

AKADEMİK BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Sayın Bölüm Başkanımız,

Üniversitemiz Bölümlerince Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Dünya genelinde kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak ve Üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerine bir bütün halinde eşgüdüm içinde yürümelerini temin etmek üzere kullanılan araçlardan biri olan iç değerlendirme süreçleri Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından da istenilmekte ve iç değerlendirme raporları hazırlanması özendirilmektedir.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2021) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR’lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDRe esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu

**İÇİNDEKİLER**

**YÖNETİCİ ÖZETİ**

1. **BÖLÜM Hakkında Bilgi**
   1. İletişim Bilgileri
   2. Tarihsel Gelişim
   3. Fakülte Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
   4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler
   5. Göstergelerle Bölüm
2. **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**
   1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri
   2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci
   3. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler
   4. Mezun İzleme Sistemi
   5. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları
   6. Kalite Güvence Kültürü
   7. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
   8. Süreç Yönetimi Modeli
   9. Öğrenci Geri Bildirimleri
3. **EĞİTİM-ÖĞRETİM**
   1. Programların Tasarımı ve Onayı
   2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
   3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu
   4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
   5. Öğrenci
      1. Doluluk Oranları
      2. Giriş Puanları
      3. Tutundurma Oranları
   6. Öğrencilerin Akademik Başarısı
4. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**
5. **AKADEMİK BAŞARI**
6. **DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**
7. **PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ**
8. **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**YÖNETİCİ ÖZETİ**

Bu rapor içerisinde Bilgisayar Programcılığı programına ait 2021 yılına ait doluluk, yerleşme vb. veriler bulunmakta olup 2022 yılına yönelik hedefleri de içermektedir. Bununla birlikte programın amacı, çalışma olanakları ve hedefleri gibi programa ait belirleyici özellikler de yer almaktadır.

**Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE**

**İGMYO Bilgisayar Programcılığı Programı Program Başkanı**

1. **BÖLÜM Hakkında Bilgi**
   1. İletişim Bilgileri

**Açık Adres:** İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Cihangir Mh., Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul

**Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı**

Öğr. Gör. Ferhat PERÇİN – [fpercin@gelisim.edu.tr](mailto:fpercin@gelisim.edu.tr)

**Bilgisayar Programcılığı Program Başkanı**

Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE – [akteke@gelisim.edu.tr](mailto:akteke@gelisim.edu.tr)

**Bilgisayar Programcılığı Program Öğretim Görevlileri**

Dr. Öğr. Üyesi Ceyda CEVAHİR YILDIZ – [ccevahir@gelisim.edu.tr](mailto:ccevahir@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Nazmiye İNAM – [ninam@gelisim.edu.tr](mailto:ninam@gelisim.edu.tr)

Öğr. Gör. Sena Nur BENLİ – [snbenli@gelisim.edu.tr](mailto:snbenli@gelisim.edu.tr)

* 1. Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bigisayar Programcılığı programı web sayfası yönetimi, veritabanı sistemleri yönetimi, proje geliştirme ve yönetimi, yazılım geliştirme gibi bilişim alanlarındaki kuramsal ve güncel bilgiyi kapsayan zengin müfredatı ile yükseköğretimden en fazla ilgi gören bölümlerden biridir. Program, ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılında almıştır.

Programın müfredatı Avrupa’daki yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini arttıran, öğrencilere uluslararası eğitimin ve tecrübenin kapısını açan AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi)’yle uyumlu oluşturulmuştur.

* 1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilişim alanında her gün artan ihtiyaca hem teorik hem de pratik becerileriyle sektörde konusunda uzmanlaşan yazılımcılar ve teknik destek elemanı olarak çalışabilecek teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, toplumun hızla gelişen bilgisayar teknolojilerine uyum sağlayabilmesi, gerek duyulan bilgi toplama ve toplanan bu bilgileri işleme ile ilgili konulardaki problemler karşısında da hızlı ve doğru çözüm üretebilen nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Teknik eleman açığının kapatılması amacı ile, öğrencilerimize, gerek sistem tasarımı, geliştirilmesi, gerekse bilgisayar ağları kurulması ve yönetimi, sistem ve veri tabanları yöneticiliği, internet sayfalarının hazırlanması ve sunumu alanlarında dersler verilmektedir. Görsel programlama, veri tabanı yönetimi, internet programcılığı, işletim sistemleri, bilgisayar donanımı gibi bilişim teknolojilerinde en fazla gereksinim duyulan konular ders programlarına bağlı olarak öğrencilere aktarılmakta ve, pratik sağlama açısından bu bilgiler, bilgisayar laboratuvarlarında uygulanarak tam öğrenme gerçekleşir.

Hedefimizde ise yalnızca program yazan değil, aynı zamanda bilişim teknolojilerini etik kullanan, bilgi toplumunun gereğini yerine getiren, problem çözme becerisi yüksek bilişim liderleri yetiştirmek bulunmaktadır.

* 1. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı

Programın amacına yönelik hazırlanan eğitim sonunda;

1. Bilgisayar bilimleri konularında giriş düzeyinde uygulamalı ve temel kavramsal bilgilere sahip olan,

2. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleride takip ederek bazı küçük veya orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolünü üstlenebilen,

3. Kendilerini geliştirebilecekleri ve iş hayatında bilgi ve beceri sahibi olabilecekleri alanlarda çalışabilen,

4. Bir birey olarak ya da takım çalışmasına uyum sağlayabilen, gerektiğinde araştırma-geliştirme yapabilen,

5. Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarda kullanabilen,

6. Sektöründe hizmet üreten, bilgisayar yazılımı ve web yazılım servisi hizmeti veren firmalarda, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edebilen,

7. Endüstrinin ihtiyacı olan bilgi teknolojileri konusunda donanım ve yazılım geliştirecek özelliklerle donanmış olarak ülkemiz işgücüne katkıda bulunacak,

