



**T.C.**  
**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**İLETİŞİM VE TASARIMI BÖLÜMÜ**

## ÖZET

İletişim ve Tasarım bölümü günümüzde yeni iletişim teknolojilerinin gelişimiyle birlikte değişen dünyada oldukça önem kazanan bölümlerdendir. Sosyal medyanın, dijital içeriğin ve mobil cihazların çoğalması ile iletişim sürecinde söz konusu olan zaman ve mekân sınırlaması ortadan kalkmış ve geleneksel iletişim araçları ile gerçekleşen iletişimde sadece mesajın alıcısı olarak pasif konumda bulunan kurumlar, hedef kitleler, yeni iletişim ortamları ile iletişim faaliyetlerinde aktif hale gelmiş bulunmaktadır. Bu durum çevresel koşulları tanımlayan değişkenleri farklılaştırmış ve buna uyum sağlamak zorunda olan kurumları anlayış ve uygulamalarında önemli değişiklikler yapmaya zorlamış bulunmaktadır.

Günümüz koşullarında değişen bu paradigmaya, kurumların uyum sağlayarak iletişim süreçlerinde etkili ve başarılı olmaları beklenmektedir. İletişim ve Tasarım bölümü ise değişen bu paradigma anlayışında oldukça önemli bir alana sahip bulunmaktadır. Bunun en önemli nedeni teori ve uygulamanın birlikte öğrenilmesidir. İletişim alanında teorik bilgi ile bahsettiğim yeni iletişim teknolojilerine dair uygulamalı alanlarda eş zamanlı edinilen bilgi, değişen paradigmaya uyum sağlayan çağa yakalayabilen ve böylece sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilen aktif, başarılı iletişim ve tasarımcılar yetişmesinde oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda öğrencilere sanat ve sosyal bilim dersleriyle birlikte kuramsal bilgiler verilirken atölye çalışmaları ile uygulamaya yönelik beceriler kazandırılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin estetik algısı geliştirilmekte, yaratıcı düşünceleri yükseltilmektedir. Böylelikle, yaratıcı tasarım çözümleri üretebilen ve fikirlerini etkili görsel iletilere dönüştürebilen hem toplum ve medya hem de kurumlar ve hedef kitleleri arasında iletişim köprüleri kurabilen, film yapımı, reklamcılık, yeni medya, halkla ilişkiler ve iletişim çalışmaları ile bölümün uzmanlaşma olanağı sunduğu modern çağın iletişim ve görsel medya profesyonellerini yetiştirmektedir.

İletişim ve Tasarım Bölüm Başkanı  
Dr. Öğr. Üyesi Aslı KASAR

## AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Akademik birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda bahsedilmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KASAR – Bölüm Başkanı

**E-mail:** [akasar@gelisim.edu.tr](mailto:akasar@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Sezgin SAVAŞ

**E-mail:** [ssavas@gelisim.edu.tr](mailto:ssavas@gelisim.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖZBUCAK

**E-mail:** [fozbucak@gelisim.edu.tr](mailto:fozbucak@gelisim.edu.tr)

Arş. Gör. Büşra KILIÇ

**E-mail:** [bkamacioglu@gelisim.edu.tr](mailto:bkamacioglu@gelisim.edu.tr)

Arş. Gör. Ayten Bengisu CANSEVER

**E-mail:** [abcansever@gelisim.edu.tr](mailto:abcansever@gelisim.edu.tr)

Adres: Cihangir Mahallesi Şehit Piyade Onbaşı Murat Şengöz Sokak No:8 Güzel Sanatlar Fakültesi Avcılar/  
İSTANBUL

Telefon: 0212 422 70 20

Fakülte Sekreterliği Dâhili: 266

Faks: 0212 422 74 01

E-posta: bilgi@gelisim.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2011 yılında “İletişim Tasarımı Bölümü”, “Grafik Tasarımı”, “Moda ve Tekstil Tasarımı”, “İç Mimarlık” olmak üzere 4 lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Çağdaş eğitim anlayışı içerisinde, sürekli değişim ve gelişim gösteren, ulusal ve uluslararası dinamikleri dikkate alan, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunan İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nde, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”, “Sinema ve Televizyon”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” olmak üzere 3 yeni bölüm daha açılmıştır. Bu bölümlerinin eklenmesi ile İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi’nde lisans program sayısı toplam 7’ye ulaşmıştır. 2020 yılında İletişim Tasarımı bölümünün adı YÖK’ün kararı ile “İletişim ve Tasarımı Bölümü” olarak güncellenmiştir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü’nde kadrolu olarak 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. 1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör. yer almaktadır. Bölümümüz sektör işbirliği kapsamında 1 adet ders saatli ücretli öğretim görevlisi ile de anlaşmalıdır. 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle İletişim ve Tasarımı Bölümü’nde 181 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümde, bilişim ve iletişim teknolojileri alanında ileri düzey bilgiye sahip, estetik anlayışı gelişmiş, teknolojiyi ve estetiği hazırlayacağı ürünün ya da projenin amacına uygun harmanlayabilen ve başarılı sonuçlar ortaya koyan tasarımcılar yetiştirmek hedeflenmektedir. İletişim tasarımı alanında liderlik edecek, sektöre yön verecek, çalıştığı kurum ya da kuruluşa vizyonuyla da katkı sağlayacak nesiller yetiştirmek de bölümün hedefleri arasında yer almaktadır. Teknolojinin hızla ilerlediği ve yaşamın her alanında varlığını hissettirdiği günümüzde, teknoloji ve estetiğin bir araya geldiği iletişim tasarımı mezunları için kamu ve özel sektörde oldukça geniş iş imkânları vardır. Masaüstü yayıncılık yapan gazete, dergi ve yayınevleri, dijital yayıncılık yapan mecralar, tasarım ajansları, oyun platformları, televizyonlar, sinema sektörü, internetin var olduğu her alan, kamu kurumları ve daha onlarca sektör iyi yetişmiş uzman iletişim tasarımcılarına kariyer imkânı sunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi 43.140 m2 eğitim, 18.003 m2 araştırma alanı, 318 derslik ve amfi, 13 kantin ve yemekhane, 120 laboratuvar ve atölye, 10 kütüphane ve okuma salonu, 16 açık ve kapalı spor tesisi 212.381 m2 si kapalı, 85.000 m2 si açık, toplamda 297.381 m2 fiziki alana sahip hızla büyüyen ve sürekli kendini geliştiren dinamik bir vakıf üniversitesidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Merkez Kütüphane, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi, Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi ve Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olmak üzere beş kütüphane bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, aktif olarak eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdüren bir fakülte olduğundan öğrencilerine birçok alt yapı imkânı sunmaktadır. Üniversite ve fakülte bünyesinde kullanılmakta olan birçok derslik, atölye, laboratuvar, okuma salonu ve kütüphane, konferans salonu ve kafeterya gibi alanlar bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler derslerini, Toplam 624 kişi kapasiteli 18 Çizim Atölyesi, 67 kişi kapasiteli 3 Mutfak, 100 kişi kapasiteli 2 Mac Laboratuvarı, 372 kişi kapasiteli 7 Pc Laboratuvarı, Plato-Rtv Stüdyosu, Reklam Atölyesi, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Stüdyosu, Post Prodüksiyon Laboratuvarı, Cep

Sineması'nda işlenmektedir. Bu kapsamda İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak J Blok 2, 3 ve 8. katta olan dersliklerde işlemektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün amaç, hedef ve değerleri aşağıda özetlenmiştir.

**Amaç:** Günümüz teknolojilerini tasarım ile buluşturarak; analitik düşünebilen, belirlenen hedefe uygun ürün ortaya koyabilen, sorumluluk duygusu gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, dünyayı takip eden, iletişim, dijital medya ve reklam alanlarında sürdürülebilir ve interaktif tasarımlar üretebilen tasarımcılar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

**Hedef:** Bilişim ve iletişim teknolojileri alanında ileri düzey bilgiye sahip, estetik anlayışı gelişmiş, teknolojiyi ve estetiği hazırlayacağı ürünün ya da projenin amacına uygun harmanlayabilen ve başarılı sonuçlar ortaya koyan tasarımcılar yetiştirmek hedeflenmektedir.

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için *İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (A-BİDR) Hazırlama Rehberi* ve *YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı* kullanılmalıdır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

*Akademik birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulanmalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.*

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

##### **Bölüm Yöneticisi ve astları aşağıdaki listedeki gibidir:**

Bölüm Başkanı - Dr. Öğr. Üyesi Aslı KASAR

Fakülte Dekan Yardımcısı ve Bölüm Öğretim Elemanı - Dr. Öğr. Üyesi Sezgin SAVAŞ

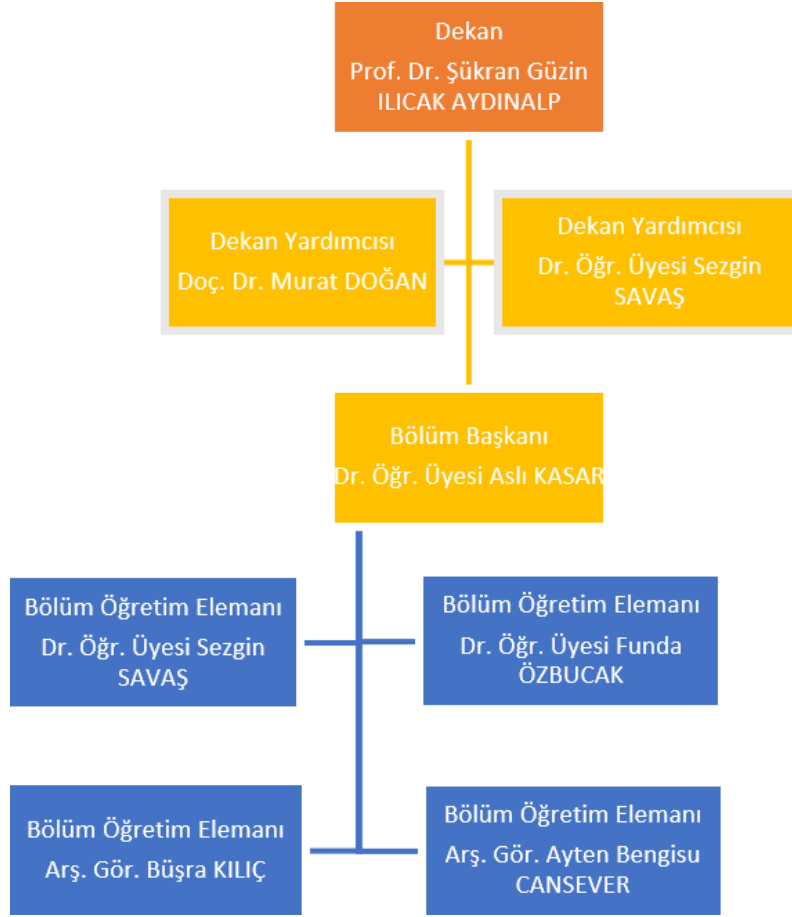
Bölüm Öğretim Elemanı - Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖZBUCAK

Bölüm Araştırma Görevlisi- Arş. Gör. Büşra KILIÇ

Bölüm Araştırma Görevlisi- Arş. Gör. Ayten Bengisu CANSEVER

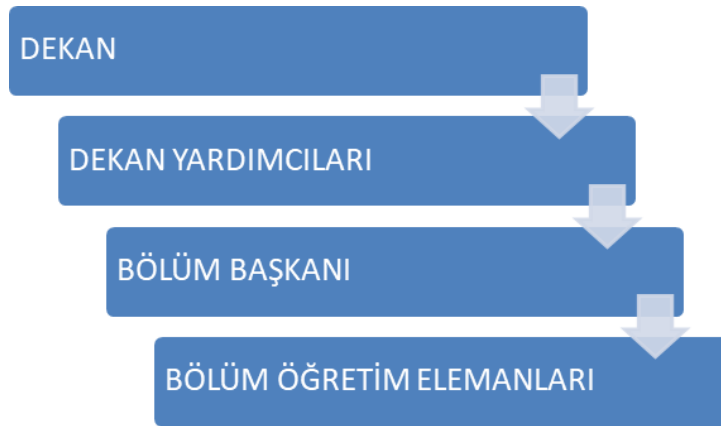
Birim organizasyon şeması ise Tablo 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1. Birim Organizasyon Şeması**



Birimin bağlı olduğu üst yönetici ve rapor verme ilişkisi yukarıdan aşağıya Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2. İletişim ve Tasarımı Bölümü Üst Yönetici ve Rapor Verme İlişkisi**



İletişim ve Tasarımı Bölümü 5 adet kadrolu öğretim üyesinden oluşmaktadır. Bölüm başkanı dışında 2 tane doktor öğretim üyesi, 2 tane araştırma görevlisi vardır. Bölüm Başkanı atama süreci “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”nde bulunan MADDE 14. (Değişik:RG-08/08/1998-23427)’e göre yapılmaktadır. Mevzuata göre İletişim ve Tasarımı Bölümü bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından dekanca tarafından atanmaktadır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirmektedir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır **(ILT-A.1.1)**.

Bölüm başkanı, İletişim ve Tasarımı Bölümü’nün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını *Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

sağlamaktan sorumludur. Fakülte kuruluna katılır ve İletişim ve Tasarımı Bölümü'nü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu dekanlığa sunmaktadır.

Bölüm araştırma görevlileri ders ve sınav programlarının hazırlanması çalışmalarına katılmakta, öğrenci danışmanlık hizmetlerinde öğretim üyelerine yardımcı olmaktadır. Bilimsel araştırma ve faaliyetlerde bulunarak, yayınlar yapmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarına katılarak akademik kariyer yapmaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemizdeki tüm haberleri, yayınları, duyuruları yayımlamak amacı ile fakülte ve bölüm sayfalarının olduğu bir web sitesi ve fakülteye ait sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, Youtube) bulunmaktadır. Bunların yönetim süreci ile ilgili ayrı mekanizmalar vardır. Bu mekanizmalarda araştırma görevlileri yer almaktadır ve süreci yönetmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Kurumun ve akademik birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumun ve akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **• İLT-A.1.1.1 Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği**

**Not:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

#### **A.1.2. Liderlik**

İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında uygulanan kalite güvencesi geliştirme politikaları, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim ve Tasarımı Bölümü dahilinde de uygulanmaktadır. Sistem genel hatları ile PUKÖ ve DÖF'ler üzerinden ilerlemektedir.

Sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir. Bu ilkeler, aşağıdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde uygulanır:

Planlama: Hedef belirle. Hangi değişim ne sonuç doğurur? Üzerinde çalış. Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlama,

Uygulama: Hayata geçir, kayıt altına al, raporla. Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,

Kontrol Et: Beklenen değişiklik gerçekleşti mi? Değişimin etkileri ne oldu? Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,

Önlem al: Hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar arasındaki farkı incele. Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

Ayrıca kalite güvence kültürü kapsamında tespit edilen uygunsuzluklar “DÖF” (Düzenleyici/Önleyici Faaliyet Formu) üzerinden kontrol edilmekte, önlem alınmaktadır. Örnek PUKÖ (ILT-A.1.2.1) ve DÖF (ILT-A.1.2.2) şablonu ekte kanıt olarak paylaşılmıştır.

Bölümümüzde 2023 yılına ait açılmış 2 adet PUKÖ dosyası bulunmaktadır. 202-2023 Akademik Yılı Bahar ve 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi olmak üzere her dönemi kapsayan ve kapatılmış iki farklı PUKÖ çevrimi bölümümüz tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu iki PUKÖ dosyası **ILT-A.1.2.4. 2022-2023 Bahar Dönemi PUKÖ** ve **ILT-A.1.2.5. 2023-2024 Güz Dönemi PUKÖ** isimli kanıt dosyasında sunulmuştur.

Bölümün idari birimlerle iletişimi kurumsal mail ve whatsapp grupları üzerinden sağlanmaktadır. “GFS Bilgilendirme” adı altındaki grupta fakülte yöneticileri, sekreterleri ve araştırma görevlileri yer almaktadır. Araştırma görevlilerince bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanlarına mail ya da bölüm whatsapp gruplarından iletilmektedir.

Dekanlıktan gelen istek ve görevler doğrultusunda bölüm içindeki hiyerarşi takip edilerek iş bölümü yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amaçlı her hafta salı günleri dekanlık tarafından bölüm başkanlarıyla ve araştırma görevlileri ile olmak üzere iki ayrı toplantı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıların gündem maddeleri değişmekle birlikte genelde eğitim öğretim ile ilgili olmaktadır (ILT-A.1.2.3).

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.1.2.1 Pukö Şablonu**
- **ILT-A.1.2.2 Döf Şablonu**
- **ILT-A.1.2.3 Dekanlık Toplantı Bildirimi Örneği**
- **ILT-A.1.2.4. 2022-2023 Bahar Dönemi PUKÖ**
- **ILT-A.1.2.5. 2023-2024 Güz Dönemi PUKÖ**

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

İletişim ve Tasarım Bölümü misyon ve hedefleri arasında yer alan sorumluluk duygusu gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, dünyayı takip eden, iletişim, dijital medya ve reklam alanlarında sürdürülebilir ve interaktif tasarımlar üretebilen tasarımcılar yetiştirmek kapsamında geleceğe uyum sağlamak ve bölüm olarak dönüşüme ayak uydurmak kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunabilmek, sektör üniversite arasındaki bağlantıları arttırmak amacıyla iç ve dış paydaş anlaşmalarına, paydaşlarla olan iş birliklerin sürdürülebilirliğine ve öğrenci/paydaş geri dönüşlerine odaklanmıştır. Bu kapsamda belirli aralıklarda iç ve dış paydaşların toplantıya dahil edilmesine karar verilmiştir (ILT-A.1.3.1). Bunun üzerine toplantılar gerçekleştirilmektedir (ILT-A.1.3.2). Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarımızla etkinlikler düzenlenmektedir. Bölüm öğrencilerimiz toplantıya dahil edilip geri dönüşleri alınmaktadır. (ILT-A.1.3.3).

