



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ**

## ÖZET

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İç Mimarlık Bölümü Akademik İç Değerlendirme Raporu ile tamamlanan eğitim öğretim yılı dâhilinde tamamlanan faaliyetler, bölümün hedeflerinin gerçekleşme durumu, bölüm öğrencileri ile etkileşim dâhilinde tamamlanan faaliyetler, yıllık akademik düzey analiz edilmiştir. Bu analizler sonucunda, analizlerin gelecek çalışmalar için referans teşkil etmesi ve bölüm bazında sorunların ve potansiyellerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

## AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bir tasarım ve estetik bölümü olan İstanbul Gelişim Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü, kuruluşundan bu yana uzman akademik kadrosu, kaliteli, yenilikçi ve profesyonel eğitim sistemi ile birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

İç mimarlık, kullanıcı ihtiyaçları ve ekonomik olanaklar çerçevesinde insanların yaşam kalitesini artırmak üzere en uygun yaşam alanlarını planlayan, tasarlayan, detaylandıran, uygulayan ve denetleyen bir bilim ve meslek alanıdır. İç mekânların işlevsel ve nitelikli olabilmesine ilişkin sorunları tanımlamak, kullanıcı konforu odaklı çözümler üretmek, teknoloji, kültür – sanat ve estetik gibi birbiriyle ilişkili birçok konuyu içinde barındırmaktadır.

2015-2016 Eğitim-öğretim yılında kurulan İç Mimarlık Bölümü, bu çerçevede içinde, yenilikçi, özgün ve sürdürülebilir yeni fikirler geliştirebilen, iç mimari ve insan-çevre ilişkisi konularında uzmanlaşmış iç mimarlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip meslek insanları yetiştirmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel ve mesleki ilerleme ve rekabette söz sahibi olmanın yanı sıra; bilgiyi, teknolojiyi ve kaynakları doğru kullanan, çevreye duyarlı olan, topluma ve etik değerlere bağlılığını koruyan iç mimarlar yetiştirmeye gayret ediyoruz.

İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili

Dr. Öğr. Üyesi Adem Özer

### 1. İletişim Bilgileri

- Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Şükran Güzin Ilıcak Aydınalp  
Fakülte Sekreterliği: 0212 422 70 00 Dahili: 7318  
E-posta: [sgilicak@gelisim.edu.tr](mailto:sgilicak@gelisim.edu.tr)
- Dr. Öğr. Üyesi Adem Özer (Bölüm Başkan Vekili)  
Bölüm Başkanlığı Dâhili: 273  
E-posta: [pheidari@gelisim.edu.tr](mailto:pheidari@gelisim.edu.tr)
- Dr. Öğr. Üyesi Amil Faruk Gezen  
Tel: 0212 422 7000 Dâhili: 232  
E-posta: [afgezen@gelisim.edu.tr](mailto:afgezen@gelisim.edu.tr)
- Öğr. Gör. Büşra Babacan  
Tel: 0212 422 7000 Dâhili: 232

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

E-posta: [bbabacan@gelisim.edu.tr](mailto:bbabacan@gelisim.edu.tr)

- Arş. Gör. Başak Lale  
Tel: 0212 422 7000 Dâhili: 232  
E-posta: [blale@gelisim.edu.tr](mailto:blale@gelisim.edu.tr)
- Arş. Gör. Eliz Mutlu  
Tel: 0212 422 7000 Dâhili: 232  
E-posta: [elmutlu@gelisim.edu.tr](mailto:elmutlu@gelisim.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2011 yılında “Grafik Tasarımı”, “Moda ve Tekstil Tasarımı”, “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı” ve “İletişim Tasarımı” olmak üzere 4 lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Çağdaş eğitim anlayışı içerisinde, sürekli değişim ve gelişim gösteren, ulusal ve uluslararası dinamikleri dikkate alan, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunan fakültemizde, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 3 yeni bölüm daha açıldı. Yeni açılan “İç Mimarlık”, “Sinema ve Televizyon”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” bölümlerinin eklenmesi ile fakültemizdeki toplam lisans programı 7’ye ulaşmıştır. Tüm lisans programlarında teorik ve pratik bilginin dengeli olarak verildiği fakültemizde, önümüzdeki eğitim yılında “Oyunculuk” ve “Kültürel Varlıkları Koruma ve Onarımı” bölümlerinin açılmasına yönelik hazırlıklar da devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nin 4 yıllık lisans programları arasında yer alan “İç Mimarlık Bölümü”, disiplinler arası eğitim sürecinde işlev, nitelik, estetiğin göz önünde bulundurulduğu teknik bilgi ve beceri altyapısı ile bölgesel, yöresel ihtiyaçların önemsenerek oluşturulduğu iç mekân tasarımı, uygulamaları ve mobilya tasarımı ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

İç Mimarlık Bölümü’nde 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle toplam 364 öğrenci, 15 akademik personeli ile eğitim öğretim dönemini sürdürmektedir. Bölüm dersleri ise J blokta yer alan 2.,3.,5.,6.,8 ve 12. katlarda yer alan 14 farklı derslikte gerçekleştirilmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İç Mimarlık Bölümü olarak misyonumuz, İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nden olan her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hâkim, Gelişim’de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinlikleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmektir. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesi’ni ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerimiz, yaratıcı ve etkileyici projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hem de üniversitemizin adından sıkça söz ettirmektedir.

Yapılan tüm çalışmalarla da büyük bir network ağı oluşturarak, çizilen sınırların dışına çıkıp Gelişim ‘de eğitim fırsatları diyarı yaratmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı, bölümün işlerliğinin aksamamasını sağlamak, öneri, sorun ve talepleri dinleyerek çözümcü yaklaşmak, bölümü canlı tutmak amacıyla faaliyet planlamaları yapmak, bölümün tanınırlığını arttırmak, fakülte ve rektörlük bünyesinde var olan görev ve sorumlulukların yerine getirilmesini sağlamak ve bölüm faaliyetlerini raporlamakla yükümlüdür. Bölüm başkanı yetkisi ile bölüm faaliyetleri; her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm iç değerlendirme raporları, AQAS Geri Bildirim Raporuna Yönelik Tedbir Ve Faaliyetler gibi çalışmalarla belirli aralıklarla raporlanmaktadır. İlgili rapor IMI-A1.1.AQAS Geri Bildirim Raporuna Yönelik Tedbir Ve Faaliyetler’de verilmiştir. Tüm faaliyetler aktif bir şekilde tutulan bölüm defterinde yer alan bölüm kurul kararlarıyla kanıtlanmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri, sorumluluklarında olan derslerin sorunsuz işlerliğini sağlamak, öğrencilerle iletişimi canlı tutmak, bölüm kurul toplantılarına katılım sağlamak, bölüm ve fakülte işleri kapsamında var olan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek ve kişisel akademik faaliyetlerini sürdürmekle yükümlüdürler. Bölüm öğretim üyeleri, danışmanlık saati belirleyerek öğrencilerle birebir iletişim kurmak amacı ile danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık saatleri web sitesinde tüm öğrencilere duyurulur. İlgili paylaşımına ulaşmak için tıklayınız. (İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanları akademik danışmanlık saatleri ayrıca B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri başlığında verilmiştir.)

Bölüm araştırma görevlileri; bölüm ve fakülte işlerini, bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından verilen direktifler doğrultusunda aktif bir şekilde sürdürmek, bölüm öğretim üyelerine ders, sınav gibi konularda destek olmak, iç ve dış paydaş ilişkilerini canlı tutmak, bölümde yapılan etkinlik, sosyal sorumluluk projeleri gibi faaliyetlerin sürdürülebilir olmasını sağlamak ve kişisel akademik faaliyetlerini sürdürmekle yükümlüdürler. Bölüm araştırma görevlileri tarafından haftalık olarak fakülte dekanlığına iş takip formu gönderilmektedir. İlgili örnek IMI-A.1.1.Araştırma Görevlisi Haftalık İş Takip Formu Örneği’nde verilmiştir.

Bölümlerin iç ve dış paydaşlarının ilgili faaliyetlerden haberdar olması için düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilerle oryantasyon buluşmaları, proje buluşmaları düzenlenmekte; iç paydaş olan fakültede yer alan diğer bölümlerle ve dış paydaşlarla protokol toplantıları yapılmakta ve aktif bir iletişim kurmaya özen gösterilmektedir. İç Mimarlık Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı Haberi IMI-A1.1.Öğrenci Oryantasyon Buluşmaları Web Haberi’nde, İç Paydaş Toplantı Kararı, IMI-A.1.1.İç Paydaş Toplantı Kararı’nda, dış paydaşlarla imzalanan protokol örneği IMI-A.1.1.Dış Paydaş İşbirlikleri Protokol Örneği’de verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü bölüm kadrolu öğretim görevlilerinden oluşan bir yönetim modeline sahiptir. Kadrolu bölüm öğretim elemanları Tablo 1’de listelenmiştir.