8. Karar verme ve işlem planlaması konularında aktif rol alabilen bireyler yetiştirilir.

* 1. Göstergelerle Bölüm *(Bölümünüze ait 2021 değerlerinizi ve 2022 hedeflerini giriniz)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SA.1.EĞİTİMDE GELİŞİM** | | | | | | | | | | | | |
| **SA.1 / H.1. Eğitim Programlarını Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\* Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Genel Doluluk Oranı | | | %100 | | | | %99 | | | %100 | |  |
| BG.3. Tutundurma oranı | | | %100 | | | | %99,9 | | | %99 | |  |
| BG.4. Yatay geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı | | | %100 | | | | 9 | | | 10+ | |  |
| BG.5. Dikey geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.7. Bir yıl içinde güncellenen müfredat sayısı | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.8. Bir yıl içinde güncellenen ders içeriği sayısı | | | 0 | | | | 1 | | | 0 | |  |
| BG.9. Bir yıl içinde gözden geçirilen program çıktıları sayısı | | | 0 | | | | 1 | | | 0 | |  |
| BG.10. Bir yıl içinde gözden geçirilen ders çıktıları sayısı | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.11. Açılan farklı seçmeli derslerin sayısı | | | 100+ | | | | 6 | | | 10 | |  |
| BG.12. Tanınan önceden tamamlanmış kredi miktarı (intibak süreçleri) | | | 0 | | | | 400 | | | 400 | |  |
| **SA.1 / H.2. Akademik Başarıyı Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Önlisans mezuniyet sayısı | | | 0 | | | | 43 | | | 50 | |  |
| BG.4. Burslu öğrenci sayısı | | | %100 | | | | 132 | | | 139 | |  |
| BG.5. Önlisans programlarına giriş sıralaması ortalaması | | | 0 | | | | %22 | | | %20 | |  |
| BG.6. Öğrenim süresi içinde mezun öğrenci sayısı | | | %100 | | | | 25(%21) | | | 40 | |  |
| BG.7. Önlisans dersleri başarı oranlarının ortalaması | | | 2,70 | | | | 2,60 | | | 2,70 | |  |
| BG.8. Önlisans mezuniyet başarı oranları ortalaması | | | 2,70 | | | | 2,73 | | | 2,70 | |  |
| BG.9. Doktora mezuniyet başarı oranlarının ortalaması | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.10. Spor bölümleri özel yetenek sınavlarına kabul/başvuru oranı | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| **SA.1 / H.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.3. Yürütülen ortak uluslararası eğitim program sayısı | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.4. Uluslararası ders alma hareketliliğine katılan akademik personel sayısı | | | 4 | | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.5. Uluslararası ders verme hareketliliğine katılan akademik personel sayısı | | | 4 | | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.6.Uluslararası hareketlilikle gelen öğrenci sayısı | | | 4 | | | | 0 | | | 2 | |  |
| BG.7. Uluslararası hareketlilikle giden öğrenci sayısı | | | 10 | | | | 0 | | | 2 | |  |
| BG.8. Uluslararası konferanslara toplam katılım sayısı (akademik personel ve idari personel) | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.9. Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı | | | 10 | | | | 0 | | | 10 | |  |
| **SA.1 / H.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | | | 30 | | | | 229 | | | 40 | |  |
| BG.7. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısı | | | 0 | | | | 4 | | |  | |  |
| BG.11. Akademik danışman başına düşen lisans öğrenci sayısı | | | 0 | | | | 0 | | |  | |  |
| BG.13. Proje ve faaliyet desteği verilen öğrenci sayısı | | | 0 | | | | 0 | | |  | |  |
| **SA.1 / H.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.4. Lisans öğrencilerinin eğitimden memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %80 | | | %80 | |  |
| BG.8. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı | | | %100 | | | | 0 | | | %100 | |  |
| BG.9. Mezun öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %77 | | | %80 | |  |
| BG.10. Dış paydaşların eğitimden memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %81 | | | %85 | |  |
| BG.11. Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %80 | | | %80 | |  |
| BG.12. Öğrenci öğretim elemanı değerlendirme memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %80 | | | %80 | |  |
| BG.13. Öğrenci program memnuniyet oranı | | | %100 | | | | %80 | | | %90 | |  |
| BG.14. Eğitim faaliyetlerinden alınan öğrenci itiraz ve şikayet sayısı | | | %0 | | | | 0 | | | %0 | |  |
| **SA.2. ARAŞTIRMADA GELİŞİM** | | | | | | | | | | | | |
| **SA.2 / H.1. AR-GE Faaliyetlerini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | | **2021 Yılı** | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Başvurulan araştırma projesi sayısı (uluslararası) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.2. Başvurulan araştırma projesi sayısı (ulusal) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.3. Başvurulan araştırma projesi sayısı (üniversite içi) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.4. Destek alınan araştırma projesi sayısı (uluslararası) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.5. Destek alınan araştırma projesi sayısı (ulusal) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.6. Destek alınan araştırma projesi sayısı (üniversite içi) | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.7. Toplam öğretim elemanı başına devam eden proje sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.8. Toplam öğretim elemanı başına tamamlanan proje sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.9. Öğretim elemanı başına yıllık model ve endüstriyel tasarım sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.10. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.11. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| **SA.2 / H.2. Yayınları Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | | **2021 Yılı** | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.2. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.3. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık bildiri/kitap bölümü/kitap sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.5. Öğretim elemanı başına düşen SCOPUS endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.7. Yayınların aldığı uluslararası SCOPUS endeksli atıf sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.8. Yayınların aldığı ulusal atıf sayısı | | | | 5 | | | 1 | | | 5 | |  |
| **SA.2 / H.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | | **2021 Yılı** | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı | | | | 2 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.2. Yürütülen uluslararası proje sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
| BG.3. Kabul edilen uluslararası proje sayısı | | | | 1 | | | 0 | | | 1 | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | |  |
| **SA.2 / H.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | | | **2021 Yılı** | | | | | | **2022 Yılı** | | |
| **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.2. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.3. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.4. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.5. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.6. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| BG.10. Proje çıktılarından (patent, faydalı model vb.) elde edilen toplam yıllık gelir (TL) | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| **SA.3. TOPLUMA HİZMETTE GELİŞİM** | | | | | | | | | | | | |
| **SA.3 / H.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Özel sektörle ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| BG.2. Sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı | | 2 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| BG.3. Kamu sektörü ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| BG.4. Uluslararası örgütlerle ortak yürütülen topluma hizmet sayısı | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| BG.5. Yürütülen toplumsal duyarlılık proje sayısı | | 3 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| **SA.3 / H.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Sürdürülebilirlik dersi alan öğrenci sayısı | | 141 | | | | 0 | | | 50 | | |  |
| BG.2. Sürdürülebilirlik dersi verilen bölüm sayısı | | 39 | | | | 0 | | | 1 | | |  |
| BG.3. Sürdürülebilirlik konulu akademik yayın sayısı | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | |  |
| BG.4. Sürdürülebilirlik konulu araştırma sayısı | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | |  |
| **SA.3 / H.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** |
| BG.1. Topluma hizmet faaliyetlerinde çalışan kişi sayısı | | 141 | | | | 0 | | | 2 | | |  |
| BG.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan paydaş sayısı | | 5 | | | | 0 | | | 3 | | |  |
| BG.3. Topluma hizmet faaliyetlerinden yararlanan kişi sayısı | | 5 | | | | 0 | | | 10 | | |  |
| BG.4. Topluma hizmet faaliyetlerinden elde edilen kaynak miktarı (TL) | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **SA.4. İNSAN KAYNAKLARINDA GELİŞİM** | | | | | | | | | | | | |
| **SA.4 / H.1. İnsan Kaynaklarını Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | **2021 Yılı** | | | | | | | **2022 Yılı** | | | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | |
| BG.3. Personel devir hızı\*\* | 0 | | | | 33 | | | 0 | | |  | |
| BG.4. Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı | 20 | | | | 0,004 | | | 0,01 | | |  | |
| BG.6. Kısmı zamanlı öğretim elemanı sayısı | 0 | | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| BG.9. Dünyanın ilk 1000 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı | 1 | | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| BG.10. Türkiye’de ilk 20 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı (URAP) | 1 | | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| BG.11. Yurt dışı doktoralı öğretim elemanı sayısı | 1 | | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| BG.12. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Personel Devir Hızı\*\*  (Kurumdan ayrılan personel sayısı / (Dönem başındaki personel sayısı + Dönem sonundaki personel sayısı) / 2) x 100 | | | | | | | | | | | | |
| **SA.4 / H.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme** | | | | | | | | | | | | |
| **Göstergeler** | **2021 Yılı** | | | | | | | **2021 Yılı** | | | | |
| **\*Hedef Değer** | | | | **Gerçekleşen Değer** | | | **\*Hedef Değer** | | | **Gerçekleşen Değer** | |
| BG.2. Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı | 5 | | | | 0 | | | 1 | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | |

1. **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**
   1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri

2021 dönemi içinde PUKÖ uygulaması yapılmamıştır.

