

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

OCAK 2023-ARALIK 2023

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İstanbul Gelişim Üniversitesine bağlı 6 (altı) fakülteden biri olarak faaliyet göstermektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde; Bankacılık ve Sigortacılık, Elektronik Ticaret ve Yönetimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe), Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Havacılık Yönetimi, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı, Uçak Bakım ve Onarım, Yeni Medya ve İletişim, Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere toplam 12 (on iki) bölüm bulunmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve bu faaliyetlerin kontrolü Fakülte Dekanı liderliğinde 2 (iki) Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Büro Memuru tarafından yürütülmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi içerisinde yönetim ile ilgili kararlar, 1 Dekan (Profesör), 3 Profesör temsilcisi, 2 Doçent temsilcisi ve 1 Doktor Öğretim Üyesi temsilci olmak üzere 7 (yedi) üyeden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilmek açısından [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)'ne geçilmiştir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde, eğitim-öğretim konularındaki kararların [Fakülte Yönetim Kurulunca](#) ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan kararlar [Fakülte Kurulunun](#) gündemine alınır. Fakülte Kurulu Uygulamalı Bilimler Fakültesine bağlı 12 (on iki) bölüm başkanı ve fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3 (üç), doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2 (iki), doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 (bir) öğretim üyesinden oluşur. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri bu kurulun doğal üyesidirler. Ayrıca Uygulamalı Bilimler Fakültesinde bölüm öğretim üye/elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmaktadır. Gereksinim olması halinde komisyon ekibinde güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan komisyonlar şunlardır:

- [Staj Komisyonu](#)
- [Muafiyet ve İntibak Komisyonu](#)
- [Çevre Komisyonu](#)

- [Erasmus+ Koordinatörlüğü Komisyonu](#)
- [Dış Paydaş Komisyonu](#)
- [Akran Mentörlüğü Komisyonu](#)
- [Öğrenci Komisyonu](#)
- [Engelliler Komisyonu](#)
- [Çift Ana Dal \(ÇAP\) Danışmanları](#)
- [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü](#)
- [AQAS Akreditasyon Koordinatörlüğü](#)

Fakültemiz Yönetim Kurulunca alınan [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#) Fakülte web sayfasında kamuoyu ile şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı tarafından kalite güvence sistemi oluşturma konusunda motivasyonu yüksek faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı kurumdaki beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarını koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışına sahiptir. Fakülte Dekan ve Dekan yardımcıları kalite, yayın, tanıtım, staj, muafiyet ve intibak gibi komisyonlara katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadır ([A.1.2.1.-1-2-3](#)).

Fakülte yönetimi bölümlerde oluşan sorunların hızlıca çözümüne önem vermektedir. Fakülte dekanı bölümlerle ayrı ayrı toplantılar yaparak sorunlar hakkında bilgi almakta ve iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmaktadır. Ayrıca kaliteden sorumlu dekan yardımcısı ve fakülte kalite kurulu üyeleri tüm bölümlerle düzenli olarak görüşerek sorunların giderilmesi konusundaki çözüm önerilerini paylaşmaktadır. Fakülte yönetimi ayrıca ders beklenti ve memnuniyet anketlerini kullanarak fakültedeki sorunları daha net anlamakta ve gerekli iyileştirmeleri daha etkili bir şekilde yapmaktadır ([A.1.2.2.-1-2-3](#)). Fakültedeki toplantılarda da (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları) çalışanların öneri ve istekleri fakülte yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca bölümlerin öğrencileri ve iç-dış paydaşlarıyla gerçekleştirdikleri çıktılar da bünyesinde toplamaktadır ([A.1.2.3.-1-2-3-4-5-6](#)).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde tüm yöneticilerinin yetkileri, görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde tanımlanmış olup her bir yönetici birimindeki süreçlerin yönetimi ve koordinasyonu konusunda tam yetkilendirilmiş kişiler olup yetki dağılımı eşit şekilde yapılmıştır. Yetki devri ihtiyaç duyulması halinde vekâlet bırakılarak devredilmektedir. Birim amiri izinli veya mazereti olması halinde yardımcılarında birine vekâlet bırakabilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.1.2.-1.Kalite Komisyonu Karar Toplantı Örnekleri](#)
- [A.1.2.-2.Ders Beklenti ve Memnuniyet Anketi Sonucu](#)

A.1.2.-3.Bölümdeki Öğrenciler ve Paydaşlarla Yapılan Toplantı Sonuçları

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, paydaş görüşlerini ve ulusal amaçları esas alarak birimi geleceğe hazırlayan çevik bir yönetim anlayışına sahiptir. Fakülte “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” (PUKÖ) kayıt formları ve düzeltici-önleyici faaliyet (DÖF) uygulamalarını kullanarak kurumsal dönüşüm süreçlerinin uygulanmasını ve izlenmesini sağlamaktadır [\(A1.3.\)](#).

Kanıtlar:

A.1.3.PUKÖ Döngüsü Örneği

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvence mekanizmaları

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde kalite güvence sistemlerini yürütmek için oluşturulmuş bir kalite kurulu bulunmaktadır. Kalite kurulu fakültedeki kalite güvencesi çalışmalarını etkin, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili bir şekilde yürütmektedir. Fakülte kalite kurulunda 4 (doktor öğretim üyesi), 3 (üç) araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 (yedi) akademik personel bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Kurulu tarafından 2023 yılı içerisinde iç kaliteyi arttırmaya yönelik olarak oluşturulmuş önemli uygulamalar şunlardır:

1. Ders Beklenti Anketi [\(A.1.4.-1\)](#)
2. Ders Memnuniyet Anketi [\(A.1.4.-2\)](#)
3. Mezun Takip Bilgi Formu [\(A.1.4.-3\)](#)
4. Akademik Personel Yayın Bilgi Formu [\(A.1.4.-4\)](#)
5. Öğrenci Danışmanlık Görüşme Formu [\(A.1.4.-5\)](#)
6. Akademik Personel Oryantasyon Takip Formu [\(A.1.4.-6\)](#)

Ders beklenti anketleri dönem başında öğrencilerin derslerin içeriği ve uygulanmasıyla ilgili beklentilerini anlamada, ders memnuniyet anketleri dönem sonundaki öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyini belirlemede, mezun takip bilgi sistemi fakülteden mezun olan öğrencilerle iletişimin devamlılığını sağlamada, akademik personel yayın bilgi formu fakültedeki akademik personelin yayın bilgisine ihtiyaç duyulan anda ulaşmada, öğrenci danışmanlık görüşme formu ise öğrencilerin derslerin işlenişi ve ihtiyaç duyduğu diğer konularda akademisyenlerden bilgi almasını sağlamada kullanılmaktadır

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde kalite güvence sistemini bu uygulamalar dışında “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” (PUKÖ) döngüsü de desteklemektedir. PUKÖ döngüsü fakülte içerisinde ortaya çıkan çeşitli konulardaki problemlerin çözümünü kolaylaştırmaktadır.

İç kaliteyi sağlamada kullanılan bir diğer önemli mekanizma akreditasyon belgesidir. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe), Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, , Havacılık Yönetimi, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı, Uçak Bakım ve Onarım, Yeni

Medya ve İletişim, Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere toplam 9 (dokuz) bölüm akreditasyon belgesine sahiptir.

Kanıtlar:

[A.1.4.-1.Ders Beklenti Anketi](#)

[A.1.4.-2.Ders Memnuniyet Anketi](#)

[A.1.4.-3.Mezun Öğrenci İletişim Formu](#)

[A.1.4.-4.Akademik Personel Yayın Bilgi Formu](#)

[A.1.4.-5.Öğrenci Danışmanlık Bilgi Formu](#)

[A.1.4.-6.Akademik Personel Oryantasyon Takip Formu](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kendi [web sitesi](#) aracılığıyla eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında fakülteyle ilgili tüm haber ve duyuruları kamuoyuna aktarmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi web sitesi içerisinde fakültedeki tüm programlara ilişkin haber, duyuru, ders içeriği, müfredat, akademik kadro vb. bilgiler yer almaktadır. Web sitesindeki bilgilerin güncellenmesi fakülte web sitesi sorumlusu tarafından yapılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi web sitesi dışında aylık olarak çıkardığı elektronik bülten aracılığıyla da kamuoyunu bilgilendirmektedir. Elektronik bültende fakültede ilgili ay içerisinde yer alan haber, etkinlik, yayın vb. pek çok bilgi yer almaktadır. Elektronik bülten her ay fakültenin bülten ekibi tarafından hazırlanmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi ayrıca kendi sosyal medya hesapları aracılığıyla da yapmak istedikleri duyuru ve bilgilendirmeleri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen “Akademik Kurullar da akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.-1.Elektronik Bülten](#)

[A.1.5.-2.Sosyal Medya Hesapları](#)

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Uygulamalı Bilimler Fakültesi web adresinde misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. [Uygulamalı Bilimler Fakültesinin misyon ve vizyon ifadeleri](#) şu şekildedir:

Misyonumuz

Alanında uzmanlık kazandıracak bilimsel bilgiye sahip, öğrendiklerini uygulama becerisi kazanmış, problemi doğru tespit etme ve çözme becerisine sahip, hızla ilerleyen teknoloji ile birlikte alanında sürekli gelişen güncel bilgiyi yakından takip eden ve kendine entegre edebilen, etik değerlere sahip, vizyoner, farklı görüşlere karşı esneklik kazanmış, alternatif bakış açıları sunabilen başarılı çalışanlar, yönetici adayları ve girişimciler yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

Kaliteli eğitimde sürdürülebilirliği sağlamak, uluslararasılaşma hedefimiz doğrultusunda, eğitimde öne çıkan uluslararası okullarla işbirliği yapmak, ortak projeler geliştirmek ve uygulamak, dünyada başarılarıyla tanınan okullar arasında yer almak, bilime verdiği katkı ve yetiştirdiği öğrencileriyle adından bahsettirmek. Örnek eğitim modeli ile Türkiye'nin ve dünyanın gelişime ivme kazandıracak bireyler yetiştirmek, etkin bir şekilde kullanılan üniversite – sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen projelerle ülkemizi gelişmişliğine katkı sağlamaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kabul ve bütün birimler tarafından benimsenen üniversite politikaları şunlardır:

1. İGÜ Eğitim Politikası
2. İGÜ Araştırma-Geliştirme Politikası
3. İGÜ Topluma Hizmet Politikası
4. İGÜ Uluslararasılaşma Politikası
5. İGÜ Yönetişim Politikası

Olgunluk Düzeyi (4): (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği [A.2.2.İstanbul Gelişim Üniversitesi Stratejik Planı](#) çerçevesinde bütün üniversite birimleri tarafından benimsenen stratejik amaçlar ve bu amaçlara bağlı hedefler şunlardır [\(A.2.2.\):](#)

Stratejik Amaç 1: Eğitimde Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.1.1. Eğitim Programlarını Geliştirme
- H.1.2. Akademik Başarıyı Geliştirme
- H.1.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.1.4. Eğitim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme

- H.1.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.1.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Stratejik Amaç 2: Araştırmada Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.2.1. Ar-Ge Faaliyetlerini Geliştirme
- H.2.2. Yayınları Geliştirme
- H.2.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.2.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
- H.2.5. Araştırma Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.2.6. Araştırma Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Stratejik Amaç 3: Topluma Hizmette Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.3.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme
- H.3.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme
- H.3.3. Topluma Hizmette Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.3.4. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
- H.3.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.3.6. Topluma Hizmet Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Stratejik Amaç 4: İnsan Kaynaklarında Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.4.1. İnsan Kaynağını Geliştirme
- H.4.2. İnsan Kaynakları Yönetimini Geliştirme
- H.4.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.4.4. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
- H.4.5. İnsan Kaynakları Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.4.6 İnsan Kaynakları Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Stratejik Amaç 5: Kalite Yönetiminde Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.5.1. Kalite Planlama ve Uygulama Faaliyetlerini Geliştirme

- H.5.2. Kalite Kontrol ve Önleyici/Düzeltilici Faaliyetleri Geliştirme
- H.5.3. Kalite Yönetiminde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.5.4. Kalite Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
- H.5.5. Kalite Faaliyetlerinde Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.5.6. Kalite Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Stratejik Amaç 6: Yönetişimde Gelişim

Stratejik Hedefler

- H.6.1. Paydaşlarla Yönetim Geliştirme
- H.6.2. Liderlik Faaliyetlerini Geliştirme
- H.6.3. Yönetişimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme
- H.6.4. Yönetişim Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme
- H.6.5. Yönetişim Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme
- H.6.6. Yönetişim Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.2.3 PERFORMANS YÖNETİMİ

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2019-2023 yılı stratejik planı doğrultusunda belirlenen başarı göstergelerine uygun olarak performans değerlendirmesi yapmaktadır ([A.2.3.](#)). Başarı göstergelerinin fakülte ve fakülteye bağlı bölümler ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve yıllık olarak hazırlanan BİDR'lerde raporlanmaktadır. Bu sene itibarıyla üniversitenin Bilgi İşlem Daire İşleri başta olmak üzere ilişkili diğer idari birimlerin ortaklaşa çalışması ile bölümlerden sadece "Performans Göstergeleri" başlığındaki bölüme özel bilgilerin yer aldığı dosya talep edilmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde eğitim, araştırma-performansları GAVSİS bilgi sisteminden [AVESİS](#) bilgi sistemine aktarılmıştır. Öğretim üye/elemanları ilgili bilgilerini AVESİS'e tekrar işlemiş veya YÖKSİS platformundan bilgilerini çekerek aktarılabilmiştir. İGU-AVESİS yükseköğretim kurumları için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde faaliyet raporlarını anlık ve doğru bir şekilde üretmektedir. Bu kapsamda yıllık veya dönemlik seçimlerle yüzlerce farklı rapor sistem tarafından otomatik olarak üretilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere öz kaynaklar ile geliştirdiği ve entegre bilgi sistemleri ile desteklediği bir sisteme sahiptir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi bu bilgi sistemlerinin tamamından yararlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesinin kullandığı bilgi sistemleri şunlardır:

1. [GELSİS \(Bilgi Yönetim Sistemi\)](#)
2. [GBS \(Müfredat Yönetim Sistemi\)](#)
3. [İGÜ Paydaş Görüş ve Öneri Sistemi](#)
4. [Web Sayfalarını Yönetim Panel Sistemi](#)
5. [PERSİS \(Personel Yönetim Sistemi\)](#)
6. [OBİS \(Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi\)](#)
7. [QDMS \(Kalite Yönetim Sistemi\)](#)
8. [EBYS \(Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi\)](#)
9. [Mezun Takip Sistemi](#)
10. [AVESİS \(Akademik Veri Sistemi\)](#)

Kanıtlar:

[A.3.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesinin insan kaynağı politikası, personellerinin karşılıklı olarak saygın bir biçimde hedeflenen amaç ve stratejiler doğrultusunda gelişen, yenilikçi ve istikrarlı olarak başarıyı hedefleyen çalışanlar istihdam etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Uygulamalı Bilimler Fakültesi akademik personel istihdamını işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gelişim Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”ni kullanarak yapmaktadır. İstihdam edilen personellere üniversiteyi ve fakülteyi tanıtan oryantasyon sunumlar yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesinde her yıl personelin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik “çalışan memnuniyet anketi” yapılmaktadır. Üniversitenin kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan anketler analiz edilip rapor haline getirilerek bütün birimlerle paylaşılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Fakültede yer alan her bölüm güz ve bahar yarıyılı başlarında toplantılar yaparak uzmanlık alanlarına hocalara ders dağılımı yapmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyelerine üniversite tarafından motivasyon ve ücretlendirme anlamında yayın teşviki, yabancı dil teşviki, verilir. Akademik personelin üniversite içi, üniversite dışı yayın ve makalelerinde “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanarak, personelin yayınlarını arttırmasına katkıda

bulunur. Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında, “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinin motivasyonlarını ve becerilerini arttırmaya yönelik çeşitli eğitimler verilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.-1.İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

[A.3.2.-2.Örnek Bölüm Tanıtımı Oryantasyon Sunumu](#)

[A.3.2.-3.Personel Memnuniyet Anketi Maili](#)

[A.3.2.-4.Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği](#)

[A.3.2.-5-1-2.Eğitimler](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Bölümlerde sürekli iyileştirme çevrimi sayesinde insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek Kurumdan talep edilmektedir. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır.

Finansal kaynaklar bütçe plan çerçevesinde dağılıma tabi tutulmuş olup bu dağılımda herhangi bir negatif sapmaya yer vermemek adına dönemler itibariyle ve devamlı suretle denetlenmektedir. Kaynakların üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin olarak kullanılması temel ilke olarak belirlenmiştir. Ayrıca kaynakların çeşitlendirilmesi ve kaynak oluşturulması amacıyla da alternatifler kullanılmaktadır (Kaynakların döviz hesaplarında fonlanması, vadeli hesap kullanılması en önemlisi de üniversite ve sektörel işbirlikleri yapılması vb.). Finansal kaynaklar cari dönem bütçesi oluşturulurken planlamaya tabi tutulmaktadır. Bu sebeple kullanım ve izlemesi bütçe planı doğrultusunda yapılmaktadır. Yukarıda da belirttiğimiz üzere bu plandan herhangi bir sapmaya neden vermemek adına da dönemler içerisinde ve devamlı suretle denetlenmektedir. Bu sebeple kurumun stratejik planı ile uyumludur. Finansal kaynakların yönetim süreçleri bütçe planı doğrultusunda sıkı bir izlemeye tabi tutulmaktadır. Ayrıca her bütçe planlaması aşamasında geçmiş dönem bütçeleri referans alınmakla beraber, yapılması planlanan yatırım kararları, yönetim görüşleri ve ulusal ve uluslararası ekonomik gündem öngörülleri de dikkate alınmaktadır.

Tanımlanmış temel gelir kalemleri; Eğitim Öğretim Gelirleri, Vakıf Yardım ve Destekleri, Menkul ve Gayrimenkul Satış ve Kiralama Gelirleri, Devlet Katkısı Gelirleri, Bağış Gelirleri,

Tanımlanmış temel gider kalemleri; Eğitim Öğretim Giderleri, Yönetim Giderleri, Yürütme Giderleri, Demirbaş Giderleri, Yatırım Giderleri

Olgunluk Düzeyi (4): (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde tüm faaliyetleri kapsayacak şekilde süreçler ve görevler tanımlanmıştır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, iş akışı şemaları, görev tanımları, performans göstergeleri, Düzenleyici Önleyici Faaliyetler ve PUKO çevrimleri ile süreç iyileştirme döngüsünü gerçekleştirmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, yıllık iç değerlendirme süreçlerini göstermek adına birim yıllık faaliyet raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaktadır. Akademik birimlerde ABİDİR (Akademik Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu), birimlerde BİDİR (Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu) şeklinde hazırlanan raporlar öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı iken bu sene itibarıyla PUKÖ, DÖF ve Performans Gösterge tablosu bu işlevleri yerine getirir hale gelmiştir [\(A.3.4.\)](#). Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde süreçlerin planlaması, uygulanması ve kontrol edilmesini sağlamak için çeşitli kurul komisyon ve ekipler oluşturulmuştur:

1. Fakülte Yönetim Kurulu
2. Fakülte Kurulu
3. Fakülte Kalite Kurulu
4. Fakülte Yayın Kurulu
5. Staj Komisyonu
6. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
7. Çevre Komisyonu
8. Dış Paydaş Komisyonu
9. Akran Mentörlüğü Komisyonu
10. Öğrenci Komisyonu
11. Erasmus+ Koordinatörlüğü
12. Üniversite Tanıtım Ekibi
13. Uluslararası Öğrenci Ekibi
14. Dijital Tanıtım Ekibi
15. Sosyal Medya Ekibi
16. Bülten Ekibi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.4.Fakülte PUKÖ Örneği](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A. 4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde kalite güvence uygulamaları öğrenciler, öğretim elemanları, fakülte komisyonların, üniversitenin idari bilimler vb. iç paydaşlar ve kamu kurum ve kuruluşları, işverenler, sektör temsilcileri, meslek odaları, mezunlar gibi dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde Uluslararası öğrenci, öğretim üyesi, üniversite ortaklıkları ve reel sektör iş birliklerinin sayısını artırmak; uluslararası

hareketlilikleri özendirmek için yapılacaklar, hedef, strateji ve politika revizyonları iç ve dış paydaşların katılımı ile belirlenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır. Paydaş görüşlerinin toplanmasında dış paydaş anketleri kullanılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümler 2023 güz ve bahar yarıyılı eğitim dönemleri içerisinde iç ve dış paydaşlarla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Bu etkinlikler kanıt olarak sunulmuştur [\(A.4.1.\)](#).

Kanıtlar (A.4.1.):

Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Elektronik Ticaret ve Yönetimi Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
TV Haberciliği ve Reklamcılığı Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri
Yeni Medya ve İletişim Bölümü İç ve Dış Paydaş Etkinlikleri

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri ders beklenti anketleri, ders memnuniyet anketleri ve danışman öğrenci bilgi formu kullanılarak alınmaktadır. Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders beklenti anketleri dönem başında öğrencilerin derslerin içeriği ve uygulanmasıyla ilgili beklentilerini anlamada, ders memnuniyet anketleri dönem sonundaki öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyini belirlemede, öğrenci danışmanlık görüşme formu ise öğrencilerin derslerin işlenişi ve ihtiyaç duyduğu diğer konularda akademisyenlerden bilgi almasını sağlamada kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Ders Beklenti Anket Sonuçları [\(A.4.2.-1\)](#)
- Ders Memnuniyet Anket Sonuçları [\(A.4.2.-2\)](#)
- Öğrenci Danışmanlık Bilgi Formu [\(A.4.2.-3\)](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun paydaşlarıyla iletişimin devamlılığını sağlamada 2023 yılı itibariyle mezun takip bilgi sistemini kullanmaktadır. Mezun takip bilgi sisteminde

Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi vb. bilgileri yer almaktadır.

Ayrıca, İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve sürdürülebilir bir bağ kurmak adına [İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Platformu'nu](#) faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, Mezun Platformu'na ücretsiz üye olabilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Mezun Platformu'na üye olan mezunlar oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarını takip edebilmekte ve düzenlenen etkinliklerden haberdar olabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Eğitimde uluslararasılaşmaya büyük önem veren İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası akreditasyon ve yabancı üniversitelerle imzaladığı protokoller ile öğrenci ve mezunlarına dünyanın her yerinde eğitimine devam etme ve işe yerleşme imkânları sunmaktadır.

Alman, İngiliz ve ABD'li akreditasyon kuruluşlarına başvuru yaparak sağlık bilimlerinden spor bilimlerine, sosyal bilimlerden mühendislik bilimlerine kadar toplam 87 bölümünü akreditasyon değerlendirmesine kendi isteği ile dahil etmiş değerlendirme sonucunda da Türkiye'nin akredite edilmiş en fazla programına sahip üniversitesi olmuştur.

Kalite güvence denetimleri sonucunda bahar 2018 itibariyle İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin toplam 54 programı AQAS, AHPGS, PEARSON, gibi kuruluşların görevlendirdiği uluslararası uzmanlar heyetleri tarafından ayrıntılı incelenmiş ve akredite edilmeye uygun bulunmuştur.

AQAS: Almanya'da 2002'de kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS, Dünya genelinde 5000'den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90'dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeliyor.

AHPGS: Almanya merkezli "Accreditation Agency in Health and Social Sciences" (AHPGS) sağlık, sosyal bilimler vb. dallarda verilen eğitimlerin akreditasyonunu yapmaktadır. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AHPGS, 120'den fazla ülkede 1200'den fazla programın akreditasyonunu tamamlamıştır.

PEARSON: Özellikle yabancı öğrenciler için İngilizce eğitim alanında eğitim programlarının uluslararası akreditasyonunu yapan bir İngiliz kuruluştur.

ABET: ABD merkezli olan "Accreditation Board for Engineering and Technology" (ABET) üniversitelerin mühendislik fakültelerini denetlemektedir.

Değişim programları Erasmus⁺ programlarından oluşmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için süreçler tanımlanmış olup bu faaliyetler Fakülte Erasmus⁺ Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Erasmus⁺ Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir.

Kanıtlar:

- Bölüm Akreditasyon Belgeleri [\(A.5.1.-1\)](#)
- Erasmus+ Hareketlilik Yönergesi [\(A.5.1.-2\)](#)

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Avrupa Birliği Erasmus+ Yükseköğrenim Beyannamesini 2021-2027 dönemi için yenilemiştir. 2011 yılından itibaren artan bir oranla hareketlilikler gerçekleştirmekte ve ikili işbirliklerinin sayısı artırılmaktadır. Artan oranla hareketlilik gerçekleştirilmesi Üniversiteye ayrılan bütçenin artmasıyla doğrudan bağlantılıdır.

Kanıtlar:

- Erasmus+ Program Ortaklık Sözleşmeleri [\(A.5.2.-1-2-3\)](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2018 yılında 9 (dokuz) bölümü ile AQAS (Agency for Quality Assurance) uluslararası akreditasyonunu almaya hak kazanmıştır. AQAS Almanya'nın önde gelen uluslararası akreditasyon kuruluşlarından biridir. Akademik Programların Akreditasyon Kalite Güvence Ajansı (AQAS) işbirliği kapsamında akredite olmuş bölümlerimiz; Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Havacılık Yönetimi, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı, Uçak Bakım Onarım, Yeni Medya ve İletişim ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleridir.

Taninan Okul: Uçak Bakım ve Onarım Bölümü'nde YÖK'ün belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde Avrupa Birliği Standartları, SHY/ EASA Part-66 Hava Aracı Bakım Personeli Yönetmeliği ve SHY/ EASA Part-147 Hava aracı Bakım Eğitim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun eğitimler verilmektedir. YÖK ve SHGM' nin 2017 Kasım ayı içinde işbirliği çerçevesinde "Hava Aracı Bakım Teknisyeni" yetiştiren Yüksek Öğretim kurumlarından "Tanınan Okul" şartı aranmasına karar verilmiştir. Fakültemiz Uçak Bakım ve Onarım Bölümü; 2018 Yaz dönemi itibariyle Türkiye'de son derece sınırlı sayıda olan Yüksek Öğrenim Kurumu "Tanınan Okul" sertifikasına sahip olmuştur.

SHY-147 B2 Aviyonik: Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında oluşturulan Sivil Havacılık komisyonunun çalışmaları neticesinde, eğitim kalitesini artırmak amacıyla yükseköğrenim kurumlarına "Tanınan Okul Onay Sertifikası" alma zorunluluğunun getirilmesi ile birlikte, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Fakültesi 25.04.2018 tarihinde "A1 Türbinli Uçaklar Aeorplanes Turbine Kategorisi"

ile **Taninan Okul Onay Sertifikası** almaya hak kazanmıştır. İlave yetkilendirme talebi kapsamında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından 31 Mart- 1 Nisan 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen denetiminin ardından; SHY147 “B2 Aviyonik” yetki belgesini de almaya hak kazanmıştır. Fakültemizde yeni açılan Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümünden mezun olacak öğrencilerimiz, lisans diplomalarına ek olarak “*Taninan Okul Mezuniyet Sertifikası*”na da sahip olacaklardır.