**Tablo 1.** İç Mimarlık Bölümü Yönetim Organizasyonuna Dâhil Olan Kadrolu Öğretim Üyeleri

<b>Katılımcılar</b> (Sürece dahil olan herkes iyileştirme çalışmasına katılımcı olarak davet edilebilir.)		
<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Görevi</b>
Adem ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi	İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili
Amil Faruk GEZEN	Dr. Öğr. Üyesi	İç Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi

Büşra BABACAN	Öğr. Gör.	İç Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi
Başak LALE	Arş. Gör.	İç Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi
Eliz MUTLU TEKAY	Arş. Gör.	İç Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Kurumun ve akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumun ve akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- IMI-A1.1.1. AQAS Geri Bildirim Raporuna Yönelik Tedbir Ve Faaliyetler
- IMI-A.1.1.2. Araştırma Görevlisi Haftalık İş Takip Formu Örneği
- IMI-A.1.1.3. İç Paydaş Toplantı Kararı
- IMI-A.1.1.4. Dış Paydaş İşbirlikleri Protokol Örneği

**A.1.2. Liderlik**

Akademik ve idari bilimler ile yönetim arasındaki iletişim ağı belirli aralıklarla düzenlenen akademik kurul, fakülte kurulu ve bölüm kurul toplantılarıyla sağlanmaktadır. Örnek bölüm toplantı tutanağı IMI-A.1.2.Bölüm Toplantı Tutanağı'nda verilmiştir. İşleyişle alakalı süreçlerde ise EBYS sistemi ve Gelişim Üniversitesi kurumsal mail ağı haberleşme kanalı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bölümün idari birimlerle iletişimi whatsapp grupları üzerinden sağlanmaktadır. "GFS Bilgilendirme" adı altındaki grupta fakülte yöneticileri, sekreterleri ve araştırma görevlileri yer almaktadır. Dekanlıktan gelen istek ve görüşler doğrultusunda bölüm whatsapp grubunda bilgilendirmeler gerçekleştirilerek iş bölümü yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- IMI-A.1.2.1.Bölüm Toplantı Tutanağı

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

- Değer üreten dünya üniversiteleri arasında yer almayı hedefleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi vizyonuna bağlı kalarak uluslararasılaşma çalışmalarını incelemektedir. Uluslararası yayınlar, uluslararası projeler üretmek bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda 2022-2023 eğitim öğretim

yılında yapılan yayınlar (bölüm iç değerlendirme raporlarından ulaşılabilir) ve uluslararası sergiler örnek olarak gösterilebilir. Uluslararası katılımlı sergi haberleri IMI-A.1.3.1. Konteyner Yaşam Alanı Tasarımı Sergisi Haberi ve IMI-A.1.3.2. Uluslararası Katılımlı Sergi Haberi’nde verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-A.1.3.1. Konteyner Yaşam Alanı Tasarımı Sergisi Haberi
- IMI-A.1.3.2. Uluslararası Katılımlı Sergi Haberi

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

PUKÖ, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımını “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile destekleyen bir süreçtir. PUKÖ çevrimleri, karşılaşılan bir aksamaya yönelik ya da yeni getirilecek bir düzenlemeye yönelik oluşturulabilir. 2023 yılı içerisinde İç Mimarlık Bölümü bünyesinde toplam 2 adet PUKÖ çevrimi gerçekleştirilmiştir. İlgili belgeler, IMI-A.1.4.PUKÖ Çevrimleri’ne eklenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-A.1.4. İç Mimarlık Bölümü PUKÖ Çevrimleri

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarını kamuoyuna açık bir şekilde ilan ettiği GBS (İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi)’ni kullanmaktadır. Ayrıca her bölümün kendi web sitesi bulunmaktadır.

GBS ve bölüm web sitesi üzerinden bölüm hakkındaki tüm bilgiler; programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

GBS sistemin ulaşmak için [tıklayınız.](#) Bölüm web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#) (İç Mimarlık Bölümü web sayfasının güncel hali ayrıca IMI-A.1.5 İç Mimarlık Bölümü Web Sitesi’nde verilmiştir.)

İç Mimarlık Bölümü, bölüm içi duyuruların, etkinlik ve akademik olayların paylaşıldığı bir instagram sayfasına da sahiptir. Bu instagram hesabı, İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

İç Mimarlık Bölümü sosyal medya hesabı IMI-A.1.5 İç Mimarlık Bölümü Sosyal Medya Hesapları'nda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- IMI-A.1.5.1. İç Mimarlık Bölümü Web Sitesi
- IMI-A.1.5.2 İç Mimarlık Bölümü Sosyal Medya Hesapları

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

İç Mimarlık Bölümü olarak misyonumuz, İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nden olan her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hâkim, Gelişim 'de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinlikleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmektir. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesi'ni ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerimiz, yaratıcı ve etkileyici projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hem de üniversitemizin adından sıkça söz ettirmektir. Yapılan tüm çalışmalarla da büyük bir network ağı oluşturarak, çizilen sınırların dışına çıkıp Gelişim 'de eğitim fırsatları diyarı yaratmaktır.

İç Mimarlık Bölümü kendi misyon ve hedeflerini gerçekleştirip gerçekleştiremediğine dair kontrol mekanizması olarak iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler almaktadırlar. Örnek geri bildirim IMI-A.2.1.Dış Paydaş Geri Bildirim Örneği'nde verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-A.2.1.1. Dış Paydaş Geri Bildirim Örneği

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İç Mimarlık bölümü, yaşam boyu öğrenme sürecinin ilk adımı olarak, lisan eğitiminin başlangıç yılından itibaren edindiği mesleki kültürel ve sosyal bilgileri meslek hayatlarına aktararak verimli, özgün, sürdürülebilir, yeni konsept, mobilya ve tasarımlar üretebilecek iç mimarlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır

İç Mimarlık eğitimi bir tasarım eğitimidir ve öğrencilere yeni bir anlatım dili kazandırmaktadır. İç Mimarlık bölümünün hedefi, sosyal ve kültürel dersler ve etkinlikler eşliğinde, iç mekân tasarımı ve mobilya tasarımı konularında renk, malzeme ve teknik uygulama detaylarına hâkim, şantiye, maliyet ve iş akışını organize edebilen donanımlı iç mimarlar yetiştirmektir.

İç Mimarlık Bölümü öğrenci ve paydaş çeşitliliğini arttırma, topluma yapılan katkı çeşitliliğini arttırma gibi hedefler birimin üzerinde çalışmalar yürüttüğü ve yürütmeye devam edeceği planlamalar arasındadır. Öğrenci katılımında gerçekleşen faaliyetler Bölüm İç Değerlendirme Raporları “B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler başlığında, paydaş katılımı ise A.4. Paydaş Katılımı bölümlerinde detaylandırılmıştır.

İç Mimarlık Bölümü için, Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu IMI-A.2.2 Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu’de verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Kurum uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-A.2.2.1. Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu

### A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz stratejik hedeflerine göre bilgi yönetim sistemleri geliştirilmekte ve güncellenmektedir, bilgi yönetim sistemlerinde politikamız uçtan uca tüm işlemleri sayısallaştırmak, ölçülebilir ve izlenebilir durumda tutmaktır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım ekibi tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemi merkezi çatısı GELSİS sistemi üzerinden yönetilmektedir. Tüm sistemler ortak tek bir veri tabanı üzerinden yönetilmekte ve diğer alt sistemler ile yapılan entegrasyonlarla birbirlerine bağlanılarak tek merkeze toplanmıştır.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz içerisindeki tüm personelin ve gerektiği yerde öğrencilerin tüm süreçlerinde kullandığı bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir:

##### 1.İdari Yönetim

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*



a. GELSİS (Bilgi Yönetim Sistemi) : Sadece idari yönetimin kullanımına açık bir sistemdir.

## 2. Tüm sistemleri Tanıtım Sistemi

a.Kullanıcı Yönetim Sistemi (Tüm kullanıcıların şifre ve giriş işleri için yönetim sistemi) (<https://ekapi.gelisim.edu.tr/>)

b. Bilgi Alma ve Randevu Yönetim Sistemi (<https://form.gelisim.edu.tr/> )

Aday Öğrenci, Rehber Öğretmen, Yatay Geçiş, Lisansüstü, Özel Öğrenci vb.

c. Ön Kayıt ve Kesin Kayıt Yönetim Sistemi - (<https://onkayit.gelisim.edu.tr/> - <https://ebasvuru.gelisim.edu.tr/>)

## 2. Eğitim Öğretim Yönetim Sistemi

a. Müfredat Yönetim Sistemi (Müfredat, Bölüm/Program ve Ders içerikleri paylaşım sistemi) (<https://gbs.gelisim.edu.tr/> )

b.. Ders Kayıt Sistemi (<https://obis.gelisim.edu.tr/>)

c. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi ( <https://lms.gelisim.edu.tr/>)

## 3. Diğer Yönetim Sistemleri

a. Öğrenci ve Paydaş Dilek, Şikayet, Öneri Yönetim Sistemi (<https://igumer.gelisim.edu.tr/>)

b. Aday Öğrenciler için tercih sistemi ([https://tercih.gelisim.edu.tr](https://tercih.gelisim.edu.tr/))

c. Web Sayfalarını Yönetim sistemi (<https://panel.gelisim.edu.tr/>)

d. Açık Erişim Sistemi (<http://acikerisim.gelisim.edu.tr>)

e. Kulüp Üyeliği Başvuru ve Kabul Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)

f. Konsey Seçim Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)

## 4. Personel Yönetimi

a. Akademik ve İdari Personel Sistemi (<https://persis.gelisim.edu.tr/>)

b. Gelişim Akademik Veri Yönetim Sistemi ([https://gavsis.gelisim.edu.tr](https://gavsis.gelisim.edu.tr/))

## 5. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi

6. Ön Muhasebe Yönetim Sistemi ( <https://muhsis.gelisim.edu.tr/>)

7. Güvenlik için Personel, Öğrenci ve Misafir Karşılama Sistemi ( <https://guvsis.gelisim.edu.tr/> )

8. Revir için Personel, Öğrenci Sistemi ( <https://revsis.gelisim.edu.tr/>)

9. Sürekli Eğitim Yönetim Sistemi ( <https://semsis.gelisim.edu.tr/>)

10. ComeToGelisim Burs Başvuru Yönetim Sistemi ( <https://cometogelisim.com/>)

Üniversite, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı

akademik ve idari birimler tarafından entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır.

### 11. Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri

#### 12. Kalite Yönetim Sistemi (<http://qms.gelisim.edu.tr> )

#### 13. Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (<http://ebys.gelisim.edu.tr/>)

EBYS kurum içi ve kurum dışı haberleşme kanalı olarak kullanılmaktadır. Rektörlük, dekanlıklar, bölüm başkanlıkları olmak üzere işleyen sistem üzerinden de yönetsel süreçler gerçekleşmektedir. Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na yapılan ders dışı, etkinlikler için tüm talepler (ikram, araç, salon, teknik destek, kayıt vb). bu sistem üzerinden ilgili makamların onaylama süreçlerinden geçerek gerçekleştirilmektedir. Tüm resmi görevlendirmeler ve bilgilendirmeler, personelin kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşabildiği bu sistem üzerinden yapılmaktadır. EBYS sistemi üzerinden aşağıda listelenmiş işlemler yapılmakta ve her bir işlem farklı rotalar izleyerek, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin farklı birimleri tarafından yönetilmektedir.