Etkinlikler dışında bölüm olarak sürdürülebilirlik ve çevre konularında farkındalık yaratmak ve bu konularda topluma faydalı bilinçli bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu kapsamda bölüm olarak çeşitli girişimlerimiz olmuştur. Bu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

girişimler arasında müfredata “Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik” eklenmiş olup ders kapsamında öğrencilerimizin yürüttüğü çeşitli projeler gerçekleştirmek amaçlanmıştır. Bununla ilgili her sene başında toplantı yapıp planlama yapılmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü’nün 2023 yılında gerçekleştireceği sosyal sorumluluk projelerini tartışıldığı bölüm kararı **ILT-A.1.3.4.** 2023-21 no’lu karar örneği isimli ek dosyasında kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca fakültemizdeki farklı bölümlerle işbirliği yaparak çeşitli sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirilmektedir. **D.1 Toplumsal Katkı** başlığında detaylı olarak bahsedilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.1.3.1.** 2023-03 Bölüm Kararı
- **ILT-A.1.3.2.** 2023-04 Bölüm Kararı
- **ILT-A.1.3.3.** 2023-06 Bölüm Karar Örneği
- **ILT-A.1.3.4.** 2023-21 Bölüm Kararı

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

*PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.*

*Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.*

*Akademik birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.*

*Akademik birimin ve kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, akademik birim çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, kalite güvencesi ve etik kuralların gözetilmesi amacıyla bir dizi iç mekanizma ve komisyon tarafından yönlendirilen bir yapıya sahiptir. İç kalite mekanizmalarının yürütülmesinde, özellikle Kalite Komisyonları önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kalite Güvence Komisyonu ve Etik Kurul Komisyonu, belirli takvim yılı çevrimlerine dayalı olarak işlemekte ve belirli süreçleri, mekanizmaları planlamaktadır. Bu planlamalar, PUKÖ çevrimleri kapsamında belirlenen akış şemalarına dayanmakta olup, sorumluluklar ve yetkiler net bir şekilde tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamaların değerlendirilmesiyle sürekli bir kalite kontrol sağlanmaktadır. Akademik birime ait kalite güvencesi rehberi gibi erişilebilir ve güncellenen dokümanlar, iç kalite mekanizmalarının şeffaf bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, Akademik Birimin ve Kurumun Kalite Komisyonu, süreç ve uygulamaları detaylı bir şekilde tanımlayarak, çalışanlar arasında bilinirliği artırmaktadır. Bu komisyonlar, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin bir rol oynamakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin belirli birimlerinde yapılan akademik araştırma faaliyetleri ise etik kurallara uygun olarak yürütülmektedir. Bu konuda destek sağlamak amacıyla oluşturulan Etik Kurul Komitesi, başvuruları değerlendirerek Etik Kurul Onay belgesi vermektedir. Bu süreç, üniversitenin etik standartlarını koruma amacını taşımaktadır. (**ILT-A.1.4.1, ILT-A.1.4.2**) Tüm bu çalışmalar, rektörlük birimi tarafından yakından takip edilmekte ve dekanlıklar aracılığıyla ilgili birimlere iletilmektedir. Toplantılar ve alınan kararlar, Fakülte Kurul Kararları ile belgelenmekte ve kalite birimi tarafından denetlenmektedir. (**ILT-A.1.4.3**) İlgili kalite komisyonluğu,



bu denetimler sırasında fakültede gerçekleşen bilimsel ve araştırma faaliyetlerini yönergeler doğrultusunda değerlendirmektedir. Bu yaklaşım, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kalite standartlarına uygun bir şekilde faaliyet göstermesini sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kalite güvence süreçlerini belirleyen detaylı sisteme sahiptir. Bu sistem içerisinde bölümün ve fakültenin tabi olduğu süreçler, politikalar, görevler ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte, kalite güvence süreçlerini gösteren iş akış şemalarına sahip olabilir. Ayrıca, bir takvim belirlenmiş olabilir, bu takvimde süreçlerin belirli zaman dilimlerinde nasıl işleyeceği planlanır. İlgili paydaşların (akademik personel, idari personel, öğrenciler, vs.) görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu belgeler, her bir paydaşın katkısını ve rolünü açıkça ortaya koymaktadır. Fakülte, iç kalite güvence süreçleri için bir Bilgi Yönetim Sistemi kullanmaktadır. Bu sistem, belgelerin depolanması, erişilmesi, güncellenmesi ve paylaşılması için bir altyapı sağlar. Fakülte, iç kalite güvence süreçleriyle ilgili geri bildirim toplamak için belirli yöntemlere sahiptir. Bu yöntemlerden en çok tercih edileni anket ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılardır. Bu, paydaşların deneyimlerini ve görüşlerini değerlendirmek için önemli bir mekanizmadır.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- **ILT-A.1.4.1. İGÜ Etik Kurul Yönergesi**
- **ILT-A.1.4.2 İGÜ Etik Kurul Komitesi ve Resmi Sitesi**
- **ILT-A.1.4.3. 21.02.2022 Tarih ve 2022-07-08 Sayılı İGÜ GSF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı**

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

*Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Akademik birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Akademik birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, kalite güvencesi ve kamuoyu bilgilendirmesi konusundaki etkinliklerini şeffaf, sistemli ve etkili bir şekilde yürütmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü, eğitim-öğretim programları, öğretim üyeleri ve öğrenci etkinlikleri hakkındaki tüm bilgileri [bölüm internet sayfasında](#) açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamaktadır (**ILT-A.1.5.1**). Ders içerikleri ve program öğrenme çıktıları detaylı olarak [Gelişim Bilgi Sistemi \(GBS\)](#) üzerinden paylaşılmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiş ve bu ilkeyi tasarladığı kanallar aracılığıyla etkin bir şekilde uygulanmaktadır. İlgili mekanizmalar sayesinde, akademik birim web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgileri sağlamaktadır.

İletişim ve Tasarımı, bölüm faaliyetlerini ve çıktılarını kamuoyuyla paylaşmak amacıyla fakültenin kurumsal sosyal medya hesaplarını (Instagram, Twitter, Youtube) etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu platformlar aracılığıyla haberler, duyurular ve etkinlikler düzenli olarak paylaşılmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü, hesap verebilirlik ve iç-dış hesap vermeye ilişkin yöntemleri kurumsal özerklik ilkesiyle birleştirmiştir. Sistemli bir şekilde ilan edilen

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

takvim çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikler, sorumluları tarafından nettir. Alınan geri bildirimlerle etkinliklerin değerlendirilmesi düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Belirli aralıklarda dış paydaşlardan kendilerinde staj yapan öğrencilerimiz ile ilgili ve bölüm işleyişi ile ilgili de geri bildirim alınmaktadır (**ILT-A.1.5.2**).

Sonuç olarak İletişim ve Tasarım Bölümü, akademik birimin bölgesindeki dış paydaşları, yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini sistemli bir şekilde değerlendirmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.1.5.1** İletişim ve Tasarım Bölümü Web Sitesi “Duyurular”
- **ILT-A.1.5.2** Dış Paydaş Geri Bildirim Raporu

#### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

*Akademik birim; kurumun vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.*

##### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

*Akademik birimin ve kurumun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve akademik birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.*

Üniversitemiz ve bölümümüz misyon ve vizyonu Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) sisteminde açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır ve tüm birim öğretim üyeleri tarafından bilinmekte; ders bilgi paketleri buna göre hazırlanmaktadır. Üniversite olarak misyonumuz; bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, her alanda kendine güvenen, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel, çağdaş ve evrensel düşünebilen, takım bilincine ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, toplumsal sorumluluk bilinci ile donatılmış, geleceğe ümit, azim ve inançla bakan özgün bireyler yetiştirmektir. Bölüm olarak misyonumuz; günümüz teknolojilerini tasarım ile buluşturarak; analitik düşünebilen, belirlenen hedefe uygun ürün ortaya koyabilen, sorumluluk duygusu gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, dünyayı takip eden, iletişim, dijital medya ve reklam alanlarında sürdürülebilir ve interaktif tasarımlar üretebilen tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite olarak vizyonumuz; kaliteli ve profesyonel bir eğitim vererek, küresel anlamda araştırma ağı kurup, uluslararası tanınmış okullarla ortak projeler gerçekleştirmek ve *Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

uluslararası bir eğitim kurumu olarak dünyada adından saygıyla bahsettirmektir. Tüm akademik ve idari personeli ile katılımcılığa ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturarak var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, maddi imkanı olmayan öğrencilere eğitim imkanı sağlamak, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmaktır. Bölüm olarak vizyonumuz ise; bilişim ve iletişim teknolojileri alanında ileri düzey bilgiye sahip, estetik anlayışı gelişmiş, teknolojiyi ve estetiği hazırlayacağı ürünün ya da projenin amacına uygun harmanlayabilen ve başarılı sonuçlar ortaya koyan tasarımcılar yetiştirmek hedeflenmektedir. İletişim tasarımı alanında liderlik edecek, sektöre yön verecek, çalıştığı kurum ya da kuruluşa vizyonuyla da katkı sağlayacak nesiller yetiştirmek de bölümün hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda kalite kurul toplantıları düzenlenmiştir (**ILT-A.2.1.1**).

Bu anlamda bölümümüz misyon ve vizyonu üniversitemizin misyon ve vizyonuna uyum sağlamak ve desteklemektedir. Temel amaç teknolojik gelişmelere açık, uyumlu ve evrensel düşünüp sorunlara çözümler üreten ve çevresine katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmektir. Bu hedeflere ulaşmak adına bölüm, düzenli kalite kurul toplantıları düzenlemekte ve iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlere önem vermektedir. Elde edilen sonuçları değerlendirerek, misyon ve vizyon doğrultusundaki hedeflerini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeye odaklanmaktadır (**ILT-A-2.1.2**).

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.2.1.1. Fakülte Kalite Kurulu Tutanağı**
- **ILT-A-2.1.2. Dış Paydaş Geri Bildirim Raporu**

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

*Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.*

Üniversitemizde faaliyet gösteren Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin geleceğe yönelik stratejik planlarını oluşturmak, bu planlar doğrultusunda ilerlemeyi sağlamak ve iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmekle görevlidir. Bu üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri, aşağıda detaylı bir şekilde belirtilmiştir.

#### **Misyon:**

Bilim, sanat ve teknoloji alanında evrensel düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri ile değişimi ve sürekli gelişimi ilke edinen, topluma, kültüre, sosyal farklılıklara ve doğaya saygılı, sorumluluk bilinci yüksek, etik ve ahlaki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel bakış açısına sahip, kişisel ve mesleki alanlarda kendine güvenen, yetkin ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

#### **Vizyon:**

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri düzenleyerek, öğrencisi, mezunu ve personeli olmaktan onur duyulan, yenilikçi, yaratıcı ve dinamik yapısıyla geleceğe yön veren öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

## Değerler:

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Temel Değerleri şunlardır; insani değerlere önem veren, eşitlik ve adillik, çağdaşlık, mükemmellik, yenilikçilik, evrensellik.

Üniversitemiz, 2019-2023 yıllarını kapsayan bir stratejik plana sahiptir. Bu plan, üniversitenin tarihî geçmişi ve mevcut durumu analiz edilerek oluşturulmuştur. Analiz sürecinde üniversitenin birimleri üzerinden güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler tespit edilmiş, bu verilere dayanarak gelecek planlaması yapılmıştır. [Stratejik planlar](#) ve ilgili [yönetmelikler](#), üniversitenin web sitesinde yer almaktadır.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Kurum uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

.

**Not: PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER TABLOSU** doldurulması gerekmektedir. 2023 Yılı için gerçekleştirilmeyen hedeflerin, hangi eylem planlarında uygulanmadığı belirtilecek olup, Excel tablosunda bulunan "Yapılamayan Aksiyonlar Ve/Veya Gerçekleşmeme Nedeni" kutucuğuna eklenecektir.

### A.3. Yönetim Sistemleri

*Akademik birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır*

İstanbul Gelişim Üniversitesi içerisinde yapılan tüm resmi görevlendirmeler, yazışmalar, etkinlik planlamaları, tüm resmi talepler "[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)" sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na yapılan ders dışı, etkinlikler için tüm talepler (ikram, araç, salon, teknik destek, kayıt vb). bu sistem üzerinden ilgili makamların onaylama süreçlerinden geçerek gerçekleştirilmektedir. Tüm resmi görevlendirmeler ve bilgilendirmeler, personelin kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşabildiği bu sistem üzerinden yapılmaktadır. EBYS sistemi üzerinden etkinlik talepleri, personel izin talepleri, teknik gezi talepleri gibi listelenecek işlemler yapılmakta ve her bir işlem farklı rotalar izleyerek, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin farklı birimleri tarafından yönetilmektedir.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

*Kurumun ve akademik birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari akademik birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegre ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.*

#### Bilgi İşlem

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

*İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak eğitim öğretim kadrosu talepleri bölüm başkanlığından dekanlığa, dekanlıktan rektörlüğe doğru olmak üzere hiyerarşik bir düzende gerçekleşmektedir. İlgili süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalarda belirli kanun ve yönetmeliklere bağlıdır. (Detaylı bilgi için [tıklayınız.](#)) Bu ilgili kanun ve yönetmelikler aşağıdaki gibidir:

- *Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi (ILT-A.3.2.7.)*
- *Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (ILT-A.3.2.7.)*
- *2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (ILT-A.3.2.8.)*
- *Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (ILT-A.3.2.9.)*
- *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (ILT-A.3.2.10.)*
- *6735 Sayılı Uluslararası İşgücü Kanunu (ILT-A.3.2.11.)*
- *İGÜ - Öğretim Üyeliği Atama ve Yükseltme Kriterleri (ILT-A.3.2.12.)*

Ayrıca İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü **ILT-A.3.2.1.**'de yer almaktadır. Bu doğrultuda örnek akademik kadro ilanı ise **ILT-A.3.2.2.**'de gösterilmiştir. 2022 yılında İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde Doktora Öğretim Üyesi İlanı resmi gazetede ilgili şartlarda yayınlanmıştır. Bu kapsamda resmi gazete ilanına ulaşmak için [tıklayınız.](#) Ayrıca ilgili kadro ilanına ilişkin kanıtlar **ILT-A.3.2.3.**'tedir. Ayrıca sonuçlar kamuoyuna açık bir şekilde [websitesinde](#) ilan edilmektedir.

Rektörlük gerektiğinde onay vererek farklı birimlerden uzmanlıklarına göre kadrolu öğretim üyelerini bölümümüzde görevlendirebilmektedir. Bu hususta 2023-2024 Güz döneminde İGÜ İİSBF Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün kadrosunda bulunan Dr. Öğr. Üyesi Eren EFE ILT351-Web Tasarımı dersini vermektedir. Ayrıca Beden Dili ve Diksiyon dersi için de İGÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yeni Medya Ve İletişim Bölümü'nden Doç. Dr. Şebnem Gürsoy Ulusoy'dan destek alınmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü özellikle tasarımın uygulama alanında öğrencilerine daha kaliteli eğitim sunabilmek amacıyla, 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz yarı yıllarında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı desteği almıştır. Bu süreç, insan kaynakları yönetim süreçlerine uygun bir şekilde gerçekleştirilmiş olup, ilgili yönetmeliğe tam anlamıyla uygun olarak yönetilmiştir.

İletişim ve tasarım alanındaki derslerin kalitesini artırmak için, üniversitemiz İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden belirlenmiş kurallar

doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu kurallar, şeffaf bir şekilde ilan edilmiş ve tüm paydaşlara duyurulmuştur. Bu hususta süreç şu şekilde gerçekleşmiştir: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda kriterler belirlenir ve bu kriterleri taşıyan, yarı zamanlı çalışmak isteyen öğretim elemanları değerlendirilir. Rektörlükten alınan onay sonucunda ders saati ücreti karşılığında anlaşma yapılır ve sözleşme imzalanır. Ayrıca Meslek Yüksek Okulu'ndan öğretim görevlisi görevlendirmesi yapılabilmektedir. Bu süreçle ilgili detaylar 5347 no'lu Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.)'de açıklanmıştır: “*Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.*” Kanun **ILT-A.3.2.4.**'te yer almaktadır.

2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Döneminde İletişim ve Tasarım Bölümü'nde ders veren, ders ücretli öğretim elemanlarının isimleri ve verdikleri dersler aşağıdaki gibidir:

**Tablo X. 2022-2023 Bahar Dönemi İletişim ve Tasarım Bölümü'nde ders veren DSÜ'lü Öğretim Elemanları**

Öğr. Gör. Kerem YÜKSELOĞLU / ILT256 - Ses Tasarımı Ve Uygulamaları
Öğr. Gör. Ahmet BİKİÇ / ILT258 - Dijital Video Kurgu II
Öğr. Gör. Ahmet BİKİÇ / ILT388 – Drone Çekim Teknikleri
Öğr. Gör. Ahmet BİKİÇ / ILT378 - Dijital Platformlarda İçerik Üretimi II
Öğr. Gör. Ahmet BİKİÇ / ILT380 - Belgesel Üretim Süreçleri
Öğr. Gör. Kerem YÜKSELOĞLU / ILT452 - Tasarım Çalışmaları II
Öğr. Gör. Meryem BALTACI / ILT354- Mutlimedya IV

**Tablo X. 2022-2023 Güz Dönemi İletişim ve Tasarım Bölümü'nde ders veren DSÜ'lü Öğretim Elemanları**

Öğr. Gör. Ahmet Bikiç / ILT377 - Dijital Platformlarda İçerik Üretimi I
---

Öğr. Gör. Ahmet Bikiç / ILT387 - Dijital Teknolojiler
Öğr. Gör. Ahmet Bikiç / ILT382 - Film Festivalleri Ve Dağıtım Pratikleri
Öğr. Gör. Ahmet Bikiç / ILT257 - Dijital Video Kurgu I
Öğr. Gör. Kerem Yükseloğlu / ILT451 - Tasarım Çalışmaları I
Öğr. Gör. Kerem Yükseloğlu / ILT253 - Multimedya III

Yukarıda listelenen dersler genellikle sektörde kullanılan ve program bilgisi isteyen uygulamalı derslerdir. İletişim ve Tasarımı Bölümü akademik kadrosunun uzmanlığının dışında olduğu için ders saati ücretli öğretim elemanlarından destek alınmaktadır.

