren ATEŞ'e bıraktı.

ATEŞ; ekranın çocuk gelişimi üzerindeki etkilerinden; erken yaşlardan itibaren uygunsuz içeriğe aşırı süre maruz kalınması sonucunda gelişimsel sorunlar, kas-iskelet sistemi sorunları, dil gelişiminde sorunlar, obezite, yetersiz uyku ve fiziksel hareketsizlik gibi problemler yaşanabileceğinden bahsetti. Konuşmasında; Çocukların teknoloji kullanımında 'İçerik ve Süre' etmenlerine dikkat edilmesi gerektiğini belirtmiştir. Ekranın dil gelişimin üzerindeki etkilerinden bahsedilmiştir. Ekranda yer alan şiddete uzun süre maruz kalan çocuklarda şiddete karşı duyarsızlaşma, şiddeti hoş görebilme ve şiddeti taklit etme davranışları gözlemlendiğinden bahsedilmiştir. Katılımcılarla birlikte Ekran maruziyeti temalı vaka incelemeleri yapılmıştır. Bilgilendirici konuşma sonrası atölye uygulamalarına geçilmiştir. Atölye sonunda öğrencilerin değerlendirmeleri alınarak etkinlik sona ermiştir.



TÜBİTAK 4008-OSB'li Kâşifler Projesi

Tamamlandı

23-27 Eylül tarihleri arasında İstanbul Üniversitesi, Gelişim Üniversitesi, Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Esenyurt Kaymakamlığı başta olmak üzere birçok kurumun temsilcileri, özel eğitim öğretmenleri, projeye katılan öğrenciler ve veliler bir araya geldi. TÜBİTAK 4008-OSB'li Kâşifler projesinin açılış etkinliklerinde, projenin hazırlık aşamaları, sunumların ve materyallerin etkileşimi değerlendirilerek, katılımcılardan alınan geri bildirimler projenin ilerleyişine yön vermek için kullanıldı.



23 Eylül Pazartesi günü İstanbul Üniversitesi, Gelişim Üniversitesi, Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Esenyurt Kaymakamlığı başta olmak üzere birçok kurumun temsilcileri, özel eğitim öğretmenleri, projeye katılan öğrenciler ve veliler, eğitim profesininin açılış toplantısında bir araya geldi. Toplantıda, projenin başlangıç aşamasındaki hazırlıklar ve katılımcılara sunulan bilgilerin etkileşimi değerlendirildi. Sunumların ve materyallerin anlaşılabilirliği, hedeflerin netliği ve katılımcıların projeye olan ilgisi gözden geçirildi. Toplantıya katılan paydaşların geri bildirimleri, projenin sonraki aşamalarına yön vermede önemli ipuçları sundu. İletişim ve iş birliği düzeyinin projeye katkısı analiz edilerek, iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edildi. Toplantı, projenin ilerleyişine ve başarıya ulaşmasına sağlam bir temel oluşturdu.

BİLSEM'de Öğrenciler Yetenek Geliştirme Programlarını Deneyimledi

Öğrenciler, BİLSEM'in atölye ve laboratuvarlarını gezerek yetenek geliştirme programlarını yakından tanıma fırsatı buldu. Kurum idarecileri ve öğretmenlerin rehberliğinde gerçekleştirilen gezilerde, bireysel yetenek fark ettirme (BYF), özel yetenek geliştirme (ÖYG) ve proje üretimi programları hakkında detaylı bilgiler paylaşıldı. Robotik kodlama, zeka oyunları, havacılık, liderlik, arkeoloji, drama ve müzik gibi çeşitli atölyeler tanıtıldı ve öğrenciler, bu atölyelerde aktif deneyimler yaşama şansı elde etti.

Esenyurt Özel Eğitim Uygulama Merkezi Tanıtım Etkinliği Başarıyla Gerçekleşti

Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için düzenlenen "Esenyurt Özel Eğitim Uygulama Merkezini Tanıyorum" etkinliği, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun içerikler sunarak büyük ilgi topladı. Etkinlikte, öğrencilerin merkez hakkında bilgi edinmeleri, verilen hizmetleri anlamaları ve katılım seviyeleri dikkatle gözlemlendi.