* 1. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci ve Uygulaması, performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar, performans raporları, performans programı raporu, performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar

Öğrenciler final sınavı sonrası dönem sonunda OBİS sistemleri üzerinden anket yolu ile değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir. İlgili kanıtlar PERSİS sistemi üzerinde bulunmakta olup, kalite kurulu üyelerince alınan kararlar doğrultusunda belirlenmiş bir skorun altında kalan hocalarımız ile düzenleyici önleyici faaliyetler uygulanmakta ve/veya eğiticinin eğitimini almaktadırlar.

* 1. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler,

2021 dönemi içinde uluslararasılaşma faaliyeti yapılmamıştır.

* 1. Mezun İzleme Sistemi, özellikleri, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlar sistemi sayesinde mezun öğrencilerimiz ile iletişim halinde olmaktayız. Ayrıca İnstagram sayfası olarak igubilgisayarmezunlari isimli sayfa ile mezunlarımız ile iletişim halinde kalmakta ve mezunlar buluşması etkinlikleri yapmaktayız.

Mezunlarımız çeşitli alanlarda yazılım şirketlerinde çalışmakta, 4 senelik eğitimlerini tamamlamakta, hatta kendi yazılım şirketlerini kurarak istihdam sağlamaktadırlar.

* 1. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları,

**Mezunlar Buluşması Etkinliği (30 Ekim 2020)**



<https://myo.gelisim.edu.tr/bolum/bilgisayar-programciligi-4/haber/2020-bilgisayar-teknolojileri-bolumu-mezunlar-bulusmasi>

**Yazılım Sektöründe Yurtdışı İş Disiplini ve Pandemi Sürecinin İş Hayatına Etkisi Etkinliği (9 Mayıs 2021)**

****

<https://myo.gelisim.edu.tr/bolum/bilgisayar-programciligi-4/duyuru/yazilim-sektorunde-yurtdisi-is-disiplini-ve-pandemi-surecinin-is-hayatina-etkisi-etkinligi>

* 1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar,

İç denetimler, öğrencilerden alınan geri dönüşler, dönem başında ve dönem içinde öğrenci bilgilendirmek amaçlı yapılan minimum 3 bilgilendirme toplantısı ve her hafta normal ve ikinci öğrenimlere ayrı ayrı olacak şekilde 1 saatlik öğrenci görüşme saatleri düzenlenmiştir. Uygulaması olan derslerin uygulama kriterleri hazırlanarak bölüm kurul kararı ile onaylanmış ve dönem boyunca bu kararlar uygulanmıştır. Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kayıt altına alınması kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılmaktadır.

* 1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak uygulanan yöntemler ve örnekleri,

Bilgisayar Programcılığı programının kamuoyunu bilgilendirmesi gereken hususlar, faaliyetleri ve gerçekleştirdiği etkinlikler programın web sayfasından (<https://myo.gelisim.edu.tr/bolum/bilgisayar-programciligi-4>) paylaşılmaktadır.

* 1. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil), süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

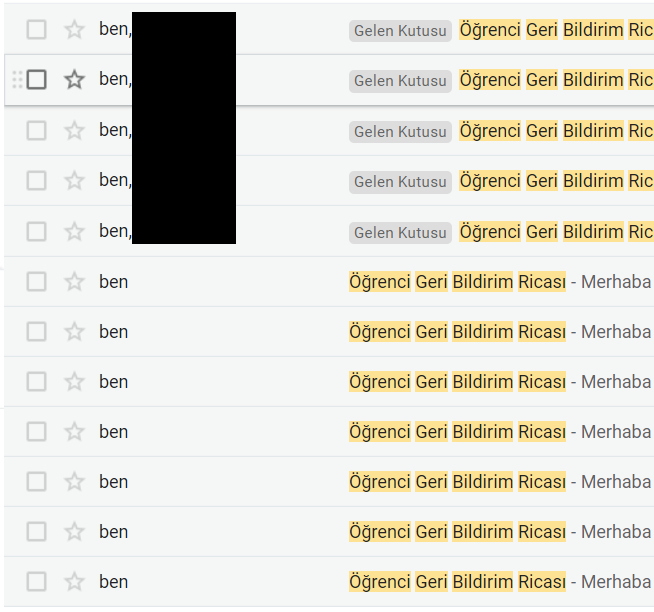
Süreç yönetimi prosedürüne uygun olarak birimlerin süreçleri yazılı düzenlemeler ile tanımlanmıştır. Program için görevlendirmeler EBYS sistemi üzerinden online olarak tebliğ edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Her bir program bağlı olduğu bölüm başkanına rapor vermektedir. Bölümler ise İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne bağlıdır. Kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek için birimler yıllık faaliyet raporlarını hazırlayarak rektörlüğe sunmaktadırlar.

BİDR (Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu) şeklinde hazırlanan raporlar öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

LMS üzerinden dersler takip edilmekte olup, belirli kriterler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler <https://tr.surveymonkey.com/r/8X3D3GF> üzerinden yapılmıştır. Sonuçlar kalite kurulunca raporlanmaktadır

* 1. Öğrenci geri bildirimleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları tür, yöntemler, (Uzaktan/karma eğitim dahil) iyileştirmeler, uygulamalar, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı, öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar.

Birimimizce 2021 Mayıs ayında engelli öğrencilerin yaşadığı durumlar ile ilgili öğrenciler ile görüşülmesi ve bir rapor hazırlanması istenmiştir. Engelli öğrencilerin incinebilmesi riski göz önünde bulundurularak hem ilgili öğrenciler, hem de dersi alan öğrencilerin görüşleri istenmiştir. Bu görüşler pandemi süreci nedeniyle mail olarak alınmış, geri dönüt yapanların isimleri ve görüşleri saklı tutulmuştur. Yapılan dönütler üzerine gerek ders içi, gerek ise program içi geliştirmeler yapılmıştır.



1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM**
   1. **Programların Tasarımı ve Onayı**
      1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar

Programın tasarımı gerçekleştirilirken iç ve dış paydaşların fikirleri alınmaktadır. Öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz ders içi/görüşme saati/mail aracılığı ile yaptığımız görüşmeler ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz etkileşimlerin kanıtı olarak önceki sorularda görseli sunulmuştur.

* + 1. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar

Ders bilgi paketleri dönemin ihtiyaçları, sektörün durumu ve işin gerekliliklerine göre düzenlenmiştir.

* + 1. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar

Anketlerin esas dosyaları ilgili birime gönderilmiştir. Bu dosyaların resimleri ise raporun içerisinde Ek-1 kısmında mevcuttur.

* + 1. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

<https://gbs.gelisim.edu.tr/bolum-genel-bilgiler-4-4-1> adresinde şeffaf bir şekilde ilân edilmiştir.

* + 1. Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar.

MYO’da programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği, etkin olarak ve somut verilere dayanılarak izlenmekte ve ölçülmektedir.

* + 1. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar .

Değerlendirme sonuçları kalite kurulu tarafından raporlanarak program başkanlarına sunulmaktadır. Kanıtları yapılan bölüm toplantıları olmaktadır. Bu değerlendirmeler dikkate alınarak eksiklikler tespit edilmekte ve gerekli puanın altında kalan öğretim görevlileri eğiticinin eğitimini almaktadır.

* + 1. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüm mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

Paydaşlara bir geri dönütte bulunulmamıştır.

