

UZMANI AÇIKLADI: ÇİÇEK AŞISI MAYMUN ÇİÇEĞİ VİRÜSÜNE KARŞI BAĞIŞIKLIK SAĞLIYOR!

Tüm dünyayı kasıp kavuran Covid-19 pandemisinin ardından gündeme gelen “Maymun çiçeği virüsü” halk arasında yeni bir salgın endişesi yarattı. Hastalığın belirtilerini ve korunma yollarını anlatan Enfeksiyon Hastalıkları Uzmanı Doktor Mehmet Zeki Boztaş, “0-5 yaş arası bebek ve çocuklar, yaşlılar, gebeler ve herhangi bir nedenle bağışıklık sistemi ileri derecede zayıflamış kişiler hastalığa karşı hassas olduğu için dikkatli olmalı” dedi.

Maymun çiçeği virüsü hastalığının aslında bir hayvan hastalığı olduğunu aktaran İstanbul Gelişim Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zeki Boztaş, “Maymun çiçeği virüsü normalde bazı Afrika ülkelerinin kırsal, ormanlık bölgelerinde yaşayan vahşi küçük kemirgenler ve maymunlar gibi hayvanlarda bulunuyor. Fakat yoksulluk, sürekli göç zorunluluğu, iç savaşlar, küresel ısınma gibi nedenlerle bu vahşi yaşamın olduğu bölgelere giren ve hatta bu hayvanları öldürüp, kesip yemek zorunda kalan Afrikalılara bulaşmıştır. Maymun çiçeği virüsünü, ilk kez 1958 yılında Danimarkalı bilim insanları; ciltlerinde çok sayıda içi su dolu yaraları olan maymunları incelerken tespit etti. Maymun çiçeği virüsü (MÇV) tespit edilen ilk kişi ise 1970 yılında Kongolu 9 aylık bir çocuktan ve ilk insandan insana bulaş 2017 yılında gerçekleşti.” dedi.

“Hastalığa yakalanan bağışıklık sistemi düşük bireylerde ölüm riski artabilir”

Hastalarda en fazla görülen üç bulgu; ateş, lenf bezlerinin şişmesi ve cilt döküntüleri olduğunu dile getiren Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zeki Boztaş, “Kuluçka süresi ortalama 5-21 gün kadar sürerken tam iyileşme süresi 2-4 haftayı bulabiliyor. Hastalığı atlatılarda ciltteki yaralardan iz kalmaz. Tip 1 MÇV daha ağır seyrederken Tip 2 MÇV hafif seyreder. Hastalık nadiren bazı organlarda kalıcı hasar yaparken; ölüm oranının çeşitli salgınlarda %0 ile %10 arasında olduğu bildirilmiştir. Ölüm olasılığını arttıran durumlar arasında daha tehlikeli olan Tip 1 MÇV'nin bulaşması, mikrop taşıyan bir kemirgenin kişiyi ısırması veya tırmalaması, kişinin bu virüse karşı hassas olması, vücuda alınan mikrop oranının yüksek olması ve kişinin bağışıklık sisteminin zayıf olması gösterilebilir.” sözlerini kullandı.

“Çiçek aşısı hastalığa karşı bağışıklık oluştururken suçiçeği aşısı bağışıklık sağlamıyor”

Risk grubunda olanların hastalığa karşı dikkatli olması gerektiğini belirten Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zeki Boztaş, “0-5 yaş arası bebek ve çocuklar, yaşlılar, gebeler ve herhangi bir nedenle bağışıklık sistemi ileri derecede zayıflamış kişiler hastalığa karşı daha hassas olduğu için dikkatli olmalıdır. 40 yaşından küçük olan kişiler, 50 yaşından büyük olanlara göre bu mikroba karşı daha hassastır. Çünkü 1980 yılına kadar ülkemizde tüm vatandaşlarımıza yapılan çiçek aşısının, MÇV'ye karşı %85 oranında bağışıklık sağladığı biliniyor. Gündemde sıklıkla yer edinen suçiçeği aşısı

ise MÇV'ye karşı bağışıklık sağlamaz çünkü suçiçeği virüsü tamamen farklı bir gruba aittir." dedi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zeki Boztaş, maymun çiçeği virüsünden korunma yollarını madde madde sıraladı:

- 1-Ateşli ve döküntülü hastalarla temastan kaçınılmalı, temas edilecekse mutlaka eldiven ve maske ile kullanılmalı.
- 2-Hastalığa sahip kişilerin kıyafetleri, yatak çarşafı ve havluları kullanılmamalı.
- 3-Hastaların temas ettiği bardak, çatal, kaşık ve tabaklar kullanılmamalı.
- 4-Hastalık cinsel yolla da bulaş sağlayabileceği için enfekte bireylerle cinsel temastan kaçınılmalı.
- 5-Virüsten korunmak için eller sık sık sabun ve su ile yıkanmalı ya da alkol bazlı dezenfektan kullanılmalı.
- 6-Virüs riskine karşı vahşi hayvanlarla temastan kaçınılmalı.
- 7-Et tüketiminde iyice pişirmeye özen gösterilmeli.
- 8-Maymun çiçeği virüsüne sahip bireyler; kendini izole edip evde kalmalı, mutlaka dışarı çıkılması gerekiyorsa kısa süreli olmalı ve dışarıdayken cilt yüzeyinde meydana gelen yaraları kapatacak giysiler tercih edilmeli.
- 9-İzolasyon süresi tüm vücut lezyonları tamamen iyileşene kadar (Ortalama 4 hafta) sürmeli.

İGÜ TTO'DAN TEKNOLOJİK ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÇALIŞTAY!

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'da çalışılmakta olan teknolojik alanlar hakkında çalıştay düzenlendi. TTO personeli, zorunlu stajyer öğrenciler ve uzun dönem stajda bulunan öğrencilerin katıldığı çalıştayda; yapay zeka, havacılık, mekanik tasarım, siber güvenlik ve otomasyon gibi teknolojik alanlarla ilgili fikir alışverişi yapıldı.

Yapay zeka alanında; yapay zeka ile görüntü işleme yöntemiyle 2 boyutlu harita kullanılarak 3 boyutlu haritalama hazırlanması ve makine öğrenmesi konuşuldu. Havacılık alanında ise İHA/VTOL gövde ve kanat tasarımı, İHA/VTOL iç tasarım, iniş takımı tasarımı, elektrik güç dağıtım ve hız kontrol devre imalatları, haberleşme, drone/İHA gövde mekanik, elektrik ve motor entegrasyonu, test (laboratuvar, yer, uçuş) ve simülasyon faaliyetleri görüldü.

Mekanik tasarım alanında dolaylı tasarım, direkt tasarım, analiz, yer kontrol istasyonu, alt yüklenici üzerinden kompozit ve/veya karbon elyaf malzeme üretimi; kalıp üretimi, otonom karar veren sistemler, veri işleme, veri tabanı yönetimi hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Siber güvenlik alanında ise yapay zeka ile saldırı tespiti ve siber savunma yapılmasına yönelik çalışmalar üzerine konuşuldu.

Otomasyon alanında; PLC, SCADA sistemlerine ilişkin inovatif siber koruma sağlanması hakkında görüldü.

Bilime katkı sağlayacak birçok projenin görüldüğü çalıştayda, enerji tesislerindeki SCADA/PLC sistemlerine muhtemel siber saldırıların tespiti ve önlenmesi konusunda yeni bir proje çalışılması da tavsiye edildi.

İGÜ, ÖZBEKİSTAN'DA 'TURİZM EĞİTİMİ VEREN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI REKTÖRLERİ FORUMU'NA KATILDI!

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 10-11 Ağustos 2024 tarihlerinde Özbekistan'ın Ürgenç şehrinde düzenlenen "Turizm Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumları Rektörleri Forumu'na katıldı. İGÜ, 4 Temmuz 2024 tarihinde Ürgenç Devlet Üniversitesi ile imzaladığı anlaşmanın ardından, üniversitenin daveti üzerine etkinliğe katılım sağladı.