Çatalca Arif Nihat Asya Köy Yaşam Merkezi'nde Doğa Eğitimi

Çatalca Doğa Fen Okulu'nda gerçekleştirilen saha çalışmasında, öğrenciler doğayla daha yakından tanıştı. Değerlendirme Alanı'ndaki Yatay ve Dikey Duyu Yolu ile öğrenciler çıplak ayakta farklı dokulara basarak duyuusal farkındalık kazandı ve doğayla bağlarını güçlendirdi. Ayrıca, Böcek Oteli atölyesi tanıtılarak, böceklerin ekolojik dengedeki rolü öğrencilere aktarıldı. Bu etkinlikler, öğrencilerin doğa bilincini artırarak, doğaya karşı daha duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağladı. Geri bildirimler, etkinliğin olumlu yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemede kritik bir rol oynadı. Öğrencilerin sosyal etkileşim becerileri, ilgi düzeyleri ve merkezle kurdukları bağ değerlendirildi. Etkinlik, özel eğitim hizmetlerini geliştirme ve öğrencilere daha iyi hizmet sunma konusunda önemli bir adım olarak değerlendirildi.

OSB Tamlı Öğrenciler için Doğa ve Sanat Atölyesi Başarıyla Tamamlandı

OSB tamlı öğrencilerin bilişsel, sosyal-duyuusal ve motor gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen etkinlikte, mangala oyunu ve toprakta yapılan sanatsal çalışmalar gerçekleştirildi. Toprakta hazırlanan oyun alanında, öğrenciler kendi boyadıkları taşlarla mangala oynayarak kuralları öğrenip pekiştirdi. Atölye boyunca, öğrenciler hem toprakla interaktif bir şekilde tanıştı hem de yaratıcı sanatsal çalışmalar yaparak motor becerilerini geliştirdi. Grup çalışmaları ve doğa gözlemleri sayesinde sosyal-duyuusal gelişimleri desteklenen öğrencilerin, etkinliğe ilgiyle katıldığı ve programın hedeflerine ulaştığı gözlemlendi.

Zooloji Koleksiyonu'nda Çocuklar için Duyusal Deneyim Etkinliği

İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Zooloji Koleksiyonu'nda düzenlenen etkinlikte, çocuklar doğada yaprak, çam kozalağı, taş ve su gibi doğal materyalleri toplayarak duyuusal bir keşfe çıktı. Bu materyalleri dokunarak, koku alarak ve görsel olarak deneyimleyen çocuklar, yaratıcılıklarını ve problem çözme becerilerini geliştirdiler. Etkinlik, çocukların hem ince hem de kaba motor becerilerini geliştirirken, sosyal etkileşim, işbirliği ve paylaşma yeteneklerini de güçlendirdi. Doğanın rahatlatıcı etkisiyle, dikkat ve odaklanma süresi artarken, özgüven ve duyuusal düzenleme becerileri de iyileşti. Etkinliğin, çocukların günlük hayata uyum sağlamalarına katkı sunduğu gözlemlendi. Atölyenin liderliği Arş. Gör. Hülya YAMAN ve Arş. Gör. Beyza Aşlı BİLSEL üstlendi.

Proje Başarısını Anketlerle Değerlendirildi

Projenin amaçlarına ulaşma düzeyi ve katılımcılar üzerindeki etkileri, uygulanan anket ve ölçeklerle ölçüldü. Anketlerin, projenin hedeflediği beceri, tutum ve bilgi değişimlerini ne kadar doğru ve güvenilir şekilde yansıttığı analiz edildi. Soruların anlaşılabilirliği, katılımca yanıtlarının tutarlılığı ve gönüllü katılım oranları dikkate alındı. Toplanan veriler, projenin hedeflerini ne ölçüde gerçekleştirdiğini ve katılımcılar üzerindeki etkilerini ortaya koydu. Bu değerlendirme, gelecekteki projelerde anket uygulamalarının geliştirilmesine yönelik değerli ipuçları sundu.

