



**BÖLÜM İÇİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)
ÇOCUK GELİŞİMİ
İNGİLİZCE BÖLÜMÜ**

İÇİNDEKİLER

1.	4
1.1.	4
1.2.	4
1.3.	5
1.4.	6
2.	7
2.1.	7
2.2.	7
2.3.	8
2.4.	9
2.5.	9
2.6.	10
2.7.	11
2.8.	11
3.	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1.	11
3.1.1.	11
3.1.2.	12
3.1.3.	12
3.1.4.	13
3.1.5.	13
3.1.6.	14
3.1.7.	14
3.1.8.	15
3.2.	15
3.2.1.	15
3.2.2.	15
3.2.3.	15
3.3.	16
3.3.1.	16
3.3.2.	16
3.3.3.	17
3.3.4.	17
3.4.	17

- 3.4.1. 17
- 3.4.2. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 3.4.3. 18
- 3.4.4. 18
- 3.5. 18
 - 3.5.1. 18
 - 3.5.2. 18
 - 3.5.3. 18
 - 3.5.4. 19
 - 3.5.5. 19
 - 3.5.6. 19
 - 3.5.7. 19
- 4. 19
 - 4.1. 19
 - 4.2. 19
 - 4.3. 19
 - 4.4. 20
 - 4.5. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 5. 20
- 7. 21
- 8. 23
- 9. 24
- 10. 24
 - 10.1. 24
 - 10.2. 24
 - 10.3. 25

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ

1.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Ziyaret Ekibi Üyelerinin İletişim Kuracağı Kişiler

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BÖLÜM BAŞKANI	
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Talat SARIKAVAK
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul
Telefon	0212 422 70 00 / 419
E- Posta	tsarikavak@gelisim.edu.tr
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	bealtinal@gelisim.edu.tr
BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Ad-Soyad	Prof. Dr. William MOSIER
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul
Telefon	0212 422 70 00

E- Posta	wmosier@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YILDIZ
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul
Telefon	0212 422 70 00 / 419
E- Posta	deyildiz@gelisim.edu.tr
Ad-Soyad	Öğr. Gör. Ünal Erdem ELLİ
Adres	Cihangir J. Kom. Er Hakan Öner Sokak No:1 34310 Avcılar/ İstanbul
Telefon	0212 422 70 00
E- Posta	ueelli@gelisim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun bünyesine, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında eklenmiştir. 25.11.2020 tarihli 31315 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3203 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi “Sağlık Bilimleri Yüksekokulu” “Sağlık Bilimleri Fakültesine” dönüştürülmüştür. Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı olan Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü 2017-2018 Eğitim ve öğretim döneminde AHPGS (Accreditation Agency in the Area of Health and Social Sciences) Akreditasyon kurumu tarafından 2023 yılı Eylül ayına kadar tam akreditasyon almıştır. Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü 2023-2024 Güz yarıyılı öğrenci ve akademik personel sayıları Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci ve Akademik Personel Sayıları

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	21
1. Sınıf	18
2. Sınıf	14
3. Sınıf	28
4. Sınıf	37
Toplam	118
Akademik Personel Sayıları	
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	0
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör.	0
Toplam	5

1.3. Bölüm Amaçları, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Amacı

- Yaratıcı, güvenli, toplumsal değerleri bilen, bakım, eğitim hizmeti verebilen, ulusal ve uluslararası sağlık ve eğitim alanında öncelikle tercih edilen çocuk gelişimcileri yetiştiren bir bölüm olmaktadır.
- Çocuk Gelişimi programı, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinde eğitime ve danışmanlığa duyulan ihtiyacı karşılamak amacı ile kurulmuştur.

Bölümün Hedefi

- Ülkenin geleceğine yön verecek çocuk ve gençlerin sağlıklı gelişimlerinin ve eğitimlerinin önemini bilen,
- Çocuk Gelişimi ve eğitimi alanında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerileri bakım ve eğitim alanlarında kullanabilen,
- Mesleki sorumluluklarının bilincinde ve etik değerlere bağlı,
- Çocuk gelişimi, bakım, sağlık ve eğitim alanındaki bilimsel araştırmaları, eğitimi yönlendiren teknoloji ve politikaları izleyebilen,
- Çocuk gelişimi ve eğitimi alanındaki sorunları tanımlayabilen ve çözüm üretimine destek verebilen,
- Yenilikçi düşüncelere açık, değerler konusunda bilinçli, özenli, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olan,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki alanda kendini geliştirebilen,
- Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen,
- Toplumsal olaylara duyarlı olan ve bireysel sorumluluk alabilen,
- Eğitim ve sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alabilen,
- Farklılıklara ve insan haklarına saygılı çocuk gelişimciler yetiştirmektir.

Bölümün Değerleri

Değişen bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık gereksinimleri doğrultusunda 0-18 yaş sağlıklı/özel gereksinimli çocuk ve gençlerin gelişimine ve eğitimine destek veren, aileleri ve toplumu çocuğun sağlıklı gelişimi ve eğitimi konusunda aydınlatan, bakım, koruma, eğitim ve araştırma becerilerine sahip çocuk gelişimciler yetiştirmeyi amaçlayan Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümünün öğrencilere katmayı amaçladığı değer ve beceriler aşağıda sıralanmıştır;

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyet'in Temel Değerlerine Bağlılık
- Bilimsel Özerklik ve Yaklaşım
- Kalite
- Katılımcı Yönetim ve Şeffaflık
- Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik
- İnsan, Çevre ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci

- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Kurumsal Kültür
- Girişimcilik, Takım Ruhu ve Disiplinler Arası Çalışmaların Özendirilmesi
- Evrensel Etik Değerlere Saygı ve Bağlılık
- Çevrecilik
- Katılımcılık
- İnsan Haklarını Öne Çıkarmak, Farklılıklara Saygı ve Fırsat Eşitliği Konusunda Duyarlılık

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler

Bölümün akreditasyon, çekirdek programları ve müfredatlarda öne çıkan uzmanlık alanlarına ve spesifik yönlerine yer verilmelidir.

- İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesinde yer alan Çocuk Gelişimi İngilizce bölümü, eğitim içeriği, ÇUÇEP standartlarına uygun olarak düzenlenmiş olup Avrupa Birliği'nin Çocuk Gelişimi Bölümü için belirlediği ölçütler ve Bologna Sürecine entegre bir şekilde sunulmaktadır (EK-1).
- Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümünde öğrencilerin disiplinler arası çalışma, dezavantajlı bireyleri anlama ve yönetme donanımında olmaları için müfredatta teori ve tekniklerinin yanında çocuklar, aileleri ve eğitim kurumları ilişkilerindeki müdahalelerini planlayıp uygulamalarını sağlayacak zorunlu ve seçmeli dersleri yer almaktadır. Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümünde öğrenen merkezli, sosyal meselelere duyarlı öğrenci yetiştirmeyi hedefleyen, aktif öğrenme yaşantılarını destekleyen bir eğitim felsefesi uygulanmaktadır. Dolayısıyla öğrenci uygulamaları sadece stajla veya saha uygulamasıyla kısıtlı değildir. Bölüm öğrencilerinin farklı akademik-bilimsel etkinliklerde etkin olarak görev almasını sağlamak amaçlanmaktadır. 20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü kapsamında bölüm öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerin mesleklerinin bilincinde olmaları hedeflenmektedir.
- İGÜ Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 2017 yılında Akreditasyon kuruluşuna yaptığı başvuru sonucu AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Sciences) kuruluşunun görevlendirdiği uluslararası uzmanlar heyeti tarafından incelenmiş ve Eylül 2023'e kadar bölümümüz akredite edilmeye uygun bulunmuştur (EK-2).
- Çocuk Gelişimi (İngilizce) bölümünün en büyük farklılaşma alanı ise bölüm derslerinin %100 İngilizce olması ve yabancı öğretim elemanları bulundurmasıdır. Bölümümüzde eğitim-öğretim dili İngilizce olduğu için yabancı öğrenciler de tercih etmektedir.
- Çocuk gelişimi İngilizce bölümü ev sahipliğinde yapılan etkinliklerin dili İngilizcedir. Bu bağlamda 2023 yılında dili İngilizce olan olan 2 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2 etkinliğe ek olarak 1

etkinliğinde gerçekleştirilmek üzere EBYS üzerinden etkinlik onayı alınmıştır (EK-3, EK-4, EK-5).

EK-1: ÇUÇEP

EK-2: AHPGS Belgesi

EK-3: “A Multicultural Music Education Through Recomposed Children’s Songs And Dances” Etkinlik afişi

EK-4: “How to Talk to Children About War and Natural Disasters?” Etkinlik afişi

EK-5: “Erasmus+ Experience: Insights from Klaipeda, Lithuania” Etkinlik EBYS onayı

2. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri

-

2.2. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- İstanbul Gelişim Üniversitesi Erasmus+ Personel ve Öğrenci değişimi Programı kapsamındaki üniversiteler ile iş birliği içinde faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Farklı ülkelerde bulunan anlaşmalı üniversiteler bulunmaktadır. Öğrencilerin hem öğrenim hem yaz stajı kapsamında, akademik ve idari personellerin hibeli/hibesiz yararlanabildiği hareketlilik programında karşılıklı değişim söz konusudur.
- Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL 2023 Eylül ayında Erasmus+ Personel hareketliliğinden yararlanarak Litvanya Klaipeda State University of Applied Sciences gitmiştir (EK-6).
- 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında Litvanya Klaipeda State University of Applied Sciences öğrencilerinden 3 kişi Çocuk Gelişimi İngilizce bölümüne gelmiştir (Ek-7).
- Bölüm öğrencilerinden 1 kişi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yararlanmak üzere Klaipeda State University of Applied Sciences kurumundan kabul almıştır (EK-8).
- Bölüm öğrencilerinden 1 kişi Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı yaz döneminde yararlanmak üzere (EK-9).
- 2023 yılı kapsamında toplam 3’ü Erasmus+ Öğrenim hareketliliği ile gelen misafir öğrenci olmak üzere toplam 27 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.
- Çocuk gelişimi İngilizce Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Talat SARIKAVAK Uluslararası kongresinde poster sunumu sunmuştur (EK-10).

EK-6: Personel hareketliliği kabul mektubu

EK-7: Gelen öğrencilerin kabul mektupları

EK-8: Giden öğrencinin kabul mektubu

EK-9: Yaz stajı kapsamında giden öğrencini kabul mektubu

EK-10: Uluslararası Kongre haber yazısı

2.3. Mezun İzleme Sistemi, Özellikleri, Mezunların Sahip Olduğu Yeterlilikler Ve Programın Amaç Ve Hedeflerine Ulaşılmasına İlişkin Memnuniyet Düzeyi

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2018-2019 eğitim öğretim yılında vermiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde Mezun Takip Sistemi (METSİS) bulunmaktadır. Bu platform, mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşmalarına destek olmak amacıyla oluşturmuş olup mezunlarının istihdamını sağlamak ve mezuniyet sonrası eğitim gibi güncel durumlarını belirlemek için kullanılmaktadır. Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü mezunlarına bu platform duyuruları çevrimiçi uygulamalar yoluyla ulaştırılmaktadır (EK-11).

Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü mezunlarının üniversite ile en son ne zaman ve neden iletişime geçtiğini belirlemek, bölüme iletmek istediklerini sormak amacıyla mezunlarımızla “Mezun Takip Sistemi Formu” paylaşılmıştır (EK-12).