Ürgenç Devlet Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen ve Özbekistan'ın önemli üniversitelerin rektörleri ve rektör yardımcılarının yer aldığı foruma Japonya'nın Nagoya University of Economics'ten Prof. Noriji Sakakura da katılım sağladı

Özbekistan'da düzenlenen foruma; İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni temsilen Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Necmettin Maraşlı ve Prof. Dr. Nuri Kuruoğlu, Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan İnan ve Uluslararası Değişim ve İş Birliği Uzmanı Pınar Aleyna Doğan katıldı. İGÜ, forumda yer alan tek Türk üniversitesi olarak dikkat çekti.

Uluslararasılaşma yolunda ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, katılımcı üniversitelerin rektörleri ve diğer temsilcilerle tanışma fırsatını değerlendirerek, İGÜ'nün adını Özbekistan'da duyurma ve tanıtma olanağı buldu. Forumda İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin tanıtımının ardından Turizm Rehberliği bölümünü ve bu alanda yapılan çalışmalarını tanıtan bir sunum gerçekleştirdi.

İGÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Nuri Kuruoğlu ve Prof. Dr. Necmettin Maraşlı; 12 Ağustos 2024 Pazartesi günü Buhara Devlet Üniversitesi'yle görüşürken 13 Ağustos 2024 Salı günü Semerkant şehrinde "Özbekistan İpek Yolu Uluslararası Turizm ve Kültür Üniversitesi" ve Özbekistan Devlet Üniversitesi Rektör Yardımcılarıyla, Uluslararası İkili İş birliği ve Değişim Programları üzerine görüşmelerde bulundu. Yapılan görüşmeler sonucunda üniversiteler arasında ikili iş birliği protokolü (Memorandum of Understanding) imzalanmasına karar verildi.

İGÜ TTO'DAN YENİLİKÇİ PROJELER VE EĞİTİM ATILIMI!

İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (İGÜ TTO), AR-GE çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde yaşam standartlarını iyileştirmek ve ekonomik gelişimi hızlandırmak amacıyla yürütüyor. Kamu ve özel sektörle iş birliği içinde birçok projeye imza atan İGÜ TTO, sanayi ve akademi arasında köprü kurarak teknolojinin ticarileştirilmesini sağlıyor.

İGÜ TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Yahya Kemal Kıran, ofisin sanayi ile iş birliği geliştirme, proje yönetimi, destek programlarından yararlanma ve girişimcilik hizmetleri sunma konusundaki rollerini vurguladı. Kıran, "Akademisyenler

ve araştırmacılarımıza ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgi veriyoruz ve uygun başvurularını sağlayarak fon miktarını ve kalitesini artırıyoruz. Ayrıca, üniversite ve sanayi arasında iş birliği köprüleri kurarak bilginin teknolojiye dönüşmesini ve ekonomik katkıyı sağlıyoruz” dedi.

İGÜ TTO, modern teknolojiyle donatılmış fiziksel alanlarda yenilikçi fikirlerin geliştirilmesini teşvik ediyor. Bünyesinde 4 tam zamanlı personel, 9 kısmi zamanlı personel ve 13 stajyer bulunan ofis, teknoloji ve proje grupları aracılığıyla akademik araştırmaları sanayiye dönüştürmeyi amaçlıyor.

Eğitim programları da İGÜ TTO'nun önemli bir parçası. Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi, Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları, Proje Yönetimi, Hibe Programları ve Girişimcilik konularında düzenlenen eğitimler, katılımcılara teknoloji transferi ve inovasyon yönetimi alanlarında derinlemesine bilgi sunuyor.

Proje aşamalarının tamamlanmasının ardından, İGÜ TTO prototiplerin sanayi standartlarına uygun hale getirilmesi için iyileştirme ve optimizasyon çalışmalarını yapıyor. Bu süreçte, firmalarla kurulan iş birlikleri projelerin sanayiye entegrasyonunu hızlandırıyor ve yenilikçi teknolojilerin gerçek dünya uygulamalarına katkıda bulunuyor.

İGÜ TTO'nun yürüttüğü projeler arasında elektrik motorlu insansız hava araçları, yapay zekâ uygulamaları ve akıllı aynalar gibi ileri teknoloji projeleri yer alıyor. Bu projeler, hem yerli hem de milli teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyerek sanayiye önemli katkılar sağlıyor.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, bilim ve teknolojiye geleceğe taşıyan projeleri ve eğitim faaliyetleriyle ülkenin teknoloji kapasitesini artırmaya devam ediyor.