[Haber için tıklayınız.](#)



ÇOCUKLAR 14 YAŞINA GELENE KADAR YÜZDE 70 ORANINDA SPORU BIRAKIYOR

World Health Organization sağlık istatistiklerine göre Türkiye'de 6-9 yaşındaki çocukların yüzde 24,8'i obezken, İstanbul'da spor okullarındaki çocukların yüzde 40'ı ise aşırı kilolu-obez kategorisinde yer alıyor. Ayrıca çocuklar, 14 yaşına gelene kadar yüzde 70 oranında sporu bırakıyor. Doç. Dr. Mehmet SOYAL, çocukların sporu bırakmasında en büyük nedenin aile baskısı olduğunu söylerken Diyetisyen Hande Nur ONUR ÖZTÜRK ise okul kantinlerindeki fiyat politikasıyla çocukların sağlıklı beslenmeye yönlendirilebileceğini belirtti.

Yayınlanan istatistiklere göre; 880 milyonu yetişkin, 159'u çocuk olmak üzere dünyada 1 milyondan fazla kişi obez. 2022'de her 8 kişiden biri obezken; yetişkin obezite ikiye, ergen obezite dörde katlanmış durumda. 5 yaş altı 37 milyon çocuk fazla kilolu, 5-19 yaşında 390 milyon çocuk ve ergen fazla kilolu, 160 milyonu ise obez. Obezite, diyabet ve hareketsizlikte Türkiye, Avrupa'da birinci sırada yerini almıştı. İstanbul Gelişim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehmet SOYAL ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK ise obeziteyle mücadele için dikkat edilmesi gereken püf noktaları anlattı.

"Hareketsizlikten uzak durmaları için 3 yaşından itibaren temel hareket eğitimi verin"





Doç. Dr. Mehmet SOYAL, "TÜİK verilerine göre Türkiye'de erkek çocukları bir günde 38 dakika egzersiz yaptığı görülürken kız çocuklarının 12 dakika yaptığı görülüyor. 18 yaşından sonra ise bu rakam erkeklerde 12 dakikaya, kızlarda 5 dakikaya düşüyor. Bunu değerlendirdiğimizde ise ülkemizde spor kültürünün, bilincinin çok fazla oturmadığını görüyoruz. Özellikle 3 yaşından itibaren çocuklara temel hareket eğitimi verilmeli. Ardından profesyonel olarak hangi branşa yatkınsa ona yönlendirebilirsiniz. Son dönemlerde çocukları spora yönlendirme bilinci arttı" dedi.

"Çocukların sporu bırakmalarında birinci neden aile baskısı"

Çocukların 14 yaşına gelene kadar yüzde 70 oranında sporu bırakması ile ilgili yorum yapan Doç. Dr. Mehmet SOYAL şunları söyledi:

"Egzersiz yaptırdığımızda çocuklar akademik başarıdan uzaklaşmıyor"

"Geleceğimiz için gençlerimize yatırım yapmamız gerekiyor" diyen Mehmet Soyal, "Bu yatırımın da başlangıcı egzersiz ve sporla çocuklarımızı hayat boyu spor mantığında hareket etmesidir. Biz antrenman, egzersiz yaptırdığımızda çocuklar akademik başarıdan uzaklaşmıyor. Aksine; sosyolojik, fizyolojik, postürel bozukluklarından arındığı gibi akademik başarıda da kendisini çok daha fazla ifade edebiliyor. Pratik düşünme yeteneği kazanabiliyor. Bu konuda da zaten egzersiz ve sporun çok büyük bir öneme sahip olduğunu söyleyebiliriz" dedi.

"İstanbul'da bu kadar kilolu insanın olmasının nedenlerinden biri de trafik"

Beslenme önerilerinde bulunan Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK ise İstanbul'da bu kadar kilolu insanın olmasının nedenlerinden biri de aslında çok fazla yollarda vakit geçiriyor olmamız. Ne kadar beslenmemizi düzeltirsek düzeltelim bize ayrılan vakit bir şekilde trafikte gidiyor. Bu da bizim sürekli oturmamıza, aynı pozisyonda kalmamıza neden oluyor. Çocukların da okula arabayla, servisle gidip geldiğini düşündüğümüzde kaçınılmaz son oluyor. Bu yüzden çocuklarımızın hareket etmesi çok önemli. İkinci önemli şey ise beslenme" şeklinde konuştu.

