



**BÖLÜM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)
FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ	3
1.1. İletişim Bilgileri	3
1.2. Tarihsel Gelişim	3
1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri	3
1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler	4
2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	4
2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri	4
2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler	4
2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi	4
2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar	4
2.5. İç Ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar Ve Kanıtları	4
2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri	4
2.7. Süreç Yönetimi Modeli Ve Uygulamaları	4
2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri	4
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	5
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı	5
3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar	5
3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar	5
3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci	5
3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar	5
3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler	5
3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	5
3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler	5
3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları	5
3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler	5
3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu	5
3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar	5
3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar	5

3.3.3.	Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar	5
3.3.4.	Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler	5
3.4.	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	5
3.4.1.	Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri	5
3.4.2.	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler	5
3.4.3.	Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	5
3.4.4.	Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar	5
3.5.	Öğrencilere İlişkin Veriler	6
3.5.1.	Doluluk Oranları	6
3.5.2.	Giriş Puanları	6
3.5.3.	Tutundurma Oranları	6
3.5.4.	Mezuniyet Öğrenci Oranı	6
3.5.5.	Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları	6
3.5.6.	Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	6
3.5.7.	Öğrencilerin Akademik Başarıları	6
4.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	6
4.1.	Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları	6
4.2.	Araştırma strateji ve hedeflerine	18
4.3.	Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar	6
4.4.	Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar	6
4.5.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar	6
5.	2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI	6
6.	TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	6
7.	ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI	6
8.	PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ	7
9.	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	8
9.1.	Kalite Güvencesi	8
9.2.	Eğitim Öğretim	8
9.3.	Araştırma-Geliştirme	8
9.4.	Topluma Hizmet	8

1. BÖLÜM HAKKINDA BILGI

1.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Ziyaret Ekibi Üyelerinin İletişim Kuracağı Kişiler

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Gülşah KONAKOĞLU
Adres	SBF B BLOK 311 Nolu Oda, Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	gkonakoglu@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	Suzan AYDIN
Adres	SBF B BLOK 311 Nolu Oda, Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	suaydin@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	GÖKALP SİLAV
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	gsilav@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	HAMZA SUCUOĞLU
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	hsucuoglu@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	ALPER BİRGÜL
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	abirgul@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	CELAL CİVİL
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	ccivil@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	FARUK İBRAHİMOĞLU
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	fibrahimoglu@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	MEHMET KARTAL
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	mkartal@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	NURTEN ELKİN

Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	nelkin@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	HANDE BESNA GÖÇEN
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	hbgocen@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	ZEYNEP KAÇAR
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	zkacar@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	EBRU DURUSOY
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	edurusoy@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	GÖKHAN DEMİR
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	gdemir@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	NİLGÜN YILDIZ
Adres	SBF B BLOK,Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	nilgyildiz@gelisim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun bünyesinde, yine aynı şekilde 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. Bölüm, ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Yüksekokulumuz, 24.11.2020 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Güz yarıyılı öğrenci ve akademik personel sayıları Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci ve Akademik Personel Sayıları

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	1
1. Sınıf	38

2. Sınıf	40
3. Sınıf	33
4. Sınıf	127
Toplam	239
Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	6
Öğr. Gör.	3
Arş. Gör.	3
Toplam	14

1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Amacı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına giren hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirleyebilen önleyici ve tedavi edici yaklaşımları uygulayabilmek için gerekli bilgi ve beceri yetkinliğine sahip, toplum yararını gözetken, etik prensipleri benimseyen, farklı meslek gruplarıyla ekip çalışması planlayabilen veya ekipte yer alabilen, bilgi teknolojilerini veya bilimsel araştırma yöntemlerini etkin şekilde kullanabilen, kanıta dayalı uygulamalar oluşturabilen, yaşam boyu öğrenme prensibini benimseyen, kişisel gelişimi için çaba gösteren mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün Hedefi

Bölüme kabul edilen öğrencilerin program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS 'lik dersi başarıyla tamamlamaları, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans derecesi olarak fizyoterapist ünvanına hak kazanmaları.

Ayrıca;

- Uluslararası düzeyde bilgi ve araştırma yeteneğine sahip,
- Yaşadığı toplumun sağlık sorunlarını bilen,
- İnsan hak ve değerlerine saygı duyan,
- Topluma liderlik edecek sağlık profesyonelleri yetiştirmek hedeflenmektedir.

Bölümün Değerleri:

- Mesleki etik bilincine sahip olmak
- İnsan odaklı olmak
- Sürekli değişim ve gelişime açık olmak
- Bilimsel düşüncüyü ön planda tutmak

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, AHPGS tarafından akredite edilmiş bir programdır. Eğitim içeriği, ÇEP standartlarına uygun olarak düzenlenmekte ve Bologna Sürecine entegre bir şekilde sunulmaktadır.

Bölümdeki öğrencilerin disiplinler arası çalışma, dezavantajlı bireyleri anlama ve yönetme donanımında olmaları için müfredatta Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun teori ve tekniklerinin yanında insanlarla ve yapılarla ilişkilerindeki rehabilitasyon müdahalelerini planlayıp uygulamalarını sağlayacak zorunlu ve seçmeli dersleri yer almaktadır.

