



BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ	4
1.1. İletişim Bilgileri	4
1.2. Tarihsel Gelişim	4
1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri	5
1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler	5
2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	6
2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri	6
2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler	6
2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi	6
2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar	7
2.5. İç Ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar Ve Kanıtları	7
2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri	7
2.7. Süreç Yönetimi Modeli Ve Uygulamaları	7
2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	8
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı	8
3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar	8
3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar	9
3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar	9
3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci	9
3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar	10
3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar	10
3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar	10
3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler	11
3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	11
3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler	11

3.2.2.	Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları	11
3.2.3.	Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler	11
3.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu	12
3.3.1.	Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar	12
3.3.2.	Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar	12
3.3.3.	Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar	12
3.3.4.	Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler	12
3.4.	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	12
3.4.1.	Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri	12
3.4.2.	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler	13
3.4.3.	Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
3.4.4.	Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar	13
3.5.	Öğrencilere İlişkin Veriler	14
3.5.1.	Doluluk Oranları	14
3.5.2.	Giriş Puanları	14
3.5.3.	Tutundurma Oranları	15
3.5.4.	Mezuniyet Öğrenci Oranı	15
3.5.5.	Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları	15
3.5.6.	Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	16
3.5.7.	Öğrencilerin Akademik Başarıları	16
4.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
4.1.	Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları	16
4.2.	Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler	16
4.3.	Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar	16
4.4.	Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar	16
4.5.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar	18
5.	2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI	18
6.	TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	20
7.	ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI	21



8. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ	23
9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23
9.1. Kalite Güvencesi	23
9.2. Eğitim Öğretim	23
9.3. Araştırma-Geliştirme	24
9.4. Topluma Hizmet	24

1. BÖLÜM HAKKINDA BILGI

1.1. İletişim Bilgileri

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Funda KARAMAN
Adres	Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	fkaraman@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	
Adres	
Telefon	
E- Posta	
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Nasır MUSTAFA
Adres	Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	nmustafa@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Fuzail Mohammed MAJOO
Adres	Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	fmmajoo@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Emre TURGUT
Adres	Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sk. No:1 Avcılar/İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	neturgut@gelisim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 yılında Eğitim- Öğretim’e başlamıştır. 25.11.2020 tarihli 31315 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 3203 sayı nolu Cumhurbaşkan Kararı ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Üniversitemiz Hemşirelik (İngilizce) Bölümü 2015- 2016 Eğitim- Öğretim yılında eğitime başlamıştır. İdari kadro dekan, iki dekan yardımcısı, bir fakülte sekreteri ve iki büro memurundan oluşmaktadır. Hemşirelik İngilizce Bölümü’nde 4 öğretim elemanı hizmet vermektedir ve toplam 408 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında yer almaktadır. Akademik personelin yer aldığı ofisler ve derslikler aynı bina içinde bulunmaktadır. 1 adet laboratuvar (Hemşirelik laboratuvarı) Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası içerisinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	79
1. Sınıf	76
2. Sınıf	81
3. Sınıf	101
4. Sınıf	71
Toplam	408
Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	0
Doç. Dr.	0
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğr. Gör.	1
Arş. Gör.	0
Toplam	4

1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Amacı: Ulusal ve uluslararası düzeyde; birey/toplum sağlığına duyarlı olan, sağlıktan sapma durumlarında bakım gereksinimlerini karşılayan, sorunları gören ve çözen, etik ilkelere aykırılmayan mezunlar vermektir.

Bölümün Hedefi: Alanında ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, uygulamalarında hemşirelik süreç/ model/ kuramlarını kullanabilen, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilen, kritik durumlarda doğru karar verebilen ve sorumluluk alan, sağlık bakım sorunlarını analiz eden ve kanıta dayalı çözebilen, mesleki otonomisini kullanabilen, sağlık ekibinin üyesi olarak görev alan ve disiplinler arası işbirliği yapan, ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilen, işe giriş ve akademik sınavlarda başarılı olan, sağlık hizmetlerinin verildiği tüm alanlarda görev alan, insan onurunu ve mahremiyetini koruyan hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümün Değerleri: İnsan onuru ve saygı, eşitlik, adalet, altırizm ve doğruluktur.

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik (İngilizce) Bölümü'nün amacı ulusal ve uluslararası düzeyde; birey/toplum sağlığına duyarlı olan, sağlıktan sapma durumlarında bakım gereksinimlerini karşılayan, sorunları gören ve çözen, etik ilkelere aykırılmayan mezunlar vermektir. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü'nün AHPGS tarafından uluslararası akreditasyon sürecini başarıyla tamamladığı 2018 yılında teyit edilmiştir. Bölüm, 2023 Güz dönemi itibarıyla akreditasyon belgesini başarıyla yenilemeyi hedeflemektedir.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü toplam 164 Kredi, 248 AKTS'den oluşan bir müfredata sahiptir. Öğretim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm müfredatında yer alan “Stoma Nursing”, “Urology Nursing” ve “Dialysis

Nursing” gibi seçmeli alan dersleri öğrencilere farklı uzmanlık alanları hakkında eğitim alma fırsatı sunmaktadır.

Bölümde öğrencilerimize, öğrenimleri sırasında bölümün anlaşılmalı olduğu başta Erasmus+ programları olmak üzere yurt dışında eğitimlerine devam edebilme, eğitimlerine farklı bir boyut kazandırabilme ve mezuniyetlerinden sonra dünyanın köklü üniversitelerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi fırsatı yakalayabilmeleri için uygun ortamlar sağlanması amaçlanmaktadır.

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri

Birim PUKÖ uygulaması bulunmamaktadır.

2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası'nın temelinde nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler açısından en fazla tercih edilen üniversite olma hedefi yer almaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi farklı kültürlerden öğrenci ve akademisyenleri bir araya getirerek kültürel zenginliği yüksek bir kampüs hayatı sunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmaya başlamıştır ve her geçen yıl ikili anlaşmaların sayısını artırmayı hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencileri Erasmus+ Öğrenim ve Staj hareketliliği kapsamında uluslararası üniversitelerde eğitim-öğretim süreçlerine katılmışlardır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde bir öğrencimiz Siauliai State University of Applied Sciences kurumunda öğrenimini gerçekleştirmiştir. İki öğrencimizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Klaipėdos Valstybinė Kolegija kurumunda öğrenim hareketliliği yapmasına ilişkin anlaşmalar tamamlanmıştır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Yaz döneminde Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında iki öğrencimizin University of Rijeka, kurumunda staj yapmasına ilişkin anlaşmalar tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda anlaşmalı olduğumuz üniversitelerden olan Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava kurumundan gelen bir öğrencimizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi eğitim-öğretim süreci devam etmektedir (EK1)

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğretim elemanları uluslararası kongrelere katılmakta ve çalışmaları uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır (EK2).

