



BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ	3
1.1. İletişim Bilgileri	3
1.2. Tarihsel Gelişim	3
1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri	3
1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler	4
2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	4
2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri	4
2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler	4
2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi	4
2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar	4
2.5. İç Ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar Ve Kanıtları	4
2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri	4
2.7. Süreç Yönetimi Modeli Ve Uygulamaları	4
2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri	4
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	5
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı	5
3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar	5
3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar	5
3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci	5
3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler	5
3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	5
3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler	5
3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları	5
3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler	5
3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu	5
3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar	5
3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar	5

3.3.3.	Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar	5
3.3.4.	Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler	5
3.4.	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	5
3.4.1.	Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri	5
3.4.2.	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler	5
3.4.3.	Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	5
3.4.4.	Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar	5
3.5.	Öğrencilere İlişkin Veriler	6
3.5.1.	Doluluk Oranları	6
3.5.2.	Giriş Puanları	6
3.5.3.	Tutundurma Oranları	6
3.5.4.	Mezuniyet Öğrenci Oranı	6
3.5.5.	Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları	6
3.5.6.	Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	6
3.5.7.	Öğrencilerin Akademik Başarıları	6
4.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	6
4.1.	Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları	6
4.2.	Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler	6
4.3.	Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar	6
4.4.	Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar	6
4.5.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar	6
5.	2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI	6
6.	TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	6
7.	ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI	6
8.	PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ	7
9.	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	8
9.1.	Kalite Güvencesi	8
9.2.	Eğitim Öğretim	8
9.3.	Araştırma-Geliştirme	8
9.4.	Topluma Hizmet	8

1. BÖLÜM HAKKINDA BILGI

1.1. İletişim Bilgileri

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	nkiskac@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	rnaktan@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. Ümit TAŞKIN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	utaskin@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Doç. Dr. Mustafa ÇELİK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	mcelik@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Başak ÇAYPINAR ESER
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bacaypinar@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Burak OLGUN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	bolgun@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	ereyilmaz@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul YAVUZ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	evavuz@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Nebi Mustafa GÜMÜŞ
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	nmgumus@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Ozan EROL
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00

E- Posta	oeerol@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	rnaktan@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Ayşe ÖZER
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	aozer@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Çağla TÜRK
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	caturk@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Arş. Gör. Azize KÖSEOĞLU
Adres	Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J. Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon	(0212) 422 70 00
E- Posta	azkoseoglu@gelisim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Odyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim yılında ilk öğrencilerini almış, 2016-2017 eğitim yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. 25.11.2020 tarihinde SBYO kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) açılmıştır.

Öğrenci Sayıları		
Hazırlık		-
1. Sınıf	2022-2023 BAHAR	31
	2023-2024 GÜZ	21
2. Sınıf	2022-2023 BAHAR	17
	2023-2024 GÜZ	32
3. Sınıf	2022-2023 BAHAR	61
	2023-2024 GÜZ	18
4. Sınıf	2022-2023 BAHAR	62
	2023-2024 GÜZ	95
Toplam	2022-2023 BAHAR	171
	2023-2024 GÜZ	166
Akademik Personel Sayıları		
Prof. Dr.		1
Doç. Dr.		1
Dr. Öğr. Üyesi		7
Öğr. Gör.		2
Arş. Gör.		2
Toplam		13

Odyoloji Bölümü SBF binasında (B Blok) eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. SBF binasının zemin katında 010 numaralı Laboratuvar Odyoloji Laboratuvarıdır ve uygulamalı dersler burada yürütülmektedir. Teorik dersler ise eğitim dönemi başında öğrenci mevcuduna göre belirlenen dersliklerde yürütülmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Öğrenci kapasitesi yüksek olan dersliklerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Amacı: Odyoloji lisans programı öğrencilerine, yüksek bilgi standartları, klinik hizmetler ve araştırma koşullarını sunarak halka en iyi hizmeti sunabilmelerini amaç edinmiştir.

Bölümün Hedefi: Bilimsel bilgi ve bilince sahip odyologlar yetiştirmektir.

Bölümün Değerleri: Etik değerlere bağlılık, toplum ve insan sağlığının korunmasına öncelik vermek, çözüm odaklılık ve bilimsel bilgiye bağlılık olarak sıralanabilir.

