



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME
RAPORU

1 OCAK – 31 ARALIK / 2022

Bu rapor içerisinde Bilişim Güvenliği Teknolojisi programına ait 2022 yılına ait doluluk, yerleşme, eğitim, etkinlikler vb. veriler bulunmaktadır. Bununla birlikte programın amacı, misyonu, vizyonu, çalışma olanakları ve hedefleri gibi programa ait belirleyici özellikler de yer almaktadır.

Öğr. Gör. Tuğçe YÜKSEL

İGMYO Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı Program Başkanı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Cihangir Mh., Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul
Telefon: 0212) 422 70 00

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilişim Güvenliği Teknolojisi programı, verilerin gizliliğini, bütünlüğünü ve kullanılabilirliğini korumaya yardımcı olan bilgi güvenliği politikaları alanındaki kuramsal ve güncel bilgiyi kapsayan zengin müfredatı ile yükseköğretimden en fazla ilgi gören bölümlerden biridir. Program, ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim yılında almıştır. Programın müfredatı Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini arttıran, öğrencilere uluslararası eğitimin ve tecrübenin kapısını açan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)'yle uyumlu oluşturulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle birlikte bu teknolojilerin kaynağı, girdisi ve çıktısı olan bilginin güvenliği önem kazanmıştır. Sağlık kayıtları, finansal işlemler, savunma ve eğitim verileri gibi değerli ve kritik bilgiler internette saklanmakta ve işlenmektedir. Bilişim güvenliği teknolojisi programı bu bilgi, belge ve verilerin güvenliğini sağlama; oluşabilecek güvenlik problemlerinin çözüm üretebilen uzman elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programın hedefi, önemli verileri korumak ve iş ve kamu çalışmalarının sürekliliğini sağlamak için bilgi güvenliğini sağlayacak uzman yazılımcılar ve teknik destek elemanı olarak çalışacak teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca ağ, mobil, veri tabanı ve web güvenliği, yazılım geliştirme ve güvenlik bilimi alanındaki gelişmeleri takip eden bilişim problemleri karşısında daha hızlı ve doğru çözüm üretebilen nitelikli teknik destek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4. Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, çeşitli kurumların bilgi güvenliğini sağlamak amacı ile uzman ve deneyimli iş elemanları yetiştiren, eğitim süresi 2 yıl olan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir ön lisans programıdır. Programın öğretim dili Türkçedir.

Çift anadal programı ile, anadal programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda ÜCRETSİZ şekilde diploma alarak öğrenim görmeleri sağlanmaktadır. Anadal programındaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.72 olan ve bulunmuş olduğu lisans/önlisans programında %20'lik başarı dilimine giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci anadal diploma programına başlayabilir.

Yandal, bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı ifade eder. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

- Siber Güvenlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Teknolojileri Robotik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Gelişim Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi İgutekmer
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Yönlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sürdürülebilir Çevre Ve Toplum Uygulama Ve Araştırma Merkezi

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA
Program Başkanı	Öğr. Gör. Tuğçe YÜKSEL
Staj Komisyonu	Öğr. Gör. Fatma BAYRAMBAŞ Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA
Web Sorumlusu	Öğr. Gör. Aysun YILMAZ KIZILBOĞA
Program Öğretim Görevlileri	Öğr. Gör. Tuğba SARAY ÇETİNKAYA Öğr. Gör. Tuğçe YÜKSEL Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- 29.09.2022 Perşembe Günü saat 10.00'da J Blok Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonunda İGMYO Öğrenci Oryantasyonu düzenlendi. Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programına yeni başlayacak olan öğrenciler, Program Başkanı ve Program Hocaları ile tanışarak bölüm hakkında bilgiler aldılar.



- Sınavlar öncesi öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapıldı.



- Normal öğretim ve ikinci öğretim için ayrı ayrı birer saat olmak üzere öğrenci görüşme gün ve saati belirlenerek, görüşme saatlerinde öğretim elemanları odalarında hazır bulundu.
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-duyuru-ogretim-elemanlarinin-ogrenci-gorusme-gunu-ve-saatleri-hk>

ETKİNLİKLER

- 6 Ocak 2022 Perşembe: Yapay Zeka ve İnsansız Hava Araçları Teknolojisi Etkinliği
 - Haber Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-haber-yapay-zeka-ve-insansiz-hava-araclari-teknolojisi-etkinligi-duzenlend>
- 14 Şubat 2022 Pazartesi: Veri Madenciliği Eğitimi Başakşehir Living Lab Teknoloji Akademi Eğitimleri
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-veri-madenciligi-egitimi>
- 9 Mart 2022 Çarşamba: Milli Savunma Teknolojileri Bilgi Yarışması
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-milli-savunma-teknolojileri-bilgi-yarismasi>
- 12 Nisan 2022: Siber Güvenlik Kampı
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-siber-guvenlik-kampi-hk>
- 28 Nisan 2022 : Başakşehir Living Lab Girişimci Günü 14
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-basaksehir-living-lab-girisimci-gunu-14>

- 26 Ekim 2022: Dk Akademi İle Teknofest'e Hazırlık Etkinliği
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-dk-akademi-ile-teknofeste-hazirlik-etkinligi>
- 9 Kasım Çarşamba 2022: T3 Vakfı & TEKNOFEST Bilgilendirme Semineri
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-t3-vakfi--teknofest-bilgilendirme-semineri>
- 8 Aralık 2022 Perşembe: Teknoloji Bağımlılığı Etkinliği
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-teknoloji-bagimlilik-etkinligi>
- 20 Aralık Salı: Rekorlar Kıran Türk: CANİK
 - Duyuru Linki: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi-duyuru-rekorlar-kiran-turk-canik>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Şeffaflık, yenilikçilik, katılımcılığa özen gösteren yönetim modeli benimsenmektedir. Üniversite yönetimi olarak alınan kararlarda eğitim odaklı bir yol izlenmektedir.

A.1.2. Liderlik

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki etkin iletişim ağının sağlanarak, vizyoner liderlik anlayışı ile tüm paydaşlarla birlikte kurum için bir gelecek tasarlamak, dönüştürücü liderlik anlayışı ile de bu hedefi gerçekleştirmek üzere kurumdaki değişime liderlik edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Eğitim öğretim dönemi başlamadan, aramıza yeni katılan öğrencilerimiz ile oryantasyon programları gerçekleştirildi, sınavlar öncesinde bilgilendirme toplantıları yapıldı, müfredat güncellendi, program etkinlikleri düzenlendi.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Etkinlikler düzenlendi, dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda müfredatta güncellemeler yapıldı.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı web sitesi üzerinden güncel haber ve duyurular paylaşılmaktadır.

Link: <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilisim-guvenligi-teknolojisi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, sürekli GELİŞİM yolunda değer üreten Dünya Üniversiteleri arasında yer almayı vizyon edindik.

Misyon:

Gayesi kentine, toplumuna ve insanlığa değer katmak olan,

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan,

Liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların,

İyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği;

Şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan,

İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu,

Mekanı fiziksel, dijital, sosyal, kültürel ve psikolojik olarak GELİŞİM içinde olan bir kurum olmak.

