



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

ÖZET

Bu raporun amacı, Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin 2023 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm faaliyetlerin ortaya konmasını sağlamak, öz değerlendirme yoluyla fakültenin güçlü ve gelişime açık yönlerini tanıması ve gerekli iyileştirme planları oluşturmasına zemin hazırlamaktır. Fakültemizde “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” başlıkları altında iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu değerlendirmeler yapılırken; bölüm, fakülte ve üniversitemizin ortaya koymuş olduğu “Stratejik Plan ve Performans” göstergeleri dikkate alınmış ve “Kurum iç Değerlendirme” raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bazı kısımlar fakültemizde ilgili olmadığından iç değerlendirme raporuna üniversitenin ölçütlerinden yararlanılarak yansıtılmıştır.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Dekan/Müdür, Dekan/Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı/Bölüm Başkanı Yardımcısı, Koordinatör/Koordinatör Yardımcısı iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Pozisyonu	Ünvanı, Adı, Soyadı	E-Posta
Dekan	Prof. Dr. Şükran Güzin ILICAK AYDINALP	sgilicak@gelisim.edu.tr
Dekan Yardımcısı (eğitim ile ilgili işlerden sorumlu)	Doç. Dr. Murat DOĞAN	mdogan@gelisim.edu.tr
Dekan Yardımcısı (idari işlerden sorumlu)	Doç. Dr. Sezgin SAVAŞ	ssavas@gelisim.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Oğuzcan CANATAN	ocanatan@gelisim.edu.tr
Büro Memuru	Arda SÜLÜN	asulun@gelisim.edu.tr
Büro Memuru	Gözde AYTAÇ	goaytac@gelisim.edu.tr
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Aslı ALBAYRAK	aalbayrak@gelisim.edu.tr
İletişim ve Tasarımı Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Aslı KASAR	akasar@gelisim.edu.tr
İç Mimarlık Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem ÖZER	adozer@gelisim.edu.tr

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Parvin HAYDARI	pheidari@gelisim.edu.tr
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROL	iberol@gelisim.edu.tr
Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emre DOĞAN	emrdogan@gelisim.edu.tr
Grafik Tasarımı Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Metin KUŞ	mkus@gelisim.edu.tr
<p>Birim Adresi: Cihangir Mahallesi Şehit Piyade Onbaşı Murat Şengöz Sokak No:8 Güzel Sanatlar Fakültesi Avcılar/ İSTANBUL</p> <p>Telefon: 0212 422 70 20</p> <p>Fakülte Sekreterliği Dâhili: 266</p> <p>Faks: 0212 422 74 01</p>		

2. Tarihsel Gelişimi

Güzel Sanatlar Fakültesi, 2011 yılında “Grafik Tasarımı”, “Moda ve Tekstil Tasarımı”, “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı” ve “İletişim Tasarımı” olmak üzere 4 lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Çağdaş eğitim anlayışı içerisinde, sürekli değişim ve gelişim gösteren, ulusal ve uluslararası dinamikleri dikkate alan, öğrencilerine uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunan fakültemizde, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 3 yeni bölüm daha açılmıştır. Yeni açılan “İç Mimarlık”, “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)”, “Sinema ve Televizyon”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” bölümleri eklenmiş olup; 2020 yılında Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü’nde öğrenci alımı durdurulmuş ve bölüm 2022 yılında kapatılmıştır. Bu değişikliklerle birlikte fakültemizde toplam 7 lisans programı bulunmaktadır.

2020 yılı itibarıyla YÖK kararıyla “İletişim Tasarımı” ve “Sinema ve Televizyon” bölümleri isim değişikliğine uğramıştır. “Radyo Televizyon ve Sinema” ve “İletişim ve Tasarımı” adıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde 2023 yılı ocak ayı itibarıyla 40 öğretim elemanı, 3 idari personel görev yapmakta olup 2021 öğrenci öğrenim görmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi kampüs içerisinde 2022 yılına kadar sadece kendisine ait olan E Bloкта yer almaktayken 2022 senesinden sonra yerleşimi şu şekildedir: K Bloкта 20. Katta, İletişim Tasarım (ILT), Radyo, Televizyon ve Sinema(RTS), İç Mimarlık(IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ICM), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (IAE), Grafik Tasarım (GRA) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (GMS) bölümlerinin öğretim elemanları ve Güzel Sanatlar Fakültesi dekanlığı ve sekreterlikleri; 14. katta İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ICM) ve Çevre Tasarımı (IAE) bölümlerinin öğretim elemanları ve İç Mimarlık Stüdyosu; 12. katta İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanları ve tasarım atölyeleri; 5. katta Grafik Tasarım Bölümü’nün çizim atölyesi; 3. katta Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü’nün Cep Sineması; J Bloкта 2,5,6 ve 8. katlarda ortak sınıfları yer almaktadır.

Üniversite bünyesinde tüm bölümlere dair teorik bilgileri uygulamaya çevirmek adına yüksek teknoloji laboratuvarlar bulunmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yararlanabildiği toplamda 135 laboratuvar ve atölye bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak K ve J Bloкта yer alan derslik, laboratuvar ve atölyelerden; G Bloкта yer alan Gastronomi Uygulama Mutfağı’ndan ve B Bloкта yer alan çekim stüdyolarından istifa edilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan J, A, E, F ve G Bloklarında toplam beş adet kütüphane bulunmaktadır. Ders dışı zamanlarda öğrencilerin dinlenmek ve ders çalışmak için kullanabilecekleri sosyal alanlar bulunmaktadır. 16. ve 17. katta var olan bu alanlarda, öğrenciler zamanlarını değerlendirilmekte ayrıca Öğrenci Dekanlığı’nın düzenlediği atölye ve söyleşilere katılım sağlayabilmektedirler.İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde, düzenlenen tüm etkinlikler için toplamda 1000 kişilik 5 ayrı toplantı ve konferans salonu, 3000 m2 den fazla 4 ayrı fuaye alanı bulunmaktadır.

Fakültemizin, 2021 yılında açılan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) Bölümü dışındaki tüm bölümleri Avrupa Birliği ülkelerinin eğitim standartlarının belgelendiği AQAS kalite denetim sürecinden başarıyla geçerek Türkiye çapında bölümleri akredite edilen ilk Güzel Sanatlar Fakültesi olarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Fakültemizin tüm bölümleri AQAS’ın eğitim-öğretim süreci ve müfredat kalitesinin artırılması yönünde verdiği görüş ve öneriler sonucunda güncellenen müfredatları kullanılmaktadırlar. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) Bölümü’nün müfredatı da AQAS akreditasyonu sürecinde kurumun önerilerine yönelik olarak hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi olarak misyonumuz her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hakim, Gelişim’de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinlikleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Vizyonumuz ise, standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmektir. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, İstanbul Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesini ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla iş birliklerimiz, yaratıcı ve etkileyici projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hem de üniversitemizin adından sıkça söz ettirmektir. Yapılan tüm çalışmalarla da büyük bir network ağı oluşturarak, çizilen sınırların dışına çıkıp Gelişim’de eğitim fırsatları diyarı yaratmaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi olarak “Sürdürülebilirlik” kavramını, gelecek nesillere daha yaşanır bir dünya bırakmak amacıyla üzerimize düşen sorumluluğu öğrencilerimizin de katkılarıyla yerine getirmeyi hedeflemekteyiz. Fakülte içerisindeki eğitim, proje ve faaliyetlerimizi sürdürülebilirlik kavramının gerektirdiği şekilde yürütmek stratejik planlarımız arasındadır. Bu kapsamda fakülte ortak seçmeli ders havuzuna sürdürülebilirlik temalı seçmeli dersler eklenmiş olup; ilgili temada sergi ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek planlarımız arasında yer almaktadır.

Değerlerimiz ve Hedeflerimiz

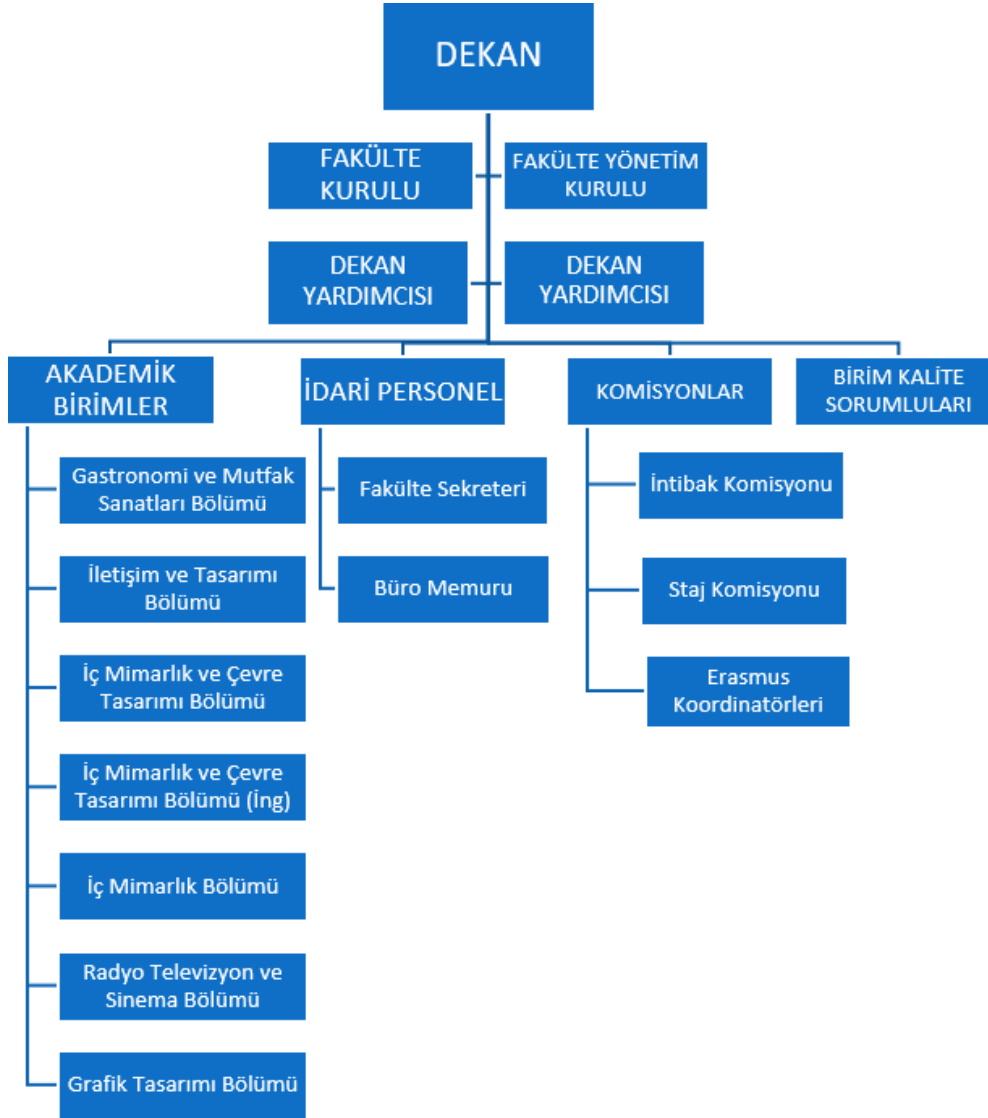
İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi olarak kurulduğumuz ilk günden itibaren salt öğretiyi, özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki en büyük engel olarak gördük ve bu düşüncenin ortadan kaldırılması için çalışmalarımızı hep aynı kararlılıkla sürdürdük. Gelişim’li olmak gelişime ve değişime ayak uydurmaktır dedik, sınırlarımızı aştık ve toplam yedi bölümümüzle dünyanın saygın eğitim literatürlerine girmek için yarımlara ışık tuttuk. Gerçekleştirdiğimiz her şeyi öğrencilerimizin fikri hür, aydın, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, üretken, duyarlı, çağdaş dünya sanatının değer ve ilkelerinin bilincinde nitelikli bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak başarıyoruz. Bu yolda hedeflediğimiz nitelikli mezun profiline uygun olarak, çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine bağlı, kendi alanlarında çok değerli ve başarılı akademik kadromuzla birlikte çalışıyoruz. Akademik kadromuzun yanı sıra zengin ders içerikleri, uygulama merkezleri, konuk eğitmenler, yurtdışı eğitim imkânları, yandal ve geçiş hakları, workshoplar, sergiler, geziler, ders dışı eğitimler ve diğer çeşitli etkinliklerle öğrencilerimizi profesyonel yaşamlarına sağlam ve donanımlı bir şekilde hazırlıyoruz. Biliyoruz ki standart eğitimin dışında vizyoner bir bakış açısıyla sürdürülen eğitim ve öğretim programlarımız, yalnızca geleceğe ve sanata yön veren nitelikli bireyler yetiştirmeyecek aynı zamanda eğitim yapısı ile uluslararası arenalarda adından sıkça söz ettirecektir. Sağladığımız iş birlikleri, anlaşmalar ve çeşitli projelerle de öğrencilerimizin çalışmalarını destek olacak, dünya çapında projeler oluşturulmasını sağlayarak büyük bir network ağının parçası olacaktır. Güzel sanatlarda muvaffak olmak, bütün inkılaplarda başarıya ulaşmak demektir. Güzel sanatlarda muvaffak olamayan milletler ne yazık ki, medeniyet alanında yüksek insanlık sıfatı ile yer almaktan ilelebet mahrum kalacaktır.” diyerek güzel sanatların önemini vurgulayan Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ün sanat bilinci ile hareket ediyor, sanatı geleceğin vazgeçilmez bir parçası olarak görüyoruz. Bilinmelidir ki bir toplum ancak ve ancak sanata ve sanatçıya verdiği değerle muasır medeniyetler seviyesine ulaşacaktır. Bu bilinçle hareket ettiğimiz İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi çatısı altında, sanatın sınır çizilemez gücüyle güzel olanı yaratmanın peşinde olmak temel hedeflerimiz arasındadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı



Şekil-A.1.1.-1 GSF İş Akış Şeması

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan bölüm, fakülte dekanına, rektör yardımcılara ve rektöre; faaliyetlerine ve taleplerine yönelik rapor vermekle yükümlüdür. Dekanlık bölüm başkanları ile düzenli olarak her hafta toplantı yaparak sorunları, ihtiyaçları, talepleri tespit etmektedir ve her hafta genel bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu toplantıların gündem maddeleri değişmekle birlikte genellikle eğitim öğretim ile ilgili olmaktadır (**GSF-A.1.1.1.**). Bölüm başkanı, bölümdeki işlerliğin sorunsuz bir şekilde sürdürülmesini sağlamak ve korumak adına, bölümün iç ve dış paydaşlarıyla ve bölüm öğretim elemanları ile iletişim halinde kalmaktadır. Öncelikli iç paydaşlar olarak konumlandırılan öğrencilerin talepleri değerlendirilmekte, genel taleplerse bölüm araştırma görevlilerine, ders içi taleplerse dersin öğretim üyesine iletilmekte; ilgili taleplerin çözümü sağlanmaktadır. Çözüm, talebin ulaştığı kişilerce çözülemediğinde, bölüm başkan yardımcısına ve akabinde bölüm başkanına iletilmekte; talebe bağlı olarak ya bireysel ya da bölüm kurulu kararıyla çözüm aranmaktadır. İlgili talebin boyutuna ve çözümünün sınırlarına bağlı olarak, bölüm içi çözüm üretilemeyen talepler, fakülte dekanlığına iletilmektedir. Dekanlık tarafından çözüm sağlanmakta veya yine talebe bağlı olarak üniversitenin ilgili idari birimlerine, gerekli olursa nihai noktada da rektörlük birimine iletilmektedir.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Bölüm Başkanı atama süreci “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”nde bulunan MADDE 14. (Değişik:RG-08/08/1998-23427)’e göre yapılmaktadır (**GSF-1.1.2.**). Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı, bölümün işlerliğinin aksamamasını sağlamak, öneri, sorun ve talepleri dinleyerek çözümcü yaklaşmak, bölümü canlı tutmak amacıyla faaliyet planlamaları yapmak, bölümün tanınırlığını arttırmak, fakülte ve rektörlük bünyesinde var olan görev ve sorumlulukların yerine getirilmesini sağlamak ve bölüm faaliyetlerini raporlamakla yükümlüdür. Bölüm başkanı yetkisi ile bölüm faaliyetleri; her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm iç değerlendirme raporları, AQAS’a yönelik iyileştirme raporu (**GSF-A.1.1.3.**) ve memnuniyet anketlerine yönelik iyileştirme raporları (**GSF-A.1.1.4.**) gibi çalışmalarla belirli aralıklarla raporlanmaktadır. Tüm bu faaliyetler aktif bir şekilde tutulan bölüm defterinde yer alan bölüm kurul kararlarıyla kanıtlanmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri, sorumluluklarında olan derslerin sorunsuz işlerliğini sağlamak, öğrencilerle iletişimi canlı tutmak, bölüm kurul toplantılarına katılım sağlamak, bölüm ve fakülte işleri kapsamında var olan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek ve kişisel akademik faaliyetlerini sürdürmekle yükümlüdürler. Bölüm öğretim üyeleri, danışmanlık saati belirleyerek öğrencilerle birebir iletişim kurmak amacı ile danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık saatleri web sitesinde tüm öğrencilere duyurulmaktadır (**GSF-A.1.1.5.**).

Bölüm araştırma görevlileri; bölüm ve fakülte işlerini, bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından verilen direktifler doğrultusunda aktif bir şekilde sürdürmek, bölüm öğretim üyelerine ders, sınav gibi konularda destek olmak, iç ve dış paydaş ilişkilerini canlı tutmak, bölümde yapılan etkinlik, sosyal sorumluluk projeleri gibi faaliyetlerin sürdürülebilir olmasını sağlamak ve kişisel akademik faaliyetlerini sürdürmekle yükümlüdürler. Bölüm araştırma görevlileri tarafından haftalık olarak fakülte dekanlığına iş takip formu gönderilmektedir (**GSF-A.1.1.6.**)

Bölümlerin iç ve dış paydaşlarının ilgili faaliyetlerden haberdar olması için düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilerle oryantasyon buluşmaları (**GSF-A.1.1.7.**) proje buluşmaları düzenlenmekte; iç paydaş olan fakültede yer alan diğer bölümlerle (**GSF-A.1.1.8.**) ve dış paydaşlarla protokol toplantıları yapılmakta (**GSF-A.1.1.9.**) ve aktif bir iletişim kurmaya özen gösterilmektedir.

Bölümlerin ve fakültenin akademik ve idari camia ile iletişiminin de canlı tutulması, fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerle ve fakültemizin başarılarının sürekli duyurulmasıyla sağlanmaktadır. Hem akademik hem de sanatsal projeler açısından başarılar imza atan Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nin faaliyetleri, fakülte sosyal medya hesapları (**GSF-A.1.1.10.**), fakülte web sitesi (**GSF- A.1.1.11.**), fakülte bülteni (**GSF-A.1.1.12.**) aracılığıyla üniversite içi diğer birimlere, aday öğrencilere ve kamuya duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumun ve akademik birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumun ve akademik birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
<input type="checkbox"/>	3	Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.1.1.1. Bölüm Başkanları Toplantısı Mail Örneği**
- **GSF-A.1.1.2. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği**
- **GSF-A.1.1.3. AQAS Geri Bildirim Raporuna Yönelik Tedbir Ve Faaliyetler**
- **GSF-A.1.1.4. Memnuniyet Anketlerine Yönelik İyileştirme Rapor Örneği**
- **GSF-A.1.1.5. Danışmanlık Gün ve Saatleri Duyurusu**
- **GSF-A.1.1.6. Araştırma Görevlisi Haftalık İş Takip Formu Örneği**
- **GSF-A.1.1.7. Oryantasyon Buluşmaları Haberi Örneği**
- **GSF-A.1.1.8. İç Paydaş Toplantı Karar Örneği**

- **GSF-A.1.1.9. Dış Paydaş İşbirlikleri Protokol Örneği**
- **GSF-A.1.1.10. Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Medya Hesapları**
- **GSF-A.1.1.11. Güzel Sanatlar Fakültesi Web Sitesi**
- **GSF-A.1.1.12. Güzel Sanatlar Fakültesi E-Bülten Örneği**

A.1.2. Liderlik

Liderlik ve kalite güvence kültürünün yerleşebilmesi ve kalite çabalarına tüm akademik birimlerin katkılarının sağlanabilmesi için üniversitemize ait 2005 yılında Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Komisyonu bulunmaktadır (**GSF-A.1.2.1.**). Bölümler tüm süreçlerini ilgili sistem doğrultusunda yürütmektedir. Bölümde bir iyileştirme yapılacak ise üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı olan “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü uygulanır. Bölümler iyileşme yapılacak konuya yönelik “PUKÖ” dosyası hazırlamaktadır (**GSF-A.1.2.2.**).

Birimlerdeki liderlik anlayışı ve koordinasyon sürecinden “A.1.1. Yönetim modeli ve idari başlığı” altında detaylı şekilde bahsedilmektedir.

Akademik ve idari bilimler ile yönetim arasındaki iletişim ağı belirli aralıklarla düzenlenen akademik kurul, fakülte kurulu ve bölüm kurul toplantılarıyla sağlanmaktadır (**GSF-A.1.2.3.**). İşleyişle alakalı süreçlerde ise EBYS sistemi ve Gelişim Üniversitesi kurumsal mail ağı haberleşme kanalı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bölümün idari birimlerle iletişimi whatsapp grupları üzerinden sağlanmaktadır. “GFS Bilgilendirme” adı altındaki grupta fakülte yöneticileri, sekreterleri ve araştırma görevlileri yer almaktadır. Dekanlıktan gelen istek ve görevler doğrultusunda bölüm içindeki hiyerarşi takip edilerek iş bölümü yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.1.2.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi**
- **GSF-A.1.2.2. PUKÖ Dosyası Örneği**
- **GSF-A.1.2.3. Bölüm Toplantı Tutanağı Örneği**

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yine çağdaş yaklaşımları benimseme hedefiyle hareket eden fakültemiz, 2023-2024 eğitim öğretim dönemi içerisinde toplamda 6 adet sosyal sorumluluk projesinin süreci başlamıştır. Fakülte içerisindeki eğitim, proje ve faaliyetlerimizi sürdürülebilirlik kavramının gerektirdiği şekilde yürütmek stratejik planlarımız arasındadır. Bu kapsamda ilgili temada süreçleri başlayan sorumluluk projelerini tamamlanması ve yeni projelerin gerçekleştirilmesi planlar arasında yer almaktadır (**GSF-A.1.3.1.**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi, nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler açısından en fazla tercih edilen üniversite olma hedefini temel alarak uluslararasılaşma politikasını oluşturmuştur (**GSF-A.1.3.5.**). İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yurtdışı eğitim ve araştırma alanlarına entegrasyonunun sağlanmasına yönelik programlardan, Erasmus değişim programı anlaşmaları, öğrenci ve personel değişiminden, yurt dışı üniversiteler ile ikili anlaşma yapılmasından sorumlu olan Erasmus Koordinatörlüğü birimi bulunmaktadır. Bölümün konuya ilgili akademik personeli ve öğrencileri Erasmus Koordinatörlüğü birimine yönlendirilmektedir. Öğrenim, personel, staj hareketliliği

gibi olanaklar sunan üniversite anlaşmaları her yıl güncellenmekte, bu güncellemelere bağlı olarak toplantılar düzenlenmektedir. Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından 15 Kasım 2023 tarihinde, saat 12.00-14:30 aralığında, çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinliğe Güzel Sanatlar Fakültesini temsilen Arş. Gör. Eliz Mutlu Tekay ve Arş. Gör. Gökçe Uzgören katılım göstermiştir (**GSF-A.1.3.2.**). Gerçekleştirilen toplantıda Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) Erasmus Mundus Joint Masters programları hakkında genel bilgiler, katılım şartları ve katılım süreci ile ilgili detaylara değinilmiştir.

