

AKADEMİK BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Sayın Bölüm Başkanımız,

Üniversitemiz Bölümlerince Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Dünya genelinde kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak ve Üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerine bir bütün halinde eşgüdüm içinde yürümelerini temin etmek üzere kullanılan araçlardan biri olan iç değerlendirme süreçleri Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından da istenilmekte ve iç değerlendirme raporları hazırlanması özendirilmektedir.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2021) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ

- 1.1. İletişim Bilgileri
- 1.2. Tarihsel Gelişim
- 1.3. Fakülte Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
- 1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler
- 1.5. Göstergelerle Bölüm

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

- 2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri
- 2.2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci
- 2.3. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler
- 2.4. Mezun İzleme Sistemi
- 2.5. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları
- 2.6. Kalite Güvence Kültürü
- 2.7. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
- 2.8. Süreç Yönetimi Modeli
- 2.9. Öğrenci Geri Bildirimleri

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 3.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- 3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
- 3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu
- 3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
- 3.5. Öğrenci
 - 3.5.1. Doluluk Oranları
 - 3.5.2. Giriş Puanları
 - 3.5.3. Tutundurma Oranları
- 3.6. Öğrencilerin Akademik Başarısı

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5. AKADEMİK BAŞARI

6. DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

7. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

YÖNETİCİ ÖZETİ

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ

1.1. İletişim Bilgileri

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Cihangir Mh., Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul

1.2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilişim Güvenliği Teknolojisi programı, verilerin gizliliğini, bütünlüğünü ve kullanılabilirliğini korumaya yardımcı olan bilgi güvenliği politikaları alanındaki kuramsal ve güncel bilgiyi kapsayan zengin müfredatı ile yükseköğretimden en fazla ilgi gören bölümlerden biridir. Program, ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim yılında almıştır.

Programın müfredatı Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini arttıran, öğrencilere uluslararası eğitimin ve tecrübenin kapısını açan AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi)'yle uyumlu oluşturulmuştur.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle birlikte bu teknolojilerin kaynağı, girdisi ve çıktısı olan bilginin güvenliği önem kazanmıştır. Sağlık kayıtları, finansal işlemler, savunma ve eğitim verileri gibi değerli ve kritik bilgiler internette saklanmakta ve işlenmektedir. Bilişim güvenliği teknolojisi programı bu bilgi, belge ve verilerin güvenliğini sağlama; oluşabilecek güvenlik problemlerinin çözüm üretebilen uzman elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programın hedefi, önemli verileri korumak ve iş ve kamu çalışmalarının sürekliliğini sağlamak için bilgi güvenliğini sağlayacak uzman yazılımcılar ve teknik destek elemanı olarak çalışacak teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca ağ, mobil, veri tabanı ve web güvenliği, yazılım geliştirme ve güvenlik bilimi alanındaki gelişmeleri takip eden bilişim problemleri karşısında daha hızlı ve doğru çözüm üretebilen nitelikli teknik destek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programını bitirenler, tekniker unvanı kazanacaklardır. Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz internet ve elektronik posta hizmeti veren, çok kullanıcıli bilgisayar sistemi olan, bilgisayar ağı olan, elektronik ticaret yapan, uzaktan eğitim yapan, vb. kuruluşlarda; sistem güvenliği uzmanı, bilgi işlem uzmanı, sistem destek uzmanı, sistem ve ağ danışmanı ve internet programcısı olarak çalışabilirler. Mezunların iş istihdam sahası hem devlet kurumlarını hem de özel sektör kuruluşlarını kapsamaktadır.