Fto-Flight Training Organization/Ato-Approved Training Organization: Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Pilotaj Bölümü açılışına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, bu çerçevede “SHGM B2 Aviyonik Elektrik/Elektronik Yetkilendirmesi” tamamlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde “Sentetik Uçak Elektrik ve Elektronik Atölyesi” kurulmuştur. Eğitimlerde kullanılmak üzere gerekli olan simülasyon ve eğitim malzemeleri hazır hale getirilmiştir. Pilotaj Bölümünün açılmasına yönelik çalışmalar ve işbirlikleri kapsamında Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO) (FTO-Flight Training Organization/ATO-Approved Training Organization) kurulmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda; Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Uçuş Operasyon Daire Başkanlığına yapılan başvuru olumlu sonuçlanmış ve “Teorik Onaylı Eğitim Organizasyonu (ATO)” faaliyetlerinde bulunabilmek için Pilotaj Bölümü Açma Uygunluğu belgesi alınmıştır. Takiben; İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) ve Türk Hava Kurumu (THK) Uçuş Akademisi arasında Pilotaj Eğitimi sözleşmesi imzalanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2023 yılında Erasmus+ programından yararlanan akademik personel sayısı 22’dir.

Kanıtlar:

- Bölüm AQAS Belgeleri [\(A.5.3.-1\)](#)
- Taninan Okul Belgesi [\(A.5.3.-2\)](#)

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

UBF, Eğitim-Öğretim programlarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), ve ilgili uluslararası akreditasyon (AQAS), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) gereklilikleri ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde aralıklı olarak değerlendirerek güncellemekte ve geliştirmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar alt başlıklarda sunulmaktadır:

[B.1.a. İstanbul Gelişim Üniversitesi AKTS Uygulama Yönergesi](#)

[B.1.b. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ](#)

[B.1.c. TYYÇ Program Yeterlilikleri Çerçevesi UBF Tüm Bölümler;](#)

[B.1.d. SHGM Tanınan Okul Genelgesi](#)
[B.1.e. AQAS Akreditasyon Raporu Örneği.pdf](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

UBF’de 12 bölüm yer almaktadır. 4 tane bölüm kapanan bölüm statüsündedir. UBF’de Pilotaj bölümü ve Dijital Oyun Tasarımı bölümü ise 2022’de açılan bölüm olup 2023 yılı itibariyle henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. [B1.1k. Bölüm Açılış Dosyaları](#)

UBF’de açılması önerilen programın İGÜ’nün stratejik hedefleriyle uyumlu, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Fakülte/Yüksekokul Kurullarında görüşülerek Üniversite Senatosuna iletilmektedir. Senato tarafından değerlendirilerek kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesi (d) fıkrası -2. bendi gereğince Yükseköğretim Kurumu Başkanlığına iletilmektedir.

Tüm programlarına ait program amaçları ve öğrenim çıktıları TYYÇ ile uyumlu olarak oluşturulmuştur. Akreditasyon ve Bloom Taksonomisi kriterleri göz önüne alınarak oluşturulan ders paket bilgilerinde bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler gözetilmiştir. Belirtilen tüm unsurlar Gelişim Bilgi Sistemi (GBS) <https://gbs.gelisim.edu.tr/icerik/gelisim-bilgi-sistemi-1> adresi altında, akademik birimler bazında, bölümler özelinde müfredat başlığı altında, tüm ders içerikleri kamuoyuna sunulmaktadır.

UBF’de yer alan tüm bölümlerin ders bilgi paketleri, her akademik yıl açılışı öncesinde, gözden geçirilmektedir. Gerekli görüldüğü takdirde, güncel gelişmelere bağlı olarak seçmeli ders havuzlarına dersler eklenmekte, gerekirse ders içerikleri güncellenmektedir.

UBF’ye yeni katılan öğretim elemanlarının da kullanılan sistematiklerin detaylarına hâkim olabilmeleri adına akademik yıl başlangıcında eğitimler düzenlenmektedir. Programların ders bilgi paketleri bölümlerin akredite olduğu ölçütler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Program tasarımlarında Uçak Bakım ve Onarım bölümü gibi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nün talep ettiği özel koşullar ve program ölçütleri bazında gereken yasal statüler de sağlanmaktadır. Bölümlerin programlarının tasarımında teknolojik olanaklar, programların gerektirdiği teknolojik altyapı ve ihtiyaç duyulan uygulama pratiklerinin gerçekleşmesine olanak tanıyan program paketleri uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (5): *İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Kanıtlar:

[B.1.1.1. TYYÇ İle Uyumlu Amaç ve Hedefler Tüm Bölümler](#)

[B.1.1.2. Bloom Taksonomisi Gastronomi örneği](#)

[B.1.1.3. Seçmeli ders eklenmesi BS örneği](#)

[B.1.1.4. Program Yeterlilikleri UBF Bütün Bölümler](#)

[B.1.1.5. TYYÇ ile Uyum İMT örneği](#)

[B.1.1.6. Eğitim hizmetlerinin tasarımı ve geliştirilmesi prosedürü](#)

[B.1.1.7. AQAS akreditasyon raporu örneği](#)

[B.1.1.8. SHGM Tanınan Okul Genelgesi](#)

[B.1.1.9. SHGM Talimatları](#)

[B.1.1.10. TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi UBF Tüm Bölüm Müfredat Örnekleri](#)
[B.1.1.11 Bölüm Açılış Dosyaları](#)
[B.1.1.12 UBF Müfredat Güncellemeleri \(9 Bölüm\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

UBF genelinde ders dağılımları TYYÇ, ilgili uluslararası akreditasyon (AQAS), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) gereklilikleri ile uyumlu şekilde zorunlu dersler, seçmeli dersler, uygulamalı dersler, teorik dersler ve uzaktan eğitimle verilebilen dersler İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (<https://gelisim.edu.tr/tr/yonetmelikler>) uygun olarak tasarlanmıştır.

UBF'de yer alan bölümlerin ortak kodlu dersleri, dekanlık tarafından atanan ders koordinatörleri tarafından ders ve sınav süreçleri standart olacak biçimde tasarlanmıştır. Üniversite genelindeki uzaktan kitlesel, YÖK zorunlu ve seçmeli (bölüm/program-alan/bölüm/program-alan dışı/ortak) dersler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından tasarlanıp, Learning Management System (LMS) üzerinden asenkron ve senkron olarak yürütülmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak öğrencilere seçmeli dersler içerisinde senkron, asenkron ve yüzyüze ders seçim imkânı sunulmuştur.

Derslerin öğretim elemanlarına dağıtımını için Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü ([B.1.2.a. Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü](#)) biriminden ilgili döneme ait bölüm bazlı genel ders listesi dekanlıklara gönderilir. Dekanlık tarafından bölüm başkanlıklarına iletilen bu listeye göre bölümlerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek ders dağılımları gerçekleştirilir. Dekanlık tarafından onaylanan listeler Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü ve rektörlüğe iletilir.

Yarıyıl ders planlarında öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları yönetim kurulu kararına göre düzenlenmektedir. Her öğretim elemanının bir dönemde verebileceği maksimum ders miktarı standart olarak belirlenmektedir. Profesör 12, doçent 15, Dr. Öğr. Üyesi-18, Öğretim Görevlilerinin ise yapılan sözleşmeler çerçevesinde haftalık 24 saate kadar derse girmesi öngörülmektedir. Öğretim elemanlarının bir dönem boyunca yürütüleceği derslerin belirlenmesinde öğretim elemanlarının uzmanlıkları birinci kriter olarak öne çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlıklarının belirlenmesinde yetkinlik formları kullanılmaktadır. Verilmesi gereken dersler ile ilgili üniversite içerisinde uzman bir öğretim elemanı bulunmadığında ise gerekli uzmanlığa sahip öğretim elemanı ile Ders Saat Ücretli (DSÜ) statüsünde anlaşma gerçekleştirilmektedir. Ders dağılımlarının ise bölümler tarafından her bir öğretim elemanı arasında denge oluşturacak biçimde gerçekleştirilmesi Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü tarafından göz önünde tutulmaktadır.

UBF'de her dönem ders planlaması bölümlerde 30 AKTS'lik iş yükü korunarak hazırlanmaktadır. Bölümlerin müfredat içeriklerine göre zorunlu dersler, fakülte seçmeli dersler, yenilikçi dersler, bulunmaktadır. Öğrenciler eğitim süreçleri boyunca hem zorunlu, hem kendi alanlarını hem de diğer alanları kapsayacak genişlikte seçmeli ders alma imkânına sahip olmaktadır. Böylelikle öğrenciler farklı bölümlerden ders seçerek akademik derinlik kazanabilmekte, farklı disiplinleri tanıyabilmekte ve disiplinlerarası çalışmaya yönetilmektedir.

Derslerin haftalık programı planlama birimi tarafından hazırlanırken, öğrencilerin çeşitli aktivitelere zaman ayırmalarını sağlayacak boş zamanlarının olması da gözetilmektedir. Üniversite içi ve dışındaki akademik ve sosyal etkinlikler bölümler tarafından planlanarak çeşitli platformlarla birlikte e-Bülten, resmi sosyal medya sayfaları ve üniversite web sitesi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler, eğitim aldıkları bölümler ya da ilgi duydukları alanlara yönelik kulüp faaliyetlerine katılmakta, kulüplerin etkinliklerini tasarlayıp yönetebilmekte, katılım sağlayarak sosyalleşebilmektedirler. [B 1.2.c. UBF Instagram Hesabı](#)

Ders bilgi paketlerinin dersin amacını gerçekleştirebilmeye yönelik güncelliği dekanlık tarafından takip edilmekte ve ilgili dönemde dersi vermesi beklenen öğretim elemanından ders bilgi paketlerinin kontrol edilmesi/düzenlenmesi istenmektedir. Gerektiği durumlarda derslerin bilgi paketlerinin değiştirilecek kısımları DF açma yoluyla denetlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Derslerin izleme ve değerlendirme faaliyetleri fakülte genelinde gerçekleştirilen “memnuniyet anketleri” ile yapılmaktadır. Her yarıyıl sonunda yapılan anketlerde soru içerikleri bir taraftan derslerin nitelik ve içeriklerini sorgularken diğer yandan sınıf, ekipman, öğretim elemanı yeterliliği gibi konulara da cevaplar almayı sağlamaktadır. Öte yandan bölüm bazlı, ders içeriklerinin geliştirilmesine öğrenci katılımını sağlamaya yönelik pilot çalışma olarak yapılan “ders içeriği anketi ve dönem sonundaki “ders memnuniyet anketi” çalışmaları da mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (5): *İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Kanıtlar:

[B1.2.a Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü](#)

[B1.2.b. UBF Ders Planlamaları 2023-2024 Güz Dönemi Hakkında](#)

[B 1.2.c. UBF Instagram Hesabı.pdf](#)

[B.1.2.d. Birleştirilmiş Müfredat UBF Tüm Bölümler](#)

[B1.2.e. Yenilikçi ve Uzmanlık Tasarımı Dersler](#)

[B1.2.f. 2022-2023 Güz Dönemi Ders Planlama Örneği Bankacılık ve Sigortacılık](#)

[B.1.2.g. LMS Ders Notları Paylaşımı YMI örneği.pdf](#)

[B.1.2.h. Çevrimiçi Ders Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)

[B.1.2.i. DF Eleştirileri BS örneği.pdf](#)

[B.1.2.j. DF sonuçlandırılması BS örneği.pdf](#)

[B.1.2.k. Akademik Personel Yetkinlik Formu Örneği.pdf](#)

[B.1.2.l. Akademik Personel Yönetimi ve Formları.pdf](#)

[B1.2.n. Gastronomi Müfredat Güncellemesi Örneği](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programların TYÇÇ ile uyumlu, program çıktısı ilişki matrisleri, derslerin öğrenim kazanımları dersi yürütmekte olan öğretim elemanı tarafından tanımlanmaktadır. Öğrencilerin dersi başarıyla tamamladıktan sonra sahip olacağı öngörülen kazanımların program çıktıları ile ilişkisi her ders kapsamında eşleştirilmektedir. AQAS tarafından uluslararası akreditasyona sahip olan bölümlerde akreditasyon şartları gereği olarak ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi düzenli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

İlgili dersin hangi oranda hangi program çıktısını karşıladığı beşli bir ölçek üzerinden her ders için eşleştirilmekte ve söz konusu değerler gbs.gelisim.edu.tr adresi üzerinden ilan edilmektedir. Bu süreç yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim biçiminde sürdürülen tüm dersler için gerçekleştirilmektedir.

Kazanımların ifade edilmesi aşamasında program bazında bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıkları altında kurumsal ve/veya olgusal bilgi, bilişsel ve/veya uygulama becerileri, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik gibi alt başlıklarla ayrımlar belirtilmektedir. Kazanımların seviyelerinin açıkça belirtilmesi hususunda Bloom Taksonomisinden yararlanılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütün bölümlerinin TYÇÇ-Program Kazanımları ilişkisinin akademik ve mesleki ağırlıklarının kuramsal, olgusal, bilişsel düzeylere katkıları [B.1.3.b. TYÇÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi UBF Tüm Bölüm Müfredat Örnekleri.pdf](#) olarak sunulmaktadır.

Program ve ders öğrenim kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesine yönelik olarak paydaş görüşlerine başvurulmaktadır. Bölümler tarafından, mezun öğrencilerimizin çalıştığı paydaşlarımızdan belirli aralıklarla mezunlarımızın becerileri hakkında geri bildirim talebinde bulunulmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir. Böylelikle mezunların eğitim süresi boyunca edinmiş oldukları becerilerin iş yaşantısındaki yansımaları görünür olmakta ve çeşitli becerileri kazanıp kazanmadıkları denetlenmektedir.