ÇOCUĞU OKULA BAşLAYACAK VELİLERE 10 TAVSİYE!

Okul öncesi ve ilkokul birinci sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum haftası 2 Eylül'de başlıyor. Veliler bu süreci nasıl yönetecekleri konusunda endişeli. Uzman Çocuk Gelişimci Kevser Tuğba Çınar Karasu, “Bu süreç, çocuklar için endişeli ve kaygılı yeni bir dönem haline gelebilir. Bu nedenle ebeveynlerin yaklaşımları okula yeni başlayacak çocuklar için önemlidir.” dedi.

Okula başlama döneminin; çocuklar için ailelerinden, evlerinden, oyuncaklarından, evdeki düzenlerinden ayrılacağı belirsiz bir süreç olduğunu belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü Arş. Gör. Kevser Tuğba Çınar Karasu, “Doğumla başlayan fiziksel ayrılık ve devamında bebeklik döneminde yürümenin başlamasıyla anneden fiziksel uzaklaşma gerçekleşir. Bu durum çocuklarda bağımsız hareket edebilmenin sevincini yaratırken bir yandan da uzaklaşmanın yarattığı bir kaygı oluşturabilir. Çocuklar o dönemde bu kaygı ile baş etmeye çalışırlar. Zamanla bakım verenin varlığının kaybolmayacağını anlar ve kendilerini güvende hissetmeye başlarlar.” dedi.

Ebeveynlerin çocuklarının okula başlama sürecindeki destekleyici tutumları okula uyum sürecini kolaylaştırabilir. Arş. Gör. Kevser Tuğba Çınar Karasu bu süreçte velilere düşen sorumlulukları 10 maddede sıraladı.

Kaygı ve endişelerini dinleyin: Çocuğunuzun okulla ilgili kaygıları olabilir, onu dikkatlice dinleyip, anlamaya çalışıp basit, açık ve gelişimsel düzeyine uygun bir dil kullanarak kafasındaki soru işaretlerini giderebilirsiniz. Çocuklar, bu dönemdeki gelişim özellikleri nedeniyle somutlaştırmaya ihtiyaç duyabilirler. Kaygıyla ilgili belirsizlikler şarkı, tekerleme söyleme, resim yapma ve olayları canlandırma yaparak somutlaştırılabilir.

Çocuğunuzun duygularını anlamaya çalışın: Çocuğunuzun hayatının bu yeni döneminde endişe, kaygı gibi olumsuz duyguları olabileceği gibi heyecan, coşku, mutluluk, sevinç gibi olumlu duyguları da olabilir ve bu duyguları doruklarda yaşayabilir. Çünkü çocuğunuz yeni bir ortama girecek, yeni arkadaşlarla tanışacak, yeni materyaller tanıyacak ve yeni duygular yaşayacaktır. Bu sebeple çocuğun kendini ifade etme ihtiyacı doğabilir. Bu gibi dönemlerde kendini ifade edeceği alanlar yaratmak faydalı olabilir. Çocukların bu dönemde duygularının önemsenme, kabul görme ve paylaşılma ihtiyacı vardır. Tam da bu zamanlarda çocuğunuzun okul hakkında neler düşündüğü, bu düşüncelerin onda hangi duyguları oluşturduğu ile ilgili konuşabilirsiniz.

Günlük rutinlerinizi düzene oturtun: Günlük rutinler çocukların kendilerini güvende hissetmelerine ve belirsizlikle başa çıkmalarına yardımcı olur. Çocukların okuldan önceki zamanlarda kahvaltı saati, eşyalarını hazırlama saati, okuldan sonraki zamanlarda oyun saati, yemek saati, ekran kullanım saati, uyku saati gibi zamanlarının düzenli olması okula uyum sürecini kolaylaştırır. Ebeveynlerin günlük rutinlerde çocukların ekran kullanım sürelerini ve içeriklerini denetlemesi de ayrıca önemlidir.