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

1.5. Göstergelerle Bölüm (*Bölümünüze ait 2021 değerlerinizi ve 2022 hedeflerinizi giriniz*)

SA.1.EĞİTİMDE GELİŞİM				
SA.1 / H.1. Eğitim Programlarını Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	* Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Genel Doluluk Oranı	%100	(%100)		
BG.3. Tutundurma oranı	%100	(%95)		
BG.4. Yatay geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı	3	1		
BG.5. Dikey geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı	-	-		
BG.7. Bir yıl içinde güncellenen müfredat sayısı	-	-		
BG.8. Bir yıl içinde güncellenen ders içeriği sayısı	-	1		
BG.9. Bir yıl içinde gözden geçirilen program çıktıları sayısı	-	-		
BG.10. Bir yıl içinde gözden geçirilen ders çıktıları sayısı	-	-		
BG.11. Açılan farklı seçmeli derslerin sayısı	-	-		
BG.12. Tanınan önceden tamamlanmış kredi miktarı (intibak süreçleri)				
SA.1 / H.2. Akademik Başarıyı Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Lisans mezuniyet sayısı	-	14		
BG.4. Burslu öğrenci sayısı	58	58		
BG.5. Lisans programlarına giriş sıralaması ortalaması				
BG.6. Öğrenim süresi içinde mezun öğrenci sayısı	40	14		
BG.7. Lisans dersleri başarı oranlarının ortalaması	-	%85		
BG.8. Lisans mezuniyet başarı oranları ortalaması	-	%68		
BG.9. Doktora mezuniyet başarı oranlarının ortalaması	-	-		
BG.10. Spor bölümleri özel yetenek sınavlarına kabul/başvuru oranı	-	-		
SA.1 / H.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	-	-		
BG.3. Yürütülen ortak uluslararası eğitim program sayısı	-	-		
BG.4. Uluslararası ders alma hareketliliğine katılan akademik personel sayısı	4	0		
BG.5. Uluslararası ders verme hareketliliğine katılan akademik personel sayısı	4	0		
BG.6. Uluslararası hareketlilikle gelen öğrenci sayısı	4	0		
BG.7. Uluslararası hareketlilikle giden öğrenci sayısı	10	0		
BG.8. Uluslararası konferanslara toplam katılım sayısı (akademik personel ve idari personel)	1	0		

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

BG.9. Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı	10	0		
SA.1 / H.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	55	46		
BG.7. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısı	-	4		
BG.11. Akademik danışman başına düşen lisans öğrenci sayısı	-	-		
BG.13. Proje ve faaliyet desteği verilen öğrenci sayısı	-	0		
SA.1 / H.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.4. Lisans öğrencilerinin eğitimden memnuniyet oranı	-	%83		
BG.8. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı	-	-		
BG.9. Mezun öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı	-	-		
BG.10. Dış paydaşların eğitimden memnuniyet oranı	-	-		
BG.11. Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı	-	%83		
BG.12. Öğrenci öğretim elemanı değerlendirme memnuniyet oranı	-	-		
BG.13. Öğrenci program memnuniyet oranı	-	-		
BG.14. Eğitim faaliyetlerinden alınan öğrenci itiraz ve şikayet sayısı	-	0		
SA.2. ARAŞTIRMADA GELİŞİM				
SA.2 / H.1. AR-GE Faaliyetlerini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Başvurulan araştırma projesi sayısı (uluslararası)	-	0		
BG.2. Başvurulan araştırma projesi sayısı (ulusal)	-	0		
BG.3. Başvurulan araştırma projesi sayısı (üniversite içi)	-	0		
BG.4. Destek alınan araştırma projesi sayısı (uluslararası)	-	0		
BG.5. Destek alınan araştırma projesi sayısı (ulusal)	-	0		
BG.6. Destek alınan araştırma projesi sayısı (üniversite içi)	-	0		
BG.7. Toplam öğretim elemanı başına devam eden proje sayısı	-	0		
BG.8. Toplam öğretim elemanı başına tamamlanan proje sayısı	-	0		
BG.9. Öğretim elemanı başına yıllık model ve endüstriyel tasarım sayısı	-	0		

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılmaya amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BG.10. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	-	0		
BG.11. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	-	0		
SA.2 / H.2. Yayınları Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	-	0		
BG.2. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı	-	0		
BG.3. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık bildiri/kitap bölümü/kitap sayısı	-	0		
BG.5. Öğretim elemanı başına düşen SCOPUS endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı	-	0		
BG.7. Yayınların aldığı uluslararası SCOPUS endeksli atıf sayısı	-	0		
BG.8. Yayınların aldığı ulusal atıf sayısı	-	6		
SA.2 / H.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı	-	0		
BG.2. Yürütülen uluslararası proje sayısı	-	0		
BG.3. Kabul edilen uluslararası proje sayısı	-	0		
SA.2 / H.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL)	-	-		
BG.2. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL)	-	-		
BG.3. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL)	-	-		
BG.4. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL)	-	-		
BG.5. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL)	-	-		
BG.6. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL)	-	-		
BG.10. Proje çıktılarından (patent, faydalı model vb.) elde edilen toplam yıllık gelir (TL)	-	-		
SA.3. TOPLUMA HİZMETTE GELİŞİM				
SA.3 / H.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme				
Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Özel sektörle ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı	-			

