



Hemşirelik Bölümü, insani değerler ışığında, mesleki etik çerçevesinde, bilim ve teknolojideki yenilikleri kullanarak, toplumun gereksindiği sağlık hizmetlerini en üst düzeyde verebilecek hemşireleri yetiştirmeyi hedefler.

Dr. Öğr. Üyesi Mahrurk RASHIDI
Hemşirelik Bölüm Başkanı



Bölümün Tarihçesi

1943

Türk Hemşireler Derneği'nin tarihi 1933 yılına dayanmaktadır. "Türk Hastabakıcılar Cemiyeti" olarak bilinen cemiyet 1943 tarihinde, Türk Hemşireler Derneği adını almıştır.

1955

Yükseköğretimde hemşirelik eğitimi ilk olarak 1955 yılında Ege Üniversitesi'nde başlamıştır.

1968

Hemşirelik yüksek lisans eğitimi, 1968 yılında başlamıştır.

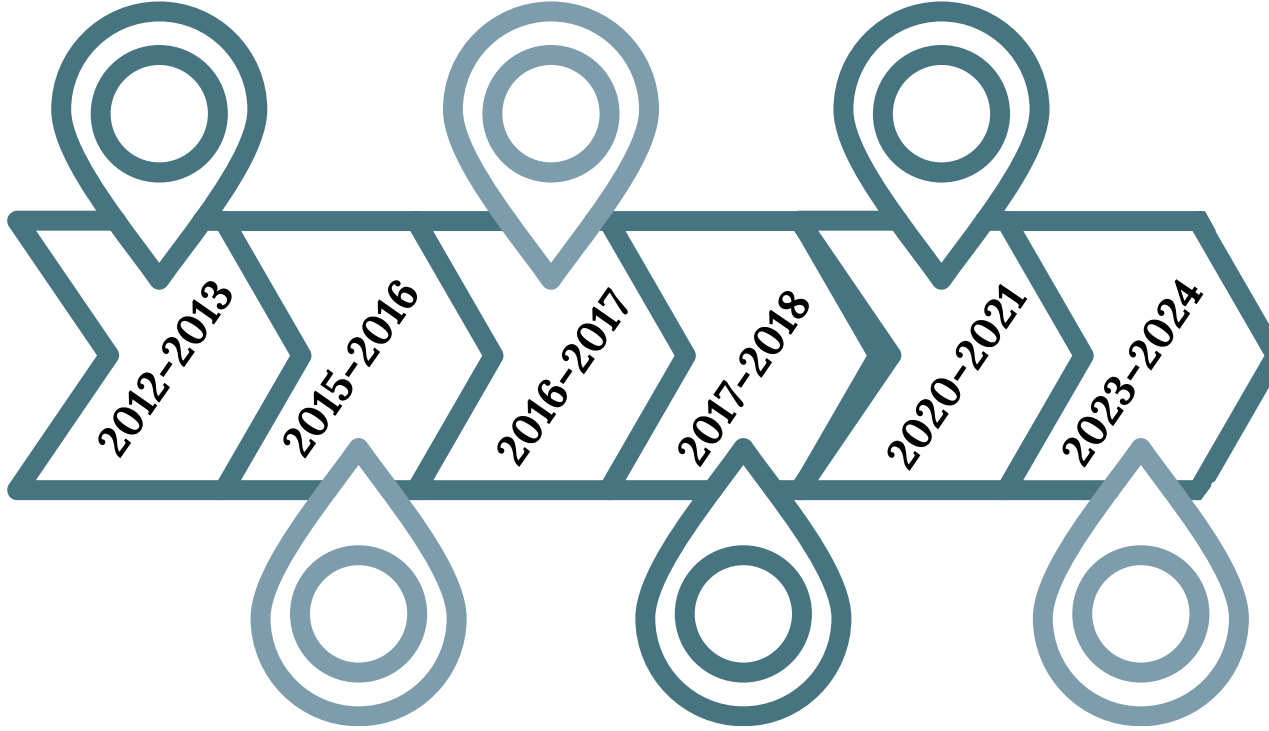
1972

Hemşirelikte doktora eğitimi ise 1972 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde başlamıştır.