KALİTE POLİTİKASI

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmak,

- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak,
- Paydaşlarla yönetim anlayışını benimsemek,
- Topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak,
- Sürekli ve sürdürülebilir iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini her alanda uygulamak,

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin belirlediği stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda programımızdaki çalışmaları sürdürmekteyiz.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler
A.1.	Eğitimde Gelişim	H.1.1. Eğitim Programlarını Geliştirme
		H.1.2. Akademik Başarıyı Geliştirme
		H.1.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.1.4. Eğitim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.1.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.1.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.2.	Araştırmada Gelişim	H.2.1. Ar-Ge Faaliyetlerini Geliştirme
		H.2.2. Yayınları Geliştirme
		H.2.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.2.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.2.5. Araştırma Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.2.6. Araştırma Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.3.	Topluma Hizmette Gelişim	H.3.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme
		H.3.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme
		H.3.3. Topluma Hizmette Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.3.4. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.3.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.3.6. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.4.	İnsan Kaynaklarında Gelişim	H.4.1. İnsan Kaynağını Geliştirme
		H.4.2. İnsan Kaynakları Yönetimini Geliştirme
		H.4.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.4.4. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.4.5. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.4.6. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.5.	Kalite Yönetiminde Gelişim	H.5.1. Kalite Planlama ve Uygulama Faaliyetlerini Geliştirme
		H.5.2. Kalite Kontrol ve Önleyici/Düzeltilici Faaliyetleri Geliştirme
		H.5.3. Kalite Yönetiminde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.5.4. Kalite Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.5.5. Kalite Faaliyetlerinde Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.5.6. Kalite Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.6.	Yönetimde Gelişim	H.6.1. Paydaşlarla Yönetim Geliştirme
		H.6.2. Liderlik Faaliyetlerini Geliştirme
		H.6.3. Yönetimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
		H.6.4. Yönetim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
		H.6.5. Yönetim Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
		H.6.6. Yönetim Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

A.2.3. Performans yönetimi

Hedeflerimiz ve sürekli gelişen yapımızın içerisinde çalışanlarımız en değerli paydaşlarımızdır. Performansımız çok yönlü olarak her kademedeki çalışanlarımızla ve farklı derecelendirme teknikleri ile ölçüyor, değerlendirmeye çevirdiğimiz tüm ölçümlerimizi geri bildirim mekanizmalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyoruz. Sonuç uygulamalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyor performansımızı artıracak tüm süreçlerde fikir ve güç birliğimizle ortak hareket ediyoruz.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı E-Hizmetler

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Gelişim Bilgi Sistemi
- Kurumsal İletişim Bilgi Sistemi
- Güvenlik Amirliği Bilgi Sistemi
- Revir Bilgi Sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi
- Yapı İşleri Bilgi Sistemi
- Önkayıt Sistemi
- Rehber Sistemi
- Kariyer Merkezi Bilgi Sistemi
- Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi Sistemi
- Üniversite Tercih Sihirbazı
- Laboratuvar Yönetim Sistemi
- İGÜ E-Kapı Uygulaması
- İGÜ App

Web sitesi: <https://bidb.gelisim.edu.tr/>

Mail: bidb@gelisim.edu.tr

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Misyon: Yasal düzenlemeler kapsamında Üniversitemizin personel ihtiyacını doğru planlamak, güncel mevzuatları doğru yorumlamak ve uygulamaya geçirmek, gizlilik ilkesini dikkate alarak çalışan haklarını korumak, Üniversitemiz tarafından ihtiyaç duyulan insan gücünü sağlamak; doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli insan odaklı bir anlayış ile hizmet sunmak, KKHK, yönetmelik, yönerge ve mevzuatlarda düzenlenen her türlü özlük haklarının en kısa sürede eksiksiz ve doğru olarak uygulanmasını temin etmektir.

Vizyon: Hızlı değişim sürecinde doğru, verimli, düzenli, uyumlu, koordineli ve bütünleştirici işbirliğine dayalı insan haklarına önem veren çağdaş bir idari yapı oluşturmak ve takım ruhuyla mutlu bir ortam yaratmayı ilke edinmektir.

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

SYK yılda üç kez toplanır. Her yılın başında yapılan toplantıda stratejiler doğrultusunda üst süreçler ve sahipleri gözden geçirilir. Yapılan gözden geçirme sonucu üst süreçlerde oluşabilecek değişiklik uygulamaya konulur. Strateji gözden geçirme çalışmaları sonrası her yılın ortasında yapılan toplantıda yine stratejiler doğrultusunda oluşabilecek değişiklikler ele alınır. Yılsonu toplantısında ise süreç yönetiminin

etkinliği gözden geçirilir. Toplantı takvimi ve gündemi SYK sekreteri tarafından katılımcılara duyurulur. Süreç başarı oranları 85 puan altında olan süreçler “Z” ile 85-100 arası “İ” 100 ve üstü “B” ile gösterilmektedir. “Z” simge taşıyan ve trendi olumsuz seyreden sarı simgeli süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. (Z: Zayıf, İ: İyi, B:Başarılı)

<https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2018/dokumanlar/klk/KY.PR.08.02%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netim%20Prosed%C3%BCr%C3%BC 649d1037a2544cd4927ab7612b399b83.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşlardan aldığımız geri bildirimlerle sektörün geleceği ve talepleri doğrultusunda programımızdaki ders içeriklerini güncellemekteyiz. Alan dışı seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklendi.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için her dönemin sonunda öğrenci değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Tüm akademisyenlerin her hafta öğrenci görüşme saatleri bulunmaktadır ve bu saatler internet sitesinden yayınlanmaktadır.

Dönem başında çevrimiçi yapılan oryantasyon toplantılarına 1.ve 2. sınıf öğrencileri davet edilmekte, sınav öncesi bilgilendirme toplantılarında da bilgilendirmenin yanı sıra öğrenci dönütleri de istenmektedir.

Değerlendirme Anketi Sonuçları

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI AD SOYAD	SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	KATILAN	TPLS	SKOR
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Bu ders, "gbs.gelisim.edu.tr" bağlantısındaki bilgi paketinde tanımlı içeriklere göre işlenmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	20(5)	20(5)	50(13)	30(8)	20(5)	30(8)	10(3)	210(54)	39	314	8,05(80,5)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Her hafta ders işlenmeden önce dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	10(3)	30(8)	50(13)	20(5)	30(8)	0	50(13)	200(51)	39	318	8,15(81,5)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Dönem boyunca yapılan kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulama veya vaka çalışmaları bu derste öğrenimde önemli katkı sağlamıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	10(3)	20(5)	40(10)	30(8)	20(5)	20(5)	10(3)	230(59)	39	325	8,33(83,3)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Öğretim elemanı, öğrencilerin bu derste aktif katılımını sağlama konusunda tepik ediydi. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	10(3)	0	0	70(18)	10(3)	30(8)	20(5)	20(5)	230(59)	39	328	8,41(84,1)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Öğretim elemanı bu derste zamanında başlatarak süreyi tam ve etkin kullandı. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	10(3)	10(3)	50(13)	30(8)	40(10)	10(3)	20(5)	220(56)	39	324	8,31(83,1)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Öğretim elemanı, alanındaki yeni ve güncel gelişmeleri derste işçerine aktararak, zenginleştirmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	10(3)	0	20(5)	50(13)	50(13)	10(3)	50(13)	200(51)	39	331	8,49(84,9)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Sınav sonrası, sınav soruları ve cevapları hakkında öğretim elemanı tarafından gerekli açıklamalar yapılmıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	10(3)	10(3)	10(3)	40(10)	30(8)	30(8)	20(5)	50(13)	190(49)	39	319	8,18(81,8)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Bu derste işçerinin mesleki yaşamında yararı olacağını düşünüyorum. (1: Kesinlikle düşünmüyorum, 10: Kesinlikle düşünüyorum)	0	0	10(3)	10(3)	30(8)	40(10)	30(8)	40(10)	50(13)	170(44)	39	319	8,18(81,8)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Bu derste arkadaşlarımıza tavsiye ederim. (1: Kesinlikle etmem, 10: Kesinlikle ederim)	0	0	10(3)	0	50(13)	20(5)	30(8)	40(10)	30(8)	190(49)	39	325	8,33(83,3)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Öğretim elemanı ile ders dışı zamanlarda iletişim kurabildim. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	10(3)	0	10(3)	40(10)	30(8)	20(5)	40(10)	210(54)	210(54)	39	327	8,38(83,8)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Bu derste öğretim elemanını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	0	0	10(3)	0	50(13)	40(10)	40(10)	20(5)	30(8)	200(51)	39	323	8,28(82,8)
KARLOSUZ AŞLAR VE GÜVENLİĞİ	TUĞÇE YÜKSEL	Genel olarak bu derste nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	0	0	0	0	50(13)	20(5)	50(13)	40(10)	40(10)	190(49)	39	330	8,46(84,6)
TKS:12															[TPL SKOR/12] 8,38(83,8)

