



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu
Moda Tasarımı Program Başkanlığı

BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT / 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Birim : İstanbul Gelişim meslek Yüksekokulu – Moda Tasarımı Programı

Program Başkanı : Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA

Adres : Cihangir, Petrol Ofisi Cd. No: 7, 34310 Avcılar/İstanbul İstanbul Gelişim Meslek Yüksek Okulu G Blok –Z11

Telefon: (0212) 422 70 00

Fax : (0212) 422 74 01

Web adresi : <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-moda-tasarimi>

2. Tarihsel Gelişimi:

Milli Eğitim Bakanlığının 08/07/2008 tarih ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu’nca 14/07/2008 tarihinde 2547 sayılı Kanunun Ek 2’nci maddesine göre İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulumuz kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu 2008 yılında 9 program ile eğitime başlamış ve Gelişim Üniversitesi’nin ana nüvesini oluşturan bir okul olmuştur. 10 yıllık süreç içerisinde büyümüş, gelişmiş, 21 bölüm, 37 program ve 4.708 öğrenci mevcuduna ulaşmıştır. 37 programın 21’inde ikinci öğretim yapılmaktadır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla yeni yerleşkesine taşınan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu öğrencilerin teorik olarak almış oldukları eğitimleri pratik olarakta uygulayabilmeleri adına yeni yerleşkesinde Uçak Bakım Atölyeleri, Mock-up, Mutfak, Elektrik, İnşaat, Otomotiv, Serigrafi, Seramik ve Moda başta olmak üzere toplam 22 atölye ve 1 tanesi MAC olmak üzere 7 tane Bilgisayar Laboratuvarı ile uygulama alanı imkanı sunmaktadır. (<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-icerik-hakkimizda>)

Moda Tasarımı Programımızda normal öğretim ve İkinci öğretim gibi iki öğrenim türü olmakla birlikte %50 burslu ve tam burslu kontenjanından yerleşen öğrencilerimiz bulunmaktadır. 2022-2023 normal öğretim ve ikinci öğretim Moda Tasarımı programı kontenjanları doluluk oranı full olmuştur. (<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-program.php?b=30039>)

Alanında uzman, deneyimli, kaliteli ve güçlü bir akademik kadroya sahibiz. Bünyemizde kadrolu 5 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Giyim, Hazırgiyim, Kostüm Tasarımı, Moda Tasarımı, Tekstil tasarımı gibi farklı disiplinlerde uzmanlığa sahip hocalarımız ile öğrencilerimize ders ve öğretim çeşitliği imkanları sunmaktayız. (<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-moda-tasarimi-kadro>)

Programımızda Giysi üretimi I-II, Proje Geliştirme, Drapaj, Kişiyi Özel Giysi Tasarımı gibi uygulamalı dersleri gerçekleştirdiğimiz büyük kazanlı ütü, büyük çizim masaları, 34 adet sanayi tipi dikiş makinesi, 6 adet overlok makinesi, 1 adet dokuma makinesi ve 1 adet recme makinesinin bulunduğu 34 öğrenci kapasiteli Moda Atölyemiz bulunmaktadır.(**Kanıt: EK.1. MYO Moda Atölyesi Demirbaş Zimmet Tutanağı**) 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamalı derslere Moda ve Kültür Uygulamaları, Tekstil El Sanatları, Tekstil Kumaş Baskı Teknikleri gibi uygulamalı seçmeli dersler eklenmiştir ve bu dersleri gerçekleştirebileceğimiz MYO bünyesinde bulunan seramik atölyesi, baskı atölyesi olarak kullanılmak üzere programımıza tahsis edilmiştir.(<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-moda-tasarimi-mufredat>)

Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı I-II, Bilgisayar Destekli Kalp Hazırlama I-II gibi teknolojiyi takip edebildikleri program öğrenebildikleri dersler ile öğrencilerimiz sektörde zorluk çekmeden iş imkanı bulabilmektedir. Öğrencilerimiz bu dersler ile tasarım programları olan Corel Draw ve İllüstrator, kalıp hazırlayabildikleri program

olan GERBER'e hakim olmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle, sektörde en çok tercih edilen kalıp hazırlama programı olan GEMİNİ ile anlaşma sağlanmıştır. Bu öğretim yılı itibariyle GEMİNİ zorunlu, GERBER ise seçmeli Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Programı olarak planlanmıştır.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanında bireysel gelişimlerini desteklemek anlamında kurmuş oldukları Moda Tasarım Öğrenci Kulübünün danışmanlığını yürütmekte, faaliyetlerini akademik kadromuzla desteklemekteyiz..

Program öğrencilerimizle Teknik Gezi, Workshop, Fuar gezisi, Bilimsel Araştırma Projesi gibi sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler planlamakta ve yürütmekteyiz.

Öğrencilerimizi teşvik ve motive etmek için uygulamalı derslerde yapılan öğrenci çalışmalarından oluşan program sergileri gerçekleştirmekteyiz.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu öğrencileri üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bulunan eğitim ve sosyal aktivite olanaklarından kesintisiz olarak faydalanabilmektedirler.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon

Eğitim verdiğimiz tüm programlardaki öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmektir.

Vizyon

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olmak, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek.

Bölümün Amacı

Sürekli gelişen ve kendini yenileyen hazır giyim ve moda sektörünün gereksinimlerine uygun nitelikler kazandırarak; bilimsel düşüncelerini estetik ve çağdaş bir şekilde tasarıma dönüştürebilen, aynı zamanda kalıbını çıkararak üretebilen, alanıyla ilgili her türlü teknolojik, sanatsal, kültürel gelişmeye hâkim tasarımcılar, modelistler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bölümün Hedefi

Sanat ve tasarım alanında gerekli bilgilerin edinilmesinin yanı sıra, öğrencilere kalıp, dikim ve üretim becerilerinin de kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin moda sektörünün her alanında iş imkanı bulabilmeleri, kendilerini geliştirebilmeleri veya kendi markalarını oluşturabilmeleri adına elde, bilgisayarda çizim ve kalıp dersleri; tasarladıkları giysileri hayata geçirebilmeleri için üretim dersleri ve üretirken tasarıma uygun seçilmesi gereken kumaş, aksesuar, malzeme bilgilerini edinebileceği tekstil teknolojisi dersleri ve ürettiğini hem sözel hem de kreatif anlamda ifade edebilecek moda pazarlama dersleri verilerek, tasarımcı kimliğini geliştirmeyi başarmış geleceğin moda tasarımcılarını yetiştirmek amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilere dönemin moda trendlerini yakından tanımalarına fırsat verecek trend seminerleri, fuarlar, workshoplar ve sergiler gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin aldığı eğitimin yanı sıra sektördeki yenilikleri takip etmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci eğitim süreci boyunca edindiği mesleki eğitim ile tekstil sektöründe alanının gerektirdiği iş imkânlarını bulabilmesinin yanı sıra kişisel yetenek ve ilgilerini destekleyen Moda Tasarımı Programı ile alanını destekleyici farklı departmanlarda da iş imkânı bulabilmektedir.

Kariyer Olanakları

Moda Tasarımı programından mezun olan öğrencilerimiz, sektörde moda tasarımcısı(stilist), kalıp uzmanı (modelist), aksesuar tasarımcısı, tekstil tasarımcısı (desen, kumaş tasarımcısı), ürün ve marka sorumlusu, koleksiyon planlama, satınalma uzmanı, üretim planlama, kalite kontrol sorumlusu olarak görev alabilir ya da

kendi atölyelerini ve moda evlerini açarak kişiye özel giysi tasarımı yapabilir ve üretebilirler. Ayrıca kendi alanına ek olarak moda dergileri için moda editörlüğü, moda fotoğrafçılığı, moda ve stil danışmanı; mağazacılık sektörü için moda pazarlamacı ve görsel/vitrin düzenleme sorumlusu; online mağazacılık için kategori sorumlusu, sahne sanatları sektöründe kostüm tasarımcısı olarak da görev alabilir veya bir ya da daha fazla firma için serbest tasarımcı (freelance) olarak koleksiyonlar hazırlayabilmektedir.

Yatay Geçiş Yapılabilecek Bölümler - Dikey Geçiş Yapılabilecek Bölümler
Programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile;

- Moda Tasarımı,
- Moda ve Tekstil Tasarımı,
- Tekstil Tasarımı,
- Tekstil ve Moda Tasarımı,
- Tekstil Mühendisliği gibi bölümlere geçiş yapabilmektedir.

4. Eğitim ve öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Moda Tasarımı programının eğitim dili Türkçe olup, YÖK yerleşme puan türü TYT'dir. Programın ikinci öğretim seçeneği de bulunmaktadır. Eğitim süresi iki yıldır. İsteğe bağlı olarak, İngilizce Hazırlık Sınıfı okuma imkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz yaz döneminde alt yarıyıllara ait hiç almadığı, alıp da sınavına girme hakkı elde edemediği, alıp da başarısız kaldığı veya genel not ortalamasını (GANO) yükseltmek amacı ile almak istediği dersleri alabilmektedirler.

Programdan mezun olmak için 30 iş günü staj yapmak zorunludur. Öğrenciler staj sürecinde sektörü yakından tanıyıp, edindikleri teorik bilgileri uygulamaktadırlar.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak anadal lisans/önlisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin istedikleri takdirde ikinci bir dalda lisans veya önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimiz her yıl ÇAP (çift anadal programı) ve başvuru koşulları hakkında bilgilendirilmektedir. Öğrenci bilgilendirmeleri; öğrenci – akademisyen görüşme günlerinde, dönemlik toplantılarda, mail adreslerine program başkanlarınca geçilen duyurular, OBİS Sisteminden yapılan duyuru ve İGU MYO ve Moda Tasarımı Programı web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. **(EK.2: ÇAP Bilgilendirmelerine ait kanıtlar)** Tüm işlemler İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL YÖNERGESİ'ne (23/03/2022 Tarih ve 2022/04-06 Sayılı Senato Kararı) uygun yürütülmektedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri:

Program bazında böyle bir birimimiz yoktur.

Üniversitenin genelinde hizmet veren Araştırma Ve Proje Destek Ofisleri İstanbul Gelişim Üniversitesi hem akademisyenlerinin hem de öğrencilerinin yapmış olduğu çalışmalara değer veren, yeni projeler için de hem öğrencilerini hem de personelini destekleyen bir üniversitedir. İGÜ, “Bir Projem Var” diyen tüm öğrencilerini dinlemekte ve bu projeleri hayata geçirmek için her türlü imkânı sağlamaktadır. (<https://bapk.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>)

Yine üniversite genelinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaktadır. TTO'nun amacı, dünyadaki hayat standardının yükselmesine katkı sağlayacak, ulusal çapta gelişmeye hız kazandırarak Türkiye'nin uluslararası rekabet gücünü artıracak şekilde, İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmalarının katma değere sahip ürün ve hizmetlere dönüşmesini sağlamaktır. Akademisyen, araştırmacı,

öğrenci ve mezunların kendi girişimlerini başlatabilmesi için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapmak ve bu amaçla gerekli iş birliklerini oluşturmak TTO'nun hedeflerindendir. (<https://tto.gelisim.edu.tr/tr/idari-anasayfa>)

6. Birimin Organizasyon Yapısı:

Program Başkanı : Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA

Web Editörü -Web Sayfa Sorumlusu : Öğr. Gör. Esra OBUT

Web Sayfa Sorumlu Yardımcısı : Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA

Laboratuvar Sorumlusu : Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA

Erasmus Koordinatörlüğü İle Koordineli Çalışacak Öğr. Gör. : Öğr. Gör. TARIK BABAYİĞİT

Staj Koordinatörü : Öğr. Gör. Emel YILDIRIM

Staj Komisyon Üyesi 1 : Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA

Staj Komisyon Üyesi 2 : Öğr. Gör. Şerif Pınar TUNÇOK

Ek.3. Birim Görev Dağılımına Dair Kanıtlar

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar:

Eğitim-öğretim yarıyıl esasına göre yapılmaktadır. Her akademik yıl güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan ve her yarıyıl ara sınavlar dâhil olmak üzere en az on dört haftadan oluşmaktadır. Öğrencilerimizle dönem başında ve sınavlar öncesi gerçekleştirdiğimiz online veya yüzyüze toplantılar ile öğrencilerimizi üniversite hayatına oryante etmekte, sınavlar ve stajla ilgili bilgiler vermekteyiz.

Akademik kadromuz ile Normal öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerimize eğitim öğretim hayatını kolaylaştırmaya geliştirmeye ve desteklemeye yönelik haftada ayrı ayrı birer saat olmak üzere Öğrenci Görüşme Saatleri gerçekleştirmekteyiz. **Ek.4. Öğrenci Görüşme Saatlerine Dair Kanıtlar**

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanında bireysel gelişimlerini desteklemek anlamında sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler planlamakta ve yürütmekteyiz.

