



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon

BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME
RAPORU

01/2023

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu çalışma Bilgisayar destekli Tasarım ve Animasyon programına ait 2022 yılı faaliyetlerini içermektedir. Sürekli Gelişim mottosunu benimsemiş bir kurum olan İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kültürünü içselleştirmiş bir Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon programına ulaşma yolundaki hedeflerimiz ve çalışmalarımız paylaşılmıştır. Birim olarak akademik ve teknik gelişimimizi sürdürmek ve refleks haline getirmek temel hedefimizdir.

Öğr. Gör. Muhammet YÜKSEL

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı

Program Başkanı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Tel: 0(212) 4227000

E-Postal: myo@gelisim.edu.tr

Adres: Cihangir Mah. Petrol Ofisi Cad. No:7 - Avcılar / İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi:

17 Şubat 2011 tarih ve 6114 sayılı kanunla, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 5 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 3 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile "dünya üniversitesi" olmak adına atılan adımla, İstanbul Gelişim Üniversitesi kuruldu. Dünya'da söz sahibi olan bir üniversite olma hedefi ile atılan sağlam adımlarla her yıl büyüyen İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye'nin vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen üniversitelerinden biridir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'ne bağlı Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ilk öğrencilerini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında almıştır. Bölüm programın müfredatı AKTS sistemi ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Dersler teorik ve uygulamalı olarak uygun dersliklerde veya bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon

Eğitim verdiğimiz tüm programlardaki öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmektir.

Vizyon

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, Dünya'nın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olmak, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek.

Hedefler

Programın hedefi öğrencilere;

- *Etkin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisini kazandırmak,*
- *Öğrenim süresi boyunca kazandığı temel bilgileri, sektörde uygulama becerisi kazandırmak,*
- *Çağa uygun teknolojileri kullanabilme ve bu teknolojiden faydalanmasını bilen teknik elemanlar yetiştirmek,*
- *Sektörün içerisinde problemleri tespit edebilecek ve çözebilecek kişiler yetiştirmek ve*

Yeni gelişen bilgisayar programları hakkındaki gelişmeleri takip etme ve araştırma yapma becerisini kazandırılmaktadır.

4. Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon programı öğrencileri başarı şartlarını yerine getirdikleri takdirde çift ana dal eğitimi alabilmektedirler. Türkçe olarak sunulan dersler yanında yabancı dil eğitimi (ingilizce) alma olanakları mevcuttur. 2022-2023 bahar itibarıyla normal öğretim programında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri:

Programımızda araştırma faaliyetleri yürütülmemektedir.

6. Birimin Organizasyon Yapısı:

Program Başkanı – Staj Komisyon Başkanı: Öğr. Gör. Muhammet Yüksel

Staj Koordinatörü: Öğr. Gör. Bilge Artuç

Staj Komisyon Üyesi: Öğr. Gör. Muhammet Yüksel - Öğr. Gör. Murat Karaova

Web Sorumlusu: Öğr. Gör. Aysun Yılmaz Kızılboğa – Yedek: Öğr. Gör. Furkan Gözelce

Bölgesel Ortaklık Projesi (BOP) Koordinatörü: Öğr. Gör. Bilge Artuç

Birim Kalite Temsilcisi: Öğr. Gör. Murat Karaova

Web İçerik Hazırlama: Öğr. Gör. Metin Şahin

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar:

Program yönetim anlayışı gereği öğrencilerin teknik ve kişisel gelişimi her katılımcıyı doğrudan etkiler. Her öğretim elemanı öğrencinin doğal mentörü durumundadır.

<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-duyuru-ogretim-elemanlarinin-ogrenci-gorusme-gunu-ve-saatleri-hk>

(MYO) - 2022-2023 Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

Yenile

Karışık

Liste

Kart

Tüm Aktiviteler

Tüm Üniteler

İşlem

65/244 görüntüledi

Meet

Internet Adresi

Eğitmenler (7)

MUHAMMET YÜKSEL

İletişime Geç

Bilgi

Şubeler

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANI...