Tarihçe

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
bünyesinde Hemşirelik (TR)
Bölümü açılmıştır.

25.11.2020 tarihinde
“Sağlık Bilimleri Yüksekokulu”
“Sağlık Bilimleri Fakültesine
dönüştürülmüştür.



Hemşirelik (İNG)
Bölümü öğrenci
kabulüne başlamıştır.

Hemşirelik Accreditation
Agency in Health and Social
Sciences (AHPGS) kurumu
tarafından akredite olmuştur.

Akreditasyon
yenileme çalışmaları
başlamıştır.



Tarihçe

Hemşirelik Bölümü Türkçe Programı

Öğr. Gör. Ferdane
MANAV

2012-2013

2013-2018

Prof. Dr.
Hatice PEK

2018-2023

Dr. Öğr. Üyesi
Canan ÖRÜKLÜ

Hemşirelik Bölümü İngilizce Programı

2016-2023

Dr. Öğr. Üyesi Funda
KARAMAN

2023

Dr. Öğr. Üyesi Mahruk RASHIDI
Hemşirelik Bölümü, Türkçe ve İngilizce
Programları Başkanı



Hemşirelik Bölümü, alanında ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, uygulamalarında hemşirelik süreç/ model/ kuramlarını kullanabilen, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilen, kritik durumlarda doğru karar verebilen ve sorumluluk alan, sağlık bakım sorunlarını analiz eden ve kanıta dayalı çözebilen, mesleki otonomisini kullanabilen, sağlık ekibinin üyesi olarak görev alan ve disiplinler arası işbirliği yapan, ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilen, işe giriş ve akademik sınavlarda başarılı olan, sağlık hizmetlerinin verildiği tüm alanlarda görev alan, insan onurunu ve mahremiyetini koruyan hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir.



Bölümün Amacı

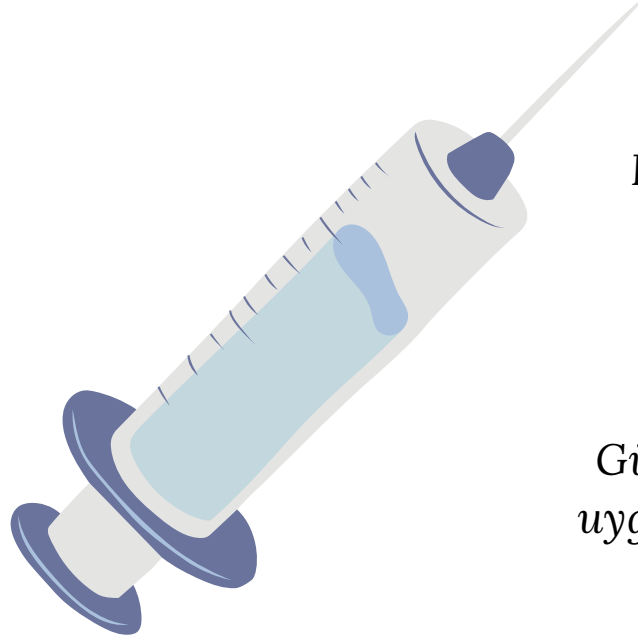
Bölümümüzün temel amacı; ulusal ve uluslararası düzeyde; birey/toplum sağlığına duyarlı olan, sağlıktan sapma durumlarında bakım gereksinimlerini karşılayan, sorunları gören ve çözen, etik ilkelerden ayrılmayan mezunlar vermektir.

Bölümün Geleceği

Hemşirelik Bölümü, sağlık bakımında teknolojiyi takip ederek kanıta dayalı araştırmaları alanda uygulayan, sağlık bakımının kalitesini daima bir üst hedefe taşıma konularında önemli bir rol oynayacaktır.



Program ve Müfredat Bilgileri



Hemşirelik Bölümü'nden mezun olabilmek için toplam 160 kredi ve 240 AKTS'lik ders yükünü tamamlamak gerekmektedir.

