



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**Türkçe Ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi**  
**Eğitim-Öğretim Politikası**

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında kurulan Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Yabancı uyruklu öğrenciler, bireyler için Türkçe dil eğitimi veren bir araştırma merkezidir. Öğrencilerimiz başta Türk Cumhuriyetleri, Asya ve Balkanlardaki Türk ve akraba topluluklardan olmak üzere farklı ülkeden gelen yabancı uyruklulardan oluşmaktadır. Merkezimiz, dünyanın en eski ve köklü yazı dillerinden birisi olan Türkçeyi öğretmek; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; bilgiye ulaşarak, bilgiyi üretmek, paylaşarak ve uygulamaya koyarak toplumların yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Öğrenci odaklı, hayat boyu öğrenmeyi esas almış, Avrupa ve Türkiye yükseköğretim bölgelerinin hedef ve stratejileri ile ahenkli işleyen, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir, program, modül ve ders tasarımlarında gelenekle geleceği bütünleştirmiş, program ve ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinde yenilikçi, kendi kendini iç ve dış denetim mekanizmaları ile düzenli değerlendiren ve iyileştiren bir eğitim anlayışının ve bu anlayışa dayalı kalite güvence merkezli uluslararası akreditasyona sahip bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesi temel politikadır.

**TYUAM'ın Eğitim Politikasına Dayandığı Temel Değerler:**

- 1. Uzmanlaşma ve gelenek oluşturma:** TYUAM'ın Türkçe eğitimi üzerine uzmanlaşmanın sağlanması, araştırma, gelişim ve eğitim vurgusu ile ekolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel sürdürülebilirliktir.
- 2. Evrensellik ve güncellik:** Yabancı öğrencilerin Türkiye'yi ve Türkçe dilini tanıması amaçlı güncel ve evrensel fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve iletişim yollarını öğretmek.
- 3. Öğrenci odaklı eğitim:** Öğreten veya öğrenilen odaklı değil, öğrenen odaklı, bireysel farklılıkları üstünlük olarak gören eğitim felsefesi ve tasarımı.
- 4. Yapararak öğrenme:** Kültürel gruplar, sosyal etkinlikler ve çeşitli uygulamalı yollarla yaparak öğrenme ve öğrendiğini pekiştirme, dil ve kültürü tanıma.
- 5. Nitelikli öğretici:** Kendini sürekli geliştiren, motivasyonu yüksek, hesap veren öğrenmeyi öğreten, itibarlı okulların doktora programlarından mezun eğitici kadro ve yardımcı kadro.

**6. Destekleyici altyapı:** Derslik, atölye, laboratuvar, çalışma alanı, kütüphane, ders ve uygulama malzemeleri ve teknolojileri, destek personeli ile nitelikli ve öğrenmeyi destekleyici çevre oluşturmak.

**7. Profesyonel destek:** Öğrencilere akademik rehberlik, psikolojik danışma, uluslararası eğitim hareketliliği, sosyal ve kültürel faaliyetler; kütüphane veri ve araştırma kaynakları alanlarında kurumsallaşmış destek sunmak.

**8. Üst Sistemlerle uyum:** Avrupa ve Türkiye yükseköğretim bölgelerinin yeterlilikleri, hedef ve stratejileri ile ahenkli işleyen bir sistem.

**9. Katılımcılık:** İç ve dış paydaşların sürekli katılımıyla tasarlanan, yürütülen ve değerlendirilip geliştirilen bir eğitim sistemi.

**10. Hesap verebilirlik:** Şeffaflığı ve bilgi paylaşımını esas alan, 360 derece (öğrencilere, akranlara ve yöneticilere) performans değerlendirmesine açık,

**11. Eğitim sözleşmesi:** Program kitapçıklarında yer alan program ve ders çıktıları ile ders içeriklerini öğrenci ile yapılan bir eğitim sözleşmesi olarak görmek.

**12. Geçerlilik ve güvenilirlik:** Eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme tekniklerinin geçerli ve güvenilir olması.

**13. Gelenekle gelecek:** Program, modül ve ders tasarımlarında gelenekle geleceği bütünleştirmiş, program ve ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinde yenilikçi,

**14. Kalite güvencesi:** Stratejik planlama ve kalite yönetimi ile hedeflerini ve sistemini tasarlamış; bu hedefler doğrultusunda kendi kendini düzenli değerlendiren ve iyileştiren bir eğitim anlayışının

**15. Uluslararası akreditasyon:** Kalite güvencesi ve standartları uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca teyit edilmiş bir müfredat ve eğitim sistemi.

### **Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Stratejisi**

**1.** Eğitimin içeriği iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır ve akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar.

**2.** Eğitim yöntemleri, ders içi teknikler, eğitim teknolojileri, derslik atölye ve laboratuvar alanları, ders alet malzeme ve materyallerinin; eğitim hedefleri, öğrenim çıktıları ve öğrenci ihtiyaçları ile uyumlu, bilimdeki güncel gelişmeleri içeren nitelikte olması sürekli iyileştirme

yoluyla temin edilir. Akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür ve karara bağlar.

3. Eğitimi sürekli iyileştirmede Türk dilini yabancı uyruklu ve Türk uyruklu Türkçe dilini bilmeyen öğrencilere, öğretim sürecindeki yöntem planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.
4. TYUAM içerikleri, müfredat, ders ve ders içerikleri ile ders teknikleri, teknolojileri konusunda gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek bir TYUAM - Danışma kurulu bulunur.
5. Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin oryantasyonu ve örgütsel sosyalleşmelerinin sağlanması için süreçler planlanır, hazırlanır, uygulanır ve etkinliği ölçülür.
6. Eğitim faaliyetleri; akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı, psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık desteği, kütüphane ve araştırma laboratuvarları ve atölye desteği, uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği desteği, dil öğrenimi desteği, gerçekleştirilen bilim sanat ve spor faaliyetleri ile kurumsal olarak desteklenir. Öğrenme ve gelişme amaçlı geziler, faaliyetler, aktiviteler ve toplantılar teşvik edilir.
7. Düzenli şekilde öğrencilerin aldıkları kur özelinde ve öğretim görevlisi değerlendirme, öğrenci memnuniyet anketleri vb. yollarla eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında geribildirim toplanır.
8. Eğitim politikalarının geliştirilmesi, uygulanması, revize edilmesi ve stratejilerin hayata geçirilmesi, performans ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerinin eşgüdümlemesi TYUAM Danışma Kurulu tarafından sağlanır.

### **Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Eğitim politikasının hedefleri şunlardır:**

1. Nitelikli dil eğitimi sağlamak,
2. Türkçe konuşan birey sayısını arttırmak,
3. Yurt dışında ve yurt içinde Türkçe öğretmek,
4. Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla şubeler açmak,
5. Yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

**Rektörlük Onayı**