2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler ve Programın Amaç ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi

İstanbul Gelişim Üniversitesi [Mezun Takip Sistemi](#), [Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü](#) yürütücülüğünde İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerinin takibinin yapılması, iş istihdamının sağlanması, görüş ve önerileri alınarak iyileştirmelerin yapılmasına basamak oluşturulması amacıyla geliştirilmiştir. Ayrıca mezunlar, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin mezunlar için oluşturulmuş web sayfasından etkinlik, staj ve iş olanaklarını takip edebilir, kariyer danışmanlığı alabilirler (EK3).

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü mezunları programdan mezun olduklarında;

- Hemşireliğin temel alanının gerektirdiği ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- Bütüncül sağlık bakım felsefesine inanır.

- Koruyucu, geliştirici, tedavi ve rehabilite edici düzeyde hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak planlar, uygular, değerlendirir, denetler ve kaydeder.
- Hemşireliğin temel alanının gerektirdiği ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- Birey/aile/toplum sağlığı ile ilgili konularda sorumluluk alır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile öğrenmeyi sürdürür.
- Sağlık ekibinin üyesi olarak disiplinler arası işbirliği yapar.
- Toplumsal ve mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranır.
- Uygulayıcı, eğitici, araştırmacı, yönetici, savunucu, danışman, kalite geliştirme, işbirliği yapma ve iletişimi sağlama rollerini gerçekleştirir.

2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmaları

Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Hemşirelik (İngilizce) Bölümü'nde gerçekleştirilen güncelleme çalışması bulunmamaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunları için Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü yürütücülüğünde 22.12.2023 “Mezun Buluşması” gerçekleştirilecektir.

2.5. İç ve Dış Paydaşlar ile Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü'nün iç paydaşlarını öğrenciler, dış paydaşlarını ise uygulamalı ders kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kamu kurumları ve üniversitenin protokol sağladığı özel kurumlar oluşturmaktadır.

Paydaşlar, akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı sürdürülerek, Üniversite kalite birimi tarafından belirlenen yönetim sistemleri ile, bölüm hedef ve planlamaları kayıt altına alınmaktadır.

İç paydaşlar ile yapılan çalışmalar akademisyen ve ders/uygulama memnuniyeti içerikli öğrenci geri bildirim anketleri, akademik faaliyet raporları, danışmanlık toplantıları, bölüm içi etkinlik ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır (EK4). Dış Paydaşlar ile yapılan çalışmalar ise Dış Paydaş Değerlendirme Anketi ve Eğitim Birimi Sorumlusu Geri Bildirim Anketi uygulanmaktadır (EK5).

2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik ile İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler ve Örnekleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi paydaşları, kamuoyu söz konusu çalışmalar hakkında üniversite internet sayfasından ve sosyal medya hesaplarından bilgilendirilmektedir. Gizlilik gerektirmeyen Üniversite Senato Kararları ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca tüm duyuru ve faaliyetler hem üniversitenin sayfasından hem de birimlerin kendi sayfalarından duyurulmaktadır.

[Hemşirelik \(İngilizce\) Bölümü'ne ait web sayfası](#)nda bölüm, akademik kadro, müfredat, öğretim elemanı alım ilanlarına ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır.

2.7. Süreç Yönetimi Modeli ve Uygulamaları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü işleyiş ve yönetimine ilişkin tüm süreçler yönetmelik, yönerge, politika ve prosedürler ile tanımlanmış olup, sistematik bir şekilde yönetilmektedir.

2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğrencileri her dönemin sonunda ders ve öğretim elemanına dair görüşlerini kendilerine tanımlanan öğrenci bilgi sisteminde bulunan anket üzerinden değerlendirmektedirler. Ayrıca ders ve uygulamaya yönelik görüş ve önerilerine yönelik “Öğrenci Geri Bildirim Formu” uygulanmaktadır.

[İĞÜMER](#) istek, öneri ve şikayetlerin üniversite yönetimine ve diğer ilgili birimlere hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırılıp cevaplanması amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunu olan ya da üniversitemizde halihazırda öğrenim gören tüm öğrencilerin erişimine açıktır. 04.11.2020 tarih 2020/21 sayılı üniversite yönetim kurulu toplantısında alınan karar ile “[Öğrenci Dekanlığı](#)” birimi kurulmuştur ve resmi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. Üniversitenin tüm birimleri arasında aracı konumunda olan Öğrenci Dekanlığı, kendisine ulaştırılan talep ve şikâyetleri ilgili birime iletmekle ve sonrasındaki sürecin takibini yapmakla yükümlüdür.

Fakültelerin tüm bölümlerindeki öğrenci temsilcileri, öğrencilerin öneri, şikâyet ve görüşlerini olarak Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşerek bildirimde bulunabilir.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencilerinin tümünün danışmanı bulunmaktadır. Öğrenciler ile yapılan danışmanlık toplantılarında öğrencilerin geribildirimleri alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler öneri ve şikayetlerini Bölüm Başkanı’na birebir ya da öğrenci temsilcisi aracılığıyla iletebilmektedirler (EK6)

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

[İstanbul Gelişim Üniversitesi Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)ne göre; İGÜ’de bölüm yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmesi, program, müfredat ve modül tasarlanması, ders içeriklerinin uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak güncellenmesi, program ve öğrenim çıktıları ile öğrenci iş yüklerinin ve ders kredilerinin hesaplanması; yeni lisans ve lisansüstü programların açılması, yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması; yeni araştırma merkezlerinin kurulması; öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması işlemleri standart altındadır.

3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar

Bölümde yeni derslerin açılması, bunlarda değişiklik yapılması ve program yeterliliklerinin belirlenmesi, tek başına İGÜ yetkisinde olmayıp, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuat, Bologna Süreci kuralları ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) 2014 doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca Hemşirelik (İngilizce) Bölümü 2018 yılında Akredite olmuştur. AHPGS Akreditasyon Kurumu tarafından 2019 Ocak ayının sonuna kadar istenen tüm iyileştirme çalışmaları tamamlanmış olup, ilgili kurullar tarafından onay alınarak kabul görmüştür. Kurumun geri bildirimleri doğrultusunda Hemşirelik (İngilizce) Bölüm müfredatı güncellenmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren yeni müfredat kullanılmaktadır. Ancak günümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan bilimsel, teknolojik ve sağlık alanındaki değişim ve gelişmeler HUÇEP’in tekrar güncellenme gereksinimini gündeme getirmiştir. Bu nedenle, Güncellenen HUÇEP-2022, 23 Aralık

2021 tarihinde Hemşirelik Fakülteleri Dekanlar Konseyi'ne sunulmuştur. Dekanlar Konseyi'nden gelen öneriler doğrultusunda 1 Mart 2022'de gerekli düzenlemeler yapılarak HUÇEP-2022'ye son şekli verilmiştir. Hemşirelik İngilizce Bölüm müfredatı incelendiğinde HUÇEP-2022 ile uyumlu olduğu görülmüştür. Sonuç olarak tasarım ve geliştirme süreçleri ve programların eğitim amaçları belirlenirken ve uygulanırken, Bölüm Başkanı, Fakülte Dekanı, Senato, Rektörlük, Bakanlıklar düzeyinde iç ve dış paydaşlar, ilgili mevzuat hükümlerine göre hareket edilmektedir.

