

HASAT ZAMANI KISA FİLM FESTİVALİ'NDE ÖDÜLLER SAHİPLERİNİ BULDU!

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü ve bölüme bağlı "Film Tasarımı Kulübü" tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen Hasat Zamanı Kısa Film Festivali'nde ödüller sahiplerini buldu. 39 filmin yarıştığı yarışmada En İyi Film Ödülü, "Balık" filmiyle İrem Kaya'nın olurken Jüri Özel Ödülü, "Tenasüh" filmiyle Mert Hakan'ın oldu.

"İlk Hasat" isimli kategoride lise öğrencilerinin, "Hasat Sonu" adı verilen kategoride ise İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencilerinin 2023-2024 eğitim-öğretim yılında çekilmiş filmlerinin yarıştığı festivalin gösterimleri ve ödül töreni gerçekleşti.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün geçmiş mezun öğrencilerinin filmlerinin yer aldığı "Nadas" kategorisi ile başlayan gösterim programı, "Uluslararası Uşak Kısa Film Festivali" seçkisi ve "Hasat Sonu" kategorisindeki finalist öğrenci filmlerinin gösteriminin ardından ödül törenine geçildi.

"Amacımız öğrencilerimiz arasında rekabeti artırarak daha iyi filmler çıkmasını sağlamak."

Ödül töreninde konuşan İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı ve Hasat Zamanı Kısa Film Festivali Direktörü Dr. Öğr. Üyesi Emre Doğan, "Bu bizim ilk festivalimiz, iyi bir yerdeyiz. Amacımız bölümümüzün görünürlüğünü ve öğrencilerimiz arasında rekabeti artırarak daha iyi filmler çıkmasını sağlamak. Umarım festivalimiz uzun yıllar sürecek şekilde devam eder" dedi.

Hasat Zamanı Kısa Film Festivali Jüri Başkanı yazar/yönetmen Bülent Sağlam, konuşmasında festivale katılan öğrencilere kendi gözlerinden dünyayı gösterme fırsatı sunduğu için teşekkür etti ve ardından Jüri Özel Ödülü'nün "Tenasüh" filminin yönetmeni Mert Hakan'a verildiğini açıkladı. En İyi Film Ödülü ise İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Murat Doğan tarafından "Balık" filminin yönetmeni İrem Kaya'ya verildi.

KAZAKİSTAN CUMHURİYETİ İSTANBUL BAŞKONSOLOSU'NDAN İGÜ'YE ZİYARET

Kazakistan Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Nuriddin Amankul, İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli ve Rektör Prof. Dr. Bahri Şahin'i, iki ülke arasında eğitimde iş birliği sağlanması amacıyla ziyaret etti.

"Dünya Üniversitesi" vizyonu ile ilerlemeye devam eden İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Türkiye-Kazakistan ilişkilerinin gelişmesine katkı sağlamak ve akademik iş

birlikleri gerçekleştirmek amacıyla Kazakistan Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Nuriddin Amankulla görüştü. İGÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Necmettin Maraşlı ve Prof. Dr. Arda Öztürkcan'ın yer aldığı görüşmeye Dr. Öğr. Üyesi Ali Semir de katılım sağladı.

İkili ilişkileri güçlendirme adına gerçekleşen ziyaret esnasında; kültürel, sosyal, teknolojik ve bilimsel projeler hakkında kapsamlı fikir alışverişinde gerçekleştirildi. Taraflar, öğrenci memnuniyeti ve öğrencilerin faydalanabileceği platformların oluşturulması konusunda ortak görüşe varıldı. Görüşme sırasında İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrenim gören Kazakistanlı öğrenciler de düşüncelerini paylaşma fırsatı buldu. Kazakistan Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Nureddin Amankul ve üniversite yetkilileri, öğrencilerin eğitimlerini destekleyecek ve geliştirecek her türlü koşulun sağlanması konusunda anlaşma sağladı.

UZMANI AÇIKLADI: ÇOCUĞUN EĞİTİMİ VE OKULA HAZIRLIĞI DOĞUMLA BAŞLAR

İlkokula başlayan çocuktan, arkadaşları ve öğretmeniyle sağlıklı ilişkiler kurması, sosyal kurallara uyması, öğretmenin verdiği yönergeleri yerine getirmesi, okuma-yazma ve aritmetik gibi temel akademik becerileri öğrenmesi beklenir. Çocuğun içine girdiği bu yeni sosyal çevrenin beklentilerine cevap verebilmesi ve bu farklı ortama uyum sağlayabilmesi için çocuğun belli bir hazır bulunuşluk düzeyine erişmiş olması gerektiğini belirten Çocuk Gelişimi Uzmanı Prof. Dr. Nefise Semra Erkan, "Çocuğun eğitimi ve okula hazırlığı doğumla başlar" dedi.

'Hazır bulunuşluk' kavramını tanımlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Çocuk Gelişimi Bölümü Öğr. Üyesi Prof. Dr. Nefise Semra Erkan, "Hazır bulunuşluk; büyüme, olgunlaşma ve öğrenme sonucunda çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyo-duygusal, dil gelişimi ve öz bakım becerileri alanında belli bir düzeye gelerek ilkokula başlayacak yeterliliğe sahip olması, ilkokulun gereklerini yerine getirmeye hazır olmasıdır." dedi.