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler

Odyoloji Bölümü 2018 yılında AHPGS denetiminden geçerek mevcut eğitim sisteminin akreditasyonu sağlanmıştır. Aynı yıl içerisinde Odyoloji Bölümü müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda gözden geçirilmiştir.

Öncelik alanımız; öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında Odyoloji biliminin uygulamasında karşılaşacağı her durum ile ilgili temel bilgi ve beceriyi kazanmış ve yenilenmeye açık bir odyolog olarak mezun olmasıdır. Bölümün akademik kadrosunun özellikleri dikkate alınarak odyoloji biliminin işitme, vestibüler ve rehabilitasyon alanındaki gelişmelere uygun çalışma alanları belirlenmesi planlanmıştır.

Öğrencilerin eğitim sürecine katılımını ve katkısını sağlamak amacı ile oryantasyon dersleri, sunumlar, akademik danışmanlık sistemi ve geri bildirimlerin toplanmasına devam edilmektedir. Ayrıca bölüm aidiyetini pekiştirmek amacı ile Odyoloji Öğrenci Kulübü bilimsel projelerine devam etmektedir. Öğretim elemanı kadromuz eğitimde gelişimin yanı sıra bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısının artırılması konusunu öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri

2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Odyoloji Bölümü eğitim sürecinin akreditasyon çalışması AHPGS ile yapılmıştır. İGÜ Dünya Üniversiteleri sıralamasında “Round University Ranking” 2023 sıralamasında Dünyada 40., Türkiye’de 3.

olmuştur. İGÜ THE Sıralaması 2023'te Erişilebilir Temiz Enerji'de Türkiye'de 12. sıradadır. İGÜ "GreenMetric 2023" sıralamasında Türkiye vakıf üniversiteleri arasında 14. olmuştur ve Türkiye sıralaması "Enerji ve İklim Değişikliği" kategorisinde 21. sıradadır.

2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi

İstanbul Gelişim Üniversitesi mevcut öğrencilerinin ve mezunlarının, kendi iç iletişiminin oluşturulması, iş hayatına yönelik tecrübelerin aktarılması, çeşitli alanlarda iş imkânlarının sağlanması ve en önemlisi kendi hayatlarını planlamasına katkı sunabilmek amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezun bilgileri ve geri bildirimleri Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü aracılığıyla oluşturulan formlarla toplanmaktadır. (<https://mezun.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>)

Mezun Platformu üzerinden gerçekleştirilen tüm faaliyetler, İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının daha fazla etkileşim içine girmesini sağlamaktadır. Mezunlara yönelik bugün ve geleceğe dair çalışmalar yapılarak İstanbul Gelişim Üniversitesi ailesinin iş dünyasındaki değerinin artmasını hedeflemektedir.

Bu kapsamda İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlarına bazı ayrıcalıklar tanımaktadır:

- İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun ve Öğrenci Platformu üzerinden oluşturulan ağ sayesinde mezunların iş bulma ile ilgili yönlendirmelerden yararlanması,
- Mezunlarımıza yönelik düzenlediğimiz etkinliklere katılım sağlayarak sektördeki yönetici ve çalışanlar ile tanışma imkânı yakalaması,
- Mezun buluşmaları ile mezun olduktan sonra üniversitemizin kültürel ve sosyal faaliyetlerinden yararlanma avantajı sunmaktadır.

Odyoloji Yüksek Lisans programının açılması ile mezunlarımız yüksek lisans için üniversitemizi tercih etmeye başlamıştır. Odyoloji Kulübü etkinliği olarak mezun öğrencilerimizi davet ederek çalışmakta oldukları sektör dalları ile ilgili lisans öğrencilerimize bilgilendirme yapmaları sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimizle iletişimde yüksek lisans olanağı ve etkinlik davetlerinin olumlu katkısı olmaktadır.

2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar

Mezun takip sistemi ile mezunlarımız ile ilgili yapılan çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir. Kariyer ve Mezun Ofisi Youtube kanalı üzerinden videolar yayınlamaktadır. İş Bulma Platformu erişime açılmıştır. Mezunlarımız üye olarak açık pozisyonları görebilmekte ve başvuru yapabilmektedir. (<https://kariyer.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-is-arama-platformlari>)

2.5. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları

İGÜ tarafından uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile iç paydaş geri bildirimi alınmaktadır. Odyoloji Bölümü dış paydaşlarından Dış Paydaş Anketi yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaş anketlerinden elde edilen değerlendirme sonuçlarına bakıldığında % 96,7 oranında memnuniyet sonucu elde edilmiştir.