UBF ‘Tanınan Okul’ statüsünde olan bölümlerinde YÖK’ün belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde Avrupa Birliği Standartları, SHY/ EASA Part-66 Hava aracı Bakım Personeli Yönetmeliği ve SHY/ EASA Part-147 Hava aracı Bakım Eğitim Kuruluşları Yönetmeliği’ne uygun eğitim verilmektedir. Bu yönetmelikler gereği ilgili bölümlerin ders planları, öğretim elemanlarının yetkinlikleri düzenli olarak kurum tarafından denetlenmektedir. Öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler için TASK Eğitimleri ve Modül sınavları ile sektörde gerçekleştirecekleri işlerin birebir uygulamaları yapılmakta ve bu uygulamalar da denetime tabi olmaktadır. [B.1.3.j. Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği.pdf](#)

Ayrıca, derslerin kazanımlarıyla ilgili olarak uygulama ağırlıklı beceri dersleri atölye ve laboratuvarlarda gerçekleşmektedir. Öğrencilerin, program kazanımları sektörde yapılan dönem içi ve yaz stajları ile değerlendirilmektedir. Staj yapılan kurumlardan alınan uygulama/staj defterleri ile dış paydaşların görüşleri, değerlendirmeleri geri dönüş olarak program kazanımları hakkında geri bilgi olarak sunulmaktadır. [B.1.3.i. Staj Yönergesi](#)

Program çıktılarının güvence altına alınması amacı ile Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının ilişkileri takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B1.3.a. Ders Program çıktısı örneği](#)

[B.1.3.b. TYÇÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi UBF Tüm Bölüm Müfredat Örnekleri](#)

[B.1.3.c. Yaz Stajı Müfredattaki Yeri](#)

[B.1.3.d. Yaz Stajı Ders Bilgi Paketi UBF Tüm Bölümler.pdf](#)

[B.1.3.e. SHY-EASA Part-147](#)

[B.1.3.f. UBF Laboratuvar Bilgileri ve Fotoğrafları](#)
[B.1.3.g. Laboratuvar Fotoğrafları-BS örneği- Ders İşleme](#)
[B.1.3.h. Diploma Eki örneği](#)
[B.1.3.i. Staj Yönergesi.pdf](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda yer alan derslerin AKTS hesaplamaları yapılırken, iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır.

Bölüm/Program müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredi (hem teori hem uygulama) ve AKTS değerleri internet üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [Kanıt B.1.4.a.UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)

UBF’de stajlar için AKTS değeri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması; Staj/Uygulama Yönergeleri ile ve ilgili AKTS kredilerine dayalı olarak programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri yansıtılmaktadır. Birçok dersin uygulama saatlerinde teorisi öğretilen konuların pratiğinin yapılmasına imkan tanınmaktadır. Bölümlerde müfredatlara dahil olan yaz stajlarının uygulama esasları ‘İGÜ Yaz Stajı Yönergesi’ ne göre yürütülmektedir. Örneğin Gastronomi Türkçe ve İngilizce bölümleri 60 iş günü, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümünde 40 iş günü staj yapma zorunluluğuna sahipken diğer bölümlerde 30 iş günü staj yapılmaktadır. Staj çalışmaları 2017 yılında yapılan müfredat çalışmaları ile öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmiş ve stajlara AKTS kredisi tanımlanmıştır. UBF’de bölümlerin stajları müfredatlarında staj beşinci yarıyıldan itibaren 8 (sekiz) AKTS olarak değerlendirilmektedir ([B.1.4f. İstanbul Gelişim Üniversitesi ÖnLisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Gerçekleşen stajların niteliğinin değerlendirilmesinde staj defterleri kullanılmaktadır. Staj yapan her bir öğrenci stajda gerçekleştirdiği çalışmaları staj defteri üzerinden kanıtlamakta ve defterler Bölüm/Program Başkanları ve Staj Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra öğrenci özlük dosyasına eklenmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir (<https://ubf.gelisim.edu.tr/tr/akademik-icerik-staj-komisyonu>). Ayrıca uygulama derslerinde fakülte kurulu ve üniversite senatosunda kabul edilen “Değerlendirme Kriteri” kullanılmaktadır ([B.1.4.h. Zorunlu Yaz Stajı Defteri.pdf](#)). Final sınavları zamanında uygulama derslerine giren öğretim elemanları öğrencilerin yaptıkları uygulamalı sınavları bu kriterle uygun olarak değerlendirilmektedir. Bu kriterler onaylı olduğu için değiştirilememekte ve her uygulama dersinden her öğrenci için aynı yüzdelere sahip aynı kriter ölçeği kullanılarak değerlendirme yapılmaktadır ve bu değerlendirme kriteri kullanılmaya devam edilmektedir.

Covid-19 küresel salgını sürecinde uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi kararları doğrultusunda Eğitim-Öğretimin online (çevrimiçi) yapılmasını sağlayan LMS sistemi, pandeminin son bulmasının ardından da aktif olarak Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. 2022 yılında eğitim öğretimin hibrit olarak yapılmasına karar verilmesiyle birlikte, akademik personel ve öğrencilerimizin <https://lms.gelisim.edu.tr/> sistemi üzerinden ders takibi, kaynakların paylaşımının yapılması sağlanmıştır. Derslerimiz sosyal mesafeye uygun, teknolojik donanım olarak akıllı tahta, çift kamera sistemi, mikron kullanılarak eğitim öğretimin verimli bir şekilde yapılması sağlanmıştır. Bu sistem ile öğretim elemanları öğrencilerle hızla iletişime geçebilmektedir ve pekiştirici yazılı ve görsel kaynakları öğrencilerle paylaşabilmektedir. Bu

yolla öğrencilerin ders öncesi ve sonrası çeşitli çalışmalarını sistem üzerinden yapması sağlanabilmektedir. Ders değerlendirmesi kapsamında bazı bölümlerde, ödevler, sunumlar, kısa değerlendirme sınavları bu platform üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Önlisans/Lisans programlarında Üniversite dersleri olan dersler ve/veya fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu genelinde tüm bölümlerdeki öğrencilerin alması gereken dersler online (çevrimiçi) ve uzaktan eğitim olacak şekilde verilmektedir. İGÜ UZEM söz konusu eğitim süreçlerini yönetmekte, web sitesi üzerinden gerekli bilgilendirme ve açıklamaları gerçekleştirmektedir ([B.1.4g. Uzem](#)).

Olgunluk düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.4.a.UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)

[B.1.4.b.Staj iş akışı.pdf](#)

[B.1.4.c.Ders İş Yükleri Gastronomi örneği.pdf](#)

[B.1.4.d.LMS Ders Notları Paylaşımı YMI örneği](#)

[B.1.4.e. LMS Ödev Değerlendirme Raporu BS örneği.xlsx](#)

[B.1.4.f.İstanbul Gelişim Üniversitesi ÖnLisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[B.1.4g. Uzem.pdf](#)

[B.1.4.h. Zorunlu Yaz Stajı Defteri.pdf](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları dekanlığın yürütücülüğünde bölüm başkanları tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır ([B.1.5.a. UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)).

Ayrıca, programların amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının izlenmesinde memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Her yıl öğrencilerle ve mezunlarla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun yanında sürece paydaşları da dahil edebilmek amacıyla program ve ders çıktıları ile ilgili paydaşlardan da geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılında alınan mezun ve dış paydaş anketlerine ilişkin iyileştirme çalışmalarının 2023 yılında yapılması planlanmaktadır. Bu sürecin işleyişi paydaşların da dahil olduğu bir sistemle yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili tüm istatistiki göstergelere persis ve gelsis sistemleri üzerinden erişilebilmektedir (persis.gelisim.edu.tr/gelsis.gelisim.edu.tr). İlgili sistemlerde detaylı olarak açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, ilişik kesme nedenleri vb. birçok istatistiki göstergeye ulaşmak mümkündür. İlgili istatistikler fakülteler tarafından izlenmekte ve karşılaştırmalar yapılmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. maddesi (b) fıkrası gereği, her öğretim yılı sonunda, bölüm başkanı bölümün geçmiş yıldaki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyeti ile, gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu bağlı bulunduğu dekana sunmaktadır. Dekan bu rapora kendi kanaatini de ekleyerek, rektöre göndermektedir. Bununla birlikte bölümlerden kritik göstergelerle ilgili kök neden analizi gerçekleştirilmesi talep edilmektedir ve gerektiğinde PUKÖ döngülerinden yararlanabilmektedir [B1.5.p. Bölüm PUKÖ Örneği](#).

İstanbul Gelişim Üniversitesi program bazında Türkiye’de en çok akreditasyona sahip üniversiteler arasında yer almaktadır. Bu çerçevede UBF’de bulunan her bir program için

akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. UBF’de pek çok program AQAS kuruluşlarca akredite edilmiştir. İlgili akreditasyon koşulları kapsamında programlarımızda düzenli olarak akreditasyon raporları hazırlanmaktadır. Akreditasyon kurumu tarafından eksiklik olarak belirtilmiş hususların giderilmesine yönelik aksiyonların alınıp alınmadığı periyodik olarak akademik birim kalite kurulu tarafından denetlenmektedir. Böylelikle akreditasyon süreci takip edilebilmekte ve denetimler için geçmiş uygulama sonuçları karşılaştırıla bilmektedir. Bunlarla birlikte öğrenci temsilcilerinin katıldığı akademik birim kurul toplantıları ile programların izlenmesinde öğrenci bazlı görüşlerin yansımaya imkan tanıyan uygulamalar yapılmaktadır.

2016 yılında AQAS akreditasyon sürecinde alınmış olan geri bildirimler çerçevesinde pek çok bölümde müfredat düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Bu müfredat değişiklikleri aynı zamanda TYÇÇ yeterlilikleri ve Bologna süreci gibi kriterlerle de entegre hale getirilmiştir. Periyodik olarak yapılan Akreditasyon süreçlerinin kontrolleri iç kalite güvence sistemine de katkıda bulunmaktadır. UBF kalite sistemine PUKÖ, DF gibi uygulamalar akreditasyon süreçleriyle birlikte entegre edilmiştir. Bunun yanında akreditasyon süreçlerinin müfredat değişimleri, ders öğrenim çıktılarının bloom taksonomi çerçevesinde düzenlenmesi, staj/uygulamaların artırılması, çeşitli raporlama süreçlerinin geliştirilmesi yönünde katkıları da olmuştur.

Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler [B1. 5o. 2023 Mezun Memnuniyet Anketi Survey](#) ile mezun görüşleri alınarak, program içeriklerine ve süreçlerine katkılar sağlanmaktadır. METSİS sistemi ile mezun ve mensupların bilgileri database olarak toplanmakta, iletişim kurulmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Mezun veri tabanının üyelikler yoluyla artırılması adına web sitesi, çağrı merkezi, sosyal medya mecralarından platformun avantajları açıklanmaktadır. Mezunların ilgili fakültelerden ilişik kesme işlemlerinde Metsis platformuna üyeliklerini sağlamak adına QR kodlu ve web adresli afişlerin ilgili fakülte sekreterliklerine asılmıştır. Ayrıca mezun memnuniyet anketinin QR kodlu ve web adresli afişleri yine ilgili fakülte sekreterliklerine asılmıştır. Bahse konu Mezun Takip Sistemi ve mezun anketleri hakkında akademik birimler bilgilendirilmiş ve aylık bültenlerinde Metsis platformuna ve mezun anketine ulaşması mümkün kılınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.5.a. UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)
- [B.1.5.b. Paydaş Görüş Öneri Şeması.pdf](#)
- [B.1.5.c. Dış Paydaş Anketi BS örneği](#)
- [B.1.5.d. Bölüm Faaliyet Raporları BS örneği](#)
- [B.1.5.e. Aqas Raporu HİR örneği](#)
- [B.1.5.f. Ders İzlenesi Güncelleme BS örneği](#)
- [B.1.5.g. Gastronomi Ders Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- [B.1.5.h. Havacılık Elektrik ve Elektronik Ders Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- [B1.5.i. Havacılık Yönetimi Ders Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- [B1.5.j. Ortak Dersler Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)
- [B1.5.k. TV Haberciliği ve Programcılığı Ders Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
- [B.1.5.l. Uçak Gövde Bakım Ders Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
- [B.1.5.m. Yeni Medya ve İletişim Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)
- [B.1.5.n. İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)
- [B.1. 5.o. 2023 Mezun Memnuniyet Anketi Survey](#)
- [B.1.5.p. Puko Örneği](#)

[B.1.5.ö.Gastronomi Mutfak Sanatları İngilizce Göstergeler Kanıtlar](#)
[B.1.5.r. Bankacılık Sigortacılık Göstergeler Kanıtlar](#)
[B.1. 5.s. Elektronik Ticaret Göstergeler ve Kanıtlar](#)
[B.1. 5.t. Gastronomi Mutfak Sanatları Türkçe Göstergeler Kanıtlar](#)
[B.1. 5.u. Halkla İlişkiler Reklamcılık Göstergeler Kanıtlar](#)
[B.1. 5.v. Havacılık Elektrik ve Elektronik Göstergeler ve Kanıtlar](#)
[B.1. 5.y. Havacılık Yönetimi Göstergeler Kanıtlar](#)
[B.1. 5.z. Mütercim Tercümanlık Göstergeler ve Kanıtlar](#)
[B.1. 5.x. Yeni Medya ve İletişim Göstergeler ve Kanıtlar](#)
[B.1. 5.w. Yönetim Bilişim Sistemleri Göstergeler ve Kanıtlar](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

UBF’de eğitim/öğretim süreçleri İGÜ’nün Eğitim ve Öğretim prosedürleri ve prosedürlere bağlı yönetilen iş akışları ile planlanmış ve tasarlanmıştır, web sitesi üzerinden erişime açık olarak sunulmuştur. Söz konusu prosedür ve yasal mevzuatlara bağlı olarak eğitim süreçleri Eğitim Öğretim Komitesi başkanı olan eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı yönetiminde Bologna kuralları ve akreditasyon koşulları çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim Öğretim Komitesi’nde Eğitim Destek Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitü/Fakülte/MYO Temsilcileri, dış paydaş ve Genel Sekreterlik ile Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerin temsilcileri ile bütüncül bakış açısıyla ve çok katılımlı süreçlerle birlikte sürdürülmektedir. (<https://kalite.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-egitim-ogretim-komitesi-42254>). Bu çerçevede eğitim öğretim süreçlerinin üniversitenin üst yönetiminin (Rektörlük Makamınca) koordinasyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili insan kaynağının uzmanlığını arttırabilme aşamasında İGÜ İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaçlar tespit edilerek kurum içi eğitimler gerçekleştirilmektedir.

