



İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Uçak Mühendisliği Bölümü

(Türkçe-İngilizce Programları)

# BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

06 / 2023

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

1. *İletişim Bilgileri*
2. *Tarihsel Gelişimi*
3. *Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri*
4. *Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri*
5. *Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri*
6. *Birimin Organizasyon Yapısı*
7. *İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar*

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

#### **A.1. Liderlik ve Kalite**

- A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı*
- A.1.2. Liderlik*
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi*
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

#### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar*
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler*
- A.2.3. Performans yönetimi*

#### **A.3. Yönetim Sistemleri**

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi*
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*
- A.3.3. Finansal yönetim*
- A.3.4. Süreç yönetimi*

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri*
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi*

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

*A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi*

*A.5.2. A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*

*A.5.3. A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

*B.1.1. Programların tasarımı ve onayı*

*B.1.2. Programın ders dağılım dengesi*

*B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu*

*B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı*

*B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi*

*B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi*

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

*B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri*

*B.2.2. Ölçme ve değerlendirme*

*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\**

*B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma*

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

*B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları*

*B.3.2. Akademik destek hizmetleri*

*B.3.3. Tesis ve altyapılar*

*B.3.4. Dezavantajlı gruplar*

*B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler*

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

*B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*

*B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi*

*B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme*

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

*C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi*

*C.1.2. İç ve dış kaynaklar*

*C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar*

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

*C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

*C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri*

## **C.3. Araştırma Performansı**

*C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

*C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi*

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

*D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi*

*D.1.2. Kaynaklar*

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

*D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Cihangir Mahallesi Petrol Ofisi Caddesi No:5

Avcılar / İSTANBUL

Mühendislik – Mimarlık Fakültesi K Blok Uçak Mühendisliği Bölümü

Tel : 0212 422 70 00

Fax : 0212 422 74 01

e-mail : [bilgi@gelisim.edu.tr](mailto:bilgi@gelisim.edu.tr)

[mmf@gelisim.edu.tr](mailto:mmf@gelisim.edu.tr)

### **2. Tarihsel Gelişim**

Kurucu “Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı” tarafından 2008 yılında, “İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu” adı altında meslek yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 08/07/2008 tarih ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu'na 14/07/2008 tarihinde 2547 sayılı Kanunun Ek 2'nci maddesine göre meslek yüksekokulu kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 17/02/2011 tarih ve 6114 sayılı kanunla da “İstanbul Gelişim Üniversitesi” olarak hizmet vermeye başlamıştır. “Sürekli Gelişim yolunda değer üreten dünya üniversitelerinden olmak” vizyonunu benimseyen Üniversite, kurulduğu günden itibaren vizyonunu gerçekleştirmek için kararlı adımlar atmaktadır. Çok genç, henüz 13 yaşında bir yükseköğretim kuruluşu olan İGÜ, kısa zamanda önemli mesafeler kat etmiştir. Halen aralarında Uçak Mühendisliği Bölümü'nün de bulunduğu 6 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitü, 2 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile yükseköğretim hizmetlerini sürdürmektedirler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Mühendisliği Bölümü ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim yılında almıştır. Bölüm ders müfredatları AKTS sistemi ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur.

Uçak mühendisliği programında halen 9 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yeterli dersliklerde veya bölüm laboratuvarlarında verilmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonumuz;**

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel, çağdaş ve evrensel düşünebilen, takım bilincine ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün uçak mühendisleri yetiştirmektir.

### **Vizyonumuz;**

Kaliteli ve profesyonel bir eğitim vererek, küresel anlamda araştırma ağı kurup, uluslararası tanınmış okullarla ortak projeler gerçekleştirmek ve uluslararası bir eğitim kurumu olarak dünyada adından saygıyla bahsettirmektir. Tüm akademik ve idari personeli ile katılımcılığa ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturarak, var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, maddi imkânı olmayan öğrencilere eğitim imkânı sağlamak, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmaktır.

### **Hedefleri;**

Bu bölüm öğrencilerinin en büyük avantajı ise uçak teknolojilerinin birçok mühendislik alanındaki en ileri teknoloji uygulamalarını bünyesinde toplaması nedeniyle, bu disiplinlerdeki gelişmelere de bağlı olarak uçak mühendisliğinin sürekli olarak gelişim gösteren bir meslek olmasıdır.