#### 14. Mezun Takip Sistemi (<https://metsis.gelisim.edu.tr/>)

#### 15. Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- Kullanıcı Yönetim Sistemi (<https://e-kapi.gelisim.edu.tr/>)
- Bilgi Alma ve Randevu Yönetim Sistemi (<https://form.gelisim.edu.tr/> )
- Ön Kayıt ve Kesin Kayıt Yönetim Sistemi - (<https://onkayit.gelisim.edu.tr/> - <https://ebasvuru.gelisim.edu.tr/>)
- Müfredat Yönetim Sistemi (<https://gbs.gelisim.edu.tr/> )
- Ders Kayıt Sistemi (<https://obis.gelisim.edu.tr/>)
- Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi ( <https://lms.gelisim.edu.tr/>)
- Öğrenci ve Paydaş Dilek, Şikayet, Öneri Yönetim Sistemi (<https://igumer.gelisim.edu.tr/>)
- Aday Öğrenciler için tercih sistemi (<https://tercih.gelisim.edu.tr/>)
- Web Sayfalarını Yönetim sistemi (<https://panel.gelisim.edu.tr/>)
- Açık Erişim Sistemi (<http://acikerisim.gelisim.edu.tr>)
- Kulüp Üyelği Başvuru ve Kabul Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)
- Konsey Seçim Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)
- Akademik ve İdari Personel Sistemi (<https://persis.gelisim.edu.tr/>)
- Gelişim Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://gavsis.gelisim.edu.tr/>)
- Ön Muhasebe Yönetim Sistemi ( <https://muhsis.gelisim.edu.tr/>)
- Güvenlik için Personel, Öğrenci ve Misafir Karşılama Sistemi ( <https://guvsis.gelisim.edu.tr/> )
- Revir için Personel, Öğrenci Sistemi ( <https://revsis.gelisim.edu.tr/>)
- Sürekli Eğitim Yönetim Sistemi ( <https://semsis.gelisim.edu.tr/>)
- ComeToGelisim Burs Başvuru Yönetim Sistemi ( <https://cometogelisim.com/>)
- Kalite Yönetim Sistemi (<http://qms.gelisim.edu.tr> )
- Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (<http://ebys.gelisim.edu.tr/>)
- Mezun Takip Sistemi (<https://metsis.gelisim.edu.tr/>)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelinin araştırma stratejilerine ve hedeflerine maddi manevi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

her anlamda destek vererek üniversitenin el birliği ile kalitesinin hedefler doğrultusunda yükseltilebilmesi için gereken çabayı sarf etmektedir. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi birimi tarafından kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. SPSS Eğitimi, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Başvuruları Eğitimi gibi çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve hem kurum içi mail ağı aracılığıyla hem de web sayfası üzerinden duyurulmaktadır İlgili bilgilendirme IMI-3.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Maili'nde verilmiştir.

Uzmanlık alanları doğrultusunda eksiklikler olduğunda ise dışarıdan ders saati ücretli hocalar alınmaktadır. Bu süreçte ise bölümün ihtiyaçları doğrultusunda kriterler belirlenir ve bu kriterleri taşıyan, yarı zamanlı çalışmak isteyen öğretim elemanları değerlendirilir. Rektörlükten alınan onay sonucunda ders saati ücreti karşılığında anlaşma yapılır ve sözleşme imzalanır. Kadrodaki hocaların uzmanlık alanlarının dışında ders saati ücretli (DSÜ) hocalar daha çok uygulama derslerine girmek üzere alınmaktadır. Dolayısıyla DSÜ'lü hocaların uygulama alanında tecrübeli olması bu noktada önem taşımaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-3.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Maili

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla paydaşların kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktadır. Bu kapsamda yönetim ilkesi öncelikli olarak tüm paydaşların karar alma süreçlerinde aktif olarak rol alması ve bu doğrultuda süreçlerin şeffaf, sürdürülebilir ve katkı sağlamaya açık bir hal alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversite dayandığı temel ilke ve esasları ilişki içerisinde bulunduğu tüm paydaşlar ile paylaşma ve onların da katkıları ile geliştirme çabası içerisinde hareket etmektedir.

#### **A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölümlerin belirlediği, program ve ders öğrenim kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesine yönelik olarak da paydaş görüşlerine başvurulmaktadır. Bölümler tarafından, dış paydaşlık protokolü imzaladıkları kurumlardan, programın yeterliliği ve müfredatının sektör gerekliliklerine uygunluğunun değerlendirilmesi talep edilmektedir. Akademi ve sektör arasındaki uçurumu kapatmak ve işbirliği sağlamak amacıyla düzenli olarak dış paydaşlarıyla toplantı yapan bölümümüze, paydaşlarından birçok geri bildirim alınmıştır. Müfredatın sektör ile uyumlu hale getirilmesini içeren ilgili geri bildirimler sunulmuştur. İlgili geri bildirim, IMI-A.4.1.5. Dış Paydaş Geri Bildirim Örneği'nde verilmiştir.

Ek olarak, karşılıklı dış paydaşlık belgesi imzalanması planlanan ofisler bölümün toplantılarına da dâhil edilmiştir. Bu toplantılarda, gelecekte düzenlenebilecek olası ortak etkinlikler ve dış paydaşlık protokolü imzalanması konuşulmuştur. Örnek toplantı tutanağı IMI- A.4.1.4. Dış Paydaş Adayı Katılımında Bölüm Toplantı Tutanağı'nda verilmiştir.

Üniversitenin kalite güvence sistemine uygun çalışmalar yürütmek adına iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin düzenlenmesi açısından anket çalışmaları yürütülmektedir. İlgili ankete istinaden hazırlanmış rapor, IMI-A.4.1.1. Öğrenci Memnuniyeti Analiz Raporu'nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi kapsamındaki diğer bölümlerle de iç paydaş katımlı toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda, ilişkili bölümlerin ortak bir paydada buluşması adına neler yapılabileceği görüşülmektedir. İlgili toplantı tutanağı, IMI-A.4.1.3 İç Paydaş Katılımında Toplantı Tutanağı'nda verilmiştir. İmzalanan paydaşlık protokolü ise, IMI-A.1.4.2. IMI-İLT İç Paydaşlık Protokolü'nde verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **IMI-A.4.1.1. Öğrenci Memnuniyeti Analiz Raporu**

- IMI-A.4.1.2. IMI-İLT İç Paydaşlık Protokolü
- IMI-A.4.1.3. İç Paydaş Katılımında Toplantı Tutanağı
- IMI- A.4.1.4. Dış Paydaş Adayı Katılımında Bölüm Toplantı Tutanağı
- IMI-A.4.1.5.Dış Paydaş Geri Bildirim Örneği

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü üniversitemizin “öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışı”na dayanan sistematik bir mekanizmaya sahiptir. Öğrencilerin dersle, eğitim, teknik konular gibi çeşitli alanlardaki geri bildirimleri çeşitli kanallardan alınmakta, bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve aksiyon alınmaktadır. Bu etkileşim, öğretim elemanları danışmanlık saatleri, mail ve birebir görüşmeler üzerinden tamamlanmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili öneri ve şikâyetler doğrudan İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı'na yapılmakta ardından Güzel Sanatlar Fakültesi'ne iletilmektedir.

2023-2024 Güz Dönemi içerisinde, öğrencilerin derslik/stüdyo eksikleri ile ilgili bildirimleri alınmış ve İç Mimarlık Bölümü stüdyolarının bilgisayar yoğunluğunu karşılayacak priz/uzatma kablosu stoğuna sahip olmadığı tespit edilmiştir. Konu ile EBYS üzerinden sarf malzeme istek formu doldurulmuş, temin edilen uzatma kabloları bölüm öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. İlgili EBYS formu, IMI-A.4.2.1. Sarf Malzeme Talep Formu'de verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-A.4.2.1. Sarf Malzeme Talep Formu

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurulduğu günden bu yana toplam 323 mezun veren İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nün, her geçen yıl öğrenci kapasitesi arttığı için verilen mezun sayısı da günden güne artmaktadır. Bu nedenle İstanbul Gelişim Üniversitesi mevcut öğrencilerinin ve mezunlarının, kendi iç iletişiminin oluşturulması, iş hayatına yönelik tecrübelerin aktarılması, çeşitli alanlarda iş imkânlarının sağlanması ve en önemlisi kendi hayatlarını planlamasına katkı sunabilmek amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İGÜ-MEZDER) 2017 yılı itibarıyla faaliyete başlamıştır.

İç Mimarlık Bölümü'nden 2022-2023 Bahar Dönemi'nde 16, 2022-2023 Yaz Dönemi'nde 0 öğrenci mezun olmuştur. 2022-2023 Bahar Dönemi'nde mezun olan 16 öğrencinin bilgileri Tablo 2'de yer almaktadır. 2022-2023 Bahar dönemi İç Mimarlık Bölümü mezunlarının tamamı 2.95 üzeri mezuniyet ortalaması ile mezun olmuştur.

**Tablo 2.** 2022-2023 Bahar Dönemi'nde Mezun Olan İç Mimarlık Öğrencilerinin Bilgileri

Öğrenci Numarası	İsim	Soy isim	Mezuniyet Ortalaması	Kayıt Tarihi
19*****5	F****	Ç*****	3,43/4	13.02.2020
16*****7	O*****	G*****	2,45/4	23.09.2016
19*****9	M*****	K*****	3,34/4	19.08.2019
19*****3	C*****	A*****	3,33/4	26.09.2019
20*****1	F*****	E*****	3,34/4	14.10.2020
21*****9	N*****	S***	3,21/4	10.02.2021
19*****1	S****	E**	3,56/4	20.08.2019

19*****7	H***** H*****	K*****	3,56/4	20.08.2019
19*****5	B*****	S*****	3,2/4	20.08.2019
19*****3	F*****	U***	3,39/4	19.08.2019
19*****9	E***	A****	3,32/4	19.08.2019
19*****9	B*****	Ç****	3,5/4	20.08.2019
19*****9	İ***** H****	Ş****	3,12/4	19.08.2019
19*****3	İ*****	A*****	3,66/4	22.08.2019
19*****9	S***** H****	G*****	2,98/4	19.08.2019
190*****1	Ş*****	S*****	3,82/4	21.08.2019

İç Mimarlık Bölümü'nün 2019-2020 Bahar Dönemi - 2022-2023 Bahar Dönemi aralığında vermiş olduğu mezun sayısının yıllara göre değişimi Tablo 3'de verilmiştir. Geçmiş dönemlerin mezun sayısına oranla 2022-2023 Bahar dönemi mezun sayısında artış tespit edilmiştir.