Odyoloji Bölümü iç ve dış paydaşları ile işbirliği yaparak bilimsel etkinlikler yapmaktadırlar. 2023 yılında Odyoloji Bölümü tarafından Odyolojide Kariyer Planlaması 2, Klinikte Vestibüler Değerlendirme, Cumhuriyetimizin Gelişimi, Odyometrik Değerlendirme ve Klinik Uygulamaları, Odyologlarla A'dan Z'ye İşitme Cihazı başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir.

2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri

Kamuoyu bilgilendirmesi web sayfaları yoluyla yapılmaktadır. Odyoloji bölümü müfredat bilgisi, akademik kadrosu, yapılan etkinlikler, öğrencilerin ihtiyacına uygun yönlendirmeler Odyoloji Bölümü web sayfasında mevcuttur.

Web sayfası linki : [Sağlık Bilimleri Fakültesi - Odyoloji](#)

Odyoloji Bölümü web sayfası sürekli bir takip ile güncel haberler ve bölüm yazıları ile zenginleştirilmektedir. Sayfada öğrencilerin takip edebileceği etkinlik afişleri ve duyurular yayınlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından Odyoloji bölümü hakkında yazılan yazılar web sorumlusu tarafından sayfada yayınlanmaktadır. Bölüm web sayfasına düzenli olarak her hafta haber girişi yapılmaktadır. Odyoloji bölümü için web sorumlusu mevcuttur.

İGÜ tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Odyoloji Bölümünde dış paydaşlardan alınan dış paydaş anketleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile hesap verebilirlik mekanizmaları kullanılmaktadır.

2.7. Süreç Yönetimi Modeli Ve Uygulamaları

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

İGÜ SBF bünyesinde bir Dekan ve iki Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder.

Odyoloji Bölümü, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ tarafından yönetilmektedir. Odyoloji Bölümünde Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Öğr. Gör. Rahmiye Nur AKTAN görev yapmaktadır.

2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri İGÜ tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile alınmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci memnuniyet oranı %73,2 olarak hesaplanmıştır.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar

Eğitim programının yapılandırılmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müfredat gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen müfredat, SBYO yönetim kurulu ve üniversite senatosu tarafından onaylanmıştır. Bu süreçte YÖK-TYÇÇ esaslarına uygunluk gözetilmiştir. Program yeterlilikleri ile ders çıktıları eşleştirilmektedir. Güncellenen müfredat; 2018-2019 eğitim yılında birinci sınıfta uygulanmaya başlamıştır.

3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar

Eğitim programının gözden geçirilmesi sürecinde ilk adım; ilgili öğretim elemanının mevcut ders bilgi paketinde öngördüğü değişikliklerin PERSİS bilgi sistemi üzerinden güncellenmesi ile başlamaktadır. Bu güncellemelerde Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı esas alınmaktadır. Güncellenen müfredat Bölüm Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar

2018 yılında dış paydaşlarımızdan olan AHPGS tarafından 8 yarıyıllık müfredat gözden geçirilmiştir. Her eğitim dönemi başında ilgili öğretim elemanı ders bilgi paketlerini gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri yapabilmektedir. İç denetim ekibi tarafından öğrenim hedefleri ve program çıktıları gözden geçirilmiş, önerilen iyileştirmeler yapıldıktan sonra çevrimiçi toplantı ile seçilen dersler denetlenmiştir.

3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

Odyoloji bölümü ders bilgi paketleri gbs.gelisim.edu.tr/odyoloji/mufredat linki aracılığı ile erişime açıktır.

3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar

Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (gbs.gelisim.edu.tr/odyoloji/mufredat). Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenmektedir (<https://oidb.gelisim.edu.tr/yonetmelikler>).

Öğrencilerin bir ders için başarı puanı; ara sınav notunun %50'si ile dönem sonu sınav notunun %50'sinin toplanması ile hesaplanır.