3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar

Öğrencilerin programdan mezun olması için 240 İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)'yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Lisans diploma programlarının her bir düzeyi için başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler ve diğer ölçütler, Kurul tarafından yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmekte olup buna göre ders müfredatları ve içerikleri oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken SBF Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen yönetimi gözden geçirme toplantıları doğrultusunda Bologna Süreci kapsamında güncel hedeflere yönelik olarak programların şeffaflık tanıma ve hareketliliğini artırma amaçlarıyla oluşturulması göz önünde bulundurulmaktadır. Aynı zamanda yeterliliklerin kazanılma derecesi her ders için uygun ve nesnel yöntemlerle öğrenme çıktıları (sınav, proje, ödev, rapor) olarak ölçülmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin web sitesinde ve ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web sitesinde Bologna Süreci kapsamında ilan edilmektedir.

Hemşirelik (İngilizce) Bölüm müfredatı, öğretim programı ve ders bilgi paketleri YÖK tarafından belirlenen mevzuat, Bölüm Kurulu ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı HUÇEP-2014 doğrultusunda hazırlanmıştır. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü 2018 yılında Akredite olmuştur. AHPGS Akreditasyon Kurumu tarafından 2019 Ocak ayının sonuna kadar istenen tüm iyileştirme çalışmaları tamamlanmış olup, ilgili kurullar tarafından onay alınarak kabul görmüştür. Kurumun geri bildirimleri doğrultusunda Hemşirelik (İngilizce) Bölüm müfredatı güncellenmiştir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı arasında kullanılmış olup yeni müfredat, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren birinci sınıf öğrencilerinden başlanarak kullanılmaya başlanmıştır. "Hemşirelikte Bakım Teknolojisi" dersinin eklenmesi müfredattaki güncellemelere örnek olarak verilebilmektedir.

3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar

İç paydaşlar açısından; Öğretim programlarının tasarımında derslerin öğretim elemanlarına ders kapsamalarının belirlenmesi, derinlik ve genişliklerinin düzenlenmesi, öğretimin çeşitli öğrenen merkezli metodolojilerle farklılaştırılması ve değerlendirilmesi konusunda esneklik sağlanmaktadır. Bununla birlikte bölümde öğrencilerden tarafından bildirilen bir öğrenme ihtiyacı olduğunda öğrenme hedeflerine yansıtılmak üzere öğretim elemanları tarafından değerlendirilebilmektedir. Bölüm içi kurul toplantılarında da öğretim programlarının geliştirilmesine ilişkin gündemlerle öğretim elemanlarının görüş ve önerileri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerekli görülen derslerin öğretim programları revize edilmektedir. Ayrıca dönem sonu öğrencilerden dersler ve uygulamalar hakkında alınan geribildirimler program tasarım ve süreçlerine kaynak oluşturmaktadır (EK4).

Dış paydaşlar açısından; Bölüm uygulamaları kapsamında sağlanan iş birliği ile elde edilen kurum geribildirimleri bu konuda önemli bir kaynak teşkil etmektedir (EK5).

3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

Program amaç ve kazanımları AHPGS denetimleriyle önerilen ölçütlere göre ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi) dikkate alınarak hazırlanmış olup her yıl düzenli olarak denetlenmekte, bölümler özelinde geribildirimler verilmekte ve gerekli görülen geliştirme çalışmalarının yapılması sağlanarak değişikliklerin yapılması için fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları İstanbul Gelisim Üniversitesi web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

Bununla birlikte Üniversitemizde düzenli olarak yapılan tercih tanıtım günleri de programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuyla paylaşılması açısından kolaylaştırıcı olmaktadır.

3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar

İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne göre; eğitimin içeriği iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır ve akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar ve kararlarını paylaşır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü, 15.02.2018 tarihinde AHPGS Akreditasyon Kurumu tarafından tam akreditasyon almıştır. Bölümün 2023 tarihine kadar olan şartsız tam akreditasyonu devam etmektedir. Akreditasyon ile ilgili tüm bilgilere ve raporlara AHPGS Akreditasyon kurumunun web sayfasından ulaşılmaktadır. Müfredat planlaması HUÇEP-2014 çerçevesinde ülkemizdeki diğer hemşirelik programları ile paralel olacak şekilde yapılmıştır. Hemşirelik (İngilizce) Bölüm müfredatının güncellenen HUÇEP-2022'nin ardından kontrolleri sağlanmış ve uygunluğu onaylanmıştır. Hemşirelik (İngilizce) programının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon kurumunun periyodik denetlemeleri ve önerileri çerçevesinde gerekli müfredat değişimi ve güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenme çıktıları, öğretim üyelerinin teorik ve uygulama alanlarındaki kontrolleri ve derslerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçen sınavlarla takip edilip güvence altına alınmaktadır.

3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar

Akreditasyon kurumunun periyodik denetlemeleri ve önerileri çerçevesinde gerekli müfredat değişimi ve güncellemeler yapılmıştır;

- Müfredatın yenilenmesi ile 1036 saat olan pratik eğitim 1232 saate çıkarılmıştır.
- Bölüm müfredat içerisindeki 49 olan ders sayısı, 42 olarak güncellenmiştir. Bölüm dışı dersler öğrencilerin ilgi ve becerilerine yönelik “Alan Dışı Seçmeli” olarak alabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Böylece bölüm zorunlu dersleri Hemşirelik alanına yönelik yalınlaştırılmıştır.
- Müfredatın yenilenmesi ile önceden VI. Yarıyılta bulunan Biyoistatistik dersi, 2 dönem öne çekilerek III. yarıyıla eklenmiştir. Bu dersin 3 olan AKTS’si 6’ya çıkarılmıştır.
- Müfredatın yenilenmesi ile önceden VII. yarıyılta bulunan Araştırma Yöntemleri dersi, 2 dönem öne çekilerek IV. Yarıyıla eklenmiştir. Bu dersin 3 olan AKTS’si 6’ya çıkarılmıştır.
- Hemşirelik (İngilizce) Bölümünün yenilenen müfredatında I. ve II. yarıyıla Literatür Tarama 1-2 dersleri eklenmiştir.

- Müfredatta Kredi/AKTS'si 1/1 olan “Bitirme Projesi (I-II) dersleri birleştirilerek, “Bitirme Tezi” (3 Kredi/3 AKTS) olarak güncellenmiştir.