2022-2023 eğitim öğretim yılında SUR Tekstil Triko Örme Firmasına Teknik gezi ile öğrencilerimizin iplikten ürüne trikonun prosesini yerinde görmesini ve bilgi edinmesini sağladığımız bir etkinlik gerçekleştirdik. Bir diğer etkinliğimiz olan Sürdürülebilirlik temalı atık metaryellerden takılar tasarladığımız workshopta Sanatçı/Yönetmen/Yazar Can Eran KÜLAHLIOĞLU liderliğinde öğrencilerimiz sürdürülebilirliğin önemi, takının tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinme ve tasarladıkları takıları üretme imkanı bulmuştur. **Ek.5. Takı Tasarım Workshopuna Dair Kanıtlar**

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Kişiyi Özel Giysi Tasarımı dersinde ikinci sınıf öğrencileriyle birlikte Sosyal Sorumluluk Konulu Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında çalışma yürütülmektedir. Dersi seçen ve GANO su yeterli nota sahip olan öğrenciler dersin öğretim görevlisi ile birlikte araştırmacı olarak bilimsel araştırma projesinde görev almışlardır. Down Sendromlu Çocukların yaşadığı giyinme güçlüklerini büyük ölçüde gideren fonksiyonel tasarım giysiler üretmeyi hedefleyen bu bilimsel araştırma projesi ile İstanbul Gülseren Özdemir Özel Eğitim Okulundaki 12-18 yaş aralığında 10 DS'lu çocuk için giysiler üretilmektedir. Giysiler üretilirken çocukların ebeveynlerine sorarak öğrenilen giyinme problemlerini gideren fonksiyonlar geliştirilecek ve DS'lu çocukların tercih ettiği renk ve stilde giysiler tasarlanıp üretilmektedir. **Ek.6. Bilimsel Araştırma Projesine Dair Kanıtlar**

Programımızda aynı zamanda öğrenci oluşumları cesaretlendirilmekte ve desteklenmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde MYO bünyesinde öğrencilerimiz tarafından Moda Tasarım Kulübü kurulmuştur. İlk faaliyetleri de Muğla Seydikemer Ortaokulu Kütüphanesine kitap desteği olmuştur. **Ek.7. Moda Tasarım Öğrenci Kulübü ve Etkinliklerine Dair Kanıtlar**

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Tasarım Bölüm Başkanı ve Moda Tasarımı Program Başkanı tarafından misyon ve hedefler göz önünde bulundurularak birimde; yenilikçiliğe, çözüm odaklılığa, dengeli iş dağılımına ve takım çalışmasına önem verilmektedir. Motivasyonun kurum aidiyetinin önemli bir parçası olduğu düşünülerek pozitif yönde gelişime arıcılık edecek şeffaflık ilkesi benimsenmektedir.

Moda Tasarımı Programı birimi idari yapısı ve kanıtları BİDR Madde 6. Birimin Organizasyon Yapısına yer verilmiştir.Birim organizasyon şeması ayrıca program web adresinde yer almaktadır (<https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-moda-tasarimi-kadro>)

Meslek Yüksekokulu idaresinden gelen işler personelin görev dağılımına göre ilgili kişiye gönderilir. Birim ders ve idari görev dağılımlarını kendi içerisinde belirlemektedir. Bunun dışında yıllık izin, etkinlik gibi durumları öncelikle program başkanı onaylamakta, sonrasında bölüm başkanı onayına sunulmakta, sonrasında ise MYO müdürlüğüne onaya gitmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. P
☐	3	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. U
☒	4	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. K +Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.1.2. Liderlik:

Eğitim-öğretimi nitelikli kılma, kurumsal kültürün geliştirilmesine katkı sağlama, ulusal ve uluslararası/ bireysel veya kolektif (diğer bilim insanlarıyla/öğrencilerle/araştırma gruplarıyla) bilimsel araştırmalar gerçekleştirme, toplumsal fayda sağlama konusunda yeniliklere ve gelişime açık, yetkin olma anlayışında çalışılmaktadır.

Motivasyonun kurum aidiyetinin önemli bir parçası olduğu bilinerek, pozitif yönde gelişime arıcılık edecek şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Bu nedenle program ve bölüm başkanı tarafından karar alınmadan önce (derslerin, bölüm içi görevlerin paylaşılması vb) akademik kadro ile görüşmeler yapılmaktadır.

Liderliği yordayan iletişimin sağlanması için 15 günde bir gerçekleşen bölüm toplantıları yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Öte yandan sadece Moda Tasarımı programı değil tüm İGU MYO programları ile yönetim arasında etkin iletişimin sağlanabilmesi adına 15 günde bir gerçekleşen ve kayıt altına alınan MYO toplantıları üst yönetim tarafından yapılmaktadır. Ayrıca mail ve telefon ile haberleşmenin haricinde Google Classroom uygulamasının kullanımı ile de süreç yönetiminin etkinliğinin artırıldığı değerlendirilmektedir.

İGU tarafından benimsenen kurum kültürünün akademik birim liderlerinde sağlanabilmesi adına Akademik açılış toplantıları da dahil olmak üzere bir çok kurum içi oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bununla birlikte Moda Tasarımı Programına yeni başlayan akademik personele, hem İGU üst yönetiminin organizasyonunda gerçekleşen kurum içi eğitimler verilmekte hem de Program ve Bölüm Başkanı tarafından oryantasyon eğitimleri

gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. P
☐	3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. U
☒	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Moda Tasarımı programının işbirlikçi çalışma alanları bulmak üzere dış paydaş anlaşmaları bulunmaktadır. Dış paydaşlarımızdan biri tasarım, kalıp, üretim departmanları olan Batı'ya ihracatı olan bir Tekstil Giyim işletmesidir. (Lifung Müm. Paz. LTD ŞTİ Dila AKTÜRK - Hakan CEKEREKLİ HakanCekerekli@lifung.com)

Ek.8. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar

Bir diğer dış daydaşımız Tetaş A.Ş. 'de Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Programı olan Gemini'yi işletmelere ve eğitim kurumlarına öğretmek üzere görev yapan Uzman Eğitmen Gamze DEMİRBAŞ'tır. (g.demirbas@tetas.com.tr)

Ek.9. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar

Üçüncü dış paydaşımız Üniversitemizde Moda Tasarımı programımızdan mezun olan Sektörde bir tekstil işletmesinde modelist olan Rabia ŞENTÜRK'dür. (rabiamenturk34@gmail.com)

Ek.10. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar

Moda Tasarımı Programı eğitim faaliyetlerinin yanında İGU misyonuna paralel olarak bilgiyi uygulamak (toplum ve sektör ile birlikte çalışmak) misyonunu da görev edinmiştir. Bu doğrultuda Bilimsel Araştırma Uygulama Merkeziyle çalışmalarını koordineli yürüterek sektörle birlikte çalışabileceği olanakları değerlendirmektedir. 2022 yılında bunun için atılım yaparak çalışmalar devam etmektedir. 2022 yılında başvuru süreçleri tamamlanmış olan 2022-2023 bahar dönemi seçmeli ders olan Kişiyi Özel Giysi Tasarımı dersinde öğrencilerimiz ile birlikte gerçekleştireceğimiz "Down Sendromlu Çocukların Giysilerden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma" başlıklı çalışma Bilimsel Araştırma Projesi olup sosyal sorumluluk konusudur.

Ek.6. Bilimsel Araştırma Projesine Dair Kanıtlar

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☒	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir. P
☐	3	Değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. U
☐	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği usul ve esaslara ek olarak Üniversitemiz GAVSİS belgelerinde yer alan yönetmelik ve yönergeler, uygulama esaslarına, sözleşme protokollere vb. dokümanlara uygun olarak tarafsızlığı ve nesnelliği sağlanmakta olup, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini faaliyet raporlarıyla güvence altına almaktadır.

Moda Tasarımı Programı, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGU) kalite yönetim sistemine entegredir. Bu doğrultuda İGU Kalite Yönetim komisyonunun belirlediği ve yayınladığı tüm süreçler takip edilerek uyum gösterilmektedir. Kalite yönetim sisteminin takibi ve sisteme uyum; KYS platformu, QDMS platformu, kurum içi eğitimler ve meslek yüksekokulu kalite komisyonu bilgilendirmeleri ile sağlanmaktadır.

Kalite yönetim sistemi gerekliliği olan “Planla, Uygula, Kontrol Et, İyileştir” ilkesi gereğince gerekli işlemler yürütülür.

Birim yapmış olduğu faaliyetlerini değerlendirmek, geliştirmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla memnuniyet anketleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri, dış paydaş görüş öneri ve talepleri değerlendirir. Birime ait kalite verileri İGU Persis sistemi üzerinden takip edilmektedir.

İç kalite güvence mekanizmasının çıktıları arasında bulunan Birim İç Değerlendirme Raporu her yıl hazırlanmaktadır.

Bölümün akademik personelleri haftada en az iki saat öğrenci görüşme gün ve saati ilan etmiştir. **Ek.11. Öğrenci Görüşme Gün Ve Saati’ne Dair Kanıtlar**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birim ile öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda her yıl en az iki etkinlik düzenlenmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen 2 etkinlik aşağıda özetlenmiştir.

- 2022-2023 eğitim öğretim yılında SUR Tekstil Triko Örme Firmasına Teknik gezi ile öğrencilerimizin iplikten ürüne trikonun prosesini yerinde görmesini ve bilgi edinmesini sağladığımız bir etkinlik gerçekleştirdik. **Ek.12. Teknik Geziye Dair Kanıtlar**
- Sürdürülebilirlik temalı atık metaryellerden takılar tasarladığımız workshopta Sanatçı/Yönetmen/Yazar Can Eran KÜLAHLIOĞLU liderliğinde öğrencilerimiz sürdürülebilirliğin önemi, takımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinme ve tasarladıkları takıları üretme imkanı bulmuştur. **kanıtları Ek.5.’te verilmiştir.**

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. P
☐	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. U
☐	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. K+Ö
☒	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma yöntemini kullanmaktadır.

Birimimiz temel değerlerinden olan şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık ilkeleri gereğince, tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz kamuoyunu ağırlıklı olarak üniversitenin web sitesi üzerinden bilgilendirmektedir. Birimimiz ile ilgili paydaşlarımız, söz konusu çalışmalar hakkında Moda Tasarımı Programı

web sayfası üzerinden sürekli bilgilendirilmektedir. Bu nedenle birim içi web sorumlusu belirlenerek haftalık olarak paylaşımlar yapılmaktadır. <https://myo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-bolum-moda-tasarimi-haberler>

Birim iç paydaşlarımız ile paylaştığımız bilgilerde e-posta ve EBYS kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. P
☒	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. U
☐	4	Birimin Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar:

Misyon

Eğitim verdiğimiz tüm programlardaki öğrencilerimizi, alanlarındaki yeniliklerle donatmak, güncel gelişmelerden haberdar kılmak, bilimsel etkinliklerle bu süreci canlı tutmak, öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalarına destek sağlamaktır. Sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri özümsemiş, uygulamacı yönü gelişmiş, nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirmek.

Vizyon

Bünyesinde barındırdığı bütün programlar uluslararası kurum ve kuruluşlarca tanınır, nitelikli eğitim kadrosuna sahip, dünyanın önde gelen meslek yüksekokullarından biri olmak, piyasanın ihtiyaç duyduğu aranılan ve mezuniyet sonrasında tamamının istihdam edildiği öğrenciler yetiştirmek

Misyon, vizyon tanımlanmış ve web sitesinden 3. Taraflara duyurulmuştur.

(<https://gelisim.edu.tr/icerik/misyon-ve-vizyon>)

☐	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. P
☒	3	Kurum ve birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. U
☐	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2019-2023 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planını belirlemiş ve web sitesi üzerinden tüm paydaşlarına duyurmuştur. Birim içi akademik personeller Kalite Yönetim sistemi kapsamında aldıkları oryantasyon eğitiminde stratejik plan hakkında bilgilendirilmektedir.