EK-11: Çocuk Gelişimi Bölümü Çevrimiçi Mezun Duyuru Grubu

EK-12: Mezun Takip Sistemi Formu

2.4. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Programlarda Gerçekleştirilen Güncelleme Çalışmalar

Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü öğrencileri arasından her sınıftan 1 kişi olacak şekilde sınıf temsilcileri seçilmektedir. Seçilen sınıf temsilcileri aracılığıyla tüm duyuruların diğer öğrencilere ulaşması sağlanmaktadır. Mezuniyet sonrasında da sınıf temsilcileri ile bağlantı devam ettirilerek mezun sınıf arkadaşları ile kurumumuz arasındaki iletişiminin sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversitemizde düzenlenen online etkinlikler, duyurular, kariyer merkezinin iş ilanları vb. hakkında mezun temsilciler aracılığıyla iletişim kurulmaktadır. Mezun öğrencilerimiz, fakültemizin yayınlanan tanıtım dokümanında içeriğe katkı sağlamıştır (EK-13).

EK-13: Mezun Görüşleri

2.5. İç ve Dış Paydaşlar ile Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları

Çocuk Gelişimi İngilizce bölümü olarak 2023 yılı içerisinde çalışma yürütülen iç paydaşlarımız aşağıda sıralanmıştır:

- Öğretim Elemanlarımız ile gerçekleştirilen etkinlik örneği olarak; Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. William MOSIER tarafından How to Talk to Children About War and Natural Disasters adlı seminer verilmiştir (EK-4).
- SBF Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, Çocuk Gelişimi TR-İNG, Odyoloji, Ortez Protez Bölümleri öğrencileri tarafından gerçekleştirilen Cumhuriyetimizin Gelişimi isimli etkinliktir.
- Çocuk Gelişimi ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü yönetim kurulu ve kulüp üyeleri ile faaliyetler aktif olarak devam etmektedir. 2023 yılı süresinde toplam 4 Etkinlik gerçekleştirilmiştir (EK-14, EK-15, EK-16, EK-17).
- Uluslararası Değişim ve İş birliği Koordinatörlüğü ile Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL 2023 Eylül ayında Erasmus+ Personel hareketliliğinden yararlanarak Litvanya Klaipeda State University of Applied Sciences gitmiştir (EK-6). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında Litvanya Klaipeda State University of Applied Sciences öğrencilerinden 3 kişi Çocuk Gelişimi İngilizce bölümüne gelmiştir (EK-7). Bölüm öğrencilerinden 1 kişi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yararlanmak üzere Klaipeda State University of Applied Sciences kurumundan kabul almıştır (EK-8). Bölüm öğrencilerinden 1 kişi Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı yaz döneminde yararlanmak üzere kabul almıştır (EK-9).
- Uluslararası öğrenci ofisi birimi işbirliği ile Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümüne 2 uluslararası öğrenci yabancı kontenjan türünde yatay geçiş yapmıştır.
- Sağlık kültür daire başkanlığı iş birliği ile 4 etkinlik onayı alınmıştır (EK-3, EK-4, EK-5, EK-18).

Üniversitemiz kalite biriminin hazırladığı dış paydaş anketleri doğrultusunda dış paydaşlarımızdan geri dönüşler alınmaktadır.

Çocuk Gelişimi İngilizce bölümü olarak 2023 yılı içerisinde çalışma yürütülen dış paydaşlarımız aşağıda sıralanmıştır:

- Yıl boyunca birlikte etkinlikler düzenlediğimiz dış paydaşlarımız; Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ebru KOLSAL moderatörlüğünde, Konuşmacı; Çocuk Gelişim Uzmanı Emine ERGÜN tarafından Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığında Çocuk Gelişimcinin Rolü isimli etkinlik çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

- Konuşmacı Gülce Özen GÜRKAN tarafından “A Multicultural Music Education Through Recomposed Children’s Songs And Dances” isimli etkinlik çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (EK-3).

EK-14: “Afet Sonrası Mindfulness Becerileri ve Özşefkat/” Afet Sonrası Mindfulness Becerileri ve Özşefkat” Etkinlik Formu

EK-15: “20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Gününü İstanbul Oyuncak Müzesinde Kutluyoruz” Etkinlik Formu

EK-16: “Yeni Döneme Hazırlık ve Adaptasyon Problemleri-Mindfulness Uygulamaları” Etkinlik Formu

EK-17: “Çocuk Gelişimciler İle Sürdürülebilirlik Buluşmaları II” Etkinlik Afişi

EK-18: “Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığında Çocuk Gelişimcinin Rolü” Etkinlik Afişi

2.6. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik İle İlişkili Olarak Uygulanan Yöntemler Ve Örnekleri

- Kamuoyu bilgilendirmesi ve hesap verebilirlik kapsamında Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü web sayfasında güncel duyurular ve haber yazıları yayınlanmaktadır.
- İstanbul Gelişim bilgi sistemi (GBS) üzerinde program öğrenme çıktıları, müfredat, toplam ders-program çıktı ilişkileri, TYYC - program kazanımları ilişkileri gibi bilgiler güncel tutulmaktadır.
- Akademik personel alımlarında ilan ve sonuç süreçleri resmi web sayfalarımızda kamuoyuna açık yayınlanmaktadır.
- İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi web adresi üzerinden Bölümler kısmından Çocuk Gelişimi İngilizce bölümüne tıklandığında, bölüm hakkında genel bilgiler, kontenjan, müfredat, akademik kadro, hakkımızda kısmından; tarihçe, bölüm başkanının mesajı, bölüm tanıtımı, öğrenci kısmından; OBİS, Öğrenci danışmanlık listesi, yönetmelikler, ders notları, ders programı, not sorgulama, staj yönetmeliği, staj iş akış şeması, akademik takvim, tez ve proje yazım kılavuzu, dilekçe ve formlar, ÇAP-yandal imkanları, erasmus+, aday öğrenci, bilimsel araştırmalar, çocuk gelişimi uygulama derslikleri, lisansüstü programlar, kaynaklar, çocuk gelişimi ve sağlıkta farkındalık kulübü, AHPGS, başarı ve ödüller, iletişim bilgilerine kolaylıkla ulaşılabilir.