Öğrencilere Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda erasmus komisyonu kurulmuştur ve ilgili komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Erasmus kapsamında yurt dışında eğitim görecektir öğrenciler bulunmaktadır (**GSF-A.1.3.5.**). Bunlara ek olarak akademik personel için Erasmus+personel hareketliliği hakkında bilgilendirme mailleri gelmektedir (**GSF-A.1.3.6.**). Güzel Sanatlar Fakültesi uluslararasılaşmaya büyük bir önem vermekte öğretim elemanlarına geniş bir perspektif sunmaktadır. Bu bağlamda, bölümde görev yapan öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliği Programı kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim faaliyetleri, üniversitenin uluslararasılaşma çabalarının bir yansıtmaktadır. Grafik Tasarımı Bölümü Arş. Gör. Ceren İren, Yanya Üniversitesi'nde gerçekleştirdiği akademik çalışmalarla, Arş. Gör. Dilara Mataracı ise Academia di Belle Arte di Firenze'deki eğitimleriyle uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim kazanmışlardır. Bu seçimler, bölümdeki akademik kadronun uluslararası alandaki güçlü bağlantıları ve işbirliği ağının bir göstergesidir(**GSF-A.1.3.8.**) .

Değer üreten dünya üniversiteleri arasında yer almayı hedefleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi vizyonuna bağlı olarak uluslararasılaşma çalışmalarını incelemektedir. Uluslararası yayınlar, uluslararası projeler üretmek bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılan yayınlar ve uluslararası sergiler örnek olarak gösterilebilir (**GSF-A.1.3.3., GSF-A.1.3.4.**). Üniversitenin yeni kullanmaya başlamış olduğu AVESİS sisteminden öğretim elemanları ve üyeleri sürekli olarak kendi sayfalarını ve bilgilerini yenilemektedir. Bölüm akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları da AVESİS hesaplarını güncel tutmaktadır (**GSF-A.1.3.7.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Değişim yönetimi yaklaşımı akademik birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.1.3.5.** Erasmus Giden Öğrenci YKK
- **GSF-A.1.3.1.** İGÜ Uluslararasılaşma Politikası
- **GSF-A.1.3.2.** Erasmus Mundus Toplantı Çağrısı
- **GSF-A.1.3.6.** Erasmus Çağrısı Bilgilendirme Toplantısı
- **GSF-A.1.3.1.** Konteyner Yaşam Alanı Tasarımı Sergisi Haberi
- **GSF-A.1.3.4.** Uluslararası Katılımlı Sergi Haberi
- **GSF-A.1.3.7.** Prof.Dr. Aslı Albayrak Avesis Hesabı
- **GSF-A.1.3.8.** Personel Hareketliliği Anlaşması

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımını "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

destekleyen bir süreçtir. PUKÖ çevrimleri, karşılaşılan bir aksamaya yönelik ya da yeni getirilecek bir düzenlemeye yönelik oluşturulabilir. 2022 yılı içerisinde Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde toplam 8 adet PUKÖ çevrimi gerçekleştirilmiştir (**GSF-A.1.4.1.**).

Tüm bu planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçleri kalite kurullarından geçerek onaylanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 39 kişiden oluşan Kalite Komisyonu'nda, Güzel Sanatlar Fakültesi adına Doç. Dr. Murat Doğan yer almaktadır (**GSF-A.1.4.2.**). Üniversitenin ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bulunmakta, koordinatörlük çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. Çalışmalar rektörlük birimi tarafından takip edilmektedir. Dekanlık ise kalite birimi çalışmalarını toplantılar aracılığıyla bölüm başkanlıklarına aktarmakta ve böylelikle çalışmalar yapılmaktadır (**GSF-A.1.4.3.**). Bu çalışmalara ek olarak fakülte kalite kurulu da belirli aralıklarla toplanmakta ve fakültede gerçekleştirilecek kalite çalışmalarına ilişkin kararları hazırlamaktadır (**GSF-A.1.4.4., GSF-A.1.4.5.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

GSF-A.1.4.1. PUKÖ Çevrimleri

GSF-A.1.4.2. İGÜ Kalite Komisyonu

GSF-A.1.4.3. Kalite Toplantı Maili

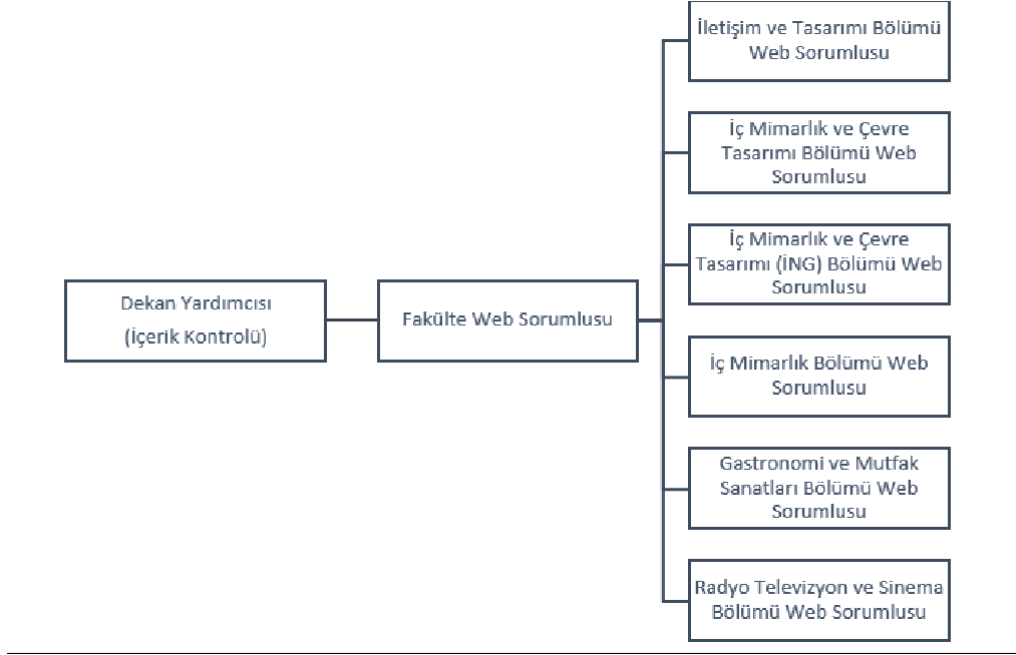
GSF-A.1.4.4. GSF Kalite Komisyonu

GSF-A.1.4.5. Fakülte Kurul Karar Örneği

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

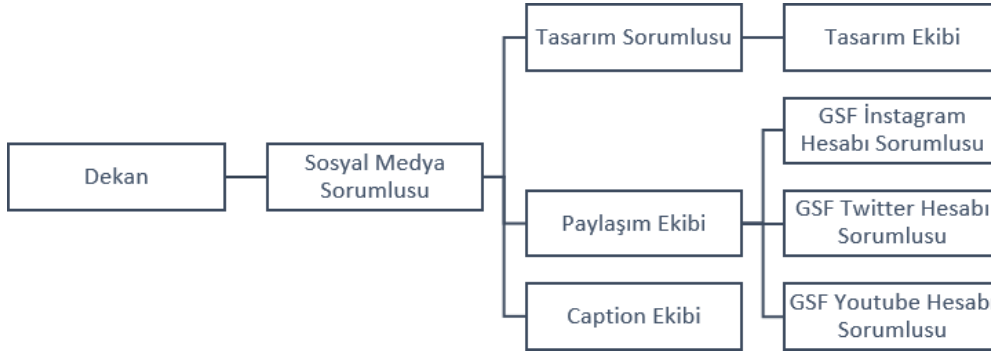
İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme adına birim web sitesini kullanmaktadır (**Güzel Sanatlar Fakültesi Web Sayfası: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-anasayfa>**). Web sitesinde yer alan müfredat, kontenjanlar, akademik kadro, komisyonlar, staj, etkinlikler, erasmus+ gibi bilgilendirme menülerinin yanı sıra öğrencilerin her zaman erişme ihtiyaç duyacakları OBİS, kütüphane sistemi gibi uygulamalara da doğrudan erişim menüleri bulunmaktadır. Ayrıca, Bologna Bildirgesi'ne ve AKTS sistemine uygun ders bilgilendirme paketlerini Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) (**Gelişim Bilgi Sistemi: <https://gbs.gelisim.edu.tr/icerik/gelisim-bilgi-sistemi-1>**) üzerinden herkese açık olarak sunmaktadır. Atama yükseltme ve görevlendirme gibi kriterler de kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Yönetmelik ve yönergelerle detayları açıkça belirtilmiş ve ilan edilmiştir (**GSF-A.1.5.1.**).

Fakültede gerçekleştirilen faaliyetler ve fakültemizin başarılarının sürekli duyurulması da web sitemiz ve sosyal medya hesapları üzerinden sağlanmaktadır. Fakültemizde her bölüme ait web sorumlusu bulunmaktadır (**GSF-A.1.5.2.**). Web sitemiz her bölümün kendi web sorumlusu tarafından içerikler farklı olmak üzere haftalık paylaşılan 250-300 kelimelik detaylı haberlerle sürekli güncel tutulmaktadır. Akademik faaliyetler, sanatsal projeler, akademisyen görüşleri, öğrenci başarıları ve görüşleri, güncel duyurular gibi konular haberlerimizin içeriğini oluşturmaktadır. Bu paylaşımlar aşağıdaki gibi belli bir iş akışı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (**Şekil-A.1.5-1. GSF Web Paylaşımı İş Akış Şeması**). Yabancı öğrenciler için ise tüm bölümlerin web sorumluları tarafından sitede yer alan içerikler İngilizce olarak eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. Dekanlık ve GSF web sorumlusu tarafından haftalık kontroller yapılarak süreklilik sağlanmaktadır.



Şekil-A.1.5-1 GSF Web Paylaşımı İş Akış Şeması

Bölmelerle ilgili haberlerin ve duyuruların internet ortamında duyurulması, iç ve dış paydaşlarla yapılan faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması için fakültemiz kurumsal sosyal medya hesapları (instagram, twitter, youtube) da kullanılmaktadır. Bu paylaşımların planlanması için dekanlık koordinatörlüğünde sosyal medya ekibi ile her hafta rutin bir şekilde toplantı yapılmaktadır ve haftalık paylaşımlar belirlenmektedir (**GSF-1.5.3**). Sosyal medya ekibi kendi içerisinde tasarım ekibi, paylaşım ekibi ve metin yazımı ekibinden oluşmaktadır. Tüm paylaşımlar dekanlık onaylı yapılmaktadır. Sosyal medya paylaşımı iş akış şeması aşağıdaki gibidir (Şekil-A.1.5-2).



Şekil-A.1.5-2 GSF Sosyal Medya Paylaşımı İş Akış Şeması

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.1.5.1. İGÜ Öğretim üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri**
- **GSF-A.1.5.2. GSF Web Sorumluları Listesi**
- **GSF-A.1.5.3. Haftalık Sosyal Medya Planlama Takvimi**
- **Güzel Sanatlar Fakültesi Web Sayfası: <https://gsf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-anasayfa>**
- **Gelişim Bilgi Sistemi: <https://gbs.gelisim.edu.tr/icerik/gelisim-bilgi-sistemi-1>**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve politikaları fakülte web sitemizde “Fakültemiz Hakkında” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**GSF-A.2.1.1.**). İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi olarak misyonumuz her bir öğrencimizi çağdaş dünya sanatı ilke ve değerlerine sahip, yaratıcı ve özgün düşünen, liderlik ruhu ile hareket edip geleceğe yön veren eserler üreten, ürettiği eserlerin bilgisine ve felsefesine hakim, Gelişim’de yetişmiş bir birey olarak değişimi ve gelişimi hayatının vazgeçilmez bir unsuru olarak gören, yaparken yansıtan, yansıttıkları ile fark yaratan, bilime ve teknolojiye bağlı, problem çözebilen, ekip çalışmalarına uyum gösteren, geleceğe aşkla, umutla bağlı, topluma ve çevresine son derece duyarlı, analitik, eleştirel, rasyonel düşünce yapısı ve mesleki yetkinlikleri ile başarı bayrağını daha da ileriye taşıyan nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir. Bu anlamda üniversitemizin gayesi olan kentine, toplumuna ve insanlığa değer katan, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan, liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların, iyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği; şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan bireyler yetiştirme misyonuna hizmet etmekteyiz.

Fakültemiz, standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmak ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmeyi vizyon edinerek; sürekli gelişen ve dünya üniversitelerinden olmayı amaçlayan kurumunun vizyonu ile eş değer bir bakış açısında ilerlemektedir. Amacı salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, İstanbul Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesini ulusal ve uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmaktır. Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim programı, üniversiteler ve kurumlarla iş birlikleri, yaratıcı ve etkileyici projeleri, araştırma alanları ve çalışmalarını sayesinde hem ülke gelişimine ve değişimine katkıda bulunmakta, hem de İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin adından kamuoyunda sıkça söz ettirmektedir.

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve kalite güvence politikaları birim çalışanlarınca da bilinmektedir. Üniversitenin erişilebilir bir formatta hazırladığı yönergeler, birim çalışanları için bir kaynak görevi görmektedir (**GSF-A.2.1.2.**). Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bulunana tüm bölümlerin kendi misyon ve hedefleri belirlenmiş ve bölüm web sayfalarında duyurulmuştur (**GSF-A.2.1.3.**). Bölümler kendi misyon ve hedeflerini gerçekleştirip gerçekleştiremediklerine dair kontrol mekanizması olarak zaman zaman iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler almaktadırlar (**GSF-A.2.1.4.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.2.1.1. GSF Web Sitesi “Fakültemiz Hakkında”**
- **GSF-A.2.1.2. Gelişim Üniversitesi Politikalar**
- **GSF-A.2.1.3. Bölümün Misyon ve Hedefleri**

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- **GSF-A.2.1.4. Dış Paydaş Geri Bildirim Örnekleri**

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Gelişim Üniversitesi stratejik planı, 2019-2023 yılları çerçevesinde belirlenmiştir. Erişime açık olan planlama, birim çalışanlarınca bilinmektedir (**GSF-A.2.2.1.**). Birimde yapılan her çalışma stratejik planlamaya uygun koşullar sağlanarak yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan uluslararasılaşma (**GSF-A.2.2.**) öğrenci ve paydaş çeşitliliğini artırma (Bölüm İç Değerlendirme Raporları “A.4. Paydaş Katılımı”), topluma yapılan katkı çeşitliliğini artırma (Bölüm İç Değerlendirme Raporları “B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”) gibi hedefler birimin üzerinde çalışmalar yürüttüğü ve yürütmeye devam edeceği planlamalar arasındadır.

Üniversitemizin stratejik planlama ofisinin misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda bölüm olarak birtakım faaliyetler yürütülmekte ve öğrencilere bu misyon ve değerler öğretilmektedir. Bu doğrultuda akademisyenlerin performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans yönetimi takibi için Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) üzerinden görüntülenebilen değerlendirme anketleri bulunmaktadır. Anketlerin her yıl bölümler tarafından raporları hazırlanmaktadır (**GSF-A.2.2.3.**).

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler, her yeni dönem başlangıcında kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerini kurulda kararlaştırmakta ve akabinde oryantasyon buluşmalarında öğrencilerle paylaşmaktadır (**GSF-A.2.2.4.**). 2023-2024 yılı hedefleri kapsamında; ders dışı etkinliklere ağırlık verilmiş (Bölüm İç Değerlendirme Raporları “B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”), yeni seçmeli dersler açılmış, öğrencilerin de görev aldığı uluslararası sempozyum düzenlenmiş (**GSF-A.2.2.5.**), bölümlerde yürütülen TÜBİTAK 3005 projesi için gelen revizeler tamamlanmış (**GSF-A.2.2.6.**), bölümler bilimsel proje çalışmalarına ağırlık vermiş ve TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Başvuru gerçekleştirilmiş (**GSF-A.2.2.7.**), kabul alan TÜBİTAK 2209-A projelerinin çalışmalarına hız verilmiş (**GSF-A.2.2.8.**), bölümler öğrencilerle iletişimlerini arttırmak amacı ile sosyal medya hesapları açılmış (**GSF-A.2.2.9.**) ve öğrenci kulüpleri kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik GSF-A.2.2.Erasmus+ Mundus 2024 Teklif Çağrısının ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimin bütünsel, tüm akademik birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedef ve bu planıyla uyumlu akademik birim uygulamaları vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Kurum uyguladığı stratejik hedef izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.2.2.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Stratejik Planı**
- **GSF-A.2.2.2. Erasmus+ Mundus 2024 Teklif Çağrısı**
- **GSF-A.2.2.3. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi**
- **GSF-A.2.2.4. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Yeni Dönem Planları Oryantasyon Sunumu**
- **GSF-A.2.2.5. Öğrencilerin Görev Aldığı Etkinlik Formu Örneği**
- **GSF-A.2.2.6. TÜBİTAK 3005 Proje Revizeler**
- **GSF-A.2.2.7. 2023-2024 TÜBİTAK Başvuruları**
- **GSF-A.2.2.8. TÜBİTAK 2209-A Kabul Alan Projeler**
- **GSF-A.2.2.9. İç Mimarlık Bölümü Instagram Hesabı**

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz ve fakültemiz kurumsallaşmaya önem vermekte olup faaliyetin devamı için uygun yapı ve süreçleri oluşturmuştur. İşleyişteki belirli süreçler ve politikalar tanımlanmıştır. Birimler akademik programların tasarımı, öğrenci kayıtlarının yönetimi, öğretim üyesi atamaları, araştırma ve inovasyon gibi birçok faktöre dayanan bilgi yönetim sistemleri ve iş akışı dahilinde işleyişi sürdürmektedir (**GSF-A.3.1.1**). Bu anlamda fakültemizde verilerin toplanması, depolanması, organize edilmesi, analiz edilmesi ve kullanılması için kullanılan yazılımlar ve teknolojiler mevcuttur. Bu sistemler, öğrencilerin kayıtlarını, ders programlarını, akademik performanslarını ve diğer ilgili verileri saklamak ve yönetmek için kullanılmaktadır. Ayrıca, fakülte yöneticileri ve hocalar için de veri analitik verilere ulaşım imkanı sağladığı için raporlamalarda kullanılmaktadır.

Üniversitemiz stratejik hedeflerine göre bilgi yönetim sistemleri geliştirilmekte ve güncellenmektedir, bilgi yönetim sistemlerinde politikamız uçtan uca tüm işlemleri sayısallaştırmak, ölçülebilir ve izlenebilir durumda tutmaktır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım ekibi tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemi merkezi çatısı GELSİS sistemi üzerinden yönetilmektedir. Tüm sistemler ortak tek bir veri tabanı üzerinden yönetilmekte ve diğer alt sistemler ile yapılan entegrasyonlarla birbirlerine bağlanılarak tek merkeze toplanmıştır.

Fakültemiz içerisindeki tüm personelin ve gerektiği yerde öğrencilerin tüm süreçlerinde kullandığı bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir:

1. İdari Yönetim

a. GELSİS (Bilgi Yönetim Sistemi) : Sadece idari yönetimin kullanımına açık bir sistemdir.

2. Tüm sistemleri Tanıtım Sistemi

a. Kullanıcı Yönetim Sistemi (Tüm kullanıcıların şifre ve giriş işleri için yönetim sistemi) (<https://e-kapi.gelisim.edu.tr/>)

b. Bilgi Alma ve Randevu Yönetim Sistemi (<https://form.gelisim.edu.tr/>)

Aday Öğrenci, Rehber Öğretmen, Yatay Geçiş, Lisansüstü, Özel Öğrenci vb.

c. Ön Kayıt ve Kesin Kayıt Yönetim Sistemi - (<https://onkayit.gelisim.edu.tr/> - <https://ebasvuru.gelisim.edu.tr/>)

2. Eğitim Öğretim Yönetim Sistemi

a. Müfredat Yönetim Sistemi (Müfredat, Bölüm/Program ve Ders içerikleri paylaşım sistemi) (<https://gbs.gelisim.edu.tr/>)

b. Ders Kayıt Sistemi (<https://obis.gelisim.edu.tr/>)

c. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (<https://lms.gelisim.edu.tr/>)

3. Diğer Yönetim Sistemleri

a. Öğrenci ve Paydaş Dilek, Şikayet, Öneri Yönetim Sistemi (<https://igumer.gelisim.edu.tr/>)

b. Aday Öğrenciler için tercih sistemi (<https://tercih.gelisim.edu.tr/>)

c. Web Sayfalarını Yönetim sistemi (<https://panel.gelisim.edu.tr/>)

d. Açık Erişim Sistemi (<http://acikerisim.gelisim.edu.tr/>)

e. Kulüp Üyeliği Başvuru ve Kabul Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr/>)

f. Konsey Seçim Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr/>)

4. Personel Yönetimi

a. Akademik ve İdari Personel Sistemi (<https://persis.gelisim.edu.tr/>)

b. Gelişim Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://gavsis.gelisim.edu.tr/>)

5. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi

6. Ön Muhasebe Yönetim Sistemi (<https://muhsis.gelisim.edu.tr/>)

7. Güvenlik için Personel, Öğrenci ve Misafir Karşılama Sistemi (<https://guvsis.gelisim.edu.tr/>)

8. Revir için Personel, Öğrenci Sistemi (<https://revisis.gelisim.edu.tr/>)

9. Sürekli Eğitim Yönetim Sistemi (<https://semsis.gelisim.edu.tr/>)

10. ComeToGelisim Burs Başvuru Yönetim Sistemi (<https://cometogelisim.com/>)

Üniversite, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı akademik ve

idari birimler tarafından entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır.

11. Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri

12. Kalite Yönetim Sistemi (<http://qms.gelisim.edu.tr>)

13. Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (<http://ebys.gelisim.edu.tr/>)

EBYS kurum içi ve kurum dışı haberleşme kanalı olarak kullanılmaktadır. Rektörlük, dekanlıklar, bölüm başkanlıkları olmak üzere işleyen sistem üzerinden de yönetsel süreçler gerçekleşmektedir. Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na yapılan ders dışı, etkinlikler için tüm talepler (ikram, araç, salon, teknik destek, kayıt vb). bu sistem üzerinden ilgili makamların onaylama süreçlerinden geçerek gerçekleştirilmektedir. Tüm resmi görevlendirmeler ve bilgilendirmeler, personelin kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşabildiği bu sistem üzerinden yapılmaktadır. EBYS sistemi üzerinden aşağıda listelenmiş işlemler yapılmakta ve her bir işlem farklı rotalar izleyerek, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin farklı birimleri tarafından yönetilmektedir.

14. Mezun Takip Sistemi (<https://metsis.gelisim.edu.tr/>)

15. Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.3.1.1.** Eğitim Öğretim Süreçleri İş Kartları-Öğretim Elemanı Görevlendirme
- Kullanıcı Yönetim Sistemi (<https://e-kapi.gelisim.edu.tr/>)
- Bilgi Alma ve Randevu Yönetim Sistemi (<https://form.gelisim.edu.tr/>)
- Ön Kayıt ve Kesin Kayıt Yönetim Sistemi - (<https://onkayit.gelisim.edu.tr/> - <https://ebasvuru.gelisim.edu.tr/>)
- Müfredat Yönetim Sistemi (<https://gbs.gelisim.edu.tr/>)
- Ders Kayıt Sistemi (<https://obis.gelisim.edu.tr/>)
- Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (<https://lms.gelisim.edu.tr/>)
- Öğrenci ve Paydaş Dilek, Şikayet, Öneri Yönetim Sistemi (<https://igumer.gelisim.edu.tr/>)
- Aday Öğrenciler için tercih sistemi (<https://tercih.gelisim.edu.tr/>)
- Web Sayfalarını Yönetim sistemi (<https://panel.gelisim.edu.tr/>)
- Açık Erişim Sistemi (<http://acikerisim.gelisim.edu.tr>)
- Kulüp Üyeliği Başvuru ve Kabul Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)
- Konsey Seçim Sistemi (<http://halsis.gelisim.edu.tr>)
- Akademik ve İdari Personel Sistemi (<https://persis.gelisim.edu.tr/>)
- Gelişim Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://gavsis.gelisim.edu.tr/>)
- Ön Muhasebe Yönetim Sistemi (<https://muhsis.gelisim.edu.tr/>)
- Güvenlik için Personel, Öğrenci ve Misafir Karşılama Sistemi (<https://guvsis.gelisim.edu.tr/>)
- Revir için Personel, Öğrenci Sistemi (<https://revsis.gelisim.edu.tr/>)
- Sürekli Eğitim Yönetim Sistemi (<https://semsis.gelisim.edu.tr/>)
- ComeToGelisim Burs Başvuru Yönetim Sistemi (<https://cometogelisim.com/>)
- Kalite Yönetim Sistemi (<http://qms.gelisim.edu.tr>)
- Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (<http://ebys.gelisim.edu.tr/>)
- Mezun Takip Sistemi (<https://metsis.gelisim.edu.tr/>)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin üniversitede bulunan tanımlı süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. İstanbul

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Gelişim Üniversitesi, eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalarda belirli kanun ve yönetmeliklere bağlıdır. Bu ilgili kanun ve yönetmelikler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı başlığı altında web sitesinde yer almaktadır (GSF-A.3.2.1). İstanbul Gelişim Üniversitesi akademik personelin insan gücü planlaması, norm kadro oluşturulması, atama, terfi, görevlendirme, performans değerlendirmesi, teşvik ve ödüllendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemektedir. Bu esasa ve yönetmelikler İGÜ Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü'nde açıkça belirtilmiştir (GSF-A.3.2.2.). Kadro açılması ilanları, sınav süreçleri ve sonuçları kamuoyuna açık bir şekilde web sitesinden duyurulmaktadır (GSF-A.3.2.3).

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelinin araştırma stratejilerine ve hedeflerine maddi manevi her anlamda destek vererek üniversitenin el birliği ile kalitesinin hedefler doğrultusunda yükseltilebilmesi için gereken çabayı sarf etmektedir. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi birimi tarafından kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Başvuruları Eğitimi gibi çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve hem kurum içi mail ağı aracılığıyla hem de web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (GSF-A.3.2.4.). 2020 ve 2021 yıllarından günümüze kadar eğitimin verimliliğini yükseltmek amacı ile eğiticinin eğitimi başlıklı eğitimler düzenlenmiştir (GSF-A.3.2.5).

Güzel Sanatlar Fakültesi'ndeki bölümler eğitim-öğretim kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. Bölümler, her yıl Aralık ayı sonuna kadar "Akademik Personel İhtiyacı Talep Formu"nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'ne gönderilir. 2023-2024 Güz Dönemi öncesinde ve 2023-2024 Bahar Dönemi öncesi bu kapsamda öğretim elemanı kadro ilanları açılmıştır (GSF-A.3.2.6.).

Uzmanlık alanları doğrultusunda eksiklikler olduğunda ise dışarıdan ders saati ücretli hocalar alınmaktadır. Bu süreçte ise bölümün ihtiyaçları doğrultusunda kriterler belirlenir ve bu kriterleri taşıyan, yarı zamanlı çalışmak isteyen öğretim elemanları değerlendirilir. Rektörlükten alınan onay sonucunda ders saati ücreti karşılığında anlaşma yapılır ve sözleşme imzalanır. Kadrodaki hocaların uzmanlık alanlarının dışında ders saati ücretli (DSÜ) hocalar daha çok uygulama derslerine girmek üzere alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise uzmanlık alanlarına göre verilmektedir (GSF-A.3.2.7.).

Üniversitemiz aynı zamanda, çalışan memnuniyeti, şikayet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş yöntem ve mekanizmaları uygulamaktadır. Hem akademik hem de idari personelin görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu geri bildirimlere dayalı olarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreç, üniversitemizin yönetim anlayışında şeffaflık ve sürekli gelişim ilkesine dayanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları her dönem sonunda öğrenciler tarafından sistem üzerinden anket uygulanarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılabilmektedir. Bu kapsamda İletişim ve Tasarımı Bölümü'nün 2022-2023 yılı Bahar dönemi öğretim elemanı değerlendirme puanları özelinde yapılan PUKÖ uygulaması gerçekleştirilmiştir (GSF-A.3.2.8.).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.3.2.1.İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Yönetmelik ve Kanunlar**

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- **GSF-A.3.2.2. İGÜ Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü**
- **GSF-A.3.2.3. Araştırma Görevlisi Son Değerlendirme Sonuçları**
- **GSF-A.3.2.4. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Başvuru Eğitimleri Maili**
- **GSF-A.3.2.5. Eğiticinin Eğitimi**
- **GSF-A.3.2.6. Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri Kadro İlanı**
- **GSF-A.3.2.7. Ders Planlaması Maili**
- **GSF-A.3.2.8. Öğretim Elemanı Değerlendirme PUKÖ**

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla paydaşların kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktadır. Bu kapsamda yönetim ilkesi öncelikli olarak tüm paydaşların karar alma süreçlerinde aktif olarak rol alması ve bu doğrultuda süreçlerin şeffaf, sürdürülebilir ve katkı sağlamaya açık bir hal alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversite dayandığı temel ilke ve esasları ilişki içerisinde bulunduğu tüm paydaşlar ile paylaşma ve onların da katkıları ile geliştirme çabası içerisinde hareket etmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkılarının öneminin ve gerekliliğinin farkındadır. Özellikle AQAS'ın müfredatlarımıza yönelik geri bildirimleri doğrultusunda 2018-2023 yılları arasında paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, mesleğe ilişkin güncel becerilerin takip edilmesi ve bunları öğrencilere kazandırılması, dijital mecralarda etkinliklerin artırılması ile ilgili daha etkin çalışmalarda bulunulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri 2023 yılı içerisinde var olan paydaşlarının bazıları ile protokollerini yenilemiş veya yeni paydaşlık ilişkileri kurmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde toplam 15 adet yeni dış paydaş protokolleri imzalanmıştır (**GSF- A.4.1.1.**).

Güzel Sanatlar Fakültesi olarak paydaşlarımızın tüm bölümler içerisinde yapılan etkinliklerde, projelerde fikir ve görüşleri alınmaktadır. Sürece dahil edilmektedir. Aynı zamanda müfredat güncellemeleri yapılırken, müfredata seçmeli ders eklenirken, staj süreçlerinde, ders kontenjanlarında yine öğrenci talepleri değerlendirilerek çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüzde dış paydaşlar aracılığıyla öğrencilere mezun olmadan staj yapma imkânı veya mezun olduklarında iş imkânı sağlamak için anlaşmalar yapılmıştır. Paydaşlar bu aşamada öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak desteği vermektedir. Ayrıca dış paydaşımız sadece öğrencilere değil aynı zamanda öğretim elemanlarına da yetkinlik kazandırmak için faaliyetlerde bulunmaktadır. Dış paydaşlardan ilgili konularda görüşlerini almak üzere toplantılar gerçekleştirilmektedir (**GSF-A.4.1.2.**). Ek olarak bölümler İç paydaşları ile ise öğrencilerin sosyalleşmeleri ve farklı disiplinlerden de kazanımlar elde etmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklerin yenileri planlanmakta; sürdürülebilirliğe katkı sunan sosyal sorumluluk projeleri, belirli gün ve haftalar kapsamında çeşitli paneller ve sergiler düzenlenmektedir (**GSF- 4.1.3.**).

Bununla birlikte, Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim-öğretimde dış paydaş katılımına da önem göstermektedir. Eğitim öğretim programlarına ilişkin olarak dış paydaşlardan müfredata katkı sağlayacak nitelikte geri bildirimler alınmaktadır (**GSF- 4.1.4.**).

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF- A.4.1.1. Güzel Sanatlar Fakültesi 2023 Yılında Protokol İmzalanan Dış Paydaş Protokolleri**
- **GSF- A.4.1.2. Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı Tutanaqları**
- **GSF- A.4.1.3. İç Paydaşlarla Gerçekleştirilen Etkinlikler**
- **GSF- A.4.1.4. Dış Paydaşlardan Alınan Geri Bildirimler**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri, yüz yüze danışmanlık saatleri (**GSF-A.4.2.1.**), oryantasyon toplantıları (**GSF-A.4.2.2.**), sınıf temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılar (**GSF-4.2.3.**), gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Her yıl öğrencilerle ve mezunlarla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve değerlendirilmektedir (**GSF-A.4.2.4.**). Ayrıca bölümler öğrencilerin görüşlerini almak adına bölüm içi anketler düzenlenmektedir (**GSF-A.4.2.5.**). Öğrenciler tarafından yapılan anketler ile öğretim elemanlarının performansları her eğitim-öğretim döneminde PERSİS üzerinden çıktıları alınabilen memnuniyet değerlendirme anketleri ile de takip edilmektedir ve dekanlıklar tarafından bölüm başkanlıklarınca değerlendirilmektedir (**GSF-A.4.2.6. ; GSF-A.4.2.7.**). Bu uygulamalar ile öğrencilerin eğitim süreçlerine daha aktif katılımlarını sağlamak ve öğrencilerin süreçlere ilişkin geri bildirimlerine yönelik iyileştirmelerin yapılması adına önem verilmektedir. Bu kapsamda her eğitim öğretim dönemi sonunda OBİS sistemi aracılığıyla öğrencilere ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Anket sonuçlarından alınan geri bildirimlerde olumsuz bildirimler veya talepler olması durumunda bölüm kurul toplantıları düzenlenmekte ve sorunların veya taleplerin çözümüne yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenciler bölümlerde düzenlenen bazı toplantılara da katılmaktadır ve karar mekanizmasına dahil edilmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi başladığı süreçte öğrencilerden sınıflar, laboratuvarlar, atölyeler veya kantin vs gibi konulara ilişkin şikayetçi oldukları konularla ilgili geri bildirimler alınmış ve dekanlık aracılığı ile rektörlüğe bildirilmiştir (**GSF-A.4.2.8.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.4.2.1. Radyo Televizyon ve Sinema Danışmanlık Raporu ve Tutanağı**
- **GSF-A.4.2.2. Oryantasyon Toplantıları Web Haberleri**
- **GSF-A.4.2.3. Radyo Televizyon ve Sinema Öğrenci Temsilcileri ile Gerçekleştirilen Toplantı Web Haberi**
- **GSF-A.4.2.4. Grafik Tasarımı Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu**
- **GSF-A.4.2.5 .İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı(İng) Bölüm İçi Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu**
- **GSF-A.4.2.6. Persis Performans Yönetimi Sekmesi**
- **GSF-A.4.2.7. İç Mimarlık Bölümü 2022-2023 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Genel Analiz Raporu**
- **GSF-A.4.2.8. Genel İhtiyaçlara İlişkin Sarf Talep Formu**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Fakültemize ait bir mezun takip sistemi kurulması üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Her birim kendi içerisinde mezun öğrencilerle mail ya da whatsapp grupları aracılığıyla iletişim halindedir. Mezunlarla iletişimi üniversitemizin mezunlar ve mensuplar koordinatörlüğü üstlenmiştir. Birimlerimiz buradan talep edildiği zaman mezunlarımızla iletişime geçerek gerekli bilgilerini iletmektedirler (**GSF-A.4.3.1.**).

Üniversitenin Mezun Takip Sistemi (METSİS) bulunmaktadır. Mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve sürdürülebilir bir bağ kurmak adına İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Takip Sistemi (**İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Takip Sistemi: metsis.gelisim.edu.tr**) faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, Mezun Takip Sistemi'ne (METSİS) ücretsiz üye olabilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Platformu'na üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmekte, başvuru yapabilmekte ve düzenlenen etkinliklerden haberdar olabilmektedir. Böylelikle işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyiyle ilgili bilgiler toplanmaktadır. Aynı zamanda mezunlar iş ilanları sekmesinden kendi iş ilanlarını yayınlatabilmekte ve mezunlarımızın da kendi iç dayanışmasının artırılması sağlanmaktadır. Mezun Platformu'na üye olan mezunlarımız sistem üzerinden e- posta ile birbirleriyle iletişim kurabilmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan tüm bölümler mezunları aktif mezun ağı içinde önemli bir yer tutmaktadır (**GSF-EK-1 Mezun Takip Sistemi Listesi**). Mezunlarımız farklı sektörlerde ve kurumlarda başarılı kariyerlerine devam etmektedir. Bu bağlamda, mezunlarla kurulan bağlantılar ve etkileşim, düzenlenen mezun söyleşileri gibi çeşitli etkinliklerle de devam ettirilmektedir (**GSF-A.4.3.2.; GSF-A.4.3.3.**). Mezunlar arasındaki bu güçlü bağ, öğrencilere rehberlik sağlama, deneyim paylaşma ve kariyer fırsatlarına erişim konusunda önemli bir kaynak oluşturacaktır. Bölüm, eğitim süreçlerinde iç paydaş kabul ettiği her bir öğrencisini, mezuniyet sonrası birer dış paydaş adayını olarak değerlendirmekte ve her yıl mezun görüşleri almaktadır (**GSF-A.4.3.4.**)

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
<input type="checkbox"/>	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- **GSF-A.4.3.1. Mezun Bilgileri Talebi**
- **İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Takip Sistemi: <https://metsis.gelisim.edu.tr/mezun-giris>**
- **GSF-A.4.3.2. Mezunlarla Gerçekleştirilen Etkinliklerin Web Haberleri**
- **GSF-A.4.3.3. İletişim ve Tasarımı Mezunlar Paneli Düzenlenmesine İlişkin Karar Örneği**
- **GSF-A.4.3.4. Radyo Televizyon ve Sinema Öğrenci Görüşleri**
- **GSF-EK-1 Mezun Takip Sistemi Listesi**

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurum uluslararasılaşma politikası gereği Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında uluslararası öğrenci sayısı bakımından Türkiye'de ilk sıralarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin uluslararası öğrenci ve akademisyen

sayısı açısından da ilk sıralarda yer alması için uluslararasılaşma konusunda stratejik bir yol haritası çizilmiştir. Bu kapsamda fakültemizde 2021 yılında eğitimi İngilizce olan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü açılmıştır. Aynı zamanda özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Grafik Tasarımı Bölümü de uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmektedir ve 2023 yılında uluslararası öğrenci sayımız artmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasının temelinde nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler açısından en fazla tercih edilen üniversite olma hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda eğitim sisteminin Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu kanıtlamak için 2002'de Almanya'da kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS kurumuna başvurmuş olup 2018 yılında fakülte bünyesindeki tüm bölümlerini akredite etmiştir. AQAS Dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgelemektedir (**GSF-A.5.1.**). Bu süreçte strateji ve hedeflerini bu yönde belirlemiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemlerini kapsayan İGÜ Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır (**GSF-A.5.1.2.**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi farklı kültürlerden öğrenci ve akademisyenleri bir araya getirerek kültürel zenginliği yüksek bir kampüs hayatı sunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmaya başlamıştır ve her geçen yıl ikili anlaşmaların sayısını artırmayı hedeflemektedir. Bu işbirliklerini gerçekleştirirken milli değerler ile evrensel değerleri sürdürülebilirlik temelinde buluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı tarafından, Erasmus Komisyonu toplantılarına bağlı olarak görevlendirmeler yapılmaktadır (**GSF-A.5.1.3.**). Öğrencilere staj ve öğrenim hareketliliği imkânı sunulmaktadır (**GSF-A.5.1.4.**).

Bölümlerimizde öğrencilerimizin hem sektörle olan bağlarını artırmak hem de yurtdışı imkânlarını genişletmek uluslararası katılımcıların yer aldığı etkinlikler gerçekleştirilmiştir (**GSF-A.5.1.5.**).Uluslararası öğrencilerimizin de etkin bir şekilde yararlanabileceği etkinlik dili İngilizce olan söyleşiler gerçekleştirilmiştir (**GSF- A.5.1.6.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.5.1.1. AQAS Belgeleri**
- **GSF-A.5.1.2. İstanbul Gelişim Üniversitesi Eğitim Öğretim Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü**
- **GSF-A.5.1.3. Dekanlık Erasmus Komisyonu Görevlendirme Yazısı**
- **GSF-A.5.1.4. İstanbul Gelişim Üniversitesi Erasmus Anlaşmalı Okullar Listesi**
- **GSF-A.5.1.5. Uluslararası Katılımlı Etkinlikler**
- **GSF- A.5.1.6. İngilizce Etkinlikler**

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki bölümlerde hem teorik hem uygulamalı eğitim vererek öğrencileri uluslararası Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

rekabete en iyi biçimde hazırlanmaktadır. Bölümün akademik kadrosu sadece akademik çalışmalarıyla değil sektörel ve profesyonel çalışmalarıyla da kendini yetiştirmiş ve sektörde önemli bir yer edinmiş öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Üretilen proje ve yayınlarda uluslararası kimliğe önem verilmektedir. 2023 yılı içerisinde uluslararası projeler gerçekleştirilmiş (**GSF-A.5.2.1.**), uluslararası film festivalleri(**GSF-A.5.2.2.**), uluslararası sempozyum(**GSF-A.5.2.3.**), uluslararası katılımlı sergi, söyleşi ve atölyeler düzenlenmiştir (**GSF- A.5.2.4.**).

Öğrencilere Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda erasmus komisyonu kurulmuştur, çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzden Erasmus kapsamında yurt dışında eğitim göreceğ öğrenciler bulunmaktadır (**GSF-EK-2**). Akademik personel için Erasmus+personel hareketliliği hakkında bilgilendirme mailleri gelmektedir (**GSF-A.5.2.5**). Bu doğrultuda başvurularını gerçekleştiren akademik personel Erasmus+ Personel Hareketliliği Programı'ndan yararlanarak yurt dışı deneyim fırsatı kazanmaktadır. Erasmus+Personel hareketliliği kapsamında Grafik Tasarım Bölümü'nün iki (2) araştırma görevlisi (Arş. Gör. Dilara Mataracı ve Arş. Gör. Ceren İrtten), Yunanistan ve İtalya'da alanlarında eğitim almıştır (**GSF- A.5.2.6**). Program kapsamında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde bir (1) adet araştırma görevlisi (Arş. Gör. Emel Çirifoğlu) Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği'ne katılmaya hak kazanmıştır (**GSF-A.5.2.7**).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (İngilizce)'den ise bir (1) adet doktor öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi Enver Tatlısu) 2022 Proje Yılı Küçük Adımlar Büyük Sonuçlar Konsorsiyum Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (İngilizce) Dr. Öğr. Üyesi Enver Tatlısu) katılmaya hak kazanmıştır (**GSF-A.5.2.8**).

TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Arş. Gör. Gökçe Uzgören), Ocak 2023-Temmuz 2023 tarihleri arasında İrlanda'da bulunan Dublin City University'de "Regulating Short-term Rentals: A Comparative Study on The Effect of Airbnb on The Housing Sector in Dublin and Istanbul" başlıklı araştırma projesini yürütmüştür (**GSF-A.5.2.9**).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nden Doç. Dr. Murat Doğan "Geri dönüştürülmüş kaynaklardan elde edilen ve bitki ve deniz yosunu proteinlerini kullanan iklim dostu yenilikçi gıdalar" isimli AB projesine imza atmıştır (**GSF-A.5.2.10**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Kurum ve akademik birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-A.5.2.1. Uluslararası Projeler**
- **GSF-A.5.2.2. Uluslararası Film Festivalleri**
- **GSF-A.5.2.3. Uluslararası Sempozyum**
- **GSF- A.5.2.4. Uluslararası Sergi ve Atölyeler**
- **GSF-A.5.2.5. Erasmus Çağrısı Bilgilendirme Toplantısı**
- **GSF-A.5.2.6. Personel Hareketliliği Anlaşması**
- **GSF-A.5.2.7. Erasmus Başvuru Belgesi ve Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği Başvuru Sonuç Listesi**
- **GSF-A.5.2.8. 2022 Proje Yılı Küçük Adımlar Büyük Sonuçlar Konsorsiyum Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği Asil Liste**
- **GSF-A.5.2.9.TÜBİTAK 2214-a Burs Başvuru Sonucu**
- **GSF-A.5.2.10. AB Projesine İlişkin Bilgiler**
- **GSF-EK-2 Değişim Programı Katılımcı Listesi**

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İGÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Eğitim - Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYC), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ve ilgili uluslararası akreditasyon (AQAS, AHPGS, ABET, PEARSON ASSURED) gerekliliklerine uygun olarak düzenlenmektedir. Öğrenme çıktılarına ve programların amaçlarına uygun olarak tasarlanan Eğitim- Öğretim programları belirli periyotlarda güncellenerek geliştirilmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar alt başlıklarda sunulmuştur.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak tasarlamak, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu periyodik olarak değerlendirmek ve güncellemek amacıyla "Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü" çerçevesinde süreçlerini yönetmektedir. Bu prosedür **GSF-B.1.1.** dokümanında paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.1.** İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2022 yılı itibari ile; Grafik Tasarım, İletişim ve Tasarım, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı(İng), İç Mimarlık, Radyo, Televizyon ve Sinema, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümleri olarak altısı (6) Türkçe, biri (1) İngilizce dilde eğitim veren toplamda yedi (7) lisans programından oluşmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yer alan bölümler, ders bilgi paketlerini Bologna Bildirgesi'nde yer alan şartlara uygun olarak gerçekleştirmiştir. Programlarda yer alan tüm derslerin kredileri, Bologna kararlarının başlıca hedefleri arasında yer alan AKTS kredi sistemine uygun olarak belirlenmiştir. Programları ve öğrenci hareketliliği kapsamında kredi transferi amacıyla kurulmuş olan AKTS, öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

Ders bilgi paketleri, her akademik yıl başlangıcında akademik birimler bazında gözden geçirilmekte ve ihtiyaç durumunda gerekli ders güncellemeleri bölüm başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Öğrenci geri dönüşleri ve ihtiyaç durumunda program yeterliliklerine yönelik seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde yer alan tüm bölümlerin program tasarımı ve süreçleri İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından yayınlanan "Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü"ne uygun olarak hazırlanmış, süreçler ve iş akışı bu doğrultuda belirlenmiştir. Hazırlanan prosedür, bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemlerini kapsamaktadır (**GSF-B.1.1.1.**).

