



**T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI**

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Akademik birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/ Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Birim tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, BİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler, BİDR şablonu (Ek-1) ve göstergelere ilişkin açıklamalar (Ek-2) yer almaktadır.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

BİDR'in amacı, Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birime ait BİDR, Birimin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir BİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

Raporun hazırlık süreci, Birimin Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlanma sürecinin Birime katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Cihangir Mah. Petrol Ofisi Cad. NO:3-5 Gelişim Tower Kat:14 Avcılar/İSTANBUL
Telefon: 0212 422 70 00
Faks: 0212 422 74 01
E-posta: gsf@gelisim.edu.tr

Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı- Şükran Güzein ILICAK AYDINALP sgilicak@gelisim.edu.tr

Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı- Doç. Dr. Murat DOĞAN mdogan@gelisim.edu.tr
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı- Doç. Dr. Sezgin SAVAŞ ssavas@gelisim.edu.tr

Bölüm Başkan Vekili- Dr. Öğr. Üyesi Parvin HEIDARI pheidari@gelisim.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı- Öğr. Gör. Selcen Nurcan KESKİN URMAK snkeskin@gelisim.edu.tr

Bölüm Öğretim Üyesi- Dr. Öğr. Üyesi Gökhan BALCIOĞLU gbalcioglu@gelisim.edu.tr

Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. Esra BÜYÜKEMİR KARAGÖZ ebuyukemir@gelisim.edu.tr
Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. İbrahim EROL iberol@gelisim.edu.tr
Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. Minel KURTULUŞ mikurtulus@gelisim.edu.tr

Bölüm Araştırma Görevlisi- Merve KARADABAN mkaradaban@gelisim.edu.tr
Bölüm Araştırma Görevlisi- Gökçe UZGÖREN guzgoren@gelisim.edu.tr
Bölüm Araştırma Görevlisi- Ezginaz KARA ekara@gelisim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2011 yılında “Grafik Tasarımı”, “Moda ve Tekstil Tasarımı”, “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı” ve “İletişim Tasarımı” olmak üzere 4 lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Çağdaş eğitim anlayışı içerisinde, sürekli değişim ve gelişim gösteren, ulusal ve uluslararası dinamikleri dikkate alan, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunan fakültemizde, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 3 yeni bölüm daha açıldı. Yeni açılan “İç Mimarlık”, “Sinema ve Televizyon”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” bölümlerinin eklenmesi ile fakültemizdeki toplam lisans programı 7’ye ulaştı. Daha sonradan “Sinema ve Televizyon” Bölümünün adı “Radyo, Televizyon ve Sinema”, “İletişim Tasarımı” Bölümünün adı da “İletişim ve Tasarım” olarak güncellendi. “Moda ve Tekstil Tasarımı” Bölümü ise öğrenci alımını durdurdu. Fakültemize 2021 yılında “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)” Bölümü’nün eklenmesiyle bölüm sayımız tekrar 7’ye ulaştı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nin 4 yıllık lisans programları arasında yer alan “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”, mimarlık ve diğer uzmanlık alanları ile ortak çalışma içerisinde gerek iç ve dış mekân kurgusu, gerekse mobilya tasarım ve konstrüksiyonlarına kadar uzanan, bir yapıya dair tüm detayları kapsayan bir anlayış eğitim faaliyetlerine uluslararası standartlarda devam etmektedir.

Ayrıca fakültemizde öğrencilerimize değişim programları ile yurtiçinde ve yurtdışında farklı tecrübeler yaşama fırsatı da sunulmaktadır. Başarılı öğrenciler, Farabi, Mevlâna, Erasmus gibi ulusal ve uluslararası değişim programları ile bir yarıyıl veya daha uzun süreli olarak yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde öğrenimlerinin bir bölümünü tamamlayabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü; dört yıllık lisans eğitiminde, yaşam boyu öğrenmenin ilk adımı olarak, iç mekân ve çevresinin tasarım ve planlama alanlarında olası problemleri ve farklı düzenlemelerini, yenilikçi, özgün ve sürdürülebilir yeni fikirler geliştirebilen, iç mimari ve insan-çevre ilişkisi konularında uzmanlaşmış iç mimarlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü mezunları edindiği sosyal ve kültürel donanımı sayesinde ulusal ve uluslararası, iç ve dış (kamu özel sektör ve gönüllü kuruluşlar) paydaşlar ile disiplinler arası çalışır. En küçük birim olan konuttan en karmaşık birim olan hastane projelerinin iç mekân ve çevresel bağlamda tasarım ve uygulama aşamasına kadar görev alabilir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü temel hedefi; iç mekân tasarımı ve çevresel alan tasarımı konularında, toplumsal yaşamı da göz önünde bulundurularak, planlayabilen, maliyet hesaplarını, iş planını çıkartabilen ve şantiyesini yönetebilen donanımlı mezunlar yetiştirmektir.

4. Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için *İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (A-BİDR) Hazırlama Rehberi* ve *YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı* kullanılmalıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü’nün kurum ve akademik birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmalarına dair yönetim modeli ve organizasyon şeması aşağıdaki görseller ile aktarılmaya çalışılmıştır. Bu görsellerden ilkinde birim yöneticisi ve asları, organizasyon yapısının (birim kimlerden oluşuyor) olduğu bölüm birim organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır (**Şekil 1**):

Şekil 1. Birim Yöneticisi, asları ve hiyerarşik yapı

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölüm yöneticisi ve asları aşağıdaki listedeki gibidir:

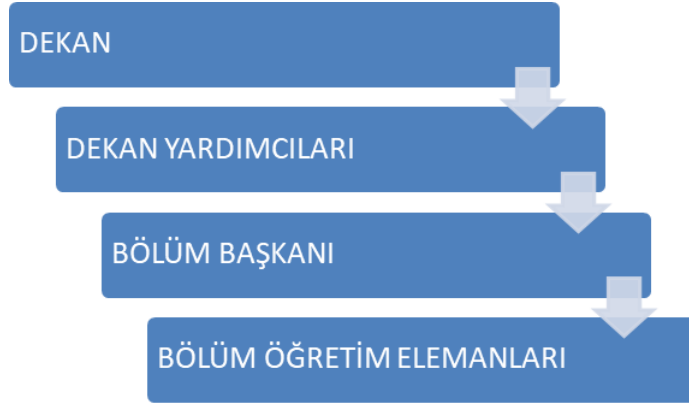
Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Bölüm Başkan Vekili- Dr. Öğr. Üyesi Parvin HEIDARI
Bölüm Başkan Yardımcısı- Öğr. Gör. Selcen Nurcan KESKİN URMAK

Bölüm Öğretim Üyesi- Dr. Öğr. Üyesi Gökhan BALCIOĞLU
Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. Esra BÜYÜKEMİR KARAGÖZ
Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. İbrahim EROL
Bölüm Öğretim Elemanı- Öğr. Gör. Minel KURTULUŞ

Bölüm Araştırma Görevlisi- Tuğçe ÖZTÜRK
Bölüm Araştırma Görevlisi- Merve KARADABAN
Bölüm Araştırma Görevlisi- Gökçe UZGÖREN

Birimin bağlı olduğu üst yönetici, (Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter vs.) ve bağlı olma/rapor verme ilişkilerinin aktarıldığı iş akış organizasyonu ise aşağıdaki şemadaki gibidir (**Şekil 2**):



Şekil 2. Birim iş akış şeması

Şekillerle de anlatıldığı üzere iş akışı üst yöneticiden astlara doğru ilerlemektedir. Bu iş akış sistemi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile dijital hale getirilmiştir. EBYS üzerinden astlar tarafından üst yöneticilere aktarılan işler daha sonrasında “kabul durumu” ya da “değişiklik” durumlarında da üst yöneticilerden astlara iletilmektedir. EBYS’de yer alan Etkinlik Formu (ICM-A.1.1.1), İdari İzin Formu (ICM-A.1.1.2), Sıhhi İzin Formu (ICM-A.1.1.3), Yıllık İzin Formu (ICM-A.1.1.4) gibi formlarla astlar hızlıca bireysel ve kurumsal taleplerini gerçekleştirmektedir. EBYS, üstlere aktarma ve onlardan geri bildirim alma ve “rota” üzerinden takip etme konularında akışı kolaylaştırmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumun ve akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumun ve akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-A.1.1.1 Etkinlik Formu İş Akış Rotası Örneği

ICM-A.1.1.2 İdari İzin Formu İş Akış Rotası Örneği

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

ICM-A.1.1.3 Sıhhi İzin Formu İş Akış Rotası Örneği
ICM-A.1.1.4 Yıllık İzin Formu İş Akış Rotası Örneği

Not: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda geçen yapılanma ve raporlama sistemi haricindeki uygulamalar belirtilecektir.

A.1.2. Liderlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında uygulanan kalite güvencesi geliştirme politikaları, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü dâhilinde de uygulanmaktadır. 04.07.2023 tarihli 14 sayılı Kalite Komisyonu Kararı ile İGÜ Kalite Komisyonu Listesi'nde Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi Doç. Dr. Murat Doğan (ICM-A.1.2.1), Güzel Sanatlar Fakültesi Birim Kalite Temsilcisi ise Dr. Öğr Üyesi Rabia Saltık (ICM-A.1.2.2) olarak belirlenmiştir.