Dersi Yönet

+ Yeni Aktivite Ekle

Şubeleri Yönet

İletişim Kur

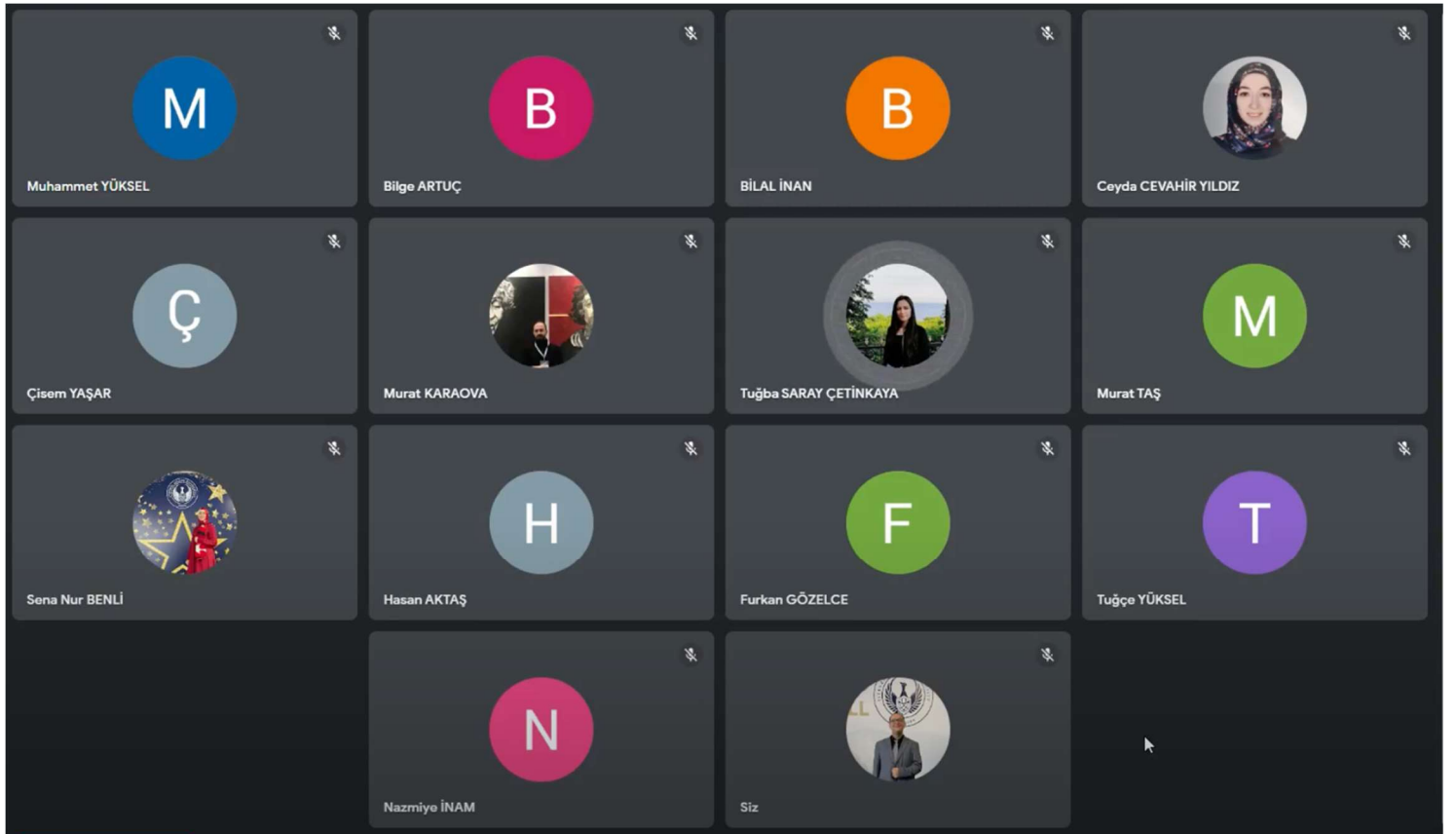
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Program başkanı ile diğer öğretim elemanları karar alma süreçlerinde etkin rol oynamaktadır. Alınan kararların uygulamasında oybirliği/oyçokluğu esastır.

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. **U**



A.1.2. Liderlik:

Süreç yönetimi diğer katılımcıların aktif katılımını destekleyen bir yapıdır. Fikir alışverişi liderlik anlayışının temel yapı taşıdır.

Olgunluk Düzeyi 3: Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. **U**



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Tuğba SARAY ÇETİNKAYA <tsaray@gelisim.edu.tr>

23.09.2022 tarihli Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Bilgilendirme Toplantısı Raporu

1 mesaj

Tuğba SARAY ÇETİNKAYA <tsaray@gelisim.edu.tr>

28 Eylül 2022 15:27

Alıcı: Meslek Yüksekokulu <myo@gelisim.edu.tr>

Cc: İsmail Cem AY <icay@gelisim.edu.tr>, Esat DAŞDEMİR <edasdemir@gelisim.edu.tr>, "A. Burak TURGUT" <abturgut@gelisim.edu.tr>

Sayın Hocalarım,

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olarak 23.09.2022 tarihinde gerçekleştirdiğimiz toplantıyı bilgilerinize aşağıdaki şekilde arz ederim. Toplantı kaydı ekte sunulmuştur.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü olarak 15 günlük periyotlar ile gerçekleştirilmektedir. Detaylar aşağıdaki verilmiştir:

Konu: Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Bilgilendirme Toplantısı Raporu

Toplantı Bilgileri

Tarih: 23.09.2022

Saat:14.00

Toplantıya Davetli Akademisyenler:

Adnan Kürşat Teke

Çisem Yaşar

Tuğçe Yüksel

Nazmiye İnam

Tuğba Saray Çetinkaya

Muhammet Yüksel

Furkan Gözelce

Murat Karaova

Bilge Artuç

Murat Taş

Sena Nur Benli

Ceyda Cevahir Yıldız

Metin Şahin

Aysun Kızılboğa Yılmaz

Kübra Çetinberk

Mahmut TANER

Aşağıda yer alan Hocamız Sürekli Eğitim Birimi tarafından organize edilen kursta görevi olduğu için katılamamıştır. Toplantı hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Her dönem başında yapılan oryantasyon toplantılarıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Sektörün önde gelen isimleri ve kurumlarıyla yakın ilişkiler yürütülmekte ve bu bağlamda dış paydaş anlaşmaları sürdürülmektedir. Olgunluk Düzeyi: Değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. U

 (MYO) - 2022-2023 Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

Yenile

Karışık

Liste

Kart

Tüm Aktiviteler

Tüm Üniteler

İşlem

65/244 görüntüledi

Meet

İnternet Adresi



MUHAMMET YÜKSEL

İletişime Geç

Bilgi

Şubeler

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİ...

Dersi Yönet

+ Yeni Aktivite Ekle

Şubeleri Yönet

İletişim Kur





A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları:

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla, sektör içerisinde ya da sektör dışından katılımcılarla etkinlikler düzenlenmektedir. Bunlarla beraber program hocalarımız kişisel sergileriyle de öğrencilerimizin sanatsal faaliyetlere katılımlarını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

U

 **İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**

DİJİTAL OYUNLAR VE KONSEPT TASARIMI

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı

KONUŞMACI
Nevzat AYDIN



23 Aralık 2022
Cuma

14.00
15.00

G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar
Konferans Salonu

gelisim.edu.tr | @gelisimedu | @igugelisim

 **İGÜ SSKS**
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

 **İstanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu**

 **Kültürel Amaçlar**

 **4. YILLIK RAPOR**

 **İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**

DİJİTAL OYUNLAR VE KONSEPT TASARIMI

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı

KONUŞMACI
Nevzat AYDIN



23 Aralık 2022
Cuma

14.00
15.00

G Blok Prof. Dr. Aziz Sancar
Konferans Salonu

gelisim.edu.tr | @gelisimedu | @igugelisim

 **İGÜ SSKS**
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

 **İstanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu**

 **Kültürel Amaçlar**

 **4. YILLIK RAPOR**

 **İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**

KADIN RESSAMLARIMIZ

-|-

Murat KARAOVA
10.01.2023

Açılış: 10.01.2023 - Gelisim Üniversitesi Sergi Salonu
Adres: Cihangir Mah. Petrol Ofisi Cad. NO:3-5
Gelisim Tower Avcılar/İSTANBUL

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

Olgunluk Düzeyi: Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. **P**

Programımızın web sitesi ve sosyal medya hesaplarından bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır.

<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-bilgisayar-destekli-tasarim-ve-animasyon>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar:

<https://gelisim.edu.tr/icerik/misyon-ve-vizyon>

<https://gelisim.edu.tr/icerik/politikalar>

Olgunluk Düzeyi: Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. **P**

Vizyon

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak sürekli gelişim yolunda değer üreten dünya üniversitelerinden olmak

Misyon

Gayesi kentine, toplumuna ve insanlığa değer katmak olan, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan, liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların, iyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği; şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan, içselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu, mekanı fiziksel, dijital, sosyal, kültürel ve psikolojik olarak gelişim içinde olan bir kurum olmak.

KALİTE POLİTİKASI

- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmak,
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak,
- Paydaşlarla yönetim anlayışını benimsemek,
- Topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak,
- Sürekli ve sürdürülebilir iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini her alanda uygulamak,

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:

*Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu birim uygulamaları vardır. **U***

<https://gelisim.edu.tr/icerik/stratejik-plan>

*“2019-2023 stratejik planı, İstanbul Gelişim Üniversitesinin memleketimize, medeniyetimize ve bilim dünyasına gurur duyacağımız katkılar yapma isteğinin ve sorumluluğunun kuvvetli bir tezahürüdür. “**Sürekli GELİŞİM** yolunda değer üreten **DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNDEN olmak**” bu istek ve medeniyetimize karşı duyulan sorumlulukla üniversitenin vizyonu olarak benimsenmiştir. Bu vizyonu gerçekleştirmek için **6 stratejik amaç** her bir amacın altında **6 stratejik hedef** ve toplam **36 stratejik hedef ve çok sayıda başarı**m göstergesi belirlenmiştir. “ (İstanbul Gelişim Üniversitesi - 2019-2023 Stratejik Planı’ndan)*

