



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ **ÇOCUK GELİŞİMİ**

lisansustu@gelisim.edu.tr



İGÜ LEE TANITIM VE MÜDÜRÜN MESAJI



LEE Tanıtım

İstanbul Gelisim Üniversitesi, 2012 – 2013 Eğitim – Öğretim yılı, Güz yarıyılı itibariyle lisansüstü düzeyde eğitim vermeye başlamıştır. 10 yılı aşkın bu süre zarfında hem program sayımızı hem de akademik kadromuzu genişleterek gelişimin bir parçası olmaya devam etmiştir.

İstanbul Gelisim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyonu; Kentine, topluma ve insanlığa değer katan, sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri yakından takip eden ve bu alanlara yön veren, toplumsal ve etik değerlere duyarlı, sorumluluk sahibi, girişimci ruhlu, bulunduğu çevreye karşı sorumluluk hisseden, çok kültürlülüğe saygılı, yenilikçi ve tüm bu unsurları sürdürülebilir kılmayı amaçlayan bireyler yetiştirmektir.

Bu hedef doğrultusunda; İstanbul Gelisim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitimin kalitesini sürekli yükselten, bilimsel bilgi üreterek bilimsel gelişmelere öncülük eden, ulusal ve uluslararası projeler geliştiren, paydaşlarla uzun vadeli iş birliğini sürdüren ve değer üreten küresel düzeyde bir enstitü olma vizyonu ile hareket etmektedir.

İGÜ LEE TANITIM VE MÜDÜRÜN MESAJI



Müdürün Mesajı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü deneyimli, profesyonel ve seçkin kadrosuyla sizlere kendini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Mevcut yüksek lisans ve doktora programlarımız, analitik düşünebilen ve sorunlara etkili çözümler üretebilen, kendi alanlarında tanınan uzmanlar yetiştirmektedir. Ayrıca; üniversitemiz, yeni lisansüstü programların geliştirilmesini, üniversitelerle uluslararası ve yerel işbirliklerini desteklemeyi kendine görev edinmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde kendinizi geliştirerek niteliklerinizi ön plana çıkarma fırsatına sahip olacaksınız. Sizleri aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ



PROGRAMIN AMACI, HEDEFİ, KAZANIMLAR

“ Programın Amacı

Programın amacı, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu çocuklar ile hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan, gelişimsel tarama ve tanımlama yapabilen, gelişimsel destek/eğitim/müdahale programları hazırlayabilen, uygulayabilen, değerlendirebilen, çocuğun ailesine "Aile Merkezli" uygulamalarla gereksinimleri doğrultusunda danışmanlık verebilen, bu alanda görev yapan profesyonellerle işbirliği içerisinde çalışarak topluma nitelikli hizmet sunabilen yüksek donanımlı, yaşam boyu öğrenmeye istekli, toplumun değişen ve gelişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen, etkili iletişim kurabilen, eleştirel düşünme becerisi gelişmiş, yaratıcı, üretken, etik değerlere önem veren "Çocuk Gelişimi Uzmanı" yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda Çocuk Gelişimi tezli/tezsiz yüksek lisans programının amacı; çocuk gelişiminin desteklenmesine ilişkin daha üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

Ayrıca tezli/tezsiz yüksek lisans programından mezun olacak bireylerin; alanı ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı literatürü takip ederek çocuk gelişimi ile ilgili bilimsel çalışmalar ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bu bilgi ve becerileri mesleki olarak kendini geliştirmek ve alana katkı sağlamak üzere kullanabilmesi amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN AMACI, HEDEFİ, KAZANIMLAR

Programın Hedefi

- Ülkenin geleceğine yön verecek çocuk ve gençlerin sağlıklı gelişimlerinin ve eğitimlerinin önemini bilen,
- Çocuk Gelişimi alanında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerileri bakım ve eğitim alanlarında kullanabilen,
- Mesleki sorumluluklarının bilincinde ve etik değerlere bağlı,
- Çocuk Gelişimi, sağlık ve eğitim alanındaki bilimsel araştırmaları, çocuğu sağlığı ve eğitimini yönlendiren teknoloji ve politikaları izleyebilen,
- Çocuk Gelişimi alanındaki sorunları tanımlayabilen ve çözüm üretimine destek verebilen,
- Yenilikçi düşüncelere açık, değerler konusunda bilinçli, özenli, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olan,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki alanda kendini geliştirebilen,
- Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen,
- Toplumsal olaylara duyarlı olan ve bireysel sorumluluk alabilen,
- Eğitim ve sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alabilen,
- Farklılıklara ve insan haklarına saygılı Çocuk Gelişimi uzmanları yetiştirmektir.