"Okulda fiyat politikaları sağlıklı beslenme açısından önemli"

"Okulda zaten yemek veriliyorsa bakanlığın uyguladığı talimatlara göre veriliyor" diyen Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur ONUR ÖZTÜRK "Özellikle çocukların erişimine daha çok uygun olacak şekilde meyve ve sebze tüketiminin artırılmasına yönelik okul kantinlerindeki fiyatların düşürülmesi aslında oldukça önemli. Özellikle süt, meyve sebzelerin çocuklara sağlanması konusunda fiyat politikasında bir değişikliğe gitmek oldukça önemli. Geleneksel pişirdiğimiz tencere yemekleri en sağlıklı olanıdır. Dört yapraklı yonca dediğimiz beslenme modelimiz var. Bu grubun içinde aslında her bir bireyin bir gün içinde tüketmesi gereken besin sınıflandırılmış; süt grubu, et grubu, tam tahıl grubu meyve ve sebze grubu" şeklinde konuştu.



"Rural in Life" Projesinin Sonuçları Düzenlenen bir Etkinlikle Paylaşıldı

10 Ekim 2024 Perşembe günü, RURAL IN LIFE (2021-1-ES01-KA220-000033482) Kırsal Alanda Engellilerin Bağımsız Yaşam Yolları Projesi'nin sonuçları, Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin evsahipliğinde, E Blok TUSİ Konferans Salonu'nda 14:00-16:00 saatleri arasında düzenlenen etkinlikte paylaşıldı. Avrupa Birliği tarafından desteklenen bu uluslararası proje, Türkiye'nin yanı sıra Danimarka, Slovenya, İtalya ve İspanya'nın katılımıyla yürütülmektedir. Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN, projelerin daha yaşanılabılır bir dünya yaratmadaki önemine dikkat çekti. Sunumu gerçekleştiren Arş. Gör. Gizem HÜLAĞA KADEROĞLU ise kırsal bölgelerde yaşayan engellilerin bağımsız yaşam becerilerini geliştirme hedefiyle yürütülen projeye ilgili detayları aktardı. Etkinliğe Bağcılar, Beylikdüzü ve Esenyurt Belediyelerinden temsilciler ile Sosyoloji, Sosyal Hizmet ve Perfüzyon bölümlerinden akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Sunumun ardından, katılımcıların soruları yanımlandı ve etkinlik toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.



GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ **Co-funded by the European Union**

RURAL IN LIFE

"RURAL IN LIFE PROJESİ" TANITIM ETKİNLİĞİ

SEMİNER 2021-1-ES01-KA220-000033482
Kırsal Alanda Engellilerin Bağımsız Yaşam Yolları

Konuşmacılar:
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Nevruz Berke TAPLUSU

10 Ekim, 2024 Perşembe

14:00

E Blok TUSİ Konferans Salonu



SAĞLIK SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ

Erasmus+ Akademik Personel Değişim Programı Ders Verme Hareketliliği kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'ne gelen Dr. Santha Agnes RóZSA tarafından "Sağlık Sosyolojisi Semineri" gerçekleştirildi. Sağlık Bilimleri SBF 028 numaralı toplantı odasında 30.10.2024 tarihinde saat 11:00'da İngilizce olarak gerçekleştirilen seminerin Türkçe'ye anlık çevirisi Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL tarafından yapıldı.

Sağlık bilimleri alanında farklı disiplinlerdeki akademik personele ve farklı bölümlerdeki öğrencilere yönelik olan seminerde, sağlık sosyolojisi alanına dair temel terminolojiye ve ölçme-değerlendirme araçlarına değinilirken aynı zamanda, sağlık sosyolojisinin ele aldığı sorunların Doğu Avrupa ile Türkiye'deki tarihsel değişimleri ve güncel durumları hakkında da bilgiler paylaşıldı. Seminerin sonunda çevrimiçi bir yarışma gerçekleştirilerek katılımcıların interaktif olarak katılımı sağlandı. Sosyal Hizmet bölümü Erasmus+ Koordinatörü Açı. Gör. Arsluhan Kübra SAĞARYA semineri gerçekleştiren Dr. Santha Agnes Rózsaya tüm emekleri için üniversitemiz adına teşekkürlerini sundu.