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümlerinin müfredatları AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Disiplinler arası çalışmaları teşvik edebilmek amacıyla çeşitli bölümlerden zorunlu ve seçmeli dersler içermektedir. Teorik ve pratik uygulamaların yer aldığı müfredatlar üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda hazırlanmış, ulusal ve uluslararası güncel bilgilerle zenginleştirilmiştir.

Bu kapsamda bölümde ders veren öğretim elemanlarına güncelleme yapılmasına ilişkin hatırlatıcı mailler gönderilmektedir (**GSF-B.1.1.2.**). 2023 yılında dekanlık tarafından gönderilen mail üzerine ders bilgi paketlerinin güncelliği de kontrol edilmiştir (**GSF-B.1.1.3.**).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü'nde, Stüdyo derslerinin ve zorunlu yaz stajının daha verimli yürütülebilmesi için "Zorunlu Yaz Stajı Esasları" belirlenmiştir. İlgili bölüm kararları ekte paylaşılmıştır (**GSF-B.1.1.4.**). Ayrıca zorunlu yaz stajı ile ilgili açılan PUKÖ dosyası da ekte paylaşılmıştır (**GSF-B.1.1.5.**).

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Alman Akreditasyon Kurumu AQAS tarafından gerçekleştirilen akreditasyon sürecinde oluşturulan AQAS raporu incelendiğinde İç Mimarlık Bölümü'ne yönelik koşul ve önerilerin daha çok bölümdeki paydaşlar, müfredat ve öğrenim çıktılarıyla ilişkili olduğu görülmektedir. Bu kapsamda 2018- 2022 yılları arasında bölüm tarafından bu noktalara odaklanıldığı görülebilmektedir. Bununla birlikte ilgili yıllar arasında paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, mesleğe ilişkin ilişkin güncel becerilerin takip edilmesi ve bunları öğrencilere kazandırılması, dijital mecralarda etkinliklerin artırılması, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi aşamasında çeşitli faaliyetler ve iyileştirmeler yapılmıştır. AQAS Geri Bildirim Raporu örneği ekte verilmiştir (**GSF-B.1.1.6**). İç Mimarlık Bölüm Müfredatı her eğitim öğretim yılı başlangıcında, sektör ve ilgili disiplin gerekliliklerine uygun olarak güncellenmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi başlangıcında, İç Mimarlık Bölümü derslerinde aşağıdaki revizeler tamamlanmıştır:

- Koruma ve Restorasyon dersinin içeriğine, öğrencilerin iş hayatlarında proje tasarımının ilk aşaması olan rölöve alma, mekânın ölçülerini çıkarma ve bilgisayar ortamına aktarma üzerine deneyim kazanmalarını sağlayacak çeşitli eklemeler yapılmasına karar verildi.
- Mobilya dersinin ders içeriği güncellenerek mobilyanın hem tasarım hem de üretim aşamasında öğrencilerin yer almasını sağlayacak eklemeler gerçekleştirildi; dönem sonunda ise öğrencilerin Mobilya dersinde tasarlayıp ürettikleri mobilyaların sergi haline getirilmesi kararı alındı.
- İç Mimarlık Stüdyo I, II, III, IV, V ve Mezuniyet Projesi derslerinde çalışılacak olan proje formu ve alan verileri gibi bilgilerin güncellenmesi kararı alındı. İlgili düzenlemelere dair İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı, ekte verilmiştir. (**GSF-B.1.1.7**)

İletişim ve Tasarımı Bölümü, AQAS denetimi ve yurtdışından gelen uzmanlar tarafından yapılan eğitim-öneriler doğrultusunda 2018 yılında müfredat güncelleme çalışması gerçekleştirmiştir. Bu güncelleme, bölümün hedefi olan Avrupa eğitim kriterlerine uygunluğunu sağlamayı amaçlamaktadır. AQAS tarafından onaylanan güncellenmiş müfredat, "Multimedya" alanına odaklanmıştır. Bu güncelleme süreci ve PUKÖ dosyası **GSF-B.1.1.8**'de belirtilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarımı Bölümü, müfredatındaki güncellemelerle öğrencilere çağdaş ve kapsamlı bir eğitim sunma amacını sürdürmektedir. 2018 yılında yapılan müfredat değişiklikleriyle birlikte, "Multimedya I, Multimedya II, Multimedya III, Multimedya IV" dersleri eklenmiş ve ayrıca "Ses Tasarımı ve Uygulamaları" ile "Dijital Video Kurgu I-II" dersleri öğrencilere video çalışmaları yapma imkanı sunacak şekilde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır. entegre edilmiştir. Bu dersler, öğrencilere "Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, InDesign, Adobe After Effect" gibi önemli tasarım programları üzerinde uygulamalı eğitimler sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, gerçek projeler üzerinde çalışarak bu araçları etkili bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmekte ve özgün tasarım dillerini keşfetmeleri teşvik edilmektedir. Deneysel projelerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin yaratıcılıklarını serbest bırakmalarına olanak tanımaktadır. 2021 Güz Dönemi'nde disiplinlerarası eğitim anlayışını geliştirmek ve öğrencilerin öğrenim seçeneklerini artırmak adına müfredata 20 adet seçmeli ders eklenmiştir (**GSF-B.1.1.9**). Bu, öğrencilere farklı alanlarda derinleşme ve kişisel ilgi alanlarına uygun dersleri seçme imkanı tanıyarak onların daha çeşitli bir eğitim almasına olanak sağlamaktadır. 2022 yılı itibariyle ise İletişim ve Tasarımı Bölümü müfredatına eko-müfredat kapsamında yeni seçmeli dersler eklenmiştir ve 2023-2024 Güz döneminde "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik dersi Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kasar tarafından verilmeye başlanmıştır (**GSF-B.1.1.10**). İletişim ve Tasarımı Bölümü ile bu bölümün yüksek lisans programı olan Görsel İletişim ve Tasarımı Bölümü, 2023 yılı itibariyle güncellemelerle zenginleştirilmiş bir seçmeli ders yelpazesi sunmaktadır. Bu kapsamlı güncelleme, bölümün öğrencilere daha geniş bir eğitim yelpazesi sunma ve değişen sektörel ihtiyaçlara daha iyi cevap verebilme amacını yansıtmaktadır. ILT/2023-17 Nolu karar örneği (**GSF-B.1.1.11**), İletişim ve Tasarımı Bölümü ile ilgili olarak alınan bu kararı temsil etmektedir. Bu karar çerçevesinde, öğrencilere daha fazla seçenek sunmak amacıyla yeni seçmeli dersler müfredata eklenmiştir. Bu dersler, öğrencilere çeşitli uzmanlık alanlarında derinleşme fırsatı tanımak ve öğrencilerin ilgi ve hedeflerine uygun bir eğitim alabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır. Yeni eklenen seçmeli dersler, iletişim ve tasarım alanındaki güncel gelişmeleri takip etmeye ve öğrencilere sektördeki değişen ihtiyaçlara uygun beceri setleri kazandırmaya odaklanmaktadır. Bu, mezunların daha rekabetçi ve çağdaş bir profesyonel kimliğe sahip olmalarını sağlamak adına önemli bir adımdır. Öğrencilere sunulan bu genişletilmiş seçmeli ders seçenekleri, onların kendi kariyer hedeflerine uygun bir eğitim alabilmelerine olanak tanırken, aynı zamanda bölümün kalitesini ve çeşitliliğini artırmayı

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

amaçlamaktadır. Bu tür güncellemeler, bölümün eğitim programının dinamik ve rekabetçi kalmasını sağlamak adına önemli bir stratejidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi İletişim ve Tasarım Bölümü'nde yer alan "ILT-380 Belgesel Üretim Süreçleri" dersinin ders işleniş biçiminin "Uygulamalı Ders" olarak değiştirilmesine yönelik alınan karar, bölümün eğitim anlayışındaki yeniliklere dair önemli bir adımı temsil etmektedir (**GSF-B.1.1.12**). Bu değişiklik, öğrencilere daha fazla pratik deneyim kazandırma ve teorik bilgilerini uygulamaya dökme fırsatı sunma amacını taşımaktadır. Aynı zamanda, diğer derslerin işleniş biçimlerinde yapılan değişiklikler de bölümün eğitim programındaki dinamizmi yansıtmaktadır. Bu tür değişiklikler, öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmayı hedeflemekte ve güncel iletişim ve tasarım alanlarındaki gelişmeleri takip ederek programı sürekli olarak güncellemektedir. İletişim ve Tasarım Bölümü, derslerin işleniş biçimlerini değiştirirken öğrenci geri bildirimlerini, sektör ihtiyaçlarını ve eğitimdeki en son trendleri dikkate almaktadır. Bu sayede, öğrenciler hem teorik bilgilerini güçlendirme hem de gerçek dünya uygulamalarına daha iyi hazırlanma şansına sahip olmaktadır. Bu güncellemelerin, öğrencilerin iletişim ve tasarım alanındaki becerilerini daha etkili bir şekilde geliştirmelerine yardımcı olması ve mezuniyet sonrasında sektörde başarılı bir şekilde yer almalarına olanak tanınması beklenmektedir. Bu tür değişiklikler, bölümün vizyonunu güçlendirmekte ve öğrencilerin profesyonel olarak gelişimine katkıda bulunmaktadır.

İletişim ve Tasarım Bölümü programının amaçları, öğrenme çıktıları vb. her türlü bilgi dersin ilgili öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş olup GBS üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarını kamuoyuna açık bir şekilde ilan ettiği GBS'yi (İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi Sistemi) kullanmaktadır. Ayrıca her bölümün kendine ait web sitesi bulunmaktadır. GBS ve bölüm web sitesi üzerinden bölüm hakkındaki tüm bilgiler; programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. İletişim ve Tasarım Bölümü müfredatı **GSF-B.1.1.13**'de sunulmuştur. Müfredatın ve bölüm ile ilgili bilgilerin kamuoyuna açık bir biçimde sunulduğu GBS sayfasına ait kanıt **GSF-B.1.1.14**. İletişim ve Tasarım Bölümü GBS isimli dosyada verilmiştir. Son olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi web sayfasına ilişkin kanıt **GSF-B.1.1.15**. numaralı dosyada yer almaktadır.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün program tasarımı, ilgili prosedürden yola çıkılarak oluşturulmuş; ilk aşama, ders müfredatlarının güncel olması ve taksonomi kriterlerine uygunluğunun incelenmesi olarak belirlenmiştir. Bölümde öğretim elemanı hareketliliğinin de olması sebebiyle söz konusu kontrollerin gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır (**GSF-B.1.1.16**). Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü yeni dönem toplantılarda kontenjan sorununu gündeme taşımış; yeni dönem ders dağılımını yaparken kontenjan dağılımının bölüm içi ve bölüm dışı öğrenciler için ayrı ayrı belirlenmesine karar verilmiştir (**GSF-B.1.1.17**, **GSF-B.1.1.18**). İstanbul Gelişim Üniversitesi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması sürecinde Bologna Bildirgesi'ne uygun bir yapılanma gerçekleştirmektedir. Derslerin Avrupa genelinde tanınmasını kolaylaştırmak adına AKTS sistemi kullanmaktadır. Detaylı bilgiler ve tüm derslerin içerikleri Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) üzerinden herkese açıktır. Bölümün program yeterlilikleri de sistem üzerinden ulaşılabilir durumdadır (**GSF-B.1.1.19**). Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılamadığının izlenmesi amacıyla ders değerlendirme komisyonu kurma bulunmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Emre Doğan komisyon başkanı, Arş. Gör. Eda Türkay ve Arş. Gör. Okan Kırbacı komisyon üyesi olarak görev almaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, müfredata yönelik kararlarını iç ve dış paydaşlardan aldıkları görüşler doğrultusunda şekillendirmektedir (**GSF-B.1.1.20**, **GSF-B.1.1.21**, **GSF-B.1.1.22**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.1.1.** “Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü
- **GSF-B.1.1.2.** Ders Bilgi Paketi Güncellenmesi Hk.
- **GSF-B.1.1.3.** Ders Bilgi Paketleri Eksikliklerinin Kontrolü
- **GSF-B.1.1.4.** Zorunlu Yaz Stajı Esasları Bölüm Kurulu Karar Örneği
- **GSF-B.1.1.5.** IAE Zorunlu Yaz Stajı PUKÖ Dosyası Örneği
- **GSF-B.1.1.6.** İç Mimarlık Bölüm Raporu 2018-2022
- **GSF-B.1.1.8.** ILT PUKÖ 2018 ve Ekleri
- **GSF-B.1.1.9.** ILT 2021-09 Yeni Seçmeli Dersler Karar Örneği
- **GSF-B.1.1.10.** ILT 2022-07 Bölüm Kararı
- **GSF-B.1.1.11.** ILT 2023-17 Nolu Karar Örneği
- **GSF-B.1.1.12.** 2023-18 Nolu Karar Örneği
- **GSF-B.1.1.13.** İletişim ve Tasarım Bölümü Müfredatı
- **GSF-B.1.1.14.** İletişim ve Tasarım Bölümü GBS
- **GSF-B.1.1.15.** İletişim ve Tasarım Bölümü Web Sayfası
- **GSF-B.1.1.16.** RTS Müfredat Kontrolleri
- **GSF-B.1.1.17.** RTS Bölümü Çarşaf Liste
- **GSF-B.1.1.18.** RTS Toplantı Tutanağı
- **GSF-B.1.1.19.** RTS Program Yeterlilikleri
- **GSF-B.1.1.20.** RTS İç Paydaş Geri Bildirimi
- **GSF-B.1.1.21.** RTS İç Paydaş Görüşleri Haberi
- **GSF-B.1.1.22.** RTS Paydaş Görüşleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak 2014 yılında Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulmuştur. Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/ Diploma Eki-DE ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında İstanbul Gelişim Üniversitesinde yapılacak olan çalışmalar bu yönerge çerçevesinde yürütülmüştür. İlgili yönerge **GSF-B.1.2.1** numaralı dosyada verilmiştir. Bu süreçle birlikte Bologna Sürecinin Temel Eylem Başlıkları'na dikkat edilmiş ve sürecin gerekliliklerine uygun bir metodolojide ilerlenmiştir. İlgili detaylar **GSF-B.1.2.2.** numaralı dosyada verilmiştir

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki programların yapısı, zorunlu-seçmeli derslerdeki dengeyi korurken, öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunar. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilecekleri bir düzeni sağlamak üzere düzenlenir. Geliştirilen ders bilgi paketleri düzenli olarak izlenir ve amaca uygunluğu değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır. Bu çerçevede, İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerini sadece mesleki açıdan değil, aynı zamanda kültürel, sosyal ve kişisel gelişim açısından da donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Söz konusu başlıklar bölüm toplantılarında da görüşülmektedir. Örnek bir bölüm toplantısı kanıt dosyasında verilmiştir (**GSF-B.1.2.3**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır:

- İlgili alandan mezun olmuştur (evet/hayır)
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır (evet/hayır)
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır (evet/hayır)

- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır (evet/hayır)
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir (evet/hayır)
- En az 2 yıl eğitimlik tecrübesine sahiptir (evet/hayır)

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir. Bu konu kapsamında bölüm öğretim elemanı yetkinlik formları düzenlemiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümlerinde ders dağılım dengesi öğretim elemanının akademik yetkinliği, araştırma alanları, akademik ünvanı ve anlaşma saatlerine göre yapılmaktadır. Ders dağılımları yapılmadan önce öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının yetkinlik bilgi formlarında belirtilen uzmanlıkları baz alınmaktadır. Uzmanlık alanı noktasında eksik kalındığında ise ders saati ücretli öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Örnek alan yetkinlik formu **GSF-B.1.2.4.**'te yer almaktadır. Konu ile ilgili dönem başlarında ders planlamasına yönelik toplantı yapılmaktadır ve ilgili kriterlere uygun ders dağılımı yapılmaktadır Konu ile ilgili İletişim ve Tasarımı Bölümü'nden 2023-01 No'lu Kurul Kararı (**GSF-B.1.2.5**) ve 2023-15 No'lu Kurul Kararında (**GSF-B.1.2.6**) ilgili kanıtlar yer almaktadır.

Ders dağılımları yapılırken zorunlu ve seçmeli ders dengesine de ayrıca dikkat edilmektedir. Öğretim elemanlarının birine yalnızca zorunlu veyahut yalnızca seçmeli dersler verilmemektedir; seçmeli ve zorunlu dersler arasında denge gözetilerek ders-öğretim üyesi dağılımı yapılmaktadır. Ayrıca yine öğretim elemanlarının arasında da ders sayısında denge gözetilmektedir.

Bunlara ek olarak ders programı tasarlanırken öğrencilerin iş yükleri de gözetilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu düzenlemeye bağlı olarak ayrılan vakitlerde öğrenciler için ayrılmış çalışma/dinlenme alanlarında bir dizi etkinlik düzenlenmektedir. Öğrenci Dekanlığı organizasyonunda gerçekleşen etkinliklere Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri de destek vermektedir. Öğrencilerimiz bu aktivitelere katılım sağlayarak sosyalleşme imkanı bulmaktadır. Fakültenin instagram hesabında hem bölümlere ait hem de fakültenin gerçekleştirdiği aktiviteler ile ilgili çeşitli paylaşımlar yapılmaktadır (**GSF-B.1.2.7**). Örneğin Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nde her Pazartesi ve Perşembe bölüm danışmanlığında ve bölüm öğrencilerinin kontrolünde film günleri düzenlenmektedir (**GSF-B.1.2.8**). Ayrıca bölüm olarak da düzenlenen tüm etkinlikler ders programına ve öğrencilerin uygunluğuna göre planlanmaktadır (**GSF-B.1.2.9**).

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalarıdır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 1 AKTS kredisi 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde belirlenmektedir. Öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre, derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.), öğrencinin yeteneği ve çabası, öğrenim süresi gibi faktörler de, bir dersin iş yükünün belirlenmesini doğrudan etkiler.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- **GSF-B.1.2.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi**
- **GSF-B.1.2.2. Bologna Süreci Detayları**
- **GSF-B.1.2.3. GRA Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı**
- **GSF-B.1.2.4. Yetkinlik Formları**
- **GSF-B.1.2.5. İletişim ve Tasarım Bölümü'nden 2023-01 No'lu Kurul Kararı**
- **GSF-B.1.2.6. 2023-15 No'lu Kurul Kararı**
- **GSF-B.1.2.7. GSF Resmi Instagram Hesabı**
- **GSF-B.1.2.8. RTS Film Günleri**
- **GSF-B.1.2.9. RTS Danışmanlık Raporu**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri, derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlama, program çıktıları ile eşleştirme ve bu kazanımların izlenmesi için etkili planlamalar yapma konusunda sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu yaklaşım, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmek ve genel kazanımların irdelenme yöntem ve süreçlerini detaylı bir şekilde ortaya koymak üzerine odaklanmıştır. Ders bilgi paketleri, her dönem başında, dersi veren öğretim üyesinin isteği doğrultusunda güncellenmektedir. Bu süreç, ders içeriğini güncel tutmak ve öğrencilere en güncel bilgileri sunmak amacını taşımaktadır. Her dönem başında bölüm başkanlığı tarafından toplanan bölüm kurul toplantılarında ders bilgi paketlerinin güncel tutulması konusu üzerinde durulmaktadır. (**GSF-B.1.3.1.**) Örnek bir ders bilgi paketi ise **GSF-B.1.3.2**'de sunulmuştur. Bu bilgi paketleri ile öğrencilere dersle ilgili beklentilerin şeffaf bir şekilde iletilmesi ve öğrenme kazanımlarının net bir şekilde belirlenmesi hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri, program çıktılarını ilgili program mezunlarının edinmesi beklenen bilgi, beceri ve davranış kazanımlarını belirlemek için kullanır. Bu çıktılar, mezunların diğer program mezunları ile karşılaştırılmasına ve paydaşlar ile toplum tarafından bilinmesine yardımcı olur. Ayrıca, program çıktıları, eğitimcilerin derslerde beklentilerini sistematik bir şekilde ifade etmelerini, ortak hedeflere odaklanmalarını, öğretim yöntemlerini planlamalarını ve programı zaman içinde geliştirmelerine olanak tanır. Program çıktıları, TYYÇ (Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile de uyumlu olarak hazırlanmıştır. Bu, programın ulusal standartlara ve kalite beklentilerine uygunluğunu güvence altına alır. Ayrıca, GBS (Güncellenmiş Başarı Sistemi) puanlamaları, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu değerlendirir ve bu değerlendirmelerin detaylarına ulaşmak için öğrencilere yönlendirme sağlar. Program çıktıları, öğrencilere istikrarlı bir eğitim sağlama ve sektör ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirme amacını taşımaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri ders içerikleri her eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemi başında -bir değişiklik istenmesi durumunda- güncellenmektedir. İlgili dersi veren öğretim elemanları, dersin bilgi paketlerini doldurarak/revize ederek, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu belirlemektedir. Örnek bir “ders kazanımlarının program çıktıları ile olan ilişkisi” dosyası **GSF-B.1.3.3** numaralı dosyada verilmiştir. Ayrıca, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında güncellenen ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak fakülteye ait [GBS Web Sayfası](#)'nda kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
<input type="checkbox"/>	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.3.1. ILT 2023-02 No'lu Bölüm Kurul Kararı**
- **GSF-B.1.3.2. Örnek Ders Bilgi Paketi**

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- **GSF-B.1.3.3. IMI Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri**

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri müfredatlarında yer alan derslerin kredi ve AKTS değerleri GBS üzerinden paylaşılmaktadır. Tüm bölümlerin müfredatları [Gelişim Bilgi Sistemi \(GBS\)](#) üzerinden herkese açık şekilde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin mesleğe ait öğrenme fırsatları elde edebilmeleri için staj süreçleri müfredata dâhil edilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde mezuniyet şartı olarak zorunlu yaz stajı bulunan bölümlerin staj dersleri için AKTS değeri belirlemiştir. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında müfredatlara dahil olan yaz stajlarının uygulama esasları 'İGÜ Yaz Stajı Yönergesi' ne göre yürütülmektedir (**GSF-B.1.4.1**). Öğrenciler 60 iş günü staj yapma zorunluluğuna sahip olmakta ve ilgili staj beşinci ve yedinci yarıyıllarda ikişer AKTS olmak üzere değerlendirilmektedir. Staj çalışmaları 2017 yılında yapılan müfredat çalışmaları ile öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmiş ve stajlara AKTS kredisi tanımlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerin 30 iş günü Yaz Stajı I ve 30 iş günü Yaz Stajı II dersleri olmak üzere toplamda 60 gün zorunlu stajları bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde stajlar ikinci yarıyılı izleyen yaz aylarında ve diğer bölümlerde en erken dördüncü yarıyılı ve altıncı yarıyılı izleyen yaz aylarında en az 20 iş günü olarak iki veya üç eşit parçaya bölünerek toplam 60 iş günü olarak yapılır. Bu derslerin ise iş yükü takibi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden yapılmaktadır. Bu derslerin AKTS'si 2 olarak belirlenmiştir.