Kariyer Olanakları

“ Tezli yüksek lisans programından mezun olan meslek elemanları, çalıştıkları kurumlarda Çocuk Gelişimi Uzmanı (Bilim Uzmanı) olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerin çocuk gelişimi ile ilgili alanlarında akademisyen olarak çalışmaktadırlar.

Tezli Yüksek Lisans programındaki öğrenciler kendi dallarında hazırladıkları tezin savunma sınavında başarılı sayılması durumunda ÇGE programında "Bilim Uzmanlığı" diploması almaya hak kazanırlar. Bilim Uzmanlığı derecesini alan adaylar isterlerse doktora programına başvurabilirler.

Tezsiz yüksek lisans programı, öğrenciye mesleki konularda bilgi kazandırarak mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını gösterir.



Çalışma Alanları

“ Hastanelerde, Çocuk ve Gençlik Merkezlerinde, Koruma Bakım ve Rehabilitasyon Merkezlerinde, Sevgi Evlerinde, Toplum Merkezlerinde, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Genel Müdürlüğü ve Aile Danışma Merkezlerinde Çocuk Gelişimi Uzmanı olarak görev alabilmektedirler. Söz konusu kurumda çalışan çocuk gelişimci, hizmet bölgesinde yaşayan çocukların gelişim düzeylerinin saptanması, gelişimlerinin izlenmesinden sorumludur.

Emniyet Genel Müdürlüğü, Çocuk Şube Müdürlüğü/Büro Amirliğinde de görev alabilen Çocuk Gelişimi Uzmanları çocukların ve ailelerinin kendileri veya çevre şartlarından doğan veya kontrolleri dışında oluşan maddi, manevi ve sosyal sorunların tespit edilmesi amacıyla çalışmalar yürütürler.

Özel Eğitim Kurumlarında ve Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde görev alabilen Çocuk Gelişimi Uzmanları (çocuk gelişimi alanında yüksek lisans öğrenimini tamamlamış olanlar), bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerinin yaş düzeylerine uygun olarak değerlendirilmesi ve bireylerin özelliklerine göre bireysel eğitim programlarının hazırlanmasından sorumludur.

Tezsiz yüksek lisans programı, öğrenciye mesleki konularda bilgi kazandırarak mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını gösterir.



Program Çıktıları, Öğrenme Çıktıları BİLGİ

Kurumsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

- Alanındaki edindiği bilgileri kullanarak karşılaşmış olduğu problem durumlarına çözüm önerileri getirir.
- Deneme uygulamaları ile alan içerisinde yeni çalışmalar üretir.
- Alanında yapılmış çalışmaları kullanarak benimser.
- Alanındaki çalışmaları gruplandırma ile diğer çalışmalar arasında bağlantı kurar.
- Çalışmalarını analiz eder.

BİLGİ

Kurumsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

- Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
- Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.
- Alan içerisinde farklı araştırma yöntemleri kullanarak yapmış olduğu analiz sonucunda çözüm önerileri getirir.
- Yaptığı araştırmanın raporunu yazarak alan içerisinde bağlantılandırır.
- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.
- Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanarak uygulama yapar.



YETKİNLİKLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

- Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir, inisiyatif olarak çözüm üretir.
- Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürüterek organize eder.
- Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
- Bilimsel bir makaleyi ulusal/uluslararası düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunarak ifade eder.
- Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.
- Alan ile ilgili uzmanlık gerektiren çalışmalarda problem çözme becerilerini kullanarak yetkinlikle hareket eder.
- Kaynakların kullanımında seçme, başlatma ve sergileme davranışlarını yetkinlikle kullanır.



Öğrenme Yetkinliği

- Mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yaparak sergiler.
- Bilimsel çalışmalarda yürütme becerilerini kullanarak yetkinlikle kendisini ifade eder.
- Alanında yapılan araştırma sürecinde aktif rol olarak yürütücülük yapar.
- Alanı ile ilgili çalışmaları analiz ederek kategorize edip, sınıflandırarak diğer alanlarla ilişkilendirir.

YETKİNLİKLER

Alana Özgü Yetkinlik

- Alanında elde ettiği bilgilerin tamamlanması, yürütülmesi ve sahnelenmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.
- Sağlık alanında benimsediği bilgiyi ve analiz etme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
- Alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda yetkinlikle hareket eder.
- Etik ilkeler doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- Disiplinler arası çalışmalarda uyumsuzluğu giderme konusunda etik davranır.
- Kaynakları seçmeyi yetkinlikle kullanır.