2.7. Süreç Yönetimi Modeli ve Uygulamaları

Öğrencileri sosyal ve kültürel anlamda desteklemek amacıyla etkinlikler düzenlenmekte öğrencilerin ihtiyaç ve taleplere göre faaliyetler çeşitlendirilmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Düzenlenen etkinlik ve toplantılar İGÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve EBYS elektronik formları ile kayıt altına alınmaktadır.

2.8. Öğrenci Geri Bildirimleri

Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan “Student Questionnaire” öğrenci anketi formu kullanılarak eğitim öğretime devam eden öğrencilerden geri bildirimler alınmakta elde edilen veriler sonucunda saptanan olumsuz durumlarda ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (EK-19).

Alan çalışması sonrasında öğrencilerden olumlu, olumsuz geri dönüşleri ve önerileri alınmaktadır (EK-20).

Öğrencilerin hastanede alan çalışması ve yaz stajı yapacağı süreçte kontenjan talebinde bulunmadan önce öğrencilerden alan çalışması yapmak istedikleri hastane tercihleri için bir form doldurulmaktadır. (EK-21).

Öğrencilerin birbirini değerlendirmesini amaçlayan akran değerlendirme formu öğrencilere çevrimiçi bir şekilde ulaştırılmıştır (EK-22).

EK-19: “Student Questionnaire” Formu

EK-20: Öğrenci olumlu-olumsuz-öneri bildirimi

EK-21: Alan Çalışması ve Yaz Stajı Hastane Ön Talep Formu

EK-22: Akran Değerlendirme Formu

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü programı tasarımı, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılı arasında kullanılmış olup yeni program tasarımı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başından itibaren birinci sınıf öğrencilerinden başlanarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu program tasarımı AHPGS akreditasyon kurumu ile yapılan çalışmalar sonucunda AHPGS’nin standartlarına uygun olarak oluşturulmuştur. Aynı zamanda Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programına (ÇUÇEP) uyum sağlanmıştır. YÖK ve Bologna Eğitim Sistemi de dikkate alınan diğer programlardır. Tüm bu kurum/kuruluşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program tasarımına son şekli verilmiştir. Öğrencilerin programdan mezun olması için 240 İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)’yi ve Yaz Stajını tamamlamış olmak gerekmektedir.

3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum içinde/dışında bölüm web sitesi, GAVSİS, PERSİS,

OBİS elektronik bilgi sistemleri vasıtasıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına gbs.gelisim.edu.tr adresinden kamuoyuna açık bir şekilde ulaşılabilir.

3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar

İç paydaşlar açısından; Öğretim Programların tasarımlarında derslerin öğretim elemanlarına ders kapsamlarının belirlenmesi, derinlik ve genişliklerinin düzenlenmesi, öğretimin çeşitli öğrenen merkezli metodolojilerle farklılaştırılması ve değerlendirilmesi konusunda esneklik sağlanmaktadır. Bununla birlikte her bölümde öğrencilerden tarafından bildirilen bir öğrenme ihtiyacı olduğunda öğrenme hedeflerine yansıtılmak üzere öğretim elemanları tarafından değerlendirilebilmektedir. Bölümler bazında yapılan kurul toplantılarında da öğretim programlarının geliştirilmesine ilişkin gündemlerle öğretim elemanlarının görüş ve önerileri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerekli görülen derslerin öğretim programları revize edilmektedir.

YÖK ve Bologna Eğitim Sistemi de dikkate alınan diğer bir unsur dış paydaşlardır. Tüm bu paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program tasarımına son şekli verilmiştir. Bu kapsamda bahsedilen tüm kurum ve kuruluşlar dış paydaş görüşü olarak kabul edilmiştir. Alan çalışmaları ve stajlar kapsamında sağlanan iş birliği ile elde edilen kurum geribildirimleri bu konuda önemli bir kaynak teşkil etmektedir (EK-23).

EK-23: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum içinde/dışında bölüm web sitesi, GBS, GAVSİS, PERSİS, OBİS elektronik bilgi sistemleri vasıtasıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına internet sitesi üzerinden kamuoyuna Bologna Süreci kapsamında açık bir şekilde ulaşılabilir.

Program amaç ve kazanımları AHPGS denetimleriyle önerilen ölçütlere göre ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi) dikkate alınarak hazırlanmış olup her yıl düzenli olarak İGÜ SBF Program Geliştirme Ekibi tarafından denetlenmekte bölümler özelinde geribildirimler verilmekte ve gerekli görülen geliştirme çalışmalarının yapılması sağlanarak değişikliklerin yapılması için fakülte

yönetim kuruluna sunulmaktadır. Tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları İstanbul Gelişim Üniversitesi web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

Üniversitemizce düzenli olarak yapılan tercih tanıtım günleri de programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuyla paylaşılması açısından kolaylaştırıcı olmaktadır.

3.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar

Programların yeterlilikleri çerçevesinde öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir biçimde birbirleriyle ilişkilendirilmektedir. Aynı zamanda yeterliliklerin kazanılma derecesi her ders için uygun ve nesnel yöntemlerle öğrenme çıktıları (sınav, proje, ödev, rapor) olarak ölçülmektedir.

Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri İGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenmektedir.

Öğrencilerin bir ders için başarı puanı; ara sınav notunun %50'ı ile dönem sonu sınav notunun %50'nin toplanması ile hesaplanır.

Öğrenciler, teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorundadır. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler yarıyıl veya yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bir öğrencinin mezun olarak “Çocuk Gelişimci” unvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 krediyi (Avrupa Kredi Transfer Sistemini-AKTS) tamamlaması gerekmektedir.

İGÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne göre; eğitimin içeriği iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır ve akademik birimlerin kurulları düzenli toplantılarla bunları görüşür, değerlendirir ve karara bağlar ve kararlarını paylaşır.