**Tablo 3.** İç Mimarlık Bölümü Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu

MEZUN YILI	MEZUN SAYISI
2019-2020-BAHAR	5
2020-2021-GÜZ	15
2020-2021-BAHAR	12
2021-2022-GÜZ	6
2021-2022-BAHAR	7
2022-2023-GÜZ	8
2022-2023-BAHAR	16

İç Mimarlık Bölümü 2022-2023 Bahar dönemi mezunlarına ait Mezun Takip Sistemi Listesi IMI-A.4.3.1. IMI-A.4.3.1. Mezun Takip Sistemi Listesi'nde verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, üniversite bazında mezunları ile ilişkilerini koparmamak ve daha da güçlendirmek adına çeşitli anketler düzenlemektedir. Mezun Memnuniyet Anketi, Stratejik Plan kapsamında önemli bir paydaşımız olarak mezun öğrencilerin görüşlerini almak ve bu görüşler doğrultusunda program ve ders çıktılarını belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. İlgili anket I IMI-A.4.3.2. İGÜ Mezun Memnuniyet Anketi'nde verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- IMI-A.4.3.1. Mezun Takip Sistemi Listesi
- IMI-A.4.3.2. İGÜ Mezun Memnuniyet Anketi

**A.5. Uluslararasılaşma**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü, Türkçe eğitim veren bir bölüm olması ile beraber, kapasitesinde bulunan yabancı uyruklu öğrenciler bağlamında, uluslararasılaşma stratejilerine önem vermekte ve uygulamaktadır.

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasının temelinde nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler açısından en fazla tercih edilen üniversite olma hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda eğitim sisteminin Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu kanıtlamak için 2002'de Almanya'da kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS kurumuna başvurmuş olup 2018 yılında tüm bölümlerini akredite etmiştir. İlgili belgeler IMI-A.5.1.1. AQAS Belgeleri'nde verilmiştir. AQAS Dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgelemektedir. Bu süreçte strateji ve hedeflerini bu yönde belirlemiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemlerini kapsayan İGÜ Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır İlgili prosedür, IMI-A.5.1.2. İGÜ Eğitim Öğretim Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü'nde verilmiştir. Bölümümüzde öğrencilerimizin hem sektörle olan bağlarını artırmak hem de yurtdışı imkânlarını genişletmek için etkinlikler gerçekleştirilmiştir. İç Mimarlık Bölümü söyleşileri detayları, IMI-A.5.1.İç Mimarlık Bölümü Söyleşileri Haber Metinleri'nde verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- IMI-A.5.1.1. AQAS Belgeleri
- IMI-A.5.1.2. İGÜ Eğitim Öğretim Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü
- IMI-A.5.1.3. İç Mimarlık Bölümü Söyleşileri Haber Metinleri

#### A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

İç Mimarlık Bölümü olarak yabancı öğrencilere ve uluslararası hedef kitleye yönelik olarak çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır (İç Mimarlık Bölüm İngilizce Web Sayfası için [tıklayınız](#). Web sitesi ayrıca IMI-A.5.2.1. İç Mimarlık Bölüm İngilizce Web Sayfası'nda verilmiştir.

Ayrıca, İstanbul Gelişim Üniversitesi kütüphaneleri her alanda olduğu gibi, İç Mimarlık alanında da her yıl genişleyen çeşitli ulusal ve uluslararası kaynaklara sahiptir. Bu sayede hem bölüm öğrencilerine hem de akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır.

İç Mimarlık Bölümü aynı zamanda, uluslararası kapsamda akredite edilmiştir. Almanya'da 2002'de kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS, Dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeliyor.

AQAS'a 2018 yılında yapılan başvuru neticesinde, bölümümüz 1 sene boyunca kurum tarafından denetlenmiş ve kurumdaki feedback raporları alınmıştır. Bu raporları takiben, AQAS'ın eğitim-öğretim süreci ve müfredat kalitesinin artırılması yönünde verdiği görüş ve öneriler sonucunda program yeniden tasarlanmıştır. AQAS'ın sonuç raporuna göre İç Mimarlık 2019 yılında Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiştir. İç Mimarlık Bölümü'ne ait AQAS akreditasyon sertifikası IMI-A.5.1.1 AQAS Belgeleri'nde verilmiştir.

2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Değişim Programına katılım sağlayan öğrenci, akademik ve idari personel olmadığından bilgileri Değişim Programı Katılımcı Listesine işlenmemiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- IMI-A.5.1.1. AQAS Belgeleri
- IMI-A.5.2.1. İç Mimarlık Bölüm İngilizce Web Sayfası

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.



İç Mimarlık Bölümü olarak, program tasarımı ve süreçleri İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yayınlanan “Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü”ne uygun olarak hazırlanmış, süreçler ve iş akışı bu doğrultuda belirlenmiştir

2019 yılında Alman Akreditasyon Kurumu AQAS tarafından gerçekleştirilen akreditasyon sürecinde oluşturulan AQAS raporu incelendiğinde İç Mimarlık Bölümü’ne yönelik koşul ve önerilerin daha çok bölümdeki paydaşlar, müfredat ve öğrenim çıktılarıyla ilişkili olduğu görülmektedir. Bu kapsamda 2018-2022 yılları arasında bölüm tarafından bu noktalara odaklanıldığı görülebilmektedir. Bununla birlikte ilgili yıllar arasında paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, mesleğe ilişkin güncel becerilerin takip edilmesi ve bunları öğrencilere kazandırılması, dijital mecralarda etkinliklerin artırılması, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi aşamasında çeşitli faaliyetler ve iyileştirmeler yapılmıştır. AQAS Geri Bildirim Raporu IMI-B.1.1. AQAS Geri Bildirim Raporu’nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölüm Müfredatı her eğitim öğretim yılı başlangıcında, sektör ve ilgili disiplin gerekliliklerine uygun olarak güncellenmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi başlangıcında, İç Mimarlık Bölümü derslerinde aşağıdaki revizeler tamamlanmıştır:

- Koruma ve Restorasyon dersinin içeriğine, öğrencilerin iş hayatlarında proje tasarımının ilk aşaması olan rölöve alma, mekânın ölçülerini çıkarma ve bilgisayar ortamına aktarma üzerine deneyim kazanmalarını sağlayacak çeşitli eklemeler yapılmasına karar verildi.
- Mobilya dersinin ders içeriği güncellenerek mobilyanın hem tasarım hem de üretim aşamasında öğrencilerin yer almasını sağlayacak eklemeler gerçekleştirildi; dönem sonunda ise öğrencilerin Mobilya dersinde tasarlayıp ürettikleri mobilyaların sergi haline getirilmesi kararı alındı.
- İç Mimarlık Stüdyo I, II, III, IV, V ve Mezuniyet Projesi derslerinde çalışılacak olan proje formu ve alan verileri gibi bilgilerin güncellenmesi kararı alındı.

İlgili düzenlemelere dair İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı, IMI-B.1.2. Müfredat Düzenlemelerine İlişkin Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı’nda verilmiştir.

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

“Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü”, İGÜ’de bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemlerini kapsamaktadır. İlgili prosedür, IMI-B.1.1.1. Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü’nde paylaşılmıştır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kantlar

- IMI-B.1.1.1. Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak 2014 yılında Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulmuştur. Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/ Diploma Eki-DE ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında İstanbul Gelişim Üniversitesinde yapılacak olan çalışmalar bu yönerge çerçevesinde yürütülmüştür. İlgili yönerge IMI-B.1.2.4. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi'nde verilmiştir.

Bu süreçle birlikte Bologna Sürecinin Temel Eylem Başlıkları'na dikkat edilmiş ve sürecin gerekliliklerine uygun bir metodolojide ilerlenmiştir. Bologna süreci ile ilgili detaylara ulaşmak için [tıklayınız](#). İlgili detaylar ayrıca IMI-B.1.2.3. Bologna Süreci Detayları'nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü 2019 yılında Alman Akreditasyon Kurumu AQAS tarafından akredite edilmiş ve 2018 yılında hazırlanan bölüm müfredatının uluslararası eğitim standartlarında olduğu onaylanmıştır. 2022 yılında da AQAS tarafından akredite edilen müfredat ve ders bilgi paketleri üzerinden eğitim ve öğretim devam ettirilmiştir.