3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

AHPGS ve TYYÇ ölçütleri, bölümler tarafından yapılan ders izlemeleri, iç ve dış paydaş anketleri ve önerileri doğrultusunda yapılan düzeltme ve iyileştirmeler gibi Program geliştirme kapsamında yapılan tüm değişiklikler kontrol edilmekte ve fakülte kuruluna sunularak güncel haliyle web sitesinde yayınlanmaktadır.

3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü tercih oran ve sıraları izlenmektedir. Aşağıda yıllara göre bölümün üniversitemize girişindeki tercih sırasındaki gelişim gösterilmiştir;

Program Adı	ÖĞRETİM YILI	TOPLAM KAZANAN SAYISI	TOPLAM İLK BEŞ TERCİH YAPAN SAYISI	ORAN
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2021-2022-GÜZ	576	564	%98
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2022-2023-GÜZ	744	731	%98
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2023-2024-GÜZ	728	701	%96

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler

Öğrencilerin programdan mezun olması için 240 İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)'yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Lisans diploma programlarının her bir düzeyi için başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler ve diğer ölçütler, Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirlenmekte olup buna göre ders müfredatları ve içerikleri oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen yönetimi gözden geçirme toplantıları doğrultusunda Bologna Süreci kapsamında güncel hedeflere yönelik olarak programların şeffaflık tanıma ve hareketliliğini artırma amaçlarıyla oluşturulması göz önünde bulundurulmaktadır. Aynı zamanda yeterliliklerin kazanılma derecesi her ders için uygun ve nesnel yöntemlerle öğrenme çıktıları (sınav, proje, ödev, rapor) olarak ölçülmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin web sitesinde ve ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web sitesinde Bologna Süreci kapsamında ilan edilmektedir. Öğrencilere dönem sonunda ders ve uygulamalarına yönelik Geri Bildirim Anketi uygulanmaktadır. Bu dönütler doğrultusunda çıkan sonuçlar bölüm akademik kurullarında değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü laboratuvarı İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yerleşkesinde, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulamaları sırasında psikomotor becerilerini geliştirmek amacıyla kurulmuş; yataklı hasta klinik ortamında yarı simülasyon hasta maketleri ile bakım olanağı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler ders kapsamında mesleki uygulama yaptıkları kamu ve özel kurumlarda bilgi ve becerilerini uygulama imkânı bulmaktadır. Öğrencilerin

derslerde yaptıkları sunum ve vaka çalışmaları ile eğitimlerinde aktif rol almaları desteklenmektedir.

3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

Hemşirelik (İngilizce) bölümünde öğrenim gören her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilerine, eğitim hayatları süresince dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift ana dal ve ek ders alma gibi akademik konuların yanı sıra bireysel, sosyal ve akademik anlamda gelişimlerini desteklemelerinde yardımcı olur. Bölüme kayıt yaptıran tüm öğrenciler için "Akademik Danışmanlık Yönergesi"ne göre her akademik yılın başında bölüm/program başkanı tarafından danışman tayin edilir.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencileri kendilerine danışman olarak atanan öğretim elemanı ile haftalık belirlenen gün ve saatlerde çevrimiçi ya da yüzyüze görüşme yapmaktadırlar. Öğrenciler belirlenen günlerin haricinde danışmanlarına ve Bölüm başkanına e-posta yoluyla veya yüzyüze olarak ulaşabilir, iletişim kurabilir ve danışmanlık alabilirler (EK6).

3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu

3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanı alım süreci YÖK'ün belirlediği kriterlere uygun olarak ALES, Yabancı Dil Puanı ve mülakat puanı ortalamalarına göre, fırsat eşitliği yaratacak şekilde kamuoyuna açık olarak web sitesinde yayınlanmaktadır. Öğretim elemanı işe alım süreci tüm aşamaları ile üniversite ana sayfasında belirtilmektedir. "İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" yönergesinde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir.

3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar

Üniversite kadrosu dışından belli bir alanda uzmanlığı bulunan öğretim elemanları ders zamanlı olarak usul ve esaslara uygun şekilde göreve alınabilmektedir.

3.3.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanlarının işe alımı, atama ve yükseltme süreçleri YÖK'ün belirlediği kriter ve esaslara göre yapılmaktadır. Buna yönelik olarak Öğretim Elemanları Ders Görevlendirme Yönergesi bulunmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri göz önüne alınmaktadır. Öğretim elemanlarının özgeçmişlerini YÖKSİS ve AVESİS sisteminde kayıtlı olup aynı zamanda üniversite web sitesinde ulaşılabilir haldedir. Yıllık raporlar ile öğretim elemanlarının yıl içindeki yayın, eğitim vb. kriterler incelenerek ders ataması yapılmaktadır.

3.3.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için tüm öğretim elemanlarının bölüm içi etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Öğretim

elemanlarının seminer, kongre gibi mesleki gelişime katkı sağlayan etkinliklere katılımı desteklenmektedir. “Eğiticinin Eğitimi Programı” bu eğitimlerden bir tanesidir (EK7).

3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.4.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri kapsamında her dönemin başında öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılmaktadır (EK8).

Her öğrencinin bir danışmanı bulunmaktadır ve danışmanlık toplantılarında öğrencilerin geribildirimlerini alınmaktadır. Ayrıca bazı etkinlik faaliyetleri Hemşirelik Kulübü iş birliği ile düzenlenmektedir (EK6).

3.4.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi [Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi](#) engel durumu olan öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak ve değerlendirmek., engel durumu olan öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda öğretim elemanlarına yönelik destek hizmetleri geliştirmek, sunmak ve değerlendirmek, üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engel herkes için bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler geliştirmek, sunmak ve değerlendirmek, engel durumu olan öğrencilerin öğrenimleri sürecince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak ve değerlendirerek konu ile ilgili katkıda bulunacak projeler geliştirmek, desteklemeyi amaçlamaktadır. Buna yönelik olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi [Engelli Danışma Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Özel Gereksinimli öğrenciler veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler; “İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi” kapsamında “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde Engelli Öğrenci Birimi’nin görev ve amaçları “2013-2014 Öğretim Yılı Engelli Öğrenci Birimi Eylem Planı’nda düzenlenmektedir.

Uluslararası öğrenciler için; [Uluslararası Öğrenci Müdürlüğü](#), Dış İlişkiler Ofisi, “İGÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi” ve “Uluslararası Değişim ve İş Birliği Yönergesi” uygulanmaktadır.

3.4.3. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesinde çok sayıda farklı öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği başarı ile uygulanmakta ve iyileştirilmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Üniversitede var olan öğrenci odaklı öğrenim ortamına katkı sağlamayı, öğrenci memnuniyetini ve üniversiteye aidiyet hissini arttırmayı, üniversitenin diğer üyeleri için güçlü, güvenli ve huzurlu bir kampüs ortamı yaratmayı ve öğrencilerin nitelikli, iş hayatına atılmaya hazır bireyler olarak mezun olabilmesini amaçlayan “Öğrenci Dekanlığı” mevcuttur. Hemşirelik Kulübü, bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin birlikte yürüttüğü etkinlik, seminer ve konferansları düzenlemektedir (EK9).