UBF’de eğitim öğretim süreçleri ve müfredat tasarlanması, değerlendirilmesi aşamaları Güz Dönemi için yaz döneminde, Bahar Dönemi için güz döneminde, Yaz öğretimi de Bahar döneminde olacak şekilde bir takvimsel döngüde ele alınmaktadır. Akademik Takvim İş Akışı ve Prosedür ile belirlenen kurallar çerçevesinde Akademik Takvim içerisinde açıkça bu planlama dönemleri ifade edilerek web sitesinde paylaşılmaktadır.

Eğitim hizmetlerinin verilme biçimi eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. Müfredatlar örgün ve uzaktan eğitim derslerinden oluşmaktadır. Uzmanlık dersleri örgün biçimde yürütülürken Fakülte ve Üniversite genelindeki ortak dersler uzaktan eğitim biçiminde sürdürülmektedir. Programlardaki derslerin örgün ve uzaktan eğitim yöntemine göre oranı ve süreçle ilgili tüm koordinasyon rektörlük makamınca ve Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir (<https://eopk.gelisim.edu.tr/tr/idari-icerik-planlama-ofisi>).

UBF’de tüm bölümlerde ortak müfredat sistemi uygulanmaktadır. Buna göre her bir bölümün ilk iki yılında öğrenciler belirli sayıda ortak ders alırken (akademik başarı ve sosyal yaşam becerileri, sürdürülebilirliğe giriş vb.) ilgili dönemler ve sonrasında kendi bölümlerine ait dersler almaktadır. Bununla birlikte her bölümde ortak seçimlik havuz sistemi uygulandığından öğrenciler üçüncü ve dördüncü yıllarında UBF’nin diğer bölümlerine ait seçimlik dersleri seçebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[B.1.6.a. Doç. Dr. Sevinç Koçak - Etkili İletişim Eğitimi.pdf](#)

[B.1.6.b. Dr. Öğr. Üyesi Görsev Sönmez Bloom Taxonomy Eğitimi](#)

[B.1.6.c. Akademik Takvim - Uygulamalı Bilimler Fakültesi.pdf](#)

[B.1.6.d. Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencilerinin programların yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi sürecine dahil olmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Konseyi kurulmuştur. Bu kapsamda üniversitedeki ilgili kurullar bu öğrenci grupları ile toplantı, söyleşi ve seminerler yaparak programların nasıl geliştirilebileceği hususunda fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Üniversitede programların sürekli izlenmesine ilişkin denetleme faaliyetleri; danışma kurulu aracılığıyla; rektörlük, ilgili kurullar, bölüm başkanları, öğretim elemanları, öğrenci konseyi/kulüpleri, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri ve mezunlar ile yapılmaktadır. Üniversite yönetimi ve çalışanları, gözden geçirme faaliyetlerini her dönem başında olmak şartı ile yapmaktadır. Diğer paydaşlar ile yılda en az bir kez toplantı yapılmaktadır. Nihai karar rektörlük tarafından verilmekte olup, en son aşamaya kadar tüm paydaşlar karar verme sürecine katılabilmektedirler. Değerlendirme sonuçları, rektörlük onayına müteakiben dekanlar, müdürler ve bölüm başkanlarınca gözden geçirilmektedir. Değerlendirme sonucu ortaya çıkan gereksinimleri karşılayacak değişiklikler, gerek müfredat gerekse öğrenme araçları üzerinde yapılarak ilgili birim kurullarından geçirilerek rektörlüğe sunulmakta, senato kararıyla uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversiteye bağlı olarak kurulmuş Mezunlar Derneği ile Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler aracılığıyla mezunlarla olan ilişki devam ettirilmekte, mezunların iş bulması ve nitelikli olarak iş hayatına başlaması için gerekli destek verilmektedir. Böylece, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ve ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği takip edilebilmektedir. Ayrıca üniversitede Bologna Süreci'ne tam uyumun sağlanmasına yönelik olarak üniversitelerin ilgili kurullarınca denetim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu denetimler sonucunda iyileşmeye açık noktalar için eylem planları oluşturulmakta, sorunlu alanlar için ise düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerdeki kalitenin istenen seviyeye gelmesi ve sürdürülmesinde iç ve dış paydaşların katılımının önemli bir rol oynadığına inanılmaktadır. Nitekim iç ve dış paydaşlardan alınacak bilgiler çerçevesinde tüm süreçlerle ilgili eksik ve iyileştirilmesi gereken alanlara ilişkin geri bildirimler ve görüşler üniversitedeki kalite güvencesi açısından önemli bir etkiye sahiptir ve bu geri bildirimler ve görüşler çerçevesinde kalite sisteminin sürdürülebilirliği ile ilgili bilgiler elde edilmektedir. Üniversite iç paydaşların ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sektör temsilcileri, öğrenciler) Danışma Kurulu aracılığıyla katılımını sağlayarak, bölümler sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde çeşitli toplantılar, kongreler, sempozyumlar ve etkinlikler ile bir araya gelerek eğitim-öğretimde kalitenin iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişini yapmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.2.b. UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitede programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği etkin olarak ve somut verilere dayanılarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecinde; öğrencilerin programlardaki reel başarı durumları ve öğrencilerin programlardan edindikleri yetkinliklerin niteliği göz önüne alındığı gibi, toplumdan alınan geri bildirimler de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda programlar diğer üniversitelerin programları ile karşılaştırılmakta ve sektörel çalıştaylar ile sektörün ihtiyaçları belirlenerek program içerikleri durumu değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitede vize, sınav, proje, staj ve bitirme projeleri ile gerekli görülen kontroller yapılmakta, bu yolla program yeterlilikleri ve hedefleri ölçülmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi başarı ölçme ve değerlendirme süreci 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 44'üncü maddelerine dayanılarak oluşturulan, İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Üniversitede ölçme ve değerlendirmede kullanılan araçlar Yükseköğretim Mevzuatına göre tasarlanmış olup, "Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Ödev, Uygulama, Kısa Sınav, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Tez Sunma, Belge Sunma, Uzman Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum" başlıklarından oluşmaktadır. Dersin verilmesinden sorumlu Öğretim Elemanı dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını ölçmek amacıyla bu araçlar içerisinden en uygun olanlarını seçmekte ve katkı yüzdelerini belirlemektedir. Ayrıca İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca E-üniversite, Yöksis sistemleriyle bütünleşik bir yapıda geliştirilen GAVSİS sistemi güncel teknolojilerle birbirleri ile iletişimli olarak ders verilerinin öğrencilere aktarımını sağlamaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümlerinin uygulama derslerine yönelik ölçme ve değerlendirme kriterleri; 'Uygulama Saati Olan Derslerin Ölçme ve Değerlendirme Esasları' ile ilgili 17.01.2022 tarih ve 2022/01-03 sayılı Fakülte kurulu kararı ile belirlenmiştir. İlgili karar 16.02.2022 tarih ve 2022/02 sayılı İstanbul Gelişim Üniversitesi Senato kararı ile kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.2.a. İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.2.b. UBF Tüm Bölümlerin Müfredatı Birleştirilmiş.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversiteler için akreditasyona sahip olmak eğitimin kalitesini belgelemek anlamına geliyor. Bu sebeple üniversiteler, hem ulusal hem de uluslararası kuruluşlara başvurarak eğitimlerinin “kalite” özelliğini onaylatıyor. Akreditasyonun önemi de burada ortaya çıkıyor. Akreditasyon kuruluşları aracılığı ile programlarının yükseköğretim sürecine uygunluğu kontrol edilen üniversitelerin öğrenciler tarafından tercih edilme oranlarının artmasının yanında öğrenciye sağladığı imkânlar da artmaktadır. Akredite kuruluşlarının şartlarına uygunluk sağlaması açısından üniversiteler hem niceliksel hem de niteliksel kaliteyi arttırmak zorunda oldukları için öğrencilere akademik ve sosyal anlamda daha çok imkân sağlama yeteneği kazanır.

“Saygın Dünya Üniversitesi” olma yolunda fiziki kapasitesine, insan kaynaklarına ve öğrencilerine sağladığı imkânlarla önemli yatırımlar yapan İGÜ, 2017 yılında çok iddialı bir atılım süreci başlatmıştır.

Alman, İngiliz ve ABD’li akreditasyon kuruluşlarına başvuru yaparak sağlık bilimlerinden spor bilimlerine, sosyal bilimlerden mühendislik bilimlerine kadar akreditasyon değerlendirmelerine kendi isteği ile dâhil olan İstanbul Gelişim Üniversitesi, değerlendirme sonucunda da Türkiye’nin uluslararası akredite edilmiş en fazla programına sahip üniversitesi olmuştur.

Kalite güvence denetimleri sonucunda bahar 2018 itibariyle İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin toplam 65 programı AQAS, AHPGS, PEARSON, ABET gibi kuruluşların görevlendirdiği uluslararası uzmanlar heyetleri tarafından ayrıntılı incelenmiş ve akredite edilmeye uygun bulunmuştur.

AQAS: Almanya’da 2002’de kurulan ve Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AQAS, Dünya genelinde 5000’den fazla programın değerlendirmesini yapmış bir kuruluştur. 90’dan fazla Alman üniversitesinin üyesi olduğu eğitim programlarının akreditasyonunu gerçekleştirmiştir. Verdiği akreditasyon, akredite edilen programın Avrupa standartları ve ilkelerine uygun olduğunu belgeler.

AHPGS: Almanya merkezli "Accreditation Agency in Health and Social Sciences" (AHPGS) sağlık, sosyal bilimler vb. dallarda verilen eğitimlerin akreditasyonunu yapmaktadır. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği üyesi olan AHPGS, 120’den fazla ülkede 1200’den fazla programın akreditasyonunu tamamlamıştır.

PEARSON: İngilizce eğitim programlarının uluslararası akreditasyonunu yapan İngiliz kuruluştur.

ABET: ABD merkezli olan "Accreditation Board for Engineering and Technology" (ABET) üniversitelerin mühendislik fakültelerini denetlemektedir.

Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen programlarımızın belgelerine buradan ulaşabilirsiniz.

Aşağıdaki bölümler İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinin 2023 yılı süresince akreditasyonu süren bölümleridir.

Bankacılık ve Sigortacılık
Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce)
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
Havacılık Yönetimi

Yönetim Bilişim Sistemleri
Yeni Medya ve İletişim
Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
Uçak Bakım ve Onarım

Ayrıca SHY- 147 Tanınan Okul Statüsü Eğitim Kuruluşu belgesi otorite SHGM Onaylı Tanınan Okul Statüsü Eğitim Kuruluşu belgesi anlamına gelmektedir. Bu belgeye sahip olan eğitim kuruluşunun vermiş olduğu eğitimler ülkemiz Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün denetiminden geçmiş ve vermiş olduğu eğitimin kalitesi de bu kuruluş tarafından onaylanmış demektir. Özetle, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Uçak Bakım Onarım Lisans ve Havacılık Elektrik Elektronik Lisans Bölümlerinin Eğitimleri kalite ve standartlar yönünden her türlü denetimden geçmiş ve kalitesi onaylanmış anlamı taşımaktadır.

SHY-147 Tanınan Okul Statüsü Eğitim Kuruluşu Belgesi, Türkiye Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından verilmektedir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü de Uluslararası standartlara uyarak, her türlü uygulamasını ve yönetmeliklerini de uluslararası anlaşmalara bağlı kalarak ve onlara uygun olarak belirlemektedir. Böylece İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uçak Bakım Onarım Lisans ve Havacılık Elektrik Elektronik Lisans Bölümlerinin vermiş olduğu teknisyenlik eğitimlerinin; otorite SHGM tarafından tüm uluslararası normlara ve standartlara uygun bulunduğu anlamına gelmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2. 4.a. SHY 147 Tanınan Okul Statüsü Kap. Eğitim Kuruluşları 150421](#)
[B.2.4.b. İstanbul Gelişim Üniversitesi \(İGÜ\) Akreditasyon Süreci_50ff89dc.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde eğitim-öğretim yapılacak yeterli derecede ve uygun özelliklerde öğrenme ortamları mevcuttur. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphanesi'nde (KOHA) Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Türkiye'nin KOHA kullanan ilk kütüphanelerinden birisidir. Kütüphane koleksiyonu, üniversitede yer alan bölümlerin müfredatına uygun şekilde yapılandırılmıştır ve sürekli çeşitlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yer alan Merkez Kütüphanesi Rektörlük binasında (Uygulamalı Bilimler Fakültesi), hafta içi 08:30-21:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi binası ve kütüphanesinde kablosuz internet imkânı ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari personel, internet bağlantılı bilgisayarlarda veya kablosuz internet kullanarak konularıyla ilgili araştırma yapma olanağına sahip olmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi teknolojilerine sahip birim personeli ile üniversitede yazılım, donanım, sistem ve bilişim alanlarında akademik ve idari personel ile öğrencilere hizmet vermektedir. Alanında uzman birim personeli ile bilişim alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Bilgi İşlem Dairesi'nin temel görevleri arasında ağ sistemi, yazılım (öğrenci, akademik, personel) web grubu, üniversite sunucularının yönetimi, teknik destek ve internet erişimi bulunmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bilgisayar laboratuvarında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmakta olup, ayrıca kampüs genelindeki kablosuz ağ bağlantısı ile birlikte öğrenciler ve öğretim elemanları için internet erişimi, katalog tarama, öğrenci bilgi sistemlerine ulaşma imkânı sağlamaktadır. İnternet teknolojisinin aktif olarak kullanıldığı üniversitede öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden ders kayıtlarını yapabilmekte, notlarını ve duyuruları takip edebilmektedirler. Öğrenci Mail Sistemi (ÖMS) ile öğrenciler kendilerine özel açılan mail adresi sayesinde okul ile iletişim kurabilmektedirler. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile öğretim elemanları da kayıt onayı, öğrenci notlarının girilmesi gibi online işlemlerden faydalanabilmekte ve personel bilgilerini takip edebilmektedirler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerekse mezuniyetleri sonrasında sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları ve başarılı çalışmalar yapabilmeleri konusunda danışmanlık desteği sağlayarak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca, İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü'nün kurum ve kuruluşlarla yaptığı işbirliği sonucu yurtiçi ve yurtdışında bulunan staj yerleri olanaklar ölçüsünde öğrencilere temin edilmektedir. Üniversiteye buldukları sektörün önde gelen isimleri davet edilerek, seminerler düzenlenmekte, kariyerinde başarıya ulaşmış kişilerin öğrencilerle buluşması sağlanarak hem bilgi paylaşımı hem de iş ve staj olanakları geliştirilmektedir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde oluşturulan staj komisyonları aracılığıyla staj planlamaları yapılmaktadır. Staj komisyonları her eğitim-öğretim döneminde belirli aralıklarla toplantılar yaparak staj yapılacak kurum ve kuruluşları belirlemekte, gerekli girişimler gerçekleştirilerek en iyi koşullarda ve sektörün önde gelen kuruluşlarında staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Staj için gerekli donanımlar ve zorunlu stajı olan öğrencilerin sigorta giderleri İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır.