Uçak Mühendisliği Bölümü'nün amacı;

- Havacılık konularında en son teknolojileri takip eden ve kullanabilen,
- Matematik, fen bilimleri ve mühendislik alanındaki bilgileri uygulayabilen,
- Deney tasarlayıp yapabilen ve sonuçları analiz edip anlamlandırabilen,
- Ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, imal edilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçek sınırlamalar karşısında bir sistemi, sistemin bir parçasını veya bir süreci istenilen gereksinimleri karşılayabilecek şekilde tasarlayabilen,
- Çok disiplinli takımlarda çalışabilen,
- Mühendislik problemlerini teşhis edebilen, formüle dönüştürebilen ve çözebilen,
- Profesyonel ve etik sorumlulukları anlayabilen,
- Etkin bir şekilde iletişim kurabilen,
- Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini anlamak için gerekli geniş eğitime sahip olan,
- Yaşam boyu eğitimin gerekliliği ve bunu hayata geçirebilmenin farkında olan,
- Mesleği ile ilgili güncel konuları takip eden ve bilgi sahibi olan,
- Mühendislik uygulamaları için gereken teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanabilen Uçak Mühendisi yetiştirmektir.

#### **4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Üniversitemiz bünyesinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde Uçak Mühendisliği Bölümü, Türkçe ve İngilizce Programı ile, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Uçak Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

#### **5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Bölümümüzde araştırma için kullanılan laboratuvar imkanı bulunmamaktadır.

## 6. Birimin Organizasyon Yapısı

Uçak mühendisliği programında halen 9 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yeterli dersliklerde veya bölüm laboratuvarlarında verilmektedir.

- Prof. Dr. Cemalettin KUBAT (Bölüm Başkanı)
- Prof. Dr. Abdurrahman HACIOĞLU
- Prof. Dr. Ahmet Cihat BAYTAŞ
- Prof. Dr. Ali KODAL
- Prof. Dr. Bahri ŞAHİN
- Prof. Dr. Mahmut Adil YÜKSELEN
- Prof. Dr. Necmettin MARAŞLI
- Prof. Dr. Oktay ÖZCAN
- Prof. Dr. Osman Ergüven VATANDAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Hadi ERCAN
- Dr. Öğr. Üyesi Meltem UZUN
- Dr. Öğr. Üyesi Murat Metehan TÜRKOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Samuel MOVEH
- Dr. Öğr. Üyesi Sevgihan Yıldız BİRCAN
- Arş. Gör. Mustafa Cem AVCI
- Arş. Gör. Özlem YALÇIN

## 7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### *A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı*

#### *A.1.2. Liderlik*

#### *A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi*

#### *A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*

Üniversitede her bölümün laboratuvarları için geliştirilen ve diğer sorunlara çözüm amacı güden QDMS yazılımı ile laboratuvar malzemeleri elektronik ortama aktarılmış olup, herhangi bir olumlu olumsuz durumda bu yazılımdan izlenebilir kılındı. Uçak Mühendisliğine ait laboratuvar malzemeleri bu yazılıma yüklenerek kontrolleri ve izlenmeleri sağlanmaktadır.

Yaz döneminde ve diğer üniversite ders dönemlerinde bölümle ilgili bilgilendirici çeşitli etkinlikler, konuşmalar ve röportajlar yapılarak aday öğrencilerin bilgilendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca bu etkinlikler ve söyleşilerle üniversite bölüm öğrencilerimiz diğer sınıfların neler yaptıklarını öğrenebilme ve izleyebilmeleri açısından yararlı olmuştur.

Uçak mühendisliği bölümünde bölüm kurulları yapılarak eğitim dönemlerinde istenen hususlara dair bilgiler paylaşılmakta ve bu çerçevede doğrultusunda bir yol haritası çizilmektedir.

1.10. Öğrenci geri bildirimleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları tür, yöntemler, (Uzaktan/karma eğitim dahil) iyileştirmeler, uygulamalar, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı, öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

#### *A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

### **A.4. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### *A.4.1. Misyon, vizyon ve politikalar*

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel, çağdaş ve evrensel düşünebilen, takım bilincine ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün uçak mühendisleri yetiştirmektedir.