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI AD SOYAD	SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	KATILAN	TPLS	SKOR
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Bu ders, "gbs.gelisim.edu.tr" bağlantısındaki bilgi paketinde tanımlı içeriklere göre işlenmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	10(3)	30(8)	10(3)	20(5)	90(22)	10(3)	30(8)	30(8)	30(8)	130(33)	39	271	6,95(69,5)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Her hafta ders işlenmeden önce dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	20(5)	10(3)	10(3)	30(8)	40(10)	50(13)	10(3)	50(13)	10(3)	160(41)	39	285	7,31(73,1)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Dönem boyunca yapılan kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulama veya vaka çalışmaları bu derste öğrenimde önemli katkı sağlamıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	10(3)	20(5)	10(3)	20(5)	30(8)	30(8)	20(5)	30(8)	60(15)	160(41)	39	301	7,72(77,2)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Öğretim elemanı, öğrencilerin bu derste aktif katılımını sağlama konusunda tepik ediydi. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	20(5)	10(3)	30(8)	40(10)	30(8)	20(5)	60(15)	20(5)	160(41)	39	297	7,62(76,2)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Öğretim elemanı bu derste zamanında başlatarak süreyi tam ve etkin kullandı. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	30(8)	30(8)	30(8)	20(5)	40(10)	40(10)	30(8)	160(41)	39	304	7,79(77,9)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Öğretim elemanı, alanındaki yeni ve güncel gelişmeleri derste işçerine aktararak, zenginleştirmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	10(3)	40(10)	30(8)	30(8)	50(13)	40(10)	40(10)	150(38)	39	305	7,82(78,2)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Sınav sonrası, sınav soruları ve cevapları hakkında öğretim elemanı tarafından gerekli açıklamalar yapılmıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	30(8)	20(5)	30(8)	40(10)	40(10)	20(5)	40(10)	170(44)	39	306	7,85(78,5)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Bu derste işçerinin mesleki yaşamında yararı olacağını düşünüyorum. (1: Kesinlikle düşünmüyorum, 10: Kesinlikle düşünüyorum)	0	20(5)	0	20(5)	40(10)	40(10)	40(10)	60(15)	10(3)	160(41)	39	301	7,72(77,2)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Bu derste arkadaşlarımıza tavsiye ederim. (1: Kesinlikle etmem, 10: Kesinlikle ederim)	10(3)	0	20(5)	10(3)	40(10)	50(13)	60(15)	40(10)	20(5)	150(38)	39	295	7,56(75,6)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Öğretim elemanı ile ders dışı zamanlarda iletişim kurabildim. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	0	0	30(8)	30(8)	40(10)	20(5)	70(18)	20(5)	30(8)	150(38)	39	295	7,56(75,6)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Bu derste öğretim elemanını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	0	0	30(8)	20(5)	30(8)	40(10)	40(10)	70(18)	30(8)	130(33)	39	297	7,62(76,2)
BİLGİ VE AŞ GÜVENLİĞİ II	TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA	Genel olarak bu derste nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	0	10(3)	30(8)	20(5)	10(3)	30(8)	20(5)	80(21)	60(15)	130(33)	39	304	7,79(77,9)
TKS:12															[TPL SKOR/12] 7,61(76,1)

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI AD SOYAD	SORU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	KATILAN	TPL S	SKOR
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Bu ders, "gbs.gelisim.edu.tr" bağlantısındaki bilgi paketinde tanımlı içeriklere göre işlenmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	4%(10/45)	4%(10/85)	3%(8/95)	2%(5/85)	4%(10/205)	2%(5/125)	4%(10/285)	1%(3/85)	1%(3/95)	15%(38/1505)	40	256	6,4(%64)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Her hafta ders işlenmeden önce dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	4%(10/45)	3%(8/65)	4%(10/125)	1%(3/45)	3%(8/155)	2%(5/125)	4%(10/285)	2%(5/165)	2%(5/185)	15%(38/1505)	40	265	6,62(%66,2)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Dönem boyunca yapılan kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulama veya vaka çalışmaları bu ders öğreniminde önemli katkı sağlamıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	1%(3/15)	4%(10/85)	2%(5/65)	4%(10/165)	6%(15/305)	4%(10/245)	2%(5/145)	2%(5/165)	1%(3/95)	14%(35/1405)	40	264	6,6(%66)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Öğretim elemanı, öğrencilerin bu derse aktif katılımını sağlama konusunda teşvik ediciydi. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	3%(8/35)	1%(3/25)	2%(5/65)	3%(8/125)	7%(18/355)	3%(8/185)	4%(10/285)	0	3%(8/275)	14%(35/1405)	40	271	6,78(%67,8)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Öğretim elemanı bu derse zamanında başlatarak süreci tam ve etkin kullandı. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	3%(8/35)	0	3%(8/95)	4%(10/165)	6%(15/305)	2%(5/125)	4%(10/285)	2%(5/165)	2%(5/185)	14%(35/1405)	40	272	6,8(%68)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Öğretim elemanı, alanındaki yeni ve güncel gelişmeleri ders içeriğine aktararak, zenginleştirmiştir. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	1%(3/15)	2%(5/45)	1%(3/55)	5%(13/205)	6%(15/305)	1%(3/65)	3%(8/215)	2%(5/165)	4%(10/365)	15%(38/1505)	40	287	7,18(%71,8)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Sınav sonrası, sınav soruları ve cevapları hakkında öğretim elemanı tarafından gerekli açıklamalar yapılmıştır. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	3%(8/35)	0	4%(10/125)	3%(8/125)	3%(8/155)	4%(10/245)	5%(13/355)	2%(5/165)	2%(5/185)	14%(35/1405)	40	275	6,88(%68,8)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Bu dersin içeriğinin mesleki yaşamımda yararlı olacağını düşünüyorum. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	1%(3/15)	1%(3/25)	4%(10/125)	3%(8/125)	4%(10/205)	3%(8/185)	4%(10/285)	3%(8/245)	2%(5/185)	15%(38/1505)	40	285	7,12(%71,2)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Bu derse arkadaşlarıma tavsiye ederim. (1: Kesinlikle etmem, 10: Kesinlikle ederim)	0	1%(3/25)	4%(10/125)	3%(8/125)	6%(15/305)	2%(5/125)	3%(8/215)	4%(10/325)	3%(8/275)	14%(35/1405)	40	288	7,2(%72)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Öğretim elemanı ile ders dışı zamanlarda iletişim kurabildim. (1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)	1%(3/15)	2%(5/45)	2%(5/65)	4%(10/165)	6%(15/305)	2%(5/125)	7%(18/495)	3%(8/245)	0	13%(33/1305)	40	272	6,8(%68)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Bu dersin öğretim elemanının genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	3%(8/35)	0	4%(10/125)	1%(3/45)	5%(13/255)	2%(5/125)	8%(20/1565)	1%(3/85)	0	16%(40/1605)	40	280	7(%70)
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	ADNAN KURŞAT TEKE	Genel olarak bu derse nasıl değerlendiriyorsunuz? (1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)	2%(5/25)	3%(8/65)	3%(8/95)	3%(8/125)	2%(5/105)	3%(8/185)	4%(10/285)	4%(10/325)	3%(8/275)	13%(33/1305)	40	274	6,85(%68,5)
TKS-12															(TPL SKOR/12) 6,85(%68,5)