Bölümün müfredatında öne çıkan birçok uzmanlık alanı bulunmaktadır. Lisans eğitiminde, bu uzmanlık alanları ile ilgili temel bilgiler sağlanmakta, öğrenciler lisansüstü eğitimler ile bu uzmanlık dallarında ünvan alabilmektedir. Aşağıda, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerinin uzmanlaşabileceği bazı örnek alanlar belirtilmiştir:

- Ortopedik rehabilitasyon
- Sporcu rehabilitasyonu
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon
- Nörolojik rehabilitasyon
- Pediatrik rehabilitasyon
- Geriatrik rehabilitasyon
- Romatolojik rehabilitasyon

[AHPGS Akreditasyon Raporu](#)

[Bologna Süreci](#)

[Müfredat](#)

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri

2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararasılaşma alanında çeşitli adımlar atmaktadır. Mevcut Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejisi'nin yanı sıra, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde,

uluslararasılaşma konusunda sorumlu bir birim bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik karşılaşılan sorunların çözümünde, Öğretim Görevlisi Dilara Serarslan ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İngilizce bölümü Araştırma Görevlisi Öznur Kaya Sağlam aktif rol üstlenmektedirler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, uluslararası öğrenciler tarafından sıklıkla tercih edilen, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında zengin çeşitliliğe sahip, eğitim işbirliklerini destekleyen bir bölümdür. Fakültemiz, EK 1'de yer alan üniversiteler ile Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği anlaşmalarına sahiptir. Ayrıca, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, AHPGS tarafından alınmış olan uluslararası akreditasyon ile öğrencilerine uluslararasılaşma konusunda fırsatlar sunmaktadır.

[Uluslararasılaşma Politikası](#)

[AHPGS Akreditasyon Raporu](#)

[Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler ve Bölüm Koordinatörlükleri](#)

EK-3: İGÜ Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler Listesi

2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi

İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından sunulan Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşmalarına destek olmak amacıyla oluşturulan bir platformdur. Bu sistem, İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlarının istihdamını sağlamak ve mezuniyet sonrası eğitim gibi güncel durumlarını belirlemek için kullanılmaktadır. Böylece, mezunlarımızın izlenmesiyle istatistiksel veriler elde edilmektedir. Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızla olan ilişkilerimizi güçlendirmeyi ve istihdamlarına katkıda bulunmayı amaçlayan bir faaliyet olarak faaliyet göstermektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Mezun Memnuniyet Anketi aracılığıyla gerekli bilgileri sistematik bir şekilde kaydetmektedir. Ayrıca, İGÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, sahip olduğu uluslararası akreditasyon ile öğrenci ve mezunlarına yurt dışında da eğitim almaya ve iş bulmaya devam etme imkanı sunmaktadır.

[Mezun Takip Sistemi](#)

[2023 Mezun Memnuniyet Anketi](#)

2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar

Mezun geri bildirimleri 2023 itibariyle çevrimiçi olarak Mezunlar Derneği aracılığı ile etkin olarak alınmakta ve bu yöntemle daha çok mezuna ulaşılması amaçlanmaktadır.

2.5. İç Ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar Ve Kanıtları

Düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, açık uçlu program değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen akademik kurul

toplantıları, uluslararası akreditasyon denetimleri ve raporları, dış paydaş görüşleri, beklentileri ve memnuniyet girdileri, çeşitli çalıştaylar, yurtdışından alınan eğitim ve danışmanlık hizmetleri, mezunlar derneği geri bildirimleri ve benchmarking çalışmaları gibi yöntemler, programların sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu süreçlerde, en önemli etkileyiciler akademik iç paydaşlar, sektörel dış paydaşlar ve öğrencilerdir. Bölümümüzde, iç ve dış paydaşlarla tüm ilişkilerde **EK 2**'te yer alan politikaya uygun olarak hareket edilmektedir. Öğrenciler ve potansiyel öğrenciler, programların şekillenmesinde ve sürdürülmesinde temel parametreleri oluşturur. Müfredat güncellenmesi sırasında, paydaşlarla yapılan toplantılarda görüş ve öneriler alınmaktadır. Bölüm başkanlarının PERSİS üzerinden tüm bu başlıklar altındaki verilere kalite izleme adı altında ulaşma hakları bulunmaktadır.

[Paydaş Anketleri](#)

EK-2: İGÜ İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası

2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri

Üniversitenin belirlenmiş hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, kamuoyuna sunulan bir metotla yönetimin şeffaflığını ve hesap verebilirliğini sağlamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesinin resmi internet sitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü sayfası üzerinden, güncel tarihli olarak tüm duyuru ve haberler kamuoyuna sunulmaktadır.

Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesinin sitesi üzerinden Bölümler kısmından Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne tıklandığında, bölüm hakkında genel bilgiler, müfredat, ÇAP imkanları, akademik kadro vb. bilgilere kolaylıkla ulaşılabilir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Paydaş Görüş ve Öneri Sistemi (İGÜMER) ile içe hesap verme ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ile dışa hesap verme imkanları mevcuttur.

[Duyurular](#)

[Haberler](#)

[SBF Anasayfa](#)

[Bölüm Anasayfa](#)

[İGÜMER Paydaş Görüş ve Öneri Sistemi](#)

[CİMER](#)

2.7. Süreç Yönetimi Modeli Ve Uygulamaları

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak gözlemlenmekte, ihtiyaç ve taleplere göre faaliyetler çeşitlendirilmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Ayrıca, etkinlik ve toplantılar İGÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve fakültemizin elektronik formları ile kayıt altına alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansı, faaliyet raporları ve bölüm içi değerlendirme raporları ile yıl ve dönem sonlarında değerlendirilmektedir.

SBF Etkinlik Değerlendirme Formu

İGÜ SKSDB Formlar

2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin görüşleri, anketler aracılığıyla elde edilmekte ve bu değerlendirmeler Bölüm İç Değerlendirme Raporlarında sunularak tartışılmaktadır. Öğrencilerin birbirini değerlendirmesini amaçlayan EK 3'te örneği bulunan akran değerlendirme formu, düzenli olarak uygulanan ders ve öğretim üyesi memnuniyet anketleri, , açık uçlu program değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen akademik kurul toplantıları, uluslararası akreditasyon denetimleri ve raporları ile dış paydaşların görüş, beklenti ve memnuniyet girdileri bu konuya örnek teşkil etmektedir.