Öğrenciler, teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorundadır. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler yarıyıl veya yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bir öğrencinin mezun olarak "Odyolog" ünvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 krediyi (Avrupa Kredi Transfer Sistemini - AKTS) tamamlaması gerekmektedir.

3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar

Müfredat güncellemesinde ilk aşama mevcut ders paketlerinin ilgili öğretim elemanı tarafından güncellenmesidir. Yapılan güncellemeler değerlendirilerek PERSİS üzerinden son haline getirilmiştir.

3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

İGÜ tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile iç paydaş geri bildirimi alınmaktadır. Odyoloji Bölümü Dış paydaşlarından Dış Paydaş Anketi yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaş anketlerinden elde edilen değerlendirme sonuçlarına bakıldığında % 96,7 sonucu elde edilmiştir.

3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

Öğrenci kontenjanı 34 olan Odyoloji Bölümünde kayıt yaptıran 16 öğrencimiz bulunmaktadır. 2023-2024 Güz dönemi doluluk oranı %47,1 olarak görülmektedir. Öğrenci tutundurma oranı %100'dür.

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler

Odyoloji bölümü Bologna uyum süreci tamamlanmıştır. Her bir dersin AKTS iş yükü belirlenerek ders bilgi paketleri ile birlikte erişime açılmıştır.

3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

Odyoloji müfredatı; temel bilimler teorik dersleri ile başlamakta, laboratuvar uygulamaları ile pekiştirme sağlanmaktadır. Klinik dersler Odyoloji Laboratuvarında uygulamalar ile tamamlanmaktadır. Ayrıca ikinci eğitim yılının yaz döneminde yaz stajı müfredata eklenmiştir. Öğrenciler 2. sınıfın sonundan itibaren 30 iş günü olacak şekilde yaz stajlarını ve 4. sınıfta haftada üç gün olacak şekilde mesleki uygulamalarını, kurumlarında hasta ile karşı karşıya gelerek yapmakta, teorik ve klinik bilgilerini pekiştirmektedirler.

3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

Odyoloji Bölümünde her sınıf için bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır. Danışmanlık gün ve saati öğrencilere bildirilmiştir. Her sınıfın kendine özgü konuları olmakla birlikte birinci sınıfta eğitime adaptasyon, son sınıfta ise uygulama ile ilgili süreçler gündeme gelmektedir. Birinci sınıf öğrencileri ile güz dönemi başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu

3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar

Odyoloji Bölümü öğretim elemanlarının atanması ve yükselmesi kriterleri üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. İhtiyaç duyulan öğretim elemanı sayısı ve nitelikleri bölüm kurulunda kararlaştırılarak SBF yönetimine iletilmektedir.

3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar

SBF Dekanlığı tarafından yapılan görevlendirmeler ile kurum içi öğretim elemanı desteği sağlanmaktadır.

3.3.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar

Her eğitim döneminin başında ders programının oluşturulması sürecinde öğretim elemanları ile bire bir görüşülerek ve sonuçta Bölüm Kurulu kararı alınarak ilerlenmektedir.

3.3.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir.

3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.4.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

3.2.3. maddede bahsedilen akademik danışmanlık sistemi dışında 1. Yarıyılın başında oryantasyon dersi yapılmaktadır.

3.4.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

Her eğitim yılı başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından kayıt yaptıran öğrencilerimizden özel yaklaşım gerektirenlerin bilgileri istenmektedir. Bu öğrencilerle yapılan birebir görüşmeler sonucunda gereksinimleri belirlenmekte ve ilgili birimlere iletilmektedir.

3.4.3. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Her eğitim döneminde bölüm etkinlikleri yapılarak Odyoloji alanından konuk konuşmacı davet edilmektedir. 2023 yılında Odyoloji Bölümü tarafından Odyolojide Kariyer Planlaması 2, Klinikte Vestibüler Değerlendirme, Cumhuriyetimizin Gelişimi, Odyometrik Değerlendirme ve Klinik Uygulamaları, Odyologlarla A'dan Z'ye İşitme Cihazı başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir.

3.4.4. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

SBF'de eğitim ortamı, engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak donanımına sahiptir. Binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek rampa ile üst katlara çıkışı sağlayan bir adet asansör mevcuttur.