(MYO) - 2022-2023 Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

Yenile
Kargık
Liste
Kart
Video
Tüm Aktiviteler
Tüm Üniteler

İşlem
39/307 görüntüledi
2022 Student Handbook
Doküman

İşlem
35/307 görüntüledi
2022 İGMYO Öğrenci El Kitabı
Doküman

İşlem
32/307 görüntüledi
Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Doküman

İşlem
47/307 görüntüledi
Bilgilendirme Dosyası
Doküman

İşlem
56/307 görüntüledi
Toplantı Kaydı-4 Ekim
Video

İşlem
64/307 görüntüledi
Bilgim Güvenliği Teknolojisi - Ö
İnternet Adresi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde mezunlar koordinatörlüğü, İGÜ mezunlar sistemi web sitesi (<https://metsis.gelisim.edu.tr/>) bulunmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri bölümü olarak ayrıca sosyal medya sayfası aracılığıyla öğrencilerimizle iletişim kurmaktayız ve geleneksel mezunlar buluşmasıyla her yıl mezun öğrencilerimiz ile okulda buluşma düzenlemekteyiz.

21 Mayıs 2022 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği düzenlendi.

Instagram hesabı: <https://www.instagram.com/igubilgisayarmezunlari/>



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Programımızda Öğr. Gör. Tuğba Saray Çetinkaya'nın 2022 yılında bir adet uluslararası yayını gerçekleştirmiştir.

SARAY ÇETİNKAYA TUĞBA, SENAN SİBEL, ORMAN ZEYNEP, "Deep Learning and Internet of Things (IoT) Based Monitoring System for Miners" ,Journal of Mining Science ,vol.58 ,pp.325 -337 ,1062-7391 ,2022

A.5.2. A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde bir makale yayımlanmıştır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur.

Programın Amacı: Sağlık kayıtları, finansal işlemler, savunma ve eğitim verileri gibi değerli ve kritik bilgiler internette saklanmakta ve işlenmektedir. Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı bu bilgi, belge ve verilerin güvenliğini sağlama; oluşabilecek güvenlik problemlerinin çözüm üretebilen uzman elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programın Hedefi: Bilişim Güvenliği politikaları, verilerin gizliliğini, bütünlüğünü ve kullanılabilirliğini korumaya yardımcı olur. Bu programın hedefi, önemli verileri korumak ve iş ve kamu çalışmalarının sürekliliğini sağlamak için bilişim güvenliğini sağlayacak uzman yazılımcılar ve teknik destek elemanı olarak çalışacak teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca ağ, mobil, veri tabanı ve web güvenliği, yazılım geliştirme ve güvenlik bilimi alanındaki gelişmeleri takip eden bilişim problemleri karşısında daha hızlı ve doğru çözüm üretebilen nitelikli teknik destek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	
1	Bilgisayar alanında gerekli terimleri ve bilgileri bilir.
2	Bilgi güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
3	Bilgisayar alanında gerekli kavramları öğrenme becerisi kazanır.
4	Karmaşık Bilgi Güvenliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi
5	Karmaşık bir bilgisayar tabanlı sistemi, süreci, güvenliği gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi
6	Bilgi Güvenliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Bilgi Güvenliği disiplini içinde ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
9	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık
10	Bilgi Güvenliği uygulamaları için gerekli modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi
11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
12	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, yabancı dil bilgisi
13	Bilgi Güvenliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; Bilgi Güvenliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

Kariyer Olanakları

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programından mezun olan öğrencilerimiz internet ve elektronik posta hizmeti veren, çok kullanıcıli bilgisayar sistemi olan, bilgisayar ağı olan, elektronik ticaret yapan, uzaktan eğitim yapan, vb. kuruluşlarda; sistem güvenliği uzmanı, bilgi işlem uzmanı, sistem destek uzmanı, sistem ve ağ danışmanı ve internet programcısı olarak çalışabilirler.

Çalışma Olanakları

Mezunların iş istihdam sahası hem devlet kurumlarını hem de özel sektör kuruluşlarını kapsamaktadır. Bilişim Güvenliği Teknolojisi mezunları;

- Hastane, okul, sosyal güvenlik kurumları, belediyeler, bankalar gibi devlet kurumlarında
- E-posta hizmeti veren her türlü kurum veya kuruluşta
- Teknik servisler
- Bilgisayar satış mağazaları
- Çeşitli mağazaların bilgi-işlem birimleri
- Üniversiteler gibi alanlarda çalışabilmektedir.

Yatay Geçiş

TYT puan türü ile öğrenci alan önlisans programlarına geçiş yapabilirler.

Dikey Geçiş

Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar-Enformatik, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Endüstri Mühendisliği, Fizik, Fizik Mühendisliği, İstatistik, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Matematik – Bilgisayar, Meteoroloji Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir.

1. YIL									
1. YARIYIL									
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS	
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
BGT103	DONANIM KURULUMU	-	Türkçe	1	2	0	2	4	
BGT105	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
BGT107	AĞ TEMELLERİ	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
BGT109	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
MAT117	MATEMATİK I	-	Türkçe	1	2	0	2	4	
TRD101	TÜRK DİLİ I	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	-	İngilizce	3	0	0	3	3	
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi								18	30

1. YIL

2. YARIYIL									
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS	
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
BGT104	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	Türkçe	2	0	0	2	4	
BGT106	KİŞİSEL GÜVENLİK TEKNOLOJİLERİ	-	Türkçe	1	2	0	2	4	
BGT108	VERİTABANI TEMELLERİ	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
BGT110	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-21	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
TRD102	TÜRK DİLİ II	-	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	-	İngilizce	3	0	0	3	3	
<i>T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi</i>								19	30

3. YARIYIL									
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS	
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-31	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
BGT201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
BGT203	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ I	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
BGT205	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	-	Türkçe	2	2	0	3	5	
BGT207	VERİTABANI UYGULAMALARI	-	Türkçe	1	2	0	2	4	
BGT209	YAZ STAJI	-	Türkçe	0	0	0	0	1	
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-31	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
<i>T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi</i>								15	30

2. YIL									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. YIL									
4. YARIYIL									
KOD	DERS ADI	ÖN KOŞUL	ÖĞRETİM DİLİ	T	U	L	K	AKTS	
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-41	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-42	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
BGT202	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	-	Türkçe	2	2	0	3	4	
BGT206	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ	-	Türkçe	2	2	0	3	4	
BGT208	BİLİŞİM HUKUKU	-	Türkçe	1	2	0	2	3	
BGT210	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ II	-	Türkçe	1	2	0	2	4	
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-41	-	Türkçe	1	2	0	2	5	
<i>T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar, K:Kredi</i>								16	30