3.4.4. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, engelsiz üniversite çalışmaları yürütmektedir. Bu doğrultuda bina girişleri ve tüm katlara ulaşım asansör ile sağlanmakta, kütüphanelerde engelsiz erişim bulunmakta, acil durum uyarıları işitme engelli bireyler için ışıklı sistemle çalışmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi'ne göre ; "Engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak" maddesi doğrultusunda engelli öğrenci gruplarına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca sınav, mekânsal erişilebilirlik gibi hususlarda [Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak;

- Sınav görevlilerinin dağıtılması sırasında, sınava katılacak engelli öğrencinin olup olmadığının göz önüne alınması,
- Sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavlarının mutlaka erişilebilir ortamlarda yapılması,
- Engelli öğrencinin (görme engelli öğrenci) sınavının ayrı bir ortamda bir araştırma görevlisi tarafından yapılması,
- Sınav görevlilerinin dağıtılması sırasında, sınava katılacak engelli öğrencinin olup olmadığının göz önüne alınmasına,
- Sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavlarının mutlaka erişilebilir ortamlarda yapılması,
- Engelli öğrencinin (görme engelli öğrenci) sınavının ayrı bir ortamda bir araştırma görevlisi tarafından yapılmasına, seçilen araştırma görevlisinin sınav olunan dersin bulunduğu bölümden ve o dersin kavram ve terminolojisine hâkim kişiler arasından görevlendirilmesine,
- Araştırma görevlisinin bulunmadığı durumlarda sınavın, dersi veren öğretim elemanı tarafından veya o bölümün başka bir öğretim elemanı tarafından uygulanmasına,
- Seçilen ayrı ortamın, öğrencinin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gereğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınav oldukları sınav salonuna yakın bir yerde bulundurulmasına,
- Engelli öğrenci (görme engelli) isteğine göre sınav kağıdının Braille alfabesi veya kişinin isteği ölçüsünde büyük puntolu olarak kişiye verilmesine, bu tür konularla ilgili olarak üniversite engelli öğrenci birimleri ile işbirliği yapılmasına,
- Raporla belgelenmiş engellilik durumlarında öğrenci talep ederse üniversite Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi işbirliği ile öğrencilerin gerekirse ayrı ortamda sınava alınmasına,
- Engelli öğrenciler için (özellikle işitme engelliler) öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda en erişilebilir sınav formatının belirlenmesine,
- Raporla belirlenmiş engellilik durumlarında üniversite engelli öğrenci birimleri ile iş birliği ile öğrencilere ek süre verilmesine (engel durumuna göre) karar verilmiştir.

3.5. Öğrencilere İlişkin Veriler

3.5.1. Doluluk Oranları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü doluluk oranları aşağıda verilmiştir;

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM YILI	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM KONTENJAN	ORAN
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2022-2023-GÜZ	60	60	%100
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2023-2024-GÜZ	67	69	%97

3.5.2. Giriş Puanları

2023 Yükseköğretim Girdi göstergelerine göre Hemşirelik (İngilizce) Bölümü %100 burslu yerleşme taban puanı 351,36613, %50 burslu yerleşme taban puanı ise 163,31938'tür.

3.5.3. Tutundurma Oranları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü tutundurma oranları aşağıda verilmiştir;

K/YO/MYO Adı	PROGRAM ADI	ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞR SAYISI	TOPLAM AYRILAN SAYISI	ORAN
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2022-2023-GÜZ	153	8	%99,95
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2023-2024-GÜZ	115	2	%99,98
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2023-2024-GÜZ	3	0	%100

3.5.4. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü mezuniyet oranları aşağıda verilmiştir

BOLÜM	ÖĞRETİM YILI	MEZUN
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2022-2023-BAHAR	37
HEMŞİRELİK (İNGİLİZCE)	2023-2024-GÜZ	1

3.5.5. Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları

Hemşirelik İngilizce %100 Burslu;

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kesin Kayıt Yaptıran	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
Genel		9			
Tübitak	9	---			
Engelli		---	%90,9	10	---
Okul Birincisi	---	---			
Toplam *	11	10			

Hemşirelik İngilizce %50 Burslu;

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kesin Kayıt Yaptıran	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
Genel		53			
Tübitak	60	---			
Engelli		---	%88,3	34	19
Okul Birincisi	---	---			
Toplam *	60	53			

Not: Programa ek yerleştirme ile 26 kişi yerleşmiştir.

3.5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü ve Hemşirelik (Türkçe) Bölümü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Hemşirelik Kulübü'nün 2023 yılına ait etkinlikleri aşağıda verilmiştir;

- [“Bizim Hemşirelerimiz, Bizim Geleceğimiz” Etkinliği](#) (EK9)

3.5.7. Öğrencilerin Akademik Başarıları

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğretim elemanı ve öğrenci işbirliği ile geliştirilen “Sağlık Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Etik Sorunlara Yaklaşım Durumları İle Etik Değerleri Arasındaki İlişki” ve “Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Güvenliği Algıları Ve Etkileyen Faktörler” başlıklı 2 proje TUBİTAK tarafından kabul edildi (EK10).

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

Araştırma faaliyetlerinin stratejik planı, temel değerler ve hedefler [İstanbul Gelişim Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)'nda ve [Araştırma- Geliştirme Politikası](#)'nda belirtilmiştir. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü araştırma faaliyetleri stratejik plan ve politikada belirtilen hedef ve hususlar çerçevesinde uygulanmaktadır.

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

İstanbul Gelişim Üniversitesi 43.140 m2 eğitim, 18.003 m2 araştırma alanı, 318 derslik ve amfi, 13 kantin ve yemekhane, 120 laboratuvar ve atölye, 10 kütüphane ve okuma salonu, 16 açık ve kapalı spor tesisi 212.381 m2 si kapalı, 85.000 m2 si açık, toplamda 297.381 m2 fiziki alana sahiptir. Kütüphanede toplam 363.214 kitap, 19 elektronik veri tabanı, 35.072 dergi aboneliği bulunmaktadır. Araştırma kaynaklarının artırılmasına yönelik açılan Bilgisayar Teknolojileri Robotik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Geliştirme Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli misyonuna uyumludur. Ayrıca İstanbul Gelişim Üniversitesi projeleri desteklemek adına projelerin niteliklerine göre proje bütçeleri ayırmaktadır. Buna ek olarak akademik ve bilimsel çalışmaları teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerinin yöntem ve esaslarını tespit etmek üzere "Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi" bulunmaktadır. Akademik personelin çalışmalarının desteklenmesi adına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü öncülüğünde eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar

İstanbul Gelişim Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi hükümleri uyarınca kurulan Üniversite Etik Kurulu bağımsız ve tarafsız kararlar alır.