Bunun yanı sıra ders görevlendirmeleri ise İletişim ve Tasarımı Bölümü Başkanlığınca akademisyenlerin uzmanlık alanlarına göre verilmektedir. **(ILT-A.3.2.5)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanları her dönem sonunda öğrenciler tarafından sistem üzerinden anket uygulanarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılabilmektedir. Bu kapsamda İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün 2022-2023 yılı Bahar dönemi öğretim elemanı değerlendirme puanları özelinde yapılan PUKÖ uygulaması **ILT-A.3.2.6.**'te yer almaktadır.

Üniversitemiz aynı zamanda, çalışan memnuniyeti, şikayet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş yöntem ve mekanizmaları uygulamaktadır. Hem akademik hem de idari personelin görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu geri bildirimlere dayalı olarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreç, üniversitemizin yönetim anlayışında şeffaflık ve sürekli gelişim ilkesine dayanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.3.2.1.** İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü
- **ILT-A.3.2.2.** Kadro İlanı
- **ILT-A.3.2.3.** Kadro İlan Kanıt
- **ILT-A.3.2.4.** YÖK Kanun
- **ILT-A.2.3.5.** ILT 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Planlaması
- **ILT-A.2.3.6.** 2022-2023 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme PUKÖ
- **ILT-A.3.2.7.** Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

#### Merkezi Sistem

- **ILT-A.3.2.8. YÖK Kanun**
- **ILT-A.3.2.9. Üniversitelerde Teşkilat Yönetmeliği**
- **ILT-A.3.2.10. Atama ve Yükseltme Kriterleri**
- **ILT-A.3.2.11. Uluslararası İş Gücü Kanunu**
- **ILT-A.3.2.12. İGÜ Yükseltme Atama Kriterleri**

#### A.4. Paydaş Katılımı

*Akademik birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanltlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin eğitimde iç ve dış paydaşın katılımı önceliği kapsamında, İletişim ve Tasarımı Bölümü, paydaş katılımına özen göstermektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşların geri bildirimleri almak için düzenli toplantılar veya anketler yapılmaktadır. İç paydaşımız olan öğrenciler yıl sonunda sistem üzerinde dersleri ve öğretim elemanları değerlendirmekte ve bunun yanı sıra memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

##### A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

*İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

İletişim ve Tasarımı Bölümü, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla belirlenmiş mekanizmalara sahiptir. Bu katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği düzenli olarak incelenmekte ve uygulama örnekleri üzerinden iç kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, eğitim ve öğretime iç paydaş katılımını önemsemekte ve çeşitli düzenlemelerle bu durumu destekleyici kanıtlar üretmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin en önemli iç paydaşı sayılan üniversitemiz öğrencileri bölüm bazında aktif olarak karar alma mekanizmalarına, iletişim-etkileşim ağına dahil edilmektedir. Bunun en önemli örneklerinden biri, İletişim ve Tasarımı Bölümü öğrencilerinin "Danışmanlık Saatleri" kapsamında bölüm öğretim üyeleri ile sadece müfredat/ders planlaması içerisinde değil, ayrı olarak da iletişimini kuvvetlendirmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, her Eğitim-öğretim dönemi başında öğretim elemanları tarafından belirlenen ve bölüm web sitelerinde öğrenciler ile paylaşılan danışmanlık saatlerinde öğrencilerle 2 saatlik periyotlar süresince görüşme imkânı sağlamaktadır. Öğrencinin akademik danışmana başvurulması halinde, üniversite, fakülte ve bölüm, Ders seçme ve ilgili yönetmelik, Yurtiçi ve yurtdışı eğitim olanakları, Erasmus fırsatları ve staj hareketliliği, Kariyer planlama gibi konularda bilgilendirme, Eğitim-öğretimle ilgili karşılaşılan sorunların çözümlenmesi için yönlendirme Akademik danışmana başvurulması hâlinde, gibi çeşitli konularda destek alınabilmektedir. Akademik danışmanlık ile ilgili yayınlanan yönetmeliğe ekte yer almaktadır. (ILT-A.4.1.16) İletişim ve Tasarımı Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Danışmanlık Saatleri için [tıklayınız](#). (ILT-A.4.1.17)

Bunun yanı sıra 2022 yılından itibaren İletişim ve Tasarımı Bölümü, çeşitli iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirmek ve etkileşimi artırmak amacıyla çeşitli işbirliği gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Nusaybin Kaymakamı ve Belediyesi, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, Beypazarı Belediyesi, Payas Belediyesi, Brand Story Agency, Medya Arketip, Make a Wish gibi toplamda 7 dış paydaşı bulunmaktadır. Bunun dışında 2023 yılı itibarıyla İç Mimarlık, Grafik Tasarımı ve Yeni Medya ve İletişimi Bölümleriyle de iç paydaş protokolü imzalanmıştır. Bu paydaşlarla ilişkilerin yönetimi ve işbirliği süreçleri, özel olarak hazırlanan paydaş protokollerine dayanmaktadır (ILT-A.4.1.1).

İletişim ve Tasarımı Bölümü, iç ve dış paydaşlarıyla etkili bir iletişim ve işbirliği sağlamak adına düzenli toplantılar Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.



düzenlemekte **(ILT-A.4.1.12)** **(ILT-A.4.1.13)** ve bu toplantıların ardından çeşitli etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri planlanmaktadır **(ILT-A.4.1.2)**. Bu çerçevede, 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemi'nde toplamda 12 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik Adı: "Yaratıcı Düşünce İstasyonu"

Etkinlik Tarihi: 11 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: Aspera Hotel

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğrenci Kulübü Art & Communication Design, öğrencilerine yaratıcı düşünce ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatı sunmak amacıyla "Yaratıcı Düşünce İstasyonu" isimli reklam atölyesi düzenledi. 11 Kasım 2023 tarihinde gerçekleşen etkinlik kapsamında öğrenciler, Aspera Otel'i'ne yönelik yaratıcı reklam kampanyaları oluşturmak üzere bir araya geldi. **(ILT-A.4.1.3.)**

Etkinlik Adı: "İleri Dönüşüm Atölyesi: Atık Şişelerden Dönüştürülmüş Sürdürülebilir Ürünler" Sosyal Sorumluluk Projesi (2. Etap)

Etkinlik Tarihi: 13 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: Studio Le Fond

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı & İletişim ve Tasarımı Bölümleri tarafından düzenlenen "İleri Dönüşüm Atölyesi: Atık Şişelerden Dönüştürülmüş Sürdürülebilir Ürünler" sosyal sorumluluk projesinin ilk etabına ait ikinci adımı Studio Le Fond ziyareti ile 13 Kasım 2023 Pazartesi günü gerçekleşti **(ILT-A.4.1.4.)**

Etkinlik Adı: JavaScript Atölyesi

Etkinlik Tarihi: 30 Kasım 2023 - 04 Ocak 2024

Etkinlik Yeri: J Blok 250 nolu Lab

Konusu: Dr. Öğr. Üyesi Eren Efe tarafından eğitim verilecek olan JavaScript Atölyesi'nin üçüncüsü Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü ile İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Yeni Medya ve İletişim Bölümü işbirliğiyle düzenleniyor. **(ILT-A.4.1.14)**

Etkinlik Adı: "Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Mutluluk Dağıtımı" Sosyal Sorumluluk Projesi

Etkinlik Tarihi: 27 Ekim 2023

Etkinlik Yeri: Çorbada Tuzun Olsun Derneği

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.), İletişim ve Tasarımı, Grafik Tasarımı Bölümleri tarafından yürütülen "Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Mutluluk Dağıtımı" sosyal sorumluluk projesinin ilk ayağı, 27 Ekim 2023 tarihinde, Çorbada Tuzun Olsun Derneği ziyareti ile gerçekleşti. **(ILT-A.4.1.5.)**

Etkinlik Adı: Cumhuriyetimizin 100. Yılı GSF Karma Sergisi

Etkinlik Tarihi: 25 Ekim 2023

Etkinlik Yeri: İGÜ GSF K Blok Gelişim Sanat Galerisi

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen, küratörlüğünü Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu'nun üstlendiği "Cumhuriyetimizin 100. Yılı GSF Karma Sergisi" 25 Ekim 2023 Çarşamba günü, saat 13.00'de, K Blok Gelişim Sanat Galerisi'nde açıldı. **(ILT-A.4.1.6)**

Etkinlik Adı: "Sosyolojik Bakış Açısıyla 15 Temmuz" Paneli

Etkinlik Tarihi: 15 Temmuz 2023

Etkinlik Yeri: Google Meet

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen "15 Temmuz'a Sosyolojik Bakış" başlıklı söyleşi, Öğr. Gör. Ahmet Bikiç'in

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

moderatörlüğünde ve Sosyolog/Akademisyen Prof. Dr. Yasin Aktay'ın katılımlarıyla, 15 Temmuz 2023 tarihinde, saat 14:00'de Google Meet üzerinden online olarak gerçekleştirildi. **(ILT-A.4.1.7)**

Etkinlik Adı: "Kameradan Işığa - Film Teknolojileri"

Etkinlik Tarihi: 09 Mayıs 2023

Etkinlik Yeri: Dedeman İstanbul Hotel

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğr. Gör. Ahmet Bikiç, Dijital Platformlarda İçerik Üretimi II dersi kapsamında 9 Mayıs 2023 tarihinde Dedeman İstanbul'da gerçekleşen "Kameradan Işığa - Film Teknolojileri" etkinliğine öğrencileriyle birlikte katıldı. **(ILT-A.4.1.8)**

Etkinlik Adı: "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler"

Etkinlik Tarihi: 18 Mayıs 2023

Etkinlik Yeri: Google Meet

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler" paneli 18 Mayıs saat 16.30'da online olarak gerçekleşti. Moderatörlüğünü Arş. Gör. Başak Lale'nin gerçekleştirdiği "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler" panelinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, Düzce Üniversitesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temel Sanat Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri Doç. Ayşe Nahide Yılmaz ve Öğr. Gör. Nilgün Yüksel panelist olarak yer aldı. **(ILT-A.4.1.9)**

Etkinlik Adı: Ekrem Doydu İle Kuş Bakışı Türkiye Etkinliği

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarından Ahmet Bikiç'in moderatörlüğünde ve Ekrem Doydu'nun katılımlarıyla "Sektör Buluşmaları: Ekrem Doydu ile Kuş bakışı Türkiye" etkinliği gerçekleştirildi. **(ILT-A.4.1.10)**

Etkinlik Adı: Belgesel Film Üretim Süreçlerinde Fujifilm X-T4 Eğitimi

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarından Ahmet Bikiç'in moderatörlüğünde ve Fujifilm Türkiye Danışmanı Murat Koçak'ın katılımlarıyla "Belgesel Film Üretim Süreçlerinde Fujifilm X-T4 Eğitimi" gerçekleştirildi. **(ILT-A.4.1.15)**

Etkinlik Adı: "Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü" Panel

Etkinlik Tarihi: 8 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen "Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü" başlıklı panel, mezun öğrencilerimizin katılımı ile 8 Mart Çarşamba günü, saat 11.00-13.00 arası Google Meet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleşti. Grafik Tasarımı Bölümü mezunu Ayşe Aksu, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü mezunu Selin Sakman, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü mezunu Ruken Gönğör'ün katılımcı olduğu panelde, İletişim ve Tasarımı Bölümü, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar moderatörlük yaptı. Kadın istihdamı ve kadının toplumdaki rolü konusunu kapsayan panel etkinliği öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yoğun katılımları ile gerçekleşti. **(ILT-A.4.1.11)**

Bu etkinlikler, bölümün iç ve dış paydaşlarıyla sürdürdüğü işbirliği ve etkileşimin bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kantlar

- **ILT-A.4.1.1. Paydaş Listesi ve Protokoller**
- **ILT-A.4.1.2 İGÜ GSF 2023 Yılı Sosyal Sorumluluk Proje Takvimi**
- **ILT-A.4.1.3. Yaratıcı Düşünce İstasyonu Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.4. İleri Dönüşüm Atölyesi**
- **ILT-A.4.1.5. Çorbada Tuzun Olsun SSP**
- **ILT-A.4.1.6. Cumhuriyetimizin 100. Yıl Sergisi**
- **ILT-A.4.1.7. 15 Temmuz Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.8. Kameradan Işığa Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.9. Türkiye'de ve Dünya'da Müzecilik Paneli**
- **ILT-A.4.1.10. Ekrem Doymuş ile Kuş Bakışı Türkiye Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.11. Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.12. 2023-03 no'lu Karar Örneği**
- **ILT-A.4.1.13. 2023-04 No'lu Karar Örneği**
- **ILT-A.4.1.14. Java Script Atölyesi Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.15. Belgesel Üretim Süreçleri Etkinliği**
- **ILT-A.4.1.16. İGÜ Akademik Danışmanlık Yönetmeliği**
- **ILT-A.4.1.17. İLT Akademik Danışmanlık**

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrenci görüşleri, İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde sistemli bir şekilde toplanmakta, çeşitli yollarla değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar etkin bir biçimde paylaşılmaktadır. Bu süreçte kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış, veriler tutarlı ve temsil edici nitelikte olacak şekilde toplanmıştır. Öğrencilerin dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet kalitesi ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konulardaki görüşleri düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde, araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri, bölüm temsilcileri ile sürekli bir iletişim içerisinde. Bu iletişim kanalları, öğrencilerin istek, dilek ve şikâyetlerini dinleyerek bölümde gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır. Araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri, öğrencilerin geri bildirimlerini önemsemekte ve sürekli olarak bu geri bildirimlere duyarlılık göstermektedir (**ILT-A.4.2.4.**)

Bu süreç kapsamında, bölüm temsilcileri en az 3 ayda bir düzenlenen bölüm kurul toplantılarına davet edilmekte ve bu toplantılarda öğrencilerin istekleri, dilekleri ve şikâyetleri detaylı bir şekilde dinlenmektedir. Bu toplantılarda, bölümde yapılabilecek iyileştirmeler konusunda görüş alışverişi yapılarak öğrenci memnuniyeti (**ILT-A.4.2.3**) ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. (**ILT-A.4.2.1.**) (**ILT-A.4.2.2.**)

Böylece, bölüm temsilcilerinin düzenli olarak katıldığı toplantılar sayesinde öğrenci temsilcileriyle etkileşim güçlenmekte, bölümdeki potansiyel sorunların erken tespiti ve çözümü için etkin bir platform oluşturulmaktadır. Bu

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

sürekli iletişim ve etkileşim mekanizmaları, bölümdeki öğrenci deneyimini güçlendirmek ve eğitim sürecini sürekli olarak geliştirmek adına önemli bir rol oynamaktadır.

Öğrencilerin memnuniyet, istek, şikayet ve önerilerini iletebilmeleri için [İGÜMER](#) (İstanbul Gelişim Üniversitesi Merkezi) adlı bir platform bulunmaktadır. Bu platform aracılığıyla öğrenciler, görüşlerini iletmek ve taleplerini paylaşmak adına çeşitli kanalları kullanabilirler. İGÜMER'e ulaşmak için tıklayabilirsiniz. Bu kanalların etkin çalıştığı ve öğrenci geri bildirimlerinin adil bir şekilde değerlendirildiği düzenli olarak denetlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.4.2.1.** ILT 2023-06 No'lu Karar Örneği
- **ILT-A.4.2.2.** 2022-12 No'lu Karar Örneği
- **ILT-A.4.2.3.** 2023-05 No'lu Karar Örneği
- **ILT-A.4.2.4.** 2023-07 No'lu Karar Örneği

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Not:** Üniversite tarafından yapılan anketler haricinde birimin kendi yürüttüğü, yaptığı anketler ve çalışmalar eklenecektir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

*Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana büyüyen bir öğrenci kitlesi ve genişleyen bir mezun ağı ile önemli bir eğitim kurumu olmuştur. Şu ana kadar toplamda 15,907 mezun vermiş olan üniversitemiz, her geçen yıl artan öğrenci kapasitesi ve genişleyen programlarıyla mezun sayısını artırmaktadır.

Bu bağlamda, İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlarının ve öğrencilerinin kendi aralarında iletişim kurmalarını, iş hayatına dair deneyimlerini paylaşmalarını, çeşitli iş imkânlarından haberdar olmalarını ve kariyer planlamalarına katkıda bulunabilmelerini sağlamak amacıyla 2017 yılında İGÜ-MEZDER (İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği) adlı bir dernek kurmuştur. Dernek, mezunlar arasında güçlü bir bağ oluşturarak, işbirliği ve dayanışma kültürünü desteklemektedir.

Bununla birlikte, mezun izleme sistemi olan [METSİS](#), İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlarının kariyer yolculuklarını takip etmek ve güncel bilgilere ulaşmak için önemli bir araçtır.

İletişim ve Tasarımı Bölümü mezunları da bu aktif mezun ağı içinde önemli bir yer tutmaktadır. Mezunlarımız farklı sektörlerde ve kurumlarda başarılı kariyerlerine devam etmektedir. Bu bağlamda, İletişim ve Tasarımı Bölümü mezunlarıyla iletişim, bağlantılar ve etkileşim, 6 Aralık'ta düzenlenen Mezunlar etkinliği gibi çeşitli etkinliklerle de devam ettirilmektedir. (**ILT-A.4.3.1.**) Mezunlar arasındaki bu güçlü bağ, öğrencilere rehberlik sağlama, deneyim paylaşma ve kariyer fırsatlarına erişim konusunda önemli bir kaynak oluşturacaktır.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-A.4.3.1. 2023-29 No'lu Karar Örneği**

**Not:** Mezun bilgileri *EK-1 Mezun Takip Sistemi Listesine* işlenmelidir.

**A.5. Uluslararasılaşma**

*Kurum, Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini etkin bir biçimde yönetmekte ve organizasyonel yapılanmasını bu hedeflere uygun olarak oluşturmaktadır. Bu strateji, eğitimde uluslararasılaşmaya büyük önem veren bir yaklaşımı yansıtmakta olup, uluslararası akreditasyon ve yabancı üniversitelerle yapılan protokoller aracılığıyla öğrencilere dünyanın her yerinde eğitim alma ve iş bulma fırsatları sunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Saygın Dünya Üniversitesi" olma vizyonu doğrultusunda fiziki kapasite, insan kaynakları ve öğrencilere sağlanan imkânlar konusunda önemli yatırımlar yapmaktadır. Bu çerçevede, 2017 yılında Almanya merkezli ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS'a başvurarak İletişim ve Tasarımı Bölümü için akreditasyon sürecini başlatmıştır. AQAS, dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluş olup, 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olarak eğitim programlarının Avrupa standartlarına uygunluğunu belgelemektedir.