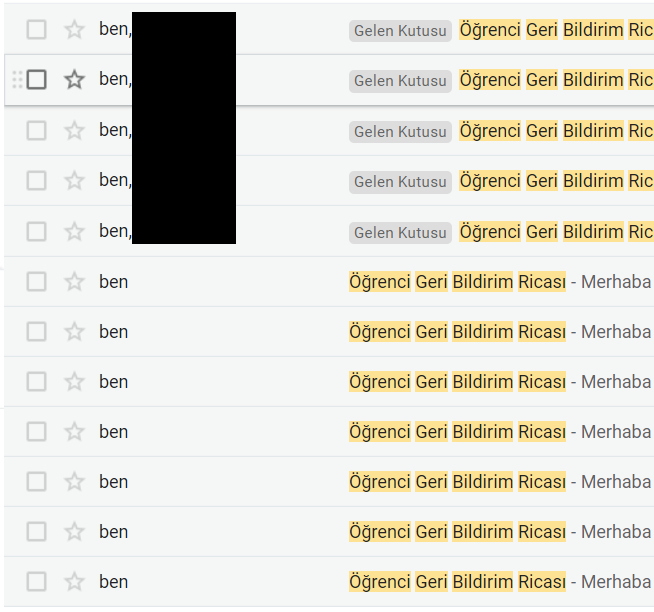
* + 1. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

Her tercih dönemi sonrası tüm programların tercih edilme oranları izlenmektedir. Tercih durumlarında var olan değişiklikler sonucunda reaksiyon alınmaktadır. Bu reaksiyonlar tanıtımların arttırılması, etkinlik düzenlenmesi, içerik kontrolü vb. olabilmektedir.

* 1. **Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**
     1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler
     2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları
     3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
     4. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler
  2. **Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu**
     1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar
     2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar
     3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar
     4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler
  3. **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**
     1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri
     2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

**NOT: Madde 1.10’da yapılan aktivite hem engelli öğrenciler, hem de normal öğrenciler ile birleştirilerek yapılmıştır. Bu sebeple aynı veri paylaşılmıştır.**

Birimimizce 2021 Mayıs ayında engelli öğrencilerin yaşadığı durumlar ile ilgili öğrenciler ile görüşülmesi ve bir rapor hazırlanması istenmiştir. Engelli öğrencilerin incinebilmesi riski göz önünde bulundurularak hem ilgili öğrenciler, hem de dersi alan öğrencilerin görüşleri istenmiştir. Bu görüşler pandemi süreci nedeniyle mail olarak alınmış, geri dönüt yapanların isimleri ve görüşleri saklı tutulmuştur. Yapılan dönütler üzerine gerek ders içi, gerek ise program içi geliştirmeler yapılmıştır.



* + 1. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/ danışmanlık gibi planlı faaliyetler
    2. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
    3. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**
   1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları
   2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilmek amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler
   3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar
   4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar
   5. Araştırma personelinin yetkinliği ve örnekler
   6. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar
2. **AKADEMİK BAŞARI (2021 Yılı)**

*Not: Aşağıdaki tabloda çift sayılı dönemler 2021 yılı bahar, tek sayılılar ise 2022 yılı güz dönemini ifade eder.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NORMAL ÖĞRETİM** | | | | | | |
| **1.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| ATA101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Z | 71 | 2 | 73 | %97 |
| BBP103 | AĞ TEMELLERİ | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP111 | MATEMATİK | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP115 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ | Z | 63 | 8 | 71 | %88 |
| BBP119 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ I | Z | 99 | 3 | 102 | %97 |
| BTP115 | AĞ TEMELLERİ | Z | 81 | 5 | 86 | %94 |
| ELP113 | TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | Z | 90 | 21 | 111 | %81 |
| MAT117 | MATEMATİK I | Z | 79 | 6 | 85 | %92 |
| TRD101 | TÜRK DİLİ I | Z | 77 | 1 | 78 | %98 |
| YDL101 | YABANCI DİL I (İNG.) | Z | 54 | 0 | 54 | %100 |
| **2.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| ATA102 | ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II | Z | 68 | 2 | 70 | %97 |
| BBP104 | VERİ TABANI TEMELLERİ | Z | 71 | 19 | 90 | %78 |
| BBP108 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | Z | 70 | 4 | 74 | %94 |
| BBP110 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ II | Z | 66 | 11 | 77 | %85 |
| BBP118 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | Z | 88 | 32 | 120 | %73 |
| MAT108 | MATEMATİK II | Z | 70 | 12 | 82 | %85 |
| TRD102 | TÜRK DİLİ II | Z | 69 | 3 | 72 | %95 |
| YDL102 | YABANCI DİL II (İNG.) | Z | 49 | 4 | 53 | %92 |
| **3.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| BBP201 | GÖRSEL PROGRAMLAMA I | Z | 57 | 22 | 79 | %72 |
| BBP203 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP211 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | Z | 2 | 0 | 2 | %100 |
| BBP213 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | Z | 55 | 18 | 73 | %75 |
| BBP221 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | Z | 54 | 15 | 69 | %78 |
| BBP299 | YAZ STAJI | Z | 0 | 30 | 30 | %0 |
| BTP219 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | Z | 55 | 16 | 71 | %77 |
| BBP214 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | S | 3 | 10 | 13 | %23 |
| BBP217 | VERİTABANI UYGULAMALARI | S | 48 | 15 | 63 | %76 |
| SOP105 | PSİKOLOJİ | S | 59 | 3 | 62 | %95 |
| **4.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| BBP210 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | Z | 58 | 10 | 68 | %85 |
| BBP212 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | Z | 50 | 17 | 67 | %74 |
| BBP215 | İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ | S | 58 | 4 | 62 | %93 |
| BBP250 | MAKİNE ÖĞRENMESİ | S | 55 | 10 | 65 | %84 |
| GIR202 | GİRİŞİMCİLİK | S | 55 | 10 | 65 | %84 |
| ISG101 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | S | 60 | 2 | 62 | %96 |
| MYP204 | İLK YARDIM | S | 2 | 0 | 2 | %100 |
| MYP216 | KURUMSAL İLETİŞİM | S | 2 | 0 | 2 | %100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ ÖĞRETİM** | | | | | | |
| **1.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| ATA101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Z | 54 | 5 | 59 | %91 |
| BBP103 | AĞ TEMELLERİ | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP107 | TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP115 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ | Z | 47 | 15 | 62 | %75 |
| BBP119 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ I | Z | 78 | 9 | 87 | %89 |
| BTP115 | AĞ TEMELLERİ | Z | 73 | 10 | 83 | %87 |
| ELP113 | TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | Z | 72 | 21 | 93 | %77 |
| MAT117 | MATEMATİK I | Z | 64 | 6 | 70 | %91 |
| TRD101 | TÜRK DİLİ I | Z | 55 | 9 | 64 | %85 |
| YDL101 | YABANCI DİL I (İNG.) | Z | 43 | 6 | 49 | %87 |
| **2.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| ATA102 | ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II | Z | 52 | 6 | 58 | %89 |
| BBP104 | VERİ TABANI TEMELLERİ | Z | 46 | 29 | 75 | %61 |
| BBP108 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | Z | 54 | 8 | 62 | %87 |
| BBP110 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ II | Z | 46 | 22 | 68 | %67 |
| BBP118 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | Z | 51 | 47 | 98 | %52 |
| MAT108 | MATEMATİK II | Z | 58 | 13 | 71 | %81 |
| TRD102 | TÜRK DİLİ II | Z | 52 | 8 | 60 | %86 |
| YDL102 | YABANCI DİL II (İNG.) | Z | 40 | 8 | 48 | %83 |
| **3.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| BBP201 | GÖRSEL PROGRAMLAMA I | Z | 58 | 20 | 78 | %74 |
| BBP203 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | Z | 1 | 0 | 1 | %100 |
| BBP211 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | Z | 2 | 0 | 2 | %100 |
| BBP213 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | Z | 62 | 20 | 82 | %75 |
| BBP221 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | Z | 50 | 22 | 72 | %69 |
| BBP299 | YAZ STAJI | Z | 0 | 45 | 45 | %0 |
| BTP219 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | Z | 52 | 21 | 73 | %71 |
| BBP214 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | S | 3 | 3 | 6 | %50 |
| BBP217 | VERİTABANI UYGULAMALARI | S | 49 | 14 | 63 | %77 |
| SOP105 | PSİKOLOJİ | S | 55 | 4 | 59 | %93 |
| **4.YARIYIL** | | | | | | |
| **DERS\_KODU** | **DERS\_ADI** | **S/Z** | **BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI** | **BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI** | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **BAŞARI ORANI** |
| BBP210 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | Z | 57 | 12 | 69 | %82 |
| BBP212 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | Z | 42 | 24 | 66 | %63 |
| BBP215 | İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ | S | 64 | 2 | 66 | %96 |
| BBP250 | MAKİNE ÖĞRENMESİ | S | 51 | 16 | 67 | %76 |
| GIR202 | GİRİŞİMCİLİK | S | 52 | 10 | 62 | %83 |
| ISG101 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | S | 53 | 3 | 56 | %94 |