Moda **Tasarım** **Programın** **Amacı**
Sürekli gelişen ve kendini yenileyen hazır giyim ve moda sektörünün gereksinimlerine uygun nitelikler kazandırarak; bilimsel düşüncelerini estetik ve çağdaş bir şekilde tasarıma dönüştürebilen, aynı zamanda kalıbını çıkararak üretebilen, alanıyla ilgili her türlü teknolojik, sanatsal, kültürel gelişmeye hâkim tasarımcılar, modelistler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Moda **Tasarım** **Programın** **Hedefi**
Sanat ve tasarım alanında gerekli bilgilerin edinilmesinin yanı sıra, öğrencilere kalıp, dikim ve üretim becerilerinin de kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin moda sektörünün her alanında iş imkanı bulabilmeleri, kendilerini geliştirebilmeleri veya kendi markalarını oluşturabilmeleri adına elde, bilgisayarda çizim ve kalıp dersleri; tasarladıkları giysileri hayata geçirebilmeleri için üretim dersleri ve üretirken tasarıma uygun seçilmesi gereken kumaş, aksesuar, malzeme bilgilerini edinebileceği tekstil teknolojisi dersleri ve ürettiğini hem sözel hem de kreatif anlamda ifade edebilecek moda pazarlama dersleri verilerek, tasarımcı kimliğini geliştirmeyi başarmış geleceğin moda tasarımcılarını yetiştirmek amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilere dönemin moda trendlerini yakından tanımalarına fırsat verecek trend seminerleri, fuarlar, workshoplar ve sergiler gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin aldığı eğitimin yanı sıra sektördeki yenilikleri takip etmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci eğitim süreci boyunca edindiği mesleki eğitim ile tekstil sektöründe alanının gerektirdiği iş imkânlarını bulabilmesinin yanı sıra kişisel yetenek ve ilgilerini destekleyen Moda Tasarımı Programı ile alanını destekleyici farklı departmanlarda da iş imkânı bulabilmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☒	2	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. P
☐	3	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu birim uygulamaları vardır. U
☐	4	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.2.3. Performans yönetimi

Birim içi performans yönetimi öğrenci memnuniyet anketleri ve bu anket sonuçlarının değerlendirilmesi şeklinde yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Kurumda ve birimde performans yönetimi bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☒	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. P
☐	3	Kurum ve birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. U
☐	4	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi EBYS (<https://ebys.gelisim.edu.tr/Giris.aspx>), OBİS (<https://obis.gelisim.edu.tr/login.aspx>), GAVSİS (<http://gavsis.gelisim.edu.tr/>), PERSİS(<https://persis.gelisim.edu.tr/login.aspx>), ALMS(<https://lms.gelisim.edu.tr/Account/LoginBefore>) birim tarafından etkili bir biçimde kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

İş Sağlığı ve Güvenliği programı eğitim-öğretim faaliyetinde bulunduğu İGU tarafından tanımlanan sürece uyum göstermektedir. Uyumun en önemli takip mekanizması yıllık hazırlanan BİDİR (Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu) raporudur. Ayrıca süreç kontrolünde ve uygulanmasında Google Classroom uygulaması ile tebliğ edilen görevlerin üst yönetim tarafından değerlendirildiği bilinmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☒	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. P
☐	3	Birimde genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. U
☐	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulumuzda iç paydaşlar (rektörlük, akademik ve idari insan kaynağı, öğrenciler) ve dış paydaşlar (MEB, ÖSYM, mezunlar, üniversitelerin meslek yüksekokulları, YÖK, toplum, il ve ilçedeki liseler, yerel yönetimler, Ticari ve Sanayi Kuruluşları, Kamu Kurum Kuruluşları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır

Birimimiz ortak karar alma süreçlerinde iç paydaşların ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır (Kanıt 2). Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri 2022 yılı içerisinde internet ortamında yapılmıştır. Bu anketlerin değerlendirilmesi birim bazında yapılmıştır. İşyeri uygulama eğitimi kapsamında, dış paydaş olarak belirlenen işyeri sorumlularına bu eğitim modeli ile ilgili memnuniyet anketleri yapılmıştır (Kanıt 3). Ayrıca eğitim ve öğretim sistemindeki dönüşümü takip etmek amacıyla ders planları dış paydaş katılımıyla güncellenmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımız da bir dizi toplantı yapılarak karar alma süreçlerine katılmaktadırlar. Hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle sürekli görüş alışverişinde bulunarak paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmıştır

Olgunluk Düzeyi:2 Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

OBİS sistemi üzerinden öğrencilere düzenli olarak uygulanan ders ve öğretim görevlisi memnuniyet anketleri mevcuttur. Anket sonuçları akademik kadronun PERSİS Sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir. Öğrenciler istek ve taleplerini, şikayetlerini akademisyen-öğrenci görüşme günlerinde iletebilmektedir.

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☐	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. P
☒	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. U
☐	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi: Mezun anketleri, mezunlarla yapılan etkinlikler, üniversite mezun sistemine entegre olmak vs.

Mezun ilişkileri İGU Mezunlar Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi aracılığı ile yönetilir.

Ek.13. Mezun İlişkileri yönetimi katılımı kanıtları

Olgunluk düzeyi (PUKO basamakları çerçevesinde değerlendirilmeli, birimin iç kalite güvence süreciyle uyumlu olan seçilmelidir)

☒	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. P
☐	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. U
☐	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi İĞÜ ERASMUS koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

Moda Tasarımı Programı erasmus koordinatörlüğünü Öğr. Gör. Tarık BABAYİĞİT yürütmektedir. Bu hususta erasmus ofisi ile koordineli çalışılmaktadır.

☐	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. P
☐	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. U
☒	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları: Uluslararası projeler, yayınlar, erasmus faaliyetleri vs

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı: Program bazındaki yayın, proje, uluslararası hareketlilik bilgileri verilebilir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı:

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Dış paydaş toplantılarında müfredat da yer alan dersler tanıtılmakta ve paydaşlardan gelen öneriler alınmaktadır. Gelen öneriler, ilgili toplantılarda tartışılarak gerekli güncellemelerin yapılması sağlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır.

2023 yılında yeni güncellemelere gidilecektir. Bu aşama dış paydaşların ve öğrencilerin de görüşleri alınacaktır. Yeni müfredat sektör ihtiyaçlarına göre şekillenecektir. Bilimsel literatürdeki yenilikler de dikkate alınacaktır.

☐	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. P
☐	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. U
☒	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılması için ders bilgi paketleri güncellenmektedir. Her ne kadar ders bilgi paketleri güncelleme işlemi devam etse de birim de ders bilgi paketlerinin güncellenmesi gelişmeye açık bir yöndür. 2. Sınıfın güz döneminde 3 bölüm seçmeli dersi yer almaktadır. 2. Sınıfın bahar döneminde ise 2 adet bölüm seçmeli, 2 adet kültürel ve farklı disiplinleri tanımaları amacıyla alan dışı seçmeli ders yer almaktadır. Bu seçmeleri ders havuzuna olabildiğince farklı dersler tanımlanarak dersler açılmaktadır. Bu şekilde öğrencilere multidisipliner bir eğitim verilmektedir. **EK.14: Ders dağılım dengesi kanıtları**

☐	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. P
☐	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. U
☒	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Ders kazanımları olabildiğince program çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Her dersin eşleştirmeleri, kazanımları ve tanımlamaları dönem başlarında dersin hocası tarafından güncellenmektedir.

☐	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. P
☐	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. U
☒	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

iş yüküne göre ders tasarımı yapılarak zaman zaman ödev, sunum, ders içi tartışma, beyin fırtınası gibi destekleyici yöntemler ile öğrenci iş yükleri oluşturulmaktadır. İkinci öğretim öğrencileri dönem içi staj yaparak teori ve pratiği aynı anda deneyimlemektedirler. Örgün öğretim öğrencileri yaz dönemlerinde stajlarını yaparak teoriyi pratiğe dönüştürerek öğrendiklerini pekiştirmektedirler.

☐	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. Çalışma bulunmamakta
--------------------------	---	---

☐	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır. P
☒	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. U
☐	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Program çıktıları KYS dokümanları ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

☒	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. P
☐	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. U
☐	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

Eğitim öğretim süreçleri bölüm kurul kararları ve yüksekokul kurul kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Müfredatlar bölüm hocaları ve program/bölüm başkanları ile ortaklaşa belirlendikten sonra idarenin onayına sunulur. Her hoca kendi dersinin ölçme değerlendirme kriterini her dönem başı belirler ve buna sadık kalır. YÖK tarafından zorunlu kılınan kurallar dışındaki kriterler akademik özgürlük çerçevesinde her dersin ilgili hocası tarafından dönem başlarında belirlenir. Program/bölüm başkanları bu uygulamaları takip eder.

☐	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. P
☐	3	Birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. U
☒	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verildi. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir.

☐	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. P
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. U
☒	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamaya yönelik Moda Atölyesi, Baskı Atölyesi, Çizim Atölyesi gibi laboratuvarlardaki uygulamalı dersler ile öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenim gördükleri programlara yönelik gerçekleştirilen teknik geziler, konferans, seminer, sertifika programları vb. faaliyetlerle öğrencilerin aktif olarak öğrenme faaliyetlerine katılımları sağlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı bir biçimde değerlendirmenin yöntemi olması açısından, derslerdeki değerlendirmelerin nasıl gerçekleştirileceği, Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla derslerin başlangıç tarihinden itibaren önceden paylaşılmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Sağlık raporu getiren öğrencilere mazeret sınavı yapılır. Dersin öğretim elemanı derse göre test, klasik, karma sınav yöntemleri belirleyip, ödev verebilir. Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin dönem başında belirlenmesi ve bölüm kurullarında karara bağlanması esastır. **EK.15: Ölçme ve Değerlendirme kanıtları**

☐	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. P
☒	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. U
☐	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*:

Kurumumuza öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve Senato kararları uygulanmaktadır.

Kabul edilen öğrencilerin İngilizce seviyelerinin düşük olması nedeni bölüme başlamadan önce ile hazırlık eğitimi zorunlu hale getirilebilir.

Olgunluk düzeyi 3'tür. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanımlanmasında ve Sertifikalanmasında İstanbul Gelişim Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesine göre işlemler yapılmaktadır. Mezuniyet şartlarını tamamlayarak mezun duruma gelen öğrencilerin listeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları için ayrı ayrı hazırlanır ve mezuniyet kararı alınması için ilgili birimlere gönderilir. İlgili birimler listede yer alan öğrencileri mezuniyet kurul kararlarına ekleyerek öğrenci işlerine bilgi verir. İlgili birimlerce mezuniyet kararlarına eklenen öğrenciler mezun edilerek YÖKSİS güncellemeleri yapılır.

☐	1	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. P
☒	3	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. U
☐	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Kütüphane, laboratuvar, atölye vs.'nin kolay erişilebilirliği,

Derslik, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar mevcuttur. Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamaktadır. Kurumumuzun tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanesidir ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir ve güncellenmektedir. **EK.16: Öğrenme ortam ve kaynakları kanıtları**

Olgunluk düzeyi 4'tür. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

Programdaki tüm Öğretim görevlileri tarafından öğrencilere ders tercihleri ve diğer akademik konularda akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek verilip danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin öğretim görevlilerine erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

İGU Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır. **EK.17: Akademik destek hizmetleri kanıtları**

☐	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır. Çalışma bulunmamakta
☐	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. P
☒	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. U
☐	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. K+Ö
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Birkaç PUKO çevrimi)

B.3.3. Tesis ve altyapılar: Yeme içme, bilgisayar laboratuvarları, ulaşım, bilişim hizmetleri vs.

Birimde ders öğretim mekânları, kütüphaneler ve onların donanımları eğitimin niteliğine önemli düzeyde katkı sağlamaktadır. Örneğin, kütüphaneler sessiz bir ortamda ders çalışmak isteyen öğretmen adayları için bir çözüm olabilirken, aynı zamanda kütüphanedeki kitapların ödünç alınması da kitap okumak isteyen öğrenciler için bir alternatif oluşturmaktadır. Sınıflarda bulunan akıllı tahtalar ile teknoloji destekli eğitim yapılabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarları ise bulundurdıkları makine ve teçhizatlar ile hizmet vermektedir. Birimde tesis ve altyapılar üniversite imkanları yoluyla (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi 4'tür. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar: Engelli, yoksul, göçmen vs.

Birimde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim etkinliklerinden fırsat eşitliği, hakkaniyet ve çeşitlilik prensipleri çerçevesinde en azami şekilde yararlanabilmesi için planlamalar, mekanizmalar, araçlar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Engelli öğrenciler ile özel olarak iletişime geçilmektedir. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturuldu. Üniversite içerisinde engelsiz üniversite uygulamaları vardır. Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuştur. **EK.18: Dezavantajlı gruplar kanıtları**

Olgunluk düzeyi 4'tür. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Sosyal, kültürel faaliyetler, kulüpler, etkinlikler

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. **EK.19: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kanıtları**

Olgunluk düzeyi 4'tür. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tanımlı İGU yasal mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel şartlara sahip olmak, Yükseköğretim kurumlarının, 2547 sayılı Kanunun 23 üncü, 24 üncü ve 26 ncı maddeleri uyarınca belirlenerek Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmayla ilgili ek koşullar varsa, bu koşulları sağlamış olmak gerekir. Öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) kadrolarına yapılacak olan atama ve yükseltmelerde, akademik personel adaylarının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış ve yayımlanmış olan, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile Üniversite "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri"nde belirtilen koşullara uygunluğu göz önüne alınır.

Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için doktora eğitimi desteklenir, ders programları doktora ders programına göre ayarlanır. Görevlendirmeler e-posta, classroom ya da EBYS üzerinden gelir. Herkese eşit düzeyde idari işin düşmesi temel kriterdir.

Olgunluk düzeyi 2'dir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi: Eğitici eğitimi, oryantasyonlar vs.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi transkript ile güvence altına alınmaktadır. Bunun dışında eksikliklerin giderilmesi için çeşitli eğitim talepleri alınmakta ve eğitimler verilmektedir. Kurumumuzdaki öğretim elemanlarının planlanan programlara katılması teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır. **EK.20: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kanıtları**

Olgunluk düzeyi 3'tür. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: Üniversite bünyesinde

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlanmamıştır. Fakat İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ doğrultusunda hareket edilmektedir **EK.21: Teşvik kanıtları**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yayın teşvikler, patent teşviki gibi uygulamalar ile arge faaliyetleri teşvik edilmektedir. Süreç yazılı olarak belirtilir.