#### *A.4.2. Stratejik amaç ve hedefler*



#### A.4.3. Performans yönetimi

### A.5. Yönetim Sistemleri

#### A.5.1. Bilgi yönetim sistemi

#### A.5.2. İnsan kaynakları yönetimi

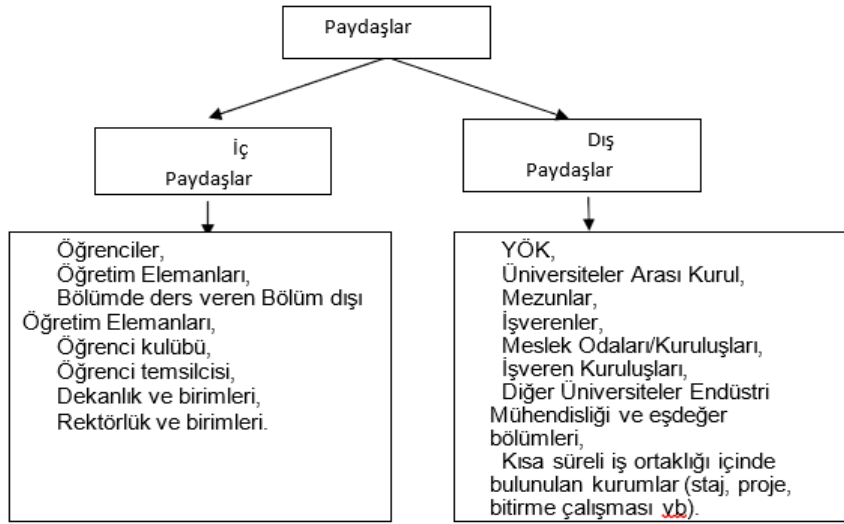
#### A.5.3. Finansal yönetim

#### A.5.4. Süreç yönetimi

### A.6. Paydaş Katılımı

#### A.6.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programın iç ve dış paydaşları Şekil 1.1’de listelenmiştir.



Şekil 1.1. Uçak Mühendisliği Bölümü Paydaşları

#### İç Paydaşlar

##### Öğrenciler

En önemli iç paydaşlardan biri olan öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işleniş ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla her yarıyıl sonunda her ders için anketler uygulanmaktadır. Her öğrencinin doldurması gereken anketler öğrenci bilgi sisteminde bulunmaktadır. Öğrenciler, <http://obis.gelisim.edu.tr/login.aspx> linkinden kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yaparak bu

anketleri doldurmaktadırlar. Eğitim Amaçlarının güncellenmesi ile ilgili bu anket verileri daha sonra değerlendirilmekte ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu veriler; Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının güncellenmesinde bir girdi olarak kullanılmaktadır.

Sınıflara göre yapılan “Üniversite ve Bölüm Değerlendirme Anketleri” ile son sınıflara yapılan program değerlendirmesiyle ilgili anketler de eğitim amaçlarının ve program çıktılarının güncellenmesinde öğrenci görüş ve katkılarının alınması bakımından veri oluşturmaktadır.

Fakülte Kurulu ve Senatoda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve ilgili konularda öğrenci katkısının alınması hedeflenmektedir.

Öte yandan öğrencilerin bireysel olarak veya bölüm kulübü kanalıyla eğitim ve öğretimle ya da diğer konulardaki dilek, istek ve şikayetlerinin Öğretim Elemanlarına, Bölüm Başkanlığına ve diğer yönetim birimlerine iletilmesi kanalları daima açık tutulmaktadır.