Öğrenci memnuniyet seviyelerini belirlemek amacıyla tüm akademik birimlerde anketler uygulanmaktadır. Anket çalışmaları, dönem sonlarında otomasyon sistemi üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde gerçekleştirilir. Uygulama tamamlandığında elde edilen sonuçlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlere ve Kalite Birimine iletilir, Kurum İç Değerlendirme Raporlarında kullanılır.

Öğrenci Geribildirim Anketi

EK 3: Akran Değerlendirme Formu

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yeni programların ve derslerin açılması, bunlarda değişiklik yapılması ve program yeterliliklerinin belirlenmesi, tek başına İGÜ yetkisinde olmayıp, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuat ve Bologna Süreci kuralları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu nedenle, tasarım ve geliştirme süreçleri ve programların eğitim amaçları belirlenirken ve uygulanırken, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte, Senato, Rektörlük, Bakanlıklar düzeyinde iç ve dış paydaşlar, ilgili mevzuat hükümlerine göre hareket etmektedir. Programın tasarımında iç ve dış paydaşların görüşleri ve beklentileri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun olması için 240 İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)'yi tamamlamış olmak gerekmektedir. Lisans diploma programlarının her bir düzeyi için başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler ve diğer ölçütler, Kurul tarafından yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmekte olup buna göre ders müfredatları ve içerikleri oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken SBF Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen yönetimi gözden geçirme toplantıları doğrultusunda Bologna Süreci kapsamında güncel hedeflere yönelik olarak programların şeffaflık tanıma ve hareketliliğini artırma amaçlarıyla oluşturulması göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleri çerçevesinde öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir biçimde birbirleriyle ilişkilendirilmektedir. Aynı zamanda yeterliliklerin

kazanılma derecesi her ders için uygun ve nesnel yöntemlerle öğrenme çıktıları (sınav, proje, ödev, rapor) olarak ölçülmektedir. Fakülte bünyesinde program açılması süreci Rektörlüğe sunulan teklif ile başlamaktadır. Müdürlük bünyesinde oluşturulan Komisyon, Yönetim Kurulu Kararı alınarak kurulması istenen bölüme ilişkin gerekçe ile birlikte bölümün yurt içi ve yurt dışında uygulanan örneklerinin yer aldığı ayrıntılı bir dosya hazırlayarak Rektörlük Makamına sunmaktadır. İGÜ Senatosu'nda görüşülen yeni bölüm açma teklifi kabulü sonrasında Rektörlük YÖK'e başvuruda bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu onayından sonra, Rektörlük tarafından Fakültelere Lisans Programı Açmaya Yönelik formlar hazırlanması istenmektedir. İlgili Komisyon tarafından açılacak programa ait müfredat ve ders içerikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Bu sunulan dosya Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu'na gönderilir. Rektörlük, söz konusu bölümler, Fakültelerde açıldıktan sonra öğrenci alımına ilişkin başvurularda lisans programları için 'Lisans Programı Açma Ölçütleri'ne göre dosya hazırlayarak YÖK'e gönderir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin web sitesinde ve ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sitesinde Bologna Süreci kapsamında ilan edilmektedir.

3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı tasarımı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı içinde alınan kararla Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun hale getirilmiştir. Aynı yıl içinde AHPGS akreditasyon kurumu ile yapılan çalışmalar ve uyum süreci sonunda müfredat ile ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat düzenlemesi yapılmıştır. Ders Bilgi Paketleri GBS, PERSİS ve Bölüm İnternet sayfalarında güncel verileriyle sunulmaktadır.

3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı tasarımı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı içinde alınan kararla Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun hale getirilmiştir. Bu kapsamda Ulusal Çekirdek Eğitim Programı paydaş görüşü olarak kabul edilmiştir.

İç paydaşlar açısından; her eğitim yarıyılı sonunda yapılan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, öğrencilerin memnuniyet oranları belirlenmekte bu bilgiler, program iyileştirmesine yönelik atılacak adımlara yön vermektedir.

Dış paydaşlar açısından; öğrencilerin mesleki uygulamaya gönderildikleri kurumlarda çalışan fizyoterapistlerden öğrenci ile ilgili geri bildirimler alınması ve bir sonraki senenin program tasarımı yapılırken bu bilgilerin göz önünde bulundurulması hedeflenmektedir.

3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

Program amaç ve kazanımları AHPGS denetimleriyle önerilen ölçütlere göre ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi) dikkate alınarak hazırlanmış olup her yıl düzenli olarak İGÜ SBF Program Geliştirme Ekibi tarafından denetlenmekte, bölümler özelinde geri bildirimler verilmekte ve gerekli görülen geliştirme çalışmalarının yapılması sağlanarak değişikliklerin yapılması için fakülte

yönetim kuruluna sunulmaktadır. Tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları İstanbul Gelismis Üniversitesi web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar

İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne göre; eğitimin içeriği iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır ve akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar ve kararlarını paylaşır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018 yılında Akredite olmuştur. AHPGS Akreditasyon kurumu tarafından 2019 Ocak ayının sonuna kadar istenen tüm iyileştirme çalışmaları tamamlanmış olup, ilgili kurullar tarafından onay alınarak kabul görmüştür. Böylelikle, İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 13 bölümü kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün de 30.09.2023 tarihine kadar olan şartsız tam akreditasyonu devam etmektedir. Akreditasyon ile ilgili tüm bilgilere ve raporlara AHPGS Akreditasyon kurumunun web sayfasından ulaşılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon kurumunun periyodik denetimleri ve önerileri çerçevesinde gerekli müfredat değişimi ve güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenme çıktıları, öğretim üyelerinin sahada ve sınıftaki kontrolleri ve derslerin hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçen sınavlarla takip edilip güvence altına alınmaktadır.

İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı tasarımı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı içinde alınan kararla Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun hale getirilmiştir. Aynı yıl içinde AHPGS akreditasyon kurumu ile yapılan çalışmalar ve uyum süreci sonunda müfredat ile ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat düzenlemesi yapılmıştır. Ders değerlendirme memnuniyet sistemi ve öğrenci memnuniyet anketi sonuçları geribildirimlerine göre de düzenlemeler yapılmaktadır. 2022 yılında akreditasyon güncellemeleri için planlanan AHPGS iyileştirmeler EK 4'te sunulmuştur.

EK 4: AHPGS İyileştirme Planı

3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüşüm mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

AHPGS ve TYYÇ ölçütleri, bölümler tarafından yapılan ders izlemeleri, iç ve dış paydaş anketleri ve önerileri doğrultusunda yapılan düzeltme ve iyileştirmeler gibi Program geliştirme kapsamında yapılan tüm değişiklikler SBF Program Geliştirme Ekibinin düzenli olarak yaptığı program denetimleri ile kontrol

edilmekte ve fakülte kuruluna sunularak güncel haliyle yayınlanmaktadır. Derslerde yapılacak isim değişiklikleri, derslerin kademelere göre veya ön koşul ilişkisine göre sıralamalarının farklılaştırılması, öğrenen merkezli etkinliklerin nicelikçe artırılması bu kapsamda yapılan örnek uygulamalar arasındadır.

3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı tasarımı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı içinde alınan kararla Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun hale getirilmiştir. Aynı yıl içinde AHPGS akreditasyon kurumu ile yapılan çalışmalar ve uyum süreci sonunda müfredat ile ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat düzenlemesi yapılmıştır. Ders değerlendirme memnuniyet sistemi ve öğrenci memnuniyet anketi sonuçları geribildirimlerine göre de düzenlemeler yapılmaktadır. Yapılan ders düzenlemeleri ve etkinlik raporları düzenli olarak web sitesinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin düzenlediği tercih-tanıtım günlerinde program aday öğrencilere tanıtılmaktadır. Yine sosyal medya hesaplarında kullanılmak ve daha çok öğrenciye mesleği tanıtabilmek amacıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm tanıtım videoları ve bilgilendirici gönderiler hazırlanmıştır.

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde öğrenci merkezli öğrenme, sınıf düzeyinde öğretim elemanının kullandığı öğrenen merkezli yöntem ve tekniklerle (sunuş, buluş, araştırma stratejisine dayalı uygulamalar, işbirlikli grup çalışmaları) derse katılımının sağlanması ve alan uygulamalarında proje tabanlı çalışmalar, yönetimde ise demokratik uygulamalarla (öğrencinin karar süreçlerine katılımı) desteklenmektedir. Bologna sürecinin bir açılımı olarak AKTS kredilendirme sistemi İGÜ tarafından kuruluş aşamasında benimsenmiştir. İGÜ’de açılan her dersin AKTS kredisi ve toplam iş yükü tahmini olarak hesaplanmakta ve bu iş yükü program iş yüküne ilave edilmektedir. Öğrencilerimizin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra laboratuvar, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, yerinde uygulama, gibi sınıf içi ve dışı öğrenme ve uygulama etkinliklerine ayırdıkları zaman dersin AKTS hesabına katılmaktadır.

Kurum dışı deneyim kazanmaya ilişkin fakültemizin tanımlı bir programı vardır. Müfredatla, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler bu dersleri, ders programlarının uygunluğu doğrultusunda seçebilmektedir. Seçmeli dersler dönem başında bölüm başkanlığı tarafından ilgili dersin hocasıyla irtibat kurularak ve müdürlüğün onayı ile açılmaktadır. Dersin öğretim elemanı bölüm başkanlığına bağlı olarak dersini yürütmektedir. Bölümde öğrenci danışmanlık sisteminde öğretim elemanlarının görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir. İlk üç sınıf öğrencileri belirlenen bu zamanlarda dilediği öğretim elemanı ile görüşebilir. Staj uygulaması için 4. Sınıfta farklı bir sistem tasarlanacaktır. Başarı ölçme değerlendirme yöntemi, her ders için hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde belirlenmiştir. Eğitim programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, ara sınav, dönem sonu sınavı, uygulama, kısa sınav, rapor sunma, ödev değerlendirme, sözlü değerlendirme, tez sunma, belge sunma, uzman değerlendirmesi ve bilgisayar destekli sunum yarıyıl içinde

yapılan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri olup belli katkı yüzdeleriyle öğrencinin notunu oluşturmaktadır. Mezuniyet koşulları İstanbul Gelişim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Öğretim programında gösterilen derslerin tümünden başarılı olmuş ve GANO'sunu (Genel Ağırlıklı Not Ortalaması) en az 2.00 düzeyine çıkarmış, ilgili yönetim kurulunun kararı ile mezuniyet koşulunu sağlamış öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen durumların olması halinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin “17. Madde Derslere devam zorunluluğu” ve “19. Madde Başarı Durumu”nda belirlenen ilkelere göre işlem yapılmaktadır. Öğrencilerin şikâyetleri olması durumunda ilgili makama dilekçeyle başvurmaları konusunda yönlendirilmektedirler. Öğrencilerin alana özgü olmayan program öğrenme çıktıları TYYÇ kapsamında kişisel ve mesleki yetkinlikler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik şeklinde belirlenmiştir.

3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

Bölüm dahilinde laboratuvarlar ve uygulama salonları ile öğrenciler, uygulamalı eğitim alarak öğrendikleri dersleri pekiştirmektedir. Müfredatta yer alan, seminer ve bitirme tezi derslerinde öğrenciler bireysel olarak veya grup çalışmaları ile kişisel ve mesleki gelişimlerini pekiştirecek araştırmalar yapmakta, sunum ve bitirme tezleri hazırlamaktadır. Öğrenciler, programlarında yer alan yaz stajları ve dönem içi ders planlarında yer alan alan uygulamalarını kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kuruluşlarında yapmaktadırlar.