Öğrenme çıktıları Bologna Süreci ile bloom taksonomiye uygun olarak tekrar düzenlenmiştir. 2022 yılı boyunca düzenlenen ders içerikleri bu yöntemle uygun olarak düzenlenmeye devam edilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü'nde yer derslerin iş yüküne dayalı kredi hesaplaması Bologna Süreci Esasları'nın başlıca hedefleri arasında yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. AKTS, öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. AKTS kredileri; ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler ve diğer ödevler, laboratuvar çalışmalar, semineler ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. AKTS kredileri belirlenirken, Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygunluk gözetilmiştir. İlgili belge IMI-B.1.2.1. AKTS Kullanım Kılavuzu'nda verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5 saat karşılığında iş yüküne denk gelmektedir. Öğrenci İş yükü ve AKTS detayları IMI-B.1.2.2. Öğrenci İş Yükü ve AKTS Detayları (Bilgi Paketi)'nde verilmiştir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-B.1.2.1. AKTS Kullanım Kılavuzu
- IMI-B.1.2.2. Öğrenci İş Yükü ve AKTS Detayları (Bilgi Paketi)
- IMI-B.1.2.3. Bologna Süreci Detayları
- IMI-B.1.2.4. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İç Mimarlık Bölümü ders içerikleri her eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemi başında -bir değişiklik istenmesi durumunda- güncellenmektedir. İlgili dersi veren öğretim elemanları, dersin bilgi paketlerini doldurarak/revize ederek, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu belirlemektedir. İç Mimarlık Bölümü derslerinin program çıktıları ile olan ilişkileri IMI-B.1.3.1. İç Mimarlık Bölümü Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri'nde verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-B.1.3.1. İç Mimarlık Bölümü Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İç Mimarlık Bölümü'nde yer derslerin iş yüküne dayalı kredi hesaplaması Bologna Süreci Esasları'nın başlıca hedefleri arasında yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. AKTS, öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. AKTS kredileri; ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler ve diğer ödevler, laboratuvar çalışmaları, semineler ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. AKTS kredileri belirlenirken, Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygunluk gözetilmiştir. AKTS Kullanım Kılavuzu IMI-B.1.2.1. AKTS Kullanım Kılavuzu'nda verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5 saat karşılığındaki iş yüküne denk gelmektedir. Öğrenci İş yükü ve AKTS ile ilgili detaylar için IMI-B.1.2 IMI-B.1.2.2. Öğrenci İş Yükü ve AKTS Detayları (Bilgi Paketi)'nde verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

### Kanıtlar

- IMI-B.1.2.1 AKTS Kullanım Kılavuzu
- IMI-B.1.2.2 Öğrenci İş Yükü ve AKTS Detayları (Bilgi Paketi)

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü müfredatı her eğitim öğretim dönemi başlangıcında güncel iç mimari gerekliliklere uygun olarak güncellenmektedir. Bölümde 2023-2024 Güz dönemi başında belirli seçmeli ders içerikleri güncel eğitim ve sektör şartlarına göre revize edilmiştir. İlgili karar IMI-B.1.2. Müfredat Düzenlemelerine İlişkin Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı'nda verilmiştir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- IMI-B.1.2 Müfredat Düzenlemelerine İlişkin Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İç Mimarlık eğitim-öğretim müfredatı, her dönem başında, fakülte ve bölüm başkanlığı kararı ile güncel tutulmaktadır. Müfredatın yeniden düzenlenmesi ve eklenen dersler için, gündemin odak iç mimarlık yaklaşımları, öğrenci ve öğretim üyesi öneri/ geri dönüşleri temel alınmaktadır. İlgili düzenlemelere ilişkin bilgilendirme ve karar tutanağı B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi başlığı altında detaylandırılmıştır. Güncellenen müfredatlar ders bilgi paketleri üzerinden bölüm öğrencilerine duyurulmaktadır. İlgili web sitesi için [tıklayınız](#). GBS sistemi ayrıca IMI-B.1.6.1 IMI GBS Sistemi'nde verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü kapsamında eğitim öğretimi içerisinde gerçekleşen ve derslere ilişkin yapılması istenilen tüm duyurular (ders iptali, telafi dersi bilgisi vb.) öğrencilere OBİS sistemi üzerinden duyurulmaktadır. İlgili web sitesi için [tıklayınız](#). OBİS sistemi ayrıca IMI-B.1.6.2. OBİS Web Sayfası'nda verilmiştir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- IMI-B.1.6.1.GBS Sistemi
- IMI-B.1.6.2. OBİS Web Sayfası

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Günümüz sektörel ihtiyaçları temel alındığında, İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından, mezun bir iç mimarın rölöve ve keşif metraj uygulamaları konularında eksiklik yaşamamaları gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu bağlamda, Koruma ve Restorasyon dersinin içeriğine, öğrencilerin iş hayatlarında proje tasarımının ilk aşaması olan rölöve alma, mekânın ölçülerini çıkarma ve bilgisayar ortamına aktarma üzerine deneyim kazanmalarını sağlayacak çeşitli eklemeler yapılmasına, Mobilya dersinin ders içeriği güncellenerek mobilyanın hem tasarım hem de üretim aşamasında öğrencilerin yer almasını sağlayacak eklemeler yapılmasına karar verilmiştir. İlgili düzenlemeler ve düzenlemelerin kanıtları B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi bölümünde detaylandırılmıştır.

Güncel ders içerikleri ile ilgili tespit edilen sorunlar ise DÖF (Düzenleyici-Önleyici Faaliyetler) ve PUKÖ'ler üzerinden yürütülmektedir.

### B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

Küresel ölçekte yaşanmakta olan ve Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilen olağanüstü durum karşısında YÖK kurulunun kararı ile başlayan uzaktan eğitim süreci, 2021-2022 Güz Dönemi ile yüz yüze eğitim sürecine geçmiştir. İstanbul Üniversitesi tarafından ilan edilen "2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim Faaliyetleri Kararları" üniversite web sitesinde tüm ilan edilmiştir. "2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim Faaliyetleri Kararları"na ulaşmak için tıklayınız. Bu kararları göre uygulanan hibrit eğitim modeli 2021-2022 Bahar Dönemi boyunca devam etmiştir. Genel kaide olarak tüm uygulamalı dersler yüz yüze, teorik dersler ise yüz yüze ve çevrim içi olarak yürütülecek, öğrencilerimize mümkün olduğunca tercih hakkı sunulmuştur. Pandemi şartlarının yüzyüze eğitime olanak vermesi ile 2022-2023 Güz Dönemi'nde tamamen yüz yüze eğitime geçmiştir. Fakat 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve sayısız ili etkileyen Kahramanmaraş Depremi, İstanbul Gelişim Üniversitesi Eğitim Öğretim uygulamasını, öğrencilerin en rahat şekilde ilerletebileceği şekilde revize etmesi ile sonuçlanmıştır. Bu kapsamda, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim ve öğrenim kadrosu için online olarak yürütülmüştür. İlgili duyuru haberi IMI-B.2.1.2 Online Eğitim Duyuru Haberi'nde verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kalite politikalarından biri olan "Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak" adına öğrencilerin ders içi ve ders dışı faaliyetlerde bulunmaları sağlanmıştır. Üniversite içinde düzenlenen "Sanatsal Gelişim, Sportif Gelişim, Kültürel Gelişim ve İGU Coffee Talks" etkinlikleri ile sosyal gelişimin yıl boyu sürmesini hedeflenmiştir. Etkinlikler ile ilgili detaylı haber IMI-B.2.1.1. Sanatsal Gelişim Atölyeleri Haberi'nde verilmiştir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- IMI-B.2.1.1. Sanatsal Gelişim Atölyeleri Haberi
- IMI-B.2.1.2. Online Eğitim Duyuru Haberi

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İç Mimarlık Bölümü her eğitim öğretim yılı bahar ve güz dönemleri sonunda, ders ve öğretim üyeleri bazında anketler düzenlemektedir. "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin öğrencilerin,

sistemleri üzerinden “online” olarak erişebilecekleri biçimde tanımlanmaktadır. Sonuçlar hem Güzel Sanatlar Fakültesi hem de İç Mimarlık Bölümü bazında incelenmektedir. Öğrenciler, bu anketler ile, üniversite tarafından belirlenmiş sorular ile, dersi veren öğretim üyesinin, ders ve sınıf üzerindeki işleyiş yetkinliğini, dersin verimliliği, ders girdi ve çıktıları değerlendirilmektedir. 2022-2023 Bahar dönemi Anket Soruları aşağıdaki Tablo 4’de verilmiştir.

**Tablo 4.** İç Mimarlık Öğrencilerinin Her Ders ve Öğretim Üyesi İçin Tamamladıkları Memnuniyet Anketi Soruları

<p>Bu ders, “gbs.gelisim.edu.tr” bağlantısındaki bilgi paketinde tanımlı içeriklere göre işlenmiştir.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Her hafta ders işlenmeden önce dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Dönem boyunca yapılan kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulama veya vaka çalışmaları bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağlamıştır.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Öğretim elemanı, öğrencilerin bu derse aktif katılımını sağlama konusunda teşvik ediciydi.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Öğretim elemanı bu dersi zamanında başlatarak süreyi tam ve etkin kullandı.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Öğretim elemanı, alanındaki yeni ve güncel gelişmeleri ders içeriğine aktararak, zenginleştirmiştir.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Sınav sonrası, sınav soruları ve cevapları hakkında öğretim elemanı tarafından gerekli açıklamalar yapılmıştır.</p> <p>(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)</p>
<p>Bu dersin içeriğinin mesleki yaşamımda yararlı olacağını düşünüyorum.</p> <p>(1: Kesinlikle düşünmüyorum, 10: Kesinlikle düşünüyorum)</p>
<p>Bu dersi arkadaşlarıma tavsiye ederim.</p> <p>(1: Kesinlikle etmem, 10: Kesinlikle ederim)</p>

Öğretim elemanı ile ders dışı zamanlarda iletişim kurabildim.

(1: Kesinlikle katılmıyorum, 10: Kesinlikle katılıyorum)

Bu dersin öğretim elemanını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

(1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)

Genel olarak bu dersi nasıl değerlendiriyorsunuz?

(1: Çok zayıf, 10: Çok başarılı)

Her eğitim öğretim döneminde bölüm öğrencileri ilgili öğretim elemanları ve vermiş olduğu dersleri Tablo 4'de detaylandırılan sorular üzerinden değerlendirmektedir. İç Mimarlık Bölümü her eğitim öğretim yılı içerisinde bu değerlendirmeleri değerlendirerek, İç Mimarlık Bölümü kadrolu öğretim elemanlarının puanlarını izlemekte ve gerektiği durumlarda PUKÖ dosyası oluşturmaktadır. İç Mimarlık Bölümü 2022-20223 Güz-Bahar Dönemi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu, oluşturulmuş bununla beraber, dönem içinde yapılan iyileştirmeler raporda kanıt toplantı tutanakları ile açıklanmıştır. Belirli bir puan ortalaması altında kalan kadrolu bölüm öğretim elemanı olmadığından ayrıca bir PUKÖ uygulaması yapılmamıştır. İlgili rapor ve 2022-2023 Bahar dönemi ekleri IMI-B.2.2.1 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Raporu'nda verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

IMI-B.2.2.1. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Raporu

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İç Mimarlık Bölümü YÖK tarafından belirlenen kontenjan, taban ve tavan puan dâhilinde, üniversite sınavı ile ve sayısal (MF puanı ile) öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. İç Mimarlık Bölümü tam burslu veya %50 burslu öğrenci kabulü yapmaktadır.