Sistem genel hatları ile PUKÖ ve DÖF'ler üzerinden ilerlemektedir. Sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "*Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al*" döngüsü ile desteklenir. Bu ilkeler, aşağıdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde uygulanır:

- **Planlama:** Hedef belirle. Hangi değişim ne sonuç doğurur? Üzerinde çalış. Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlama,
- **Uygulama:** Hayata geçir, kayıt altına al, raporla. Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,
- **Kontrol Et:** Beklenen değişiklik gerçekleşti mi? Değişimin etkileri ne oldu? Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,
- **Önlem al:** Hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar arasındaki farkı incele. Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

Ayrıca kalite güvence kültürü kapsamında tespit edilen uygunsuzluklar "DÖF" (Düzenleyici/Önleyici Faaliyet Formu) üzerinden kontrol edilmekte, önlem alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-A.1.2.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Komisyonu Listesi

ICM-A.1.2.2 İGÜ Birim Kalite Temsilcileri Akademik, İdari Birimler ve Uygulama Merkezleri Listesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi misyon ve vizyonu dahilinde güncele ayak uydurmaktır. Vizyonu "*Çağa uygun, üreten, gelişen ve değişen dünya standartlarına uyum*

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

sağlayarak; etkili, doğru, temel hak ve özgürlüklere saygılı, araştırma-geliştirme odaklı bir iletişim stratejisi oluşturmak” olan İstanbul Gelişim Üniversitesi dâhilindeki tüm alt birimler, bu vizyonu birim bazında geliştirmeyi ve uygulamayı hedeflemektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı eğitim-öğretim müfredatı, her dönem başında, fakülte ve bölüm başkanlığı kararı ile güncel tutulmaktadır. Müfredatın yeniden düzenlenmesi ve eklenen dersler için, gündemin odak iç mimarlık yaklaşımları, öğrenci ve öğretim üyesi öneri/ geri dönüşleri temel alınmakta ve her dönem yeniden gözden geçirilmektedir (ICM-A.1.3.1). Bunun yanında öğrencilerin staj süreçlerinin daha verimli geçmesi, sürecin takibinin kolaylaşması anlamında “Staj Esasları” (ICM-A.1.3.2) yenilenmiş, 2. Sınıf öğrencilerine Bahar Dönemlerinde “Staj Oryantasyonu” yapılması kararı alınmıştır (ICM-A.1.3.3).

Günümüz tüketim alışkanlıklarının mekânsal çözümlenmeleri de etkilediği göz önünde bulundurulduğunda, “Sürdürülebilirlik” kavramının artık mekânsal bir bakış açısı olarak da ele alındığı görülmektedir. Bu doğrultuda, Güzel Sanatlar Fakültesi bölümlerine eklenen “Sürdürülebilirlik” Eko-Müfredat Dersleri temalı seçmeli dersler dışında, “Sürdürülebilirlik” temalı Sosyal Sorumluluk Projeleri de yürütülmüştür. Dersler dışında bölüm olarak sürdürülebilirlik ve çevre konularında farkındalık yaratmak ve bu konularda topluma faydalı bilinçli bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu kapsamda bölüm olarak çeşitli girişimler gerçekleştirilmiştir, atölye ve söyleşiler düzenlenmiştir. Bu konudan “D.1 Toplumsal Katkı” başlığında detaylı olarak bahsedilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-A.1.3.1 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2023/01 Numaralı Toplantı Tutanağı

ICM-A.1.3.2 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2023/02-03 Numaralı Bölüm Kararı

ICM-A.1.3.3 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2023/02-02 Numaralı Bölüm Kararı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite mekanizmaları Kalite Komisyonları tarafından yürütülmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesine ait Kalite Güvence Komisyonu ve Etik Kurul Komisyonu bulunmaktadır. Bu Yönerge; İstanbul Gelişim Üniversitesinde akademik ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Üniversite Kalite Komisyonunun, Akademik Birim Kalite Kurullarının ve Üniversite “Kalite Koordinatörlüğü”nün oluşumu ve çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenleri içermektedir. Tüm esaslar 07/09/2022 Kabul tarihli ve 2022-12.-3 sayılı Senato Kararı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi’nde yer almaktadır (ICM-A.1.4.1).

Yapılan akademik araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine destek verilmek amacıyla kurulan komisyona başvuru yapılarak Etik Kurul Onay belgesi alınabilmektedir. Konu ile ilgili tüm esaslar 24.06.2015 Kabul tarihli ve 7 sayılı Senato Kararı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi’nde yer almaktadır (ICM-A.1.4.2). Ayrıca Etik Kurul Başvuru Formuna (ICM-A.1.4.3) web sitesinden indirilebilir haldedir ve Etik Kurul Komitesi (ICM-A.1.4.4) web sitesi üzerinden yayınlanmıştır.

Çalışmalar rektörlük birimi tarafından takip edilmektedir. Dekanlıklar ise kalite birimi çalışmalarını toplantılar aracılığıyla bölüm başkanlıklarına aktarmakta ve böylelikle çalışmalar yapılmaktadır. Toplantılara ait fakülte kurul kararları hazırlanmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü dâhilinde tamamlanan tüm bilimsel/araştırma faaliyetleri üniversite yönergelerine uygun yürütülmektedir. Fakültede bulunan kalite komisyonluğu tarafından da denetlenmektedir ve ilgili komisyon web sitesinde yer almaktadır (ICM-A.1.4.5).

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü misyon ve hedefleri arasında yer alan sorumluluk duygusu gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, dünyayı takip eden ve interaktif tasarımlar üretebilen iç mimarlar yetiştirebilmek için geleceğe uyum sağlamak ve bölüm olarak dönüşüme ayak uydurmak kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunabilmek, sektör üniversite arasındaki bağlantıları arttırmak amacıyla iç ve dış paydaş anlaşmalarına, paydaşlarla olan iş birliklerinin sürdürülebilirliğine ve öğrenci/paydaş geri dönüşlerine odaklanmıştır. Bu kapsamda belirli aralıklarla dış paydaşların bölüm toplantılarına dâhil edilmiş ve onlardan geri bildirim alınmıştır (ICM-A.1.4.6; ICM-A.1.4.7; ICM-A.1.4.8). Bunun yanında yaşanan sorunlarla ilgili PUKÖ hazırlanıp, sorunlar iyileştirme süreçlerine sokulmuştur. Bölümümüzde staj kontrol süreçlerindeki sorunları gidermek için 2023 yılında “Staj Esasları”na dair bir PUKÖ Hazırlamıştır (ICM-A.1.4.9).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-A.1.4.1 İGÜ Kalite Güvence Yönergesi

ICM-A.1.4.2 İGÜ Etik Kurul Yönergesi

ICM-A.1.4.3 İGÜ Etik Kurul Başvuru Formu

ICM-A.1.4.4 İGÜ Etik Kurul Komisyonu

ICM-A.1.4.5 İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi - Fakülte Kalite Kurulu

ICM-A.1.4.6 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Dış Paydaş Geri Bildirimi

ICM-A.1.4.7 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün Eskiz Tasarım ile İmzalanan Dış Paydaş Protokolü

ICM-A.1.4.8 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün World Seven Prefabrik & Konteyner ile İmzalanan Dış Paydaş Protokolü

ICM-A.1.4.9 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Staj Esaslarına dair PUKÖ

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü kapsamında tamamlanan bütün çalışmalar (etkinlik, program, müfredat, bilgilendirme vb.), ilgili birimlerin resmi web siteleri üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

- İstanbul Gelişim Üniversitesi web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Güzel Sanatlar Fakültesi olarak, fakülte ve bölümler dâhilinde tamamlanan/devam eden etkinlik, proje, başarı gibi haberlerin paylaşımları daha geniş kitlelere de erişebilmek adına fakülte resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

- Güzel Sanatlar Fakültesi Instagram sayfasına ulaşmak için lütfen [tıklayınız.](#)
- Güzel Sanatlar Fakültesi Twitter sayfasına ulaşmak için lütfen [tıklayınız.](#)
- Güzel Sanatlar Fakültesi YouTube sayfasına ulaşmak için lütfen [tıklayınız.](#)

Bununla birlikte kamuoyu farkındalığını arttırmak adına, bölüm olarak yapılan çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölüm, sosyal medya hesapları aktif tutulmakta, güncel yarışmalar, öğretim elemanlarının başarı ve faaliyetleri, güncel bölüm/fakülte haberleri bu hesaplardan paylaşılmaktadır.

- Bölüm sosyal medya hesabını incelemek için [tıklayınız.](#)

Ek olarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarını kamuoyuna açık bir şekilde ilan ettiği GBS (İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi)’ni kullanmaktadır (ICM-A.1.5.1). Ayrıca her bölümün kendi web sitesi bulunmaktadır. Bölüm web sitesi üzerinden bölüm hakkındaki tüm bilgiler; programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmakta ve müfredat içerisindeki bilgiler GBS’ye yönlendirilmektedir.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- GBS sistemin ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-A.1.5.1 İstanbul Gelişim Üniversitesi GBS Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri Örneği (ICM152 Grafik Anlatım Teknikleri II Dersi)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin vizyon ve misyonu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve dolaylı olarak İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından paylaşılmakta ve benzer bir bakış açısını sürdürmektedir. Üniversitenin ilerici ve küresel ölçekte önde gelen üniversiteler arasında yer alma hedefiyle uyumlu olarak, Güzel Sanatlar Fakültesi çağdaş sanat ve değerlere sahip, öğrencilerini gelişmeye açık bir şekilde yetiştirme misyonunu benimsemiştir. Bu süreçte standart eğitimi reddeden bir anlayışla faaliyetlerini yürütmektedir. Benzer şekilde, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü de bu genel misyon ve vizyon doğrultusunda ilerlemekte olup, kuruluşundan itibaren aynı perspektifle hareket ederek çağdaş, gelişime açık ve meslek ilkelerine saygılı iç mimar ve çevre tasarımcıları yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu hedeflere ulaşmak adına kalite kurul toplantıları düzenlenmiş ve bölümün amacına uygun nitelikte ilerlemesi sağlanmıştır. (ICM-A.2.1)

Kanıtlar

ICM-A.2.1- İGÜ . Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 2019-2023 dönemini kapsayan bir stratejik planı yayınlamıştır. Bu plan kapsamında, üniversitenin geçmişi ve mevcut durumu detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirme birimler bazında ele alınmıştır. Ardından, belirlenen güçlü ve zayıf yönler ile mevcut fırsatlar ve tehditler göz önünde bulundurularak gelecek planlaması oluşturulmuştur. Bu süreç, üniversitenin hangi alanlarda güçlü olduğunu, hangi noktalarda gelişme ihtiyacı olduğunu ve dış faktörlerin nasıl bir etki yaratabileceğini anlamak adına detaylı bir analiz ve değerlendirme sürecini içermiştir. (ICM-A.2.2)

Kanıtlar

ICM-A.2.2- İGÜ Stratejik Amaç ve Hedefler

Not: PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE HEDEFLER TABLOSU doldurulması gerekmektedir. 2023 Yılı için gerçekleştirilmeyen hedeflerin, hangi eylem planlarında uygulanmadığı belirtilecek olup, Excel tablosunda bulunan “Yapılamayan Aksiyonlar Ve/Veya Gerçekleşmeme Nedeni” kutucuğuna eklenecektir.