Eğitim öğretim dönemleri içerisinde öğrencilerimize yönelik;

- Programla ilgili bilimsel etkinlikler yaptırılmakta, öğrenciler sempozyum ve seminerlere yönlendirilmektedir.
- Programla ilgili uygulama sahalarının yerinde incelenmesi (Teknik gezi) yaptırılmaktadır.
- Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla, alanla ilgili uzman kişiler fakültemize davet edilerek söyleşiler için organizasyonlar yapılmakta ve tüm Üniversite öğrencileri ile personelinin katılabileceği, paydaşları da içine alan etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmektedir.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır.
- Ayrıca öğrenci merkezli programın yürütülmesi amacıyla öğrencilerden derslere devam ederek aktif katılım yapmaları (soru- cevap, tartışma, sunum vb) beklenir.

3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

Öğretim elemanları, öğrencilere ulaşılabilir haldedir. Öğretim elemanlarının dönem başında belirlenen, EK 5 ve EK 6'da gösterildiği gibi belli danışmanlık saatleri bulunmakla birlikte, öğrenciler e-mail yolu ile de öğretim elemanlarına ulaşabilmekte, aynı zamanda AVESİS ve ALMS ile öğretim elemanı öğrenciler ile sürekli bilgi paylaşımı yapmaktadırlar. Yabancı öğrencilerin ülkeye ve derslere uyumu ile ilgili problemler danışmanlığa sık gerek duyulan konulardandır. Öğretim elemanları uzaktan eğitim sürecince Google Meet toplantılarıyla öğrencilerle bir araya gelmektedirler.

EK 5: 2022-2023 Danışmanlık Saatleri

EK 6: 2023-2024 Danışmanlık Saatleri

3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu

3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar

Bölümün öğretim elemanları YÖK'ün belirlediği kriterlere uygun bir şekilde işe alınmaktadır. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun şekilde görevlerini sürdürmektedirler. Eğitim öğretim kadrosu, mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için üniversite üst yönetimi tarafından yurt içi ve yurt dışı araştırma yapmaya teşvik edilmekte, teşvik ödülleriyle desteklenmektedirler.

3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar

Üniversite kadrosu dışından belli bir alanda uzmanlığı bulunan öğretim elemanları ders zamanlı olarak göreve alınabilmektedir. 2547. Kanunun 40(a) maddesi uyarınca ilgili öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Üniversite kadrosu dışından belli bir alanda uzmanlığı bulunan öğretim elemanları ders zamanlı olarak göreve alınabilmektedir.

3.3.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar

Her eğitim döneminin başında ders programının oluşturulması sürecinde öğretim elemanları ile birebir görüşülerek ve sonuçta Bölüm Kurul Kararı alınarak ilerlenmektedir.

YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, İGÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri ile kurumdaki ders görevlendirmeleri yapılırken; eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ders dağılımlarında önceliğin anabilim dalında yetkinliği olan öğretim elemanlarına verilmesi ve öğretim elemanlarının yüksek lisans, doktora ve uzmanlaştıkları alanlar dikkate alınarak derslerin dağıtımı yapılmaktadır.

[YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[İGÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

3.3.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılması desteklenmektedir. Bilimsel yayın teşvik kriterleri üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenmiştir. İGÜ, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için ölçme değerlendirme, proje hazırlama vs. gibi

alanlarda sürekli eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS+ Personel Hareketliliği programından faydalanabilmektedirler.

3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.4.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri kapsamında her dönemin başında Üniversiteye yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine üniversite ve bölüm oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanı ile haftanın belirli gün ve saatlerinde görüşebilmektedir. Her yıl Güz ve Bahar dönemi olmak üzere akademik ve bilimsel etkinlik düzenlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca bazı etkinlik faaliyetleri İGÜ FTR Kulübü iş birliği ile düzenlenmektedir.

3.4.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

İGÜ engelli öğrencilerin karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla “Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurmuştur ve bu birimin çalışma usul ve esaslarını düzenleyen İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi yayımlanmıştır. Bölümümüz, uygulamalarında bu yönergeye uygun hareket etmektedir.

İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

3.4.3. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü işbirliği ile beraberinde İGÜ FTR Kulübü, bağlı bulunduğu mesleki disiplin ile alakalı olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri planlamakta ve katılmaktadır. 2023 yılında; Kariyer Sohbetleri, Fizyoterapide Teorikten Kliniğe Vaka Analizi ve Cyber Rehabilitasyon etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Kulübü ile iş birliği içinde bu etkinliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Etkinlik Adı: Kariyer Sohbetleri

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Çevrimiçi Etkinlik

Etkinlik Katılımcıları: Öğr. Gör. Çağıl Ertürk, Fzt. İhsan Taha Torğut, Ogeday Girişken

Etkinlik Adı: Fizyoterapide Teorikten Kliniğe Vaka Analizi

Etkinlik Tarihi: 13 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: K Blok Fırnas Oditoryum

Etkinlik Katılımcıları: Fzt. Özge YILMAZ

Etkinlik Adı: Cyber Rehabilitasyon

Etkinlik Tarihi: 15 Aralık 2023

Etkinlik Yeri: K Blok Fırnas Oditoryum

Etkinlik Katılımcıları: Uzm. Fzt. Görkem ACAR, Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU

3.4.4. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edilmekte ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak; engelli bireyi topluma hazırlayacak ve toplumu bilinçli hale getirecek projeler üretmek, etkinlikler düzenlemek, ihmal edilmiş bazı konularda bilimsel vizyonumuzdan bakarak yenilikler yaratmak üzere çalışmak amacımız, her bağlamda engelsiz bir hayat yaratmak hedefimizdir. SBF bina girişinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek rampa ile üst katlara çıkışı sağlayan asansör mevcuttur. Görme engeli bulunan özel gereksinimli öğrencilerin sınav kağıtlarının büyük puntolu olmasına dikkat edilmektedir. Tüm bu çalışmalar, Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir.

[Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

3.5. Öğrencilere İlişkin Veriler

3.5.1. Doluluk Oranları

Tablo 3. 2023-2024 Güz Yarıyılı Doluluk Oranları

Öğretim Yılı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Kontenjan	Doluluk Oranı
2023-2024-Güz	31	29	%107

3.5.2. Giriş Puanları

Tablo 4. Giriş Puanları

Öğretim Yılı	Başarı Sırası	Taban Puanı
2023-2024	1.232.031	196,80159

3.5.3. Tutundurma Oranları

Tablo 5. Tutundurma Oranları

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Ayrılan Sayısı	Öğrenci Tutundurma Oranı
2023-2024 Güz	68	0	%100

3.5.4. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Tablo 6. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Sayısı	Oran
2022-2023 Güz	106	6	%5,66
2022-2023 Bahar	95	46	%48,42

3.5.5. Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları

Tablo 7. 2022-2023 Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları

Kayıt Türü	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Kontenjan	Oran
Yatay Geçiş	1	24	%4
DGS	6	7	%86
Yabancı Kontenjan	22	23	%96

YKS	29	29	%100
-----	----	----	------

3.5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Tablo 8. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Sayısı	2
---	---

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

Araştırmalarda öncelikli alanlar, İGÜ internet sayfasında yayımlanan 2019-2023 dönemi Stratejik Planı çerçevesinde şekillenmiştir. SBF ile birlikte bölümümüz de stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Yapılan bu araştırma ve projeler hem akademik ortamın gelişimine hem de topluma hizmet etmektedir. Bölümümüz için her yıl en az 5 tane bilimsel çalışma (ulusal-uluslararası bildiri/makale) yapılması hedeflenmektedir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşabilmek amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

Üniversitemizde akademik personelin araştırma çıktıları (proje, yayın, patent vb.) İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi'ne göre ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanları, alanlarındaki bilimsel toplantılara, kongrelere ve eğitimlere katılım konusunda teşvik edilmektedir.

SBF bünyesinde araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere 15 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda mesleğe yönelik uygulamalar ve akademik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğrenci, akademik ve personel ile ilgili bilgiler OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi), GELSİS (Gelişim Sistemi) veri tabanlarında kayıt altında tutulmaktadır. Yapılan akademik çalışmalar ile ilgili bilgiler SBF ve İGÜ web sayfalarında ve SBF bölümlerine ait kulüplerin sosyal medya hesaplarından da duyurulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan faaliyetler kapsamında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje yazımı, makale yazımı gibi çeşitli eğitimler sunulmaktadır ve proje destekleri sağlanmaktadır.

TÜBİTAK'a göre belirlenen ve Rektörlük tarafından yayımlanan uzmanlık alan haritasına göre üniversitemizde 2022 yılında 10 adet tematik alan grubu oluşturulmuştur. Uygulama ve Araştırma

Merkezlerinin çalışma alanlarıyla belirlenen tematik alanlar örtüştürülmüştür. Tematik alanlar içinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarımız ağırlıklı olarak Sağlık Teknolojileri Tematik Grubu'nda yer almakta ve multidisipliner projelere katkı sağlamaktadırlar.

AKADEMİK ARAŞTIRMALARI VE YAYINLARI DEĞERLENDİRME VE TEŞVİK YÖNERGESİ

YAYIN / ATIF TEŞVİK BAŞVURULARI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

GELİŞİME AÇIK OL-ARAŞTIRMA

EK 7: İGÜ AKADEMİK ARAŞTIRMALARI VE YAYINLARI DEĞERLENDİRME VE TEŞVİK YÖNERGESİ

4.3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar

İGÜ bünyesinde yapılan araştırma faaliyetleri, özellikle Sağlık Bilimleri alanlarını kapsadığı zaman insan veya hayvan üzerinde yapılmaktadır. Bu yüzden İGÜ Etik Kurulu, İGÜ ETİK KURUL YÖNERGESİNİ gözeterek, araştırma faaliyetlerinin hayata geçirilmesi için öğretim elemanları tarafından yapılan başvuruları değerlendirerek uygunlukları hakkında karar vermektedir.

ETİK KURUL

4.4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar

2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Yayın Listesi EK 8'de sunulmaktadır.

EK 8: 2023-2024 Akademik Yayın Listesi

4.5. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının yıl içinde yaptıkları tüm araştırma, proje ve uluslararası bildiri ve makaleler yıl sonunda bölüm başkanı tarafından toplanarak dekanlığa rapor edilmektedir. İGÜ'de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi, BAPK ve vb. birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp, SSI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması, öğretim üyelerinin her yıl bir öncekinden daha az olmayacak şekilde yayın yapması beklenmektedir. İGÜ bünyesindeki patent başvuru sayısı; araştırma performansını geliştirmede önemli bir parametredir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaşları bilgilendirmek amacıyla YÖKSİS ve AVESİS üzerinden akademik çalışmalar paylaşılmaktadır.