2023-2024 Güz dönemi İç Mimarlık Bölümü öğrenci kontenjanı ve kazanan öğrencilere göre, belirlenen taban -tavan puan ve kontenjanları IMI-B.2.3.1. İç Mimarlık Bölümü Taban-Tavan Puan ve Kontenjanları'nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü ayrıca, yatay geçiş, dikey geçiş ve yabancı kontenjan ile de öğrenci kabulü yapmaktadır. Bu kontenjanlara başvurulara muafiyet başvurusu intibak işlemi yapılmaktadır. İntibak tablosu, başvuran öğrenci adayının önceki öğrenimlerinde aldığı derslerin, müfredat karşılıkları ve ders içerikleri detaylıca incelenerek tamamlanmaktadır. Örnek intibak tablosu IMI-B.2.3.2. Örnek İntibak Tablosu'nda verilmiştir. İntibak işlemlerinde, öğrencinin önceki öğrenimlerinde aldığı dersin adı, içerik uyumluluğu, kredi ve AKTS

bilgileri, harf notunun üniversite karşılığı temel alınmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yatay geçiş işlemleri için, muafiyet-ıntibak işlemleri ve yatay geçiş esasları yönergesini uygulamaktadır. İlgili yönerge IMI-B.2.3.3 Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi'nde verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı ile yapacakları başvurular da belirli esaslar dâhilinde ilerlemektedir. İlgili esaslar, IMI-B.2.3.4. DGS Bilgilendirme Duyurusu'nda verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-B.2.3.1. İç Mimarlık Bölümü Taban-Tavan Puan ve Kontenjanları
- IMI-B.2.3.2. Örnek İntibak Tablosu
- IMI-B.2.3.3. Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi
- IMI-B.2.3.4. DGS Bilgilendirme Duyurusu

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü öğrencileri, üniversitenin diğer lisans programlarında uygulanan yönetmeliğe tabiidir., Öğretim programında gösterilen derslerin tümünden başarılı olmuş, öğretim programında yer alan stajını tamamlamış, GANO'sunu 4.00 üzerinden en az 2.00 düzeyine çıkarmış öğrencilere, ön lisans veya lisans diploması verilir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, lisans ve ön lisans mezuniyet koşulları IMI-B.2.4 İstanbul Gelişim Üniversitesi, Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Koşulları'nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü öğrencileri, İstanbul Gelişim Üniversitesi dâhilinde, Çift Ana Dal ve Yan Dal yapma imkânına da sahiptir.

Çift ana dal programının amacı, ana dal programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda ücretsiz şekilde diploma alarak öğrenim görmelerini sağlamaktır. Ana dal programındaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.72 olan ve bulunmuş olduğu lisans/ön lisans programında %20'lik başarı dilimine giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci ana dal diploma programına başlayabilir.

Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yan dal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı ifade eder. Öğrenci, yan dal programına, ana dal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yan dal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında uygulanmakta olan Yan Dal Esasları IMI-B.2.4 İGÜ Yan Dal Esasları'nda verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında uygulanmakta olan Çift Ana Dal Yönergesi IMI-B.2.4 İGÜ Çift Ana Dal Yönergesi'nde verilmiştir.



### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- IMI-B.2.4 İstanbul Gelişim Üniversitesi, Lisans ve Önlisans Mezuniyet Koşulları
- IMI-B.2.4 İGÜ Yan Dal Esasları
- IMI-B.2.4 İGÜ Çift Ana Dal Yönergesi

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

İç Mimarlık Bölümü, öğrencilerine bölüme başladıkları ilk dönemden itibaren akademik destek sunmaktadır.

İç Mimarlık Bölümü oryantasyonu her güz döneminde gerçekleştirildiği gibi 2023-2024 Güz döneminde de gerçekleştirilmiştir.

Oryantasyon Tarihi: 5 Ekim 2023

Oryantasyon Yeri: K Blok (Tower) Firnas Oditoryumu

Konu: İç Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümüne yeni başlayan öğrenciler için tanışma ve eğitim hayatları boyunca ihtiyaç duyacağı bilgilerin verilmesi amacı ile yapılmıştır.

İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Adem Özer tarafından sunum gerçekleştirilmiştir.

Oryantasyon ile ilgili web sitesi haberine IMI-B.3 İç Mimarlık Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Haberi'nde verilmiştir.

Bununla birlikte, İç Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin danışmanlık bilgileri B.3.2. Akademik destek hizmetleri bölümünde verilmiştir.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanat Fakültesi (GSF) 2021-2022 bahar döneminde yeni yerleşkesine taşınmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kuruluş yılı olan 2011 yılından bu yana eğitim öğretimini sürdürdüğü E Blok'tan, J Blok 2. kattaki sınıfların inşaatının tamamlanmasının ardından tüm bölümler ve öğretim elemanları ile birlikte taşınmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi K Blok 20. Katta, İç Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlileri, öğretim elemanları ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı ve Sekreterlikler; 12. katta İç Mimarlık (IMI), bölümünün öğretim elemanları ve İç Mimarlık Stüdyosu; 1 bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüs planı IMI-B.3.1 İGÜ Kampüs Planı'nda verilmiştir.

2011 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kurulmuş ve Sayın Ahmet Şenol Armağan Kurucu Daire Başkanı olarak görevine başlamıştır. O tarihte tek yerleşkede yürütülen kütüphane hizmetleri, üniversitemizin büyümesiyle doğru orantılı olarak 2012 yılında 2 yerleşkede, 2014 yılında 3 yerleşkede, 2017 yılında 4 yerleşkede ve 2018 yılından itibaren 5 farklı yerleşkede yürütülür hale gelmiş, Merkez Kütüphane bünyesinde 4 Şube Kütüphanesi ortaya çıkmıştır. Bu Şube Kütüphaneleri kuruluş sırasıyla Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi (MYO), Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi (SMK), Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi (YDYO) ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi (SBK)'dir. 2018 yılından itibaren 8'i tam zamanlı, 1'i yarı zamanlı 9 Kütüphane Personeli ve 6 Hizmetli Personel dâhil toplam 15 çalışanımızla Kütüphane faaliyetleri sürdürülmektedir. 2011 yılında 5.500 basılı materyalle başlatılan kütüphane derme

geliştirme çalışmaları ile kütüphane dermesi 2018 yılında 50.000 basılı, 180.000 elektronik toplam 230.000 materyale ulaşılmıştır. 2018 yılında kütüphane üye sayısı 8.800'ü aşmıştır. 2012 yılından itibaren, Üniversitemizin Yayıncılık faaliyetlerinin koordinasyonu görev ve sorumluluğu da Daire Başkanlığı'na verilmiştir. Bu kapsamda 2018 yılına kadar 61 kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 akademik hakemli ve 1 popüler dergi olmak üzere toplam 4 basılı ve elektronik dergi düzenli olarak yayımlanmaktadır. Öğrencilere üniversite müfredatını destekleyecek çeşitli kaynakları sunmak, öğrencilerin bilgi altyapısını güçlendirmek ve sürekli gelişimine katkı sağlamak için 5 adet kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanelerde 47.079 adet basılı kitap, 172.447 adet elektronik kitap ve 4.688.543 adet elektronik tez olmak üzere toplamda 4.908.069 adet kaynak bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi kütüphanelerinde yabancı dillerde kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli uluslararası veri tabanlarına çevrimiçi erişimimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda kütüphane kaynaklarını kullanmak, dergiler için makale yazma ve yayımlama süreçleri hakkında eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca oryantasyon ve danışmanlık saatlerinde de yine öğrencilere bu konularda destek olunmaktadır. Abone veri tabanları ve kütüphaneler hakkında daha detaylı bilgileri IMI- B.3.1 Kütüphane Abone Veri Tabanları'nda verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- IMI-B.3.1 İGÜ Kampüs Planı
- IMI- B.3.1 Kütüphane Abone Veri Tabanları

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, her Eğitim-öğretim dönemi başında öğretim elemanları tarafından belirlenen ve bölüm web sitelerinde öğrenciler ile paylaşılan danışmanlık saatlerinde öğrencilerle 2 saatlik periyotlar süresince görüşme imkânı sağlamaktadır. Öğrencinin akademik danışmana başvurulması halinde, üniversite, fakülte ve bölüm, Ders seçme ve ilgili yönetmelik, Yurtiçi ve yurtdışı eğitim olanakları, Erasmus fırsatları ve staj hareketliliği, Kariyer planlama gibi konularda bilgilendirme, Eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşılan sorunların çözülmesi için yönlendirme Akademik danışmana başvurulması hâlinde, gibi çeşitli konularda destek alınabilmektedir. Akademik danışmanlık ile ilgili yayınlanan yönetmeliğe ulaşmak için tıklayınız. İç Mimarlık Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Danışmanlık Saatleri IMI-B.3.2 İç Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları 2023-2024 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Saatleri'nde verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-B.3.2 İç Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları 2023-2024 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Saatleri

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avcılarda 8.285 m<sup>2</sup>'lik tek binayla başladığı eğitim hayatını 206.442 m<sup>2</sup> kapalı, 85.000 m<sup>2</sup> açık alanda sürdürmektedir. 2018 rakamlarına göre Türkiye'nin öğrenci başına en fazla kapalı alan düşen üçüncü vakıf üniversitesi olma özelliğini elinde tutan İGÜ, 363 derslik ve amfi, 16 kantin ve yemekhane, 106 laboratuvar ve atölye, 10 kütüphane ve okuma salonu, 14 açık ve kapalı spor tesisi olmak üzere 206.442,3 m<sup>2</sup>'si kapalı, 85.000 metrekaresi açık, toplamda 291.442,3 m<sup>2</sup> fiziki alandan oluşan 8 bloklu bir kampüs alanına sahiptir.