3.5. Öğrencilere İlişkin Veriler

3.5.1. Doluluk Oranları

2023-2024 Güz

KONTENJAN	34
YERLEŞEN	16
YERLEŞME ORANI	%47,1

3.5.2. Giriş Puanları

Yerleşen öğrencilerimizin YKS'deki Ortalama Puanları: 215,244'tir.

3.5.3. Tutundurma Oranları

	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TUTUNDURMA ORANI
2023-2024 GÜZ	25	0	%100

3.5.4. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Odyoloji Bölümü mezuniyet oranı % 100 olmuştur.

	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI
2022-2023 BAHAR	36
2023-2024 GÜZ	1

3.5.5. Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %
Genel	34	16	47,10%
Tübitak		---	
Engelli		---	
Okul Birincisi	---	---	
Toplam	34	16	

3.5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Odyoloji Öğrenci Kulübü bilimsel ve sosyal sorumluluk projelerine devam etmektedir.

2023 Yılında Yapılan Etkinlikler

ETKİNLİĞİN ADI	TÜR	TARİH
Odyolojide Kariyer Planlaması 2	Panel	5/16/2023
Klinikte Vestibüler Değerlendirme	Konferans	5/22/2023
Cumhuriyetimizin Gelişimi	Diğer Etkinlik	10/30/2023

Odyometrik Değerlendirme ve Klinik Uygulamaları	Seminer	11/6/2023
Odyologlarla A'dan Z'ye İşitme Cihazı	Seminer	15/12/2023

3.5.7. Öğrencilerin Akademik Başarıları

	ÖĞRETİM YILI	ORT.GANO	TOPLAM ORT.GANO	TOPLAM ÖĞR SAYISI
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2022-2023-BAHAR	2,77	158,02	57

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

Odyoloji bölümünün araştırma stratejisi ve hedefi yıllık faaliyet raporlarında belirlenmektedir. Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yayın faaliyetleri her yıl faaliyet raporlarına eklenmekte ve üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite yönetiminin belirlediği atama ve yeniden görevlendirme kriterleri arasında bilimsel yayın yapılması şartı da yer almaktadır.

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

Odyoloji Bölümü olarak yürütülen bir araştırma projesi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma projesi istekleri desteklenmektedir. Üniversite tarafından proje hazırlama ve makale yazımı konularında periyodik eğitimler düzenlenmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar

Bilimsel çalışmaların planlanması aşamasında İGÜ Etik Kurul Başkanlığı'ndan onay alınması şartı bulunmaktadır. Etik kurula sunulan dosyada; araştırma ve araştırmacılar hakkında bilgiler ve bilgilendirilmiş gönüllü onam formları yer almaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı intihal yazılımı ile araştırmacılara destek vermektedir.

4.4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar

Araştırma projeleri için BAP biriminden ve TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alınabilmesi mümkündür.

UNVAN	İSİM SOYİSİM	ÇALIŞMA TÜRÜ	ÇALIŞMA BAŞLIĞI	DİĞER YAZARLAR *Çalışmada ilk isimli yazara B sütununda yer verilmeli	İNDEKS TÜRÜ	ULUSAL/ ULUSLARARASI
Prof. Dr.	Ümit TAŞKIN	Sözlü Bildiri	8-10 Eylül 2023 International Faceminima - İstanbulkonu. Cilt Problemlerinde Fraksiyonel Lazer	-	-	ULUSAL
Prof. Dr.	Ümit TAŞKIN	Sözlü Bildiri	14-17 Eylül 2023 15. İstanbul KBB Derneği Kongresi-Sapancakon: Tippplastide Yaklaşımlar	-	-	ULUSAL
Prof. Dr.	Ümit TAŞKIN	Sözlü Bildiri	14-19 Kasım 2023 44. Ulusal KBB Derneği Kongresi -Antalya Konu: Rinoplastide Greftleme Teknikleri	-	-	ULUSAL
Prof. Dr.	Ümit TAŞKIN	Sözlü Bildiri	25-28 Ekim 2023 Face Camp -Antalyakonu:Etnik Rinoplasti Ve Blepheroplasti	-	-	ULUSAL
Prof. Dr.	Ümit TAŞKIN	Sözlü Bildiri	27-30 Nisan 2023 İlkbahar Kbb Toplantısı- Antalyakonu:Afro Amerikan Buruna Yaklaşım	-	-	ULUSAL
Dr. Öğr. Üyesi	Eren YILMAZ	Makale	Comparison of Video Head Impulse Test Results of Pediatric Patients with Dizziness with Healthy Volunteers	Yağcı İbrahim, Kesimli Mustafa Caner, Altundağ Aytuğ	TRDİZİN	ULUSAL
Dr. Öğr. Üyesi	Eren YILMAZ	Makale	Functional connectivity patterns in parosmia	Akshita Joshi, Eren Yilmaz, Duzgun Yildirim, Aytug Altundag, Thomas Hummel	Q1	ULUSLARARASI
Dr. Öğr. Üyesi	Eren YILMAZ	Kitap Bölümü	Baş Boyun Kanseri	Bora Başaran	ALAN	ULUSLARARASI
Dr. Öğr. Üyesi	Eren YILMAZ	Makale	Concha Bullosa as a Cause of Rhinological Halitosis	Yağcı İbrahim, Kesimli Mustafa Caner, Altundağ Aytuğ	ALAN	ULUSLARARASI
Dr. Öğr. Üyesi	Nebi Mustafa GÜMÜŞ	Makale	Effect of auditory deprivation on threshold of sound lateralization; ; Hearing, Balance and Communication; May 2023	Ummugul Tubay, Bahtiyar Celikgun	ALAN	ULUSLARARASI