Olgunluk düzeyi 3'tür. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli bulunmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin gelişmeye açık yönüdür. Birimde bu kapsamda araştırmalar için kaynakların mevcut olduğu kütüphane bulunmaktadır. Birimde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme için yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel görevlendirmeleri Üniversite Senatosunun belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yevmiye ve yollukları birim tarafından karşılanmaktadır.

Birim öğretim elemanları, araştırmalarında İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Merkezi fonlarından yararlanmaktadır. Tüm öğretim elemanları bu fonlara başvurabilmektedir. BAP projelerine ilişkin uygulama esaslarına, yönetmeliğe ve yönergelere <http://bap.erciyes.edu.tr/tr/bap-projeleri> adresinden erişim sağlanabilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelmenin desteklenmesi, bu amaçla çalışan destek birimlerinin ve yöntemlerinin tanımlanması, öğretim elemanlarına tanıtılması, gerçekleşen uygulamaların irdelenmesi birimin geliştirilmeye açık yönlerdir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi: Kütüphane hizmetleri, akademik teşvikler

Öğretim Elemanları ve Araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliği sürdürmek ve iyileştirmek için kütüphane hizmetleri, akademik teşvikler gibi olanakları vardır.

Olgunluk düzeyi 3'tür. Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Etkin olarak kullanılmaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İSG Uygulama ve Araştırma Merkezi birimin faaliyetlerine aracılık etmektedir. **EK.22: Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kanıtları**

Olgunluk düzeyi 4'tür. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi: Uluslararası, ulusal yayın sayıları, projeler vs

Akademisyenler tarafından yayınlanan SCI SSCI AHCI indeksli uluslararası bilimsel yayınlar, IGU adına başvuru yapılan patent, faydalı model, tasarım, marka başvuruları, proje ve bilimsel etkinlikler ve AR-Ge girişimcilik faaliyetleri takip edilmekte, sürekli gözden geçirilmektedir.

Olgunluk düzeyi 2'dir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi: Takip

2022 yılında Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 2'dir. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi: Sosyal sorumluluk projeleri vs.

Birim toplumsal katkı politikası ile ilgili stratejik planlarını ve hedeflerini belirlemiştir

-2022 yılında başvuru süreçleri tamamlanmış olan 2022-2023 bahar dönemi seçmeli ders olan Kişiyi Özel Giysi Tasarımı dersi Öğretim Görevlisi ile birlikte öğrencilerimiz tarafından sosyal sorumluluk konulu Bilimsel Araştırma Projesi gerçekleştirilecektir. "Down Sendromlu Çocukların Giysilerden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma" başlıklı çalışma'nın Yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SÜZEN yapmaktadır. **Ek.6. Bilimsel Araştırma Projesine Dair Kanıtlar**

-2022 -2023 eğitim öğretim güz döneminde Program öğrencileri tarafından Moda Tasarım Kulübü açılmış olup danışmanlığını yürüten Öğr. Gör Sultan ÇETİNKAYA ile sosyal yardım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Muğla Seydikemer Karadere Ortaokulu'na kütüphane kitap desteği sağlanmıştır. **Ek.23. Etkinliğe Dair Kanıtlar**
Olgunluk düzeyi 3'dür. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

2022 yılında Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap niteliğinde ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunacak çalışmalara kaynaklık eden Üniversite Bilimsel Araştırma Uygulama Merkezi ve Sağlık Kültür Spor ve Daire Başkanlığı'nın verdiği bütçelerdir.ekkekkek

Olgunluk düzeyi 3'dür. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerdendirilmesi

Olgunluk düzeyi 1'dir. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerdendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Moda Tasarımı Programı, Türkiye'nin en büyük endüstrilerinden biri olan tekstil endüstrisine tasarımcı yetiştirmektedir. Tekstil ve moda tasarımı eğitimi almak isteyen öğrenciler tasarım eğitimi ile birlikte üretim yöntemleri eğitimi alırlar. Moda Tasarımı Programını bitiren öğrenciler bölümden aldıkları bilgi donanımı, bilişim teknolojisi ve kendilerini geliştirme yeteneğine sahip birer tekniker olacaklardır. Moda tasarımı mezunu için alanında literatüre hakim , kullanılan malzeme ve makinalar hakkında bilgi sahibi, moda ve tekstil tasarımı yapabilen, analitik düşünebilen, kalite bilincine sahip ve kalite standartları oluşturabilen bireyler olmaları beklenmektedir. Yaz dönemi stajları sayesinde öğrenciler, teoride almış oldukları bilgileri pratikte uygulayabilmeleri için ortam sağlanmaktadır.

Akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerdendirmeleri izlenmektedir. Programların eğitim amaçları İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programı internet sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde yer almaktadır. İç ve dış paydaşlarla yaptıkları ikili görüşmeler, anketler ve toplantılar ile programın tasarımı iyileştirilerek güncellenmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programı özelinde yapılan Birim İç Değerdendirme Raporu neticesinde 2021 yılına göre doluluk oranının arttığı görülmüştür. 2021 yılında hedeflenen tüm iyileştirme faaliyetleri tamamlanmıştır. Toplumsal katkı düzeyinin arttırılması amacı ile sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

EK.1. MYO Moda Atölyesi Demirbaş Zimmet Tutanağı

 GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ		LABORATUVAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ ZİMMET TUTANAĞI		Doküman No	: MC.FB.05
				Teyin Tarihi	: 08.03.2019
Bölüm		Tasarım Bölümü- Moda Tasarımı Programı		Revizyon Tarihi	: -
Bulunduğu Bina		G-Blok		Revizyon No	: 00
				Sayfa Sayısı	: 01
PERSONELİN					
Adı ve Soyadı		Şenif Pınar TUNÇOK			
Unvanı		Öğr.Gör.			
Aşağıda tanımlı ve özellikleri belirtilen kurumuza ait demirbaş sağları ve eksiksiz olarak teslim edilmiştir.					
TESLİM EDİLEN DEMİRBAŞ					
Sıra No	CİNSİ	BİRİM	MİKTAR		
1	Sanayi Tipi Buhar Kazanı		1		
2	Ötü		2		
3	Vakumlu Ötü Tezgahı		2		
4	Sanayi Tipi Dikiş Makinesi (JUKI)		16		
5	Sanayi Tipi Dikiş Makinesi (BROTHER)		13		
6	Sanayi Tipi Dikiş Makinesi (BROTHER MANUEL)		2		
7	Sanayi Tipi Reçme Makinesi		1		
8	Sanayi Tipi Overlok Makinesi		6		
9	Çizim-Kesim Masası		4		
10	kilbri arşiv dolabı-metal		5		
11	Metal Dolap		2		
12	Kumaş pano		2		
13	Sandalye		28		
14	Tabure		12		
15	Yazı Tahtası		1		
16	Ayaklı askı		5		
17	Ofis Masası		1		
18	Ofis Sandalyesi		1		
19	İkkyardım Çantası		1		
20	Yangın tüpü		2		
21	Projeksiyon cihazı		1		
22	Ev tipi dikiş makinesi BROTHER BM 3600		2		
23	Ev tipi dikiş makinesi BROTHER BM 3600 (gsf den gelen)		3		
24	Ev tipi dikiş makinesi JUKI HZL 355ZWB (gsf den gelen)		1		
25	Sanayi Tipi Dikiş Makinesi (JUKI) (gsf den gelen)		2		
26	Sanayi Tipi Dikiş Makinesi SİRLUBA (gsf den gelen)		1		
27	Dokuma makinesi (gsf den gelen)		1		
28	ışıklı masa (gsf den gelen)		1		
29	vitrin markeri-erkek (gsf den gelen)		1		
30	vitrin markeri-kadın (gsf den gelen)		4		
31	prove aynası		12		

32	prove markeni			20
Ad-Soyad / İmza				
Teslim Alma Tarihi : ... / ... / ...				
Teslim Eden Görevli				
Ad-Soyad / İmza				
Teslim Alma Tarihi : 13.10.2022				
(Bu bölüm geri teslimde doldurulacaktır)				
Yukarıda tanımı ve özellikleri belirtilen demirbaş kuruma; eksiksiz teslim edilmiştir.				
Teslim Alan Görevli				
Ad-Soyad / İmza				
Teslim Alma Tarihi : 15.10.22				
Teslim Eden Personel				
Ad-Soyad / İmza				
Teslim Alma Tarihi : ... / ... / ...				
Hasarlı yada Eksik Teslim Alınmış İse Aşağıya Hasarı yada Eksikliği Yazınız				

NOT: Atılacak demirbaş kayıtlarında yangın tüpü 2 adet olarak belirtilmiştir. Burada 1 adet yangın tüpü bulunmaktadır.

S. Pinar Talat

15.10.22 Atılacak demirbaş listesinde yer alan 2 adet yangın tüpünde 1 tane eksik teslim olmuştur.

S. Pinar Talat

2/2

EK.2: ÇAP Bilgilendirmelerine ait kanıtlar



ÇAP Başvuru Süreci Hk.

Fehim İLHAN • 27 Tem 2022

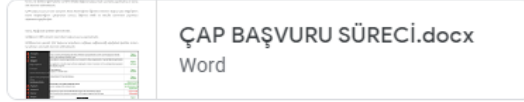
100 puan

Teslim tarihi: 29 Tem 2022 16:59

Değerli program başkanları,

2022-2023 eğitim öğretim yılı ÇAP başvuru sürecinin yürütülmesi hakkındaki dosya ektedir.

Saygılarımla,



Yanıtınız

Teslim edildi

☒ Okudum.

W ÇAP BAŞVURU SÜRECİ.docx

MYO Program Başkanları

ÇAP Başvuru Süreci Hk.

Fehim İLHAN • 27 Tem 2022

100 puan

Değerli program başkanları,

2022-2023 eğitim öğretim yılı ÇAP başvuru sürecinin yürütülmesi hakkındaki dosya ektedir.

Saygılarımla,

Yanıtınız

☒ Okudum.

Sınıf yorumu

Sınıf yorumu ekle

Google Dokümanlar ile aç

Değerli hocalarım

Pandemi döneminde ve öncesinde ÇAP başvuruları öğrenciler tarafından bizzat başvuru formu ile birlikte ilgili Fakülte ve MYO Müdürlüğüne başvurmak suretiyle yapılmakta ve süreç elle kontrol edilmektedir.

ÇAP başvurusunun tüm süreçleri 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi başvuruları Bilgi İşlem Daire Başkanlığının çalışmaları sonucu Öğrenci OBİS ve GELSİS üzerinden yapılması aşamasına geçilmiştir.

Süreç aşağıdaki şekilde işlemektedir.

1-Öğrenci OBİS sistemi üzerinden başvurusunu yapmaktadır.

2-Öğrencinin gerekli ÇAP başvuru koşullarını sağlayıp sağlamadığı aşağıdaki şekilde sistem tarafından otomatik kontrol edilmektedir.

Anasayfa	veya 3. sınıf a yeni başlayacak olmak. Önlisans programlarda 2.sınıf a yeni başlayacak olmak;	Uygun
Kişisel	akademik başarı ile ilgili Fakülte ve MYO Müdürlüğüne başvurmak suretiyle yapılmakta ve süreç elle kontrol edilmektedir.	Uygun
Belgeler	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Belge Talep	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Transkript	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Hazırk Yeterlik Başvuru Formu	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Öğrenci Kulüp Üyeliği Başvuru Formu	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Çap Başvuru Formu	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Paylaşım	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Akademik	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Dersler	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
İletişim	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun
Öğrenci Seçimi	Öğrenci, Lisans programında en az 2 yarıyıl, ön lisans programında 1 yarıyıl öğrenim görmeden ÇAP yapamaz.	Uygun

3- Başvuru koşullarını sağlayan öğrenciye sistem 3 tercih yapma hakkı vermekte ve tercihini yapmaktadır. (Öğrenci tercih sıralaması önemlidir. Sistem sıralamada, ilk tercihten başlayarak yerleştirme yapmaktadır.)

4-Tercihini yaparak başvurusunu tamamlayan öğrencinin başvurusu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına düşmektedir. ÇAP onayını tamamlayan öğrenci için tercih değişikliği hakkı

Ek.3. Birim Görev Dağılımına Dair Kanıtlar

Moda Tasarımı Programı İdari Görev Dağılım Güncellemesi Hk.

Gelen Kutusu x



Sultan ÇETİNKAYA <scetinkaya@gelisim.edu.tr>

3 Kas 2022 Per 18:36



Alici: Esat, Burak, İsmail ▼

Sayın Hocam Merhaba,

2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi idari görevlerde hocalarımızın talepleri doğrultusunda isim değişikliğine gidilmiştir. Moda Tasarımı Programında görev dağılımları şu şekildedir.