#### **Öğretim Elemanları**

Öğretim elemanları, alınacak kararlarda önemli bir iç paydaş konumundadır. Öğretim elemanları, eğitim-öğretim etkinliklerinin gerçekleştirilmesi sırasında her konu ile ilgili görüş ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığına iletmektedirler. Bölümde farklı görev kapsamaları bulunan komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar program etkinliklerinin yerine getirilmesinde, iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde katkı sağlayacak şekilde görev yapmaktadırlar. Komisyonlarda yer alan öğretim elemanları, ilgi alanlarına göre değerlendirilip Bölüm Başkanlığının önerisiyle Bölüm Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Öğretim üyeleri kendilerine ulaşan verileri ilgili süreçler kapsamında değerlendirmekte, yorumlamakta ve gerekli faaliyetleri yerine getirmektedir. Her komisyonun görev ve faaliyet alanları Tablo 1.1’de özetlenmiştir

Her dönem başında ve sonunda yapılan, bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilen “Genişletilmiş Bölüm Kurulu” toplantılarında o dönem ile ilgili ders görevlendirme, değerlendirme ve yorumlar görüşülmekte, gerekli kararlar alınmaktadır. Bu toplantılara ilişkin tutanaklar Bölüm Karar Defteri’nde yer almaktadır.

#### **Dış Paydaşlar**

Çeşitli savunma sanayi ve havacılık sektöründen bölüme ve öğrencilerimize bilgi veren dış paydaşlarımızla yapılan etkinlikler aşağıda belirtilmiştir.

#### **A.6.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenciler her türlü ister problemlerine yönelik ister bir konu hakkında görüş belirtmeye yönelik bildirimleri bölüm öğretim üyeleri ile hem mail hem telefon aracılığıyla kolayca çözebilmektedirler.

Ayrıca her sınıftan iki öğrenci temsilcisiyle bir Whatsapp grubu oluşturulup bilgi akışının daha hızlı akışı sağlanmıştır.

Tüm bölüm öğrencilerimizi kapsayan classroomlar oluşturulmuş olup yine aynı şekilde tüm öğrencilerimiz her türlü mecrada bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Burada paylaşılan etkinlik, duyuru vb. aktiviteler öğrencilerimize hızla ulaşmaktadır.

Öğrencilerimiz kendi aralarında çeşitli platformlarda formlar oluşturarak bir konu hakkında oylamalar yaparak sınıfın bölüm hakkında düşüncelerini istatistiksel verilerle bizlere ulaştırmaktadırlar.

#### ***A.6.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

### **A.7. Uluslararasılaşma**

#### ***A.7.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

#### ***A.7.2. A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

#### ***A.7.3. A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

## B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

### Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda mesleğin gerektirdiği özelliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

2021-2022 yılı için; var olan müfredatında eski müfredata göre yetersizlikler gözlenmiş, YÖK'ün bazı değişimlerinden kaynaklı yeniden düzenlemeler yapılmıştır. Görülen eksiklikler temelde;

- YÖK kararı ile ISG401 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I iki dersten tek derse indirilmiştir ,
- Bölüm (Teknik) seçmeli ders havuzu ve alan dışı seçmeli ders havuzu tek havuzda toplanmıştır.
- Bazı derslerin kredi-saat ve Akts'lerinde değişiklik yapılmıştır.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm başkanlığı tarafından öğretim üyelerinin özgeçmişleri dikkate alınarak, daha önce verdiği dersler, görev aldıkları projeler, yaptıkları yayınlar göz önünde bulundurularak ders dağılımı yapılmaktadır.

Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavramak için geniş kapsamlı bir eğitime sahip olma özelliği, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu yapabilme becerisi, güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği, mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, çağdaş mühendislik ve hesaplama donanımlarını kullanabilme becerisini edindirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüzün [web sitesinde](https://mmf.gelisim.edu.tr/bolum/ucak-muhendisligi-ingilizce-347) (<https://mmf.gelisim.edu.tr/bolum/ucak-muhendisligi-ingilizce-347>) tüm programların amacı, hedefleri, kariyer olanakları, kontenjanları ve müfredatı belirtilmektedir.

#### B.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar; yapılan örnek uygulamalar

Program Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir.

Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarımızın katkı ve katılımlarını sağlamak amacıyla aşağıda sıralanan araçlar kullanılmaktadır:

- Ders Değerlendirme Tabloları
- Öğrenci Üniversite, Fakülte Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

#### ***B.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar***

Program değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerinde öncelikle; iç paydaşlardan Dekanlık ve Birimleri, Rektörlük ve Birimleri ve dış paydaşlardan YÖK ve Üniversiteler Arası Kurul Kararları belirleyici olmaktadır. Bunun yanında program iyileştirme etkinlikleri çerçevesinde bölüm içi çalışmalarla belirlenerek Bölüm Kurulundan geçirilen, diğer iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmelerinin alınma süreci ileriki iyileştirme çalışmalarına da ışık tutmak için devam eden süreçlerdir.