1. **ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NORMAL ÖĞRETİM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **İlgili Öğretim Görevlisi** | **SORULAR**  *(Bölüm genelinde o ders için ankete verilen cevapların ortalaması o numaralı soruya yazılmalıdır)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **GÜZ – 1. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | ERCAN KARAKOÇ | 4,42 | 4,39 | 4,33 | 4,13 | 4,21 | 4,1 | 4,28 | 4,24 | 4,22 | 4,31 | 4,21 | 4,28 | 4,37 | 4,22 | 4,25 | 4,19 | 4,3 | 4,3 | 4,24 | 4,19 | 4,3 | 4,1 | 4,15 | 4,16 | 4,37 | 4,28 |
| BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ | MEHMET OSMAN DEVRİM | 4,05 | 3,97 | 3,98 | 3,88 | 3,78 | 3,63 | 3,66 | 3,83 | 3,65 | 3,69 | 3,77 | 3,89 | 3,58 | 3,95 | 3,6 | 3,97 | 3,77 | 3,72 | 3,82 | 3,77 | 3,74 | 3,77 | 3,71 | 3,86 | 4 | 3,78 |
| PROGRAMLAMA TEMELLERİ I | İLKNUR KAYNARCA | 4,43 | 4,37 | 4,43 | 4,31 | 4,39 | 4,29 | 4,34 | 4,36 | 4,28 | 4,41 | 4,32 | 4,33 | 4,3 | 4,39 | 4,28 | 4,39 | 4,39 | 4,34 | 4,39 | 4,36 | 4,31 | 4,35 | 4,26 | 4,3 | 4,41 | 4,37 |
| AĞ TEMELLERİ | FERHAT PERÇİN | 4,31 | 4,3 | 4,18 | 4,22 | 4,29 | 4,23 | 4,25 | 4,29 | 4,26 | 4,31 | 4,18 | 4,22 | 4,23 | 4,3 | 4,26 | 4,17 | 4,25 | 4,36 | 4,3 | 4,29 | 4,25 | 4,3 | 4,27 | 4,3 | 4,35 | 4,25 |
| TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | NEVZAT YAĞIZ TOMBAL | 4,13 | 4,16 | 4,04 | 3,94 | 3,96 | 4,02 | 3,89 | 3,96 | 3,9 | 4,08 | 4,08 | 4,16 | 4,09 | 4,22 | 4,2 | 4,04 | 4,16 | 4,14 | 4,18 | 4,13 | 4,19 | 4,19 | 4 | 4,17 | 4,14 | 4,09 |
| MATEMATİK I | MURAT TAŞ | 4,25 | 4,39 | 4,29 | 3,95 | 4,18 | 4,09 | 4,09 | 4,22 | 4 | 4,43 | 4,49 | 4,36 | 4,36 | 4,47 | 4,42 | 4,33 | 4,51 | 4,49 | 4,46 | 4,5 | 4,46 | 4,47 | 4,32 | 4,39 | 4,36 | 4,11 |
| TÜRK DİLİ I | NEZİRE GAMZE ILICAK | 4,24 | 4,18 | 4,15 | 4,01 | 4,19 | 3,96 | 4,11 | 4,15 | 4,17 | 4,19 | 4,18 | 4,24 | 4,14 | 4,19 | 4,17 | 4,12 | 4,07 | 4,21 | 4,19 | 4,11 | 4,11 | 4,21 | 4,08 | 4,1 | 4,14 | 4,1 |
| YABANCI DİL I (İNG.) | ARDENİZ ÖZENÇ | 4,41 | 4,28 | 4,16 | 4,1 | 3,93 | 4,08 | 4,15 | 4,33 | 4,11 | 4,1 | 4,11 | 4,23 | 4,26 | 4,23 | 4,31 | 4,16 | 4,26 | 4,23 | 4,33 | 4,21 | 4,16 | 4,13 | 4,13 | 4,03 | 4,26 | 4,13 |
| **GÜZ – 2. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA I | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 4,03 | 3,9 | 4,03 | 3,86 | 3,79 | 4,01 | 3,93 | 3,93 | 3,96 | 3,96 | 3,89 | 3,85 | 3,87 | 3,92 | 3,85 | 3,93 | 3,9 | 3,96 | 3,99 | 3,94 | 3,94 | 3,97 | 3,75 | 3,76 | 3,89 | 3,87 |
| NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | MEHMET OSMAN DEVRİM | 3,91 | 3,91 | 3,91 | 3,77 | 3,71 | 3,71 | 3,78 | 3,74 | 3,77 | 3,72 | 3,78 | 3,71 | 3,63 | 3,85 | 3,78 | 3,74 | 3,86 | 3,82 | 3,83 | 3,71 | 3,72 | 3,82 | 3,75 | 3,75 | 3,91 | 3,78 |
| WEB PROJESİ YÖNETİMİ | FERHAT PERÇİN | 4,18 | 4,45 | 4,09 | 4,18 | 4,27 | 4,36 | 4,45 | 4,36 | 4,45 | 4,45 | 4,45 | 4,45 | 4,45 | 4,64 | 4,36 | 4,45 | 4,36 | 4,27 | 4,36 | 4,45 | 4,18 | 4,27 | 4,45 | 4,27 | 4 | 4,27 |
| VERİTABANI UYGULAMALARI | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 3,93 | 3,81 | 3,83 | 3,66 | 3,78 | 3,6 | 3,59 | 3,74 | 3,67 | 3,69 | 3,78 | 3,83 | 3,69 | 3,78 | 3,88 | 3,72 | 3,93 | 3,84 | 3,84 | 3,78 | 3,81 | 3,79 | 3,74 | 3,74 | 3,9 | 3,74 |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | İLKNUR KAYNARCA | 4,2 | 4,13 | 4,11 | 3,98 | 4,05 | 4,05 | 3,96 | 4,03 | 4,04 | 4,05 | 4,01 | 4,02 | 4,04 | 4,03 | 3,96 | 4,01 | 4,08 | 4,15 | 4,03 | 3,96 | 4,08 | 3,99 | 3,98 | 3,99 | 4,16 | 4,04 |
| YAZ STAJI | İLKNUR KAYNARCA | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,25 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,25 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,75 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 3,97 | 3,97 | 3,97 | 3,89 | 3,85 | 3,75 | 3,85 | 3,83 | 3,74 | 3,91 | 4,05 | 4,02 | 3,75 | 3,91 | 3,95 | 3,92 | 3,77 | 3,91 | 4,03 | 3,92 | 4 | 3,97 | 3,91 | 3,92 | 4 | 3,94 |
| PSİKOLOJİ | FATMA KAYIM | 4,31 | 4,21 | 4,22 | 4,17 | 4,09 | 4,09 | 3,98 | 3,97 | 3,95 | 4,12 | 4,16 | 4,19 | 4,09 | 4,22 | 4,09 | 4,17 | 4,07 | 4,1 | 4,14 | 4,16 | 4,16 | 4,19 | 4,09 | 4,14 | 4,24 | 4,29 |
| **BAHAR – 1. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II | ERCAN KARAKOÇ | 4,11 | 4,08 | 3,92 | 3,89 | 3,83 | 3,79 | 3,97 | 3,74 | 3,83 | 3,92 | 3,98 | 4,02 | 3,91 | 4,02 | 4,02 | 4 | 3,95 | 4,06 | 3,97 | 4,06 | 3,98 | 3,94 | 3,74 | 3,94 | 3,95 | 4,03 |
| VERİ TABANI TEMELLERİ | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 4,06 | 4,01 | 3,94 | 3,9 | 3,95 | 3,78 | 3,81 | 3,82 | 3,88 | 3,9 | 3,92 | 3,94 | 4,01 | 4,01 | 3,98 | 3,91 | 3,88 | 3,99 | 3,91 | 3,99 | 3,96 | 3,95 | 3,81 | 3,92 | 3,92 | 3,98 |
| WEB TASARIMININ TEMELLERİ | TUĞÇE YÜKSEL | 4,13 | 4,1 | 4,1 | 3,99 | 3,96 | 4,03 | 4,06 | 4,06 | 4,13 | 4,21 | 4,04 | 4,18 | 4,21 | 4,18 | 4,12 | 4,21 | 4,15 | 4,12 | 4,1 | 4,12 | 4,21 | 4,21 | 4,16 | 4,09 | 4,15 | 4,13 |
| PROGRAMLAMA TEMELLERİ II | ŞULE BESTE KAPÇI | 4,02 | 4,01 | 3,88 | 3,84 | 3,78 | 3,72 | 3,7 | 3,78 | 3,73 | 3,78 | 3,8 | 3,8 | 3,73 | 3,81 | 3,86 | 3,72 | 3,8 | 3,74 | 3,81 | 3,8 | 3,82 | 3,76 | 3,7 | 3,88 | 4,04 | 3,92 |
| NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 3,9 | 3,86 | 3,86 | 3,77 | 3,7 | 3,69 | 3,69 | 3,75 | 3,71 | 3,71 | 3,81 | 3,78 | 3,74 | 3,88 | 3,81 | 3,79 | 3,71 | 3,75 | 3,73 | 3,74 | 3,8 | 3,86 | 3,86 | 3,84 | 3,85 | 3,86 |
| MATEMATİK II | MURAT TAŞ | 4,11 | 4,05 | 4,05 | 4,01 | 4,01 | 3,96 | 4,11 | 4,03 | 3,95 | 3,99 | 4 | 4,05 | 4,08 | 4,12 | 4,13 | 4,13 | 4,09 | 4,16 | 4,12 | 4,17 | 4,09 | 4,16 | 4,05 | 4,08 | 4,24 | 4,05 |
| TÜRK DİLİ II | NEZİRE GAMZE ILICAK | 3,99 | 3,87 | 3,82 | 3,85 | 3,76 | 3,69 | 3,74 | 3,81 | 3,91 | 3,78 | 3,85 | 3,79 | 3,78 | 3,84 | 3,74 | 3,96 | 3,79 | 3,9 | 3,79 | 3,76 | 3,84 | 3,76 | 3,78 | 3,87 | 3,94 | 3,68 |
| YABANCI DİL II (İNG.) | ARDENİZ ÖZENÇ | 3,95 | 3,91 | 3,84 | 3,95 | 3,8 | 3,78 | 3,89 | 3,96 | 3,93 | 4,05 | 4,04 | 4,09 | 4 | 4,11 | 4,04 | 3,89 | 4,02 | 3,95 | 4,07 | 3,87 | 3,95 | 3,98 | 3,84 | 4 | 3,93 | 3,91 |
| **BAHAR – 2. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA II | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 4,02 | 4,2 | 4,07 | 4,07 | 4 | 3,97 | 4,12 | 4,02 | 4,07 | 4,13 | 4,13 | 4,25 | 4,05 | 4,12 | 4,1 | 3,97 | 4,17 | 4,02 | 4,15 | 4,02 | 4,15 | 4,22 | 4,07 | 4,05 | 4,12 | 4,02 |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | ÇİSEM YAŞAR | 3,89 | 3,92 | 3,92 | 3,74 | 3,84 | 3,8 | 3,85 | 3,85 | 3,72 | 3,84 | 3,85 | 3,82 | 4,02 | 3,93 | 3,85 | 4 | 4 | 4,1 | 4,02 | 3,87 | 3,9 | 3,92 | 3,95 | 3,98 | 3,95 | 3,95 |
| İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ | FATMA BAYRAMBAŞ | 4,02 | 3,97 | 4,02 | 3,83 | 3,97 | 3,97 | 3,9 | 3,88 | 3,87 | 3,88 | 3,92 | 3,9 | 3,98 | 3,98 | 4,05 | 4,02 | 3,87 | 3,95 | 3,9 | 3,97 | 4,05 | 3,93 | 4,05 | 3,95 | 3,93 | 3,92 |
| MAKİNE ÖĞRENMESİ | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 4 | 4 | 3,86 | 3,98 | 3,92 | 3,92 | 3,95 | 3,98 | 3,86 | 3,85 | 3,86 | 3,86 | 3,88 | 3,86 | 3,93 | 4,05 | 4,02 | 3,98 | 3,95 | 3,78 | 3,88 | 4 | 3,86 | 3,8 | 4,08 | 3,98 |
| GİRİŞİMCİLİK | ESAT DAŞDEMİR | 4,25 | 4,17 | 4,1 | 4,17 | 3,95 | 3,87 | 3,97 | 4,02 | 4,12 | 4 | 4 | 3,97 | 4 | 4 | 3,95 | 3,9 | 4,02 | 4 | 4,03 | 3,85 | 3,92 | 4,05 | 3,95 | 3,97 | 4,07 | 4,08 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | GÜFTE CANER AKIN | 3,92 | 3,76 | 3,8 | 3,8 | 3,92 | 3,83 | 3,81 | 3,76 | 3,69 | 4,02 | 3,83 | 3,95 | 3,9 | 3,8 | 3,88 | 3,76 | 3,68 | 3,83 | 3,98 | 3,85 | 3,92 | 3,81 | 3,92 | 3,95 | 3,83 | 3,85 |
| KURUMSAL İLETİŞİM | MURAT ÇİL | 1,5 | 2 | 3,5 | 3 | 1,5 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2 | 2,5 | 3,5 | 1 | 2,5 | 2 | 3,5 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 | 2,5 | 3,5 | 4 | 3,5 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ ÖĞRETİM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **İlgili Öğretim Görevlisi** | **SORULAR**  *(Bölüm genelinde o ders için ankete verilen cevapların ortalaması o numaralı soruya yazılmalıdır)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **GÜZ – 1. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | ERCAN KARAKOÇ | 4,33 | 4,35 | 4,31 | 4,15 | 4,24 | 4,07 | 4,16 | 4,13 | 4,27 | 4,38 | 4,22 | 4,24 | 4,27 | 4,36 | 4,24 | 4,36 | 4,16 | 4,13 | 4,25 | 4,29 | 4,29 | 4,24 | 4,33 | 4,33 | 4,31 | 4,27 |
| BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ | MEHMET OSMAN DEVRİM | 4,02 | 3,87 | 3,81 | 3,91 | 3,87 | 3,87 | 3,98 | 3,76 | 3,8 | 3,56 | 3,81 | 3,93 | 3,7 | 3,94 | 3,78 | 3,91 | 3,91 | 3,85 | 3,89 | 3,94 | 3,96 | 3,85 | 3,69 | 3,63 | 3,89 | 3,93 |
| PROGRAMLAMA TEMELLERİ I | İLKNUR KAYNARCA | 4,35 | 4,43 | 4,38 | 4,34 | 4,37 | 4,43 | 4,36 | 4,42 | 4,37 | 4,42 | 4,4 | 4,42 | 4,46 | 4,46 | 4,49 | 4,38 | 4,45 | 4,48 | 4,45 | 4,48 | 4,37 | 4,41 | 4,27 | 4,3 | 4,42 | 4,39 |
| AĞ TEMELLERİ | FERHAT PERÇİN | 4,31 | 4,3 | 4,23 | 4,23 | 4,15 | 4,15 | 4,1 | 4,14 | 4,17 | 4,21 | 4,35 | 4,15 | 4,25 | 4,23 | 4,27 | 4,21 | 4,34 | 4,2 | 4,13 | 4,15 | 4,25 | 4,2 | 4,14 | 4,25 | 4,27 | 4,13 |
| TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | NEVZAT YAĞIZ TOMBAL | 4,21 | 4,34 | 4,15 | 4,05 | 3,99 | 4,08 | 3,94 | 4,01 | 4,01 | 4,27 | 4,22 | 4,18 | 4,26 | 4,28 | 4,2 | 4,28 | 4,22 | 4,21 | 4,18 | 4,22 | 4,21 | 4,26 | 4,12 | 4,22 | 4,2 | 4,08 |
| MATEMATİK I | MURAT TAŞ | 4,23 | 4,51 | 4,43 | 3,97 | 4,23 | 4,26 | 4,14 | 4,09 | 3,8 | 4,46 | 4,45 | 4,46 | 4,29 | 4,52 | 4,46 | 4,46 | 4,43 | 4,63 | 4,54 | 4,48 | 4,46 | 4,54 | 4,37 | 4,55 | 4,38 | 4,26 |
| TÜRK DİLİ I | NEZİRE GAMZE ILICAK | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,11 | 4,28 | 4,33 | 4,42 | 4,19 | 4,16 | 4,33 | 4,37 | 4,18 | 4,32 | 4,54 | 4,33 | 4,37 | 4,53 | 4,37 | 4,39 | 4,25 | 4,26 | 4,35 | 4,28 | 4,33 | 4,46 | 4,42 |
| YABANCI DİL I (İNG.) | ARDENİZ ÖZENÇ | 4,22 | 4,3 | 4,1 | 3,92 | 4,06 | 4,18 | 4,16 | 4,2 | 4,14 | 4,14 | 4,12 | 4,16 | 4,16 | 4,32 | 4,14 | 4,22 | 4,28 | 4,08 | 4,16 | 4,2 | 4,22 | 4,18 | 4,14 | 4,18 | 4,3 | 4,12 |