- Alanı ile ilgili konuları güncel olarak inceleme, problem çözme ve uygulama becerileri ile uygular.
- Disiplinler arası uygulamalarda çalışmalar üretmek verimliliğini ve yetkinliğini artırır.



İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Profesyonel ortamdaki çalışmalarını içerisinde problem çözme becerilerini yetkinlikle kullanır.
- Alanındaki güncel gelişmeleri takip ederek verimliliğini artırır ve çalışmalarını sergiler.
- Mesleki çalışmalarını sergileyerek ifade eder.
- Alanı ile ilgili çalışmalarını diğer alanlarla ilişkilendirir.

MÜFREDAT

Müfredat Tezli

GÜZ YARIYIL 1	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	CGY513	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3	0	0	3	6	SEÇ	PROF. DR	EBRU KOLSAL
2	CGY530	HALK SAĞLIĞI	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	NURTEN ELKİN
3	CGY509	SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DENİZ YILDIZ
4	CGY533	ÇOCUK VE ERGENLERDE BAĞIMLILIKLAR VE ÖNLENMESİ	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TALAT SARIKAVAK
5	CGY519	GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	6	SEÇ	PROF. DR	MAKBULE MEZİYET ARI
6	LEE590	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	0	3	6	ZORUNLU		ORTAK
BAHAR YARIYIL 2	DERSİN KODU	DERSİN ADI						SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	CGY525	NÖROLOJİK GELİŞİM	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	PROF. DR	EBRU KOLSAL
2	CGY518	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DERYA KAVGAOĞLU
3	CGY538	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DENİZ YILDIZ
4	CGY514	ÇOCUKLARDA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TALAT SARIKAVAK
5	CGY532	İLERİ GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	PROF. DR	MAKBULE MEZİYET ARI
6	SBE504	TEZE GİRİŞ VE SEMİNER	3	0	0	3	6	ZORUNLU	DOÇ. DR	MEHMET OĞUZHAN KILINÇEL
BAHAR YARIYIL 3	DERSİN KODU	DERSİN ADI						SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	SBE501	TEZ-I	0	0	0	0	0	ZORUNLU		ORTAK
BAHAR YARIYIL 4	DERSİN KODU	DERSİN ADI						SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	SBE511	TEZ-II	0	0	0	0	0	ZORUNLU		ORTAK