Günümüzde uygulanan bölüm müfredatı teorik ve uygulamalı eğitimi içermektedir ve **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na** ve AHPGS'ye uygundur.



Program ve Müfredat Bilgileri



Bölüm ilk yıl öğrencilere Anatomi, Fizyoloji I-II, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamaları I-II gibi dersler, öğrencilere sağlık bilimlerinin temellerine, hemşireliğin temel ilkeleri ve uygulamalarına yönelik altyapı kazandırmayı amaçlar.

İkinci yılda öğrenciler, akut ve kronik hastalıkların yönetimi konusunda bilgi edinmek amacıyla İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Acil Hemşireliği derslerini almaktadırlar. Ayrıca Farmakoloji ve Patoloji dersleri aracılığıyla mesleki bilgilerini geliştirmektedirler. Araştırma Yöntemleri ve İstatistik dersleri ise öğrencileri akademik araştırmalara hazırlamayı amaçlamaktadır.

Üçüncü yılda öğrenciler, kadınların gebelik süreci ve üreme sistemi ile ilgili olarak oluşabilecek sağlık sorunlarının tanı ve tedavisine yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi ile sağlık hizmetlerinde eğitim programları geliştirmelerine yönelik Hemşirelikte Eğitim derslerini almaktadırlar. Yenidoğan döneminden başlayarak, ergenlik döneminin sonuna kadar tüm gelişim dönemlerinde hastalıklardan korunma, tedavi ve bakım uygulamalarına yönelik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini almaktadırlar. Kliniklerde potansiyel liderlik becerilerini geliştirmeye yönelik Hemşirelikte Yönetim dersi de bu yarıyıllardadır.

Dördüncü yılda öğrenciler, birey, aile ve toplumun sağlığının biyopsikososyal açıdan korunması, geliştirilmesi ve rehabilite edilmesi amacıyla Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Bakım Teknolojileri derslerini almaktadırlar. Ayrıca bu yarıyıllarda öğrencilerin mesleğe başlama hazıroluşluk ve adaptasyon süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Klinik Çalışma I-II ve akademik araştırmalar ile kanıta dayalı uygulamalar yönünden bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla Bitirme Tezi dersleri yer almaktadır.

Bölüm Akreditasyonu

 Eğitimde uluslararasılaşmaya büyük önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası akreditasyon ve yabancı üniversitelerle imzaladığı protokoller ile öğrenci ve mezunlarına dünyanın her yerinde eğitimine devam etme ve iş yerleşme imkanları sunmaktadır

 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Döneminde AHPGS (Accreditation Agency in the Area of Health and Social Sciences) Akreditasyon Kurumu tarafından Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Türkçe ve İngilizce programlarımız tam akreditasyon almıştır.

 Akreditasyon yenilenmesi adına çalışmalar 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda devam etmektedir.



Öğrenme Çıktıları

-  Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
-  Kanıta dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.
-  Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
-  Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
-  Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.



Öğrenme Çıktıları

-  Temel düzeyde iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
-  Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
-  Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
-  Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
-  Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.