Dr. Öğr. Üyesi	Nebi Mustafa GÜMÜŞ	Sözlü Bildiri	Evaluation of Audiological Applications and Working Conditions in Hearing Aid Sales and Application Centers Operating in Turkey	Furkan Sağmak	ALAN	ULUSLARAR ASI
Dr. Öğr. Üyesi	Nebi Mustafa GÜMÜŞ	Sözlü Bildiri	Tüm Beyin Kanseri Hastalarında Radyoterapinin İşitmeye Etkisi	Fatih GÖK	ALAN	ULUSAL
Dr. Öğr. Üyesi	Ozan EROL	Makale	Precision Segmental Preservation Rhinoplasty: Avoiding Widening, Defining New Dorsal Esthetic Lines in Dorsal Preservation Rhinoplasty	Jose Carlos Neves, Ozan Erol , Diego Arancibia-Tagle , Emre Ilhan	Q3	ULUSLARAR ASI
Dr. Öğr. Üyesi	Ozan EROL	Makale	Auditory and Vestibular Rehabilitation In Corpus Callosum Agenesis: A Case Report and Literature Review	Zeynep Daban, Ozan Erol, Ayşe Özer	ALAN	ULUSLARAR ASI
Dr. Öğr. Üyesi	Ozan EROL	Tam Metin Bildiri	Corpus Callosum Agenesisinde İşitsel ve Vestibüler Rehabilitasyon: Olgu Sunumu	Zeynep Daban, Ozan Erol, Ayşe Özer, Gülşah Ünsal Jafarov		ULUSAL
Öğr. Gör.	Ayşe ÖZER	Makale	Auditory and Vestibular Rehabilitation In Corpus Callosum Agenesis: A Case Report and Literature Review	Zeynep Daban, Ozan EROL, Ayşe Özer	WOS	ULUSLARAR ASI
Arş. Gör.	Çağla TÜRK	Makale	Pediyatrik Grupta Dil ve Konuşma Değerlendirme Testleri	-		ULUSLARAR ASI
Arş. Gör.	Çağla TÜRK	Sözlü Bildiri	Vestibüler Sistemin Değerlendirilmesinde Yeni Test Yöntemleri	-		ULUSLARAR ASI
Arş. Gör.	Azize KÖSEOĞLU	Sözlü Bildiri	Mesleki Gürültü ve Ototoksik Kimyasallara Maruziyetin Odyolojik Etkileri			ULUSLARAR ASI

4.5. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar

İGÜ genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları kayıt altında tutulmaktadır. Öğretim elemanları bilimsel çalışmalara teşvik edilmektedir.