Gerçekleşen stajların niteliğinin denetlenmesi adına öğrencilerden [İGÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)'nden dijital olarak indirebilecekleri staj defteri hazırlamaları beklenmektedir. Staj yapan her bir öğrenci stajda gerçekleştirdiği çalışmaları staj defteri üzerinden kanıtlamakta ve defterler staj komisyonları ve Bölüm/Program Başkanları tarafından değerlendirilmektedir.

Ek olarak bölüm müfredatında yer alan uygulama derslerde, fakülte kurulu ve üniversite senatosunda kabul edilen "Değerlendirme Kriteri" kullanılmaktadır. Final sınavları zamanında uygulama derslerine giren öğretim üyeleri öğrencilerin yaptıkları uygulamalı sınavları bu kriterle uygun olarak değerlendirmektedir. Bu kriterler onaylı olduğu için değiştirilememekte ve her uygulama dersinden her öğrenci için aynı yüzdelere sahip aynı kriter ölçüğü kullanılarak değerlendirme yapılmaktadır. İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı(Türkçe) Bölümleri uygulamalı ders esasları örnek olarak verilmiştir (**GSF-B.1.4.2**).

Fakülte bölümlerinin AQAS Kurumu'na akreditasyon başvuru sürecinde her ders için iş yükü ve kredi değerleri hesaplanarak 2018 yılında güncellemeler yapılmış, yeni müfredatlar oluşturulmuştur. Ancak bu güncellemelerden sonra bölümlerin güncel ihtiyaçlarına yönelik dönem dönem yeni dersler eklenmektedir. Derslerin iş yükü tasarımları da yine AQAS kuruluşu tarafından yapılan denetimler sonucunda yapılmıştır. 2023 yılında da AQAS geri bildirimini hazırlanarak bölümlerde neler yapıldığına dair faaliyet raporları hazırlanmıştır (**GSF-B.1.4.3**).

Ders programları tasarlanırken öğrencilerin iş yükleri gözözetilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu düzenlemeye bağlı olarak ayrılan vakitlerde öğrenciler için ayrılmış çalışma/dinlenme alanlarında bir dizi etkinlik düzenlenmektedir. Öğrenci Dekanlığı organizasyonunda gerçekleşen etkinliklere Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri de destek vermektedir. Öğrencilerimiz bu aktivitelere katılım sağlayarak sosyalleşme imkanı bulmaktadır. Fakültenin instagram hesabında hem bölümlere ait hem de fakültenin gerçekleştirdiği aktiviteler ile ilgili çeşitli paylaşımlar yapılmaktadır (**GSF-B.1.4.4**). Örneğin Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nde her Pazartesi ve Perşembe bölüm danışmanlığında ve bölüm öğrencilerinin kontrolünde film günleri düzenlenmektedir (**GSF-B.1.4.5**). Ayrıca bölüm olarak da düzenlenen tüm etkinlikler ders programına ve öğrencilerin uygunluğuna göre planlanmaktadır (**GSF-B.1.4.6**).

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalarıdır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sönestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 1 AKTS kredisi 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde belirlenmektedir. Öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre, derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme - öğretim yöntemleri ve seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.), öğrencinin yeteneği ve çabası, öğrenim süresi gibi faktörler de, bir dersin iş yükünün belirlenmesini doğrudan etkiler.

Fakülte bünyesinde bulunan tüm bölümlere ilişkin ders bilgi paketleri [GBS Web Sayfası](#)'nda kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.4.1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Staj Yönergesi**
- **GSF-B.1.4.2. Uygulamalı Ders Esasları**
- **GSF-B.1.4.3. Fakülte Bölümleri AQAS Geri Bildirimine Yönelik Faaliyet Raporları**
- **GSF-B.1.4.4. GSF Resmi Instagram Hesabı**
- **GSF-B.1.4.5. RTS Film Günleri**
- **GSF-B.1.4.6. RTS Danışmanlık Raporları**

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi Program ve ders amaç ve çıktılarının değerlendirilme sürecinde, periyodik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Her yıl öğrencilerle ve mezunlarla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve değerlendirilmektedir (**GSF-B.1.5.1.**)

Eğitim ve öğretimle ilgili tüm istatistiki göstergelere [PERSİS](#) ve [GELSİS](#) sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. İlgili sistemlerde detaylı olarak açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, ilişki kesme nedenleri vb. birçok istatistiki göstergeye ulaşmak mümkündür. İlgili istatistikler fakülteler tarafından izlenmekte ve karşılaştırmalar yapılmaktadır. Her yıl fakülteler bölümlerden faaliyet raporları talep ederek bölümlere ait istatistiki göstergeleri izlemekte ve ilgili raporlar çerçevesinde fakülte faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 2022-2023 yılı için hazırlanmış olduğu faaliyet raporu ektedir (**GSF-B.1.5.2.**)

Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde yapılan tüm faaliyetler rapor haline getirilmiş ve veriler bir sunum formatına dönüştürülmüştür. AQAS kapsamında yapılan müfredat değişiklikleri aynı zamanda TYÇÇ yeterlilikleri

ve Bologna süreci gibi kriterlerle de entegre hale getirilmiştir. Periyodik olarak yapılan Akreditasyon süreçlerinin kontrolleri iç kalite güvence sistemine de katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin kalite sistemine PUKÖ, DF gibi uygulamalar akreditasyon süreçleriyle birlikte entegre edilmiştir. Bunun yanında akreditasyon süreçlerinin müfredat değişimleri, ders öğrenim çıktılarının bloom taksonomi çerçevesinde düzenlenmesi, staj uygulamalarının artırılması, çeşitli raporlama süreçlerinin geliştirilmesi yönünde katkıları da olmuştur.

Örnek olarak, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü müfredatı her eğitim öğretim dönemi başlangıcında güncel iç mimari gerekliliklere uygun olarak güncellenmektedir. Bölümde 2023-2024 Güz dönemi başında belirli seçmeli ders içerikleri güncel eğitim ve sektör şartlarına göre revize edilmiştir (**GSF-B.1.5.3.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
<input type="checkbox"/>	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.5.1. GSF 2023 Öğr. Memnuniyet Anket Raporu**
- **GSF-B.1.5.2. GSF Faaliyet Raporu**
- **GSF-B.1.5.3. Müfredat Düzenlemelerine İlişkin Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Akademik birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (**GSF-B.1.6.1.**). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversite tarafından oluşturulan komisyonluklarca yürütülmektedir. Bu komisyonluklar Erasmus Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Komisyonu gibi komisyonluklardan oluşmaktadır (**GSF-B.1.6.2.**)

Üniversitemiz eğitim öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları Güz Dönemi için yaz döneminde, Bahar Dönemi için güz döneminde, Yaz öğretimi de Güz döneminde olacak şekilde bir takvimsel döngüde ele alınmaktadır. Belirli kurallar çerçevesinde Akademik Takvim içerisinde açıkça bu planlama dönemleri ifade edilerek web sitesinde paylaşılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nin güncel akademik takvimi ektedir (**GSF-B.1.6.3.**).

Eğitim hizmetlerinin verilme biçimi eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. Müfredatlar örgün ve uzaktan eğitim derslerinden oluşmaktadır. Uzmanlık dersleri örgün biçimde yürütülürken fakülte ve üniversite genelindeki ortak dersler uzaktan eğitim biçiminde sürdürülmektedir. Programlardaki derslerin örgün ve uzaktan eğitim yöntemine göre oranı ve süreçle ilgili tüm koordinasyon rektörlük makamınca ve Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir. Bu koordinatörlüğün görevleri aşağıdaki gibidir:

- Her dönem üniversitede verilecek derslerin planlamalarını hazırlamak, ders kayıtlarını ve ders ekleme-bırakma işlemlerini diğer ilgili birimlerle koordineli bir şekilde yürütmek,
- Akademik takvim, müfredat çalışmaları, üniversitenin uzun dönemli eğitim alanı ihtiyaçlarının belirlenmesi gibi konularda çalışmak ve ilgili birimlerle koordinasyon sağlamak,

- Bölümlerce hazırlanmış olan müfredatların teknik açıdan uygunluğunu sağlamak için ders saatleri, kampüs bilgisi, vb. bilgilerini kontrol etmek ve gerekli düzenlemeyi yapmak, konuya ilişkin raporlamaları hazırlamak,
- Üniversite tarafından yapılan merkezi sınavların sınav çizelgelerinin hazırlanması, gözetmen görevlendirmelerinin eksiksiz ve zamanında gerçekleşmesi için koordinasyonu sağlamak.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde fakültelerde ortak müfredat sistemi uygulanmaktadır. Buna göre her bir fakültenin ilk iki yılında öğrenciler belirli sayıda ortak ders alırken (akademik başarı ve sosyal yaşam becerileri, sürdürülebilirliğe giriş vb.) ilgili dönemler ve sonrasında kendi bölümlerine ait dersler almaktadır. Bununla birlikte her fakültede ortak seçimlik havuz sistemi uygulandığından öğrenciler üçüncü ve dördüncü yıllarında fakültelerinin diğer bölümlerine ait seçimlik dersleri seçebilmektedir. Ek olarak, üniversite genelinde ortak "sosyal seçmeli ders" havuzu da bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri dört yıllık lisans programlarının son yılında iki adet (Sosyal Seçmeli I ve Sosyal Seçmeli II) sosyal seçmeli ders almaktadır.

Tüm bunların dışında üniversitenin eğitim öğretim süreçleri ve sınavlar ile ilgili genel bir yönetmeliği de bulunmaktadır (**GSF-B.1.6.4.**). Bu yönetmelik genel ve ortak olduğu için bütün bölümler eğitim öğretim sürecinde bu yönetmeliğe uymak durumundadır. Ayrıca yönetmelik öğrencilerin okuyup anlayacağı şekilde açık ve anlaşılırdır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.1.6.1. İGÜ Teşkilat Şeması**
- **GSF-B.1.6.2. İGÜ Komisyonları**
- **GSF-B.1.6.3. 2023-2024 Akademik Takvim**
- **GSF-B.1.6.4. İGÜ-Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezun izleme sistemi (METSİS) aracılığıyla mezunları kariyer olanaklarıyla buluşturmak, aktif öğrenciler ve mezunları bir araya getirmek gibi amaçlarla çalışmalar yürütmekte, [web sitelerinde](#) aktif olarak iş ilanlarının paylaşımlarını yapmaktadırlar.

İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunları ile bağıni koparmamak amacı ile mezunlarına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Mezun öğrencilere hem kampüs içinde hem de dışında sağlanan avantajlardan yararlanabilmeleri için Mezun Kart uygulaması yürütülmektedir. Mezun Kart'a sahip olan öğrencilerin yararlandıkları kazanımları ekte yer alan belgede maddeler halinde belirtilmiştir (**GSF-B.2.1.**). Mezun öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için belirli aralıklarla çevrimiçi olarak anketler düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerle aktif öğrencileri buluşturmak için Kariyer Geliştirme Merkezi ve Mezunlar-Mensuplar Koordinatörlüğü olarak Kariyer Zirvesi 2022 etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik detayları ektedir (**GSF-B.2.2.**). Ayrıca fakülte olarak mezunlarla kariyer deneyimleri üzerine söyleşiler de gerçekleştirilmektedir (**GSF-B.2.3, GSF-B.2.4.**).

Mezun yeterliliklerine ulaşmak ve bunu denetlemek amacıyla söz konusu uygulamalar ve merkezlerle öğrencilerle iletişimi aktif tutmak hedeflenmektedir. Öğrenci kabulleri ÖSYM sınav sonuçlarına göre genel kayıtlar, yatay ve dikey geçiş üzerinden kayıtlar, ek kontenjan kayıtları gibi farklı usullere bağlı olarak yürütülmektedir. Her yıl ÖSYM tarafından açıklanan taban puan uygulaması uygulanmakta ve sözel puan türünden bölüme öğrenci kabul

edilmektedir. Öğrenci tüm yeterlilikleri tamamladığı takdirde mezun olma hakkını kazanır ve AQAS onaylı diplomasını alır. Söz konusu süreçlerin tamamı Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi'nde yer almaktadır **(GSF-B.2.5, GSF-B.2.6)**.

Kanıtlar

- **GSF-B.2.1. Mezun Kart Avantajları**
- **GSF-B.2.2. Kariyer Zirvesi 2022**
- **GSF-B.2.3. İGÜ GSF Mezunlarının Kariyer Deneyimleri Etkinliği Haberi**
- **GSF-B.2.4. İGÜ GSF Mezunlarının Kariyer Deneyimleri Etkinlik Raporu**
- **GSF-B.2.5. İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi**
- **GSF-B.2.6. İstanbul Gelişim Üniversitesi İstanbul Gelişim Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği**

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitimi teşvik etmek amacıyla 29.04.2019 tarihinde Yapılandırmacılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Politika belgesi yayınlamıştır. **(GSF-B.2.1.1.)**. Yapılandırmacı yaklaşıma göre, öğrenme yeni bilgi ile eski bilgi ve deneyim arasında ilişki kurarak anlamı yapılandırma süreci olarak görülür ve bu öğrenmeler bireylerin amaçlı bir biçimde çevre ile etkileşimi ve bilginin gerçek ortamlarda kullanılması ile artırılır. Öğrenmenin, bilginin yorumlanması ve analiz edilmesi ile düşüncenin geliştirilmesi, başkalarının düşüncelerinin anlaşılması yoluyla anlamın derinleştirilmesi ve edinilen deneyimlerle geçmişteki deneyimlerin bütüncülleştirilmesi yoluyla gerçekleştiği kabul edilmektedir. Bireyler öğrenmeye aktif bir biçimde katıldıklarında daha fazla öğrenebilirler. Bireyler keşfederek, araştırarak ve çevre ile iletişim kurarak kendi bilgi yapılarını oluşturur. Yapılandırmacılık etkin öğrenme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir. Etkin öğrenme yoluyla bireyler içerik ve süreci aynı anda öğrenir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde tüm dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs pandemisi sürecinde eğitim-öğretim tamamen online platforma taşınmış ardından 2022 yılı Bahar döneminde online veya yüz yüze olmak üzere hibrit sistem uygulamasına geçilmiştir. 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla sadece yüz yüze eğitime geri dönmüştür.

Grafik Tasarımı Bölümü, ağırlıklı olarak uygulamalı derslerin yapıldığı bir bölümdür. Evrensel değerler doğrultusunda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Bu bağlamda oluşturulan ders müfredatı, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü bir anlayışla oluşturulmuştur. Her zaman kendini yenileyen bir anlayışla, günümüzün getirdiği yenilikleri değerlendirip programa dahil ederek ilerleme göstermektedir. Ders paketleri, dönem başlarında Bölüm Başkanlığınca yapılan toplantılar doğrultusunda kontrol edilmekte ve güncellenmektedir **(GSF-B.2.1.2.)**.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde AQAS akreditasyonu sonrası öğrencilerin yetkinliklerine uygun olarak yeni diploma eki tanımlanmıştır **(GSF-B.2.1.3.)**. Yine öğrencilerin istenen yetkinlikte olması için ders bilgi paketleri sürekli olarak güncellenmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi başlangıcında bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Bununla ilgili "B.1.1. Programların tasarımı ve onayı" başlığında bahsedildiği gibi bölümde ders veren öğretim elemanlarına bilgi paketlerinde güncelleme yapılmasına ilişkin hatırlatıcı mailler gönderilmektedir **(GSF-B.2.1.4.)**.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, öğrenci merkezli bir yaklaşımla dönem sonunda yaptığı değerlendirmelere bağlı olarak belirli kararlar almaktadır. Mezuniyet Projesi dersinde bir önceki sene yaşanan öğrencilerin yeterli hazırlık süresine sahip olamamaları durumunun önüne geçmek amacıyla, öğrencilerden gelen geri bildirimler de göz önünde bulundurularak güz döneminden itibaren çalışmaların başlatılacağı bir takvim oluşturulmuş; her bir öğretim elemanının danışmanlık verdiği bir sistem kurulmuştur (**GSF-B.2.1.5, GSF-B.2.1.6, GSF-B.2.1.7**). Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik düzenli aralıklarla yapılan anketlerle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır (**GSF-B.2.1.8, GSF-B.2.1.9**). Yine her sene sonunda yeni yıl hedefleri belirlenmeden önce sınıf temsilcileri ile toplantı yapılmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır (**GSF-B.2.1.10**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.2.1.1. Yapılandırıcılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim Politikası**
- **GSF-B.2.1.2. Ders paketlerinin güncellenmesine dair Gra Bölüm Karar Tutanağı**
- **GSF-B.2.1.3. Yeni Diploma Eki-Gastronomi ve Mutfak Sanatları**
- **GSF-B.2.1.4. Ders Bilgi Paketi Güncellenmesi Hk.**
- **GSF-B.2.1.5. RTS Mail Bilgilendirme**
- **GSF-B.2.1.6. RTS Mail Bilgilendirme**
- **GSF-B.2.1.7. Mezuniyet Projeleri Danışman Listesi Hk**
- **GSF-B.2.1.8. RTS Memnuniyet Anketi Raporu**
- **GSF-B.2.1.9. RTS Memnuniyet ve Talep Anketi**
- **GSF-B.2.1.10. RTS İç Paydaş Geri Bildirimi**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yer alan tüm bölümlerde derslerin iş yüküne dayalı kredi hesaplaması Bologna Süreci Esasları'nın başlıca hedefleri arasında yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. AKTS, öğrencilerin yurt dışında geçirdikleri öğrenim dönemlerinin tanınmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci hareketliliğinin nitelik ve niceliğinde artış sağlamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. AKTS kredileri; ders saatleri, ara sınavlar, final sınavları, projeler ve diğer ödevler, laboratuvar çalışmalar, seminerler ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. AKTS kredileri belirlenirken, Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygunluk gözetilmiştir. AKTS Kullanım Kılavuzu ektedir (**GSF-B.2.2.1**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde bir akademik yıl, iki dönemden oluşmaktadır. Dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl içinde toplam 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükü temel alınır. 1 AKTS kredisi 25,5 saat karşılığında iş yüküne denk gelmektedir. Öğrenci İş yükü ve AKTS ile ilgili detaylar ektedir. (**GSF-B.2.2.2**).

Güzel Sanatlar Fakültesi olarak sınav uygulamaları rektörlükten ve dekanlıktan gelen talimatlar (**GSF-B.2.2.4**) doğrultusunda Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**GSF-B.2.2.3**) gereğince düzenlenmektedir. Sınav programları bölümlerce hazırlanmakta, fakülte sınav sorumluları Arş. Gör. Emel Çirişoğlu ve Arş. Gör. Merve Karadaban kontrolünde sistem girişleri yapılmaktadır. Uzaktan eğitim birimiyle senkron ilerleyen

çalışmalar sonucunda her sınavda en az iki gözetmen bulunacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. Bölümlerde öğretim üyeleri sınav zarflarını hazırlamakta, gerekli durumlarda bölüm araştırma görevlilerinden destek almaktadırlar. Bölümdeki dezavantajlı veya özel durumu olan öğrenciler için uygulamalar yürütülmektedir (**GSF-B.2.2.5.**).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde uygulama derslerinin teorileri bulunmadığı için ise sadece uygulama sınavı yapılmaktadır. Bu nedenle öğrenciler final sınavlarında uygulamalı yemek yaparak tabak sunumu gerçekleştirmektedirler. Uygulama sınavlarının da değerlendirmelerinin belli kriterlerde yapılabilmesi için ölçme ve değerlendirmeye yönelik senato tarafından onaylanan bir ölçek kullanılmaktadır. İlgili mail görseli (GMS-B.2.2.2) ve onaylanan değerlendirme kriterleri ektedir (**GSF-B.2.2.6, GSF-B.2.2.7, GSF-B.2.2.8, GSF-B.2.2.9, GSF-B.2.2.10, GSF-B.2.2.11, GSF-B.2.2.12, GSF-B.2.2.13, GSF-B.2.2.14, GSF-B.2.2.15, GSF-B.2.2.16**). Grafik Tasarımı Bölümü programında ağırlıklı olarak uygulamalı dersler bulunmaktadır. Ödev ve proje teslimine dayalı puanlandırma sisteminde derslerin farklı değerlendirme kriterleri vardır. GRA331 Masaüstü Yayıncılık dersine ilişkin ders değerlendirme kriterleri **GSF-B.2.2.17**'de paylaşılmıştır.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Uygulama ağırlıklı bir bölüm olan Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün uygulama derslerinde proje teslimi yapılmaktadır. Proje teslimleri için değerlendirme ölçütleri hazırlanmaktadır (**GSF-B.2.2.18**). Öğrenciler, ekipman teminini bölümden sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler neticesinde, daha önce B Blok Stüdyo'da bulunan ve kullanım için oradan teslim alınan ekipmanların yetersizliği ve aksamaların yaşanması sorununun önüne geçmek adına Güzel Sanatlar Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü bünyesinde, bölüm başkanına zimmetli ekipman havuzu oluşturulmuş, öğrencilerin ekipmanlardan doğrudan bölüm ile iletişim kurarak kullanımının sağlanmasının yolu açılmıştır. Dönem içerisine envanter havuzu genişletilmiştir (**GSF-B.2.2.19**). Eksik olan ekipmanların temini konusunda iyileştirme çalışmaları sürmektedir (**GSF-B.2.2.25**). Stüdyo kullanımına yönelik kolaylaştırmalar ve yönlendirmeler sağlanmaktadır (**GSF-B.2.2.20**). Sınav uygulamaları rektörlükten ve dekanlıktan gelen talimatlar doğrultusunda (**GSF-B.2.2.21, GSF-B.2.2.22**) ve Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**GSF-B.2.2.23**) gereğince düzenlenmektedir. Sınav programları bölümlerce hazırlanmaktadır. Uzaktan eğitim birimiyle senkron ilerleyen çalışmalar sonucunda her sınavda en az iki gözetmen bulunacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. Bölümlerde öğretim üyeleri sınav zarflarını hazırlamakta, gerekli durumlarda bölüm araştırma görevlilerinden destek almaktadırlar. Bölümdeki dezavantajlı veya özel durumu olan öğrenciler için uygulamalar yürütülmeye devam etmektedir (**GSF-B.2.2.24**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.2.2.1. AKTS Kullanım Kılavuzu**
- **GSF-B.2.2.2. Öğrenci İş Yükü AKTS**
- **GSF-B.2.2.3. Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**
- **GSF-B.2.2.4. Sınav Uygulama Talimatları**
- **GSF-B.2.2.5. Fakülte Sınav Sorumluluğu**
- **GSF-B.2.2.6. GMS211 Mutfak Uygulamaları I-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.7. GMS212 Mutfak Uygulamaları II-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.8. GMS216 Unlu Mamuller ve Çikolata Sanatı-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.9. GMS311 Türk Mutfağı I-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.10. GMS312 Türk Mutfağı II-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.11. GMS313 Pişirme Teknikleri-Not Değerlendirme Kriterleri**
- **GSF-B.2.2.12. GMS314 Dünya Mutfağı-Not Değerlendirme Kriterleri**

- **GSF-B.2.2.13.** GMS321 Soslar ve Çorbalar-Not Değerlendirme Kriterleri
- **GSF-B.2.2.14.** GMS412 Mutfak Sanatlarında İnovasyon ve Yaratıcılık-Not Değerlendirme Kriterleri
- **GSF-B.2.2.15.** GMS424 Füzyon Mutfağı-Not Değerlendirme Kriterleri
- **GSF-B.2.2.16.** GMS421 Soğuk Mutfak Teknikleri-Not Değerlendirme Kriterleri
- **GSF-B.2.2.17.** Uygulamalı derslerin değerlendirilmesi
- **GSF-B.2.2.18.** Yapım Yönetim Stüdyosu IV Not Değerlendirme Kriterleri
- **GSF-B.2.2.19.** GSF Envanter Güncel
- **GSF-B.2.2.20.** İGÜ GSF Stüdyo Kullanma Talimatları
- **GSF-B.2.2.21.** Final Sınavı Hk.
- **GSF-B.2.2.22.** Final Sınav Not Girişleri Hk.
- **GSF-B.2.2.23.** İGÜ Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği
- **GSF-B.2.2.24.** Özel Durumu Olan Öğrencilere Yönelik Faaliyetler
- **GSF-B.2.2.25.** Çarşaf Liste

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş kriterleri çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. İlgili yönetmelik ektedir (**GSF-B.2.3.1.**). Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır:

Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) yönergesi ektedir (**GSF-B.2.3.2.**). Çift Anadal ve Yandal Programı yönergesi ektedir (**GSF-B.2.3.3.**).