Laboratuvar Olanaklarımız



Akademik Kadromuz



Dr. Öğr. Üyesi MAHRUK RASHIDI
Hemşirelik Bölüm Başkanı



Prof. Dr. ŞEBNEM İZMİR GÜNER



Dr. Öğr. Üyesi AYDIN NART



Dr. Öğr. Üyesi BAHAR NUR AKDOĞAN



Dr. Öğr. Üyesi DENİZ KAYA MERAL



Dr. Öğr. Üyesi MEHMET KÖROĞLU

Akademik Kadromuz



Dr. Öğr. Üyesi MELTEM ASLAN



Dr. Öğr. Üyesi NEŞE KISKAÇ



Dr. Öğr. Üyesi TURGAY DAĞTEKİN



Dr. Öğr. Üyesi NASIR MUSTAFA



Dr. Öğr. Üyesi NİYAZİ EMRE TURGUT



Öğr. Gör. AYŞE MÜCELLA SOYDAN

Akademik Kadromuz



Arş. Gör. Esra ÖZER



Arş. Gör. RAMAZAN DEMİRER



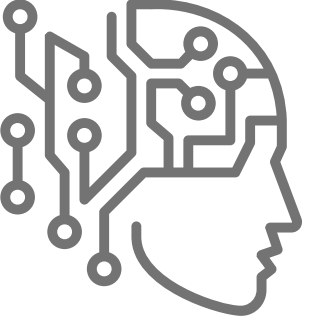
Arş. Gör. SULTAN ÇAKMAK



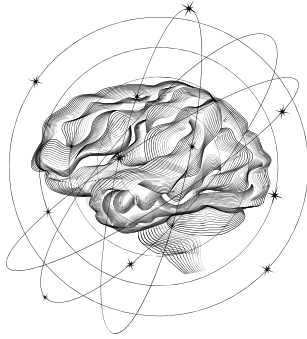
Arş. Gör. DİLARA CENGİZLİ

Güçlü bir akademik kadroya sahip olan bölümümüzde dersler alanında uzman kişiler tarafından verilmektedir.

Yenilikçi Derslerimiz



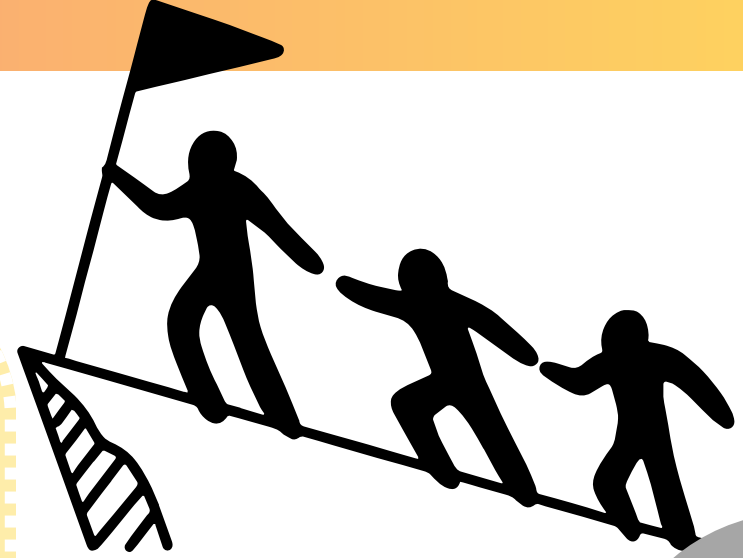
Kariyer
Gelişimi
Odaklı
Dersler



Kariyer Planlama

Hitabet ve Liderlik

Girişimcilik



Yenilikçi
Dersler

Hemşirelikte Bakım
Teknolojileri

Dijital Pazarlama

Sürdürülebilirlik

Erasmus+ Programı

 Hemşirelik Bölümü, Erasmus+ Programı Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında da dış paydaşlarla işbirliği yapmaktadır.

 Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında gelen öğrenciler, programımızın tüm uygulamalı derslerini alabilmektedir.

 Şu ana kadar dört öğrenci Erasmus+ hareketliliğinden yararlanmış, Romanya'dan bir öğrenci İngilizce programında bir yarıyıl eğitim görmüştür.