Yapılan iyileştirmeler konusunda iç ve dış paydaşlar Bölüm Başkanı tarafından bilgilendirilmektedir.

### **B.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Bologna süreci kapsamında tüm programların iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve web sitesinde her bir ders için detaylı olarak açıklanarak ilan edilmektedir.

Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüpleri kurulmasına olanak sağlanmakta olup bu grupların çalışmalarından programların yürütülmesinde faydalanılmaktadır. Bu grupların çalışmaları kapsamında üniversitemize sektörün çeşitli dallarından konuşmacılar davet edilmektedir. Derslere katılımı ve verimi artırmaya yönelik olarak öğrencilere çeşitli projeler/ödevler verip mühendislik becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Mühendisliği (Türkçe-İngilizce) Bölümü olarak öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla ilişkilerimizi güncel tutmak ve donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Öğretim üyelerinin temel görevi Uçak Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Zorunlu derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Temel fen bilimleri dersleri, teknik olmayan seçmeli dersler, bazı zorunlu ve seçmeli derslerde üniversitemizin diğer bölüm/ fakültelerinden görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Öğretim üyesi yardımcıları olarak adlandırılan araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra bilgisayar uygulaması olan derslerde, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadır.

### **B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri***

Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri 1. Sınıflara yapılan Oryantasyon Eğitimi: Yeni Eğitim Öğretim yılının başlangıcında uzun süren, aramıza yeni katılan öğrencilerin hem okula daha çabuk adapte olabilmelerini hem de tüm bölüm öğrencilerinin tanışıp kaynaşması için çeşitli oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. Aynı zamanda stajlarla ilgili dönem içerisinde birçok kere bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Danışmanlık sistemi, yukarıda bölüm komisyonları tablosunda belirtildiği gibi bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

#### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

Okulumuz Engelli Öğrenci Birimi, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Amaçlarımız Genel olarak birimimizin amacının, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak olduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde Engelli Öğrenci Birimi'ne verilen görev ve dolayısıyla birimimizin amaçları şu şekilde sıralanabilir:

- Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak.
- Engelli olan öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de engellilere yönelik araç gereç temini,

özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında kararlar almak.

- Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim görevlilerine yönelik yayın faaliyetlerini teşvik etmek, öğretim görevlilerine engel ve engelliye, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmetiçi eğitim sağlamak. Bu konularda program ve projeler geliştirmek.
- Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp ilgili birime sunmak
- Seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
- Fırsat eşitliği sağlamak, eğitim sürecini engelli öğrenciler için daha anlamlı hale getirmek amacıyla; Pozitif ayrımcılık yapmak, engelli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan şartlara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

#### ***B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

Üniversitenin, öğrencilerin akademik anlamda iyi eğitim alarak bilimsel araştırmalar yapmalarını sağlama dışında sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara katılımlarını sağlayacak etkinliklere destek vererek öğrencilerinin sosyal, insani ve bireysel gelişim gereksinimlerinin karşılanmasını, her alanda dünya görüşüne sahip olmasını sağlamak üzere gerekli ortam ve olanakları oluşturmaya yönelik iyileştirme çalışmaları bir süreklilik içinde devam etmektedir.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Öğretim elemanları Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyetin kararı ile atanmaktadırlar. Öğretim elemanlarının işe alınması ve atanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Devlet yükseköğretim kurumlarındaki atama koşulları ile beraber Mütevelli Heyetince gerekli görülen koşullara uygunluk göz önüne alınmaktadır. Adayların İncelenmesi ve Değerlendirilmesi: İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün aday havuzunda yer alan özgeçmişler, akademik yeterlilik ve deneyimleri, pozisyon ile ilgili sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri esas alınarak değerlendirilirler. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü aday havuzundaki CV'lere Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüler'in Dekanlık/Müdürlükleri otomasyon sistemi üzerinden ulaşabilirler. Adaylar ile görüşme takvimini İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü ilgili Dekanlık/Müdürlükler ile koordineli organize eder. Mülakat Takvimi