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler
A.1.	Eğitimde Gelişim	H.1.1. Eğitim Programlarını Geliştirme H.1.2. Akademik Başarıyı Geliştirme H.1.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.1.4. Eğitim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.1.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.1.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.2.	Araştırmada Gelişim	H.2.1. Ar-Ge Faaliyetlerini Geliştirme H.2.2. Yayınları Geliştirme H.2.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.2.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.2.5. Araştırma Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.2.6. Araştırma Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.3.	Topluma Hizmette Gelişim	H.3.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme H.3.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme H.3.3. Topluma Hizmette Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.3.4. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.3.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.3.6. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.4.	İnsan Kaynaklarında Gelişim	H.4.1. İnsan Kaynağını Geliştirme H.4.2. İnsan Kaynakları Yönetimini Geliştirme H.4.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.4.4. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.4.5. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.4.6. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.5.	Kalite Yönetiminde Gelişim	H.5.1. Kalite Planlama ve Uygulama Faaliyetlerini Geliştirme H.5.2. Kalite Kontrol ve Önleyici/Düzeltici Faaliyetleri Geliştirme H.5.3. Kalite Yönetiminde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.5.4. Kalite Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.5.5. Kalite Faaliyetlerinde Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.5.6. Kalite Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme
A.6.	Yönetişimde Gelişim	H.6.1. Paydaşlarla Yönetim Geliştirme H.6.2. Liderlik Faaliyetlerini Geliştirme H.6.3. Yönetişimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme H.6.4. Yönetişim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme H.6.5. Yönetişim Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme H.6.6. Yönetişim Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

A.2.3. Performans yönetimi

Persis üzerinden öğretim elemanı performans değerlendirmeleri takip edilmektedir.

Olgunluk Seviyesi- 4 : Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **K+Ö**

<https://ik.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-performans-yonetimi>

Hedeflerimiz ve sürekli gelişen yapımızın içerisinde çalışanlarımız en değerli paydaşlarımızdır. Performansımız çok yönlü olarak her kademedeki çalışanlarımızla ve farklı derecelendirme teknikleri ile ölçüyor, değerlendirmeye çevirdiğimiz tüm ölçümlerimizi geri bildirim mekanizmalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyoruz. Sonuç uygulamalarımızla çalışanlarımıza yansıtıyor performansımızı artıracak tüm süreçlerde fikir ve güç birliğimizle ortak hareket ediyoruz. (İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı – Performans Yönetimi)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Seviyesi- 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Akademik birimimiz tarafından PERSİS (personel sistemi) kullanılmaktadır.

<https://persis.gelisim.edu.tr/login.aspx>



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

PERSİS
GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
PERSONEL BİLGİ SİSTEMİ

myuksel

[Parolamı Unuttum / I forgot my password](#)

s v 2 n

Resimdeki Yazı/Text in the picture

GİRİŞ / LOGIN

GOP-WEB01

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk düzeyi-5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğretim elemanı ihtiyaçları bölüm başkanlıklarından dekanlıklara-müdürlükle iletilmektedir. Dekanlık/müdürlükler öğretim elemanlarında olması gereken nitelikleri bir talep yazısı ile rektörlüğe bildirmektedir. Rektörlük gelen talepleri değerlendirerek toplam ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması ve atanmasında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında atama ve yükselme koşulları ile İstanbul Gelişim Üniversitesi atama ve yükselme yönergesi esas alınmaktadır.

<https://www.gelisim.edu.tr/duyuru/ogretim-elemanı-alim-ilanı---11082022>

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. **Çalışma bulunmamakta**

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi-4: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. **K+Ö**

Süreç Yönetimi, uzaktan eğitim birimi tarafından koordine edilmektedir. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Dil seçin

myuksel

[Şifrenizi mi unuttunuz?](#)

Öğrenmeye Başlayın

ONLINE TEST SINAV SİSTEMİ İÇİN TIKLAYINIZ
CLICK HERE FOR ONLINE TEST EXAM SYSTEM

KILAVUZLAR

GUIDES

Duyurular

E-POSTA İLETİMİ HAKKINDA / ABOUT E-MAIL TRANSMISSION

© 2013-2023 ALMS - Advancity

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Seviyesi 4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **K+Ö**

Dış paydaşlar ile iletişim süreçlerimiz aktif olarak devam etmektedir.