Uluslararasılaşma hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirlenen göstergeler sayesinde gerçekleşme yüzdeleri tespit edilmekte ve düzeltici, iyileştirici önlemler alınmaktadır. Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirlenen hedeflerin gerçekleşme dereceleri detaylı bir şekilde incelenmiştir.

Uluslararasılaşma hedeflerine yönelik somut örneklerden biri de Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programıdır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Dış İlişkiler Ofisi tarafından belirli aralıklarla düzenlenen bilgilendirme toplantıları ve akademik takvim ile öğrencilere Erasmus+ başvuru tarihlerini açıklamaktadır. Başvuru sonuçları, İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi web sitesinde kamuoyuyla paylaşmakta, ayrıca öğrenci ve personeller çeşitli doküman ve kılavuzlarla süreç hakkında bilgilendirilmekte ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmak isteyen herkes, Erasmus Koordinatörlüğü'ne 7193 numaralı telefon ile ve [diog@gelisim.edu.tr](mailto:diog@gelisim.edu.tr) adresinden e-posta ile ulaşabilmektedir.

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde, Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve mevcut ikili anlaşmalar çerçevesinde (açık kontenjanlar dâhilinde) gerçekleştirilen Erasmus değişimleri, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerini destekleyen önemli adımlardan biridir.

**Tablo X. Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi**

<b>PROTOKOL İMZALANAN KURUM / KURULUŞLAR</b>	<b>ÜLKE</b>
Nagasaki University	Japonya
University Of Wisconsin-Milwaukee	Amerika (USA)

Jeju National University	Güney Kore
Palermo University	İtalya
Texas A&M University At Qatar	Katar
Kent State University	Amerika (Usa)
University Of The West Of England Bristol	İngiltere
University Of Novi Sad	Sırbistan
Yahia Fares University Of Medea	Cezayir
Zewail City Of Science And Technology University	Mısır
Sofia Technical University	Bulgaristan

Bunun yanında, “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde öğretim ve yerleştirme (staj) amacıyla programlara katılacak öğrenci, akademik ve idari personele ilişkin işleyişi düzenlemeyi amaçlayan Erasmus+ Yönergesi’nde de süreç ile ilgili tüm detaylar bulunmaktadır. Erasmus+ Yönergesi’ne ulaşmak için [tıklayınız](#).

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bu süreçlerin etkin yürütülebilmesi amacıyla [Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü](#) yer almaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için etkinlikler, duyurular anlaşmalar buradan yürütülmektedir.

İGÜ öğrencilerin, anlaşmalı yabancı ülkelerde dönemsel olarak eğitim alabilmeleri ve aynı şekilde yabancı öğrencilerin İGÜ’de eğitim alabilmelerine olanak sağlayan Erasmus+ programından ve diğer programlardan faydalanabilmeleri için dış ilişkiler koordinatörlüğünü oluşturmuştur. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında bölümlerin Erasmus+ Koordinatörleri ile belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları yapmakta ve akademik takvim ile Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğine başvuru tarihlerini açıklamaktadır. Başvuru sonuçları kamuoyuna açık bir şekilde [İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi](#) (DİO) web sitesinde paylaşılmaktadır. Bunun yanında oluşturulan çeşitli doküman ve kılavuzlarla süreç hakkında öğrenci ve personelleri bilgilendirmekte ve oryantasyon toplantıları düzenlemektedir. 2022 yılı itibariyle üniversitemizin anlaşmalı olduğu üniversite sayısı 94’tür. Anlaşmalı üniversite listesine ulaşmak için [tıklayınız](#), Erasmus+ Yönergesi **ILT-A.5.1.1.**’de yer almaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- **ILT-A.5.1.1.** İGÜ Erasmus+ Yönergesi

**Not:** Uluslararası Ofis Müdürlüğü ve UDİOK Birimlerinin haricinde birimin kendi yaptığı çalışmalar yazılacaktır.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

*Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

adımlarının kanıtları vardır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı bölümü, uluslararasılaşma alanında önemli bir performans sergilemektedir. Bu başarı, yerleşik, sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtlarıyla desteklenen izleme mekanizma ve süreçleri tarafından yönlendirilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında en önemli ölçüt bölüm öğretim elemanlarının uluslararası çapta yaptığı yayınlar, kazandıkları ödüller ve etkinlikler olarak ifade edilebilir. 2023 yılı itibariyle İletişim ve Tasarımı Bölümü akademik kadrosunda bulunan Arş. Gör. Ayten Bengisu Cansever "[Emerging Scholar](#)" ödülü kazanmıştır (**ILT-A.5.2.1.**). Yine Bölüm DSÜ'lü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ahmet Bikiç, [Bingöl Uluslararası Kısa Film Festivali](#), (**ILT-A.5.2.2.**), [Dicle Belgesel ve Kısa Film Festivali](#),(**ILT-A.5.2.3**) [Siirt Uluslararası Kısa Film Festivali](#),(**ILT-A.5.2.4**) [2. Büyük Taarruz Uluslararası Kısa Film Festivali](#) (**ILT-A.5.2.5**) gibi uluslararası çapta birçok festivalin direktörlüğünü üstlenmiş ve çektiği belgeseller ile ödüller kazanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-A.5.2.1. Emerging Scholar Ödülü Haberi**
- **ILT-A.5.2.2. Bingöl Festival Haberi**
- **ILT-A.5.2.3. Dicle Festival Haberi**
- **ILT-A.5.2.4. Siirt Festival Haberi**
- **ILT-A.5.2.5. Büyük Taarruz Festival Haberi**

**Not:** Değişim Programına katılım sağlayan öğrenci, akademik ve idari personel bilgileri **EK-2 Değişim Programı Katılımcı Listesine** işlenmelidir.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

*Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak tasarlamak, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu periyodik olarak değerlendirmek ve güncellemek amacıyla "Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" çerçevesinde süreçlerini yönetmektedir. Bu prosedür **ILT-B.1.1.** dokümanında paylaşılmıştır.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, AQAS denetimi ve yurtdışından gelen uzmanlar tarafından yapılan eğitim-öneriler doğrultusunda 2018 yılında müfredat güncelleme çalışması gerçekleştirmiştir. Bu güncelleme, bölümün hedefi olan Avrupa eğitim kriterlerine uygunluğunu sağlamayı amaçlamaktadır. AQAS tarafından onaylanan güncellenmiş müfredat, "Multimedya" alanına odaklanmıştır. Bu güncelleme süreci ve PUKÖ dosyası **ILT-B.1.2.**'de belirtilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, müfredatındaki güncellemelerle öğrencilere çağdaş ve kapsamlı bir eğitim sunma amacını sürdürmektedir. 2018 yılında yapılan müfredat değişiklikleriyle birlikte, "Multimedya I, Multimedya II, Multimedya III, Multimedya IV" dersleri eklenmiş ve ayrıca "Ses Tasarımı ve Uygulamaları" ile "Dijital Video Kurgu I-II" dersleri öğrencilere video çalışmaları yapma imkanı sunacak şekilde

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

entegre edilmiştir. Bu dersler, öğrencilere "Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, InDesign, Adobe After Effect" gibi önemli tasarım programları üzerinde uygulamalı eğitimler sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, gerçek projeler üzerinde çalışarak bu araçları etkili bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmekte ve özgün tasarım dillerini keşfetmeleri teşvik edilmektedir. Deneysel projelerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin yaratıcılıklarını serbest bırakmalarına olanak tanımaktadır. 2021 Güz Dönemi'nde disiplinlerarası eğitim anlayışını geliştirmek ve öğrencilerin öğrenim seçeneklerini artırmak adına müfredata 20 adet seçmeli ders eklenmiştir (**ILT-B.1.3**). Bu, öğrencilere farklı alanlarda derinleşme ve kişisel ilgi alanlarına uygun dersleri seçme imkanı tanıyarak onların daha çeşitli bir eğitim almasına olanak sağlamaktadır. 2022 yılı itibariyle ise İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatına eko-müfredat kapsamında yeni seçmeli dersler eklenmiştir ve 2023-2024 Güz döneminde "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik dersi Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar tarafından verilmeye başlanmıştır. (**ILT-B.1.6**)

İletişim ve Tasarımı Bölümü ile bu bölümün yüksek lisans programı olan Görsel İletişim ve Tasarımı Bölümü, 2023 yılı itibariyle güncellemelerle zenginleştirilmiş bir seçmeli ders yelpazesi sunmaktadır. Bu kapsamlı güncelleme, bölümün öğrencilere daha geniş bir eğitim yelpazesi sunma ve değişen sektörel ihtiyaçlara daha iyi cevap verebilme amacını yansıtmaktadır. ILT/2023-17 Nolu karar örneği (**ILT-B.1.4**), İletişim ve Tasarımı Bölümü ile ilgili olarak alınan bu kararı temsil etmektedir. Bu karar çerçevesinde, öğrencilere daha fazla seçenek sunmak amacıyla yeni seçmeli dersler müfredata eklenmiştir. Bu dersler, öğrencilere çeşitli uzmanlık alanlarında derinleşme fırsatı tanımak ve öğrencilerin ilgi ve hedeflerine uygun bir eğitim alabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır. Yeni eklenen seçmeli dersler, iletişim ve tasarım alanındaki güncel gelişmeleri takip etmeye ve öğrencilere sektördeki değişen ihtiyaçlara uygun beceri setleri kazandırmaya odaklanmaktadır. Bu, mezunların daha rekabetçi ve çağdaş bir profesyonel kimliğe sahip olmalarını sağlamak adına önemli bir adımdır. Öğrencilere sunulan bu genişletilmiş seçmeli ders seçenekleri, onların kendi kariyer hedeflerine uygun bir eğitim alabilmelerine olanak tanıırken, aynı zamanda bölümün kalitesini ve çeşitliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Bu tür güncellemeler, bölümün eğitim programının dinamik ve rekabetçi kalmasını sağlamak adına önemli bir stratejidir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde yer alan "ILT-380 Belgesel Üretim Süreçleri" dersinin ders işleniş biçiminin "Uygulamalı Ders" olarak değiştirilmesine yönelik alınan karar, bölümün eğitim anlayışındaki yeniliklere dair önemli bir adımı temsil etmektedir (**ILT-B.1.5**). Bu değişiklik, öğrencilere daha fazla pratik deneyim kazandırma ve teorik bilgilerini uygulamaya dökme fırsatı sunma amacını taşımaktadır. Aynı zamanda, diğer derslerin işleniş biçimlerinde yapılan değişiklikler de bölümün eğitim programındaki dinamizmi yansıtmaktadır. Bu tür değişiklikler, öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmayı hedeflemekte ve güncel iletişim ve tasarım alanlarındaki gelişmeleri takip ederek programı sürekli olarak güncellemektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, derslerin işleniş biçimlerini değiştirirken öğrenci geri bildirimlerini, sektör ihtiyaçlarını ve eğitimdeki en son trendleri dikkate almaktadır. Bu sayede, öğrenciler hem teorik bilgilerini güçlendirme hem de gerçek dünya uygulamalarına daha iyi hazırlanma şansına sahip olmaktadır. Bu güncellemelerin, öğrencilerin iletişim ve tasarım alanındaki becerilerini daha etkili bir şekilde geliştirmelerine yardımcı olması ve mezuniyet sonrasında sektörde başarılı bir şekilde yer almalarına olanak tanınması beklenmektedir. Bu tür değişiklikler, bölümün vizyonunu güçlendirmekte ve öğrencilerin profesyonel olarak gelişimine katkıda bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- **ILT-B.1.1.Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü**
- **ILT-B.1.2. ILT PUKÖ**
- **ILT-B.1.3 Yeni Seçmeli Dersler**
- **ILT-B.1.4. ILT/2023-17 No'lu Karar Örneği**
- **ILT-B.1.5. ILT/2023-18 No'lu Karar**
- **ILT-B.1.6. ILT 2022-07 Bölüm Kararı**

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*



Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktuların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

İletişim ve Tasarımı Bölümü programının amaçları, öğrenme çıktıları vb. her türlü bilgi dersin ilgili öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş olup GBS üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarını kamuoyuna açık bir şekilde ilan ettiği GBS'yi (İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi) kullanmaktadır. Ayrıca her bölümün kendine ait web sitesi bulunmaktadır. GBS ve bölüm web sitesi üzerinden bölüm hakkındaki tüm bilgiler; programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatı **ILT-B.1.1.1.** İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatı isimli dosyada sunulmaktadır. Müfredatın ve bölüm ile ilgili bilgilerin kamuoyuna açık bir biçimde sunulduğu GBS sayfasına ait kanıt **ILT-B.1.1.2.** İletişim ve Tasarımı Bölümü GBS isimli dosyada verilmiştir. Son olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi web sayfasına ilişkin kanıt **ILT-B.1.1.3.** numaralı dosyada yer almaktadır.

**Not:** QDMS'de yayımlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayımlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.1.1.1.** İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatı
- **ILT-B.1.1.2.** İletişim ve Tasarımı Bölümü GBS
- **ILT-B.1.1.3.** İletişim ve Tasarımı Bölümü web sayfası

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim programı hazırlanırken zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanları yetkinlik formlarındaki uzmanlık alanlarına göre derslere atanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır.

- İlgili alandan mezun olmuştur
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır.
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır.
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir.
- En az 2 yıl eğitimlik tecrübesine sahiptir.

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir. Bu konu kapsamında bölüm öğretim elemanı yetkinlik formları düzenlemiştir. Alan yetkinlikleri doğrultusunda hocalarımızın ders uzmanlıkları belirlenmektedir ve ders dağılımları yapılmıştır. Örnek alan yetkinlik formu **ILT-B.1.2.1**. Yetkinlik Formları isimli kanıt dosyasında yer almaktadır. Her dönem başında ders planlamasına yönelik toplantı yapılmaktadır ve ilgili kriterlere uygun ders dağılımı yapılmaktadır Konu ile ilgili 2023-01 No’lu Kurul Kararı (**ILT-B.1.2.5**) ve 2023-15 No’lu Kurul Kararında (**ILT-B.1.2.2**) ilgili kanıtlar yer almaktadır.

Ayrıca yine bölümümüz öğretim elemanlarının verdiği dersler içerisinde denge gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının birine yalnızca zorunlu veyahut yalnızca seçmeli dersler verilmemektedir; seçmeli ve zorunlu dersler arasında denge gözetilerek ders-hoca dağılımı yapılmaktadır. Ayrıca yine öğretim elemanlarının arasında da ders sayısında denge gözetilmektedir. Herkese ağırlıklı olarak eşit sayıda ve saatte ders verilmesine dikkat edilmektedir. Bir diğer değinilmesi gereken nokta ise müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders dengesi hazırlanırken öğrencilerin kültürel sermayelerini arttırmaya ve farklı disiplinleri tanımalarına imkan verilmektedir. İletişim ve Tasarım Bölümü olarak uzmanlık alanı olarak zorunlu derslerde “Multimedya” ve “Tasarım” konularına odaklanırken bunun yanı sıra Güzel Sanatlar Fakültesi’nin tüm öğrencilerine açık seçmeli ders havuzu ile öğrenciler farklı alanlardan seçmeli ders olarak bilgi ve kültürel yelpazelerini genişletebilmektedir. (**ILT-B.1.2.3**) . İletişim ve Tasarım Bölümü dersleri bir kısmı teorik bir kısmı uygulama derslerinden oluşmaktadır. Zaman içerisinde alınan verime ve öğrenci geri dönüşlerine istinaden göre ders işleniş biçiminde değişiklik gereken derslerin uygulama ve teori kısımlarında değişikliğe gidilmektedir. Örneğin teorik olan bir dersin uygulama ağırlıklı yapılmasına karar verilebilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılı itibari ile İletişim ve Tasarım Bölüm müfredatında bulunan “ILT 380 Belgesel Üretim Süreçleri” dersinin ders işleniş biçiminin "Uygulamalı Ders" olarak değiştirilmesi kararı alınmıştır. Karara ilişkin kanıt dosyası **ILT-B.1.2.4**. 2023-18 nolu karar isimli kanıt dosyasında sunulmuştur. Son olarak 2023-23 no’lu (**ILT-B.1.2.6**) Bölüm Kurul Kararı’nda 2023-2024 yılı Yaz Stajlarında bazı iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.1.2.1. Yetkinlik Formları**
- **ILT-B.1.2.2. 2023-15 nolu karar örneği**
- **ILT-B.1.2.3. İGÜ GSF İLT Müfredat**
- **ILT-B.1.2.4. 2023-18 nolu karar örneği**
- **ILT-B.1.2.5. 2023-01 nolu karar**
- **ILT-B.1.2.6. 2023-23 nolu karar**

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlama, program çıktıları ile eşleştirme ve bu kazanımların izlenmesi için etkili planlamalar yapma konusunda sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu yaklaşım, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmek ve genel kazanımların irdelenme yöntem ve süreçlerini detaylı bir şekilde ortaya koymak üzerine odaklanmıştır.