A.3. Yönetim Sistemleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi içerisinde yapılan tüm resmi görevlendirmeler, yazışmalar, etkinlik planlamaları, tüm resmi talepler “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na yapılan ders dışı, etkinlikler için tüm talepler (ikram, araç, salon, teknik destek, kayıt vb). bu sistem üzerinden ilgili makamların onaylama süreçlerinden geçerek gerçekleştirilmektedir. Tüm resmi görevlendirmeler ve bilgilendirmeler, personelin kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşabildiği bu sistem üzerinden yapılmaktadır. EBYS sistemi üzerinden aşağıda listelenmiş işlemler yapılmakta ve her bir işlem farklı rotalar izleyerek, İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin farklı birimleri tarafından yönetilmektedir. **(ICM-A.3.1.1)**

- Etkinlik Talepleri
- Personel İzin Talepleri (Yıllık, Sıhhi, İdari İzinler)
- Teknik Gezi Talepleri

Kanıtlar

ICM-A.3.1.1- İGÜ Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Önemli etkinliklerin ve süreçlerin verileri titizlikle toplanmakta, ardından detaylı bir analiz sürecinden geçirilerek raporlanmakta ve stratejik yönetim için kritik bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Toplantıların etkinliği ise elektronik formlar aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekanizmaları sürekli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar ile talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu süreç, katılımcıların beklentilerine yönelik olarak sürekli gelişen bir yapıyı desteklemektedir.

Akademik ve idari birimlerin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi, entegrasyonu sağlanarak kalite yönetim süreçlerine besleyici bir rol üstlenmektedir. Bu entegrasyon sayesinde, bilgi yönetimi sistemi verimliliği artırırken aynı zamanda kaliteyi de güçlendirmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi'nin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği, İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda, sistemdeki bilgilerin güvenliği ve gizliliği titizlikle korunmakta, sistemin güvenilirliği en üst seviyede tutulmaktadır. **(ICM-A.3.1.2)**

Kanıtlar

ICM-A.3.1.2- İGÜ Bilgi Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İGÜ eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmeleri ile ilgili kanunlar şunlardır:

4857 Sayılı İş Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim

Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 6735 Sayılı

Uluslararası İşgücü Kanunu Personel Kadro İlanları ise Resmî Gazete 'de, kamuoyuna açık şekilde duyurulmaktadır. **(ICM-A.3.2.1)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olarak eğitim-öğretim kadrosu eğitim kalitesinin artmasına yönelik olarak genişletilmeye çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar, İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personelin insan gücü planlaması, norm kadro oluşturulması, atama, terfi, görevlendirme, performans değerlendirmesi, teşvik ve ödüllendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili esaslar, "Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü"nde belirtilmiştir. (ICM-A.3.2.2)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı, her yıl Aralık ayı sonuna kadar "Akademik Personel İhtiyacı Talep Formu" nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'ne gönderilir.

Her kurumda, insan kaynakları yönetimine dair açık ve şeffaf bir şekilde yürütülen kurallar ve süreçler bulunmalıdır. Bu süreçlerin, çalışanlar ve kurum genelinde tüm paydaşlar tarafından bilinmesi önemlidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, insan kaynakları yönetimi kuralları ve işlemleri, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı'nın resmi internet sitesinde "YÖNETMELİK VE KANUNLAR" başlığı altında detaylı bir şekilde sunulmaktadır.(ICM-A.3.2.3)

Kanıtlar

ICM-A.3.2.1- İGÜ Personel Kadro İlanları

ICM-A.3.2.2- İGÜ Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetim Prosedürü

ICM-A.3.2.3- İGÜ İnsan Kaynakları Yönetmelik ve Kanunlar

A.4. Paydaş Katılımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin eğitimde iç ve dış paydaşın katılımı önceliği kapsamında, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, paydaş katılımına özen göstermektedir. (ICM-A.4.1)

Kurumun stratejik kararlarında ve süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak, geri bildirimleri toplamak, yanıtlamak ve bu geri bildirimleri karar alma süreçlerinde değerlendirmek önemlidir. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmek amacıyla düzenli olarak anketler ve bilgi formları kullanılmaktadır. Bu formlar ve anketler, paydaşların görüşlerini almak, ihtiyaçlarını belirlemek ve karar verme süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Bu süreçler, kurumun stratejik yönetiminde katılımı artırarak daha etkin ve kapsayıcı kararlar alınmasına olanak tanımaktadır. (ICM-A.4.2)

Kanıtlar

ICM-A.4.1- İGÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Paydaşları

ICM-A.4.2- İGÜ Paydaş Anketleri

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin eğitim ve öğretime iç paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşım benimsemekte ve bunu destekleyici düzenlemeler gerçekleştirmektedir. Üniversitenin öğrencilerini önemli iç paydaşlar olarak kabul etmesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerini aktif bir şekilde karar alma süreçlerine ve iletişim-etkileşim ağlarına dahil etmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin bölüm öğretim üyeleriyle müfredat veya ders planlaması dışında da iletişimlerini güçlendirmek için "Danışmanlık Saatleri" adı altında düzenlemeler yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim dönemi başında öğretim elemanları tarafından belirlenen danışmanlık saatleri, bölüm web sitelerinde öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilere 2 saatlik periyotlar halinde görüşme imkanı sunmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına başvurmaları durumunda, üniversite, fakülte ve bölüm tarafından çeşitli konularda bilgilendirme yapılmakta ve yönlendirme sağlanmaktadır. Bu destek, ders seçimi, eğitim yönetmelikleri, yurt içi ve yurt dışı eğitim fırsatları, Erasmus imkanları, staj olanakları, kariyer planlaması gibi konularda öğrencilere yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Akademik danışmanlık, öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını çözme ve rehberlik alabilme açısından önemli bir destek mekanizması olarak sunulmaktadır. (ICM-A.4.1.1)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Danışmanlık Saatleri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo1. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Danışmanlık Saatleri

ÖĞRETİM ELEMANI	GÜN	SAAT
Dr. Öğr. Üyesi Parvin HEIDARI	Salı	10.00-12.00
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan BALCIOĞLU	Çarşamba	10.00-12.00
Öğr. Gör. Selcen Nurcan KESKİN URMAK	Perşembe	13.00-15.00

Kanıtlar

ICM-A.4.1.1- İGÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin bakış açıları ve görüşleri, dersler, öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyeleri gibi çeşitli konularda düzenli ve sistemli bir şekilde toplanmalıdır. Bu öğrenci görüşleri, çeşitli yöntemler ve araçlarla elde edilerek etkin bir biçimde kullanılmalı ve sonuçları şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Öğrencilerin düşünceleri ve geri bildirimleri, genellikle anketler aracılığıyla toplanmakta ve bu değerlendirmeler, öğrenci görüşlerini derinlemesine analiz etmekte ve ilgili taraflar arasında tartışılarak, sürekli olarak iyileştirmeler için yol gösterici nitelikte olmaktadır. (ICM-A.4.2.1)

Kanıtlar

ICM-A.4.2.1- İGÜ Öğrenci Geri Bildirimleri

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Not: Üniversite tarafından yapılan anketler haricinde birimin kendi yürüttüğü, yaptığı anketler ve çalışmalar eklenecektir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmalıdır. İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ Mezun Memnuniyet Anketi ile gerekli bilgiler sistematik olarak kaydedilmektedir. (ICM-A.4.3)

Kanıtlar

ICM-A.4.3- İGÜ Mezun Memnuniyet Anketi

Not: Mezun bilgileri *EK-1 Mezun Takip Sistemi Listesine* işlenmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma

İstanbul Gelişim Üniversitesi, sürekli gelişim ve değer üretme odaklı bir anlayışı benimseyerek kültürel çeşitlilik ve uluslararası işbirliği ile ilişkilerini geliştirmek amacıyla uluslararasılaşma politikasını benimsemiştir. Bu kapsamda, Güzel Sanatlar Fakültesi, üniversitenin bu yaklaşımını destekleyerek uluslararasılaşma politikasına katkı sağlayan faaliyetler gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda, fakülte sanatın evrenselliği ve uluslararası boyutta anlaşılmasını benimseyerek, uluslararasılaşma sürecine destek veren çalışmalar yürütmektedir. Bu çabalar, fakültenin uluslararası alanda daha geniş bir perspektif kazanması ve uluslararası kültürel ve akademik etkileşimi arttırması için yapılmaktadır. İGÜ Uluslararasılaşma Politikası eki mevcuttur. (ICM-A.5.1)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2019 yılında Alman Akreditasyon Kurumu AQAS tarafından akredite edilmiş

ve hazırlanan bölüm müfredatının uluslararası eğitim standartlarında olduğu onaylanmıştır. 2022 yılında da AQAS tarafından akredite edilen müfredat ve ders bilgi paketleri üzerinden eğitim ve öğretim devam ettirilmiştir. İç Mimarlık

ve Çevre Tasarımı Bölümü'ne ait AQAS akreditasyon sertifikasının eki mevcuttur. (ICM-A.5.2)