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BG.2. Sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı	-			
BG.3. Kamu sektörü ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı	-			
BG.4. Uluslararası örgütlerle ortak yürütülen topluma hizmet sayısı	-			
BG.5. Yürütülen toplumsal duyarlılık proje sayısı	-	1		

SA.3 / H.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme

Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Sürdürülebilirlik dersi alan öğrenci sayısı	-	0		
BG.2. Sürdürülebilirlik dersi verilen bölüm sayısı	-	0		
BG.3. Sürdürülebilirlik konulu akademik yayın sayısı	-	0		
BG.4. Sürdürülebilirlik konulu araştırma sayısı	-	0		

SA.3 / H.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme

Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Topluma hizmet faaliyetlerinde çalışan kişi sayısı	-	0		
BG.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan paydaş sayısı	-	0		
BG.3. Topluma hizmet faaliyetlerinden yararlanan kişi sayısı	-	0		
BG.4. Topluma hizmet faaliyetlerinden elde edilen kaynak miktarı (TL)	-	0		

SA.4. İNSAN KAYNAKLARINDA GELİŞİM
SA.4 / H.1. İnsan Kaynaklarını Geliştirme

Göstergeler	2021 Yılı		2022 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.3. Personel devir hızı**	-	-		
BG.4. Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı	-	1		
BG.6. Kısmı zamanlı öğretim elemanı sayısı	-	0		
BG.9. Dünyanın ilk 1000 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı	-	0		
BG.10. Türkiye’de ilk 20 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı (URAP)	-	0		
BG.11. Yurt dışı doktoralı öğretim elemanı sayısı	-	0		
BG.12. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	-	1		

Personel Devir Hızı**

(Kurumdan ayrılan personel sayısı / (Dönem başındaki personel sayısı + Dönem sonundaki personel sayısı) / 2) x 100

SA.4 / H.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme

Göstergeler	2021 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BG.2. Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	-	-		

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

- 1.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri
- 1.2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci ve Uygulaması, performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar, performans raporları, performans programı raporu, performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar
- 1.3. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler,
- 1.4. Mezun İzleme Sistemi, özellikleri, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- 1.5. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
- 1.6. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları,
- 1.7. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar,
- 1.8. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak uygulanan yöntemler ve örnekleri,
- 1.9. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil), süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- 1.10. Öğrenci geri bildirimleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları tür, yöntemler, (Uzaktan/karma eğitim dahil) iyileştirmeler, uygulamalar, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı, öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- 3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar
- 3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar
- 3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar
- 3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci
- 3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar

3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler

3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

3.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

3.2.4. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu

3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar

3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar

3.3.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar

3.3.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.4.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

3.4.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

3.4.3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/ danışmanlık gibi planlı faaliyetler

3.4.4. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

3.4.5. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

[illegible]

**Hedef Değer:* Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

[illegible]

**Hedef Değer:* Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

[illegible]

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

8.YARIYIL						
DERS_KODU	DERS_ADİ	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

6. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Ders Adı	İlgili Öğretim Görevlisi	SORULAR																											
		(Bölüm genelinde o ders için ankete verilen cevapların ortalaması o numaralı soruya yazılmalıdır)																											
ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ercan Karakoç	4,61	4,5	4,54	4,5	4,5	4,46	4,46	4,41	4,54	4,52	4,5	4,5	4,5	4,63	4,54	4,57	4,57	4,48	4,52	4,5	4,46	4,54	4,41	4,33	4,57	4,61		
BGT103 DONANIM KURULUMU	Tuğçe Yüksel	4,7	4,64	4,6	4,6	4,77	4,64	4,64	4,55	4,64	4,66	4,66	4,66	4,72	4,66	4,64	4,66	4,66	4,6	4,64	4,6	4,62	4,64	4,49	4,49	4,7	4,66		
BGT105 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	Mehmet Osman Devrim	4,3	4,26	4,19	4,06	4,21	4,06	4,13	4,19	4,04	4,21	4,23	4,36	4,19	4,38	4,15	4,19	4,23	4,3	4,32	4,21	4,02	4,15	4,26	4,13	4,34	4,19		
BGT107 AĞ TEMELLERİ	Ferhat Perçin	4,43	4,47	4,47	4,43	4,47	4,47	4,4	4,53	4,45	4,49	4,47	4,51	4,36	4,47	4,43	4,38	4,43	4,38	4,45	4,43	4,49	4,32	4,36	4,38	4,49	4,43		
BGT109 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Ferhat Perçin	4,67	4,73	4,59	4,68	4,69	4,65	4,62	4,67	4,52	4,52	4,58	4,69	4,68	4,67	4,58	4,63	4,63	4,63	4,68	4,65	4,69	4,68	4,56	4,52	4,75	4,54		
MAT117 MATEMATİK I	Murat Taş	4,62	4,68	4,53	4,19	4,49	4,43	4,43	4,15	3,77	4,6	4,72	4,77	4,49	4,77	4,7	4,77	4,72	4,74	4,66	4,7	4,68	4,72	4,47	4,7	4,6	4,43		
TRD101 TÜRK DİLİ I	Nezire Gamze Ilıcak	4,46	4,59	4,41	4,48	4,39	4,3	4,39	4,35	4,48	4,57	4,61	4,52	4,63	4,54	4,41	4,43	4,61	4,5	4,63	4,39	4,57	4,28	4,35	4,35	4,59	4,5		
YDL101 YABANCI DİL I (İNG.)	Ardeniz Özenç	4,57	4,64	4,32	4,3	4,5	4,39	4,48	4,5	4,27	4,52	4,52	4,5	4,61	4,66	4,5	4,5	4,48	4,45	4,43	4,36	4,27	4,23	4,34	4,27	4,52	4,39		
ATA102 ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Ercan Karakoç	3,85	3,98	3,89	4,02	3,74	3,91	3,87	3,83	3,7	3,8	3,87	3,91	3,85	3,83	3,96	3,89	3,78	3,93	3,85	4	3,83	3,87	3,8	3,78	3,93	4		
BGT104 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Tuğçe Yüksel	4,02	4,08	4,04	4	4,04	4,04	3,98	3,94	4,1	3,96	3,85	3,83	4,02	4,06	4,1	3,98	4,08	4	4,02	4,02	4,04	4,17	3,88	3,88	4,19	4,12		
BGT106 KİŞİSEL GÜVENLİK TEKNOLOJİLERİ	Çisem Yaşar	3,93	4,04	4,11	3,85	3,83	3,8	3,98	3,93	3,91	3,96	3,98	3,98	3,98	4,15	4	3,96	4,17	4,07	4,04	4,04	3,93	4,04	4	3,98	3,98	3,91		