Erasmus+ Programı Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

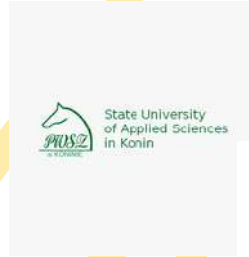


Angel Kanchev University of Ruse

Šiauliai State University of Applied Sciences



Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw



State University of Applied Sciences in Konin

Klaipeda State University of Applied Sciences



Polytechnic Institute of Guarda



Powislanski College in Kwidzyn

Ücretsiz Çift Anadal Olanağı

- 
- Çift Anadal Programı' nın (ÇAP) amacı, anadal programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin aynı zamanda ikinci bir dalda ÜCRETSİZ şekilde diploma alarak öğrenim görmelerini sağlamaktır. Anadal programındaki Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.90 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 oranından az olmayan öğrenciler ücretsiz olarak ikinci anadal diploma programına başlayabilir.
- 
- SBF'de öğrencilere başvuru şartlarını sağlamak koşuluyla farklı disiplinlerden bütünleşik bir eğitim almaları için bu imkan tanınır.
- 
- 2018'den bu yana; Hemşirelik Bölümü, Türkçe ve İngilizce Programı'ndan öğrenciler, ÇAP programından mezun olmuştur. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için bu sayılar sırasıyla 22 ve 13' tür.

Ödüllerimiz



Bilime yön veriyoruz!

Dekan Yard. Dr. Öğr. Üyesi
Neşe KISKAÇ ve Bölüm
Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi
Mahruk RASHIDI “**AKADEMİK
PERFORMANS**” ödüllüne layık
görölmüştür.



Yayınlarımız



RESEARCH Open Access

Examination of the relationship between thanatophobia and resilience levels of nurses working in intensive care and palliative care units

Mahruk Rashidi¹, Funda Karaman¹, Gülay Yıldırım², Neşe Kışkac¹, Gülşah Ünsal Jafarov³ and Buse Saygın Şahin⁴

ORIGINAL ARTICLE

<https://doi.org/10.1590/1806-9282.20231>

Determination of aging anxiety in middle-aged women

Neşe Kışkac¹, Mahruk Rashidi², Muharrem Kışkac^{2*}



The relationship between diabetes burden and health-related quality of life in elderly people with diabetes

Gülay Yıldırım^{1,2,3}, Mahruk Rashidi⁴, Funda Karaman⁵, Aslı Genç⁶, Gülşah Ünsal Jafarov⁷, Neşe Kışkac⁸, İbrahim Ulusoy⁹, Nürten Elkin¹⁰, Sultan Çakmak¹¹

Rashidi et al.
Journal of Health, Population and Nutrition
<https://doi.org/10.1186/s41043-023-00481-4>

Journal of Health, Population
and Nutrition

RESEARCH Open Access

Healthy life skills and related factors among university students: a cross-sectional study in Istanbul, Turkey

Mahruk Rashidi¹, Funda Karaman¹, Gülay Yıldırım², Aslı Genç³, Sultan Çakmak⁴, Ebru Durusoy⁵, Buse Saygın Şahin⁶ and Nürten Elkin⁷

International Journal for Equity in Health
<https://doi.org/10.1186/s12939-024-02190-8>

International Journal for Equity
in Health

RESEARCH Open Access

Profile, reasons for hospitalization and nursing diagnoses of refugee-native patients admitted to internal medicine clinic-an evaluation from nursing perspective

Neşe Kışkac^{1*}, Mahruk Rashidi², Gülay Yıldırım³, Abdulkadir Çelik⁴, Burcu Hacıoğlu⁵, Aslı Genç⁶, Sultan Çakmak⁷ and Buse Saygın Şahin⁸

Tübitak 2209-A Projeleri

Fakültemiz Hemşirelik Türkçe ve İngilizce Bölümleri öğretim elemanları ve öğrencileri 5 adet proje ile TUBİTAK 2209-A "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında desteklenmiştir.



Sağlık Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Etik Sorunlara Yaklaşım Durumları İle Etik Değerleri Arasındaki İlişki



Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Güvenliği Algıları Ve Etkileyen Faktörler



Hemşirelik Öğrencilerinde Siberkondria Düzeyi Ve İlişkili Faktörler



Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Organ Bağışı Bilgi Düzeyleri İle Organ Bağışına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi



Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Afete Müdahale Öz-Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi

Etkinliklerimiz



Kariyer Olanakları

Hemşire unvanı alan bireyler, sağlık hizmetinin verildiği tüm alanlarda etkin bir şekilde görev alır. Çalışma alanları;