5. 2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI

SBYO

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ODY101	ANATOMİ	0	1	1	0%
ODY104	NÖROFİZYOLOJİ	2	0	2	100%
ODY142	TEMEL ODYOLOJİ II	6	0	6	100%
ODY144	NÖROANATOMİ	1	0	1	100%
ODY146	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK	3	0	3	100%
PSI118	PSİKOLOJİ	2	0	2	100%
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	6	0	6	100%
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	2	5	60%
ODY242	İŞİTME CİHAZLARINA GİRİŞ	4	1	5	80%
ODY244	REHABİLİTATİF ODYOLOJİ	1	3	4	25%
ODY246	ODYOLOJİDE ELEKTROFİZYOLOJİ K DEĞERLENDİRME	3	1	4	75%
ODY248	PEDİATRİK ODYOLOJİ	4	1	5	80%
ODY298	YAZ STAJI	0	4	4	0%
ODY212	İŞİTME CİHAZLARINA GİRİŞ	0	1	1	0%
ODY250	İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	5	0	5	100%
ODY303	MERKEZİ İŞİTME BOZUKLUKLARI VE DEĞERLENDİRME YÖNT.	0	1	1	0%
ODY306	İŞİTSEL TERAPİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMA PRENSİPLERİ II	1	0	1	100%
ODY342	TANISAL ODYOLOJİ II	54	1	55	98%
ODY344	İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI	46	18	64	71%
ODY346	İŞİTME KAYIPLARINDA	56	0	56	100%

	İMLANT UYGULAMALARI II				
ODY348	VESTİBÜLER REHABİLİTASYON	57	0	57	100%
ODY350	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA YAKLAŞIM	59	1	60	98%
BAG251	BAĞIMLILIKLARIN ÖNLENMESİ	1	0	1	100%
EKF386	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	0	1	100%
GIR402	GİRİŞİMCİLİK	5	0	5	100%
HIT409	DİJİTAL PAZARLAMA	2	0	2	100%
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	6	0	6	100%
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	7	0	7	100%
ISY304	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	0	1	1	0%
ITA101	İTALYANCA I	1	0	1	100%
ODY354	ODYOLOJİDE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	55	1	56	98%
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	14	1	15	93%
SOS498	KARİYER PLANLAMA	12	0	12	100%
STV101	SOSYOLOJİ	1	0	1	100%
UIT101	İŞLETME YÖNETİMİ I	1	0	1	100%
ODY404	KLİNİK ÇALIŞMA II	1	0	1	100%
ODY405	EĞİTİM MATERYALİ GELİŞTİRME I	0	1	1	0%
ODY442	EĞİTİM MATERYALİ GELİŞTİRME	37	0	37	100%
ODY444	ALAN ÇALIŞMASI II	35	0	35	100%
ODY446	BİTİRME TEZİ	34	1	35	97%
FRE101	FRANSIZCA I	1	0	1	100%
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	8	0	8	100%

ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	9	0	9	100%
ODY417	GERİATRİK ODYOLOJİ VE İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	0	1	1	0%
ODY450	SES BOZUKLUKLARI	39	1	40	97%
RTS210	İLETİŞİM KURAMLARI	3	1	4	75%
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	6	0	6	100%
SOS498	KARİYER PLANLAMA	7	0	7	100%

SBF

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ODY104	NÖROFİZYOLOJİ	39	1	40	97%
ODY142	TEMEL ODYOLOJİ II	36	1	37	97%
ODY144	NÖROANATOMİ	42	1	43	97%
ODY146	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK	30	2	32	93%
PSI118	PSİKOLOJİ	38	1	39	97%
TRD102	TÜRK DİLİ II	29	1	30	96%
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	17	0	17	100%
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	9	1	10	90%
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	22	0	22	100%
ODY242	İŞİTME CİHAZLARINA GİRİŞ	14	0	14	100%

ODY244	REHABİLİTATİF ODYOLOJİ	13	1	14	92%
ODY246	ODYOLOJİDE ELEKTROFİZYOLOJİ K DEĞERLENDİRME	13	0	13	100%
ODY248	PEDİATRİK ODYOLOJİ	13	1	14	92%
ODY298	YAZ STAJI	0	1	1	0%
ODY250	İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	18	0	18	100%
ODY342	TANISAL ODYOLOJİ II	6	0	6	100%
ODY344	İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI	9	0	9	100%
ODY346	İŞİTME KAYIPLARINDA İMPLANT UYGULAMALARI II	6	0	6	100%
ODY348	VESTİBÜLER REHABİLİTASYON	6	0	6	100%
ODY350	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA YAKLAŞIM	2	0	2	100%
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	0	1	100%
ODY354	ODYOLOJİDE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	3	0	3	100%
ODY442	EĞİTİM MATERYALİ GELİŞTİRME	5	0	5	100%
ODY444	ALAN ÇALIŞMASI II	4	1	5	80%
ODY446	BİTİRME TEZİ	4	1	5	80%