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BGT108 VERİTABANI TEMELLERİ	Tuğba Saray Çetinkaya	4,09	3,93	3,98	3,98	4,07	3,91	4,11	3,85	4	4,07	4,09	4,11	4,15	4	3,93	4,02	3,89	3,96	4,13	3,96	4	4,04	4	3,98	4,17	3,96		
BGT110 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	Adnan Kürşat Teke	4,21	4,19	4,19	4,05	4,16	4,07	4	4,16	4,05	4,19	3,95	4,14	4,19	3,95	4,09	4,02	4,05	3,98	4,19	4,07	4,02	4,19	4,05	4,12	4,26	4,12		
BGT132 KABLOSUZ AĞLAR VE GÜVENLİĞİ	Şule Beste Kapçı	4,14	3,94	4,12	3,95	3,94	3,96	3,95	4,01	4,01	4,01	3,88	4	4	4,09	4,01	3,95	4,12	4,1	3,96	4,03	4,16	4,13	4,04	3,96	4,1	3,94		
TRD102 TÜRK DİLİ II	Nezire Gamze Ilıcak	3,87	3,91	3,89	3,76	3,91	3,73	3,93	3,82	3,91	3,82	3,69	3,93	3,76	3,89	3,96	3,8	3,91	3,91	3,78	3,84	3,87	3,93	3,73	3,67	3,96	3,87		
YDL102 YABANCI DİL II (İNG.)	Ardeniz Özenç	4	3,8	3,85	3,82	3,78	3,8	3,98	3,82	3,75	3,7	3,65	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8	3,75	3,75	3,88	3,75	3,92	3,9	3,78	3,78	4,2	3,82		
BGT201 GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Adnan Kürşat Teke	4,21	4,21	4,18	4,18	4,21	4,29	4,25	4,25	4,11	4,21	4,18	4,21	4,21	4,18	4,14	4,11	4,25	4,29	4,29	4,14	4,18	4,25	4,18	4,11	4,21	4,32		
BGT203 BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ I	Tuğçe Yüksel	4,36	4,46	4,5	4,39	4,29	4,18	4,14	4,32	4,25	4,21	4,39	4,36	4,36	4,46	4,36	4,36	4,29	4,29	4,21	4,25	4,36	4,29	4,32	4,25	4,39	4,39		
BGT205 İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	Mehmet Osman Devrim	3,88	4,04	4	3,96	3,84	4	4	3,84	3,96	3,92	3,76	4,04	4	3,68	3,88	3,88	3,92	4,04	3,88	3,8	3,96	3,8	3,8	3,96	3,88	4,04		
BGT207 VERİTABANI UYGULAMALARI	Adnan Kürşat Teke	4,07	4,04	3,82	3,79	3,86	3,89	3,68	3,75	3,93	3,86	3,71	3,75	3,79	3,82	3,86	3,68	4	3,82	3,86	3,82	3,89	4	3,68	3,79	4,11	3,82		
BGT209 YAZ STAJI	Tuğçe Yüksel	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
BGT211 YAPAY ZEKA	Mehmet Osman Devrim	3,74	3,85	3,74	3,7	3,59	3,85	3,59	3,67	3,67	3,81	3,74	3,7	3,7	3,74	3,74	3,59	3,59	3,74	3,63	3,59	3,52	3,52	3,48	3,7	3,81	3,67		

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Kişi	Son Yapılma Tarihi	Açıklama
Ders akışı ile ilgili izlencelerin öğrencilerle dönem başında sözlü ve yazılı olarak paylaşılması, öğrencilere Gelişim Bilgi Sistemi'nin anlatılması	Öğr. Gör. Tuğçe Yüksel	06.10.2021	Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur.
Ders süresinin daha etkin kullanımı için öğrencilerle işbirliği yapılması, grup ve proje çalışmalarına önem verilmesi	Öğr. Gör. Adnan Kürşat Teke	24.11.2021	Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur.
Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayabilmek için yaratıcı tekniklerin araştırılıp uygulanması	Öğr. Gör. Murat Taş	08.12.2021	Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur.

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

7. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

(Paydaş memnuniyet oranları bölüm düzeyinde yok ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu, enstitü memnuniyet oranı yazılabilir)

Paydaş Memnuniyeti	2021 Yılı		2022 Yılı	
	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	100%	-		
Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	100%	-		
Mezun Memnuniyet Oranı (%)	100%	-		
Dış Paydaş Memnuniyet (%)	100%	-		

Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Kişi	Son Yapılma Tarihi	Açıklama
Dış Paydaşlarla faaliyetlerin ve iletişim artırılması	Öğr. Gör. Tuğçe Yüksel	29.12.2021	
Mezun olacak öğrencilere rehberlik faaliyetinin artırılması	Öğr. Gör. Adnan Kürşat Teke	01.06.2021	
Mezun öğrencilerle iletişim halinde olarak mezunlar buluşması etkinliklerinin düzenlenmesi	Öğr. Gör. Murat Taş	28.09.2021	

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) bölüm akademik kadrosunun ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu'nun katkılarıyla, üniversite yönetmelikleri ve yönergelerinden birebir veri aktarımında bulunularak, üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde yapılan anketler göz önüne alınarak 2021-2022 Güz dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bölüm İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kaynak olarak kullanılan ve birebir veri aktarımında bulunulan üniversite yönetmeliklerine <https://gelisim.edu.tr/tr/yonetmelikler> adresinden ulaşılabilir.

Tarih : Hazırlayan Bölüm Başkanı Adı-Soyad / İmza	Tarih : Onaylayan Müdürlük/Dekanlık Ad-Soyad / İmza
---	---

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*