Bölüm müfredatına ait ek dosyası mevcuttur. (ICM-A.5.3)

Fakülte bölümlerine ait web sayfalarının İngilizce versiyonları, yabancı uyruklu öğrencilerin olması sebebi ile sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Eklenen haber ve duyurular güncel olarak bölümlerdeki yabancı uyruklu öğrenciler gözetilerek her iki dilde de yapılmaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi'ne ait aylık olarak düzenli yayınlanan ve fakülte ile ilgili haberlerin yer aldığı E-Bülten, yine yabancı uyruklu öğrenciler gözetilerek her iki dilde de yayınlanmaktadır. (ICM-A.5.4)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü web sayfasının İngilizce versiyonu ekleri mevcuttur. (ICM-A.5.5)

Kanıtlar

ICM-A.5.1- İGÜ Uluslararasılaşma Politikası

ICM-A.5.2- İGÜ ICM AQAS Sertifikası

ICM-A.5.3- İGÜ ICM Bölüm Müfredatı

ICM-A.5.4- İGÜ GSF E-Bülten Örneği

ICM-A.5.5- İGÜ ICM Bölümü Web Sayfası

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararasılaşma politikası kapsamında etkin bir süreç yürütmek amacıyla Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü'nü bünyesinde barındırmaktadır. Bu müdürlük, özellikle yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenen etkinliklerin, duyuruların ve uluslararası anlaşmaların yürütülmesinden sorumlu bir birimdir. Üniversite, uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak, onları desteklemek ve etkin bir öğrenim süreci geçirmelerini sağlamak amacıyla bu öğrenci müdürlüğünü aktif olarak kullanmaktadır. Bu şekilde, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına entegrasyonu ve ihtiyaçlarının karşılanması için gereken çalışmalar bu merkez aracılığıyla yürütülmektedir.

İGÜ Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü web sayfasına ilişkin ek mevcuttur. **(ICM-A.5.1.1)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), öğrencilerinin yurtdışında dönemsel eğitim alma fırsatlarından ve aynı şekilde yabancı öğrencilerin İGÜ'de eğitim alma imkanlarından faydalanabilmeleri için Erasmus+ programı ve diğer benzer programlardan yararlanma olanağı sunabilmek adına Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nü kurmuştur. Bu koordinatörlük, Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında bölümlerin Erasmus+ Koordinatörleriyle periyodik olarak bilgilendirme toplantıları düzenlemekte ve akademik takvime uygun olarak Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği için başvuru süreçlerini duyurmaktadır.

Başvuru sonuçları ise İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi (DİO) web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, süreç hakkında öğrenci ve personeli bilgilendirmek adına çeşitli dokümanlar ve kılavuzlar oluşturularak sunulmakta ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu sayede, öğrenciler ve personel, Erasmus+ programı gibi uluslararası hareketlilik fırsatları hakkında detaylı bilgiye erişebilmekte ve başvuru süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebilmektedir.

İGÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasına ilişkin ek mevcuttur. **(ICM-A.5.1.2)**

2022 yılı itibariyle üniversitemizin anlaşmalı olduğu üniversite sayısı 94'tür. Anlaşmalı üniversite liste eki mevcuttur. **(ICM-A.5.1.3)**

Erasmus+ Yönergesi'ne ait ek mevcuttur. **(ICM-A.5.1.4)**

Kanıtlar

ICM-A.5.1.1- İGÜ Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü web Sayfası

ICM-A.5.1.2- İGÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web Sayfası

ICM-A.5.1.3- İGÜ ICM Anlaşmalı Üniversite Listesi

ICM-A.5.1.4- İGÜ Erasmus Yönergesi

Not: Uluslararası Ofis Müdürlüğü ve UDİOK Birimlerinin haricinde birimin kendi yaptığı çalışmalar yazılacaktır.

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde Erasmus programıyla öğrenci ve personel değişimini teşvik etmekte ve AB ülkelerine yapılan yurtdışı eğitim ve araştırmaları desteklemektedir. Erasmus değişim programları, katılımcılara akademik ve sosyal açıdan birçok fayda sağlamaktadır. Bu programlar, ülkeler arası ve kurumsal işbirliklerinin artmasına, öğrenci ve personelin kültürlerarası etkileşiminin artırılmasına, katılımcıların mesleki ve kişisel yeteneklerinin gelişmesine, üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının artmasına, katılımcıların özgüven kazanmasına ve kişisel sınırlarını keşfetmelerine katkı sağlamaktadır.

Üniversite, 1. ve 2. grup program ülkelerinde öğrenim hareketliliği için aylık 500 Avro, staj hareketliliği için aylık

600 Avro hibe sağlarken, 3. grup program ülkelerinde öğrenim hareketliliği için aylık 300 Avro, staj hareketliliği için 400 Avro hibe imkanı sunmaktadır. Bu maddi destekler, öğrencilerin ve personelin yurtdışında eğitim veya staj yaparken yaşam maliyetlerine katkıda bulunarak, uluslararası deneyimlerini daha erişilebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi program ülkeleri ve hibelerine ait ek mevcuttur. **(ICM-A.5.2.1)**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü kadrosunda 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz dönemleri dahilinde, 1 (bir) adet yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte, ilgili dönemler dahilinde, bölüm içerisinde 1 (bir) adet öğretim elemanı yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahiptir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İngilizce web sayfasına ait ek mevcuttur. **(ICM-A.5.2.2)**

Kanıtlar

ICM-A.5.2.1- İGÜ Uluslararası Program Hibeleri Listesi

ICM-A.5.2.2- İGÜ ICM Bölümü İngilizce Web Sayfası

Not: Değişim Programına katılım sağlayan öğrenci, akademik ve idari personel bilgileri **EK-2 Değişim Programı Katılımcı Listesine** işlenmelidir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uyumlu olmalı ve öğretim hedeflerine ve öğrenme çıktılarına uygun bir şekilde düzenlenmelidir. Bu programlar, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verebilmek amacıyla periyodik olarak gözden geçirilmeli, değerlendirilmeli ve gerektiğinde güncellenmelidir. Bu değerlendirme süreci, programların etkinliğini ve amaçlarına ulaşım ulaşıldığını değerlendirmek, çağın gereksinimlerine ve sektördeki değişimlere adapte olmak için önemlidir. Programların sürekli gözden geçirilmesi, öğrencilerin mezuniyetlerinden önce en güncel bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamak için kritik bir unsurdur. Bu şekilde, eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak şekilde sürekli olarak geliştirilebilir.

Gelişim Bilgi sistemi üzerinden İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü hakkında bilgiye ulaşılabilmektedir. Öğretim amaçları ve program çıktıları detaylı bir şekilde listelenmiştir. **(ICM-B.1)**

Kanıtlar

ICM-B.1- İGÜ Bilgi Paketi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde "Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" kapsamında bölüm yeterliliklerinin belirlenmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde programların, müfredatların ve modüllerin planlanması, ders içeriklerinin uluslararası literatüre uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması yer almaktadır. Aynı zamanda, yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni derslerin oluşturulması, yeni araştırma merkezlerinin kurulması ve öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının yayımlanması gibi işlemler bu prosedür dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu prosedür, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmak, öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak ve üniversite programlarını güncel ve rekabetçi hale getirmek amacıyla düzenlenmiştir.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ekte mevcuttur. **(ICM-B.1.1)**

Her bölüm, öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında belirlenen ilke ve kurallara sahip olmalıdır. Program düzeyinde, öğrencilere hangi eylemlerle yeterlilikler kazandırılacağı, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri aracılığıyla belirlenmelidir. Her dönem başında, dersleri verecek öğretim elemanları, PERSİS üzerinden ders içerikleri, öğrenme çıktıları, haftalık ders konuları ve hazırlık çalışmalarını düzenlemek için toplantılara katılır.

Program çıktıları, Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi'ne uygun olarak düzenlenmiş ve bu kriterlere göre belirlenmiştir. Alan farklılıklarına bağlı olarak yeterliliklerin örgün, karma veya uzaktan eğitim türlerinde nasıl kazandırılacağı açıkça tanımlanmalıdır. Ortak dersler dışında verilen tüm derslerin örgün bir şekilde sunulması gerekliliği kabul edilmiş olup, yeterliliklerin de bu yöntemle sağlanabileceği benimsenmiştir. Derslerin verilış şekilleri, her bölümün kendi web sitesinde yer alan müfredat sekmesindeki derslere tıklanarak detaylı bilgilere erişilebilir.

Not: QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Kantlar

ICM-B.1.1- İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bir programın ders dağılımı ile ilgili ilke, kural ve yöntemler belirlenmeli ve açıkça tanımlanmalıdır. Bu dağılımda, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurulmalı ve ders dağılımı katılımcı bir süreçle belirlenmelidir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, her dönem öncesinde hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde, ders verecek öğretim elemanlarının iş yüklerini, akademik unvanlarını, yeterliliklerini, öğretecekleri dersleri ve iş kapsamını içeren güncellenmiş planlar hazırlar ve yönetim ile paylaşır. **(ICM-B.1.2.1)**

Ders dağılımlarında, öncelikle anabilim dalında yetkinliği olan öğretim elemanlarına öncelik verilir; yüksek lisans, doktora ve uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak dersler dağıtılır. Öğretim programlarının yapıları, zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmeli ve öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak ve farklı disiplinleri tanımak için fırsatlar sunmalıdır.

Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmeleri için uygun bir şekilde düzenlenmelidir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğu ve etkililiği izlenmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır. Ders değerlendirme memnuniyet sistemi ve öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre düzenlemeler yapılır. Öğrenci taleplerine göre ders kapsamında genişlik ve derinlikte değişiklikler yapılır, öğrencilerin ilgi ve tercihlerine göre farklılaşabilen bir kapsam sunulur ve ek kazanımlar düzenlenir. Öğretim yöntemleri, teknikleri ve değerlendirme etkinlikleri farklılaştırılabilir, bu da örnek uygulamalar arasında yer alır. **(ICM-B.1.2.2)**

Kanıtlar

ICM-B.1.2.1- İGÜ ICM Bölüm Müfredatı

ICM-B.1.2.2- İGÜ ICM Bölüm Amacı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmalı ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmeli ve ilan edilmelidir. GBS'de her dersin öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile ilişkisi değerlendirilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmelidir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmalı, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımlar irdelenerek yöntem ve süreç ayrıntılı belirtilmelidir. **(ICM-B.1.3)**

Not: QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Kanıtlar

ICM-B.1.3- İGÜ Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde akademik, uygulamalı bilimler, sanat ve spor eğitimi sunan bir yükseköğretim kurumudur. Kurumun amacı, dünya çapında üretilen bilgiyi, fikriyatı, bilimsel ve estetik anlayışları ve meslek pratiklerini takip ederek, öğrencilere bu birikimi aktarmak ve öğrenme süreçlerini desteklemektir. Öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyen üniversite, Avrupa yükseköğretim bölgesi ve Türk yükseköğretim sisteminin hedefleriyle uyumlu bir şekilde çalışmakta, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir ve kalite güvencesine dayalı bir eğitim sistemini benimsemektedir. Aldıkları derslerin kredileri toplamının bir akademik yılda 60 olması gerektiği AKTS hesaplama sistemine göre belirlenmiştir. Bu durumda, yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olmaktadır. İş yükü, öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmaları, seminerleri, alan çalışmalarını, bireysel çalışmaları ve sınavları kapsar. Bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır ve toplam 60 AKTS kredisine karşılık gelir. **(ICM-B.1.4.1)**

Öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre, derslerin yapısı, öğretme yöntemleri, öğrencinin çabası, öğrenim süresi gibi faktörler iş yükünü etkiler. Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri AQAS sürecine girdikten sonra derslerin iş yükü ve kredi değerleri üzerinde çeşitli güncellemeler yapılmış, yeni müfredatlar oluşturulmuş ve öğrencilere geri bildirim anketleri uygulanmıştır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrenme çıktıları, teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin aktif katılım sağlayacağı uygulamalı derslere de odaklanmıştır. Ders planlaması öğrenci iş yükü düşünülerek yapılmakta olup, bölümle ilgili tüm akademik detaylar öğrencilere Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden duyurulmaktadır. GBS üzerinden bölümle ilgili genel bilgiler, amaçlar, öğrenme çıktıları, müfredat, program detayları, ders listesi, program çıktıları, kariyer ve akademik ilerleme olanakları gibi bilgiler sunulmaktadır. **(ICM-B.1.4.2)**

Not: QDMS'de yayınlanan Eğitim Öğretim Program Geliştirme Rehberi ve yayınlanacak olan eğitim videosuna göre yapılan gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına yer verilmelidir.

Kanıtlar

ICM-B.1.4.1- İGÜ Öğrenci İşyükü ve AKTS Belgesi

ICM-B.1.4.2- İGÜ GBS Sistemi Bilgileri

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, öğrenci başarı durumları dönemlik ve yıllık olarak kontrol edilmektedir. Persis sistemi üzerinden alınan 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı ders bazlı başarı oranları ek olarak mevcuttur. (ICM-B.1.5)

Kanıtlar

ICM-B.1.5- İGÜ ICM Bölüm Ders Başarı Oranı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim komitesi bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim komitesi tabloda gösterilmektedir. Tablo ekte mevcuttur. (ICM-B.1.6.1)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde görev alan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirebilmeleri için destek, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin bünyesinde bulunan Eğitim Öğretim Komitesi tarafından sağlanmaktadır. Bu komite, kurum içinde ve kurum dışında gerçekleştirilecek eğitim ve etkinlikleri düzenleyerek kararlar almaktadır.

Yeni göreve başlayan personel için oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte olup, öğretim kadrosunun akademik çalışmalarında faydalanmaları adına SPSS Eğitimleri sunulmaktadır. Bu çabalar, öğretim elemanlarının işlerini daha etkin bir şekilde yapabilmeleri ve öğrencilere daha zengin bir eğitim deneyimi sunabilmeleri için yapılan önemli adımlardır.(ICM-B.1.6.2)

Kanıtlar

ICM-B.1.6.1- İGÜ Eğitim-Öğretim komitesi

ICM-B.1.6.2- İGÜ Temel Düzey SPSS Sunum Örneği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Gelişim Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde akademik, uygulamalı bilimler, sanat ve spor eğitimi sunan bir yükseköğretim kurumu olarak öğrencilerine dünya çapında üretilen fikirleri, bilimsel bilgiyi, estetik anlayışı ve mesleki uygulamaları aktarmayı ve öğrenmeyi öğretmeyi hedefleyen bir yapıya sahiptir. Öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyen üniversite, hayat boyu öğrenmeyi temel alarak Avrupa ve Türk yükseköğretim sistemlerinin hedef ve stratejileriyle uyumlu, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillenen, hesap verebilir bir eğitim ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Program ve ders tasarımlarında geleneği gelecekle buluşturan üniversite, öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve değerlendirme yöntemlerinde yenilikçi bir yaklaşımı benimseyerek kendini sürekli olarak değerlendirir ve geliştirir. Bu yaklaşım, kalite güvence merkezli uluslararası akreditasyona sahip bir eğitim sistemi oluşturmayı esas alır.

Derslerde, öğrencilerin sadece teorik bilgi değil aynı zamanda uygulamalı derslerde de aktif katılım göstermeleri sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde öğrenmeye odaklı faaliyetler düzenlenmekte ve öğrenciler, dönem başında belirlenen hedeflere yönlendirilerek teorik ve uygulamalı derslerde bireysel olarak ilerleyebilmektedirler. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde daha etkili ve aktif rol almalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm müfredatı ekte mevcuttur. (ICM-B.2)

Kanıtlar

ICM-B.2- İGÜ ICM Bölüm Müfredatı

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğretimden öğrenmeye geçiş stratejilerini ve öğrenci merkezli eğitimi desteklemek Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

amacıyla Yapılandırmacılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Politika belgesini 29 Nisan 2019 tarihinde yayınlamıştır. Yapılandırmacı yaklaşıma göre, öğrenme süreci, yeni bilgi ile mevcut bilgi ve deneyim arasında ilişki kurularak anlamın yapılandırılması süreci olarak görülür. Bu yaklaşımda, bireylerin öğrenmesi amaçlı bir şekilde çevreleriyle etkileşimde bulunarak bilgiyi gerçek yaşam bağlamında kullanmalarıyla artar.

Öğrenme, bilginin yorumlanması, analiz edilmesi, düşüncenin geliştirilmesi, başkalarının düşüncelerini anlama, deneyimlerin entegrasyonu gibi süreçleri içerir. Bireyler, aktif bir katılım ile öğrenmeye dahil olduklarında daha etkili bir şekilde öğrenebilirler. Yapılandırmacılık, etkili öğrenme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkı sağlar. Bu yaklaşım, bireylerin içeriği ve süreci aynı anda öğrenmelerine olanak tanır. Keşfetme, araştırma ve çevre ile etkileşim, bireylerin kendi bilgi yapılarını oluşturmalarına yardımcı olur. **(ICM-B.2.1)**

Kanıtlar

ICM-B.2.1- İGÜ Yapılandırmacılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Prosedürü

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde yer derslerin iş yüküne dayalı kredi hesaplaması Bologna Süreci Esasları'nın başlıca hedefleri arasında yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. AKTS, öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. AKTS kredileri;

ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler ve diğer ödevler, laboratuvar çalışmalar, semineler ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. AKTS kredileri belirlenirken,

Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygunluk gözetilmiştir.

AKTS

Kullanım Kılavuzu'na ait ek mevcuttur. **(ICM-B.2.2.1)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir

akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5

saat karşılığında iş yüküne denk gelmektedir. Öğrenci İş yükü ve AKTS ile ilgili detaylar ekte mevcuttur. **(ICM-B.2.2.2)**

Kanıtlar

ICM-B.2.2.1- İGÜ AKTS Kullanım Kılavuzu

ICM-B.2.2.2- İGÜ Öğrenci İş Yükü Belgesi

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabul süreçlerinde şeffaf ve tutarlı kriterler uygulanır. Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Dikey Geçiş Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Sınavı (DGS) sonuçlarına dayanarak tercih ve yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilir. Yatay Geçiş kriterleriyle kurum içi ve dışı öğrenci alımı yapılır ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri değerlendirilir. Ayrıca, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal gibi programlara öğrenci kabulleri de ÖSYM puanı ve belirlenen kriterler doğrultusunda gerçekleştirilir. **(ICM-B.2.3)**

Lisans düzeyinde, öğrenciler ÖSYM sonuçlarına göre yerleştirilir ve kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tamamlanır. Lisansüstü başvuruları, belirlenen koşullara göre değerlendirilir ve sonuçlar mevzuata uygun olarak ilan edilir.

Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için, akademik ve sosyal entegrasyonlarını kolaylaştırmak adına Türkçe ve İngilizce oryantasyon programları düzenlenir. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin tanımladığı diplomalar, diploma defterleri ve sertifikalar verilir. Yandal programında başarılı olan öğrencilere "Yandal Sertifikası" sunulurken, çeşitli kurs ve etkinliklere katılarak gereklilikleri yerine getiren öğrencilere ilgili birimler tarafından çeşitli sertifikalar veya katılım belgeleri verilir. Ayrıca, henüz diploması düzenlenmemiş mezunlara, mezuniyetlerini gösteren "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilir.

Kanıtlar

ICM-B.2.3- Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine Yönelik Belgeler

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurulduğu günden bu yana toplam 15907 mezun veren İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, her geçen yıl öğrenci kapasitesi arttığı için verilen mezun sayısı da günden güne artmaktadır. Bu nedenle İstanbul Gelişim Üniversitesi mevcut öğrencilerinin ve mezunlarının, kendi iç iletişiminin oluşturulması, iş hayatına yönelik tecrübelerin aktarılması, çeşitli alanlarda iş imkânlarının sağlanması ve en önemlisi kendi hayatlarını planlamasına katkı sunabilmek amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İGÜ-MEZDER) 2017 yılı itibariyle faaliyete başlamıştır.

Bu kapsamda, Mezun öğrencilerinin iletişim, bilgi paylaşımı, bilgi arşivlenmesi gibi konularda hizmet veren METSIS

(Mezun Takip Sistemi) kullanılmaktadır. METSIS'e dair ek mevcuttur. **(ICM-B.2.4.1)**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2022-2023 Bahar döneminde toplam 47 mezun öğrenci bulunmaktadır. 2022-2023 Bahar Dönemi'nde mezun olan 47 öğrencinin bilgileri ekte yer almaktadır. **(ICM-B.2.4.2)**

Kanıtlar

ICM-B.2.4.1- İGÜ Mezun Takip Sistemi Belgesi

ICM-B.2.4.2- İGÜ ICM Mezunlar Listesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2011 yılında kurulan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğrencilere çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bunlar arasında kütüphane hizmetleri, iletişim altyapısı ve danışmanlık gibi planlı faaliyetler yer almaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde kütüphane hizmetleri, 2011'de kurulan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Başkanlığı ile başlamıştır. Kurucu Daire Başkanı olarak Sayın Ahmet Şenol Armağan görevine başlamıştır. Kütüphane hizmetleri, üniversitenin büyümesiyle birlikte 2012'de 2 yerleşkede, 2014'te 3 yerleşkede, 2017'de 4 yerleşkede ve 2018'den itibaren 5 farklı yerleşkede sunulmaya başlanmıştır. Merkez Kütüphane bünyesinde 4 Şube Kütüphanesi oluşturulmuştur: Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi (MYO), Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi (SMK), Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi (YDYO) ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi (SBK).

2018'den bu yana 8'i tam zamanlı, 1'i yarı zamanlı 9 Kütüphane Personeli ve 6 Hizmetli Personel ile toplamda 15 çalışanla kütüphane faaliyetleri yürütülmektedir. Kütüphane derlemesi, 2011'de 5.500 basılı materyalle başlamış ve 2018'de 50.000 basılı, 180.000 elektronik olmak üzere toplam 230.000 materyale ulaşmıştır. Üye sayısı da 2018'de 8.800'ü aşmıştır.

Üniversitenin yayıncılık faaliyetleri de Daire Başkanlığı bünyesine verilmiş olup, 2018'e kadar 61 kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 akademik hakemli ve 1 popüler dergi düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Öğrencilere destek olmak adına 5 adet kütüphane bulunmaktadır. Toplamda 47.079 adet basılı kitap, 172.447 adet elektronik kitap ve 4.688.543 adet elektronik tez gibi 4.908.069 kaynak bulunmaktadır. Ayrıca yabancı dil kaynakları ve uluslararası veri tabanlarına çevrimiçi erişim imkanları mevcuttur. Abone veri tabanları ve kütüphaneler hakkında daha detaylı bilgi için ek mevcuttur. **(ICM-B.3.1)**

Ayrıca İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencileri çeşitli imkanlara sahiptir. Çift Ana Dal programı, öğrencilere ücretsiz olarak ikinci bir dalda diploma alma olanağı sunar. Bu programa başvurabilmek için öğrencilerin genel not ortalamalarının belirli bir dilime girmesi gerekmektedir. Çift Ana Dal yönergesi için ek mevcuttur. **(ICM.B.3.2)**

Kurum, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması için destek hizmetleri sunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde bulunan Academic Success and Social Life Skills dersi, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına ve sosyal yaşamlarını geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu ders; iletişim becerileri, stres yönetimi, kariyer planlama gibi konularda öğrencilere destek vermektedir. Academic Success and Social Life Skills dersine dair ek mevcuttur. **(ICM-B.3.3)**

Ulaşım hizmeti Mustafa Kemal Paşa Metrobüs Durağı'ndan özel servislerle sağlanmaktadır. Üniversite, öğrenci bilgi sistemi OBİS ve Gelişim Bilgi Sistemi (GELSİS) üzerinden iletişim altyapısını desteklemektedir. Uzaktan eğitim materyalleri, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrencilere destek olmak adına Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Uzaktan Eğitim Merkezi ile iş birliği yapılarak çeşitli teknik sorunlarla ilgili birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

ICM-B.3.1- İGÜ Kütüphane ve Dökümantasyon Bilgi Paketi

ICM-B.3.2- İGÜ Çift Ana Dal Yönergesi

ICM-B.3.3- İGÜ ICM Ders Kategorisinde Bilgi Paketi

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Güzel Sanatlar Fakültesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kuruluş yılı olan 2011 yılından bu yana eğitim öğretimini sürdürdüğü E Blok'tan, tüm bölümler ve öğretim elemanları ile birlikte K Blok 20. Kata taşındı. Güzel Sanatlar Fakültesi K Blok 20. Katta, İletişim Tasarım (ILT), Radyo, Televizyon ve Sinema(RTS), Grafik Tasarım (GRA) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (GMS) bölümlerinin öğretim elemanları ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı ve Sekreterlikler; 14. katta İç Mimarlık (IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ICM) ve İç Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Mimarlık ve Çevre Tasarımı (IAE) bölümlerinin öğretim elemanları ve İç Mimarlık Stüdyosu; 5. katta Grafik Tasarım Bölümü'nün çizim atölyesi; 3. katta Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün Cep Sineması; J Blok 2. katta ortak sınıfları bulunmaktadır. **(ICM-B.3.1.1)**

Kütüphane:

2011 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kurulmuş ve Sayın Ahmet Şenol Armağan Kurucu Daire Başkanı olarak görevine başlamıştır. O tarihte tek yerleşkede yürütülen kütüphane hizmetleri, üniversitemizin büyümesiyle doğru orantılı olarak 2012 yılında 2 yerleşkede, 2014 yılında 3 yerleşkede, 2017 yılında 4 yerleşkede ve 2018 yılından itibaren 5 farklı yerleşkede yürütülür hale gelmiş, Merkez Kütüphane bünyesinde 4 Şube Kütüphanesi ortaya çıkmıştır. Bu Şube Kütüphaneleri kuruluş sırasıyla Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi (MYO), Sanat ve Mühendislik Kütüphanesi (SMK), Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi (YDYO) ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi (SBK)dır.

2018 yılından itibaren tam zamanlı, yarı zamanlı 9 Kütüphane Personeli ve 6 Hizmetli Personel dâhil toplam 15 çalışmamızla Kütüphane faaliyetleri sürdürülmektedir. 2011 yılında 5.500 basılı materyalle başlatılan kütüphane derme geliştirme çalışmaları ile kütüphane dermesi 2018 yılında 50.000 basılı, 180.000 elektronik toplam 230.000 materyale ulaşılmıştır. 2018 yılında kütüphane üye sayısı 8.800'ü aşmıştır.

2012 yılından itibaren, Üniversitemizin Yayıncılık faaliyetlerinin koordinasyonu görev ve sorumluluğu da Daire Başkanlığına verilmiştir. Bu kapsamda 2018 yılına kadar 61 kitap yayımlanmıştır. Ayrıca 3 akademik hakemli ve 1 popüler dergi olmak üzere toplam 4 basılı ve elektronik dergi düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Öğrencilere üniversite müfredatını destekleyecek çeşitli kaynakları sunmak, öğrencilerin bilgi altyapısını güçlendirmek ve sürekli gelişimine katkı sağlamak için 5 adet kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanelerde 47.079 adet basılı kitap, 172.447 adet elektronik kitap ve 4.688.543 adet elektronik tez olmak üzere toplamda 4.908.069 adet kaynak bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi kütüphanelerinde yabancı dillerde kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli uluslararası veri tabanlarına çevrimiçi erişimimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda kütüphane kaynaklarını kullanmak, dergiler için makale yazma ve yayımlama süreçleri hakkında eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca oryantasyon ve danışmanlık saatlerinde de yine öğrencilere bu konularda destek olunmaktadır.