Zorlu Holding'den satın alınan toplam 280.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan yaklaşık 48 dönüm arazi üzerinde kurulu bulunan yeni yerleşke 2018-2019 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Yeni derslikler, laboratuvar ve atölyeler, kütüphane, konferans salonu, sosyal ve kültürel faaliyet alanları, akademik ve idari personel için çalışma alanlarının inşaat ve düzenlemeleri devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor tesisleri; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile öğrenci ve personelimizin kullanımı için her gün açık durumdadır. İGÜ GSF dersliklerinin büyük çoğunluğunun bulunduğu J Blok 2. Kat Yerleşim Planı IMI-B.3.3 İGÜ J Blok Yerleşim Planı'nda verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak amacımız, öğrencilere sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır. Kazanılan beceriler sayesinde, öğrenme duyusunun zenginleştiği de bilimsel bir gerçektir. Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadır. Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimci nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-B.3.3 İGÜ J Blok Yerleşim Planı

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İç Mimarlık Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa

güncel tutulmaktadır. İç Mimarlık Bölümü İngilizce web sayfasına ulaşmak için tıklayınız. (Web sayfasının güncel hali ayrıca IMI-B.3.4 İç Mimarlık Bölümü İngilizce Web Sayfası'nda verilmiştir.)

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ile öğrencilerin ihtiyaç duydukları durumlarda destek olunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi web sayfasına ulaşmak için tıklayınız.(Web sayfasının güncel hali ayrıca IMI-B.3.4 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Web Sayfası'nda verilmiştir.)

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-B.3.4 İç Mimarlık Bölümü İngilizce Web Sayfası
- IMI-B.3.4 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Web Sayfası

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

İstanbul Gelişim Üniversitesi kalite politikalarından biri olan “Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak” adına öğrencilerin ders içi ve ders dışı faaliyetlerde bulunmaları sağlanmıştır. Üniversite içinde düzenlenen “Sanatsal Gelişim, Sportif Gelişim, Kültürel Gelişim ve İGU Coffee Talks” etkinlikleri ile sosyal gelişimin yıl boyu sürmesini hedeflenmiştir. Etkinlikler ile ilgili detaylı bilgi IMI-3.5 IMI-B.3.5 Gelişim Atölyeleri Haberi’nde verilmiştir.

Üniversitemiz SKSDB (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) Birimi ve Öğrenci Dekanlığı Birimi İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

Bu etkinlikler, IMI-B.3.5 Etkinlik Listesine işlenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-B.3.5 Gelişim Atölyeleri Haberi
- IMI-B.3.5 Etkinlik Listesi

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nde 2022-2024 Güz Dönem itibari ile kadroda bulunan ve ders saatli ücretli olarak derslere katkı sağlayan 13 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi, görevlendirilmesi belirli kriterlere göre tamamlanmakta, yetkinlikleri ve gelişimleri takip edilmekte, akademik faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bu uygulamaların detayları B.4 Öğretim Kadrosu alt başlıklarında detaylandırılmıştır.

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü olarak eğitim-öğretim kadrosu eğitim kalitesinin artmasına yönelik olarak genişletilmeye çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar, İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personelin insan gücü planlaması, norm kadro oluşturulması, atama, terfi, görevlendirme, performans değerlendirmesi, teşvik ve ödüllendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili esaslar, “Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü”nde belirtilmiştir. İlgili prosedür, IMI-B.4.1 Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü’nde verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. İç Mimarlık Bölüm Başkanı, her yıl Aralık ayı sonuna kadar “Akademik Personel İhtiyacı Talep Formu” nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü’ne gönderilir. 2022-2023 Güz Dönemi ve öncesinde bu kapsamda öğretim elemanı kadro ilanları açılmıştır. İlgili yönergelere uygun olarak açılan kadro ilanı örneği IMI-B.4.1 Bölüm Kadro İlanları’nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü’nde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının sunduklarını yetkinlik formlarında belirttikleri uzmanlık alanlarına uygun olarak hazırlanmakta ve fakülte dekanlığına sunulmaktadır. İlgili görevlendirmeler İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili belge IMI-B.4.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesi’nde verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-B.4.1 Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü
- IMI-B.4.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesi

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır.

- İlgili alandan mezun olmuştur.
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır.
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır.
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir.
- En az 2 yıl eğitimlik tecrübesine sahiptir.

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir.

Örnek yetkinlik formu ve İç Mimarlık Bölümü kadrolu akademisyenlerinin yetkinlik formları IMI-B.4.2 Bölüm Öğretim Elemanları Yetkinlik Formları'da verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-B.4.2 Bölüm Öğretim Elemanları Yetkinlik Formları

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Teknoloji alanında uygulamaları ile başarı ve etki düzeyi yüksek bilimsel araştırmalar yapmayı hedefleyen bir Teknoloji Transfer Ofisi bulundurmaktadır. Ofis, üniversitenin araştırma, danışmanlık ve proje konularındaki alt yapısını arttırmak için; ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmakta, ortak çalışmalarını yürütmek ve paydaşlara anlatım yapmakta, ayrıca merkezin amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemekte, seminer, fuar ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bu anlamda, ofis araştırma planlaması içerisinde olan akademisyenlere destek olmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmaları ve stratejisine ulaşmak için tıklayınız. İlgili birimin yönetmeliği ayrıca IMI-B.4.3 Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi'nde verilmiştir.

Bununla birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin belirli kriterleri karşılayan yayın çalışmalarına teşvik stratejisini uygulamaktadır. Bu sayede akademik personel, ulusal ve uluslararası yayınları için teşvik başvurusu yapabilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi IMI-B.4.3 Yayın Teşvik Yönergesi'nde eklenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

## Kanıtlar

- IMI-B.4.3 Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- IMI-B.4.3 Yayın Teşvik Yönergesi

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi ön görmektedir.

Bilgi ve değer üretmek ve bu üretimleri iktisadi katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmak; üniversitenin araştırma insan gücünü geliştirmek; üniversitenin araştırma altyapısını, destek mekanizmalarını ve araştırma know-how'ını geliştirmek; üniversitenin yurt içinde ve yurtdışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve işbirlikleri tesis etmek; üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak; araştırma, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmak; uluslararası sıralamalarda iddialı bir konuma ve reel sektör dünyasında saygın bir itibara sahip olmak İGÜ'nün araştırma stratejisini meydana getirmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Temel Değerleri ve Stratejisi IMI-C.1 Araştırma-Geliştirme Politikası'nda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü, tamamlanan etkinlikler, proje ve yayınlar ve çeşitli faaliyetler bakımından İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikasına uygun hareket etmektedir.

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi hâlihazırda bir Etik Kurul'a sahiptir. Üniversite etik kurulunun üyeleri, kurul yönergesi IMI-C.1.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi'nde verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü dâhilinde tamamlanan tüm bilimsel/araştırma faaliyetleri üniversite etik kurul yönergesine uygun yürütülmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- IMI-C.1.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma - Geliştirme Politikası olarak eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamıştır. Bu doğrultuda araştırma – geliştirme çalışmalarına birincil önem verilmekte, uygun ortamlar sağlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma-Geliştirme Politikası

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

kapsamında her yıl belirli sayıda yayın ve bilimsel proje çalışması talebinde bulunmaktadır. Bu talepler doğrultusunda akademik kadronun çalışmalarını yapması beklenmekte ve akademik kadro bu alanda desteklenmektedir. Fakülte tarafından öğretim elemanlarına yönelik proje talebi ve desteğine ait mail IMI-C.1.2. Proje ve Destek Talebi’de verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitenin kalitesini yükseltmek amacıyla BAP Projelerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla mali kaynak ayrılmaktadır. Bu ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum ulusal ve uluslararası projelere fon desteği sağlamak ve bu anlamda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü proje destekleri IMI-C.1.2.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Destekleri’nde verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü kapsamında 2023 yılı dâhilinde kabul alan proje detayları, IMI- C.2. EK-4 İç Mimarlık Bölümü Projeleri ‘de verilmiştir

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-C.1.2. Proje ve Destek Talebi
- IMI-C.1.2.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Destekleri
- IMI- C.2. EK-4 İç Mimarlık Bölümü Projeleri

#### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

2023 içerisinde İç Mimarlık Bölümü dâhilinde 2 proje TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2029-B Destek Fonu kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Bu projelerin detayları aşağıda listelenmiştir. (Liste öğretim elemanının kadrolu olduğu bölüm bazında hazırlanmıştır.)

Proje 1:

- Danışman Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Büşra Babacan
- Araştırmacı Öğrenciler: Beyza Hacer Palut (Yürütücü), Gökçe Atış, Fatma Uluğ, Merve Acar
- Proje Adı: İklim Krizi Etkilerinin Mimarlıkta Malzeme Alana Yansımaları: Düşük Karbon Emisyonlu Malzemelere Yönelim
- Onaylanan Bütçe: 6.000 TL

Proje 2:

- Danışman Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Başak Lale
- Araştırmacı Öğrenciler: Bartu Emir Kaya, Ayşe Dilara Demircan, Ece Yurtsever
- Proje Adı: Yıkıntıların "İç"inden Geleceğe Öğretiler: 6 Şubat Depremi Arşiv Belgeleri Üzerinden İç



## Mimari Uygulama Fikirleri

- Onaylanan Bütçe: Bütçe Talep Edilmemiştir.

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1. Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi IMI- C.2. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1. Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi 'nde verilmiştir.

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .

İç Mimarlık Bölümü bünyesinde iki doktora öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi yer almaktadır. Kadrolu öğretim elemanlarından ikisi doktora derecesine sahip olup, üçü ise doktora eğitimine devam etmektedir. İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının %40'ı doktora derecesine sahiptir.

İç Mimarlık Bölümü dâhilinde görevli olan kadrolu öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini geliştirmek adına 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi kapsamında çeşitli bilimsel çalışmalar tamamlamıştır.