4.4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar

İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından desteklenen kurum içi projeler [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmekte, proje içerik ve bütçelerine yönelik bilgilendirmeler koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü bünyesinde başvurulmuş 2023 yılında 2 adet öğrenci projesi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. Bölümün uluslararası araştırma makaleleri ve sözlü bildirileri bulunmaktadır (EK10)(EK11).

SCI, SCI EXPANDED, SSCI, AHCI kapsamında yayınlanan makaleler:

- **Karaman, F.**, Kavgaoglu, D., Yıldırım, G. *et al.* Development of the educational leadership scale for nursing students: a methodological study. *BMC Nurs* 22, 110 (2023). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01254-4> (SCIE-Q1)
- Rashidi M, **Karaman F**, Kıskaç N, Ünsal Jafarov G, Yıldırım G, Saygın Şahin B. (2023). Examination of the Relationship Between Thanatophobia and Resilience Levels of Nurses Working in Intensive Care and Palliative Care Units. *BMC Nursing*. (SCIE-Q1)
- Rashidi M, **Karaman F**, Yıldırım G, Genç A, Çakmak S, Durusoy E, Saygın Şahin B, Elkin N. (2023). Healthy life skills and related factors among university students: a cross-sectional study in Istanbul, Turkey. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 42(137). <https://doi.org/10.1186/s41043-023-00481-4>

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- **Karaman, F.**, Genç, A. , Çakmak, S. & Yerebakan, A. N. (2023). Assessment of Healthy Life Skills in Nursing Students: A Descriptive Study. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 8 (1), 79-91 . <https://doi.org/10.25279/sak.1009148>
- Kıskaç N, Rashidi M, **Karaman F.** (2023). Positive Results Of The Hidden Program In The Education Of Nursing Students Taking Internal Medicine Course-A Cross- Sectional Study. *SSDjournal*. 8 (38):158-165.
- Kıskaç N, Hacıoğlu B, Güven M, Rashidi M, Hacıoğlu Y, **Karaman F**, Kıskaç M. (2023). Examination Of Successful Aging Conditions Of Geriatric Home Health Patients. *Haydarpaşa Numune Medical Journal*. Kabul Edildi Basım Aşamasında.
- **Mustafa, N.** (2023). Use of M-health Application to Figure Out Post-natal Depression, an Evidence-based Study (Kabul edildi).
- Masudi, JA., **Mustafa, N.** (2023). Cyber Security And Data Privacy Law In Pakistan: Protecting Information And Privacy In The Digital Age. *Pakistan Journal of International Affairs*, 6(3).

Sempozyum, Konferans ve Kongre Katılımları:

- Soydan AM., Rashidi M., Kıskaç N., **Karaman F.** (2023). Yaşlılık ve Yaşlı Sorunları. Atlas 10th International Social Sciences Congress March 9-10, 2023, Konya – Türkiye. (Sözlü Bildiri).

- Rashidi M., Kısaç N., **Karaman F.** (2023). Serebrovasküler Hastalıklar ve Risk Faktörleri. International Topkapı Congress March 15-16, 2023 – Istanbul. (Sözlü Bildiri).
- **Karaman F.** (2023). Prevention of Medication Errors in Providing Patient Safety and The Role of The Professional Nurse. 2nd International Avrasya Health Sciences Congress (IEHSC 15-16 June 2023). (Sözlü Bildiri).
- Soydan, A. M, **Karaman, F** & Saygın Şahin, B. (2023). Cumhuriyetin İlk Yıllarında Atatürk Dönemi (1920-1938) Sağlık Hizmetleri, Sağlık Bakanlarımız ve Milli Tıp Kongreleri. III. Uluslararası V. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi. (Sözlü Bildiri)

Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- **Mustafa, N.** (2023). The Basic Concepts of Chemistry (An Illustrated Study Guide for Students to Easily Learn Chemistry). İGÜ Press.

4.5. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar

Eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan faaliyet raporları ve bölüm iç değerlendirme raporları ile tüm akademik personelin bilimsel araştırma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca yapılan eğitim ve teşviklerin akademik personelin yayın performansının iyileştirilmesine yönelik katkı sağlaması amaçlanmaktadır (EK12).

5. 2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI

Not: Aşağıdaki tabloda çift sayılı dönemler 2022 yılı bahar, tek sayılılar ise 2023 yılı güz dönemini ifade eder.

1.YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
TRD102E	TURKISH LANGUAGE II				
HEY144E	MICROBIOLOGY				
HEY142E	BASIC PRINCIPLES AND PRACTICES OF NURSING II				
BEY152E	LITERATURE REVIEW II				
BEY150E	BIOCHEMISTRY				
BEY144E	PHYSIOLOGY II				

2.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BEY144E	PHYSIOLOGY II	87	5	92	%94
BEY150E	BIOCHEMISTRY	95	4	99	%95
BEY152E	LITERATURE REVIEW II	92	4	96	%96
HEY142E	BASIC PRINCIPLES AND PRACTICES OF NURSING II	92	5	97	%95
HEY144E	MICROBIOLOGY	143	9	152	%94
TRD102E	TURKISH LANGUAGE II	33	2	35	%94
TRD104	TURKISH LANGUAGE II	77	5	82	%94

3.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ISF205E	STATISTICS				
HEY245E	PHARMACOLOGY				
HEY243E	INFECTIOUS DISEASES NURSING				
HEY241E	INTERNAL DISEASES NURSING				
ATA201E	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS I				
HEY249E	ANTHROPOLOGY				

4.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA202E	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	30	0	30	%100
ATA204	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	57	0	57	%100
EKF407E	RESEARCH METHODS	102	1	103	%99
HEY242E	SURGICAL DISEASES NURSING	105	3	108	%97
HEY244E	EMERGENCY NURSING	100	1	101	%99
HEY246E	PATHOLOGY	102	1	103	%99
HEY250E	UROLOGY NURSING	101	0	101	%100

5.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
HEY343E	EDUCATION IN NURSING				
HEY341E	WOMENS HEALTH AND DISEASES NURSING				

HEY307E	DIABETES NURSING				
	NON DEPARTMENTAL ELECTIVE I				

6.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
HEY342E	CHILDRENS HEALTH AND DISEASES NURSING	76	5	81	%94
HEY344E	MANAGEMENT IN NURSING	80	3	83	%96
ALM101E	GERMAN I	5	0	5	%100
BUS450	INTRODUCTION TO ACADEMIC SUCCESS AND SOCIAL LIFE SKILLS	10	0	10	%100
FRE101E	FRENCH I	6	0	6	%100
GIR402E	ENTREPRENEURSHIP	17	1	18	%94
HEY310E	INTENSIVE CARE NURSING	73	1	74	%99
HIT409E	DIGITAL MARKETING	15	1	16	%94
ITA101E	ITALIAN I	4	0	4	%100
RTS314E	COMMUNICATION THEORIES	5	1	6	%83
RUS101E	RUSSIAN I	4	0	4	%100
RUS102E	RUSSIAN II	1	0	1	%100
SPA101E	SPANISH I	1	0	1	%100