WEB EDITÖRÜ -WEB SAYFA SORUMLUSU : Esra OBUT

WEB SAYFA SORUMLU YARDIMCISI : Sultan ÇETİNKAYA

LABORATUVAR SORUMLUSU : Sultan ÇETİNKAYA

ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ İLE KOORDİNELİ ÇALIŞACAK ÖĞR. GÖR. : TARIK BABAYİĞİT

STAJ KOORDİNATÖRÜ : Emel YILDIRIM

STAJ KOMİSYON ÜYESİ 1 : Sultan ÇETİNKAYA

STAJ KOMİSYON ÜYESİ 2 : Şerif Pinar TUNÇOK

ilgili güncellemelerin yapılması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA
İstanbul Gelişim Üniversitesi
Moda Tasarımı Programı

Ek.4. Öğrenci Görüşme Saatlerine Dair Kanıtlar



Sultan ÇETİNKAYA <scetinkaya@gelisim.edu.tr>

6 Eki 2022 Per 09:00



Alici: Esra, Emel, Şerif, Tarık ▼

Hocalarım Merhaba,

NÖ ve İÖ öğrencilerimizle gerçekleştirmek üzere belirlediğiniz öğrenci görüşme gün ve saatlerinizi maile cevaben belirtmenizi rica ederim.

İyi çalışmalar dilerim

Saygılarımla

Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA
İstanbul Gelişim Üniversitesi
Moda Tasarımı Programı



Şerif Pinar TUNÇOK

6 Eki 2022 Per 10:46



Sayın hocam, NÖ görüşme saatim perşembe 12:00-13:00, İÖ görüşme saatim salı 18:15-19:15 arasındır. Sultan ÇETİNKAYA <scetinkaya@gelisim.edu.tr>, 6 ...



ESRA OBUT <eobut@gelisim.edu.tr>

6 Eki 2022 Per 10:53



Alici: ben ▼

Merhaba Sayın hocam

Normal öğretim öğrenci görüşme saati perşembe 13:00-14:00, ikinci öğretim öğrenci görüşme saatim perşembe 18:30-19:30'dur.

Saygılarımla

Ek.5. Takı Tasarım Workshopuna Dair Kanıtlar

igumyo_moda



İstatistikleri gör

Gönderiyi Öne Çıkar



igugidateknoloji ve 11 diğer kişi beğendi
igumyo_moda 16 Aralık 2022'de ikinci sınıf öğrencilerimiz ile İstanbul Gelisim Meslek Yüksek Okulu Moda Atölyesinde Yazar/Yönetmen/Tasarımcı Can Eren KÜLAHLIOĞLU liderliğinde atık materyallerden SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TEMALI TAKI TASARIM WORKSHOP'u gerçekleştireceğiz 🎨

14 Aralık 2022

igumyo_moda



İstatistikleri gör

Gönderiyi Öne Çıkar



igumodakulubu ve 44 diğer kişi beğendi
igumyo_moda Can Eren KÜLAHLIOĞLU liderliğinde Sürdürülebilirlik temalı atık materyallerden takılar tasarladığımız workshop gerçekleştirdik. Can Eren hocamıza takı tarihi hakkında ve toplumlarca takılara verilen farklı anlamlara dair bize verdiği harika bilgiler için teşekkür ediyoruz. Öğrencilerimizle öğrenirken eğlendiğimiz bu etkinlikte bizimle olduğunuz için gösterdiğiniz hoşgörü ve emekler için minnetlerimizi sunarız. 🙏
İlgilenenler hocamızın @karolin_zadikyan sayfasında kendi tasarımlarına göz atabilir. 😊
@igumyo

19 Aralık 2022

igumyo_moda



İstatistikleri gör

Gönderiyi Öne Çıkar



igumodakulubu ve 44 diğer kişi beğendi
igumyo_moda Can Eren KÜLAHLIOĞLU liderliğinde Sürdürülebilirlik temalı atık materyallerden takılar tasarladığımız workshop gerçekleştirdik. Can Eren hocamıza takı tarihi hakkında ve toplumlarca takılara verilen farklı anlamlara dair bize verdiği harika bilgiler için teşekkür ediyoruz. Öğrencilerimizle öğrenirken eğlendiğimiz bu etkinlikte bizimle olduğunuz için gösterdiğiniz hoşgörü ve emekler için minnetlerimizi sunarız. 🙏
İlgilenenler hocamızın @karolin_zadikyan sayfasında kendi tasarımlarına göz atabilir. 😊
@igumyo

19 Aralık 2022

Ek.6. Bilimsel Araştırma Projesine Dair Kanıtlar

T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KOMİSYON TOPLANTISI KARAR ÖRNEĞİ

TOPLANTI TARİHİ : 16/08/2022
TOPLANTI NO : 2022/02
KARAR NO : 2022-02-02

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu üzerinden **Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Süzen**'in Doktor Öğretim Üyesi ve Uzman Destekleme Projeleri kapsamında başvurusunu yaptığı '**Down Sendromlu Çocukların Giysilerden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma (BP-090522-ES)**' başlıklı 7 ay süre ve 14330,00 TL bütçeye sahip proje başvurusunun desteklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Serap YEŞİLKIR BAYDAR
BAPUM Müdürü

S. Baydar



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Sayı : E-13684992-050.01.04-60104
Konu : BAPUM Kararları (Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SÜZEN)

09.09.2022

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

2022/02 BAPUM Komisyon Toplantısında, Üniversitemiz Gelişim Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SÜZEN yürütücülüğünde, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde değerlendirilmek üzere "Down Sendromlu Çocukların Giysilerinden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma (BP-090522-ES)" isimli 7 ay süreli 14330,00 TL tutarındaki bütçeye sahip projenin kabulüne ilişkin karar uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

e-imzalıdır

Abdulkadir GAYRETLİ
Mütevelli Heyeti Başkanı



T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-59090411-20-64953006
Konu : Anket ve Araştırma İzni (Ekrem SÜZEN, Sultan
ÇETİNKAYA, Gülkız BİNKANAT)

04/12/2022

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 2020/2 sayılı genelgesi.
b) İstanbul Gelişim Üniversitesinin 23.11.2022 tarihli ve 70821 sayılı yazısı.
c) Müdürlüğümüz Araştırma ve Anket Komisyonunun 29.11.2022 tarihli tutanağı.

Araştırma Konusu : Down Sendromlu Çocukların Giysilerden Kaynaklanan Giyim Problemlerinin ve Giysi Tercihlerinin Tespiti ve Down Sendromlu Çocuklara Fonksiyonel Tasarım Giysiler Üretilmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma
Araştırma Türü : Proje
Araştırma Yeri : Küçükçekmece Gülseren Özdemir Özel Eğitim Uygulama Okulu
Araştırma Kişiler : Ortaokul Öğrencileri ve Öğrenci Velileri
Araştırmanın Süresi : 2022 - 2023 Eğitim - Öğretim Yılı

Yukarıda bilgileri verilen araştırmanın; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa aykırı olarak kişisel veri istenmemesi, öğrenci velilerinden açık rıza onayı alınması, yüz yüze eğitime geçmiş olan kurumlarımızda, Covid-19 tedbirlerinin araştırmacı ve ilgili kurum idarelerince alınması, bilimsel amaç dışında kullanılmaması, bir örneği Müdürlüğümüzde muhafaza edilen mühürlü ve imzalı veri toplama araçlarının kurumlarımıza araştırmacı tarafından ulaştırılarak uygulanması, katılımcıların gönüllülük esasına göre seçilmesi, araştırma sonuç raporunun kamuoyuyla paylaşılmasında ve araştırma bittikten sonra 2 (iki) hafta içerisinde Müdürlüğümüze gönderilmesi, okul idarelerinin denetim, gözetim ve sorumluluğunda, eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde, ilgi (a) genelge esasları dâhilinde uygulanması kaydıyla Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Levent YAZICI
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Dr. Hasan Hüseyin CAN
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1- İlgi (b) Yazı ve Ekleri (7 Sayfa)
- 2- İlgi (c) Tutanak (1 Sayfa)



T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

GÜNLÜDÜR

Sayı : E-59090411-44-65054986
Konu : Anket ve Araştırma İzni (Ekrem SÜZEN, Sultan
ÇETİNKAYA, Gülkız BİNKANAT)

05.12.2022

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 2020/2 sayılı genelgesi.
b) Valilik Makamının 04.12.2022 tarihli ve 64953006 sayılı oluru.

Valilik Makamının Anket ve Araştırma İzni konulu ilgi (b) oluru ve kullanılması uygun görülen ölçme araçlarının Müdürlüğümüzce mühürlenmiş örnekleri ekte gönderilmiştir.

İlgi (a) genelgenin 28. maddesinde; "Araştırma uygulama izni alan kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve araştırmacılar tamamladıkları bilimsel araştırma ile ilgili sonuç raporlarını, izni aldıkları ilgili birime çalışma bitiminden itibaren 30 gün içerisinde göndereceklerdir." ifadesi yer almaktadır.

Olur gereğince işlem yapılması ve araştırma sonuç raporunun ekte sunulan örneğe göre Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesine gönderilmesi hususlarında gereğini arz ederim.

Ahmet BÜRLÜKKARA
İl Millî Eğitim Müdürü a.
Şube Müdürü

Ek:
1- Valilik Oluru (1 Sayfa)
2- Rapor Örneği
3- Ölçekler

Bu belge güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Adres : Binkiradık Mah. İsmail Öztürk Cad. No: 1 Sultanahmet Fethi İstanbul
Telefon : 0212 384 56 30
E-posta : stratejigelistirme@meb.gov.tr
Kep Adresi : mebi@tr41.kep.tr

Belge Doğrulama : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-aby-s>
Bilgi İçin : Aykut ÇELİK
Unvanı : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi : <http://istanbul.meb.gov.tr/>



Bu belge güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır. İmza ve kontrol bilgileri <http://tasarim.meb.gov.tr> adresinden kontrol edilebilir.

Ek.7. Moda Tasarım Öğrenci Kulübü ve Etkinliklerine Dair Kanıtlar



Ek.8. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dış Paydaş ile İş Birliği Protokolü

Protokolün Tarafları
Madde 1: (1) - Bu protokol Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sok. No:1 Avcılar' İstanbul adresinde mukim İstanbul Gelişim Üniversitesi ile Libang Mimarlık Ltd. Şti. İstanbul adresinde mukim Libang Mimarlık Ltd. Şti. arasında oluşturulacak iş birliğini kapsamaktadır.

Protokolün Konusu
Madde 2: (1) - Bu protokol İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Libang Mimarlık Ltd. Şti. arasında eğitim, kültür, teknoloji geliştirme, ortak proje yapımı, toplumun refah seviyesinin artırılması için düzenli, sürdürülebilir eğitim ve projelerin yapılması, bireylerin hijyen sağlama ve beslenme kuralları ile ilgili bilinçlendirilmesi, bedensel-ruhusal sağlıklarının korunması için farkındalık oluşturmaları, sağlıklı yaşamaya koşulları hakkında atölye çalışmaları ya da seminerler gerçekleştirilmesi insan kaynakları gelişimi, gelecek misyon ve vizyonu oluşturarak ortak stratejiler geliştirme ve deneyimlerini birbirlerine aktarma temel amaçlarından hareketle oluşturulmuştur. Bu temel amaçların gerçekleştirilmesi için taraflar, bu protokolü oluşturan aşağıdaki maddeleri, bu protokolün bütünlüğü ve uygulanmasına yönelik koşullarını karşılıklı olarak kabul ve tasahhüt ederler.

Taraflar
Madde 3: (1) - İstanbul Gelişim Üniversitesi (bundan sonra kısaca İGÜ olarak adlandırılacaktır.)
ve
Libang Mimarlık Ltd. Şti. (bundan sonra kısaca DİŞ PAYDAŞ olarak adlandırılacaktır.)

İş Birliği
Madde 4: (1) - Taraflar yukarıda belirlenen anlayış çerçevesinde iş birliği yapacakları alanları aşağıda açık bir şekilde belirtilmiş olan ölçütler çerçevesinde gerçekleştirecekler ve bu alanlarda bilgi ve deneyim değişiminde bulunacaklardır. Bu bağlamda:

Temel Esaslar
Madde 5: (1) İGÜ ile DİŞPAYDAŞ arasındaki iş birliğinde güzetilecek temel esaslar şunlardır:

1. Çalışmalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve ilgili diğer mevzuatlara uygun olarak yürütülür.
2. Çalışmalar bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
3. Yapılan çalışmaların sonucu ilgililerle paylaşılır.
4. Çalışmalarda kullanılacak her türlü metodoloji, teknik, sistem, araç ve materyallerin bilimsel standartları uygunluğu sağlanır.
5. Yapılacak olan çalışma ve faaliyetleri maddi kaygılar içerisine girilmeden iyi niyetle yürütülmesi esastır.
6. Tarafların yükümlülükleri, kendi personel, altyapı ve maddi olanakları ile sınırlıdır.

İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ'ın Ortak Yükümlülükleri
Madde 6: (1) - Taraflar ortak çıkar kapsamında ve iyi niyete uygun şekilde iş birliği çerçevesinde aşağıda sıralanan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Taraflar:

1. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; ortak ilgi alanları, insan kaynaklarının gelişimi, yerel ve küresel ekonomideki değişiklikler konusunda düzenli etkileşim ve iletişimde bulunmak,
2. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; reel sektördeki değişimleri izleyerek gelecekteki stratejileri oluşturmak,
3. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; teknolojik, sosyal, kültürel değişikliklerin tarafların faaliyet alanlarına muhtemel etkileri üzerinde inceleme ve araştırma yapmak,
4. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; Yükseköğretimin geleceği ve yükseköğretim kurumlarının geleceği konusunda iş birliği yapmak,
5. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; kamu kurumları, araştırma kuruluşları, AB fonları tarafından verilen araştırma ve proje destekleri için ortaklaşa çalışmak, teklifler geliştirmek,

Form YD.002

Nispet Tarihi: 19.10.2022

Baskıyon Tarihi: 18.10.2022

Rev: 0

1/2

6. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; toplumun refah seviyesinin artırılması için sürdürülebilir projeler ve eğitimler düzenlemek,

7. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; bireyleri günlük hayatları ile ilgili rutinleri hakkında hijyen sağlama ve beslenme kuralları ile ilgili bilinçlendirilmek,

8. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; toplumun bedensel-ruhsal sağlıklarının korunması için farkındalık oluşturma çalışmalarını yapmak,

9. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; sağlıklı yaşlanma koşulları hakkında topluma yönelik atölye çalışmaları ya da seminerler gerçekleştirilmek,

10.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ, kız öğrencilerin eğitime katılımını arttırmak ve velilerin bu yönde farkındalığını arttırıcı projeler yapmak,

11.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; teknolojik ve sosyal yenilikçilik konularında iş birliği imkanları aramak ve geliştirmek;

12.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; tarafların insan kaynaklı politikalarının geleceği konusunda iş birliği yapmak,

13.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; marka, patent, telif hakkı almaya yönelik ortaklaşa projeler geliştirmek,

14.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; ürün geliştirmek için iş birliği imkanları geliştirmek,

15.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ, küresel pazarların incelenmesi ve araştırılması konusunda iş birliği yapmak,

16.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; Lisansüstü eğitim konusunda iş birliği yapmak, reel sektöre insan kaynağının gelişimini konusunda destek vermek, ile yükümlüdür.

İş Birliğinde Duyurulması

Madde 7: (1) - Taraflar karşılıklı olarak iş birliğini duyurma, karşı kurumun imajına zarar vermeyecek şekilde ve sözleşmenin devam ettiği süre boyunca karşılıklı kurumsal kimliklere ait logo, isim, marka, simge vb.lerin iş birliğini beyan anlamında taraflara ait internet sitelerinde, sosyal medya hesaplarında, broşür, dergi, kitapçık, afiş ve benzeri alanlarda kullanılmasına izin verilir, protokol kapsamında yukarıda açıklanan unsurların, yukarıda açıklanan alanlarda kullanımından dolayı taraflar birbirlerine karşı hak talebinde bulunamaz.

Kamuni İkametgâh ve Tebligat

Madde 8: (1)- Tarafların protokolle gösterdikleri adresler; kamuni ikametgâh olarak kabul edilecek ve bu adreslere yapılacak her türlü tebligat ve duyuru tarafın kendisine yapılması sayılacaktır. İkametgâh değişikliğini taraflar derhal karşı tarafa bildirmek zorundadır.

Protokolün Yürürlüğü

Madde 9: (1) - İşbu Protokol yetkili kurumlarca onaylandıktan sonra her iki tarafın yetkilileri tarafından imzalandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer ve 3 (Üç) yıl süreli bir dönem boyunca geçerli olur.

Protokol süresinin bitimine 3 (Üç) ay kala tarafların belirledikleri kişilerden oluşan bir komisyon toplanır ve protokolün durumu gözden geçirilir. Komisyonun vereceği karara göre protokol feshedilir veya süresi beş yıl daha uzatılır.

Protokolün Onaylanması

Madde 10: (1) - Bu protokol kurumların bulunduğu ülkelerin anadilinde 2 (iki) nüsha halinde hazırlanır ve karşılıklı imza altına alınır.

Lifeng Marm. Paz. LTD. ŞTİ
Dile Akkurt
İnsan Kaynakları Müdürü
././20..

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Prof. Dr. Bahri ŞAHİN
Rektör
././20..

Lifeng Marmara Pazariyatı Ltd. Şti.
Tic. Sic. No: 271100 / İstanbul / T.C. No: 271100 / Marmara Pazariyatı Ltd. Şti.
Marmara Pazariyatı Ltd. Şti. 000 8783

Doküman No	PA.FRL.14
Yayın Tarihi	17.01.2019
Revizyon Tarihi	13.01.2022
Revizyon No	01
Sayfa Sayısı	01

Değerli Paydaşlarımız,

Sizlere ve diğerlerimize daha iyi hizmet verebilmek, ulaştığımız üniversiteler sınırlarımızda hakk ettiğiniz yere gelebilmek için değerli görüşlerinize ihtiyaç duyduğumuzuz.

Tüm sorularımıza verdiğiniz cevaplar, bizlere katkı sağlayacaktır. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Rekizetlik

Karım Adı: Lifung Mem Paz. LTD ŞTİ.
 Ad-Soyadı: İrem Yılmaz
 Eğitim Durumu: Lisans
 Unvanı: İnsan Kaynakları Uzman Yardımcısı
 Telefon No: 0522 942 6320
 E-Posta: irem.yilmaz@lifung.com
 Doğum Tarihi: 21/05/1997
 Cinsiyet: ☒ Kadın ☐ Erkek

No	Soru	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İstanbul Gelismis Üniversitesi sürekli iyileştirilmeye önem verir	☐	☒	☐	☐	☐
2	İstanbul Gelismis Üniversitesi girişimci ve yenilikçi bir üniversitedir	☐	☒	☐	☐	☐
3	İstanbul Gelismis Üniversitesi ile yürütülen ortak çalışmalar ve işbirlikleri etkili ve verimlidir	☐	☒	☐	☐	☐
4	İstanbul Gelismis Üniversitesi bilimsel araştırmaya ve projeleri ile topluma katkı sağlar	☐	☒	☐	☐	☐
5	İstanbul Gelismis Üniversitesi etik değerlere önem verir	☐	☒	☐	☐	☐
6	İstanbul Gelismis Üniversitesi sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlar	☐	☒	☐	☐	☐
7	İstanbul Gelismis Üniversitesi dış kurumlarla iş birliği içinde olmasına önem verir	☐	☒	☐	☐	☐
8	İstanbul Gelismis Üniversitesi tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenciler için	☐	☒	☐	☐	☐

İstanbul Gelismis Üniversitesi'nden paydaş olarak ne kadar memnunsunuz?

☐ Hiç Memnun Değilim ☐ Memnun Değilim ☒ Memnunuz ☐ Çok Memnunuz

İstanbul Gelismis Üniversitesi ile işbirliği yaptığınız kurum/kurumlar nelerdir?

Her dönem staj programları, öğrenci işleme bürosu.

Yükseköğretim ve sektörünle etkileşimi düşündüğünüzde

A. Yükseköğretimden beklentileriniz nelerdir?

B. Sizce üniversite reel sektörle işbirliği hangi konular/alanlara odaklanmalıdır?

Ek.9. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar



T.C.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dış Paydaş ile İş Birliği Protokolü

Protokolün Tarafları

Madde 1: (1) - Bu protokol Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sok. No:1 Avcılar/ İstanbul adresinde mukim İstanbul Gelisim Üniversitesi ile Akçaburgaz, 3047. Sk. No:2, 34522 Esenyurt/ İstanbul adresinde mukim Tetiş İÇ ve Dış Ticaret A.Ş. arasında oluşturulacak iş birliğini kapsamaktadır.

Protokolün Konusu

Madde 2: (1) - Bu protokol İstanbul Gelisim Üniversitesi ve Tetiş İÇ ve Dış Ticaret A.Ş. arasında eğitim, kültür, teknoloji geliştirme, ortak proje yapımı, toplumun refah seviyesinin artırılması için düzenli, sürdürülebilir eğitim ve projelerin yapılması, bireylerin hijyen sağlama ve beslenme kuralları ile ilgili bilinçlendirilmesi, bedensel-ruhsal sağlıklarının korunması için farkındalık oluşturma, sağlıklı yaşama koşulları hakkında atölye çalışmaları ya da seminerler gerçekleştirilmesi insan kaynakları gelişimi, gelecek misyon ve vizyonu oluşturan ortak stratejiler geliştirme ve deneyimlerini birbirlerine aktarma temel amaçlarından hareketle oluşturulmuştur. Bu temel amaçların gerçekleştirilmesi için taraflar, bu protokolü oluşturan aşağıdaki maddeleri, bu protokolün bütünü ve uygulanmasına yönelik koşullarını karşılıklı olarak kabul ve taahhüt ederler.

Taraflar

Madde 3: (1) - İstanbul Gelisim Üniversitesi [bundan sonra kısaca İGÜ olarak adlandırılacaktır.]

ve

Tetiş İÇ ve Dış Ticaret A.Ş. [bundan sonra kısaca DIŞ PAYDAŞ olarak adlandırılacaktır.]

İş Birliği

Madde 4: (1) - Taraflar yukarıda belirlenen anlayış çerçevesinde iş birliği yapacakları alanları aşağıda açık bir şekilde belirtilmiş olan ölçütler çerçevesinde gerçekleştirecekler ve bu alanlarda bilgi ve deneyim değişiminde bulunacaklardır. Bu bağlamda:

Temel Esaslar

Madde 5: (1) İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ arasındaki iş birliğinde gözetilecek temel esaslar şunlardır:

1. Çalışmalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve ilgili diğer mevzuatlara uygun olarak yürütülür.
2. Çalışmalar bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
3. Yapılan çalışmaların sonucu ilgililere paylaşılır.
4. Çalışmalarda kullanılacak her türlü metodoloji, teknik, sistem, araç ve materyallerin bilimsel standartlara uygunluğu sağlanır.
5. Yapılacak olan çalışma ve faaliyetleri maddi kaygılar içerisine girilmeden iyi niyetle yürütülmesi esastır.
6. Tarafların yükümlülükleri, kendi personel, altyapı ve maddi olanakları ile sınırlıdır.

İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ'ın Ortak Yükümlülükleri

Madde 6: (1) - Taraflar ortak çıkar kapsamında ve iyi niyete uygun şekilde iş birliği çerçevesinde aşağıda sıralanan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Taraflar:

1. İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ; ortak ilgi alanları, insan kaynaklarının gelişimi, yerel ve küresel ekonomideki değişiklikler konusunda düzenli etkileşim ve iletişimde bulunmak,
2. İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ; reel sektördeki değişimleri izleyerek gelecekteki stratejileri oluşturmak,
3. İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ; teknolojik, sosyal, kültürel değişikliklerin tarafların faaliyet alanlarına muhtemel etkileri üzerinde inceleme ve araştırma yapmak,
4. İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ; Yükseköğretimin geleceği ve yükseköğretim kurumlarının geleceği konusunda iş birliği yapmak,
5. İGÜ ile DIŞ PAYDAŞ; kamu kurumları, araştırma kuruluşları, AB fonları tarafından verilen araştırma ve proje destekleri için ortaklaşa çalışmak, teklifler geliştirmek,

Ek.10. Dış Paydaş Anlaşmasına Dair Kanıtlar



T.C. İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Dış Paydaş İle İş Birliği Protokollü

Protokollü Tarafları

Madde 1: (1) - Bu protokol Cihangir Mah. Şehit Jandarma Komando Er Hakan Öner Sok. No:1 Avcılar/İstanbul adresinde bulunan İstanbul Gelisim Üniversitesi ile Besteisiz Man. 103/2 Sokak No:26 D:4 Zeytinburnu İstanbul adresinde bulunan Robia Sultan Şenürk arasında oluşturulacak iş birliğini kapsamaktadır.

Protokollü Konusu

Madde 2: (1) - Bu protokol İstanbul Gelisim Üniversitesi ve Robia Sultan Şenürk arasında eğitim, kültür, teknoloji geliştirme, ortak proje yapımı, toplantılar refah seviyesinin artırılması için düzenli, sürdürülebilir eğitim ve projelerin yapılması, her yılın hijyen sağlama ve beslenme konularını ile ilgili bilgilendirilmesi, bedensel-ruhsal sağlıklarının korunması için farkındalık oluşturma, sağlıklı yaşam konularını hakkında atölye çalışmalarını ya da seminerler gerçekleştirilmesi insan kaynakları gelişimi, gelecek misyon ve vizyonu oluşturarak ortak stratejiler geliştirme ve deneyimlerini birbirlerine aktarma temel amaçlarından biriyle oluşturulmuştur. Bu temel amaçların gerçekleştirilmesi için taraflar, bu protokolü oluşturan aşağıdaki maddeleri, bu protokolün bütünlü ve uygulanmasına yönelik konularını karşılıklı olarak kabul ve taahhüt ederler.

Taraflar

Madde 3: (1) - İstanbul Gelisim Üniversitesi [bundan sonra kısaca İGÜ olarak adlandırılacaktır.]
ve

Robia Sultan Şenürk [bundan sonra kısaca DİŞ PAYDAŞ olarak adlandırılacaktır.]