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri: Değerlendirme anketleri, öğrenci görüşmeleri, öğrenci toplantıları

Olgunluk Seviyesi-4: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. **K+Ö**

Öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

HEDEF 3 : ÜNİVERSİTEYE ÖZGÜ ÇEVRENİN İYİLEŞTİRİLMESİ VE İLERLEMESİ

- [Bölüm ve Program sayılarındaki gelişme](#)
- [Bölüm ve Programların doluluk oranlarındaki değişim](#)
- Öğrenci sayılarındaki gelişme (kişi, cinsiyet, coğrafi bölge, ülke)
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sayısındaki değişim
- Öğretim Elemanı sayısındaki gelişim (Akademik Ünvan, Cinsiyet ve Ülke)
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısındaki değişim
- Öğretim elemanı başına düşen idari kadro sayısındaki değişim
- [Öğrenci memnuniyet anketlerindeki sonuçların iyileşmesi](#)
- [Öğretim elemanı memnuniyet anketlerindeki sonuçların iyileşmesi](#)
- [Öğretim elemanı memnuniyet anketlerindeki sonuçların iyileşmesi sorulara göre](#)
- Ulaşılan ve görüşü alınan dış paydaşların sayısında ve niteliğindeki değişim
- [Burs verilen öğrenci sayısındaki değişim](#)
- Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmet sayısındaki değişim
- [Üniversitemizin sağlık hizmetlerinden faydalanma sayısındaki değişim](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısındaki değişim](#)
- [Erasmus ve diğer programlardaki öğrenci hareketliliğinden gelen ve giden öğrenci sayısındaki değişim](#)
- [Erasmus ve diğer programlardaki öğretim elemanı hareketliliğinden gelen ve giden öğretim elemanı sayısındaki değişim](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

Olgunluk Seviyesi-3: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. **U**

Mezun Memnuniyet anketi

<https://tr.surveymonkey.com/r/VMF3VXT>

İGÜ Mezun ve Öğrenci Platformu

<https://mezun.gelisim.edu.tr>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası programımız içinde de benimsenmiştir.

Olgunluk Seviyesi-2: Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. **P**

<https://international.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-uluslararasilasma-politikasi-2534098>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları:

Olgunluk Seviyesi-2: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. **P**

<https://dio.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı:

Olgunluk Seviyesi-1: Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Programımızda erasmusla gönderilen akademisyen bulunmamaktadır. Programa gelen öğrenci de bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı:

Olgunluk Düzeyi-4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. **K+Ö**

Programın tasarımı gerçekleştirilirken iç ve dış paydaşların fikirleri alınmaktadır. Öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz oryantasyon toplantıları LMS’de kayıtlı olup, dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz etkileşimlerin görselleri aşağıdadır.



B.1.2. Programın ders dağılım dengesi: Zorunlu-seçmeli-alan dışı dengesinin gözetilmesi, kültürel ve farklı disiplinleri tanıma olanağı, akademik olmayan etkinliklere zaman kalacak şekilde düzenlenmesi.

Programımız özelinde her dönem için 30 AKTS olacak şekilde toplamda 120 AKTS bulunmaktadır. 1 ve 2’nci dönemlerinde öğrencilerimiz temel derslerini tamamlamaktadır. Bununla birlikte 3 ve 4’üncü dönemlerde ise seçmeli dersler ile ilgi duydukları alan içi ya da alan dışı branşlarda ders seçebilmektedir. 3’üncü dönem 2 bölüm seçmeli ve 1 alan dışı seçmeli ders ve 4’üncü dönemde ise 2 alan dışı 1 bölüm olmak üzere, 3 alan dışı 3 bölüm seçmeli ders seçimi yapabilmektedir. Bu durumda öğrenci ilgi duyduğu alanlarda kendini geliştirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **K+Ö**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Olgunluk Düzeyi-4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **K+Ö**

Programımızın öğrenme çıktıları ve müfredattaki derslerin öğrenme çıktıları arasındaki bağlantı dikkatle kurulmaktadır. GBS'den takip edilmektedir.