Öğrenciler ilgili program temsilcileri tarafından staj yerlerinde ziyaret edilmekte ve sorunlarıyla yakından ilgilenilmektedir. Staj bitiminde staj yeri memnuniyet anketi doldurulmaktadır. Staj uygulamalarının süreleri ve zorunluluğu bölümlere göre farklılık göstermektedir. Öğrenciler, staj uygulamalarının sonunda staj yönergesinde belirlemiş olan kurallara uygun staj raporunu hazırlamak ve belirtilen tarihler içinde teslim etmekle yükümlüdürler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, Avrupa Birliği üye ülkelerinden birinde yer alan kurumların bünyesinde işyeri uygulamasına katılmalarına dayalı olan Erasmus Staj Hareketliliğinden de faydalanabilmektedir. Öğrenciler, özel veya kamuya ait kurum ve kuruluşlar ile eğitim ve araştırma merkezlerinde Erasmus staj faaliyetine katılabilmektedirler. Staj yapılacak kurumun tespit edilmesi ve kabul alınması, öğrencilerin sorumluluğundadır.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir..

Kanıtlar:

[B.3.1.a. Kütüphane Hizmetleri.pdf](#)

[B.3.1.b. Erasmus Personel Hareketliliği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ÖSYM'nin yerleştirdiği öğrenciler için sağlanan burslar karşılıksızdır ve normal eğitim- öğretim süresince kesilmez. Barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konuların dışında eğitim ücretinin tamamını kapsamaktadır.

ÖSYM tarafından %50 indirimli programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %50 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim - öğretim süresince kesilmez. Barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konuların dışında eğitim ücretini kapsamaktadır.

ÖSYM tarafından %25 indirimli programlara yerleştirilen öğrenciler, yıllık eğitim ücretini %25 indirimli olarak öderler. Burslar karşılıksız olup, normal eğitim - öğretim süresince kesilmez. Barınma, yemek, ulaşım, kitap vb. konuların dışında eğitim ücretini kapsamaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden; ÖSYM tercih listesinde ilk 5 tercihe yerleşenlere ÖSYM bursuna ek olarak +%30 tercih bursu uygulanmaktadır. (Dış Hekimliği Fakültesine uygulanacak tercih bursu oranı ise sadece +%10 dur.)

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir..

Kanıtlar

[B.3.2.a. İGÜ Burs Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Uygulamalı Bilimler Fakültesi içerisinde revir ve sağlık personeli hazır bulunmaktadır. A bloktaki revirde, tam zamanlı olarak bir hemşire ve yarı zamanlı olarak bir doktor görev yapmaktadır.

Üniversite öğrencilerinin bireysel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak yapıda bir kampüs yaşamı sunmayı hedeflemektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 1 adet öğrenci yemekhanesi ve 2 adet kafeterya mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.3.a. İstanbul Gelişim Üniversitesi - Kafeteryalar.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Engelli Öğrenci Birimi, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü

edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi ve Erasmus Koordinatörlüğü özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili düzenlemelerin oluşturulmasında aktif olarak rol almaktadır. Engelli öğrencinin engel durumuna göre üniversitede özel sınavlar yapılmaktadır. Üniversite 2013'ten beri 591 engelli öğrenciye hizmet vermiş ve daha birçoğuna hizmet vermeye devam etmektedir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi içerisinde kurulan Engelliler Komisyonu da aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.4.a. Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)

[B.3.4.b. Engelliler Komisyonu.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenciler sosyal ve sportif kulüpler yoluyla aktivitelere katılma imkânı elde etmektedirler. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde öğrenci kulüpleri ve bölümler tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, geziler, seminerler, söyleşiler, konserler ve şenlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.5.a. İstanbul Gelişim Üniversitesi - Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

İGÜ bünyesinde vizyon ve misyonuna uygun, ihtiyaca göre belirlenen nitelikler çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerini yürütmeye devam eden öğretim elemanlarının yanı sıra; bilgiyi daha ileriye taşımak amacıyla eğitim-öğretim süreçlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile destekleyecek toplumun gelişimine katkıda bulunacak nitelikli öğretim elemanlarını işe almayı hedeflemektedir. Tüm öğretim üyesi atama işlemleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel şartlar ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23'üncü, 24'üncü 25'inci 26'ncı 27'nci ve 28'inci maddeleri ile 65. maddesi gereğince hazırlanmış ve yayımlanmış olan, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, İGÜ Senatosunun 09.06.2021 tarihli 2021-12-03 sayılı kararı ile belirlenen "İGÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" kapsamında belirlenen kurallar uygulanmaktadır. Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi atamaları ise; "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Atamalarına Naklen veya Açıkta Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde ve İGÜ İKDB "İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü" ne göre yapılmaktadır.

İGÜ öğretim elemanı alımında Fakülte/Yüksekokulların kadro gereksinimine göre Rektörlük Makamı tarafından Resmi Gazetede "YÖK Asgari Ölçütleri" ne göre ilan çıkılarak atama süreci

başlatılmaktadır. Doktor Öğretim Üyesi atamalarında yukarıda tanımlanan mevzuat ve Resmi Gazetede ilan edilen koşullara uygun yapılan başvurular, ilgili akademik birim tarafından, Doçent ve Profesör kadrolarına atamalar ise Rektörlük Makamı tarafından değerlendirilmektedir. Kurallara uygun başvurular için jüri üyeleri görevlendirilmekte, jüri raporları sonrasında doktor öğretim üyesi atamaları akademik birim yönetim kurulu kararları ile; Doçent ve Profesör atamaları üniversite yönetim kurulu kararları ile atama süreci tamamlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi akademik personelin uzmanlık alanı gözetilerek, web sayfasında şeffaf olarak paylaşılan müfredata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik takvimde yer alan tarihlerde öğretim elemanına PERSİS ve öğrenciye OBİS üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, ders veren öğretim elemanları GBS'ye uygun olarak anlatmış oldukları derslere ilişkin dokümanları düzenli olarak her hafta İGÜ Akademik Veri Sistemi'ne (GAVSİS) yükleyerek paylaşmaktadır. Öğretim elemanı kadrosunun eğitim-öğretime ilişkin performanslarını izlemek üzere her yarıyıl sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.4.1.a. Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğü](#)

[B.4.1.b. Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

[B.4.1.c. Akademik Personel İnsan Kaynakları Prosedürü.pdf](#)

[B.4.1.d. İGÜ Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İGÜ'de 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında YÖK 03.09.2021 tarihli yazısı ekinde bulunan "Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulama Rehberi" ve "Küresel Salgın Sürecinde Kampüs Ortamlarına Yönelik Uygulamalar Rehberi" gereği yüz yüze ve uzaktan (karma) eğitim-öğretim verilmekteyken 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 12.08.2022 tarihli "E75850160-106.02-58447" sayılı yazısı gereği eğitim ve sınavlar yüz yüze yapılmıştır (B.4.2.1). İGÜ bünyesindeki birçok sınıfta uzaktan eğitim süreçlerinin verimini artırmak amacıyla akıllı tahta sistemi bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına akıllı tahta ile ilgili oryantasyon akademik birimler tarafından verilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının öğrenim yönetim sistemi yeterliklerini sürekli geliştirmek amacıyla planlanan bir hizmet içi eğitim programı olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim yoluyla organize edilen Dijital Eğitim Oryantasyon Semineri; uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili içeriklerden oluşmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarına ve öğretim üyeleri yönelik Eğiticinin Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilgi Güvenliği gibi eğitimler periyodik olarak düzenlenmektedir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin öğretim üyeleri Genel Sekreterlik tarafından eğitim programları, bilimsel çalışmalar ve bu gibi etkinlikler hakkında, e-posta aracılığıyla bilgilendirmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde araştırma fırsatları konusunda öğretim

elemanları; akademik e-mail grupları, üniversite web sitesi, bilgi sistemi ve periyodik düzenlenen toplantılar yolu ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Ayrıca, üniversitede çalışmakta olan öğretim elemanları ve araştırmacılar, dış finansman kaynaklarından (TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, KOSGEB) haberdar edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.4.2.a. YÖK Küresel Salgın Sürecine İlişkin Yazıları.pdf](#)

[B.4.2.b. Profesör Atama Örneği.pdf](#)

[B.4.2.c. Eğiticinin Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)

[B.4.2.d. Doçent Atama Örneği.pdf](#)

[B.4.2.e. Eğiticinin Eğitimi EBYS Yazısı Örneği.pdf](#)

[B.4.2.f. İGÜ İKDB PUKÖ Kayıt Formları.pdf](#)

[B.4.2.g. ALMS Eğitim Videoları.pdf](#)

[B.4.2.h. UBF ALMS Belge ve Video Yükleme Örneği.pdf](#)

[B.4.2.i. İstanbul Gelişim Üniversitesinin Yaptığı Örnek BAP-Tübitak Proje Bilgilendirme Duyuruları.pdf](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

İGÜ öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında yürüttükleri çalışmalar, 01.01.2020 tarihinde yürürlüğe giren “İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi”ne uygun olarak desteklenmekte, birimlerin Akademik Kurul Toplantılarında ise bilimsel çalışma, proje çalışmaları, makale vb. konulardaki beklentiler açıkça iletilmektedir. Akademik personelin üniversite içi yayın ilkeleri ve yayın kurulu yönergesi kapsamında “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Olgunluk Düzeyi:Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.4.3.a. Teşvik Başvuruları ve Harcamaları Analiz Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Politikalarına istinaden Fakültemiz araştırmayı ana varlık sebeplerinden biri olarak kabul eder. Bu kapsamda sekiz temel değer belirler ve bu temel değerler üniversitemizin araştırma süreçlerinin hangi prensipler doğrultusunda yönetileceğine ve destekleneceğine dair yönetim tarafından verilen taahhütlerdir. Üniversite taahhütlerini bu temel değerler çerçevesinde gerçekleştirir. Taahhütler şeffaflık politikası ile çelişmez ve açık bir şekilde kamu ile paylaşılır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi Rektörlük makamına bağlıdır ve rektörlük bünyesinde bir rektör yardımcısı araştırma ve geliştirme sürecinden sorumlu olarak görevlendirilmiştir. Araştırma ve Geliştirme sürecinden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM) ve İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezleri (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri bilimsel araştırmalara destek vermek amacıyla oluşturulmuştur.

Yukarıda belirtilen her alt birim için birimin yönetiminden sorumlu bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Her birimin misyonu, vizyonu, çalışma alanları, görev tanımları ve amaçları ilgili yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmış olup açık olarak internet sayfalarında yayınlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K):

Kurum içi ve Kurum dışı proje süreçlerinin yönetimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından yapılmaktadır. Doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanları tarafından BAP-K birimine sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi süreçlerinden sorumludur. Ek olarak, kurum dışı ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere ilişkin süreç/hizmetlerin izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili süreçler de BAP-K tarafından yönetilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM):

İGÜ, araştırmalarını desteklemek için özel olarak tasarlanmış 20 adet [uygulama ve araştırma merkezine](#) sahiptir. Bu merkezler arasında biyoteknoloji, sağlık, enerji, sürdürülebilir çevre ve diğer alanlarda çalışmalar yapılabilen tematik alanlara sahip araştırma merkezleri bulunmaktadır. Araştırma merkezleri; üniversitenin bilimsel araştırma ve uygulamalarını geliştirmek, yeni teknolojiler üretmek, araştırma sonuçlarını endüstriyel uygulamalara dönüştürmek, topluma fayda sağlamak ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan yapılanmalardır. Bu merkezler, farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleri ve öğrencilerin bir araya gelerek araştırmalarını sürdürdükleri multidisipliner yapılardır. Üniversitedeki araştırma merkezlerinin tam listesi ve ayrıntılı bilgileri, üniversitemizin web sitesinde bulunmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO):

[İGÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#), İGÜ'nün AR-GE ve yenilikçilik ile ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yaptığı birimdir. Ayrıca TTO birimi, araştırma sonucu çıkan ürün ve hizmetler için patent yönlendirme süreçlerini yürütmektedir.

İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezi (İGÜTEKMER):

2021 yılında faaliyet alanı Mühendislik olarak belirlenen [İGÜ Teknoloji Geliştirme Merkezi](#) (TEKMER) KOSGEB tarafından desteklenerek kurulmuştur. 2023 yılı içerisinde kaynak ayrılarak gerekli alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma Süreçlerinin Yönetiminin İzlenmesi ve İyileştirme Çalışmaları

Araştırma geliştirme çalışmalarına destek vermek amacıyla oluşturulmuş, yukarıda ayrıntısı verilen BAP-K, Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Teknoloji Geliştirme Merkezi çalışmaları ilgili birimlerin koordinatörleri ve müdürleri tarafından izlenmektedir. Ek olarak yapılan makale, bildiri gibi akademik çalışmalar dekanlık ve

müdürlükler tarafından sistematik olarak toplanarak birimlerin araştırma geliştirme çalışmaları izlenmektedir. İlgili izlemelerin daha profesyonel bir şekilde yapılabilmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) programlarının altyapıları hazırlanmış olup 2023 yılı içerisinde kullanılmaya başlanmıştır.

YÖKAK tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) üniversitenin uzmanlık alanlarına paralel olmayan araştırma merkezlerine dikkat çekilmiştir. Bu konudaki eleştiriler göz önünde bulundurularak; TÜBİTAK tarafından yayınlanan uzmanlık alan haritasına göre 10 adet tematik alan grubu 2022 yılında oluşturulmuş, Fakültemizden Öğretim Üyelerimiz bu gruplarda görev almış ve 2023 yılında da çalışmalar devam etmiştir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İGÜ bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait fiziksel altyapı ve mali kaynakların yönetimi Mütevelli Heyeti tarafından yapılmaktadır. Bütçe takibi, satın alma, organizasyon, altyapı ile ilgili çalışmalar Mali İşler, Yapı İşleri ve Destek hizmetleri Daire Başkanlıkları, Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziksel ve finansal olanaklar sağlayabilmek adına çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitenin mevcut yerleşkelerinde fen ve mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, uygulamalı bilimler, güzel sanatlar, spor bilimleri ve iktisadi idari ve sosyal bilimlere yönelik olarak eğitim öğretimin yanı sıra öğrencilerin de araştırma yapabilecekleri [laboratuvarlara, sanat ve tasarım atölyelerine, stüdyo ve ofislere sahiptir.](#)

2023 yılı itibarı ile Üniversitemiz genelinde 144 Laboratuvar bulunmakta olup bunların 16'sı Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileri tarafından kullanılmaktadır. 2023 yılı içerisinde fakültemiz öğrencileri için aşağıda belirtilen 2 yeni laboratuvar hizmete girmiştir.

1. Simultane Tercümanlık Laboratuvarı
2. Gelişim Trade Center Laboratuvarı

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından sürekli olarak E-dergi veri Tabanları, E-kitaplar, E-referans Kaynakları ve Deneme Veri Tabanları gibi birçok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır. 2023 yılında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için faydalı olacak World E-Book Library veri tabanına abonelik sağlanmıştır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayınlanabileceği aşağıdaki hakemli bilimsel dergileri düzenli olarak yayınlanmaktadır:

- [1. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi \(İGÜSBD\)](#)
- [2. International Journal of Engineering Technologies \(IJET\)](#)
- [3. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi \(IGUSABDER\)](#)
- [4. Journal of Sustainable Economics and Management \(ECOMAN\)](#)
- [5. ART/icle: Sanat & Tasarım Dergisi](#)

Üniversite içinde araştırmaya yeni başlayanlar (lisans, lisansüstü öğrencileri) ve öğretim elemanları için çekirdek fonlar (kurum içi destek) bulunmaktadır. Bu fonlar BAP-K üzerinden başvurularak temin edilebilmektedir.

BAP-K kurumun iç kaynaklarını 6 farklı proje türü ile araştırmacılara sunmaktadır. Söz konusu proje türleri aşağıdaki gibidir:

1. Lisans öğrencileri için "Öğrenci Odaklı Projeler"
2. Lisansüstü Yüksek Lisans Tez Öğrenciler için LTP-YL ve Doktora Tez Öğrencileri için YTP-DR Projeleri,
3. Doktorasını almış ancak 3 senesini doldurmamış araştırmacılar için Doktor Öğretim Üyesi ve Uzman Destekleme Projesi,
4. Genel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini için Normal Araştırma Projeleri,
5. Üniversitemizin stratejik planı ve ülkemizin bilim ve teknolojiadaki öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda çok disiplinli ve çok paydaşlı araştırma projelerini desteklemek amacıyla Çok Disiplinli Araştırma Projeleri,
6. Üniversitemizin birimlerinin araştırma altyapısının geliştirilmesi için Altyapı Destekleme Projeleri ile destek sağlanmaktadır.

2023 yılında TÜBİTAK, AB Komisyonu, Kamu Kurumları ve STK'lardan destek sağlanan dış kaynaklı projeler yürütülmüştür. 2023 yılı içerisinde Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde devam bir TÜBİTAK 3005 projesi ve 5 TÜBİTAK 2209 Öğrenci projesi bulunmaktadır (3.1.2.1).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

2012 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünün kurulması ile lisansüstü seviyede eğitim vermeye başlayan İGÜ, 2014 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün de katılması ve 2019 yılında ise tüm enstitülerin birleştirilmesi ile lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü \(LEE\)](#) çatısı altında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.3.a. İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası \(PDF\).pdf](#)

[C.1.3.b. Akademik Özgürlük, Bilim ve Araştırma Etiği Politikası.pdf](#)

[C.1.3.c. Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası.pdf](#)

[C.1.3.d. 2023 Laboratuvar Faaliyetleri.pdf](#)

[C.1.3.e. BAP-K Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan 81 akademisyenin 53 öğretim üyesi doktora unvanına sahip olup toplam doktora derecesine sahip öğretim üyesi sayısında akademisyen sayısının %65'ine ulaşmıştır.

TÜBİTAK projelerine başvuru sayısını arttırmak ve öğretim üyelerini teşvik etmek amacıyla başvurusu açık olan projelerin duyuruları düzenli olarak öğretim elemanlarıyla e-posta yoluyla paylaşılmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları açık çağrıya çıkmış projelerle ilgili güncel olarak bilgilendirmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bilim dünyasındaki gelişmelerin hızlandığı günümüzde, üniversiteler arasındaki iş birliği ve ortak çalışmalar giderek daha önemli hale gelmektedir. Ortak programlar ve araştırma birimleri, farklı üniversitelerden akademisyenlerin bir araya gelerek ortak projeler yürütmelerine ve birlikte çalışarak bilimsel araştırmaları daha ileriye taşımalarına olanak tanımaktadır. İGÜ, bu önemli iş birliği fırsatlarından yararlanmak ve kendisi uluslararası platformlarda daha iyi konumlandırmak istemektedir. Bu amaç doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturmak için çalışmalar sürmektedir.

Bu tür ortaklıklar, farklı disiplinlerden uzmanların bir araya gelerek farklı perspektifler sunmalarına, farklı kültürlerden gelen akademisyenlerin bir arada çalışarak yeni ve yenilikçi fikirler geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, ortak programlar ve araştırma birimleri, İGÜ öğrencilerine de yeni fırsatlar sunarak, onların kendi alanlarında daha iyi eğitim almalarına katkı sağlamaktadır. İGÜ, gelecekte ulusal ve uluslararası alanda iş birliği yapan saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda; akademik personel ve öğrencilere sunulacak fırsatlar arasında ortak programlar ve araştırma birimlerinin oluşturmasının yer alması için çalışılmaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetler ve girişimler sonucu; Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2023 yılı içerisinde; 2 kurum ile akademik, kültürel ve diğer alanlarda işbirliği anlaşması imzalamıştır (C.2.2.1).

Üniversite akademisyenlerinin SCI, SCI-E, SSCI, ESCI ve AHCI indeksli dergilerde yayınladıkları bilimsel makalelerde yurtiçi ve yurtdışından olmak üzere diğer üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yaptığı işbirlikleri bulunmaktadır. Scopus veri tabanında İGÜ UBF için 2023 (Ocak-Aralık) yılında listelenen yayın sayısı 10'dür. İşbirliği yapılan yerel üniversite ve araştırma kurumu sayısı 8'dir. (C.2.2.2).

2023 Yılında Diğer Kurumlarla Yapılan Ortak Makaleler

Üniversite akademisyenlerinin TR Dizin indeksli dergilerde yayınladıkları bilimsel makalelerde yurtiçinden olmak üzere diğer üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yaptığı işbirlikleri bulunmaktadır. ULAKBİM veri tabanında İGÜ UBF için 2023 (Ocak-Aralık) yılında listelenen yayın sayısı 25'dir. İşbirliği yapılan yerel üniversite ve araştırma kurumu sayısı 16'dır. (C.2.2.5)

Uluslararası İş birlikleri Kapsamında Devam Eden 2023 Projeleri

Ayrıca; üniversitenin 2023 yılı Araştırma Destek Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+Stratejik ortaklık projeleri bulunmaktadır. Proje ortaklıkları AB üye ülkelerinden çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren kurumlardan oluşmaktadır (C.2.2.6, C.1.2.4).

Disiplinler arası çalışmaların gerçekleşmesi ve akademisyenler arasında sinerji yaratılması amacıyla 2022 yılında Rektörlük tarafından 10 adet tematik alan grupları oluşturulmuştur. Tematik grupların kuruluş amacı aynı alanda çalışan öğretim üyelerini bir araya getirerek akademik yayın ve proje üretilmesi konusunda motive edilmesi ve yönlendirme yapılmasıdır. Her bir çalışma grubunun başına bir başkan ve iki yardımcı görevlendirilerek iş takibinin yapılması amaçlanmıştır.

2023 yılı içerisinde Uygulamalı Bilimler Fakültesinde 12 Akademisyen ve 9 Öğrenci (3 staj ve 6 öğrenim) Erasmus hareketliliğine katılmıştır (C.2.2.7).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [C.2.1.a. İGÜ UBF TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [C.2.1.b. İGÜ UBF İşbirliği Anlaşmalarıdf](#)
- [C.2.1.c. Scopus& SSCI 2023 Yayınları.pdf](#)
- [C.2.1.d. TR Dizin 2023 Yayınları.pdf](#)
- [C.2.1.e. İGÜ UBF Dış Destekli Projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri, dekanlık ve müdürlükler tarafından faaliyet raporları ile sistematik olarak izlenmektedir (C.3.1.1). 20.10.2022 tarihine kadar Kurum dışı araştırma projeleri Araştırma

Destek Koordinatörlüğü (ADK) tarafından, Kurum içi araştırma projeleri BAPUM tarafından takip edilmiştir. Bu tarihten sonra ilgili birimler kapanarak BAP-K olarak yeniden yapılandırılmış ve araştırma projelerinin izlenmesi BAP-K tarafından yapılmaya başlanmıştır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurum tarafından öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını [İGÜ Akademik Veri Sistemim\(GAVSİS\)](#) ve YÖKSİS'e eklemesi beklenir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek ve motivasyonlarının artırılması amacıyla, İstanbul Gelişim Üniversitesi Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesine göre araştırmacılar mali olarak ödüllendirilmiştir (C.3.2.1). Akademik yayınların teşvik edilmesi, üniversitemizin araştırma faaliyetleri için önemli bir araçtır. Akademik teşvikler kapsamında, Üniversite Yayın Kurulu tarafından değerlendirilen projeler ve araştırma çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ve diğer akademik faaliyetler, akademik kadromuzun motivasyonunu artırmak ve yayın sayısının artışı amacıyla teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler ile birlikte kişinin kendi alanıyla ilgili uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı gibi birçok akademik faaliyeti, derecesine ve faaliyetin derinliğine göre desteklemektedir (C.3.2.2, C.3.2.3, C.3.2.4). Teşvik kapsamına giren indexler sırasıyla şu şekilde belirlenmiştir:

1. Science Citation Index- Expanded (SCIE), Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Science Citation Index (AHCI) içeren ISI WEB OF SCIENCE (International Science Index) Bilimsel Atıf İndeksine giren hakemli ve sürekli dergilerde yayımlanmış tam metin tüm makaleler,
2. IM, DI, CMCI, Engineering Index, Education Index, Art and Design, Compendex Inspec kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makaleler,
3. Alan indeksi listesine giren ve SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI dışındaki dergilerde yayımlanmış makaleler,
4. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde en az üç yıl süreyle düzenli olarak yayımlanmakta olan hakemli ve sürekli dergilerde yayımlanmış ulusal ve uluslararası düzeydeki tam metni yayımlanmış tüm makaleler.

Araştırmacıların Scopus ve Web of Science indekslerinde yer alan uluslararası dergilerdeki yayınlarına yapılan [atıflar için teşvik uygulaması](#) yapılmaktadır.