Ders bilgi paketleri, her dönem başında, dersi veren öğretim üyesinin isteği doğrultusunda güncellenmektedir. Bu süreç, ders içeriğini güncel tutmak ve öğrencilere en güncel bilgileri sunmak amacını taşımaktadır. Her dönem başında Bölüm başkanlığı tarafından toplanan Bölüm Kurul Toplantısında ders bilgi paketlerinin güncel tutulması konusu üzerinde durulmaktadır. (ILT-B.1.3.2.) Örnek ders bilgi paketi ILT-B.1.3.1’de sunularak, öğrencilere dersle ilgili beklentilerin şeffaf bir şekilde iletilmesi ve öğrenme kazanımlarının net bir şekilde belirlenmesi hedeflenmiştir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, program çıktıları ilgili program mezunlarının edinmesi beklenen bilgi, beceri ve davranış kazanımlarını belirlemek için kullanır. Bu çıktılar, mezunların diğer program mezunları ile karşılaştırılmasına ve paydaşlar ile toplum tarafından bilinmesine yardımcı olur. Ayrıca, program çıktıları, eğitimcilerin derslerde beklentilerini sistemli bir şekilde ifade etmelerini, ortak hedeflere odaklanmalarını, öğretim yöntemlerini planlamalarını ve programı zaman içinde geliştirmelerine olanak tanır.

Program çıktıları, TYYÇ (Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile de uyumlu olarak hazırlanmıştır. Bu programın ulusal standartlara ve kalite beklentilerine uygunluğunu güvence altına alır. Ayrıca, GBS (Güncellenmiş Başarı Sistemi) puanlamaları, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu değerlendirir ve bu değerlendirmelerin detaylarına ulaşmak için öğrencilere yönlendirme sağlar. Program çıktıları, öğrencilere istikrarlı bir eğitim sağlama ve sektör ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirme amacını taşımaktadır.

**Not:** QDMS’de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.1.3.1. Örnek Ders Bilgi Paketi**
  - **ILT-B.1.3.2. ILT 2023-02 No’lu Bölüm Kurul Kararı**

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölüm dersleri akts ve kredi dağılımları **ILT-B.1.4.1’**dedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatında yer alan tüm dersler GBS isimli web sayısında şeffaf bir biçimde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarını kamuoyuna açık bir şekilde ilan ettiği GBS’yi ([İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi](#)) kullanmaktadır. Ayrıca her bölümün kendine ait web sitesi bulunmaktadır. [İletişim ve Tasarımı Bölümü web sayfasından](#) öğrenciler kredi, akts, iş yükü gibi bilgilere erişebilmektedirler. GBS ve bölüm web sitesi üzerinden bölüm hakkındaki tüm bilgiler; programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde okuyan öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde yapılandırılmıştır. Genellikle ders programları haftanın 2-3 gününü kapsayacak şekilde hazırlanmaktadır ve böylece öğrencilerin ders dışında akademik olmayan etkinliklere de katılımını teşvik etmek amaçlanmıştır. Öğrenciler ders programında zorunlu dersler dışında seçmeli derslerini seçerek haftanın 2-3 günü eğitim alırken geri kalan zamanlarında kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerde bulunabilme imkanına sahiptir. (ILT-B.1.4.2).

İletişim ve Tasarımı Bölümü teorik derslerde ölçüt vize ve final sınavı olarak belirlenmişken; uygulamalı dersler için de tüm fakülteyi kapsayan standart ölçütler belirlenmiştir. (ILT-B.1.4.3)

**Not:** QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.1.4. İletişim ve Tasarımı Bölümü Müfredat**
- **ILT-B.1.4.2. Ders Programı**
- **ILT-B.1.4.3. Teorik Uygulamalı derslerin sınavları için ölçütler**

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, her program ve ders için öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders amaçları ve öğrenme çıktılarını düzenli olarak inceleyen bir sistem kurmuştur. Bu inceleme süreci, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir ve derslerin kalitesini ve etkisini artırmak amacıyla yapılan değerlendirmeleri içermektedir.

Her dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri, öğrencilerin dersleri ve dersin öğretim elemanlarını değerlendirmelerini sağlamaktadır. Bu anketler, öğrenci geri bildirimlerini toplamak ve derslerin iyileştirilmesi için önerilerde bulunmak amacıyla kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, bölüm ve program başkanlıklarına iletilerek, ders bazında ya da öğretim programı kapsamında iyileştirme planlarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü 2023 yılı itibariyle 2023-05 no'lu bölüm kurul karar toplantısından alınan karar doğrultusunda

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

öğrencilerinin memnuniyetlerini ölçümlemek üzere anket hazırlamış ve uygulamıştır. (ILT-B.1.5.1). Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre İletişim ve Tasarımı bölümü iyileştirme planları yapmakta ve öğrencilerinin isteklerine kulak vermektedir. Bu kapsamda anketten elde edilen veriler raporlaştırılarak dekanlığa dönemsel zaman aralıklarıyla sunulmaktadır (ILT-B.1.5.2.).

Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen akademik personel performansı değerlendirme çalışmaları, bölümün öğretim elemanlarının performansını objektif bir şekilde değerlendirme ve geliştirmeye yönelik bir çaba içermektedir. Bu değerlendirmeler, bireysel ve bölümsel başarıları belirleme amacı gütmektedir. (ILT-B.1.5.3.)

Bölüm, 2022 yılında AQAS (Agency for Quality Assurance and Accreditation) için bir rapor hazırlayarak program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması konusunda bir strateji belirlemiştir. Bu strateji, kurumun ve bölümün akreditasyon sürecine dair detaylı bilgiler içermekte ve elde edilen sonuçlar bölüm düzeyinde tartışılmaktadır. ILT-B.1.5.4. isimli dosyada AQAS için hazırlanan İletişim ve Tasarımı Bölümü AQAS Geri Bildirimine Yönelik Tedbir ve İyileştirme Raporu yer almaktadır. İlgili rapor Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı'na sunulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili istatistiksel göstergeler periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bu göstergeler arasında ders sayıları, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans ve lisansüstü program dengesi, ilişki kesme sayıları ve nedenleri gibi konular yer almaktadır. Program akreditasyonu planlaması ve uygulaması, kurumun genel akreditasyon stratejisiyle uyumlu bir şekilde değerlendirilmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, bölümün kalite güvencesi süreçlerine katkıda bulunarak etkili bir eğitim ve öğretim ortamı sağlamayı amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.1.5.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi**
- **ILT-B.1.5.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Dekanlığa Rapor Bildirim Maili**
- **ILT-B.1.5.3. Performans İzleme EBYS Üst Yazısı**
- **ILT-B.1.5.4. AQAS Tedbir ve İyileştirme Raporu**

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

*Akademik birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, eğitim-öğretim kadrosundaki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmek adına İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde yer alan Eğitim Öğretim Komitesi'nden destek almaktadır. Bu komite, öğretim elemanlarının eğitim ve gelişim ihtiyaçlarına yönelik kararlar almakta ve bu doğrultuda iç ve dış kaynaklı eğitim ve etkinlikleri

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

düzenlemektedir. Bu sayede öğretim elemanları, güncel eğitim metotları, öğretim teknikleri ve pedagojik yaklaşımlar konusunda güncel bilgiye erişim sağlamak ve bu bilgileri öğrencilere daha etkili bir şekilde iletmek üzere uygulamaktadırlar.

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütünlük içinde yönetmek amacıyla, akademik birimde organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı bulunmaktadır. Bu yapı, öğrencilere kaliteli bir eğitim sunabilmek adına öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmıştır. Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri, kurum genelinde belirlenen ilke, esaslar ve takvim dahilinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredatlar), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasındaki uyum, üst yönetim tarafından dikkatlice takip edilmektedir.

Tüm bu süreçlerin düzenli bir şekilde koordine edilmesi ve yönetilmesi, öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmayı amaçlayan bir stratejinin bir parçasıdır. Bu yaklaşım, bölümdeki eğitim ve öğretim kalitesini sürekli olarak artırmayı hedeflemekte ve kurumun genel başarılarına katkıda bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

*Akademik birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Akademik birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde akademik, uygulamalı bilim, sanat ve spor eğitimi sunan bir yükseköğretim kuruluşudur. Üniversite, dünya çapında üretilen fikirleri, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışı ve meslek pratiklerini takip etmeyi, bu birikimleri öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere öğrenmeyi öğretmeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğrenci odaklı, hayat boyu öğrenmeyi esas alan, Avrupa yükseköğretim bölgesi ve Türk yükseköğretim sisteminin hedefleriyle uyumlu çalışan bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Üniversitenin temel politikası, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir, gelenekle geleceği bütünleştiren, yenilikçi, kalite güvence merkezli uluslararası akreditasyona sahip bir eğitim sistemi kurmak ve

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

sürdürmektir. Ders öğrenim çıktıları, program, modül ve ders tasarımları, iç ve dış denetim mekanizmaları ile düzenli değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim çerçevesinde, teorik derslere ek olarak öğrencilerin aktif olarak katılım sağlayacağı uygulamalı derslere özel bir vurgu yapılmıştır. Bu uygulamalı derslerde öğrenciler, teorik bilgilerini pratiğe dökerek öğrenme fırsatı bulmaktadırlar. Öğrencilere, dönem başında belirlenen hedeflere ulaşmak adına hem teorik hem de uygulamalı derslerde daha etkin bir rol alma fırsatı sunulmaktadır.

Akademik birim, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirler ve bu kriterleri tutarlı bir şekilde uygular. Bu yaklaşım, öğrencilere güçlü bir eğitim deneyimi sunmayı ve onları başarılı ve nitelikli mezunlar olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

*Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerini ve öğrenci merkezli eğitimi teşvik etmek amacıyla 29.04.2019 tarihinde "Yapılandırmacılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Politika" belgesini yayınlamıştır (**ILT-B.2.1.1**). Bu politika belgesi, öğrenmeye yapılandırmacı bir yaklaşım getirerek, öğrencilerin aktif bir şekilde katılımını, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yapılandırmacı yaklaşıma göre, öğrenme süreci yeni bilgi ile mevcut bilgi ve deneyim arasında ilişki kurarak anlamın yapılandırılması olarak görülür. Bu süreç, bireylerin çevreleri ile etkileşime geçmeleri ve bilgiyi gerçek dünyada kullanmaları ile güçlenir. Öğrenme, bilgiyi yorumlama, analiz etme, düşünceyi geliştirme, başkalarının düşüncelerini anlama ve geçmiş deneyimleriyle entegre etme yoluyla gerçekleşir. Bu yapılandırmacı yaklaşım, etkin öğrenme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefler. Aktif katılım, keşfetme, araştırma ve çevre ile etkileşim gibi unsurlar, bireylerin kendi bilgi yapılarını oluşturmalarına olanak tanır. Öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif hale getirir ve etkileşimli öğrenmeye odaklanır.

Öğretim, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütüncü ve vaka/uygulama temelinde bir yaklaşıma dayanır. Tüm eğitim türleri içinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenme süreçleri, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanırken, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye vurgu yapılır.

Örgün eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu imkanlar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenir. Bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilir. Bu politika belgesi, öğrencilerin daha etkili, derinlemesine ve kalıcı bir öğrenme deneyimi yaşamalarını hedefler.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### • **ILT-B.2.1.1. Yapılandırıcılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Politika**

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarını yetkinlik ve performans temelinde yürüterek öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını çeşitlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, ölçme ve değerlendirme sürekliliği çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portföy gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu sınav yöntemlerinin güvenliği ve uygulaması (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) konusunda mekanizmalar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılık ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde yer derslerin iş yüküne dayalı kredi hesaplaması, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sistem, öğrenci hareketliliğini desteklemekte ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmaktadır (**ILT-B.2.2.1.**). İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi bulunmaktadır. AKTS kredileri; ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler, ödevler, laboratuvar çalışmaları, seminerler ve diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. İletişim ve Tasarımı Bölümü her dönem vize ve final sınavları öncesinde sınavlara ilişkin çeşitli bölüm kurul kararları almakta ve bunu uygulamaktadır. 2022-2023 Bahar dönemi İGÜ GSF İletişim ve Tasarımı Bölümü deprem nedeniyle bahar yarıyılında yapılacak olan tüm sınavlarda uzaktan eğitim yöntemini tercih etmiştir. İlgili karar ekte yer almaktadır. (**ILT-B.2.2.3.**)

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5 saat karşılığındaki iş yüküne denk gelmektedir (**ILT-B.2.2.2.**).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları sürekli olarak izlenmekte ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--



<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- **ILT-B.2.2.1. AKTS Kullanıcı Kılavuzu: ECTS Kullanıcı Rehberi (2015)**
- **ILT-B.2.2.2. AKTS Öğrenci İş Yükü**
- **ILT-B.2.2.3. ILT 2023-10 Bölüm Kurul Kararı**

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu 'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş kriterleri çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. İlgili kanıt **ILT-B.2.3.1**'de yer almaktadır. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) (**ILT-B.2.3.2**), Çift Anadal Programı (ÇAP) (**ILT-B.2.3.3**), Yandal öğrenci kabullerinde (**ILT-B.2.3.4**) uygulanan kriterler çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabullerinde lisans eğitimine ÖSYM sonucu öğrenci yerleştirilmektedir. Yerleşen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Lisansüstü için mevzuat çerçevesinde müracaat koşulları belirlenmiş ve belirlenen koşullar çerçevesinde öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü başvurularında da değerlendirme süreçleri yine mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterlere göre yapılarak asil ve yedek sonuçlar ilan edilmektedir.

İGÜ'ye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata kolay uyum sağlamları için eğitim öğretim yılı başında oryantasyon programları Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmektedir. Öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, "İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi"nde tanımlanan diplomalar verilir. Kayıtlı olduğu yandal programındaki bütün dersleri tamamlayan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere "Yandal Sertifikası", İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesindeki merkezler ve bölümler tarafından bağımsız veya ortaklaşa düzenlenen her türlü kurs ve benzeri çalışmalara katılıp gerekli koşulları sağlayanlara ilgili birimler tarafından "Sertifika", "Kurs Bitirme Belgesi" ya da "Katılım Belgesi"; Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, yazılı istekleri üzerine mezun olduklarını belirten, diploma bilgilerinin içeren "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilir

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- **ILT-B.2.3.1. Önlisans ve Lisans Yönetmeliği**
- **ILT-B.2.3.2. YÖS Yönetmelik**
- **ILT-B.2.3.3. İGÜ ÇAP Yönergesi**
- **ILT-B.2.3.4. İGÜ Yandal Yönergesi**

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçlerini açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlayarak bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversite, kuruluşundan itibaren toplam **15,907 mezun** vermiş ve her geçen yıl öğrenci kapasitesi arttığı için mezun sayısı artış göstermektedir. Mezun olan öğrencilerin kendi iç iletişimlerinin oluşturulması, iş hayatına yönelik tecrübelerin aktarılması, iş imkânları sağlanması ve kariyer planlamalarına katkı sunmak amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Koordinatörlüğü 2017 yılında faaliyete geçmiştir.

Bu bağlamda, mezun öğrencilerin iletişim, bilgi paylaşımı, bilgi arşivlenmesi gibi konularda hizmet veren METSIS (Mezun Takip Sistemi) kullanılmaktadır. METSIS, mezunların bir araya gelmelerine, iletişim kurmalarına ve deneyimlerini paylaşmalarına olanak tanıyan bir platformdur. Mezunlar, bu sistem üzerinden birbirleriyle iletişim kurabilir, kariyer deneyimlerini paylaşabilir ve ağlarını genişletebilirler.

İletişim ve Tasarımı Bölümü 2023 yılı itibariyle mezun sayıları aşağıdaki gibidir:

**Tablo X. İletişim ve Tasarımı/İletişim Tasarımı Bölümü 2023 yılı Mezun Sayıları**

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ-02-2	İLETİŞİM VE TASARIMI-15-(LİSANS)	2022-2023-BAHAR	1
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ-02-2	İLETİŞİM TASARIMI-03-(LİSANS)	2022-2023-BAHAR	7
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ-02-2	İLETİŞİM TASARIMI-03-(LİSANS)	2023-2024-GÜZ	10

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğrencilere yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplolama için çeşitli fırsatlar sunmaktadır:

**Burs İmkanları:** Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre veya uluslararası diploma sahibi olan öğrenciler, lise mezuniyet notlarına veya yükseköğrenim birinci senesi genel puan ortalamasına bağlı olarak çift anadal imkanından ücretsiz olarak faydalanabilirler. YÖS'e dayalı burslar: İGÜ YÖS'e katılan öğrenciler, başarı sıralamasında ilk 5'e girdikleri takdirde %50 ila %75 arasında burs alabilirler. (**ILT-B.2.4.2.**)

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

**Uluslararası Diploma (IB) Bursları:** Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından sertifikalandırılan okullardan mezun olan öğrenciler, İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih etmeleri durumunda çeşitli burslardan faydalanabilirler. Bu burs oranları öğrencinin diploma notlarına bağlı olarak değişkenlik gösterir.

**Çift Anadal İmkani:** İstanbul Gelişim Üniversitesi çift ana dal programını öğrencilerine ücretsiz olarak sunmuştur. Ana dal programındaki genel not ortalamaları (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.90 olan ve bulunmuş olduğu lisans/ön lisans programının ilgili sınıfında %20'lik başarı sıralamasına giren öğrenciler ücretsiz olarak ikinci ana dal diploma programına başvuru yapabilir. Çift ana dal programını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir. ÇAP kriterlerinde uygulanan kriterleri içeren yönerge **B.2.4.1**'de yer almaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası öğrencilere yönelik bu fırsatlarla eğitimlerini çeşitlendirmelerine ve başarılarına katkı sağlamalarına olanak tanımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-B.2.4.1. İGÜ ÇAP Yönergesi**
- **ILT-B.2.4.2. İGÜ YÖS Yönergesi**

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

*Akademik birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarım Bölümü öğrencilerine zengin öğrenme kaynakları ve çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda üniversitenin sağladığı olanaklar şu şekildedir:

**Öğrenme Kaynakları:**

**Fiziksel Altyapı:**

- Güzel Sanatlar Fakültesi, geniş bir fiziksel alana ve modern donanımlı atölyelere sahiptir.
- Derslikler, stüdyolar ve laboratuvarlar, öğrencilere yaratıcı çalışmalarını desteklemek için uygun bir ortam sunmaktadır.