"Çocuğun davranışları ailenin yaptıklarının bir sonucudur"

Prof. Dr. Nefise Semra Erkan, okula hazırlıkta önemi sıklıkla vurgulanan 'hazır aileler' kavramı ile ilgili olarak, "Hazır aileler; çocukların ilkokula geçiş sürecini kolaylaştıran, geçiş sürecine çocuğu hazırlayan, çocuğun erken dönem gelişim ve öğrenmelerini destekleyen aileler olarak tanımlanır. Farklı alanlardaki becerileri açısından belirli bir düzeye ulaşmış olan çocuklar okul yaşamlarında uyumlu, mutlu ve başarılı olabilirler. Bu açıdan bakıldığında okula hazırlık, okula başlama anına bırakılmayacak kadar değerli ve önemlidir. Okula başlama zamanı geldiğinde çocuğun o zamana kadar yaşadıklarından edindiği deneyimlerin sergilenmesi söz konusudur. Aslında çocuğun sergileyeceği davranışlar o ana kadar ailenin çocuk için yaptıklarının bir sonucudur." ifadeleri kullandı.

"Çocuğu sadece ilkokula değil hayata da hazırlar"

Çocukların okula hazır olabilmesi için belli bir yaşa ve zekâ düzeyine ulaşmalarının yanı sıra bedensel açıdan sağlıklı olmalarının da yeterli olmadığını dile getiren Prof.

Dr. Nefise Semra Erkan, "Okula hazır bulunuşluk, çocuğun tüm gelişim alanlarında gerekli becerileri istenilen düzeyde kazanmasına bağlıdır. İlkokula yeni başlayacak bir çocuğun, okul süresince evden ve anneden ayrı kalabilmesi, tek başına ya da grup içinde arkadaşlarıyla çalışabilmesi, çeşitli materyalleri ve oyuncaklarını diğerleri ile paylaşabilmesi gerekir. Ayrıca sırasını bekleyebilme, sözel yönergelere uygun davranabilme, iş birliği yapabilme, kurallara uyabilme, sorumluluk alma gibi günlük yaşam ilişkilerinin de temelini oluşturan davranışları göstermesi önemlidir." dedi. Okul öncesi dönemde kazanılan bu deneyimler çocuğun okula kolaylıkla uyum sağlamasını kolaylaştırır. Bu sosyal beceriler çocuğu sadece ilkokula değil, hayata da hazırlar." dedi.

"Çocuğun okula hazır olup olmadığını değerlendirmek için testler mevcut" Prof. Dr. Nefise Semra Erkan, ilkokula hazır bulunuşluğun değerlendirilmesinde kullanılabilecek bazı testler olduğunu belirterek; gözlem, oyun teknikleri, anket, mülakat ve ev ziyaretleri gibi ölçmeye dayalı olmayan tekniklerle de okula hazırlıkla ilgili değerlendirme yapılabileceğini dile getirdi.

Hazır bulunuşluk testlerini detaylandıran Prof. Dr. Nefise Semra Erkan; "Çocuğun belirli bir eğitim programına katılmaya hazır olup olmadığı kısa başarı testleri ile değerlendirilebilir ve bu testler okulun başlangıcında uygulanır. Ancak, hazır bulunuşluk testleri özel eğitime ve müdahaleye gereksinim duyan çocukların belirlenmesinde kullanılmaz. Bu çalışmaların sonuçlarına göre, okula hazırlık sorunu yaşayan çocukları desteklemek amacıyla erken müdahale programlarının hazırlanması ve bu programların etkililiğinin incelenmesi sağlanabilir." dedi.

İGÜ, YURT DIŞINDA ÇALIŞMA İMKANI SAĞLAYAN TYÇ LOGOLU DİPLOMA SAYISIYLA DİKKAT ÇEKTİ

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan açıklamada Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosuna sahip programların bu yıl ilk kez Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alacağı belirtildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi, 45 TYÇ logosuna sahip mezuniyet belgesiyle birinci sırada yer aldı.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) uyum çalışmaları kapsamında, 23 Aralık 2021'den itibaren belirli şartları sağlayan programlara mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanıma hak tanıdı. 'Dünya Üniversitesi' vizyonuyla ilerleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), uluslararası istihdam imkânı sağlayan 45 TYÇ logolu mezuniyet belgesi bulunan üniversite olarak listede 1'inci sırada yer aldı.

Bu yıl Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda ilk kez TYÇ logosu bulunan programlar yer alacak. Türkiye genelinde 109 üniversitenin 894 lisans ve 4 ön lisans programı, 2024 Yılı Kılavuzu'nda TYÇ logosu kullanacak. Kılavuzda yer almak için üniversitelerin ilgili bölümlerinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) veya tanınmış akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olması, yeterlilik formunun uygunluğu ve Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun (MYK) Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı'nda yer alması yer şartlarını sağlaması gerekiyor.

TYÇ Logosu, mezuniyet belgelerinde yer aldığında uluslararası alanda öğrencilere avantaj sağlıyor. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınıyor ve istihdam olanakları artıyor. Ayrıca TYÇ Logosu, yükseköğretim staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırarak öğrenci hareketliliğine katkı sağlıyor.