Toplam Kredi : 68 , Toplam AKTS : 120									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TC.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

18.07.2022

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri bölümü kurulu kararı ile İGMYO Bilişim Güvenliği Teknolojisi programı alan dışı seçmeli ders havuzuna 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren okutulmak üzere **Genel Ekonomi, Genel İşletme, Halkla İlişkilere Giriş, Reklamcılığa Giriş, İletişime Giriş, Davranış Bilimleri, İlk Yardım, Sosyoloji, Psikoloji ve Toplam Kalite Yönetimi** derslerinin EK1’de içerikleri belirtildiği gibi oy birliğiyle uygun görülmüş olup, bilgi ve gereği için İstanbul Gelişim Meslek Yüksek Okulu’na arzı kabul edilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

EKLER:

- 1- Bölüm kurulu karar örneği
- 2- İlgili derslerin müfredat ve ders içerikleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Tuğba Saray ÇETİNKAYA

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmekte ve ilan edilmektedir.

ZORUNLU DERSLER

Dersin Program Çıktıları ile Olan İlişkileri

YAZDIR

(0) Etkisiz	(1) En Düşük	(2) Düşük	(3) Orta	(4) İyi	(5) Çok İyi											
0	1	2	3	4	5											
Zorunlu Dersler																
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	T	%	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	3	9	10	
ATATÜRK İ.L.K. VE İNK. TARİHİ II	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	9	10	
DONANIM KURULUMU	5	3	5	3	4	2	3	1	2	4	5	2	1	40	64,44	
AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	46	51,11	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	5	5	5	2	3	1	1	1	2	2	4	1	2	34	37,78	
KİŞİSEL GÜVENLİK TEKNOLOJİLERİ	3	5	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	43	47,78	
AĞ TEMELLERİ	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	56	62,22	
VERİTABANI TEMELLERİ	2	2	2	3	1	4	1	1	2	1	1	1	1	22	24,44	
PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	4	4	1	33	36,67	
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	1	38	42,22	
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	3	1	3	4	3	3	2	2	3	1	2	3	1	31	34,44	
GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3	1	3	4	3	3	2	2	3	1	2	3	1	31	34,44	
BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ I	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	58	64,44	
İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	57	63,33	
SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ	5	4	5	3	4	3	3	2	3	5	5	2	2	46	51,11	
VERİTABANI UYGULAMALARI	2	2	2	3	1	4	1	1	2	1	1	1	1	22	24,44	
BİLİŞİM HUKUKU	1	4	1	0	0	1	3	5	2	2	3	4	5	31	34,44	
YAZ STAJI	3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	57	63,33	
BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ II	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	58	64,44	
MATEMATİK I	2	0	2	3	0	2	0	0	0	1	1	0	0	11	12,22	
TÜRK DİLİ I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	1	8	8,89	
TÜRK DİLİ II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	1	8	8,89	
YABANCI DİL I (İNG.)	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	3	5	1	17	18,89	
YABANCI DİL II (İNG.)	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	3	5	1	17	18,89	
TOPLAM	67	60	65	59	54	60	52	52	57	54	72	70	54	782	868,89	

SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli Dersler																
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	T	%	
WEB TASARIMIN TEMELLERİ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2	1	2	2	2	2	0	1	3	1	2	1	1	17	7,39	
GÖRÜNTÜ İŞLEMİ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1,74	
MAKİNE ÖĞRENİMİ	3	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	41	17,83	
MOBİL OYUN PROGRAMLAMA	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	32	13,91	
NİŞİNELERİN İNTERNETİ	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	1	40	17,39	
VERİ MODELİNGİ	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	45	19,57	
KABLOSUZ AĞLAR VE GÜVENLÜĞÜ	4	5	4	3	4	4	4	2	5	5	5	3	3	51	22,17	
BULUT BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4	3	4	2	4	1	3	1	4	4	4	1	1	37	16,09	
ARAŞTIRMA YÖNETİM VE TEKNİKLERİ	1	1	1	2	1	5	0	3	3	4	5	3	3	33	14,35	
YAPAY ZEKA	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	2	4	3	47	20,43	
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	3	3	12	5,22	
PROZELAMA YÖNETİMİ	1	0	1	0	0	0	0	1	1	3	2	3	4	19	8,26	
E-TİCARİET VE UYGULAMALARI	0	2	0	0	0	1	0	2	2	1	0	1	0	12	5,22	
KİMLİK VE KİMLİK YÖNETİMİ I	9	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	50	21,74	
KİMLİK VE KİMLİK YÖNETİMİ II	5	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	50	21,74	
GÜVENLİK OLARAK UYGULAMALARI VE YÖNETİM	1	3	4	3	5	5	3	3	5	5	3	4	4	38	25,65	
SANAYİLEŞTİRME TEKNOLOJİLERİ	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	41	17,83	
BİLGİSAYIR BİLİMİ VE ÖNİMLERİ	5	3	5	3	4	1	1	3	2	4	4	2	2	36	16,05	
KRİPTOLOJİK ALGORİTMALARI	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	48	20,97	
YEREL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	5	4	5	3	5	3	3	1	4	4	5	3	3	46	20	
ÇOKLU ORTAM TASARIMI	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	1,74	
SUNUCU SİSTEMLERİ VE GÜVENLÜĞÜ	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	3	5	56	24,35	
GENİŞ ALAN AĞLARI	5	5	5	2	4	2	3	2	2	5	5	2	1	41	17,83	
MESLEKİ İNGİLİZCE	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	3	5	1	17	7,39	
KALİTE GÜVENLÜĞÜ VE STANDARTLARI	2	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	41	17,83	
İNTERNET PROGRAMLAMA	2	1	2	2	1	1	0	1	2	3	3	1	1	20	8,7	
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	4	2	37	16,09	
İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	18	7,83	
MOBİL PROGRAMLAMA	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	32	13,91	
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	3	1	5	5	4	3	4	4	4	3	3	47	20,43	
ROBOTİK	4	2	4	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	38	16,52	
GENEL EKONOMİ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
GİRİŞİMCİLİK	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
GENEL İŞLETİM	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HUKUKİ DİŞLERİNE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
REKLAMCILIK GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İLETİŞİM GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DAVIRANŞ BİLİMLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLÜĞÜ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	1,3	
İ.L.K. YARDIMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SOSYOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
GRAFİK VE ANİMASİYON	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1,74	
TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOPLAM	52	75	91	71	85	74	71	62	105	90	111	89	71	1084	475,05	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

<https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-4-291-1>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci Sayısı:

FAKULTE	BOLUM_ADI	OGRETIM_YILI	Hazırlık	1SINIF	2SINIF	3SINIF	4SINIF	5SINIF	6SINIF	7SINIF	Ders Aşaması (LÜ)	Tez Aşaması (LÜ)	Doktora Yeterlilik	Bilimsel Hazırlık	Özel Öğrenci	Proje Aşaması	Türkçe Dil Hazırlık	Lisans Bilimsel Hazırlık	MEZUN	TOPLAM
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2019-2020-GÜZ		3															0	3
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2019-2020-BAHAR		3															0	3
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-GÜZ	4	51	3														0	58
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-BAHAR	4	53															0	57
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-GÜZ	4	118	61														0	183
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-BAHAR	4	122	59														1	185
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2022-2023-GÜZ	3	135	179												1		19	318
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2022-2023-BAHAR	3	132	150												1		0	286