Oluşturulması ve Görüşme: Nitelikleri uygun bulunan adaylarla ilgili olarak, uygun saat ve zamana mülakat takvimi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından oluşturulur. Görüşme esnasından adaya pozisyonun detaylarını içeren, mesleki bilgi ve deneyimlerini kapsayan sorular sorularak bilgi toplanması amaçlanır. Görüşme süreci sona erdikten sonra uygun bulunan adaylarla ilgili referans toplanması sağlanır. Onay ve Teklif: Görüşme ve referans sürecini başarı ile tamamlanan adaylar, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüler'in Dekanlık/Müdürlükleri tarafından Rektörlük onayına sunar. Rektör tarafından gerekli onaylar alındıktan sonra adaya sözlü iş teklifi yapılır. İş teklifini kabul eden adaylar için yoksis.yok.gov.tr üzerinden ilan açılarak başvuru süreci tamamlanır. Akademik kadro ilan süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir. Akademik kadro ilan süreci İnsan Kaynaklar Koordinatörlüğü ile koordineli olarak yürütölür. Öğretim kadrosunun yükseltilme sürecinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğör mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Dönem bitiminde yapılan Genişletilmiş Bölüm Kurulu toplantılarında bir sonraki dönem için Bölüm Öğretim Elemanları ile ders görevlendirmeleri konusunda eşit ders yükü paylaşımı esası doğrultusunda görüş alışverişı yapılmaktadır ve ders dağılımı öğretim elemanlarının deneyimi, bilgi birikimi, bugüne kadar vermiş oldukları dersler vb. dikkate alınarak sözlü bir şekilde kararlaştırılmaktadır. Sözlü şekilde planlaması yapılan bu görüş alışverişı akademik takvime göre Dekanlık aracılığı ile kesinleştirilmektedir.

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları her yıl üniversite tarafından düzenlenen “Eğiticinin Eğitimi” etkinliğine katılmakta ve öğretim alanındaki becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Sürekli eğitim merkezi tarafından belirli aralıklar ile düzenlenen eğitim programlarına öğretim üyeleri katılabilmekte ve üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferanslara katılabilmektedir. Öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel yayınlara teşvik ikramiyesi verilmektedir.



## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) araştırma stratejileri ve hedefleri, İGÜ Mütevelli heyeti ve Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

İGÜ bilimsel araştırma hedefleri;

- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu yenilikçi teknolojileri geliştirmeye yönelik özellikle, Mühendislik alanına ait bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmek.
- Bu anlamda, temel bilimleri alanındaki bilimsel araştırmaları da içerecek şekilde disiplinler arası çalışmaları desteklenmek.
- Dünyada geliştirilmekte olan yenilikçi teknolojileri Ülkemizde de üretilebilmesi için gerekli bilgi düzeyini arttırmak.
- Sanayi, Kamu kuruluşları ve Üniversite iş birliklerinin sağlanması ile geliştirilen projelerin sanayi ve günlük hayata uygulanabilirliğini arttırmak.

İGÜ bilimsel araştırma stratejileri;

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAPMER) bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında eşgüdümlü olarak çalışmaktadırlar.
- TTO ve BAPMER birimleri, bilimsel araştırma faaliyetleri için gerekli finansman kaynaklarını bu birimlere sunulan projeler vasıtası ile sağlanabilmektedir. Böylece Kurum, öz kaynaklarını bilimsel araştırma projeleri için yönlendirebilmektedir.
- Kurumda çalışmakta olan öğretim üyeleri ve araştırmacılar, bilimsel araştırma faaliyetleri için gerekli dış finansman kaynaklarından (TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, KOSGEP) haberdar edilmektedir.
- Bu dış finansman kaynaklarına yönelik hazırlanan bilimsel araştırma projeleri hazırlık aşamasında, TTO ve BAPMER birimleri, araştırmacılara danışmanlık yapmaktadır
- Kuruma bağlı öğretim üyeleri ve araştırmacılar, gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetler (Proje, akademik yayın, kitap, konferans bildirisi vb.) kapsamında belirli yayın teşvikleri almaktadırlar. Bu teşvik miktarları her yıl güncellenerek TTO web sayfasında (<http://tto.gelisim.edu.tr/yayın-teşvik>) ilan edilmektedir.
- Öğretim üyelerinin çıkarmış oldukları patent, faydalı model ve lisans faaliyetlerinin bütün masrafları Kurum tarafından karşılanmaktadır.
- Kuruma bağlı öğretim üyelerinin AR-GE ve Teknokent şirketleri açmaları teşvik edilmekte ve bu faaliyetler için finansman desteği verilmektedir. Böylece, ortaya çıkarılan bilimsel araştırma faaliyetleri sonuçlarının günlük hayata ve ekonomiye kazandırılması ve yerli teknolojinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bölüm eğitim-öğretim programımızda öğrencilerin temel bilimler dersleri ile birlikte mesleki ders yüklerinin artırılması ile mesleki bilgi birikimi oluşturulması hedeflenmektedir. Bu bilgi birikimini son sınıfta yer alan tasarım dersleri ve bitirme projelerinde kullanarak pratiğe dökmeleri beklenmektedir.