<https://gbs.gelisim.edu.tr/programin-ogrenme-ciktilari-4-25-1>

(0) Etkisiz	(1) En Düşük					(2) Düşük					(3) Orta					(4) İyi					(5) Çok İyi						
0	1					2					3					4					5						
Zorunlu Dersler																											
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%		
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	3	0	1	23	25,56		
ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
TEMEL FOTOĞRAF	4	4	4	5	5	5	0	5	5	5	4	4	5	0	5	5	5	5	4	5	5	4	2	95	105,56		
GRAFİKTE REKLAMCILIK	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	5	3	3	5	2	3	3	4	3	2	4	89	98,89		
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	99	110		
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II	2	5	5	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	3	4	97	107,78		
TEMEL TASARIM	3	3	3	4	4	3	5	4	2	5	4	3	3	2	2	4	3	3	5	4	5	3	3	80	88,89		
GRAFİK VE ANİMASYON	4	3	2	4	5	4	5	5	2	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	96	106,67		
TEKNİK RESİM	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	100	111,11		
DOKU VE KATMAN BİLGİSİ	5	2	2	3	5	3	5	5	2	4	3	4	5	3	2	4	3	1	5	3	5	3	4	81	90		
BASKI TEKNİKLERİ	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	0	0	4	2	5	5	5	4	5	5	5	3	1	86	95,56		
GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ II	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	106	117,78		
3B TASARIM I	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	107	118,89		
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANİMASYON I	4	3	3	2	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	95	105,56		

BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANİMASYON II	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	102	113,3 3
GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ I	5	4	4	5	5	4	5	5	2	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	2	96	106,6 7
YAZ STAJI	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	102	113,3 3
TÜRK DİLİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÜRK DİLİ II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	2	2	1	11	12,22

Zorunlu Dersler																											
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%		
YABANCI DİL I (İNG.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
YABANCI DİL II (İNG.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOPLAM	66	63	59	68	69	60	64	70	55	67	59	57	65	51	61	70	68	63	71	72	76	52	59	1465	1627,78		
Seçmeli Dersler																											
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%		
GENEL EKONOMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
GİRİŞİMCİLİK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	100		
GENEL İŞLETME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HALKLA İLİŞKİLERE GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
REKLAMCILIĞA GİRİŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İLETİŞİME GİRİŞ	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	5	41	35,65		
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İLK YARDIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SOSYOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PSİKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
GÖRSEL İLETİŞİM	5	5	5	5	5	1	0	0	5	5	2	0	5	0	3	0	5	2	5	5	5	1	5	74	64,35		
WEB ARAYÜZ TASARIMI	4	5	3	4	4	2	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	97	84,35		
3B TASARIM II	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	107	93,04		
ENDÜSTRİYEL ÜRÜN TASARIMI	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	103	89,57		
TASARIMDA SÜREÇ YÖNETİMİ	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	100	86,96		
GÖRSEL EFEKT TEKNİKLERİ	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	106	92,17		

MOBİL OYUN TASARIMI	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	103	89,57
ANİMASYON TEKNİKLERİ	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	100	86,96
KARAKTER GELİŞTİRME	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	101	87,83
3B MODELLEME VE DOKU KAPLAMA	5	5	4	5	4	4	5	0	4	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	96	83,48
TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Seçmeli Dersler																									
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
TOPLAM	52	52	49	56	52	43	43	43	49	50	45	46	50	44	50	44	53	51	57	57	57	46	54	1143	993,91

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: AKTS değerlerinin paylaşılması, stajlara ilişkin öğrenme fırsatları

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrencinin hedeflenen öğrenme yetilerine ulaşabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. İlk olarak Hayat Boyu Öğrenme Programları ve öğrenci hareketliliği kapsamında kredi transferi amacıyla kurulmuş olan AKTS, bugün Bologna kararlarının başlıca hedefleri arasında yer almaktadır. Öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. AKTS kredileri; ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler ve diğer ödevler, laboratuvar çalışmalar, semineler ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. AKTS kredileri belirlenirken, Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygunluk gözetilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5 saat karşılığındaki iş yüküne denk gelmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, öğrencilerin öğrenme yeterliliklerini kazanması için hedeflenen iş yükü çerçevesinde belirlenen toplam AKTS kredileri şu şekildedir;

- Ön Lisans Programları-120 AKTS
- Lisans Programları-240 AKTS
- Tezsiz Yüksek Lisans Programları-90 AKTS
- Tezli Yüksek Lisans Programları-120 AKTS
- Doktora Programları- 240 AKTS

(Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon programı Toplam 120 AKTS kredisi ile eğitimine devam etmektedir.)

Olgunluk Düzeyi-4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. **K+Ö**

Her bir ders için ilgili aşamalar değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından iş yükü ve akts kredisi dersin niteliğine göre düzenlenmektedir.

<https://gbs.gelisim.edu.tr/ders-plani-4-150-1>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Müfredat ve ders dağılımı bölüm toplantılarında tartışılarak yapılmaktadır. Vize ve final sınavları ve final uygulamaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. **K+Ö**



B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri sürekli gelişim ilkesine paralel olarak yürütülmekte ve uygulamalar dönem başında belirlenmiş kriterlere göre yapılmıştır.