Görmediğimiz İnsanlardan Sorumlu Muyuz?



Süde BAYAR
Sosyal Hizmet Bölümü
3. Sınıf Öğrencisi

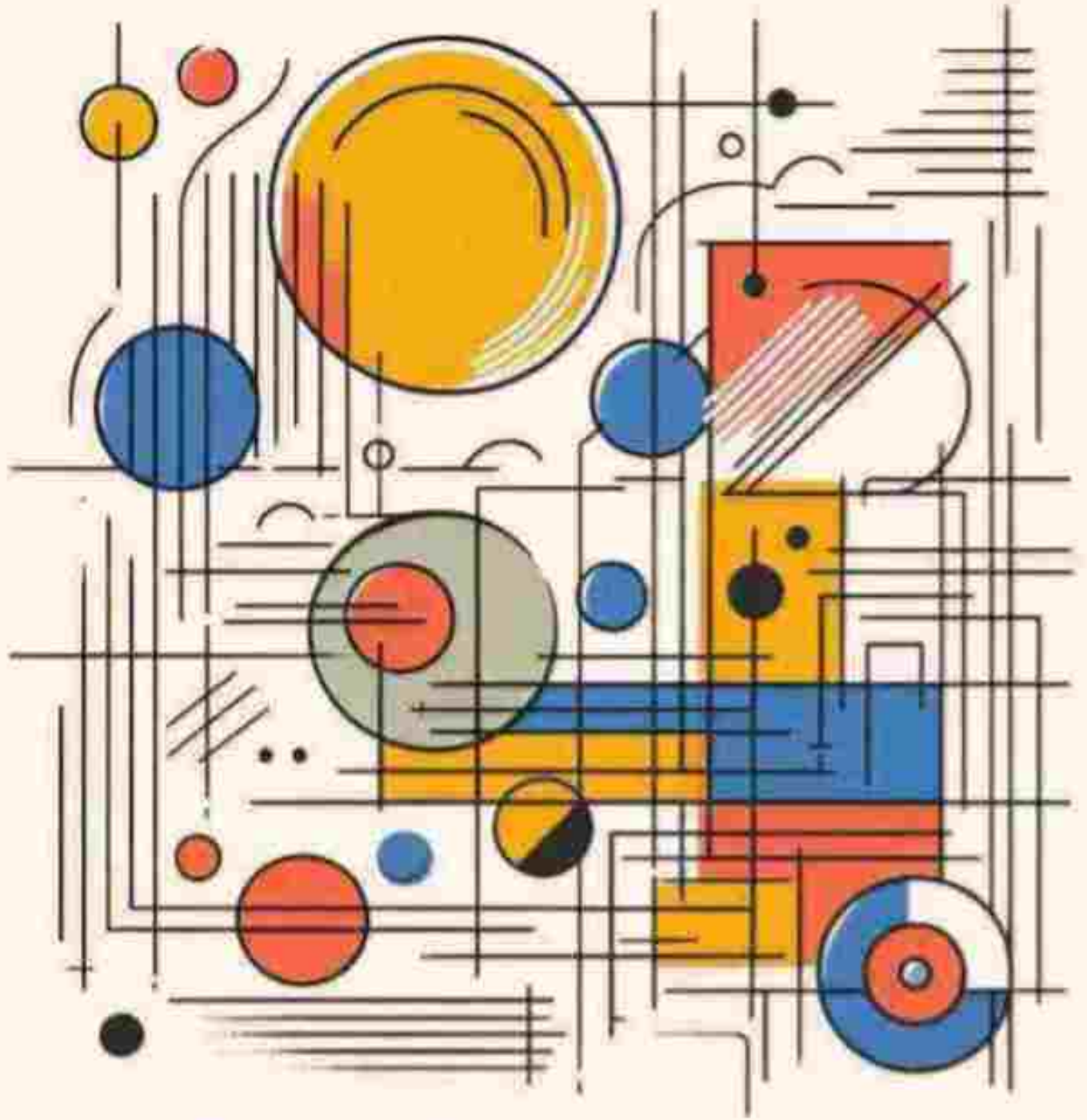
Hayatta kalabilmek için mücadele eden canlıların, bu zorlu yoklukta uyum sağlama yetisi geliştirmesi zorunludur. Ancak insanın, sadece tek başına verdiği mücadele yeterli gelmez. İnsanın hayatta kalmak için bir desteğe, yükünü paylaşacak bir ele ihtiyaç duyduğunu görüyoruz. Dayanışma, yardımlaşma ve özyeterlilik incedeniyetlerin doğuşunun temelinde yatan sebeplerdendir. Yardımlaşma ve iş bölümünün olduğu bir toplum ne kadar süre varlığını sürdürebilir? Ya bir dünya?