Çocuk Gelişimi (İngilizce) programının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları bu kapsamda ve AHPGS Akreditasyon kurumu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon kurumunun periyodik denetlemeleri ve önerileri çerçevesinde gerekli müfredat değişimi ve güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenme çıktıları, öğretim üyelerinin sahada ve sınıftaki kontrolleri ve derslerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçen sınavlarla takip edilip güvence altına alınmaktadır.

3.1.6. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar

2017-2018 eğitim yılında AHPGS Akreditasyon standartları dikkate alınarak ve Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı esas alınarak sekiz yarıyıllık müfredat güncellenmiştir. Müfredatın

içeriğinde değişiklik olmamakla birlikte derslerin yeniden yapılandırılması sağlanarak müfredat daha dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur. Ders içeriklerinin güncellenmesinde öğrencilerden alınan Ders Geri Bildirim sonuçları dikkate alınmaktadır. Teorik eğitimdeki bu yeniden yapılanmanın yanında uygulama alanında da yenileşmeye gidilerek yaz stajı ve bitirme projesi müfredata dâhil edilmiştir. 2017-2018 yılında alınan öğrenci geri bildirimlerinde uygulama saatlerinin artırılması isteği bu çalışmaların en önemli dayanağıdır. Öğrenci taleplerine göre ders kapsamının genişlik ve derinliğinde yapılacak değişiklikler, öğrencilerin ilgi ve tercihlerine göre farklılaşabilecek bir kapsam sunulması, ek kazanımların düzenlenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin, değerlendirme etkinliklerinin farklılaştırılması bu kapsamda yapılan diğer örnek uygulamalar arasındadır. Müfredat güncellemesinde ilk aşama mevcut ders paketlerinin ilgili öğretim elemanı tarafından güncellenmesidir. Yapılan güncellemeler değerlendirilerek PERSİS üzerinden son haline getirilmektedir.

3.1.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar

Güncellenen müfredat 2018-2019 eğitim yılında Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü 1. ve 2. sınıfında uygulanmaya başlamıştır. Bu öğrencilerden alınan geri bildirimler ve AHPGS ve TYYÇ ölçütleri, bölümler tarafından yapılan ders izlemeleri, iç ve dış paydaş anketleri ve önerileri doğrultusunda yapılan düzeltme ve iyileştirmeler gibi program geliştirme kapsamında yapılan tüm değişiklikler SBF Program Geliştirme Ekibinin düzenli olarak yaptığı program denetlemeleriyle kontrol edilmektedir. Yapılması uygun görülen bir değişiklik, fakülte kuruluna sunulurken güncel haliyle yayınlanmaktadır. Derslerde yapılacak isim değişiklikleri, derslerin kademelere göre veya ön koşul ilişkisine göre sıralamalarının farklılaştırılması, öğrenen merkezli etkinliklerin nicelikçe artırılması bu kapsamda yapılan örnek uygulamalar arasındadır.

3.1.8. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

Okul bünyesinde bulunan Kalite İzleme Raporlarına dayanarak ilgili veriler izlenmektedir. Yapılan ders düzenlemeleri ve etkinlik raporları düzenli olarak web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği tercih-tanıtım günlerinde ve Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü web sayfasında program ayrıntılı bir şekilde tanıtılmaktadır.

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümünün tercih edilme oranları ise aynı zamanda YÖKATLAS üzerinden izlenmektedir.

Programımızın tercih edilme oranları ile ilgili olarak gerekli görülmesi durumunda DÖF veya PUKÖ yapılması planlanmaktadır.

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler

3.2.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

İGÜ Yapılandırmacılık ve Öğrenci Merkezli Öğretim politikasına göre; bireyler öğrenmeye aktif bir biçimde katıldıklarında daha fazla öğrenebilirler. Bireyler keşfederek, araştırarak ve çevre ile iletişim kurarak kendi bilgi yapılarını oluştururlar. Yapılandırmacılık etkin öğrenme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir. Etkin öğrenme yoluyla bireyler içerik ve süreci aynı anda öğrenirler.

3.2.3. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim elemanlarının online ya da yüz yüze olarak danışmanlık gün ve saatleri bulunmaktadır. Bununla birlikte e-mail yolu ile de öğretim elemanlarına ulaşılabilir. Aynı zamanda üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim sisteminden (LMS) mesaj yoluyla aktif iletişim sağlanmaktadır. Danışmanlık günü ve saatleri Tablo 3 ve Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 3. 2023 Bahar Dönemi Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim Elemanlarının Online ya da Yüz Yüze Olarak Danışmanlık Gün ve Saatleri

	Danışman Öğretim Elemanı	Danışmanlık Günü ve Saati	Danışmanlık Toplantı Linki
1. Sınıf	Prof. Dr. Ebru KOLSAL	Cuma 11:30-12:30	https://meet.google.com/agq-csyb-pzb
2. Sınıf	Öğr. Gör. Ünal ERDEM ELLİ	Çarşamba 14.00-15.00	https://meet.google.com/saa-ucea-cxa
3. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YILDIZ	Çarşamba 11:00-12:00	http://meet.google.com/yvm-aqtq-azh
4. Sınıf	Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL	Cuma 10.40-11:20	https://meet.google.com/ejv-bzxm-hay

Tablo 4. 2023 Güz Dönemi Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim Elemanlarının Yüz Yüze Olarak Danışmanlık Gün ve Saatleri

	Danışman Öğretim Elemanı	Danışmanlık Günü ve Saati	Yer
1.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Talat SARIKAVAK	Salı 12:30-13:30	019
2.Sınıf	Öğr. Gör. Ünal ERDEM ELLİ	Çarşamba 14.00-15.00	019
3.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YILDIZ	Çarşamba 11:00-12:00	019
4.Sınıf	Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL	Cuma 10:00-11:00	019

3.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri – Öğretim Kadrosu

3.3.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar

Bölümün tüm öğretim elemanları YÖK'ün belirlediği kriterlere uygun bir şekilde işe alınmakta ve Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun şekilde görevlerini sürdürmektedirler.