**Kütüphane Hizmetleri:**

- Fakülte, öğrencilere geniş bir kitap ve kaynak koleksiyonu sunan kütüphane hizmetleri sağlamaktadır.
- Basılı ve dijital kitaplar, dergiler ve diğer akademik kaynaklar öğrencilerin araştırmalarını desteklemek üzere erişilebilir durumdadır.

**Online Kaynaklar:**

- Öğrencilere çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar gibi çeşitli dijital kaynaklar sunularak öğrenme deneyimleri zenginleştirilmektedir.
- Elektronik veri tabanları ve çevrimiçi kütüphane kaynakları öğrencilere geniş bir bilgi havuzu sağlamaktadır.

**Teknolojik Altyapı:**

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen öğrenme yönetim sistemleri ve diğer teknolojik altyapılar öğrencilere etkili bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.
- Uzaktan eğitim platformları, öğrencilere esneklik sağlayarak dersleri takip etme imkanı sunmaktadır.

### **Akademik Destek Hizmetleri:**

#### **Danışmanlık ve Rehberlik:**

- Öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri sunularak ders seçimleri, kariyer planlaması ve öğrencinin bireysel gelişimi konularında rehberlik sağlanmaktadır.

#### **Çift Anadal ve Yan Dal Programları:**

- Öğrencilere çift anadal ve yan dal programları ile alanlar arası geçiş imkanları sunularak kariyerlerini çeşitlendirme fırsatı tanınmaktadır.

#### **Engelli Öğrenci Desteği:**

- Engelli öğrencilere özel ihtiyaçlarına uygun destek hizmetleri sağlanmakta ve uzaktan eğitim sürecinde özel önlemler alınmaktadır.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

*Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarım Bölümü'ne ait öğrenme kaynakları ve öğrenme yönetim sistemi ile ilgili bilgiler şunlardır:

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel kaynaklar mevcuttur. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanat Fakültesi (GSF) 2021-2022 bahar döneminde yeni yerleşmesine taşındı. Güzel Sanatlar Fakültesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kuruluş yılı olan 2011 yılından bu yana eğitim öğretimini sürdürdüğü E Blok'tan, J Blok 2. kattaki sınıfların inşaatının tamamlanmasının ardından tüm bölümler ve öğretim elemanları ile birlikte taşındı. Güzel Sanatlar Fakültesi K Blok 20. Katta, İletişim Tasarım (ILT), Radyo, Televizyon ve Sinema (RTS), Grafik Tasarım (GRA) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (GMS) bölümlerinin öğretim elemanları ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı ve Sekreterlikler; 14. katta İç Mimarlık (IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ICM) ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (IAE) bölümlerinin öğretim elemanları ve İç Mimarlık Stüdyosu; 5. katta Grafik Tasarım Bölümü'nün çizim atölyesi; 3. katta Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün Cep Sineması; J Blok 2. katta ortak sınıfları bulunmaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar **ILT-B.3.1.1.**'de yer almaktadır.
- Ders kitapları, çevrimiçi materyaller, belgeler, videolar gibi kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir ve öğrencilere erişilebilir.
- Öğrenme yönetim sistemi, eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi destekleyen bir yapıya sahiptir.
- GBS sistemi üzerinden bölüm müfredatına, ders içeriklerine ilişkin her türlü bilgi paketi açıkça sunulmuş olup, ALMS üzerinden uzaktan eğitim derslerine erişimi sağlamaktadır. Ayrıca yine öğrencilerin ALMS üzerinden derslerin öğretim elemanları tarafından yüklenen ders notlarına, sunumlarına erişimleri bulunmaktadır.
- Fakülte içinde bölümlere özel donanımlar ve stüdyolar bulunmaktadır.
- Öğrencilere yönelik geri bildirim araçları, anketler gibi yöntemlerle öğrenci memnuniyeti ve ihtiyaçları değerlendirilmektedir. (**ILT-B.3.1.2.**)
- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmekte ve güncellenmektedir.
- Standart uygulamaların yanı sıra, kurumun özgün yaklaşım ve uygulamaları mevcuttur.

**Kütüphane: Merkezi kütüphane olanaklarına değil bölüme ait spesifik kaynaklar hakkında bilgi ver.**

**Not:** Merkezi kütüphane olanaklarına bu bölümde yer verilmeyecektir. Ancak merkezi kütüphanede bölüme ait spesifik

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-B.3.1.1. İGÜ GSF Yeni Yerleşke Görsel Kanıtları**
- **ILT-B.3.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi**

\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu 'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans öğrencilerinin, eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak ve eğitimleri boyunca kendilerine bu konuda rehberlik yapmak amacıyla, ilgili bölümlerden akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencileri mevzuatlar hakkında bilgilendirir, ders seçimleri, ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme gibi işlemlerde ve akademik konularda öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin tez danışmanları, ikinci yarıyılın sonuna kadar, ilgili Enstitü'nün Yönetim Kurulu kararıyla atanır. Yüksek lisans programı tez danışmanları öğretim üyeleri ve doktoralı öğretim görevlileri arasından seçilirken, doktora programı tez danışmanları zorunlu olarak doktoralı öğretim görevlileri arasından seçilmektedir. Lisansüstü öğrencisine ait tezin içeriği itibariyle birden fazla tez danışmanının gerektiği durumlarda, ilgili Enstitü kararıyla ikinci bir danışman atanabilmektedir. Öğrencinin talebi veya danışmanın atanma ve emeklilik gibi çeşitli nedenlerle çekilme talebinin olması üzerine, anabilim dalı ve danışmanın görüş ve önerileri dikkate alınarak ilgili Enstitü'nün kararıyla danışman değişikliği ve yeni danışman ataması yapılabilmektedir. Danışmanın atanmasına geçen süre zarfında veya hastalık ve seyahat gibi mazeretlerinin olması durumunda ilgili anabilim dalı başkanı danışmanlık görevini yürütür ve onaylanması gereken belgeleri onaylayarak Enstitü 'ye teslim eder.

Tez danışmanları öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesinde yardımcı olmak, ders kayıtlarını onaylamak ve tez çalışmasını yönetmek ile yükümlüdür. Danışman, tez süresince çeşitli gelişme raporları ile birlikte öğrencinin tezini değerlendirerek, çalışma ile ilgili kanaatini Enstitü Müdürlüğü'ne bildirir.

İlgili Enstitü Anabilim dalı Başkanlığı, tezsiz lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler için birinci yarıyılın sonuna kadar öğretim üyesi ve öğretim görevlileri arasından danışmanlar atar. Danışmanlar, ders seçimi ve dönem projeleri gibi akademik konularda öğrencilere danışmanlık sağlarlar.

Bunların yanı sıra İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerine devam eden Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM), Sürekli Eğitim Merkezi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü gibi idari birimlerimiz de öğrencilerimize danışmanlık hizmeti sağlamaktadır.

**Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM ), öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmayı, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı hedefler. Ayrıca merkezimiz, gündelik yaşamda; gelişimlerini engelleyen sorunların üstesinden

gelebilmelerini sağlayacak başatme becerilerini kazandırmak, bireysel potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarına yardımcı olmak ve bu alanlarda ortaya çıkabilecek problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapmaktadır. Merkezimizde görüşmeler gizlilik ve tarafsızlık ilkeleri göz önünde tutularak yapılır.

### **Sürekli Eğitim Merkezi**

Sürekli Eğitim Merkezi, sunduğu modern, çağdaş eğitim ve öğretim ortamı, akademik ve mesleki bilgi birikimine sahip, donanımlı ve deneyimli eğitimleriyle çağdaş ve ayrıcalıklı eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Merkezin hedefleri aşağıdaki gibidir;

- Sürekli öğrenme ve gelişimi bir yaşam biçimi haline getirmek,
- Üretken, duyarlı, sürekli öğrenmeye ve gelişmeye açık birey ve toplumlara ulaşmak,
- Bilimsel bilgiyi yetişkinlerle, kurumlarla paylaşmak ve teori ile uygulamayı bütünleştirerek, toplum yararına sunmanın en etkili süreçlerini geliştirmek,
- Öğrencilerin yanı sıra kamu ve özel sektör çalışanlarına yönelik olarak birçok uzmanlık alanını kapsayan eğitim programları sunmak

### **Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerekse mezuniyetleri sonrasında sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları ve başarılı çalışmalar yapabilmeleri konusunda danışmanlık desteği sağlayarak üniversitemizin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının belirlenmesi amacıyla kariyer testlerinin uygulanması, yurt dışı eğitim ve iş konularında öğrenci ve mezunlara danışmanlık yapılması, mezun öğrencilerimiz ile firma ve kurumlar arasında diyalog sağlanması, Kariyer Günleri ve iş dünyasını tanımaya yönelik konferanslar, geçiş sınavları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri birimin faaliyetleri arasında bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü öğrencileri belirlenen danışmanlık gün ve saatlerinde ilgili hocalarla soru ve sorunlarını paylaşıp fikir alabilmektedirler. Bölümde her öğretim üyesinin bünyesinde sorumlu olduğu öğrenciler danışmanlık yaptığı öğrenciler vardır ve bu öğrencilerle görüşme saatleri ayarlanmıştır. Danışmanlık bilgileri her öğretim üyesinin ofis kapısında asılı olmasının yanı sıra [bölüm web sitesi](#) üzerinden de öğrencilerinin erişimine açıktır (**ILT-B.3.2.1.**)

**Not:** Akademik biriminize özel rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

### ***Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)***

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

## Kanıtlar

- **ILT-B.3.2.1. İletişim ve Tasarımı Bölümü Danışmanlık Saatleri Duyurusu**

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

*Tesis ve altyapılar (teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avcılarda 8.285 m<sup>2</sup>'lik tek binayla başladığı eğitim hayatını 206.442 m<sup>2</sup> kapalı, 85.000 m<sup>2</sup> açık alanda sürdürmektedir. 2018 rakamlarına göre Türkiye'nin öğrenci başına en fazla kapalı alan düşen üçüncü vakıf üniversitesi olma özelliğini elinde tutan İGÜ, 363 derslik ve amfi, 16 kantin ve yemekhane, 106 laboratuvar ve atölye, 10 kütüphane ve okuma salonu, 14 açık ve kapalı spor tesisi olmak üzere 206.442,3 m<sup>2</sup>'si kapalı, 85.000 metrekaresi açık, toplamda 291.442,3 m<sup>2</sup> fiziki alandan oluşan 8 blokluk bir kampüs alanına sahiptir. Zorlu Holding'den satın alınan toplam 280.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan yaklaşık 48 dönüm arazi üzerinde kurulu bulunan yeni yerleşke 2018-2019 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Yeni derslikler, laboratuvar ve atölyeler, kütüphane, konferans salonu, sosyal ve kültürel faaliyet alanları, akademik ve idari personel için çalışma alanlarının inşaat ve düzenlemeleri devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor tesisleri; sportif aktivitelerle İGÜ'lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile öğrenci ve personelimizin kullanımı için her gün açık durumdadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak amacımız, öğrencilere sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır. Kazanılan beceriler sayesinde, öğrenme duyusunun zenginleştiği de bilimsel bir gerçektir. Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar. Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimci nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir.

Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

<input type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, akademik birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

*Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, özellikle dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşit erişim sağlama amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçları gözetilerek oluşturulmuştur. Akademik birimler, engelsiz üniversite uygulamalarını desteklemekte ve bu grupların eğitim olanaklarına erişimini izlemekte, geri bildirimlere dayanarak iyileştirmeler yapmaktadır.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, öğrencilere özel bir yaklaşım benimsemekte ve özellikle engelli öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, bölüm web sayfasında yer alan içerikler, yabancı öğrenciler için İngilizce olarak da sunulmaktadır. [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#) ise öğrencilere psikolojik destek sağlamakta ve ihtiyaç duydukları durumlarda yardımcı olmaktadır.

Üniversite genelinde engelli öğrencilere destek sağlamak adına özel mevzuat uygulanmakta ve bu öğrencilere yönelik bir danışma ve koordinasyon birimi bulunmaktadır. Ayrıca, [İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#) Yönergesi ile bu konudaki politika ve süreçler belirlenmiştir (**ILT-B.3.4.1**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü İngilizce web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ayrıca hem örgün hem de uzaktan öğretim materyalleri geliştirilirken öğrencilerin bireysel ayrılıkları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen her canlı derslere ilişkin videolar, ALMS'ye aktararak öğrenciler tarafından sesli olarak dersin tekrar takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca işlenen her dersin dokümanları PDF formatında sisteme yüklenerek öğrenciler tarafından görüntülenebilmektedir. Bu sayede dezavantajlı öğrencilerin çeşitli durumları (özellikle görme ve işitsel engelli) dikkate alınmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle öğrenim yaşamlarını uzaktan eğitim yoluyla devam ettirmelerini kolaylaştırabilmek için gerekli önlemleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere görevlendirilmiş olan Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği yaparak dönem içerisinde oluşturulan sanal sınıf oturumları ile öğrencilerimizin herhangi bir teknik sorunla karşılaşması durumunda yaşadıkları sorunlar ile ilgili birebir görüşmeler gerçekleştirmektedirler. Bununla birlikte öğrencilerimize bağlı oldukları birim sorumluları ve Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*



e-posta ile destek sağlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-B.3.4.1.Engelli Öğrenci Mevzuatı**

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Not:** Akademik birime özel faaliyetlere bu bölümde yer verilecektir. SKS birimine yapılan başvuru öncesi süreçler ve yapılan faaliyetler sonrası değerlendirmeler ve iyileştirme çalışmaları tanımlanabilir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS birimi aracılığıyla düzenleyip koordine etmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyet amacı öğrencilerin üniversite içerisinde geçirecekleri zamanı değerli ve farklı kılmak; beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve kişisel gelişimlerine destek sağlamaktır. [Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi](#), öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, 2023 yılında öğrencilerin gelişimine önemli katkılarda bulunmak amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemiştir. Bu etkinlikler, öğrencilere yaratıcılık, iletişim becerileri ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı hedeflemiştir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü 2023 yılında hem iç hem de dış paydaşları ile birlikte öğrencilerin gelişimine yönelik birçok etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinlikler aşağıdaki özetlenmiştir:

Etkinlik Adı: "Yaratıcı Düşünce İstasyonu"

Etkinlik Tarihi: 11 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: Aspera Hotel

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğrenci Kulübü Art & Communication Design, öğrencilerine yaratıcı düşünce ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatı sunmak amacıyla "Yaratıcı Düşünce İstasyonu" isimli reklam atölyesi düzenledi. 11 Kasım 2023 tarihinde gerçekleşen etkinlik kapsamında öğrenciler, Aspera Otel'i'ne yönelik yaratıcı reklam kampanyaları oluşturmak üzere bir araya geldi. (**ILT-B.3.5.1.**)

Etkinlik Adı: "İleri Dönüşüm Atölyesi: Atık Şişelerden Dönüştürülmüş Sürdürülebilir Ürünler" Sosyal Sorumluluk Projesi (2. Etap)

Etkinlik Tarihi: 13 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: Studio Le Fond

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı & İletişim ve Tasarımı Bölümleri tarafından düzenlenen “İleri Dönüşüm Atölyesi: Atık Şişelerden Dönüştürülmüş Sürdürülebilir Ürünler” sosyal sorumluluk projesinin ilk etabına ait ikinci adımı Studio Le Fond ziyareti ile 13 Kasım 2023 Pazartesi günü gerçekleşti (**ILT-B.3.5.2**)

Etkinlik Adı: JavaScript Atölyesi

Etkinlik Tarihi: 30 Kasım 2023 - 04 Ocak 2024

Etkinlik Yeri: J Blok 250 nolu Lab

Konusu: Dr. Öğr. Üyesi Eren Efe tarafından eğitim verilecek olan JavaScript Atölyesi'nin üçüncüsü Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü ile İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Yeni Medya ve İletişim Bölümü işbirliğiyle düzenleniyor. (**ILT-B.3.5.3**)

Etkinlik Adı: “Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Mutluluk Dağıtımı” Sosyal Sorumluluk Projesi

Etkinlik Tarihi: 27 Ekim 2023

Etkinlik Yeri: Çorbada Tuzun Olsun Derneği

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.), İletişim ve Tasarımı, Grafik Tasarımı Bölümleri tarafından yürütülen “Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Mutluluk Dağıtımı” sosyal sorumluluk projesinin ilk ayağı, 27 Ekim 2023 tarihinde, Çorbada Tuzun Olsun Derneği ziyareti ile gerçekleşti. (**ILT-B.3.5.4**)

Etkinlik Adı: Cumhuriyetimizin 100. Yılı GSF Karma Sergisi

Etkinlik Tarihi: 25 Ekim 2023

Etkinlik Yeri: İGÜ GSF K Blok Gelişim Sanat Galerisi

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen, küratörlüğünü Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu'nun üstlendiği “Cumhuriyetimizin 100. Yılı GSF Karma Sergisi” 25 Ekim 2023 Çarşamba günü, saat 13.00'de, K Blok Gelişim Sanat Galerisi'nde açıldı. (**ILT-B.3.5.5**)

Etkinlik Adı: “Sosyolojik Bakış Açısıyla 15 Temmuz” Paneli

Etkinlik Tarihi: 15 Temmuz 2023

Etkinlik Yeri: Google Meet

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen “15 Temmuz'a Sosyolojik Bakış” başlıklı söyleşi, Öğr. Gör. Ahmet Bikiç'in moderatörlüğünde ve Sosyolog/Akademisyen Prof. Dr. Yasin Aktay'ın katılımlarıyla, 15 Temmuz 2023 tarihinde, saat 14:00'de Google Meet üzerinden online olarak gerçekleştirildi. (**ILT-B.3.5.6**)

Etkinlik Adı: “Kameradan Işığa - Film Teknolojileri”

Etkinlik Tarihi: 09 Mayıs 2023

Etkinlik Yeri: Dedeman İstanbul Hotel

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğr. Gör. Ahmet Bikiç, Dijital Platformlarda İçerik Üretimi II dersi kapsamında 9 Mayıs 2023 tarihinde Dedeman İstanbul'da gerçekleşen “Kameradan Işığa - Film Teknolojileri” etkinliğine öğrencileriyle birlikte katıldı. (**ILT-B.3.5.7**)