Yardım etme sorumluluğunu anladık diyelim, peki yardım kimne yapmalıyız? Peter SINGER'in sorusunu hatırlayalım: "Görmediğimiz insanlardan sorumlu muyuz?" Çünkü yardıma muhtaç birini bizzat görmekle sadece varlığını bilmek arasında vicdani bir uçurum var. Bir konferansta Reyhan Atasü TOPÇUOĞLU'nun dediği gibi: "Yaptıklarımızın doğrudan ya da dolaylı sonuçlarını düşünme sorumluluğuna sahibiz." Başkalarının bu sorumluluğu yerine getirmemesi, bizim üzerimizdeki yükümlülüğü ortadan kalkmaz.

Yardım elbette önemlidir, fakat daha da önemli olan, sürdürülebilir bir yardımdır. Akal halde yardım ihtiyacı sonsuza dek devam edebilir. Yardım ederken niyet önemli olsa da yardımın niteliği göz ardı edilmemelidir. Gereğinden fazla alınan yardım, maddi ya da manevi olsun, bağımlılık yaratır. "Balık verme, balık tutmayı öğret" anlayışı, bu bağımlılığı azaltmak adına önemlidir. Peki bu, sürdürülebilir olmayan yardımı tamamen reddetmemiz gerektiği anlamına mı gelir?

Yardım her zaman maddi olmak zorunda değildir; bazen bir ses olmak, empati kurarak karşıdaki kişiye anlaşılacağını hissettirmek, bir gülümseme ya da bir dua da yardım olabilir.

Son olarak, Gazze'de süregelen soykırımdan bahsetmek istiyoruz. Neredeyse bir yıldır devam eden bu insanlık suçu karşısında bizim yapabileceğimiz şeyler; maddi yardım, boykot ya da bu insanların sesini duyurmak olabilir. Ne kadar küçük görünse de her çaba önemlidir.



KÜLTÜR SANAT
EDEBİYAT



BU AYKI KONUĞUMUZ

Öğr. Gör. Kerem AYDEMİR



1- Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

İşbirliği

2- İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Ateş

3- Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebileceğiniz olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Dünyanın son günü

4- Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

Vampirler Arasında Hayatta Kalmak İçin 50 Altın Kural

5- Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Kevin Spacey

6- Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Disiplinli, idealist, sevgilidir, yaratıcı, keşfetmeyi seven

7- Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Düşünce okuyabilme

8- Kahramanınız kimdir?

İsmail Paşa

9- En sevdiğiniz yazar hangisidir?

Orhan Pamuk

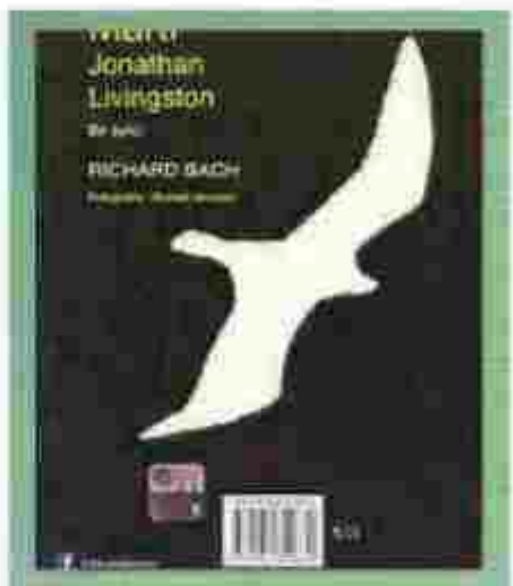
10- Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Koruyucu

Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sordığı nöylenir. "Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir. Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için deneyimli öğretmen üyelerle bu soruları yöneltiyoruz.