Öğrenci Not Ortalamalarındaki Dönemsel Gelişim:

FAK/YO/MYO Adı	Program Adı	OGRETIM_YILI	ORT.GANO	TOPLAM ORT.GANO	TOPLAM_OGR_SAYISI
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2019-2020-GÜZ	3,28	9,84	3
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2019-2020-BAHAR	3,57	10,7	3
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-GÜZ	2,73	139,07	51
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-BAHAR	2,55	132,83	52
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-GÜZ	2,08	364,16	175
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-BAHAR	2,08	350,82	169

Mezuniyet Sayısındaki Dönemsel Değişim:

FAKULTE	BOLUM_ADI	OGRETIM_YILI	MEZUN
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-BAHAR	1
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2022-2023-GÜZ	19

Öğrencilerin Derslere Göre Başarı Oranı:

2021-2022 – NÖ

1.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	57	8	65	%87
BGT103	DONANIM KURULUMU	Z	68	8	76	%89
BGT105	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Z	59	11	70	%84
BGT107	AĞ TEMELLERİ	Z	55	15	70	%78
BGT109	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Z	50	21	71	%70
MAT117	MATEMATİK I	Z	36	32	68	%52
TRD101	TÜRK DİLİ I	Z	56	12	68	%82
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	Z	11	10	21	%52
2.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	55	8	63	%87
BGT104	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Z	56	12	68	%82
BGT106	KİŞİSEL GÜVENLİK TEKNOLOJİLERİ	Z	56	21	77	%72
BGT108	VERİTABANI TEMELLERİ	Z	40	33	73	%54
BGT110	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	Z	42	46	88	%47
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	53	10	63	%84
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	16	12	28	%57
BGT132	KABLOSUZ AĞLAR VE GÜVENLÜĞÜ	S	57	16	73	%78
3.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BGT201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Z	31	17	48	%64
BGT203	BİLGİ VE AĞ GÜVENLÜĞÜ I	Z	33	24	57	%57
BGT205	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	Z	36	17	53	%67
BGT207	VERİTABANI UYGULAMALARI	Z	32	20	52	%61
BGT209	YAZ STAJI	Z	0	30	30	%0
BGT236	KRİPTOLOJİ ALGORİTMALARI	S	40	12	52	%76
ETP217	ROBOTİK	S	8	5	13	%61
ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLÜĞÜ	S	31	8	39	%79
4.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BGT202	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	Z	34	12	46	%73
BGT206	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ	Z	34	13	47	%72
BGT208	BİLİŞİM HUKUKU	Z	38	10	48	%79
BGT210	BİLGİ VE AĞ GÜVENLÜĞÜ II	Z	37	12	49	%75
BBP250	MAKİNE ÖĞRENİMESİ	S	32	11	43	%74
BGT214	E-TİCARET VE UYGULAMALARI	S	25	0	25	%100
GIR202	GİRİŞİMCİLİK	S	37	10	47	%78
ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLÜĞÜ	S	9	6	15	%60
TAP104	GRAFİK VE ANİMASYON	S	6	1	7	%85

2021-2022 – İÖ

1.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	39	7	46	%84
BGT103	DONANIM KURULUMU	Z	41	7	48	%85
BGT105	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Z	38	9	47	%80
BGT107	AĞ TEMELLERİ	Z	35	12	47	%74
BGT109	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Z	34	13	47	%72
MAT117	MATEMATİK I	Z	15	31	46	%32
TRD101	TÜRK DİLİ I	Z	32	14	46	%69
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	Z	15	12	27	%55
2.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	42	3	45	%93
BGT104	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Z	38	8	46	%82
BGT106	KİŞİSEL GÜVENLİK TEKNOLOJİLERİ	Z	39	8	47	%82
BGT108	VERİTABANI TEMELLERİ	Z	22	23	45	%48
BGT110	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	Z	21	24	45	%46
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	42	3	45	%93
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	13	14	27	%48
BGT132	KABLOSUZ AĞLAR VE GÜVENLÜĞÜ	S	38	6	44	%86

2022-2023 NÖ

1.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	70	10	80	%87
BGT103	DONANIM KURULUMU	Z	65	5	70	%92
BGT105	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Z	64	19	83	%77
BGT107	AĞ TEMELLERİ	Z	60	28	88	%68
BGT109	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Z	42	49	91	%46
MAT117	MATEMATİK I	Z	28	71	99	%28
TRD101	TÜRK DİLİ I	Z	72	9	81	%88
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	Z	29	16	45	%64
2.YARIYIL						
3.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BGT201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Z	62	9	71	%87
BGT203	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ I	Z	33	36	69	%47
BGT205	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	Z	47	11	58	%81
BGT207	VERİTABANI UYGULAMALARI	Z	26	43	69	%37
BGT209	YAZ STAJI	Z	0	63	63	%0
BGT239	SUNUCU SALDIRILARI VE GÜVENLİĞİ	S	51	12	63	%80
İSG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	28	6	34	%82
MYP204	İLK YARDIM	S	28	4	32	%87

2022-2023 İÖ

1.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	44	8	52	%84
BGT103	DONANIM KURULUMU	Z	45	4	49	%91
BGT105	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Z	37	17	54	%68
BGT107	AĞ TEMELLERİ	Z	36	30	66	%54
BGT109	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Z	31	30	61	%50
MAT117	MATEMATİK I	Z	22	52	74	%29
TRD101	TÜRK DİLİ I	Z	51	11	62	%82
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	Z	19	22	41	%46
2.YARIYIL						
3.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BGT201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Z	40	0	40	%100
BGT203	BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ I	Z	16	25	41	%39
BGT205	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	Z	31	9	40	%77
BGT207	VERİTABANI UYGULAMALARI	Z	12	28	40	%30
BGT209	YAZ STAJI	Z	0	37	37	%0
BGT239	SUNUCU SALDIRILARI VE GÜVENLİĞİ	S	34	4	38	%89
ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	15	2	17	%88
MYP204	İLK YARDIM	S	16	1	17	%94

Öğrenci Mezuniyet Oranı:

FAK/YO/MYO Adı	Program Adı	OGRETİM_YILI	TOPLAM_OGR_SAYISI	TOPLAM_MEZUN_SAYISI	ORAN
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-GÜZ	55	1	%2

Öğrenci Tutundurma Oranı:

FAK/YO/MYO Adı	Program Adı	OGRETİM_YILI	TOPLAM_OGR_SAYISI	TOPLAM_AYRILAN_SAYISI	ORAN
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-GÜZ	58	3	%99,95
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2020-2021-BAHAR	2	1	%99,5
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-GÜZ	127	1	%99,99
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2021-2022-BAHAR	5	0	%100
İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU-01-1	BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ-75-(ÖNLİSANS)	2022-2023-GÜZ	144	3	%99,98

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmesi sağlanmaktadır ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenerek faaliyetlere ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlenmektedir.

Dönem başlamadan önce dersin akademisyenleri sisteme tanımlı derslerinin içeriğini gerekirse güncelleyebilmektedir. Dersin işleniş şekli, konu listesi vs. kamuya açık bir şekilde <https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-4-4-1> adresinde bulunmaktadır.