Fırsat verin: Çocuğunuzun kendi sorumluluklarını alması için fırsat verin, çocuğunuzun ayrı bir birey olduğunu unutmayın. Örneğin, okul çantasını hazırlaması, mutfaktan beslenme çantasını alması, suluğunu doldurması, okul kıyafetlerini kendi giymesi, ayakkabılarını bağlaması vb. konularda fırsat sağlamanız, çocuğunuzun bu becerilerini geliştirmesini destekler. Siz olmadan da okul çıkışında beslenme çantasını, okul çantasını toplamayı, hırkasını, montunu almayı kendi sorumluluğu olarak benimsemesine yardımcı olur. Aynı zamanda tek başına tuvalete gitme, kişisel temizliğini yapma becerilerini gerçekleştirmesi önemlidir.

Okul tanıtımı: Okul fiziksel olarak büyük ve kalabalık bir yerdir. İlkokula uyum haftalarında okulun iç ve dış ortamı tanıtılır. Çocuğunuzun sınıfını, tuvaleti, öğretmenler odası gibi temel alanları öğrenmesi, tek başına kaldığında çevresinde daha önce görmüş olduğu yerlerin olması onu rahatlatır.

Gerçekçi beklentiler oluşturun: Çocuğunuz okula başlamadan önce okulla ilgili gerçekçi olmayan durumlar anlatmaktan kaçının. Okulun park gibi sürekli oyun oynanacağı, arkadaşlık ilişkilerinin her daim çok iyi ilerleyeceğini söylerseniz çocuğunuzun gerçekçi olmayan bir beklentiye düşürmüştürebilirsiniz. Bu sebeple gelişim düzeyine uygun şekilde okulla ilgili gerçekçi anlatımlar yapmak önemlidir. Okulun kurallarının olduğu, ders saatlerinin ve tenefüs saatlerinin olduğunu, bu kurallara uyulması gerektiğinden bahsetmek daha sağlıklı olacaktır.

Her çocuk birbirinden farklıdır: Çocuğunuzun bireysel farklılıklarının farkında olun. Çocukların günlük rutinlerinden farklı olarak okul ortamında duyu hassasiyetleri (işitsel, görsel, dokunsal) artabilir. Okuldaki kalabalık görsel, gürültü işitsel, arkadaşlarla el ele tutuşma vs. dokunsal olarak duyu hassasiyetlerini (düzenlemelerini) bozabilir. Bu nedenle çocuğunuzun bu hassasiyetlerinin farkında

olmanız, onu anlamanız, durumu kabul etmeniz, çocuğunuzu zorlamamanız ona destek olmanız önemlidir.

Kıyaslamayın: Her çocuk farklı uyum sürecinden geçecektir. Bu süreçte bazı çocuklar hızlı adapte olup okula gitmekten zevk alırken bazı çocuklar bu süreçte korku ve kaygı ile baş etmeye çalışır. Her çocuğun farklı tepkiler vermesi doğaldır.

Çocuğunuzu arkadaşları ile kıyaslamak, "Bak arkadaşın hiç ağlamıyor, sen bebek gibi ağlıyorsun" gibi ifadeler kullanmak çocuğunuzun yaşadığı süreci kolaylaştırmayacak aksine zorlaştıracaktır. Bu konuda kıyaslama yapmak yerine yeni duruma uyum sürecinde çocuğunuza zaman tanımak önemli olacaktır.

Geçmiş deneyimleriniz: Çocuğunuzun kafasındaki belirsizlikleri gidermek için kendi okul sürecinizden bahsedebilirsiniz. Okula başlama sürecinizdeki heyecanınızdan, korkularınızdan, öğretmeniniz ya da arkadaşlarınızla hatırladığınız bir anıdan bahsedebilirsiniz.

Tehditler ve aşırı ödüllerden kaçının: Çocuğunuzun okula uyum sağlamaya çalıştığı bu dönemde onu okula alışması için ödül, ceza gibi dış denetime alıştırmamak, olabildiği kadarıyla iç denetimini sağlayarak bu sürece alışmasını desteklemek önemlidir. Örneğin, her gün okuldan çıktıktan sonra önce siz gününüzün nasıl geçtiğini ona anlatabilir; sonrasında ondan gününün nasıl geçtiğini anlatmasını, okul ile ilgili duygularını paylaşmasını isteyebilirsiniz.