İş Birliği

Madde 4: (1) - Taraflar yukarıda belirtilen amaçlar çerçevesinde iş birliği yapacakları alanları aşağıda açık bir şekilde belirtilmiş olan ölçütler çerçevesinde gerçekleştirecekler ve bu alanlarda bilgi ve deneyim değişiminde bulunacaklardır. Bu bağlamda:

Temel Esaslar

Madde 5: (1) İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ arasında iş birliğinde gerçekleştirilecek temel esaslar şunlardır:

1. Çalışmalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve ilgili diğer mevzuatlara uygun olarak yürütülür.
2. Çalışmalar bilimsel çerçeveye uygun olarak yürütülür.
3. Yapılan çalışmalar sonucu ilgililerce paylaşılır.
4. Çalışmalarda kullanılacak her türlü metodoloji, teknik, sistem, araç ve materyallerin bilimsel standartlara uygunluğu sağlanır.
5. Yapılacak olan çalışma ve faaliyetleri maddi kaygılar içerisinde girilmeden iyi niyetle yürütülmesi esastır.
6. Tarafların yetkili temsilcileri, kendi personel, altyapı ve maddi olanakları ile emeldir.

İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ'ın Ortak Yükümlülükleri

Madde 6: (1) - Taraflar ortak çıkar kapsamında ve iyi niyetle uygun şekilde iş birliği çerçevesinde aşağıda sıralanan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Taraflar:

1. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; ortak ilgi alanları, insan kaynaklarının gelişimi, yerel ve küresel ekonomideki değişiklikler konusunda düzenli etkileşim ve iletişimde bulunmak,
2. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; rol alanındaki değişimleri izleyerek gelecekteki stratejileri oluşturmak,
3. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; teknolojik, sosyal, kültürel değişikliklerin tarafların faaliyet alanlarını etkilemesi üzerinde inceleme ve araştırma yapmak,
4. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; Yükseköğretim geleceği ve yükseköğretim kurumlarının geleceği konusunda iş birliği yapmak,

6. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; toplumun sağlık seviyesinin artırılması için sürdürülebilir projeler ve eylemler düzenlemek,

7. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; bireyleri günlük hayatları ile ilgili rutinleri hakkında hijyen sağlama ve beslenme konularını ile ilgili bilinçlendirmek,

8. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; toplumun bedensel-ruhsal sağlıklarının korunması için farkındalık oluşturma çalışmalarını yapmak,

9. İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; sağlıklı yaşamla kopuları hakkında topluma yönelik eğitim çalışmaları ya da seminerler gerçekleştirilmek,

10.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; kız öğrencilerin eğitime katılımını arttırmak ve seçilen bu yönde farkındalığı artırıcı projeler yapmak,

11.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; teknolojik ve sosyal yenilikçilik konularında iş birliği imkânları aramak ve geliştirmek;

12.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; tarafının insan kaynağı politikalarının geleceği konusunda iş birliği yapmak,

13.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; marka, patent, telif hakkı almaya yönelik ortaklaşa projeler geliştirmek,

14.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; ürün geliştirmek için iş birliği imkânları geliştirmek,

15.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; küresel pazarların incelenmesi ve araştırılması konusunda iş birliği yapmak,

16.İGÜ ile DİŞ PAYDAŞ; Lisanslılık eğitim konusunda iş birliği yapmak, reel sektöre insan kaynağının gelişimi konusunda destek vermek,

ile yürürlüktedir.

İş Birliğinin Dayanışması

Madde 7: (1) - Taraflar karşılıklı olarak iş birliğini dayama, karşı kurumun imajına zarar vermeyecek şekilde ve sözleşmenin devam ettiği süre boyunca karşılıklı kurumsal kriterlere ait logo, isim, marka, simge vb.lerin iş birliğine beyanı anlamında taraflara ait internet sitelerinde, sosyal medya hesaplarında, broşür, dergi, kitapçık, afiş ve benzeri alanlarda kullanılmasına izin verir, protokol kapsamında yukarıda açıklanan anlaşma, yukarıda açıklanan alanlarda kullanılmadan dolayı taraflar birbirlerine karşı hak talebinde bulunamaz.

Kanuni İkametgâh ve Tebliğat

Madde 8: (1) - Tarafların protokolde gösterdikleri adresleri; kanuni ikametgâh olarak kabul edilecek ve bu adreslere yapılacak her türlü tebliğat ve dayana tarafın kendisine yapılmış sayılacaktır. İkametgâh değişikliğini taraflar derhal karşı tarafa bildirmek zorundadır.

Protokolün Yürürlüğü

Madde 9: (1) - İşbu Protokol yetkili kurumlara onaylandıktan sonra her iki tarafın yetkilileri tarafından imzalandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer ve 3 (üç) yıl süreli bir dönem boyunca geçerli olur.

Protokol süresinin bitimine 3 (üç) ay kala tarafların belirledikleri kişilerden oluşan bir komisyon toplanır ve protokolün durumu görüşer geçirilir. Komisyonun vereceği karara göre protokol feshedilir veya süresi beş yıl daha uzatılır.

Protokolün Onaylanması

Madde 10: (1) - Bu protokol kurumların bulunduğu ülkelerin anayasasında 2 (iki) maddede bulundukları ve karşılıklı imza altına alınır.

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

.....

06.11.2022

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

İstanbul Gelişim Üniversitesi

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

Rektör

.....

Ek.11. Öğrenci Görüşme Gün Ve Saati'ne Dair Kanıtlar

Merhaba Sultan,

Fehim İLHAN, MYO Akademik MYO Akademik dersinde yeni bir ödev yayınladı.



YENİ ÖDEV

Süre sonu: 10 Şub

Öğrenci Görüşme Gün ve Saatlerinin Belirlenmesi Hk.

Değerli öğretim elemanları,

2021-2022 Bahar yarıyılında normal öğretim ve ikinci öğretim için ayrı ayrı ikişer saat olmak üzere öğrenci görüşme gün ve saati belirlenmesi gerekmektedir. Belirlediğiniz gün ve saatleri ekte paylaşılan tabloya yarın sabah 09:30'a kadar işlemenizi rica ederim.

NOT-1: Tabloya işlediğiniz gün ve saatleri ihtiyaç halinde güncelleyebilirsiniz.

NOT-2: Google Takvim platformundaki "Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati" başlıklı takvimde toplantı kaydı oluşturma işlemini 14 Şubat Pazartesi'ye kadar yapabilirsiniz.

NOT-3: Öğrenci görüşmeleri 14 Şubat 2022 Pazartesi - 24 Haziran Cuma arasında devam etmelidir.

Ek.12. Teknik Geziye Dair Kanıtlar



Ek.13. Mezun İlişkileri yönetimi katılımı kanıtları



EK.14: Ders dağılım dengesi kanıtları

Müfredat

Yıl 1						
Yarıyıl 1						
Kod	Ders Adı	T	U	L	K	AKTS
YDL101	YABANCI DİL I (İNG.)	3	0	0	3	3
TRD101	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	2
MTP125	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	2	0	0	2	4
MTP123	KALIP HAZIRLAMA I	2	2	0	3	5
MTP121	GİYİŞİ TASARIM I	2	2	0	3	6
MTP107	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	2	2	0	3	6
BIL101	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	0	2	0	1	2
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	2
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar,K:Kredi					19	30

Yıl 1						
Yarıyıl 2						
Kod	Ders Adı	T	U	L	K	AKTS
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	3	0	0	3	3
TRD102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	2
MTP124	MODA RESMİ VE İLLÜSTRASYON	2	2	0	3	5
MTP112	DESEN	1	2	0	2	5
MTP104	KALIP HAZIRLAMA II	2	2	0	3	6
MTP102	GİYİŞİ TASARIMI II	2	2	0	3	7
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	2	0	0	2	2
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar,K:Kredi					18	30

Yıl 2						
Yarıyıl 3						
Kod	Ders Adı	T	U	L	K	AKTS
MTP299	YAZ STAJI	0	0	0	0	1
MTP223	GİYİŞİ ÜRETİMİ I	1	2	0	2	4
MTP221	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA I	1	2	0	2	5
MTP201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYİŞİ TASARIMI I	1	2	0	2	5
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-31	2	0	0	2	5
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-32	2	0	0	2	5
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-33	2	0	0	2	5
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar,K:Kredi					12	30

Yıl 2						
Yarıyıl 4						
Kod	Ders Adı	T	U	L	K	AKTS
MTP222	GİYİŞİ ÜRETİMİ II	2	2	0	3	5
MTP204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	1	2	0	2	5
MTP202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYİŞİ TASARIM II	1	2	0	2	5
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-41	2	0	0	2	5
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ Y-42	2	0	0	2	5
-	BÖLÜM SEÇMELİ Y-41	2	0	0	2	5
T:Teorik, U:Uygulama, L:Laboratuvar,K:Kredi					13	30

EK.15: Ölçme ve Değerlendirme kanıtları

2022-23 BAHAR MODA TASARIMI UYGULAMA DEĞ. ÖLÇEKLERİ HK.



Sultan ÇETİNKAYA <scetinkaya@gelisim.edu.tr>

Alıcı: Mustafa

24 Ocak Sal 00:43 (7 gün önce)



Sayın Hocam Merhaba

2022-23 bahar dönemi Moda Tasarımı Programı uygulama derslerinin not değerlendirme ölçeklerini ekte saygılarımla sunarım.

İyi çalışmalar dilerim

Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA
İstanbul Gelişim Üniversitesi
Moda Tasarımı Programı

11 Ek • Gmail tarafından tarandı



EK.16: Öğrenme ortam ve kaynakları kanıtları

Yeni soru: "Yazılım, Veri Tabanı ve Kütüphane..."

Gelen Kutusu



Esat DAŞDEMİR (Classroom) <no-reply@classroom.google.com>

Alıcı: ben

21 Eki 2022 Cum 11:24



Google Classroom

Merhaba Güfte,
Esat DAŞDEMİR, MYO Akademik MYO Akademik dersinde yeni bir soru yayınladı.



YENİ SORU

Süre sonu: 25 Eki

Yazılım, Veri Tabanı ve Kütüphane Üyelikleri Talepleri Hk.

Değerli öğretim elemanları,
Akademik araştırmalarınız için gerekli ürünleri (yazılım ve üyelik gerektiren ürünler) bu form aracılığı ile müdürlüğümüze bildirebilirsiniz.
Saygılarımla iyi çalışmalar dilerim.

<https://forms.gle/Nxv6RnNEa3RKU6zc7>

EK.17: Akademik destek hizmetleri kanıtları

**ISTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ**

Üniversitemiz Akademik Öğrenci İGÜ'de Yaşam International İGÜ Araştırma Topluma Hizmet Başında İGÜ [Aday Öğrenci](#)

Çağrı
0 212

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti

Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda danışıp destek alabilecekleri birimdir. Öğrencilerimizin üniversite yaşamını süresince bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi, uzman kadrosuyla ulusal, uluslararası öğrencilerimize ve personelimize akademik ve kişisel gelişimlerinde destek vermeye devam etmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin psikolojik problemleri ile baş edebilmeleri amacıyla üniversitemiz bünyesinde ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

İstanbul Gelism Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerimizin karşılaştıkları psikolojik, sosyal ve eğitimsel sorunların çözümünde onlara psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacı gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri yürütmektedir.

- Üniversiteye yeni kayıt yaptırmış öğrencilerin, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde yaşamaları muhtemel sorunlarda, öğrencinin çevreye, üniversiteye ve üniversitedeki işleyişle uyumunu sağlamaktadır.
- Öğrencilerin sorun alanlarını saptamak ve çözümü ile ilgili diğer birimlerle iş birliği yapmaktadır.
- Bulundukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanımasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmaktadır.
- Öğrenciler ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler verme ve ihtiyaç duyulduğu durumlarda İstanbul Gelism Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi'ne yönlendirilerek kariyer danışmanlığı ve desteği almasını sağlamaktadır.
- Psikolojik ya da sosyal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta

İGÜ Öğrencileri

Akademik Takvim
Öğrenci Kulüpleri
Öğrenci İşleri
Psikolojik Danışmanlık Hizmeti
Engelli Öğrenci Mevzuatı
Staj Formları
Kariyer Geliştirme Merkezi
Dört Farklılık
Öğrenci Dekanlığı

Biz Sizi Arayalım

Adınız ve Soyadınız

E-posta

Telefon

EK.18: Dezavantajlı gruplar kanıtları

Yeni soru: "Engelli Öğrenciler Hk." [Gelen Kutusu](#) x

**A. Burak TURGUT (Classroom)** <no-reply@classroom.google.com> 29 Ka

Alıcı: ben ▼

 **Google Classroom**

Merhaba Güfte,
A. Burak TURGUT, **MYO Program Başkanları MYO Program Başkanları** dersinde yeni bir soru yayınladı.

 **YENİ SORU** Süre sonu: 9 Ara

Engelli Öğrenciler Hk.
Değerli program başkanları,

Programınızdaki **engelli** öğrencilerle iletişime geçerek, varsa ara sınav döneminde yaşadığı zorlukları bizlere iletmenizi rica ederim. **Engelli öğrenci** listesi ekte verilmiştir. Tespit ettiğiniz, listede olmayan **öğrenci** bulunuyorsa bilgilendirmenizi rica eder, saygılarımla iyi çalışmalar dilerim.