Ölçme değerlendirme sürecinde ise birimizde şeffaflık esastır. Dönem başlamadan uygulamalı dersleri olan akademisyenlerden dönem sonunda istenilecek uygulama projesinin kriterlerinin hazırlanması istenmektedir. Hazırlanan bu kriterler ise dönem başında izlenice ile öğrencilere paylaşılmaktadır.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ - BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI BGT107 - AĞ TEMELLERİ DERSİ - UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ																	
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ				Proje Raporu	Topoloji Kullanımı	Bağlantı kullanımı	Özgün senaryo yazımı	İp hesaplama ve atama	Kaynakça	Geç Teslim (Her Gün İçin)							
S.N.	Öğr. No	Öğrenci Adı	Öğrenci Soyadı	35%	20%	10%	10%	15%	10%	-10%						100%	İMZA
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Bölüm içi alınacak kararlarda bölüm akademisyenlerinin görüşleri önemlidir. Ders içi uygulamaları etkileyecek kararlarda bölüm kurulunun yanı sıra bölüm akademisyenleri de karar sürecinde aktif rol almaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programındaki derslerinin büyük çoğunluğu bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Teorik ağırlıklı dersler ise öğrenci merkezli şekilde ilerlemekte ve her dersin sonunda bir proje ile öğrencilerin somut bir ürün çıkartması istenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Sınav yöntemleri tamamen ders akademisyenlerin inisiyatifinde yürütülmektedir. Üst birimler hiçbir şekilde akademisyen sorularına müdahalede bulunmazlar. İsteğe bağlı olarak ek bir ödev veya kısa test sınavı uygulayarak ölçme değerlendirme ağırlıklarını değiştirebilirler. Program içerisindeki uygulama ağırlıklı derslerde ise uygun bir yazılı sınav ile birlikte öğrencilerin dönem boyunca aldığı bilgileri kullanabilecekleri proje ödevleri tasarımları istenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimimizde kurulmuş bilgisayar laboratuvarları ders ihtiyaçlarını giderebilecek güçtedir. Ayrıca birim ve üniversite genelindeki kütüphanelerde hem kitap, hem de bilgisayar kullanımı ihtiyaçlarını gidermeleri mümkündür. Ders saatleri dışında proje gruplarının laboratuvar kullanımlarına da izin verilmektedir. Toplam 138 laboratuvar, atölye ve stüdyo bulunmaktadır.

Kütüphaneler

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Normal öğretim ve ikinci öğretim için ayrı ayrı birer saat olmak üzere öğrenci görüşme gün ve saati belirlenerek, görüşme saatlerinde öğretim elemanları odalarında hazır bulundu.
 - <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-duyuru-ogretim-elemanlarinin-ogrenci-gorusme-gunu-ve-saatleri-hk>
- Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda danışıp destek alabilecekleri birimdir. Öğrencilerimizin üniversite yaşamları süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.
 - <https://gelisim.edu.tr/icerik/ps%C4%B1koloj%C4%B1k-dan%C4%B1smanlik-h%C4%B1zmet%C4%B1>
- Kariyer Geliştirme Merkezi
 - <https://kariyer.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Spor Tesisleri: İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor tesisleri; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile öğrenci ve personelimizin kullanımı için her gün açık durumdadır. Amacımız, öğrencilere sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır. Kazanılan beceriler sayesinde, öğrenme duyusunun zenginleştiği de bilimsel bir gerçektir. Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık

sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar. Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitmenler nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

<https://gelisim.edu.tr/icerik/spor-tesislerimiz>

Kafeteryalar: İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür. Kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri, bol çeşitleriyle bulunabilmektedir.

<https://gelisim.edu.tr/icerik/kafeteryalar>

Konferans Toplantı Salonları: İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, düzenlenen tüm etkinlikler için toplamda 1000 kişilik 5 ayrı toplantı ve konferans salonu, 3000 m2 den fazla 4 ayrı fuaye alanı bulunmaktadır.

SALON & FUAYE İSİM	KAPASİTE
G Blok-MYO Konferans Salonu	190 Kişi
E Blok-GSF Konferans Salonu	264 Kişi
F Blok-YDYO Konferans Salonu	236 Kişi
Gelişim Tower Oditoryum / Gelişim Tower Yerleşke-IBBF	147 Kişi
A Blok-UBYO Konferans Salonu	176 Kişi
A Blok-UBYO 5. Kat Toplantı Odası	25 Kişi
A Blok-UBYO Rektörlük Fuaye Alanı	500 m ²
Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanı / E Blok-GSF	350 m ²
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Fuaye Alanı / MMF	300 m ²

<https://gelisim.edu.tr/icerik/konferans-toplanti>

Atölyeler: İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yararlanabildiği toplamda 135 laboratuvar ve atölye bulunmaktadır.

- Beslenme Diyetetik Mutfak Atölyesi
- Baskı Atölyesi
- Çizim Atölyesi
- Çocuk Gelişimi Çizim Atölyesi
- Çocuk Gelişimi Drama Atölyesi
- Dikiş Atölyesi
- Doküman Atölyesi
- Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Atölyesi
- Fitness Salonu
- Gastronomi Mutfak Atölyesi
- Jimnastik Salonu
- Kabin Hizmetleri Atölyesi
- Kurgu Atölyesi
- Reklam Atölyesi
- Restorasyon Konservasyon Atölyesi
- RTV Stüdyo Atölyesi
- Post Prodüksiyon Atölyesi
- Serigrafi Atölyesi

- Spor Salonu
- Uçak Kompozit Atölyesi
- Uçak Sistemleri Atölyesi
- Uçak Motor Atölyesi
- Uçak Elektronik / Aviyonik Atölyesi

<https://gelisim.edu.tr/icerik/atolyeler>

Laboratuvarlar: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) öğrenmenin farklı ve heyecan verici yollarını keşfetme olanağı sağlar. Tüm bölümlere dair teorik bilgileri uygulamaya çevirmek adına yüksek teknoloji laboratuvarları mevcuttur. Toplam 138 laboratuvar, atölye ve stüdyo bulunmaktadır.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI LABORATUVARI	AMELYATHANE H. ANESTEZİ – PERFÜZYON T. LABORATUVARI
ANDROPOMETRİ LABORATUVARI	ANATOMİ LABORATUVARI
BASKI ATÖLYESİ	BESLENME VE DİYETETİK LABORATUVARI
BİLGİSAYAR VE YÖNTEK LABORATUVARI	BİLGİSAYAR LABORATUVARI
BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI	ÇOCUK GELİŞİMİ ÇİZİM ATÖLYESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ DRAMA ATÖLYESİ	ÇİZİM ATÖLYESİ
DANS SALONU	DİKİŞ ATÖLYESİ
DİŞ PROTEZ VE TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI	DOKUMA ATÖLYESİ
DİYALİZ LABORATUVARI	EGZERSİZ (FİZİYOTERAPİ) LABORATUVARI
ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ LABORATUVARI	ERGOTERAPİ YETİŞKİN LABORATUVARI
ELEKTROTHERAPİ LABORATUVARI	ELEKTRİK LABORATUVARI
JİMNASTİK SALONU	ELEKTRİK MAKİNE-GÜÇ ELEK. TESİSAT LABORATUVARI
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON LABORATUVARI	FİZİK I - FİZİK II LABORATUVARI
FİTNESS SALONU	FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK STÜDYOSU
GASTRONOMİ LABORATUVARI	HABERLEŞME-KONTROL MİKROİŞLEMCI DENETLEYİCİ LABORATUVARI
HEMŞİRELİK LABORATUVARI	İLK VE ACİL YARDIM LABORATUVARI
YAPI İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI	İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI
KABİN HİZMETLERİ LABORATUVARI	JİMNASTİK SALONU
HİDROKLORİK ZEMİN LABORATUVARI	MAC LABORATUVARI
MODA TASARIM ATÖLYESİ	MUTFAK LABORATUVARI
MÜCADELE SPORLARI SALONU	PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ
PC LABORATUVARI	POST PRODÜKSİYON LABORATUVARI
ODYOLOJİ- ODYOMETRİ LABORATUVARI	OPTİSYENLİK LABORATUVARI
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROTEZ LABORATUVARI	OTOMOTİV ATÖLYESİ
RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA STÜDYOSU	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME LABORATUVARI
REKLAM ATÖLYESİ	RESTORASYON KONSERVASYON ATÖLYESİ
SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK HİZMETLERİ LABORATUVARI	SERAMİK ATÖLYESİ
SERİGNAFİ ATÖLYESİ	SERBEST AKTİVİTE ALANI
SPOR SALONU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ LABORATUVARI
TTO TEKNOLOJİSİ TRANSFER OFİSİ	UÇAK ELEKTRONİK/AVİYONİK LABORATUVARI
UÇAK KOMPOZİT LABORATUVARI	UÇAK MOTOR LABORATUVARI
UÇAK SİSTEMLERİ LABORATUVARI	UÇAK YAPISAL/MEKANİK LABORATUVARI
GASTRONOMİ –MUTFAK LABORATUVARI	ÇOCUK ERGOTERAPİ LABORATUVARI
YENİLEBİLİR ENERJİ LABORATUVARI	ELEKTRONİK DEVRE ANALİZİ-MANTIK TASARIM LABORATUVARI
TALAŞLI-TALAŞSIZ İMAL USULLERİ LABORATUVARI	İŞ ETÜDÜ VE ERGONOMİ LABORATUVARI
OTOMASYON VE PLC LABORATUVARI	TENİS KORTU VE ATLETİZM
FANTOM LABORATUVARI	PREKLİNİK LABORATUVARI
PLATO- RTV STÜDYOSU	PODOLOJİ LABORATUVARI