5. 2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI

Öğrencilerin 2022-2023 yılı Bahar yarıyılına ait başarı oranları ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

SBF

2.YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BEY142	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Z	31	2	33	%93
BEY144	FİZYOLOJİ II	Z	32	3	35	%91
BEY150	BİYOKİMYA	Z	40	2	42	%95
FTY108	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	Z	29	2	31	%93
FTY142	ANATOMİ II	Z	34	2	36	%94
FTY144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	Z	30	2	32	%93
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	31	4	35	%88
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	22	2	24	%91

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	15	1	16	%93
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	20	1	21	%95
FTY202	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	Z	23	1	24	%95
FTY242	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Z	19	1	20	%95
FTY244	ELEKTROTERAPİ II	Z	18	1	19	%94
FTY246	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ II	Z	19	2	21	%90
FTY248	MANİPULASYON VE MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ	Z	24	2	26	%92

FTY298	YAZ STAJI	Z	0	10	10	%0
--------	-----------	---	---	----	----	----

6.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
FTY302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	Z	10	1	11	%90
FTY304	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Z	8	0	8	%100
FTY306	PROTEZ, ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	Z	6	0	6	%100
FTY316	İŞ UĞRAŞI VE TERAPİSİ	S	4	0	4	%100
FTY344	İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	S	8	0	8	%100
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	2	0	2	%100

8.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
FTY442	KLİNİK ÇALIŞMA II	Z	5	0	5	%100
FTY444	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Z	5	0	5	%100
FTY446	BİTİRME TEZİ	Z	5	0	5	%100
FTY450	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	%100
PSI118	PSİKOLOJİ	S	0	1	1	%0

SBYO

2.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BEY142	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Z	3	0	3	%100

BEY144	FİZYOLOJİ II	Z	2	0	2	%100
BEY150	BİYOKİMYA	Z	13	0	13	%100
FTY106	BİYOFİZİK	Z	1	1	2	%50
FTY108	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	Z	2	0	2	%100
FTY112	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Z	1	0	1	%100
FTY142	ANATOMİ II	Z	5	0	5	%100
FTY144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	Z	4	0	4	%100
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	1	0	1	%100
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	6	0	6	%100

4. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	5	0	5	%100
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	13	1	14	%92
FTY202	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	Z	12	1	13	%92
FTY206	MANİPULATİF TEDAVİ II	Z	2	0	2	%100
FTY208	KİNEZYOLOJİ II	Z	1	0	1	%100
FTY212	ORTOPEDİ	Z	1	0	1	%100
FTY242	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Z	6	0	6	%100
FTY244	ELEKTROTERAPİ II	Z	24	1	25	%96
FTY246	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ II	Z	7	1	8	%87
FTY248	MANİPULASYON VE MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ	Z	8	0	8	%100
FTY298	YAZ STAJI	Z	0	12	12	%0

6.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
-----------	----------	-----	-------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

FTY302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	Z	74	2	76	%97
FTY304	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Z	73	1	74	%98
FTY306	PROTEZ, ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	Z	70	0	70	%100
EKF386	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	S	0	1	1	%0
FTY310	KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON	S	1	0	1	%100
FTY316	İŞ UĞRAŞI VE TERAPİSİ	S	70	0	70	%100
FTY344	İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	S	65	1	66	%98
HIT409	DİJİTAL PAZARLAMA	S	1	0	1	%100
IBY104	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	S	1	0	1	%100
ISF104	GENEL HUKUK	S	2	0	2	%100
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	S	8	0	8	%100
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	23	0	23	%100
PSI118	PSİKOLOJİ	S	2	1	3	%66
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	S	2	0	2	%100
SOS498	KARİYER PLANLAMA	S	21	0	21	%100

8.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	S/Z	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
FTY402	KLİNİK ÇALIŞMA II	Z	2	1	3	%66
FTY404	FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ II	Z	3	0	3	%100
FTY406	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Z	3	0	3	%100
FTY442	KLİNİK ÇALIŞMA II	Z	50	0	50	%100
FTY444	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Z	56	0	56	%100
FTY446	BİTİRME TEZİ	Z	51	0	51	%100

ALM101	ALMANCA I	S	1	0	1	%100
FTY412	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	S	2	0	2	%100
FTY450	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	S	52	0	52	%100
GIR402	GİRİŞİMCİLİK	S	6	1	7	%85
HIT409	DİJİTAL PAZARLAMA	S	4	0	4	%100
ISF104	GENEL HUKUK	S	1	0	1	%100
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	S	15	0	15	%100
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	6	0	6	%100
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	S	1	0	1	%100
SOS498	KARİYER PLANLAMA	S	18	0	18	%100
UIT101	İŞLETME YÖNETİMİ I	S	1	0	1	%100

6. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

SBF, hem İGÜ bünyesinde büyük önem taşıyan topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katkı sağlamış, hem de kendi içinde bu faaliyetleri artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir. İGÜ Topluma Hizmet Koordinatörlüğü tarafından 2018 yılından itibaren yayınlanan SKA Raporları bulunmaktadır. 2022 yılında Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanan 6 raporda belirtildiği gibi SBF bünyesinde gerçekleştirilen akademik çalışmalar, sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikler, eğitim hizmetleri ve ders içerikleri, başta SKA3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam Amacı olmak üzere birçok SKA'ya hizmet etmiştir. Bölümümüz tarafından 2023 yılında SBF bünyesinde 3 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

1. **Etkinlik Adı:** Kariyer Sohbetleri

Etkinlik Tarihi: 21 Mart 2023

Etkinlik Yeri: Çevrimiçi Etkinlik

Etkinlik Katılımcıları: Öğr. Gör. Çağrı Ertürk, Fzt. İhsan Taha Torğut, Ogeday Girişken

Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları: Sağlıklı Kaliteli Yaşam (SKA 3) ve İnsana Yakışır iş (SKA 8)

2. **Etkinlik Adı:** Fizyoterapide Teorikten Kliniğe Vaka Analizi

Etkinlik Tarihi: 13 Kasım 2023

Etkinlik Yeri: K Blok Firmas Oditoryum

Etkinlik Katılımcıları: Fzt. Özge YILMAZ

Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları: Sağlıklı Kaliteli Yaşam (SKA 3)