| **GÜZ – 2. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA I | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 4,25 | 4,26 | 4,09 | 3,96 | 4,19 | 4,13 | 4,07 | 4,13 | 4,07 | 4,13 | 4,18 | 4,04 | 4,06 | 4,07 | 4,16 | 4,18 | 4,06 | 4,12 | 4,06 | 4,1 | 4,06 | 4,04 | 4,09 | 4,12 | 4,13 | 4,03 |
| NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | MEHMET OSMAN DEVRİM | 3,53 | 3,55 | 3,39 | 3,36 | 3,46 | 3,32 | 3,39 | 3,43 | 3,36 | 3,41 | 3,41 | 3,53 | 3,35 | 3,43 | 3,46 | 3,49 | 3,47 | 3,47 | 3,61 | 3,41 | 3,43 | 3,46 | 3,5 | 3,54 | 3,43 | 3,35 |
| WEB PROJESİ YÖNETİMİ | FERHAT PERÇİN | 4,8 | 4,6 | 4,8 | 5 | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 5 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 5 | 5 | 4,8 |
| VERİTABANI UYGULAMALARI | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 3,9 | 3,98 | 3,88 | 3,95 | 3,97 | 3,81 | 3,84 | 3,86 | 3,86 | 3,76 | 3,9 | 3,84 | 3,84 | 3,93 | 3,91 | 3,76 | 3,97 | 3,91 | 3,84 | 3,98 | 3,83 | 3,93 | 3,88 | 3,84 | 4,22 | 3,97 |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | İLKNUR KAYNARCA | 4,13 | 4,08 | 4,1 | 4,09 | 4,11 | 4,05 | 4,16 | 4,07 | 4,06 | 4,05 | 4,06 | 4,04 | 4,1 | 4,08 | 4,09 | 4,1 | 4,07 | 4,06 | 4,09 | 4,08 | 4,05 | 4,12 | 4,04 | 3,96 | 4,12 | 4,04 |
| YAZ STAJI | İLKNUR KAYNARCA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 3,98 | 3,97 | 4,06 | 4,03 | 4,05 | 3,83 | 3,95 | 3,95 | 4,03 | 3,97 | 4,06 | 4,09 | 4,03 | 4,05 | 4,05 | 4,02 | 4 | 4,03 | 4,12 | 4 | 3,98 | 4,03 | 3,77 | 3,95 | 3,92 | 3,89 |
| PSİKOLOJİ | FATMA KAYIM | 4,07 | 4,14 | 4,07 | 4,19 | 4,16 | 4,17 | 4,31 | 4,09 | 4,17 | 4,26 | 4,28 | 4,29 | 4,36 | 4,34 | 4,28 | 4,31 | 4,29 | 4,24 | 4,21 | 4,21 | 4,28 | 4,28 | 4,14 | 4,29 | 4,14 | 4,12 |
| **BAHAR – 1. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II | ERCAN KARAKOÇ | 4,13 | 4,11 | 4,09 | 4,08 | 3,98 | 4,04 | 4,08 | 4,08 | 4 | 3,98 | 3,83 | 3,94 | 4 | 4,17 | 3,96 | 4,06 | 4 | 3,92 | 3,98 | 4,02 | 3,98 | 4,02 | 3,85 | 3,89 | 4,04 | 4,06 |
| VERİ TABANI TEMELLERİ | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 4,14 | 4,22 | 4,22 | 4,08 | 4,08 | 3,94 | 3,95 | 4,02 | 4,03 | 4 | 4,06 | 4,08 | 4,03 | 4,12 | 3,97 | 4,02 | 3,91 | 3,98 | 4,02 | 4,08 | 4 | 4,08 | 4,09 | 3,94 | 4,02 | 3,98 |
| WEB TASARIMININ TEMELLERİ | TUĞÇE YÜKSEL | 4,2 | 4,38 | 4,21 | 4,18 | 4,2 | 4,32 | 4,12 | 4,23 | 4,23 | 4,32 | 4,23 | 4,3 | 4,23 | 4,16 | 4,23 | 4,25 | 4,27 | 4,29 | 4,2 | 4,21 | 4,34 | 4,2 | 4,2 | 4,21 | 4,3 | 4,16 |
| PROGRAMLAMA TEMELLERİ II | ŞULE BESTE KAPÇI | 3,96 | 3,89 | 3,66 | 3,69 | 3,66 | 3,67 | 3,6 | 3,54 | 3,64 | 3,61 | 3,66 | 3,72 | 3,79 | 3,68 | 3,73 | 3,73 | 3,76 | 3,75 | 3,69 | 3,68 | 3,59 | 3,72 | 3,71 | 3,5 | 3,79 | 3,72 |
| NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 3,85 | 3,9 | 3,75 | 3,66 | 3,71 | 3,72 | 3,69 | 3,71 | 3,64 | 3,7 | 3,71 | 3,69 | 3,65 | 3,76 | 3,71 | 3,64 | 3,7 | 3,71 | 3,62 | 3,6 | 3,61 | 3,7 | 3,6 | 3,68 | 3,84 | 3,68 |
| MATEMATİK II | MURAT TAŞ | 4,16 | 4,32 | 4,19 | 4,16 | 4,22 | 4,16 | 4,24 | 4,19 | 4,22 | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,22 | 4,21 | 4,3 | 4,13 | 4,25 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,24 | 4,22 | 4,16 | 4,17 | 4,22 | 4,24 |
| TÜRK DİLİ II | NEZİRE GAMZE ILICAK | 4,11 | 3,98 | 3,98 | 4 | 3,91 | 3,93 | 3,89 | 3,93 | 3,94 | 3,85 | 4,04 | 4,06 | 4 | 3,87 | 3,91 | 3,85 | 3,81 | 3,94 | 3,98 | 3,89 | 4,04 | 4,02 | 3,96 | 4,06 | 4,13 | 4,04 |
| YABANCI DİL II (İNG.) | ARDENİZ ÖZENÇ | 4,1 | 4,08 | 3,86 | 3,9 | 3,84 | 3,98 | 3,92 | 4,04 | 4,06 | 3,9 | 3,98 | 3,98 | 4,08 | 4,02 | 3,96 | 4,04 | 4,06 | 4,04 | 4,1 | 3,96 | 4,06 | 3,96 | 4 | 3,9 | 4,06 | 3,92 |
| **BAHAR – 2. SINIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA II | ADNAN KÜRŞAT TEKE | 3,93 | 3,91 | 4,02 | 3,81 | 3,81 | 3,89 | 3,93 | 3,89 | 3,75 | 3,84 | 3,81 | 3,91 | 4 | 3,84 | 3,98 | 3,91 | 3,89 | 3,96 | 3,93 | 3,89 | 3,86 | 3,84 | 3,82 | 3,81 | 3,91 | 3,77 |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | ÇİSEM YAŞAR | 3,7 | 3,8 | 3,64 | 3,61 | 3,68 | 3,64 | 3,68 | 3,71 | 3,64 | 3,7 | 3,7 | 3,59 | 3,7 | 3,71 | 3,71 | 3,61 | 3,7 | 3,73 | 3,66 | 3,55 | 3,61 | 3,57 | 3,55 | 3,73 | 3,82 | 3,57 |
| İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ | FATMA BAYRAMBAŞ | 3,77 | 3,75 | 3,77 | 3,7 | 3,61 | 3,54 | 3,57 | 3,64 | 3,57 | 3,66 | 3,69 | 3,67 | 3,57 | 3,61 | 3,52 | 3,61 | 3,61 | 3,66 | 3,62 | 3,67 | 3,7 | 3,74 | 3,62 | 3,62 | 3,64 | 3,69 |
| MAKİNE ÖĞRENMESİ | TUĞBA SARAY ÇETİNKAYA | 3,8 | 3,82 | 3,67 | 3,52 | 3,62 | 3,68 | 3,73 | 3,57 | 3,62 | 3,63 | 3,72 | 3,77 | 3,6 | 3,7 | 3,65 | 3,72 | 3,85 | 3,75 | 3,77 | 3,73 | 3,72 | 3,65 | 3,58 | 3,7 | 3,88 | 3,8 |
| GİRİŞİMCİLİK | ESAT DAŞDEMİR | 4,19 | 4,05 | 3,96 | 3,96 | 3,98 | 4,09 | 4 | 4,12 | 4,16 | 4,14 | 4,12 | 4,11 | 4,02 | 4,12 | 4,09 | 4,07 | 4,11 | 4,05 | 3,98 | 4,21 | 4,04 | 4,09 | 4,05 | 4 | 4,21 | 4,09 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | GÜFTE CANER AKIN | 3,73 | 3,77 | 3,87 | 3,77 | 3,67 | 3,71 | 3,54 | 3,65 | 3,58 | 3,52 | 3,77 | 3,56 | 3,67 | 3,71 | 3,71 | 3,65 | 3,58 | 3,63 | 3,62 | 3,69 | 3,58 | 3,58 | 3,63 | 3,63 | 3,79 | 3,71 |

**Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planlanan Düzeltici Faaliyetler** | **Sorumlu Kişi** | **Son Yapılma Tarihi** | **Açıklama** |
| Öğrencinin ders içinde katılımının artırılması | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 06.10.2021 | Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur. |
| Ders süresinin daha etkin kullanımı için öğrencilerle işbirliği yapılması, yaratıcı tekniklerin araştırılması | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 06.10.2021 | Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur. |
| Dönem başında öğrencilerle ders akışının sadece sözlü değil, yazılı olarak da paylaşılması, öğrencilere Gelişim Bilgi Sistemi’nin anlatılması | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 06.10.2021 | Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur. |
| Öğrencilerin problem çözmek için iletişim kurmasını teşvik etmek | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 06.10.2021 | Gerekli uygulamalar diğer öğretim üyeleriyle de işbirliği yapılarak uygulamaya konmuştur. |

1. **PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ**

*(Paydaş memnuniyet oranları bölüm düzeyinde yok ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu, enstitü memnuniyet oranı yazılabilir)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Memnuniyeti** | ***2021 Yılı*** | | ***2022 Yılı*** | |
| **Hedef Değer** | **Gerçekleşen Değer** | **Hedef Değer** | **Gerçekleşen Değer** |
| Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) | - |  |  |  |
| Çalışan Memnuniyet Oranı (%) | - |  |  |  |
| Mezun Memnuniyet Oranı (%) | - |  |  |  |
| Dış Paydaş Memnuniyet (%) | - | %81 |  |  |

**Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planlanan Düzeltici Faaliyetler** | **Sorumlu Kişi** | **Son Yapılma Tarihi** | **Açıklama** |
| Dış Paydaşlarla faaliyetlerin ve iletişim artırılması | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 30.09.2022 |  |
| Mezun öğrencilerle iletişimin koparılmaması, mezun olacak öğrencilere rehberlik faaliyetinin sıkılaştırılması | Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE | 30.09.2022 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bilgisayar Programcılığı, Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) bölüm akademik kadrosunun ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu’nun katkılarıyla, üniversite yönetmelikleri ve yönergelerinden birebir veri aktarımında bulunularak, üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde yapılan anketler göz önüne alınarak 2020-2021 Güz ve Bahar dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bu raporun hazırlanmasında kaynak olarak kullanılan ve birebir veri aktarımında bulunulan üniversite yönetmeliklerine https://gelisim.edu.tr/tr/yonetmelikler adresinden ulaşılabilir.

|  |  |
| --- | --- |
| Tarih :  Hazırlayan Program Başkanı  Adnan Kürşat TEKE / İmza | Tarih :  Onaylayan Müdürlük/Dekanlık  Ad-Soyad / İmza |

**EK 1.**

tablo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

Katılımcı 1

tablo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

Katılımcı 2