#### Arş. Gör. Başak Lale'ye Ait Bilimsel Çalışmalar:

##### Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- Lale B, Koca D. Modern İdeolojinin Mekânsal Oluşumu: 1923-60 Yılları Arası Ankara Gazinoları. Tasarım Kuram 2023;19(39):334–350.
- Lale B, Mekân Temsilinde İdeolojinin Dünü ve Bugünü, Arkitera, Temmuz 2023

##### Bilimsel Danışmanlıklar:

- TÜBİTAK - 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Akademik Danışmanlığı, Yıkıntıların "İç"inden Geleceğe Öğretiler: 6 Şubat Depremi Arşiv Belgeleri Üzerinden İç Mimari Uygulama Fikirleri

##### Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri:

- Zaman Sempozyumu, "Bir Modern Eğlence Anlayışının Dünü, Bugünü: Marmara Gazinosu" Başlıklı Bildiri Sunumu, Mayıs 2023
- MİMAD Yüksek Lisans Tezleri Sempozyumu, "Su İle İlişkili Cumhuriyet Dönemi Ankara Gazinolarını Yeniden Okumak: Göl Gazinosu Üzerine Mekânsal Bir İnceleme", 9 Aralık 2023
- Tasarım Kuram Konuşmaları II, "Modern İdeolojinin Mekânsal Oluşumu: 1923-60 Yılları Arası Ankara Gazinoları" 29 Eylül 2023

##### Sanatsal Faaliyet:

- 2. Uluslararası Mimarlık, Sanat ve Tasarım Sempozyumu (IAR-ARDE 2023) Online Jüri Karma Sergisine "Yokun İzi" İsimli Fotoğraf İle Katılım
- Cumhuriyetimizin 100. Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Karma Sergisi'ne Mek'an" İllüstrasyonu İle Katılım

#### Arş. Gör. Eliz Mutlu'ya Ait Bilimsel Çalışmalar:

##### Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- Kandemir, Ö. ve Mutlu, E. “Pop-up Mekânsal Uygulamalar”, Yapı Dergisi.

#### Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri:

- Beykoz Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi 1. Disiplinlerarası Sanat, Tasarım ve Sosyal Bilimler Uluslararası Sempozyumu, “Fizikselden Sanala, Sanaldan Fiziksele Buharlaşan Sınırlar: Pop-Up Mağazalar” Başlıklı Bildiri Sunumu, Mayıs 2023.

Listelenmeyen İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde tamamlanmış yayını/çalışması bulunmamaktadır.

İç Mimarlık Bölümü kadrolu öğretim elemanlarının Yök Formatlı CV’leri IMI-C.2.1 İç Mimarlık Öğretim Elemanları Yök Formatlı CV’de verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- IMI-C.2.1 İç Mimarlık Öğretim Elemanları Yök Formatlı CV

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından 15 Kasım 2023 tarihinde, saat 12.00-14:30 aralığında, çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinliğe Güzel Sanatlar Fakültesini ve İç Mimarlık Bölümü’nü temsilen Arş. Gör. Eliz Mutlu Tekay katılım göstermiştir. İlgili mail IMI-C.2.2. Erasmus Mundus Toplantı Çağrısı’nda verilmiştir. Gerçekleştirilen toplantıda Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) Erasmus Mundus Joint Masters programları hakkında genel bilgiler, katılım şartları ve katılım süreci ile ilgili detaylara değinilmiştir.

#### Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- IMI-C.2.2. Erasmus Mundus Toplantı Çağrısı

### C.3. Araştırma Performansı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü, öğretim üyeleri ve öğrenciler bağlamında yürütülen araştırma faaliyetleri birim bazında kontrol edilmekte, teşvik edilmekte ve değerlendirilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dâhilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje istemektedir. Araştırma faaliyetleri Kalite İzleme çalışmaları çerçevesinde takip edilmektedir. PERSİS sistemi üzerinden erişilebilen bilimsel yayın ve faaliyet sayılarındaki değişim, akademik teşvikten yararlanan akademisyen sayısındaki değişim ve teşvik oranı gibi başlıklar bulunmaktadır. Bu başlıkların aktifleştirilmesi ve güncel tutulması için çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dâhilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje istemektedir.

Konu ile ilgili kanıt IMI-C.3.1. Bilimsel Yayın İstem Mailinde verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- Konu ile ilgili kanıt IMI-C.3.1. Bilimsel Yayın İstem Mailinde verilmiştir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemleri için İç Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu hazırlanmıştır. Analiz raporu kapsamında, belirli bir anket değerinin altında kalan kadrolu İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanı tespit edilemediğinden, konu ile ilişkili PÜKO açılmamıştır. İlgili rapor, IMI-C.3.2 2022-2023 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu'nda sunulmuştur.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- IMI-C.3.2 2022-2023 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İç Mimarlık Bölümü'nün düzenlediği İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS birimi aracılığıyla düzenleyip koordine etmektedir. Toplum katkı süreçlerine dâhil olan sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikler, festivaller gibi talepler içeren faaliyetler SKS birimi ile ilişki içerisinde yürütülmektedir. Örnek talep formu IMI-D.1.EBYS Etkinlik Talep Formu'nda verilmiştir. .Bu tür etkinlik ve faaliyetlerde istenen bütçe onaylanmaktadır.

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Toplumsal fayda sağlamak ve sürdürülebilirliğe destek olmak adına bölümlerde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup sürekli olarak takibi yapılmıştır. İlgili takvim IMI-D.1.1. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Takvimi'nde verilmiştir.

Bu projeler belli bir iş akışı şeması altında gerçekleştirilmektedir. İş akışı dâhilinde gerçekleştirilecek proje kapsamında kurumlarla anlaşma yapılır, üst birimlerden gerekli talepler yapılır. EBYS örnek iş akışı IMI-D.1.1. EBYS İş Akışı Örneği'nde verilmiştir. İlgili onay alındıktan sonra etkinlik gerçekleştirilir ve tüm süreç raporlanır. Örnek rapor, IMI-D.1.1.“Yeşilin İzinde Sanat” Sosyal Sorumluluk Projesi- I. Etap: Söyleşi Etkinlik Raporu'nda verilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İşletirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- IMI-D.1.1. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Takvimi
- IMI-D.1.1.“Yeşilin İzinde Sanat” Sosyal Sorumluluk Projesi- I. Etap: Söyleşi Etkinlik Raporu
- MI-D.1.1. EBYS İş Akışı Örneği

#### D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçeyi oluşturmak ve yeni çalışmalar yapmak üzere 2024 yılında çalışmalarına devam edeceklerdir.. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun gelişmesine katkıda bulunmak üzere, sosyal bilimler alanlarındaki her türlü bilginin üretilmesi, edinilmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bilgilerin toplumun tüm kesimlerine üretilmesini sağlamak vizyonu ile kurulmuştur. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal değerleri geri planda bırakmadan uluslararası arenayı da gözlemleyen bir yapıyla çalışmakta ve araştırma merkezinin faaliyet alanları kapsamında, toplumun hemen hemen her kesimini ilgilendiren

güncel konularda araştırma ve uygulamaları sürdürmeyi hedeflemektedir. İlgili birimin yönetmeliği IMI-D.1.2 Kamuoyu Ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nde verilmiştir.

Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Bölümü olarak 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup etkinliklerin gerçekleşme tarihinden 15 iş günü öncesinden EBYS üzerinden etkinlik formları SKS ile paylaşılmıştır. Belirlenen iş akışı doğrultusunda talepler ilgili birimlere iletilmiş mali, fiziksel ve insan gücü ihtiyaçları ilgili birimler tarafından karşılanmıştır. İlgili talep formu, IMI- D.1.2 EBYS Etkinlik Talep Formunda verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- IMI-D.1.2 Kamuoyu Ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- IMI-D.1.2 EBYS Etkinlik Talep Form

#### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2022 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup sürekli olarak takibi yapılmıştır. İlgili liste D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi başlığında verilmiştir.

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

İGÜ'nün stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan "ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik" öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu "gelenek/ekol" oluşturma hedefinin yanında "Sürdürülebilir Eğitim Politikası" kapsamında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapmakta ve fakülte ortak seçmeli ders havuzuna sürdürülebilirlik temalı seçmeli dersler eklenmiş olup; ilgili temada sergi ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmüşlerdir. Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan "Eşitsizliklerin Azalması", "Nitelikli Eğitim", "Sağlık ve Kaliteli Yaşam", "Sorumlu Üretim ve Tüketim" gibi hedeflere yönelik olarak gerçekleşmiştir. İlgili politika IMI-D.2.1.Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikasında verilmiştir.

Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ve katkı sağladığı hedeflere ilişkin maddelerin belirtildiği etkinlik formları IMI-D.2.1 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İçeren Örnek Etkinlik Formunda verilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü kapsamında 2023 yılı içerisinde gerçekleşmiş Sürekli Eğitim Merkezi etkinliği bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kantlar

- IMI-D.2.1.Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası
- IMI-D.2.1 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İçeren Örnek Etkinlik Formu

## 5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Rapor başlıklar halinde analiz edildiğinde, bölümün öğrenci ve araştırma odaklı aktif bir yıl geçirdiği tespit edilmiştir. Eğitim öğretim sistematığı güncel tutulmuş, tüm güncellemeler öğrenci ve öğretim üyelerinin geri dönüşleri dâhilinde tamamlanmıştır. Öğrencilere güncel müfredata ek olarak sektörden katılımcıların dâhil olduğu eğitim ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte aday öğrencilerin bölümü tercih oranlarındaki artış, bölümü ve Güzel Sanatlar Fakültesinin aktif tanıtım çalışmaları ile sağlanmıştır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin aktif bir araştırma üniversitesi olması yolunda bölüm öğretim üyeleri de çeşitli araştırma ve yayınları ile aktif biçimde çalışmışlardır. Rapor dâhilinde tespit edilen sorunlara bölüm toplantıları ile çözümler aranmış PUKÖ hazırlanmıştır. Bu rapor dâhilinde tespit edilen gelişmelerin gelecek yıl içerisinde geliştirilerek devam ettirilmesi sorunların ise giderilmesi amaçlanmaktadır.

## 6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İç Mimarlık Bölümü 2023 verilerini içeren Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu IMI-6 Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu'nda verilmiştir.