Kanıtlar

ICM-B.3.1.1- İGÜ GSF Fakülte Birimleri Görselleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kendine ait rehberlik hizmeti bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikolojik

Danışmanlık ve Rehberlik Birimi öğrencilerin karşılaştıkları psikolojik, sosyal ve eğitsel sorunlarının çözümünde onlara

psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri yürütmektedir. Üniversiteye yeni kayıt yaptırmış öğrencilerin, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde yaşanması muhtemel sorunlarda, öğrencinin çevreye, üniversiteye ve üniversitedeki işleyişle uyumunu sağlamaktadır. **(ICM-B.3.2.1)**

- Öğrencileri sorun alanlarını saptamak ve çözümü ile ilgili diğer birimlerle işbirliği yapmaktadır.
- Buldukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanımasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmaktadır.
- Öğrencilere ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler verme ve ihtiyaç duyulduğu durumlarda İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi'ne yönlendirerek kariyer danışmanlığı ve desteği almalarını sağlamaktadır.

• Psikolojik ya da sosyal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta psikolojik Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

danışma yaparak; kendisini daha iyi tanınmasına, önemli kararlar almasına çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmaktadır.

• Birime başvuran öğrencilere ve/veya iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirici seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar düzenleyerek eğitsel rehberlik yapmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve çalışanlarımızı; kendini tanımaya ve geliştirmeye özen gösteren, kişisel farkındalığı yüksek, alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, küresel ve yerel düzeyde araştırma yapan, hedefleri olan, planlı adımlar atan ve rasyonel davranan, kurumsal ve toplumsal gelişim sürecinde katma değer yaratan projelere aktif katılım sağlayan bireyler olmaları yönünde destekleme amacıyla faaliyetlerini sürdüren Kariyer Geliştirme Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez ile birlikte öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, ayrıca mezun memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Kariyer Geliştirme Merkezi'nin sayfasına ilişkin ek mevcuttur.(**ICM-B.3.2.2**)

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz yarıyılı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü akademik danışmanlık listesine dair ek mevcuttur.(**ICM-B-3.2.3**)

Not: Akademik biriminize özel rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara yer verilmelidir.

Kantlar

ICM-B.3.2.1- İGÜ Rehberlik Sistemi Bilgi Paketi

ICM-B.3.2.2- İGÜ Kariyer Geliştirme Merkezi Belgesi

ICM-B.3.2.3- İGÜ ICM Akademisyen Danışmanlık Saatleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir.

Üniversitemiz toplam alanı 219.510 m2 olup, yerleşkenin 212.378. m2 'si kapalı alandan ve 7.132 m2'si ise yeşil alandan oluşmaktadır. Ayrıca spor alanları, okuma alanları, cep sineması, çeşitli çalışma alanları da öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. (**ICM-B.3.3.1**)

Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat

çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür. İlgili ek dosyası mevcuttur. (**ICM-B.3.3.2**)

Kantlar

ICM-B.3.3.1- İGÜ Tesisleri Bilgilendirme

ICM-B.3.3.2- İGÜ Kafeteryalar Bilgilendirme

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çeşitli faaliyetler

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü İngilizce web sayfasına dair ek mevcuttur.

(ICM-B.3.4.1)

Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin çeşitli etkinliklere koordinasyon içerisinde katılımı için, öğrenci kulübü düzenlemesi gerçekleştirilmiştir. İç Mimarlık Kulübü, Aralık 2019 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İç Mimarlık Bölümü (IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İÇM) ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce (IAE) Bölümleri öğrencilerinin çalışmaları sonucunda, dönemin İç Mimarlık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Parvin Heidari koordinatörlüğünde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerine başlamıştır. Kulüp 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Parvin Heidari koordinatörlüğünde yeniden düzenlenmiştir. **(ICM-B.3.4.2)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ile öğrencilerin ihtiyaç duydukları durumlarda destek olunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi web sayfasına dair ek mevcuttur.

Üniversitede engelli öğrenci destek birimi bulunmaktadır. Aynı zamanda sınav dönemlerinde özel mevzuat uygulanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik mevzuat ektedir. **(ICM-B.3.4.3)**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesine dair ek mevcuttur. **(ICM-B.3.4.4)**

Kanıtlar

ICM-B.3.4.1- İGÜ ICM Bölümü İngilizce Web Sayfası

ICM-B.3.4.2- İGÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Web Sayfası

ICM-B.3.4.3- İGÜ Engelli Öğrenci Mevzuatı

ICM-B.3.4.4- İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz SKSDB (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) Birimi ve Öğrenci Dekanlığı Bisimi İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerine yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Tamamlanan ve gerçekleştirilecek etkinliklere dair ek mevcuttur. **(ICM-B.5.1)**

Ek olarak, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, SKS Birimi ile koordineli olarak, çeşitli söyleşi ve etkinlikler düzenlemektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemlerinde toplam 4 adet İç Mimarlık Söyleşisi gerçekleştirilmiştir. Söyleşilere dair kanıt niteliğinde belgeler ekte mevcuttur. **(ICM-B.5.2)**

Kanıtlar

ICM-B.5.1- İGÜ ICM SKSDB İle Yapılan Etkinlik Örneği

ICM-B.5.2- İGÜ ICM Söyleşileri Örnekleri

Not: Faaliyetler **EK-3 Etkinlik Listesine** işlenmelidir.

B.4. Öğretim Kadrosu

İstanbul Gelişim Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde 2022-2023 Güz Dönem itibari ile kadroda bulunan ve ders saatli ücretli olarak derslere katkı sağlayan 14 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü derslere kayıt yaptırmış 1,2,3 ve 4 sınıf öğrencileri olarak toplam 588 öğrenciye sahiptir. Bu

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

şartlar altında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 42 olduğu görülmektedir.

2022-2023 verileri incelendiğinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 44 olduğu görülürken, genişleyen akademik kadro ile bu sayının 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle 42'e düşmesi nitelik açısından eğitime pozitif katkı sağladığı öğrenci memnuniyet oranları incelendiğinde açıkça görülmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2022-2023 "Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme ve İyileştirme Raporu" ve ekleri mevcuttur. (ICM-B.4)

Kanıtlar

ICM-B.4- İGÜ Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme ve İyileştirme Raporu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı, her yıl Aralık ayı sonuna kadar "Akademik Personel İhtiyacı Talep Formu" nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'ne gönderilir. 2022-2023 Bahar Dönemi öncesi ve 2023-2024 Güz Dönemi öncesinde bu kapsamda öğretim elemanı kadro ilanları açılmıştır. (ICM-B.4.1.1)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının sunduklarını yetkinlik formlarında belirttikleri uzmanlık alanlarına uygun olarak hazırlanmakta ve fakülte dekanlığına sunulmaktadır. İlgili görevlendirmeler İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü kadrolu akademisyenlerinin yetkinlik formları ekte mevcuttur. (ICM-B.4.1.2)

Kanıtlar

ICM-B.4.1.1- İGÜ Kadro İlanı Örneği

ICM-B.4.1.2- İGÜ ICM Kadrolu Öğretim Elemanlarının Yetkinlik Formları

Not: Kanun ve yönetmelikler burada tekrar edilmemelidir. Akademik birime özel uygulamalara yer verilmelidir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır.

- İlgili alandan mezun olmuştur
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır.
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır
- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır.
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir.
- En az 2 yıl öğretmenlik tecrübesine sahiptir.

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü kadrolu öğretim üyeleri yetkinlik formları ekte mevcuttur. (ICM-B.4.2)

Kanıtlar

ICM-B.4.2- İGÜ ICM Kadrolu Öğretim Üyelerinin Yetkinlik Formları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Teknoloji alanında uygulamaları ile başarı ve etki düzeyi yüksek bilimsel araştırmalar yapmayı hedefleyen bir Teknoloji Transfer Ofisi bulundurmaktadır. Ofis, üniversitenin araştırma, danışmanlık ve proje konularındaki alt yapısını arttırmak için; ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmakta, ortak çalışmalarını yürütmek ve paydaşlara anlatım yapmakta, ayrıca merkezin amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemekte, seminer, fuar ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bu anlamda, ofis araştırma planlaması içerisinde olan akademisyenlere destek olmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi'nin yönetmeliği, çalışmaları ve stratejisine dair ek mevcuttur. (ICM-B.4.3.1)

Bununla birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin belirli kriterleri karşılayan yayın çalışmalarına teşvik stratejisini uygulamaktadır. Bu sayede akademik personel, ulusal ve uluslararası yayınları için teşvik başvurusu yapabilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ek olarak mevcuttur. (ICM-B.4.3.2)

Kanıtlar

ICM-B.4.3.1- İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi'nin Yönetmeliği

ICM-B.4.3.2- İGÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı bir Araştırma Destek Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma merkezleri rektörlük makamı tarafından oluşturulan yönetim kurullarına sahiptir. Araştırma Destek Koordinatörlüğü 2018 yılında kurulmuş olup, bir koordinatör ve bir araştırmacı olmak üzere 2 kişilik bir ekiple hizmet vermektedir. Koordinatörlük görevlerini doğrudan rektörlük makamına bağlı olarak yürütür. Koordinatörlüğün kuruluş amacı, üniversite dışından fonlanan ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerin yazılması, başvurulması ve yönetilmesi süreçlerinde akademisyenlere ve araştırmacılara teknik destek sağlamak ve danışmanlık hizmeti vermektir. Ayrıca, araştırma ve geliştirmeye yönelik proje sayısının artırılması için üniversite kapsamında proje kültürünün geliştirilmesi, akademisyenlerin proje hazırlamaya ve sunmaya teşvik edilmesi ve proje çağrılarının dönemsel olarak takibi ve ilgili birimlere ve akademisyenlere duyurulması görevlerini de üstlenir. (ICM- C.1)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi 1. Araştırma destek koordinatörlüğü tarafından üretilen projelerin bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi Araştırma destek koordinatörlüğü, üniversite bünyesinde bulunan diğer tüm birimler gibi dışarıdan fonlanan ulusal ve uluslararası hibe programlarına çeşitli konularda projeler hazırlayıp sunmakta ve fon almaya hak kazanan projeleri yönetmektedir. Birim aktif olduğu günden bu yana uluslararası kategoride 2019 yılında 15, 2020 yılında ise 17 proje hazırlayıp sunmuş ve bu sunulan projelerin 6'sı hibe almaya hak kazanmıştır. Kabul edilen 6 projede çalışılan konular itibarıyla, araştırma destek koordinatörlüğü, genel olarak iktisat politikaları, dezavantajlı grupların üretime katkısı, ayrımcılıkla mücadele, sosyal dışlanmanın azaltılması ve cinsiyet eşitliği gibi konu başlıklarında aktif projeler üretmiştir. Dolayısıyla, üretilen projelerin verilen ulusal ve bölgesel kalkınma planlarının kapsamında yer aldığı kolaylıkla görülebilir.