MÜFREDAT

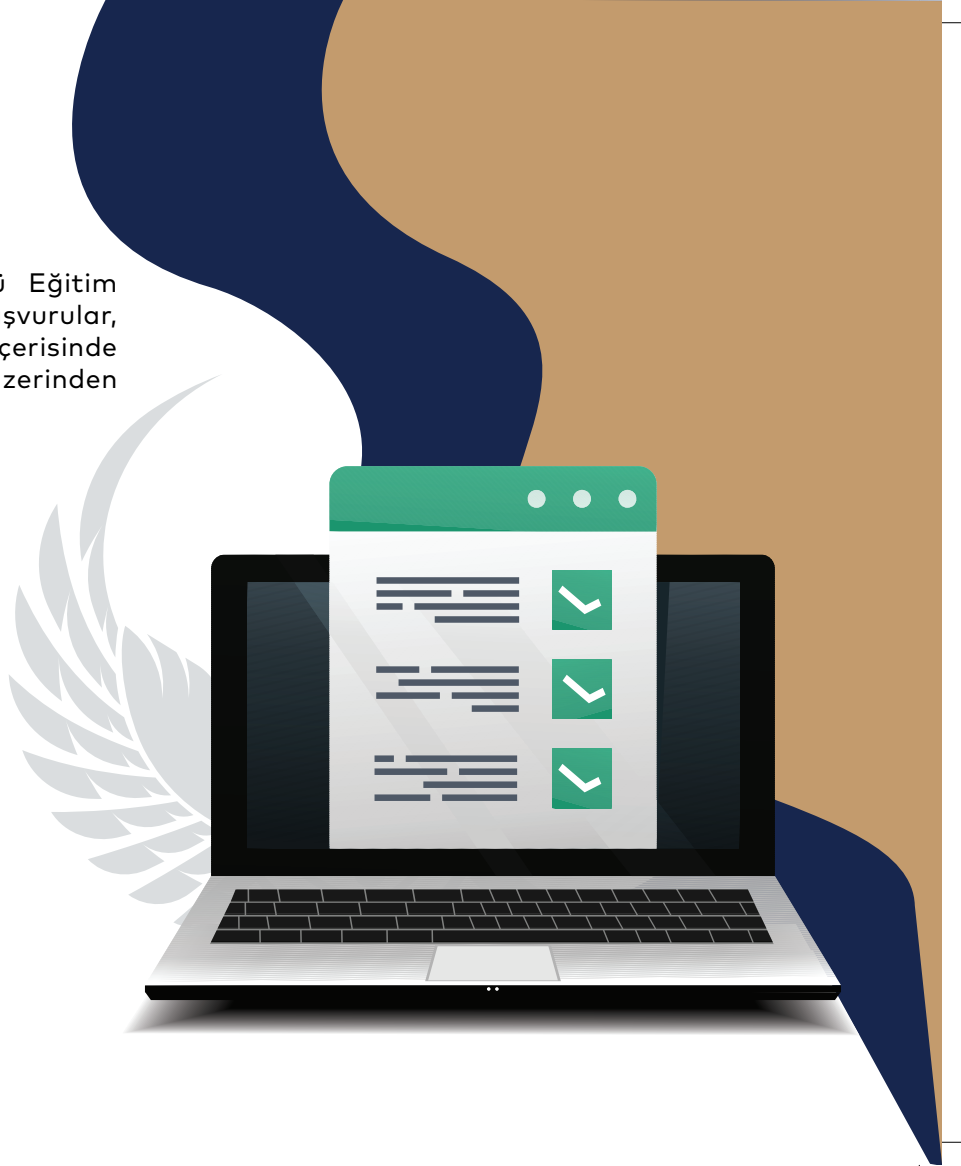
Müfredat Tezsiz

GÜZ	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	CGY513	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3	0	0	3	6	SEÇ	PROF. DR	EBRU KOLSAL
2	CGY530	HALK SAĞLIĞI	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	NURTEN ELKİN
3	CGY509	SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DENİZ YILDIZ
4	CGY533	ÇOCUK VE ERGENLERDE BAĞIMLILIKLAR VE ÖNLENMESİ	3	0	0	3	6	SEÇ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TALAT SARIKAVAK
5	CGY519	GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	6	SEÇ	PROF. DR	MAKBULE MEZİYET ARI
6	LEE590	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	0	3	6	ZORUNLU		ORTAK
BAHAR	DERSİN KODU	DERSİN ADI						SEÇ/ZOR	UNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	CGY525	NÖROLOJİK GELİŞİM	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	PROF. DR	EBRU KOLSAL
2	CGY518	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DERYA KAVGAOĞLU
3	CGY538	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DENİZ YILDIZ
4	CGY514	ÇOCUKLARDA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TALAT SARIKAVAK
5	CGY532	İLERİ GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	6	SEÇMELİ	PROF. DR	MAKBULE MEZİYET ARI
6	SBE510	DÖNEM PROJESİ	0	0	0	0	2	ZORUNLU		ORTAK

Başvuru ve Değerlendirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programlara ön başvurular, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde **<https://ebasvuru.gelisim.edu.tr/>** adresi üzerinden online yapılmaktadır.

Ön başvuruların tamamlanmasının ardından başvuru yapan adaylar program bazlı olarak öğrenci başarı sıralamasına göre değerlendirilir. İlan edilmiş kontenjanlara göre bu sıralamalarda asil ve yedek öğrenciler belirlenip kayıt için enstitümüze davet edilmektedirler.



Öğrenci Başarı Sıralaması

Öğrencilerin kayıt ve burs değerlendirmesinde sıralamaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmektedir.*

- Türkçe dilde eğitim veren Tezli Yüksek Lisans programları için sıralamada; " $60 \times \text{ALES} + 40 \times \text{GANO}$ " başarı puanları kullanılır.
- Yabancı dilde eğitim veren Tezli Yüksek Lisans programları için sıralamada; " $60 \times \text{ALES} + 20 \times \text{GANO} + 20 \times \text{YabancıDil}$ " başarı puanları kullanılır.
- Türkçe dilde eğitim veren Tezsiz Yüksek Lisans programları için sıralamada; öğrencilerin Lisans ortalamaları (GANO) kullanılır.
- Yabancı dilde eğitim veren Tezsiz Yüksek Lisans programları için sıralamada; " $50 \times \text{GANO} + 50 \times \text{Yabancı Dil}$ " başarı puanları kullanılır.
- Doktora programları için sıralamada; " $60 \times \text{ALES} + 20 \times \text{GANO} + 20 \times \text{YabancıDil}$ " başarı puanları kullanılır.