[Aç](#)

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ YÖNERGESİ
(Kabulü:24.06.2015 tarih ve 7 sayılı Senato Kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç

MADDE 1-(1)-Bu yönergenin amacı, İstanbul Gelişim Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamlarını kolaylaştırabilmek için gerekli önlemleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Birimin yapılanmasını ve çalışma esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1)-Bu yönerge; İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Birimin çalışmalarını ve engelli öğrenciye verilecek hizmetleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3-(1)-Bu yönerge; 01.07.2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. Maddesine dayanılarak hazırlanan, 14.Ağustos.2010 gün ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11. Maddesine göre hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Biriminin Yapılanması ve Görevleri

Birimin Yapılanması

MADDE 4-(1)-Bu Birim, İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda. engelliler alanında uzmanlaşmış veva özel

EK.19: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kanıtları

SIRA NO	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	KULÜP DANIŞMANLARI	KULÜP BAŞKANLARI	KULÜP BAŞKANLARI E-POSTALARI
1	Anadolu Gençlik Kulübü	Öğr. Gör. Mustafa Oğuz KETHÜDAOĞLU	Rabia NİĞDELOĞLU	200503653@ogr.gelisim.edu.tr
2	Antik Kulübü	Arg. Gör. Rabia SEVİTÜK	İsmail Taha ARPACI	20081128@ogr.gelisim.tr
3	Art & Communication Design Kulübü	Arg. Gör. Büşra KAMACIOĞLU	Fatih Kerem VURAL	fatih.vural@ogr.gelisim.edu.tr
4	Atatürkçü Düşünce Topluluk Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz YILDIZ	Mehmet Sükrü ÖZDEMİR	mehmet.ozdemir@ogr.gelisim.edu.tr
5	Aviyonik Kulübü	Arg. Gör. Abdullah Can AL	Semih Mert TÜRK	semihmerturk@gmail.com
6	Blockchain Kulübü	Arg. Gör. Cem DEMİR	Sena Feyza GÜZEL	feyzazus99@gmail.com
7	Code Of Duty Kulübü	Arg. Gör. Süreyya İMRE BİYİKLİ	Serkan OKUT	200326143@ogr.gelisim.edu.tr
8	Cevre ve Ekoloji Kulübü	Öğr. Gör. Huriye Esra KARATÜRK	Burcu ŞAHİNGÖZLÜ	burcusahingozi@gmail.com
9	Çocuk Edebiyat ve Sanat Kulübü	Öğr. Gör. Merve MERCAN	Bensu KOVAN	bensukovan2003@gmail.com
10	Çocuk Gelişim ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü	Öğr. Gör. Buse KERİGAN	Şule AKIN	akinsule@gmail.com
11	Dans Kulübü	Arg. Gör. Buse SAYGIN	Muhammed Akif KALMAZ	mehmetakifkalmaz@gmail.com
12	Debate Club	Doç. Dr. Emine AKÇADAG KARAGÖZ	Abdullah AL SAREB	200310631@ogr.gelisim.edu.tr
13	Denizcilik Kulübü	Öğr. Gör. Levent BAKIR	Doğan AYDOĞAN	dogukan.aydogan@ogr.gelisim.edu.tr
14	Dijital Girişimcilik ve Ekonomik Ticaret	Arg. Gör. Naim GÖKTAŞ	Aslı SEVEN	asli.seven@ogr.gelisim.edu.tr
15	Dil Düşünce ve Edebiyat Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Şerefur ATIK	Osman KANTEKİN	melih.kantekin@hotmail.com
16	Dil ve Konuşma Terapisi Kulübü	Öğr. Gör. Tuğba KARATOY	Buse GÜNER	busernrgnr@gmail.com
17	Doğal Çehre Kulübü	Doç. Dr. Emel TOZLU	Emir DİŞÇEKEN	20031047@ogr.gelisim.edu.tr
18	Elektrik-Elektronik Mühendisleri Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Sevcan KAHRAMAN	Mustafa Sencer KACAR	sencerim@gmail.com
19	Endüstri Mühendisliği Kulübü	Prof. Dr. Tanık ÇAKAR	Halil Yasin TURKUT	alp446054@gmail.com
20	Engelsiz İGÜ Kulübü	Arg. Gör. Bilgehan PEPE	Yasemin VARDAR	ysmvr2002@gmail.com
21	Ergoterapi ve Toplumsal Rehabilitasyon Kulübü	Öğr. Gör. Mustafa Ferit AKKURT	Esem DOBRUCALI	eslemdobrucali@gmail.com
22	Farkındalık ve Gezi Kulübü	Öğr. Gör. Onur KORU	Meltem BULUT	200511939@ogr.gelisim.edu.tr
23	Fotograf ve Video Kulübü	Öğr. Gör. Hatice SARIYAR	Pınar YILAN	pinar.yilan@ogr.gelisim.edu.tr
24	GastroArt Kulübü	Prof. Dr. Aslı ALBAYRAK	Yaşar İrem ÖZKAN	ozkanyagmurirem@gmail.com
25	Gelişim ve Kalite Topluluğu Kulübü	Öğr. Gör. Bilge YILMAZ	Sümeyra UZUN	sumeyra.uzun@gmail.com
26	Genç Yıllık Kulübü	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Mehtap YAVUZ	mehtapyyz84@cloud.com
27	Genç Vizyon Kulübü	Arg. Gör. Engin CAĞLAR	Oğuzhan SADIKLI	oguzhan.sadikli@ogr.gelisim.edu.tr
28	Genç Yazarlar Kulübü	Arg. Gör. Mehmet Ali BARIŞKAN	Halid DUMAN	halid.duman@ogr.gelisim.edu.tr
29	Gerontoloji Uygulamalar Kulübü	Öğr. Gör. Fatma Sıla AYAN	Cem BAKAR	bakarcem28@gmail.com
30	Gezi ve Kamp Kulübü	Öğr. Gör. Sibel HAKLI	Reyhan ALAGÖZ	alagozrehan5111@gmail.com
31	Gıda Teknolojileri Kulübü	Öğr. Gör. Kübra SAĞLAM	Fatma ÖZTÜRK	fatma.oztrk4701@gmail.com
32	Girişimci Sporcular Kulübü	Öğr. Gör. Tekmil Sazen GÖKSU	Bilge MOLLALAR	bilge.mollalar@ogr.gelisim.edu.tr
33	Global Liderlik ve Girişimcilik Kulübü	Arg. Gör. Selin YALÇINTAŞ	Ayşen DİREK	ayshen33@gmail.com
34	Hava Araçları Bakım Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Rıza Haluk KUL	Musa Bekir GÜVEN	guvenbekir.11@gmail.com
35	Havacılık Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Habibe GÜNGÖR	Berkayhan AKKAYA	berkayhan.akkaya@ogr.gelisim.edu.tr
36	Havacılık ve Uçay Bilimleri Proje Kulübü	Prof. Dr. Osman Ergüven VATANDAŞ	Burak DAĞ	burak841@gmail.com
37	Henjistik Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Funda KARABAN	Arman GÖRHAN	armangorhan@gmail.com
38	İç Mimarlık Kulübü	Dr. Öğr. Üye. Parvin HEİDARI	Ecem DERYA	ecemdrya18@gmail.com
39	İGÜ AR-GE Kulübü	Öğr. Gör. Kübra ERDOĞAN	Mehmet Hakan YILMAZ	20174107@ogr.gelisim.edu.tr
40	İGÜ Beslenme ve Diyetetik Kulübü	Doç. Dr. Seyfettin Arda ÖZTÜRKCAN	Zübeyde Merve DÖNMEZ	zubeyde.donmez@ogr.gelisim.edu.tr



Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu

Doç. Dr. Kubilay ÇİMEN(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Sevinç SERİN YAMAN(Komisyon Temsilcisi)

Dr. Öğr. Üyesi Ali Asker KUMAK (Üye)

Öğr. Gör. Deniz Demir BOLÇAY (Üye)

Öğr. Gör. Tekmil Sezen GÖKSU(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ömür GÜLFİRA(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi İlker KIRIŞCI

EK.20: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kanıtları

Fehim İLHAN
18 Kas 2021

Değerli bölüm ve program başkanları,

QDMS Aksiyon ve DÖF Eğitimi vermek üzere MYO binamızda bulunan Kalite Koordinatörü Nihal ALTUNYILDIZ Hanım bugünkü eğitim saatine kadar 108 nolu toplantı odasında bulunacaktır. QDMS programıyla ilgili sorularınız ve destek talepleriniz için eğitim öncesinde de kendisini ziyaret edebilirsiniz.

Saygılarımla,

EK.21: Teşvik kanıtları

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ (Kabulü:14.06.2017 tarih ve 10 sayılı Senato Kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam

Amaç:

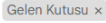
Madde 1- Bu yönergenin amacı, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) görevli kadrolu, ders saati ücretli tüm akademik personel ve yayınlarını İGÜ de yaptıkları çalışmaya dayandırmak koşulu ile misafir öğretim elemanları, tam zamanlı çalışan idari kadro elemanları tarafından yapılan ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerinin yöntem ve esaslarını tesbit etmektir.

Kapsam

Madde 2- İGÜ Akademik yayınlar Destekleme Kurulu tarafından değerlendirmeye alınacak ulusal ve uluslararası nitelikteki yayınlar ve çalışmalar sekiz grupta değerlendirilmektedir.

1.Grup Yayınlar : Birinci gruptaki yayınlar TÜBİTAK tarafından Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT) kapsamında hazırlanan ve Science Citation Index- Expanded (SCIE), Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Science Citation Index (AHCI) içeren ISI WEB OF SCIENCE (International Science Index) Bilimsel Atıf İndeks'ine giren hakemli ve sürekli deroilerde vavımlanmış tam metin tüm makaleler ve özel savı editörlüğü olarak

EK.22: Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kanıtları

Davetiye: İşletme Tematik Alan Grubu Toplantısı, Cum 19 Ağu 2022 2pm - 4pm (TRT)
(gcaner@gelisim.edu.tr) 



NECMETTİN MARAŞLI <nmarasli@gelisim.edu.tr>

18 Ağu 2022 Per 08:58



Alıcı: ben, keaydin, igumus, msuslu, aduygun, akelleci, adiyadin, bkarasu, akamil, meuyar, cariker, dverdenia, hocal, favcilar, myildiz, cturker, lkantar, aertugrul, hozcan, ikulekci, oturker, b...

 Ağu 19 Cum	İşletme Tematik Alan Grubu Toplantısı Google Takvim üzerinde görüntüleyin Ne zaman Cum 19 Ağu 2022 2pm – 4pm (TRT) Kim keaydin@gelisim.edu.tr, igumus@gelisim.edu.tr, msuslu@gelisim.edu.tr, aduygun@gelisim.edu.tr...	Ajanda Cum 19 Ağu 2022 Daha önce etkinlik yok 2pm İşletme Tematik Alan Grubu Toplantısı Daha sonra etkinlik yok
---	--	--

Zaman

Cuma 19 Ağu 2022 · 2pm – 4pm (Türkiye Saati)

Davetliler

nmarasli@gelisim.edu.tr- düzenleyici
keaydin@gelisim.edu.tr
igumus@gelisim.edu.tr
msuslu@gelisim.edu.tr
aduygun@gelisim.edu.tr
akelleci@gelisim.edu.tr

[Google Meet ile katılın](#)

Toplantı bağlantısı

meet.google.com/rmo-fgsr-foo

Telefonla katıl

(US) +1 262-891-8023
PIN: 592101203

Tematik Çalışma Alanı Seçimi

Gelen Kutusu x



Google Formlar <forms-receipts-noreply@google.com>
Alici: ben

25 Tem 2022 Pzt 15:06

Google Forms

Tematik Çalışma Alanı Seçimi formunu doldurduğunuz için
teşekkür ederiz

Alınan yanıt aşağıdadır.

Yanıtı düzenle

Tematik Çalışma Alanı Seçimi

Değerli öğretim elemanları,

Bu form aracılığıyla size sunulan çalışma alanlarından birini seçerek üniversitemiz bünyesinde
kurulacak çalışma gruplarına dahil olabilirsiniz.

Formun azami süreler içinde doldurulması zorunludur.

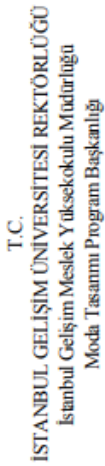
Saygılarımla iyi günler dilerim.

Ek.23. Etkinliğe Dair Kanıtlar

T.C.
İstanbul Gelişim Üniversitesi
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına

Moda Tasarım Kulübünden Muğla Seydikemer Karadere Ortaokulu'na Kütüphane Desteği,
başlıklı Moda Tasarım Kulüp Etkinliğinin uygun bulunması durumunda gönüllülerden
toplanan kitapların İstanbul Gelişim Meslek Yüksek Okulu'ndan alınarak kargoya verilmesi
talebi hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

Moda Tasarım Kulübü Danışmanı
Moda Tasarım Program Başkanı
Öğr. Gör. Sultan ÇETİNKAYA



Konu : Seydikömer Karadere Otelolu'na Katılımlı ve Destekli

[illegible]

Öğr. Gör. Sultan
ÇETİNKAYA
Dahili;

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 2T9G-AA57-8HDD Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-gelisim-universitesi>
ebys