Her dönem başında ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun kendileri ile iletişime geçilerek Bölüm Başkanlığınca yapıpı Dekanlığa sunulmaktadır (EK-24).

EK-24: Ders Programları Tebliği

3.3.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar

Üniversite kadrosu dışından belli bir alanda uzmanlığı bulunan öğretim elemanları uzmanlık alanlarına uygun ve ders zamanlı olarak göreve alınabilmektedir. Dekanlığımızın önerileri doğrultusunda ve Rektörlükte görüşülerek uygulanmaktadır. 2023 yılında ders saati ücretli öğretim elemanı alımı yapılmamıştır.

3.3.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri göz önüne alınmaktadır. Öğretim elemanlarının özgeçmişlerini güncel tutmaları istenmektedir, özgeçmişler YÖKSİS ve GAVSİS sisteminde kayıtlı olup aynı zamanda üniversite web sitesinde ulaşılabilir haldedir. Yıllık raporlar ile öğretim elemanlarının yıl içindeki yayınları incelenmekte ve devam eden ve değişen yayın alanları göz önüne alınarak ders ataması yapılmaktadır.

3.3.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için tüm öğretim elemanlarının bölüm içi etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından hizmetiçi eğitimler düzenlenmekte tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır (EK-25).

EK-25: Hizmetiçi eğitim

3.4. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.4.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri kapsamında her dönemin başında Üniversiteye yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon çalışması yapılmaktadır (EK-26).

Mezuniyet sonrası akademik ilerleme (yüksek lisans vb.), kamu veya özel sektördeki çalışma şartları üzerine danışmanlık verilmektedir.

Öğrencilerin online ya da yüz yüze danışmanlık saatlerinde öğretim elemanları ile görüşme saatleri bulunmaktadır.

EK-26: Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Oryantasyon Sunumu

3.4.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

İGÜ engelli öğrencilerin karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla “Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurmuştur ve bu birimin çalışma usul ve esaslarını düzenleyen [İGÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) yayımlanmıştır. Bölümümüz, uygulamalarında bu yönergeye uygun hareket etmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ise; Dış İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Bu birimlerde ise “İGÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi” ve “İGÜ Erasmus+ Programı Yönergesi” uygulanmaktadır. Birimler, öğrencilerin her türlü ihtiyaçlarını yerine getirmeyi planlamaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında da uluslararası öğrenciler için çalışan personel bulunmaktadır. Aynı zamanda bu öğrenciler Erasmus Koordinatörlüğüne başvurarak öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler.

3.4.3. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Çocuk gelişimi İngilizce bölümü ev sahipliğinde öğrenci gelişimine yönelik (4 EK-3, EK-4, EK-5, EK-18), Çocuk Gelişimi ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü ile 4 (EK-14, EK-15, EK-16, EK-17) toplam 8 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

3.4.4. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi'ne göre engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek önceliklidir. Bölümümüzde özel gereksinimli birey bulunmamaktadır.

3.5. Öğrencilere İlişkin Veriler

3.5.1. Doluluk Oranları

Tablo 3. Doluluk oranları

Öğretim Yılı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Kontenjan	Doluluk Oranı
2022-2023 Güz	30	30	%100
2023-2024 Güz	17	39	%44

3.5.2. Giriş Puanları

Tablo 4. Giriş Puanları

Program Adı	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Kontenjan	Yerleşen	Kontenjan	Yerleşen
%50 İndirimli	34	17	162,4031	240,7345	--	--	--	--
Burslu	5	5	318,7168	329,2747	1	0	1	0

3.5.3. Tutundurma Oranları

Tablo 5. Tutundurma Oranları

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Ayrılan Sayısı	Oran
2022-2023-GÜZ	38	1	%99,97
2023-2024-GÜZ	26	0	%100

3.5.4. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Tablo 6. Mezuniyet Öğrenci Oranı

Öğretim Yılı	Toplam Mezun Sayısı
2022-2023 Bahar	9
2023-2024 Güz	2

3.5.5. Kontenjan Türlerine Göre Öğrenci Dağılımları

-

3.5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Çocuk Gelişimi ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü dönem içinde etkinlikler düzenlemektedir. 2023 yılı boyunca toplam 4 etkinlik gerçekleştirilmiştir (EK-14, EK-15, EK-16, EK-17).

3.5.7. Öğrencilerin Akademik Başarıları

-

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının yıl içinde yaptıkları tüm araştırma, proje ve uluslararası bildiri ve makaleler yılsonunda Bölüm Başkanı tarafından toplanarak fakülteye rapor edilir. Bu durumda da her yıl bir öncekinden daha fazla olacak şekilde bilimsel araştırma hedefleri ortaya konulmaktadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri üniversitenin 2016-2020 stratejik planında belirlenmiştir. Ek olarak üniversitemide bilimsel bilginin kamuoyu ile paylaşması için açık erişim politikası bulunmaktadır.

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilmek amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

Araştırma stratejisi ve hedefleri üniversitenin 2016-2020 stratejik planında belirlenmiştir. Bu kapsamda aynı zamanda öğretim elemanları araştırmaya teşvik edilmektedir. Bu amaç doğrultusunda Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü öğretim elemanları iç ve dış paydaşlar ile birlikte bilimsel çalışmaları yürütmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar

Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü öğretim elemanları iç ve dış paydaşlar ile birlikte bilimsel çalışmaları yürütmektedir. Bilimsel çalışmalardan öncelikle Üniversitemiz bünyesindeki etik kurul başkanlığından araştırmanın etik kurul onayı alınmaktadır. Etik kurul onayı “İGÜ Etik Kurul Yönergesi” (<https://gelisim.edu.tr/icerik/etik-kurul>) ve ilgili protokoller ile düzenlenmektedir.