Olgunluk Seviyesi-3: Birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. **U**

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ - BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON PROGRAMI TAP104 - GRAFİK VE ANİMASYON DERSİ - DÖNEM SONU SINAVI - UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ																
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ				SHAPE LAYER	3D KAMERA ve ANİMASYON	MATTE	ADJUSTMENT LAYER - RENK DÜZGÜNLÜĞÜ	5 KOMPOZİSYON - (PRE-COMP)	TEXT - TEXT ANİMASYON	SES KULLANIMI (MÜZİK - SES ETKİLERİ)	BLEND MODE	COLLECT FILE	DÜZENLİ ÇALIŞMA		Toplam	İMZA
S.N.	Öğr. No	Öğrenci Adı	Öğrenci Soyadı	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	5%	10%		100%	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Olgunluk Seviyesi-4: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Atölye çalışmalarıyla beraber öğrenci odaklı eğitim uygulanmaktadır.



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

Olgunluk Düzeyi-4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Her bir öğretim elemanı dersin içeriğine uygun değerlendirme kriterlerini oluşturmaktadır.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ - BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON PROGRAMI TAP104 - GRAFİK VE ANİMASYON DERSİ - DÖNEM SONU SINAVI - UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ															
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ				SHAPE LAYER	3D KAMERA ve ANİMASYON	MATTE	ADJUSTMENT LAYER - RENK DÜZELTME	5 KOMPZİSYON - (PRE-COMP)	TEXT - TEXT ANİMASYON	SES KULLANIMI (MÜZİK - SES ETKİLERİ)	BLEND MODE	COLLECT FILE	DÜZENLİ ÇALIŞMA		
S.N.	Öğr. No	Öğrenci Adı	Öğrenci Soyadı	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	5%	10%		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Bilgisayar destekli tasarım ve animasyon programı teorik ve teorik + uygulama dersleri içermektedir. Uygulama alanı için ise zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Dönem başında oluşturulan uygulama değerlendirme ölçekleri öğrenci ile paylaşılmakta ve bu ölçekler üzerinden uygulama değerlendirmesi yapılmaktadır. Teorik anlatım için uygulanan sınavlarda ise ders için belirlenen kaynaklar kullanılmakta ve değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi-4: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Eğitim- öğretim sürecini yönetmeliğe uygun tamamlayan öğrenciler Ön lisans diploması almaya hak kazanır. <https://oidb.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-mezuniyet>

Programımızın sertifikası ve akreditasyonu bulunmamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve çift anadal / yandal programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim programlarının tüm gereklerini yerine getiren, GANO'su 2,00 veya daha yüksek olmak koşulu ile ön lisans için en az 120 AKTS kredisine, lisans için en az 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlamış olurlar.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Kütüphane, laboratuvar, atölye vs. 'nin kolay erişilebilirliği, Olgunluk Seviyesi-4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

<https://kddb.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

Kurumumuz bünyesinde bulunan, Merkez Kütüphane, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi, Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi ve Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olmak üzere toplam 5 farklı kütüphane bulunmaktadır. Okulumuz öğrencileri koşulsuz olarak “ İGÜ Kütüphane Yönergesi” ile kütüphanelerden faydalanabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

Program başkanları, danışman öğretim elemanı olarak mentörlük yapmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Kariyer Geliştirme Merkezimiz öğrencilere destek sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

<https://kariyer.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans öğrencilerinin, eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak ve eğitimleri boyunca kendilerine bu konuda rehberlik yapmak amacıyla, ilgili bölümlerden akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencileri mevzuatlar hakkında bilgilendirir, ders seçimleri, ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme gibi işlemlerde ve akademik konularda öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar: Yeme içme, bilgisayar laboratuvarları, ulaşım, bilişim hizmetleri vs.

Olgunluk seviyesi-4: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemize en yakın metrobüs durağından ring servis mevcuttur. Yeme-içme ücretlidir.

Laboratuvarlar ihtiyaca göre, öğrencilerin kullanımına açık ve hazırdır.

<https://gelisim.edu.tr/icerik/laboratuvarlar>

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) öğrenmenin farklı ve heyecan verici yollarını keşfetme olanağı sağlar. Tüm bölümlere dair teorik bilgileri uygulamaya çevirmek adına yüksek teknoloji laboratuvarları mevcuttur. Toplam 138 laboratuvar, atölye ve stüdyo bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür. Kampüs hayatında ev yemeğini aratmayan kalitede, günlük ve taze yemekleri, bol çeşitleriyle bulunabilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar:

Olgunluk Düzeyi – 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. U

İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Öğrenciler ve Yaşadığı Zorluklar

M

Muhammet YÜKSEL <myuksel@gelisim.edu.tr>
Alıcı: busenur.burak, sudenur.sekerci

18 Tem 2022 Pzt 10:58

Sudenur ve Busenur, sistemdeki listeye göre işleme engelinizin bulunduğu görülmektedir. Bu durumun sınavlarınızda, okul içerisinde ya da derslerinizde yaşadığı zorlukları bizimle paylaşırsanız bu durumların düzeltilmesi için Gelişim Üniversitesi olarak elimizden geleni yapacağımıza emin olabilirsiniz.