<https://gelisim.edu.tr/icerik/laboratuvarlar>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Mevzuatı: <https://gelisim.edu.tr/icerik/engelli-ogrenci-mevzuati>

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programında 2022 yılının sonunda aktif olarak öğrenimine devam eden, %70 oranında kronik sağlık sorunları olan bir öğrenci bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Spor Tesisleri: <https://gelisim.edu.tr/icerik/spor-tesislerimiz>

Sinema Salonu

Öğrenci Kulüpleri: <https://sksdb.gelisim.edu.tr/tr/idari-duyuru-2021---2022-egitim-ogretim-yili-yeni-acilan-ve-aktiflestirilen-kulupler>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi eğitici eğitimleri

Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Akademisyen oryantasyonları, eğiticinin eğitimi, bölüm içi yardımlar ile akademisyenlerin kuruma uyumu ve gelişimine destek verilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezince düzenlenen kurslar da hem akademisyenlerin, hem de öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Program bünyesine özel bir araştırma süreç yönetimi yoktur. Fakat üniversitemiz bünyesinde çalışma grupları, projelere dahil olma, bölüm içi araştırma toplantıları gibi çeşitli araştırma ortamları oluşturulmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin kütüphanesi, her daim geçici ya da kalıcı kaynak temini konusunda akademisyenlere destek vermektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde yapılan akademik çalışmalara teşvik amacıyla çeşitli primler verilmektedir (<http://acikerisim.gelisim.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11363/2055/akademikarastirmalariveyayinlaridegerlendirmevetesvikyonergesi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>). Bu primler dışında İGÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı araştırmalara kaynak temini için Proxy hizmeti, akademik kütüphanelere abonelik, intihal tespit araçlarına erişim, araştırmaya yönelik eğitimler gibi çeşitli hizmetler sunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası çalışmaların yoğunlaşması adına yaklaşık 30 tema altında tematik gruplar oluşturulmuştur. Bu gruplar da kendi içlerinde parçalara ayrılarak çeşitli araştırmalar ve projeler yürütmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yapılan çalışmaların haber olarak paylaşılması, teşvik başvuruları, rapor takipleri gibi çeşitli yöntemler ile araştırmalar üniversitemizde değerlendirilmektedir.

SARAY ÇETİNKAYA TUĞBA, SENAN SİBEL, ORMAN ZEYNEP, "Deep Learning and Internet of Things (IoT) Based Monitoring System for Miners" ,Journal of Mining Science ,vol.58 ,pp.325 -337 ,1062-7391 ,2022

SARAY ÇETİNKAYA TUĞBA, SERTBAŞ AHMET , "Derin Öğrenme Algoritmalarının GPU ve CPU Donanım Mimarileri Üzerinde Uygulanması ve Performans Analizi: Deneyisel Araştırma" ,European Journal of Science and Technology ,pp.10 -19 ,2148-2683 ,2022

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yıllık birim değerlendirme raporları ile bölümlerden ve programlardan akademisyenlerin yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmaların bildirilmesi istenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal olarak da gelişebilmeleri adına program bazında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Eğitim

Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

HACK101 SİBER SALDIRI EĞİTİMİ

Konuşmacı
Dr. Serkan Gönen



18 Mayıs 2022
Çarşamba
13.00 - 15.00
J BLOK 250 NUMARALI
BİLGİSAYAR LABORATUVARI

gelisim.edu.tr

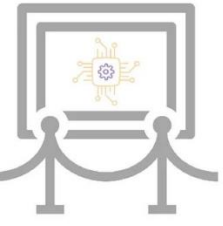


İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Sergi

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ PROJE SERGİSİ**



23 Mayıs 2022
Pazartesi
10:00 - 18:00
G BLOK BAHÇE

gelisim.edu.tr

Seminer

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

SEO (ARAMA MOTORU OPTİMİZASYONU) EĞİTİMİ



25 Mayıs 2022
Çarşamba

10.00 - 16.00

G BLOK PROF. DR. AZİZ SANCAR KONFERANS SALONU

Eğitmen
VOLKAN SUCU

gelisim.edu.tr

Seminer

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Konuşmacı
İĞÜ MEZUNLAR VE MENSUPLAR KOORDİNATÖRÜ
DR. OĞUZ YILDIZ

25 Mayıs 2022
Çarşamba

17:00 - 18:00

G BLOK PROF. DR. AZİZ SANCAR KONFERANS SALONU



gelisim.edu.tr

Seminer

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

SECURITY OPERATION CENTER VE CYBER DEFENSE

Eğitmenler
Özen ÖZER
Onur Alp ÜLKER

26 Mayıs 2022
Perşembe

10.00 - 12.00

G BLOK PROF. DR. AZİZ SANCAR KONFERANS SALONU



gelisim.edu.tr

Seminer

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

REKORLAR KIRAN TÜRK: CANIK

UTKU ARAL
CANIK GENEL MÜDÜRÜ

20 Aralık
Salı 2022

14.00
16.15

K Blok Fırnas Oditoryum



#MILLİ TEKNOLOJİ HAMLESİ

gelisim.edu.tr





SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) bölüm akademik kadrosunun ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu'nun katkılarıyla, üniversite yönetmelikleri ve yönergelerinden birebir veri aktarımında bulunularak, üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde yapılan anketler göz önüne alınarak 2021-2022 Bahar dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bölüm İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kaynak olarak kullanılan ve birebir veri aktarımında bulunulan üniversite yönetmeliklerine <https://gelisim.edu.tr/tr/yonetmelikler> adresinden ulaşılabilir.