- Üniversite Hastaneleri
- Devlet Hastaneleri
- Sosyal Sigortalar Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Toplum Sağlığı Merkezleri
- Tıp Merkezleri
- Rehabilitasyon Merkezleri
- Yaşlı Bakım Evleri
- Okul ve Kreşler
- İş Yeri Sağlık Birimleri
- Evde Bakım Merkezleri



Geleceğe Güçlü Adımlarla: Mezunlarımız

Özel bir kurumda Bebek Hemşiresi olarak çalıştığım sırada bir arkadaşımın aralığıyla Erasmus+ projesini öğrendim. 2 aylık bir sürede Almanya'ya yerleştim. Çocuklarla beraber çalışırken yabancı dil yeterliliğim için de hazırlık yapıyordum. Bu süreçte huzurevlerine başvururdum. Denkliğimin sağlanması için işlemlerimi başlattım. Bu sırada Türkiye'de bir kamu hastanesinden kabul aldığımı öğrendim ancak Almanya'da kalma kararı verdim. Şu an yoğun bakım servisinde çalışıyorum ve çok mutluyum.



Çağla DEMİR
Hemşire

Çağla Demir
Hemşirelik(TR)

Türkiye'de kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalıştım. Şu an lisansüstü eğitimime devam etmekteyim. Akademik kariyer yapmak yüksek lisans ve doktora yapan hemşirelerin tek seçeneği değildir, hastanelerde uzman hemşirelere ihtiyacın fazla olduğunu ve donanımlı hemşirelerin bu bilgileri hasta bakımına aktarmasının ne kadar değerlidir. Pandemi sürecinde Yoğun Bakım hemşiresi olarak çalışırken zorlandım, ancak bağımsız rollerimi aktif olarak kullanabildim.



Rabia ACAR
Hemşire

Rabia Acar
Hemşirelik(TR)

Geleceğe Güçlü Adımlarla: Mezunlarımız

Mezuniyet sonrası erkek hemşire olarak ilk başta zorluklarla karşılaştım. Ancak meslekte iş fırsatları çok ve iş seçiminde hocaların referans olarak desteklediler. Öğrenciliğim süresince aldığım donanımlı eğitim, uygulama tecrübelerimle birlikte çalıştığım hastanelerde kendimi daha çok geliştirmeye çalıştım.



Muhammed Elçi
Hemşirelik (TR)

Hemşire olmanın en güzel yanı insanlık var oldukça asla işsiz kalmak gibi bir kaygımız yok. Başvuru yaptığım tüm hastaneler istisnasız geri dönüş sağladı ve ben aralarından bana daha çok bilgi, tecrübe katacağını düşündüğüm için özel bir Üniversite Hastanesinde Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde hemşirelik görevime başladım. Sahada Hemşirelik sürecini yönetmek, hastaya dokunmak, hemşire olarak bakım vermek çok kıymetli ve bir o kadar da doyum sağlayıcı bir süreç.



Gamze TALİPOĞLU GÜLER
Hemşirelik (TR)

Yaşam ve bilimin iç
içe olduğu bir bölüm
okumak
isteyen tüm
öğrencilerimizi
bölümümüze
bekliyoruz.



Daha fazla bilgi için Bölüm Başkanı
ile iletişime geçebilirsiniz: **Dr. Öğr.
Üyesi MAHRUK RASHIDI**
mrashidi@gelisim.edu.tr

İLETİŞİM:



Hemşirelik Bölümü
Türkçe Programı

Hemşirelik Bölümü
İngilizce Programı



igu_sbf



0212 422 70 00



Yılda üç kez
(Nisan, Ağustos, Aralık)

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (İGÜSABDER)

Editör: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT
Editör Yardımcıları: Prof. Dr. Rifat MUTUŞ, Prof. Dr. S.
Arda ÖZTÜRKCAN

Dergimiz TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin ve Sağlık Bilimleri Alan
İndeksi Türkiye Atıf Dizini tarafından dizinlenmektedir.



Yılda 12 kez

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni

Bültende, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ilgili güncel tüm haberler ve etkinlikler yer almaktadır.