3. **Etkinlik Adı:** Cyber Rehabilitasyon

Etkinlik Tarihi: 15 Aralık 2023

Etkinlik Yeri: K Blok Firmas Oditoryum

Etkinlik Katılımcıları: Uzm. Fzt. Gökem ACAR, Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU

Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları: Sağlıklı Kaliteli Yaşam (SKA 3)

7. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI

Öğrencilerin 2022-2023 yılı Bahar dönemine ait ders değerlendirme verileri ve sonuçları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

SBF

1.SINIF			
DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
BEY142	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	30	7,54
BEY144	FİZYOLOJİ II	32	8,11
BEY150	BİYOKİMYA	39	7,26
FTY108	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	28	8,15
FTY142	ANATOMİ II	33	7,66
FTY144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	29	7,86
TRD102	TÜRK DİLİ II	29	7,38
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	18	7,49

2. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	12	7,46
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	18	6,37
FTY202	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	21	7,18
FTY242	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	19	7,36
FTY244	ELEKTROTERAPİ II	16	7,6
FTY246	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ II	20	6,86
FTY248	MANİPULASYON VE MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ	24	7,44

3. SINIF			
DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
FTY302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	7	7,64
FTY304	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	8	7,55
FTY306	PROTEZ, ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	6	8,15
FTY316	İŞ UĞRAŞI VE TERAPİSİ	4	7,56
FTY344	İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	8	6,59
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	7,83

4. SINIF			
DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
FTY442	KLİNİK ÇALIŞMA II	5	8,32
FTY444	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	5	8,15
FTY446	BİTİRME TEZİ	5	8,2
FTY450	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	3	7,47
PSI118	PSİKOLOJİ	1	5,58

SBYO

1.SINIF			
DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
BEY142	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	3	6,53

BEY144	FİZYOLOJİ II	2	5,92
BEY150	BİYOKİMYA	13	6,82
FTY106	BİYOFİZİK	1	6,42
FTY108	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	2	9
FTY112	NORMAL MOTOR GELİŞİM	1	7,75
FTY142	ANATOMİ II	4	6,44
FTY144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	4	8,6
TRD102	TÜRK DİLİ II	1	1
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	5	5,93

2. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ATA202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	5	5,93
EKF407	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	10	8,32
FTY202	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	12	7,46
FTY212	ORTOPEDİ	1	7,08
FTY242	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	6	8,15
FTY244	ELEKTROTERAPİ II	24	7,3
FTY246	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ II	7	7,17
FTY248	MANİPULASYON VE MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ	8	7,33

3. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
FTY302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	74	7,45
FTY304	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	73	7,08
FTY306	PROTEZ, ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	69	7,16
FTY310	KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON	1	7,5
FTY316	İŞ UĞRAŞI VE TERAPİSİ	68	7,31
FTY344	İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	61	6,89
HIT409	DİJİTAL PAZARLAMA	5	6,78

IBY104	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1	6,33
ISF104	GENEL HUKUK	3	8,42
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	21	8,18
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	26	6,55
PSI118	PSİKOLOJİ	3	8,06
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	7,58
SOS498	KARİYER PLANLAMA	36	7,01

4. SINIF			
DERS KODU	DERS ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ALM101	ALMANCA I	5	8,32
FTY402	KLİNİK ÇALIŞMA II	5	8,15
FTY404	FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ II	5	8,2
FTY406	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3	7,47
FTY442	KLİNİK ÇALIŞMA II	1	5,58
FTY444	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	1	5,75
FTY446	BİTİRME TEZİ	1	7
FTY450	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	2	7,29
GIR402	GİRİŞİMCİLİK	2	8
HIT409	DİJİTAL PAZARLAMA	48	7,83
ISF104	GENEL HUKUK	56	7,6
ISF450	AKADEMİK BAŞARI VE SOSYAL YAŞAM BECERİLERİNE GİRİŞ	49	7,78
ISG404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	52	7,79
SOS318	SOSYAL PSİKOLOJİ	6	7,86
SOS498	KARİYER PLANLAMA	5	6,78
UIT101	İŞLETME YÖNETİMİ I	3	8,42

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

8.1.Kalite Güvencesi

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü AHPGS tarafından 5 yıl süre ile akredite olmuştur.

- Öğrencilerde ders ve öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.
- Öğretim elemanları AVESİS'i aktif olarak kullanmaktadır.
- Her yıl Bölüm Faaliyet Raporu ve Bölüm İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

8.2.Eğitim Öğretim

- Fakültemizim misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri sürekli olarak güncellenmektedir.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü AHPGS ile izlem sürecini sürdürmektedir.
- Eğitim programı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak gözden geçirilmiştir.
- Mezunlar Derneği aracılığı ile mezunların ve işverenlerin geri bildirimlerinin alınması ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı vermesi hedeflenmektedir.
- Öğretim üyesi kadrosunun derinleştirilmesi ve çeşitliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerin eğitimin planlanması sürecine katkısının artırılması hedeflenmektedir.

8.3. Araştırma-Geliştirme

- Bölümümüzde kurum içi diğer bölümlerle ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Dış kurumlarla ortak çalışmalar yapılması ve BAP, TÜBİTAK gibi kurumların desteği ile yapılacak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.
- Bölümümüzden üretilen ulusal/ uluslararası makale sayısının artırılması hedeflenmektedir.

8.4. Topluma Hizmet

- Bölümümüzde, öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa gerçekleşen etkinlik sayılarının devam etmesi ve sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Bölümümüz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, başta Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam (SKA 3) olmak üzere sürdürülebilirliğe katkı sağlamakta olup, gelecekte gerçekleşmesi planlanan faaliyetlerinde de bu amaçlara hizmet etmeyi hedeflemektedir.

İmza Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Tarih:	İmza Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Tarih:
--	--