GELİŞİM OKUMALARI

Ars. Gör. Sultan ÇAKMAK TANRIVER



Martı

Jonathan Livingston

“Artık yaşamak için bir nedenimiz olmalı; öğrenmek, keşfetmek, özgür olmak gibi.”

Martı Jonathan Livingston, Richard Bach'ın 1970 yılında yayımlanan ve edebî olarak derinlik taşıyan bir novelladır. Bu eser, sıradan bir martının ötesinde, toplumsal normların ve alışkanlıkların ötesine geçme arzusunu temsil eden bir karakterin yolculuğunu konu alır. Jonathan Livingston, diğer martılar gibi sadece yiyecek peşinde koşmayı reddeder; onun için uçmak, yalnızca bir hayatta kalma aracı değil, aynı zamanda özgürlüğü, kendini keşfetmeyi ve potansiyelin sınırlarını aşmayı simgeler.



Jonathan'ın hikayesi, ilk bakışta basit bir hayvan hikayesi gibi görünse de, derin felsefi ve spiritüel mesajlarla doludur. Bach, bu karakter aracılığıyla bireysel özgürlüğün, yaratıcılığın ve kendini gerçekleştirme arzusunun önemini vurgular. Jonathan, toplumun baskıcı normlarına karşı gelerek, kendi yolunu seçmeyi ve hayallerinin peşinden gitmeyi seçer. Bu durum, insanların kendi potansiyellerini keşfetme arzusunu ve içsel özgürlük mücadelesini sembolize eder.

GELİŞİM OKUMALARI

"Bir kuşu özgür olduğuna ikna edebilmek niye dünyanın en zor işi? Üstelik çok kısa süren bir çalışmayla bunu kendilerinin de anlaması bu kadar mümkünken. Bu iş bunca güç olmak zorunda mı?"

Bach, farklılıkların kabul edilmesini gerektirdiğini ve bireyselliğin önemini öne çıkarırken, aynı zamanda toplumun bireyselliği nasıl bastırduğuna dair eleştirilerde bulunur. Jonathan'ın diğer martılar tarafından sürgün edilmesi, bireysel direnişin ve cesaretin sembolüdür. Bu sürgün, onu daha da güçlendirir ve uçuş arzusunu asla kaybetmediği için, özgürlüğe duyduğu özlem ve tutku daha da derinleşir.



"Zavallı Fletch, gözünle gördüklerine sakın inanma, görünenlerin hepsi sınırlıdır. Anlayarak bakmaya, bildiklerinizin ötesine geçmeye çalış. O zaman uçmanın anlamını da daha iyi öğreneceksin."

Kitap, bireyin kendi içsel yolculuğunu ve dış dünyadaki sınırlamalarla yüzleşme mücadelesini anlatırken, okuyucuya da ilham verir. Jonathan'ın hikayesi, her insanın içindeki potansiyeli ortaya çıkarma cesareti bulması gerektiğini hatırlatır. Bu bağlamda, "Martı Jonathan Livingston" özgürlüğe, bireyselliğe ve insan ruhunun sınırsız potansiyeline dair verdiği mesajlarla, zamanla klasikleşmiş bir eser olmuştur. Bach'ın dil ve anlatımı, okuyucuları derin düşüncelere sevk ederken, aynı zamanda kendi hayalleri peşinden koşma cesaretini bulmalarına da ilham verir.

"Jonathan," dedi, "sevgiyi sakın ihmal etme"

Richard Bach





İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistikî veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sağlamak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.eciistan.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucüğünden İlanlar takip edilebilmektedir.
3. İlanlara başvuruları gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucüğünden hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra Üye sekmede yer alan Danışman sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MK
MEZUN KARTI

İGÜ'ü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınızı hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alabilecektir.



SCAN ME





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



RESMİ SOSYAL
MEDYA HESAPLARIMIZ



igu_sbf



igu_sbf



IĞÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize arak
ibf@igun.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rifat MUTUŞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISRAÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Hilmiye YAMAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

KÜNYE