İGÜ'ye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata kolay uyum sağlamaları için eğitim öğretim yılı başında oryantasyon programları Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmektedir. Öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, "İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi"nde tanımlanan diplomalar verilir. Kayıtlı olduğu yandal programındaki bütün dersleri tamamlayan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere "Yandal Sertifikası", İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesindeki merkezler ve bölümler tarafından bağımsız veya ortaklaşa düzenlenen her türlü kurs ve benzeri çalışmalara katılıp gerekli koşulları sağlayanlara ilgili birimler tarafından "Sertifika", "Kurs Bitirme Belgesi" ya da "Katılım Belgesi"; Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, yazılı istekleri üzerine mezun olduklarını belirten, diploma bilgilerini içeren "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilmektedir (**GSF-B.2.3.4.**).

Kayıt yapan öğrencinin herhangi bir eğitim geçmişi varsa ders muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Ders muafiyetleri Muafiyet - İntibak İşlemleri Ve Yatay Geçiş Esasları Yönergesi uyarınca yapılabilmektedir (**GSF-B.2.3.5.**). Bu yönergenin amacı, yatay geçiş esasları ile İstanbul Gelişim Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ve denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı / koşullu başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esaslarını düzenlemektir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Kurumda ve akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.2.3.1. İGÜ Yatay Geçiş Yönetmeliği**
- **GSF-B.2.3.2. İGÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi**
- **GSF-B.2.3.3. İGÜ ÇAP YAP Yönergesi**
- **GSF-B.2.3.4. İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi**
- **GSF-B.2.3.5. İGÜ Muafiyet-İntibak İşlemleri ve Yatay Geçiş Yönergesi**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğretim programında gösterilen derslerin tümünden başarılı olmuş ve GANO'sunu en az 2.00 düzeyine çıkarmış, ilgili yönetim kurulunun kararı ile mezuniyet koşulunu sağlamış öğrencilere, program adı açıklanmak suretiyle, lisans ve önlisans diploması verilmektedir. Staj hariç, öğretim programındaki derslerden Y ve D notu bulunmayan, en fazla iki dersi FF veya FD olan veya başarısız dersi bulunmadığı halde GANO'ları 2.00'in altında kalan öğrencilerden, ön lisans eğitimi görenlere bir, lisans eğitimi görenlere ise en çok iki dersten ek sınav hakkı verilmektedir (**GSF-B.2.4.1.**).

Lisans öğrencileri, Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak başka bir bölümün açmış olduğu ikinci bir programa ait çift anadal ve yandal programı derslerini takip edebilmektedir. Öğrencilere, bu programa ait dersleri başardığında çift anadal programı için diploma, yandal programı için sertifika verilmektedir.

Diploma ve sertifika hakkı kazanmaya yönelik koşullar Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmenliği'nde yer almaktadır (**GSF-B.2.4.1.**). Ayrıca "Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi"nde tüm detaylar yer almaktadır. Yönerge **GSF-B.2.4.2.**'de paylaşılmıştır.

Yaz okulunda ve özel öğrenci statüsünde; başka üniversitelerden İstanbul Gelişim Üniversitesinde ders alacak olan önlisans, lisans veya yüksek lisans öğrencileri ile başka bir üniversiteden ders alacak olan İstanbul Gelişim Üniversitesi önlisans, lisans veya yüksek lisans öğrencilerine ilişkin husus ve hükümler ise **GSF-B.2.4.3. Özel Öğrenci Yönergesi**'nde belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.2.4.1. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmenliği**
- **GSF-B.2.4.2. İGÜ Diploma, Diploma defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi**
- **GSF-B.2.4.3. Özel Öğrenci Yönergesi**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerine zengin öğrenme kaynakları ve çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda üniversitenin sağladığı olanaklar şu şekildedir:

Öğrenme Kaynakları:

Fiziksel Altyapı:

- Güzel Sanatlar Fakültesi, geniş bir fiziksel alana ve modern donanımlı atölyelere sahiptir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel kaynaklar mevcuttur. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), Güzel Sanat Fakültesi (GSF) 2021-2022 bahar döneminde yeni yerleşkesine taşındı. Güzel Sanatlar Fakültesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kuruluş yılı olan 2011 yılından bu yana eğitim öğretimini sürdürdüğü E Blok'tan, J Blok 2. kattaki sınıfların inşaatının tamamlanmasının ardından tüm bölümler ve öğretim elemanları ile birlikte taşındı. Güzel Sanatlar Fakültesi K Blok 20. Katta, İletişim Tasarım (ILT), Radyo, Televizyon ve Sinema (RTS), Grafik Tasarım (GRA) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (GMS) bölümlerinin öğretim elemanları ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı ve Sekreterlikler; 14. katta İç Mimarlık (IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ICM) ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (IAE) bölümlerinin öğretim elemanları ve İç Mimarlık Stüdyosu; 5. katta Grafik Tasarım Bölümü'nün çizim atölyesi; 3. katta Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün Cep Sineması; J Blok 2. katta ortak sınıfları bulunmaktadır. Fakültenin kullanımına açık laboratuvar/atölyelere ilişkin, sorumlu öğretim elemanı, kapasite, laboratuvar alanı bilgilerini içerir tablo **GSF-B.3.1.1.** 2023 Yılı Laboratuvar-Atölye Sorumlusu Listesi'nde paylaşılmıştır.
- Derslikler, stüdyolar ve laboratuvarlar, öğrencilere yaratıcı çalışmalarını desteklemek için uygun bir ortam sunmaktadır.
- Laboratuvar ve atölyelere ilişkin toplantı, eğitim gibi konular İGÜ Araştırma Laboratuvarları Koordinatörlüğü, Laboratuvarlar Koordinatörü Öğr. Gör. Emel Özgün tarafından koordine edilmektedir. Koordinasyona ilişkin hatırlatma e postası **GSF-B.3.1.2.** 2023 Bahar Dönemi Zimmet ve Demirbaş Formları E-Posta'da paylaşılmıştır.
- 2023 Bahar Eğitim-Öğretim Dönemi laboratuvar / atölyelerine ait güncel Demirbaş Formlarının (marka,model, seri numaraları ve resimleri çok önemli) ve Zimmet Formlarının örnekleri ise **GSF-B.3.1.3.** Cihaz Kullanım Talimatı.Kalite, **GSF-B.3.1.4.** LABK.FR.001.Atık Formu, **GSF-B.3.1.5.** LABK.FR.002.Cihaz Teslim Tutanağı, **GSF-B.3.1.6.** LABK.FR.006.Maket Teslim Tutanağı'nda paylaşılmıştır.

Kütüphane Hizmetleri:

- Fakülte, öğrencilere geniş bir kitap ve kaynak koleksiyonu sunan kütüphane hizmetleri sağlamaktadır.
- Basılı ve dijital kitaplar, dergiler ve diğer akademik kaynaklar öğrencilerin araştırmalarını desteklemek üzere erişilebilir durumdadır.
- Kütüphane ile ilgili tüm süreçler (KD.PR.01 Materyal Sağlama Prosedürü, KD.PR.02 Dolaşım İşlemleri Prosedürü, KD.PR.03 Basılı ve Elektronik Kaynaklar İle Özel Tarama Araçlarından Yararlanma Prosedürü vb.)hizmetlerinin doğru ve başarılı biçimde yürütülmesi, ayrıca kütüphane ile kullanıcıların ilişkilerini düzenlemek amacıyla oluşturulan **GSF-B.3.1.7.** İGÜ Kütüphane Yönergesi'ne göre yürütülmektedir.

Çevrimiçi Kaynaklar:

- Öğrencilere çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar gibi çeşitli dijital kaynaklar sunularak öğrenme deneyimleri zenginleştirilmektedir.
- Elektronik veri tabanları ve çevrimiçi kütüphane kaynakları öğrencilere geniş bir bilgi havuzu sağlamaktadır.

- Ayrıca kullanıcıların kütüphaneye ilişkin memnuniyetleri **GSF-B.3.1.8. İGÜ Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi** ile ölçülmektedir.

Teknolojik Altyapı:

- Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen öğrenme yönetim sistemleri ve diğer teknolojik altyapılar öğrencilere etkili bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.
- Uzaktan eğitim platformları, öğrencilere esneklik sağlayarak dersleri takip etme imkanı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve akademik birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.3.1.1. 2023 Yılı Laboratuvar -Atölye Sorumlusu Listesi**
- **GSF-B.3.1.2. 2023 Bahar Dönemi Zimmet ve Demirbaş Formları E-Posta**
- **GSF-B.3.1.3. Cihaz Kullanım Talimatı**
- **GSF-B.3.1.4. LABK.FR.001.Atık Formu**
- **GSF-B.3.1.5. LABK.FR.002.Cihaz Teslim Tutanağı**
- **GSF-B.3.1.6. LABK.FR.006.Maket Teslim Tutanağı**
- **GSF-B.3.1.7. İGÜ Kütüphane Yönergesi**
- **GSF-B.3.1.8. İGÜ Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi**

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik Destek Hizmetleri:

Danışmanlık ve Rehberlik:

- Öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır ders seçimleri, kariyer planlaması ve öğrencinin bireysel gelişimi konularında rehberlik sağlanmaktadır.
- Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim ve Tasarım Bölümü'nde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. İletişim ve Tasarım Bölümü öğrencileri belirlenen danışmanlık gün ve saatlerinde ilgili hocalarla soru ve sorunlarını paylaşarak fikir alabilmektedirler. Bölümde her öğretim üyesinin bünyesinde sorumlu olduğu öğrenciler danışmanlık yaptığı öğrenciler vardır ve bu öğrencilerle görüşme saatleri ayarlanmıştır. Danışmanlık bilgileri her öğretim üyesinin ofis kapısında asılı olmasının yanı sıra bölüm web sitelerinde de duyurulmaktadır (**GSF-B.3.2.1.**). Ayrıca danışmanlık veren öğretim elemanları danışmanlık saatlerine ilişkin tutanak tutarak fakülte sekreterliğine iletmektedirler (**GSF-B.3.2.2.**).

Çift Anadal ve Yan Dal Programları:

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- Öğrencilere çift anadal ve yan dal programları ile alanlar arası geçiş imkanları sunularak kariyerlerini çeşitlendirme fırsatı tanınmaktadır.

Engelli Öğrenci Desteği:

- Engelli öğrencilere özel ihtiyaçlarına uygun destek hizmetleri sağlanmakta ve uzaktan eğitim sürecinde özel önlemler alınmaktadır.
- Engelsiz Üniversite Kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde planlanan, yapılan, uygulama aşamasında olan çalışmalar ve İGÜ Engelsiz Üniversite kapsamında yapılan etkinlikler **GSF-B.3.2.3.**'te dosyasında paylaşılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerin akademik gelişimine yönelik sağladığı birtakım hizmetler bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik hayatınave sosyal yaşantısına katkı sağlamak adına bölüm müfredatlarında Akademik Başarı ve Sosyal Yaşam Becerileri dersi yer almaktadır (**GSF-B.3.2.4.**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin bünyesinde faaliyet gösteren Akran Mentör Programı gibi oluşumlarla öğrencilerin birbirlerine, akademik ve sektörel hayata adaptasyonuna yönelik adımlar atılmaktadır. Akran Mentör Programı ile ilgili detayları ektedir (**GSF-B.3.2.5.**). Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik Kariyer Geliştirme Merkezi ve Öğrenci Dekanlığı birimleri çalışmalar yürütmektedir. Kariyer Geliştirme Merkezi ile ilgili detaylar **GSF-B.3.2.6.**'te paylaşılmıştır. Ek olarak Öğrenci Dekanlığı ile ilgili detaylar **GSF-B.3.2.7**'de paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.3.2.1. 2023-2024 Güz Akademik Danışmanlık Listesi**
- **GSF-B.3.2.2. Radyo Televizyon ve Sinema Danışmanlık Raporu ve Tutanağı**
- **GSF-B.3.2.3. Engelsiz Üniversite Kapsamında İstanbul Gelişim Üniversitesinde Planlanan ve Yapılan Çalışmalar**
- **GSF-B.3.2.4. Akademik Başarı ve Sosyal Yaşam Becerileri Dersi Bilgi Paketi**
- **GSF-B.3.2.5. Akran Mentor Programı**
- **GSF-B.3.2.6. Kariyer Geliştirme Merkezi**
- **GSF-B.3.2.7. Öğrenci Dekanlığı**

B.3.3. Tesis ve altyapılar

GBS sistemi üzerinden bölüm müfredatına, ders içeriklerine ilişkin her türlü bilgi paketi açıkça sunulmuş olup, **ALMS** üzerinden uzaktan eğitim derslerine erişimi sağlamaktadır. Ayrıca yine öğrencilerin ALMS üzerinden derslerin öğretim elemanları tarafından yüklenen ders notlarına, sunumlarına erişimleri bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avcılarda 8.285 m²'lik tek binayla başladığı eğitim hayatını 206.442 m² kapalı, 85.000 m² açık alanda sürdürmektedir. 2018 rakamlarına göre Türkiye'nin öğrenci başına en fazla kapalı alan düşen üçüncü vakıf üniversitesi olma özelliğini elinde tutan İGÜ, 363 derslik ve amfi, 16 kantin ve yemekhane, 106 laboratuvar ve atölye, 10 kütüphane ve okuma salonu, 14 açık ve kapalı spor tesisi olmak üzere 206.442,3 m²'si

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

kapalı, 85.000 metrekaresi açık, toplamda 291.442,3 m2 fiziki alandan oluşan 8 bloklu bir kampüs alanına sahiptir. Zorlu Holding’den satın alınan toplam 280.000 m2 kapalı alanı olan yaklaşık 48 dönüm arazi üzerinde kurulu bulunan yeni yerleşke 2018-2019 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Yeni derslikler, laboratuvar ve atölyeler, kütüphane, konferans salonu, sosyal ve kültürel faaliyet alanları, akademik ve idari personel için çalışma alanlarının inşaat ve düzenlemeleri devam etmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan spor tesisleri; sportif aktivitelerle İGÜ’lü gençlerin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmaları amacıyla oluşturulmuştur. Basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu ile öğrenci ve personelimizin kullanımı için her gün açık durumdadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak amacımız, öğrencilere sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşantısını zenginleştirmek ve kaliteli beden eğitimi, spor ve kondisyon programları düzenleyerek öğrencilere hayat boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmaktır. Kazanılan beceriler sayesinde, öğrenme duyusunun zenginleştiği de bilimsel bir gerçektir. Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve futbol sahasına sahip olmanın yanında fitness center alanı ile kullanım açısından öğrencilere kolaylık sunmaktadır. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonunda tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar. Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitmenler nezaretinde düzenlenen, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern dans branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi yemekhanesi, kantinleri ve kafeteryalar, kaliteli ürünlerle, günlük kalori ihtiyacını göz önünde bulundurarak öğrencilerine hizmet vermektedir. Tüm beslenme noktaları üniversite yönetimi tarafından temizlik, hijyen koşullarına uygunluk ve fiyat dengesi açısından sürekli olarak denetlenmektedir.

Üniversitede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekmek için açtığı sağlıklı yaşam kafesi (Fit Cafe) bulunmaktadır. El yapımı organik yiyecek ve içeceklerin yer aldığı kafede, her öğün için ayrı menü bulabilmek mümkündür.

Fakülte öğrencilerinin yararlandığı tesis ve altyapılar **GSF-B.3.3.1. İGÜ Kampüs Olanakları** dosyasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.3.3.1. İGÜ Kampüs Olanakları**

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Gelişim Üniversitesi, özellikle dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşit erişim sağlama amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçları gözetilerek oluşturulmuştur. Akademik birimler, engelsiz üniversite uygulamalarını desteklemekte ve bu grupların eğitim olanaklarına erişimini izlemekte, geri bildirimlere dayanarak iyileştirmeler yapmaktadır. İletişim ve Tasarım Bölümü, öğrencilere özel bir yaklaşım benimsemekte ve özellikle engelli öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, bölüm web sayfasında yer alan içerikler, yabancı öğrenciler için İngilizce olarak da sunulmaktadır. [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#) ise öğrencilere psikolojik destek sağlamakta ve ihtiyaç duydukları durumlarda yardımcı olmaktadır. Üniversite genelinde engelli

öğrencilere destek sağlamak adına özel mevzuat uygulanmakta ve bu öğrencilere yönelik bir danışma ve koordinasyon birimi bulunmaktadır. Ayrıca, İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ile bu konudaki politika ve süreçler belirlenmiştir (**GSF-B.3.4.1.**)
İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi’de 2023 yılında dezavantajlı gruplar için bir panel düzenlenmiştir (**GSF-B.3.4.2.**).

İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. İletişim ve Tasarımı Bölümü İngilizce web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü olarak özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için 2023 yılında çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Yabancı öğrenciler için bölüm web sayfasında yer alan tüm içerikler İngilizce olarak da eklenmekte ve sayfa güncel tutulmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü İngilizce web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#) Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin çeşitli etkinliklere koordinasyon içerisinde katılımı için, öğrenci kulübü düzenlemesi gerçekleştirilmiştir. İç Mimarlık Kulübü, Aralık 2019 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İç Mimarlık Bölümü (IMI), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İÇM) ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce (IAE) Bölümleri öğrencilerinin çalışmaları sonucunda, dönemin İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Funda Ürük koordinatörlüğünde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyetlerine başlamıştır. Kulüp 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Parvin Heidari koordinatörlüğünde yeniden düzenlenmiştir.

Ayrıca İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Türkçe & İngilizce) Bölümleri ortaklığında İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde eğitim almakta olan azınlık gruba mensup öğrencileri mevcut öğrenciler ile kaynaştırmak amacıyla organize edilen “İGÜ’yle Farklılıkta Birlik” isimli bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmektedir. Sosyal sorumluluk projesinin ilk etabı azınlık gruplar hakkında bilgilendirici sohbet ve kısa film gösterimi, 28 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe ilişkin kanıtlar (**GSF-B.3.4.3, GSF-B.3.4.4. ve GSF-B.3.4.5.’te** sunulmuştur. Etkinliğe ilişkin habere ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Ayrıca hem örgün hem de uzaktan öğretim materyalleri geliştirilirken öğrencilerin bireysel ayrılıkları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen her canlı derslere ilişkin videolar, ALMS'ye aktararak öğrenciler tarafından sesli olarak dersin tekrar takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca işlenen her dersin dokümanları PDF formatında sisteme yüklenerek öğrenciler tarafından görüntülenebilmektedir. Bu sayede dezavantajlı öğrencilerin çeşitli durumları (özellikle görme ve işitsel engelli) dikkate alınmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle öğrenim yaşamlarını uzaktan eğitim yoluyla devam ettirmelerini kolaylaştırabilmek için gerekli önlemleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere görevlendirilmiş olan Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği yaparak dönem içerisinde oluşturulan sanal sınıf oturumları ile öğrencilerimizin herhangi bir teknik sorunla karşılaşması durumunda yaşadıkları sorunlar ile ilgili birebir görüşmeler gerçekleştirmektedirler. Bununla birlikte öğrencilerimize bağlı buldukları birim sorumluları ve Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından e-posta ile destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.3.4.1. İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi**
- **GSF-B.3.4.2. GSF Engelsiz Yaşam Panel Raporu**

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- **GSF-B.3.4.3. İGÜ’de Farklılıkta Birlik SSP 1. Etap-1**
- **GSF-B.3.4.4. İGÜ’de Farklılıkta Birlik SSP 1. Etap-2**
- **GSF-B.3.4.5. İGÜ’de Farklılıkta Birlik SSP 1. Etap-3**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS birimi aracılığıyla düzenleyip koordine etmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın faaliyet amacı öğrencilerin üniversite içerisinde geçirecekleri zamanı değerli ve farklı kılmak; beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve kişisel gelişimlerine destek sağlamaktır. [Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi](#), öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi 2023 yılında öğrencilerin gelişimine önemli katkılarda bulunmak amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemiştir. Bu etkinlikler, öğrencilere yaratıcılık, iletişim becerileri ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı hedeflemiştir. Fakülte bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin tümü **GSF-EK3-Etkinlik Listesi**’nde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-EK3-Etkinlik Listesi**

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri eğitim-öğretim kadrosunu genişletme sürecinde ihtiyaca yönelik olarak öncelikli olarak bölüm kararları almaktadır. Ardından mesleki ve akademik yetkinlikler belirlenerek personel alım şartları olarak belirlenmektedir. Bölüm başkanları, her yıl Aralık ayı sonuna kadar “Akademik Personel İhtiyacı Talep Formu” nu doldurarak hangi pozisyon için hangi yetkinliklere sahip, ihtiyaç olan personel sayısı ve gerekçelerini yazarak Birim Yöneticisi Dekanlık/ Müdürlüklere ulaştırır. Birim Yöneticisi Dekanlık/Müdürlük onayından sonra form, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü’ne gönderilir. 2022-2023 Güz Dönemi öncesinde bu kapsamda öğretim elemanı kadro ilanları açılmıştır. İlgili yönergelere uygun olarak açılan kadro ilanı örnekleri **GSF-B.4.1.1.** ve **GSF-B.4.1.2.**’te paylaşılmıştır.