7.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
HEY445E	TECHNOLOGIES OF NURSING CARE				
HEY443E	CLINICAL STUDY I				
HEY441E	MENTAL HEALTH AND DISEASES NURSING				
HEY413E	REHABILITATION NURSING				
HEY421E	ENDOSCOPY NURSING				

8.YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
HEY442E	PUBLIC HEALTH NURSING	40	0	40	%100
HEY444E	CLINICAL STUDY II	40	0	40	%100
HEY446E	GRADUATION THESIS	40	0	40	%100
ALM101E	GERMAN I	8	0	8	%100

BUS450	INTRODUCTION TO ACADEMIC SUCCESS AND SOCIAL LIFE SKILLS	2	0	2	%100
FRE101E	FRENCH I	1	0	1	%100
FRE102E	FRENCH II	1	0	1	%100
GIR402E	ENTREPRENEURSHIP	4	0	4	%100
HEY416E	SEXUAL HEALTH	39	0	39	%100
HIT409E	DIGITAL MARKETING	15	0	15	%100
ITA101E	ITALIAN I	1	0	1	%100
RUS101E	RUSSIAN I	1	0	1	%100

6. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi “Sürekli gelişim yolunda değer üreten Dünya Üniversiteleri arasında yer alma” vizyonu ile iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak hazırlanan 2019 – 2023 stratejik plan; üniversitenin gelişimini, ülkemizdeki ve dünyadaki değişimleri, fırsatları ve tehditleri derinlemesine inceleme fırsatı sunmuştur. Stratejik plan hazırlık sürecinde, üniversite yöneticilerinin, akademik ve idari çalışanların, öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların kurul, komiteler aracılığıyla katılımı sağlanmıştır. Kalite politikası olarak ulusal ve uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmak, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamak, paydaşlarla yönetim anlayışını benimsemek, topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak, sürekli ve sürdürülebilir iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini her alanda uygulamak ilkeleri benimsenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Toplumsal Katkı Komitesi ve Topluma Hizmet Politikası doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim, organizasyonel yapı, hedefler İstanbul Gelişim Üniversitesi Topluma Hizmet Politikası'nda belirlenmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında Topluma Katkı Komitesi 'nde görevli idari ve akademik personel belirtilmiştir. Topluma Katkı Komitesi faaliyetleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

7. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI

Hemşirelik İngilizce Bölümü ders değerlendirme veri ve sonuçları aşağıda verilmiştir;

1. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
BEY144E	PHYSIOLOGY II	7,25	7,45	7,41	7,56	7,51	7,56	7,64	7,71	7,67	7,61	7,55	7,74	86	7,56
BEY150E	BIOCHEMISTRY	7,22	7,30	7,52	7,80	7,70	7,92	7,94	7,83	8,07	7,99	7,84	7,92	90	7,75
BEY152E	LITERATURE REVIEW II	6,92	7,05	7,29	7,28	7,23	7,39	7,27	7,26	7,20	7,28	7,28	7,19	90	7,22
HEY142E	BASIC PRINCIPLES AND PRACTICES OF NURSING II	7,27	7,41	7,56	7,63	7,59	7,66	7,33	7,67	7,58	7,83	7,66	7,73	90	7,58
HEY144E	MICROBIOLOGY	6,92	7,13	7,25	7,40	7,47	7,14	7,19	7,25	7,18	7,30	7,30	7,25	143	7,23
TRD102E	TURKISH LANGUAGE II	7,59	7,72	7,53	7,78	7,84	7,72	7,62	7,66	7,47	7,31	7,88	7,66	32	7,65
TRD104	TURKISH LANGUAGE II	6,72	6,74	6,80	6,92	6,93	7,18	7,04	7,16	7,33	7,27	7,18	7,22	73	7,04
	ORT	7,13	7,26	7,34	7,48	7,47	7,51	7,43	7,51	7,50	7,51	7,53	7,53	86	7,43

2. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
-----------	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	------------------------	-----------------

ATA202E	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	7,35	7,38	7,10	7,65	7,76	7,73	7,31	7,48	7,69	7,27	7,42	7,35	29	7,46
ATA204	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	6,86	6,82	7,22	7,02	7,00	7,28	7,37	7,18	7,34	7,25	7,52	7,68	56	7,21
EKF407E	RESEARCH METHODS	6,72	6,80	7,05	7,10	7,29	7,26	7,26	7,29	7,32	7,36	7,31	7,37	98	7,18
HEY242E	SURGICAL DISEASES NURSING	6,37	6,70	6,88	6,98	7,15	6,99	6,99	6,98	7,07	7,15	6,98	7,16	105	6,95
HEY244E	EMERGENCY NURSING	6,59	6,53	6,83	7,09	7,00	7,15	6,59	7,03	6,94	6,97	6,95	7,12	99	6,90
HEY246E	PATHOLOGY	6,68	6,73	6,81	6,99	6,99	7,15	7,06	7,13	7,29	7,33	6,96	7,28	102	7,03
HEY250E	UROLOGY NURSING	6,96	7,02	7,28	7,54	7,48	7,57	7,51	7,58	7,66	7,62	7,52	7,73	99	7,45
ORT		6,79	6,85	7,03	7,20	7,24	7,31	7,16	7,24	7,33	7,28	7,24	7,38	84	7,17

3. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ALM101E	GERMAN I	7,62	7,46	7,46	7,92	7,92	7,69	7,46	7,85	7,77	8,31	7,92	8,46	13	7,82
BUS450	INTRODUCTION TO ACADEMIC SUCCESS AND SOCIAL LIFE SKILLS	6,08	5,92	6,58	6,67	6,67	6,58	6,17	6,25	5,92	6,33	6,08	6,33	12	6,30
FRE101E	FRENCH I	7,67	7,17	9,00	8,00	8,17	7,83	8,00	7,83	7,67	8,00	9,17	9,00	6	8,13
GIR402E	ENTREPRENEURSHIP	7,53	6,88	7,35	8,29	7,53	7,41	7,35	7,24	7,76	6,88	8,00	7,35	17	7,46
HEY310E	INTENSIVE CARE NURSING	6,46	6,40	6,64	6,48	6,75	6,78	6,62	6,69	6,50	6,67	6,48	6,59	70	6,59
HEY342E	CHILDRENS HEALTH AND DISEASES NURSING	6,77	6,91	7,20	7,32	7,16	7,16	7,18	7,11	7,09	7,12	7,33	7,18	76	7,13
HEY344E	MANAGEMENT IN NURSING	6,97	7,52	7,26	7,65	7,60	7,69	7,53	7,81	7,55	7,70	7,64	7,57	80	7,54
HIT409E	DIGITAL MARKETING	7,86	7,96	7,82	8,04	8,25	7,86	7,71	7,89	7,96	8,29	8,00	8,00	28	7,97
ITA101E	ITALIAN I	4,80	5,40	4,20	4,40	4,60	4,00	3,80	4,40	4,20	4,20	4,20	4,60	5	4,40
RTS314E	COMMUNICATION THEORIES	9,00	8,50	9,25	8,00	9,00	9,25	9,50	8,00	8,75	8,25	9,00	9,00	4	8,79
RUS101E	RUSSIAN I	6,80	7,40	7,40	7,40	7,40	7,40	7,40	7,60	7,60	7,60	7,80	7,80	5	7,47
RUS102E	RUSSIAN II	4,00	6,00	6,00	7,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,00	5,00	6,00	6,00	1	5,75
SPA101E	SPANISH I	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	1	10,00
ORT		7,04	7,19	7,40	7,47	7,47	7,36	7,29	7,28	7,21	7,26	7,51	7,53	24	7,33