Etkinlik Adı: "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler"

Etkinlik Tarihi: 18 Mayıs 2023

Etkinlik Yeri: Google Meet

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler" paneli 18 Mayıs saat 16.30'da online olarak gerçekleşti. Moderatörlüğünü Arş. Gör. Başak Lale'nin gerçekleştirdiği "Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Müzeler" panelinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. İsmet Çavuşoğlu, Düzce Üniversitesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temel Sanat Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri Doç. Ayşe Nahide Yılmaz ve Öğr. Gör. Nilgün Yüksel panelist olarak yer aldı. **(ILT-B.3.5.8)**

Etkinlik Adı: Ekrem Doydu İle Kuş Bakışı Türkiye Etkinliği

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarından Ahmet Bikiç'in moderatörlüğünde ve Ekrem Doydu'nun katılımlarıyla "Sektör Buluşmaları: Ekrem Doydu ile Kuş bakışı Türkiye" etkinliği gerçekleştirildi. **(ILT-B.3.5.9)**

Etkinlik Adı: Belgesel Film Üretim Süreçlerinde Fujifilm X-T4 Eğitimi

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarından Ahmet Bikiç'in moderatörlüğünde ve Fujifilm Türkiye Danışmanı Murat Koçak'ın katılımlarıyla "Belgesel Film Üretim Süreçlerinde Fujifilm X-T4 Eğitimi" gerçekleştirildi. **(ILT-B.3.5.10)**

Etkinlik Adı: "Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü" Panel

Etkinlik Tarihi: 8 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Online

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından düzenlenen "Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü" başlıklı panel, mezun öğrencilerimizin katılımı ile 8 Mart Çarşamba günü, saat 11.00-13.00 arası Google Meet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleşti. Grafik Tasarımı Bölümü mezunu Ayşe Aksu, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü mezunu Selin Sakman, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü mezunu Ruken Gönğör'ün katılımcı olduğu panelde, İletişim ve Tasarımı Bölümü, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar moderatörlük yaptı. Kadın istihdamı ve kadının toplumdaki rolü konusunu kapsayan panel etkinliği öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yoğun katılımları ile gerçekleşti. **(ILT-B.3.5.11)**

Etkinlik Adı: Tasarımda "Gelişim" Diyenler: İGÜ GSF Mezunlarının Kariyer Deneyimleri

Etkinlik Tarihi: 6 Aralık 2023

Etkinlik Yeri: İGÜ J Blok 347

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) olarak toplam dört bölümümüzden mezun öğrencilerimizi konuk ettiğimiz "Tasarımda "Gelişim" Diyenler: İGÜ GSF Mezunlarının Kariyer Deneyimleri" isimli bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinliğin moderatörlüğünü ise İletişim ve Tasarımı Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar üstlendi. **(ILT-B.3.5.12)**

Etkinlik Adı: Haberin Peşinde: Sözcü TV Muhabiri Nedim Bayhan ile Gazetecilik Üzerine Bir Söyleşi

Etkinlik Tarihi: 11 Aralık 2023

Etkinlik Yeri: İGÜ J Blok Fırnas Oditoryum

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İletişim ve Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen "Haberin Peşinde: Sözcü TV Muhabiri Nedim Bayhan ile Gazetecilik Üzerine Bir Söyleşi" isimli etkinlik 11 Aralık 2023 tarihinde Fırnas Oditoryum'da gerçekleşti. **(ILT-B.3.5.13)**

Etkinlik Adı: ÇOTUN ile Mutluluk Dağıtımı (II. Etap) Söyleşi

Etkinlik Tarihi: 13 Aralık 2023

Etkinlik Yeri: İGÜ J Blok Fırnas Oditoryum

Konusu: İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İLT, IAE ve GRA bölümlerinin ortaklığında düzenlenen "Mutluluk Dağıtımı" sosyal sorumluluk projesinin ikinci etabında ÇOTUN Genel Başkanı Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Mehmet Evren Tüfekçi ile söyleşi gerçekleştirildi. (ILT-B.3.5.14)

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-B.3.5.1. Yaratıcı Düşünce İstasyonu**
- **ILT-B.3.5.2 İleri Dönüşüm SSP I. Etap**
- **ILT-B.3.5.3. ÇOTUN SSP I. Etap**
- **ILT-B.3.5.4. İleri Dönüşüm Atölyesi**
- **ILT-B.3.5.5. Cumhuriyetimizin 100. Yılı Karma Sergisi**
- **ILT-B.3.5.6. Sosyolojik Bakış Açısıyla 15 Temmuz**
- **ILT-B.3.5.7. Kameradan Işığa Etkinliği**
- **ILT-B.3.5.8. Hafıza Mekanları Olarak Türkiye'de ve Dünya'da Müzeler**
- **ILT-B.3.5.9. Ekrem Doydu İle Kuş Bakışı Türkiye Etkinliği**
- **ILT-B.3.5.10. Belgesel Film Üretim Süreçlerinde Fujifilm X-T4 Eğitimi**
- **ILT-B.3.5.11. Kadın İstihdamı ve Kadının Toplumdaki Rolü Etkinliği**
- **ILT-B.3.5.12. Tasarımda “Gelişim” Diyenler: İGÜ GSF Mezunlarının Kariyer Deneyimleri**
- **ILT-B.3.5.13. Haberin Peşinde:**
- **Nedim Bayhan ile Gazetecilik Üzerine Bir Söyleşi**
- **ILT-B.3.5.14. ÇOTUN ile Mutluluk Dağıtımı (II. Etap) Söyleşi**

**Not:** Faaliyetler *EK-3 Etkinlik Listesine* işlenmelidir.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Akademik birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

*Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dâhil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak eğitim-öğretim kadrosu eğitim kalitesinin artmasına yönelik olarak genişletilmeye çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar, İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personelin insan gücü planlaması, norm kadro oluşturulması, atama, terfi, görevlendirme, performans değerlendirmesi, teşvik ve ödüllendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili esaslar, “Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü”nde belirtilmiştir. (ILT-B.4.1.2.)

İletişim ve Tasarımı Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölüm Başkanı, her yıl Aralık ayı sonuna kadar “Akademik Personel

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

İhtiyacı Talep Formu" nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'ne gönderilir. 2021-2022 Bahar Dönemi öncesi ve 2022-2023 Güz Dönemi öncesinde bu kapsamda öğretim elemanı kadro ilanları açılmıştır. (ILT-B.4.1.3.)

İletişim ve Tasarımı Bölümü'nde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, İletişim ve Tasarımı Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının sunduklarını yetkinlik formlarında belirttikleri uzmanlık alanlarına uygun olarak hazırlanmakta ve fakülte dekanlığına sunulmaktadır. İlgili görevlendirmeler İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (ILT-B.4.1.1.)

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-B.4.1.1. İGÜ Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesi**
- **ILT-B.4.1.2. Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü**
- **ILT-B.4.1.3. Öğretim Elemanı Kadro İlanı**

**Not:** Kanun ve yönetmelikler burada tekrar edilmemelidir. Akademik birime özel uygulamalara yer verilmelidir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır.

- İlgili alandan mezun olmuştur
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır.
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır
- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır.
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir.
- En az 2 yıl öğretmenlik tecrübesine sahiptir.

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü kadrolu öğretim üyeleri yetkinlik formlarından bir örneğe ekte yer verilmiştir. (ILT-B.4.2.1.)

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

#### • **ILT-B.4.2.1. Yetkinlik Formu**

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Teknoloji alanında uygulamaları ile başarı ve etki düzeyi yüksek bilimsel araştırmalar yapmayı hedefleyen bir [Teknoloji Transfer Ofisi](#) bulundurmaktadır. Ofis, üniversitenin araştırma, danışmanlık ve proje konularındaki alt yapısını arttırmak için; ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmakta, ortak çalışmalarını yürütmek ve paydaşlara anlatım yapmakta, ayrıca merkezin amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemekte, seminer, fuar ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bu anlamda, ofis araştırma planlaması içerisinde olan akademisyenlere destek olmaktadır.

Bununla birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin belirli kriterleri karşılayan yayın çalışmalarına teşvik stratejisini uygulamaktadır. Bu sayede akademik personel, ulusal ve uluslararası yayınları için teşvik başvurusu yapabilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi'ne ekte yer verilmiştir. (**ILT-B.4.3.1.**)

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
<input type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

#### • **ILT-B.4.3.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi**

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ve yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı bir Araştırma Destek Koordinatörlüğü faaliyet

göstermektedir.

### **Arastırma Destek Koordinatörlüğü:**

- Koordinatörlük, 2018 yılında kurularak rektörlük makamına bağılı olarak hizmet vermeye başlamıştır.
- 2 kişilik bir ekiple çalışan koordinatörlük, üniversite dışından fonlanan projelerin yazılması, başvurulması ve yönetilmesi süreçlerinde akademisyenlere teknik destek sağlar.
- Ayrıca, araştırma ve geliştirmeye yönelik proje sayısının artırılması için proje kültürünün geliştirilmesi ve akademisyenlerin projelere teşvik edilmesi gibi görevleri üstlenir.

### **Arastırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ile İlişkisi:**

- Koordinatörlük, üniversite bünyesinde üretilen projelerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olmasına özen gösterir.
- Aktif olduğu süre içinde ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuran 32 projenin 23'ü hibe almaya hak kazanmıştır.
- Kabul edilen projelerde işlenen konular arasında iktisat politikaları, dezavantajlı grupların üretime katkısı, ayrımcılıkla mücadele, sosyal dışlanmanın azaltılması ve cinsiyet eşitliği gibi önemli toplumsal konular bulunmaktadır.

### **TÜBİTAK 2023 Yılı Projeleri:**

- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen projelere büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) tarafından 2023 1. ve 2. dönem olmak üzere TÜBİTAK'a başvuru gerçekleştirilmiştir. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından akademik danışmanlık görevlendirmesi ekte yer almaktadır. (**ILT-C.1.1.**) İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak 2023 1. ve 2. dönem çağrıları kapsamında toplamda 3 proje başvurusunda bulunulmuştur. TÜBİTAK projeleriyle ilgili birimin bulunduğu fakültede idari yönetim tarafından düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. (**ILT-C.1.2**)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, araştırma ve kalkınma faaliyetleriyle değer üretme, toplumsal fayda sağlama ve kalkınma hedeflerine katkıda bulunma vizyonuyla hareket etmektedir.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-C.1.1. TÜBİTAK Görevlendirmesi EBYS Üst Yazısı**
- **ILT-C.1.2 TÜBİTAK Proje Toplantıları için ILT-2023/23 No'lu Bölüm Kararı**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

*Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi hâlihazırda bir Etik Kurul'a sahiptir. Üniversite etik kurulunun üyeleri, kurul yönergesi **ILT-C.1.1.1.** 'de verilmiştir. İletişim ve Tasarımı Bölümü dâhilinde tamamlanan tüm bilimsel/araştırma faaliyetleri üniversite etik kurul yönergesine uygun yürütülmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- **ILT-C.1.1.1. Etik Kurul Yönergesi**

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

*Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. İç kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek akademik birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma - Geliştirme Politikası olarak eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamıştır. Bu doğrultuda araştırma – geliştirme çalışmalarına birincil önem verilmekte, uygun ortamlar sağlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında her yıl belirli sayıda yayın ve bilimsel proje çalışması talebinde bulunmaktadır. Bu talepler doğrultusunda akademik kadronun çalışmalarını yapması beklenmekte ve akademik kadro bu alanda desteklenmektedir. Fakülte tarafından öğretim elemanlarına yönelik proje talebi ait mail **ILT-C.1.2.1**'de verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitenin kalitesini yükseltmek amacıyla BAP Projelerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla mali kaynak ayrılmaktadır. Bu ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum ulusal ve uluslararası projelere fon desteği sağlamakta ve bu anlamda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir.

### Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- **ILT-C.1.2.1. Fakülte tarafından öğretim elemanlarına yönelik proje talebi ait mail**

**Not:** Projeler **EK-4 Proje Listesi** ve **EK5 – Patent, Faydalı Model ve Tasarım Listesine** işlenmelidir.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

*Akademik birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.*



İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi öngörmektedir.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

*Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi öngörmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Temel Değerleri ve Stratejisi ekte yer almaktadır. **(ILT-C.2.1.1.)**

Bilgi ve değer üretmek ve bu üretimleri iktisadi katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmak; üniversitenin araştırma insan gücünü geliştirmek; üniversitenin araştırma altyapısını, destek mekanizmalarını ve araştırma know-how'ını geliştirmek; üniversitenin yurt içinde ve yurtdışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve işbirlikleri tesis etmek; üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak; araştırma, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmak; uluslararası sıralamalarda iddialı bir konuma ve reel sektör dünyasında saygın bir itibara sahip olmak İGÜ'nün araştırma stratejisini meydana getirmektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, tamamlanan etkinlikler, proje ve yayınlar ve çeşitli faaliyetler bakımından İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikasına uygun hareket etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dahilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarını özellikle Tübitak projelerine yönlendirmektedir. Yönlendirmeye teşvik amaçlı belli miktarda teşvikleri bulunmaktadır **(ILT-C.2.1.2.)** Bu kapsamda İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak 2023 yılında 3 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Örnek başvuru belgesi ekte verilmiştir. **(ILT-C.2.1.3.)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü bünyesinde bir doçent, iki doktora öğretim üyesi, iki araştırma görevlisi yer almaktadır. Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarının doktora derecelerinin dağılımına bakıldığında Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Arel Üniversitesi olarak görülmektedir. Araştırma görevlileri ise doktora eğitimlerine devam etmektedir. Araştırma görevlileri ise İstanbul Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi'nde doktora eğitimlerine devam etmektedir.

İletişim ve Tasarımı Bölümü dahilinde görevli olan kadrolu öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini geliştirmek adına 2023 Yılı Güz ve Bahar Dönemi kapsamında çeşitli bilimsel çalışmalar tamamlamıştır. Bu çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

#### **Doç. Dr. Sezgin Savaş'a ait bilimsel çalışmalar:**

##### Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler:

- Esra TUNÇAY, Sarp BAĞCAN, Sezgin SAVAŞ .(2023).LİDER VE FANATİZM AÇISINDAN AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ KONGRE BASKINI SÜRECİNDE DONALD TRUMP'IN TWEETLERİNİN İNCELENMESİ .Journal of History School
- SAVAŞ, S., & ERGEN, E. (2023). The Use of the Personal Data Collected Through Digital Footprints by Corporations in Understanding the Target Audience: An Analysis on Dot-com Companies. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 668-689. <https://doi.org/10.17336/igusbd.1025833>

#### **Dr. Öğr. Üyesi Funda Özbucaka'a ait bilimsel çalışmalar:**

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

### Eğitimler:

- Yaratıcı Ekonomi Programı'na katılım.

### Sanatsal faaliyet:

- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen 15 Nisan Dünya Sanat Gününe özel Uluslararası Online Resim Sergisi'ne katılım
- İnönü Üniversitesi 100. Yıl Cumhuriyet Karma Sergisi'nde katılım.

### **Arş. Gör. Ayten Bengisu Cansever'e ait bilimsel çalışmalar:**

#### Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler:

- Cansever, A. B. (2023). Neoliberal yönetimsellik bağlamında Türkiye'de merkez haber medyasında yer alan ekonomi haberlerinin incelenmesi: 'Hürriyet' ve 'Sabah' örneği. Etkileşim, (11), 338-365. DOI: 10.32739/etkilesim.2023.6.11.200

### Ödüller

- 2023. Eighth International Conference on Communication & Media Studies - Emerging Scholar Awards. Common Ground Research Networks.

### **Arş. Gör. Büşra Kılıç'a ait bilimsel çalışmalar:**

#### Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler:

- Kılıç, B., & Kahraman, M. E. (2023). Current Usage Areas of Deepfake Applications with Artificial Intelligence Technology. İletişim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, 3(2), 301-332. doi:10.59534/jcss.1358318

### Bildiriler:

- Kılıç, Büşra (2023). "Yapay Zekâ Teknolojisi Olan Deepfake Uygulamasının Sanatla Kesişimi: Dali Örneği", I. Uluslararası Tasarım Sempozyumu.

### Sanatsal faaliyet:

- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen 15 Nisan Dünya Sanat Gününe özel Uluslararası Online Resim Sergisi'ne katılım

**Not:** Akademik birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmelidir.

### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

### Kanıtlar

- **ILT-C.2.1.1.** İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Temel Değerleri ve Stratejisi
- **ILT-C.2.1.2.** Teşvik Maili
- **ILT-C.2.1.3.** TÜBİTAK Başvuru Örnek Proje Dosyası

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

*Akademik birimler arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma akademik birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde bulunan Erasmus Koordinatörlüğü, Üniversitemizin yurtdışı eğitim ve araştırma alanlarına entegrasyonunun sağlanmasına yönelik programlardan, Erasmus değişim programı anlaşmaları, öğrenci ve personel değişiminden, yurt dışı üniversiteler ile ikili anlaşma yapılmasından sorumlu bir birimdir. Erasmus Koordinatörlüğü Üniversitemizin ihtiyaçları ve potansiyelini dikkate alarak yurtdışı üniversitelerle öğrenci değişimi, idari ve akademik personel değişimi, ortak program, proje, araştırma ve toplantı ve diğer alanlarda karşılıklı işbirliği hedefleri gerçekleştirmek üzere işbirliği kurmak, geliştirmek ve sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bununla Erasmus Koordinatörlüğü yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini güçlendirerek çeşitli kültürleri akademik ve sosyal paydada bir araya getirmeyi hedeflemektedir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus değişim programları katılımcılara hem akademik, hem de sosyal açıdan birçok katkıda bulunmaktadır. Değişim programları ülkeler arası ve kurumsal işbirliklerinin artmasına, öğrenci ve personelin kültürlerarası etkileşiminin sağlanmasına, katılımcıların mesleki ve kişisel becerilerinin artmasına, üniversitemizin yurtdışındaki tanınırlığının artmasına, katılımcıların özgüven kazanmasına ve kendi sınırlarını tanımalarına katkı sağlamaktadır.