Kanıtlar

ICM- C.1- İGÜ Teşkilat Şeması

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin yaklaşımlar benimsenmeli, motivasyon ve yönlendirme işlevleri tasarlanmalı, kısa ve uzun vadeli hedefler net ve kesin tanımlanmalı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmeli, uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde geliştirilmelidir. Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreç yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmeli ve iyileştirilmelidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dahilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje istemektedir. (ICM-C.1.1)

Kanıtlar

ICM-C.1.1- İlgili Maddeye Kanıt Niteliğinde Belge

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitenin kalitesini yükseltmek amacıyla BAP Projelerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla mali kaynak ayrılmaktadır. Bu ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum ulusal ve uluslararası projelere fon desteği sağlamakta ve bu anlamda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü proje desteklerinin olduğu kanıt niteliğinde ek mevcuttur. (ICM-C.1.2.1)

Üniversite tarafından öğretim elemanlarına yönelik proje talebi ve desteğine ait ek mevcuttur. (ICM-C.1.2.2)

Not: Projeler *EK-4 Proje Listesi* ve *EK5 – Patent, Faydalı Model ve Tasarım Listesine* işlenmelidir.

Kanıtlar

ICM-C.1.2.1- İGÜ BAPK Proje Desteği Belgesi

ICM-C.1.2.2- İGÜ Öğretim Elemanı Proje Desteği Belgesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi öngörmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi ön görmektedir.

Bilgi ve değer üretmek ve bu üretimleri iktisadi katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmak;

üniversitenin araştırma insan gücünü geliştirmek; üniversitenin araştırma altyapısını, destek mekanizmalarını ve araştırma know-how'ını geliştirmek; üniversitenin yurt içinde ve yurtdışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve işbirlikleri tesis etmek; üniversitenin araştırma gelirlerini artırmak; araştırma, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmak; uluslararası sıralamalarda iddialı bir konuma ve reel sektör dünyasında saygın bir itibara sahip olmak İGÜ'nün araştırma stratejisini meydana getirmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Temel Değerleri ve Stratejisi hakkında ek mevcuttur. (ICM-C.2.1)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, tamamlanan etkinlikler, proje ve yayınlar ve çeşitli faaliyetler bakımından İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikasına uygun hareket etmektedir.

Kanıtlar

ICM-C.2.1- İGÜ Araştırma-Geliştirme Temel Değerleri ve Stratejisi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Akademik Birimleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi uygulanmakta olan bir Araştırma-Geliştirme Politikası'na sahiptir. Üniversite bu politika dâhilinde, eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamakta, bu faaliyetlerin sonucunda üretimi ön görmektedir. Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcut ve etkin olmalıdır.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmalı, desteklenmeli ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.(ICM-C.2.2)

Kanıtlar

ICM-C.2.2- İGÜ ICM Uluslararası Erasmus Projesi Davetiyesi

C.3. Araştırma Performansı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, öğretim üyeleri ve öğrenciler bağlamında yürütülen araştırma faaliyetleri birim bazında kontrol edilmekte, teşvik edilmekte ve değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir araştırma üniversitesi olma misyonu dahilinde, üniversitenin tüm öğretim elemanlarından belirli sayıda yayın ve proje istemektedir. Konu ile ilgili ek mevcuttur. (ICM-C.3)

Kanıtlar

ICM-C.3- İlgili Maddeye Kanıt Niteliğinde Belge

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Teknoloji alanında uygulamaları ile başarı ve etki düzeyi yüksek bilimsel araştırmalar yapmayı hedefleyen bir Teknoloji Transfer Ofisi bulundurmaktadır. Ofis, üniversitenin araştırma, Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

danışmanlık ve proje konularındaki alt yapısını arttırmak için; ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmakta, ortak çalışmalarını yürütmek ve paydaşlara anlatım yapmakta, ayrıca merkezin amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemekte, seminer, fuar ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bu anlamda, ofis araştırma planlaması içerisinde olan akademisyenlere destek olmaktadır. (ICM-C.3.1.1)

Bununla birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin belirli kriterleri karşılayan yayın çalışmalarına teşvik stratejisini uygulamaktadır. Bu sayede akademik personel, ulusal ve uluslararası yayınları için teşvik başvurusu yapabilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ekte mevcuttur. (ICM-C.3.1.2)

Kantlar

ICM-C.3.1.1- İGÜ TTO Akademik Çalışmaları Belgesi

ICM-C.3.1.2- İGÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2023 içerisinde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü dahilinde Tübitak, AB, BAP gibi kurumlarla iş birliği dahilinde bir proje tamamlanmamıştır. Bununla birlikte 2023 yılı içerisinde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarına ait bilimsel çalışmalar ekte mevcuttur. (ICM-C.3.2)

Kantlar

ICM-C.3.2- İGÜ ICM Öğretim Elemanlarının Projelerine Dair Liste

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nden olan her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hâkim, Gelişim 'de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinlikleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektedir.

Standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmektir. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesi'ni ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerimiz, yaratıcı ve etkileyici projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hemde üniversitemizin adından sıkça söz ettirmektedir. Yapılan tüm çalışmalarla da büyük bir network ağı oluşturarak, çizilen sınırların dışına çıkıp Gelişim 'de eğitim fırsatları diyarı yaratmaktır. İGÜ Topluma Hizmet Politikasına dair ek mevcuttur.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü, yaşam boyu öğrenme sürecinin ilk adımı olarak, lisan eğitiminin başlangıç yılından itibaren edindiği mesleki kültürel ve sosyal bilgileri meslek hayatlarına aktararak verimli, özgün, sürdürülebilir, yeni konsept, mobilya ve tasarımlar üretebilecek iç mimarlar yetiştirmeyi amaçlar.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı eğitimi bir tasarım eğitimidir ve öğrencilere yeni bir anlatım dili kazandırmaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünün hedefi, sosyal ve kültürel dersler ve etkinlikler eşliğinde, iç mekân Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

tasarımı ve mobilya tasarımı konularında renk, malzeme ve teknik uygulama detaylarına hâkim, şantiye, maliyet ve iş akışın organize edebilen donanımlı iç mimarlar yetiştirmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü dahilinde yürütülen başta Sosyal Sorumluluk Projeleri olmak üzere, tüm toplumsal katkı öngören çalışmalar, bir proje dosyası dahilinde kurgulanmaktadır. Bu dosyalar içerisinde, projenin amacı, içeriği, zaman planlaması, katılımcıları (koordinatör ve yürütücüleri), bütçesi ve gerekli kaynakları detaylı olarak belirtilmektedir. Proje dosyaları, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanlığı ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı onaylama süreçleri içerisinde hazırlanmakta ve nihai hali “EBYS” sistemi üzerinden gerekli planlamalar için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na iletilmektedir. Sosyal Sorumluluk Projesi örnek proje dosyasına dair ek mevcuttur. (ICM-D.1.2)

Kanıtlar

ICM-D.1.2-İGÜ ICM SSP EBYS Formu Örneği

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup sürekli olarak takibi yapılmıştır. (ICM-D.2)

Kanıtlar

ICM-D.2- İGÜ GSF SSP Takvimi 2023 Dosyası

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

“Dünya Üniversitesi” olma yolunda çalışmalar yapan İstanbul Gelişim Üniversitesi 2022 yılı itibari ile Birleşmiş Milletler’in yayınladığı 17 maddelik “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” ile uyumlu bir yapılanma anlayışına gitmiştir. 2022 yılında “Sürdürülebilirlik Durum Raporu Amaçlar, Hedefler, Politikalar, Aksiyonlar, Sıralamalar, Araştırmalar” raporunu yayınlamıştır. Raporda 2022 ve öncesi yürütülen sürdürülebilirlik çalışmalarına raporda yer verilmiştir. Yayımlanan rapora ait ek mevcuttur. (ICM-D.2.1.1)

Güzel Sanatlar Fakültesi ise bu hedeflere paralel olarak fakülte bünyesinde yapılacak tüm etkinliklerin hedeflere uygun ve destekleyen çalışmalar içermesi prensibini benimsemiştir. Bu anlamda tüm fakülte öğretim elemanlarına yönelik Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri sunumu yapılmıştır. Sunuma ait habere ulaşmak için tıklayınız.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, her eğitim öğretim yılı içerisinde toplumsal katkı amaçlayan faaliyetler bazında, hedef bir değer belirlenmekte ve gerçekleşen sayılar takip edilmektedir. Buna ilişkin ek mevcuttur.(ICM-D.2.1.2)

Kanıtlar

ICM-D.2.1.1- İGÜ Sürdürülebilirlik Durum Raporu

ICM-D.2.1.2- İGÜ ICM 2023 Yılı Topluma Katkı Sağlayan Faaliyet Göstergeleri

Not: Projeler **EK-6 Sürekli Eğitim Merkezi Etkinlikleri (SEM), TYUAM Sertifika Listesine** işlenmelidir.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kanıtlar dosyasında mevcuttur.