** Sıralamada eşitlik olması durumunda alan içi olan öğrenciye öncelik tanınacaktır. Eşitlik yine de sürdüğü takdirde doğum tarihi günümüze daha yakın (yaşı küçük) olana öncelik verilecektir.*



Burs Olanakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programlara kayıt olan öğrenciler öğrenci başarı sıralamasına göre değerlendirilir. Kayıt olan öğrenciler içerisinde bu başarı sıralamasında mütevelli heyeti tarafından belirlenen yüzdelik dilime giren **T.C. vatandaşı öğrencilere %100 burs verilmektedir.**

Ayrıca; İGÜ Mütevelli Heyeti, %100 burs almaya hak kazanamamış, protokol kapsamında gelmemiş, aşağıdaki burs koşullarından **en az bir tanesini sağlayan** T.C. vatandaşı tüm lisansüstü öğrencilerine, öğrenim süresince, web sayfasında ilan edilen miktarlarda, **karşılıksız burs vermektedir.***

Burs Koşulları

- Lisans veya Yüksek Lisans bitirme genel not ortalaması 4 üzerinden en az 2,5 (100 üzerinden 65) ve üzeri olan öğrencilere,
- ALES' ten 65 ve üzeri alan öğrencilere,
- İGÜ mezunlarına,
- Engelli öğrencilere,
- Şehit veya gazi yakınlarına, Öğretmenlere,
- Spor alanında uluslararası müsabakalarda başarı kazanmış veya milli sporculara,

** Burs koşullarından herhangi bir tanesini sağlayan öğrencinin, kayıt sırasında, Enstitü Öğrenci İşleri'ne dilekçe ile burs talebinde bulunması gerekmektedir.*



AKADEMİK KADRO

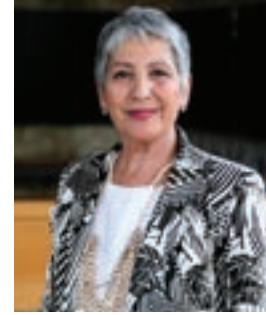
Öğretim Üyeleri



PROGRAM BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ NURTAN ELKİN
Email: nelkin@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



PROF. DR. MAKBULE
MEZİYET ARI
Email: mmari@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



PROF. DR. NEFİSE
SEMRA ERKAN
Email: nserkan@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



PROF. DR.
EBRU KOLSAL
Email: ekolsal@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



DOÇ. DR. MEHMET
OĞUZHAN KILINÇEL
Email: mokilincel@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



ÖĞR. GÖR.
BEDRİYE ÇELİK
Email: bcelik@gelisim.edu.tr
Dahili: 419

AKADEMİK KADRO

Öğretim Üyeleri



DR. ÖĞR. ÜYESİ
TALAT SARIKAVAK
Email: tsarikavak@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



ÖĞR. GÖR.
BUSE KERİGAN
Email: bkerigan@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



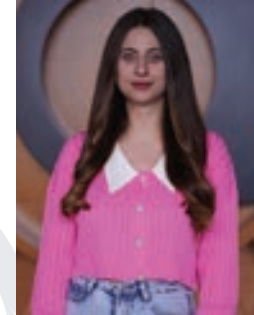
ÖĞR. GÖR.
SELİN KALABAŞ
Email: skalabas@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



ARŞ. GÖR. KEVSER
TUĞBA ÇINAR
Email: ktcinar@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



ARŞ. GÖR. HATİCE
ZELAL BİNGÖL
Email: hzbingol@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



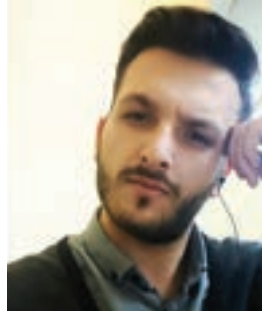
ARŞ. GÖR.
KÜBRA ALDIRMAZ
Email: kaldirmaz@gelisim.edu.tr
Dahili: 417

AKADEMİK KADRO

Öğretim Üyeleri



DR. ÖĞR. ÜYESİ
DENİZ YILDIZ
Email: deyildiz@gelisim.edu.tr
Dahili: 419



DR. ÖĞR. ÜYESİ
AHMET ESAD YURTSEVER
Email: aeyurtsever@gelisim.edu.tr



DR.ÖĞR.ÜYESİ
AYŞE KONAÇ
Email: akonac@gelisim.edu.tr



DR.ÖĞR.ÜYESİ
DERYA KAVGAOĞLU
Email: dkavgaoglu@gelisim.edu.tr
Dahili: 411







İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ÇOCUK GELİŞİMİ



Adres: Cihangir Mahallesi
Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk.
No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon: 0212 422 70 00
Fax: 0212 422 74 01
E-posta: Lisansustu@gelisim.edu.tr

lisansustu.gelisim.edu.tr

www.gelisim.edu.tr/en



igugelisim



gelisimedu