



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**Fırsat Eşitliği Politikası**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde akademik ve uygulamalı bilim, sanat ve spor eğitimi veren bir yükseköğretim kuruluşudur. Dünya ölçeğinde üretilen fikriyatı, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışını ve meslek pratiklerini izlemeyi, öğrencilerine bu birikimleri aktarmayı ve öğrenmeyi öğretmeyi hedef edinmiş bir kuruluştur. Üniversitenin temel politikası, fırsat eşitliğini esas alan, fırsat tanıyan, engel kaldıran, özgürlükçü, eşitlikçi, güvenli, etkin, katılımcı, hesap verebilir, kalite odaklı, insan odaklı bir eğitim sisteminin kurulması ve yürütülmesidir.

### **Temel Değerler**

Üniversitenin fırsat eşitliği politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- 1. Özgürlük:** Üniversite, fırsat eşitliğinin temelini özgürlük normlarına dayandırmakta; bireylerin, öğrencilerin, akademisyenlerin, paydaşların özgürce bilim üretme, bilim öğrenme, bilimden faydalanma haklarını esas almaktadır.
- 2. Eşitlik:** Üniversite, fırsat eşitliğinin temelini eşitlik normlarına dayandırmakta, bireylerin, öğrencilerin, akademisyenlerin, paydaşların ayrımcılıktan uzak ve engellerden arındırılmış bir eşitlik içinde bilim üretme, bilim öğrenme, bilimden faydalanma haklarını esas almaktadır.
- 3. Güvenlik:** Üniversite, sosyal, kültürel, bilimsel ve diğer tamamlayıcı mekanlarda öğrenime yönelik özgürlük ve eşitlik haklarının kullanılmasını korumayı esas almaktadır.
- 4. Etkinlik:** Üniversite, fırsat eşitliğinin, öğrenim etkinliğini sağlayacağını esas alır.
- 5. Evrensellik:** Üniversite, fırsat eşitliğinin evrensel bir hak ve ödev olduğunu esas alır.
- 6. Cinsiyet Kapsayıcılığı:** Cinsiyet tarafsızlığının sağlandığı ve her cinsiyetin öğrenme ortamında eşit ölçüde bulunduğu alanlar yaratmak.
- 7. Uygunluk:** Fırsat eşitliğine yönelik Üniversite karar ve uygulamalarında, izlenen süreçlerde, denetim ve değerlendirmelerde, uluslararası ve ulusal mevzuatta öngörülen ve korunan hak ve yükümlülöklere uygunluğu esas alır.
- 8. İnsan Odaklılık:** Üniversite, fırsat eşitliğinin bir yük ve ödev olarak değil, insani bir hak ve sorumluluk olduğunu esas alır.
- 9. Irk Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, ırk tabanlı ayrımcılık uygulamalarına karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde ırk ayrımcılığına dayalı engellerin kaldırılmasını esas alır.

**10. Cinsiyet Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, cinsiyet tabanlı ayrımcılık uygulamalarına karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde cinsiyet ayrımcılığına dayalı engellerin kaldırılmasını esas alır.

**11. Dil Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, dil tabanlı ayrımcılık uygulamalarına karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde dil ayrımcılığına dayalı engellerin kaldırılmasını esas alır.

**12. Görüş Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, dini, felsefi, inançsal tabanlı ayrımcılık uygulamalarına karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde dini, felsefi, inançsal ayrımcılığa dayalı engellerin kaldırılmasını esas alır.

**13. Statü Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, mesleki, sınıfsal, statü tabanlı ayrımcılık uygulamalarına karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde mesleki, sınıfsal, statü tabanlı ayrımcılığa dayalı engellerin kaldırılmasını esas alır.

**14. Beden Tabanlı Fırsat Eşitliği:** Üniversite, fiziksel engelli bireylere yönelik ihmali uygulamalar dâhil her türlü ayrımcılığa karşıtlığı, bilimsel bilginin üretimi ve öğretiminde engelsizliği esas alır.

**15. Destekleyici Altyapı:** Üniversite, Derslik, atölye, laboratuvar, çalışma alanı, kütüphane, ders ve uygulama malzemeleri ve teknolojileri, fırsat eşitliğini sağlayacak altyapı, personel ve çevre teminini esas alır.

**16. Profesyonel Destek:** Üniversite, öğrencilere ve çalışanlara sunulan akademik, sosyal, kültürel, psikolojik danışma ve rehberlik ile fırsat eşitliğini sağlamak ve artırmayı esas alır.

**17. Katılımcılık:** Üniversite, iç ve dış paydaşların sürekli katılımıyla tasarlanan, yürütülen ve değerlendirilip geliştirilen bir fırsat eşitliği sistemini esas alır.

**18. Hesap Verebilirlik:** Üniversite, şeffaflığın ve bilgi paylaşımının esas olduğu bir fırsat eşitliği sistemini esas alır.

### **Fırsat Eşitliği Stratejisi**

Bu değerler etrafında şekillenen fırsat eşitliği politikasının temel taşları şunlardır:

- Üniversite içinde engellerin kaldırılması ve fırsat eşitliğini sağlama politikaları, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, akademik ve idari birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar ve kararlarını paylaşır.
- Üniversitenin içinde ve dışında görünen ve görünmeyen her türlü engel, proaktif yönetime ağırlık verilerek ortadan kaldırılır, fırsat eşitliğinde sürekli iyileştirme yoluna gidilir.

- Uluslararası ve Avrupa Birliđi politikaları; Türk Yükseköğretim sisteminin hedef ve politikaları ve ilgili diğer mevzuat yakından ve dikkatlice izlenir; gerekleri yerine getirilir. İdari birimler, akademik kurullar ile Rektörlük makamı bu izlemelerin yapılmasından ve uyumun sağlanmasından sorumludur. Fırsat eşitliğinde, sürekli iyileştirme amacıyla, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al döngüsü ile desteklenir.
- Fırsat eşitliği faaliyetleri; derslik, atölye, laboratuvar, çalışma alanı, kütüphane, ders ve uygulama malzemeleri ve teknolojileri, fırsat eşitliğini sağlayacak altyapı, personel ve çevre teminini; öğrencilere ve çalışanlara sunulan akademik, sosyal, kültürel, psikolojik danışma ve rehberlik temini çerçevesinde gerçekleştirilir, aktiviteler ve toplantılar desteklenir, ihtiyaçlar göz önünde tutulmalı ve analizler bu doğrultuda yapılmalıdır. Kadın ve dezavantajlı öğrenci destek politikasının diğer bir amacı ise bu gibi bireyin insanca önemsendiği boyutları ele almak ve bu farkındalığı sürdürmektir.

#### **Fırsat Eşitliği Politikası Hedefleri:**

1. Fiziksel engelleri kaldırmak,
2. Psikolojik engelleri kaldırmak,
3. Sosyolojik engelleri kaldırmak,
4. Özgürlükçü bir ortam sunmak,
5. Eşitlikçi bir ortam sunmak,
6. Güvenli bir ortam sunmak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

**Rektörlük Onayı**