Haberlerinizi bekliyorum.

Görüşmek üzere.

Yanıtla

Tümünü yanıtla

Yönlendir

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler:

Öğrencilerimiz kurum bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılım gösterebilirler. Etkinlik duyuruları SKS ve ilgili etkinlik sahibi birim tarafından yapılır.

<https://skfdb.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>

Üniversitemiz öğrencileri mevcut bulunan öğrenci kulüplerine üye olarak farklı programlardaki öğrenciler ile projeler oluşturma fırsatı bulabilmektedirler. Bunun üniversitemiz bünyesinde aktif olarak uygulanan öğrenci değişim programları ile birlikte öğrencilerin yurtdışı deneyimi kazanması ve bu doğrultuda sosyal ve kültürel olarak kendilerini geliştirme ve özgüvenlerini yükseltme imkanı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi – 3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. U

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:

Olgunluk Düzeyi-4: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

YÖK'ün atama usullerine uygun şekilde yapılmaktadır.

<https://www.gelisim.edu.tr/duyuru/ogretim-elemanilanimilani---11082022>

1. AMAÇ İstanbul Gelişim Üniversitesine, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim- öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunacak üstün nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılmasının sağlanmasıdır. 2. KAPSAM Bu yönerge İstanbul Gelişim Üniversitesi Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör kadrolarına ilk defa yükseltilecek atanacak öğretim üyeleri ve görev süreleri uzatılacak öğretim üyelerinin atanma kriterleri ile öğretim üyelerinin performans değerlendirme esaslarını kapsar. 3. DAYANAK Öğretim üyeliğine yükseltme ve atamaya ilişkin esaslar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23. , 25. ve 26.Maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi:

Olgunluk Düzeyi-4: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitici eğitimi, çevre eğitimi, belirli aralıklarda düzenlenen oryantasyonlar ile öğrenme yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Derslerim

[Arşivlenen Dersleri Göster](#)[Liste](#)[Kart](#)[Ders Kataloğu](#)[Senkronize Et](#)

Aşağıda kayıtlı olduğunuz dersler bulunmaktadır. Ders sayfasına gitmek için ders adına ya da görüntüle düğmesine tıklayabilirsiniz.

Ders	Eğitmenler	Başlangıç Zamanı	Bitiş Süresi	
ÇEVRE YÖNETİMİ EĞİTİMİ		31.08.2022	30.08.2023	Görüntüle
ISO 27001 BİLGİ GÜVENLİĞİ SİSTEMİ (BGYS)		31.08.2022	30.08.2023	Görüntüle
KVKK Farkındalık Eğitimi		31.08.2022	30.08.2023	Görüntüle
QDMS Kullanım Kılavuzu	 	1.10.2021		Görüntüle
TÜBİTAK 1002 ve 3051 Proje Başvuru ve Yazma Eğitimi	 	31.08.2022	30.08.2023	Görüntüle

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

Olgunluk Düzeyi-4: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yönergeye uygun şekilde düzenlenmektedir.

https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2019/dokumanlar/kddb/YN.06%20%C4%B0G%C3%9C%20Bilimse%20Yayinlari%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6nergesi_c995a64afe6248e6a1acb6d60d399795.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi – 1: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi -1: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi -1: Doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi:

Olgunluk Düzeyi-4: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kütüphane hizmetleri, akademik teşvikler ile araştırma yetkinliği desteklenmektedir.

https://panel.gelisim.edu.tr/assets/2019/dokumanlar/kddb/YN.06%20%C4%B0G%C3%9C%20Bilimse%20Yayinlari%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6nergesi_c995a64afe6248e6a1acb6d60d399795.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

Olgunluk Düzeyi-1: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

Çalışma Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi: Takip

Çalışma Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi: Sosyal sorumluluk projeleri vs.

Olgunluk Seviyesi-1: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi-1: Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birim içinde performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilgisayar destekli tasarım ve animasyon programı öğrenci odaklı bir yaklaşım sergilemektedir. Programımız öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini akademik ve sektörel anlamda desteklemektedir. Teorik ve uygulamalı derslerimiz ile hem yatay geçiş sürecine hem de sektör gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yönetim anlayışımız, karar alma süreçlerinde katılımcılığı esas almaktadır. Kurumumuzun sürekli gelişim mottosuna sadık kalarak yenilikler ve ihtiyaçlar takip edilerek, öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmektedir. Gelişmelerin takibi noktasında sektör ilişkilerine hız vermektedir.