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Araştırma kadrosunun performanslarını değerlendirmede kullanılan yöntem olan akademik yükseltme ve atanma kriterleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğretim üyelerinin akademik basamaklarda yükseltilmeleri ve atanmaları için belirlenen kriterleri ifade eder. Bu kriterlere ek olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi birbirinden bağımsız, fakat YÖK'ün onayının olması şartıyla yayınlanan makaleleri, bildirileri, basılan kitapları, editörlükleri, eğitim-öğretim etkinliklerini ve diğer bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinlikleri içeren bir puanlama tablosu oluşturmaktadır. Buna göre yapılan her faaliyetin puan olarak bir karşılığı vardır. Akademik yükseltme ve atanmada da, ilgili öğretim üyesinin yapmış olduğu çalışmalar ile belirtilen puan şartını sağlamış olması gerekmektedir.

#### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

#### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

### ***Bölümün Amacı***

*Uçak Mühendisliği; uçak, uçak motoru, helikopter gibi hava araçları ile hava ve uzayda seyreden insanlı ve insansız her çeşit aracın tasarımı, üretimi, test edilmesi, araştırılması ve geliştirilmesi, bakım ve onarımı konusunda mühendis yetiştirmeyi hedefleyen bir bölümdür. Uçak mühendisliği aerodinamik, uçuş dinamiği ve kontrol, itki, aviyonik, malzeme bilimi ve yapısal analiz gibi alanlarda mühendislik becerilerinin kazanılmasını gerektirir. Ayrıca Makine Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği gibi mekanik alanında eğitim veren mühendislik bölümlerinin yanı sıra, Elektrik Elektronik ve Bilgisayar Mühendislikleri ile de yakın bir ilişki içinde olan disiplinler arası yönü kuvvetli bir mühendislik alanıdır. Uçak ve Uzay sektörünün hızla gelişmeye devam edeceği, sivil ve askeri havacılıkla beraber savunma sanayimizde atılımların daha da büyüyeceği gerekçesinden hareketle, nitelikli Uçak Mühendisliği eğitimi alan mühendis açığını gidermek ve bu sektörün ihtiyacını karşılamak gerekmektedir. Uçak Mühendisliği Bölümü; askeri ve sivil uçakların yoğunlaştığı Türkiye uçak sanayisinin teknolojik gelişimine katkı yaparak geliştirilip üretilen yeni tip uçakların tasarım ve imalatında aktif görev alacak uçak mühendislerini yetiştirmeyi amaçlamakta olup bu mühendislerin uçak, hava araçları ve genel havacılıkla ilgili araştırma ve uygulama çalışmalarını yürütecek insan kaynağını oluşturmalarını sağlayabilecek;*

aynı zamanda askeri ve sivil uçakların bakım ve onarımı konularında da teknik destek verebileceklerdir.