Bologna sürecinin hedeflediği Avrupa yükseköğretim alanı çerçevesinde Avrupa Birliği'ne üye olan gelişmiş ülkelerdeki eğitim-öğretim sistemi ile uyumluluk ve uluslararasılaşmaya katkıda bulunmak üniversitemizin nihai hedefidir. Bu amaçla, Erasmus Koordinatörlüğü Avrupa'da bulunan üniversiteler ve enstitüler ile ikili ilişkiler kurarak, üniversitemiz ile bu üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişiminden, ortak proje hazırlamasına kadar her türlü bilimsel ve kültürel işbirliğine önderlik etmektedir. Bu kapsamda Avrupa'da yüze yakın üniversite ve Avrupa dışından ise saygın üniversiteler ile işbirliğimiz bulunmaktadır.

### Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma akademik birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### **C.3. Araştırma Performansı**

*Akademik birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, akademik birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı bir yaklaşımla yönetmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını düzenli aralıklarla paylaşmaktadır. Bu süreç, bölümün araştırma ve geliştirme performansını periyodik olarak gözden geçirmesine ve sürekli olarak iyileştirmesine olanak tanımaktadır.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, akademik birim içindeki araştırma faaliyetlerini yönetmek için veri tabanlı bir sistemi olan AVESİS'i kullanmaktadır. Bölüm içerisinde bulunan akademik kadro tarafından üretilen yayınlar bülten, sosyal medya ve websitesi gibi çeşitli platformlarda kamuoyuna açık bir biçimde duyurulmaktadır. Nitekim yayınlar, bölümün akademik itibarını artırmak ve bilgi paylaşımını teşvik etmek adına önemli bir araçtır.

Araştırma ve geliştirme performansı, belirlenen hedeflere ulaşma durumunu değerlendirmek için düzenli toplantılar ve raporlar aracılığıyla periyodik olarak gözden geçirilmelidir. Bu değerlendirmeler, bölümün güçlü yönlerini vurgulamak ve zayıf yönlerini belirleyerek iyileştirme fırsatları yaratmak için kullanılmalıdır.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

*Akademik birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerini yönetme yaklaşımı, bir dizi sistematik ve kalıcı değerlendirme sürecini içermektedir. Bu süreç, akademik birimin performansını yıllık bazda izlemesine, değerlendirmesine, hedeflerle karşılaştırmasına ve sapmaların nedenlerini incelemesine odaklanmaktadır. Ayrıca, kurumun odak alanlarının analizi, performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları, rekabetle kıyaslama (benchmarking) ve uluslararası görünürlük gibi önemli unsurları içermektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü, araştırma faaliyetlerini düzenli aralıklarla izler ve değerlendirir. Bu hususta yıllık hedefler belirlenir ve elde edilen sonuçlar bu hedeflerle karşılaştırılarak değerlendirme yapılır.

Üniversitenin iç ve dış bilinirliği, uluslararası görünürlüğü, uzmanlık iddiası gibi odak alanlar sistematik olarak analiz edilir. Bu analiz, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek stratejik yönlendirmeyi destekler.

Üniversitenin iç ve dış bilinirliği, uluslararası görünürlüğü, uzmanlık iddiası gibi odak alanlar sistematik olarak analiz edilir. Bu analiz, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek stratejik yönlendirmeyi destekler.

Performans temelinde, öğretim elemanlarını teşvik etmek ve takdir etmek için mekanizmalar kullanılır. Başarıya dayalı ödüller ve teşvikler, araştırma faaliyetlerine katkıda bulunanları destekler.

Kurum, rakiplerle rekabeti takip eder ve seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) yapar. Bu süreç, en iyi uygulamaları anlamak ve rekabet avantajlarını artırmak için kullanılır.

Üniversite, araştırma üniversitesi olma misyonu doğrultusunda öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje talep eder. Bu talepler, üniversitenin araştırma kapasitesini artırmak ve bilimsel katkıyı teşvik etmek amacıyla yapılır.

Bu sistematik ve kalıcı performans değerlendirme süreçleri, İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün araştırma alanındaki hedeflerine ulaşma çabalarını destekleyerek üst düzey bir akademik standart sağlamayı amaçlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dahilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje istemektedir. (ILT-C.3.1.)

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- **ILT-C.3.1. İGÜ GSF TÜBİTAK Proje Maili**

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

*Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.*

2022-2023 Bahar Dönemi için İletişim ve Tasarımı Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu hazırlanmıştır. **2022-2023 Bahar** dönemine ait öğretim elemanlarının aldığı **ortalama puanlara göre** 3 öğretim elemanı 80 puan üzeri değerlendirme almıştır. 80 puan üzeri alan Dr. Öğr. Üyesi Erdem Çağla, Öğr. Gör. Şermin Ayşe Tepe ve Öğr. Gör. Kerem Yükseloğlu'nun kadroları fakültemizin farklı bölümlerine aittir. 80 puan üzeri alan kadrolu öğretim elemanımız bulunmaktadır. 60-80 puan aralığına sahip toplamda 8 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bunlardan yalnızca 1 kadrolu öğretim elemanımız, 3 de ders saati ücretli elemanımız bölümümüze ait öğretim elemanıdır. Kadrolu öğretim elemanımız Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar'dır. Ders saati ücretli öğretim elemanlarımız ise Öğr. Gör. Ahmet Bikiç, Öğr. Gör. Meryem Baltacı ve Öğr. Gör. Burcu Balaban'dır. Geriye kalan 4 öğretim elemanı fakültemizin farklı bölümlerinde yer almaktadır. 60 puan altında kalan 1 kadrolu öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bu öğretim elemanı ise Dr. Öğr. Üyesi Funda Özbucak'tır. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Funda Özbucak'ın ders değerlendirmesinde çıkan bu sorunun çözümü için PUKÖ açılmıştır (ILT-C.3.2.2.). İlgili PUKÖ ekte yer almaktadır. (ILT-C.3.2.1.)

**Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- **ILT-C.3.2.1. 2022-2023 İLT Bahar PUKÖ**
- **ILT-C.3.2.2. İLT 2023-19 No'lu Bölüm Kurul Kararı**

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

*Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, her bir öğrencisini çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Fakülte, öğrencilerini Gelişim Üniversitesi'nin değerlerine bağlı, değişimi ve gelişimi hayatlarının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, bilgi ve felsefe açısından donanımlı, sanat eserlerini yaparken düşünen ve yansıtan, topluma ve çevresine duyarlı, analitik ve eleştirel düşünce yapısına sahip nitelikli bireyler olarak yetiştirme misyonunu taşır. Güzel Sanatlar Fakültesi, standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmayı amaçlar. Fakülte, öğrencilere salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşünceye yönelik engelleri kaldıran bir eğitim sunar. Hem ulusal hem uluslararası arenada saygın ve önde gelen bir eğitim kurumu olarak Gelişim Üniversitesi çatısı altında yer alır. Eğitim programları, üniversiteler ve kurumlarla işbirlikleri, yaratıcı ve etkileyici projeler, araştırma alanları ve çalışmalarla ülkenin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmayı amaçlar. Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, ulusal ve uluslararası alanda sıkça adından söz ettiren, kaliteli eğitim anlayışını benimseyen ve öğrencilere geniş bir network ağı sunan bir eğitim fırsatları diyarı oluşturmayı hedefler.

Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefleri doğrultusunda yönetmeyi amaçlar. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturur ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlar. Ayrıca, üniversite bünyesinde yapılan tüm çalışmalarla bir network ağı oluşturarak, sınırları aşan bir eğitim fırsatları ortamı yaratmayı amaçlar. Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, topluma sunduğu sanat, kültür ve bilgi ile kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı, öğrencilerini bu değerlere duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi ilke edinir.

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

*Akademik birimin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

İletişim ve Tasarımı Bölümü, günümüz teknolojilerini tasarım ile birleştirerek; analitik düşünebilen, belirlenen hedeflere uygun ürünler ortaya koyabilen, sorumluluk duygusu gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, dünya trendlerini takip eden, iletişim, dijital medya ve reklam alanlarında sürdürülebilir ve interaktif tasarımlar üretebilen tasarımcılar yetiştirmeyi misyon edinir. Bilişim ve iletişim teknolojileri alanında ileri düzey bilgiye sahip, estetik anlayışı gelişmiş, teknolojiyi ve estetiği projenin amacına uygun bir şekilde harmanlayabilen ve başarılı sonuçlar ortaya koyan tasarımcılar yetiştirmeyi hedefler. Bölüm, eğitim ve öğretim faaliyetlerini aşağıdaki temel değerler etrafında şekillendirir:

- İnovasyon ve Teknoloji: Sürekli olarak yenilikçi düşünce ve teknolojiye olan bağlılık.
- Sürdürülebilirlik: Çevresel ve toplumsal sorumluluk bilinci ile tasarım süreçlerini yönlendirme.
- Ekip Çalışması: İşbirliğine dayalı çalışma kültürü ile öğrenciler arasında etkileşimi teşvik etme.

- Sosyal Sorumluluk: Topluma katkı sağlayacak, etik değerlere uygun tasarımların önemsenmesi.

İletişim ve Tasarımı Bölümü, toplumsal katkı politikasını kurumsallaşmış bir yapı içinde yönetir. Bu yapı, toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini ve organizasyonel yapının, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Görev tanımları belirlenmiş ve bu yapı içinde süreçlerin işlerliği sürekli olarak izlenip, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede bölüm, öğrencilerini topluma katkı sağlayacak niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirme hedefine odaklanır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Toplumsal fayda sağlamak ve sürdürülebilirliğe destek olmak adına bölümlerde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup sürekli olarak takibi yapılmıştır. İlgili takvim **ILT-D.1.1.1**. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Takvimi'nde verilmiştir.

Bu projeler belli bir iş akış şeması altında gerçekleştirilmektedir. İş akışı dahilinde gerçekleştirilecek proje kapsamında kurumlarla anlaşma yapılır, üst birimlerden gerekli talepler yapılır. İlgili onay alındıktan sonra etkinlik gerçekleştirilir ve tüm süreç raporlanır. Örnek rapor, **ILT-D.1.1.2**. "Çorbada Tuzun Olsun ile Mutluluk Dağıtımı" Sosyal Sorumluluk Projesi- I. Etap Etkinlik Raporu'nda verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-D.1.1.1**. İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Takvimi
- **ILT-D.1.1.2**. Çorbada Tuzun Olsun ile Mutluluk Dağıtımı" Sosyal Sorumluluk Projesi- I. Etap Etkinlik

#### **D.1.2. Kaynaklar**

*Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, toplumsal katkı etkinliklerine yönelik kaynakları belirlemiş, paylaşmış ve kurumsallaştırmıştır. Bu kaynaklar, mali, fiziksel ve insan gücü unsurlarını içermekte olup, bölüm içinde belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda kullanılmaktadır. Bu süreç, şu aşamalarda yönetilmektedir:

1. Belirleme ve Paylaşma: Toplumsal katkıya yönelik kaynaklar, bölüm içinde belirlenen önceliklere göre mali, fiziksel ve insan kaynakları şeklinde ayrılmış ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır.
2. Kurumsallaşma: Belirlenen kaynaklar, kurumsal politika ve süreçler çerçevesinde yönetilmekte ve bu süreçlerin kurumsallaşmasına önem verilmektedir.
3. İzleme ve Değerlendirme: Toplumsal katkı etkinlikleri sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, proje performansı, katılım düzeyi ve hedeflere ulaşma başarıları üzerinden gerçekleştirilmektedir.
4. Proje Yönetimi: İletişim ve Tasarımı Bölümü bünyesinde yürütülen toplumsal sorumluluk projeleri, özel

*Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*

proje dosyaları içinde kurgulanmaktadır. Bu dosyalar, projenin amacını, içeriğini, zaman planlamasını, katılımcıları, bütçesini ve gerekli kaynakları detaylı bir şekilde içermektedir.

5. Onay Süreçleri: Proje dosyaları, İletişim ve Tasarım Bölüm Başkanlığı ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı onay süreçlerine tabi tutulmaktadır. Bu onay süreçleri, projelerin planlama ve yönetim süreçlerine rehberlik etmektedir.
6. EBYS Sistemi İle İletişim: Proje dosyalarının nihai hali, "EBYS" (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden planlama süreçleri için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bu yönetim süreci, İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarım Bölümü'nün toplumsal katkılarını planlama, yönetme ve değerlendirme konusunda etkin bir strateji izlemesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçeyi oluşturmak ve yeni çalışmalar yapmak üzere 2024 yılında çalışmalarına devam edeceklerdir.. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun gelişmesine katkıda bulunmak üzere, sosyal bilimler alanlarındaki her türlü bilginin üretilmesi, edinilmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bilgilerin toplumun tüm kesimlerine üretilmesini sağlamak vizyonu ile kurulmuştur. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal değerleri geri planda bırakmadan uluslararası arenayı da gözlemleyen bir yapıyla çalışmakta ve araştırma merkezinin faaliyet alanları kapsamında, toplumun hemen hemen her kesimini ilgilendiren güncel konularda araştırma ve uygulamaları sürdürmeyi hedeflemektedir. İlgili birimin yönetmeliği **ILT-D.1.2.2. Kamuoyu Ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**'nde verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-D.1.2.2. Kamuoyu Ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**

#### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

*Akademik birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

İstanbul Gelişim Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, üniversite bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik belirlenmiş ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi özelinde, 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için belirli bir takvim oluşturulmuş ve bu takvim doğrultusunda projelerin sürekli olarak takibi yapılmıştır. Bu izleme ve değerlendirme süreci, faaliyetlerin belirlenen hedeflere ne kadar uygun olduğunu değerlendirmek, başarıları belirlemek ve iyileştirme alanlarını tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, kurumun toplumsal katkılarını etkili bir şekilde planlamasını, yönetmesini ve sürekli olarak geliştirmesini sağlamaktadır.

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

*Akademik birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan akademik Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.*



birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

İGÜ'nün stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan “ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik” öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu “gelenek/ekol” oluşturma hedefinin yanında “Sürdürülebilir Eğitim Politikası” kapsamında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapmakta ve fakülte ortak seçmeli ders havuzuna sürdürülebilirlik temalı seçmeli dersler eklenmiş olup; ilgili temada sergi ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmüşlerdir. Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan “Eşitsizliklerin Azalması”, “Nitelikli Eğitim”, “Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” gibi hedeflere yönelik olarak gerçekleşmiştir. İlgili politika **ILT-D.2.1.1..Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikasında** verilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bulunan İletişim ve Tasarımı Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini planlama, yönetme ve izleme konusunda BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda, dezavantajlı grupları da içeren toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetlerde bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatına “ Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik” dersi eklenmiştir.

Üniversite, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri kurmakta ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına görevlendirmelerde bulunmaktadır. Bu iş birlikleri ve görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri kurumsallaşmış olup, sürdürülebilir bir şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetlerin etkilerini değerlendikten sonra iyileştirme adımları atılmakta ve bu süreçlerin kanıtları belgelenmektedir.

Her eğitim öğretim yılı içerisinde, İletişim ve Tasarımı Bölümü, toplumsal katkı amaçlayan faaliyetler için belirli hedef değerler belirlemekte ve gerçekleşen sayıları sistemli bir şekilde takip etmektedir. Bu yaklaşım, kurumun sosyal sorumluluk alanında etkili ve ölçülebilir sonuçlar elde etmesine olanak tanımaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)**

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- **ILT-D.2.1.1.Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası**

**Not:** Projeler **EK-6 Sürekli Eğitim Merkezi Etkinlikleri (SEM), TYUAM Sertifika Listesine** işlenmelidir.

## **5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz eğitim-öğretim yılı iç değerlendirme raporu, bölümün genel performansını ve hedeflerine ne kadar yaklaştığını ortaya koymaktadır. Bu analizler sonucunda, analizlerin gelecek çalışmalar için referans teşkil etmesi ve bölüm bazında sorunların ve potansiyellerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

Rapor başlıklar halinde analiz edildiğinde, bölümün öğrenci ve araştırma odaklı aktif bir yıl geçirdiği tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrencileri akademik yaşam içerisinde teorik bilgilerle donatırken bir yandan da sektör hayatına hazırlamak, fakülte ve bölüm adını duyurmak basında ve kamuoyunda yer almak amacı ile pek çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri etkinlikler ve atölyeler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarını sağlamış ve bölümün topluma olan katkısını artırmıştır. Ayrıca 2023 yılı itibariyle öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda İletişim ve Tasarımı Bölümü akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarımızın danışmanlığında TÜBİTAK projeleri hazırlanmış ve başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu projeler, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını teşvik etmiş ve bölümün araştırma kapasitesini artırmıştır.

Bunun yanı sıra öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sunularak öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimleri bu dönemde de desteklenmiştir. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik” gibi yeni seçmeli derslerin müfredata eklenmesi, öğrencilere daha geniş bir akademik yelpaze sunulmasına katkıda bulunmuştur. Bölüm, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını benimseyerek öğrencilerin katılımını ve etkileşimini artırmıştır. Akademik kadroda yapılan değişiklikler, farklı uzmanlık alanlarına dayalı ders verme ve öğrencilere geniş bir perspektif sunma imkanı sağlamıştır. Stajlarda yapılan uygulama değişiklikleri, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmelerine olanak tanımıştır. İyileştirmeler, bölümün sürekli olarak kalite standardını artırmaya yönelik çabalarını yansıtmaktadır.

Sonuç olarak 2023 yılı itibariyle genel bir değerlendirme yapılacak olursa İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün 2023 yılı itibariyle verimli bir dönem geçirmiş olduğu söylenebilmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün 2023 yılı itibariyle başarılı bir dönem geçirdiğini ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla önemli adımlar attığını ortaya koymaktadır. Bu başarılar, bölümün gelecekteki çalışmalarına rehberlik edecek ve olası sorunların giderilmesi için temel oluşturacaktır.

## **6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurularak gönderilmelidir.