Akademisyenlerimiz, yurtiçinde veya yurtdışında düzenlenen uluslararası veya ulusal bilimsel konferans veya sempozyumlara düzenli olarak katılmaya teşvik edilmektedir. Bu teşvik kapsamında, konferansa kayıt ücreti, konaklama ve ulaşım gibi harcamaların ödenmesi sağlanmaktadır. [Yayın ve atıf teşvik başvuru süreçlerinin](#) ayrıntıları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasında araştırmacılar ile açıkça paylaşılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.3.1.a. İGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[C.3.1.b. İGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

[C.3.1.c. İGÜ Akademik Araştırmaları ve Yayınları Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Fakültesinde toplumsal katkı süreçleri Dekan, Dekan Yardımcıları, bölüm başkanları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesinin bünyesinde 2023 yılında toplumsal katkı süreçlerinin desteklenmesine yönelik olarak beş yeni komisyon kurulmuştur. Bu komisyonlar akademik personel ve öğrencilerle birlikte toplumsal katkı süreçlerinin planlamasını, uygulanmasını ve kontrol edilmesini sağlamaktadır (D.1.1.):

1. Çevre Komisyonu
2. Dış Paydaş Komisyonu
3. Akran Mentörlüğü Komisyonu
4. Öğrenci Komisyonu
5. Engelli Komisyonu

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde gerçekleşmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi toplumsal katkı süreçleri [İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğünün benimsemiş olduğu aşağıdaki politikalar](#) doğrultusunda yürütmektedir (D.1.2.):

- Topluma Hizmet Politikası
- Kadın ve Dezavantajlı Öğrenci Destek Politikası
- Farklılıklara Saygı Politikası
- Sürdürülebilirlik Araştırmaları Politikası
- Dumansız, Alkolsüz, Uyuşturucusuz, Sağlıklı ve Hijyenik Kampüs Politikası

- Atık Yönetimi ve Çevreye Zararlı Ürünlerin Azaltılması Politikası
- Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politikası

İGÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin toplumsal katkıyı sağlamaya yönelik olarak belirlediği temel hedefler şunlardır:

1. Toplum ihtiyaçlarını yakından takip ederek farkındalık oluşturacak etkinliklerin sayısının artırılması,
2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmasının teşvik edilmesi,
3. Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine katılmasının teşvik edilmesidir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi toplumsal katkı süreçlerini [Öğrenci Konseyi Yönergesi](#), [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#) ve [Kalite Güvencesi Yönergesini](#) de dikkate alarak yönetmektedir

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ve akademik birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

D.1.2. Kaynaklar

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin bütçe veya malzeme gerektiren çalışmaları, üniversitenin [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı](#) ile koordineli gerçekleştirilen teknik geziler, sergiler, konferanslar, sempozyum, söyleşiler ve festival gibi faaliyetler bulunmaktadır. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Fakültenin EBYS üzerinden gerçekleştirdiği etkinlik taleplerini tüm operasyonel ve bütçe yetkili birimlerine gereken paraf ve onaylar alınarak gerçekleşmesini sağlamaktadır. Fakültenin tüm idari, akademik personeli ve öğrencilerinin yararlandığı sayılan faaliyetlere ve gereken yatırım ve kaynaklar Rektörlük ve Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Üniversitenin sağladığı bu imkânlar sayesinde, sosyal sorumluluk alanındaki projeler etkin bir şekilde yürütülebilmekte ve toplumsal fayda sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İGÜ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik konularına büyük önem vermektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetleri Komisyonlar ve/veya Bölümler tarafından düzenlenmektedir. Fakülte bünyesinde düzenlenen sosyal sorumluluk, eğitim, sağlık ve çevre vb. toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin aktif katılımı sağlanmaktadır.

Toplumsal katkının izlenebilirliği, üniversitenin GELSİS, PERSİS, EBYS vb. dijital altyapısından alınabilecek raporlarda görülebileceği gibi 2023 yılında tüm fakülte faaliyetleri yayınladığı [e-bültenleri](#) ile paydaşlara sunulmaktadır.

İGÜ de üniversite bünyesinde yürütülecek toplumsal katkı projelerinin yönetimi [Topluma Hizmet Koordinatörlüğü](#) tarafından yapılmaktadır. Topluma hizmet koordinatörlüğünün sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak ortak projeler geliştirme, üniversite kaynaklarının topluma aktarılmasını sağlayan uygulamaları yürütme, toplumda farkındalık artırıcı etkinlikler düzenleme gibi temel görevleri bulunmaktadır. Topluma

Hizmet Koordinatörlüğü belirli aralıklarla [sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde](#) üniversite içerisinde yer alan faaliyetleri rapor olarak yayınlamaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde düzenlediği toplumsal katkı faaliyetlerininin planlanması ve yönetilmesini Topluma Hizmet Koordinatörlüğüyle beraber yürütmektedir.

İGÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümleri Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından düzenlenen toplumsal katkı etkinliği olan [2023 Lise Kış Akademisi](#) ve [2023 Lise Yaz Akademisi](#) etkinliğine katılmışlardır. Düzenlenen etkinliklerde öğrenciler meslekler ve bölümler hakkında detaylı bilgi sahibi olmuşlardır.

2023 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesi [Uygulamalı Bilimler Fakültesi](#) bünyesinde, toplumsal katkı performansının artırılması amacıyla oluşturulan komisyonlar tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Komisyonlar, fakültenin sosyal sorumluluk misyonunu geliştirme ve paydaşların katılımını sağlama üzere düzenli etkinliklerle toplumsal fayda oluşturmayı hedeflemiştir. 2023 yılında Uygulama Bilimler Fakültesi bünyesindeki komisyonlar tarafından düzenlenen etkinliklere aşağıda yer verilmiştir:

- Uygulamalı Bilimler Fakültesi [Çevre Komisyonu](#) tarafından 5 Haziran 2023 Çevre Haftası kapsamında “Geleceğin İçin Fidan Dik” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında Avcılar Gümüşpala Göl Kenarı bölgesine UBF öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından 50 adet fidan dikilmiş ve her fidan için ilk can suyu verme işlemi gerçekleştirilmiştir (D.2.1.1.).
- UBF [Çevre Komisyonu](#) tarafından 8 Aralık 2023 tarihinde çevre uzmanı Berk Mesutoğlu’nun katıldığı çevresel sürdürülebilirlik konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Mesutoğlu sunumunda, çevre sorunlarına dair güncel verileri paylaşmış; sürdürülebilir bir gelecek için alınması gereken önlemlere dikkat çekmiştir (D.2.1.2, D.2.1.3.).
- 15 Aralık 2023 tarihinde [UBF Engelliler Komisyonu](#) tarafından “Eğitim ve Engellilik” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe konuşmacı olarak katılan Prof. Dr. A. Sumru Özsoy “engellilik” kavramının tanımına ve “engelli” algısına değinerek alandaki kavramsal çeşitlilik üzerinde durmuştur (D.2.1.4, D.2.1.5.).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü](#) 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli meydana gelen deprem sonrasında deprem ve çevresel sürdürülebilirlik ilişkisini ele alarak topluma katkı yapmayı hedefleyen aşağıdaki etkinlikleri düzenlemiştir:

- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü son sınıf öğrencileri tarafından “Doğal Afet Yaşanır, Eğitim Yaşatır” sloganı ile gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projesi kapsamında gerçekleştirilen webinar ile Kahramanmaraş ve 10 ili etkileyen depremde ve sonrasında oluşan sel felaketi ile arka planda kalan eğitimin önemine dikkat çekilmiştir (D.2.1.6.).
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından deprem ve su kaynaklarına dikkat çekmek amacıyla Su Politikaları Derneği Başkanı Dursun Yıldız’ın katıldığı bir webinar gerçekleştirmiştir (D.2.1.7.).
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü son sınıf öğrencileri, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden “İklim Eylemi” hedefi kapsamında, Kahramanmaraş merkezli ve 10 ili etkileyen deprem sonrasında oluşan zararlı atıklar, beklenen büyük İstanbul depremi sonrasında oluşabilecek atıklar vb. konular hakkında farkındalık yaratmak amacıyla webinar” gerçekleştirmiştir. webinar’a konuk olarak Avcılar Belediyesi İklim

Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü, Yüksek Çevre Mühendisi Raşit Fırat Deniz katılım sağlamıştır (D.2.1.8.).

- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü son sınıf öğrencileri tarafından, “Geleceğe Enerjin Kalsın!” projesi kapsamında webinar gerçekleştirilmiştir. Yapı-Deprem Mühendisleri Platformu (YDMP) mühendislerinden Yüksek İnşaat Mühendisi Kubilay Savaşyeri ve İnşaat Mühendisi Yavuz Selim Ustaoglu’nun katılım sağladığı webinar, olası bir İstanbul depreminde enerjiyle ilgili alınabilecek önlemler vurgulanmıştır (D.2.1.9.).
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından sürdürülebilir kalkınma amaçlarından “Yoksulluğa Son” hedefi kapsamında, “Gücünü Çocukların Hayallerinde Kullan!” sloganıyla bir webinar gerçekleştirilmiştir. Çatalca Belediyesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü Gökhan Balçın’ın konuk olarak katıldığı webinar, ise depremden etkilenen illere yapılan yardımlar, ihtiyaçları giderme noktasında yapılan işbirlikleri ve koordinasyonun önemine dikkat çekilmiştir (D.2.1.10.).

Toplumsal katkı çerçevesinde akademik çalışmaların niteliğinin artırılması ve fikir alışverişinin yapılması amacıyla Uygulamalı Bilimler Fakültesi [Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü](#) tarafından “Bankacılık ve Sigortacılık Akademik ve Öğrenci Kolokyumları” düzenlenmiştir. Bankacılık ve Sigortacılık bölümü tarafından dördü akademik üçü öğrenci olmak üzere toplamda 7 kolokyum düzenlenmiştir:

- UBF akademisyenlerine yönelik olan 30 Mart 2023 tarihinde düzenlenen “BS Akademik Kolokyum”unda ilk kolokyuma özgü olarak Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Ertuğrul ve Doç. Dr. Hakan Özcan program akışında yer alan yayınlanmış çalışmalar hakkında bilgi vermiştir (D.2.1.11.).
- Öğrencilerin akademik çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlanan 30 Mart 2023 tarihli “Bankacılık ve Sigortacılık Öğrenci Kolokyumu”nun ilkinde Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrenci proje ekipleri ve danışmanları eşliğinde TÜBİTAK 2209-A proje konularını sunmuşlardır (D.2.1.12.).
- UBF akademisyenlerine yönelik olan “BS Akademik Kolokyum”unun ikincisinde Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar ve Doç. Dr. Hakan Özcan üzerinde çalıştıkları akademik çalışmalar hakkında bilgi vermiş ve ardından soruları yanıtlamıştır (D.2.1.13.).
- Öğrencilerin akademik çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlanan 27 Nisan 2023 tarihli “Bankacılık ve Sigortacılık Öğrenci Kolokyumu”nun ikincisinde Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrenci proje ekiplerine Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar TÜBİTAK 2209-A proje başvuruları hakkında bilgi verdi. Doç. Dr. Mete Bumin’in katkılarıyla kolokyumun sonunda proje ekipleri için çalışma takvimi oluşturulmuştur (D.2.1.14.).
- UBF akademisyenlerine yönelik olan 25 Mayıs 2023 tarihinde düzenlenen “BS Akademik Kolokyum”unun üçüncüsünde Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Ertuğrul, Doç. Dr. Hakan Özcan, Doç. Dr. Mete Bumin, Dr. Öğr. Üyesi Durdun Boz, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Deniz, Dr. Öğr. Üyesi Ali Çelik ve Arş. Gör. Nuran Akdağ akademik çalışmalar hakkında bilgi vererek kolokyuma katkı sağladılar (D.2.1.15.).

- 25 Mayıs 2023 tarihinde öğrencilerin akademik çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlanan “Bankacılık ve Sigortacılık Öğrenci Kolokiyumu”nun üçüncüsünde Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü TÜBİTAK 2209-A öğrenci proje ekipleri başvuru öncesinde projelerini sunma fırsatını yakaladılar (D.2.1.16.).
- UBF akademisyenlerine yönelik olan 19 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen “BS Akademik Kolokiyum”unun dördüncüsünde Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Ertuğrul, Doç. Dr. Hakan Özcan, Doç. Dr. Mete Bumin ve Arş. Gör. İlknur Külekçi akademik çalışmalar üzerine tartışarak fikir alışverişinde bulunmuşlardır (D.2.1.17.).

Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik olarak 2023 yılında [Yeni Medya ve İletişim Bölüm](#) Başkanı Doç. Dr. Şebnem Gürsoy Ulusoy tarafından ‘Bilinçli Teknoloji Kullanımı’ semineri Emlak Konut Mimar Sinan Anadolu Lisesi’nde gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde Ulusoy, teknolojinin olumsuz etkilerine değinerek öğrencilerin teknolojiyi nasıl bilinçli kullanabileceği konusunda bilgi ve deneyimlerini aktarmıştır (D.2.1.18.).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (4): Kurumun ve akademik birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[D.2.1.1. UBF Fidan Dikme Etkinlik Fotoğrafları](#)

[D.2.1.2. UBF Çevre Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[D.2.1.3. UBF Çevre Komisyonu Çevresel Sürdürülebilirlik Etkinliği Afiş ve Fotoğrafları](#)

[D.2.1.4. UBF Engelli Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[D.2.1.5. UBF Engelli Komisyonu Eğitim ve Engellilik Etkinlik Afiş ve Fotoğrafları](#)

[D.2.1.6. Halkla İlişkiler Bölümü Doğal Afet Yaşanır Eğitim Yaşatır Webinar Fotoğrafları](#)

[D.2.1.7. Halkla İlişkiler Bölümü Mavi Yarınlar İçin Webinar Fotoğrafları](#)

[D.2.1.8. Halkla İlişkiler Bölümü Yarınlar Bizim Elimizde Webinar Fotoğrafları](#)

[D.2.1.9. Halkla İlişkiler Bölümü Geleceğe Enerji Kalsın Webinarı Fotoğrafları](#)

[D.2.1.10. Gücünü Çocukların Hayallerinde Kullan Etkinliği Webinarı Fotoğrafları](#)

[D.2.1.11. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Akademik Kolokiyum 1 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.12. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Öğrenci Kolokiyum 1 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.13. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Akademik Kolokiyum 2 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.14. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Öğrenci Kolokiyum 2 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.15. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Akademik Kolokiyum 3 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.16. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Öğrenci Kolokiyum 3 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.17. Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Akademik Kolokiyum 4 Afiş ve Fotoğraflar](#)

[D.2.1.18. Doç. Dr. Şebnem Gürsoy Ulusoy Bilinçli Teknoloji Kullanımı Semineri](#)