Ayrıca fakülte bünyesindeki bölümler tarafından her dönemin sonunda bir sonraki dönemin ders planı hazırlanmak üzere bölüm kurulu toplantısı gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen toplantıda, bölüm havuzunda yer alan dersler, öğretim elemanlarının çalışma ve uzman alanlarıyla kısıtları göz önünde bulundurularak dağıtılır. Alınan kararlar bölüm kurul kararı olarak bölüm kurul kararı defterine eklenir ve oluşturulan liste Güzel Sanatlar Fakültesi’ne iletilir. Bölüm öğretim üyelerine ait yetkinlik formları ders dağılımlarında esas alınır. Örnek yetkinlik formu **GSF-B.4.1.3.**’te paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
<input type="checkbox"/>	2	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **B.4.1.1. IMI Bölüm Kadro İlanı Örneği**
- **B.4.1.2. ICM Bölüm Kadro İlanı Örneği**
- **B.4.1.3. RTS Örnek Yetkinlik Formu**

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm akademik personelden belirli başlıkları içeren yetkinlik bilgi formu istemektedir. Bu form akademisyenin detaylı yetkinlik analizini içermektedir. Bu analiz için aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır:

- İlgili alandan mezun olmuştur (evet/hayır)
- Alanda almış olduğu ders/dersler transkriptinde yer almaktadır (evet/hayır)
- Konu ile ilgili almış olduğu seminer ve/veya sertifika eğitimleri vardır (evet/hayır)
- Konu ile ilgili yürüttüğü bilimsel ve/veya mesleki proje vardır (evet/hayır)
- En az 3 yıl sektör tecrübesine sahiptir (evet/hayır)
- En az 2 yıl öğretmenlik tecrübesine sahiptir (evet/hayır)

Tüm kriterlerin, ilgili akademisyenlerin lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde edindiği kanıtlarla desteklenir olması gerekmektedir. Bu sayede öğretim üyesinin yetkinlik alanları ve seviyesi detaylı biçimde analiz edilebilmektedir. İletişim ve Tasarımı Bölümü kadrolu öğretim üyeleri yetkinlik formlarından bir örneğe ekte yer verilmiştir (**GSF-B.4.2.1.**).

Ayrıca öğretim elemanlarının performansları PERSİS üzerinden çıktıları alınabilen memnuniyet değerlendirme anketleri ile takip edilmektedir. Bu anketlere ilişkin bölüm ve fakülte bazında "Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları Raporları" hazırlanarak saptanan problemler ve kök nedenlerle ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İlgili çalışmalar **GSF-B.4.2.2.** ve **GSF-B.4.2.3.**'te paylaşılmıştır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması mevcuttur. Detaylı bilgi için [tıklayınız](#)

2023 İGÜ Yıllık Eğitim Planı kapsamında "Eğiticinin Eğitimi" için organizasyon yapılmıştır. Eğitimin verimliliğini yükseltmek amacı ile öğretim elemanlarının beklenti ve önerilerinin belirlenebileceği bir anket hazırlanmıştır. İlgili anket sonuçları değerlendirilerek eğitim planlanmış ve ekteki katılımcı listesine ulaşılmıştır. İlgili liste **GSF-B.4.2.4.**'te paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.4.2.1. ILT Öğretim Elemanı Yetkinlik Formu Örneği**
- **GSF-B.4.2.2. GSF Öğr. Memnuniyet Anket Raporu-Güz**
- **GSF-B.4.2.3. GSF Öğr. Memnuniyet Anket Raporu-Bahar**
- **GSF-B.4.2.4. Eğiticinin Eğitimi Katılımcı Listesi**

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Teknoloji alanında uygulamaları ile başarı ve etki düzeyi yüksek bilimsel araştırmalar yapmayı hedefleyen bir Teknoloji Transfer Ofisi bulundurmaktadır. Ofis, üniversitenin araştırma, danışmanlık ve proje konularındaki alt yapısını arttırmak için; ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmakta, ortak çalışmalarını yürütmek ve paydaşlara anlatım yapmakta, ayrıca merkezin amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemekte, seminer, fuar ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bu anlamda, ofis araştırma planlaması içerisinde olan akademisyenlere destek olmaktadır.

Ayrıca, 01.01.2024 tarihi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenecek projeler için destek üst limitleri güncellenmiştir. Güncellenen bütçeler **GSF-B.4.3.1.**'de paylaşılan yönergede yer almaktadır.

Bununla birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademik personelin belirli kriterleri karşılayan yayın çalışmalarına teşvik stratejisini uygulamaktadır. Bu sayede akademik personel, ulusal ve uluslararası yayınları için teşvik başvurusu yapabilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi'ne ekte yer verilmiştir (**GSF-B.4.3.2.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-B.4.3.1. İGÜ BAP-K Usul ve Esaslar 2024**
- **GSF-B.4.3.2. İGÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 21 uygulama ve araştırma merkezi ve rektörlüğe bağlı ve ürettiği araştırmaları ve projeleri ile üniversitenin rekabet edilebilirliğini, ilk önce ulusal kategoride, daha sonra ise çeşitli dünya kategorilerinde yüksek bir seviyeye taşımak amacıyla hareket eden Araştırma Destek Koordinatörlüğü

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma merkezleri rektörlük makamı tarafından oluşturulan yönetim kurullarına sahiptir. Araştırma Destek Koordinatörlüğü 2018 yılında kurulmuş olup, bir koordinatör ve bir araştırmacı olmak üzere 2 kişilik bir ekiple hizmet vermektedir. Koordinatörlük, araştırma ve geliştirmeye yönelik proje sayısının artırılması için üniversite kapsamında proje kültürünün geliştirilmesi, akademisyenlerin proje hazırlamaya ve sunmaya teşvik edilmesi ve proje çağrılarının dönemsel olarak takibi ve ilgili birimlere ve akademisyenlere duyurulması görevlerini üstlenmektedir. Araştırma destek koordinatörlüğü, üniversite bünyesinde bulunan diğer tüm birimler gibi dışarıdan fonlanan ulusal ve uluslararası hibe programlarına çeşitli konularda projeler hazırlayıp sunmakta ve fon almaya hak kazanan projeleri yönetmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi araştırma kaynakları aşağıdaki birimler üzerinden yapmaktadır. Koşullar iyileştirilmekte ve araştırma altyapısı güçlendirilmektedir.

- Patent Destek
- Araştırma Merkezleri
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü - BAPK
- Teknoloji Transfer Ofisi - TTO
- İGUTEKMER. Detaylı bilgi **GSF-C.1.1.1.**'de paylaşılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi makale hazırlama, bilimsel araştırma projesi yazımı ve kütüphane kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak araştırma yapmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personeli daha çok araştırma yapmaya yönlendirmek için yayın ve patentlere teşvikler verilmektedir. Verilen eğitimler ve bilimsel yayınlara verilen teşvikler hakkında hem bilgilendirici hem de hatırlatıcı mailler gönderilmektedir. Üniversitemiz araştırma geliştirme politikasının temel taşları şunlardır:

- Akademik personel için en az bir yıllık araştırma ve yayın hedefleri tespit edilmektedir. Araştırma projesi konusu, hangi destek programına yönelik yazıldığı, tahmini bütçesi bu hedef belirleme sürecinde yer almaktadır. Bu hedefler iç doküman olarak yayımlanır. Bu hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri yıllık olarak ölçülür, izlenir, değerlendirilir, raporlanır ve iyileştirme tedbirleri alınır.
- Üniversitenin stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel “sürdürülebilirlik” ve uzmanlaşma alanı öncelikli ve desteklenen araştırma alanıdır. Uzmanlaşma ve yoğunlaşma yoluyla akademik “ekol/gelenek” oluşturma hedefi gözetilir.
- Araştırma projeleri önerileri; üniversitenin öz kaynakları ile finanse edilen, yurt içi kamu ve özel kuruluşlar tarafından finanse edilen ve yurtdışı kaynaklar tarafından finanse edilen programlara yönelik olarak ve çeşitlendirilerek yazılmaktadır.
- Üniversitenin öz kaynakları kullanılarak İGÜ BAPUM ve TTO aracılığıyla projeler desteklenmektedir. Ayrıca üniversitemizde 17 adet araştırma merkezi bulunmaktadır (**GSF-C.1.1.2.**).

Bu süreçlerin yönetimi ve eşgüdümünden ve üniversitenin uluslararası sıralamalar için hedeflediği proje, araştırma, yayın, atıf, patent, telif hakkı, doktora öğrencisi sayısı, sektörde tanınırlık, online görünürlük hedeflerinin tutturulmasında araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı, kaliteden sorumlu rektör yardımcılığı ile araştırma-geliştirme komitesi sorumludur.

Araştırma-Geliştirme Hedefleri:

- Yazılan ve başvuru alan araştırma proje sayısını artırmak.
- Destek alınan araştırma projesi sayısını artırmak.
- Araştırmaya ayrılan özkaynak desteği miktarını artırmak.
- Araştırma altyapısını güçlendirmek.
- Araştırma kuruluşlarıyla ortak yürütülen araştırma-geliştirme sayısını artırmak.
- Doktora programları açmak ve nitelikli doktora öğrencisi çekmek.
- Araştırma projelerinden üretilen iktisadi katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı ...vb. çıktıları artırmak.
- Araştırma projelerinden üretilen nitelikli ve endekslere giren yayın sayısını artırmak.
- Üniversite künyeli yayınlara endekslere giren dergilerde yapılan atıf sayısını artırmak.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

- Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, makale yazımı, patent başvurusu vb konularda kurumsal destek mekanizmaları kurmak ve destek miktarını artırmak.
- Üniversite araştırma gelirlerini artırmak.
- Uluslararası sıralamalarda Üniversitenin yerini yükseltmek.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 2023 yılında araştırma projeleri konusunda gösterdiği başarılar aşağıda listelenmiştir:

- ICM- Arş. Gör. Gökçe UZGÖREN, TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, "Regulating Short-term Rentals: A Comparative Study on The Effect of Airbnb on The Housing Sector in Dublin and Istanbul" başlıklı araştırma projesinde yer aldı. Dublin'de 6 ay boyunca araştırma bursu kazanmıştır. (15 Ocak-15 Temmuz 2023)
- IMI - TUBİTAK 2209-A – Öğr. Gör. Büşra Babacan'ın danışmanlığında "İklim Krizi Etkilerinin Mimarlıkta Malzeme Alanına Yansımaları: Düşük Karbon Emisyonlu Malzemelere Yönelim" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- IMI - TUBİTAK 2209-A – Arş. Gör. Başak Lale'nin danışmanlığında "Yıkıntıların İçinden Geleceğe Öğretiler: 6 Şubat Depremi Arşiv Belgeleri Üzerinden İç Mimari Uygulama Fikirleri" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- IAE - TUBİTAK 2209-A – Öğr. Gör. Enver Tatlısu'nun danışmanlığında "İç Mimarlık, Yapısal Detaylar, 3B Modelleme, Prototipleme, Eğitim Materyali" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- ICM - TUBİTAK 2209-A – Arş. Gör. Merve Karadaban'ın danışmanlığında "Kentsel Çeperde Müphem Alanlar: Avcılar Yeşilkent Mahallesi Örneği Üzerinden Kır-Kent Alaşımları" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- ICM - TUBİTAK 2209-A – Öğr. Gör. Selcen Nurcan Keskin Urmak'ın danışmanlığında "Kuşların ve Kuş Sürülerinin Beslenme Fonksiyonlarına Yönelik Kentsel Peyzaj Projesi Önerisi" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- ICM - TUBİTAK 2209-A – Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Balcıoğlu'nun danışmanlığında "Mevcut Yapılarda Deprem Güvenlik Kafeslerine İç Mimari Açından Estetik Yaklaşımlarla Mekana Kazandırılması ve Farklı Tasarım Alternatiflerinin Değerlendirilmesi" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- GRA - TUBİTAK 2209-A – Dr. Öğr. Üyesi Erdem Çağla'nın danışmanlığında "Grafik Sanatçısı Necati Abacı Eserlerinin Dijital Ortamda Sergilenerek Gelecek Nesillere Aktarılması" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- IMI - TUBİTAK 2209-A – Öğr. Gör. Minel Kurtuluş'un danışmanlığında "Afet Sonrası Konteyner Tasarımı" adlı TUBİTAK 2209-A projesi destek kazanmıştır.
- GMS - Doç. Dr. Murat Doğan "Geri dönüştürülmüş kaynaklardan elde edilen ve bitki ve deniz yosunu proteinlerini kullanan iklim dostu yenilikçi gıdalar" isimli AB projesine imza atmıştır.

Araştırma projelerine ilişkin detaylı bilgiler **GSF-EK-4** ve **GSF-EK-5**'te paylaşılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi hâlihazırda bir Etik Kurul'a sahiptir. Üniversite etik kurulunun üyeleri ve etik kurul yönergesi **GSF-C.1.1.3.**'te verilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm bilimsel/araştırma faaliyetleri üniversite etik kurul yönergesine uygun yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- **GSF-C.1.1.1. İGÜ Araştırma Geliştirme Politikası**
- **GSF-C.1.1.2. İGÜ Araştırma Merkezleri**
- **GSF-C.1.1.3. İGÜ Etik Kurul Üyeleri ve Etik Kurul Yönergesi**
- **GSF-EK-4 Proje Listesi**
- **GSF-EK-5 Patent, Faydalı Model ve Tasarım Listesi**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitenin kalitesini yükseltmek amacıyla BAP Projelerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla mali kaynak ayrılmaktadır. Bu ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum ulusal ve uluslararası projelere fon desteği sağlamakta ve bu anlamda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir. 01.01.2024 tarihi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenecek projeler için destek üst limitleri güncellenmiştir. Güncellenen bütçeler **GSF-C.1.2.1.**'de yer almaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma - Geliştirme Politikası olarak eğitim ve araştırma yapmayı birincil varlık sebebi olarak tanımlamıştır. Bu doğrultuda araştırma – geliştirme çalışmalarına birincil önem verilmekte, uygun ortamlar sağlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında her yıl belirli sayıda yayın ve bilimsel proje çalışması talebinde bulunmaktadır. Bu talepler doğrultusunda akademik kadronun çalışmalarını yapması beklenmekte ve akademik kadro bu alanda desteklenmektedir. Fakülte tarafından öğretim elemanlarına yönelik proje talebine ilişkin e-posta **GSF-C.1.2.2.**'de verilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitenin kalitesini yükseltmek amacıyla BAP Projelerine büyük önem vermektedir. Üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla mali kaynak ayrılmaktadır. Bu ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum ulusal ve uluslararası projelere fon desteği sağlamakta ve bu anlamda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri aşağıda verilmiştir:

Güdümlü Projeler (GDM): BAP Komisyonu'nun, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.

Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP): Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar ve Yükseköğretim Kurumunun stratejik hedefleri dikkate alınarak hazırlanan disiplinler arası projelerdir. Bu kapsamda desteklenen projelerin, kurum içi ve/veya kurum dışındaki ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlardaki farklı disiplinlerden en az iki (2) bölümün iş birliği ile yürütülmesi ve çok disiplinli olması koşulu vardır. Bu tür projelerde, iş birliği yapılan kurum/kuruluşun proje bütçesine katkıda bulunması ve/veya insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya araştırma altyapılarını proje kapsamında kullanması gibi aynı veya nakdi katkı sağlaması beklenir.

Normal Araştırma Projeleri (NAP): İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyeleri ile uzmanlık (tıpta, dış hekimliğinde, eczacılıkta, veteriner hekimlikte) veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP): Doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış olup, Doçent ve Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve daha önce fon desteği sağlanarak yürütülmüş herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış olan Yükseköğretim Kurumu mensubu akademik personelin araştırmalarının desteklenmesine yönelik projelerdir

Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): Üniversitemiz mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir. Bu tür projelerde, işbirliği yapılan kuruluşun proje bütçesine belirli bir oranda katkıda bulunması, insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya üniversitemizde bulunmayan araştırma altyapılarını proje kapsamında kullanması gibi aynı veya nakdi katkı sağlaması beklenir.

Hızlı Destek Projesi (HZP): Genel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir. Proje süresi en fazla 12 ay ile sınırlıdır.

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP-YL ve LTP-DR): Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.

Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): Üniversitemizin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir. Bu projelerde yalnızca BAP Komisyonu tarafından belirlenerek duyurulan koşulları sağlayan lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilir

Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): Üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanı önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından belirlenen proje türlerine göre destek üst limitleri **GSF-C.1.2.3**'te verilmiştir. Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma projelerine ilişkin detaylı bilgiler **GSF-EK-4** ve **GSF-EK-5**'te paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve akademik birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-C.1.2.1. İGÜ BAP-K Usul ve Esaslar**
- **GSF-C.1.2.2. Fakülte Proje Talebi E-Posta Örneği**
- **GSF-C.1.2.3. BAP Proje Destek Üst Limitleri**
- **GSF-EK-4 Proje Listesi**
- **GSF-EK-5 Patent, Faydalı Model ve Tasarım Listesi**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin stratejik hedeflerine paralel olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

araştırmalarının yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, disiplinler arası ve uluslararası işbirliğinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla ayrılan mali kaynağı yönetmek, etkin kullanmak ve adil dağıtmak konusunda aktif olarak çalışmaktadır.

Üniversite, akademik personelin araştırma performansını izlemek için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'ni kullanmaktadır. 19 Aralık 2023 tarihinde Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) İğÜ öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır. Bu kapsamda Prof. Dr. Adem KALINLI desteği ile 18.12.2023 tarihinde APSİS Kullanıcı Bilgilendirme Eğitimi düzenlenmiştir (**GSF-C.2.1.1.**). 13 Aralık 2023 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri için İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Desteklerine başvuru sırasında kullanılacak sistem için "BAPSİS Kullanıcı Eğitimi" Kule Yerleşkesi K Blok Oditoryum'da üniversitenin tüm araştırmacılarına yönelik yüz yüze olarak gerçeğleştirilmiştir (**GSF-C.2.1.2.**).

20 Aralık 2023 tarihinde TÜBİTAK 2237-A "Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği" programı ile ilgili bilgilendirme semineri BAP Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Sibel ZENGİN'in sunum ve anlatımıyla Kule Yerleşkesi (K Blok) -1. Kat Oditoryum'da yüz yüze gerçeğleştirilmiştir (**GSF-C.2.1.3.**).

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yüksek lisans eğitimine devam eden iki (2) araştırma görevlisi bulunmaktadır. Söz konusu araştırma görevlileri ders aşamasındadır. Ayrıca doktora eğitimine devam eden on iki (12) araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan ikisi (2) ders aşamasında, on (10) tanesi ise tez aşamasındadır (**GSF-C.2.1.4.**). Fakülte bünyesinde ders aşamasında olan araştırma görevlilerine 1,5 (eğer lisansüstü eğitimlerini Őehir dışında sürdürüyorlar ise 2 gün), tez aşamasında olan araştırma görevlilerine ise 1 gün akademik izin verilmektedir.

Ayrıca her yıl akademik ve idari personel için ders verme hareketliliği ve eğitim alma hareketliliği olmak üzere Erasmus+ hareketliliği imkanı bulunmaktadır. Bu hareketlilikten yararlanmak isteyen öğretim elemanları üniversitenin [Dış İlişkiler Ofisi Web Sayfası](#)nda paylaşılan Erasmus+ Personel Hareketliliği Rehberi'nden (**GSF-C.2.1.5**) yararlanarak başvuru süreçlerini tamamlayabilmektedir. Program kapsamında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde bir (1) adet araştırma görevlisi (Arş. Gör. Emel Çirişoğlu) Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği'ne katılmaya hak kazanmıştır (**GSF-C.2.1.6** ve **GSF-C.2.1.7**).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (İngilizce)'den ise bir (1) adet doktor öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi Enver Tatlısu) 2022 Proje Yılı Küçük Adımlar Büyük Sonuçlar Konsorsiyum Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği'ne katılmaya hak kazanmıştır (**GSF-C.2.1.8.**).

Grafik Tasarımı Bölümü'nde ise, Erasmus+Personel hareketliliği ile bölümün iki araştırma görevlisi (Arş. Gör. Dilara Mataracı ve Arş. Gör. Ceren İrten), Yunanistan ve İtalya'da alanlarında eğitim almışlardır (**GSF-C.2.1.9.** ve **GSF-C.2.1.10.**).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nden bir (1) adet öğretim elemanı (Arş. Gör. Gökçe Uzgören), Ocak 2023- Temmuz 2023 tarihleri arasında TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu kapsamında İrlanda'da bulunan Dublin City University'de "Regulating Short-term Rentals: A Comparative Study on The Effect of Airbnb on The Housing Sector in Dublin and Istanbul" başlıklı araştırma projesini yürütmüştür (**GSF-C.2.1.11.**).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nden Doç. Dr. Murat Doğan "Geri dönüştürölmüş kaynaklardan elde edilen ve bitki ve deniz yosunu proteinlerini kullanan iklim dostu yenilikçi gıdalar" isimli AB projesine imza atmıştır (**GSF-C.2.1.12.**).