### **Bölümün Hedefi**

*Bu bölüm öğrencilerinin en büyük avantajı ise uçak teknolojilerinin birçok mühendislik alanındaki en ileri teknoloji uygulamalarını bünyesinde toplaması nedeniyle, bu disiplinlerdeki gelişmelere de bağlı olarak uçak mühendisliğinin sürekli olarak gelişim gösteren bir meslek olmasıdır. Uçak Mühendisliği Bölümü'nü ile;*

- *Havacılık konularında en son teknolojileri takip eden ve kullanabilen,*
- *Matematik, fen bilimleri ve mühendislik alanındaki bilgileri uygulayabilen,*
- *Deney tasarlayıp yapabilen ve sonuçları analiz edip anlamlandırabilen,*
- *Ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, imal edilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçek sınırlamalar karşısında bir sistemi, sistemin bir parçasını veya bir süreci istenilen gereksinimleri karşılayabilecek şekilde tasarlayabilen,*
- *Çok disiplinli takımlarda çalışabilen,*
- *Mühendislik problemlerini teşhis edebilen, formüle dönüştürebilen ve çözebilen,*
- *Profesyonel ve etik sorumlulukları anlayabilen,*
- *Etkin bir şekilde iletişim kurabilen,*
- *Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini anlamak için gerekli geniş eğitime sahip olan,*
- *Yaşam boyu eğitimin gerekliliği ve bunu hayata geçirebilmenin farkında olan,*
- *Mesleği ile ilgili güncel konuları takip eden ve bilgi sahibi olan,*
- *Mühendislik uygulamaları için gereken teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanabilen Uçak Mühendisi yetiştirmektir.*

### **Kariyer Olanakları**

*Uçak ve Uzay Mühendisliği mezunları; savunma, uçak ve uzay endüstrisinden otomotiv endüstrisine kadar uzanan geniş bir alanda istihdam edilebilmektedir. Havacılık ve savunma sanayinde Türkiye son yıllarda önemli adımlar atmaktadır. Bu nedenle sektörde yetişmiş eleman ihtiyacı da giderek tırmanmaktadır. Uçak ve Uzay Mühendisleri aşağıda belirtilen alanlarda, özellikle üretim, tasarım, ar-ge ve bakım mühendisi olarak yoğun bir şekilde istihdam edilmektedir.*

- *Savunma sanayi firmalarının havacılık ve uzay ile ilgili birimleri.*
- *Uçak bakım sektörü.*
- *Türk Silahlı Kuvvetleri uçak/helikopter bakım birimleri.*
- *Başta havacılık ve uzay sektöründekiler olmak üzere ar-ge firmaları.*
- *Havayolları işletme/yönetim.*

- Otomotiv, makine, enerji sektörleri.

*Yüksek Lisans ve doktora yapmak isteyenler ise, gerek ülkemizde gerek yurt dışında birçok alternatif bulabilirler. Araştırma alanlarında belirtilen konulardan birinde uzmanlaşarak Dünya’da alanında aranan akademisyenlerden biri olma şansını bulabilirler.*

***İGÜ Uçak Mühendisliği doktora programı 2023 yılında açılmış olup, henüz kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.***

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Mühendisliği Bölümü, genç bir Bölüm olmasına karşın, saygın üniversiteler ile eşdeğer müfredat uygulaması yapılmaktadır. Uçak Mühendisliğindeki gelişmeler dikkate alınarak, ders programları sürekli güncellenmekte ve temel ana derslerin güçlü olarak verilmesi amaçlanmaktadır. Bölüm web sayfası oldukça açık ve net olarak öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile öğrenciler kolay bir şekilde tüm bilgilerini güncel olarak kontrol edebilmekte, ders seçebilmekte ve başarı grafiğini izleyebilmektedir.

Öğrenci merkezli olmak ve etkin iletişim, yenilikçi ve girişimci üniversite olmaya hedefiyle akademik çalışmaları desteklemek, sanayi ile işbirliği içinde olmak ve bütün iş, işbirliği ve iletişim süreçlerinde stratejik planı esas alınmıştır.

Doluluk oranlarında 2022-2023 Güz Döneminde önemli ölçüde artış olmuştur.

Öğrencilere, danışman ataması yapılarak, problemlerini ilk elden çözüme ulaştırmak ve aynı zamanda akademik konularda danışmanlık hizmeti alması sağlanmaktadır.

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Tarih : 05.06.2023         | Tarih :                     |
| Hazırlayan Bölüm Başkanı   | Onaylayan Müdürlük/Dekanlık |
| Prof. Dr. Cemalettin KUBAT | Ad-Soyad / İmza             |