4.4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar

İstanbul Gelisim Üniversitesi Kütüphanesinde kullanıcıların gereksinimlerine uygun ve Üniversite müfredatını destekleyici bilgi kaynaklarını sağlamak, düzenlemek ve sunmak; ayrıca bilgi okuryazarlığı

perspektifiyle sürekli olarak gelişmek ve ilerlemek amacıyla hem fiziki olarak hem de uzaktan erişim yöntemiyle kaynak kullanımını sağlanmaktadır.

Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü öğretim elemanları tarafından 2023 yılı kapsamında 1 TUBİTAK projesi (EK-27), 7 uluslararası, 2 ulusal olmak üzere toplam 9 akademik yayın yapılmıştır (EK-28).

EK-27: Proje listesi

EK-28: Akademik çalışmalar

4.5. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar

Bölümün araştırma performansı yılsonu faaliyet raporundaki verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ardından yıllık olarak akademik faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda da hedeflere ulaşmadaki yeterlilik gözden geçirilmekte ve buna göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Örneğin Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü öğretim elemanlarının akademik yayın oranı takip edilmekte ve akademik personel bilimsel yayın ve çalışma konusunda teşvik edilmektedir. Böylece araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

5. 2023 YILI ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI

Öğrencilerin 2023 yılı Bahar yarıyılına ait başarı oranları ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

2. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BEY142E	MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS	19	2	21	%90
BEY152E	LITERATURE REVIEW II	20	1	21	%95
CGY142E	DEVELOPMENT AND EDUCATION IN INFANCY	19	1	20	%95
CGY144E	SPECIAL EDUCATION	17	1	18	%94
PSI111E	PSYCHOLOGY	20	1	21	%95
STV101E	SOCIOLOGY	19	2	21	%90
TRD102E	TURKISH LANGUAGE II	11	0	11	%100

4. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA202E	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	1	0	1	%100

ATA204	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	4	0	4	%100
CGY208E	CHILDREN S LITERATURE	5	0	5	%100
CGY212E	CREATIVITY AND ART DURING CHILDHOOD	6	0	6	%100
CGY242E	DEVELOPMENT AND EDUCATION IN SCHOOL PERIOD	7	0	7	%100
CGY244E	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	7	0	7	%100
CGY246E	GAME AND GAME MATERIALS	5	0	5	%100
CGY248E	SOCIAL WELFARE POLICY	7	0	7	%100
CGY250E	PUBLIC HEALTH	7	0	7	%100
CGY298E	SUMMER TRAINEESHIP	0	1	1	%0

6. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
KF407E	RESEARCH METHODS	1	0	1	%100

8. YARIYIL

DERS KODU	DERS ADI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
CGY418E	DEVELOPMENT IN ADOLESCENCE PERIOD	1	0	1	%100
CGY442E	FIELD TRAINING IN CHILD DEVELOPMENT II	1	0	1	%100
CGY444E	LANGUAGE DEVELOPMENT AND COMMUNICATION DISORDERS EDUCATION	1	0	1	%100
CGY446E	CHILD ABUSE AND NEGLECT	1	0	1	%100
CGY448E	GRADUATION THESIS	1	0	1	%100
HIT409E	DIGITAL MARKETING	1	0	1	%100

7. TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü ev sahipliği ve işbirliğiyle 2023 yılında toplam 4 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik Adı: Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığında Çocuk Gelişimcinin Rolü

Etkinlik Tarihi: 07.04.2023

Etkinlik Yeri: Çevrimiçi

Etkinlik Katılımcıları: Konuşmacı; Çocuk Gelişim Uzmanı Emine ERGÜN, Moderatör; Prof. Dr. Ebru KOLSAL

Etkinlik Adı: A Multicultural Music Education Through Recomposed Children's Songs And Dances

Etkinlik Tarihi: 26.05.2023

Etkinlik Yeri: Çevrimiçi

Etkinlik Katılımcıları: Gülce Özen GÜRKAN

Etkinlik Adı: Cumhuriyetimizin Gelişimi

Etkinlik Tarihi: 30.10.2023

Etkinlik Yeri: İGÜ Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu



Etkinlik Katılımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel BARUT, Çocuk Gelişimi TR-İNG, Odyoloji, Ortez Protez Bölümleri öğrencileri

Etkinlik Adı: How to Talk to Children About War and Natural Disasters?

Etkinlik Tarihi: 12.12.2023

Etkinlik Yeri: İGÜ G Blok Prof. Dr. Aziz SANCAR Konferans Salonu

Etkinlik Katılımcıları: Prof. Dr. William MOSIER

Çocuk Gelişimi ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü ile 2023 yılında toplam 4 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik Adı: Afet Sonrası Mindfulness Becerileri ve Özşefkat/"Afet Sonrası Mindfulness Becerileri ve Özşefkat

Etkinlik Tarihi: 05.04.2023

Etkinlik Yeri: Çevrimiçi

Etkinlik Katılımcıları: Öğr. Gör. Selin KALABAŞ

Etkinlik Adı: 20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Gününü İstanbul Oyuncak Müzesinde Kutluyoruz

Etkinlik Tarihi: 18.05.2023

Etkinlik Yeri: İstanbul Oyuncak Müzesi

Etkinlik Katılımcıları: Çocuk Gelişimi TR-İNG Bölümü akademik kadrosu, öğrenciler

Etkinlik Adı: Yeni Döneme Hazırlık ve Adaptasyon Problemleri-Mindfulness Uygulamaları

Etkinlik Tarihi: 24.10.2023

Etkinlik Yeri: SBF B Blok 026 Numaralı Salon

Etkinlik Katılımcıları: Öğr. Gör. Selin KALABAŞ

Etkinlik Adı: Çocuk Gelişimciler İle Sürdürülebilirlik Buluşmaları II

Etkinlik Tarihi: 25.12.2023

Etkinlik Yeri: E Blok Tusi Konferans Salonu

Etkinlik Katılımcıları: Konuşmacı; Çocuk Gelişim Uzmanı Koçer KARASU, Moderatör; Arş. Gör. Kevser Tuğba Çınar Karasu

8. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME VERİLERİ VE SONUÇLARI

1.SINIF

DERS_KODU	DERS_ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
BEY142E	MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS	20	7,61
BEY152E	LITERATURE REVIEW II	20	7,65
CGY142E	DEVELOPMENT AND EDUCATION IN INFANCY	19	8,85
CGY144E	SPECIAL EDUCATION	17	8,58
PSI111E	PSYCHOLOGY	20	8,32
STV101E	SOCIOLOGY	18	7,89
TRD102E	TURKISH LANGUAGE II	10	8,02
TRD104	TURKISH LANGUAGE II	5	8,78
ORT		129	8,15

2.SINIF

DERS_KODU	DERS_ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ATA204	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	3	4,55
CGY208E	CHILDREN S LITERATURE	5	8,28
CGY212E	CREATIVITY AND ART DURING CHILDHOOD	6	7,61
CGY242E	DEVELOPMENT AND EDUCATION IN SCHOOL PERIOD	7	9,84
CGY244E	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	7	9,25
CGY246E	GAME AND GAME MATERIALS	5	9,05
CGY248E	SOCIAL WELFARE POLICY	7	5,44
CGY250E	PUBLIC HEALTH	7	8,28
ORT		47	7,99

3.SINIF

DERS_KODU	DERS_ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
EKF407E	RESEARCH METHODS	1	9,67
ORT		1	9,67

4.SINIF

DERS_KODU	DERS_ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
CGY418E	DEVELOPMENT IN ADOLESCENCE PERIOD	1	9,92
CGY442E	FIELD TRAINING IN CHILD DEVELOPMENT II	1	9,92
CGY444E	LANGUAGE DEVELOPMENT AND COMMUNICATION DISORDERS EDUCATION	1	9
CGY446E	CHILD ABUSE AND NEGLECT	1	9,92
CGY448E	GRADUATION THESIS	1	9,92
HIT409E	DIGITAL MARKETING	1	9,92
ORT		6	9,77

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama
---------------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------	----------

2024 yılı içerisinde akademik personele öğrenci odaklı öğrenimi desteklemesi amacıyla çeşitli konularda eğitim verilmesi planlanmaktadır.	Eğitim Birimi Sorumlusu			
2023-2024 akademik yılı başlamadan ders işleyişini desteklemesi amacıyla kütüphanede çocuk gelişimi alan kitaplarının zenginleştirilmesi planlanmaktadır.	Çocuk Gelişimi (İngilizce) Bölümü Öğretim Elemanları ve Kütüphane			
Çocuk Gelişimi İngilizce Bölümü akademik kadrosunun güçlendirilmesi				

9. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

Paydaş Memnuniyeti	2023 Yılı		2024 Yılı	
	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)				
Çalışan Memnuniyet Oranı (%)				
Mezun Memnuniyet Oranı (%)				
Dış Paydaş Memnuniyet (%)				

Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Öğretim Elemanı	Faaliyetin Başladığı Tarih	Faaliyetin Tamamlanma Tarihi	Açıklama

10. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

10.1. Kalite Güvencesi

Öğrencilerden ders ve öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanları AVESİS'i aktif olarak kullanmakta gerekli güncelleme işlemlerini yapmaktadır.

Her yıl Bölüm Faaliyet Raporu ve Bölüm İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

10.2. Eğitim Öğretim

Fakültemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacı ile her bir dersin ders tanıtım bilgileri sürekli olarak güncellenmektedir.

Bloom Taksonomisi, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kriterleri göz önüne alınarak oluşturulan ders bilgi paketlerinde bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler gözetilmiştir. Ayrıca program düzeyinde yeterliliklerin her ders için kazanım matrisleri, ders öğretim yöntemleri, yeterlilikleri belirlenmiştir. Belirtilen tüm unsurlar PERSİS üzerinden dersin öğretim elemanı tarafından işlenerek kamuoyuna [Gelişim Bilgi Sistemi \(GBS\) web adresi](#) üzerinden müfredat başlığı altında sunulmaktadır.

Öğretim elemanları PERSİS, EBYS, LMS ve GAVSİS'i aktif olarak kullanmaktadır.

Eğitim programı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak gözden geçirilmiştir.

Mezunlar Derneği aracılığı ile mezunların ve işverenlerin geri bildirimlerinin alınması ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı vermesi hedeflenmektedir.

Öğretim üyesi kadrosunun derinleştirilmesi ve çeşitliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Öğrenci uygulamaları özel sektör ve üniversitemizin protokol yaptığı kamu kurum ve kuruluşlarında, yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitimin planlanması sürecine katkısının artırılması hedeflenmektedir.

10.3.Araştırma-Geliştirme

Bölümümüzde kurum içi diğer bölümlerle ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Dış kurumlarla ortak çalışmalar yapılması ve BAP, TÜBİTAK gibi kurumların desteği ile yapılacak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzden üretilen ulusal/uluslararası makale sayısının artırılması hedeflenmektedir.

10.4.Topluma Hizmet

Bölümümüzde, öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa gerçekleşen etkinlik sayılarının devam etmesi ve sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayılarını arttırmaya yönelik bölüm akademik personelleri ile toplantıların yapılması planlanarak, teşvik edilecektir.

Bölümümüz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, başta Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam (SKA 3), Nitelikli Eğitim (SKA 4) olmak üzere sürdürülebilirliğe katkı sağlamakta olup, gelecekte gerçekleşmesi planlanan faaliyetlerinde de bu amaçlara hizmet etmeyi hedeflemektedir.

İmza Dr. Öğr. Üyesi Talat SARIKAVAK Çocuk Gelişimi İngilizce Bölüm Başkanı Tarih:	İmza Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Tarih:
--	--