ODY450	SES BOZUKLUKLARI	5	0	5	100%
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	1	0	1	100%
ODY104	NÖROFİZYOLOJİ	39	1	40	97%
ODY142	TEMEL ODYOLOJİ II	36	1	37	97%
ODY144	NÖROANATOMİ	42	1	43	97%
ODY146	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK	30	2	32	93%
PSI118	PSİKOLOJİ	38	1	39	97%
TRD102	TÜRK DİLİ II	29	1	30	96%
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	17	0	17	100%
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	9	1	10	90%
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	22	0	22	100%
ODY242	İŞİTME CİHAZLARINA GİRİŞ	14	0	14	100%
ODY244	REHABİLİTATİF ODYOLOJİ	13	1	14	92%
ODY246	ODYOLOJİDE ELEKTROFİZYOLOJİ K DEĞERLENDİRME	13	0	13	100%
ODY248	PEDİATRİK ODYOLOJİ	13	1	14	92%
ODY298	YAZ STAJI	0	1	1	0%
ODY250	İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	18	0	18	100%

ODY342	TANISAL ODYOLOJİ II	6	0	6	100%
ODY344	İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI	9	0	9	100%
ODY346	İŞİTME KAYIPLARINDA İMPLANT UYGULAMALARI II	6	0	6	100%
ODY348	VESTİBÜLER REHABİLİTASYON	6	0	6	100%
ODY350	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA YAKLAŞIM	2	0	2	100%
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	0	1	100%

6. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

Bölümde topluma hizmet faaliyeti yürütülmemiştir.

7. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI

Öğrenci Ders Değerlendirme verilerinin ortalaması 7,32/10 olarak hesaplanmıştır.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama
Yapılacak Bölüm Kurulu Toplantısında anket sonuçlarının ilgili öğretim elemanları ile paylaşılması.	Tüm bölüm öğretim elemanları	22.12.2023	22.02.2024	Anket sonuçlarının değerlendirilmesi

8. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

Paydaş Memnuniyeti	2023 Yılı		2024 Yılı	
	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	90	73,2	90	
Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	90	Veri yok	90	
Mezun Memnuniyet Oranı (%)	90	Veri yok	90	
Dış Paydaş Memnuniyet (%)	90	96,7	90	

Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama
Dış paydaşlar ile daha çok bilimsel ve sosyal etkinliklerin planlanması.	Tüm bölüm öğretim elemanları	20.12.2023	12.06.2024	Dış paydaşlar ile görüşülerek bilimsel ve sosyal etkinlikler aracılığıyla iletişim ve işbirliklerinin artırılması.

9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

9.1. Kalite Güvencesi

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri sürekli olarak güncellenmektedir.

Odyoloji Bölümü AHPGS tarafından 5 yıl süre ile akredite olmuştur.

Öğrencilerde ders ve öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanları AVESİS sistemini kullanmaktadır.

Her yıl Bölüm Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

9.2. Eğitim Öğretim

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğretim üyesi kadrosunun genişletilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci uygulamaları uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi sistem üzerinden yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitimin planlanması sürecine katkısının artırılması hedeflenmektedir.

9.3. Araştırma-Geliştirme

Bölümümüzde kurum içi diğeri bölümlerle ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir. Dış kurumlarla ortak çalışmalar yapılması ve BAP, TÜBİTAK gibi kurumların desteğı ile yapılacak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzden üretilen uluslararası makale sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Odyoloji laboratuvarının araştırma projelerine desteğinin artırılması hedeflenmektedir.

9.4. Topluma Hizmet

Bölümde topluma hizmet faaliyeti yürütölmemiştir.

İmza Dr. Öğr. Üyesi Neşe KISKAÇ Odyoloji Bölüm Başkanı Tarih:	İmza Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ Sağlık Bilimleri Faköltesi Dekanı Tarih:
--	--