4. SINIF

DERS KODU	DERS ADI	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ALM101E	GERMAN I	7,62	7,46	7,46	7,92	7,92	7,69	7,46	7,85	7,77	8,31	7,92	8,46	13	7,82
BUS450	INTRODUCTION TO ACADEMIC SUCCESS AND SOCIAL LIFE SKILLS	6,08	5,92	6,58	6,67	6,67	6,58	6,17	6,25	5,92	6,33	6,08	6,33	12	6,30
FRE101E	FRENCH I	7,67	7,17	9,00	8,00	8,17	7,83	8,00	7,83	7,67	8,00	9,17	9,00	6	8,13
FRE102E	FRENCH II	7,00	8,00	8,00	9,00	9,00	7,00	9,00	9,00	6,00	8,00	8,00	8,00	1	8,00
GIR402E	ENTREPRENEURSHIP	7,53	6,88	7,35	8,29	7,53	7,41	7,35	7,24	7,76	6,88	8,00	7,35	17	7,46
HEY416E	SEXUAL HEALTH	8,56	8,46	8,59	8,54	8,59	8,69	8,54	8,59	8,46	8,47	8,74	8,54	39	8,56

HEY442E	PUBLIC HEALTH NURSING	8,33	8,40	8,75	8,77	8,58	8,58	8,42	8,58	8,65	8,60	8,60	8,75	40	8,58
HEY444E	CLINICAL STUDY II	8,53	8,60	8,58	8,97	8,85	8,85	8,73	8,80	9,02	8,95	8,85	8,80	40	8,79
HEY446E	GRADUATION THESIS	8,62	8,70	9,13	8,68	8,82	8,62	8,93	8,88	8,82	8,88	8,95	8,90	40	8,83
HIT409E	DIGITAL MARKETING	7,86	7,96	7,82	8,04	8,25	7,86	7,71	7,89	7,96	8,29	8,00	8,00	28	7,97
ITA101E	ITALIAN I	4,80	5,40	4,20	4,40	4,60	4,00	3,80	4,40	4,20	4,20	4,20	4,60	5	4,40
RUS101E	RUSSIAN I	6,80	7,40	7,40	7,40	7,40	7,40	7,40	7,60	7,60	7,60	7,80	7,80	5	7,47
ORT		7,45	7,53	7,74	7,89	7,87	7,54	7,63	7,74	7,49	7,71	7,86	7,88	21	7,69

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Faaliyetler	Düzeltilici	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama
VERİ YOK					

8. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

Öğrenci ve Dış paydaş geri bildirim raporları EK4 ve EK5 'te verilmiştir.

Paydaş Memnuniyeti	2023 Yılı		2024 Yılı	
	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	VERİ YOK			
Çalışan Memnuniyet Oranı (%)				
Mezun Memnuniyet Oranı (%)				
Dış Paydaş Memnuniyet (%)				

Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama
VERİ YOK				

9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

9.1. Kalite Güvencesi

Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Yönetim Sistemi yıl içerisindeki Hemşirelik (İngilizce) Bölüm Kurulu toplantılarında gözden geçirilmektedir.

9.2. Eğitim Öğretim

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü toplam 164 Kredi, 248 AKTS'den oluşan bir müfredata sahiptir. 2023 Yükseköğretim Göstergelerine göre %97 doluluk oranına sahiptir. Hemşirelik öğrencilerinin kullanımına uygun olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi içerisinde 1 adet laboratuvara sahiptir. Öğrenciler Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasında bulunan Anatomi laboratuvarında da öğrenim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Hemşirelik (İngilizce) Anabilim dalı Başkanı, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı'nda Dr Öğr. Üyesi ünvanına sahiptir. Öğretim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) doğrultusunda hazırlanmıştır. Hemşirelik öğretim elemanları ve hemşirelik öğrencilerinin yürüttüğü Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencilerinin kullanımına açık konferans salonları, kafeterya, spor tesisleri, kütüphaneler ve laboratuvarlar bulunmaktadır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencileri Erasmus+ Öğrenim ve Staj hareketliliği kapsamında uluslararası üniversitelerde eğitim-öğretim süreçlerine katılmışlardır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde bir öğrencimiz Siauliai State University of Applied Sciences kurumunda öğrenimini gerçekleştirmiştir. İki öğrencimizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Klaipedos Valstybine Kolegija kurumunda öğrenim hareketliliği yapmasına ilişkin anlaşmalar tamamlanmıştır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Yaz döneminde Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında iki öğrencimizin University of Rijeka, kurumunda staj yapmasına ilişkin anlaşmalar tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda anlaşmalı olduğumuz üniversitelerden olan Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava kurumundan gelen bir öğrencimizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi eğitim-öğretim süreci devam etmektedir.

Eğitim- öğretim faaliyetlerine ilişkin geribildirimler her dönemin sonunda ders ve öğretim elemanına dair görüşlerini kendilerine tanımlanan öğrenci bilgi sisteminde bulunan anket üzerinden değerlendirmektedirler. Ayrıca ders ve uygulamaya yönelik görüş ve önerilerine yönelik “Öğrenci Geri Bildirim Formu” uygulanmaktadır.

9.3. Araştırma-Geliştirme

İstanbul Gelişim Üniversitesi [Araştırma Geliştirme Politikası](#) kapsamında Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğretim elemanlarına ait araştırma performansı Bölüm Faaliyet Raporu olarak her yıl Dekanlığa bildirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak yapılan Akademik Kurullarda paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının proje, yayın ve bildirileri

bulunmaktadır. Toplam yayın sayısındaki artışın korunarak devam ettirilmesi ve proje sayısının arttırılması hedeflenmiştir.

9.4. Topluma Hizmet

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü bünyesinde gerçekleşen araştırma ve projeler, İstanbul Gelişim Üniversitesi [Topluma Hizmet Politikası](#) çerçevesinde planlanmaktadır. Ayrıca akademik gelişim ve topluma hizmet etmek amacıyla gerçekleştirilmektedir.

İmza Dr. Öğr. Üyesi Funda KARAMAN Hemşirelik (İngilizce) Bölüm Başkanı Tarih:	İmza Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Tarih:
--	--