İletişim ve Tasarımı Bölümü olarak ise 2023 yılında üç (3) adet proje başvurusu gerçeğleştirilmiştir. Örnek başvuru belgesi ekte verilmiştir (**GSF-C.2.1.13.**).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğretim elemanı yetkinliklerini arttırmak için MYK Gastro Arena Mutfak Okulu ile

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

işbirliği yapmıştır. Bu doğrultuda akademik personelimize mutfak sanatları eğitimleri verilmektedir. Bu eğitimler doğrultusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bölümdeki üç personelimiz bu eğitimlerden yararlanmışır (**GSF-C.2.2.14.** ve **GSF-C.2.2.15.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-C.2.1.1. APSİS Kullanıcı Eğitimi**
- **GSF-C.2.1.2. BAPSİS Kullanıcı Eğitimi**
- **GSF-C.2.1.3. Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Bilgilendirme Semineri**
- **GSF-C.2.1.4. GSF Araştırma Görevlileri Lisansüstü Eğitim**
- **GSF-C.2.1.5. Erasmus Personel Hareketliliği Rehberi**
- **GSF-C.2.1.6. GMS Erasmus+ Hareketliliği I**
- **GSF-C.2.1.7. GMS Erasmus+ Hareketliliği II**
- **GSF-C.2.1.8. 2022 Proje Yılı Küçük Adımlar Büyük Sonuçlar Konsorsiyum Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği Asil Liste**
- **GSF-C.2.1.9. GRA-C.2.2.1. GRA Erasmus Davet Mektubu 1**
- **GSF-C.2.1.10. GRA-C.2.2.2. GRA Erasmus Davet Mektubu 2**
- **GSF-C.2.1.11. ICM TÜBİTAK 2214-a Burs Başvuru Sonucu**
- **GSF-C.2.1.12. AB Projesine İlişkin Bilgiler)**
- **GSF-C.2.1.13. ILT Proje Başvuruları Listesi**
- **GSF-C.2.2.14. GMS MYK Sertifikası I**
- **GSF-C.2.2.15. GMS MYK Sertifikası II**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri

Güzel Sanatlar Fakültesi, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaları önemsemektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 26 Ekim 2022 tarihinde, saat 10:00-12:00 aralığında, K Blok Firnas Oditoryumunda “Avrupa Birliği Program ülkeleri dışındaki ülkelerle öğrenci ve personel değişimi sağlanması noktasında Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA-171) Bilgilendirme ve Ağ Kurma Toplantısı”. Toplantıya İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümünü temsilen Arş. Gör. Mustafa Dalı katılım göstermiştir. Toplantının davet maili ekte paylaşılmıştır (**GSF-C.2.2.1.**). Kurum içi ortak bir çalışma ortamı oluşturularak ulusal ve uluslararası projeler ve araştırmalar gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü akademisyenleri ile üniversite farklı fakültelerde yer alan bölüm akademisyenleri ile tematik alan grupları oluşturulmuştur (**GSF-C.2.2.2.** ve **GSF-C.2.2.3.**). Bu doğrultuda periyodik toplantılar ve çalışma birimleri oluşturulmuş ve ortak projeler üretilmesi hedeflenmektedir. Kurulan bu tematik alan grubu ile ilerleyen dönemlerde çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Erasmus programı kapsamında, Yanya Üniversitesi ve Floransa Sanat Akademisi ile uluslararası ilişkileri güçlendirmeyi amaçlamaktadır.sdcf İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Erasmus anlaşması bulunmadığı bu iki kurum ile anlaşma imzalamak için gerekli süreç başlatılmış olup henüz sonuçlanmamıştır (**GSF-C.2.2.4.**).

Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri 2023 yılı içerisinde var olan paydaşlarının bazıları ile protokollerini yenilemiş

veya yeni paydaşlık ilişkileri kurmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde toplam 15 adet yeni dış paydaş protokolü imzalanmıştır (**GSF-C.2.2.5.**)

Olgunluk düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma akademik birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-C.2.2.1. IAE Erasmus+ Davet E-Postası**
- **GSF-C.2.2.2. GMS Tematik Alan Toplantı Tutanağı**
- **GSF-C.2.2.3. GMS Tematik Alan E-Postası**
- **GSF-C.2.2.4. Erasmus+ Yeni Anlaşma Süreci Başlangıcı**
- **GSF-C.2.2.5. GSF 2023 Dış Paydaş Protokolleri**

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nde araştırma performanslarını izlemek için kurumsal mail adresleri üzerinden akademik personele mailler gönderilmektedir. Bu maillerde projelere ait veriler ve çıktıları doldurmak için alanlar bulunmaktadır. Bu kapsamda bilgiler toplanmakta ve izlenmektedir (**GSF-EK-4**). Ayrıca BAP koordinatörlüğü kamuoyuna açık bir şekilde projelerle ilgili bilgileri haber olarak web sitesinde araştırmacılarla paylaşmaktadır. Bu doğrultuda kabul alan projeler, devam eden projelerle ilgili detaylar yine izlenmektedir. Proje başvuruları ise yine BAP koordinatörlüğü tarafından alınmaktadır. Aynı zamanda proje yazma ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Eğitimler dışında ise yine BAP ofisindeki çalışanlar ve araştırmacılar tarafından akademik personelin tüm soruları yanıtlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğü düzenli aralıklarla akademik personele proje başvuru süreçleri, AVESİS, YÖKSİS gibi platformlara proje bilgilerinin girişinin yapılması, akademik teşvik başvuru kriterler, başvuru süreçleri gibi konularda bilgilendirici e-postalar iletmektedir (**GSF-C.3.1.1.**)

Üniversite, akademik personelin araştırma performansını izlemek için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'ni kullanmaktadır. Konu ile ilgili olarak "Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) Kullanıcı Eğitimi", ODTÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adem KALINLI'nın sunum ve anlatımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerine özel olarak 18 Aralık Pazartesi günü saat 13.00 da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (**GSF-C.3.1.2.**). Gerçekleştirilen eğitim, İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerinin eğitim kaydını izleyebilmesi için Uzaktan Eğitim Merkezi desteği ile ALMS (lms.gelisim.edu.tr) sistemine yüklenmiştir. Akademisyenler "igu_Persis kullanıcı" adları ile ALMS'de oturum açarak görüntüleyebilmektedirler (**GSF-C.3.1.3.**). APSİS üzerinden yapılacak olan performans başvuruları 25 Aralık 2023 tarihi itibarıyla başlamıştır. Akademik Performans Değerlendirme Süreç Takvimi **GSF-C.3.1.4.**'te sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-EK-4 Proje Listesi**
- **GSF-C.3.1.1. BAP Bilgilendirme E-Posta Örneği**
- **GSF-C.3.1.2. APSİS Kullanıcı Eğitimi E-Posta**
- **GSF-C.3.1.3. APSİS Kullanıcı Eğitimi ALMS Sistemi**
- **GSF-C.3.1.4. Akademik Performans Değerlendirme Süreç Takvimi**

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite, akademik personelin araştırma performansını izlemek için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'ni kullanmaktadır. Konu ile ilgili olarak "Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) Kullanıcı Eğitimi", ODTÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adem KALINLI'nın sunum ve anlatımıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerine özel olarak 18 Aralık Pazartesi günü saat 13.00 da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (**GSF-C.3.2.1.**). Gerçekleştirilen eğitim, İstanbul Gelişim Üniversitesi akademisyenlerinin eğitim kaydını izleyebilmesi için Uzaktan Eğitim Merkezi desteği ile **ALMS** sistemine yüklenmiştir. Akademisyenler "igu_Persis kullanıcı" adları ile ALMS'de oturum açarak görüntüleyebilmektedirler (**GSF-C.3.2.2.**), APSİS üzerinden yapılacak olan performans başvuruları 25 Aralık 2023 tarihi itibarıyla başlamıştır. Her birimden üç (3) öğretim üyesi değerlendirme komisyonu üyesi olarak belirlenmiştir (**GSF-C.3.2.3.**). Değerlendirme sistemi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi (**GSF-C.3.2.4**) kapsamında Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları'na (**GSF-C.3.2.5.**) göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Akademik birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-C.3.2.1. APSİS Kullanıcı Eğitimi E-Posta**
- **GSF-C.3.2.2. APSİS Kullanıcı Eğitimi ALMS Sistemi**
- **GSF-C.3.2.3. GSF Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu**
- **GSF-C.3.2.4. Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi**
- **GSF-C.3.2.5. Akademik Performans Uygulama Usul ve Esasları (2023)**

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

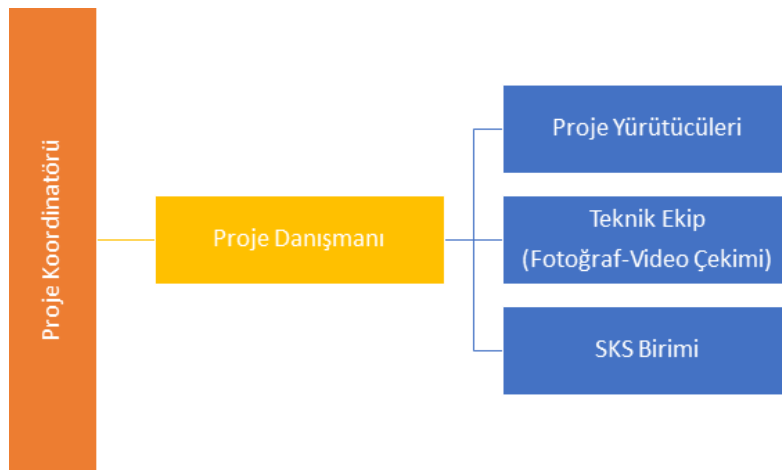
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerimizle standart eğitim anlayışından uzaklaşarak, kaliteli ve profesyonel eğitimin lider ismi olmayı ve bu başarıyı küresel anlamda sürdürmeyi amaçlanmaktadır. Salt öğretiyi reddederek özgün ve yaratıcı düşüncenin önündeki engelleri kaldırıp, Gelişim Üniversitesi çatısı altında Güzel Sanatlar Fakültesi'ni ulusal ve

uluslararası arenada saygın ve önde gelen eğitim kurumlarından biri yapmak hedeflerimiz arasındadır. Eğitim programımız, üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerimiz, yaratıcı projelerimiz, araştırma alanlarımız ve çalışmalarımızla hem ülkemizin gelişimine ve değişimine katkıda bulunmak hem de üniversitemizin adından sıkça söz ettirmek gayesindeyiz. Çalışmalarımızın hepsi İGÜ Topluma Hizmet Politikası'na uygun olarak sürdürülmektedir (**GSF-D.1.1.1.**). Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan “Eşitsizliklerin Azalması”, “Nitelikli Eğitim”, “Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” gibi hedeflere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Yapılan faaliyetlere üniversite altyapı ve kaynak sağlamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS birimi aracılığıyla düzenleyip koordine etmektedir. Toplum katkı süreçlerine dahil olan sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikler, festivaller gibi talepler içeren faaliyetler SKS birimi ile ilişki içerisinde yürütülmektedir (**GSF-D.1.1.2.**). Bu tür etkinlik ve faaliyetlerde istenen bütçe onaylanmaktadır. Üniversitemizde topluma hizmet koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bu doğrultuda yürütülen topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.

Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir. Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenir ve görev tanımları bellidir (**GSF-D.1.1.3.**). İstanbul Gelişim Üniversitesi Topluma hizmet koordinatörlüğünün web sayfasından güncel faaliyetler ve raporlar güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**İstanbul Gelişim Üniversitesi Topluma Hizmet Koordinatörlüğü: <https://thk.gelisim.edu.tr/tr/idari-duyurular>**)

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Toplumsal fayda sağlamak ve sürdürülebilirliğe destek olmak adına bölümlerde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi olarak 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için takvim oluşturulmuş olup sürekli olarak takibi yapılmıştır (GSF-D.1.1.4. SSP Takvim). Bu projeler belli bir iş akış şeması altında gerçekleştirilmektedir. (**Şekil-D.1.1-1.** GSF Proje Yürütme İş Akışı) İş akışı dahilinde gerçekleştirilecek proje kapsamında kurumlarla anlaşma yapılır, üst birimlerden gerekli talepler yapılır (**GSF-D.1.1.5.**), onay alındıktan sonra etkinlik gerçekleştirilir ve tüm süreç raporlanır (**GSF-D.1.1.6.**)



Proje Yürütme İş Akışı

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-D.1.1.1. Topluma Hizmet Politikası**
- **GSF-D.1.1.2. EBYS Talep Formu**
- **İstanbul Gelişim Üniversitesi Topluma Hizmet Koordinatörlüğü:** <https://thk.gelisim.edu.tr/tr/idari-duyurular>
- **GSF-D.1.1.3. PUKÖ Şablonu**
- **GSF-D.1.1.4. SSP Takvim**
- **GSF-D.1.1.5. EBYS İş Akış Örneği**
- **GSF-D.1.1.6. Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kanıtları**

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçeyi oluşturmak ve yeni çalışmalar yapmak üzere 2023 yılında çalışmalara başlayacaklardır. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun gelişmesine katkıda bulunmak üzere, sosyal bilimler alanlarındaki her türlü bilginin üretilmesi, edinilmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bilgilerin toplumun tüm kesimlerine üretilmesini sağlamak vizyonu ile kurulmuştur. İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal değerleri geri planda bırakmadan uluslararası arenayı da gözlemleyen bir yapıyla çalışmakta ve araştırma merkezinin faaliyet alanları kapsamında, toplumun hemen hemen her kesimini ilgilendiren güncel konularda araştırma ve uygulamaları sürdürmeyi hedeflemektedir ([İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)).

Gençlerin sosyal sorumluluk bilinci ile yetişmesi, sosyal sorumluluk çalışma ve projelerine etkin katılımını sağlamak amaçlı "[Sosyal Sorumluluk Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)" web sayfası kurulmuştur. Toplumsal katılımının özellikle desteklenmesi gereken çocuklar, kadınlar, gençler, engelliler, yaşlılar ile ilgili sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirme amaçlı özellikle gençlere yönelik etkinlik, toplantı ve eğitimler düzenlemek, diğer araştırma ve uygulama merkezleri ile işbirliği içinde çalışmak ve diğer projelere destek vermek, uluslararası işbirlikleri ile sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmek bu uygulama ve araştırma merkezinin amaçları arasındadır ([Sürdürülebilir Çevre Ve Toplum Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)).

Üniversite tarafından topluma hizmet faaliyetleri kapsamında bölümlerde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde her proje için minimum 2000 TL bütçe ayrılmaktadır. Projelere ait detaylı bilgilerin olduğu raporlar hazırlanmaktadır. Bütçe talepleri EBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır (**GSF-D.1.2.1**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve akademik birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

Kanıtlar

- İGÜ Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://ktauam.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>
- İGÜ Sosyal Sorumluluk Uygulama Ve Araştırma Merkezi: <https://ssuam.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>
- Sürdürülebilir Çevre Ve Toplum Uygulama Ve Araştırma Merkezi: <https://sctuam.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>
- **GSF-D.1.2.1** Güzel Sanatlar Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projesi Ebys Formu Örneği

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

“Dünya Üniversitesi” olma yolunda çalışmalar yapan İstanbul Gelişim Üniversitesi 2022 yılı itibari ile Birleşmiş Milletler’in yayınladığı 17 maddelik “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” ile uyumlu bir yapılanma anlayışına gitmiştir. 2022 yılında “Sürdürülebilirlik Durum Raporu Amaçlar, Hedefler, Politikalar, Aksiyonlar, Sıralamalar, Araştırmalar” raporunu yayınlamıştır. Raporda 2022 ve öncesi yürütülen sürdürülebilirlik çalışmalarına raporda yer verilmiştir (**GSF-D.2.1.1.**).

İGÜ’nün stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan “ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik” öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu “gelenek/ekol” oluşturma hedefinin yanında “Sürdürülebilir Eğitim Politikası” (**GSF-D.2.1.2.**) kapsamında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapmakta ve fakülte ortak seçmeli ders havuzuna sürdürülebilirlik temalı seçmeli dersler eklenmiş olup; ilgili temada sergi ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmüşlerdir. Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan “Eşitsizliklerin Azalması”, “Nitelikli Eğitim”, “Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” gibi hedeflere yönelik olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ve katkı sağladığı hedeflere ilişkin tablo ve proje dosyaları ektedir (**GSF-D.2.1.3.**).

Olgunluk Düzeyi (akademik birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

<input type="checkbox"/>	1	Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Akademik birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	3	Akademik birimde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
<input type="checkbox"/>	4	Akademik birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
<input type="checkbox"/>	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **GSF-D.2.1.1.** Sürdürülebilirlik Durum Raporu Amaçlar, Hedefler, Politikalar, Aksiyonlar, Sıralamalar, Araştırmalar Raporu
- **GSF-D.2.1.2.** Sürdürülebilirlik Eğitimi Politikası
- **GSF-D.2.1.3.** GSF- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri-Sosyal Sorumluluk Projeleri

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akademik birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Akademik birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler

sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimde 2022 yılında oluşturulan “Kalite Ekibi” ve “Kalite Alt Çalışma Grupları” çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaya çalışılmaktadır. Birim üyelerinin yıllık performans göstergelerinin birim içinde düzenli olarak toplanması, iç denetim mekanizması oluşturulması, kurum içi birim çalışanlarının birbirleri ile iletişimlerinin kesintisiz bir şekilde sağlanması birimin güçlü bir yanı olarak sürdürülmektedir. Birim yönetim, akademik kadrosu, öğrencileri kurduğu sistematik ilişkiyi mezunları da kurmayı hedeflemekte ve buna yönelik çalışmalarını arttırmayı planlamaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında raporun başlıklarında tek tek değinilen sürdürülebilir bir mekanizmanın gereklerini her sene daha da ileri götürecek bir biçimde geliştirilerek içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yapılması planlanmaktadır. Performansa dayalı göstergeler ve teşvikler artırılarak birim üyelerinin çalışmaları daha görünür hale getirilecektir. Birimin güçlü akademik kadrosuyla farklı alanlarda çalışmalar yapması, üyelerin farklı paydaşlarla ilişki içinde olması ve dış kaynaklı projeler yürütmeleri birimin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim konusunda Güzel Sanatlar Fakültesi’nde, 2021 yılında açılan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) Bölümü dışındaki tüm bölümler AQAS’ın eğitim-öğretim süreci ve müfredat kalitesinin artırılması yönünde verdiği görüş ve öneriler sonucunda güncellenen müfredatları kullanmaktadırlar. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İng.) Bölümü’nün müfredatı da AQAS akreditasyonu sürecinde kurumun önerilerine yönelik olarak hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi’nin AQAS uluslararası akreditasyona sahip olan bölümleri, akreditasyon şartları gereği olarak ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi düzenli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır. Tüm bölümler 2022-2023 yılına ilişkin çalışmaların değerlendirildiği AQAS geri bildirimini hazırlanarak bölümlerde neler yapıldığına dair faaliyet raporları hazırlanmıştır.

2023 yılı boyunca sürdürülen değerlendirme faaliyetleriyle ve bunların raporlanması, DÖF açılması ve PUKÖ çevrimi yapılması işlemleri aracılığıyla bölümler tarafından yapılmıştır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ile birlikte, bir kısmı yüz yüze bir kısmı ise çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen söyleşi, seminer, sergi, atölye, festival, yarışma, bilimsel araştırma projeleri gibi öğrenci merkezli eğitim, uygulamalar ve sosyal faaliyetlerin sayısı bir önceki yıla oranla büyük oranda artmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi bölümleri, öğrencilerin iş dünyasını tanımaya yönelik olarak iç ve dış paydaşlık ilişkileri kurmaktadır. Paydaşlarla ortak projeler üreterek öğrencilerin bu projelerde yer almalarını sağlama, öğrencilerin staj dönemlerinde ilişki kurma, etkinlikler düzenleme gibi konularda karşılıklı anlaşılabilir bir protokol imzalanmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi, akademi ve sektör arasındaki ayrımı ve işbirliği sağlamak amacıyla düzenli olarak dış paydaşlarıyla toplantı yapmış, paydaşlarından birçok geri bildirim alınmıştır. Protokol imzalanan dış paydaşlar, müfredatın sektör ile uyumlu hale getirilmesini içeren ilgili geri bildirimleri bölümlerle paylaşmıştır. Ek olarak, öğrencilerin, program kazanımları sektörde yapılan dönem içi ve yaz stajları ile değerlendirilmektedir. Staj yapılan kurumlardan alınan uygulama/staj defterleri ile dış paydaşların görüşleri, değerlendirmeleri geri dönüş olarak program kazanımları hakkında geri bilgi olarak sunulmuştur.

Gerçekleştirilen altı sosyal sorumluluk projesi ile birlikte de öğrenciler öğretim elemanları ile aynı projelerde görev almış ve öğrenciler, öğretim elemanı ve kurum ile iletişim kurmuş, böylece öğrencilerin sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılık konularındaki gelişimleri desteklenmiş ayrıca öğrencilerin öğretim elemanları ve kurum ile olan bağlarını güçlendirmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) Hazırlama Şablonu; Yükseköğretim Kalite Kurulu Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Sürüm 3.1) esas alınarak hazırlanmıştır.

2022-2023 eğitim yılında araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilirlik amacıyla akademik personelin desteklenmesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirmek için eğitimler düzenlenmiştir. 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Başvuru Eğitimleri'ne ağırlık verilmiştir. Öğrenciler ve öğretim elemanları proje hazırlama sürecinde desteklenmiştir.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde öğretim elemanlarının performansları dekanlıklar aracılığıyla bölüm başkanlıkları üzerinden takip edilerek değerlendirilmiştir. Diğer bir değerlendirme yöntemi ise OBİS üzerinden öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleridir. Bu anketlerin sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 19 Aralık 2023 tarihinde Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) İGÜ öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır. Bu tarihten itibaren üniversite, akademik personelin araştırma performansını izlemek için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'ni kullanmaktadır.

Son bir yılda, yayın ve araştırma projeleri konusunda da önemli gelişmeler yaşanmıştır. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje'leri için çalışmalar öğrenci-öğretim elemanı işbirliğinde arttırılmıştır. 2023 yılında 8 TÜBİTAK 2209-A Projesi başvurusu kabul almıştır. Bir önceki yılda belirlenen hedef değerlerin üzerine çıkmıştır. İGÜ Rektörlüğü tarafından özendirici bir proje ve yayın teşvik mekanizması kurulmuş ve işletilmiştir. Araştırma ve yayın performansı performansa dayalı ücret sisteminin önemli kriteri olarak kabul edilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin 2022 yılında hazırladığı Sürdürülebilirlik Durum Raporu'nda belirtilen hedefler doğrultusunda Güzel Sanatlar Fakültesi, toplumsal fayda sağlamak adına çeşitli sosyal sorumluluk projeleri düzenlemeye ve yürütmeye devam etmiştir. Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan "Eşitsizliklerin Azalması", "Nitelikli Eğitim", "Sağlık ve Kaliteli Yaşam", "Sorumlu Üretim ve Tüketim" gibi hedeflere yönelik olarak gerçekleşmiştir.

Toplumsal Katkı

Birimin stratejik planları arasında yer alan fakülte içerisindeki eğitim, proje ve faaliyetlerimizi sürdürülebilirlik kavramının gerektirdiği şekilde yürütme gerçekleştirmiş ve gelecek yıllarda da bu yönde devam ettirmeyi planlamaktadır. Bu kapsamda ilgili temada sergi ve sosyal sorumluluk projeleri yürüttük. Birimde toplumsal katkı açısından dış paydaşlarla birlikte projelerin yürütülmemesi ya da yapılan çalışmaların izlenmemesi iyileşmeye açık yönleri arasında yer almaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik de planları bulunmaktadır.

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu akademik birim bazında doldurulmuştur.

Kanıtlar

- **GSF- Performans Göstergeleri ve Hedefler Tablosu**